

## ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ

การค้นพบฤทธิ์อำนาจและอิทธิพลฝ่ายวิญญาณ



การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่



---

---

# ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ

การค้นพบฤทธิ์อำนาจและอิทธิพลฝ่ายวิญญาณ

โดย เดวิด เบทตี้

คู่มือครู

ฉบับที่ 1



# ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ

## การค้นพบฤทธิ์อำนาจและอิทธิพลฝ่ายวิญญาณ

คู่มือครู  
โดย เดวิด เบทตี้  
ฉบับที่ 1

ข้อพระคัมภีร์ใช้ตามฉบับปี 1971 ของสมาคมพระคริสตธรรมไทย TH1971 ฉบับอมตธรรมร่วมสมัย Thai New Contemporary Bible (TNCV) และ ฉบับพระคริสตธรรมคัมภีร์ฉบับอ่านเข้าใจง่าย THA-ERV

เอกสารทั้งหมดได้จดลิขสิทธิ์โดย Copyright © 2019, Teen Challenge USA.

เดิมที วิชานี้ได้ถูกตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษชื่อ *Spiritual Power and the Supernatural, 5<sup>th</sup> edition*

เอกสารเหล่านี้อนุญาตให้ผลิตและแจกจ่ายเพื่อใช้กับทีนซาล์และพันธกิจซึ่งคล้ายคลึงกัน ในคริสตจักรท้องถิ่น ในโรงเรียน องค์การและกับบุคคล เอกสารเหล่านี้ยังดาวน์โหลดจากอินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) สงวนลิขสิทธิ์ในการผลิตและจำหน่ายนอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากทีนซาล์แล้ว

วิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของ *การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่* ซึ่งได้รับการพัฒนาเพื่อใช้ในคริสตจักรในโรงเรียน และพันธกิจเรือนจำ ทีนซาล์แห่งประเทศไทย และพันธกิจซึ่งคล้ายคลึงกันที่ทำงานกับคริสเตียนใหม่ ในวิชานี้เรามี คู่มือครู คู่มือผู้เรียน สมุดบันทึกโครงการ การสอบ และใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการศึกษา หากสนใจรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิชานี้สามารถติดต่อได้ที่...

ศจ.ปรีชา แสงคง

ทีนซาล์แห่งประเทศไทย

ตู้ ป.ณ. 2 คลองจั่น กทม.10240

โทรศัพท์ 08-1555-0329

Email: [ps.preecha.s@gmail.com](mailto:ps.preecha.s@gmail.com)

[www.teenchallengethailand.org](http://www.teenchallengethailand.org)

Global Teen Challenge

PO Box 511

Columbus, GA, 31902 USA

Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)

Web: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org) และ

[www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)



แก้ไขครั้งสุดท้ายวันที่ 07-2019

## ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ

ประเด็นของความเชื่อ ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณ และการมีส่วนร่วมของคริสเตียนในเหตุการณ์ที่เหนือธรรมชาติทั้งหลายนั้นกลายเป็นข้อถกเถียงในหลายคริสตจักรในช่วงหลายปีที่ผ่านมา เราจะไม่พยายามแก้ไขปัญหาลักษณะทางศาสนศาสตร์หรือความแตกต่างทั้งหลายของคณะนิกายเกี่ยวกับประเด็นเหล่านี้ แต่เราจะดูว่าอะไรคือฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณที่แท้จริง และสิ่งนี้มีผลกระทบในทางปฏิบัติต่อชีวิตคริสเตียนใหม่อย่างไรบ้าง

# 1

### บทที่ 1 บทบาทของพระเจ้าในโลกของเรา

เราจะศึกษาถึงบทบาทของพระเจ้าในโลกของเราทั้งในอดีตและปัจจุบัน เราจะดูวิธีการและเหตุผลที่พระเจ้าทรงแทรกแซงโลกของเราทุกวันนี้ด้วยเหตุการณ์ที่เหนือธรรมชาติ

# 2

### บทที่ 2 ลักษณะของฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณที่แท้จริง

ความหมายของการเป็นคนเข้มแข็งฝ่ายวิญญาณคืออะไร? เราจะศึกษาถึงลักษณะของฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณที่แท้จริง การเชื่อมั่น ความไว้วางใจ ความหวัง และความเชื่อ โดยเราจะให้ความหมายแต่ละคำที่สอดคล้องกับหลักการพระคัมภีร์

# 3

### บทที่ 3 วิธีรับฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณ

ในบทเรียนนี้ เราจะพูดถึงสิ่งที่คนๆ หนึ่งต้องทำในการรับฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณอย่างเจาะจง

# 4

### บทที่ 4 ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณที่แท้จริงกับสิ่งปลอมแปลง

เราจะศึกษาถึงความแตกต่างระหว่างฤทธิ์อำนาจของพระเจ้ายกกับอำนาจของซาตานและอำนาจของมนุษย์ อะไรคือความแตกต่างระหว่างความเชื่อกับสมมุติฐาน? เราจะพูดถึงความผิดพลาดบางอย่างเกี่ยวกับคำสอนเรื่องความเชื่อในยุคปัจจุบันนี้

## เนื้อหาในคู่มือครูมีอะไรบ้าง?

เนื้อหาในคู่มือครูแบ่งออกเป็นสี่ส่วน แต่แต่ละส่วนมีหัวข้อใหญ่

1. แผนการสอนบทเรียนสำหรับครู
2. คู่มือผู้เรียน
3. สมุดบันทึกโครงการ
4. การสอบ และใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการศึกษา

ถัดจากบทนำจะอธิบายเกี่ยวกับวิธีการใช้ในแต่ละส่วน

## คำนำ

วิชานี้เป็นหนึ่งในวิชาชุด การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ซึ่งเขียนขึ้นมาเพื่อช่วยคริสเตียนใหม่สามารถนำคำสอนของพระคริสต์มาปฏิบัติในชีวิตได้ นอกจากนี้วิชานี้ยังสามารถใช้สอนกลุ่มอนุชนและกลุ่มผู้ใหญ่ที่ต้องการดำเนินชีวิตเยี่ยงคริสเตียนที่ดีในชีวิตประจำวันได้ด้วย

วัตถุประสงค์หลักของวิชานี้และทุกวิชาใน การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ คือการแนะนำให้คริสเตียนใหม่มีความเข้าใจถึงชีวิตตามทัศนคติของคริสเตียน

คณะกรรมการหลักสูตร Teen Challenge USA ได้วางแผนเพื่อแก้ไขปรับปรุงบทเรียนเหล่านี้อย่างต่อเนื่อง จึงมีความยินดีรับทุกคำติชมของท่านเพื่อการปรับปรุงเนื้อหาของบทเรียนนี้ให้ดีขึ้น

## วิธีการใช้คู่มือครูฉบับนี้

### 1. แผนการสอนบทเรียนสำหรับครู

หน้าแรกๆ เป็นการให้ภาพรวมของวิชานี้

หน้าต่อไปเป็นการคัดลอก รายการการบ้าน ซึ่งเป็นหน้าสุดท้ายอยู่ใน สมุดบันทึกโครงการ ในหัวข้อ การบ้าน ผู้เรียนจะต้องใส่วันกำหนดส่งโครงการต่างๆ และเวลาสอบและเวลาทำแบบทดสอบย่อยแต่ละครั้ง โดยครูจะบอกให้จดบันทึกเมื่อเริ่มต้นสอน

หน้าต่อไปเป็นแผนการสอนของบทเรียนแต่ละบท แต่ละบทเรียนมี **หลักความจริงจากพระคัมภีร์** และ **ข้อพระธรรมหลัก** ซึ่งครูจะต้องบอกผู้เรียนตั้งแต่เริ่มต้นเรียน หัวข้อทั้งสองจะช่วยให้การอภิปรายอยู่ในขอบเขตของบทเรียนหน่วยนี้

นอกจากหลักความจริงจากพระคัมภีร์ และข้อพระธรรมหลักแล้ว ยังมีข้อแนะนำเกี่ยวกับวิธีการสอนบทเรียนนี้ด้วย หลายครั้งจะมีการอ้างอิงคู่มือผู้เรียน หรือ โครงการต่างๆ ในสมุดบันทึกโครงการ

บทเรียนแต่ละบทจะมีกิจกรรมเพื่อประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว กิจกรรมเหล่านี้สำคัญมาก คริสเตียนใหม่ต้องการคำแนะนำที่ชัดเจนว่าเขาจะนำคำสอนจากพระคัมภีร์เหล่านี้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างไร ดังนั้นคุณครูจึงต้องให้เวลามากพอเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเริ่มประยุกต์ใช้บทเรียนกับชีวิตส่วนตัว

ในตอนท้ายของแผนการสอนบทเรียนแต่ละบทจะมีการบ้านให้ผู้เรียนทำ

วิชาเรียนนี้มีทั้งหมด 14 วิชาแต่ละวิชามีห้าคาบเรียน คาบเรียนละหนึ่งชั่วโมง และผู้เรียนจะมีการสอบในคาบเรียนสุดท้าย ทั้ง 14 วิชาที่เราสามารถสอนให้เสร็จได้ภายใน 3-4 เดือนสำหรับสอนสัปดาห์ละห้าวัน แต่ถ้าสอนเพียงสัปดาห์ละชั่วโมงเดียว จะสามารถสอนได้เดือนละหนึ่งวิชา—ดังนั้นถ้าจะสอนให้ครบทุกวิชา ต้องใช้เวลาทั้งหมดหนึ่งปี หลายบทเรียนสามารถสอนขยายเวลาออกไปได้นานกว่านี้อีก หรือแบ่งเป็นคาบเรียนได้มากกว่านี้

## 2. คู่มือผู้เรียน

คู่มือผู้เรียนมีสองวัตถุประสงค์ สำหรับบางบทเรียนครูจะให้ผู้เรียนไปอ่านบางตอนในคู่มือผู้เรียนเพื่อเตรียมตัวไว้ก่อนที่ท่านจะลงมือสอน บางบทเรียนให้ผู้เรียนอ่านหลังจากที่ท่านสอนบทเรียนไปแล้วเพื่อทบทวนและเน้นในสิ่งที่ได้สอนในชั้นเรียน

ผู้เรียนควรบันทึกสิ่งที่เรียนในชั้นเรียนแม้ว่าจะมีคู่มือผู้เรียนแล้ว การบันทึกส่วนตัวของผู้เรียนและการอภิปรายในชั้นเรียนจะช่วยทำให้บทเรียนบางเรื่องในคู่มือผู้เรียนชัดเจนมากขึ้น

## 3. สมุดบันทึกโครงการ

โครงการในสมุดบันทึกโครงการมีไว้เพื่อให้ผู้เรียนทำงานนอกชั้นเรียน โครงการบางโครงการจะช่วยเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการอภิปรายในชั้นเรียนต่อไป

โครงการหลายโครงการมีไว้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้ศึกษาอย่างลึกซึ้งมากสำหรับบางเรื่องที่มีการอภิปรายในชั้นเรียน เป้าหมายหลักของการบ้านเหล่านี้คือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนค้นพบวิธีการประยุกต์ความจริงจากพระคัมภีร์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้

## 4. การสอบของผู้เรียน

การสอบมีไว้เพื่อวัดความก้าวหน้าของผู้เรียนแต่ละคนในเรื่องความเข้าใจความจริงสำคัญตามหลักพระคัมภีร์ซึ่งสอนในวิชานี้ คู่มือครูแต่ละเล่มมีตัวอย่างข้อสอบของผู้เรียนพร้อมเฉลยคำตอบซึ่งอยู่ข้างหลังของคู่มือ

## 5. ใบประกาศนียบัตร

ผู้เรียนที่ทำงานที่ได้รับมอบหมายของวิชานี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว และผ่านการสอบ สมควรได้รับใบประกาศนียบัตรของวิชานี้ ตัวอย่างของใบประกาศนียบัตรนี้มีอยู่ในหน้าสุดท้ายของคู่มือครูฉบับนี้ ผู้เรียนที่เรียนครบทั้ง 14 วิชาของ การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ควรได้รับใบประกาศนียบัตรแห่ง

ความสำเร็จ ตัวอย่างประกาศนียบัตรนี้มีอยู่ในหนังสือ คำแนะนำสำหรับครูผู้สอนหลักสูตร การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

## ที่มาของบทเรียน

ซาโลมอนได้กล่าวไว้ว่าไม่มีอะไรใหม่ภายใต้ดวงอาทิตย์ ซึ่งความจริงนี้สามารถใช้ได้กับบทเรียนนี้ ความคิดในหลายๆ เรื่องไม่ใช่สิ่งใหม่ เราต้องการแสดงความยินดีกับ Institute in Life Principles สำหรับอิทธิพลที่มีต่อชีวิตของผู้เขียนบทเรียนเหล่านี้

ข้าพเจ้าขอแสดงความยินดีอย่างจริงใจกับคุณครูหลายคนและคริสเตียนใหม่หลายคนซึ่งเคยใช้คู่มือเหล่านี้ในช่วงเวลาหลายปีที่ผ่านมา ความคิดเห็นของเขาเหล่านี้ได้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาวิชาเหล่านี้ให้ดีขึ้น ข้าพเจ้ารู้สึกขอบคุณกับคุณดอน วิลเคอร์สัน ที่ได้ให้โอกาสข้าพเจ้าได้ทำงานกับกลุ่มทีนซาล์เด็นจ์ในเมืองบรูคลิน นิวยอร์ก ตั้งแต่ปี 1971–1975 และในช่วงเวลาเหล่านั้นเองที่ได้มีการเริ่มพัฒนาการศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่เป็นครั้งแรก

การจัดพิมพ์วิชาการศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ครั้งนี้ได้ทำขึ้นด้วยความช่วยเหลือจากกรรมการหลักสูตรของทีนซาล์เด็นจ์ประเทศสหรัฐอเมริกา ต้องขอขอบพระคุณเป็นพิเศษสำหรับคนเหล่านั้นที่ช่วยในการปรับปรุงหลักสูตร

## นโยบายเกี่ยวกับการพิมพ์ซ้ำคู่มือเหล่านี้

คู่มือครูและเอกสารของผู้เรียนซึ่งใช้ในวิชา การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ เป็นเอกสารที่ได้จดลิขสิทธิ์ และได้มีการตกลงให้แปลคู่มือเหล่านี้เป็นภาษาไทย คู่มือเหล่านี้อาจพิมพ์ซ้ำและแจกจ่ายให้ใช้ในกลุ่มทีนซาล์เด็นจ์ โปรแกรมคล้ายๆ กัน คริสตจักรท้องถิ่น โรงเรียนและองค์กรอื่นๆ และใช้กับบุคคลทั่วไป เอกสารเหล่านี้สามารถดาวน์โหลดได้จาก อินเทอร์เน็ตเว็บไซต์: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) อย่างไรก็ตามคู่มือเหล่านี้ไม่ได้มีไว้เพื่อขาย แต่มีไว้เพื่อแจกเท่านั้น ถ้าต้องการจะพิมพ์บทเรียนเหล่านี้เพื่อจัดจำหน่ายจะต้องขออนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากกลุ่มทีนซาล์เด็นจ์สากล

เดฟ เบทตี้



## แนะนำลำดับในการสอน

วิชานี้เป็นหนึ่งในบรรดาวิชาต่างๆ ในชุดของ การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ 14 วิชา ทั้ง 14 วิชานี้ได้ให้ไว้ข้างล่างเพื่อให้สอนตามลำดับ รายการลำดับนี้ได้ให้ไว้เพื่อให้การสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เปรียบเทียบเป็นภาพของล้อที่มีซี่ล้อ 14 ซี่ วิชาเหล่านี้ไม่ต่อกัน แต่ละวิชาเป็นเอกเทศ ดังนั้นผู้เรียนสามารถเข้าชั้นไหนก็ได้ และสามารถเรียนเข้าใจได้

1. เราจะรู้ได้อย่างไรว่าเราเป็นคริสเตียน
2. การสำรวจพระคัมภีร์อย่างคร่าวๆ
3. ท่าที่
4. การทดลอง
5. ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตคริสเตียน
6. การเติบโตผ่านความผิดพลาด
7. แนวทางปฏิบัติของคริสเตียน
8. การเชื่อฟังพระเจ้า
9. การเชื่อฟังมนุษย์
10. ความโกรธและสิทธิส่วนบุคคล
11. วิธีศึกษาพระคัมภีร์
12. รักและยอมรับตนเอง
13. ความสัมพันธ์ส่วนตัวกับคนอื่นๆ
14. ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ

หนังสือ คำแนะนำสำหรับครูผู้สอนหลักสูตร การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ มีข้อมูลเพิ่มเติมในการสอนวิชานี้



## แผนการสอนบทเรียนสำหรับครู

ให้ตรวจสอบหน้าที่ 4 และ 5 ของ “วิธีการใช้คู่มือครู”  
เพื่อจะได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้แผนการสอนบทเรียนเหล่านี้

## ภาพรวมของวิชานี้

1. จุดประสงค์ของวิชานี้
  - ก. แยกแยะบทบาทของพระเจ้าในโลกของเรา
  - ข. เรียนรู้ลักษณะของฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณที่แท้จริง
  - ค. เรียนรู้วิธีการใช้ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณของพระเจ้าในชีวิตของเรา
  - ง. เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างฤทธิ์อำนาจของพระเจ้ากับอำนาจของซาตานและอำนาจมนุษย์
2. เราไม่สามารถสอนเนื้อหาทุกอย่างที่มีในวิชานี้ในด้วยเวลาอันสั้น ขอแนะนำให้ปรับกระบวนการสอนวิชานี้ตามความต้องการและความสะดวกของชั้นเรียน
3. อย่าพยายามสอนเนื้อหาทุกอย่างที่อยู่ในคู่มือผู้เรียนและในแผนการสอนของคุณจนเกินไป ท่านจำเป็นต้องเลือกประเด็นที่ท่านรู้สึกว่าคุณค่าที่สุด และให้พูดถึงเนื้อหาส่วนอื่นแบบผ่านๆ อย่างรวดเร็ว
4. วิชาี้คือวิชาสุดท้ายในหลักสูตร การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ หากท่านทำตามคำแนะนำที่ให้ไว้ในหน้าที่ 4 ของบทนำในคู่มือครูเล่มนี้แล้ว วิชาถัดไปที่ท่านจะสอนนั้นควรเป็นวิชา *เราจะรู้ได้อย่างไรว่าเราเป็นคริสเตียน?* ให้ท่านตัดสินใจว่าประเด็นใดที่ควรเน้นในวิชานี้และประเด็นใดที่ควรเก็บไว้สอนในวิชา *เราจะรู้ได้อย่างไรว่าเราเป็นคริสเตียน?* โปรดจำไว้ว่าท่านมีอีก 13 วิชาอื่นในหลักสูตร *กกคม* ซึ่งสามารถพูดถึงเนื้อหาในรายละเอียดของบางประเด็นที่มีอยู่ในวิชานี้ด้วย
5. จงพิจารณาความเป็นผู้ใหญ่ฝ่ายวิญญาณของผู้เรียนในชั้นเรียนของท่านด้วยความระมัดระวัง เช่น มีผู้เรียนบางคนที่ยังไม่ได้เป็นคริสเตียนบ้างหรือไม่? แล้วสำหรับคนที่เป็คริสเตียนแล้ว พวกเขาเป็นคริสเตียนมานานแค่ไหน? มีภูมิหลังอย่างไรบ้าง?
6. ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เหนือธรรมชาตินั้นเหมาะสมกับประเภทหัวข้อที่แตกต่างไปจากหัวข้อเรื่องความรัก ความโกรธ ท่าที และความล้มเหลว ดังนั้น อย่าได้ประหลาดใจหากว่าผู้เรียนกลับมีคำถามมากขึ้นในตอนท้ายๆ ของวิชานี้ ซึ่งเป็นคำถามที่ยังไม่มีคำตอบ
7. อย่าสอนในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อท่านมากที่สุด แต่พยายามนึกถึงผู้เรียนว่าอะไรคือสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อพวกเขามากที่สุด? เมื่อท่านเริ่มตระหนักถึงความจำเป็นของผู้เรียนมากขึ้น ท่านก็ อาจต้องปรับเปลี่ยนสิ่งที่ท่านจะสอนตลอดวิชานี้
8. อะไรก็ตามที่ท่านเลือกให้เป็นจุดเน้นสำหรับแต่ละบทเรียน จงแน่ใจว่าท่านได้ให้ความใส่ใจเป็นพิเศษต่อส่วนของการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวในแต่ละบทเรียนนั้นด้วย เราได้รวมเอาข้อแนะนำสำหรับกิจกรรมในการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวไว้ช่วงท้ายของแผนการสอนของแต่ละบทเรียนด้วย
9. ในหน้าถัดไปของคู่มือครูเล่มนี้ ท่านจะพบสำเนา *รายการการบ้าน* ซึ่งบอกว่าเมื่อไหร่ที่การบ้านแต่ละครั้งควรเสร็จสมบูรณ์ จงให้ผู้เรียนใส่วันที่ที่เหมาะสมลงไปในช่วงที่กำหนดให้ โดยใช้สำเนาที่วางอยู่ของ *รายการการบ้าน* ซึ่งอยู่ด้านหลังคู่มือสมุดบันทึกโครงการ

## รายการการบ้าน

ชื่อวิชา \_\_\_\_\_ ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ \_\_\_\_\_

### แบบทดสอบย่อย

	ข้อท่องจำ	วันที่
1.	_____ 2 เปโตร 1:3 _____	_____ วันที่ 2 _____
2.	_____ ยากอบ 1:2-4 _____	_____ วันที่ 3 _____
3.	_____	_____

### โครงการ \_\_\_\_\_ วันกำหนดส่งงาน

1. \_\_\_\_\_ วันที่ 1 \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_ วันที่ 2 \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_ วันที่ 3 หรือทางเลือก \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_ วันที่ 2 \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_ วันที่ 3 \_\_\_\_\_
  6. \_\_\_\_\_ วันที่ 4 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

การสอบ \_\_\_\_\_ วันที่ 5 \_\_\_\_\_

## 1

## บทเรียนที่ 1

## บทบาทของพระเจ้าในโลกของเรา

## 1. หลักความจริงจากพระคัมภีร์

พระเจ้าทรงเต็มด้วยฤทธานุภาพทั้งสิ้นและพระองค์ทรงเป็นผู้ที่ใส่ใจต่อโลกของเรา พระเจ้าทรงสำแดงถึงความรักและความห่วงใยของพระองค์ที่มีต่อเราผ่านวิถีทางอันหลากหลายทั้งในอดีตและปัจจุบัน

## 2. ข้อพระธรรมหลัก

ลูกา 1:37 (ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971)

เพราะว่าไม่มีสิ่งหนึ่งสิ่งใดซึ่งพระเจ้าทรงกระทำไม่ได้

## 3. การอ้างอิงคู่มือผู้เรียน

บทที่ 1 ของคู่มือผู้เรียนจะถูกนำมาใช้ร่วมกับบทเรียนนี้ รวมถึงโครงการที่ 1 “ฤทธิ์อำนาจที่เหนือธรรมชาติของพระเจ้า” ก็จะถูกนำมาใช้ร่วมกับบทเรียนนี้ด้วยเช่นกัน

## 4. เตรียมความพร้อมก่อนเรียน “ใครคือพระเจ้าที่แท้จริง?” โดย John Koehler (5 นาที)

หาอาสาสมัครเพื่อแสดงละครสั้น มอบบทให้ผู้เรียนล่วงหน้าเพื่อว่าพวกเขาจะมีเวลาเตรียมตัวอย่างเพียงพอ

การเตรียมตัว: เลือกผู้เรียน 4 คนในการแสดงละคร และแจ้งคำสั่งสำหรับแต่ละบทบาท หากท่านไม่ต้องการเป็นผู้บรรยาย ท่านต้องเลือกใครอีกคนมาทำหน้าที่นี้

การจัดฉาก: ให้ผู้เรียน 3 คนเป็นตัวแทนนำเสนอ 3 ทศนะเกี่ยวกับพระเจ้า โดยทั้งสามจะนั่งอยู่หน้าชั้นเรียน ผู้บรรยายจะยืนที่ด้านข้าง ส่วนคนที่สี่ซึ่งเป็นตัวแทนไปถึงพระเจ้าควรนั่งอยู่ในกลุ่มผู้ชมจนกว่าจะถึงบทที่เขาหรือเธอจะพูด

ผู้บรรยาย: วันนี้เราจะมาร่วมกันค้นหาว่าใครคือพระเจ้าที่แท้จริง ข้าพเจ้าจะเรียกแต่ละคนให้ขึ้นมาพูด หลังจากที่ได้พูดเสร็จแล้ว ข้าพเจ้าจะขอให้ผู้ชมลงความเห็นว่าคุณเห็นที่ท่านเชื่อว่าเป็นพระเจ้า



- ผู้บรรยาย: ผู้เข้าแข่งขันคนที่ 1 โปรดเล่าประวัติของตัวเองให้เราฟังคร่าวๆ
- บุคคลที่ 1: “เราเป็นพระเจ้าในพระคัมภีร์ และเราลงโทษความผิดบาป ทุกครั้งที่ใครบางคนออกนอกขอบเขตอันควร เราก็จะตีหัวของเขา เพราะว่าเราทนต่อคนบาปเหล่านี้ไม่ได้”
- ผู้บรรยาย: ผู้เข้าแข่งขันคนที่ 2 โปรดเล่าประวัติของตัวเองให้เราฟังคร่าวๆ
- บุคคลที่ 2: “เรามีทุกอย่างอยู่ภายใต้การควบคุมของเรา” (ขณะพูดประโยคนี้ ให้ผู้เข้าแข่งขันคนที่ 2 ถือหุ่นเชิดในมือและขึ้นชมกับมัน) “เราได้ส่งบางคนไปนรก และบางคนเราก็ได้ส่งไปสวรรค์ พวกเขาไม่มีสิทธิ์เลือก”
- ผู้บรรยาย: ผู้เข้าแข่งขันคนที่ 3 โปรดเล่าประวัติของตัวเองให้เราฟังคร่าวๆ (ผู้เข้าแข่งขันคนที่ 3 กำลังนั่งอยู่พร้อมกับใส่หูฟัง) หมายเลข 3 ครับ? (พูดดังขึ้น) หมายเลข 3 ครับ? (พูดดังขึ้น) หมายเลข 3 ครับ
- บุคคลที่ 3: ให้ลุกขึ้นทำหน้าตาตื่น “โอ มนุษย์พวกนี้ ย้อนไปเมื่อครั้งสวอนเอเดน พวกเขาได้สร้างความเสียหาย พวกเขาสร้างสถานการณ์ที่ยุงยากอย่างมากจนต้องรับผลจากการกระทำของตนเอง เราไม่ต้องการมีส่วนเกี่ยวข้องกับอะไรกับมนุษย์พวกนี้อีก”
- ผู้บรรยาย: “ท่านผู้ชมครับ ท่านได้ยินทั้งสามคนนี้พูดแล้ว เวลานี้ขอให้ท่านตัดสินใจเลือกว่า คนไหนที่ท่านคิดว่าเป็นพระเจ้าที่แท้จริงตามพระคัมภีร์?”
- (ให้เวลาคนในชั้นเรียนตัดสินใจเลือก แต่คุณครูไม่ต้องมีส่วนในการแสดงความเห็น)
- ผู้บรรยาย: “เอาล่ะ บัดนี้ ขอพระเจ้าที่แท้จริงตามพระคัมภีร์กรุณาลุกขึ้นยืนได้มั๊ย?”
- 3 ผู้เข้าแข่งขัน: ทั้งสามคนมองหน้ากันและกันด้วยความลังเลใจชั่วขณะ แต่ก็แสดงตนราวกับว่าพวกเขากำลังคิดจะลุกขึ้นยืน
- บุคคลที่ 4: บุคคลที่สี่ลุกขึ้นยืนในทันที และก้าวมาอยู่ที่ข้างหน้า “เราคือพระเจ้าที่แท้จริงตามพระคัมภีร์ เราคือผู้สร้างโลกและทั่วทั้งจักรวาลนี้ขึ้นมา เราคือผู้หนึ่งที่ไปยังไมกาสเมื่อ 2000 ปีก่อน และเรายังคงมีส่วนเกี่ยวข้องกับโลกใบนี้ผ่านทางพระราชกิจของพระวิญญาณบริสุทธิ์ เราไม่ชอบความผิดบาป แต่เราก็ต้องการช่วยคนบาป”

### จบการแสดงเรื่องสั้น

## 1

## การอภิปรายเพื่อติดตามผล

1. ถามผู้เรียนถึงเหตุผลที่พวกเขาเลือกบุคคลหมายเลข 1, 2, หรือ 3
2. อะไรคือแนวคิดของผู้เรียนเกี่ยวกับพระเจ้าในขณะที่อยู่ในวัยเด็ก? ความคิดเห็น เหล่านี้เปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้างในระหว่างเวลานั้นกับปัจจุบันนี้?
3. สมาชิกคนอื่นในครอบครัวมีทัศนคติเกี่ยวกับพระเจ้าเช่นเดียวกับที่ผู้เรียนมีหรือไม่?
4. ผู้เรียนมีคำถามอะไรบ้างเกี่ยวกับพระเจ้าและฤทธิ์อำนาจที่เหนือธรรมชาติของ พระองค์?

## 5. อภิปรายหัวข้อ ก. คนในปัจจุบันคิดอย่างไรเกี่ยวกับพระเจ้า?

(3-5 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 6-7)

ให้อภิปรายมุมมองบางอย่างที่แตกต่างกันซึ่งผู้คนมักมีเกี่ยวกับพระเจ้าอย่างคร่าวๆ ขอให้ผู้เรียนบรรยายว่าพวกเขาได้ยินเรื่องราวของพระเจ้าครั้งแรกได้อย่างไร และในวัยเด็กมีความเข้าใจเกี่ยวกับพระเจ้าอย่างไรบ้าง

## 6. ภาพรวมของทั้งวิชานี้ (2-3 นาที)

ในวิชานี้เราจะพูดถึงฤทธิ์อำนาจที่เหนือธรรมชาติของพระเจ้าและการที่สิ่งเหนือธรรมชาติส่งผลต่อชีวิตของเราอย่างไรบ้าง ในหลายกรณีพระเจ้าทรงใช้ฤทธิ์อำนาจที่เหนือธรรมชาติในการทำอัศจรรย์ ในที่มีคำถามที่เราพยายามหาคำตอบ คือ “มีพระราชาที่เหนือธรรมชาติอะไรบ้างที่เราสามารถคาดหวังจากพระเจ้าในชีวิตของเรา?”

เรายังจะดูประเด็นที่ว่าอะไรคือฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณที่แท้จริง การเชื่อมั่น ความไว้วางใจ ความหวัง และความเชื่อ ส่งผลต่อชีวิตคริสเตียนผู้มีฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณที่แท้จริงได้อย่างไร? และเราจะได้รับฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณได้อย่างไร?

มีพลังอำนาจที่แตกต่างกันอย่างมากมายซึ่งทำงานอยู่ในโลกของเราทุกวันนี้ เราจะแยกแยะระหว่างฤทธิ์อำนาจของพระเจ้กับอำนาจของซาตานได้อย่างไร? และคริสเตียนจะใช้ฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าได้อย่างไรโดยที่ไม่หลงกลไปกับอำนาจของซาตาน?





7. **อภิปรายหัวข้อ ข. พระเจ้าแห่งการทรงสร้าง** (2-5 นาที **คู่มือผู้เรียนหน้า**ที่ 7-8)

ผู้เรียนบางคนอาจมาจากภูมิหลังซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับเวทย์มนต์ไสยศาสตร์และได้เห็นอำนาจของซาตานมาแล้ว สิ่งสำคัญในการอธิบายคือต้องให้ความเข้าใจที่ชัดเจนว่าฤทธิ์อำนาจของพระเจ้านั้นยิ่งใหญ่เพียงไรโดยที่ไม่ต้องอภิปรายรายละเอียดเกี่ยวกับอำนาจของซาตานในเวลานี้ เพราะประเด็นนี้จะถูกพูดถึงในบทเรียนที่ 4 ของวิชานี้

ในการอภิปราย **หัวข้อ ข. พระเจ้าแห่งการทรงสร้าง** จงแสดงให้เห็นว่าการทรงสร้างทั้งหลายที่ถูกบรรยายถึงในพระธรรมปฐมกาลนั้นเป็นเหตุการณ์เหนือธรรมชาติ พระเจ้าตรัสและแต่ละส่วนของจักรวาลก็บังเกิดขึ้น ในวันสุดท้ายของการทรงสร้างนั้น พระเจ้าประทานชีวิตแก่อาดัมและเอวาภายหลังจากที่ได้สร้างร่างกายแล้ว (ดูปฐมกาลบทที่ 1 และ 2)

ไม่มีใครได้เห็นพระเจ้าทรงกระทำสิ่งที่เหนือธรรมชาติเหล่านี้ ณ เวลาแห่งการทรงสร้าง เราจะรู้ได้อย่างไรว่าเรื่องราวส่วนนี้ในพระคัมภีร์เป็นความจริง? แท้จริงแล้วเราไม่สามารถพิสูจน์ได้ แต่เราต้องตัดสินใจว่าจะไว้วางใจพระคัมภีร์และเชื่อในสิ่งที่พระคัมภีร์กล่าวถึงหรือไม่ อย่าพูดถึงประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความเที่ยงตรงของพระคัมภีร์ เนื่องจากประเด็นนี้จะถูกพูดถึงอย่างรายละเอียดในวิชาการสำรวจพระคัมภีร์อย่างคร่าวๆ ในหลักสูตร *การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่*

8. **มนุษย์ถูกสร้างให้มีจิตแห่งเสรีภาพ** (3-5 นาที **คู่มือผู้เรียนหน้า**ที่ 7)

จงชี้ให้เห็นว่าพระเจ้าสร้างมนุษย์พร้อมกับความสามารถพิเศษคือการมีจิตแห่งเสรีภาพ ซึ่งเป็นความสามารถเลือกตัดสินใจอย่างเป็นส่วนตัว เราสามารถเลือกที่จะอยู่เพื่อพระเจ้าหรือเลือกไปตามทางของตนเองได้ เราเองเป็นผู้เลือก และความสามารถในการเลือกนั้นก็สิ่งสำคัญยิ่งต่อความเข้าใจถึงที่มาของความบาปที่มีอยู่ในโลกของเรา และภายในชีวิตของเราแต่ละบุคคล

เราต้องประเมินความเข้าใจฝ่ายจิตวิญญาณของผู้เรียนเพื่อตัดสินใจว่าจะใช้เวลาอย่างน้อยแค่ไหนในหัวข้อนี้ จงเน้นย้ำถึงความรับผิดชอบส่วนตัวของผู้เรียนสำหรับการกระทำต่างๆ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน

9. **อภิปรายหัวข้อ “กฎธรรมชาติ”** (3-5 นาที **คู่มือผู้เรียนหน้า**ที่ 7-8)

เมื่อพูดถึงพระราชกิจของพระเจ้าในการทรงสร้างจักรวาลนั้นจงอธิบายว่าพระองค์ทรงกำหนดกฎเกณฑ์ทางธรรมชาติให้ดำเนินไปซึ่งส่งผลต่อชีวิตประจำวันของเรา จงยกตัวอย่างหลายๆ อย่างเกี่ยวกับกฎธรรมชาติเหล่านี้ หนุนใจผู้เรียนให้ใช้กฎเกณฑ์ทางธรรมชาติเหล่านี้เป็นหนทางของการเตือนตนเองให้ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับความงดงามและความเป็นระเบียบที่เราเห็นในสิ่งทรงสร้างของพระองค์

## 1

จงอ้างอิงถึงความหมายของ “สิ่งที่เหนือธรรมชาติ” ในกล่องข้อความในหน้าที่ 6 ของคู่มือผู้เรียน จงเปรียบเทียบความแตกต่างที่เห็นได้ชัดระหว่างกฎธรรมชาติของพระเจ้าซึ่งอยู่เหนือกิจวัตรประจำวันของเรา กับโอกาสอันน้อยนิดที่เหตุการณ์ “ที่เหนือธรรมชาติ” นั้นเกิดขึ้น

### อะไรทำให้บางสิ่งเป็นสิ่งที่เหนือธรรมชาติ?

โดยทั่วไปแล้วพระเจ้าจะทรงดำเนินการภายใต้กฎธรรมชาติ แต่บางครั้งพระเจ้าก็ทรงเลือกที่จะยกเลิกกฎเหล่านี้แล้วทำบางสิ่งที่เหนือธรรมชาติ โดยสิ่งนั้นอาจอยู่เหนือหรือเกินธรรมชาติ เราเรียกสิ่งเหล่านี้ว่า การอัศจรรย์ การอัศจรรย์ทั้งหลายเกิดขึ้นโดยฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า ไม่ใช่โดยอำนาจของมนุษย์ เมื่อเรามองดูที่การอัศจรรย์ต่างๆ ในพระคัมภีร์หรือแม้แต่ในปัจจุบัน เรารู้ได้ว่าเป็นฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าที่ทรงทำการอัศจรรย์นั้น ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่เกินกว่าจะเกิดขึ้นเองโดยธรรมชาติ

*ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ, คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 8*

10. อภิปรายหัวข้อ ค. พระเจ้าทรงเกี่ยวข้องกับคนในสมัยพระคัมภีร์อย่างไร และ หัวข้อ ง. พระเจ้าทรงใช้ฤทธิ์อำนาจที่เหนือธรรมชาติอย่างไร (3-4 นาที คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 8-10)

อธิบายว่าพระคัมภีร์เต็มไปด้วยตัวอย่างมากมายที่แสดงให้เห็นว่าพระเจ้าทรงเอาพระทัยใส่ชีวิตของผู้คนทั้งหลายอย่างไร นับตั้งแต่ครอบครัวแรกสุดคืออาดัมกับเอวา เมื่อพระเยซูเสด็จเข้ามาในโลกนี้ก็เป็น การแสดงออกถึงความสนพระทัยของพระเจ้าที่มีต่อเราทุกคน

ในการอภิปรายหัวข้อ ง. พระเจ้าทรงใช้ฤทธิ์อำนาจที่เหนือธรรมชาติอย่างไร จงอธิบายถึงเหตุการณ์เหนือธรรมชาติที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในตลอดทุกยุคสมัย ซึ่งก็คือ การจัดเตรียมความรอดเพื่อผู้คนที่ปวงผ่านทางความตายและการฟื้นคืนจากความตายของพระเยซูคริสต์ ความยิ่งใหญ่ที่สุดของพระราชกิจที่เหนือธรรมชาตินี้เป็นพระราชกิจแห่งความรัก ไม่ใช่พระราชกิจแห่งการตอบแทนหรือการทำลายล้าง

11. พระราชกิจที่เหนือธรรมชาติของพระเจ้าในพระคัมภีร์เดิมและพระคัมภีร์ใหม่ (5-20 นาที โครงการที่ 1 ในสมุดบันทึกโครงการ)

หากมีเวลาพอให้อภิปรายตัวอย่างที่แตกต่างกันเกี่ยวกับฤทธิ์อำนาจที่เหนือธรรมชาติของพระเจ้าที่กำลังสำแดงออกในโลกของเรา จงใช้โครงการที่ 1 ในเวลานี้ และอภิปรายถึงจุดประสงค์ของการอัศจรรย์แต่ละอย่าง จงชี้ให้เห็นว่าวิธีการที่การอัศจรรย์เหล่านี้กำลังบอกเราว่าอะไรเป็นสิ่งที่สำคัญต่อพระเจ้า เพราะว่าพระเจ้ามิได้ใช้การอัศจรรย์ของพระองค์อย่างไร้ความหมาย มนุษย์ไม่อาจเรียกร้องพระเจ้าให้ใช้ฤทธิ์อำนาจที่เหนือธรรมชาติของพระองค์



12. **อภิปรายหัวข้อ ง-2. เราต้องการฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณเพื่อการเป็นคริสเตียนอย่าง ต่อเนื่อง (5 นาที คู่มีผู้เรียนหน้าที 10)**

ในการอภิปรายหัวข้อนี้ให้ชี้ให้เห็นความจำเป็นที่เราต้องได้รับความช่วยเหลือจากพระเจ้าในการดำเนินชีวิตคริสเตียนอย่างคงเส้นคงวา ความรอดเป็นการอัศจรรย์เพราะเป็นจุดเริ่มต้นของชีวิตใหม่

อย่าคาดหวังให้พระเจ้าทรงทำการอัศจรรย์ในชีวิตของท่านในทุกครั้งที่ปัญหาเกิดขึ้น แต่ละการทดสอบและปัญหาเหล่านี้ได้จัดเตรียมโอกาสอย่างหนึ่งสำหรับผู้เรียนที่จะพัฒนาคุณลักษณะชีวิตและความเข้มแข็งภายใน

ผู้เรียนจำเป็นต้องรู้ว่าพระเจ้าทรงสามารถทำการอัศจรรย์หากพระองค์ต้องการจะทำ แต่หลายครั้งพระเจ้าไม่ทรงกระทำ สิ่งสำคัญก็คือการเรียนรู้จักพระเจ้ามากขึ้นในแต่ละวันเพื่อจะพัฒนาความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกับพระองค์ เรื่องนี้จะอภิปรายในรายละเอียดมากขึ้นในวิชา เราจะรู้ได้อย่างไรว่าเราเป็นคริสเตียน?

เราควรทูลขอการอัศจรรย์จากพระเจ้า แต่สิ่งสำคัญยิ่งกว่านั้นก็คือการพัฒนาความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกับพระองค์ ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้ที่จะไว้วางใจพระเจ้าว่าทรงช่วยเหลือพวกเขาผ่านแต่ละปัญหาที่เผชิญ (ดูฟิลิปปี 1:6 และ 4:13)

13. **การยอมจำนนต่อพระเจ้า**

ในการวางรากฐานสำหรับวิชานี้ จงชี้ให้เห็นว่าเราไม่อาจเรียกร้องพระเจ้าให้กระทำสิ่งต่างๆ ตามแนวทางของเรา อิสยาห์ 55:8-9 ได้กล่าวถึงความจริงที่สำคัญยิ่ง

**อิสยาห์ 55:8-9 ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971**

**เพราะความคิดของเราไม่เป็นความคิดของเจ้า ทั้งทางของเจ้าไม่เป็นวิถีของเรา” พระเจ้าตรัสดังนี้ “เพราะฟ้าสวรรค์สูงกว่าแผ่นดินโลกฉันใด วิถีของเราสูงกว่า ทางของเจ้าและความคิดของเราก็สูงกว่าความคิดของเจ้าฉันนั้น”**

ในสมัยพันธสัญญาใหม่ พระเยซูทรงอยู่ในโลกมนุษย์ พระองค์ทรงทำการอัศจรรย์มากมาย แต่พระองค์ทรงทำเฉพาะสิ่งที่พระบิดาในสวรรค์ได้บอกพระองค์ให้กระทำเท่านั้น และก่อนที่พระเยซูจะจากไปพระองค์ทรงสัญญาว่าพระเจ้าพระวิญญาณบริสุทธิ์จะเสด็จมาและอยู่ในชีวิตของผู้ที่ติดตามพระองค์ ทุกวันนี้พระวิญญาณบริสุทธิ์สำแดงถึงฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าด้วยวิถีทางที่หลากหลาย ซึ่งรวมถึงของประทานของพระวิญญาณบริสุทธิ์ด้วย

## 1

## 14. อภิปรายหัวข้อ จ. แผนการของพระเจ้าสำหรับอนาคต (5 นาที คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 11)

ใช้เวลาสักสองสามนาทีในการอภิปรายคร่าวๆ ถึงแผนการของพระเจ้าสำหรับโลกนี้ในอนาคต อย่าใช้เวลามากเกินไปในประเด็นนี้เพื่อว่าจะมีเวลาที่จะเพียงพอสำหรับประเด็นการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว

จุดประสงค์หลักในการยกประเด็นนี้ขึ้นมาก็เพื่อชี้ให้เห็นว่าพระคัมภีร์เต็มไปด้วยคำพยากรณ์ต่างๆ เกี่ยวกับแผนการของพระเจ้าในการใช้ฤทธิ์อำนาจที่เหนือธรรมชาติของพระองค์ทั้งในยุคสมัยก่อนและหลังการเสด็จกลับมาครั้งที่สองของพระเยซูคริสต์ คำพยากรณ์เหล่านี้มีอยู่ทั้งในพระคัมภีร์เดิมและพระคัมภีร์ใหม่ หากท่านมีเวลามากพอให้อ่านพระคัมภีร์สักสองสามตอนเพื่อแสดงให้เห็นตัวอย่างของประเด็นนี้

จงเตือนผู้เรียนให้ระลึกว่าพระเจ้าได้ใส่คำพยากรณ์เหล่านี้ไว้ในพระคัมภีร์เพื่อให้ความหวังในอนาคตแก่เรา แต่เราไม่ควรใช้เวลามากเกินไปในการคาดการณ์ถึงหมายสำคัญของเหตุการณ์ในปัจจุบันโดยเชื่อมโยงกับคำพยากรณ์ของพระคัมภีร์ เมื่อคำพยากรณ์เหล่านี้สำเร็จก็จะเป็นตัวอย่างที่ชี้ถึงฤทธิ์อำนาจที่เหนือธรรมชาติของพระเจ้า และนั่นคือประเด็นสำคัญที่เราต้องการจะสื่อสารในส่วนนี้ของบทเรียน

## 15. การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว (5-8 นาที)

ก. **อย่ากลัวที่จะไว้วางใจพระเจ้า** พระองค์ทรงเป็นพระเจ้าที่เต็มด้วยฤทธิ์อำนาจ ทรงแสดงความรักและเป็นผู้ที่คู่ควรแก่การไว้วางใจ การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวที่สำคัญที่สุดที่ผู้เรียนสามารถทำในชีวิตของตนเองก็คือ การไว้วางใจพระเจ้าสำหรับความรอด หากว่า พวกเขายังไม่ได้กระทำสิ่งนี้ อย่างที่สองคือ ผู้เรียนจำเป็นต้องไว้วางใจพระเจ้าเกี่ยวกับ ปัญหาต่างๆ ที่พวกเขากำลังเผชิญอยู่ ให้ผู้เรียนบันทึกสักหนึ่งหรือสองด้านของชีวิตที่ พวกเขาจำเป็นต้องไว้วางใจพระเจ้ามากขึ้น จากนั้นขอให้ผู้เรียนเขียนสักหนึ่งหรือสอง วิธีที่พวกเขาสามารถแสดงให้เห็นว่าพวกเขาไว้วางใจพระเจ้าในด้านนี้ของชีวิตแล้ว

ข. **จงมองดูกฎเกณฑ์ทางธรรมชาติที่กำลังทำงานอยู่** ในขณะที่ท่านกำลังทำกิจกรรมในวันนี้และตลอดวันที่เหลือของสัปดาห์นี้ จงเตือนตนเองให้ระลึกว่าพระเจ้าทรงกำหนดให้กฎเกณฑ์ทางธรรมชาติเหล่านี้ดำเนินไปในขณะที่พระองค์ทรงสร้างจักรวาล จงใคร่ครวญถึงพระบารมีของพระเจ้าผู้ทรงสร้างโลกในวิถีทางที่กฎเกณฑ์เหล่านี้ดำเนินไปอย่างคงเส้นคงวาวนแล้ววันแล้ว

- ค. **หนุนใจผู้เรียนให้ใกล้ชิดติดสนิทกับพระเจ้ามากขึ้น** ให้ผู้เรียนรู้ถึงพระลักษณะของ พระเจ้า ไม่ใช่เฉพาะการอัศจรรย์ของพระองค์
- ง. **อย่าพึ่งพาการอัศจรรย์เพื่อเป็นแรงจูงใจในการรับใช้ของเรา** จงเลือกที่จะติดตาม พระองค์ เพราะว่าพระองค์ทรงเป็นพระเจ้า จงให้ความรักเป็นแรงจูงใจไม่ใช่การอัศจรรย์ ในยุคสมัย พระคัมภีร์เดิมและในสมัยของพระเยซูผู้คนนับพันได้เห็นการอัศจรรย์มากมาย จงมองดูสิ่งทั้งปวงที่พระเจ้าทรงกระทำในขณะที่ยังทรงนำคนยิวออกจากอียิปต์ และในการสถาปนาพวกเขาเป็นชนชาติหนึ่ง ถึงกระนั้นก็ยังมีคนอิสราเอลไม่มากที่เชื่อในพระเจ้าเที่ยงแท้ ในขณะที่ผู้คนมากมายหันหลังให้กับพระองค์

16. **การบ้าน**

- ก. หากท่านยังไม่ได้ให้คะแนน จงให้คะแนนโครงการที่ 1 เรื่อง “ฤทธิ์อำนาจที่เหนือธรรมชาติของพระเจ้า” เนื่องจากคำตอบสำหรับบางคำถามในรายงานของวิชานี้อาจเป็นคำตอบส่วนตัว ท่านอาจเพียงแค่ตรวจงานของผู้เรียนแบบผ่านตา เพื่อแน่ใจว่าแต่ละคนได้ทำรายงานเสร็จสมบูรณ์แล้ว โดยไม่ต้องใช้เวลาอ่านคำตอบเหล่านั้น หากท่านเลือกทำตามคำแนะนำนี้ จงหนุนใจผู้เรียนที่มีคำถามหรือต้องการความคิดเห็นจากครูเกี่ยวกับโครงการของเขาให้ส่งโครงการมาให้ครูดูหรือมาพบท่านหลังจากชั้นเรียนได้
- ข. ขอให้ผู้เรียนนำโครงการที่ 2 และ 4 มาในคาบเรียนถัดไป เพราะเราจะใช้อภิปรายในชั้นเรียน
- ค. มอบหมายให้ผู้เรียนอ่านบทที่ 2 ในคู่มือผู้เรียน เพื่อเตรียมตัวสำหรับคาบเรียนถัดไป

17. **การประเมินผล**

กรุณาเขียนแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อการปรับปรุงบทเรียนนี้

ส่วนใดบ้างที่ใช้ได้ผลที่สุด?

ส่วนใดที่ยากที่สุดสำหรับผู้เรียนเข้าใจ?

มีสิ่งใดที่ดูเหมือนเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด?

## บทเรียนที่ 2

### ลักษณะของฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณที่แท้จริง

# 2

#### 1. หลักความจริงจากพระคัมภีร์

ข้าพเจ้าต้องการค้นหาลักษณะของฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณที่แท้จริง

#### 2. ข้อพระธรรมหลัก:

ฟีลิปปี 4:13 (ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971)

ข้าพเจ้าผจญทุกสิ่งได้ โดยพระองค์ผู้ทรงเสริมกำลังข้าพเจ้า

2 เปโตร 1:3-4 (ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971)

ฤทธิ์เดชของพระองค์ได้ให้สิ่งสารพัดแก่เรา ที่จะให้มีชีวิตและมีธรรม โดยรู้จักพระองค์ ผู้ได้ทรงเรียกเราด้วยพระสิริและความล้ำเลิศของพระองค์ พระองค์จึงได้ทรงประทาน พระสัญญาอันประเสริฐและใหญ่ยิ่งแก่เรา เพื่อว่าด้วยเหตุเหล่านี้ ท่านทั้งหลายจะพ้นจากความเสื่อมโทรมที่มีอยู่ในโลกนี้เพราะตันทนา และจะได้รับส่วนในสภาพของพระองค์

#### 3. การอ้างอิงคู่มือผู้เรียน

บทที่ 2 ของคู่มือผู้เรียนจะถูกนำมาใช้ร่วมกับบทนี้ รวมถึงโครงการที่ 2 และ 4 ก็ สามารถถูกนำมาใช้ร่วมกับบทนี้ด้วยเช่นกัน

อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับบทนี้

1. กระดาษโปสเตอร์ หรือกระดาษแข็ง สีโปสเตอร์หรือปากกาเมจิก
2. กระดาษข่าว หรือสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเขียนข้อความแล้วฉายขึ้นโปรเจคเตอร์ก็ได้

#### 4. เตรียมความพร้อมก่อนเรียน: กฎธรรมชาติ (2-5 นาที)

สามารถเริ่มต้นชั้นเรียนในวันนี้ด้วยการขอให้ผู้เรียนแบ่งปันประสบการณ์บางอย่างซึ่งผู้เรียนได้สังเกตเห็นจากกฎธรรมชาติที่ดำเนินอยู่ พร้อมทั้งอธิบายว่าประสบการณ์เหล่านี้เตือนให้เราระลึกถึงฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าที่ดำรงอยู่ในโลกของเราทุกวันนี้ อธิบายด้วยว่าวันนี้เราจะอภิปรายถึงอีกด้านหนึ่งแห่งการทรงสร้างของพระเจ้า ซึ่งก็คือฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณที่พระเจ้าทรงกระทำให้มีอยู่เพื่อคนเหล่านั้นที่เลือกติดตามพระองค์



5. อภิปรายหัวข้อ ก. ความเป็นจริงของการเป็นคนอ่อนแอฝ่ายวิญญาณ (3-5 นาที **คู่มือผู้เรียน**หน้า 12-13 และโครงการที่ 4)

ให้อภิปรายประเด็นที่ว่าเราทุกคนต้องการฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณของพระเจ้าในการดำเนินชีวิตคริสเตียนที่คงเส้นคงวา ให้ใช้คำถามหนึ่งในโครงการที่ 4 “ความจำเป็นของข้าพเจ้าสำหรับ การมีฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณในชีวิต” ในการอภิปรายถึงความอ่อนแอของอาจารย์เปาโลที่ได้ถูก บรรยายไว้ใน 2 โครินธ์ 12:1-10

ให้ผู้เรียนแบ่งปันคำตอบสำหรับคำถามที่หนึ่ง:

1. **อ่าน 2 โครินธ์ 12:1-10 สรุปประเด็นสำคัญที่เปาโลพูดถึงความอ่อนแอของท่าน**

ท่านอาจต้องอธิบายสถานะของเปาโลว่าท่านเป็นใครกว่าๆ เพื่อว่าผู้เรียนบางคน อาจมีพื้นฐานการเรียนรู้ทางคริสตศาสนาเพียงเล็กน้อยหรืออาจไม่มีเลย

ในจุดนี้ให้อภิปรายคำตอบของผู้เรียนที่มีต่อคำถามที่ 2 ของโครงการที่ 4 คร่าวๆ

2. **ลองคิดถึงชีวิตของท่านดูว่า มีด้านใดในชีวิตที่อ่อนแอและจำเป็นต้องได้รับฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าในการช่วยเหลือ? จงเลือกหนึ่งด้านที่อ่อนแอในชีวิตของท่าน แล้วเขียนสิ่งนั้นและวิธีที่เราต้องการให้พระเจ้าทรงช่วย**

สิ่งนี้อาจช่วยให้ผู้เรียนได้ตระหนักว่าพวกเราทุกคนมีความอ่อนแอที่เราต้องการฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณของพระเจ้าในการทำให้เราเข้มแข็งเพียงพอเพื่อดำเนินงานการทดลองที่ซาตานนำมาสู่ชีวิตของเรา ไม่ควรอภิปรายรายละเอียดในจุดนี้ เพราะเราจะกลับมาที่คำถามนี้อีกเมื่ออภิปรายหัวข้อการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวในช่วงท้ายของคาบเรียน

ประเด็นหลักสำหรับคาบเรียนในวันนี้ก็คือ พระเจ้าทรงต้องการจัดเตรียมฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณของพระองค์เพื่อเราจะใช้รับมือกับปัญหาและความอ่อนแอทั้งหลายในชีวิตของเรา แบบอย่างของอาจารย์เปาโลใน 2 โครินธ์ 10 ซ้ำให้เห็นประเด็นที่ทรงพลังนี้ อาจารย์เปาโลต้องการการกฤษฎีเพื่อเคลื่อนปัญหาที่ท่านกำลังเผชิญอยู่ แต่พระเจ้ากลับสัญญาที่จะประทานฤทธิ์อำนาจแก่ท่านในการใช้ชีวิตกับปัญหานั้น

วิธีการพื้นฐานที่พระเจ้าทรงต้องการใช้ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณในชีวิตของเราก็คือในด้านต่างๆ ของความอ่อนแอของเรา ขณะที่เรียนวิชานี้ครูอาจย้อนกลับมาที่ประเด็นนี้อยู่บ่อยครั้ง

ฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าเป็นสิ่งที่มืออยู่พร้อมเพื่อจะนำเราผ่านช่วงเวลาของความยากลำบาก ไม่ใช่เพื่อจะเอาชนะแห่งความยากลำบากนั้นออกไปจากเรา

## 2

6. อภิปรายหัวข้อ ข. ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณที่แท้จริงคืออะไร?  
(2-5 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 13)

ในจุดนี้ของบทเรียน เราต้องการปูพื้นฐานกว้างๆ สำหรับทิศทางที่เราจะมุ่งไปในบทเรียนของวันนี้ บทที่ 2 ของคู่มือผู้เรียนนั้นมุ่งตอบคำถามที่ว่า “ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณที่แท้จริงคืออะไร?”

ท่านอาจใช้ตัวอย่างเรื่องไฟฟ้าซึ่งอยู่ในคู่มือผู้เรียนเพื่อเป็นตัวอย่างที่แสดงให้เห็นว่า เราสามารถใช้บางสิ่งได้แม้ว่าเราไม่เข้าใจวิธีการทำงานของมัน ซึ่งก็เหมือนกับเรื่องฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณของพระเจ้า จุดประสงค์หลักของวิชานี้ก็เพื่อช่วยผู้เรียนให้ใช้ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณของพระเจ้าในชีวิตของตน ไม่ใช่เพียงแค่เรียนรู้นิยามความหมายเท่านั้น

7. อภิปรายหัวข้อ ค. ความหมายของการเป็นคนเข้มแข็งฝ่ายวิญญาณ?  
(8-10 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 14-17)

ให้ถามคำถามว่า “ความหมายของการเป็นคนเข้มแข็งฝ่ายวิญญาณคืออะไร?” เขียนคำตอบของผู้เรียนบนกระดาน จากนั้นให้พูดถึงหัวข้อย่อยทั้ง 7 ข้อที่อยู่ในคู่มือผู้เรียน ในแต่ละประเด็นที่ท่านอาจอธิบายเพิ่มเติมว่าทำไมฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณของพระเจ้าจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นในการบรรลุถึงการเป็นคนเข้มแข็งฝ่ายวิญญาณในชีวิตของเรา

เนื่องจากเราจะอ้างอิงกลับมาที่ 7 หัวข้อนี้ตลอดการเรียนบทนี้ ท่านอาจให้ผู้เรียนสักคน เขียนหัวข้อทั้ง 7 ใส่กระดาษโปสเตอร์ โปสเตอร์นี้จะมีประโยชน์อีกสองบทเรียนถัดไปด้วย

### ความหมายของการเป็นคนเข้มแข็งฝ่ายวิญญาณ?

1. อุทิศตัวอย่างจริงจังในการมีชีวิตอยู่เพื่อพระเยซู
2. เราจะตัดสินใจได้ก็ต่อเมื่อได้รู้สิ่งที่พระคัมภีร์บอกให้เราทำ
3. การอธิษฐานคือสิ่งที่สำคัญยิ่งของชีวิตเรา
4. เรากำลังเรียนรู้การฟังเสียงพระเจ้าผ่านทางวิญญาณจิตของเรา
5. เราชักพระเจ้ามากกว่าใครหรือสิ่งอื่นใด
6. เราได้เรียนรู้วิธีการเอาชนะการทดลองให้ทำบาป
7. ชีวิตของเราสำแดงถึง “ผลของพระวิญญาณบริสุทธิ์”

ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เห็นธรรมชาติ คู่มือผู้เรียนหน้า 14-17



8. **อภิปรายหัวข้อ ง. อย่าลอกเลียนแบบฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า**  
(3-5 นาที **คู่มือผู้เรียน** หน้า 18)

เตือนผู้เรียนให้รู้ถึงอันตรายของการเลียนแบบฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าแทนที่จะมีฤทธิ์อำนาจที่เป็นของจริง พระเจ้าทรงเห็นผู้ปลอมแปลงได้ดีและเร็วยิ่งกว่ามนุษย์ เราอาจหลอกคริสเตียนคนอื่นที่อยู่รอบข้างได้ ถ้าทำอย่างนั้นเรากำลังทำร้ายตนเองอยู่

เรื่องราวในพระธรรมกิจการบทที่ 19 เกี่ยวกับบุตรชายทั้งเจ็ดของเสวา ซึ่งให้เห็นค่อนข้างชัดถึงอันตรายอีกอย่างหนึ่งของการพยายามเลียนแบบฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า ซาตานไม่ได้ถูกหลอกได้เหมือนกับที่เราพยายามจะหลอกหลวงคนอื่นเกี่ยวกับความเข้มแข็งฝ่ายวิญญาณของเรา บุคคลที่พยายามลอกเลียนแบบฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าไม่ควรประหลาดใจเมื่อเขาแพ้การทดลองต่างๆ หนทางเดียวที่จะต้านทานการทดลองเหล่านั้นให้สำเร็จก็คือการมีฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณที่แท้จริงของพระเจ้าทำงานอยู่ในชีวิตของตน

9. **แนะนำหัวข้อ จ. หลักสำคัญสี่ประการสู่ชีวิตแห่งฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณ - การเชื่อมั่น ความไว้วางใจ ความหวัง และความเชื่อ** (2-3 นาที **คู่มือผู้เรียน** หน้า 19)

สี่คำที่ถูกใช้บ่อยครั้งในพระคัมภีร์จะสามารถช่วยให้เราเข้าใจว่าฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณของพระเจ้าคืออะไร ทั้งสี่คำนี้คือ การเชื่อมั่น ความไว้วางใจ ความหวัง และความเชื่อ บ่อยครั้งเราจะสับสนเพราะคำเหล่านี้ถูกใช้อย่างผิดๆ ในแวดวงคริสเตียน จึงเป็นการยากที่จะให้คำนิยามที่มีความหมายที่สมบูรณ์ ซึ่งบรรยายถึงแง่มุมฝ่ายวิญญาณของแต่ละคำ

จงชี้ให้เห็นว่าจะต้องใช้มากกว่าทั้งชีวิตของการรับใช้พระคริสต์ในการเป็นผู้เชื่อชาวอโนมิตีฝ่ายวิญญาณของแต่ละคำเหล่านี้และในการที่สิ่งเหล่านี้ส่งอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของเรา อย่างไรก็ตาม จุดประสงค์ของเราในวันนี้ไม่ใช่เพื่อจะให้ผู้เรียนศึกษาแต่ละคำเหล่านี้ในระดับปริญญาเอก มีความจริงพื้นฐานฝ่ายวิญญาณที่เรียบง่ายซึ่งคริสเตียนใหม่สามารถเข้าถึงได้โดยง่ายซึ่งจะช่วยให้มีความเข้าใจที่ดีขึ้นเกี่ยวกับวิธีการที่ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณของพระเจ้าทรงทำงานอยู่ในชีวิตของตน

บทนำสู่หัวข้อ จ. ในหน้า 19 ของคู่มือผู้เรียนชี้ให้เห็นว่าวันนี้เราต้องการแยกแยะลักษณะที่สำคัญซึ่งบรรยายถึงความโดดเด่นของแต่ละคำ

## 2

## 10. คำนิยามของผู้เรียนสำหรับทั้ง 4 คำนี้ (5 นาที โครงการที่ 2 ในสมุดบันทึกโครงการ)

ให้ผู้เรียนแบ่งปันคำตอบจากงานที่ได้ทำในการตอบคำถามที่หนึ่งของโครงการที่ 2 “ความเชื่อ การเชื่อมั่น ความไว้วางใจ และความหวัง” ท่านอาจเขียนคำนิยามของผู้เรียนบนกระดานดำ ปล่อยให้คำนิยามทั้งหมดที่ผู้เรียนให้ความหมายสำหรับแต่ละคำนั้น จุดประสงค์หลักของโครงการนี้ก็เพื่อแสดงให้เห็นว่าในปัจจุบันแต่ละคำเหล่านี้มีคำนิยามที่ถูกให้ไว้หลากหลายความหมาย โดยหลายความหมายนั้นทับซ้อนกับคำอีกสามคำ

ให้โอกาสผู้เรียนอธิบายถึงการที่คำเหล่านี้แตกต่างกันและกันอย่างไรบ้าง พวกเขาสามารถแบ่งปันคำตอบของเขาจากคำถามที่ 2 ในโครงการที่ 2 ได้ ให้การอภิปรายใช้เวลาสั้นๆ เพราะว่าเป็นเป้าหมายของเราไม่ใช่เพื่อผู้เรียนจะได้คำตอบที่สมบูรณ์แบบพร้อม

คำตอบของผู้เรียนต่อคำถามที่ 2 นี้จะช่วยท่านให้รู้ว่าผู้เรียนเข้าใจทั้งสี่คำหลักนี้ที่นำสู่การมีฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณอย่างไรบ้าง อย่างไรก็ตาม การมีคำนิยามที่ถูกต้องนั้นไม่ได้หมายความว่าผู้เรียนกำลังใช้ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณได้อย่างอัตโนมัติและมีประสิทธิภาพในชีวิตของพวกเขา

## 11. คำนิยามของชั้นเรียนสำหรับทั้ง 4 คำนี้ (5-10 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 19-24)

ต่อมาให้นำเสนอความหมายของแต่ละคำซึ่งเราจะใช้ในชั้นเรียนนี้ เราทุกคนรู้ว่าแต่ละคำเหล่านี้มีมากกว่าหนึ่งความหมาย แต่เพื่อไม่ให้เกิดการอภิปรายซับซ้อนจนเกินไปในชั้นเรียนนี้เราจะใช้เพียงคำนิยามเดียวสำหรับแต่ละคำเหล่านี้ โดยจะเลือกเอาความหมายที่โดดเด่นของคำนั้นออกมาความหมายเดียวออกมาจากลักษณะที่โดดเด่นของคำๆ นั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามที่ได้ถูกใช้ในพระคัมภีร์

ทุกวันนี้คริสตจักรทั่วโลกมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างรุนแรงเกี่ยวกับคำนิยามในเชิงศาสนศาสตร์ของคำทั้งสี่นี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคำว่าความเชื่อและการเชื่อมั่น จุดประสงค์ของเราในวันนี้ไม่ใช่เพื่อหาข้อยุติสำหรับข้อถกเถียงทางศาสนศาสตร์ หากเป็นไปได้เราอยากหลีกเลี่ยงข้อถกเถียงนั้นมากกว่า

ในที่นี้มีคำนิยามที่ให้ไว้สำหรับแต่ละคำในคู่มือผู้เรียน เพื่อข้อมูลเพิ่มเติมโปรดเปิดดูที่หน้าที่ 19-24

**การเชื่อมั่น** (Belief)— การเห็นด้วยกับข้อเท็จจริง การยอมรับในความคิดว่าเป็นความจริง

**ความไว้วางใจ** (Trust)— การมีความมั่นใจในอีกบุคคลหนึ่งหรือสิ่งหนึ่ง การพึ่งพาใครบางคน

**ความหวัง** (Hope)— การคาดหวังบางสิ่งว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

**ความเชื่อ** (Faith)— ฤทธิ์อำนาจจากพระเจ้าซึ่งนำสู่การกระทำเสมอ

ให้เขียนคำนิยามหรือความหมายของทั้งสี่คำนี้บนกระดาษโปสเตอร์ แล้วนำไปติดที่ผนังห้องเรียน เมื่อผู้เรียนต้องใช้คำเหล่านี้ในการอภิปรายในชั้นเรียนเขาจะได้อธิบายตามขอบเขตความหมายของคำนิยามเหล่านี้

12. ตัวอย่างประกอบการอธิบายคำทั้ง 4 (5-10 นาที)

จงยกตัวอย่างจากชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับคำทั้งสี่นี้โดยใช้คำนิยามเหล่านี้ จงยกตัวอย่างที่ชี้ให้เห็นความแตกต่างระหว่างคำเหล่านี้ ยกตัวอย่างเช่น เราไม่จำเป็นต้อง “หวัง” ว่าจะกินอาหารเช้าในวันนี้หากเรากินอาหารเช้าเรียบร้อยแล้ว เรา “เชื่อมั่น” ว่าจะได้กินอาหารเช้าซึ่งเป็นการเห็นพ้องกับข้อเท็จจริง เรา “หวัง” อย่างถูกต้องที่จะกินอาหารค่ำในค่ำคืนนี้ เป็น “การหวัง” ว่าอาหารค่ำจะเสร็จตรงเวลา เพื่อว่าท่านจะไม่ต้องคอย เรา “ไว้ใจ” แม่ครัว ซึ่งเป็นการวางความมั่นใจของเราต่อบุคคลนั้นว่าเขาหรือเธอจะจัดเตรียมอาหารที่ปลอดภัยซึ่งจะไม่ทำให้เราต้องตายเมื่อรับประทานนั้น

13. ความหมายของคำว่า ความเชื่อ

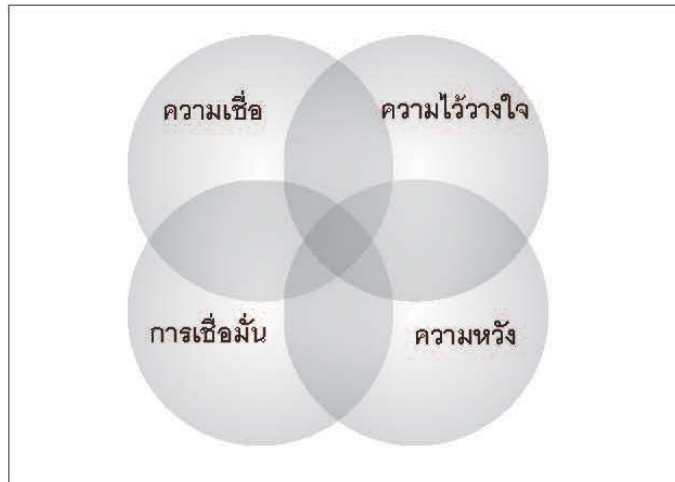
สำหรับการอภิปรายในชั้นเรียนนี้ เราจะจำกัดความคำว่า “ความเชื่อ” ในความหมายที่เกี่ยวข้องกับฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณ โดยเราจะใช้อีกสามคำที่เหลือในการบรรยายถึงสถานการณ์ซึ่งความเชื่อจากพระเจ้านั้นไม่มีความจำเป็นในการบรรลุปาหนานที่นั่น มีอีกหลายตัวอย่างที่ให้ไว้ในคู่มือผู้เรียนหน้า 22-25 ที่ให้ภาพสาดถึงความเชื่อที่แสดงการกระทำในพระคัมภีร์

การมีความเข้าใจที่ชัดเจนถึงคำว่าความเชื่อตามที่เรากำหนดความหมายในทีนี้มันเป็นสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับวิชานี้ ขณะที่ท่านสอนส่วนที่เหลือของวิชานี้ขอให้ย้อนกลับมายังคำนิยามนี้บ่อยๆ เพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจว่าความเชื่อไม่ใช่ฤทธิ์อำนาจจากตัวเราเอง แต่เป็นฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าที่กำลังออกฤทธิ์ผ่านทางเรา

14. อภิปรายหัวข้อ จ. ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสำคัญสี่ประการกับฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณ (5 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 24-26)

ใช้ตัวอย่างที่อยู่ในหน้าที่ 24-25 ของคู่มือผู้เรียน เพื่อระบุความสัมพันธ์ระหว่างหลักสำคัญทั้งสี่ประการนี้กับฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณ

2



ทั้งสี่วงกลมนี้นำเสนอหลักสำคัญ 4 ประการ จึงใช้ตัวอย่างแรกที่มีวงกลมทับซ้อนกันอยู่เพื่อชี้ให้เห็นข้อเท็จจริงที่ว่า ความเชื่อ การเชื่อมั่น ความหวัง และความไว้วางใจ นั้นทับซ้อนกันและกัน และทำงานร่วมกันอยู่ในชีวิตของเรา

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การอภิปรายหลักสำคัญทั้ง 4 ประการนี้ง่ายขึ้น เราจะใช้ภาพตัวอย่างที่สอง คือทั้งสี่วงกลมนี้ต่างเป็นอิสระต่อกันและกันอย่างสมบูรณ์โดยไม่ได้ทับซ้อนกัน



สำหรับส่วนที่เหลือของวิชานี้ ทำทนายผู้เรียนให้ใช้ความหมายเหล่านี้สลับกันไปมา แต่ให้ใช้คำนิยามที่เรากำหนดให้แต่ละคำนั้น

ในหน้าที่ 25-26 ของคู่มือผู้เรียนมีคำอธิบายว่าชีวิตของเราจะเป็นอย่างไรหากไม่มีหลักสำคัญทั้ง 4 ประการนี้ นอกจากนี้ยังอธิบายว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับชีวิตของเราเมื่อมีหลักสำคัญแต่ละอันนี้ในชีวิตของเรา

15. **อภิปรายหัวข้อ ซ. เราสามารถใช้ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณในที่ไหนได้บ้าง**  
(5-10 นาที คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 26-28)

ในหน้าที่ 26 ของคู่มือผู้เรียนมีรายการซึ่งให้คำอธิบายบางด้านที่คริสเตียนสามารถใช้ความเชื่อ เรา จะพูดถึงประเด็นนี้ให้รายละเอียดมากขึ้นในอีกสองคาบเรียนถัดไป แต่ให้แนะนำหัวข้อนี้ไว้ก่อนเพื่อว่า ผู้เรียนจะสามารถเห็นความเชื่อมโยงในภาคปฏิบัติสำหรับการใช้ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณของพระเจ้าในชีวิตของตนในวันนี้

การพัฒนาฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณเป็นกระบวนการอย่างหนึ่ง แต่พระเจ้าทรงพร้อมที่จะช่วยทุกคน พวกเขาไม่จำเป็นต้องเป็นผู้ใหญ่ฝ่ายวิญญาณก่อนพระเจ้าถึงจะประทานฤทธิ์อำนาจของพระองค์แก่พวกเขา

เขียนรายการทั้ง 9 ใส่กระดาษโปสเตอร์แล้วนำไปติดไว้ที่ผนังห้องเรียนสำหรับใช้ประกอบการเรียนที่ เหลือของวิชานี้

**เราสามารถใช้อำนาจฝ่ายวิญญาณในที่ไหนได้บ้าง**

1. ในการรับเชื่อเป็นคริสเตียน (ความรอด) เอเฟซัส 2:8-9
2. ในการดำรงไว้ซึ่งการเป็นคริสเตียนอย่างต่อเนื่อง 2 เปโตร 1:3
3. ในการกระทำตามน้ำพระทัยของพระเจ้า สดุดี 32:8
4. ในการมีอำนาจเหนือความบาปต่างๆ 1 ยอห์น 5:4-6
5. ในการดำเนินผ่านความทุกข์ยากลำบาก และปัญหาทั้งหลาย ยากอบ 1:2-5
6. ในการรักษาโรค ยากอบ 5:15
7. ในการเอาชนะการทดลองต่างๆ 1 โครินธ์ 10:13
8. ในการเชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้า สดุดี 119:11
9. ในการตอบสนองความจำเป็นในปัจจุบัน เราไม่สามารถสะสมความเชื่อไว้สำหรับความจำเป็นในอนาคต ฟิลิปปี 4:6-7

ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 26

## 16. พูดถึงเรื่องราวการทดลอง “การรักษาโรคด้วยความเชื่อ” ของครอบครัวในรัฐแคลิฟอร์เนีย (5-10 นาที)

กล่องข้อความในหน้าถัดไปจะมีเรื่องราวของครอบครัวหนึ่งในรัฐแคลิฟอร์เนียที่พยายามประยุกต์ใช้ความเชื่อเพื่อรักษาลูกชายของเขาที่เป็นโรคเบาหวาน เรื่องราวนี้เป็นตัวอย่างที่ชัดเจนว่าครอบครัวนี้เข้าใจหลักการพระคัมภีร์เกี่ยวกับเรื่องความเชื่อ การเชื่อมั่น ความไว้วางใจ ความหวัง ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณ และสิ่งที่เหนือธรรมชาติอย่างผิดๆ อย่างไร

โปรดใช้เวลาในการอ่านเรื่องราวนี้ในชั้นเรียน และนี่จะเป็นส่วนหนึ่งของการสอบซึ่งจะมีในคาบเรียนสุดท้ายด้วย

ท่านอาจอ้างอิงกลับมาที่ตัวอย่างนี้ตลอดการเรียนที่เหลือของวิชานี้ หนึ่งในคำถามที่อยู่ในการสอบนั้นจะพูดถึงเรื่องนี้ด้วย ดังนั้น ท่านควรพูดถึงเรื่องนี้ในขณะที่ท่านเตรียมแผนการสอน เรื่องราวนี้อาจถูกใช้เมื่อท่านอภิปรายในเรื่องสมมุติฐานในบทที่ 4 อีกด้วย

### ครอบครัวในรัฐแคลิฟอร์เนียทดลอง “การรักษาโรคด้วยความเชื่อ”

เมืองซานเบอร์นาดีโน รัฐแคลิฟอร์เนีย

ในคืนวันเสาร์ที่ 19 สิงหาคม ปี ค.ศ. 1973 ครอบครัวลอร์เรนซ์ ปาร์คเกอร์ ได้พานุตรชายของตนไปที่คริสตจักรแห่งหนึ่งเพื่อให้ผู้ประกาศข่าวประเสริฐคนหนึ่งได้อธิษฐานเพื่อลูกชายของพวกเขา เขามั่นใจว่า “การวางมืออธิษฐานเผื่อ” โดยผู้ประกาศข่าวประเสริฐนั้นได้รักษาบุตรชายของตนแล้วจากสภาพของโรคเบาหวาน “เราเชื่อมั่นในการรักษาโรคด้วยความเชื่อ” ผู้เป็นพ่อกล่าว

ความเชื่อมั่นที่ว่าลูกชายวัย 11 ปีของเขาได้รับการรักษาแล้วทำให้ผู้เป็นพ่อและแม่ได้ยุติการให้ยาอินซูลินแก่ลูกชาย บุตรชายก็เห็นด้วยอย่างยิ่งกับการตัดสินใจนี้ เขาใช้อวดกับเพื่อนๆ ของตนว่าเขาได้รับการรักษาจากโรคที่เป็นมานานถึงห้าปีแล้ว ในวันพฤหัสบดีของเด็กรายนี้เริ่มติดขัดและลำบาก การพูดก็เริ่มแย่งลง ขณะที่พ่อแม่และเพื่อนใกล้ชิดสองสามคนของครอบครัวยังคงอธิษฐานอย่างต่อเนื่อง แล้วเด็กชายก็เสียชีวิต

แรกที่เดียวครอบครัวปาร์คเกอร์ปฏิเสธที่จะให้ผู้มีอำนาจของรัฐเข้าไปดำเนินการชันสูตรศพผู้เป็นบุตร เพราะเชื่อมั่นว่าพระเจ้าจะทรงทำให้ลูกชายฟื้นคืนจากความตาย

ในวันอาทิตย์ต่อมาผู้คนเกือบ 200 คนมารวมตัวกันที่บ้านซึ่งมีศพของเด็กนั้นตั้งอยู่เพื่อจะร่วมประชุมอธิษฐานกัน ไม่นานก่อนที่การประชุมจะเริ่ม นายปาร์คเกอร์ได้กล่าวว่า “จะไม่มีพิธีไว้



อาลัยอะไรที่นี้ เราไม่ได้วางแผนว่าจะทำอะไรเพราะว่าลูกชายของผมคือเวสเลย์จะออกมาจาก โลงศพในบ่ายวันนี้”

ภายหลังจากที่อธิษฐาน ร้องเพลงนมัสการ และอ่านพระคัมภีร์ มากกว่าสามชั่วโมง สมาชิกในครอบครัวจึงยอมอนุญาตให้ฝังศพบุตรชาย ผู้เป็นบิดายังคาดหวังอีกว่า “บุตรชายจะเป็นขึ้น ออกมาจากหลุมศพภายหลังสี่วัน” เหมือนอย่างที่ลาซารัสในพระคัมภีร์ได้เป็นขึ้นมา

บุตรชายคนไม่ได้ฟื้นขึ้นมามีชีวิตอีก และผู้เป็นพ่อแม่ก็ถูกจับกุมและถูกฟ้องร้องดำเนินคดีใน ฐานะฆาตกรรมในภายหลัง (ข้อมูลและคำพูดอ้างอิงของเรื่องราวนี้ส่วนใหญ่ได้มาจากบทความ “คำอธิษฐานของคู่สามีภรรยาที่ล้มเหลวในการฟื้นชีวิตลูกชายที่ตายไปของตน” จากหนังสือ The Star-Ledger, 27 สิงหาคม 1983) ผู้เป็นพ่อแม่ได้เขียนหนังสือเล่มหนึ่งที่บรรยายถึงส่วนที่เป็น โศกนาฏกรรมนี้ในชีวิตของตน พวกเขาบรรยายถึงการดิ้นรนต่อสู้ในฝ่ายวิญญาณซึ่งเกิดขึ้นทั้ง ก่อนหน้าและหลังจากเจอประสบการณ์นี้ ชื่อหนังสือว่า เราปล่อยให้ลูกของเราตาย (We Let Our Son Die) เขียนโดย ลอร์เรนซ์ ปาร์คเกอร์ และจัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์ ฮาร์เวสต์เฮาส์

17. ข้อสังเกตสรุปท้าย (3-5 นาที)

ขณะที่ท่านสรุปบทเรียนนี้ ขอให้เน้นประเด็นที่ให้ไว้ในหน้าที่ 27-28 ของคู่มือผู้เรียน

“อันตรายนอย่างหนึ่งสำหรับคริสเตียนใหม่ในการมีส่วนร่วมเพื่อบรรลุความหมายที่สมบูรณ์ ของฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณเสียจนพวกเขาพลาดจุดประสงค์ทั้งหมด ... ..ณ จุดนี้สิ่งที่สำคัญ ที่สุดในชีวิตเราก็คือการเริ่มต้นการเจริญเติบโตฝ่ายวิญญาณและการใช้ฤทธิ์อำนาจของ พระเจ้าในชีวิตของเราเพื่อต่อสู้กับสงครามทั้งหลายซึ่งจะมาถึง”

อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้าที่ 27-28

18. การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว (5-10 นาที)

ก. ให้ผู้เรียนดูที่โครงการที่ 4 ในสมุดบันทึกโครงการ อีกครั้ง แล้วดูที่คำตอบต่างๆ ที่เขาให้ ไว้สำหรับ คำถาม ที่ 2 และ 3 ผู้เรียนบางคนอาจต้องการความช่วยเหลือในการค้นหา ข้อพระคัมภีร์ที่ เกี่ยวข้องกับด้านนั้น ท่านอาจอภิปรายประเด็นนี้ในชั้นเรียน บางคนอาจ ต้องการความใส่ใจเป็น ส่วนตัวภายหลังจากเสร็จสิ้นชั้นเรียนแล้ว จงแน่ใจว่าผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่ 6 ในโครงการที่ 4 จน เสร็จสมบูรณ์หากว่าพวกเขายังทำไม่เสร็จเรียบร้อย

ท่านอาจให้ผู้เรียนจับคู่และแบ่งปันเป้าหมายแก่กันและกัน และให้พวกเขาอธิษฐานเผื่อกันและกัน ด้วย

## 2

- ข. หากท่านไม่แน่ใจว่าผู้เรียนในชั้นเรียนของท่านจะอยู่ในคาบเรียนถัดไปหรือไม่ ท่านอาจให้พวกเขาเติมข้อความในโครงการที่ 5 ในสมุดบันทึกโครงการ เพื่อเป็นกิจกรรมของ การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวสำหรับบทนี้ก็ได้ อย่างไรก็ตาม หากท่านดำเนินคาบเรียน เหล่านี้ในลักษณะโครงสร้างที่เป็นระบบแล้วละก็ ท่านอาจให้ผู้เรียนทำโครงการที่ 5 นี้ให้ เสร็จในช่วงระหว่างเวลาเรียนส่วนตัวนอกห้องเรียนของตนก็ได้

## 19. การบ้าน

- ก. ในช่วงท้ายของชั้นเรียน ให้ทำการทดสอบย่อยจาก 2 เปโตร 1:3
- ข. ให้คะแนนกับโครงการที่ 2 เรื่อง “ความเชื่อ การเชื่อมั่น ความไว้วางใจ และความหวัง
- ค. ให้คะแนนกับโครงการที่ 4 “ความจำเป็นของข้าพเจ้าสำหรับการมีฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณในชีวิต” นอกเสียจากว่าท่านต้องการให้เวลาพวกเขามากขึ้นในการทำรายงานนี้
- ง. โครงการที่ 5 ในสมุดบันทึกโครงการ “การประเมินฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณในชีวิต ของข้าพเจ้า” นั้น ถูกออกแบบเพื่อติดตามการอธิบายที่เรามีในคาบเรียนนี้ จงหนุนใจ ผู้เรียนให้ความคิดเห็นอย่างระมัดระวังในโครงการนี้
- จ. ให้ผู้เรียนอ่านบทที่ 3 ในคู่มือผู้เรียน ก่อนที่คาบเรียนถัดไปจะเริ่มขึ้น

## 20. การประเมินผล

กรุณาเขียนแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อการปรับปรุงบทเรียนนี้

ส่วนใดบ้างที่ใช้ได้ผลที่สุด?

ส่วนใดที่ยากที่สุดสำหรับผู้เรียนเข้าใจ?

มีสิ่งใดที่ดูเหมือนเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด?



## บทเรียนที่ 3

### วิธีรับฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณ

#### 1. หลักความจริงจากพระคัมภีร์

ในฐานะที่เป็นคริสเตียน เราจำเป็นต้องค้นหาสถานการณ์ที่เจาะจงในชีวิตประจำวันที่เราสามารถใช้ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณซึ่งพระเจ้าทรงต้องการให้พัฒนาขึ้นในชีวิตของเรา

#### 2. ข้อพระธรรมหลัก

ยากอบ 1:2-3 (ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971)

ดูก่อนพี่น้องของข้าพเจ้า เมื่อท่านทั้งหลายประสบความทุกข์ยากลำบากก็จงถือว่าเป็นเรื่องน่ายินดี เพราะท่านทั้งหลายรู้ว่าการทดลองความเชื่อของท่านนั้นทำให้เกิดความหนักแน่นมั่นคง

#### 3. การอ้างอิงคู่มือผู้เรียน

บทที่ 3 ของคู่มือผู้เรียนจะถูกนำมาใช้ร่วมกับบทนี้ รวมถึงโครงการที่ 4 “ความจำเป็นของข้าพเจ้าสำหรับการมีฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณในชีวิต” และโครงการที่ 5 “การประเมินฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณในชีวิตข้าพเจ้า” ก็สามารถถูกนำมาใช้ร่วมกับบทนี้ด้วย

#### 4. เตรียมความพร้อมก่อนเรียน: การประเมินฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณในชีวิตเรา (5 นาที โครงการที่ 5 ในสมุดบันทึกโครงการ)

จงเริ่มต้นบทเรียนนี้ด้วยการอภิปรายคำตอบต่างๆ ของผู้เรียนในโครงการที่ 5 การประเมินฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณในชีวิตของข้าพเจ้า ท่านอาจทำกิจกรรมนี้ด้วยการให้อภิปรายเป็นกลุ่มใหญ่ โดยให้อาสาสมัครแบ่งปันคำตอบของกลุ่ม อีกทางเลือกหนึ่งคือการให้ผู้เรียนจับคู่ หรือจับกลุ่มๆ ละสามคนเพื่ออภิปรายร่วมกัน

จงให้คำชี้แนะที่ชัดเจนเกี่ยวกับสิ่งที่ท่านอยากให้ผู้เรียนกระทำ จุดประสงค์หลักของโครงการและการอภิปรายนี้ก็คือช่วยให้แต่ละคนประเมินฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณของเขาหรือเธอ ซึ่งจะช่วยจัดเตรียมคำแนะนำที่มีความหมายสำหรับบทเรียนในวันนี้เมื่อเราอภิปรายถึงการที่คนหนึ่งจะได้รับฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณมากขึ้นได้อย่างไร

5. อภิปรายหัวข้อ ก. อย่าแสวงหาที่จะเป็นดาราตั้งฝ่ายวิญญาณที่เชี่ยวชาญในการอัศจรรย์ (5 นาที **คู่มือผู้เรียน**หน้า 29-31)

จงอธิบายความแตกต่างระหว่างฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณที่พระเจ้าทรงต้องการจะพัฒนาเพื่อใช้ใน ชีวิตประจำวันของเรา กับฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณที่พระเจ้าใช้ เป็นครั้งคราวเพื่อสำแดงการอัศจรรย์ ต่างๆ นี่ไม่ใช่ฤทธิ์อำนาจสองชนิดที่แตกต่างกัน ทั้งหมดนี้เป็นเรื่องของวิธีการที่พระเจ้าทรงต้องการใช้ ฤทธิ์อำนาจของพระองค์ในชีวิตของเรา คงจะมีน้อยครั้งที่เราจะเห็นพระเจ้าใช้เราในการทำการอัศจรรย์ อย่างไรก็ตาม พระเจ้าทรงต้องการให้เราเรียนรู้วิธีการใช้ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณของพระองค์ใน ชีวิตประจำวันของเราเพื่อเผชิญกับแต่ละปัญหา และตอบสนองในวิถีทางที่พระเจ้าทรงต้องการให้เรา กระทำ

มีตัวอย่างจากพระคัมภีร์สองตัวอย่างที่ให้ไว้ในคู่มือผู้เรียนเพื่อใช้ประกอบประเด็นนี้ คือ

ดาเนียลบทที่ 3 ชายสามคนในเตาที่มีไฟลุกโผลง

ในลูกา 9:53-56 พระเยซูทรงตำราบเหล่าสาวกที่ต้องการจะเรียกไฟลงมาจากสวรรค์เพื่อเผาผลาญ ทำลายเมืองหนึ่งในแคว้นสะมาเรีย

6. อภิปรายหัวข้อ ข. การพัฒนาฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณจะต้องใช้เวลาและการฝึกฝน (5 นาที **คู่มือผู้เรียน**หน้า 31-32 และโครงการที่ 4)

ผู้เรียนต้องตระหนักว่าการเจริญเติบโตของฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณในชีวิตของผู้เขื่อนั้นเป็น กระบวนการตลอดชีวิต คนเราไม่ได้พัฒนาฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณได้โดยการกล่าวว่า “เราเป็นคน เข้มแข็งฝ่ายวิญญาณ” เพียงแค่การพูดเท่านั้นไม่อาจทำให้เราเจริญเติบโตฝ่ายวิญญาณได้ แต่เรา จำเป็นต้องเติบโตด้วยความช่วยเหลือของพระเจ้า ท่านอาจยกตัวอย่างว่าสิ่งนี้เกิดขึ้นในชีวิตของท่านได้ อย่างไร

จงให้ผู้เรียนแบ่งปันคำตอบจากกิจกรรมที่ 4 ของโครงการที่ 4

**กิจกรรมที่ 4:** จงถามหนึ่งหรือสองคนว่าเขามีวิธีเรียนรู้การพัฒนาฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณ ชีวิตอย่างไร จงบันทึกสิ่งที่ท่านได้เรียนรู้จากพวกเขา

การสัมภาษณ์นี้อาจสร้างความเข้าใจบางอย่างที่เป็นประโยชน์อย่างมากหรือไม่ก็อาจเป็นวิถีที่ตก ขอบก็เป็นได้ ให้เน้นย้ำเรื่องการใช้พระคัมภีร์เพื่อเป็นคู่มือคนสำคัญของเราในการพัฒนาฤทธิ์อำนาจ ฝ่ายวิญญาณ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าความเข้าใจที่ผู้เรียนได้รับจากการพูดคุยนี้อาจสอดคล้องกับประเด็นสำคัญที่อยู่ใน ประเด็นถัดไป

7. อภิปรายหัวข้อ ค. ขั้นตอนพื้นฐานของการพัฒนาฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณ (10-15 นาที **คู่มือผู้เรียน**หน้า 32-37)

ประเด็นสำคัญที่เราต้องการพูดถึงในบทนี้ก็คือขั้นตอนพื้นฐานในการพัฒนาฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณ ก่อนที่เริ่มขั้นตอนเหล่านี้ท่านอาจทบทวนภาพตารางจากคาบเรียนก่อนซึ่งเราได้พูดถึงลักษณะของฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณที่แท้จริง ประเด็นเหล่านั้นให้ความเข้าใจต่างๆ ที่เราสามารถลงทุนเวลาและพลังงานในการทำส่วนของเราเพื่อพัฒนาฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณ

ตารางข้างล่างนี้มาจากบทเรียนที่ 2 แสดงให้เห็นว่ากำลังเกิดอะไรขึ้นในชีวิตของบุคคลหนึ่งผู้ซึ่งมีฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณ



**ความหมายของการเป็นคนเข้มแข็งฝ่ายวิญญาณ?**

1. อุทิศตัวอย่างจริงจังในการมีชีวิตอยู่เพื่อพระเยซู
2. เราจะตัดสินใจได้ก็ต่อเมื่อได้รู้สิ่งที่พระคัมภีร์บอกให้เราทำ
3. การอธิษฐานคือสิ่งที่สำคัญยิ่งของชีวิตเรา
4. เรากำลังเรียนรู้การฟังเสียงพระเจ้าผ่านทางวิญญาณจิตของเรา
5. เราชักพระเจ้ามากกว่าใครหรือสิ่งอื่นใด
6. เราได้เรียนรู้วิธีการเอาชนะการทดลองให้ทำบาป
7. ชีวิตของเราสำแดงถึง “ผลของพระวิญญาณบริสุทธิ์”

ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ **คู่มือผู้เรียน**หน้า 14-17

คราวนี้เราต้องการดูขั้นตอนพื้นฐานต่างๆ ที่เราสามารถนำมาพัฒนาฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณในชีวิตของเรา

ขณะที่ท่านกำลังสอนแต่ละขั้นตอนพื้นฐานของการพัฒนาฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณนั้น ให้อธิบายว่าอะไรคือความรับผิดชอบของเราและอะไรคือความรับผิดชอบของพระเจ้าในการนำมาซึ่งความเจริญเติบโตนี้ แต่ละขั้นตอนนี้ต้องมาพร้อมกับความช่วยเหลือของพระเจ้า เพราะฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณไม่อาจมาถึงได้โดยความพยายามของมนุษย์อย่างเดียว

จงพยายามยกตัวอย่างแต่ละขั้นตอนโดยใช้ตัวอย่างส่วนตัวจากชีวิตของท่านเองหรือจากชีวิตของคริสเตียนคนอื่น

## 3

### ขั้นตอนพื้นฐานของการพัฒนาฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณ

1. การมาเป็นคริสเตียน
2. การใกล้ชิดติดสนิทกับพระเจ้า
3. การเชื่อฟัง
4. เตรียมตัวในการรับฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณของพระเจ้า
5. การอธิษฐาน
6. จงเรียนรู้จากการทดสอบและปัญหาต่างๆ ที่เราเผชิญ
7. การอดอาหาร
8. การสรรเสริญและนมัสการ

ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เห็นธรรมชาติ, คู่มือผู้เรียนหน้า 32-37

เมื่อพูดถึงขั้นตอนที่ 8 “การสรรเสริญและนมัสการ” ท่านอาจใช้สคูติบที่ 100 ซึ่งเกี่ยวข้องในทางปฏิบัติที่การสรรเสริญและนมัสการจะเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของเรา

#### 8. จงพยายามทำให้บทเรียนนี้ นำสู่การปฏิบัติให้ได้ (3-5 นาที)

จุดประสงค์หลักของบทนี้ก็คือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเชื่อมโยงความจริงฝ่ายวิญญาณนี้กับชีวิตของตนเอง อย่าทำให้ผู้เรียนรู้สึกว่าชีวิตเต็มไปด้วยข้อเท็จจริงใหม่ๆ นับพันอย่าง แต่จงนำเสนอบทนี้ในวิถีที่พวกเขาสามารถเชื่อมโยงความจริงเหล่านี้กับการดำเนินชีวิตได้

ขั้นตอนที่ 6 “จงเรียนรู้จากการทดสอบและปัญหาต่างๆ ที่เราเผชิญ” ในหน้าที่ 35 ของคู่มือผู้เรียนนั้น เปิดโอกาสในการเน้นย้ำการนำบทเรียนนี้ไปใช้กับชีวิตที่เขาเป็นอยู่ได้เป็นอย่างดี จงชี้ว่าเป็นหนทางที่บ่อยครั้งพระเจ้าทรงทำงานในชีวิตของเรา ยากอบ 1:2-4 ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971 ซึ่งแปลข้อเหล่านี้อย่างทรงพลังยิ่ง

ยากอบ 1:2-4 ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971

ดูก่อนพี่น้องของข้าพเจ้า เมื่อท่านทั้งหลายประสบความทุกข์ยากลำบากต่างๆ ก็จงถือว่าเป็นเรื่องน่ายินดี เพราะท่านทั้งหลายรู้ว่า การทดลองความเชื่อของท่านนั้น ทำให้เกิดความหนักแน่นมั่นคง และจงให้ความมั่นคงนั้นบรรลุผลอันสมบูรณ์ เพื่อท่านทั้งหลายจะได้เป็นคนที่ดีพร้อม มีคุณสมบัติครบถ้วน ไม่มีสิ่งใดบกพร่องเลย

**9. การทดลองสามารถช่วยพัฒนาฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณ (3-5 นาที)**

ท่านอาจใช้เวลาในจุดนี้เพื่อยกตัวอย่างให้เห็นว่าการทดลองใดๆ ที่เข้ามาในชีวิตของเรานั้น สามารถแปรเปลี่ยนเป็นโอกาสในการพัฒนาฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณได้อย่างไร

**10. ความแตกต่างระหว่างฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณกับการทำการอัศจรรย์ (5-10 นาที)**

หากมีเวลา ท่านอาจอภิปรายความแตกต่างระหว่างการวางใจพระเจ้าในฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณ เพื่อเอาชนะการทดลอง กับการไว้วางใจพระเจ้าในฤทธิ์อำนาจที่เหนือธรรมชาติเพื่อทำ การอัศจรรย์ หากท่านได้ใช้เรื่องราวของครอบครัวในรัฐแคลิฟอร์เนียไปแล้ว ท่านสามารถอ้างอิงเรื่องนี้ได้อีก และ อภิปรายเรื่องราวนี้ในแง่มุมมองของประเด็นนี้ เรื่องราวนี้ชี้ให้เห็นความแตกต่างระหว่างสองประเด็นนี้อย่าง น่าเศร้าใจ ตอนจบของเรื่องเป็นโศกนาฏกรรมของเด็กชายที่เป็นโรคเบาหวาน (ดูหน้าที่ 28-29 ของ คู่มือครูนี้เพื่ออ่านเรื่องราวนี้)

พ่อแม่ของเด็กชายคนนี้ได้เขียนหนังสือเกี่ยวกับประสบการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตของพวกเขา *เราปล่อยให้ลูกของเราตาย (We Let Our Son Die)* เขียนโดย ลอว์เรนซ์ ปาร์คเกอร์ ได้ให้ความเข้าใจที่ยอดเยี่ยม บางอย่างในบทสรุปของพวกเขาเกี่ยวกับความผิดพลาดที่พวกเขาได้ทำในการแสวงหาและทำตามน้ำพระทัยของพระเจ้า

**11. บัพติศมาในพระวิญญาณบริสุทธิ์กับฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณ (5-15 นาที)**

อีกประเด็นหนึ่งที่ท่านอาจยกขึ้นมาในเวลานี้ก็คือบทบาทของบัพติศมาในพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่ อาจมีในชีวิตของผู้เชื่อทั้งหลาย ซึ่งกำลังแสวงหาการพัฒนาฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณของพระเจ้า สำหรับคริสเตียนมากมายแล้วความสัมพันธ์ที่ยังลึกกับพระเจ้านั้นสามารถมาพร้อมกันกับบัพติศมาใน พระวิญญาณบริสุทธิ์ที่อาจนำมาซึ่งความกล้าหาญในการเป็นพยานกับคนที่ไม่เป็นคริสเตียน และฤทธิ์ อำนาจที่จะต้านทานการทดลองทั้งหลาย

บัพติศมาในพระวิญญาณบริสุทธิ์ไม่ได้นำมาซึ่งฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณที่เพิ่มขึ้นเป็นพิเศษในชีวิต ของผู้เชื่ออย่างอัตโนมัติ แต่ก็มีโอกาสที่จะเป็นอย่างนั้น พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงมีส่วนสำคัญยิ่งใน ชีวิตของผู้เชื่อซึ่งแสวงหาการพัฒนาฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณของพระเจ้า



## 3

## 12. การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว (5-10 นาที)

- ก. ให้ผู้เรียนมองดูที่การตอบสนองของเขาอีกครั้งในโครงการที่ 5 *การประเมินฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณในชีวิตของข้าพเจ้า* ให้เขาเลือกสักหนึ่งหรือสองด้านที่เขาจำเป็นต้องเจริญเติบโต จงให้ผู้เรียนเขียนสักหนึ่งหรือสองอย่างที่เขาสามารถเริ่มทำ ในวันนี้ซึ่งจะช่วยให้ตนเองเจริญเติบโตในด้านนั้นของชีวิต
- ข. จงให้ผู้เรียนแยกแยะหนึ่งหรือสองด้านที่สำคัญของการทดลองที่เขากำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน ผู้เรียนสามารถบันทึกเรื่องนี้ไว้ได้ โดยเขาไม่จำเป็นต้องส่งสิ่งที่เขียนให้ครู จงให้ผู้เรียนใคร่ครวญถึงการอุทิศตัวของเขาในการเอาชนะการทดลองนี้ และตอบสนองในวิถีทางที่ตรงกับสิ่งที่พระเจ้าตรัสในพระคัมภีร์ หลังจากนั้นให้ผู้เรียนเขียนหนึ่งหรือสองอย่างที่สามารถทำในสัปดาห์นี้เพื่อต้านทานการทดลองให้สำเร็จ

## 13. การบ้าน

- ก. ในช่วงท้ายของคาบเรียน ให้ทำการทดสอบย่อยจากยากอบ 1:2-4
- ข. ให้คะแนนกับโครงการที่ 5 เรื่อง *“การประเมินฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณในชีวิตของข้าพเจ้า”* ช่วงท้ายของชั้นเรียน เนื่องจากในโครงการนี้มีคำตอบที่เป็นของผู้เรียนเอง ท่านอาจเพียงแค่ตรวจดูงานของผู้เรียนแบบผ่านตา เพื่อดูว่าเขาทำเสร็จสมบูรณ์แล้ว โดยไม่จำเป็นต้องเก็บรวบรวมหรืออ่านรายละเอียด นอกเสียจากว่าผู้เรียนเรียกร้องท่านให้กระทำเช่นนั้น
- ค. มอบหมายให้ผู้เรียนอ่านบทที่ 4 ในคู่มือผู้เรียน ก่อนที่คาบเรียนถัดไปจะเริ่ม

## 14. การประเมินผล

กรุณาเขียนแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อการปรับปรุงบทเรียนนี้

ส่วนใดบ้างที่ใช้ได้ผลที่สุด?

ส่วนใดที่ยากที่สุดสำหรับผู้เรียนเข้าใจ?

มีสิ่งใดที่ดูเหมือนเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด?

## บทเรียนที่ 4

### ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณที่แท้จริงกับสิ่งปลอมแปลง

#### 1. หลักความจริงจากพระคัมภีร์

เราจำเป็นต้องค้นหาความแตกต่างระหว่างฤทธิ์อำนาจของพระเจ้ากับอำนาจของซาตานและอำนาจของมนุษย์ เราต้องเลือกว่าในขณะที่ผ่านแต่ละสถานการณ์ของชีวิตนั้น เราจะพึ่งพาฤทธิ์อำนาจใด

#### 2. ข้อพระธรรมหลัก

โรม 8:2 (ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971)

เพราะว่ากฎของพระวิญญาณแห่งชีวิตในพระเยซูคริสต์ได้ทำให้ข้าพเจ้าพ้นจากกฎแห่งบาปและความตาย

4

#### 3. การอ้างอิงคู่มือผู้เรียน

บทที่ 4 ของคู่มือผู้เรียนจะถูกนำมาใช้ร่วมกับบทนี้ รวมถึงโครงการที่ 6 ฤทธิ์อำนาจของพระเจ้ากับอำนาจของซาตาน ก็อาจนำมาใช้ร่วมกับบทนี้ด้วยเช่นกัน

#### 4. เตรียมความพร้อมก่อนเรียน: ฤทธิ์อำนาจของพระเจ้ากับอำนาจของซาตาน (3-5 นาที)

ให้เริ่มต้นบทนี้ด้วยการอภิปรายผลการประเมินของผู้เรียนเองเกี่ยวกับฤทธิ์อำนาจของพระเจ้ากับอำนาจของซาตาน ท่านอาจตั้งคำถามคำถามตามตัวอย่างด้านล่างเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับความเข้าใจเรื่องฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณในโลกนี้

##### คำถามเพื่อการอภิปราย

- ก. ท่านเชื่อว่าซาตานมีอำนาจจริงหรือไม่?
- ข. ให้เปรียบเทียบอำนาจของซาตานกับฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าว่าเป็นอย่างไรบ้าง?
- ค. พระเจ้าทรงใช้ฤทธิ์อำนาจที่เหนือธรรมชาติในปัจจุบันเท่ากับที่พระองค์ทรงกระทำในช่วงพระคัมภีร์เดิมและพระคัมภีร์ใหม่หรือไม่?
- ง. ให้คิดถึงการทำทดลองที่ท่านเผชิญในชีวิต การทดลองเหล่านั้นบอกอะไรแก่ท่านเกี่ยวกับอำนาจของซาตาน?

5. อภิปรายหัวข้อ ก. ฤทธิ์อำนาจของพระเจ้ากับอำนาจของซาตานและอำนาจของมนุษย์ (5-7 นาที **คู่มือผู้เรียน**หน้า 38-43)

คำตอบที่ได้จากคำถามด้านบนจะส่งผลโดยตรงต่อวิธีที่เราจะสอนในประเด็นเหล่านี้

1. ฤทธิ์อำนาจของพระเจ้ามีจริงหรือไม่?
2. อำนาจของซาตานมีจริงหรือไม่?
3. อำนาจของมนุษย์เกี่ยวข้องกับฤทธิ์อำนาจของพระเจ้ากับอำนาจของซาตานอย่างไรบ้าง?

หากผู้เรียนมาจากภูมิหลังที่เคยเห็นฤทธิ์อำนาจของซาตานผ่านทางไสยศาสตร์ต่างๆ แล้วเขาก็จะเชื่ออย่างเต็มร้อยว่าอำนาจซาตานมีอยู่จริง ผู้เรียนอาจเชื่อว่าอำนาจของซาตานนั้นยิ่งใหญ่มากกว่าฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า เพราะว่าเขาได้เห็นแล้วว่าอิทธิพลของความบาปนั้นมีอำนาจมากแค่ไหน แต่พวกเขา ยังไม่ได้พบหรือเห็นฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าด้วยตาของตัวเอง

หากชั้นเรียนของท่านมีผู้เรียนที่มาจากภูมิหลังทางศาสนาอื่นๆ ก็เป็นไปได้ว่าพวกเขาอาจมีประสบการณ์ส่วนตัวเพียงเล็กน้อยกับอำนาจของซาตาน ดังนั้น ท่านอาจต้องเน้นถึงการมีอยู่จริงของอำนาจของมารซาตานในปัจจุบันนี้

6. ทัศนะของคริสเตียนเกี่ยวกับอำนาจของซาตาน (3-5 นาที)

อย่าใช้เวลาทั้งคาบเรียนในการอภิปรายถึงอำนาจของซาตาน จงควบคุมการใช้เวลาในการอภิปรายนี้ให้ดี และระวังที่จะไม่ให้เป็นการพูดคุยเพื่อเป็นพยานถึงสิ่งที่ซาตานได้ทำในชีวิตเรา” ซึ่งให้เห็นว่าทั้งพระคัมภีร์เดิมและพระคัมภีร์ใหม่นั้นต่างรับรู้ถึงอำนาจของซาตานอย่างชัดเจน เอเฟซัส 6:10-13 และ 1 เปโตร 5:8-9 พระคัมภีร์ทั้งสองตอนเตือนคริสเตียนให้ตระหนักอย่างจริงจังถึงอำนาจของซาตาน

7. ความแตกต่างระหว่างฤทธิ์อำนาจของพระเจ้ากับอำนาจของซาตาน (3-5 นาที)

ท่านอาจพิจารณาดูส่วนต่างๆ ของพระธรรมโรมบทที่ 7 และ 8 พระคัมภีร์ในตอนเหล่านี้ได้ให้ความเข้าใจเกี่ยวกับสามรูปแบบของพลังอำนาจที่เรากำลังจะศึกษาในวันนี้ หากท่านใช้พระคัมภีร์นี้ จงระวังที่จะไม่นำสู่การอภิปรายในเชิงศาสนศาสตร์ระดับลึกซึ่งอาจทำให้ท่านสูญเสียผู้เรียนที่เป็นคริสเตียนใหม่ของท่าน



8. ตัวอย่างฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าที่ปรากฏในพระคัมภีร์ (5-10 นาที ดูโครงการที่ 6)

ณ เวลานั้นท่านอาจอภิปรายบางคำถามในโครงการที่ 6 ใน สมุดบันทึกโครงการฤทธิ์อำนาจของพระเจ้ากับอำนาจของซาตาน คำถามเหล่านี้เปิดโอกาสในการแสดงให้เห็นความแตกต่างระหว่างฤทธิ์อำนาจของพระเจ้ากับอำนาจของซาตาน

9. อภิปรายหัวข้อ ก.-3 ฤทธิ์อำนาจที่อยู่ภายในตัวเรา (5-10 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 42-43)

จงแน่ใจว่าผู้เรียนเข้าใจว่าหนึ่งในสามของพลังอำนาจที่ทำงานอยู่ในชีวิตของเรานั้นเป็นอำนาจของเราเอง จงยกตัวอย่างจากชีวิตของท่านเองหรือจากคนอื่น ๆ ที่แสดงให้เห็นพลังของการคิดอย่างสร้างสรรค์และการคิดในทางทำลาย ท่านอาจอภิปรายหัวข้อ “คำพยากรณ์ที่เกิดขึ้นและสำเร็จด้วยตัวเอง” (คนๆ นั้นตื่นขึ้นในแต่ละเช้าพร้อมกับคำพูดที่ว่า “เรารู้ว่าวันนี้จะเป็นวันที่อัปโชคสำหรับเรา มันต้องเกิดขึ้นแน่ๆ” แน่จนเลยว่าคุณคนเช่นนี้จะต้องเจอกับวันอันเลวร้ายแน่ๆ เพราะเขากำหนดตัวเขาให้เป็นอย่างนั้นไปแล้ว) โรมบทที่ 7 และ 8 ก็ให้ตัวอย่างที่ชัดเจนถึงปัญหาต่างๆ ที่คริสเตียนมีเมื่อเขาพยายามดำเนินชีวิตที่บริสุทธิ์ด้วยกำลังของตนเอง

พลังอำนาจภายในเราแต่ละคนนั้นมีส่วนสำคัญในชีวิตของเรา เราสามารถถือใช้พลังอำนาจของเราด้วยสติปัญญา หรือเราจะใช้อย่างสุญเปล่าก็ได้

พระเจ้าจะไม่ใช้ฤทธิ์อำนาจของพระองค์ในชีวิตเราเพื่อทำในสิ่งที่พระองค์ทรงคาดหวังให้เราเองเป็นผู้ลงมือทำ แต่พระองค์ทรงพร้อมและเต็มใจช่วยเราเมื่อเราอ่อนแอและเราได้ทูลขอความช่วยเหลือจากพระองค์

10. อภิปรายหัวข้อ ก.1 เราต้องเลือกผู้เป็นเจ้านายชีวิตของเรา (5-10 นาที คู่มือผู้เรียน หน้า 38-40)

หลังจากท่านได้อภิปรายคร่าวๆ ถึงความเป็นจริงของพลังอำนาจสามประเภทที่แตกต่างกันในชีวิตของเรา จงอภิปรายถึงประเด็นที่ยกขึ้นมาในหน้าที่ 38-40 ของคู่มือผู้เรียน “เราต้องเลือกผู้เป็นเจ้านายชีวิตของเรา” บางคนอาจพยายามดำเนินชีวิตด้วยตนเองซึ่งก็คือการเป็นผู้นำตัวเอง แต่ในความเป็นจริงของการใช้ชีวิตเช่นนี้หมายถึงการเลือกซาตานให้เป็นผู้นำของเขาต่างหาก

จงเน้นให้เห็นความแตกต่างเมื่อพระเจ้าทรงเป็นผู้นำในชีวิตของผู้ที่ติดตามพระองค์ ซึ่งแตกต่างอย่างมากกับวิธีการที่ซาตานใช้ ซาตานจะทำให้ผู้ติดตามมันกลายเป็นทาสที่อยู่ภายใต้ความผิดบาป มันจะวางกับดักล่อคนๆ นั้นและผูกมัดพวกเขาไว้ภายใต้อิทธิพลของความบาป

ในแต่ละวันพระเจ้าทรงอนุญาตให้ผู้ติดตามของพระองค์เลือกว่าเขาต้องการที่จะพึ่งพาฤทธิ์อำนาจของพระองค์หรือไม่ พระเจ้าจะไม่บีบบังคับผู้คนที่รับใช้พระองค์

บางคนอาจคิดผิดว่าคนที่พึ่งพาฤทธิ์อำนาจของพระเจ้านั้นเป็นคนอ่อนแอ พวกเขามองดูคริสเตียนอ่อนแอที่อยู่รอบตัวเขา แล้วสรุปว่าฤทธิ์อำนาจของพระเจ้านั้นอ่อนแอ แต่ปัญหาจริงๆ แล้วอยู่ที่คริสเตียนไม่ได้ใช้ฤทธิ์อำนาจมหาศาลของพระเจ้าซึ่งมีอยู่พร้อมสำหรับพวกเขาต่างหาก

#### 11. จงรักษาสมดุลเกี่ยวกับทัศนะเรื่องฤทธิ์อำนาจของพระเจ้ากับอำนาจของซาตาน (5-10 นาที)

จงชี้ให้เห็นว่าเราจะต้องระมัดระวังในการรับเอาภาพกว้างๆ เกี่ยวกับฤทธิ์อำนาจของพระเจ้ากับอำนาจของซาตาน หากเรามองดูเฉพาะส่วนของเหตุการณ์ที่แยกออกมาก็คือเป็นการง่ายที่จะสรุปเอาว่าอำนาจของซาตานนั้นเหนือกว่าฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า

ถ้าเรามองดูเฉพาะส่วนแรกของหนังสือโยบ คนๆ หนึ่งอาจสรุปว่าพระเจ้าไม่สามารถช่วยโยบได้ หรือไม่ก็พระองค์ไม่ต้องการช่วยเขา แต่เมื่อเราอ่านหนังสือเล่มนี้ทั้งเล่ม เราจะเห็นว่าแท้จริงแล้วพระเจ้าทรงฤทธิ์อำนาจมากยิ่งขึ้นกว่าซาตานมากมายนัก

พระเยซูทรงถูกตรึงที่ไม้กางเขน พระองค์ทรงตาย และทรงถูกฝัง คนที่ไม่เป็นคริสเตียนอาจกล่าวว่า “พระเยซูทรงพ่ายแพ้” แต่สามวันต่อมาพระคริสต์ทรงฟื้นคืนชีวิตซึ่งเป็นการพิสูจน์ถึงฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าว่ายิ่งใหญ่กว่าอำนาจของความตาย

โยเซฟในพระคัมภีร์เดิมถูกขายไปเป็นทาส และใช้ช่วงเวลาที่ดึที่สุดของชีวิตหลายต่อหลายปีอยู่ในคุกเนื่องด้วยข้อหาที่ไม่จริง แต่ถึงกระนั้นในภายหลังโยเซฟได้พูดคุยกับพวกพี่ๆ ซึ่งขายเขาเป็นทาสว่า “พวกท่านคิดร้ายต่อเราก็จริง แต่ฝ่ายพระเจ้าทรงดำริให้เกิดผลดี” พระเจ้าทรงมีฤทธิ์อำนาจกระทำสิ่งนี้คือเปลี่ยนภัยพิบัติทั้งหลายของความบาปไปสู่ความเป็นจริงที่ก่อให้เกิดประโยชน์ในทางบวกแก่อาณาจักรของพระเจ้าได้

#### 12. แล้วเรื่องสงคราม การกันดารอาหาร ความเจ็บปวด และความทุกข์ทรมานล่ะ? (5-7 นาที)

ผู้เรียนบางคนในชั้นเรียนของท่านอาจถามว่าทำไมพระเจ้าทรงอนุญาตให้ซาตานมีอำนาจมากขนาดนั้นในโลกของเราทุกวันนี้ ทำไมพระเจ้าจึงทรงอนุญาตให้มีความเจ็บปวด ความทุกข์ทรมาน และผู้คนอย่างฮิตเลอร์และคนอื่นๆ ที่ได้สังหารผู้คนบริสุทธิ์นับพันๆ คนล่ะ? หากพระเจ้าทรงเต็มด้วยความรักและเต็มด้วยฤทธิ์อำนาจแล้ว ทำไมโลกของเราจึงอยู่ในความสับสนยุ่งเหยิงเช่นนี้? หนังสือยอดเยี่ยมเล่มหนึ่งที่ให้คำตอบต่อคำถามเหล่านี้ก็คือ ‘Where is God When it Hurts?’ พระเจ้าทรงอยู่ที่ไหน...เมื่อ

ฉันทะเขียนโดย ฟิลิป ยานซี (จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์ซอนเดอร์แวน) จงพิจารณาว่าคุณจะใช้เวลา  
มากน้อยเท่าไรในการพูดประเด็นนี้

**13. ความคิดเหล่านี้มาจากพระเจ้าหรือซาตาน? (5-10 นาที)**

มีด้านหนึ่งซึ่งมักสร้างความสับสนให้กับคริสเตียนใหม่ (และคริสเตียนเก่า) ก็คือ เราจะรู้ได้อย่างไร  
ว่าความคิดนั้นมาจากพระเจ้าหรือมาจากซาตาน? ความคิดบางอย่างนั้นง่ายต่อการแยกแยะที่มา  
เพราะว่าซาตานมักล่อลวงเราให้กระทำความบาป พระคัมภีร์กล่าวไว้อย่างชัดเจนแล้วว่าอะไรคือความบาป  
แต่ความคิดในใจของท่านกลับบอกท่านให้ทำไปเลย ส่วนความคิดอื่นๆ ตัดสินใจยากกว่านี้ ในหน้าที่  
39-40 ของคู่มือผู้เรียนอภิปรายถึงประเด็นนี้ในรายละเอียดบางอย่าง

ในหน้าที่ 40 ของคู่มือผู้เรียนมีสองตัวอย่างซึ่งเป็นแนวทางตามหลักการพระคัมภีร์ที่สามารถช่วยให้  
เรารู้ว่าความคิดใดมาจากพระเจ้าหรือซาตาน ในนั้นจะมีที่ว่างให้เติมข้อความในข้อที่ 3-5 ด้วย ท่าน  
อาจให้ผู้เรียนเติมคำตอบอื่นๆ ในที่ว่างเหล่านี้

**14. ครอบคลุมหัวข้อ ข.-1. ซาตานมีสิ่งปลอมแปลงสำหรับสิ่งดีทุกอย่างที่พระเจ้าทรงมีสำหรับ  
ชีวิตของเรา (3-5 นาที คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 44)**

จงแน่ใจว่าผู้เรียนเข้าใจว่าซาตานนั้นเป็นผู้หลอกลวงและมักจะนำเสนอสิ่งปลอมแปลงแทนที่สิ่งดีทุก  
อย่างที่พระเจ้าทรงมีสำหรับชีวิตของท่าน

โดยปกติแล้ววิถีทางของซาตานจะดูเหมือนสนุกกว่าและง่ายกว่าวิถีทางของพระเจ้า แต่มักนำไปสู่  
ความผิดหวังเสมอ

**15. ครอบคลุมหัวข้อ ข.-2. ความเชื่อกับสมมุติฐาน (5-10 นาที คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 44-47)**

พระคัมภีร์เรียกซาตานว่าเป็นพ่อแห่งการมูสา หนึ่งในบรรดาเล่ห์กลสุดโปรดของวิญญาณชั่วก็คือ  
การหลอกลวงเราด้วยการอ้างอิงบางส่วนจากความจริงในพระคัมภีร์ แล้วหลังจากนั้นก็เพิ่มเติมบางอย่าง  
เข้าไปในความจริงนั้น กลวิธีในการหลอกลวงนี้ใช้ได้ผลกับ เหวา และกับชายและหญิงทั้งหลาย  
นับตั้งแต่นั้นมา

ในการอภิปรายเรื่อง “ความเชื่อ” กับ “สมมุติฐาน” นั้น จงแน่ใจว่าท่านได้ให้คำนิยามหรือความหมาย  
ที่ชัดเจนว่าอะไรคือสมมุติฐาน จงยกตัวอย่างหลายๆ สมมุติฐาน และเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่าง  
ที่เด่นชัดระหว่างสมมุติฐานกับความเชื่อที่แท้จริงในการกระทำ



**สมมุติฐาน**คือการคาดเดาเอาที่เราคิดว่าพระเจ้าทรงต้องการให้เราทำอะไรโดยปราศจากการได้ยินเสียงจากพระเจ้าจริงๆ การกระทำต่างๆ ที่เกิดจาก “สมมุติฐาน” นั้นมีส่วนร่วมในการดำเนินการต่างๆ ซึ่งเราคาดเดาเอาว่าเป็นสิ่งที่พระเจ้าทรงต้องการให้เราทำ แม้ว่าพระเจ้าไม่ได้บอกให้ทำสิ่งเหล่านั้นก็ตาม

คู่มือผู้เรียนหน้า 44

## 4

หากว่าท่านมีวันเพิ่มพิเศษอีกหนึ่งวัน ท่านอาจใช้เวลาทั้งคาบเรียนกับหัวข้อนี้ได้ แหล่งข้อมูลที่ยอดเยี่ยมเพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมในหัวข้อนี้มีอยู่ในหนังสือ ยอดสุดของพระวิหาร เขียนโดยชาร์ลส ฟาราห์ จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์โลกอส From the Pinnacle of the Temple, by Charles Farah (Logos Publ.)

### 16. อภิปรายหัวข้อ ค. ความผิดพลาดของคำสอนในปัจจุบันเกี่ยวกับความเชื่อ (5-15 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 48-52)

จงใช้ดุลยพินิจของท่านในการตัดสินใจว่าจะใช้เวลามากเท่าไรในประเด็นเหล่านี้ หากผู้เรียนเป็นคริสเตียนใหม่ซึ่งยังไม่พร้อมสำหรับปัญหาเหล่านี้ ท่านก็อาจพูดประเด็นนี้แค่เพียงคร่าวๆ แต่ถ้าหากผู้เรียนมาจากภูมิหลังที่คริสตจักรมีข้อถกเถียงเหล่านี้มีอยู่แล้ว ท่านก็อาจใช้เวลาทั้งคาบเรียนกับส่วนนี้ได้

#### ความผิดพลาดในคำสอนปัจจุบันเกี่ยวกับความเชื่อ

1. มีความแตกต่างระหว่างความเชื่อกับการเชื่อมั่นหรือไม่
2. ถ้อยคำแห่งความเชื่อถูกจำกัดไว้ในความรู้ถึงพระวาระของพระเจ้า
3. อะไรคือการกระทำที่แสดงความเชื่อ
4. ความสงสัยและคำกล่าวในทางลบ
5. การใช้ยารักษาโรคนั้นผิดหรือไม่
6. พระเจ้าทรงถูกผูกมัดด้วยถ้อยคำในพระคัมภีร์หรือไม่

คู่มือผู้เรียนหน้า 48-52

17. บทสรุปท้ายวิชา (2-5 นาที **คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 52**)

การสรุปท้ายวิชาในวันนี้ จงหนุนใจผู้เรียนให้จับต้องสายตาของเขาไปที่พระเยซูและความจริงของพระองค์ อาจยังคงมีปัญหาและสิ่งท้าทายมากมายรออยู่เบื้องหน้า แต่ด้วยความช่วยเหลือของพระเจ้า ผู้เรียนสามารถพบความสำเร็จได้ พระเจ้าทรงพร้อมและเต็มใจประทานฤทธิ์อำนาจของพระองค์แก่บรรดาคนที่เต็มใจจะติดตามพระองค์

จงย้อนกลับมาที่หลักสำคัญ 4 ประการสู่ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณ นั่นคือ การเชื่อมั่น ความไว้วางใจ ความหวัง และความเชื่อ หนุนใจผู้เรียนให้รักษาการเจริญเติบโตขึ้นในแต่ละด้านอย่างต่อเนื่อง

18. การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว (5-10 นาที)

ก. ให้ผู้เรียนอธิบายว่าจะพูดอะไรกับเด็กวัย 9 ขวบที่ถามว่า “อะไรคือความแตกต่างระหว่างฤทธิ์อำนาจของพระเจ้ากับอำนาจของซาตาน?” สามารถทำกิจกรรมนี้โดยให้อภิปรายในกลุ่มใหญ่ หรือแบ่งเป็นกลุ่มย่อยกลุ่มละ 2-3 คน แล้วให้แสดงความคิดเห็นร่วมกันในกลุ่ม ในกรณีที่แบ่งเป็นกลุ่มย่อย ท่านอาจให้ 2 หรือ 3 กลุ่มออกมาสรุปหน้าชั้นเรียน

ข. หนุนใจผู้เรียนให้มุ่งความสนใจของตนไปที่ฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า ไม่ใช่อำนาจของซาตาน จงเน้นย้ำถึงความจำเป็นของการพึ่งพาฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าในสงครามฝ่ายวิญญาณที่เผชิญอยู่ ท่านอาจให้ผู้เรียนทำบันทึกสักหนึ่งหรือสองด้านของชีวิตในที่พวกเขาจำเป็นต้องพึ่งพาฤทธิ์อำนาจของพระเจ้ามากกว่าด้านอื่นๆ ให้ผู้เรียนจับคู่และอธิษฐานเพื่อกันและกันด้วย



19. การบ้าน

ให้คะแนนกับโครงการที่ 6 เรื่อง “ฤทธิ์อำนาจของพระเจ้ากับอำนาจของซาตาน” รวมถึงโครงการอื่นที่ผู้เรียนทำเสร็จ

20. การประเมินผล

กรุณาเขียนแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อการปรับปรุงบทเรียนนี้  
 ส่วนใดบ้างที่ใช้ได้ผลที่สุด?  
 ส่วนใดที่ยากที่สุดสำหรับผู้เรียนเข้าใจ?  
 มีสิ่งใดที่ดูเหมือนเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด?

## บทเรียนที่ 5

### การสอบ

1. **แนะนำเนื้อหาที่จะครอบคลุมในวิชาถัดไปที่เรากำลังจะสอน**
  - ก. แจกสมุดบันทึกโครงการหรือโครงการใดๆ ที่ต้องทำให้เสร็จก่อนคาบเรียนครั้งแรกของวิชาถัดไปซึ่งเราจะสอน
  - ข. ให้ผู้เรียนพลิกไปที่หน้าสุดท้ายในสมุดบันทึกโครงการฉบับใหม่ เขาจะเห็นหน้าซึ่งมีรายการบ้านในวิชาใหม่นี้ ในด้านท้ายสุดของสมุดบันทึกโครงการ บอกผู้เรียนให้ทราบวันที่ทำแบบทดสอบย่อยแต่ละครั้ง วันส่งโครงการ และการสอบ
  - ค. แจกคู่มือผู้เรียนฉบับใหม่และบอกเลขหน้าที่จะต้องอ่านก่อนที่จะเริ่มเรียนในคาบเรียนถัดไป

## 5

2. **ทำการสอบวิชานี้**

ในหน้าที่ 4 ของการสอบ ให้เขียนจดหมาย ให้แจกกระดาษเปล่าอีกแผ่นให้แก่ผู้เรียนแต่ละคน สำหรับการเขียนจดหมายเหล่านี้

3. **ส่งคืนแบบทดสอบย่อยและโครงการทั้งหลายที่ท่านได้ให้คะแนนแล้วแก่ผู้เรียน หากว่าท่านยังไม่ได้ส่งคืน**

## คู่มือผู้เรียน

คู่มือผู้เรียนไม่ได้ถูกรวบรวมไว้ในคู่มือครู แต่ได้ถูกจัดทำขึ้นเป็นเอกสารแยกต่างหาก

ให้ดูหน้า 5 ของคู่มือครูเล่มนี้สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเรื่องการใช้คู่มือผู้เรียน

## สมุดบันทึกโครงการ

สมุดบันทึกโครงการไม่ได้ถูกรวบรวมไว้ในคู่มือครู แต่ได้ถูกจัดทำขึ้นเป็นเอกสารแยกต่างหาก

ให้ดูหน้า 5 ของคู่มือครูเล่มนี้สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเรื่องการใช้สมุดบันทึกโครงการ



## การสอบและใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการศึกษา

ให้ดูหน้า 5 ของคู่มือครูเล่มนี้สำหรับข้อมูลเรื่องการใช้การสอบและใบประกาศนียบัตรสำหรับ  
ผู้จบการศึกษา



ชื่อ \_\_\_\_\_

## ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งเหนือธรรมชาติ

วันที่ \_\_\_\_\_

การสอบ

ชั้น \_\_\_\_\_

คะแนน

คำถามที่ให้ตอบว่าจริงหรือไม่จริง (ข้อละ 1 คะแนน)

คำแนะนำ: ให้ใส่เครื่องหมาย  X  หน้าข้อที่ถูก

ให้ใส่เครื่องหมาย  0  หน้าข้อที่ผิด

- \_\_\_\_\_ ทุกคนล้วนอยู่ภายใต้กฎธรรมชาติ
- \_\_\_\_\_ ความอยู่ดีศรีธรรม ความหิวโหย และความยากจนในโลกแสดงให้เห็นชัดเจนว่าพระเจ้าไม่ใส่ใจคนเหล่านี้ หรือไม่มีพระองค์ไม่มีฤทธิ์อำนาจที่จะช่วยพวกเขาได้
- \_\_\_\_\_ พระราชกิจที่เหนือธรรมชาติแรกสุดของพระเจ้าที่บันทึกไว้ในพระคัมภีร์ก็คือการทรงสร้างมนุษย์
- \_\_\_\_\_ ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณเป็นของประทานจากพระเจ้า ไม่มีอะไรที่ท่านสามารถทำได้ในการพัฒนาฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณในชีวิตของท่าน
- \_\_\_\_\_ พระธรรมวิวรรณ์กล่าวไว้ชัดเจนว่าพระเจ้าไม่มีวันทำลายโลกนี้
- \_\_\_\_\_ ท่านสามารถเป็นคนเข้มแข็งฝ่ายวิญญาณในสายพระเนตรพระเจ้าได้ ก่อนที่ท่านจะอุทิศตัวในการรับใช้พระเยซูคริสต์
- \_\_\_\_\_ เหตุการณ์เหนือธรรมชาติที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในตลอดทุกยุคสมัยก็คือการสิ้นพระชนม์ของพระเยซูคริสต์
- \_\_\_\_\_ ความรอดสำหรับแต่ละบุคคลเป็นพระราชกิจที่เหนือธรรมชาติของพระเจ้า
- \_\_\_\_\_ เฉพาะคนที่ไม่เป็นคริสเตียนเท่านั้นที่สามารถทำบาปในเรื่องสมมุติฐาน
- \_\_\_\_\_ จากการอภิปรายในชั้นเรียน ไม่มีความแตกต่างระหว่างความเชื่อกับความหวัง
- \_\_\_\_\_ ผู้เชื่อที่แท้จริงทุกคนมีฤทธิ์อำนาจของพระวิญญาณบริสุทธิ์อยู่ในตัวเขา
- \_\_\_\_\_ การเป็นคริสเตียนเป็นสิ่งสำคัญยิ่งกว่าการได้รับการรักษาให้หายจากโรค
- \_\_\_\_\_ บุคคลที่เข้มแข็งฝ่ายวิญญาณสนใจห่วงใยว่าพระเจ้าคิดอย่างไรเกี่ยวกับแต่ละการตัดสินใจที่เขากระทำ
- \_\_\_\_\_ พระเจ้าทรงให้ความเชื่อแก่ท่านเพื่อว่าท่านสามารถใช้ทำอะไรที่ท่านต้องการ
- \_\_\_\_\_ หากท่านสามารถทำการอัศจรรย์ที่เหนือธรรมชาติ สิ่งนี้พิสูจน์ว่าท่านเป็นผู้ที่ใกล้ชิดกับพระเจ้ามาก
- \_\_\_\_\_ สมมุติฐานคือการรู้ว่าอะไรคือน้ำพระทัยพระเจ้าและทำตามนั้น
- \_\_\_\_\_ พระเจ้าไม่เคยตอบคำอธิษฐานของท่านหากท่านมีความสงสัยในความคิดของท่าน
- \_\_\_\_\_ ท่านจำเป็นต้องเชื่อว่าพระเจ้าทรงดำรงอยู่ หากท่านต้องการได้รับความเชื่อจากพระองค์
- \_\_\_\_\_ เป็นการง่ายที่จะตัดสินใจว่าใครมีฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณมากที่สุด คนที่ทำการอัศจรรย์เหนือธรรมชาติมากที่สุดก็คือคนที่มฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณจากพระเจ้ามากที่สุด
- \_\_\_\_\_ บุคคลที่เป็นคนฝ่ายวิญญาณแท้จริงจะไม่ทำอะไรในชีวิตโดยปราศจากการได้ยินเสียงตรัสจากพระเจ้าเกี่ยวกับสิ่งที่เขาควรกระทำก่อน
- \_\_\_\_\_ ชาตานไม่มีอำนาจอะไรเลย

22. \_\_\_\_\_ เมื่อเรารู้ว่าเราเป็นใคร และพระเจ้าทรงเป็นผู้ใด เราก็สามารถทำให้ซาตานพ่ายแพ้ได้โดยง่ายด้ายด้วยกำลังของเราเอง
23. \_\_\_\_\_ หนึ่งในความรับผิดชอบที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ในการพัฒนาฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณก็คือการเชื่อฟังพระเจ้า

**คำถามที่ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้อง (ข้อละ 2 คะแนน)**

**คำสั่ง** จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง แล้วใส่พยัญชนะของคำตอบนั้นลงในช่องว่างหน้าคำถามนั้น

1. \_\_\_\_\_ เราได้รับความเชื่อจากพระเจ้าโดย
- การทำงานเพื่อให้ได้มาซึ่งความเชื่อ
  - การอธิษฐานและทูลขอจากพระเจ้าเพื่อได้รับความเชื่อ
  - การเชื่อมั่นในตนเอง
2. \_\_\_\_\_ ท่านรู้ว่าท่านมีความเชื่อของพระเจ้า
- เฉพาะเมื่อท่านรู้สึกดี
  - เมื่อท่านเชื่อมั่นในความเชื่อ
  - เมื่อพระวิญญาณบริสุทธิ์บอกท่านในวิญญาณของท่านว่าท่านมีความเชื่อ
3. \_\_\_\_\_ การเชื่อมั่น (Belief) คือ
- ฤทธิ์อำนาจจากพระเจ้า
  - การเห็นชอบกับข้อเท็จจริง
  - ไม่ได้ถูกพูดถึงในพระคัมภีร์
4. \_\_\_\_\_ ในการได้รับความเชื่อ ท่านจำเป็นต้อง
- ทำงานเพื่อให้ได้มา
  - เตรียมตัวของตนเองเพื่อจะได้มาโดยการเข้าใกล้ชิดกับพระเจ้า
  - คิดอย่างหนักมาก แล้วเชื่อมั่นว่าท่านได้รับแล้ว
5. \_\_\_\_\_ ความเชื่อมาจาก
- ความคิดของท่าน
  - พระคัมภีร์
  - พระเจ้า

**คำถามให้อธิบายคำตอบโดยย่อ**

1. พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ให้มีความสามารถพิเศษคือมีจิตแห่งเสรีภาพ จงอธิบายว่ามนุษย์ที่มีจิตแห่งเสรีภาพเป็นอย่างไร? (5 คะแนน)

---



---



---

2. จงบอกลักษณะสี่ประการของคนที่เข้มแข็งฝ่ายวิญญาณ (ข้อละ 2 รวม 8 คะแนน)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

3. จงเขียนความหมายของคำเหล่านี้ (คำเหล่านี้ถูกใช้ในพระคัมภีร์อย่างไร?) (ข้อละ 2 รวม 8 คะแนน)

1. ความเชื่อ (faith) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. การเชื่อมั่น (belief) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ความหวัง (hope) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ความไว้วางใจ (trust) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. คนๆ หนึ่งได้รับฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณได้อย่างไร? (6 คะแนน)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ท่านสามารถใช้ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณในที่ใดได้บ้าง? เขียนอย่างน้อย 4 อย่าง (ข้อละ 1 รวม 4 คะแนน)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. ในชั้นเรียนเราได้พูดถึงพ่อแม่ในรัฐแคลิฟอร์เนีย ผู้ซึ่งกล่าวว่าพวกเขามีความเชื่อว่าลูกของตนได้รับการรักษา แต่เมื่อพวกเขาจัดการให้ยา เด็กนั้นก็ตาย จงเขียนจดหมายถึงพ่อแม่คู่นี้โดย อธิบายว่าปัญหาของพวกเขาคืออะไร พวกเขาได้ทำผิดพลาดอย่างไร และสิ่งที่ถูกต้องที่พวกเขา ควรทำในเวลานั้นคืออะไร

แนวทางสำหรับการเขียนจดหมายคือ สมมุติว่าพ่อแม่คู่นี้ไม่รู้จักท่านเลย และไม่เคยได้รับจดหมายจากท่านมาก่อน คำถามด้านล่างนี้อาจช่วยในการเรียบเรียงความคิดของท่าน อย่าเพียงแต่เขียนคำตอบสำหรับแต่ละคำถามเหล่านี้

จงเขียนจดหมายบนกระดาษเปล่าอีกแผ่น (รวม 24 คะแนน, 3 คะแนนสำหรับการครอบคลุมในแต่ละคำถามของทั้ง 8 คำถามข้างล่างนี้ หรือให้ประเด็นที่สำคัญอื่นแทน)

1. ท่านได้รับข้อมูลเกี่ยวกับความเชื่อของท่านจากที่ใด?
  2. อะไรคือความเชื่อ?
  3. ช่วยอธิบายถึงความสับสนเกี่ยวกับความเชื่อ (Faith) กับการเชื่อมั่น (Belief)
  4. พวกเขาสามารถได้รับความเชื่อในการทำกรอัสจรรย์ที่เหนือธรรมชาติได้อย่างไร?
  5. ทำไมพระเจ้าทรงสำแดงกรอัสจรรย์?
  6. พวกเขาจะรู้ได้อย่างไรว่าพวกเขามีความเชื่อในการทำกรอัสจรรย์?
  7. พวกเขาจะได้รับข้อมูลเพิ่มเติมในเรื่องความเชื่อได้จากที่ใด?
  8. พวกเขาสามารถรู้ได้อย่างไรว่าคนมีความเชื่อสำหรับการรักษาลูกชายจริงๆ?
7. จงเขียนข้อท่องจำในที่ว่างข้างล่างนี้ (12 คะแนน)

# ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ

## การสอบ

### เฉลยคำตอบ

#### หน้าที่ 1

ข้อสอบที่ตอบว่าจริงหรือเท็จ

(ข้อละ 1 คะแนน)

1. X ถูก
2. O ผิด
3. O ผิด
4. O ผิด
5. O ผิด
6. O ผิด
7. O ผิด
8. X ถูก
9. O ผิด
10. O ผิด
11. X ถูก
12. X ถูก
13. X ถูก
14. O ผิด
15. O ผิด
16. O ผิด
17. O ผิด
18. X ถูก
19. O ผิด
20. O ผิด
21. O ผิด

#### หน้าที่ 2

ข้อสอบจริงหรือไม่จริง (ต่อ)

22. O ผิด
23. X ถูก

ข้อสอบที่ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

(ข้อละ 2 คะแนน)

1. ข.
2. ก.
3. ข.
4. ข.
5. ก.

ข้อสอบอัตนัยที่ให้บรรยายคำตอบโดยย่อ

1. คำตอบที่น่าจะเป็น (5 คะแนน)  
มนุษย์ถูกสร้างให้มีความสามารถที่จะเลือกตัดสินใจ เป็นส่วนตัว จิตแห่งเสรีภาพนี้มีความหมายว่าเราสามารถเลือกอย่างอิสระ ในระหว่างสิ่งที่ถูกและสิ่งผิด

# ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งเหนือธรรมชาติ

## การสอบ

### เฉลยคำตอบ

#### หน้าที่ 3

#### 2. คำตอบที่น่าจะเป็น เฉพาะ 4 ข้อเท่านั้นที่จำเป็นสำหรับคะแนนเต็ม (8 คะแนน—ข้อละ 2)

- ก. ท่านได้ผูกพันตัวอย่างลึกซึ้งว่าจะอยู่เพื่อพระเยซู
- ข. ท่านจะตัดสินใจภายหลังที่ได้ดูสิ่งที่พระคัมภีร์บอกให้ท่านกระทำ
- ค. การอธิษฐานคือส่วนที่สำคัญในชีวิตของท่าน
- ง. ท่านกำลังเรียนรู้วิธีการฟังเสียงของพระเจ้าผ่านทางวิญญาณจิตของท่าน
- จ. ท่านรักพระเจ้ามากกว่าผู้ใดหรือสิ่งใด
- ฉ. ท่านเรียนรู้วิธีการเอาชนะการทดลองให้ทำบาป
- ช. ชีวิตของท่านสำแดงถึง “ผลของพระวิญญาณบริสุทธิ์”

#### 3. คำตอบที่น่าจะเป็น (8 คะแนน—ข้อละ 2)

- 1. ความเชื่อ (faith)— ฤทธิ์อำนาจพระเจ้าซึ่งนำสู่การกระทำเสมอ
- 2. การเชื่อมั่น (belief)—การเห็นด้วยกับข้อเท็จจริง การยอมรับใน ความคิดว่าเป็นความจริง
- 3. ความหวัง (hope)— การคาดหวังบางสิ่งว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต
- 4. ความไว้วางใจ (trust) การมีความมั่นใจในอีกบุคคลหนึ่งหรือสิ่งหนึ่ง การพึ่งพาใครบางคน

#### 4. คำตอบที่น่าจะเป็น (5 คะแนน)

- ก. การมาเป็นคริสเตียน
- ข. การใกล้ชิดติดกับพระเจ้า
- ค. การเชื่อฟังพระเจ้า
- ง. เตรียมตัวในการรับฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณของพระเจ้า
- จ. การอธิษฐาน
- ฉ. จงเรียนรู้จากการทดสอบและปัญหาต่างๆ ที่เราเผชิญ

#### 5. คำตอบที่น่าจะเป็น (4 คะแนน—ข้อละ 1, ต้องการเพียง 4 คำตอบสำหรับคะแนนเต็ม)

- 1. เพื่อเอาชนะการทดลองให้ทำบาป
- 2. เพื่อทำตามน้ำพระทัยพระเจ้า
- 3. เพื่อเชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้า
- 4. เพื่อดำเนินผ่านความทุกข์ยากและปัญหา
- 5. เพื่อดำรงการเป็นคริสเตียนไว้ได้



# ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ

## การสอบ

### เฉลยคำตอบ

#### หน้าที่ 4

(ข้อสอบอัตนัยที่ให้บรรยายโดยย่อ--ต่อ)

6. คำตอบส่วนตัว (24 คะแนน—เมื่อจดหมายนั้นได้ครอบคลุมคำถามทั้ง 8 ดังที่เสนอไว้)

7. ข้อพระธรรมที่ให้ท่องจำ (12 คะแนน)

2 เปโตร 1:3

ยากอบ 1:2-4



## ขอแสดงความยินดีกับ

ในการสำเร็จการศึกษาอย่างสมบูรณ์ตามข้อกำหนดทางวิชาการทุกประการของวิชา

## ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญานและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ

เราชื่นชมในการอุทิศตนของท่านต่อการศึกษาในวิชานี้ และหวังว่าท่านจะประสบความสำเร็จ  
อย่างต่อเนื่องในการนำคำสอนจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ที่ท่านได้ศึกษาในวิชานี้ไป  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตของท่าน

อาจารย์ผู้สอน \_\_\_\_\_

วันเดือนปี \_\_\_\_\_

## ขอแสดงความยินดีกับ

ในการสำเร็จการศึกษาอย่างสมบูรณ์ตามข้อกำหนดทางวิชาการทุกประการของวิชา

## ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญานและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ

เราชื่นชมในการอุทิศตนของท่านต่อการศึกษาในวิชานี้ และหวังว่าท่านจะประสบความสำเร็จ  
อย่างต่อเนื่องในการนำคำสอนจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ที่ท่านได้ศึกษาในวิชานี้ไป  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตของท่าน

อาจารย์ผู้สอน \_\_\_\_\_

วันเดือนปี \_\_\_\_\_

