Ուսուցման ուղեցույց

14

Հոգևոր զորությունը և գերբնականը

Բացահայտել իրական հոգևոր զորությունը և դրա ազդեցությունը

ԽՈՒՆՔՀ
Խմբային Ուսուցումներ Նորադարձ Քրիստոնյաների Համար

Հոգևոր զորությունը և գերբնականը

Բացահայտել իրական հոգևոր զորությունը և դրա ազդեցությունը

Հեղինակ՝ Դեյվիդ Բեթթի

Ուսուցման ուղեցույց

5-րդ խմբագրում

ԽՈՒՆՔՀ
Խմբային Ուսուցումներ Նորադարձ Քրիստոնյաների Համար

Հոգևոր զորությունը և գերբնականը

Բացահայտել իրական հոգևոր զորությունը և դրա ազդեցությունը

Ուսուցման ուղեցույց

5-րդ խմբագրում

Հեղինակ՝ Դեյվիդ Բեթթի

Եթե այլ կերպ նշված չէ, աստվածաշնչյան բոլոր մեջբերումներն արված են Trinitarian Bible Society (Tyndale House, Dorset Road, London, SW19 3NN, England)-ի կողմից կատարված ժամանակակից թարգմանությունից:

Բոլոր իրավունքները, ներառյալ ներկայացնելու կամ որևէ ձևով՝ ամբողջական կամ մասնակի, վերատպելու, պաշտպանված է Համաշխարհային հեղինակային իրավունքի կոնվենցիայով և մյուս կոնվենցիաներով, պայմանագրերով ու հռչակագրերով:

Այս դասընթացը սկզբում լույս է տեսել անգլերեն, *Spiritual Power and the Supernatural*, 5th edition վերնագրով:

Այս նյութը կարող է վերատպվել և բաժանվել, որպեսզի օգտագործվի Թին Չելենջի, նմանատիպ ծրագրերի, տեղական եկեղեցիների, դպրոցների, այլ կազմակերպությունների և անհատների համար: Այս նյութերը նաև կարող են ներբեռնվել հետևյալ կայքից՝ www.iTeenChallenge.org: Նրանք, ովքեր կցանկանան վաճառել այս նյութերը, պետք է գրավոր թույլտվություն ստանան Գլոբալ Թին Չելենջից:

Այս դասընթացը *Խմբային Ուսուցումներ Նորադարձ Քրիստոնյաների Համար* դասընթացի մի մասն է, որը մշակվել է, որպեսզի օգտագործվի եկեղեցիներում, բանտային ծառայություններում, Թին Չելենջում և նմանատիպ ծառայություններում, որտեղ աշխատում են նորադարձ քրիստոնյաների հետ: Դասընթացի մեջ մտնում են՝ Ուսուցչի ձեռնարկը, Ուսանողի ձեռնարկը, Ուսուցման ուղեցույցը, Ստուգարքը և Վկայականը: Դրանց մասին առավել տեղեկություններ ստանալու համար դիմել.

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org

ԽՈՒՆՔՅ
Խմբային Ուսուցումներ Նորադարձ Քրիստոնյաների Համար

Վերջին անգամ վերանայվել է. 11-2022

Անուն_____ **Հոգևոր զորությունը և գերբնականը**

Դասարան_____ **Նախագիծ 1.**

Ամսաթիվ_____

Աստծո գերբնական ուժը

1. Կարդա՛ Ծննդոց 1-ին գլուխը և Ծննդոց 2.18-22-ը: Ինչպե՞ս է Աստված այստեղ օգտագործում Իր գերբնական ուժը:

_____

_____

_____

_____

2. Կարդա՛ Ելից 14-րդ գլուխը: Ի՞նչ հրաշքներ են տեղի ունենում այս պատմության մեջ: Ի՞նչն է պատճառը, որ Աստված կատարում է այդ հրաշքները:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. Կարդա՛ Դ Թագավորաց 5-րդ գլուխը:

   Ա. Ի՞նչ հրաշք էր ուզում Նեեմանը, որ իր կյանքում լիներ: Ի՞նչ ցուցումներ նա ստացավ, որպեսզի իր կյանքում հրաշք տեղի ունենա:

_____

_____

_____

_____

_____

   Բ. Սկզբում ինչպե՞ս արձագանքեց Նեեմանը Եղիսեի տված ցուցումներին:

_____

_____

_____

_____

Հոգևոր զորությունը և գերբնականը
Նախագիծ 1., էջ 2.

3. Գ. Այն բանից հետո, երբ Նեեմանը բուժվեց, ինչպե՞ս փոխվեցին Աստծո վերաբերյալ նրա հավատալիքները:

Դ. Ի՞նչ արեց Եղիսեի ծառան Նեեմանի բուժվելուց հետո: Ի՞նչ հետևանքներ ունեցավ դա:

4. Կարդա՛ Ղուկաս 8.40-56-ը:

Ա. Ի՞նչ երկու հրաշքներ են տեղի ունենում այստեղ:

Բ. Ի՞նչ դեր ուներ մարդն այդ հրաշքներից յուրաքանչյուրում, որպեսզի ստանար իր ուզած հրաշքը:

5. Կարդա՛ Ղուկաս 5.17-26-ը: Ի՞նչ երկու հրաշքներ կատարեց Հիսուսն այս հիվանդ մարդու կյանքում:

Անուն_____ **Հոգևոր զորությունը և գերբնականը**

Դասարան_____ **Նախագիծ 2.**

Ամսաթիվ_____

Հավատ, հավատալիք, վստահություն և հույս

1. Գտի՛ր այս բառերը բառարանում և գրի՛ առ, թե ինչ են դրանք նշանակում: Դու կարող ես մի քանի սահմանումներ գրել յուրաքանչյուր բառի համար: Եթե ուզում ես, ավելացրո՛ւ նաև քո սահմանումը:

Ա. Հավատ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

Բ. Հավատալիք. _____

_____

_____

_____

_____

_____

Գ. Վստահություն. _____

_____

_____

_____

_____

_____

Դ. Հույս. _____

_____

_____

_____

_____

Հոգևոր զորությունը և գերբնականը
Նախագիծ 2., էջ 2.

2. Ինչո՞վ են իրարից տարբերվում այս չորս բառերը:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Գրի՛ր առնվազն 3 հարց, որ դու ունես հավատի, հոգևոր զորության կամ գերբնականի վերաբերյալ: Գրի՛ր նաև առաջարկություններ այս երեք թեմաների շուրջ, որոնք դու կցանկանայիր ավելի շատ ուսումնասիրել սույն դասընթացին:

Ա. _____
_____

Բ. _____
_____

Գ. _____
_____

Դ. _____
_____

Ե. _____
_____

Զ. _____
_____

Անուն_____ **Հոգևոր զորությունը և գերբնականը**

Դասարան_____ **Նախագիծ 3.**

Ամսաթիվ_____

Հավատի մեծ տղամարդիկ և կանայք

Ցուցումներ.

Կարդա՛ Եբրայեցիների 11-րդ գլուխը: Այս գլուխը պատմում է հավատի մեծ տղամարդկանց և կանանց մասին, ովքեր ապրել են Հին Կտակարանի ժամանակներում: Ընտրի՛ր այդ մարդկանցից մեկին և շարադրի՛ր, թե ինչպես է նա օգտագործել հավատն իր կյանքում:

1. Օգտագործի՛ր համաբարբառ, կամ աստվածաշնչյան այլ գրականություն, որպեսզի Հին Կտակարանից գտնես համարներ, որոնք պատմում են տվյալ անձնավորության կյանքի մասին:
2. Քո շարադրածը հիմնավորի՛ր համարներով:
3. Ի՞նչ կարող ես սովորել այդ անձնավորությունից, որը քեզ կօգնի հոգևոր աճի մեջ:
4. Ինչպե՞ս կարող ես ավելի նմանվել այդ անձնավորությանը:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Այս նախագիծը կազմված է **Bill Sitzai**-ի կողմից, երբ նա աշխատում էր Հարիսբուրգի Թին Չելենջում, Փանսիլվանիայում:

Հոգևոր զորությունը և գերբնականը
Նախագիծ 3., էջ 2.

Անուն_____ **Հոգևոր զորությունը և գերբնականը**

Դասարան_____ **Նախագիծ 4.**

Ամսաթիվ_____

Աստծո հոգևոր զորության կարիքն իմ կյանքում

1. Կարդա՛ Բ Կորնթացիներին 12.1-10-ը: Համառոտ նկարագրի՛ր այն հիմնական մասը, որ Պողոսն այստեղ ներկայացնում է իր տկարության մասին:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Մտածի՛ր քո կյանքի մասին: Քո կյանքի ո՞ր ասպարեզներում ես դու թույլ և կարիք ունես Աստծո զորության, որպեսզի օգնի քեզ: Ընտրի՛ր քո կյանքի թույլ կողմերից մեկն ու գրի՛ր, թե որն է դա, և ինչպես կցանկանայիր, որ Աստված օգներ քեզ:

_____

_____

_____

_____

3. Գտի՛ր աստվածաշնչյան երկու կամ երեք համարներ, որոնք ասում են, թե ինչպես Աստված կարող է օգնել քեզ քո կյանքի այդ ասպարեզում: Գրի՛ր այդ համարներն այստեղ:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Հոգևոր զորությունը և գերբնականը
Նախագիծ 4., էջ 2.

4. Հարցրո՛ւ մեկ կամ երկու հոգու, թե ինչպես են նրանք սովորել հոգևոր ուժ զարգացնել իրենց կյանքի տվյալ ասպարեզում: Գրի՛ր մի քանի բաներ, որոնք դու նրանցից սովորեցիր:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

5. Մի քանի րոպե հատկացրո՛ւ՝ քո կյանքի այս ասպարեզի վերաբերյալ Աստծո հետ խոսելու համար: Խոստովանի՛ր Նրա առաջ, որ թույլ ես և Նրա զորության կարիքն ունես, որպեսզի հաջողակ կերպով ապրես Նրա համար: Խնդրի՛ր Նրան, որ քեզ իմաստություն տա՝ հասկանալու համար, թե ինչ կարող ես դու անել հոգևորապես աճելու և քո կյանքի այս ասպարեզում ուժեղանալու համար:

6. Գրի՛ր երկու նպատակներ, որոնք դու Աստծո օգնությամբ կփորձես իրականացնել, որպեսզի աճես և ուժեղանաս քո կյանքի այս ասպարեզում:

Ա. _____
_____
_____
_____

Բ. _____
_____
_____
_____

Անուն_____ **Հոգևոր զորությունը և գերբնականը**

Դասարան_____ **Նախագիծ 5.**

Ամսաթիվ_____

Ինչպես եմ ես գնահատում հոգևոր զորությունն իմ կյանքում:

Ցուցումներ.

Այսօր դասարանում մենք քննարկեցինք հոգևոր զորության մի քանի հատկանիշներ: Տե՛ս Ուսանողի ձեռնարկի 9-12-րդ էջերը: Ուշադիր կարդա՛ հոգևոր զորության յուրաքանչյուր հատկանիշ: Դու կարող ես օգտվել քո դասարանական նշումներից:

Այժմ յուրաքանչյուր հատկանիշի տեսակետից գնահատի՛ր քո սեփական կյանքը: Դա Աստծո հետ քո փոխհարաբերության մեջ ուժե՞ղ կետ է, թե՞ թույլ:

Դրանցից յուրաքանչյուրը գնահատի՛ր 1-10 միավորով, որտեղ 1-ը ցույց կտա, որ դա քո կյանքում թույլ կետ է, իսկ 10-ը՝ որ դա քո կյանքում ուժեղ կետ է: Հետո գրի՛ր, թե ինչ կարող ես դու անել՝ քո կյանքի այդ ասպարեզը զարգացնելու համար: Յուրաքանչյուրի համար Աստվածաշնչից խո՛սք գրիր:

1. Դու լուրջ որոշում ես կայացրել ապրել Հիսուսի համար:

   Իմ միավորը. _____

   Աճելու վերաբերյալ իմ մտքերը. _____

   _____

   _____

2. Դու քո որոշումները կայացնում ես Աստվածաշնչին անդրադառնալուց հետո, որպեսզի իմանաս, թե ինչ է այն քեզ ասում, որ անես:

   Իմ միավորը. _____

   Աճելու վերաբերյալ իմ մտքերը. _____

   _____

   _____

3. Աղոթքը կարևոր մաս է քո կյանքում:

   Իմ միավորը. _____

   Աճելու վերաբերյալ իմ մտքերը. _____

   _____

   _____

Հոգևոր զորությունը և գերբնականը
Նախագիծ 5., էջ 2.

4. Դու սովորում ես քո հոգով լսել Աստծուն:

   Իմ միավորը. _____

   Աճելու վերաբերյալ իմ մտքերը. _____

   _____

   _____

5. Դու Աստծուն ավելի շատ ես սիրում, քան մարդկանց և իրերը:

   Իմ միավորը. _____

   Աճելու վերաբերյալ իմ մտքերը. _____

   _____

   _____

6. Դու սովորել ես հաղթահարել մեղքի փորձությունները:

   Իմ միավորը. _____

   Աճելու վերաբերյալ իմ մտքերը. _____

   _____

   _____

7. Քո կյանքը ցույց է տալիս «Սուրբ Հոգու պտուղը»:

   Իմ միավորը. _____

   Աճելու վերաբերյալ իմ մտքերը. _____

   _____

   _____

Անուն_____ **Հոգևոր զորությունը և գերբնականը**

Դասարան_____ **Նախագիծ 6.**

Ամսաթիվ_____

Աստծո ուժը և սատանայի ուժը

1. Հին Կտակարանը հատուկ զգուշացնում է Աստծո ժողովրդին, որ հեռու մնան դիվային ուժերի հետ շփվելուց: Քո սեփական բառերով ամփոփի՛ր հիմնական միտքը, որը փոխանցում են Բ Օրինաց 18.14-22 և Ելից 22.18 հատվածները:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Կարդա՛ Գ Թագավորաց 18.16-46-ը:

   Ա. Ի՞նչ մարտահրավեր արեց Եղիան Աքաբին ու Բահաղի մարգարեներին:

_____

_____

_____

_____

   Բ. Ո՞րն էր առաջին հրաշքը, որ Աստված կատարեց Կարմեղոս լեռան վրա: Նախքան հրաշքի կատարվելը ի՞նչ արեց Եղիան իր զոհի հետ, որպեսզի ոչ ոք չկարողանար բնական ձևով բացատրել այդ հրաշքը:

_____

_____

_____

_____

   Գ. Ի՞նչ պատժի արժանացան Բահաղի մարգարեները:

_____

_____

_____

_____

Հոգևոր զորությունը և գերբնականը
Նախագիծ 6., էջ 2.

2. Դ. Քանի անգամ Եղիան աղոթեց՝ նախքան այդ օրվա երկրորդ հրաշքը սկսեց կատարվել: Ո՞րն էր երկրորդ հրաշքը, որ Աստված Իսրայելի համար արեց այդ օրը:

_____

_____

_____

3. Կարդա՛ Մարկոս 5.1-20-ը:

Ա. Ի՞նչ ազդեցություն ունեին դևերն այդ մարդու վրա՝ նախքան Հիսուսը կբուժեր նրան:

_____

_____

_____

Բ. Ինչպե՞ս Հիսուսը բուժեց այդ մարդուն: Ինչպե՞ս վարվեց Հիսուսն այն դևերի հետ, որոնք ապրում էին նրա մեջ:

_____

_____

Գ. Ինչպե՞ս արձագանքեցին այդ քաղաքի մարդիկ այդ հրաշքին:

_____

_____

_____

Դ. Ի՞նչ ասաց Հիսուսն այդ բժշկված մարդուն, որ նա աներ:

_____

_____

_____

4. Կարդա՛ Ղուկաս 10.1-24-ը: Հիսուսը խոսում էր 70 աշակերտների հետ, երբ նրանք վերադարձել էին իրենց ծառայողական ճանապարհորդությունից: Ի՞նչ ազդեցություն էր թողել նրանց ծառայությունը սատանայի ուժերի վրա:

_____

_____

_____

_____

Դասարանական հանձնարարության ցուցակ

Դասընթացի անվանումը Հոգևոր զորությունը և գերբնականը

Հարցաշարեր Անգիր համարներ Ամսաթիվ

1. _____ _____
2. _____ _____
3. _____ _____

Նախագծեր Ամսաթիվ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Ստուգարք Ամսաթիվ_____