

Επιτυχημένη Χριστιανική Ζωή

Να είμαστε επιτυχημένοι στα μάτια του Θεού



Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς

Επιτυχημένη Χριστιανική Ζωή

του David Batty

Εγχειρίδιο Δασκάλου
Έκδοση 5



Επιτυχημένη Χριστιανική Ζωή

Εγχειρίδιο Μαθητών

5η έκδοση

του David Batty

Σημείωση: Τα εδάφια της Βίβλου όπου αυτά αναφέρονται, είναι από τη νεοελληνική μετάφραση της Παλαιάς και Καινής Διαθήκης, από τα πρωτότυπα κείμενα, της Ελληνικής Βιβλικής Εταιρίας. Περιστασιακά αναφέρονται και εδάφια από τη Μετάφραση του Αρχιμανδρ. Νεόφυτου Βάμβα, καθώς και από το Αρχαίο Ελληνικό Κείμενο (Καινή Διαθήκη).

Copyright © 2016, Teen Challenge USA.

Αυτό το Μάθημα εκδόθηκε αρχικά στην αγγλική γλώσσα με τίτλο: *Successful Christian Living*, 5th edition.

Τα Εγχειρίδια Δασκάλου και όλο το διδακτικό υλικό των μαθητών που σχετίζονται με τη Σειρά Μαθημάτων *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς* είναι υλικό δεσμευμένο με πνευματικά δικαιώματα (copyright). Ειδικές συμφωνίες έχουν γίνει προκειμένου για τη μετάφραση του υλικού αυτού στην ελληνική γλώσσα. Το υλικό μπορεί να αναπαραχθεί και να διανεμηθεί για χρήση από το Teen Challenge σε παρόμοια προγράμματα, τοπικές εκκλησίες, σχολεία, και άλλους οργανισμούς και ιδιώτες. Το υλικό αυτό μπορεί επίσης να ληφθεί από την ιστοσελίδα: www.iTeenChallenge.org Δεν επιτρέπεται να πωληθεί, μόνον να διατεθεί δωρεάν. Όσοι επιθυμούν να το δημοσιεύσουν και να το πουλήσουν, πρέπει να κατέχουν γραπτή άδεια από το «Global Teen Challenge».

Αυτό το μάθημα είναι μέρος της σειράς *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*, μαθήματα φτιαγμένα να χρησιμοποιηθούν σε εκκλησίες, σχολεία, Διακονίες φυλακής, Προγράμματα διακονίας Πρόκληση στα Νιάτα, καθώς και σε παρόμοιες διακονίες για καινούργιους πιστούς. Σ' αυτή τη σειρά Μελέτης είναι διαθέσιμα: Εγχειρίδιο Δασκάλου, Εγχειρίδιο Μαθητών, Οδηγός Μελέτης, Διαγώνισμα Αξιολόγησης, και Βεβαίωση ολοκλήρωσης των μαθημάτων. Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με αυτές τις σειρές μαθημάτων, επικοινωνήστε με:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org



Επιτυχημένη Χριστιανική Ζωή

Ο κύριος σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να δείξει πως οι Χριστιανοί μπορούν να ζήσουν επιτυχημένα μέσω της δύναμης του Αγίου Πνεύματος. Αυτό το μάθημα διερευνά διάφορους τομείς που μπορούν να βοηθήσουν κάποιον να βιώσει πραγματική πνευματική ανάπτυξη ως Χριστιανός.

1

Κεφάλαιο 1. Ποιος είμαι;

Αυτό το κεφάλαιο πραγματεύεται πως μας δημιούργησε ο Θεός και τι νομίζει για μας. Επίσης μελετάμε πως το σώμα, η προσωπικότητα και το πνεύμα μας αλλάζει όταν γινόμαστε Χριστιανοί. Ειδική έμφαση δίνεται στη συνείδησή μας και στο ρόλο της στην ανάπτυξη του κάθε νέου στην πίστη Χριστιανού.

2

Κεφάλαιο 2. Πέντε Βήματα για να Γίνεις Επιτυχημένος Χριστιανός

Τα πέντε βήματα που συζητάμε είναι:

1. Γίνεσαι Χριστιανός
2. Αλλάζεις το πώς σκέφτεσαι με την ανάπτυξη νέων συμπεριφορών
3. Μαθαίνεις να θέτεις νέους στόχους
4. Μαθαίνεις να χειρίζεσαι τα συναισθήματά σου σωστά
5. Μαθαίνεις να συμμαρζίζεσαι με άλλους τι έχει κάνει ο Χριστός στη ζωή σου

3

Κεφάλαιο 3. Το Άγιο Πνεύμα

Αυτό το κεφάλαιο του μαθήματος εξετάζει ποιος είναι το Άγιο Πνεύμα και πως μπορεί να μας βοηθήσει να ζήσουμε μια επιτυχημένη χριστιανική ζωή.

Τι συμπεριλαμβάνει το Εγχειρίδιο Δασκάλου

Το Εγχειρίδιο Δασκάλου αποτελείται από τέσσερις τομείς. Κάθε τομέας σηματοδοτείται από μια κίτρινη σελίδα τίτλου:

1. Σχέδια Μαθήματος για Δασκάλους
2. Εγχειρίδιο Μαθητών
3. Οδηγός Μελέτης
4. Διαγώνισμα & Πιστοποιητικό Μαθήματος

Υπάρχει εξήγηση για τη χρήση κάθε τομέα αμέσως μετά από αυτήν την εισαγωγή στην επόμενη σελίδα.

Εισαγωγή

Αυτή η σειρά μαθημάτων, είναι μία από τις σειρές που σχεδιάστηκαν για την εκπαίδευση νέων στην πίστη Χριστιανών. Πιστεύουμε ότι σήμερα υπάρχει μεγάλη ανάγκη να βοηθήσουμε τους νέους στην πίστη Χριστιανούς να συνδέσουν τη διδασκαλία του Χριστού στη δική τους ζωή με πρακτικό τρόπο. Οι σειρές αυτές μαθημάτων μπορούν επίσης να χρησιμεύσουν στη διακονία σαν εργαλείο στη νεολαία των εκκλησιών, αλλά και σε ενήλικες που επιθυμούν να γνωρίσουν καλύτερα τη Βίβλο και τον Χριστιανισμό.

Ο κύριος σκοπός των μαθημάτων αυτών αλλά και όλου του προγράμματος **Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς**, είναι να εισάγουν τους νέους στην πίστη Χριστιανούς σε σημαντικά πρακτικά θέματα της καθημερινής ζωής, σύμφωνα με τη διδασκαλία της Βίβλου. Δεν προσπαθούμε να εξαντλήσουμε τα θέματα αυτά, αλλά μάλλον να τα παρουσιάσουμε.

Η επιτροπή του «Teen Challenge USA» θα συνεχίσει την αναθεώρηση των μαθημάτων αυτών. Καλωσορίζουμε κάθε κριτική ή οποιαδήποτε καινούργια ιδέα, σχετικά με τη βελτίωση αυτού του υλικού.

Πώς να χρησιμοποιήσεις το εγχειρίδιο αυτό

1. Σχέδια Μαθήματος για Δασκάλους

Οι πρώτες σελίδες στο τμήμα αυτό δίνουν μια γενική επισκόπηση όλων των μαθημάτων.

Η επόμενη σελίδα είναι ένα αντίγραφο από τη *Λίστα Εργασιών Τάξης*. Αυτό δείχνει το πότε πρέπει να ολοκληρωθεί το κάθε Εργασία στον *Οδηγό Μελέτης*, και το πότε θα δοθεί κάθε Μικρό Τεστ και το κάθε Διαγώνισμα τεστ. Κατάλληλη πληροφόρηση πρέπει να δοθεί σε κάθε μαθητή σχετικά με αυτή τη διαδικασία στην έναρξη κάθε σειράς μαθημάτων. Ο *Οδηγός Μελέτης* περιλαμβάνει ήδη ένα κενό αντίγραφο της φόρμας αυτής, στην εσωτερική πλευρά του οπισθόφυλλου.

Θα ακολουθήσουν τα *Σχέδια Μαθήματος* για κάθε ένα από τα μαθήματα. Όλα τα σχέδια/θέματα για το μάθημα, έχουν μία *Βασική Βιβλική Αλήθεια* και ένα *Εδάφιο Κλειδί*. Αυτά δίνονται στην αρχή των μαθημάτων. Επίσης βοηθούν στο να διατηρηθεί στο στόχο του μαθήματος η συζήτηση μέσα στην τάξη.

Κάτω από τη *Βασική Βιβλική Αλήθεια* και το *Εδάφιο Κλειδί*, υπάρχουν διάφορα σχόλια σχετικά με τον τρόπο διδασκαλίας του μαθήματος. Σε πολλές περιπτώσεις, γίνονται αναφορές στο *Εγχειρίδιο Μαθητή* ή στα θέματα του *Οδηγού Μελέτης*.

Το κάθε μάθημα ολοκληρώνεται με μια δραστηριότητα «προσωπικής εφαρμογής». Αυτό είναι πολύ ουσιώδες και σημαντικό! Οι νέοι στην πίστη Χριστιανοί έχουν ανάγκη ξεκάθαρης καθοδήγησης προκειμένου να αρχίσουν οι ίδιοι να εφαρμόζουν πρακτικά τη διδασκαλία της Βίβλου στη δική τους ζωή. Βεβαιώσου πως επιτρέπεις στους μαθητές σου να έχουν άφθονο χρόνο, βοηθώντας τους έτσι να αρχίσουν τη διαδικασία της προσωπικής εφαρμογής.

Στο τέλος του κάθε σχεδίου μαθήματος, υπάρχει μία *Λίστα ανάθεσης εργασιών* για τους μαθητές.

Οι περισσότερες από αυτές τις σειρές μαθημάτων, σχεδιάστηκαν αρχικά για πέντε μαθήματα σε κάθε τάξη, με διάρκεια 1 ώρας το κάθε μάθημα. Το τελευταίο μάθημα είναι για το τεστ αξιολόγησης. Και οι 14 σειρές μαθημάτων ολοκληρώνονται μέσα σε μια περίοδο 3-4 μηνών, εάν γίνονται πέντε μαθήματα (πέντε ημέρες) την εβδομάδα. Εάν γίνεται μόνο ένα μάθημα μία φορά την εβδομάδα (μία ημέρα την εβδομάδα), μία σειρά μαθημάτων ολοκληρώνεται σε ένα μήνα – όλες οι 14 σειρές, περίπου σε έναν χρόνο. Πολλά από αυτά τα μαθήματα είναι δυνατό να επεκταθούν σε μεγαλύτερο χρονικό διάστημα, ανάλογα με την ανάγκη.

2. Εγχειρίδιο Μαθητών

Το *Εγχειρίδιο Μαθητή* εξυπηρετεί δύο σκοπούς. Μπορείς να βάλεις τους μαθητές να διαβάσουν τις κατάλληλες σελίδες σαν προετοιμασία για το μάθημα που θα ακολουθήσει. Ή να τους βάλεις να το διαβάσουν αφού έχεις ήδη διδάξει το μάθημα, σαν ανασκόπηση και ενίσχυση των όσων διδάχθηκαν μέσα στην τάξη.

Συστήνουμε να προτρέψεις τους μαθητές σου να κρατούν σημειώσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος, παρότι τους παρέχεις το *Εγχειρίδιο Μαθητή*. Οι προσωπικές τους σημειώσεις και η συζήτηση που γίνεται μέσα στην τάξη θα βοηθήσουν στη διευκρίνιση των θεμάτων που αναφέρονται στο *Εγχειρίδιο Μαθητή*.

3. Οδηγός Μελέτης

Τα εργασίες μέσα στον *Οδηγό Μελέτης* έχουν σχεδιαστεί ώστε να δίνουν στον μαθητή εργασία εκτός τάξης, μετά από κάθε μάθημα. Κάποια από αυτά βοηθούν στην προετοιμασία για το επόμενο μάθημα και τη συζήτηση που θα γίνει μέσα στην τάξη.

Πολλά από τα εργασίες έχουν σχεδιαστεί ώστε, να βοηθούν τον μαθητή να ρίξει μια προσεκτικότερη ματιά και να προχωρήσει λίγο βαθύτερα, σε κάποια από τα θέματα που συζητούνται μέσα στην τάξη. Ο κύριος σκοπός αυτών των εργασιών, είναι να βοηθήσουν τους μαθητές να ανακαλύψουν μόνοι τους τρόπους εφαρμογής της βιβλικής αλήθειας, στη δική τους καθημερινότητα.

4. Διαγώνισμα

Τα τεστ έχουν σχεδιαστεί να παρέχουν μία απλή αξιολόγηση στην πρόοδο που έκανε ο κάθε μαθητής, σχετικά με την κατανόηση της *βιβλικής αλήθειας*, που καλύπτει αυτή η σειρά μαθημάτων. Το *Λυσάρι Απαντήσεων για το τεστ*, βρίσκεται αμέσως μετά την τελευταία σελίδα του αντιγράφου δείγματος, μέσα σ' αυτό το *Εγχειρίδιο Δασκάλου*.

5. Πιστοποιητικό Μαθήματος

Η *Βεβαίωση για τη Σειρά Μαθημάτων* έχει σκοπό να προσφέρει αναγνώριση σε όσους ολοκληρώνουν όλη την απαιτούμενη εργασία για αυτά τα μαθήματα και περνούν στο διαγώνισμα. Στο *Εγχειρίδιο* περιλαμβάνεται ένα δείγμα της *Βεβαίωσης* αυτής.

Υπάρχει επίσης *Βεβαίωση Επιτυχίας*, για όσους ολοκληρώσουν και τις 14 σειρές μαθημάτων της σειράς **Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς**. Δείγμα περιλαμβάνεται στο βιβλίο *«Εισάγοντας τους Δασκάλους στην Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς»*.

Η προέλευση των μαθημάτων αυτών

Ο Σολομών είπε ότι δεν υπάρχει τίποτα καινούργιο κάτω από τον ήλιο. Το ίδιο θα μπορούσε να ειπωθεί και για τα μαθήματα αυτά. Πολλές από τις ιδέες δεν είναι καινούργιες. Θέλουμε να ευχαριστήσουμε του Ινστιτούτο in Basic Life Principles, για την επιρροή που είχαν στη ζωή όσων έφτιαξαν το διδακτικό αυτό υλικό. Πολλά από αυτά τα μαθήματα φέρουν την ξεκάθαρη επιρροή της διακονίας *Institute in Basic Life Principles*.

Θέλω επίσης να πω ένα μεγάλο ευχαριστώ σε όλους τους δασκάλους και τους μαθητές που χρησιμοποίησαν το διδακτικό αυτό υλικό τα τελευταία χρόνια. Οι δικές τους ιδέες έπαιξαν ένα μεγάλο ρόλο στη διαμόρφωση των μαθημάτων. Είμαι επίσης ευγνώμων στον Don Wilkerson που μου έδωσε την ευκαιρία να εργαστώ στο Teen Challenge στο Μπρούκλιν της Νέας Υόρκης το διάστημα 1971-1975. Ήταν αυτό το χρονικό διάστημα που ξεκίνησε η διαμόρφωση της *Σειράς Μαθημάτων για Νέους στην πίστη Χριστιανούς*.

Η πέμπτη έκδοση της *Σειράς Μαθημάτων για Νέους στην πίστη Χριστιανούς Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*, διαμορφώθηκε με τη βοήθεια της Επιτροπής «Teen Challenge USA Curriculum Committee». Ένα μεγάλο ευχαριστώ σε όλους όσους βοήθησαν στη διαδικασία αναθεώρησης του υλικού.

Η πολιτική σχετικά με την αναπαραγωγή αυτού του υλικού.

Τα *Εγχειρίδια Δασκάλου* και όλο το διδακτικό υλικό των μαθητών που σχετίζονται με τη Σειρά Μαθημάτων *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*, είναι υλικό δεσμευμένο με πνευματικά δικαιώματα (copyright). Ειδικές συμφωνίες έχουν γίνει προκειμένου για τη μετάφραση του υλικού αυτού στην **ελληνική** γλώσσα. Το υλικό μπορεί να αναπαραχθεί και να διανεμηθεί για χρήση από το Teen Challenge σε παρόμοια προγράμματα, τοπικές εκκλησίες, σχολεία, και άλλους οργανισμούς και ιδιώτες. Το υλικό αυτό μπορεί επίσης να ληφθεί από την ιστοσελίδα: www.iTeenChallenge.org. Δεν επιτρέπεται να πωληθεί, μόνον να διατεθεί δωρεάν. Όσοι επιθυμούν να το δημοσιεύσουν και να το πουλήσουν, πρέπει να κατέχουν γραπτή άδεια από το «Global Teen Challenge».

Dave Batty

Προτεινόμενη Σειρά Διδασκαλίας

Αυτή η Σειρά Μαθημάτων είναι μία από τις 14 σειρές που περιλαμβάνονται στη **Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς**. Και οι 14 σειρές αναγράφονται εδώ σε μία λίστα, με προτεινόμενη σειρά διδασκαλίας. Η λίστα αυτή με τη σειρά διδασκαλίας διαμορφώθηκε για συνεχόμενη διδασκαλία και των 14 σειρών. Είναι πιο κατανοητό εάν κάποιος το φανταστεί σαν ένα τροχό με 14 ακτίνες. Οι σειρές αυτές δεν χτίζονται η κάθε μία επάνω στην προηγούμενη. Η κάθε μία σειρά μαθημάτων είναι αυτόνομη και ολοκληρωμένη από μόνη της. Με αυτό τον τρόπο, ένας μαθητής μπορεί να λάβει μέρος ((να συμμετάσχει) στα μαθήματα, οποιαδήποτε χρονική στιγμή- ακόμα και αφού αυτά έχουν ξεκινήσει- και να προσαρμοστεί εύκολα.

1. Πώς μπορώ να γνωρίζω εάν είμαι Χριστιανός;
2. Μια γρήγορη ματιά στη Βίβλο
3. Συμπεριφορές
4. Πειρασμός
5. Επιτυχημένη Χριστιανική Ζωή (περιλαμβάνει τη διακονία του Αγίου Πνεύματος)
6. Προσωπική Ανάπτυξη μέσα από την Αποτυχία
7. Χριστιανικές Πρακτικές (Σχέσεις Τοπικής Εκκλησίας)
8. Υπακοή στον Θεό
9. Υπακοή σε Ανθρώπους
10. Θυμός και Προσωπικά δικαιώματα
11. Πώς να μελετάμε τη Βίβλο
12. Να αγαπώ και να Αποδέχομαι τον εαυτό μου
13. Προσωπικές Σχέσεις με Άλλους
14. Πνευματική Δύναμη και το Υπερφυσικό

Δες το βιβλίο: «*Εισάγοντας τους δασκάλους στην Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*», για περισσότερη πληροφόρηση σχετικά με τη διδασκαλία των μαθημάτων αυτών.

Σχέδια Μαθήματος για Δασκάλους

Έλεγξε την πρώτη σελίδα του «Πώς να Χρησιμοποιήσεις το Εγχειρίδιο Δασκάλου» για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη χρήση αυτών των σχεδίων μαθημάτων.

Ανασκόπηση του μαθήματος

1. Μια-δυο μέρες πριν το πρώτο μάθημα, μπορεί να θελήσεις να κάνεις μια εισαγωγή για αυτό το μάθημα στους μαθητές και να τους δώσεις τις αρχικές εργασίες τους. Αν γίνεται, μοίρασε τον *Οδηγό Μελέτης* μια-δυο μέρες πριν αρχίσεις να διδάσκεις αυτό το μάθημα.
2. Στην επόμενη σελίδα μετά από την ανασκόπηση στο *Εγχειρίδιο Δασκάλου* υπάρχει ένα αντίγραφο της *Λίστα Εργασιών Τάξης* που περιέχει και τις ημερομηνίες ολοκλήρωσης της κάθε εργασίας. Ζήτα από τους μαθητές σου να συμπληρώσουν τις ανάλογες ημερομηνίες στο κενό αντίγραφο της *Λίστα Εργασιών Τάξης* στο πίσω μέρος του *Οδηγού Μελέτης*.
3. Ενημέρωσε τους μαθητές πως πρέπει να ολοκληρώσουν την Εργασία 1 του *Οδηγού Μελέτης*: «*Η Συνείδησή μου*», πριν έρθουν στην πρώτη ώρα του μαθήματος.
4. Το *Εγχειρίδιο Μαθητή* μπορεί να δοθεί στους μαθητές τη στιγμή που περιγράφεται το μάθημα και μοιράζεται ο *Οδηγός Μελέτης*. Πες στους μαθητές σου να διαβάσουν τα Κεφάλαια 1 & 2, Βήματα 1 & 2, ως προετοιμασία για την πρώτη συνεδρία.
5. Πόσες συνεδρίες σκοπεύεις να διδάξεις για να ολοκληρώσεις αυτό το μάθημα; Υπάρχουν σχέδια μαθήματος για 4 συνεδρίες στις σελίδες που ακολουθούν. Ωστόσο, αυτό το μάθημα μπορεί να επεκταθεί σε πρόσθετες συνεδρίες. Π.χ. το πρώτο σχέδιο μαθήματος καλύπτει το πρώτο κύριο μέρος του μαθήματος με τον τίτλο: «*Ποιος Είμαι;*» και τα πρώτα δύο βήματα από τα «*Πέντε Βήματα για να Γίνεις Επιτυχημένος Χριστιανός*». Μπορεί να θέλεις να διαθέσεις την πρώτη συνεδρία στο Κεφάλαιο 1: «*Ποιος Είμαι;*». Μπορείς επίσης να αφιερώσεις μια ολόκληρη συνεδρία στο κάθε ένα από τα 5 βήματα για να γίνεις επιτυχημένος Χριστιανός, που καλύπτονται στο Κεφάλαιο 2 του *Εγχειρίδιου Μαθητή*.

Το Κεφάλαιο 3 του μαθήματος ασχολείται με το Άγιο Πνεύμα. Ολόκληρο το κεφάλαιο αυτό καλύπτεται στο τέταρτο σχέδιο μαθήματος στο *Εγχειρίδιο Δασκάλου*. Ωστόσο, αν θέλεις να ξοδέψεις περισσότερο χρόνο στο θέμα αυτό, μπορείς εύκολα να το επεκτείνεις σε δυο, τρεις ή και τέσσερις συνεδρίες.
6. Εάν θα διδάξεις αυτό το μάθημα σε τέσσερις συνεδρίες, τότε πρέπει να καθορίσεις ποια σημεία θα καλύψεις γρήγορα και ποια θα είναι η πρωταρχική εστίαση της κάθε συνεδρίας. Αρκετά από τα θέματα αυτού του μαθήματος καλύπτονται πιο αναλυτικά σε άλλα μαθήματα της σειράς *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*, ειδικά στα μαθήματα *Συμπεριφορές*, *Πώς μπορώ να Γνωρίζω εάν είμαι Χριστιανός;*, *Πνευματική Δύναμη και το Υπερφυσικό*, και το *Πώς να μελετάμε τη Βίβλο*.
7. Κάποιοι Χριστιανοί δυσκολεύονται να κατανοήσουν την ισορροπία μεταξύ της ανθρώπινης προσπάθειας και του ρόλου του Θεού στο να γίνεις επιτυχημένος Χριστιανός. Πρέπει να δώσουμε έμφαση καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος στον κύριο ρόλο που έχει ο Θεός στην πνευματική μας εξέλιξη. Ωστόσο, πρέπει επίσης να υποδείξουμε την ευθύνη του κάθε ατόμου να προσπαθεί κάθε μέρα να αναπτυχθεί.

8. Το βάπτισμα στο Άγιο Πνεύμα είναι ένα θέμα που προκαλεί διαφωνίες ανάμεσα στις εκκλησίες. Μερικές σελίδες στο *Εγχειρίδιο Μαθητή* αναφέρονται στο χάρισμα αυτό. Εάν η εκκλησία σου ακολουθεί μια πεποίθηση που είναι σημαντικά διαφορετική από αυτή που παρουσιάζεται σ' αυτό το βιβλίο, πρέπει να αποφασίσεις αν θα είναι ωφέλιμο να το χρησιμοποιήσεις στην εκκλησία σου. Προσπαθήσαμε να φανούμε ευαίσθητοι στις διαφορετικές απόψεις περί αυτού του θέματος.

Λίστα Εργασιών Τάξης

Τίτλος Μαθήματος Επιτυχημένη Χριστιανική Ζωή

Μικρά Τεστ Εδάφια για Απομνημόνευση	Ημερομηνία
1. <u>Ιερεμίας 29:11</u>	<u>Μέρα 3</u>
2. <u>Ιωάννης 16:13</u>	<u>Μέρα 4</u>
3. _____	_____

Εργασίες **Ημερομηνία Παράδοσης**

1. Μέρα 1 Η Συνείδησή μου
 2. Μέρα 2 Η Στόχοι στην Βίβλο
 3. Μέρα 3 ή 4 Στόχοι εν Δράση
 4. Μέρα 3 Τα Αισθήματά μου
 5. Μέρα 4 Ποιος είναι το Άγιο Πνεύμα;
 6. Μέρα 4 Το Άγιο Πνεύμα στην Ζωή μου
- _____
- _____

Διαγώνισμα Μέρα 5

Μάθημα 1

Ποιος είμαι;

1

1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Πρέπει να ακούω τον Θεό όταν Αυτός μου μιλάει μέσω της συνείδησής μου.

2. Εδάφιο Κλειδί: Παροιμίες 20:27

Το πνεύμα του ανθρώπου λυχνάρι είναι δοσμένο από τον Κύριο, που ερευνάει όλα τα βάθη της καρδιάς.

3. Παραπομπές για τον Μαθητή

Το Κεφάλαιο 1 και οι σελίδες 11-14 από το Κεφάλαιο 2 στο Εγχειρίδιο Μαθητή συνοδεύουν αυτό το μάθημα. Οδηγός Μελέτης, Εργασία 1: «*Η Συνείδησή μου*» επίσης συνοδεύει αυτό το μάθημα.

4. Δραστηριότητα Προετοιμασίας Μαθήματος: «Τι είναι η επιτυχία;» (5-10 λεπτά)

Επίλεξε μια από τις δραστηριότητες που ακολουθούν ως εισαγωγή του μαθήματος.

Επιλογή Α: Ποια είναι η άποψή σου για την επιτυχία;

Συζήτησε αυτά τα ερωτήματα για μερικά λεπτά:

1. Πώς μετράει την επιτυχία ο κόσμος;
2. Σε ποιους τομείς της ζωής σου θα σε θεωρούσε ο κόσμος ως επιτυχημένο;
3. Σε τι μοιάζουν ή διαφοροποιούνται οι απόψεις σου για την επιτυχία από αυτές των μη-Χριστιανών που ζουν κοντά σου;
4. Πώς έχουν αλλάξει οι δικές σου απόψεις για την πραγματική επιτυχία τα τελευταία 5 χρόνια;

Επιλογή Β: Πώς βλέπει την επιτυχία ο κόσμος;

Βάλε τους μαθητές να κοιτάζουν μερικά γνωστά περιοδικά και να κόψουν τις φωτογραφίες που απεικονίζουν την άποψη του κόσμου για την επιτυχία. Μπορεί να θέλουν οι μαθητές να τις κολλήσουν σε αφίσες και να τις κρεμάσουν στους τοίχους για αυτό το μάθημα. Καθ' όλες τις συνεδρίες του μαθήματος μπορείς να αναφέρεσαι σ' αυτές όταν μιλάς για το πώς βλέπει ο Θεός την επιτυχία.

1

5. Ανασκόπηση του μαθήματος

Διάθεσε τουλάχιστον το μισό της συνεδρίας στο «*Ποιος Είμαι;*», Κεφάλαιο 1 στο Εγχειρίδιο Μαθητή. Ένα από τα πιο βασικά βήματα στην πνευματική ωρίμανση είναι να αναπτύξεις μια βιβλική άποψη για τον εαυτό σου. Το θέμα καλύπτεται αναλυτικά στο μάθημα *Να αγαπώ και να Αποδέχομαι τον εαυτό μου* της σειράς *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*.

Οι μαθητές πρέπει να έχουν μια ξεκάθαρη κατανόηση της σωματικής, ψυχολογικής και πνευματικής διάστασης που συνιστά τον άνθρωπο. Με αυτή την αντίληψη θα μπορέσουν να κατανοήσουν πως η κάθε διάσταση εμπλέκεται στο να γίνουν επιτυχημένοι Χριστιανοί.

Το δεύτερο μέρος του σημερινού μαθήματος εξετάζει εν συντομία τα πρώτα δυο βήματα στο να γίνει κάποιος επιτυχημένος Χριστιανός. Το Βήμα ένα είναι «Γίνεσαι Χριστιανός» και το Βήμα δύο είναι «Άλλαξε το πώς σκέπτεσαι».

Τον πόσο χρόνο θα δώσεις γι' αυτά τα τρία θέματα εξαρτάται από την πνευματική ωριμότητα των μαθητών σου.

6. Κάλυψε το Σημείο Α: «Τι λέει ο Θεός για μένα»
(5-10 λεπτά, Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 5-6)

Διαβάστε τα 7 σημεία που αναφέρονται στις σελίδες 5-6 του Εγχειρίδιου Μαθητή που εξηγούν τι λέει ο Θεός για μας. Βάλε τους μαθητές να βρουν και να απαγγείλουν τα εδάφια που αναφέρονται στο κάθε σημείο.

7. Παρουσίασε τα τρία μέρη του ατόμου:
(3-5 λεπτά, Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 7)

Το επόμενο μέρος του μαθήματος καλύπτει τις τρεις διαστάσεις ενός ατόμου, τη σωματική, την ψυχολογική (προσωπικότητα) και την πνευματική. Καθώς παρουσιάζεις αυτήν την απεικόνιση, εξήγησε πως η Βίβλος παρουσιάζει την άποψη πως είμαστε ολοκληρωμένα πρόσωπα. Αυτή η ματιά στα τρία μέρη του ατόμου απλά μας βοηθάει να καταλάβουμε καλύτερα τον τρόπο που μας δημιούργησε ο Θεός.

Αυτές δεν είναι οι τέλειες έννοιες των τριών μέρων του ανθρώπου. Ούτε είναι ο άνθρωπος στην εικόνα η τέλεια ομοίωση του ανθρώπου. Όλα αυτά, το φυσικό σώμα, η προσωπικότητα και το πνεύμα έχουν στενή σχέση το ένα με το άλλο, αλλά παραμένουν ευδιάκριτα. Και τα τρία είναι μέσα σου. Αυτές οι τρεις διαστάσεις σε κάνουν άνθρωπο. Ο Θεός σε έκανε ευδιάκριτα διαφορετικό από κάθε άλλο άνθρωπο.

Ποιος είμαι;

Β. Έχω φυσικό σώμα

1. Πέντε αισθήσεις:
 - Όραση
 - Ακοή
 - Όσφρηση
 - Γεύση
 - Αφή
2. Φυσικές ορμές
 - Νερό
 - Τροφή
 - Αέρας

Γ. Έχω προσωπικότητα

- (Ψυχολογικές πτυχές)
1. Η σκέψεις μου
 2. Τα συναισθήματα μου
 3. Οι αποφάσεις μου
 4. Η συνείδησή μου

Δ. Είμαι πνευματικό όν

Εκεί που κατοικεί ο Θεός
Ρωμαίους 8:9



Προσπάθησε να αποφύγεις μια λεπτομερή συζήτηση για την λέξη “ψυχή”. Εξήγησε πως οι ορισμοί «προσωπικότητα» και «ψυχοσύνθεση» καθορίστηκαν με την τωρινή τους έννοια πριν μερικούς αιώνες. Αυτές οι λέξεις δεν υπήρχαν την εποχή που γράφτηκε η Βίβλος. Η Βίβλος αναφέρεται στα διάφορα μέρη της προσωπικότητας, δηλ. τις σκέψεις, τα συναισθήματα, τη θέληση και τη συνείδησή μας.

8. Κάλυψε το Σημείο Β: «Έχω φυσικό σώμα» (3-5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 7-8)

Κάλυψε εν συντομία το Σημείο Β: «Έχω φυσικό σώμα.» Βλέπε τη **σελίδες 7-8** στο Εγχειρίδιο Μαθητή για περισσότερες πληροφορίες. Μπορείς επίσης να αναφέρεις και τις φυσικές ορμές που ο Θεός δημιούργησε στους ανθρώπους. Το Εγχειρίδιο Μαθητή δεν τα αναφέρει αυτά λεπτομερώς. Η ανάγκη μας για φαγητό, οξυγόνο και στέγη έχει άμεση σχέση με το φυσικό μας σώμα.

Ανάφερε εν ολίγοις πως πρέπει να φροντίζουμε το φυσικό σώμα που έχει δώσει ο Θεός στον καθένα. Η διατροφή και η γυμναστική είναι δυο συγκεκριμένοι τομείς που έχουν άμεση επίδραση στο πως λειτουργεί το σώμα μας.

9. Παρουσίασε το Σημείο Γ: «Έχω προσωπικότητα» (1-2 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 8-10)

Η ύλη στις σελίδες 8-10 στο Εγχειρίδιο Μαθητή αναλύει τέσσερις διαφορετικές πτυχές της προσωπικότητας, τις σκέψεις, τα συναισθήματα, τις αποφάσεις (την θέληση) και τη συνείδηση. Βεβαιώσου πως οι μαθητές κατανοούν τη διαφορά

1

μεταξύ αυτών των τεσσάρων στοιχείων που έχουν μεγάλη επίδραση στην προσωπικότητά τους. Η Βίβλος έχει πολλά να μας πει για τον κάθε έναν από αυτούς τους τέσσερις τομείς του ανθρώπου.

Θα μπορούσε αυτό το μέρος του μαθήματος να έχει τίτλο: «ο ψυχολογικός τομέας του ανθρώπου». Ωστόσο, επειδή κάποιοι μαθητές σου μπορεί να μην είναι εξοικειωμένοι με τις βασικές έννοιες της ψυχολογίας, επιλέξαμε τον τίτλο: «Έχω προσωπικότητα». Χρησιμοποιούμε τη λέξη «προσωπικότητα» με τη γενική έννοια, όχι με την έννοια της ψυχολογίας.

10. Κάλυψε το δευτερεύον σημείο 1: «Οι σκέψεις μου»

(3-5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 8)

Εξήγησε τη διαφορά μεταξύ του εγκέφαλου και των σκέψεών τους. Ο εγκέφαλός σου είναι ένα φυσικό όργανο τους σώματός σου. Οι σκέψεις σου είναι επεξεργασμένες, διαμορφωμένες και αποθηκευμένες στο μυαλό σου. Αυτό προσφέρει ένα καλό παράδειγμα της στενής σχέσης μεταξύ του φυσικού και του ψυχολογικού μέρους του ανθρώπου. Το όλο θέμα των σκέψεών μας καλύπτεται λεπτομερώς στο μάθημα *Συμπεριφορές* της σειράς *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*.

11. Κάλυψε το δευτερεύον σημείο 2: «Τα αισθήματα μου»

(3-5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 8)

Κάλυψε εν ολίγοις αυτό το μέρος γιατί θα κοιτάζουμε αυτόν το τομέα αναλυτικότερα όταν συζητήσουμε το Βήμα 4 στο πώς να είσαι επιτυχημένος Χριστιανός: «*Μάθε πώς να διαχειρίζεσαι τα συναισθήματά σου*». Κάνε σαφές πως τα συναισθήματά μας είναι μια διάσταση της προσωπικότητάς μας. Αλλά τα συναισθήματά μας δεν είναι μέρος του σώματός μας. Δεν μπορείς να εγχειρήσεις το σώμα σου και να βρεις το θυμό ή το φόβο. Τα συναισθήματά μας είναι πολύ αληθινά, παρόλο που δεν είναι μέρος του σώματός μας. Ο Θεός μάς δημιούργησε με συναισθήματα και θέλει να τα χρησιμοποιούμε με ώριμο τρόπο.

12. Κάλυψε το δευτερεύον σημείο 3: «Οι αποφάσεις μου»

(3-5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 8)

Παίρνουμε αποφάσεις με τη θέλησή μας. Αυτή η πτυχή της προσωπικότητας μάς δόθηκε όταν ο Θεός μάς δημιούργησε. Οι αποφάσεις που παίρνουμε και ο τρόπος που τις παίρνουμε κάνει τον κάθε ένα από μας ευδιάκριτο και ιδιαίτερο. Θα κοιτάζουμε αυτό το θέμα πιο αναλυτικά στο Μάθημα 2 όταν συζητήσουμε το Βήμα Τρία για το πώς γίνεσαι επιτυχημένος Χριστιανός: «*Βάλε καινούργιους στόχους*».

13. Κάλυψε το δευτερεύον σημείο 4: «Η συνείδησή μου»

(10-20 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 9)

Αφιέρωσε τον περισσότερο χρόνο σου σ' αυτό το θέμα συζητώντας τι είναι η συνείδηση και πώς επηρεάζει την προσωπικότητά μας. Χρησιμοποίησε τις δραστηριότητες του Οδηγού Μελέτης, Εργασία 1: «*Η Συνείδησή μου*», όταν καλύπτεις αυτό το θέμα. Οι διάφορες ερωτήσεις προσφέρουν μια πλατιά άποψη του θέματος.

Βεβαιώσου ότι θα αναφέρεις την ισορροπία που χρειαζόμαστε σε σχέση με τη συνείδηση μας. Η συνείδησή μας είναι ένας οδηγός που θα πρέπει να ακούμε καθώς

προσπαθούμε να κάνουμε αυτό που ο Θεός θέλει να κάνουμε. Ωστόσο, κάποιοι μπερδεύονται καθώς προσπαθούν να ακούσουν τη συνείδησή τους. Το βρίσκουν δύσκολο να διακρίνουν τον αληθινό έλεγχο του Αγίου Πνεύματος από άλλες σκέψεις που έρχονται στο νου τους.

Τόνισε την ανάγκη να χρησιμοποιούμε και άλλους τρόπους να καθορίσουμε αν ο Θεός μάς μιλάει μέσω της συνείδησής μας, ή αν η σκέψη προέρχεται από κάποια άλλη πηγή. Δυο άλλοι τρόποι ελέγχου που μπορούν να χρησιμοποιηθούν είναι η Βίβλος και η επιβεβαίωση από πιο ώριμους Χριστιανούς.

Παρουσίασε πως η συνείδησή σου λειτουργεί για να σου πει αν είσαι σωστός ή λάθος όταν κάνεις κάποια πράγματα. Εξήγησε στους μαθητές πως ο Θεός σου μιλάει μέσω της συνείδησής σου. Συμμερίσου μαζί τους ιδέες που έχεις βρει ώστε να είσαι πιο ευαίσθητος στη συνείδησή σου.

Ένα άλλο σφάλμα που κάνουν κάποιοι Χριστιανοί είναι πως υποθέτουν πως η συνείδηση τους θα τους λέει πάντα τότε κάτι είναι σωστό ή λάθος. «Δεν πειράζει που πίνω και καπνίζω, γιατί όταν τα κάνω, δε νιώθω τύψεις στη συνείδησή μου.» Δεν είναι εγγυημένο πως ο Θεός πάντα θα μας μιλάει μέσω της συνείδησής μας. Διαφορετικά, ένας καλύτερος τρόπος να το εκφράσουμε αυτό είναι ο εξής: «Μπορεί να μην άκουσες τον Θεό να σου μιλάει μέσω της συνείδησής σου γιατί δεν φροντίζεις αρκετά τη συνείδησή σου.»

Για πολλά αμφισβητούμενα θέματα, η Βίβλος αναφέρει με σαφήνεια τι είναι αμαρτία. Εάν κάποιος παραβιάσει έναν από τους νόμους του Θεού, μπορεί να αισθανθεί τρομερό έλεγχο, ή να μην αισθανθεί τίποτα. Ο Θεός μεταχειρίζεται τον κάθε ένα από μας με έναν ιδιαίτερο τρόπο. Στον Ψαλμό 51 ο Δαβίδ αναφέρει ξεκάθαρα πως ένιωθε μεγάλο έλεγχο εξ αιτίας της μη-ομολογούμενής του αμαρτίας.

Ο Βασιλιάς Δαβίδ ήξερε πώς να ακούει τη συνείδησή του. Εάν κάποιος δεν αισθάνεται τύψεις στη συνείδηση του για κάτι, το πρόβλημα μπορεί να είναι πως αυτό το άτομο δεν είναι ευαίσθητο στη συνείδησή του. Όσο πιο πολύ προσεγγίζουν τον Θεό οι πιστοί καθώς ωριμάζει η σχέση τους, τόσο πιο ακριβείς θα γίνουν με το να αισθανθούν τότε ο Θεός τους μιλάει μέσω της συνείδησής τους.

14. Κάλυψε το θέμα: «Τι γίνεται με την ψεύτικη ενοχή;»
(3-5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 9-10)

Πολλοί νέοι στην πίστη Χριστιανοί αντιμετωπίζουν την πρόκληση να καταλάβουν τη διαφορά μεταξύ της αληθινής ενοχής και της ψεύτικης ενοχής. Καθώς καλύπτεις αυτό το θέμα, ενθάρρυνε τους μαθητές σου να είναι εντελώς ειλικρινείς με τον Θεό. Βοήθησέ τους να δουν τη σημασία που έχει ως την δοκιμασία της αλήθειας η χρήση του Λόγου του Θεού, παρά τα δικά τους συναισθήματα.

Ο Σατανάς μπορεί να προκαλέσει συναισθήματα ψεύτικης ενοχής, που σαν αίσθημα είναι ακριβώς η ίδια με την αληθινή ενοχή, για να μας οδηγήσει στην καταδίκη και τη σύγχυση.

Χρησιμοποίησε την 2 Κορινθίους 10:3-5 για να τονίσεις τη σημασία που έχει να μάθουν να αιχμαλωτίζουν κάθε σκέψη και να την υποτάσσουν στον Χριστό. Πρέπει να μάθουν να χρησιμοποιούν τη Βίβλο ως πηγή της αλήθειας για να αξιολογήσουν τα συναισθήματά τους προκειμένου να δουν αν είναι από τον Θεό ή από κάποια άλλη πηγή.

1

15. Κάλυψε το σημείο Δ: «Είμαι πνευματικό ον»
(5-15 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 10)

Αυτό το θέμα μπορεί να φανεί εύκολο ή δύσκολο να το κατανοήσουν οι μαθητές σου, ανάλογα με το θρησκευτικό τους παρελθόν ή την ηλικία τους. Απόφυγε τη βαθιά θεολογική συζήτηση σχετικά με το πνεύμα, την ψυχή και το σώμα και τη σχέση που έχουν μεταξύ τους.

Το κύριο σημείο που θέλεις να θίξεις εδώ είναι πως ο Θεός έρχεται και κατοικεί στο πνεύμα μας όταν γίνουμε Χριστιανοί. Το πνεύμα μας θα ζήσει στην αιωνιότητα, ενώ το φυσικό μας σώμα θα πεθάνει.

16. Ολοκλήρωση του Κεφαλαίου 1: «Ποιος Είμαι;» (3-5 λεπτά)

Ο Θεός έκανε ένα εκπληκτικό έργο όταν μας δημιούργησε. Κάθε άνθρωπος είναι ιδιαίτερος στον Θεό. Εάν οι μαθητές σου καταλάβουν ποιοι είναι και πως τους δημιούργησε ο Θεός, τότε θα μπορέσουν να ανακαλύψουν με επιτυχία τους τομείς στους οποίους έχουν προβλήματα. Εφόσον εντοπίσουν το πρόβλημα, τότε πρέπει να αρχίσουν να επεξεργάζονται και τη λύση.

17. Εισαγωγή Κεφαλαίου 2: «Πέντε Βήματα για να Γίνεις Επιτυχημένος Χριστιανός»
(3-5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 11)

Παρουσίασε εν συντομία το Κεφάλαιο 2, «*Πέντε Βήματα για να Γίνεις Επιτυχημένος Χριστιανός*». Κάλυψε τα βασικά σημεία της εισαγωγής στη σελίδα 11 του Εγχειρίδιου Μαθητή. Το κύριο σημείο που θα αναφέρεις είναι πως αυτά τα πέντε βήματα δεν είναι τα μόνα που πρέπει να κάνει κάποιος για να είναι επιτυχημένος Χριστιανός κατά την άποψη του Θεού. Αυτά είναι 5 βασικά βήματα. Μπορεί να πάρει σε κάποιον εβδομάδες, μήνες, χρόνια ή και μια ολόκληρη ζωή για να κατέχει πλήρως αυτά τα 5 βήματα. Όσο καιρό και να πάρει, η διαδικασία ανάπτυξης αρχίζει με ένα μικρό βήμα που το ακολουθεί το επόμενο μικρό βήμα, μέρα με τη μέρα.

Διάθεσε μερικά λεπτά συζητώντας τη διαφορά μεταξύ της άποψης του Θεού για την επιτυχία με την άποψη του κόσμου για την επιτυχία. Μπορεί ένας άλλος τίτλος του μαθήματος να ήταν «Πιστή Χριστιανική Ζωή.» Αυτό θέτει και μια από τις βασικές πτυχές της επιτυχίας κατά την άποψη του Θεού.

18. Κάλυψε το Βήμα Ένα: «Γίνεσαι Χριστιανός»
(5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 12-13)

Εάν η τάξη συμπεριλαμβάνει ένα αριθμό μαθητών που μπορεί να μην είναι ακόμα Χριστιανοί, τότε σκέψου προσεκτικά πόσο χρόνο θα ξοδέψεις σ' αυτό το σημείο. Εάν είσαι σίγουρος πως όλοι οι μαθητές σου είναι Χριστιανοί, τότε μπορείς να το καλύψεις το βήμα αρκετά γρήγορα.

Βλέπε το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 12-13, για περισσότερες πληροφορίες για τη συζήτηση. Δείξε πως κάθε μέρος της προσωπικότητας μας εμπλέκεται όταν γινόμαστε Χριστιανοί. Το Εγχειρίδιο Μαθητή δεν αναφέρει το ρόλο της συνείδησης, αλλά μπορείς εύκολα να το ενσωματώσεις αυτό το σημείο όταν μιλήσεις για το δευτερεύον σημείο 'α': «*Επίτρεψε στον Θεό να σου μιλήσει μέσω της Βίβλου*».

Σύντομα ανάφερε ξανά πως όταν κάποιος γίνει Χριστιανός, ο Θεός έρχεται και κατοικεί μέσα του. Αυτός φέρνει νέα ζωή σε ένα νεκρό πνεύμα. Θύμισέ τους πως όταν κάποιος γίνει Χριστιανός, ο Θεός άμεσα φέρνει αλλαγές στο πνεύμα του.

Τα άλλα μέρη του ατόμου, το φυσικό σώμα και η προσωπικότητα (νους, συναισθήματα, θέληση και συνείδηση) δεν αλλάζουν άμεσα ή αυτόματα κατά την σωτηρία. Ο Θεός θέλει αλλαγές στον κάθε τομέα μας, αλλά πρέπει να προσπαθήσουμε μαζί Του για να φέρουμε ανάπτυξη σ' αυτούς τους άλλους τομείς.

Το Βήμα ένα στο να γίνεις επιτυχημένος Χριστιανός μπορεί να συγκριθεί με τη γέννα ενός βρέφους. Εφόσον γεννηθεί, μια νέα διάσταση της ζωής ξεκινά. Η ανάπτυξη είναι ουσιώδης αν θέλουμε το βρέφος να φτάσει στην ωριμότητα. Το ίδιο ισχύει και με την πνευματική γέννα και την πνευματική ανάπτυξη.

19. Κάλυψε το Βήμα Δύο: «Άλλαξε το πώς σκέπτεσαι»
(5-15 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 13-14)

Εάν επιτρέπει ο χρόνος, συζητήστε εν συντομία το Βήμα 2: «*Άλλαξε το πώς σκέπτεσαι*». Πάρτε χρόνο να διαβάσετε και να συζητήσετε την Ρωμ. 12:2 που αναφέρεται στην ανάγκη να ανανεώσουμε το νου μας. Πες στους μαθητές σου πως το θέμα αυτό καλύπτεται αναλυτικά στα μαθήματα: **Συμπεριφορές** και **Πειρασμός** στη σειρά μαθημάτων *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*.

20. Προσωπική Εφαρμογή (5 λεπτά)

Εστίασε την προσωπική εφαρμογή στη Βασική Βιβλική Αλήθεια, «**Πρέπει να ακούω τον Θεό όταν Αυτός μου μιλάει μέσω της συνείδησής μου**». Συζητήστε τους τρόπους που μπορούμε να γίνουμε πιο ευαίσθητοι στο Άγιο Πνεύμα.

21. Εργασίες

- A. Βαθμολόγησε τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 1: «*Η Συνείδησή μου*», στο τέλος της τάξης.
- B. Εξήγησε το μικρό τεστ που θα έχουν με το μάθημα τρία.
Πρέπει να απομνημονεύσουν την Ιερεμίας 29:11.
- Γ. Πες στους μαθητές σου να διαβάσουν το Κεφάλαιο 2: Εγχειρίδιο Μαθητή ως προετοιμασία για την επόμενη συνεδρία.

22. Αξιολόγηση Μαθήματος

Παρακαλούμε γράψε τις δικές σου ιδέες για την βελτίωση του μαθήματος.
Ποια μέρη του μαθήματος λειτούργησαν καλύτερα απ' τα άλλα;
Ποια μέρη ήταν τα πιο δύσκολα για τους μαθητές να τα κατανοήσουν;
Τι ήταν αυτό που τους βοήθησε πολύ;

Μάθημα 2

Βήμα 3. Βάλε καινούργιους στόχους

2

1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Στην καθημερινή μου μελέτη της Βίβλου, πρέπει να βάλω στόχους που θα χρησιμοποιήσω στις καταστάσεις όπου μπορεί να με κάνουν να συγχυστώ σήμερα.

2. Εδάφιο Κλειδί: Παροιμίες 16:9

Του ανθρώπου μελετά η καρδιά τι πρόκειται να κάνει, αλλά τα βήματά του τα κατευθύνει ο Κύριος.

3. Παραπομπές για τον Μαθητή

Οι σελίδες 11-20 στο Εγχειρίδιο Μαθητή και οι Εργασίες 2 και 3 στον Οδηγό Μελέτης συνοδεύουν αυτό το μάθημα. Η **Εργασία 2: «Η Στόχοι στην Βίβλο»**, πρέπει να ολοκληρωθεί πριν αρχίσει αυτή η συνεδρία. Η **Εργασία 3: «Στόχοι εν Δράση»**, είναι μια εργασία που δεν πρέπει να αρχίσουν πριν τη διδάξεις στο επόμενο μάθημα.

4. Δραστηριότητα Προετοιμασίας Μαθήματος (5 λεπτά)

Επιλογή Α. Αποφάσεις της Πρωτοχρονιάς

Αρχισε το μάθημα με μια συζήτηση για τις Αποφάσεις της Πρωτοχρονιάς.

- α. Παίρνεις Αποφάσεις την Πρωτοχρονιά;
- β. Πόσο επιτυχημένος ήσουν στην αξιοποίηση αυτών των στόχων;
- γ. Εάν δεν παίρνεις Αποφάσεις την Πρωτοχρονιά, γιατί δεν τις παίρνεις;
- δ. Ποια είναι κάποια παραδείγματα μεγάλων στόχων στη ζωή σου που έχεις πετύχει ήδη;
- ε. Έχεις στόχους για τη ζωή σου που δεν έχεις πετύχει ακόμα;

Επιλογή Β. Σύντομη βιογραφία του John Goddard

Δώσε μια σύντομη περίληψη της ζωής του John Goddard. Αυτή η ιστορία εκδόθηκε τον Οκτώβριο 1983 στο περιοδικό *Reader's Digest*, σελίδες 128-132. Ο τίτλος του άρθρου ήταν: *Ήθελα να τα κάνω όλα (I Wanted to Do It All)*. Ο Goddard έκανε μια λίστα με 127 στόχους για τη ζωή του όταν ήταν 15 χρονών. Περιέγραψε εν ολίγοις μερικές από τις περιπέτειες του καθώς επεδίωκε τους στόχους αυτούς. Στα 59 ο Goddard είχε πετύχει τους 106 από τους 127 στόχους του.

Χρησιμοποίησε αυτήν την ιστορία για να δείξεις πως οι στόχοι μπορούν να δώσουν στη ζωή σου αίσθηση κατεύθυνσης. Μπορείς να περάσεις τη ζωή σου και να πετύχεις λίγα πράγματα, ή μπορείς να θέσεις στόχους για τον εαυτό σου και να πετύχεις πολύ περισσότερα. Μπορείς να βάλεις έναν μαθητή να διαβάσει αυτήν την ιστορία πριν τη συνεδρία και να κάνει μια παρουσίαση στην τάξη για αυτήν.

Επιλογή Γ. «Και αν είχα...»

Εξέκρινε το μάθημα ζητώντας στους μαθητές να συμπληρώσουν τις εξής προτάσεις. Δώσε σε κάθε μαθητή ένα αντίγραφο. Ή μπορείς να τα δείξεις στην οθόνη με τον προβολέα. Βάλτε τους μαθητές σε ομάδες 3-4 ατόμων. Μετά ζήτησε από τους μαθητές να συμπληρώσουν όλες τις προτάσεις. Όταν τελειώσουν όλοι οι μαθητές στην ομάδα, μπορούν να συμμαριστούν τις απαντήσεις τους μεταξύ τους.

Προτάσεις για Συμπλήρωμα

1. Αν μπορούσα να πάω οπουδήποτε στον κόσμο ταξίδι, θα πήγαινα...
2. Εάν μπορούσα να επιλέξω οποιαδήποτε δουλειά ως καριέρα, θα γινόμουν...
3. Εάν είχα υποτροφία για να σπουδάσω σε οποιοδήποτε πανεπιστήμιο, Θα ήθελα να σπουδάσω (ειδικότητα) _____ στην (τόπος)_____.
4. Εάν είχα ένα εκατομμύριο ευρώ, θα τα ξόδευα...

5. Αναθεώρηση του Μαθήματος Ένα (2-3 λεπτά)

Δώσε λίγα λεπτά στην αρχή του μαθήματος για μια γρήγορη αναθεώρηση της ενότητας: «**Πέντε Βήματα για να Γίνεις Επιτυχημένος Χριστιανός**» που κάλυψες στην προηγούμενη συνεδρία.

Βήμα 1: Γίνεσαι Χριστιανός

Βήμα 2: Άλλαξε το πώς σκέπτεσαι

6. Βήμα 2: Άλλαξε το πώς σκέπτεσαι (5-10 λεπτά)

Εάν δεν συζητήσατε το **Βήμα 2**, «**Άλλαξε το πώς σκέπτεσαι**», στο προηγούμενο μάθημα, τότε κάντε το σήμερα. Εξήγησε πως θα καλύψουμε αυτό το θέμα αναλυτικά στα μαθήματα Συμπεριφορές και **Πειρασμός** στη σειρά μαθημάτων *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*.

7. Παρουσίασε το Βήμα 3: «Βάλε καινούργιους στόχους» (5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 15)

Εάν δεν χρησιμοποίησες την Επιλογή Γ στην «Προετοιμασίας Μαθήματος» στην αρχή του μαθήματος, τότε ζήτησε από τους μαθητές να αναλογιστούν την εξής ερώτηση: «Εάν μπορούσες να πραγματοποιήσεις οτιδήποτε θέλεις στη ζωή, τι θα ήθελες να κάνεις, ή να έχεις, ή να είσαι;» Πες τους να συμμαριστούν με τον διπλανό τους τις απαντήσεις τους..

Υπόδειξε τη στενή σχέση μεταξύ των ονείρων και των στόχων μας. Ο τρόπος για να κάνουμε τα όνειρά μας πραγματικότητα είναι να θέτουμε πρακτικούς στόχους. Το μάθημά μας σήμερα εστιάζεται στο πως μπορούμε να υποτάξουμε τη θέλησή μας στον Θεό. Πρέπει να τοποθετήσεις τους στόχους και τις επιθυμίες σου υπό την καθοδήγηση του Θεού και να κάνεις όλα αυτά που θέλει Αυτός να κάνεις. Επίσης, θα συζητήσουμε τους τρόπους για να παίρνουμε αποφάσεις που τιμούν τον Θεό.

8. Παραδείγματα/Απεικονίσεις

Χρησιμοποίησε πολλά παραδείγματα σ' αυτό το μάθημα. Εάν δεν το κάνεις, πολλοί μαθητές δε θα καταλάβουν τα βασικά σημεία που προσπαθείς να τους διδάξεις. Οι απεικονίσεις από την πραγματικότητα της ζωής θα βοηθήσει ώστε αυτό το μάθημα να μη γίνει μόνο θεωρητικό. Κάν'το πρακτικό! Κάν'το αληθινό!

2

9. Ορισμός στόχων. (3-5 λεπτά)

Δώσε τον ορισμό της λέξης «στόχοι» και μερικά παραδείγματα για το τι συζητάμε σήμερα. Συνδύασέ το με τη δραστηριότητα που χρησιμοποίησες στην αρχή της συνεδρίας. Η πρόθεση αυτού το μαθήματος είναι να κοιτάξουμε διαφορετικά είδη αποφάσεων που παίρνουμε στη ζωή μας.

10. Ο Θεός θέλει να βάλω στόχους; (5-10 λεπτά)

Κάποιοι Χριστιανοί πιστεύουν ακράδαντα στην ανάγκη να επιτρέψουν το Άγιο Πνεύμα να τους οδηγεί σε κάθε τομέα της ζωής τους. Δεν θέλουν να εμποδίσουν αυτό που κάνει ο Θεός και να αποτύχουν με αποτέλεσμα να μην κάνουν αυτό που ο Θεός θέλει να κάνουν. Φοβούνται πως το να θέτεις στόχους για τον εαυτό σου δείχνει πως δεν εμπιστεύεσαι τον Θεό να σε οδηγήσει στη ζωή σου. Τόνισε την ανάγκη για ισορροπία. Μετά κοιτάξτε τις ερωτήσεις 1-5 στον Οδηγό Μελέτης, **Εργασία 2: «Η Στόχοι στην Βίβλο»**. Χρησιμοποίησε αυτά τα εδάφια για να ξεκαθαρίσεις πως ο Θεός θέλει να βάζουμε στόχους καθώς επιδιώκουμε να ωριμάσουμε ως Χριστιανοί.

Από τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 2: «Η Στόχοι στην Βίβλο»

Ερώτηση 1: Εξήγησε με τα δικά σου λόγια τι λένε αυτά τα εδάφια για το ρόλο σου και τον ρόλο του Θεού στο να βάζεις στόχους και να πετυχαίνεις στόχους.

Παροιμίες 16:1.

Μες στην καρδιά του κάνει σχέδια ο άνθρωπος, μα την απάντηση την τελική ο Κύριος τη δίνει.

Παροιμίες 16:9

Του ανθρώπου μελετά η καρδιά τι πρόκειται να κάνει, αλλά τα βήματά του τα κατευθύνει ο Κύριος.

Ρόλος του Θεού: _____

Ο δικός μου ρόλος: _____

Ερώτηση 2: Ποια υπόσχεση δίνει ο Θεός στην Φιλιππησίους 4:13;

Ερώτηση 3: Διαβάστε Φιλιππησίους 1:6.
Για πόσο καιρό έχει σκοπό ο Θεός να σε βοηθήσει να ωριμάσεις;

Ερώτηση 4: Διάβασε 2 Κορινθίους 8:11 (κάτωθεν). Ποια είναι τα τρία πράγματα που σου λέει αυτό το εδάφιο για τους στόχους;

2 Κορινθίους 8:11

Τώρα, ολοκληρώστε αυτό το έργο, ώστε, όπως υπήρξε η πρόθυμη βούλησή σας, έτσι να πραγματοποιηθεί και η εκτέλεσή του ανάλογα με τις δυνατότητές σας.

A. _____
 B. _____
 Γ. _____

Ερώτηση 5: Διάβασε το 1 Χρονικών 28:20 (κάτωθεν). Ποιο μέρος του εδαφίου σε βοηθάει πιο πολύ; Εξήγησε.

1 Χρονικών 28:20

Είπε ακόμα ο Δαβίδ στο γιο του, τον Σολομώντα: «Να είσαι θαρραλέος και δυνατός για να τα εκτελέσεις όλα αυτά. Μη φοβάσαι, μη δειλιάζεις! Ο Κύριος ο Θεός, ο Θεός μου, θα είναι μαζί σου. Δεν θα σε αφήσει, δεν θα σ' εγκαταλείψει, ώσπου να τελειώσεις όλες τις εργασίες που απαιτούνται για το ναό Του.

11. Κάλυψε το δευτερεύον σημείο α: «Βρες αυτό που ο Θεός θέλει να κάνεις»
 (5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 15-16)

Για να δώσεις στους μαθητές κάποια κατεύθυνση για το πώς θα προχωρήσει το μάθημα, παρουσίασε τις καταγραμμένες ιδέες στο δευτερεύον σημείο 'α', «Βρες αυτό που ο Θεός θέλει να κάνεις» στις σελίδες 15-16 στο Εγχειρίδιο Μαθητή. Ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών σου μπορείς να εξηγήσεις αναλυτικά για μερικά λεπτά τι είναι «το θέλημα του Θεού».

Κάποιοι μαθητές μπορεί να μην έχουν υπ' όψιν τους τη βασική βιβλική διδαχή πως ο Θεός έχει σχέδια για το κάθε ένα από τα παιδιά Του. Εάν δεν το έχετε κάνει ακόμα, συζητήστε τις βασικές αλήθειες που αναφέρονται στην Εφεσίους 2:10 και στο Ιερεμίας 29:11.

Εφεσίους 2:10

Είμαστε δημιούργημα του Θεού, ο οποίος δια του Ιησού Χριστού μάς έκανε καινούριους ανθρώπους, για να μπορούμε να κάνουμε καλά έργα, που τα προετοίμασε ο Θεός, για να είναι μ' αυτά γεμάτη η ζωή μας.

Ιερεμίας 29:11

Ξέρω πολύ καλά τα σχέδια που έχω κάνει για σας. Θέλω την ευημερία σας και όχι την καταστροφή σας· θέλω να σας χαρίσω το μέλλον που εσείς ελπίζετε.

Δεν είμαστε ελεύθεροι να περνάμε τη ζωή μας απλά κάνοντας ό,τι θέλουμε.

Πρέπει να αναγνωρίσουμε πως εφόσον ο Θεός είναι ο Ηγέτης στη ζωή μας, πρέπει να Τον ακούμε για να ανακαλύψουμε αυτό που θέλει Αυτός να κάνουμε. Το θέμα της ανακάλυψης του θελήματος του Θεού εξετάζεται λεπτομερώς στο μάθημα *Υπακοή στον Θεό* της σειράς *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*.

2

12. Κάλυψε το Δευτερεύον σημείο β: «Διαφορετικοί τύποι στόχων»

(3-5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 16)

Ζήτα από τους μαθητές να γράψουν μια λίστα διαφορετικών ειδών στόχων που μπορεί να θέσει ένας Χριστιανός. Βλέπε το δευτερεύον σημείο 'β': «Διαφορετικοί τύποι στόχων» στην σελίδα 16 του Εγχειρίδιου Μαθητή. Απόφυγε τις χρονοβόρες συζητήσεις για αυτό το σημείο. Ωστόσο, δώσε μερικές απεικονίσεις των στόχων αυτών από τη ζωή σου ή άλλων για να βεβαιωθείς πως καταλάβανε για τι μιλάμε σ' αυτόν τον τομέα.

13. Κάλυψε το Δευτερεύον σημείο γ: «Πώς μπορείς να αρχίσεις να θέτεις στόχους;»

(15-25 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 16-18)

Πολλοί μαθητές σου μπορεί να μην έχουν συνηθίσει να βάζουν στόχους με τη βοήθεια του Θεού. Αναφέρσου στο εδάφιο κλειδί σ' αυτό το σημείο: «Του ανθρώπου μελετά η καρδιά τι πρόκειται να κάνει, αλλά τα βήματά του τα κατευθύνει ο Κύριος». (Παροιμίες 16:9). Είναι πολύ σπάνιο να ακούσει κάποιος Χριστιανός τον Θεό να του μιλάει δυνατά και να του δίνει μια λίστα στόχων ζωής. Ωστόσο, καθώς προσευχόμαστε και κοιτάμε στην Βίβλο για καθοδήγηση, θα αρχίσουμε να παίρνουμε αποφάσεις που ευχαριστούν τον Θεό.

Μπορεί οι μαθητές σου να δυσκολεύονται να θέσουν συγκεκριμένους στόχους ζωής σ' αυτό το σημείο της ζωής τους. Ωστόσο, μπορούμε όλοι να αρχίσουμε με βραχυπρόθεσμους στόχους ή καθημερινούς στόχους. Το Εγχειρίδιο αναφέρει ένα σχέδιο έξι βημάτων για να βάζεις καθημερινούς στόχους. Βλέπε τις σελίδες 16-18 στο Εγχειρίδιο Μαθητή.

- A. Εν συντομία παρουσίασε το κάθε ένα από τα έξι βήματα στις σελίδες 16-18 στο Εγχειρίδιο Μαθητή.
- B. Μετά δώσε 2 ή 3 απεικονίσεις για το πώς εσύ ή κάποιος άλλος νέος στην πίστη Χριστιανός ακολούθησε αυτό το σύστημα.
- Γ. Ένα από τα βασικά θέματα που θέλουμε να κατανοήσουν είναι πώς να συσχετίζουν τους στόχους στις καθημερινές τους δραστηριότητες με τη Βίβλο. Οι στόχοι τους θα πρέπει να συνδέουν αυτούς τους δύο τομείς μαζί.

Πως μπορείς να αρχίσεις να θέτεις στόχους;

1. Κοίταξε τα προβλήματα που έχεις στην καθημερινή σου ζωή.
2. Αναρωτήσου, «Τι προσπαθεί να με διδάξει ο Θεός σήμερα σ' αυτόν τον τομέα της ζωής μου;»
3. Βρες έναν τομέα της ζωής σου που θέλεις να αναπτύξεις σήμερα.
4. Συσχέτισε τη βιβλική μελέτη σου με τον τομέα που θέλεις να αναπτύξεις.

5. Κατάγραψε αυτά που μπορείς να ολοκληρώσεις σήμερα.
6. Αξιολόγησε τα αποτελέσματα.

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 16-18

14. Κάλυψε το Δευτερεύον σημείο 6: «Αξιολόγησε τα αποτελέσματα»
(5-15 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 17-18)

Το τελευταίο βήμα όταν βάζεις καθημερινούς στόχους είναι το «Αξιολόγησε τα αποτελέσματα». Δώσε μερικά παραδείγματα για το πώς αξιολογείς τα αποτελέσματα των δικών σου προσπαθειών να εκπληρώσεις τους στόχους σου. Εάν έχεις υπ' όψιν σου την ύλη της σειράς *Προσωπικές Μελέτες για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*, μπορείς να κοιτάξεις τις Εργασίες 201-206, οι οποίες έχουν όλες ερωτήσεις που μπορείς να χρησιμοποιήσεις όταν αξιολογείς ολοκληρωμένους στόχους.

Τόνισε την ανάγκη για ισορροπία όσον αφορά το να βάζεις στόχους και να τους πετυχαίνεις. Πρέπει να φροντίσουμε να κρατήσουμε τις προτεραιότητές μας στη σειρά. Οι στόχοι είναι απλώς εργαλεία που μας βοηθάνε να γίνουμε οι άνθρωποι που θέλει ο Θεός να γίνουμε.

Επίσης πρέπει να εξοικονομήσουμε χρόνο για να αξιολογήσουμε τους μακροχρόνιους στόχους μας. Ενθάρρυνε τους μαθητές σου να βάλουν μακροχρόνιους στόχους και να τους αναθεωρούν τακτικά, τουλάχιστον μια φορά κάθε μερικούς μήνες. Παρατήρησε πως ο Ιησούς αξιολόγησε τους στόχους της ζωής Του λίγο πριν Τον σταυρώσουν. Βλέπε Ιωάννη, κεφάλαιο 17.

15. Κάλυψε το Δευτερεύον σημείο γ: «Ποιες είναι οι ενδείξεις ενός καλού καθημερινού στόχου;» (10-20 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 18-20)

Παρουσίασε εν ολίγοις τις 6 ενδείξεις ενός καλού καθημερινού στόχου. Μετά διαλέξτε δυο ή τρεις στόχους και βάλε την τάξη να τους αξιολογήσει σύμφωνα με κάθε σημείο της παρακάτω λίστας για να δουν αν αντιστοιχούν στα κριτήρια του καλού καθημερινού στόχου.

Ενδείξεις ενός καλού καθημερινού στόχου

1. Είναι απλός.
2. Είναι συγκεκριμένος.
3. Έχει σημασία.
4. Είναι πρακτικός.
5. Είναι μετρήσιμος.
6. Με βοηθάει.

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 18-20

Εάν οι μαθητές σου χρησιμοποιούν τη σειρά *Προσωπικές Μελέτες για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*, θα έχουν και μερικούς δικούς τους στόχους να αξιολογήσουν. Βάλε

τους να κοιτάζουν τους προσωπικούς στόχους που είχαν βάλει στις εργασίες τους για το *Μάθημα Απομνημόνευσης Εδάφρων* και το *Μάθημα Αρετών του Χαρακτήρα*.

Διάλεξε δυο ή τρεις στόχους και βάλε την τάξη να τους αναθεωρήσει ώστε να αντικατοπτρίζουν με ακρίβεια τα κριτήρια του καλού καθημερινού στόχου.

2

16. Προσωπική Εφαρμογή (5 λεπτά)

A. Βάζοντας Καθημερινούς Στόχους

Εστίασε την προσωπική εφαρμογή στο πως μπορούν να αρχίσουν να βάζουν καθημερινούς στόχους. Αναφέρσου στη σημερινή Βασική Βιβλική Αλήθεια και στο Εδάφιο Κλειδί. Βάλε τους να κοιτάζουν αυτά που έγραψαν στην **ερώτηση 7 στην Εργασία 2** στον Οδηγό Μελέτης: «*Γράψε κάποιους τομείς στην ζωή σου όπου θέλεις να αναπτυχθείς*».

B. Εργασία 3, «Στόχοι εν Δράση»

Τώρα εξήγησε την **Εργασία 3** στον **Οδηγό Μελέτης: «Στόχοι εν Δράση»** και τη σχέση που έχει με τις δραστηριότητες που κάνανε στην ερώτηση 7 της Εργασίας 2. Δεν είναι απαραίτητο να χρησιμοποιήσουν τις απαντήσεις από την Εργασία 2 όταν συμπληρώνουν την Εργασία 3, αλλά αν θέλουν μπορούν.

Γ. Βάζοντας Μακροχρόνιους Στόχους Ζωής

Μια άλλη δραστηριότητα προσωπικής εφαρμογής είναι να βάλεις τους μαθητές να φτιάξουν μια λίστα μερικών μακροχρόνιων στόχων της ζωής τους. Ενθάρρυνε τους να προσευχηθούν θερμά για αυτούς τους μακροχρόνιους στόχους.

17. Εργασίες

- A. Βαθμολόγησε τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 2: «*Η Στόχοι στην Βίβλο*».
- B. Ανάθεσε στους μαθητές σου να συμπληρώσουν την Εργασία 3 στον Οδηγό Μελέτης: «*Στόχοι εν Δράση*» μετά το τέλος του σημερινού μαθήματος.
- Γ. Βάλε τους μαθητές σου να διαβάσουν το Κεφάλαιο 2 του Εγχειρίδιου Μαθητή για να αναθεωρήσουν αυτά που καλύψατε σήμερα και ως προετοιμασία για την επόμενη συνεδρία.

18. Αξιολόγηση Μαθήματος

Παρακαλούμε γράψε τις δικές σου ιδέες για την βελτίωση του μαθήματος.
 Ποια μέρη του μαθήματος λειτούργησαν καλύτερα απ' τα άλλα;
 Ποια μέρη ήταν τα πιο δύσκολα για τους μαθητές να τα κατανοήσουν;
 Τι ήταν αυτό που τους βοήθησε πολύ;

Μάθημα 3

Διαχειρίσου τα Συναισθήματά σου

1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Πρέπει να ανακαλύψω πως θέλει ο Θεός να εκφράζω τα συναισθήματά μου.

2. Εδάφιο Κλειδί: Ιάκωβος 1:2

Αδερφοί μου, να χαίρεστε όταν δοκιμάζεστε από πολλούς και διαφόρους πειρασμούς.

3. Παραπομπές για τον Μαθητή

Οι σελίδες 20-26 στο Εγχειρίδιο Μαθητή και η Εργασία 4: «*Τα Αισθήματά μου*» στον Οδηγό Μελέτης συνοδεύουν αυτό το μάθημα.

4. Δραστηριότητα Προετοιμασίας Μαθήματος (5-10 λεπτά)

Άρχισε το μάθημα δείχνοντας την απεικόνιση της οικοδόμησης και κατοίκησης ενός σπιτιού. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις την απεικόνιση να δείξεις τη σχέση μεταξύ της πίστης, των γεγονότων και των συναισθημάτων της καθημερινής εμπειρίας της χριστιανικής ζωής.

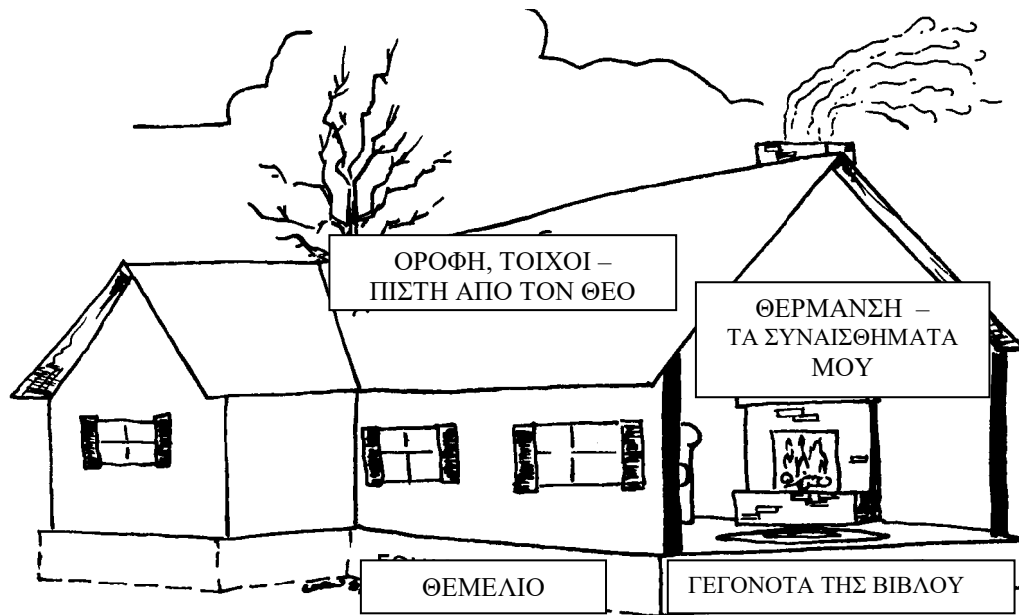
Πώς να χρησιμοποιήσεις αυτήν την απεικόνιση

Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να δείξει πως επηρεάζουν τα συναισθήματά σου την καθημερινή σου ζωή τώρα που έγινες Χριστιανός. Η οικοδόμηση και η κατοίκηση ενός σπιτιού μπορούν να συγκριθούν με το τι χρειάζεται για να ζήσεις μια επιτυχημένη χριστιανική ζωή.

Η Οικοδόμηση του Σπιτιού

Πόση σημασία έχουν τα συναισθήματά σου εφόσον γίνεις Χριστιανός; Ο Θεός θέλει να τα αγνοούμε; Όχι. Αλλά πρέπει να βρίσκονται στην τρίτη θέση. Πρώτα και πιο σημαντικά είναι τα γεγονότα της Βίβλου που σου λένε πώς να γίνεις Χριστιανός. Δεύτερη είναι η πίστη (ισχύς) που δίνει ο Θεός για να δράσεις επί των γεγονότων, δηλαδή να τα υπακούσεις και να γίνεις Χριστιανός.

3



Ας συγκρίνουμε αυτά τα τρία στοιχεία, τα γεγονότα, την πίστη και τα συναισθήματα, με ένα σπίτι. Το θεμέλιο του σπιτιού αντιπροσωπεύει τα γεγονότα της Βίβλου που μας λένε πώς να γίνουμε Χριστιανοί. Οι τοίχοι, η οροφή, τα παράθυρα, κλπ., αντιπροσωπεύουν την πίστη που δίνει ο Θεός για να γίνουμε Χριστιανοί. Μας δίνει τη δύναμη να αλλάξουμε πραγματικά τη ζωή μας. Μπορούμε να δούμε τη διαφορά. Τα συναισθήματά μας μπορούν να συγκριθούν με τη θέρμανση του σπιτιού. Τα συναισθήματά μας βοηθάνε να ευχαριστηθούμε την ημέρα μας, όπως η θέρμανση σε κάνει να αισθάνεσαι άνετα μια κρύα, χειμωνιάτικη μέρα.

Τα συναισθήματά μας είναι πολύ σημαντικά, επειδή ο Θεός μας δημιούργησε κατά τρόπο ώστε να είμαστε ευαίσθητα, συναισθηματικά άτομα. Αλλά το πώς αισθάνεσαι όταν γίνεις Χριστιανός δεν είναι τόσο σημαντικό όσο είναι η κατανόηση και η υπακοή στα γεγονότα της Βίβλου που σου λένε πώς να γίνεις Χριστιανός.

Πώς να κρατήσεις το σπίτι σου άνετο

Σε πολλά μέρη του κόσμο το κλίμα αλλάζει από μήνα σε μήνα. Ας πούμε πως το σπίτι σου έχει και λέβητα και κλιματισμό. Ο κύριος λόγος που έχουμε αυτόν τον εξοπλισμό είναι για να κρατάμε τη θερμοκρασία σε ένα άνετο επίπεδο καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου. Βάζουμε θέρμανση όταν έξω κάνει κρύο και κλιματισμό όταν έξω έχει ανυπόφορη ζέστη.

Το κλειδί του άνετου σπιτιού είναι η προσεκτική διαχείριση του λέβητα και του κλιματιστικού. Αν είσαι απρόσεκτος και αφήσεις το λέβητα να υπερθερμανθεί, μπορεί να προκαλέσει πυρκαγιά και να καεί ολόκληρο το σπίτι.

Για να το αποφύγεις αυτό, θα μπορούσες να σβήσεις τον λέβητα και να μην το χρησιμοποιήσεις ποτέ. Το σπίτι ποτέ δεν θα αρπάζει φωτιά, αλλά οι σωλήνες σου μπορεί να παγώσουν ή μπορεί εσύ να πεθάνεις από το κρύο αν πέσει δραματικά η θερμοκρασία.

Εφαρμογή

Ο Θεός σου έδωσε συναισθήματα για να ευχαριστηθείς τη ζωή. Σου δίνει και την ευθύνη να μάθεις πώς να τα διαχειρίζεσαι κατάλληλα.

Το να αισθάνεσαι κοντά στον Θεό δεν σε κάνει Χριστιανό. Το σπίτι θα είναι σπίτι είτε έχει θέρμανση είτε όχι. Είναι το ίδιο με το να είσαι Χριστιανός. Οι άνθρωποι γίνονται Χριστιανοί επειδή έχουν χτίσει το σωστό θεμέλιο για τη νέα ζωή τους με τα «υλικά» που τους έχει δώσει ο Θεός. Τα όμορφα συναισθήματα δεν σε κάνουν Χριστιανό. Αλλά για να γίνεις επιτυχημένος Χριστιανός, πρέπει να μάθεις να διαχειρίζεσαι σωστά τα συναισθήματά σου.

Εάν είσαι απρόσεκτος με τα συναισθήματά σου, μπορεί να έχεις καταστροφικές συνέπειες, κατά παρόμοιο τρόπο με το αν ήσουν απρόσεκτος με το λέβητα του σπιτιού. Μια φωτιά μπορεί να σου κάψει το σπίτι. Εάν επιτρέψεις τα συναισθήματα σου να ξεφύγουν εκτός ελέγχου, μπορεί να καταλήξεις στην καταστροφή της σχέσης σου με τον Θεό. Π.χ. ο Κώστας θύμωσε με κάποιον και άρχισε καβγά. Μετά τον καβγά ο Κώστας ήταν ακόμα θυμωμένος. Η επιθυμία του για εκδίκηση τον απομάκρυνε από τον Θεό.

Αργότερα αναλογίστηκε την όλη κατάσταση και αποφάσισε πως αν ο Θεός δεν μπορούσε να του πάρει το θυμό, τότε ο Χριστιανισμός δεν ήταν για αυτόν.

Η κατηγορία εναντίον του Θεού δεν θα λύσει το πρόβλημα του Κώστα. Ο επιτυχημένος Χριστιανός μαθαίνει να διαχειρίζεται σωστά τα συναισθήματά του.

Κάποιοι Χριστιανοί αντιδρούν με τελείως αντίθετο τρόπο από τον Κώστα. Ξέρουν πως είναι λάθος να αφήσουν τα συναισθήματα να ελέγχουν τη ζωή τους. Για αυτό καταπιέζουν τα συναισθήματά τους. Ο Χριστιανός δεν μπορεί να ευχαριστηθεί τη ζωή αν αρνείται να αφήσει κάθε θερμό συναίσθημα να γεμίσει την καρδιά του. Θα γίνει ψυχρός, αναισθητός άνθρωπος. Πόσους ψυχρούς Χριστιανούς έχεις γνωρίσει; Εάν το ψύχος συνεχιστεί, μπορεί να οδηγήσει στον πνευματικό θάνατο.

Κάποιοι έχουν την εντύπωση πως ο αληθινά πνευματικός Χριστιανός δεν εκφράζει ανοιχτά τα συναισθήματά του. Μια προσεκτική ματιά στη ζωή του Ιησού αποδεικνύει λανθασμένη αυτή την πεποίθηση. Σε πολλές περιπτώσεις ο Ιησούς εξέφρασε ξεκάθαρα τα συναισθήματά Του.

Κάποιοι Χριστιανοί προσπαθούν να διατηρήσουν τη σχέση τους με τον Θεό μέσω των συναισθημάτων τους. Εάν αισθάνονται κοντά στον Θεό σήμερα, είναι πεπεισμένοι πως ισχυροποιούνται πνευματικά. Αυτό το είδος θεμέλιου γίνεται πολύ ασταθές. Τα συναισθήματά μας αλλάζουν από μέρα σε μέρα. Εάν τα συναισθήματα είναι το θεμέλιο της σχέσης σου με τον Θεό, τότε η δύναμη (ή σταθερότητα) της σχέσης σου θα αλλάξει κι αυτή από μέρα σε μέρα. Πρέπει να χτίσεις τη ζωή σου πάνω στα θεμέλια των βιβλικών γεγονότων, όχι πάνω στα συναισθήματά σου.

5. Σκοπός του μαθήματος

Εξήγησε τον κύριο σκοπό αυτού του μαθήματος για τα συναισθήματα. Κάνε σαφή τη διαφορά μεταξύ αυτού του μαθήματος και του άλλου για τα συναισθήματα που βρίσκεται στο μάθημα *Πώς μπορώ να γνωρίζω εάν είμαι Χριστιανός;* της σειράς *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*. Σε εκείνο το μάθημα, ο κύριος στόχος μας είναι να δείξουμε ξεκάθαρα πώς συμμετέχουν τα συναισθήματα μας όταν γινόμαστε Χριστιανοί. Στο σημερινό μάθημα, ο κύριος στόχος μας είναι να

εξερενήσουμε πώς λειτουργούν τα συναισθήματα σε καθημερινή βάση στη ζωή ενός επιτυχημένου Χριστιανού.

6. Βασικά δεδομένα για τα συναισθήματά μας (3-5 λεπτά)

Σ' αυτό το σημείο μπορείς να κάνεις μερικά γενικά σχόλια για τα συναισθήματα:

- A. Τα συναισθήματα είναι σημαντικά για τους Χριστιανούς.
- B. Ο Θεός μάς δημιούργησε με συναισθήματα. Αυτός θέλει να μάθουμε να εκφράζουμε τα συναισθήματά μας με τρόπους που Τον ευαρεστούν.
- Γ. Τα συναισθήματα μας αλλάζουν, μερικές φορές απότομα. Αυτό είναι φυσιολογικό. Και δεν πειράζει, τις πιο πολλές φορές!
- Δ. Τα συναισθήματά μας δεν πρέπει να είναι το θεμέλιο της σχέσης μας με τον Θεό. Μερικές μέρες μπορεί να αισθάνεσαι την παρουσία του Θεού κοντά σου. Άλλες μέρες μπορεί να αισθάνεσαι πως ο Θεός σε άφησε μόνο.
- E. Οι επιτυχημένοι Χριστιανοί μαθαίνουν να είναι ευαίσθητοι και να αντιλαμβάνονται τα συναισθήματά τους, όπως και τα συναισθήματα των άλλων ανθρώπων.

3

7. Πώς εξέφραξε τα συναισθήματά Του ο Ιησούς (10-20 λεπτά)

Για την επόμενη δραστηριότητα, χώρισε την τάξη σε μικρές ομάδες (δύο ως τεσσάρων ατόμων ανά ομάδα). Παρουσίασε αυτήν τη δραστηριότητα εξηγώντας πως σε μερικές περιπτώσεις ο Ιησούς αναμφίβολα εξέφρασε τα συναισθήματά Του.

A. Δραστηριότητα μικρής ομάδας

Ανάθεσε σε κάθε ομάδα ένα από τα εδάφια που ακολουθούν. Βάλε τους να αναγνωρίσουν τα συναισθήματα που εξέφρασε ο Ιησούς σε κάθε περίπτωση καθώς διαβάζουν το εδάφιο. Γιατί εξέφρασε ο Ιησούς αυτό το συναίσθημα; (5-15 λεπτά)

1	Μάρκος 10:17-30	Ο Πλούσιος Νεαρός Άρχοντας	εδ. 21 αγάπη
2	Ιωάννης 11:1-44	Θάνατος του Λαζάρου	εδ. 33-35 λύπη
3	Μάρκος 3:1-6	Ο Ιησούς θεραπεύει τον άνδρα με το παράλυτο χέρι	εδ. 5 θυμός
4	Μάρκος 6:30-44	Ο Ιησούς ταΐζει τους 5000	εδ. 34 συμπόνια
5	Μάρκος 15:16-39	Σταύρωση του Ιησού	εδ. 34 οδύνη (υπονοείται)

B. Αναφορές Μικρών Ομάδων

Βάλε κάθε ομάδα να παρουσιάσει στην τάξη τα ευρήματά της. Πρώτα πρέπει να περιγράψουν την ιστορία εν συντομία, την κατάσταση στην οποία βρισκόταν ο Ιησούς. Επίσης να περιγράψουν τα συναισθήματα που εξέφρασε ο Ιησούς και πως τα εξέφρασε (αν το περιγράφει η Βίβλος). Καθώς εξηγούν γιατί ο Ιησούς εξέφρασε αυτό το

συναίσθημα, πρέπει να πουν στην τάξη αν η Βίβλος το αναφέρει ρητά ή αν είναι η γνώμη της ομάδας βάση των πληροφοριών που δίνουν τα εδάφια.

Γ. Περίληψη και σκοπός αυτής της δραστηριότητας

Χρησιμοποίησε αυτήν τη δραστηριότητα για να δείξεις πως ο Ιησούς εξέφραζε τα συναισθήματά Του με έναν ώριμο, βιβλικό τρόπο. Ως νέοι στην πίστη Χριστιανοί, πρέπει να επιδιώκουμε να φτάσουμε το στόχο της έκφρασης των συναισθημάτων μας με τρόπους που ευαρεστούν τον Θεό.

8. Παρουσίασε το Βήμα 4: «Μάθε πώς να διαχειρίζεσαι τα συναισθήματά σου» (3-5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 20)

Παρουσίασε το Βήμα 4 με μια σύντομη αναθεώρηση των πρώτων 3 βημάτων για να γίνεις επιτυχημένος Χριστιανός. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις την εισαγωγική ύλη από τις σελίδες 20-21 στο Εγχειρίδιο Μαθητή για να παρουσιάσεις το Βήμα 4, «Μάθε πώς να διαχειρίζεσαι τα συναισθήματά σου». Η λέξη-κλειδί είναι «διαχειρίζεσαι». Να διαχειρίζεσαι σημαίνει να κάνεις την καλύτερη χρήση, να χρησιμοποιείς με τον καλύτερο τρόπο και μέσα στα πλαίσια του καλύτερου χρόνου.

Η καλή διαχείριση των συναισθημάτων σου δεν σημαίνει να θάβεις ή να καταπιέξεις τα συναισθήματά σου. Να μαθαίνεις να διαχειρίζεσαι τα συναισθήματά σου συμπεριλαμβάνει να μαθαίνεις πώς να κάνεις την καλύτερη χρήση των συναισθημάτων σου.

Διάθεσε μερικά λεπτά και συζητήστε τις ερωτήσεις 1-3 στην Εργασία 4: «*Τα Αισθήματά μου*». Αυτές οι ερωτήσεις ζητάνε από τους μαθητές να δουν τι λέει η Βίβλος για κάποια από τα συναισθήματα που έχουμε.

Η Ερώτηση 3 μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί όταν συζητήσετε τι πρέπει να κάνουν όταν τα “λάθος συναισθήματα” εμφανίζονται. Υπόδειξε πως, όπως ο Ιησούς εξέφρασε τα συναισθήματά Του, ο Θεός θέλει να βιώσουμε όλες τις ωφέλειες της χρήσης των συναισθημάτων μας με τρόπους που Τον ευαρεστούν.

3

Από τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 4: «Τα Αισθήματά μου»

1. Διάβασε την 2 Κορινθίους 8:11. Ποιο συναίσθημα πρέπει να εκφράζεις όταν εργάζεσαι;

2 Κορινθίους 8:11

Τώρα, ολοκληρώστε αυτό το έργο, ώστε, όπως υπήρξε η πρόθυμη βούλησή σας, έτσι να πραγματοποιηθεί και η εκτέλεσή του ανάλογα με τις δυνατότητές σας.

2. Ποια συναισθήματα θέλει ο Θεός να βιώσουν οι Χριστιανοί στη ζωή τους;

A. Μάρκος 12:30-31 _____

B. Ιωάννης 14:27 _____

Γ. 1 Πέτρου 1:16; 1 Ιωάννη 1:4 _____

3. Ποια συναισθήματα δεν πρέπει να κυριαρχούν στη ζωή του Χριστιανού;
- A. 2 Τιμοθέου 1:7 _____
- B. Ιάκωβος 1:19-20 _____
- Γ. Ενοχή

3

Άρα πώς μπορεί να μάθει ένας νέος στην πίστη Χριστιανός πώς να διαχειριστεί τα συναισθήματα του όπως ο Ιησούς διαχειρίστηκε τα δικά Του συναισθήματα; Τρία σημεία έναρξης δίνονται στις σελίδες 21-22 στο Εγχειρίδιο Μαθητή (δευτερεύοντα σημεία α-γ).

9. **Κάλυψε το Δευτερεύον σημείο α: «Μαθαίνεις πώς να διαχειρίζεσαι τα συναισθήματά σου αναπτύσσοντας συμπεριφορές βασισμένες στη Βίβλο» (5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 21)**

Καθώς καλύπτεις αυτό το θέμα, βεβαιώσου πως οι μαθητές καταλαβαίνουν τη διαφορά μεταξύ συμπεριφοράς και συναισθημάτων. Τόνισε τη σημασία της βιβλικής μελέτης σ' αυτό το σημείο.

Τόνισε πως τα συναισθήματά μας έχουν δοθεί από τον Θεό και Αυτός θέλει να τα βιώσουμε με γνησιότητα. Μερικές φορές οι Χριστιανοί έχουν την άποψη πως οι άνθρωποι που εκφράζουν ανοιχτά τα συναισθήματά τους δείχνουν πόσο ανώριμοι είναι. Ο Ιησούς μάς προσφέρει ένα σαφές παράδειγμα για μας. Συχνά εξέφραζε τα συναισθήματά Του ελεύθερα.

Όλοι μας εκφράζουμε τα συναισθήματά μας διαφορετικά. Ο Θεός έκανε τον κάθε ένα από μας ιδιαίτερο. Όταν κάποιος γίνεται Χριστιανός δεν πρέπει να προσπαθήσει να γίνει ένα τελείως διαφορετικό άτομο. Ο Θεός δε θέλει να σταματήσεις να είσαι ο εαυτός σου. Αυτό που θέλει είναι να αποβάλεις τις αμαρτωλές σου συνήθειες που εμποδίζουν την πνευματική σου ανάπτυξη.

Οι Χριστιανοί που ποτέ δεν εκφράζουν τα συναισθήματά τους δεν επιδεικνύουν «αληθινή πνευματική ωριμότητα». Εάν είσαι ένας «συναισθηματικά ψυχρός» άνθρωπος, που σπάνια εκφράζει κάποιο συναίσθημα, τότε ο Θεός θέλει να γίνεις πιο πολύ σαν τον Χριστό. Αυτό σημαίνει πως πρέπει να μάθεις να εκφράζεις δημιουργικά τα συναισθήματά σου, ώστε οι άλλοι θα σε μάθουν ως ένα «θερμό άτομο».

Άλλοι Χριστιανοί είναι υπερβολικά εκφραστικοί και επιτρέπουν τα συναισθήματά τους να κυριαρχούν στη ζωή τους. Εάν είναι και αυτοί να γίνουν πιο πολύ σαν τον Χριστό, πρέπει να μάθουν πώς να ελέγχουν τα συναισθήματά τους.

Τα συναισθήματα ενεργοποιούνται στο μυαλό. Το πώς αντιδρούμε με τα συναισθήματά μας εξαρτάται από τις συμπεριφορές μας. Εάν θέλουμε να μάθουμε να αισθανόμαστε όπως ο Θεός αισθάνεται, πρέπει πρώτα να μάθουμε να σκεφτόμαστε όπως σκέφτεται ο Θεός. Μάθε τον κατάλληλο τρόπο να εκφράζεις τα συναισθήματά σου. Μάθε να αντιδράς σε κάθε κατάσταση με τα ίδια συναισθήματα που θα χρησιμοποιούσε ο Ιησούς στην ίδια περίπτωση.

Εάν πρόσφατα δίδαξες το μάθημα *Συμπεριφορές* από τη σειρά *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*, μπορεί να δείξεις εν συντομία πως όλα τα θέματα που μελετήσατε σ' εκείνο το μάθημα έχουν σχέση με αυτό το βήμα στο να γίνουν επιτυχημένοι Χριστιανοί.

10. Κάλυψε το Δευτερεύον σημείο β, Όταν έχεις «λάθος συναισθήματα,» απαλλάξου από αυτά μέσω της προσευχής στον Θεό
(5-15 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 21-22)

Δώσε μια περίληψη των βασικών θεμάτων που καλύπτει το Εγχειρίδιο Μαθητή, ιδιαιτέρως τι είναι αυτό που κάνει ένα συναίσθημα «λάθος»; Μπορείς να χρησιμοποιήσεις την **ερώτηση 3** από την **Εργασία 4**, Οδηγό Μελέτης σ' αυτό το σημείο: **«Ποια συναισθήματα δεν πρέπει να κυριαρχούν την ζωή του Χριστιανού;»** Υπόδειξε πως στου Ψαλμούς, ο Βασιλιάς Δαβίδ εξέφραζε τα συναισθήματά του προς τον Θεό. Συχνά έλεγε στον Θεό για το θυμό και το μίσος που είχε για τους εχθρούς του.

Τα αρνητικά συναισθήματα, σπάνια ή ποτέ δε βοηθάνε να γίνουν οι καταστάσεις καλύτερες. Συνεπώς καλύτερα να μάθεις να αντιδράς όπως μας λέει η Ιάκωβος 1:2, αντίδρασε με χαρά. Καθώς αναπτύσσεις αυτήν τη συμπεριφορά σε όλες τις καταστάσεις, θα δεις πως θα είναι πιο εύκολο να επιστρέψεις στη χαρά μετά από κάθε κατάσταση.

11. Τα συναισθήματα μας και οι πειρασμοί για αμαρτία (5-10 λεπτά)

Δώσε λίγο χρόνο να συζητήσετε μερικές περιπτώσεις όπου οι μαθητές σου μπήκαν στον πειρασμό να εκφράσουν λάθος συναισθήματα τη λάθος στιγμή. Ένα καλό παράδειγμα είναι όταν κάποιος σε κριτικάρει ή σε διορθώνει. Οι πιο συνηθισμένη συναισθηματική αντίδρασή σου είναι ο θυμός ή ο φόβος. Και οι δυο αυτές συναισθηματικές αντιδράσεις μπορεί εύκολα να μετατραπούν σε κάτι τόσο δυνατό ώστε να λες ή να κάνεις πράγματα για τα οποία μετά θα μετανιώσεις.

Το αντίθετο μπορεί να γίνει όταν αντιμετωπίζουμε τον πειρασμό της αμαρτίας. Η συναισθηματική έλξη στον πειρασμό μπορεί να είναι ένα πολύ θετικό συναίσθημα. Π.χ.: οι αναμνήσεις της ευεξίας που ένιωθε κάποιος όταν έπαιρνε ουσίες μπορούν να γίνουν μια ισχυρή συναισθηματική δύναμη που ωθεί το άτομο αυτό και πάλι στη χρήση ουσιών.

Παρομοίως το συναισθηματικό δέσιμο μιας παλιάς φιλίας μπορεί να έλκει την καρδιά σου, παρόλο που αυτό το άτομο δεν είναι Χριστιανός. Τα «θετικά συναισθήματα» για αυτό το άτομο μπορεί να σε τραβούν σε μια σχέση που είναι αντίθετη με αυτό που θέλει ο Θεός για σένα.

Στη Γένεση 3, η Εύα αισθάνθηκε μια συναισθηματική έλξη να δοκιμάσει το καρπό παρόλο που ο Θεός της είχε πει να μην το φάει. Αυτά είναι παραδείγματα όπου τα «συναισθήματα» μας τραβάνε σε λάθος κατεύθυνση, μακριά από τον Θεό και όχι πιο κοντά στον Θεό.

Πρέπει να μάθουμε να χρησιμοποιούμε την αλήθεια του Θεού ως ξυπνητήρι που θα μας αφυπνίσει όταν τα συναισθήματα αυτά προσπαθούν να μας τραβήξουν σε αμαρτωλές καταστάσεις.

12. Μάθε να εκφράζεις τα συναισθήματα σου με λέξεις (5-10 λεπτά)

Καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος, τόνισε τη σημασία που έχει να μάθουν να εκφράζουν τα αισθήματα τους με λέξεις. Πολλοί άνθρωποι δεν έχουν μάθει να το κάνουν αυτό, προπαντός με έναν ώριμο τρόπο.

13. Κάλυψε το Δευτερεύον σημείο γ: «Μάθε να είσαι ευαίσθητος στα συναισθήματα των άλλων» (10-15 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 22)

Συνοψισε τα βασικά ζητήματα αυτού του θέματος όπως καλύπτεται από το Εγχειρίδιο Μαθητή. Η Ερώτηση 4 στην Εργασία 4 του Οδηγού Μελέτης επίσης συνοδεύει αυτό το θέμα.

3

Από τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 4: «Τα Αισθήματα μου»

4. Η 1 Κορινθίους 10:29 λέει: «Κι όταν μιλάω για συνείδηση, δεν εννοώ τη δική σου αλλά τη συνείδηση του άλλου. «Αλλά γιατί», θα ρωτήσει κάποιος, «η δική μου ελευθερία στη συμπεριφορά πρέπει να ρυθμίζεται ανάλογα με τη συνείδηση του άλλου;»

Ένας διαφορετικός τρόπος για να εξηγήσουμε αυτό το εδάφιο είναι ο εξής: «Το πώς αισθάνεται κάποιος άλλος είναι σημαντικό. Δεν είμαστε ελεύθεροι να κάνουμε πράγματα που θα πονέσουν ή θα ζημιώσουν κάποιον άλλον.»

- A. Μπορείς να σκεφτείς μια περίπτωση τις τελευταίες μέρες όπου έκανες κάτι που πόνεσε κάποιον άλλον; Περιέγραψε την εν συντομία.
- B. Ποια συναισθήματα βίωσες σ' αυτήν την περίπτωση;
- Γ. Ποια συναισθήματα νομίζεις πως ένιωσε το άλλο άτομο είτε κατά ή μετά από αυτήν την εμπειρία;
- Δ. Πως θα μπορούσες να αντιδράσεις διαφορετικά ώστε το άλλο άτομο να μην είχε πληγωθεί;

Εάν οι μαθητές διστάζουν να χρησιμοποιήσουν τις δικές τους απαντήσεις στην ερώτηση αυτή, μπορείς να δώσεις μερικά παραδείγματα από τη δική σου ζωή ή από τη ζωή πρώην μαθητών σου.

Δυστυχώς δεν υπάρχουν κάποια μαγικά βήματα που θα σου δώσουν αστραπιαία αυτή την ευαισθησία. Κάποιοι από μας ήμασταν πολύ αναίσθητοι προς τα συναισθήματα των άλλων. Το μονοπάτι πίσω μας είναι γεμάτο χαλασμένες σχέσεις που δείχνουν τις συνέπειες αυτού του είδους ζωής. Το σημερινό Εδάφιο Κλειδί εστιάζει σ' αυτό το θέμα. Δώσε χρόνο συζητώντας πώς μπορείς να γίνεις πιο ευαίσθητος στα συναισθήματα των άλλων.

14. Θεραπεία τραυματισμένων συναισθημάτων (Προαιρετικό, 10-20 λεπτά)

Εάν επιτρέπει ο χρόνος, μπορείτε να συζητήσετε το θέμα της θεραπείας των τραυματισμένων συναισθημάτων. Πολλοί νέοι στην πίστη Χριστιανοί προέρχονται από ένα περιβάλλον όπου βίωσαν συναισθηματικά τραύματα, συχνά στο πλαίσιο των οικογενειακών σχέσεων. Μερικά από αυτά τα συναισθηματικά τραύματα μπορεί να είναι πολύ βαθιά και να έχουν πρωτοφανή επίδραση στην ικανότητά τους να λειτουργήσουν σαν Χριστιανοί. Η εσωτερική θεραπεία είναι, μερικές φορές, αμφιλεγόμενο θέμα στις εκκλησίες, για αυτό πρέπει να καθορίσεις τον καλύτερο τρόπο για να συζητήσεις αυτό το θέμα στην τάξη.

15. Ιδέες για πρόσθετες συνεδρίες

Εάν θέλεις να αναλώσεις περισσότερο χρόνο σ' αυτό το θέμα, μπορείς να συζητήσεις πιο αναλυτικά τα συγκεκριμένα συναισθήματα που συχνά είναι δύσκολα για τους Χριστιανούς. Υπάρχουν πολλά άλλα διαθέσιμα βιβλία για τα συναισθήματα. Μερικά από αυτά, που είναι στα αγγλικά, αναφέρονται στην ενότητα "Resources for further study" για αυτήν τη σειρά, στον ιστότοπο www.GSNCweb.com.

16. Κάλυψε το Βήμα 5: «Συμμερίσου με άλλους τι έχει κάνει ο Χριστός στη ζωή σου» (5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 22-23)

Προς το τέλος αυτού του μαθήματος, συζητήστε εν ολίγοις το Βήμα 5, «Συμμερίσου με άλλους τι έχει κάνει ο Χριστός στη ζωή σου». Αυτό είναι ένα πολύ σημαντικό βήμα για τους νέους στην πίστη Χριστιανούς. Το να μάθουν να συμμερίζονται με άλλους τι έχει κάνει ο Θεός στη ζωή τους είναι ένας ισχυρός τρόπος για να γίνουν πιο δυνατοί στη σχέση τους με τον Ιησού. Εάν επιτρέπει ο χρόνος, μπορείς να κάνεις μια ξεχωριστή συνεδρία για το Βήμα 5. Βλέπε τις σελίδες 22-23 στο Εγχειρίδιο Μαθητή για περισσότερες πληροφορίες.

17. Κάλυψε το Σημείο Β: «Πώς θα αρχίσεις να χρησιμοποιείς τα πέντε βήματα» (5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 23-26)

Καθώς τελειώνει το σημερινό μάθημα, κάλυψε εν συντομία τις ιδέες που καταγράφονται στο πώς να αρχίσουν να χρησιμοποιούν τα 5 βήματα για να γίνουν επιτυχημένοι Χριστιανοί. Τόνισε τη σημασία της προσωπικής εφαρμογής, όχι μια και δυο φορές, αλλά σταθερά, μέρα με τη μέρα. Όσο πιο πολύ προσπαθούν να βάλουν αυτά τα βήματα στην πράξη, τόσο πιο δυνατοί θα γίνουν στην προσωπική τους σχέση με τον Ιησού.

18. Προσωπική Εφαρμογή (5 λεπτά)**A. Να εκφράζεις τα συναισθήματά σου με ειλικρίνεια**

Εστίασε την σημερινή προσωπική εφαρμογή στην έκφραση των συναισθημάτων με λόγια, προς τον Θεό και προς τους άλλους. Τόνισε τη σημασία που έχει να είναι ειλικρινείς για τα συναισθήματά τους. Οι πραγματικά πνευματικοί άνθρωποι δεν αρνούνται τα συναισθήματά τους. Είναι ειλικρινείς για αυτά και εκφράζουν τα συναισθήματά τους κατά τέτοιο τρόπο που να ευαρεστεί τον Θεό. Ζήτησέ τους να κοιτάξουν την απάντηση που βάλανε στην **ερώτηση 5 στην Εργασία 4** του Οδηγού Μελέτης.

B. Μαθαίνοντας να είναι ευαίσθητοι προς τους άλλους

Ένας άλλος σημαντικός τομέας που μπορείς να εστιάσεις την προσωπική εφαρμογή είναι να τους προκαλέσεις να μάθουν να είναι πιο ευαίσθητοι στα συναισθήματα των άλλων. Πες τους να επιλέξουν ένα άτομο που θα ήθελαν να γίνουν πιο ευαίσθητο προς αυτό. Βάλε τους να γράψουν 1 ή 2 πράγματα που μπορούν να κάνουν τις επόμενες μέρες για να δείξουν ενδιαφέρον και ευαισθησία προς αυτό το άτομο.

19. Εργασίες**3**

A. Στο τέλος του μαθήματος, δώσε το μικρό τεστ για την Ιερεμίας 29:11.

Ιερεμίας 29:11

Ξέρω πολύ καλά τα σχέδια που έχω κάνει για σας. Θέλω την ευημερία σας και όχι την καταστροφή σας· θέλω να σας χαρίσω το μέλλον που εσείς ελπίζετε.

B. Βαθμολόγησε τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 4, «*Τα Αισθήματα μου*».

Γ. Βαθμολόγησε τον Οδηγό Μελέτης Εργασία 3 «*Στόχοι εν Δράση*» σήμερα ή πριν την επόμενη τάξη.

Δ. Πες στους μαθητές σου να διαβάσουν το Κεφάλαιο 3 του Εγχειρίδιου Μαθητή ως προετοιμασία για την επόμενη συνεδρία.

20. Αξιολόγηση Μαθήματος

Παρακαλούμε γράψε τις δικές σου ιδέες για την βελτίωση του μαθήματος.

Ποια μέρη του μαθήματος λειτούργησαν καλύτερα απ' τα άλλα;

Ποια μέρη ήταν τα πιο δύσκολα για τους μαθητές να τα κατανοήσουν;

Τι ήταν αυτό που τους βοήθησε πολύ;

Μάθημα 4

Το Άγιο Πνεύμα

1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Πρέπει να αφήσω το Άγιο Πνεύμα να είναι ο δάσκαλος μου για να γίνω ένας επιτυχημένος, ευτυχισμένος Χριστιανός.

2. Εδάφιο Κλειδί: Ιωάννης 16:13

Όταν όμως θα έρθει εκείνος, το Πνεύμα της Αλήθειας, θα σας οδηγήσει σε όλη την αλήθεια. Γιατί δε θα μιλήσει από μόνος του, αλλά θα πει όσα θα ακούσει, και θα σας αναγγείλει αυτά που μέλλουν να συμβούν.

3. Παραπομπές για τον Μαθητή

Το Κεφάλαιο 3 στο Εγχειρίδιο Μαθητή και από τον Οδηγό Μελέτης, η Εργασία 5: «*Ποιος είναι το Άγιο Πνεύμα;*», και την Εργασία 6: «*Το Άγιο Πνεύμα στην Ζωή μου*», συνοδεύουν αυτό το μάθημα.

4. Δραστηριότητα Προετοιμασίας Μαθήματος (5-15 λεπτά)

Εκίνησε το σημερινό μάθημα βάζοντας τους μαθητές να συμεριστούν με την τάξη τις απαντήσεις στα ερωτήματα 1 και 2 από τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 6.

4

Από τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 6, «Το Άγιο Πνεύμα στην Ζωή μου»

Ερώτηση 1: Αναλόγισου αυτά που ήξερες για τον Θεό πριν έξι μήνες. Εκείνο τον καιρό, ποιες ήταν οι ιδέες ή πεποιθήσεις σου για το Άγιο Πνεύμα;

Ερώτηση 2: Εξήγησε πως οι ιδέες και οι πεποιθήσεις σου για το Άγιο Πνεύμα άλλαξαν το τελευταίο εξάμηνο.

Οι απαντήσεις τους στις ερωτήσεις αυτές θα σου δώσουν καλύτερη κατανόηση για ποια θέματα θα πρέπει να εστιάσεις το σημερινό μάθημα.

5. Κάλυψε το Σημείο Α: «Ποιος είναι το Άγιο Πνεύμα;» (5-15 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 27-28)

Χρησιμοποίησε την ύλη από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 27-28, για να συνδυάσεις τις διάφορες απαντήσεις που σου έδωσαν οι μαθητές στην πρώτη δραστηριότητα (αρ. 4 άνωθεν). Μπορεί να χρειαστεί να εξηγήσεις την ιδέα της Τριάδας ώστε οι μαθητές να δουν ποιος είναι το Άγιο Πνεύμα σε σχέση με τον Ιησού και τον Πατέρα Θεό. Βεβαιώσου πως δεν αναφέρονται στο Άγιο Πνεύμα ως «αυτό». Είναι πρόσωπο.

Η Ερώτηση 1 από τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 5 μπορεί να χρησιμοποιηθεί σ' αυτό το σημείο.

Από τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 5: «Ποιος είναι το Άγιο Πνεύμα;»

Ερώτηση 1: Διάβασε το Ιωάννης 14:15-17 στην Βίβλο σου. Ποια είναι τα ονόματα που χρησιμοποιούνται για την περιγραφή του Αγίου Πνεύματος σ' αυτά τα εδάφια;

6. Τι κάνει το Άγιο Πνεύμα στον κόσμο μας σήμερα (5-15 λεπτά)

Χρησιμοποίησε την ερώτηση 2 από την Εργασία 5 του Οδηγού Μελέτης για να αρχίσεις τη συζήτηση για το τι κάνει το Άγιο Πνεύμα στον κόσμο σήμερα. Ζήτησε από τους μαθητές σου να εντοπίσουν τις πτυχές που αναφέρονται στο Ιωάννης 16:-6-11 σχετικά με το έργο του Αγίου Πνεύματος. Εφόσον το ολοκληρώσουν, υπόδειξε πως το Άγιο Πνεύμα εργάζεται στη ζωή κάθε ανθρώπου, όχι μόνο σ' αυτούς που είναι Χριστιανοί.

Από τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 5: «Ποιος είναι το Άγιο Πνεύμα;»

Ερώτηση 2: Ο Ιησούς εξήγησε τι θα κάνει το Άγιο Πνεύμα στον κόσμο κατόπιν της επιστροφής του Ιησού στον ουρανό. Ακόμα και πριν κάποιος γίνει Χριστιανός, το Άγιο Πνεύμα εργάζεται στην ζωή του. Ποια τρία πράγματα θα μας δείξει το Άγιο Πνεύμα; Διάβασε το Ιωάννης 16:6-11. Γράψε τα εδάφια όπου πήρες την απάντησή σου.

7. Κάλυψε το Σημείο Β: «Τι κάνει το Άγιο Πνεύμα στη ζωή σου όταν γίνεσαι Χριστιανός;» (10-15 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 28-30)

Πριν αρχίσει η συζήτηση για τα ζητήματα που αναφέρει το Εγχειρίδιο Μαθητή, άφησε τους μαθητές να συμεριστούν τις απαντήσεις τους στην ερώτηση 3 στην Εργασία 5 του Οδηγού Μελέτης.

Από τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 5 «Ποιος είναι το Άγιο Πνεύμα;»

Ερώτηση 3: Διάβασε την Ρωμαίους 8:16. Το Άγιο Πνεύμα έχει σημαντικές υπευθυνότητες στην ζωή σου όταν παίρνεις την απόφαση να γίνεις Χριστιανός. Τι υπόσχεται το Άγιο Πνεύμα πως θα κάνει στην ζωή σου όταν γίνεσαι Χριστιανός;

Χρησιμοποίησε την ύλη από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 28-30, για να συνοψίσεις τα βασικά θέματα σχετικά με το έργο του Αγίου Πνεύματος στη ζωή του Χριστιανού.

B. Τι κάνει το Άγιο Πνεύμα στη ζωή σου όταν γίνεσαι Χριστιανός;

1. Μας ελέγχει για την αμαρτία
2. Σε ελκύει προς τον Χριστό
3. Έρχεται και κατοικεί στο πνεύμα σου

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 28-30

Βεβαιώσου πως κατανοούν πως το Άγιο Πνεύμα έρχεται και κατοικεί μόλις γίνει κάποιος Χριστιανός. Κάποιοι νέοι στην πίστη Χριστιανοί έχουν την λάθος αντίληψη πως το Άγιο Πνεύμα έρχεται και κατοικεί μέσα σου μόνο κατόπιν του βαπτίσματος στο Άγιο Πνεύμα.

Προσπάθησε να περιγράψεις με παραδείγματα το κάθε δευτερεύον σημείο αυτού του τομέα. Εάν δεν μπορούν να σκεφτούν δικά τους προσωπικά παραδείγματα, δώσε μερικά παραδείγματα από τη ζωή σου ή από τη ζωή πρώην μαθητών σου.

8. Οργάνωσε το σχέδιο σου για να καλύψεις το Σημείο Γ: «Τι κάνει το Άγιο Πνεύμα στη ζωή σου εφόσον γίνεις Χριστιανός;» (Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 30-37)

Διαθέτεις μια ποικιλία επιλογών όταν διδάσκεις το τελευταίο μέρος περί του έργου του Αγίου Πνεύματος στη ζωή των Χριστιανών. Βάση της οργάνωσης του χρόνου που έχεις κάνει για τα άλλα μέρη του μαθήματος που ήδη κάλυψες, θα έχεις περίπου 15-30 λεπτά για να καλύψεις τα ζητήματα που αναφέρθηκαν στο Σημείο Γ του μαθήματος.

Εάν επιτρέπει ο χρόνος, μπορείς να κάνεις μια ξεχωριστή συνεδρία για το Άγιο Πνεύμα. Εάν θέλεις να καλύψεις αναλυτικά το βάπτισμα στο Άγιο Πνεύμα, υπάρχει επαρκής ύλη στο Εγχειρίδιο Μαθητή για να διδάξεις μια ολόκληρη συνεδρία με αυτό το θέμα. Θα μπορούσες άνετα να κάνεις άλλη μια συνεδρία για τα χαρίσματα του Αγίου Πνεύματος και άλλη μια για τους καρπούς του Αγίου Πνεύματος.

Το υπόλοιπο Σχέδιο Μαθήματος Δασκάλου έχει προτεινόμενα όρια χρόνου για τη συζήτηση της κάθε μιας από αυτές τις δραστηριότητες. Ανάλογα με το πόσο θα διαρκέσει αυτό το μέρος του μαθήματος, μπορείς να αλλάξεις την ποσότητα χρόνου για το κάθε σημείο στο σχέδιο μαθήματός σου.

Οι σελίδες 30-37 στο Εγχειρίδιο Μαθητή παρουσιάζουν 6 πτυχές του έργου του Αγίου Πνεύματος.

Γ. Τι κάνει το Άγιο Πνεύμα στην ζωή σου εφόσον γίνεις Χριστιανός;

1. Το Άγιο Πνεύμα σε βοηθάει να γίνεις επιτυχημένος Χριστιανός
2. Θα σε βοηθήσει το Άγιο Πνεύμα να καταλάβεις την αλήθεια του Θεού
3. Θα σε βοηθήσει το Άγιο Πνεύμα να αντισταθείς τους πειρασμούς
4. Το Άγιο Πνεύμα παράγει τους καρπούς Του στη ζωή σου
5. Μπορείς να βιώσεις το βάπτισμα του Αγίου Πνεύματος
6. Αυτό δίνει τα χαρίσματα του Αγίου Πνεύματος

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 30-37

4

Οι Ερωτήσεις 4-9 στην Εργασία 5 του Οδηγού Μελέτης, «*Ποιος είναι το Άγιο Πνεύμα*», και οι ερωτήσεις 3-6 στην Εργασία 6 του Οδηγού Μελέτης, «*Το Άγιο Πνεύμα στην Ζωή μου*», επίσης συνοδεύουν αυτό το μέρος του μαθήματος. Πρέπει να σχεδιάσεις ποιους τομείς θα καλύψεις στο μάθημα εφόσον αξιολογήσεις προσεκτικά την πνευματική ωριμότητα των μαθητών σου και τη γνώση τους για το Άγιο Πνεύμα.

9. Συζητήστε την Εργασία 5 στον Οδηγό Μελέτης (5-10 λεπτά)

Αρχίστε την συζήτηση αυτού του θέματος ρωτώντας τους μαθητές να συμμεριστούν τις απαντήσεις τους στην ερώτηση 6 της **Εργασία 5: «Ποιος είναι το Άγιο Πνεύμα»**. Μετά συζητήστε τις απαντήσεις τους στις ερωτήσεις 4, 5 και 9.

Από τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 5: «Ποιος είναι το Άγιο Πνεύμα;»

Ερώτηση 6: Τι κάνει το Άγιο Πνεύμα για τους Χριστιανούς σήμερα;

A. Ρωμαίους 8:9 (2 πράγματα)_____

B. Ρωμαίους 8:9_____

Γ. Ιωάννης 16:13_____

Δ. Ρωμαίους 8:16_____

Από τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 5: «Ποιος είναι το Άγιο Πνεύμα;»

Ερώτηση 4: Κατά το Ιωάννη 14:17, πως φτάνουμε στο να γνωρίσουμε το Άγιο Πνεύμα;

Ερώτηση 5: Διάβασε το Ιωάννης 14:25-27. Ποια δυο πράγματα υποσχέθηκε ο Ιησούς πως θα κάνει το Άγιο Πνεύμα για αυτούς που πιστεύουν σ' Αυτόν;

A. _____

B. _____

Ερώτηση 9: Διάβασε την Ρωμαίους 8:26-27. Ποιοι είναι κάποιοι τρόποι που το Άγιο Πνεύμα θα βοηθήσει τους Χριστιανούς;

10. Συζητήστε την ερώτηση 6Α της Εργασία 6. (5-10 λεπτά)

Χρησιμοποίησε την ερώτηση 6Α της Εργασία 6 του Οδηγού Μελέτης ώστε να συζητήσετε πως μας οδηγεί το Άγιο Πνεύμα σήμερα. Βεβαιώσου πως το παρουσιάζεις με πρακτικό τρόπο για νέους στην πίστη Χριστιανούς και όχι με την άποψη που θα καταλάβουν μόνο οι πνευματικά ώριμοι Χριστιανοί.

4

Από τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 6: «Το Άγιο Πνεύμα στην Ζωή μου»

Ερώτηση 6Α: Διάβασε το Ιωάννης 16:13. Τι θα κάνει το Άγιο Πνεύμα για σένα;

Ακολουθούν μερικά παραδείγματα για το πώς μας οδηγεί το Άγιο Πνεύμα σήμερα. Άφησε του μαθητές να συμμεριστούν τις απαντήσεις του πριν τους αναφέρεις αυτές που ακολουθούν. Δώσε συγκεκριμένα παραδείγματα για το πώς το Άγιο Πνεύμα μας οδηγεί στο κάθε ένα από τα εξής:

- στη Βίβλο
- στην προσευχή
- στη συνείδησή σου
- στις σκέψεις σου
- στους άλλους ανθρώπους

Μπορείς να αφήσεις τους μαθητές να συμμεριστούν με την τάξη τις απαντήσεις τους στην ερώτηση 6Β από την Εργασία 6 του Οδηγού Μελέτης.

Από τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 6: «Το Άγιο Πνεύμα στην Ζωή μου»

Ερώτηση 6Β: Μπορείς να σκεφθείς μια περίπτωση στην ζωή σου όπου το Άγιο Πνεύμα σε οδήγησε στην αλήθεια για κάτι; Εξήγησε εν συντομία.

Το βασικό σημείο όλου αυτού του τομέα είναι πως το Άγιο Πνεύμα θα μας οδηγήσει προς όλη την αλήθεια. Όμως κι εμείς πρέπει να είμαστε εν κινήσει ώστε Αυτός να μας οδηγήσει. Το Άγιο Πνεύμα δεν θα οδηγήσει κάποιον που αρνείται να κινηθεί. Πρέπει να επιδιώκουμε την εφαρμογή των αληθειών του Θεού στις καθημερινές μας εμπειρίες. Καθώς εμείς τις εφαρμόζουμε, το Άγιο Πνεύμα θα μας οδηγήσει προς *πάσα* αλήθεια.

11. Κάλυψε το Δευτερεύον σημείο 3: «Θα σε βοηθήσει το Άγιο Πνεύμα να αντισταθείς τους πειρασμούς» (5-10 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 31-32)

Το θέμα του πειρασμού είναι ζωτικής σημασίας για τον νέο στην πίστη Χριστιανό. Πρέπει να αποδεχτούν το γεγονός πως θα έρθουν πειρασμοί στη ζωή τους που θα είναι πιο δυνατοί από τη δική τους δύναμη να τις αντισταθούν. Οι νέοι στην πίστη Χριστιανοί πρέπει να μάθουν να εξαρτώνται από το Άγιο Πνεύμα προκειμένου να τους βοηθάει σ' αυτές τις περιπτώσεις. Αλλά πρέπει επίσης να μάθουν τι περιμένει ο Θεός από αυτούς όταν θα έχουν πειρασμούς να αμαρτήσουν. Βλέπε τις σελίδες 31-32 στο Εγχειρίδιο Μαθητή για περισσότερες πληροφορίες.

4

12. Κάλυψε το Δευτερεύον σημείο 4: «Το Άγιο Πνεύμα παράγει τους καρπούς Του στη ζωή σου» (5-15 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 32-33)

Ξεκίνησε την συζήτηση για τον καρπό του Αγίου Πνεύματος ρωτώντας τους μαθητές σου να εντοπίσουν τους καρπούς που αναφέρονται στη Γαλάτας 5:22-23. Άφησέ τους να κοιτάζουν τις απαντήσεις τους στην ερώτηση 4 στην Εργασία 6 του Οδηγού Μελέτης, η οποία τους ζητάει να γράψουν τους 9 καρπούς.

Πριν παρασυρθείτε σε μια μεγάλη συζήτηση για αυτούς τους καρπούς, εξήγησε τι σημαίνει ο καρπός του Πνεύματος.

Από τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 6: «Το Άγιο Πνεύμα στη Ζωή μου»

Ερώτηση 4: Όταν επιτρέψεις το Άγιο Πνεύμα να σε οδηγήσει στην πνευματική ανάπτυξη, Αυτός θα σε βοηθήσει να γίνεις καρποφόρος Χριστιανός. Ποιες είναι οι εννιά περιγραφές του καρπού του Αγίου Πνεύματος στην Γαλάτας 5:22-23; Εφόσον γράψεις και τους εννιά, σκέψου για το πόσο πετυχαίνεις να τους εκφράζεις στις καθημερινές σου δραστηριότητες. Βαθμολόγησε τον εαυτό σου από το 1 μέχρι το 10 για κάθε καρπό. Το 10 σημαίνει πως είναι δυνατό σημείο στη ζωή σου και το 1 σημαίνει πως χρειάζεσαι μεγάλη βελτίωση στην έκφραση αυτού του καρπού του Αγίου Πνεύματος.

Καθώς συζητάτε τον καρπό του Αγίου Πνεύματος, να έχεις στο νου σου την πνευματική ωριμότητα των μαθητών σου. Ανάλωσε γι' αυτό το θέμα το χρόνο που νομίζεις ότι αρκεί για τους μαθητές σου. Βλέπε τις σελίδες 32-33 στο Εγχειρίδιο Μαθητή για περισσότερες πληροφορίες.

13. Κάλυψε το Δευτερεύον σημείο 5: «Μπορείς να βιώσεις το βάπτισμα του Αγίου Πνεύματος» (5-15 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 33-36)

Πρέπει να αναλογιστείς τις προσωπικές εμπειρίες των μαθητών σου καθώς σχεδιάζεις αυτό το μέρος του μαθήματος. Υπάρχουν μαθητές σου που έχουν λάβει αυτό το χάρισμα; Μπορείς να παρουσιάσεις αυτό το μέρος του μαθήματος ζητώντας από αυτούς να συμμεριστούν τις ερωτήσεις που έχουν για αυτό το θέμα. Γράψε τις ερωτήσεις τους στον πίνακα ή στον προβολέα και μετά χρησιμοποίησέ τες ως οδηγό στο να καθορίσεις πόσο χρόνο θα ξοδέψεις στα διάφορα θέματα που συμπεριλαμβάνονται σ' αυτό το θέμα. Εάν το επιτρέπει το πρόγραμμά σου, μπορείς να ξοδέψεις μια ολόκληρη συνεδρία πάνω σ' αυτό το θέμα.

Χρησιμοποίησε την ύλη στις σελίδες 33-36 του Εγχειρίδιου Μαθητή για την παρουσίαση αυτού του θέματος. Μπορείς να αναφερθείς και σε πρόσθετη ύλη που περιέχει η ιστοσελίδα αυτού του μαθήματος. (Βλέπε την ιστοσελίδα στην αρχή αυτού του έντυπου).

14. Ερωτήσεις για το βάπτισμα στο Άγιο Πνεύμα. (5-15 λεπτά)

Ακολουθούν μερικές ερωτήσεις που κάποιοι έχουν θέσει σχετικά με το βάπτισμα στο Άγιο Πνεύμα. Μπορείς να συμπεριλάβεις στις σημειώσεις σου μια λίστα ερωτήσεων που είχαν οι μαθητές σου για αυτό το θέμα.

(1) Πρέπει να λάβεις το βάπτισμα του Αγίου Πνεύματος για να είσαι επιτυχημένος Χριστιανός;

Ή πρέπει να «μιλήσεις σε γλώσσες» για να πας στον Ουρανό;

Η απάντηση και στις δυο ερωτήσεις είναι 'όχι'. Αλλά ας κοιτάξουμε αυτές τις ερωτήσεις, προπαντός την πρώτη. Γιατί εμείς ως Χριστιανοί πάντα προτιμούμε την ελάχιστη εμπειρία που μπορούμε να βιώσουμε ώστε να πάμε στον Ουρανό; Αντί να ρωτάμε ποια από τα χαρίσματα του Θεού μπορούμε να αγνοήσουμε ή δε μας χρειάζονται, πρέπει να προσεγγίσουμε αυτό το θέμα με μια τελείως διαφορετική συμπεριφορά. Πρέπει να δεσμευτούμε πως θα είμαστε ανοιχτοί και πρόθυμοι για όλα όσα έχει ο Θεός για μας. Εάν το βάπτισμα στο Άγιο Πνεύμα είναι διαθέσιμο σήμερα, τότε πρέπει να ενημερώσω τον Θεό πως ενδιαφέρομαι για αυτό το δώρο.

(2) Πρέπει να «μιλήσω σε γλώσσες» για να λάβω το βάπτισμα του Αγίου Πνεύματος;

Ο Θεός θέλει να ελέγχει όλο το είναι σου. Στο Ιάκωβος 3:1-12 αναφέρει πως η γλώσσα είναι το πιο δύσκολο μέλος του σώματος να ελέγξουμε. Εάν επιτρέψεις στον Θεό να ελέγχει τη γλώσσα σου, μπορεί Αυτός να λαλήσει δοξολογίες μέσω εσένα σε μια γλώσσα που ποτέ δεν είχες μάθει. Η γλωσσολαλία, όταν είναι γνήσια εμπειρία από τον Θεό, είναι μια αληθινή πράξη υποταγής.

(3) Μπορείς να γλωσσολαλήσεις οποιαδήποτε στιγμή; Μπορείς, σε παρακαλώ, να γλωσσολαλήσεις εδώ μπροστά μου αυτήν τη στιγμή;

Ίσως ο καλύτερος τρόπος να απαντήσεις αυτή την ερώτηση είναι να τη συγκρίνεις με τη σχέση που έχεις με έναν στενό φίλο ή ακόμα με τον/την σύζυγό σου. Υπάρχουν κάποιες προσωπικές συζητήσεις που κάνεις με αυτόν τον φίλο που γίνονται

μόνο ιδιαιτέρως. Η γλωσσολαλιά είναι μια προσωπική συζήτηση με τον Ίδιο τον Θεό. Δεν είναι κάτι που το επιδεικνύουμε μπροστά σε άλλους για προσωπική δόξα ή προσοχή.

15. Κάλυψε το Δευτερεύον σημείο 6: «Αυτός δίνει τα χαρίσματα του Αγίου Πνεύματος» (5-15 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 36-37)

Εάν επιτρέπει ο χρόνος, μπορείς να συζητήσεις και μερικά άλλα χαρίσματα του Αγίου Πνεύματος. Χρησιμοποίησε την ύλη στις σελίδες 36-37 του Εγχειρίδιου Μαθητή για να καλύψεις αυτό το θέμα.

16. Προκαλώντας Λύπη στο Άγιο Πνεύμα (5-15 λεπτά)

Η ερωτήσεις 7 και 8 στην Εργασία 5 του Οδηγού Μελέτης προσφέρουν την ευκαιρία να συζητήσετε το θέμα του πώς οι σκέψεις και η συμπεριφορά μας επιδρά στη σχέση μας με το Άγιο Πνεύμα. Δώσε μερικά παραδείγματα για το πώς μπορούμε να λυπήσουμε το Άγιο Πνεύμα μέσω των σκέψεών μας ή μέσω της απιστίας μας.

4

Από τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 5 «Ποιος είναι το Άγιο Πνεύμα;»

Ερώτηση 7: Διάβασε την Εφεσίους 4:29-32. Το Άγιο Πνεύμα είναι Θεός. Έχει συναισθήματα. Οι πράξεις σου μπορούν να έχουν επίδραση επάνω Του. Τι συμβουλές σου δίνονται σχετικά με την σχέση σου με το Άγιο Πνεύμα;

Ερώτηση 8: Τι είναι μερικά πράγματα που μπορεί να κάνουν οι Χριστιανοί για να λυπήσουν το Άγιο Πνεύμα;

17. Προσωπική Εφαρμογή (5-10 λεπτά)

A. Αξιολογώ την τωρινή μου σχέση με το Άγιο Πνεύμα.

Χρησιμοποίησε τη δραστηριότητα 3 στην Εργασία 6 του Οδηγού Μελέτης για να περάσετε στο μέρος της προσωπικής εφαρμογής αυτού του μαθήματος. Αυτή η δραστηριότητα ζητάει από τους μαθητές να αξιολογήσουν την τωρινή σχέση που έχουν με το Άγιο Πνεύμα σε έξι τομείς της ζωής τους. Μπορείς να αφήσεις τους μαθητές να συμμαριστούν τις απαντήσεις τους για το κάθε σημείο. Εάν είναι πιο συγκρατημένοι οι μαθητές σου, μπορείς να τους βάλεις να κάνουν μια ανασκόπηση μόνοι τους ή σε μικρές ομάδες 2-3 ατόμων.

Από τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 6: «Το Άγιο Πνεύμα στην Ζωή μου»

Δραστηριότητα 3: Σκέψου για λίγα λεπτά την θέση που έχει το Άγιο Πνεύμα στην ζωή σου τώρα. Διάβασε τις παρακάτω δηλώσεις και σημείωσε ποιες από τις τρεις επιλογές περιγράφει καλύτερα την τωρινή σου σχέση με το Άγιο Πνεύμα.

	Αρκετά	Κάπως	Σπάνια
A. Με ελέγχει για την αμαρτία.			
B. Με βοηθάει να καταλάβω τη Βίβλο.			
Γ. Με βοηθάει να δω την διαφορά μεταξύ της πραγματικότητας και τους ψευδούς πειρασμούς του Σατανά.			
Δ. Με παρηγορεί στους δύσκολους καιρούς.			
E. Μου δείχνει που πρέπει να αναπτυχθώ.			
ΣΤ. Με βοηθάει να αλλάξω τη συμπεριφορά μου στα άτομα που έχουν εξουσία πάνω μου.			

4

B. Πού χρειάζομαι τη βοήθεια του Αγίου Πνεύματος αυτήν τη στιγμή;

Εστίασε την σημερινή προσωπική εφαρμογή στο πώς θα μάθεις να επιτρέπεις στο Άγιο Πνεύμα να σε βοηθάει στις καθημερινές σου εμπειρίες. Ζήτησε από τους μαθητές να κοιτάζουν την απάντηση που βάλανε στην **ερώτηση 6Γ** στην **Εργασία 6, Οδηγό Μελέτης**, που λέει: «Υπάρχει κάποια κατάσταση ή πρόβλημα στην ζωή σου σήμερα όπου χρειάζεσαι το Άγιο Πνεύμα να σε βοηθήσει να βρεις την αλήθεια; Περιέγραψε την εν συντομία.»

Ζήτησε από τους μαθητές σου να γράψουν 2 ή 3 συγκεκριμένα πράγματα που μπορούν να κάνουν σ' αυτήν την συγκεκριμένη κατάσταση που θα τους βοηθήσει να βρουν την αλήθεια του Θεού. Μπορούν να καταγράψουν τις ιδέες τους στον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 6 ή σε ξεχωριστή κόλλα χαρτί.

Από τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 6: «Το Άγιο Πνεύμα στην Ζωή μου»

Ερώτηση 6Γ: Υπάρχει κάποια κατάσταση ή πρόβλημα στην ζωή σου σήμερα όπου χρειάζεσαι το Άγιο Πνεύμα να σε βοηθήσει να βρεις την αλήθεια; Περιέγραψε την εν συντομία.

18. Εργασίες

- A. Δώσε ένα μικρό τεστ για το Ιωάννης 16:13 στο τέλος του μαθήματος.

Ιωάννης 16:13

Όταν όμως θα έρθει εκείνος, το Πνεύμα της Αλήθειας, θα σας οδηγήσει σε όλη την αλήθεια. Γιατί δε θα μιλήσει από μόνος του, αλλά θα πει όσα θα ακούσει, και θα σας αναγγείλει αυτά που μέλλουν να συμβούν.

- B. Βαθμολόγησε τον Οδηγό Μελέτης, Εργασίες 4, 5, και 6.

19. Αξιολόγηση Μαθήματος

Παρακαλούμε γράψε τις δικές σου ιδέες για την βελτίωση του μαθήματος.
Ποια μέρη του μαθήματος λειτούργησαν καλύτερα απ' τα άλλα;
Ποια μέρη ήταν τα πιο δύσκολα για τους μαθητές να τα κατανοήσουν;
Τι ήταν αυτό που τους βοήθησε πολύ;

4

Μάθημα 5

Διαγώνισμα

1. **Παρουσίασε το επόμενο μάθημα που θα καλύψετε.**
 - A. Μοίρασε τον **Οδηγό Μελέτης** ή οποιαδήποτε εργασία πρέπει να ολοκληρώσουν πριν την πρώτη συνεδρία του επόμενου μαθήματος που θα διδάξεις.
 - B. Πες τους να κοιτάξουν την τελευταία σελίδα στον νέο **Οδηγό Μελέτης**. Θα βρουν ένα κενό αντίγραφο με τίτλο **Λίστα Εργασιών Τάξης** στο πίσω μέρος του Οδηγού Μελέτης. Δώσε τους τις ημερομηνίες για το μικρό τεστ, εργασία και διαγώνισμα.
 - Γ. Μοίρασε τον νέο **Εγχειρίδιο Μαθητών** και πες τους ποιες σελίδες θέλεις να διαβάσουν πριν την έναρξη της επόμενης συνεδρίας.
2. **Δώσε τους το διαγώνισμα για αυτό το μάθημα.**
3. **Εάν δεν το έχεις ήδη κάνει, επίστρεψε στους σπουδαστές όλα τα βαθμολογημένα μικρά τεστ και εργασίες.**

Διαγώνισμα & Πιστοποιητικό Μαθήματος

Έλεγξε την πρώτη σελίδα του «Διαγώνισμα & Πιστοποιητικό Μαθήματος» για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη χρήση αυτών των σχεδίων μαθημάτων.

Όνομα _____

Επιτυχημένη Χριστιανική Ζωή

Ημερομηνία _____

Διαγώνισμα 5η Έκδοση

Μάθημα _____

_____ Βαθμολογία

Ερωτήσεις Σωστό-Λάθος (2 βαθμοί το καθένα)

Οδηγίες: Βάλε ένα X εάν η απάντηση είναι σωστή.

Βάλε ένα O εάν η απάντηση είναι λάθος.

1. _____ Ο Χριστιανός δεν χρειάζεται να ωριμάσει πνευματικά.
2. _____ Ο άνθρωπος που ζει στην αμαρτία είναι πνευματικά νεκρός.
3. _____ Για να γίνεις πετυχημένος Χριστιανός, πρέπει να μάθεις να διαχειρίζεσαι τα συναισθήματά σου.
4. _____ Πριν μπορέσεις να κάνεις το θέλημα του Θεού πρέπει να μάθεις τι θέλει Αυτός να κάνεις.
5. _____ Ο πετυχημένος Χριστιανός ποτέ δεν κάνει λάθη.
6. _____ Το Άγιο Πνεύμα δεν κάνει τίποτα στην ζωή σου εφόσον γίνεις Χριστιανός;
7. _____ Οι Χριστιανοί δεν πρέπει να βάζουν λεπτομερές στόχους γιατί μετά το Άγιο Πνεύμα δεν θα μπορέσει να βοηθήσει αυτό το άτομο.
8. _____ Το βάπτισμα στο Άγιο Πνεύμα είναι δώρο Θεού που μας βοηθάει να γίνουμε πιο ισχυροί, πετυχημένοι Χριστιανοί.
9. _____ Όταν γίνεσαι Χριστιανός, ο Θεός αμέσως αλλάζει τις συμπεριφορές, τα συναισθήματα και την θέληση σου.
10. _____ Το Άγιο Πνεύμα είναι ένα άλλο όνομα για τον Ιησού Χριστό.
11. _____ Ο Θεός μιλάει στους ανθρώπους μέσω των συνειδήσεων τους.
12. _____ Κάθε άτομο αισθάνεται ενοχές όταν αμαρτάνει.
13. _____ Οι Χριστιανοί πρέπει πάντα να λένε στους άλλους ελεύθερα και ανοιχτά το πως αισθάνονται.
14. _____ Ο καλύτερος τρόπος για να ξεφορτωθείς τα άσχημα αισθήματα που έχεις για άλλους είναι να τους τα πεις ένα χεράκι. (Πες τους ακριβώς πως αισθάνεσαι).
15. _____ Οι Χριστιανοί πρέπει να αναπτύξουν Βιβλικές συμπεριφορές αν πρόκειται να εκφράσουν συναισθήματα με τον τρόπο που ο Θεός θέλει να εκφράζονται.

2, Επιτυχημένη Χριστιανική Ζωή Διαγώνισμα 5η Έκδοση

Ερωτήσεις Σωστό-Λάθος Συνέχεια

16. _____ Πρέπει να λάβεις το βάπτισμα στο Άγιο Πνεύμα για να είσαι πετυχημένος Χριστιανός και να πας στον ουρανό.
17. _____ Η Βίβλος λέει πως είσαι ελεύθερος να κάνεις πράγματα που θα βλάψουν κάποιον άλλον.
18. _____ Το Άγιο Πνεύμα πέθανε στον σταυρό για να πληρώσει την τιμωρία για τις αμαρτίες μας.

Ερωτήσεις Πολλαπλών Απαντήσεων

Επέλεξε την σωστή απάντηση και βάλε το αντίστοιχο γράμμα στην γραμμή απάντησης.
(2 βαθμοί το καθένα)

1. _____ Το Άγιο Πνεύμα είναι:
- A. Ο Πατέρας Θεός
 - B. Ο Ιησούς.
 - Γ. Ίσος με τον Πατέρα Θεό και τον Υιό του Θεού.
2. _____ Όταν συμμερίζεσαι με την οικογένεια σου τι έκανε ο Χριστός στη ζωή σου, πρέπει:
- A. Πάντα να λογομαχείς μαζί τους.
 - B. Μερικές φορές να λογομαχείς μαζί τους.
 - Γ. Ποτέ να μην λογομαχείς μαζί τους.
3. _____ Το Άγιο Πνεύμα θέλει να οδηγήσει τους ανθρώπους εις πάσα αλήθεια:
- A. Μόνο πριν γίνουν Χριστιανοί.
 - B. Μόνο εφόσον γίνουν Χριστιανοί.
 - Γ. Πάντοτε.

Ερωτήσεις Αντιστοιχίας

Βάλε το σωστό γράμμα στα σωστά κενά. (2 βαθμοί το καθένα)

- | | |
|------------------------|---|
| _____ 1. Πνεύμα | A. Όραση |
| _____ 2. Προσωπικότητα | B. Νους |
| _____ 3. Προσωπικότητα | Γ. Συναισθήματα |
| _____ 4. Φυσικό μέρος | Δ. Ακοή |
| _____ 5. Φυσικό μέρος | E. Είναι νεκρό αν ο άνθρωπος δεν είναι Χριστιανός |

Ερωτήσεις Σύντομων Απαντήσεων

1. Ποια είναι τα πέντε βήματα για να γίνεις πετυχημένος Χριστιανός; (10 βαθμοί)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. Τι κάνει το Άγιο Πνεύμα σήμερα; (6 βαθμοί)

- α. _____
- β. _____
- γ. _____

3. Σε αυτό το μάθημα, περάσαμε μια ολόκληρη μέρα συζητώντας πώς να θέτουμε στόχους. (10 βαθμοί)

α. Δώσε ένα παράδειγμα ενός καθημερινού στόχου που έβαλες αυτήν την εβδομάδα.

β. Εξήγησε εν συντομία τι έγινε όταν προσπάθησες να πετύχεις τον στόχο σου.

4. Γιατί πρέπει οι Χριστιανοί να βάζουν καινούργιους στόχους; (5 βαθμοί)

5. Γράψε τα εδάφια για απομνημόνευση κάτωθεν ή στο πίσω μέρος αυτής της κόλλας. (17 βαθμοί)

Επιτυχημένη Χριστιανική Ζωή

Διαγώνισμα 5^η Έκδοση

Λυσάρι απαντήσεων

Σελίδα 1

Σωστό-Λάθος Ερωτήσεις

(2 βαθμοί η καθεμιά)

1. Λάθος
2. Σωστό
3. Σωστό
4. Σωστό
5. Λάθος
6. Λάθος
7. Λάθος
8. Σωστό
9. Λάθος
10. Λάθος
11. Σωστό
12. Λάθος
13. Λάθος
14. Λάθος
15. Σωστό

Σελίδα 2

16. Λάθος
17. Λάθος
18. Λάθος

Ερωτήσεις Πολλαπλών Απαντήσεων

(2 βαθμοί η καθεμιά)

1. Γ
2. Γ
3. Γ

Ερωτήσεις Αντιστοιχίας

(2 βαθμοί η καθεμιά)

1. Ε
2. Β ή Γ
3. Β ή Γ
4. Α ή Δ
5. Α ή Δ

Επιτυχημένη Χριστιανική Ζωή

Διαγώνισμα 5^η Έκδοση

Λυσάρι απαντήσεων

Σελίδα 3

Ερωτήσεις Σύντομες Απαντήσεις

- 10 βαθμοί (2 βαθμοί το καθένα)
 1. Γίνεσαι Χριστιανός
 2. Άλλαξε το πώς σκέπτεσαι
 3. Βάλε καινούργιους στόχους
 4. Μάθε πώς να διαχειρίζεσαι τα συναισθήματα σου
 5. Συμμερίσου με άλλους τι έχει κάνει ο Χριστός στη ζωή σου
- 6 βαθμοί (2 βαθμοί το καθένα)
Προτεινόμενες απαντήσεις:
 - Μας διδάσκει
 - Μας οδηγεί εις πάσα αλήθεια
 - Παράγει τον καρπό του πνεύματος στις ζωής μας
 - Μας δίνει βάπτισμα του Αγίου Πνεύματος
 - Μας δίνει άλλα χαρίσματα
- A. (5 βαθμοί) – Προσωπική απάντηση
B. (5 βαθμοί) – Προσωπική απάντηση
- (5 βαθμοί) – Προτεινόμενη απάντηση
Ωστε να κάνουμε αυτό που ο Θεός θέλει να κάνουμε.
- (17 βαθμοί)
Ιερεμίας 29:11
Ιωάννης 16:13

Συγχαρητήρια

έχει ολοκληρώσει τις ακαδημαϊκές απαιτήσεις για το μάθημα

Επιτυχημένη Χριστιανική Ζωή

Εκτιμούμε τη δέσμευσή σου σε αυτό το μάθημα και ελπίζουμε ότι θα έχεις μια συνεχή επιτυχία στην εφαρμογή αυτών των βιβλικών διδασκαλιών που έχεις μάθει σε αυτό το μάθημα, μέσα στη δική σου ζωή.

Δάσκαλος/α _____

Ημερομηνία _____

Συγχαρητήρια

έχει ολοκληρώσει τις ακαδημαϊκές απαιτήσεις για το μάθημα

Επιτυχημένη Χριστιανική Ζωή

Εκτιμούμε τη δέσμευσή σου σε αυτό το μάθημα και ελπίζουμε ότι θα έχεις μια συνεχή επιτυχία στην εφαρμογή αυτών των βιβλικών διδασκαλιών που έχεις μάθει σε αυτό το μάθημα, μέσα στη δική σου ζωή.

Δάσκαλος/α _____

Ημερομηνία _____