

Buen éxito en la vida cristiana

Logrando el éxito delante de los ojos de Dios



Buen éxito en la vida cristiana

Logrando el éxito delante de los ojos de Dios

Por David Batty

Manual del maestro

5a Edición



Buen éxito en la vida cristiana
Logrando el éxito delante de los ojos de Dios
Manual del maestro
5a Edición
Por David Batty

Las referencias bíblicas que se usan en este curso son de las siguientes versiones de la Biblia:

Dios Habla Hoy®, Tercera edición © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983, 1996. Usado con permiso.

Reina-Valera, Revisión de 1995 *Reina-Valera 95*® © Sociedades Bíblicas Unidas, 1995. Usado con permiso.

Versión: Nueva Versión Internacional®. Derechos de autor ©1999 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usados con permiso de EDITORIAL VIDA. Todos los derechos reservados. Las marcas “NVI” y “Nueva Versión Internacional” están registradas en la Oficina de Patentes y Marcas Registradas de Estados Unidos por la Sociedad Bíblica Internacional. El uso de cualquiera de las marcas registradas exige del permiso de la Sociedad Bíblica Internacional.

La *Santa Biblia*, Nueva Traducción Viviente, © Tyndale House Foundation, 2010. Todos los derechos reservados.

Derechos de autor © 2023, Teen Challenge USA.

Este curso fue publicado originalmente en inglés con el título *Successful Christian Living, 5th edition*.

Estos materiales se pueden reproducir y distribuir para uso en Desafío Juvenil, programas similares, iglesias locales, escuelas y otras organizaciones e individuos. Estos materiales también se pueden descargar del internet en: www.iTeenChallenge.org Sin embargo, estos materiales no se pueden vender, solamente se pueden regalar. Los que desean publicar y vender estos materiales deben obtener el permiso por escrito de Teen Challenge USA o Global Teen Challenge

Este curso es parte de los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida* desarrollados para usarse en iglesias, escuelas, ministerios en las cárceles, Desafío Juvenil y ministerios similares que trabajan con cristianos recién convertidos. Un Manual del Maestro, un Manual del Alumno, una Guía de Estudio, un examen y un certificado están disponibles para este curso. Para más información sobre estos cursos, póngase en contacto con:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org



Buen éxito en la vida cristiana

El propósito de este curso es enseñar cómo el cristiano puede tener buen éxito en su vida cristiana a través del poder y la dirección del Espíritu Santo. Este curso explora las cosas que nos ayudan a experimentar verdadero crecimiento espiritual.

1

Capítulo 1. ¿Quién Soy?

Este capítulo explora cómo Dios nos creó y cuál es su concepto de nosotros. También estudiaremos los cambios que ocurren en nuestro cuerpo, nuestra personalidad y espíritu cuando venimos a ser cristianos. En especial, consideramos la conciencia y su función en la vida del cristiano.

2

Capítulo 2. Cinco pasos hacia una vida de buen éxito

Los cinco pasos son los siguientes:

1. Convertirse al Señor
2. Cambiar la manera de pensar
3. Fijar nuevas metas
4. Aprender a manejar nuestras emociones
5. Compartir con otros lo que Dios ha hecho

3

Capítulo 3. El Espíritu Santo

Este capítulo explora quién es el Espíritu Santo y cómo El nos ayuda a vivir vidas fructíferas en el Señor.

Lo que se incluye en este Manual del maestro

Este manual para el maestro tiene cuatro secciones. Cada sección está marcada con su título.

1. Planes para lecciones para el maestro
2. Manual del alumno
3. Guía de estudio
4. El examen, la clave de respuestas para el examen y certificado del curso

Se da una explicación sobre cómo usar cada sección inmediatamente después de la introducción en la página siguiente.

Introducción

Este curso es uno de una serie diseñada para el adiestramiento de nuevos conversos. Creemos que hay una gran necesidad hoy de ayudar a los nuevos creyentes a relacionar de una manera práctica a su vida las enseñanzas de Cristo.

El propósito principal de este curso y de todos los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida* es de presentar al nuevo converso asuntos importantes relacionados con la vida. No es nuestra intención proveerles con un estudio profundo sobre estos temas.

El Comité Nacional de Curriculum de Teen Challenge EE.UU., se propone continuar revisando estas lecciones. Agradeceremos sinceramente cualquier crítica o idea que usted tenga para mejorar estos materiales.

Cómo usar este manual

1. Planes para lecciones para el maestro

La primera página en esta sección es una copia de la “Lista de asignaciones para la clase”. Esta contiene la fecha señalada para cada proyecto, prueba, y examen. Cada alumno debe obtener una copia de esta forma al principio de cada curso junto con la información apropiada para esa hoja.

La *Guía de estudio* contiene una copia de esta forma en blanco y al dorso del forro en la parte de atrás. Luego se encuentra en plan para cada lección. Cada plan contiene una *Verdad central* y un *Versículo clave*. Estos pueden ser dados al comienzo de la sesión de clase. Los mismos ayudarán también a mantener la discusión durante toda la sesión.

Bajo la *Verdad central* y el *Versículo clave* hay varios comentarios sobre cómo desarrollar la lección. En muchos casos se hace referencia al *Manual del alumno* o a los proyectos en la *Guía de estudio*.

Al final de cada plan para lección hay una lista de tareas para los alumnos.

Las notas de trasfondo y los gráficos están colocados después de algunos planes de estudio. En ocasiones el plan de estudio hará referencia directa a este material.

La mayoría de estos cursos fueron diseñados para cinco sesiones de una hora. Sin embargo, este curso tiene 10 sesiones. La última sesión es para el examen. Los 14 cursos de esta serie pueden ser completados en un período de 3 a 4 meses si la clase se reúne 5 veces a la semana. Si sólo se reúnen una vez a la semana, pueden completar un curso por mes y el curso entero aproximadamente en un año. Muchas de estas lecciones pueden ser extendidas fácilmente.

2. El Manual del alumno

El *Manual del alumno* puede servir para dos propósitos: Usted puede permitir que los alumnos lean las páginas apropiadas para preparar una lección determinada, o dejar que la lean después que haya impartido la lección para repasar y reforzar lo que se ha enseñado en la clase.

Recomendamos que los alumnos tomen notas en la clase, aunque usted les provea con un manual. Sus notas personales y la participación en clase los ayudará a aclarar ciertos temas tratados en el *Manual del alumno*.

3. La Guía de estudio

Los proyectos en la *Guía de estudio* fueron diseñados originalmente para proveer a los alumnos con tareas que realizaran fuera de clase. Algunos proyectos ayudarán al alumno a prepararse para la próxima discusión en clase.

La mayoría de estos proyectos están diseñados para ayudar al alumno a reflexionar más en algunos de los temas discutidos en clase. La meta principal de la mayor parte de estas tareas es ayudar al alumno a descubrir maneras de aplicar estas verdades bíblicas a su diario vivir.

4. El examen, la clave de respuestas para el examen y certificado del curso

Los exámenes están diseñados para proveer una medida simple del progreso que cada alumno ha hecho en la comprensión de las verdades bíblicas cubiertas en este curso. La clave de respuestas para el examen se encuentra inmediatamente después del examen en este *Manual del maestro*.

El origen de estas lecciones

Salomón dijo que no hay nada nuevo debajo del sol. Lo mismo puede decirse de estas lecciones. Muchas de las ideas no son nuevas. Queremos expresar un aprecio especial al *Institute in Basic Life Principles* por la influencia que han tenido en la vida de las personas que han desarrollado estos materiales. Muchas de estas lecciones muestran la influencia del ministerio de *Institute in Basic Life Principles*.

También queremos expresar nuestro profundo aprecio a los muchos maestros y a los miles de nuevos conversos que han usado este material durante los años pasados. Sus ideas han sido utilizadas una gran parte en el desarrollo de estos cursos. También le estoy muy agradecido a Don Wilkerson, por darme la oportunidad de trabajar en el Teen Challenge de Brooklyn, New York. Fue durante esos años en que se inició el desarrollo de los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida*.

Procedimiento respecto a la reproducción de estos materiales

Este *Manual del maestro* y todo el material del alumno están protegidos por los derechos de autor.

Estos materiales se pueden reproducir y distribuir para uso en Desafío Juvenil, programas similares, iglesias locales, escuelas y otras organizaciones e individuos. Estos materiales también se pueden descargar del internet en: www.iTeenChallenge.org Sin embargo, estos materiales no se pueden vender, solamente se pueden regalar. Los que desean publicar y vender estos materiales deben obtener el permiso por escrito de Adult & Teen Challenge USA o Global Teen Challenge.

Dave Batty

Secuencia sugerida para la enseñanza de los cursos

Este curso es parte de una serie de 14 cursos incluidos en los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida*. Los 14 cursos están en secuencia sugerida para ser enseñados. Esta secuencia fue desarrollada para la enseñanza continua de estos cursos y puede ser comparada con una rueda de 14 rayos. Cada uno de estos cursos no proviene de los anteriores, de manera que el alumno pueda integrarse a la clase en cualquiera de ellos y acoplarse fácilmente.

1. ¿Cómo saber si soy cristiano?
2. Una introducción a la Biblia
3. Las actitudes
4. La tentación
5. Buen éxito en la vida cristiana (Incluye estudios sobre el ministerio del Espíritu Santo)
6. Madurez a través del fracaso
7. Prácticas cristianas
8. La obediencia a Dios
9. La obediencia al hombre
10. La ira y los derechos personales
11. Cómo estudiar la Biblia
12. El amor y la aceptación propia
13. Relaciones personales con otros
14. El poder espiritual y lo sobrenatural

Si desea obtener alguna información adicional sobre la enseñanza de estos cursos, consulte el libro: ***Introduciendo a los maestros a los Estudios de Grupo para una Nueva Vida***.

Planes para las lecciones

Para el maestro

Consulte la página 4 de este manual del maestro
para obtener más información sobre el uso de estos planes de lecciones.

Vista general del curso

1. Un día o dos antes de la primera sesión de clase, puede presentar este curso a sus alumnos y asignarles sus tareas. Si es posible, entregue la Guía de estudio un día o dos antes de comenzar a enseñar este curso.
2. En la página siguiente a esta apertura se encuentra una copia de la *Lista de asignaciones*, que indica las fechas en que cada proyecto debe ser entregado. Cada Guía de estudios contiene una *Lista de asignaciones* en blanco en la última página. Permita que cada alumno llene debidamente su *Lista de asignaciones*.
3. Notifique a los alumnos que necesitan completar el Proyecto 1, del Guía de Estudio **“Mi conciencia”**, para la primera sesión de clase.
4. Puede distribuir el Manual del alumno al introducir el curso y repartir la Guía de estudio, o puede esperar hasta la primera sesión de clase para hacerlo. Pida a sus alumnos leer Capítulo 1 y 2—Pasos 1 y 2 a fin de que estén listos para la primera sesión.
5. ¿Cuántas sesiones de clase piensa usted tener para enseñar este curso? En las siguientes páginas se encuentran bosquejos disponibles para cuatro sesiones de clase. No obstante, este curso se presta para ser fácilmente extendido para incluir sesiones extras de clase. Por ejemplo, el primer plan de estudio cubre la sección mayor del curso titulado **“¿Quién soy?”** y los primeros dos pasos de los **“Cinco pasos hacia una vida de buen éxito”**. Usted puede usar el primer período de clase para cubrir solamente el capítulo 1, **“¿Quién soy?”** O puede pasar la sesión completa sobre los 5 pasos para llegar a tener éxito en la vida cristiana que se estudian en el Capítulo 2 del Manual del alumno.

El capítulo tres de este curso es acerca del Espíritu Santo. El capítulo completo se cubre en esta cuarta parte del plan de la lección del Manual del maestro. Sin embargo, si usted desea tomar más tiempo en este punto, podrá también fácilmente extender el material para cubrirlo en dos, tres, o cuatro lecciones.

6. Si usted piensa enseñar este curso en cuatro sesiones tendrá que determinar cuáles de las partes cubrirá brevemente y cuáles serán el enfoque de cada sesión. Varios de los puntos considerados en este curso son discutidos con más detalle en los otros **Estudios de Grupo para una Nueva Vida**, tales como: **Las actitudes, ¿Cómo saber si soy cristiano? El poder espiritual y lo sobrenatural, y Cómo estudiar la Biblia**.
7. Algunos cristianos tienen dificultad de entender el balance entre el esfuerzo humano y la parte que toma Dios para ayudarlos a tener buen éxito en la vida cristiana. De todos modos, también tenemos que enfatizar a través de este curso la parte importante que Dios ocupa en ayudarnos a crecer espiritualmente. De todos modos, también tenemos que enfatizar la responsabilidad de cada cristiano de esforzarse a crecer continuamente.
8. El bautismo en el Espíritu Santo es un tema que en algunas iglesias puede crear disensión. Este don es discutido en varias páginas del Manual del alumno. Si las creencias de su iglesia están en desacuerdo con los puntos que son presentados en este material, usted debe considerar los méritos de usar este curso en su iglesia. Hemos tratado de ser sensibles a los diferentes puntos de vista en cuanto a este don. Si usted encuentra una gran discrepancia en la manera en que este punto es presentado en el Manual del alumno, sírvase comunicarse con la publicación de Teen Challenge. La dirección se encuentra en la parte interior de la cubierta de este manual.

Lista de asignaciones

Título del Curso: Buen éxito en la vida cristiana

Pruebas	Versículos para Memorizar	Fecha
1.	<u>1 Corintios 10:29</u>	<u>Día 3</u>
2.	<u>Juan 16:13</u>	<u>Día 4</u>
3.	<u></u>	<u></u>
	<u></u>	<u></u>

Proyectos	Fecha de Entrega
1.	<u>Día 1</u> <u>Mi conciencia</u>
2.	<u>Día 2</u> <u>Metas bíblicas</u>
3.	<u>Día 3 ó 4</u> <u>Alcanzando las metas</u>
4.	<u>Día 3</u> <u>Mis emociones</u>
5.	<u>Día 4</u> <u>¿Quién es el Espíritu Santo?</u>
6.	<u>Día 4</u> <u>El Espíritu Santo en mi vida</u>
	<u></u>
	<u></u>

Examen: Fecha Día 5

1

Lección 1

¿Quién soy?

1. Verdad central

Necesito escuchar a Dios cuando me habla a través de mi conciencia.

2. Versículo clave: Proverbios 20:27

Lámpara de Jehová es el espíritu del hombre, la cual escudriña lo más profundo del corazón.

3. Referencia a los materiales del estudiante

Capítulo 1 y 2 del Manual del alumno se relacionan con esta lección. El Proyecto 1 de la Guía de estudio, “*Mi conciencia*,” también se relaciona con esta lección.

4. Introducción: “¿Qué es el buen éxito?” (5-10 minutos)

Escoja una de las siguientes actividades para introducir esta lección.

Opción A. ¿Qué es tu punto de vista en cuanto al éxito?

Tome unos minutos para discutir las siguientes preguntas:

- ¿Cómo mide el mundo el buen éxito?
- ¿Qué área de tu vida considera el mundo que debe ser próspera?
- ¿Cómo se asemeja o varía tu perspectiva con el punto de vista de los inconversos a tu alrededor?
- En los últimos 5 años ¿cómo ha cambiado la forma en que percibes el buen éxito?

Opción B. ¿Qué es el punto de vista del mundo acerca del éxito?

Otra actividad posible sería permitir que los alumnos recorten láminas de revistas populares o de periódico que muestran la manera en que el mundo percibe el buen éxito. Permita que ellos peguen las láminas en un cartelón y las exhiban en una pared del salón de clase. A lo largo de este curso usted podrá referirse a ellas mientras discute la manera en que Dios percibe el buen éxito.

5. Bosquejo de esta lección

Tome por lo menos mitad del período de esta clase para cubrir el capítulo uno “¿Quién soy?” en el Manual del alumno. Uno de los pasos básicos para crecer espiritualmente es desarrollar un concepto bíblico de sí mismo. Este punto es discutido con más detalle en el curso de los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida: “El amor y la aceptación propia”*.

Los alumnos necesitarán obtener un claro entendimiento sobre la parte física, psicológica, y espiritual de la persona. De esta manera entenderán cómo cada parte se envuelve en la madurez y el buen éxito de su vida cristiana.

En el tiempo restante de la clase discuta brevemente los primeros dos pasos implícitos en el desarrollo del cristiano próspero. El primer paso es “Convertirse al Señor”, y el segundo es “Cambiar la manera de pensar”.

El tiempo que usted tomará discutiendo estos tres puntos dependerá de la madurez espiritual de sus alumnos.

**6. Discuta el Punto A: ¿Cómo me ve Dios?
(5-10 minutos) Manual del alumno, páginas 5-6**

Brevemente señale los puntos vistos en las páginas 5-6 del Manual del alumno que explican el concepto que tiene Dios de nosotros. Permita que los alumnos busquen y lean las diversas referencias citadas en cada punto.

7. Presente las tres facetas de la persona (3-5 minutos) Manual del alumno, página 7

La próxima parte de la lección cubrirá las tres facetas de la persona: La parte física, la psicológica (su personalidad), y la parte espiritual. Al presentar esta ilustración explique que el concepto bíblico es que somos personas completas. Hemos considerado estas tres facetas de la persona para adquirir un mejor entendimiento de cómo Dios nos creó.

Estas no son definiciones exclusivas de las tres facetas de la persona. El dibujo tampoco es una perfecta semejanza de una persona o un ser humano. Estas tres facetas—el cuerpo, la personalidad, y el espíritu se relacionan íntimamente la una con la otra, pero al mismo tiempo son muy distintas. Las tres componen al hombre. Estas tres dimensiones (facetas) nos hacen los individuos que somos; Dios nos hizo diferente de cualquier otro.

1

¿Quién soy?**B. Mi cuerpo**

1. Los cinco sentidos
 - Oído
 - Olfato
 - Tacto
 - Gusto
 - Vista
2. Necesidades fisiológicas
 - Agua
 - Alimentación
 - Respiración

C. Mi personalidad
(Aspecto psicológico)

1. La mente
2. Los deseos (Emociones)
3. Mi voluntad
4. Mi conciencia

D. Mi espíritu

Donde habita Dios Romanos 8:9



Evite una discusión extensa acerca de la palabra “alma”. Explique que las palabras “personalidad” y “psicología” no eran usadas en el tiempo bíblico sino que hace sólo unos siglos que fueron acuñadas. La Biblia hace referencia a las diferentes facetas de la personalidad—nuestros pensamientos, sentimientos, nuestra voluntad, y la conciencia.

8. Discuta el Punto B: “Mi cuerpo” (3-5 minutos) Manual del alumno, páginas 7-8

Brevemente cubra el punto B, “Mi cuerpo”. Vea las páginas 7-8 del Manual del alumno para información adicional. En esta discusión también puede incluir los impulsos que Dios creó en las personas. El Manual del alumno no hace mención de esto en detalle. Nuestra necesidad de alimentación, de respiración, y de abrigo va directamente con nuestro cuerpo físico.

Otro punto que puede incluir brevemente en su discusión es la necesidad de un buen mantenimiento del cuerpo que Dios nos ha dado. Dos aspectos que se relacionan directamente con la función del cuerpo son nuestra alimentación y el ejercicio físico.

**9. Presente el Punto C: “Mi personalidad”
(15-25 minutos*) Manual del alumno, páginas 8-10**

En las páginas 8-10 del Manual del alumno se discuten los cuatro aspectos de nuestra personalidad. Estos son: los pensamientos, los sentimientos, la voluntad (nuestras decisiones), y la conciencia. Estos cuatro aspectos tienen una gran influencia sobre nuestra personalidad. Asegúrese de que sus alumnos entiendan claramente la diferencia entre ellos. La Biblia habla bastante acerca de estos cuatro aspectos de la persona.

Pudiéramos haber titulado esta sección “La parte psicológica de la persona”, sin embargo es posible que algunos de sus alumnos no estén familiarizados con los conceptos básicos de la psicología. En esta lección estaremos usando la palabra “personalidad” en una manera general, no en su rígido aspecto psicológico.

**10. Discuta el Sub-punto 1: “Mis pensamientos”
(3-5 minutos) Manual del alumno, página 8**

Explique la diferencia entre nuestra mente y los pensamientos. Tu mente es un órgano físico de tu cuerpo. Tus pensamientos son procesados, formados y archivados en tu mente. Esto provee un buen ejemplo de la íntima relación entre nuestro aspecto físico y el psicológico. Esta área de los pensamientos de la persona es discutida con más detalle en el curso “*Las actitudes*” de los **Estudios de Grupo para una Nueva Vida**.

**11. Discuta el Sub-punto 2: “Mis sentimientos”
(3-5 minutos) Manual del alumno, página 8**

Cubra este punto brevemente por el momento. Estaremos cubriéndolo con más detalle cuando discutamos el paso #4, “Aprender a manejar nuestras emociones”. Aclare que nuestras emociones son sólo un aspecto de nuestra personalidad, sin embargo nuestras emociones no son físicas. No puedes partir tu cuerpo y encontrar ira o temor. Nuestras emociones son verdaderas aunque no sean físicas. Dios nos creó con estos sentimientos y quiere que los usemos con madurez.

**12. Discuta el Sub-punto 3: “Mi voluntad”
(3-5 minutos) Manual del alumno, páginas 8-9**

Tomamos decisiones porque tenemos voluntad propia. Este aspecto de nuestra personalidad nos fue dado cuando Dios creó al hombre. Nuestras decisiones y la manera que las tomamos, nos distinguen, nos hacen únicos y especiales. Estaremos cubriendo este aspecto del hombre en la Lección 2 cuando discutamos el paso #3, “Fijar nuevas metas”.

1

**13. Discuta el Sub-punto 4: “Mi conciencia”
(10-15 minutos) Manual del alumno, página 9**

Emplee la mayor parte del tiempo en discutir este punto. Explique qué es la conciencia y su función en cuanto a nuestra personalidad. Use las actividades del Proyecto 1, “**Mi conciencia**”, al cubrir este parte de la lección. Las preguntas que se encuentran en él presentan un panorama respecto a este punto.

Discuta el equilibrio que debemos tener en cuanto a nuestra conciencia. La conciencia es una de las fuentes que podemos escuchar cuando tratamos de hacer la voluntad de Dios. No obstante, algunas personas se confunden cuando tratan de hacer esto. Se les hace difícil separar los pensamientos que vienen a su mente de la verdadera convicción de su conciencia.

Señale con cuidado la necesidad de probar la fuente de los pensamientos para verificar si es Dios o no quien nos está hablando a través de nuestra conciencia. Hay dos maneras más de probar nuestras convicciones: A través de la Biblia, y la confirmación de otros cristianos maduros.

Haga una ilustración en la que se muestre cómo trabaja la conciencia para advertirnos acerca de cómo Dios nos habla a través de nuestra conciencia. Comparta con ellos cómo usted ha aprendido a ser sensible a la voz de su conciencia.

Algunos cristianos también caen en el error de suponer que su conciencia siempre les indicará lo que es bueno o malo. “El beber licor o fumar no es malo porque cuando lo hago no siento convicción.” No hay garantía de que Dios siempre nos hablará a través de la conciencia. Una mejor manera de decirlo es: “Puede que no puedas escuchar la voz de Dios a través de la consciencia, porque no estabas poniendo atención a la consciencia.”

Aun sobre asuntos debatibles, la Biblia indica claramente lo que es pecado. Cuando alguien viola una ley de Dios, puede sentir gran convicción o no. Dios trata con cada uno de nosotros de una manera especial. En Salmo 51, David claramente demuestra gran convicción por el pecado oculto.

El rey David supo escuchar la voz de su conciencia. Si una persona dice que no siente convicción por haber hecho alguna cosa desagradable a Dios, es posible que ella o él no sea sensible a su conciencia. Mientras más aumenta el creyente su relación con Dios, podrá discernir propiamente cuando Dios les está hablando a través de su conciencia.

**14. Discuta el punto “¿Qué hay de la culpabilidad falsa?”
(3-15 minutos) Manual del alumno, páginas 9-10**

Muchos nuevos creyentes enfrentan el reto de tratar de discernir la diferencia entre culpabilidad verdadera y culpabilidad falsa. Al discutir este punto, anime a sus alumnos a ser completamente honesto con Dios. Ayúdales ver la importancia de usar la Palabra de Dios como su prueba de la verdad.

Satanás puede imponerles culpabilidad falsa—la cual puede sentir exactamente como culpabilidad verdadera—para traer condenación y confusión.

Use 2 Corintios 10:3-5 para enfatizar la importancia de aprender a tomar cautivo todo pensamiento y hacerlo obediente a Cristo. Deben aprender a usar la Biblia como fuente de toda verdad para evaluar sus sentimientos para ver si vienen de Dios o de otra fuente.

15. Discuta el punto D: Mi espíritu (5-15 minutos) Manual del alumno, página 10

Es posible que se haga un poco difícil a sus alumnos entender este punto, dependiente de su trasfondo religioso o de su edad. Evite una discusión teológica profunda acerca del alma, cuerpo, y espíritu y su interrelación.

El punto importante que queremos considerar es que cuando nos convertimos al Señor, Dios vino a habitar en nuestro espíritu. Nuestro espíritu vivirá por toda la eternidad, pero nuestro cuerpo físico morirá.

16. Compendio del capítulo uno, “¿Quién soy?” (3-5 minutos)

Dios hizo una obra espectacular en la creación del hombre. Cada persona es especial para Dios. Si sus alumnos entienden quiénes son y cómo Dios los creó, no tendrán tanta dificultad en descubrir las facetas problemáticas en su vida. Una vez que puedan identificar el problema, tendrán que comenzar a buscar la solución.

**17. Presente Capítulo 2 “Cinco pasos hacia una vida de buen éxito”
Discute los puntos claves (5-10 minutos) Manual del alumno, página 11**

Brevemente presente el capítulo 2, “*Cinco pasos hacia una vida de buen éxito.*” Repase la información preliminar dada en la página 11 del Manual del alumno.

El punto principal que queremos establecer es que estos cinco pasos son sólo pasos básicos del punto de vista de Dios. Esto no es lo único necesario de realizar para tener buen éxito en la vida cristiana. Es posible que le tome varias semanas, meses, años, o una vida entera el dar con maestría estos cinco pasos. No importa cuánto tiempo se tome, la madurez comienza con un paso seguido por otro, día a día.

En estos momentos puede dedicar varios minutos a discutir la diferencia entre el concepto de Dios y el concepto del mundo en cuanto al buen éxito. Tal vez otro título apropiado para este curso sería “La vida de fe del cristiano”. Esto trae a luz otro aspecto acerca de la perspectiva de Dios en cuanto al buen éxito.

1

**18. Discuta el primer paso, “Convertirse al Señor”
(5-10 minutos) Manual del alumno, páginas 12-13**

Si algunos de sus alumnos no son cristianos, debe considerar cuánto tiempo debe tomar para discutir este punto con detenimiento. Si considera que todos son cristianos puede cubrir este punto brevemente.

Para información adicional acerca de esta discusión vea las páginas 12-13 del Manual del alumno. Muestre cómo cada aspecto de nuestra personalidad está envuelto en nuestra decisión de convertirnos al Señor. Aunque el Manual del alumno no incluye la función de la conciencia aquí, usted puede fácilmente incorporarla al cubrir el inciso a, “Permitir que Dios te hable a través de la Biblia”.

Brevemente repita que al convertirse uno al Señor, Dios viene a morar en él o ella. Recuérdeles que Dios cambia su espíritu al instante de su salvación. Él le da nueva vida a un espíritu muerto.

Las otras facetas de su persona, el cuerpo físico y la personalidad (mente, emociones, y consciencia) no son instantánea ni automáticamente cambiadas al momento de su conversión. Dios quiere cambiar cada una de estas facetas en nosotros, pero necesitamos trabajar juntos con Él para realizar un crecimiento en cada una de ellas.

El primer paso para una vida cristiana de buen éxito puede ser comparado con un recién nacido. Al momento que nace, comienza a experimentar la vida en una nueva dimensión. Para llegar a la madurez, su crecimiento es esencial. Esto también es cierto con el nacimiento y crecimiento espirituales.

**19. Discuta el segundo paso, “Cambiar la manera de pensar”
(5-15 minutos) Manual del alumno, páginas 13-15**

Si tiene suficiente tiempo, discuta brevemente el paso 2, “Cambiar la manera de pensar”. Vea las páginas 13-15 del Manual del alumno para más información sobre este punto. Tome tiempo para leer Romanos 12:2 que habla acerca de renovar nuestra mente. Refiera a sus alumnos a los cursos “*Las actitudes*” y “*La tentación*” de los **Estudios de Grupo para una Nueva Vida**, que cubren esta información con más detalle.

20. Aplicación personal (5-10 minutos)

Para la aplicación personal enfoque la Verdad central, “Necesito escuchar a Dios cuando me habla a través de mi conciencia”. Discuta varias maneras de ser más sensible al Espíritu Santo.

21. Asignaciones

- A. Al concluir la clase, corrija el Proyecto 1 del Guía de estudio, ***“Mi conciencia”***.
- B. Anuncie la prueba que estarán tomando para la tercera lección. Tendrán que memorizar 1 Corintios 10:29. Podrán encontrar el versículo en la página 22 de su Manual del alumno.
- C. Asigne la lectura del capítulo 2 en el Manual del alumno como preparación para la lección siguiente.

22. Mi evaluación e ideas para una próxima enseñanza de esta lección.

Por favor haga una lista de sus ideas para mejorar esta lección.

¿Qué partes dieron mejor resultado?

¿Qué partes fueron más difíciles de entender para los estudiantes?

¿Qué les pareció más útil a sus estudiantes?

Lección 2

Paso 3: Fijar nuevas metas

2

1. Verdad central

Necesito usar mi estudio bíblico diario para fijar metas que me ayudarán a encarar las situaciones que me agobian hoy.

2. Versículo clave: Proverbios 16:9

El corazón del hombre piensa su camino; mas Jehová endereza sus pasos.

3. Referencia a los materiales del estudiante

Las páginas 15-20 del Manual del alumno y los Proyectos 2 y 3 de la Guía de estudio se relacionan con esta lección. Los alumnos deben completar el Proyecto 2, “Metas bíblicas”, antes de esta sesión de clase. No deben comenzar el Proyecto 3, “Alcanzando las metas”, antes de terminar esta sección de clase.

4. Preparación: (5 minutos)

Opción A. Resoluciones de año nuevo

Comience la clase con una discusión sobre las resoluciones de nuevo año.

- a. ¿Hacen ustedes resoluciones cada año?
- b. ¿Las has llevado a cabo con buen éxito?
- c. Si no las llevas a cabo, ¿por qué?
- d. ¿Cuáles son algunas metas que has alcanzado?
- e. ¿Has propuesto alguna meta que no has alcanzado todavía?

Opción B. Ensayo de la biografía de John Goddard

Dé un breve ensayo de la vida de John Goddard. Esta historia se encuentra en su página web www.johngoddard.info Goddard confeccionó una lista de 127 metas que propuso para su vida a la temprana edad de 15 años. Brevemente discuta algunos de sus lauros. A la edad de 59 años, Goddard había podido llevar a cabo 106 de sus 127 metas.

Tome esta historia para aclarar el punto que las metas ayudan a darnos dirección por donde encaminarnos. Uno puede obtener muy poco en la vida o puede proponer unas metas y alcanzar mucho más. Usted puede asignar de antemano la lectura de esta historia a un alumno y pedirle que la de en un reporte a la clase.

Opción C. “Si sólo hubiera...”

Al comenzar la clase dé a los alumnos estas declaraciones para completar. Usted querrá escribirlas a máquina y dar una copia a cada alumno, o puede ponerla en una diapositiva o PowerPoint. Permita que los alumnos se separen en grupos de tres o cuatro personas. Deje que cada alumno complete todas las oraciones. Cuando hayan terminado, pida que las compartan entre ellos.

Oraciones para completar:

1. Si pudiera dar un viaje a cualquier parte del mundo, yo iría . . .
2. Si pudiera escoger cualquier trabajo como mi profesión, yo sería . . .
3. Si tuviera una beca para estudiar en cualquier colegio en la nación, yo estudiaría
(¿qué carrero?) _____
en (¿dónde?) _____
4. Si tuviera un millón de dólares, los gastaría en . . .

5. Repaso de la lección 1 (2-3 minutos)

Dedique unos minutos al comenzar para repasar brevemente los pasos hacia una vida de buen éxito discutidos en la pasada sesión de clase.

Paso 1: Convertirse al Señor

Paso 2: Cambiar la manera de pensar

**6. Discuta el Paso 2, “Cambiar la manera de pensar”
(5-10 minutos) Manual del alumno, páginas 13-15**

Si usted no ha discutido el segundo paso, “Cambiar la manera de pensar”, discútalos brevemente en estos momentos. Estaremos cubriendo esto con más detalle en los cursos “*Las Actitudes*” y “*La tentación*” de los **Estudios de Grupo para una Nueva Vida**.

**7. Presente el paso 3, “Fijar nuevas metas”
(5 minutos) Manual del alumno, página 15**

Si usted no usó la opción C provista en la “Preparación”, pida a los alumnos que mediten en esta pregunta: “¿Si pudieras ser cualquier cosa que quisieras en la vida, qué quisieras ser?”

¿Qué quisieras hacer?

¿O tener?

Pida que se dirijan a la persona que les queda al lado y que compartan con ella sus respuestas.

Señale la relación íntima entre nuestras aspiraciones y nuestras metas. El fijar metas es una manera del alcanzar nuestras aspiraciones. El enfoque de esta lección es cómo sujetar nuestra voluntad a Dios. Tenemos que poner todas nuestras metas y nuestros deseos bajo la dirección de Dios, y hacer lo que Él quiere que hagamos. Más adelante estaremos discutiendo cómo podemos tomar decisiones que honren a Dios.

2

8. Ilustración

Use suficientes ilustraciones para esta lección. De otra manera, muchos de sus alumnos perderán de vista los puntos clave que usted está enseñando. Las ilustraciones tomadas de la vida real, ayudarán que la lección sea más que una teoría. ¡Mantenlo práctico! ¡Mantenlo real!

9. Defina qué son las metas (3-5 minutos)

Brevemente defina la palabra “meta” y dé varias ilustraciones referentes a ella. Relacione esto con la actividad que usó al comienzo de la clase. El propósito de esta lección es examinar las diferentes decisiones que tomamos en la vida.

10. ¿Quiere Dios que yo fije ciertas metas? (5-10 minutos)

Algunos cristianos creen firmemente en dejar que el Espíritu Santo dirija cada paso de su vida. Ellos no quieren hacer a Dios a un lado y errar en lo que Él quiere que hagan. Piensan que al establecer metas para su vida muestran desconfianza en la dirección de Dios. Enfatique la necesidad del equilibrio.

Entonces vea las preguntas #1-#5 del Guía de estudio, Proyecto 2, “Metas bíblicas”. Use esas referencias para aclarar el punto de que Dios quiere que fijemos metas mientras proseguimos en nuestra madurez cristiana.

Del Guía de estudio Proyecto 2, “Metas bíblicas”

Pregunta 1: En tus propias palabras, explica lo que estos versículos dicen acerca de la parte que toma Dios y la parte que tomas tú en establecer y alcanzar tus metas.

Proverbios 16:1 (Nueva Traducción Viviente)

Podemos hacer nuestros propios planes, pero la respuesta correcta viene del Señor.

Proverbios 16:9 (Nueva Traducción Viviente)

Podemos hacer nuestros planes, pero el Señor determina nuestros pasos.

La parte de Dios: _____

Mi parte _____

Pregunta 2: ¿Qué promesa nos da Dios en Filipenses 4:13?

Pregunta 3: Lee Filipenses 1:6. ¿Hasta cuándo planifica Dios ayudarte a madurar?

Pregunta 4: Lee 2 Corintios 8:11 (citado abajo).
¿Qué tres cosas revela este versículo acerca de las metas?

2 Corintios 8:11 (Nueva Traducción Viviente)

Ahora deberían terminar lo que comenzaron. Que el anhelo que mostraron al principio corresponda ahora con lo que den. Den en proporción a lo que tienen.

- A. _____
B. _____
C. _____

Pregunta 5: Lee 1 Crónicas (citado abajo).
¿Qué parte de este versículo es más beneficioso para ti? Explica.

1 Crónicas 28:20 (Nueva Traducción Viviente)

David siguió diciendo: «Sé fuerte y valiente y haz el trabajo. No tengas miedo ni te desanimes, porque el Señor Dios, mi Dios, está contigo. Él no te fallará ni te abandonará. Él se asegurará de que todo el trabajo relacionado con el templo del Señor se termine correctamente.

**11. Discuta el Sub-punto a: “Buscar la voluntad de Dios”
(5 minutos) Manual del alumno, páginas 15-16**

Para enfocar su atención en lo que estaremos intentando cubrir en esta sesión de clase, presente a los alumnos las ideas vistas en las páginas 15-16 del Manual del alumno, bajo el inciso a, “Buscar la voluntad de Dios”. Usted podrá desarrollar una discusión más detallada, dependiente del interés y la necesidad de sus alumnos en cuanto a “la voluntad de Dios”.

Es posible que algunos de sus alumnos no conozcan los principios bíblicos de que Dios tiene un propósito para cada uno de sus hijos. Si no lo ha hecho anteriormente tome el tiempo para explicar las verdades clave en Efesio 2:10 y Jeremías 29:11.

Efesios 2:10 NTV

Pues somos la obra maestra de Dios. Él nos creó de nuevo en Cristo Jesús, a fin de que hagamos las cosas buenas que preparó para nosotros tiempo atrás.

Jeremías 29:11 NTV

Pues yo sé los planes que tengo para ustedes—dice el Señor. Son planes para lo bueno y no para lo malo, para darles un futuro y una esperanza.

Nosotros no tenemos la libertad de vivir de acuerdo a nuestros propios deseos.

Tenemos que reconocer que Dios es nuestro guía, y por ese hecho debemos obedecerle y descubrir su voluntad para nuestra vida. La enseñanza acerca de la voluntad de Dios es considerada en el curso “La Obediencia a Dios” de los Estudios de Grupo para una Nueva Vida.

2

**12. Discuta el Sub-punto b: “Metas varias”
(3-5 minutos) Manual del alumno, página 16**

Permita que los alumnos confeccionen una lista de las diversas metas que el cristiano puede establecer. Vea el inciso b, “Metas varias” en la página 16 del Manual del alumno para alguna idea. Trate de evitar una larga discusión sobre esto. No obstante, dé varias ilustraciones personales o de otras personas de las diversas clases de metas para que ellos entiendan el punto que queremos establecer.

**13. Discuta el Sub-punto c: “¿Cómo comenzar a establecer las metas?”
(15-25 minutos) Manual del alumno, páginas 17-18**

Algunos de sus alumnos no estarán acostumbrados a establecer metas con la ayuda de Dios. En estos momentos refiérase al versículo clave de esta lección. “Podemos hacer nuestros planes, pero el Señor determina nuestros pasos.” (Proverbios 16:9, Nueva Traducción Viviente).

Rara vez Dios habla audiblemente a un cristiano y le da una lista de metas para su vida. Sin embargo, mientras oremos y escudriñemos las Escrituras, encontraremos la dirección y podremos comenzar a tomar decisiones que son agradables a Dios.

En estos momentos es posible que algunos de sus alumnos tengan dificultad en establecer metas específicas para su vida. De todos modos, cada uno puede comenzar estableciendo metas de corto plazo o metas diarias. El Manual del alumno sugiere un plan de seis pasos para establecer metas diarias. Vea las páginas 17-18 del Manual del alumno.

- A. Rápidamente presente cada uno de los seis pasos dados en las páginas 17-18 del Manual del alumno.
- B. Vuelva entonces y dé 2 ó 3 ilustraciones de cómo un recién convertido siguió este patrón.
- C. El asunto clave que queremos que entiendan es que ellos puedan aplicar la Biblia a sus metas y sus metas a su vida práctica. Sus metas unirán estas otras dos áreas.

¿Cómo comenzar a establecer las metas?

1. Identifica cuál es el problema.
2. Pregúntate: “¿Qué me está tratando de enseñar Dios hoy en esta faceta de mi vida?”
3. Descubre un aspecto de tu vida en que necesitas madurez.
4. Relaciona tu estudio bíblico con el área en la que necesites madurez.
5. Confecciona una lista de las cosas que puedes llevar a cabo hoy.
6. Evalúa los resultados.

Manual del alumno, páginas 17-18

**14. Discuta el Sub-punto 6: “Evalúa los resultados”
(5-15 minutos) Manual del alumno, página 18**

El último paso dado para establecer metas diarias es evaluar los resultados. Dé varios ejemplos de cómo evaluar los resultados del progreso del alcance de sus metas. Si usted está familiarizado con el material educativo de los **Estudios Personales para una Nueva Vida**, será de beneficio utilizar los Proyectos 201-207 que contienen preguntas para evaluar las metas realizadas.

Haga énfasis sobre la necesidad del equilibrio en cuanto a establecer las metas y realizarlas. Tenemos que cuidar de mantener nuestras prioridades en el lugar apropiado. Las metas son sólo un instrumento para ayudarnos a ser el hombre o la mujer que Dios quiere que seamos.

También tenemos que tomar tiempo para evaluar nuestras metas de largo plazo. Anime a sus alumnos a que fijen metas de largo plazo y las revisen regularmente, por lo menos una vez entre varios meses. Note la evaluación que hizo Cristo de sus metas antes de ser crucificado. Lea Juan capítulo 17.

15. Discuta el Sub-punto d: “Cualidades de una buena meta” (10-20 minutos) Manual del alumno, páginas 18-20

Rápidamente presente las 6 “Cualidades de una buena meta”. Tome dos o tres metas y deje que la clase las evalúe punto por punto para descubrir si concuerdan con el criterio de una buena meta diaria.

2

Cualidades de una buena meta

1. Simple
2. Específica
3. Significativa
4. Práctica
5. Medible
6. Beneficiosa

Manual del alumno, páginas 18-20

Si sus estudiantes también usan los **Estudios de Grupo para una Nueva Vida**, tendrán algunas metas propias que evaluar. Permita vuelvan a las metas personales que establecieron para la “*Clase de memorización de la Escritura*” y para la “*Clase de Calidad de carácter*”.

Tome dos o tres metas y deje que la clase las revise para ver si concuerdan con el criterio de una buena meta diaria.

16. Aplicación personal (5-10 minutos)

A. Estableciendo metas diarias

Enfoque la Aplicación personal en cómo ellos pueden comenzar a establecer metas diarias. Refiéralos a la Verdad central y al Versículo clave de hoy. También permita que consulten sus respuestas para la **pregunta #7 del Proyecto 2, “Confecciona una lista de las facetas de tu vida en las que desees madurez.”**

B. Proyecto 3, “Alcanzando las metas”

Explique el Proyecto 3, “Alcanzando las metas”. Señale cómo se relaciona con las respuestas a la pregunta #7 del Proyecto 2. No es requerido, pero si desean pueden usar las respuestas del Proyecto 2 completar el Proyecto 3.

C. Estableciendo metas de largo alcance

Como una actividad para la aplicación personal, ellos pueden confeccionar una lista de algunas metas de largo alcance para su vida. Anímelos a que oren sinceramente en cuanto a estas metas.

17. Asignaciones

- A. Califique el Proyecto 2, “Metas bíblicas”.
- B. Pida que sus alumnos completen el Guía del estudio Proyecto 3, “*Alcanzando las metas,*” después de la sesión de clase hoy.
- C. Pida que sus alumnos lean capítulo 2 en el Manual del alumno y repasen lo que vieron hoy para prepararse para la próxima sesión de clase.

20. Evaluación de la lección

Por favor haga una lista de sus ideas para mejorar esta lección.

¿Qué partes dieron mejor resultado?

¿Qué partes fueron más difíciles de entender para los estudiantes?

¿Qué les pareció más útil a sus estudiantes?

Lección 3

Paso 4: Aprender a manejar nuestras emociones

1. Verdad central

Necesito descubrir la manera que Dios quiere que exprese mis emociones.

2. Versículo clave: 1 Corintios 10:29 (Traducción de la Biblia Nueva Vida)

Como se siente la otra persona es importante. No tenemos libertad para hacer algo que puede herir otra persona.

3

3. Referencia a los materiales del estudiante

Las páginas 20-26 del Manual del alumno y el Proyecto 4, “Mis emociones” van con esta lección.

4. Preparación: (5-10 minutos)

Comience esta lección con una ilustración de habitar una casa después de haberla construido. Puede usar esta ilustración para demostrar la relación entre la fe, la verdad, y los sentimientos en la experiencia diaria de la vida del cristiano.

Cómo usar la ilustración

El propósito de esta lección es enseñar cómo nuestras emociones afectan nuestra vida diaria ahora que somos cristianos. Construir una casa y vivir en ella se puede comparar con vivir una vida cristiana de éxito.

Construyendo la casa

¿De cuánta importancia son sus sentimientos cuando se convierte a ser cristiano? ¿Quiere Dios que las ignore? No. Sin embargo, deben tener tercer lugar. Primero y más importante son los principios en la Biblia que le dicen como ser cristiano. En segundo lugar es la fe (el poder) que Dios le da para tomar acción sobre estos principios—obedecerlos y convertirse a cristiano.



3

Comparemos estas tres cosas—los principios, la fe, and los sentimientos—con una casa. El fundamento de la casa representa los principios de la Biblia que nos indican como ser cristiano. Las paredes, el techo, y las ventanas, etc., representan la fe que Dios nos da para ser cristiano. Él nos da el poder para cambiar nuestras vidas. Podemos ver la diferencia. Nuestros sentimientos se pueden comparar a la calefacción en la casa. Nuestros sentimientos nos ayudan disfrutar cada día, así como la calefacción le hace sentir cómodo en un día muy frío de invierno.

Nuestros sentimientos son muy importantes porque Dios nos creó como personas sensibles y emocionales. Sin embargo, cómo se siente cuando se convierte a cristiano no es tan importante como comprender y obedecer los principios de la Biblia que le dicen como ser cristiano.

Manteniendo el hogar confortable

Es agradable tener nuestra propia casa. Pero, en muchas partes del mundo las temperaturas cambian cada mes. Digamos que tu casa está equipada con un horno y un acondicionador de aire. La función de estos equipos es mantener la temperatura en el hogar a un nivel confortable durante todo el año. Se usa el horno cuando hace frío y el acondicionador de aire cuando el calor es irresistible.

Un manejo cuidadoso del horno y del acondicionador del aire, es la clave para tener una casa confortable. Si te descuidas y dejas que el horno se caliente demasiado, puedes causar un incendio y destruir la casa.

Para evitar que esto suceda, uno puede apagar el horno y nunca usarlo. Habrá menos probabilidad de que haya un incendio, pero moriríamos congelados del frío.

Aplicación

Dios nos dio las emociones para que gocemos de la vida. Él nos da la responsabilidad de aprender a manejarlas debidamente.

El sentirte cerca de Dios no te hace un cristiano. La casa sigue siendo una casa, tenga o no tenga calefacción. Una persona es cristiana porque ha construido sobre un fundamento adecuado y con los “materiales” que Dios le ha dado. Los buenos sentimientos tampoco nos hacen cristianos. No obstante, para ser cristianos victoriosos necesitamos aprender a manejar adecuadamente nuestras emociones.

Así como corremos un grave riesgo si somos negligentes con el horno de la casa, si descuidamos nuestras emociones podemos sufrir consecuencias terribles. Descuidar el horno puede causar un incendio en la casa. Si permitimos que nuestras emociones se desboquen o desenfrenen, eso puede causar la destrucción de nuestra relación con Dios. Por ejemplo, por un enojo Enrique se enfrascó en una pelea. Después de haber peleado, estaba lleno de ira. Su deseo de venganza alejó a Enrique de Dios.

Después de un tiempo reflexionó sobre la situación y decidió que si Dios no podía quitarle el enojo que sentía, entonces el cristianismo no era para él.

Culpar a Dios no resolverá el problema de Enrique. El cristiano exitoso aprende a manejar de forma apropiada sus sentimientos.

Al otro extremo, muchos cristianos suprimen sus emociones porque saben que darles rienda suelta puede causar problemas. La vida cristiana sería una carga si se suprimieran los sentimientos de afecto. El creyente se convertiría en una persona “fría”, no emocional. ¿Cuántos cristianos así has conocido? Si esa frialdad continúa, puede terminar en muerte espiritual.

Algunas personas imaginan que si expresan sus emociones libremente se están conduciendo de una manera inmadura. Si observaran la vida de Jesús, descubrirían que esa es una creencia equivocada. Jesús con frecuencia expresó sus emociones libremente.

Otros tratan de mantener su relación con Dios según sus sentimientos. Están convencidos de que si se sienten cerca de Dios hoy están madurando espiritualmente. Ese es un fundamento inestable. Nuestros sentimientos cambian de un día a otro. Si la base de nuestra relación con Dios son nuestros sentimientos, la fuerza (estabilidad) de nuestra relación con El también cambiará de un día a otro. Es necesario edificar sobre el fundamento de las verdades bíblicas, no sobre nuestros sentimientos.

5. Propósito de esta lección

Explique el propósito de esta lección. Aclare que la diferencia entre esta lección y la del curso “*¿Cómo saber si soy cristiano?*” de los **Estudios de Grupo para una Nueva Vida** que también trata con las emociones, es que su propósito es mostrar cómo nuestras emociones están envueltas en nuestra conversión. El propósito de esta lección es explorar cómo nuestras emociones se relacionan con el buen éxito en nuestra vida cristiana.

Un excelente recurso relacionado a las emociones es el libro, *Healing for Damaged Emotions*, por David Seamands. La versión del cuaderno de ejercicios contiene el libro entero además de preguntas para estudio y reflexión. Si usted lo desea, puede leer esto y animar a sus alumnos a leerlo si ellos han tenido situaciones dolorosas en el pasado.

6. Verdades básicas acerca de las emociones (3-5 minutos)

En estos momentos usted puede hacer algún comentario general en cuanto a las emociones.

- A. Las emociones son importantes para el cristiano.
- B. Dios nos creó con las emociones. Él quiere que aprendamos a expresar nuestras emociones en una manera agradable a Él.
- C. Nuestras emociones varían. A veces cambian de repente. Esto es normal. No hay nada malo en eso.
- D. Nuestras emociones no deben ser el fundamento de nuestra relación con Dios. En ocasiones sentimos muy cerca la presencia del Señor. En otras, sentimos como si nos hubiera dejado; nos sentimos solos.
- E. El cristiano maduro aprende a ser sensible y a estar consciente de sus propias emociones, y de las de otras personas también.

3

7. Cómo Jesús expresó sus emociones (10-20 minutos)

Para esta próxima actividad divida a la clase en grupos (de 2 ó 4). Al presentar esta actividad señale el hecho de que Jesús expresó sus emociones.

A. Actividad del grupo

Asigne a cada grupo uno de los siguientes pasajes bíblicos. Permita que ellos lean los versículos e identifiquen la(s) emoción(es) que Jesús expresó en esa situación. ¿Por qué Jesús expresó tal emoción? (5-15 minutos)

1) Marcos 10:17-30	El joven rico	v. 21	amor
2) Juan 11:1-44	La muerte de Lázaro	vv. 33-35	tristeza
3) Marcos 3:1-6	La sanidad de la mano seca	v. 5	ira
4) Marcos 6:30-44	Jesús alimenta a 5.000	v. 34	compasión
5) Marcos 15:16-39	Crucifixión de Jesús	v. 34	angustia

B. Reporte de los grupos pequeños

Permita que cada grupo dé un reporte de su descubrimiento a la clase. Primero, ellos deben relatar brevemente la historia y la situación en que Jesús se encontraba. Entonces deben describir la emoción (o emociones) que Jesús expresó y de la manera en que la expresó (si el pasaje lo refiere).

En sus explicaciones de la razón de que Jesús expresara alguna emoción, ellos deben decir a la clase si el pasaje lo explica o si sólo es la opinión del grupo.

C. Propósito y resumen de esta actividad

Utilice esta actividad para enfatizar que Jesús expresó sus emociones con madurez y bíblicamente. Como nuevos cristianos, necesitamos luchar para llegar a esta meta de manera que podamos expresar nuestras emociones en maneras agradables a Dios.

3

8. Presente el paso 4, “Aprender a manejar nuestras emociones” (3-5 minutos) Manual del alumno, páginas 20-21

Presente el cuarto paso, “Aprender a manejar nuestras emociones”. Puede que usted quiera usar alguna información dada en las páginas 20-21 del Manual del alumno. La palabra clave en este punto es “manejar”. Manejar quiere decir arreglárselas, saberse conducir. Para poder manejar nuestras emociones debemos saber utilizarlas, saber cuándo está en orden expresarlas.

Buen dominio de las emociones no quiere decir contener o suprimir nuestros sentimientos. El aprender cómo manejar nuestras emociones envuelve también el aprender a hacer mejor uso de nuestros sentimientos.

A este tiempo, usted puede tomar varios minutos para discutir las preguntas 1-3 del Proyecto 4, “Mis emociones”. Estas preguntas motivarán a los alumnos a descubrir lo que Dios dice en la Biblia acerca de algunas emociones.

La pregunta 3 puede ser usada en la discusión acerca de lo que debemos hacer cuando nos vienen “malos sentimientos”. Enfatice que según Jesús expresó sus emociones, Dios quiere que nosotros también experimentemos los beneficios de usar nuestras emociones como a Él le agrada.

Del Guía de estudio Proyecto 4 “Mis emociones”

1. Lee 2 Corintios 8:11. ¿Qué emoción debemos expresar cuando estamos en nuestro lugar de empleo?

2 Corintios 8:11 (Nueva Traducción Viviente)

“Ahora deberían terminar lo que comenzaron. Que el anhelo que mostraron al principio corresponda ahora con lo que den. Den en proporción a lo que tienen.”

Otra traducción dice “¡Adelante, entonces, y termina el trabajo! Esté tan ansioso por terminarlo como cuando lo planeó, y hágalo con lo que ahora tiene.”

2. ¿Qué emociones quiere Dios que los cristianos expresen en su vida?

A. Marcos 12:30-31 _____

B. Juan 14:27 _____

C. 1 Pedro 1:6; 1 Juan 1:4 _____

3. ¿Cuáles emociones no deben dominar la vida del cristiano?

A. 2 Timoteo 1:7 _____

B. Santiago 1:19-20 _____

C. Culpabilidad _____

¿Cómo puede un nuevo cristiano aprender a manejar sus sentimientos como lo hizo Jesús? Vea los tres puntos iniciales dados en las páginas 21-22 del Manual del alumno (incisos a-c).

9. **Discuta el Sub-punto a: “Mientras desarrollamos nuevas actitudes bíblicas, aprendemos a manejar nuestros sentimientos” (5-10 minutos) Manual del alumno, página 21**

Al discutir este tema, asegúrese de que sus alumnos entiendan la diferencia entre las emociones y las actitudes. Deténgase para enfatizar la importancia de estudiar la Biblia.

También haga énfasis en el hecho de que Dios nos dio las emociones y que Él desea que las experimentemos genuinamente. En ocasiones algunos cristianos se hacen de la idea de que las personas que expresa sus emociones libremente se conduce de una manera inmadura. Jesús nos proveyó un claro ejemplo. Con frecuencia Jesús expresó sus emociones libremente.

Todos expresamos nuestras emociones de diferentes maneras. Dios nos hizo con nuestra propia peculiaridad. Cuando una persona se convierte al Señor, no tiene que tratar

de ser una persona totalmente diferente. Dios no quiere que dejes de ser la persona que eres. El sólo quiere que te despojes de los hábitos pecaminosos que estorban tu crecimiento espiritual.

Los cristianos que nunca expresan sus sentimientos no expresan su “verdadera madurez espiritual”. Si tú eres una persona “emocionalmente fría”, que rara vez expresa alguna emoción, Dios quiere que comiences a ser más semejante a Cristo. Esto implica aprender a expresar tus emociones con creatividad para que otros vengan a conocerte como una persona afectuosa.

Al otro extremo hay otros cristianos que son muy expresivos y dejan que sus emociones dominen su vida. Si ellos esperan ser como Cristo, tienen que aprender a traer sus emociones bajo su dominio.

3

Los sentimientos son provocados en la mente. Cómo respondemos a nuestros sentimientos depende de nuestras actitudes. Si vamos a aprender a sentirnos como se siente Dios, necesitamos comenzar a aprender a pensar como Dios. Aprende la manera correcta de expresar tus sentimientos. Aprende a responder a cada situación con los mismos sentimientos con que Dios respondería.

Si recién enseñó el curso “*Las Actitudes*”, de los **Estudios de Grupo para una Nueva Vida**, podrá demostrar cómo todo lo que estudiaron en él se relaciona con este paso de ser un cristiano próspero.

10. Discuta el Sub-punto b: “Descarga los malos sentimientos a través de la oración” (5-15 minutos) Manual del alumno, páginas 21-22

Resuma los puntos clave presentados en el Manual del alumno, especialmente ¿Qué hace que un sentimiento sea “malo”? Puede usar la **pregunta 3 del Proyecto 4** para realizar el punto: “**¿Cuáles emociones no deben dominar la vida del cristiano?**” Señale que en la mayoría de los Salmos, el rey David expresa sus sentimientos a Dios. En muchas ocasiones, él le expresaba a Dios el odio que tenía hacia sus enemigos.

Los sentimientos negativos no ayudan a mejorar la situación. Por tanto, debemos aprender a responder como nos aconseja Santiago 1:2, con alegría. Mientras desarrollemos esta actitud se nos hará más fácil sentir contentamiento en cada situación.

11. Nuestra emoción y la tentación de pecar (5-10 minutos)

En estos momentos puede tomar tiempo para discutir algunas de las situaciones en que sus alumnos han sido tentados a expresar la emoción impropia al momento inoportuno. Un buen ejemplo de esto es cuando una persona nos corrige o nos critica. La respuesta emocional más frecuente es ira o temor. Ambas respuestas emocionales pueden fácilmente convertirse en una emoción muy fuerte y en muchas ocasiones con resultados tales que con el tiempo causen remordimiento.

Lo opuesto puede ser verdad cuando enfrentamos la tentación de pecar. La atracción emocional hacia esa tentación puede ser una emoción muy positiva. Por ejemplo, el

recuerdo de lo bien que se sentía estar endrogado, puede ser una potente fuerza emocional para empujar a esa persona a volver a usar las drogas.

O el vínculo emocional de una vieja amistad puede tocar su corazón, aunque esa persona no sea cristiana. Los “sentimientos positivos” pueden atraerle a esa relación que es contraria a la voluntad de Dios.

En Génesis capítulo 3, Eva se sintió emocionalmente atraído al fruto aunque Dios le había mandado no tocarlo. Estos son ejemplos donde nuestras “emociones” pueden llevarnos a la dirección equivocada—lejos de Dios, en vez de acercarnos a Dios.

Tenemos que aprender a usar la verdad de Dios como una alarma para despertarnos cuando estas emociones intentan llevarnos a una situación pecaminosa.

3

12. Aprender a expresar verbalmente nuestros sentimientos (5-10 minutos)

A través de esta lección haga énfasis en la importancia de expresar verbalmente los sentimientos. Muchas personas han aprendido a hacer esto con madurez. Trate de usar varios ejemplos de las maneras apropiadas e inapropiadas de expresar verbalmente los sentimientos.

13. Discuta el Sub-punto c: “Aprender a ser sensibles a los sentimientos de otros” (10-15 minutos) Manual del alumno, página 22

Resuma los puntos clave sobre este tema cubierto en el Manual del alumno. La pregunta 4 del Proyecto 4 también va con este punto.

Del Guía de estudio Proyecto 4, “Mis emociones”

4. 1 Corintios 10:29 dice: “Como se siente la otra persona es importante. No tenemos libertad para hacer algo que puede herir otra persona.”
 - A. ¿Puedes tú pensar en una situación en que hiciste algo que hirió a otra persona? Descríbelo brevemente.
 - B. ¿Qué sentiste en esa situación?
 - C. ¿Qué emoción crees que sintió la otra persona durante o después de esa experiencia?
 - D. ¿Qué pudieras haber hecho para que esa persona no se hubiese herido?

Si los alumnos vacilan en dar sus propias respuestas a esta pregunta, use algunos ejemplos personales o de algunos de sus alumnos previos.

Desafortunadamente, no hay una fórmula mágica que nos facilite sensibilidad instantánea. Algunos hemos sido insensibles a los sentimientos de otros. La larga estela de

relaciones rotas en nuestra vida es consecuencia de ese patrón de vida. El Versículo clave de hoy enfoca este punto. Dedique suficiente tiempo a la discusión de cómo podemos ser más sensibles a los sentimientos de otros.

14. Sanando has heridas emocionales (Opcional 10-20 minutos)

Si el tiempo se lo permite, usted puede abundar sobre el tema “Sanando las heridas emocionales”. Muchos nuevos cristianos vienen de un trasfondo donde han experimentado heridas emocionales, en el que frecuentemente han estado envueltos sus familiares. Algunas de estas heridas están profundamente arraigadas y les afecta su función y madurez cristiana. La sanidad interna es un punto controversial en ciertas iglesias. Usted tendrá que determinar cuál es la mejor manera de discutirlo en su clase.

3

15. Ideas para las sesiones de clase adicionales

Si usted desea tomar tiempo adicional para cubrir este material, usted puede desarrollar una discusión acerca de las emociones con las cuales muchos cristianos tienen dificultad.

16. Discuta el Paso 5: “Compartir con otros lo que Dios ha hecho” (5-10 minutos) Manual del alumno, páginas 22-23

Unos minutos antes del final de esta sesión de clase, brevemente discuta el paso 5, “Compartir con otros lo que Dios ha hecho”. Esto es un paso muy importante para nuevos convertidos. Aprendiendo a compartir con otros lo que Dios ha hecho en sus vidas es una manera potente de crecer en su relación con Jesús.

Si tiene tiempo, usted puede dedicar una sesión de clase separada para el paso 5. Vea las páginas 22-23 del Manual del alumno.

17. Discuta el Punto 5: “Los cinco pasos en acción” (5-10 minutos) Manual del alumno, páginas 23-26

Al concluir esta clase, discuta brevemente las ideas anotadas abajo en cómo empezar a usar estos 5 pasos para llegar a ser un cristiano de éxito. Enfatique la importancia de la aplicación—no solamente una vez, pero seguidamente cada día. Lo más que trabajan en poner en acción estos pasos, más establecidos llegarán a ser en su relación con Jesús.

17. Aplicación personal (5-10 minutos)**A. Expresar con sinceridad nuestras emociones**

Enfoque la aplicación personal en expresar verbalmente nuestros sentimientos, con Dios y también con nuestros semejantes. Enfatice la importancia de ser sinceros en cuanto a nuestras emociones. Las personas verdaderamente espirituales no niegan sus emociones. Son sinceras en cuanto a estas y las expresan en maneras agradables a Dios. Puede referirlos a sus respuestas a la pregunta #5 del Proyecto 4 en la Guía de estudio.

B. Aprender a ser sensibles a los sentimientos de otros

Otra área importante que puede ser enfocada en la aplicación personal es el aprender a ser sensibles a los sentimientos de las otras personas. Usted puede hacer que cada alumno escoja a una persona con quien desee ser más sensible. Pídales anotar 1 o 2 cosas que pueden hacer en los siguientes días para mostrar más preocupación y sensibilidad hacia esa persona.

18. Asignaciones

- A. Al concluir la clase, administre una prueba sobre 1 Corintios 10:29.

1 Corintios 10:29 (Traducción de la Biblia Nueva Vida)

Como se siente la otra persona es importante.

No tenemos libertad para hacer algo que puede herir otra persona.

- B. Califique el Proyecto 4, “Mis emociones”.
- C. Califique el Proyecto 3, “Alcanzando las metas”, hoy o después de la próxima sesión de clase.
- D. Pídales a sus estudiantes que lean el Capítulo 3 de su *Manual del alumno* en preparación para hablar de él en la próxima clase.

19. Evaluación de la lección

Por favor haga una lista de sus ideas para mejorar esta lección.

¿Qué partes dieron mejor resultado?

¿Qué partes fueron más difíciles de entender para los estudiantes?

¿Qué les pareció más útil a sus estudiantes?

Lección 4

El Espíritu Santo

1. Verdad central

Tengo que dejar que el Espíritu Santo sea mi maestro para poder ser un cristiano próspero y alegre.

2. Versículo clave: Juan 16:13

Pero cuando venga el Espíritu de verdad, él os guiará a toda la verdad; porque no hablará por su propia cuenta, sino que hablará todo lo que oyere, y os hará saber las cosas que habrán de venir.

4

3. Referencia a los materiales del estudiante

El Capítulo 3 en el Manual del alumno, el Proyecto 5, “¿Quién es el Espíritu Santo?”, y el Proyecto 6, “El Espíritu Santo en mi vida” de la Guía de estudio, se relacionan con esta lección.

4. Introducción: (5-15 minutos)

Comience la lección dando una oportunidad a los alumnos que expresen sus respuestas a las preguntas #1 y #2 del Proyecto 6, “El Espíritu Santo en mi vida.”

Del Guía de estudio Proyecto 6, “El Espíritu Santo en mi vida”

Pregunta 1: Piensa en el conocimiento que tenías acerca de Dios hace sólo seis meses. ¿Qué creías en cuanto al Espíritu Santo?

Pregunta 2: Explica cómo tus ideas y creencias en cuanto al Espíritu Santo han cambiado en los últimos seis meses.

Sus respuestas a estas preguntas pueden darle una mejor idea sobre qué tema enfocar esta sesión de clase.

5. Discuta el punto A: ¿Quién es el Espíritu Santo? (5-15 minutos) Manual del alumno, páginas 27-28

Use el material del punto A (“¿Quién es el Espíritu Santo?”) en las páginas 27 y 28 del Manual del alumno con el fin de compilar las respuestas de los alumnos para la actividad de preparación #4. Tendrá que explicar el concepto de la Trinidad para que entiendan la relación del Espíritu Santo con Dios el Hijo y Dios el Padre. Asegúrese de no referirse al Espíritu Santo como si fuera una cosa inanimada. Por ejemplo, refiriéndose a Él con la palabra “eso”. El Espíritu Santo es una persona.

La pregunta #1 del Proyecto 5 también se puede usar para este punto.

Del Guía de estudio Proyecto 5, “¿Quién es el Espíritu Santo?”

Pregunta 1: Lee Juan 14:15-17.

¿Cuáles de los nombres en estos versículos son atribuidos al Espíritu Santo?

6. La función del Espíritu Santo en el mundo actualmente (5-15 minutos)

Use la pregunta #2 del Proyecto 5 para presentar la discusión acerca de la función del Espíritu Santo en el mundo hoy. Pida que los alumnos identifiquen las funciones del Espíritu Santo mencionadas en Juan 16:6-11. Luego, señale que el Espíritu Santo está obrando en cada vida, no sólo en aquellos que son cristianos.

Del Guía de estudio Proyecto 5, “¿Quién es el Espíritu Santo?”

Pregunta 2: Jesús explicó lo que el Espíritu Santo haría en la tierra después que El (Jesús) ascendiera al cielo. Aun antes de uno convertirse al Señor, el Espíritu Santo ha comenzado a trabajar en su vida. ¿Cuáles son tres cosas que el Espíritu Santo nos enseñará? Lee Juan 16:6-11. Incluye las referencias de los versículos que usaste para esta respuesta.

4

7. Discuta el punto B: ¿Qué hace el Espíritu Santo en nuestra vida cuando nos convertimos al Señor? (10-15 minutos) Manual del alumno, páginas 28-30

Antes de comenzar a discutir el tema en el Manual del alumno, dé tiempo a los alumnos para que compartan sus respuestas a la pregunta #3 del Proyecto 5.

Del Guía de estudio Proyecto 5, “¿Quién es el Espíritu Santo?”

Pregunta 3: El Espíritu Santo lleva a cabo ciertas funciones en nuestra vida después que nos convertimos al Señor. Lee Romanos 8:16.

¿Qué promete hacer el Espíritu Santo en nosotros cuando aceptamos al Señor?

Use el material en el Manual del alumno, páginas 28-30, para resumir los puntos clave relacionados a la obra del Espíritu Santo en la vida del cristiano.

B. ¿Qué hace el Espíritu Santo en nuestra vida cuando nos convertimos al Señor?

1. Él nos redarguye de pecado
2. Él nos acerca a Dios
3. Él mora en nuestro espíritu

Manual del alumno, páginas 28-30

4

Asegúrese de que los alumnos entiendan que el Espíritu Santo viene a habitar en la vida del cristiano tan pronto se convierte. Algunos cristianos tienen el concepto erróneo de que sólo después que uno es bautizado por el Espíritu Santo El viene a habitar en su vida.

Trate de ilustrar cada inciso de esta sección. Si sus alumnos no recuerdan algún ejemplo personal, dé varios ejemplos de su vida o algunos de sus alumnos previos.

8. Organice su plan para cubrir Punto C: “¿Cuál es la función del Espíritu Santo en nuestra vida cristiana?” (15-30 minutos*) Manual del alumno, páginas 30-37

Hay varias opciones disponibles para enseñar esta sección acerca de la función del Espíritu Santo en la vida del cristiano. Basado sobre cómo ha organizado su tiempo para las otras partes de esta lección ya cubierto, tendrá aproximadamente 15-30 minutos para discutir los puntos en Punto C de esta lección.

Si el tiempo lo permite, usted puede tomar más de una sesión de clase para elaborar sobre el Espíritu Santo. Si usted quiere cubrir en detalle el bautismo en el Espíritu Santo, el Manual del alumno contiene suficiente información para explayarse sobre ese tema. También puede utilizar otra sesión de clase para abundar sobre el fruto del Espíritu Santo.

El resto del Plan de Lección tiene límites de tiempo para presentar cada actividad. Dependiendo de cuánto tiempo toma en esta parte de la lección, puede tener que cambiar cuanto tiempo pasa en cada uno de estos puntos su plan de lección.

Las páginas 30-37 del Manual del alumno presentan 6 aspectos de la obra del Espíritu Santo.

C. ¿Cuál es la función del Espíritu Santo en nuestra vida cristiana?

1. El Espíritu Santo nos ayuda a ser cristianos de buen éxito
2. El Espíritu Santo nos ayuda a conocer la verdad de Dios
3. El Espíritu Santo ayuda a resistir las tentaciones
4. El Espíritu Santo Produce su fruto en tu vida
5. Nos bautiza en el Espíritu Santo
6. Produce en nosotros los dones del Espíritu Santo

Manual del alumno, páginas 30-37

4

9. Discuta el Proyecto 5 (5-10 minutos)

Comience esta discusión permitiendo unos minutos para que los alumnos compartan sus respuestas a la pregunta #6 del Proyecto 5, “¿Quién es el Espíritu Santo?” Prosiga con una discusión de las preguntas #4, #5, y #9 del Proyecto 5.

Del Guía de estudio Proyecto 5, “¿Quién es el Espíritu Santo?”

Pregunta 6: ¿Qué hace el Espíritu Santo para el cristiano?

- A. Romanos 8:9 (2 cosas) _____
- B. Romanos 8:9 _____
- C. Juan 16:13 _____
- D. Romanos 8:16 _____

Del Guía de estudio Proyecto 5, “¿Quién es el Espíritu Santo?”

Pregunta 4: De conformidad con lo que dice Juan 14:17, ¿cómo podemos llegar a conocer al Espíritu Santo?

Pregunta 5: Lee Juan 14:25-27. En estos versículos Jesús se dirigía a sus discípulos. ¿Qué dos cosas prometió Jesús que el Espíritu Santo haría para los que creen en El?

A. _____

B. _____

Pregunta 9: Lee Romanos 8:26, 27. De conformidad con estos versículos, ¿de qué manera ayudará el Espíritu Santo al cristiano?

4**10. Discuta la pregunta 6 A del Proyecto 6 (5-10 minutos)**

Use preguntas 6A en la Guía de estudio Proyecto 6, para discutir como el Espíritu Santo nos guía hoy. Asegurase que es práctico para nuevos convertido, y no presenta solamente un punto de visto que solamente cristianos maduros podrían comprender.

Del Guía de estudio Proyecto 6, “El Espíritu Santo en mi vida”

Pregunta 6A: Lee Juan 16:13. ¿Qué hará el Espíritu Santo por ti?

A continuación se encuentran ejemplos de diferentes maneras en las que el Espíritu Santo nos guía hoy. Dé ejemplos prácticos para ilustrar cómo El nos guía cada día.

-la Biblia

-la oración

-la conciencia

-los pensamientos

-otras personas

A este punto, puede permitir que los alumnos compartan sus respuestas a la pregunta #6B.

Del Guía de estudio Proyecto 6, “El Espíritu Santo en mi vida”

Pregunta 6B: ¿Puedes recordar una situación en tu vida cuando sabes que el Espíritu Santo te guio a la verdad en algo? Explique brevemente.

El punto clave de esta sección es que el Espíritu Santo nos guía a toda verdad. Para que Él nos guíe, tenemos que movilizarnos. Él no nos guiará si estamos estancados. Tenemos que esforzarnos en aplicar a nuestra vida diaria las verdades que Él nos enseña. Mientras hagamos esto, el Espíritu Santo nos guiará a toda verdad.

11. Discuta el punto 3: El Espíritu Santo ayuda a resistir las tentaciones (5-10 minutos) Manual del alumno, páginas 31-32

Para el nuevo cristiano, la tentación es un área crítica. Él tiene que reconocer que las tentaciones vendrán y que se le hará imposible resistirlas a menos que aprenda a depender de la ayuda del Espíritu Santo. También tiene que aprender lo que Dios requiere de él cuando es tentado a pecar. Vea las páginas 31 y 32 del Manual del alumno para más información sobre este tema importante.

12. Discuta el punto 4: El Espíritu Santo Produce su fruto en tu vida (5-15 minutos) Manual del alumno, páginas 32-33

Comience la discusión pidiendo que los alumnos identifiquen las nueve características del fruto del Espíritu Santo que se encuentran en Gálatas 5:22, 23. Refiéralos a sus respuestas a la pregunta #4 del Proyecto 6 que les pide que enumeren las nueve características del fruto del Espíritu Santo.

Antes de entrar en una plática extensa acerca del fruto del Espíritu, tome unos momentos para explicar lo que implica el término, “fruto”.

Del Guía de estudio Proyecto 6, ***“El Espíritu Santo en mi vida”***

Pregunta 4: Cuando permites que el Espíritu Santo guíe tu crecimiento espiritual, Él te ayudará ser un cristiano que produce fruto. ¿Cuáles son las nueve descripciones del fruto del Espíritu anotadas en Gálatas 5:22-23? Después de anotar las nueve, piense en tu éxito en cuanto a expresarlas en tu vida diaria. Date una calificación de 1 al 10 para cada fruto. Un 10 significa que este es un punto fuerte en tu vida, y 1 significa que necesitas mejorar en cuanto a expresar este fruto del Espíritu Santo.

A través de su plática, tenga en cuenta la madurez espiritual de sus alumnos. Tome el tiempo necesario para discutir este tema. Vea las páginas 32-33 del Manual del alumno para información adicional sobre el fruto.

13. Discuta el punto 5: Nos bautiza en el Espíritu Santo (5-15 minutos) Manual del alumno, páginas 33-36

Considere la experiencia personal de sus alumnos en su plan para la lección. ¿Han experimentado este don alguno de sus alumnos? Puede comenzar esta parte de la lección dando oportunidad a que expresen sus incertidumbres en cuanto al bautismo en el Espíritu Santo. Haga una lista de sus preguntas en el pizarrón o en el proyector vertical y úselas para determinar cuánto tiempo dedicará a cada punto de esta sección. Si el tiempo lo permite, puede dedicar una sesión de clase para elaborar sobre este tema.

Consulte la información en las páginas 33-36 del Manual del alumno para la presentación de este punto.

14. Preguntas sobre el bautismo en el Espíritu Santo (5-15 minutos)

Las siguientes son preguntas comunes acerca del bautismo en el Espíritu Santo. En sus notas puede incluir las que hagan sus alumnos.

4

1. ¿Necesito recibir el bautismo en el Espíritu Santo para ser un cristiano próspero? ¿Necesito hablar en “lenguas” para llegar al cielo?

La respuesta a ambas preguntas es “No”. Detengámonos para expandir sobre estas preguntas, en especial la #1. ¿Por qué nosotros, como cristianos, optamos por experimentar lo mínimo que podemos experimentar a fin de llegar al cielo? En vez de inquirir en cuanto a los dones que podemos pasar por alto o que no necesitamos, debemos asumir una actitud totalmente diferente.

Debemos comprometernos a ser sensibles y estar listos para recibir todo lo que Dios tiene para nosotros. Si el bautismo en el Espíritu Santo está a nuestra disposición, debemos mostrar a Dios nuestro anhelo de recibir este don.

2. ¿Necesito hablar en “lenguas” para recibir el bautismo en el Espíritu Santo?

Dios desea que le demos el gobierno total de nuestra vida. Santiago 3:1-12 declara que la lengua es el miembro del cuerpo más difícil de gobernar. Si le entregas a Dios el dominio de tu lengua, El podrá pronunciar alabanzas a través de ti en un idioma que nunca has aprendido. De hecho, al recibir tal experiencia de parte de Dios, el hablar en lenguas es un verdadero acto de sumisión.

3. ¿Puedes hablar en lenguas en cualquier momento?

¿Podrías, por favor, hablar en lenguas en este momento ante mí?

Quizá la mejor manera de dirigirnos a esta pregunta es compararla con tu relación con un amigo íntimo o con tu cónyuge. En este tipo de relación se entablan conversaciones íntimas en privado. El hablar en lenguas es una conversación íntima con Dios mismo. No es algo que debe ser exhibido frente a otras personas para su propia vanagloria.

15. Discuta el punto 6: Produce en nosotros los dones del Espíritu Santo (5-10 minutos) Manual del alumno, páginas 36-37

Si le queda tiempo, usted podrá platicar acerca de los otros dones del Espíritu. Vea las páginas 36-37 del Manual del alumno para más información.

16. Contristando al Espíritu Santo (5-15 minutos)

Las preguntas #7 y #8 del Proyecto 5 proveen una oportunidad para discutir sobre cómo nuestros pensamientos pueden afectar nuestra relación con el Espíritu Santo. Dé varios ejemplos de las maneras en que podemos contristar al Espíritu Santo por causa de nuestras acciones y nuestra incredulidad.

Del Guía de estudio Proyecto 5, “*¿Quién es el Espíritu Santo?*”

Pregunta 7: El Espíritu Santo es Dios, tiene sentimientos y tus acciones lo pueden afectar. Lee Efesios 4:29-32.

¿Qué consejo encuentras en estos versículos en cuanto a tu relación con el Espíritu Santo?

Pregunta 8: ¿Qué puede hacer un cristiano que contriste o entristezca al Espíritu Santo?

17. Aplicación personal (5-10 minutos)

A. Tomar tiempo para evaluar nuestra relación con el Espíritu Santo.

Use la actividad #3 en el Proyecto 6 para entrar en la aplicación personal de esta sesión de clase. Esta actividad permite que el estudiantado tome tiempo para evaluar su relación actual con el Espíritu Santo en seis áreas diferentes de su vida. Puede permitir que ellos compartan sus respuestas a cada punto. Si son muy reservados, pídeles que repasen esta sección individualmente o en grupos pequeños de 2 ó 3 personas.

Del Guía de estudio Proyecto 6, “El Espíritu Santo en mi vida”

Actividad 3: Dedicar unos momentos a pensar en la importancia que ahora tiene el Espíritu Santo en tu vida. Lee las siguientes oraciones y marca las que mejor describen tu relación actual con el Espíritu Santo.

	Mucho	Poco	Casi nunca
A. Me redarguye de pecado			
B. Me ayuda a entender la Biblia			
C. Me ayuda a distinguir entre las tentaciones de Satanás y la realidad			
D. Me consuela en momentos difíciles			
E. Me enseña a madurar			
F. Me ayuda a cambiar mi actitud hacia los que tienen autoridad sobre mí			

B. ¿Qué ayuda necesitamos ahora mismo del Espíritu Santo?

Enfoque la aplicación personal de hoy en el aprender a dejar que el Espíritu Santo nos ayude en nuestras experiencias diarias. Refiera a los alumnos a sus respuestas a la pregunta #6C del Proyecto 6 que dice: “¿Tienes un problema o una situación en la que necesitas que el Espíritu Santo te muestre la verdad? Describe brevemente.”

Permita que ellos escriban 2 o 3 cosas que podrían hacer para descubrir la verdad de Dios. Pueden escribir sus ideas para el Proyecto 6 en una hoja separada.

Del Guía de estudio Proyecto 6, “El Espíritu Santo en mi vida”

Pregunta 6C: ¿Hay una situación o problema en tu vida hoy en día donde necesitas que el Espíritu Santo te ayude encontrar la verdad? Descríbelo brevemente.

18. Asignaciones

- A. Dé prueba sobre Juan 16:13 al concluir esta sesión de clase.
- B. Califique los Proyectos 4, 5 y 6.

19. Evaluación de la clase de hoy

Por favor haga una lista de sus ideas para mejorar esta lección.

¿Qué partes dieron mejor resultado?

¿Qué partes fueron más difíciles de entender para los estudiantes?

¿Qué les pareció más útil a sus estudiantes?

Lección 5

Examen

1. **Presente el próximo curso que va a enseñar.**
 - A. Entregue la *Guía de estudio* o cualquiera de los proyectos que se deben completar antes de la primera clase del próximo curso que va a enseñar.
 - B. Haga que los estudiantes pasen a la última página de su nueva *Guía de estudio*. Deben encontrar una copia en blanco de la *Lista de asignaciones* en la parte posterior de la *Guía de estudio*. Deles las fechas para cada prueba, proyecto y para el examen.
 - C. Entregue el nuevo *Manual del alumno* y asígneles que lean el capítulo uno en preparación para la primera clase.
2. **Dé el examen sobre este curso.**
3. **Si todavía no lo ha hecho, devuelva todas las pruebas y los proyectos que ha calificado.**

Manual del alumno

El Manual del alumno no se incluye en este Manual del maestro,
pero está disponible como un documento separado.

Consulte la página 5 de este Manual del maestro para obtener más información
sobre el uso del Manual del alumno.

Guía de estudio

La Guía de estudio no se incluye en este Manual del maestro,
pero está disponible como un documento separado.

Consulte la página 5 de este Manual del maestro para obtener más información
sobre el uso de la Guía de estudio.

Examen, la clave de respuestas para el examen y certificado del curso

Consulte la página 5 de este Manual del maestro para obtener más información sobre el uso del examen, la clave de respuestas para el examen y el certificado.

Nombre _____

Buen éxito en la vida cristiana

Clase _____

Examen 5

Fecha _____

____ Calificación

Preguntas de cierto o falso (2 puntos cada una)

Instrucciones: X si la respuesta es “cierto”

 O si la respuesta es “falsa”.

1. _____ El cristiano no necesita madurar espiritualmente.
2. _____ La persona que vive en pecado está espiritualmente muerta.
3. _____ Para tener buen éxito en la vida cristiana tienes que aprender a manejar tus emociones (sentimientos).
4. _____ Antes de poder hacer la voluntad de Dios, tienes que conocer lo que Dios quiere que hagas.
5. _____ La persona que vive una vida cristiana fructífera nunca comete errores.
6. _____ Después de ser un cristiano, el Espíritu deja de trabajar en tu vida.
7. _____ El cristiano no debe fijar metas detalladas porque el Espíritu Santo no podrá ayudarlo a alcanzarlas.
8. _____ El bautismo en el Espíritu Santo es un don de Dios dado a sus hijos para que adquieran poder y buen éxito en su vida cristiana.
9. _____ Cuando te conviertes al Señor, Dios cambia tus actitudes, tus emociones, y tu voluntad inmediatamente.
10. _____ El Espíritu Santo es otro nombre atribuido a Jesucristo.
11. _____ Dios habla a las personas a través de su conciencia.
12. _____ Toda persona siempre se siente culpable cuando peca.
13. _____ Los cristianos deben siempre expresar y decir a otros lo que sienten libremente.
14. _____ Una de las mejores maneras de despojarte de tus malos sentimientos hacia otra persona es insultarles. (Decirle exactamente lo que sientes.)

Preguntas de cierto o falso *Continuación*

- 15._____ Los cristianos deben desarrollar actitudes bíblicas si van a expresar sus emociones como Dios quiere que las expresen.
- 16._____ Para tener buen éxito en la vida cristiana y llegar al cielo, tienes que ser bautizado en el Espíritu Santo.
- 17._____ La Biblia dice que tú eres libre para hacer cosas que hagan daño a otra persona.
- 18._____ El Espíritu Santo murió en la cruz para redimirnos del pecado.

Preguntas de selección múltiple (2 puntos cada una)

Instrucciones: Escribe la letra de la respuesta correcta en la línea.

- 1._____ El Espíritu Santo es
- A. Dios el Padre.
 - B. Jesús.
 - C. Dios, igual que Dios el Padre y Dios el Hijo.
- 2._____ Cuando compartes con tu familia lo que Dios ha hecho en tú vida,
- A. siempre debes argüir con ellos.
 - B. a veces debes argüir con ellos.
 - C. nunca debes argüir con ellos.
- 3._____ El Espíritu Santo quiere guiar las personas a toda verdad
- A. sólo antes de ser cristianos.
 - B. sólo después de haberse convertido.
 - C. todo el tiempo

Preguntas de emparejar

Ponga la letra correcta en los espacios en los blancos correctos. (2 puntos cada una)

- | | |
|--------------------|--|
| 1.____Espíritu | A. La lista |
| 2.____Personalidad | B. La mente |
| 3.____Personalidad | C. Las emociones (sentimientos) |
| 4.____Parte físico | D. El oír |
| 5.____Parte físico | E. Está muerto si la persona no es cristiana |

Preguntas de ensayo

1. ¿Cuáles son los cinco pasos para llegar a tener una vida cristiana de buen éxito? (10 puntos)
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
2. ¿Cuál es la función del Espíritu Santo actualmente? (6 puntos)
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
3. Una sesión de esta unidad fue dedicada a discutir acerca de establecer metas. (10 puntos)
 - a. Da un ejemplo de una meta diaria que propusiste durante esta semana.

 - b. Explica brevemente lo que sucedió cuando intentaste llegar a la meta que propusiste.

4. ¿Por qué deben los nuevos conversos establecer nuevas metas? (5 puntos)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Buen éxito en la vida cristiana

Examen 5ª Edición

Clave de respuestas

Página 1

Preguntas de Cierto o Falso

(2 puntos cada una)

1. 0 Falso
2. X Cierto
3. X Cierto
4. X Cierto
5. 0 Falso
6. 0 Falso
7. 0 Falso
8. X Cierto
9. 0 Falso
10. 0 Falso
11. X Cierto
12. 0 Falso
13. 0 Falso
14. 0 Falso

Página 2

15. X Cierto
16. 0 Falso
17. 0 Falso
18. 0 Falso

Preguntas de selección múltiple

(2 puntos cada una)

1. C
2. C
3. C

Preguntas de emparejar

(2 puntos cada una)

1. E
2. B o C
3. B o C
4. A o D
5. A o D

Buen éxito en la vida cristiana

Examen 5ª Edición

Clave de respuestas

Página 3

Preguntas de ensayo

1. 10 puntos (2 puntos cada una)
 1. Convertirse al Señor.
 2. Cambiar la manera de pensar.
 3. Fijar nuevas metas.
 4. Aprender a manejar nuestras emociones.
 5. Compartir con otros lo que Dios ha hecho en tu vida.

2. 6 puntos (6 puntos cada una)

Respuestas sugeridas

- Nos enseña.
- Nos guía a toda verdad.
- Produce en nosotros el fruto del Espíritu Santo.
- Somos bautizados en el Espíritu Santo.
- Nos dispensa otros dones.

3. A. *Respuesta personal* (5 puntos)
B. *Respuesta personal* (5 puntos)

4. 5 puntos

Respuesta sugerida

Para poder hacer la voluntad de Dios. (Lo que Dios quiere que hagamos.)

Página 4

5. 17 puntos
1 Corintios 10:29
Juan 16:13

Felicitaciones

ha cumplido con los requisitos académicos del curso

Buen éxito en la vida cristiana

Apreciamos su dedicación a esta clase
y esperamos que siga cosechando éxitos
en sus clases futuras.

Maestro _____

Fecha _____

Felicitaciones

ha cumplido con los requisitos académicos del curso

Buen éxito en la vida cristiana

Apreciamos su dedicación a esta clase
y esperamos que siga cosechando éxitos
en sus clases futuras.

Maestro _____

Fecha _____

