

Uspešan hrišćanski život

Postati uspešan u Božijim očima



Uspešan hrišćanski život

Postati uspešan u Božijim očima

Devid Beti

Priručnik za Učitelje

5. Izdanje



Uspešan hrišćanski život

Postati uspešan u Božijim očima

Priručnik za Učitelje

5. Izdanje

Devid Beti

U ovom priručniku su korišteni Biblijski stihovi iz navedenih prevod Biblije:

Stihovi označeni sa NLT su iz Holy Bible, New Living Translation, copyright 1996, 2004. Korišteni su uz dozvolu of Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Illinois 60189. Sva prava su zadržana.

Copyright © 2021, Teen Challenge USA.

Ovaj priručnik je izdat na engleskom jeziku i izvorno nazvan, *Successful Christian Living, 5th edition*

Ovi materijali mogu biti umnoženi i distribuirani za upotrebu u Tin Čelindžu, sličnim programima, lokalnim crkvama, školama i drugim edukacionim ustanovama. Ovi materijali mogu biti preuzeti sa interneta na web sajtu: www.iTeenChallenge.org Institucije i pojedinci koji žele da koriste ove materijale, trebaju imati dozvolu od Global Tin Čelindž - a.

Ovaj priručnik je deo materijala za kurs *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* osmišljenih i kreiranih za crkve, škole, zatvorske službe, Tin Čelindž programe, i slične službe koje edukuju nove hrišćane. Priručnik za učitelje, Priručnik za studente, Vodič za pručavanje, Ispitni test, i Sertifikat o završenom kursu su dostupni u ovom materijalu. Za više onformacija o ovim lekcijama kontaktirajte:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

Izazov Mladima Srbija/Teen Challenge Serbia
Bulevar Evrope 30
21000, Novi Sad
Republika Srbija
Email: teen.challenge.srbia@gmail.com



Datum poslednje revizije: 07-2021

Uspešan hrišćanski život

Osnovni cilj kursa je da se pokaže kako hrišćani mogu uspešno živeti uz pomoć sile Svetog Duha. Na kursu se istražuje šta sve pomaže čoveku da kao hrišćanin doživi pravi duhovni razvoj.

1

Poglavlje 1. Ko sam ja?

Ovo poglavlje se bavi pitanjem kako nas je Bog stvorio i šta On misli o nama. Takođe, proučavamo kako se naše telo, karakter, i duh menjaju kada postanemo hrišćani. Posebna pažnja se pridaje savesti i njenoj ulozi u razvoju svakog novog hrišćanina.

2

Poglavlje 2. Pet koraka koji vode do uspešnog hrišćanskog života

Pet koraka koja se razmatraju su:

1. Postani hrišćanin/ka
2. promeni način razmišljanja razvijanjem novih stavova
3. Nauči da postavljaš nove ciljeve
4. Nauči da ispravno upravljaš svojim emocijama
5. Nauči da deliš sa drugima šta je Isus uradio u tvom životu

3

Poglavlje 3. Sveti Duh

Ovo poglavlje se bavi pitanjem ko je Sveti Duh i kako nam On može pomoći da uspešno živimo hrišćanski.

Šta se nalazi u priručniku za učitelje

Priručnik za učitelje ima četiri odeljka. Svaki odeljak je obeležen naslovnom stranom.

1. Plan lekcija za učitelje
2. Priručnik za Studente
3. Vodič za Proučavanje
4. Testovi, odgovori na pitanja za test i svedočanstvo o položenom kursu

Uputstvo za korišćenje svakog dela kursa se nalazi odmah iza uvoda na sledećoj strani.

Uvod

Ovaj kurs je samo jedan u ciklusu kurseva koji su namenjeni za poučavanje i odgoj novih hrišćana. Verujemo da danas postoji velika potreba da se pomogne novim hrišćanima da na praktičan način povežu Hristova učenja sa svojim životom. Ovi kursevi se mogu uspešno koristiti kako u programima za rehabilitaciju zavisnika tako i u crkvama u službi sa mladima i odraslima koji žele da hrišćanstvo postane deo njihovog svakodnevnog života u praktičnom smislu.

Glavna svrha ovog i svih drugih kurseva iz ciklusa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* je da se oni (novi hrišćani) upoznaju sa značajnim životnim pitanjima. Nije nam namera da ih snabdemo iscrpnom studijom o ovim temama.

Nacionalni komitet Tin čelindža SAD zadužen za nastavni plan, planira da nastavi sa revizijom ovih lekcija. Rado prihvatamo sve kritike ili sugestije sa vaše strane o tome kako da se materijali poboljšaju.

Kako koristiti priručnik za učitelje

1. Plan lekcija za učitelje

Početna stranica je ujedno i pregled čitavog kursa.

Na sledećoj strani se nalazi primerak *Spisak Zadataka* za studente. Tu piše kada svaki zadatak prema *Vodiču za Proučavanje* treba da se završi, i kada će svaki kviz i test biti održani. Svi studenti bi na početku kursa trebalo da dobiju po jedan nepopunjen primerak ovog Spiska, i odgovarajuće informacije u vezi sa tim. U *Vodiču za Proučavanje* već postoji po jedan nepopunjen uzorak Spiska. Nalazi se u koricama knjige na poslednjoj strani.

Sledi plan časova napravljen za svaku lekciju pojedinačno. Svaki plan časa sadrži Ključnu biblijsku istinu i Ključni stih. To se može podeliti na početku svakog predavanja. Oni su korisni da bi se prilikom diskusije držali teme tokom čitavog predavanja.

Ispod Ključne biblijske istine i Ključnog stiha nalazi se nekoliko komentara o tome kako predavati lekciju. U mnogo slučajeva, nastavnik se upućuje na Priručnik za Studente ili zadatke u *Vodiču za Proučavanje*.

Svaka lekcija završava sa aktivnoću koja se zove "lična primena". Važnost ovog dela je izuzetna. Novi hrišćani treba da imaju jasno vodstvo kako da ova biblijska učenja sprovedu u svakodnevnom životu. Potrudite se da zaista učinite sve da novi studenti sprovedu u delo sve ono što nauče na kursu.

Na kraju svake lekcije nalazi se spisak zadataka za studente.

Većina kurseva je prvobitno zamišljena kao serijal od 5 predavanja, svako u trajanju od jednog sata. Poslednji čas je predviđen za ispit. Svih 14 kurseva u ovom ciklusu se mogu završiti u roku od 3-4 meseca ako držiš predavanja pet dana u nedelji. Ako držiš predavanja samo po sat vremena nedeljno, može se završiti po jedan kurs mesečno, a ceo ciklus za godinu dana. Mnoge od ovih lekcija mogu se lako modifikovati na duži vremenski period ili na više predavanja.

2. Priručnik za Studente

Priručnik za Studente može da posluži za dve svrhe. Možda želiš da studenti unapred pročitaju nekoliko strana da bi se pripremili za datu lekciju. Ili možda da to pročitaju po završetku tvog predavanja radi ponavljanja i lakšeg pamćenja onoga što je na času naučeno.

Preporučujemo da studenti hvataju beleške na časovima iako imaju Priručnike za Studente. Sopstvene beleške kao i grupne diskusije će im pomoći da razjasne neka od pitanja koja se nalaze u Priručniku za Studente.

3. Vodič za Proučavanje

Projekti u Vodiču za Proučavanje su prvobitno zamišljeni da omoguće studentima rad van učionice. Neki projekti će im pomoći da se pripreme za diskusiju na narednom času.

Mnogi od projekata su predviđeni da pomognu studentima da steknu bolji uvid u neka od pitanja o kojima se razgovara na času. Osnovni cilj većine projekata je da studenti pronađu načine da primene biblijske istine u svom svakodnevnom životu.

4. Testovi, odgovori na pitanja za test i svedočanstvo o položenom kursu

Testovi su sačinjeni tako da omogućavaju da se na jednostavan način izmeri napredak svakog studenta u razumevanju biblijskih istina koje su rađene na ovom kursu. Rešenja testova se nalaze na prethodnoj strani Priručnika za Učitelje.

Svedočanstvo o položenom kursu je priznanje onima koji su završili sve što je predviđeno programom i koji su položili test. Uzorak svedočanstva se nalazi na poslednjoj strani ovog Priručnika za Učitelje.

Postoji takođe i specijalno svedočanstvo za one studente koji završe svih 14 kurseva u ciklusu *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*. Primerak tog svedočanstva se nalazi u knjizi pod nazivom *Upoznavanje učitelja sa Grupnim Lekcijama za Nove Hrišćane*.

Poreklo ovih lekcija

Solomon je rekao da nema ničeg novog pod suncem. Isto važi i za ove lekcije. Mnoge od ideja nisu nove, ali su značajne. Posebno želimo da se zahvalimo Institutu za osnovne konflikte kod mladih na uticaju koji su imali na živote ljudi koji su sačinili ovaj materijal. Mnoge od lekcija ijamju “DNK” službe Instituta za osnovne konflikte kod mladih.

Takođe, želeo bih da se najsrdačnije zahvalim mnogim nastavnicima i hiljadama novih hrišćana koji su u proteklih nekoliko godina koristili ove materijale. Njihove ideje su odigrale veliku ulogu u sastavljanju ovih kurseva. Takođe sam zahvalan i Donu Vilkersonu zbog toga što mi je omogućio da radim u Bruklinskom Tin čelindžu u Njujorku od 1971 – 1975. Upravo tih godina je počelo da se radi na osmišljavanju *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*.

Peto izdanje kursa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* je realizovano u saradnji sa Nacionalnim komitetom Tin čelindža SAD zaduženim za nastavni plan. Posebno smo zahvalni svima koji su pomogli realizaciji.

Pravila o umnožavanju ovih materijala

Priručnik za Učitelje i Priručnik za studente iz kursa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* su kopirajtom zaštićen material. Ovi materijali mogu biti štampani i umnoženi u okviru Tin Čelindž programa, sličnih programa, u lokalnim crkvama, školama i drugim organizacijama. Ovi materijali takođe mogu biti preuzeti sa interneta na websajtu: www.iTeenChallenge.org Međutim, ovi materijali nisu na prodaju, već su bespaltni i dele se po dogovoru. Svako ko bi želeo da štampa i prodaje ovaj materijal, morao bi imati pismenu dozvolu Global Tin Čelindža.

Dejv Beti

Predlog redosleda nastave

Ovo je samo jedan u ciklusu od 14 kurseva koji čine *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*. Svih 14 kurseva su navedeni po redosledu koji predlažemo. Ovaj raspored je predviđen za kontinuirano držanje kurseva. Možda bi bilo najbolje sve zamisliti kao točak sa 14 žbica. Kursevi se ne nastavljaju na prethodne. Svaki je sam za sebe jedna celina. Ali kada se obrne i prođe ceo ciklus, sve ide ispočetka. Na taj način, student može da se priključi i lako uklopi u svakom momentu.

1. Kako mogu biti siguran da sam hrišćanin/ka?
2. Kratak osvrt na Sveto pismo
3. Stavovi
4. Iskušenje
5. Uspešan hrišćanski život (uključuje poučavanje o službi Svetog Duha).
6. Razvijati se kroz neuspeh
7. Hrišćanska praksa (Odnosi u lokalnoj crkvi)
8. Poslušnost Bogu
9. Poslušnost ljudima
10. Gnev i lična prava
11. Kako proučavati Sveto Pismo
12. Ljubav I prihvatanje sebe
13. Lični odnosi sa drugima
14. Duhovna sila i natprirodno

Pogledaj *Upoznavanje učitelja sa Grupnim Lekcijama za Nove Hrišćane* za dodatne informacije.

Plan časova za učitelje

Pogledaj stranu 4 Priručnika za učitelje
za više informacija o planu časova.

Pregled kursa

1. Dan ili dva ranije možeš studentima predstaviti kurs i zadati im prve zadatke. Ako je moguće, podeli im Vodiče za proučavanje dan ili dva pre nego što počneš da predaješ ovaj kurs.
2. Odmah iza pregleda kursa (Priručnik za učitelje strana 10) se nalazi uzorak i uputstvo za korišćenje *Spiska zadataka za studente* sa datumima do kada svaki zadatak treba da bude urađen. Neka studenti upišu odgovarajuće datume koristeći prazan primerak *Spiska zadataka za studente* koji se nalazi na kraju njihovih priručnika za studente.
3. Naglasi studentima da bi Projekat 1u Vodiču za proučavanje “*Moja savest*” trebao biti završen za prvi čas.
4. Priručnik za studente možeš da im podeliš na isti dan kada i Vodič za proučavanje. Neka studenti pročitaju poglavlje 1 i poglavlje 2—Korak 1 i 2 u cilju pripreme za čas.
5. Na koliko časova planiraš da rasporediš ovaj kurs? Napravljen je plan za četiri časa i nalazi se na sledećih nekoliko strana. Međutim, ovaj kurs se može razvući na više lekcija. Na primer, plan za prvi čas pokriva prvi veći deo kursa pod naslovom “*Ko sam ja?*” i prva dva koraka od “Pet koraka do uspešnog hrišćanina”. Možeš na prvom času raditi prvi deo “*Ko sam ja?*” Po ceo čas možeš posvetiti svakom od 5 koraka do uspešnog hrišćanina.

Treći deo ove lekcije se bavi pitanjem Svetog Duha. Sve to je urađeno u četvrtom planu časa koji se nalazi u ovom priručniku za nastavnike. Ali, ako želiš više da se posvetiš ovoj temi lako možeš razvući materijal na 2, 3 ili 4 časa.

6. Ako ćeš ovaj kurs ispredavati u četiri časa onda bi trebalo da odrediš koje delove ćeš brže preći, a na koje ćeš staviti najveći akcenat na svakom času. Nekoliko pitanja koja su urađena na kursu su nešto detaljnije obrađena na drugim kursevima u okviru *Grupne lekcije za nove hrišćane*, posebno u sledećim: *Stavovi*, *Kako mogu znati da li sam hrišćanin?*, *Duhovna sila i natprirodno*, *Kako proučavati Sveto pismo*.
7. Nekim hrišćanima je teško da razumeju ravnotežu između ljudskog truda i Božijeg učešća u razvoju uspešnog hrišćanina. Tokom čitavog kursa bismo trebali da naglašavamo glavnu ulogu koju Bog ima dok nam pomaže da se duhovno razvijamo. Međutim, moramo ukazati na odgovornost koja leži na svakome da unapređuje svoj trud da svakodnevno raste.
8. Krštenje Svetim Duhom je tema koja može prouzrokovati podele u nekim crkvama. Nekoliko strana u priručniku za studente je posvećeno ovom daru. Ako je tvoja crkva uverenja koje se značajno razlikuje od onog koje je izneto u ovoj knjizi, moraćeš da odlučiš o tome da li ima koristi da se ovaj kurs koristi u tvojoj crkvi. Trudili smo se da pokažemo razumevanje za različite stavove koji postoje o ovom pitanju. Ukoliko ti način na koji je ova tema obrađena u studentskom priručniku predstavljala veliki problem, molimo te da se obratiš autoru, Dejvu Betiju, na adresi koja se nalazi na koricama knjige sa unutrašnje strane.

Spisak zadataka za studente

Naziv kursa _____ Uspešan hrišćanski život _____

Kvizovi	Stihovi za pamćenje	Datum
1.	1. Korinćanima 10:29	Dan 3
2.	Jovan 16:13	Dan 4
3.	_____	_____

Projekti	Datum	
1.	Dan 1	Moja savest
2.	Dan 2	Ciljevi u Bibliji
3.	Dan 3 ili 4	Ciljevi u praksi
4.	Dan 3	Moje emocije
5.	Dan 4	Ko je Sveti Duh?
6.	Dan 4	Sveti Duh u mom životu

Test: Datum _____ Dan 5 _____

1

Lekcija 1 Ko sam ja?

1. Ključna Biblijska istina

Treba da slušam Boga kada mi se obraća preko savesti.

2. Ključni stih: Poslovice 20:27

Ljudska savest je poput lampe kojom Bog ispituje čovekove motive.

3. Predviden materijal za studente

Poglavlje 1 i stranice 10-13 u poglavlju 2 u priručniku za studente idu uz ovu lekciju. Vodič za proučavanje Projekat 1, “*Moja savest*” takođe je deo ove lekcije.

4. Zagrevanje za lekciju “Šta je uspeh?” (5-10 minuta)

Izaberi jednu od aktivnosti za početak časa.

Opcija A. Koje je tvoje viđenje uspeha?

Uzmi nekoliko minuta i prodiskutuj:

1. Kako svet meri uspeh?
2. U kojim oblastima života bi te svet smatrao uspešnim?
3. Kako se tvoji pogledi na uspeh razlikuju ili liče na one koje imaju nehrišćani u tvom okruženju?
4. Kako se tvoj pogled na pravi uspeh promenio u proteklih 5 godina?

Opcija B. Kako svet gleda na uspeh?

Možeš im zadati još jedan zadatak: da prelistaju nekoliko časopisa i iseku slike koje predstavljaju svetovno viđenje uspeha. Možeš reći studentima da te slike zalepe na jedan veliki list i zakače na zid za potrebe ovog časa. Tokom čitavog časa se možeš vraćati na te postere i ukazivati na to kako Bog gleda na uspeh.

5. Pregled lekcije

Provedi bar pola časa na prvom delu lekcije “*Ko sam ja?*” Jedan od najosnovnijih koraka u duhovnom razvoju je izgradnja biblijskog viđenja sebe. Ovo pitanje je detaljnije urađeno na kursu *Ljubav i prihvatanje sebe*, u ciklusu *Grupnih lekcija za nove hrišćane*.

Studenti treba dobro da poznaju fizičku, psihološku i duhovnu stranu ljudskog bića. Imajući predstavu o tome moćiće da shvate kako svaka od njih učestvuje u izgrađivanju uspešnog hrišćanina.

Na drugom delu današnjeg časa ćemo raditi prva dva koraka koja su neophodna da se bude uspešan hrišćanin. *Prvi korak je "Postani hrišćanin", a drugi "Promeni način razmišljanja".*

**6. Prezentuj tačku A, "Šta Bog kaže u vezi mene."
(5-10 minuta Priručnik za studente 5.-6.strana)**

Uradi 7 tačaka na strani 5-6 u priručniku za studente koje objašnjavaju šta Bog kaže o nama. Neka studenti potraže i pročitaju stihove koji su navedeni kod svake tačke.

**7. Predstavi tri strane svake osobe
(3-5 minuta Priručnik za studente strana 6)**

Sledeći deo lekcije se bavi trima stranama čoveka – fizičkom, psihološkom (karakter), i duhovnom. U priručniku se nalazi jedna ilustracija. Objasni je Nakon uvoda u ovaj deo objasni da Sveto pismo iznosi stanovište da je čovek cela osoba. Naše razmatranje ove tri strane čoveka služe nam samo da bismo bolje razumeli kako nas je Bog sazdao.

To nisu savršene definicije tri strane čoveka, kao što ni crtež ne predstavlja savršen čovekov izgled. Sve ovo – telesni organizam, karakter i duh su u čvrstoj sprezi jedno s drugim, a ipak svako je osobeno. Sva tri su u tebi. Ove tri dimenzije (ili strane) te čine osobom. One te čine posebnim i razlikuju od bilo koje druge osobe.

1

Ko sam ja?

B. Imam fizičko telo

1. Pet čula
 - Vid
 - Sluh
 - Miris
 - Ukus
 - Dodir
2. Fizičke potrebe
 - Voda
 - Hrana
 - Vazduh

C. Imam ličnost

(Psihološki aspekti)

1. Moje misli
2. Moja osećanja (emocije)
3. Moje odluke
4. Moja svesnost

D. Imam duh

Mesto gde Bog živi u meni
 Rimljanima 8:9



Pokušaj da zbegneš detaljniju raspravu o terminu “duša”. Objasni da su termini “ličnost” i “psihologija” počeli da se koriste pre par stotina godina. Nisu korišteni u vreme pisanja Biblije. Biblija korsiti dakle te termine—naše misli, osećanja, volju i savest.

8. Prezentuj Tačku B, “Imam fizičko telo”
(3-5 minuta Priručnik za studente 7.strana)

Na brzinu prezentuj tačku B “Imam fizičko telo”. Vidi 7.-8. str. u priručniku za studente radi dodatnih informacija u vezi sa ovim. Ukratko možeš spomenuti i fizičke nagone koje je Bog stvorio u ljudima. U priručniku za studente nisu pomenuti. Potreba za hranom, vazduhom, i zaklonom su direktno vezani za naš telesni organizam.

Možeš ukratko spomenuti ljudsku potrebu da se brinemo o telu koje je Bog stvorio svakom od nas. Naše navike u ishrani i telesne vežbe su dve konkretne oblasti koje direktno utiču na to koliko dobro nam telo funkcioniše.

**9. Predstavi Tačku C, “Imam ličnost”
(1-2 minuta Priručnik za studente 7.-9. strana)**

Materijal na 7.-9. strani u Priručniku za studente razmatraju četiri aspekta ličnosti – misli, osećanja, odluke (volja), i savest. Potruđi se da studenti shvate razliku između ova četiri elementa koji imaju odlučujući uticaj na njihov karakter. Sveto pismo ima mnogo toga da kaže o ova četiri aspekta čoveka.

Ovom delu smo mogli dati naslov psihološka strana čoveka. Međutim, neki studenti možda nisu upoznati sa osnovnim konceptima iz psihologije. Reč “ličnost” ovde koristimo veoma uopšteno, ne u strogo psihološkom smislu.

**10. Prezentuj podtačku 1, “Moje misli”
(3-5 minuta Priručnik za studente strana 7)**

Objasni razliku između mozga i misli. Ovo je dobar primer tesne veze između fizičke i psihološke strane čoveka. Čitava ova oblast o čovekovim mislima je detaljnije urađena na kursu *Stavovi* u okviru *Grupnih lekcija za nove hrišćane*.

**11. Prezentuj podtačku 2, “Moja osećanja”
(3-5 minuta Priručnik za studente stranica 8)**

Brzo pređi ovu temu jer ćemo se time detaljnije pozabaviti kada dođemo do četvrtog koraka do uspešnog hrišćanina: “Nauči kako da upravljaš svojim emocijama.” Pojasni da su emocije jedna dimenzija naše ličnosti. Bog nas je sa emocijama stvorio i želi da ih zrelo koristimo.

**12. Prezentuj podtačku 3, “Moje odluke”
(3-5 minuta priručnik za studente strane 8)**

Odluke donosimo svojom voljom. Ovaj aspekt ličnosti je čoveku dat kada ga je Bog stvorio. Odluke koje donosimo i način na koji to činimo svakoga od nas čini posebnim i osobenim u odnosu na druge. Ovu čovekovu stranu ćemo detaljnije obraditi u drugoj lekciji kada budemo radili treći korak do uspešnog hrišćanina: “Postavi nove ciljeve”.

1

**13. Prezentuj tačku 4, “Moja savest”
(10-20 minuta Priručnik za studente, strane 8-9)**

Dok radiš ovu temu, najveći deo vremena posveti razgovoru o tome šta je savest i kako ona utiče na ličnost. Koristi zadatke u Vodiču za proučavanje Projekat 1, “Moja savest”, kada uradiš ovaj deo lekcije. Razna pitanja omogućavaju širi pogled na ovo pitanje.

Potradi se da prodiskutujete o ravnoteži koju moramo imati u vezi sa svojom savešću. Naša savest je vodilja koju možemo slediti dok se trudimo da radimo ono što Bog želi. Međutim, neki se zbune dok pokušavaju da slušaju svoju savest. Teško im je da razdvoje misao koja im padne na pamet od istinskog uveravanja njihove savesti.

Treba pažljivo da ukažemo na potrebu da se služimo i drugim testovima da bismo odredili da li nam Bog govori preko savesti, ili misao potiče iz nekog drugog izvora. Još dva testa se mogu upotrebiti – Sveto pismo, i potvrda drugih zrelih hrišćana.

Ilustruj primerom kako savest govori da li si u pravu ili ne u pogledu onoga što radiš. Objasni svojim studentima kako ti se Bog obraća preko savesti. Porazgovaraj sa njima o idejama koje si otkrio o tome kako da imaš više sluha za svoju savest.

Jedna greška u koju upadnu mnogi hrišćani je to što pretpostave da će im savest uvek reći da li je nešto u redu ili ne: “Mora da je u redu da pijem i pušim, pošto ne osećam grižu savest kad to radim.” Nemamo garancija da će nam Bog uvek govoriti preko savesti.

Na mnoga diskutabilna pitanja, Sveto pismo jasno odgovara šta je greh. Ako čovek narušava neki od Božijih zakona, može se naći pod velikom osudom, ili ni pod jednom. Bog se na poseban način odnosi prema svakom od nas pojedinačno. U Psalmu 51, David jasno kaže kako je bio pod velikom osudom zbog svog nepriznatog greha.

Kralj David je znao kako da sluša svoju savest. Ako čovek kaže da ne oseća grižu savesti za nešto što je uradio, problem može biti u tome što nema sluha za svoju savest. Što je čovek bliži Bogu to će preciznije osetiti kada mu se Bog obraća preko savesti.

**14. Prezentuj pitanje “Šta sa lažnim osećajem krivce?”
(3-5 minuta Priručnik za studente strane 8-9)**

Problem koji imaju mnogi hrišćani je brkanje lažne i prave griže savesti. Ako hrišćanin sagraši, često će imati grižu savest. To je prava griža savest koja dolazi od Boga preko naše savesti. Ako osoba ispovedi svoj greh, Bog je veran i oprostiće mu taj greh.

Mnogi hrišćani i dalje imaju osećaj griže savesti zbog počinjenog greha, čak i mnogo vremena nakon što su ga iskreno ispovedili. Problem nije u tome što Bog nije oprostio greh. Problem leži direktno kraj Sataninih nogu.

Isus Satanu opisuje kao “tužitelja braće”. To je jedan od njegovih omiljenih trikova. On će ti u sećanje vraćati nekadašnje grehe koje si ispovedio. Podsećaće te na to koliko je užasan bio taj greh, i koliko Bog mrzi greh. Optužiće te za neuspeh i pokušati da te do te mere obeshrabri da odustaneš od hrišćanstva.

Koristi 2. Korinćanima 10:3-5 da naglasiš važnost “zarobljavanja” svih misli koje nisu od Boga i stavljanje u podložnost Isusu i Njegovoj Reči. Studenti trebaju da nauče kako da koriste Bibliju kao izvor istine i da tim putem idu kada procenjuju svoje emocije jesu li ispravne ili ne.

**15. Prezentuj tačku D, “Imam duh”
(5-15 minuta Priručnik za studente stranica 9)**

Ovo pitanje može studentima biti ili jako lako ili izuzetno teško da shvate, u zavisnosti od njihove religiozne potkovanosti i/ili starosti. Izbegavaj komplikovane teološke diskusije vezane za duh, dušu i telo i njihovu međusobnu povezanost.

Glavna stvar na koju želimo da ukažemo je da kada postanemo hrišćani Bog dolazi i živi u našem duhu. Nakon smrti, telo umire, ali duh živi večno.

16. Zaokruživanje Poglavlja 1, “Ko sam ja?” (3-5 minuta)

Bog je, stvorivši čoveka, učinio spektakularnu stvar. Svaka osoba je Bogu posebna. Ako studenti shvate ko su i kako ih je Bog saznao, onda će mnogo lakše otkriti oblasti u kojima imaju problem. Kada ustanove problem, trebalo bi da počnu da rade na pronalaženju nekih rešenja.

**17. Uvod u Poglavlje 2 “Pet koraka koji vode do uspešnog hrišćanskog života”
(3-5 minuta Priručnik za studente strana 10)**

Napravi kratak uvod u Poglavlje 2 “Pet koraka koji vode do uspešnog hrišćanskog života”. Pročitaj uvodni materijal koji se nalazi na strani 11 u Priručniku za studente. Ono na šta ovde želimo da ukažemo je da tih pet koraka nisu jedino što treba da uradimo da bi smo sa Božije tačke gledišta postali uspešni hrišćani. To su pet osnovnih koraka. Bez obzira koliko vremena bude potrebno, proces razvoja počinje s malim korakom, praćenim još jednim malim korakom, dan po dan.

Možeš izdvojiti nekoliko minuta da prodiskutujete o razlici između Božije i svetovne predstave o uspehu. Možda bi drugi naziv ovog kursa mogao biti “Posvećen i Bogu veran hrišćanski život”. Tu je sadržan jedan od ključnih aspekata uspeha posmatrano iz Božije perspektive.

1

**18. Prezentuj Korak jedan, “Postani hrišćanin/ka”
(5-10 minuta Priručnik za studente strana 11)**

Ako na času imaš i osobe koje možda nisu hrišćani, onda moraš pažljivije razmisliti koliko vremena da posvetiš ovom pitanju. Ako znaš da su svi studenti hrišćani onda dosta brzo možeš preći taj deo.

Radi dodatnih informacija o tome o čemu ovde možete da razgovarate vidi 11. stranu. Pokaži kako je svaka strana naše ličnosti aktivno uključena u obraćenje. U priručniku za studente se ne spominje uloga savesti, ali je ti lako možeš uklopiti kada budeš radio podtačku A, “*Dopusti da ti Bog govori kroz Bibliju.*”

Ovde ukratko ponovo napomeni da kada osoba postane hrišćanin Bog dolazi i živi u njoj. On u mrtav duh unosi novi život. Podseti ih da kada osoba postane hrišćanin Bog istog časa menja njen duh.

Druge strane te osobe – njen telesni organizam i ličnost (um, emocije, volja) se ne menjaju automatski prilikom spasenja. Bog želi da menja sve oblasti u čoveku, ali moramo zajedno s Njim raditi da u njima dođe do razvoja.

Prvi korak do uspešnog hrišćanina se može uporediti sa rođenjem deteta. Onog trenutka kada se dete rodi započinje nova dimenzija života. Razvoj je neophodan da bi beba dostigla zrelost. Isto važi i za duhovno rođenje i duhovni razvoj.

**19. Prezentuj Korak dva, “Promeni način razmišljanja”
(5-15 minutea Priručnik za studente strane 12-13)**

Ako ima vremena ukratko porazgovarajte o *Koraku 2 “Promeni način razmišljanja”*. Za dodatne informacije o ovoj temi vidi od 12.-13. strane u Priručniku za studente. Izdvoj vremena da pročitate i porazgovarate o Rimljanima 12:2 gde se govori o potrebi da obnovljamo svoj um. Kaži studentima da je ova tema detaljnije urađena na kursovima **Stavovi** i **Iskušenje** u *Grupnim lekcijama za nove hrišćane*.

20. Lična primena (5 minuta)

Usmeri ličnu primenu na ključnu biblijsku istinu: “Treba da slušam Boga kada mi se obraća preko savesti”. Porazgovarajte o tome kako možete pokazati više sluha za Svetog Duha.

21. Zadaci za nastavnika

- A. Pregledaj Vodič za proučavanje Projekat 1, “*Moja savest*” na kraju časa.
- B. Objasni test koji će raditi sa trećom lekcijom.
- C. Neka studenti pročitaju Poglavlje 2 u Priručnicima za studente radi pripreme za naredni čas.

22. Evaluacija lekcije

Napišite listu ideja za poboljšanje lekcije.

Koji delovi lekcije su išli glatko?

Koji delovi su bili najteži studentima da razumeju?

Šta deluje da je najviše pomoglo studentima?

Lekcija 2

Korak 3: Postavi nove ciljeve

2

1. Ključna biblijska istina:

U mom dnevnom proučavanju Biblije, treba da nađem ciljeve koji će mi pomoći u situacijama kada sam napet/a.

2. Ključni stih: Poslovice 16:9

Mi možemo planirati, ali je GOSPOD taj koji upravlja našim koracima.

3. Materijal predviđen za studente

Stranice 10-18 u Priručniku za studente i Projekat 2 i Projekat 3 u Vodiču za proučavanje idu uz ovu lekciju. Projekat 2, “*Ciljevi u Bibliji*,” treba da je urađen pre početka lekcije. Projekat 3, “*Ciljevi u praksi*,” je zadatak koji studenti ne treba da počnu pre nego što ispredajete ovu lekciju.

4. Zagrevanje za lekciju (5 minuta)

Opcija A. Ciljevi i odluke u Novoj godini

Počnite čas temom ciljeva i odluka u Novoj godini.

- a. Da li pravite planove ciljeva i odluka za Novu godinu?
- b. Koliko ste bili uspješni u ostvarenju ovoga?
- c. Ako ne činite ovakvu stvar, zašto je to tako?
- d. Koji su primeri nekih velikih ciljeva koje ste do sada ostvarili u životu?
- e. Da li imate neke životne ciljeve koje još niste ostvarili?

Opcija B. Biografski skeč Džona Godarda

Kratko sumirajte život Džona Godarda. Ova priča se našla u oktobru 1983. na stranicama *Rajders Dajdžesta* i to strane 128-132. Naziv članka je “*Želim da uradim sve to*.” Godard je napisao listu od 127 ciljeva koje želi da ostvari u životu kada je imao 15 godina. Kratko opiši njegova iskustva. U 59 godini svog života, Godard je ostvario 106 od 127 ciljeva.

Koristi ovu priču kao ilustraciju da ciljevi pomažu da naš život ima pravi smer. Možeš ići kroz život i ostvariti malo, a možeš i postaviti ciljeve i potruditi se da ih sve ispuniš i ostvariš mnogo. Možeš zadati cilj nekom studentu da to unapred pročita i prezentuje razredu.

Opcija C. “Kada bih samo imao . . .”

Počni čas tako što ćeš zadati studentima da dovrše sledeće rečenice. Možeš ih otkucati i podeliti ih svakom studentu, ili ih možeš ispisati na foliji i prikazati ih na grafoskopu. Podeli ih u grupe po 3-4. Traži od njih da dopune rečenice. Kada svi u grupi završe neka pročitaju svoje odgovore jedan drugom.

Dopuni rečenice

1. Kada bih mogao da odem na putovanje u bilo koji deo sveta, otputovao bih u.....
2. Kada bih mogao da odaberem bilo koju karijeru, postao bih.....
3. Kada bih imao stipendiju za bilo koju školu ili fakultet, studirao bih (koji predmet)_____ u (gde)_____ .
4. Kada bih imao milion dolara, potrošio bih ih na _____.

5. Ponavljanje prve lekcije (2-3 minuta)

Uzmi nekoliko minuta da se podsetite prošle lekcije “Koraci koji vode do uspešnog hrišćanskog života” koju ste obradili prošli čas.

Korak 1, Postani hrišćanin/ka

Korak 2, Promeni način razmišljanja

**6. Korak 2, “Promeni način razmišljanja”
(5-10 minuta, Priručnik za studente stranice 12-13)**

Ako na prošlom času niste razgovarali o Koraku 2 “*Promeni način razmišljanja,*” pređite to danas na brzinu. Objasni da će se ovo detaljnije raditi na kursovima *Stavovi* i *Iskušenje* u *Grupnim lekcijama za nove hršćane*.

**7. Uvod za Korak 3, “Postavi nove ciljeve”
(5 minuta, Priručnik za studente strane 14-18)**

Ako nisi koristio Opciju C u uvodnom zagrevanju neka studenti razmisle za trenutak o ovom pitanju: “Kada bi mogao da radiš šta god želiš, čime bi se bavio? Šta bi voleo da imaš? Šta bi voleo da budeš?” Neka se okrenu prema osobi do sebe i razmene odgovore sa njima.

Ukaži na blisku vezu koja postoji između snova i ciljeva. Postavljanje praktičnih ciljeva je način da ostvarimo svoje snove. Naša današnja lekcija će se baviti time kako svoju volju možemo da podredimo Bogu. Svoje ciljeve i želje moramo stavljati pod Božije vođstvo i raditi ono što On želi. Razgovaraćemo o tome kako sve možemo donositi odluke koje će ukazati Bogu čast.

8. Ilustracije

Koristi mnogo ilustracija u ovoj lekciji. Ako to ne budeš radio mnogi studenti će propustiti ključne stvari koje želiš da ih naučiš! Neka bude realistično!

2

9. Definiši ciljeve (3-5 minuta)

Možeš ukratko definisati reč “ciljevi” i dati par ilustracija o onome o čemu pričamo. Poveži to sa aktivnošću sa kojom si počeo ovaj čas. Okvir lekcije bi trebalo da bude razmatranje raznih vrsta odluka koje u životu donosimo.

10. Da li Bog želi da postavljamo ciljeve? (5-10 minuta)

Neki hrišćani su čvrsto uvereni u potrebu da dopuštamo Svetom Duhu da nas usmerava u svakoj oblasti života. Oni ne žele da se ispreče Bogu na putu i propuste da urade ono što On želi od njih. Plaše se da je samostalno postavljanje ciljeva pokazatelj da nemaš poverenja u Boga da će usmeravati tvoj život. Ovde naglasi potrebu za ravnotežom. Zatim pogledajte pitanja od 1-5 u Projektu 2: “Ciljevi u Bibliji” u Vodiču za proučavanje. Koristi stihove da pojasniš da Bog želi da postavljamo ciljeve dok težimo ka tome da budemo zreli hrišćani.

Iz Vodiča za proučavanje Projekat 2, “Ciljevi u Bibliji”

Pitanje 1: Svojim rečima objasni šta ovi stihovi poručuju o tvojoj, a šta o Božijoj ulozi u postavljanju i ostvarivanju ciljeva.

Poslovice 16:1

Mi možemo praviti naše planove, ali konačni ishod je u Božijim rukama.

Poslovice 16:9

Mi treba da pravimo planove—dopuštajući da nas Bog usmerava.

Božiji deo: _____

Moj deo: _____

Pitanje 2: Kakvo nam obećanje daje Bog u Filipljanima 4:13?

Pitanje 3: Pročitaj Filipljanima 1:6.
Koliko dugo Bog planira da ti pomaže da napreduješ?

Pitanje 4: Pročitaj 2. Korinćanima 8:11 (ispod).
Koje tri stvari govori ovaj stih o ciljevima?

2. Korinćanima 8:11

A sada, dovršite vaše delo! Budite silno motivisani da ostvarite ciljeve kao što ste bili prilikom planiranja, onim što trenutno imate.

- A.
- B.
- C.

Pitanje 5: Pročitaj 1. Letopisa 28:20 (ispod).
Koji deo stiha smatraš najkorisnijim? Obrazloži.

1. Letopisa 28:20

Tada je David nastavio, “Budi snažan hrabar, i prioni na posao. Ne moj biti obeshrabren i uplašen zbog veličine cilja pred sobom, jer GOSPOD Bog, moj Bog, je sa tobom. On te neće napustiti niti zaboraviti. On će se pobrinuti da čitav posao oko Hrama GOSPODA bude ispravno urađen.”

**11. Prezentuj podtačku a: “Otkrij šta Bog želi da radiš”
(5 minutes Priručnik za studente stranice 14)**

Da bi dao smernice studentima o tome čime ćemo se baviti u današnjoj lekciji, predstavi im ideje pod podtačkom a “Otkrij šta Bog želi da radiš” koja se nalaze na. stranama 14 u Priručniku za studente. U zavisnosti od interesovanja i potreba studenata možete detaljnije porazgovarati o tome šta je “Božija volja.”

Možda neki od vaših studenata nisu do sada čuli to da Bog ima plan za svako od svoje dece. Ako vreme dozvoli pozabavite se stihovima iz Efescima 2:10 i Jeremija 29:11.

Efescima 2:10

Jer mi smo Božije remek delo. On nas je načinio potpuno novima u Isusu Hristu, da činimo dobra dela koja je odavno osmislio za nas.

Jeremija 29:11

“Jer Ja znam svoje naume za vas,” kaže GOSPOD, “planove za napredak a ne uništenje, da vam dam budućnost i nadu”.

Mi jednostavno ne možemo da živimo naš život kako želimo i hoćemo.

Treba da prepoznamo da onog trenutka kada smo Isusa učinili Liderom našeg života, treba da se trudimo da živimo u skladu sa Njegovom voljom. Tema o pronalaženju Božije volje za život je obrađena u *Grupnim lekcijama za nove hrišćane*, kurs, *Poslušnost Bogu*.

**12. Prezentuj podtačku b, “Različite vrste ciljeva”
(3-5 minuta priručnik za studente strana 15)**

Neka studenti navedu razne vrste ciljeva koje jedan hrišćanin može sebi postaviti. Pogledaj pod podtačkom b “Različite vrste ciljeva” na 15. strani u Priručniku za studente gde se nalaze samo neke od ideja. Kod ovoga izbegavaj duge diskusije. Međutim, daj nekoliko ilustracija iz svog ličnog ili nečijeg života da budeš siguran da razumeju o čemu ovde govorimo.

**13. Prezentuj podtačku c, “Kako možeš početi da postavljaš ciljeve?”
(15-25 minuta Priručnik za studente stranice 15-18)**

Mnogi od studenata neće imati naviku da postavljaju ciljeve uz Božiju pomoć. Sada se vrati na ključni stih. “Mi pravimo planove – dopuštajući da nas Bog usmerava” Poslovice 16:9. Retko se dešava da hrišćani čuju Boga da im se glasno obraća i daje spisak životnih ciljeva. Međutim, dok se molimo i tražimo vođstvo u Svetom pismu, možemo početi da donosimo odluke koje su Bogu ugodne.

Tvojim studentima u ovom trenutku može u početku biti veoma teško da postave konkretne ciljeve. Ali svi možemo početi sa kratkoročnim ciljevima ili ciljevima za jedan dan. Vidi 15.-16. stranu u priručniku za studente.

- A. Na brzinu prezentuj svaki od šest koraka naveden na stranicama 15-16 u priručniku za studente.
- B. Zatim daj 2 ili 3 ilustracije kako ste ti ili drugi hrišćani sledili ovu šemu
- C. Jedno od ključnih pitanja koje želimo da shvate je da svoje ciljeve treba da povezuju sa aktivnostima u toku dana i sa Svetim pismom. Njihovi ciljevi bi trebalo da povežu ove dve oblasti.

Kako možeš početi da postavljaš ciljeve?

1. Sagledaj probleme u tvom svakodnevnom životu.
2. Zapitaj sebe, "Šta Bog danas pokušava da me nauči u toj oblasti života?".
3. Nađi jednu oblast tvog života gde bi mogao/la danas da rasteš.
4. Usmeri svoja Biblijska proučavanja ka oblasti u kojoj želiš da se razvijaš.
5. Nabroj stvari koje možeš uraditi po tom pitanju danas.
6. Oцени rezultate.

Preuzeto iz Priručnika za studente, stranice 15-16

**14. Prezentuj podtačku 6, "Oцени rezultate"
(5-15 minuta Priručnik za studente stranice 16)**

Poslednji korak kod postavljanja dnevnih ciljeva je "Oцени rezultate". Vidi 17. stranu u priručniku za studente. Pokušaj da daš nekoliko ličnih primera kako ti ocenjuješ rezultate svojih pokušaja da ostvariš ciljeve. Ako si upoznat sa materijalima "Lične lekcije za nove hrišćane" možeš pogledati lekcije br. 201-206 u kojima se nalaze pitanja za procenu ciljeva.

Naglasí potrebu za ravnotežom kad se radi o postavljanju i postizanju ciljeva. Treba da pazimo da očuvamo prave prioritete. Ciljevi su samo instrumenti koji nam pomažu da budemo muškarci i žene kakvim nas Bog želi.

Takođe treba da izdvojimo vreme da bismo ocenili svoje dugoročne ciljeve. Podstakni studente da postavljaju sebi dugoročne ciljeve i redovno ih proveravaju - jednom u nekoliko meseci. Pogledaj Isusovu ocenu Njegovih životnih ciljeva neposredno pre nego što je razapet. Vidi Evanđelje po Jovanu, glava 17.

**15. Prezentuj podtačku d, “Kako postavljati dobre dnevne ciljeve?”
(10-20 minuta Priručnik za studnete stranice 16-18)**

Na brzinu izloži šest karakteristika dobrog dnevnog cilja. Zatim izaberi dva ili tri cilja i neka ih razred oceni stavku po stavku da bi sa njima zajedno odredio kriterijume za dobar dnevni cilj.

2

Karakteristike dobrog dnevnog cilja

1. Jednostavan je.
2. Konkretan je.
3. Ima smisla.
4. Praktičan je.
5. Može se izmeriti.
6. Pomaže mi.

Preuzeto iz Priručnika za studente, stranice 16-18

Ako tvoji studenti koriste *Lične lekcije za nove hrišćane*, imaće nekoliko ciljeva za ocenu. Neka pogledaju lične ciljeve u lekcijama *Pamtiti stihove Svetog pisma* i *Karakternim osobinama*.

Uzmi dva ili tri cilja i neka zajedno sa tobom odrede šta bi bio dobar dnevni cilj.

16. Lična primena (5 minuta)

A. Postavljanje dnevnih ciljeva

Ličnu primenu usmeri na savete kako mogu početi da postavljaju ciljeve. Podseti ih na današnju biblijsku istinu i ključni biblijski stih. Neka takođe pogledaju šta su zapisali u pitanju 7 u Vodiču za proučavanje Projekat 2, “*Navedi neke oblasti u svom životu u kojima bi želeo/la da napreduješ.*”

B. Projekat 3, “Ciljevi u praksi”

Objasni Projekat 3 “*Ciljevi u praksi*” iz Vodiča za proučavanje i pokaži u kakvoj je vezi sa Projektom 2. Od njih se ne traži da koriste svoje odgovore iz Projekta 2 kada budu radili Projekat 3, ali ako žele mogu.

C. Postavljanje dugoročnih životnih ciljeva

Još jedna od mogućnosti lične primene je da tražiš od studenata da naprave spisak nekih svojih dugoročnih ciljeva u životu. Podstakni ih da se ozbiljno mole za te dugoročne ciljeve.

17. Zadaci za nastavnika

- A. Oceni u Vodiču za proučavanje Projekat 2, “*Ciljevi u Bibliji*”.
- B. Neka studenti završe u Vodiču za proučavanje Projekat 3, “*Ciljevi u praksi*,” nakon današnjeg časa.
- C. Neka studenti pročitaju Poglavlje 2 u Priručniku za studente da se podsete o današnjem predavanju i pripreme za sledeći čas.

2**18. Evaluacija lekcije**

Napišite listu ideja za poboljšanje lekcije.

Koji delovi lekcije su išli glatko?

Koji delovi su bili najteži studentima da razumeju?

Šta deluje da je najviše pomoglo studentima?

Lekcija 3

Upravljaš svojim emocijama

1. Ključna biblijska istina:

Treba da otkrijem na koji način Bog želi da izražavam svoje emocije.

2. Ključni stih: 1. Korinćanima 10:29

Jako su važna osećanja druge osobe. Nemamo slobodu da činimo stvari koje će povređivati druge.

3

3. Predviđen materijal za studente

Stranice 18-23 u Priručniku za studente i Vodič za proučavanje Projekat 4, "Moje emocije" idu uz ovu lekciju.

4. Zagrevanje za lekciju (5-10 minuta)

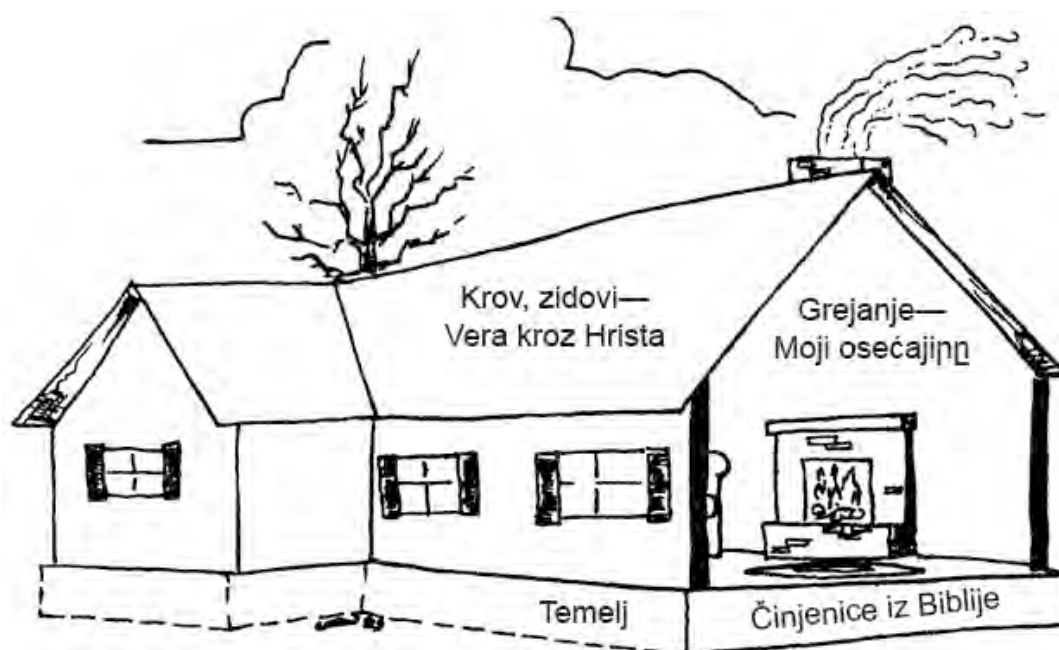
Čas počni tako što ćeš dati ilustraciju o građenju kuće i životu u njoj. Tu ilustraciju možeš upotrebiti da pokažeš odnos između vere, činjenica i osećanja u svakodnevnom hrišćanskom životu.

Kako koristiti ovu ilustraciju

Osnovni cilj ove lekcije je da pokaže kako emocije utiču na tvoj svakodnevni život sada kada si hrišćanin. Gradnja kuće i život u njoj se porede sa uspešnim hrišćanskim životom.

Gradnja kuće

Koliko su važna osećanja kada postaneš hrišćanin/ka? Da li Bog želi da ignorišeš emocije? Ne. Ali one treba da zauzmu treće mesto u tvom životu. Prvo i najvažnije su činjenice iz Svetog Pisma koje govore o tome kako se postaje hrišćanin. Na drugom mestu je vera (sila). Bog ti daje da deluješ spram tih činjenica i da postaneš hrišćanin/ka.



3

Hajde da poredimo te tri stvari—činjenice, veru i osećanja—sa kućom. Temelje kuće poredimo sa činjenicama u Svetom pismu koje govore o tome kako postati hrišćanin. Zidovi, prozori, plafon, predstavljaju veru koja nam Bog daje da budemo hrišćani. On nam daje silu koja zaista menja naš život. Razlika je očigledna. Naša osećanja se mogu porediti sa grejanjem u kući. Naša osećanja mogu biti kao grejanje koje daje toplotu u kući na hladan zimski dan.

Naše emocije su veoma važne jer Bog nas je učinio, senzitivnim osećajnim bićima. Ali tvoja osećanja kada postaneš hrišćanin/ka nisu toliko važna kao činjenice koje govore o tome kako se postaje hrišćanin.

Napravi u svojoj kući da ti bude prijatno

Lepo je imati svoju kuću. Međutim, u mnogim delovima sveta se klima menja iz meseca u mesec. Hajde da kažemo da u tvojoj kući postoji i peć i klima-uređaj. Osnovni razlog zašto ih oboje držimo u kući je da održavamo prijatnu temperaturu preko cele godine. Grejanje uključujemo kada je napolju hladno, a klima-uređaj kada je nepodnošljivo toplo.

Da bi u kući bilo prijatno moramo pažljivo rukovati peći i klima-uređajem. Ako budeš nepažljiv/a i dopustiš da se peć pregreje, može nastati požar i kuća može da izgori.

Da bi to sprečio, možeš isključiti peć i uopšte je ne koristiti. Kuća možda neće izgoriti ali se možeš na smrt smrznuti ako jako zahladni. Dakle, ključno je držati balans

Primena

Bog ti je dao emocije da bi mogao da uživaš u životu. Dao ti je zadatak da naučiš da ih pravilno regulišeš.

To što osećaš bliskost Bogu te ne čini hrišćaninom. Kuća ostaje kuća bez obzira da li ima grejanje ili ne. Isto važi i za hrišćane. Čovek je hrišćanin zato što je pravilno ukopao temelj i izgradio svoj novi život od “materijala” koji mu Bog daje. Dobra osećanja me ne čine hrišćaninom. Da bih bio uspešan hrišćanin moram naučiti da pravilno regulišem svoja osećanja.

3

Ako si nemaran/na prema emocijama možeš doživeti strašne posledice, na isti način kao kad bi bio nemaran/na prema peći u svojoj kući. Požar ti može spaliti kuću. Ako dopustiš da ti emocije izmaknu kontroli, možeš upropastiti svoj odnos s Bogom. Na primer, Ken se naljutio na nekoga i potukao se. Posle tuče je i dalje bio ljut. Želja za osvetom ga je udaljila od Boga.

Kasnije je razmislio o celoj situaciji i zaključio da hrišćanstvo verovatno nije za njega ako Bog nije mogao da otkloni njegov bes. Optuživanje Boga neće rešiti Kenov problem. Uspešan hrišćanin uči da pravilno reguliše svoja osećanja.

Neki hrišćani reaguju suprotno od Kena. Znaju da je pogrešno da dopuste da im emocije kontrolišu život. Zato ih guše. Život hrišćanina neće biti naročito prijatan ako odbije da dopusti da ga ispunjavaju topla osećanja. Postaću hladan i neemotivan. Koliko hladnih hrišćana si upoznao/la do sada? Ako se ova hladnoća nastavi može dovesti do smrti, duhovne smrti.

Neki ljudi misle da prava duhovna osoba ne izražava osećanja otvoreno. Ako pažljivo pogledamo Isusov život dobićemo dokaz da je ovakvo uverenje pogrešno. U mnogo navrata je Isus izražavao svoje emocije.

Neki hrišćani pokušavaju da održe svoj odnos s Bogom preko osećanja. Ako se danas osećaju blizu Boga, uvereni su da duhovno jačaju. Ta vrsta temelja će sasvim sigurno biti nestabilna. Naša osećanja se iz dana u dan menjaju. Ako moja osećanja predstavljaju temelj mog odnosa sa Bogom onda će se i snaga (ili stabilnost) tog odnosa takođe menjati iz dana u dan. Moramo podići temelj na biblijskim činjenicama, a ne našim osećanjima.

5. Svrha ove lekcije

Objasni koji je osnovni cilj ove lekcije o emocijama. Pojasni razliku između ove lekcije i one u *Grupnim lekcijama za nove hrišćane, kurs: “Kako mogu znati da li sam hrišćanin?”*. Na tom kursu je glavni cilj bio da pojasnimo kakvu ulogu imaju emocije kada postanemo hrišćani. U ovoj lekciji, glavni cilj nam je da ispitamo kako emocije učestvuju u svakodnevnom životu jednog uspešnog hrišćanina.

Odličan izvor za poičavanje o emocijama je knjiga, *Isceljenje oštećenih emocija*, od Dejvida Simendsa. Postoji verzija ove knjige sa kompletnom knjigom i radnim listovima. Možeš ohrabriti studente da pročitaju i koriste ovu knjigu ako su imali bolna emotivna iskustva.

6. Osnovne činjenice o emocijama (3-5 minuta)

Sada bi trebalo da izneseš opšte važeće činjenice o emocijama.

- A. Emocije su hrišćanima važne.
- B. Bog nas je stvorio sa emocijama. Želi da naučimo da budemo emotivni – na način koji će mu biti ugodan.
- C. Emocije se menjaju, ponekad veoma brzo. To je normalno. To je sasvim u redu.
- D. Emocije ne bi trebalo da budu temelj našeg odnosa sa Bogom. Biće dana kada ćeš moći osetiti Božije prisustvo u svojoj blizini. Biće i onih kada ćeš možda osećati da te je Bog ostavio samog.
- E. Uspešni hrišćani uče da budu osetljivi i svesni sopstvenih emocija, kao i osećanja drugih ljudi.

3

7. Kako je Isus izražavao emocije? (10-20 minuta)

Za ovaj zadatak podeli razred na male grupe (po dvoje ili četvoro u grupi). Počni ovu vežbu tako što ćeš im objasniti da je u nekoliko navrata Isus jasno izrazio svoje emocije.

A. Vežba za malu grupu

Dodeli svakoj grupi jedan od odeljaka iz Svetog pisma. Neka ga pročitaju i utvrde emociju/e koju/e je Isus izrazio u toj situaciji. Zašto je Isus izrazio tu emociju? (5-15 minuta.)

1	Marko 10:17-30	Priča o mladom bogatašu	stih. 21 ljubav
2	Jovan 11:1-44	Lazarova smrt	stih. 33-35 tuga
3	Marko 3:1-6	Isus isceljuje čoveka sa osušenom rukom	stih. 5 gnev
4	Marko 6:30-44	Isus hrani 5000	stih. 34 saosećanje
5	Marko 15:16-39	Raspeće Iusa	stih. 34 bol, tortura (podrazumeva se)

B. Izveštaji malih grupa

Neka svaka grupa iznese svoja otkrića pred čitavim razredom. Prvo neka ukratko ispričaju priču, situaciju u kojoj se Isus nalazio. Takođe bi trebalo da objasne koju/e je emociju/e Isus izrazio i kako (rečeno je u odeljku).

U objašnjenju **zašto** je Isus izrazio tu emociju, treba da kažu razredu da li je eksplicitno rečeno u Svetom pismu ili je to mišljenje grupe do kojeg su došli na osnovu podataka u datom odeljku.

C. Rezime i svrha ove aktivnosti

Ovu vežbu iskoristi da naglasiš da je Isus izražavao emocije na zreo, biblijski način. Kao novi hrišćani treba da radimo na tome da izražavamo svoje emocije tako da ugodimo Bogu.

3

8. Prezentuj Korak 4, “Nauči kako da upravljaš svojim emocijama” (3-5 minuta Priručnik za studente stranice 18-20)

Predstavi Korak 4: “Nauči kako da upravljaš svojim emocijama” Možeš koristiti neke od uvodnih informacija datim na 18-20 str. u Priručniku za studente. Ključna reč je “regulisati.” Regulisati znači uspešno iskoristiti, koristiti na najbolji način, i koristiti u najbolje vreme.

Pravilno regulisanje sopstvenih emocija ne znači gušiti i potiskivati ih. Učenje da regulišeš svoje emocije podrazumeva učenje da ih iskoristiš na najbolji način.

Možeš sada izdvojiti nekoliko minuta i porazgovarati o zadacima od 1-3 u Projektu 4 pod nazivom “Moje emocije.” Neka studenti razmotre šta Sveto pismo govori o nekim emocijama koje imamo. Treći zadatak možeš iskoristiti kada budete razgovarali o tome šta treba raditi kada se pojave “pogrešna osećanja.” Posebno naglasi da baš kao što je Isus izražavao emocije, Bog hoće da i mi iskusimo blagodeti korišćenja emocija na način koji mu je ugodan.

Iz Vodiča za proučavanje Projekat 4 “Moje emocije”

1. Pročitaj 2. Korinćanima 8:11, prevod Dobre vesti. Koje emocije treba izražavati tokom rada?

2. Korinćanima 8:11

A sada, dovršite vaše delo! Budite silno motivisani da ostvarite ciljeve kao što ste bili prilikom planiranja, onim što trenutno imate.

2. Koje emocije Bog želi da hrišćani iskuse u svom životu?

A. Marko 12:30-31 _____

B. Jovan 14:27 _____

C. 1. Petrova 1:16; 1 Jovanova 1:4 _____

3. Koje emocije ne treba da dominiraju u životu hrišćana?

A. 2. Timoteju 1:7 _____

B. Jakov 1:19-20 _____

C. Krivica

3

Dakle kako da novi hrišćani uče da upravljaju emocijama onako kako je to Isus činio? Tri početne tačke su nam dane u Priručniku za studente strane 20-21 (podtačke a–c).

**9. Prezentuj podtačku a, “Učiš da upravljaš emocijama tako što razvijaš stavove zasnovane na Svetom Pismu”
(5-10 minuta Priručnik za studente stranica 19)**

Pobrini se da studenti shvate razliku između stavova i emocija. Ovde naglasi značaj proučavanja Svetog pisma.

Ne zaboravi da naglasiš da nam je emocije dao Bog i da On hoće da ih iskreno doživljavamo. Ponekad hrišćani stižu utisak da osoba koja otvoreno izražava svoje emocije time pokazuje koliko je nezrela. Isus nam daje jasan primer. On je često otvoreno pokazivao emocije.

Svi izražavamo emocije na drugačiji način. Bog je svakog od nas posebno saznao. Kada čovek postane hrišćanin ne mora da se trudi da postane potpuno drugačija osoba. Bog ne želi da prestaneš da budeš ono što jesi. Želi samo da otkloniš grešne navike koje će ometati tvoj duhovni razvoj.

Onaj ko nikad ne izražava emocije ne pokazuje “istinsku duhovnu zrelost.” Ako si “emotivno hladan,” neko ko retko izražava bilo kakve emocije, onda Bog želi da budeš više nalik Hristu. To znači da treba da naučiš da kreativno izražavaš osećanja kako bi te drugi znali kao “toplu osobu”.

Neki hrišćani su previše impulsivni i dopuštaju da im emocije dominiraju životom. Ako hoće da postanu sličniji Hristu, moraju naučiti da kontrolišu svoje emocije.

Osećanja se pokreću u glavi. Kako emotivno reagujemo zavisi od stavova koje imamo. Ako želimo da naučimo da osećamo kao što Bog oseća, prvo moramo naučiti da mislimo kao što Bog misli. Nauči da izražavaš osećanja na pravi način. Nauči da na svaku situaciju emotivno reaguješ kao što bi Bog reagovao.

Ako si nedavno predavao kurs *Stavovi* iz ciklusa *Grupnih lekcija za nove hrišćane*, možda možeš ukratko pokazati kako je to što su radili na tom kursu povezano sa ovim korakom do uspešnog hrišćanina.

3

10. **Prezentuj podtačku b, “Kada imaš “pogrešnja osećanja” oslobodi ih kroz molitvu Bogu” (5-15 minuta Priručnik za studente stranice 19)**

Sumarizuj važne tačke iz priručnika za studente a posebno objasni šta znači osećati se “*krivim*”? Ovde možeš iskoristiti i treće pitanje u Projektu 4 “Koje emocije ne treba da dominiraju u životu hrišćana?” Ukaži na to da je kralj David u mnogim Psalmima izražavao svoje emocije pred Bogom. Često je pred Bogom izražavao gnev i mržnju prema svojim neprijateljima.

Negativna osećanja, retko ili nikad ne pomažu da se popravi situacija. Tako da slobodno možeš naučiti da reaguješ kao što piše u Jakovljevoj poslanici 1:2 – s radošću. Ako u svim situacijama budeš negovao/la ovakav stav biće ti lakše da u svim situacijama osetiš radost.

11. **Naše emocije i kušnja da sagrešimo (5-10 minuta)**

Možete porazgovarati o nekim situacijama kada su se studenti našli u iskušenju da odreaguju pogrešnom emocijom u pogrešno vreme. Dobar primer je kada te neko ispravlja ili kritikuje. Najpoznatija emocionalna reakcija može ti biti bes ili strah. Ali obe ove reakcije se mogu lako intenzivirati do te mere da možeš učiniti ili reći nešto zbog čega ćeš se kasnije kajati.

Loše stvari mogu se učiniti dobre kada smo u kušnji da sagrešimo. Emocija koja nas “gura” ka grehu može biti lepa. Na primer, prisećanje na stanje kada je neko bio drogiran može da bude snažna sila koja nekoga gura u greh.

Ili recimo emotivna svezanost može nekoga zarobiti i vezati za osobu koja i nije najbolja za nju. Ta “pozitivna osećanja” koja se jave, mogu nekoga navesti da uđe u vezu koja nije po Božijoj voji.

U Postanju, poglavlje 3, Eva je osetila emotivnu privlačnost da proba plod za koji je rečeno da ne treba da ga proba. To su primeri kada nas naše emocije “guraju” u pogrešnom smeru—daleko od Boga, umesto da nas približe njemu.

Treba da naučimo da koristimo Božiju istinu kao “alarm” kada nas emocije guraju u pogrešnom smeru.

12. Nauči da rečima izraziš svoja osećanja (5-10 minuta)

Tokom cele ove lekcije naglašavaj koliko je važno naučiti da rečima izraziš osećanja. Mnogi to nikad nisu naučili, naročito ne na zreo način. *Džon Pauel je u svojoj knjizi Zašto se bojim da ti kažem ko sam?* napisao sjajno poglavlje #4 “*Suočavanje sa emocijama*”. Dao je odlične primere prikladnih i neprikladnih načina izražavanja emocija.

13. Prezentuj podtačku c: “Nauči da budeš osetljiv/a za osećanja drugih osoba” (10-15 minuta Priručnik za studente stranica 20)

Sumarizuj ključne teme pokrivene u ovom delu u Priručniku za studente. Pitanje 4 u Vodiču za proučavanje, Projekat 4 takođe ide uz ovu temu.

3***Iz Vodiča za proučavanje Projekat 4, “Moje emocije”***

4. 1 Korinćanima 10:29 u Novi Život izdanju kaže, “Važno je kako se druga osoba oseća. Nemamo slobodu da činimo stvari koje će povređivati drugu osobu.”
- Evo još jednog objašnjenja ovog stiha: “Važno je kako se druga osoba oseća. Nemamo slobodu da činimo stvari koje će povređivati drugu osobu”.
- Možeš li se setiti neke situacije u proteklih nekoliko nedelja kada si nekog povredio/la? Ukratko opiši.
 - Koje emocije si u toj situaciji doživljavao/la?
 - Koje emocije je, po tvom mišljenju, druga osoba doživljavala za vreme ili posle tog incidenta?
 - Kako si drugačije mogao/la da se postaviš tako da osoba ne bude povređena?

Ako studenti oklevaju da daju svoj odgovor na ovo pitanje, možeš im dati nekoliko primera iz svog ili života drugih studenata.

Nažalost, ne postoje tajni magični postupci koji će ti instantno omogućiti da imaš obzira za druge. Neki od nas su bili veoma bezobzirni prema tuđim osećanjima. Trag raskinutih odnosa za nama oslikava posledice takvog načina života. Današnji ključni stih se upravo na to odnosi. Porazgovarajte o tome kako možete biti obzirniji prema osećanjima drugih.

14. Iscelenje oštećenih emocija (Opciono—10-20 minuta)

Ako imaš vremena možete prodiskutovati o lečenju oštećenih emocija. Mnogi novi hrišćani potiču iz sredina u kojima su bili emotivno povređeni, najčešće u kontekstu porodičnih odnosa. Neke od tih emotivnih povreda su možda veoma duboke i imaju teške posledice na njihovu sposobnost da funkcionišu kao hrišćani. Unutrašnje iscelenje ponekad predstavlja kontroveržno pitanje u crkvama pa moraš odrediti najbolji način da o tome porazgovarate na časovima.

Dejvid Simands je napisao knjigu o ovoj temi koja može odlično da posluži: *“Isceljenje za oštećene emocije”*, Victor Book izdanje Za ovu knjigu su na raspolaganju i vodič sa pitanjima za diskusiju.

15. Predlozi za dodatne časove

Ako želiš da se više pozabavite ovom temom, možete razgovarati nešto detaljnije o konkretnim emocijama koje hrišćanima često predstavljaju teškoće. Knjiga Džejmisa Dobsona: *“Emocije: Da li se možeš pouzdati u njih?”* daje odlične informacije o ovoj temi. Postoje još mnoge dobre knjige o emocijama.

3

16. Prezentuj Korak 5, “Podeli sa drugima šta je Isus uradio u tvom životu” (5-10 minuta Priručnik za studente stranice 20-21)

Pred kraj ovog časa, ukratko prodiskutujte o *Koraku 5 “Podeli sa drugima šta je Isus uradio u tvom životu.”* Ako imaš dovoljno vremena možeš jedan ceo čas posvetiti Koraku 5. Vidi od 20.-21. strane u priručniku za studente.

17. Prezentuj Tačku B: “Kako da počnem da koristim ovih pet koraka u životu” (5-10 minuta Priručnik za studente stranice 21-23)

Kako se zaključak časa bude bližio, prezentuj navedene ideje na koji način ovih pet koraka sprovesti u delo. Navedi važnost lične primene—ne samo jednom ili dvaput—nego konstantno, dan, za danom. Što više budu praktikovali ove stvari, to će se više približavati Isusu.

18. Lična primena (5 minuta)

A. Iskreno ispoljavaj emocije

Ličnu primenu usmeri na to da se osećanja pretvore u reči – upućene Bogu i drugim ljudima. Naglasi koliko je značajno biti iskren kad se radi o emocijama. Pravi duhovni ljudi ne poriču svoja osećanja. Iskreni su i izražavaju ih na način koji je ugodan Bogu. Možeš im reći da pogledaju odgovore koje su dali u pitanju 5 u Projektu 4 u Vodiču za proučavanje.

B. Nauči da budeš osetljiv/a prema drugima

Još jedna važna oblast koja može biti fokus lične primene je da nauče da budu obzirni prema osećanjima drugih. Možeš im zadati da odaberu jednu osobu prema kojoj žele da pokažu više obzira, da budu osetljiviji na tu osobu.

19. Zadaci za učitelja

- A. Na kraju časa, zadaj kviz iz stiha 1 Korinćanima 10:29.
- B. Oceni Vodič za proučavanje Projekat 4, “*Moje emocije*”.
- C. Oceni Vodič za proučavanje Projekat 3, “*Ciljevi u praksi*” danas, ili sledećeg časa.
- D. Neka studenti pročitaju Poglavlje 3 u priručniku za studente radi pripreme za idući čas.

20. Evaluacija lekcije

Napišite listu ideja za poboljšanje lekcije.

Koji delovi lekcije su išli glatko?

Koji delovi su bili najteži studentima da razumeju?

Šta deluje da je najviše pomoglo studentima?

Lekcija 4

Sveti Duh

1. Ključni biblijska istina

Treba da dopustim Svetom Duhu da bude moj učitelj da bih bio uspešan/na, radostan/na hrišćanin/ka.

2. Ključni stih: Jovan 16:13

Sveti Duh dolazi. On će vas uvesti u svu istinu. On neće govoriti Svoje reči, govoriće šta On čuje. On će vam govoriti o stvarima koje dolaze.

3. Materijal predviđen za studente

Poglavlje 3 u Priručniku za studente i Vodič za proučavanje Projekat 5, “*Ko je Sveti Duh?*”, i Projekat 6 “*Sveti Duh u mom životu*” idu uz ovu lekciju.

4

4. Zagrevanje za lekciju (5-15 minuta)

Počni današnji čas tako što ćeš od studenata tražiti da pročitaju pred razredom svoje odgovore na Pitanje 1 i Pitanje 2 u Projektu 6 u Vodiču za proučavanje: “*Sveti Duh u mom životu*”.

Iz vodiča za proučavanje Projekat 6, “Sveti Duh u mom životu”

Pitanje 1: Razmisli o tome, šta si znao/la o Bogu pre šest meseci. U to vreme kakva su bila tvoja saznanja i uverenja u vezi Svetog Duha?

Pitanje 2: Objasni kako su se u poslednjih šest meseci promenila tvoja uverenja i saznanja o Svetom Duhu.

Odgovori studenata mogu ti pomoći u tome kako ćeš voditi dalji tok časa.

5. Prezentuj TačkuA: “*Ko je Sveti Duh?*” (5-15 minuta Priručnik za studente stranice 24-25)

koristi materijal iz Priručnika za studente, strane 24-25, “*Ko je Sveti Duh*” da povežeš različite odgovore koje su studenti dali u uvodnoj vežbi zagrevanja (tačka # 4 iznad). Možda ćeš morati da objasniš pojam Trojstva da bi studenti videli ko je Sveti Duh u odnosu na Isusa i Boga Oca. Pazi da ne oslovljavaju Svetog Duha u srednjem licu, sa ‘to’. On je osoba.

Pitanje iz Vodiča za proučavanje Projekat 5 može isto da se upotrebi.

Iz Vodiča za proučavanje Projekat 5, “Ko je Sveti Duh?”

Pitanje 1: Pročitaj Jovan 14:15-17 u tvojoj Bibliji. Koja imena opisuju osobu Svetog Duha u tim stihovima?

6. Šta Sveti Duh radi danas u našem svetu? (5-15 minuta)

Iskoristi Pitanje 2 iz Projekta 5 da započneš diskusiju o tome šta Sveti Duh danas radi u svetu. Neka studenti nađu sve što je navedeno u evanđelju po Jovanu 16:6-11 vezano za rad Svetog Duha. Kad završe, ukaži na to da Sveti Duh radi u životu svake osobe, a ne samo u životima hrišćana.

Iz vodiča za proučavanje Projekat 5, “Ko je Sveti Duh?”

Pitanje 2: Isus je objasnio šta će Sveti Duh činiti kada se On vrati u nebo. Čak i pre nego osoba postane hrišćanin/ka, Sveti Duh radi u njegovom/njenom životu. Koje tri stvari će nam Sveti Duh pokazati? Pročitaj Jovan 16:6-11. Zapiši stihove iz koji si naveo odgovor.

7. Prezentuj Tačku B: “Šta Sveti Duh radi u osobi kada postane Hrišćanin?” (10-15 minuta Priručnik za studente stranice 25-26)

Pre nego što započne diskusija o temam koje se pojavljuju u Priručniku za studente, neka studenti pročitaju svoje odgovore na Pitanje 3 u Projektu 5.

Iz Vodiča za proučavanje Projekat 5, “Ko je Sveti Duh?”

Pitanje 3: Pročitaj Rimljanima 8:16. Sveti Duh ima ogromnu odgovornost u trenutku kada odlučiš da postaneš hrišćanin/ka. Šta je obećanje da će Sveti Duh učiniti u tebi kada postaneš hrišćanin/ka?

Koristi materijale u Priručniku za studente stranice 25-26, da sumarišeš ključne stvari koje čini Sveti Duh u životu osobe koja je postala hrišćanin.

B. Šta Sveti Duh radi u osobi kada postane Hrišćanin?

1. On te uverava o tvom grehu
2. On te približava Hristu
3. On dolazi i živi u tvom duhu

Preuzeto iz Priručnika za studente, stranice 25-26

Pobrini se da shvate da Sveti Duh dolazi i živi u osobi čim on ili ona postane hrišćanin. Neki novi hrišćani su u zabludi misleći da Sveti Duh dolazi i živi u tebi tek kad primiš krštenje Svetim Duhom.

Pokušaj da ilustruješ svaku podtačku u ovom delu. Ako je studentima teško da smisle svoje primere, daj im ti neke iz svog, ili života bivših studenata.

8. Organizuj tvoj plan da predstaviš Tačku C: “Šta Sveti Duh radi u tvom životu nakon što postaneš hrišćanin?”
(Priručnik za studente stranice 27-32)

Na raspolaganju ti je više opcija za predavanje ovog poslednjeg dela na temu kako Sveti Duh deluje u životu novih hrišćana. U zavisnosti od toga kako si organizovalo/la vremenski prethodni deo ove lekcije, imaćeš približno 15 – 30 minuta da pokriješ važne aspekte predavanja i prezentacije Tačke C.

Ako imaš vremena iskoristi više od jednog časa za temu u vezi Svetog Duha. Ako želiš da više govoriš o krštenju Svetim Duhom, možeš korsiti materijal iz Priručnika za studente i to čitav čas. Takođe, lako možeš dodati i posebne sesije o plodovima i darovima Svetog Duha.

Ostatak učiteljevog plana časa, sugerise limitirano vreme predavanja. U zavisnosti koliko provedeš vremena u ovoj temi, prilagodićeš ostatak potrebnog vremena za izlaganje presotalog materijala.

Strane 27-32 u Priručniku za studente iznose 6 aspekata delovanja Svetog Duha.

4

C. Šta Sveti Duh radi u tvom životu nakon što postaneš hrišćanin?

1. Sveti Duh ti pomaže da postaneš uspešniji/a hrišćanin/ka
2. Sveti Duh će ti pomoći da razumeš Božiju istinu
3. Sveti Duh će ti pomoći da se odupreš iskušenjima
4. Sveti Duh proizvodi Njegove plodove u tvom životu
5. Možeš iskusiti krštenje Svetim Duhom
6. On daje darove Svetog Duha

Preuzeto iz Priručnika za studente stranice 27-32

Pitanja 4-9 u Priručniku za proučavanje, Projekat 5, “*Ko je Sveti Duh,*” i pitanja 3-6 u Priručniku za proučavanje Projekat 6: “*Sveti Duh u mom životu*” se takođe odnose na ovaj deo lekcije. Trebalo bi da isplaniraš koje oblasti da uradiš na času tako da pažljivo oceniš duhovnu zrelost svojih studenata u razredu kao i njihovo znanje o Svetom Duhu.

9. Diskutuj o Vodiču za proučavanje, Projekat 5 (5-10 minuta)

Počni diskusiju tako što će studenti dati svoj odgovor na pitanje 6 u Projektu 5, “*Ko je Sveti Duh?*”. Nakon toga diskutujte na njihove odgovore na pitanja 4, 5, 9.

Iz Vodiča za proučavanje Projekat 5, “Ko je Sveti Duh?”

Pitanje 6: Šta Sveti Duh radi u životu hrišćana?

- A. Rimljanima 8:9 (2 stvari)_____
- B. Rimljanima 8:9_____
- C. Jovan 16:13_____
- D. Rimljanima 8:16_____

Iz vodiča za proučavanje Projekat 5, “Ko je Sveti Duh?”

Pitanje 4: U skladu sa Jovan 14:17, kako ćemo upoznati Svetog Duha?

Pitanje 5: Pročitaj Jovan 14:25-27. Koje dve stvari je obećao Isus da će Sveti Duh uraditi za one koji veruju u Njega?

- A. _____
- B. _____

Pitanje 9: Pročitaj Rimljanima 8:26-27.
Koji su neki od načina kako Duh Sveti pomaže hrišćanima?

4**10. Diskutujte na pitanje 6A u Projektu 6. (5-10 minuta)**

Porazgovarajte o pitanju 6A u šestom radu, u Vodiču za proučavanje. Porazgovarajte o tome kako nas Sveti Duh danas vodi. Potrudi se da ovo bude praktično novim hrišćanima, a ne da predaješ sa tačke gledišta koju bi samo duhovno zreli hrišćani mogli da razumeju.

Iz Vodiča za proučavanje Projekat 6, “Sveti Duh u mom životu”

Pitanje 6A: Pročitaj Jovan 16:13. Šta će Sveti Duh uraditi za tebe?

Evo nekoliko primera kako nas Sveti Duh danas vodi. Neka i studenti daju svoje odgovore Takođe, daj studentima konkretne ilustracije o tome kako On to radi preko:

- Biblije
- Molitve
- Tvoje savesti
- Tvojih misli
- Kroz druge osobe

Možda će biti interesantno da studenti podele svoje odgovore na pitanje 6B iz vodiča za proučavanje Projekat 6.

Iz Vodiča za proučavanje Projekat 6, “Sveti Duh u mom životu”

Pitanje 6B: Da li možeš da se setiš situacije u svom životu gde te je Sveti Duh doveo do istine? Objasni ukratko.

Ključna stvar kod čitavog ovog odeljka je da će te Sveti Duh uputiti u svu istinu. Moramo se kretati ako će nas On voditi. Moramo se truditi da primenjujemo Božije istine na svakodnevni život. Dok to budemo radili, Sveti Duh će nas uputiti u svu istinu.

4 11. **Prezentuj podtačku 3: “Sveti Duh će ti pomoći da se odupreš iskušenjima” (5-10 minuta Priručnik za studente stranice 27-28)**

Iskušenje je kritična oblast za nove hrišćane. Oni moraju prihvatiti činjenicu da da će im se na putu isprečiti iskušenja koja su za njih prevelika da bi im se sopstvenom snagom oduprli. Moraju naučiti da se oslanjaju na Svetog Duha za pomoć u takvim trenucima. Ali, takođe moraju da nauče šta Bog od njih očekuje da rade kada se nađu u iskušenju da sagreše. Vidi 27-28 stranicu u Priručniku za studente.

12. **Prezentuj podtačku 4: “Sveti Duh proizvodi Njegove plodove u tvom životu” (5-15 minuta Priručnik za studente stranice 28-29)**

Započni razgovor o plodovima Svetog Duha tako što ćeš tražiti da studenti pronađu 9 plodova koji su navedeni u poslanici Galaćanima 5:22-23. Neka pogledaju svoje odgovore na Pitanje 4 u Projektu 6 gde se od njih tražilo da nabroje ovih 9 plodova Duha.

Pre nego što se upustiš u duge diskusije o ovim plodovima, pusti ih da prvo objasne šta se misli pod plodovima Svetog Duha.

Iz vodiča za proučavanje Projekat 6, “Sveti Duh u mom životu”

Pitanje 4: Kada dozvoliš da te Sveti Duh vodi u tvom duhovnom rastu, On će ti pomoći da postaneš plodonosan hrišćanin/ka. Kojih je to devet karakteristika nazvanih plod Svetog Duha koji je nabrojan u Galaćanima 5:22-23? Kada nabrojiš svih devet razmisli kako ih ispoljavaš u svakodnevnom životu. Oceni sebe od 1-10 za svaki plod. 10 bi značilo da je to tvoja jakost, a 1 da ti treba puno ulaganja u razvoj tog ploda.

Dok razgovarate o plodovima Svetog Duha imaj u vidu duhovnu zrelost svojih studenata. Ovoj temi posveti vremena koliko god misliš da je potrebno. Za dodatne informacije vidi priručnik za studente, strane 28-29.

**13. Prezentuj podtačku 5: “Možeš iskustiti krštenje Svetim Duhom”
(5-15 minuta Priručnik za studente stranice 29-31)**

Dok budeš pripremao/la ovaj deo lekcije imaj u vidu lična iskustva studenata. Da li je neko od studenata iskustio taj dar? Možeš započeti čas tako što ćeš ih prvo pitati da ti kažu pitanja koja imaju vezana za ovu temu. Napiši na tabli njihova pitanja ili spremi za projektor i koristi ih kao vodilju da bi mogao/la da utvrdiš koliko vremena da utrošiš na svaku temu koja je u vezi sa tim. Ako ti raspored dopušta, možeš toj temi posvetiti i čitav čas.

Da bi prikazao ovu tačku, vidi informacije na stranama 29-31 u Priručniku za studente. Možeš ukazati i na dodatne materijale koji su navedeni u bibliografiji na 34. strani u priručniku za studente. Jedna vrlo korisna knjiga je “Govorenje u jezicima: Da li je to sve?” – autora Boba Kuka.

14. Pitanja u vezi sa krštenjem Svetim Duhom (5-15 minuta)

Evo nekoliko pitanja koja su neki postavili u vezi sa krštenjem Svetim Duhom. U svoje beleške možeš uneti i pitanja koja tvoji studenti postavljaju u vezi sa ovom temom.

(1) Da li moraš da budeš kršten Svetim Duhom da bi bio uspešan hrišćanin? Ili, da li moraš da govoriš u jezicima da bi otišao u nebo?

Odgovor na oba pitanja je “ne” ali, hajde da zastanemo i pogledamo ta pitanja, posebno prvo. Zašto se kao hrišćani uvek odlučujemo na minimum iskustva koje možemo imati a da ipak, stignemo u nebo? Umesto da pitamo koji Božiji dar smemo da ignorišemo i bez kojeg možemo, treba da pristupimo ovom pitanju sa potpuno drugačijim stavom. Treba da se obavežemo da ćemo biti otvoreni za, i željni svega što Bog ima za nas. Ako je krštenje Svetim Duhom i danas na raspolaganju, onda bi trebalo da dopustim Bogu da sazna moja interesovanja u pogledu ovog dara.

(2) Da li treba da “govorim u jezicima” da bih bio kršten/a Svetim Duhom?

Bog želi da te u potpunosti kontroliše, u pozitivnom smislu, i za tvoje dobro. U Jakovljevoj 3:1-12 se kaže da je jezik najteže kontrolisati. Ako dopustiš Bogu da kontroliše tvoj jezik, On će moći da govori hvale preko tebe na jeziku koji nikada nisi učio. Govorenje u jezicima, kada je istinsko iskustvo od Boga, je pravi čin potčinjavanja.

(3) Da li bi kada možeš da govoriš u jezicima govorio/la nasamo Bogu ili pred svima?

Verovatno je na ovo pitanje najbolje odgovoriti poređenjem sa bliskim odnosom sa nekim prijateljem – ili bračnim partnerom. Postoje neki intimni razgovori koje sa tim prijateljem vodiš isključivo nasamo. Govorenje u jezicima je vođenje intimnog razgovora sa samim Bogom. To nije nešto čime se paradira pred drugima radi lične slave ili privlačenja pažnje.

**15. Prezentuj podtačku 6: “On daje darove Svetog Duha”
(5-15 minuta Priručnik za studente stranice 32)**

Ako imaš vremena možete porazgovarati o još nekim darovima Svetog Duha. Za dodatne informacije o ovoj temi vidi priručnik za studente na stranama 32.

16. Ražalostiti Svetog Duha, šta to znači? (5-15 minuta)

Pitanja 7 i 8 u Vodiču za proučavanje Projekat 5 daju nam mogućnost diskusije na temu kako naše misli i ponašanje mogu uticati na naš odnos sa Svetim Duhom. Daj studentima neke primere kako možemo ražalostiti Svetog Duha.

Iz vodiča za proučavanje Projekat 5, “Ko je Sveti Duh?”

Pitanje 7: Pročitaj Efescima 4:29-32. Sveti Duh je Bog. On ima emocije. Naša dela mogu da utiču na Njega. Kakav savet ti je dan u vezi odnosa sa Svetim Duhom?

Pitanje 8: Koje su to stvari koje bi hrišćani mogli učiniti da ražaloste Svetog Duha?

4

17. Lična primena (5-10 minuta)

A. Ocena mog trenutnog odnosa sa Svetim Duhom.

Koristi aktivnost 3 u Vodiču za proučavanje Projekat 6 da bi ostvario/la ličnu primenu vezanu za ovu lekciju. Ova aktivnost traži od studenata ocenu njihovog odnosa sa Svetim Duhom u šest oblasti njihovog života. Možeš tražiti njihove odgovore za ovu aktivnost. Ako su studenti rezervisani možeš tražiti da ovu aktivnost urade u malim grupama za 2-3 osobe.

Iz Vodiča za proučavanje Projekat 6, “Sveti Duh u mom životu”

Aktivnost 3: Razmisli nekoliko trenutaka o mestu na kojem je trenutno Sveti Duh u tvom životu. Pročitaj u donjoj tabeli izjave i izaberi među tri odgovora onaj koji najbolje opisuje tvoj trenutni odnos sa Svetim Duhom.

	Puno	Ponekad	Retko
A. Uverava me o grehu.			
B. Pomaže mi da razumem Bibliju.			
C. Pomaže mi da razlučim realnost od Sataninih obmanjujućih navoda na greh.			
D. Teši me u teška vremena.			
E. Pokazuje mi gde treba da rastem.			
F. Pomaže mi da promenim stavove prema autoritetima iznad mene.			

4

B. Gde trebam pomoć Svetog Duha u ovom trenutku?

Fokusiraj ličnu primenu ove lekcije u svakodnevnoj pomoći Svetog Duha. Neka studenti pogledaju svoje odgovore na pitanje 6C u Vodiču za proučavanje Projekat 6, koji kaže, “*Da li postoji situacija u tvom životu danas gde ti je potrebna pomoć Svetog Duha da te vodi ka istini? Kratko obrazloži.*”

Traži od studenata da napišu 2 ili 3 specifične stvari koje bi mogli da urade u ovoj situaciji da bi pronašli Božiju istinu. Oni to mogu napisati na poseban papir u Vodiču za proučavanje Projekat 6.

Iz Vodiča za proučavanje Projekat 6, “Sveti Duh u mom životu”

Pitanje 6C: *Da li postoji situacija u tvom životu danas gde ti je potrebna pomoć Svetog Duha da te vodi ka istini? Kratko obrazloži.*

18. Zadaci za učitelja

- A. Zadađ kviz iz Jovan 16:13 na kraju časa.

Jovan 16:13

A kada On, Duh Istine dođe On će vas uvesti u Istinu. On neće pričati sam od sebe; pričaće ono što čuje, I reći vam šta treba da dođe.

- B. Oceni u Vodiču za proučavanje Projekte 4, 5, i 6.

19. Evaluacija lekcije

Napišite listu ideja za poboljšanje lekcije.

Koji delovi lekcije su išli glatko?

Koji delovi su bili najteži studentima da razumeju?

Šta deluje da je najviše pomoglo studentima?

Lekcija 5

Test

1. **Napravi uvod za sledeći kurs koji planiraš da držiš.**
 - A. Podeli Vodič za proučavanje ili neki projekat koji treba da se uradi pre prvog sledećeg časa.
 - B. Neka studenti okrenu poslednju stranicu u Vodiču za proučavanje. Tamo će naći neispunjenu verziju *Spisak zadataka za studente* na kraju Vodiča za proučavanje. Dajte im termine za svaki kviz, projekat, test.
 - C. Podeli im Priručnik za studente i odredite šta da pročitaju za sledeći čas.
2. **Dajte im test iz ovog kursa.**
3. **Ako to do sada nisi uradio/la, podeli studentima pregledane i ocenjene kvizove i projekte.**

Priručnik za Studente

Priručnik za Studente se ne nalazi u ovom materijalu.
On postoji i dostupan je kao zaseban materijal.

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako
koristiti Priručnik za Studente.

Vodič za Proučavanje

Vodič za Proučavanje se ne nalazi u ovom materijalu.
On postoji i dostupan je kao zaseban materijal.

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako koristiti
Vodič za Proučavanje.

Test
Odgovori za test
Svedočanstvo o položenom kursu

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako koristiti testove i Svedočanstvo o položenom kursu.

Ime _____

Uspešan hrišćanski život

Datum _____

Test 5. izdanje

Čas _____

_____ Ocena

Tačno-netačno pitanja (2 poena svaki odgovor)

Uputstvo: Označi X ako je odgovor tačan.

Označi O ako je odgovor netačan.

1. _____ Hrišćanin ne treba da napreduje duhovno.
2. _____ Osoba koja živi u grehu duhovno je mrtva.
3. _____ Da bi postao/la usešan hrišćanin/ka moraš naučiti da upravljaš svojim emocijama (osećanjima).
4. _____ Pre nego što možemo učiniti nešto po Božijoj volji moramo naučiti šta Bog želi da radimo.
5. _____ Uspešan hrišćanin nikada neće napraviti grešku.
6. _____ Sveti Duh ne radi ništa u tvom životu nakon što postaneš hrišćanin/ka.
7. _____ Hrišćani ne bi trebalo da postavljaju detaljne ciljeve u životu jer onda Sveti Duh ne može da im pomogne.
8. _____ Krštenje Svetim Duhom je dar od Boga koji nam pomaže da postanemo uspešniji, snažniji hrišćani.
9. _____ Kada osoba postane hrišćanin, Bog istog časa menja njene stavove, emocije, volju.
10. _____ Sveti Duh je još jedno ime za Isusa Hrista.
11. _____ Bog govori ljudima kroz njihovu savest.
12. _____ Svaka osoba oseća grižu savesti kada sagreši.
13. _____ Hrišćani treba uvek da slobodno i otvoreno kažu drugima kako se osećaju
14. _____ Najbolji način da se oslobodiš loših osećanja prema nekome je da se istreseš na njih. (Kažeš im tačno kako se osećaš).

Tačno-netačno pitanja *Nastavak*

15. _____ Hrišćanin mora izgraditi biblijske stavove ako misli da izražava osećanja onako kako Bog očekuje.
16. _____ Da bi bio uspešan hrišćanin i otišao u nebo, moraš primiti krštenje Svetim Duhom.
17. _____ U Svetom pismu piše da slobodno možemo da radimo i ono što će druge da povredi.
18. _____ Sveti Duh je umro na krstu da bi platio kaznu za naše grehe.

Pitanja sa više izbora odgovora

Odaberi najbolji odgovor i označi ga slovom na liniji ispred pitanja. (2 poena)

1. _____ Sveti Duh je:
- A. Bog Otac.
 - B. Isus.
 - C. Jednak sa Bogom Ocem i Bogom Sinom.
2. _____ Kada deliš sa porodicom o tome šta je Hrist uradio u tvom životu, trebalo bi da:
- A. Uvek se prepireš sa njima.
 - B. Ponekad se prepireš sa njima.
 - C. Nikada se ne prepireš sa njima.
3. _____ Sveti Duh želi da uputi osobu u svu istinu:
- A. Samo pre nego što postane hrišćanin.
 - B. Samo nakon što postane hrišćanin.
 - C. Uvek.

Povezujuća pitanja

Na praznu liniju napiši odgovarajuće slovo (2 poena svaki odgovor).

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| _____ 1. Duh | A. Vid |
| _____ 2. Ličnost | B. Um |
| _____ 3. Ličnost | C. Osećanja (emocije) |
| _____ 4. Fizički aspekt | D. Sluh |
| _____ 5. Fizički aspekt | E. Mrtav je ako osoba nije hrišćanin |

Kratki odgovori na pitanja

1. Kojih je pet koraka da postaneš uspešan hrišćanin/ka? (10 poena)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. Šta Sveti Duh radi danas? (6 poena)

- a. _____
- b. _____
- c. _____

3. Jedan čas smo na ovom kursu posvetili učenju postavljanja ciljeva. (10 poena)

a. Napiši primer jednog dnevnog cilja koji si ove nedelje postavio/la.

b. Ukratko opiši šta se desilo dok si se trudio/la da uradiš ono što si isplanirao/la.

4. Zašto hrišćani treba da postavljaju nove ciljeve? (5 poena)

5. Napiši stihove za memorisanje ispod ili na poleđini staranice. (17 poena)

Uspešan hrišćanski život

Test 5.izdanje

Odgovori

Strana 1

Tačno-Netačno pitanja

(2 poen svaki odgovor)

1. 0 Netačno
2. X Tačno
3. X Tačno
4. X Tačno
5. 0 Netačno
6. 0 Netačno
7. 0 Netačno
8. X Tačno
9. 0 Netačno
10. 0 Netačno
11. X Tačno
12. 0 Netačno
13. 0 Netačno
14. 0 Netačno

Strana 2

15. X Tačno
16. 0 Netačno
17. 0 Netačno
18. 0 Netačno

Pitanja sa više odgovora

(2 poena svaki)

1. C
2. C
3. C

Povezujuća pitanja (2 poena svako)

1. E
2. B ili C
3. B ili C
4. A ili D
5. A ili D

Uspešan hrišćanski život

Test 5.izdanje

Odgovori

Strana 3: Pitanja sa kratkim odgovorima

1. 10 poena (2 poena svaki odgovor)
 1. Postani hrišćanin.
 2. Promeni način razmišljanja.
 3. Postavi nove ciljeve.
 4. Nauči da upravljaš svojim emocijama.
 5. Podeli sa drugima šta je Isus uradio u tvom životu.

2. 6 poena (2 poena svaki) Sugerisani odgovori:
 - On nas uči
 - On nas vodi u Istinu
 - On proizvodi plodove Duha u našem životu
 - On nas krsti Svetim Duhom
 - Daje nam duhovne darove

3. A. (5 poena) – Lični odgovor
B. (5 poena) – Lični odgovor

4. (5 poena) Sugerisani odgovor
Možemo uraditi ono što Bog želi da uradimo.

5. (17 poena)
 - 1 Korinćanima 10:29 New Life Testament
 - “Važno je kako se druga osoba oseća. Nemamo slobodu da činimo stvari koje će povređivati drugu osobu”.
 - Jovan 16:13

Čestitamo

je ispunio/la akademske zahteve za kurs

Uspešan hrišćanski život

Cenimo vašu posvećenost predavanjima i nadamo se da ćete sa uspehom nastaviti primenu biblijskih istina koja ste naučili na ovom kursu u svom svakodnevnom životu.

Učitelj _____

Datum _____

Čestitamo

je ispunio/la akademske zahteve za kurs

Uspešan hrišćanski život

Cenimo vašu posvećenost predavanjima i nadamo se da ćete sa uspehom nastaviti primenu biblijskih istina koja ste naučili na ovom kursu u svom svakodnevnom životu.

Učitelj _____

Datum _____

