

**Panākumiem bagāta kristīgā dzīve  
Gūt panākumus Dieva acīs**





---

---

# **Panākumiem bagāta kristīgā dzīve**

Gūt panākumus Dieva acīs

Autors David Batty

Skolotāja rokasgrāmata

5.labojums



# Panākumiem bagāta kristīgā dzīve

Gūt panākumus Dieva acīs

Skolotāja rokasgrāmata

5.labojums

Autors David Batty

Rakstu vietas, kas tiek lietotas šajā kursā, ir no sekojošām Bībeles versijām.

Panti, kas atzīmēti ar GNB ir no Labā Vēsts Bībeles (Good News Bible), Vecā Derība: autortiesības 1976., Amerikas Bībeles biedrība (American Bible Society). Jaunā Derība: autortiesības 1966., 1971., 1976., Amerikas Bībeles biedrība (American Bible Society). Lietots ar atļauju.

Panti, kas atzīmēti ar NIV ir no Svētās Bībeles jaunās internacionālās versijas (the Holy Bible New International Version®), autortiesības © 1973., 1978., 1984. Biblica. Lietots ar Zondervan atļauju. Visas tiesības aizsargātas. „NIV” un „New International Version” preču zīmes Biblica ir reģistrējusi Savienoto Valstu Patentu un preču zīmju ofisā. Jebkuras preču zīmes izmantošana prasa Biblica atļauju.

Panti, kas atzīmēti ar NLB ir no Svētās Bībeles, Jaunās dzīves versijas (the Holy Bible, New Life Version). Autortiesības © 1969., 1976., 1978., 1983., 1986., Christian Literature International, PO Box 777, Canby, Oregon 97013. Lietots ar atļauju.

Panti, kas atzīmēti ar NLT ir no Svētās Bībeles, Jaunā dzīvā tulkojuma (the Holy Bible, New Living Translation), autortiesības 1996, 2004. Lietots ar atļauju no Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Illinois 60189. Visas tiesības aizsargātas.

Panti, kas atzīmēti ar –The Message, ir no *The Message*. Autortiesības © 1993., 1994., 1995., 1996., 2000., 2001., 2002. Lietots ar atļauju no NavPress publicistu grupas.

Panti, kas atzīmēti ar TLB ir no Dzīvās Bībeles (The Living Bible), autortiesības 1971., Tyndale House Publishers, Vītona, Ilinoisa. Lietots ar atļauju.

Autortiesības © 2019, Teen Challenge USA.

Šis kurss oriģināli tika publicēts angļu valodā ar nosaukumu - *Successful Christian Living, 5th edition (Panākumiem bagāta kristīgā dzīve, 5.labojums)*.

Šie materiāli var tikt pavairoti un izplatīti lietošanai organizācijā “Teen Challenge”, līdzīgās programmās, vietējās draudzēs, skolās un citās organizācijās un pie individuālām personām. Šie materiāli var tikt arī lejuplādēti no interneta mājaslapas: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) Tiem, kuri vēlas publicēt un pārdot šos materiālus, jāiegūst rakstiska atļauja no Global Teen Challenge.

Šis kurss ir daļa no Grupu studijām jaunai dzīvei, kas izstrādātas lietošanai draudzēs, skolās, cietumu kalpošanās, ”Teen Challenge” un līdzīgās kalpošanās, kas strādā ar jauniem kristiešiem. Šim kursam ir pieejami - Skolotāja rokasgrāmata, Studenta rokasgrāmata, Studiju ceļvedis, Pārbaudes darbs un Sertifikāts. Ja nepieciešams vairāk informācijas par šiem kursiem, sazinieties:

Global Teen Challenge

PO Box 511

Columbus, GA, 31902 USA

Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)

Web: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org) and [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)

Teen Challenge Latvija

J.Asara iela 8, Jelgava, LV-3001, Latvija

Phone : +37129726559

Web: [www.teenchallenge.lv](http://www.teenchallenge.lv)

Facebook: Teen Challenge Latvija



Pēdējais revidēšanas datums 10-2019

# Panākumiem bagāta kristīgā dzīve

Šī kursa galvenais mērķis ir parādīt, kā kristieši var panākumiem bagāti dzīvot caur Svētā Gara spēku. Šis kurss izpēta dažādas lietas, kas var palīdzēt cilvēkam piedzīvot patiesu garīgo izaugsmi kā kristietim.

## 1

### 1.nodaļa. Kas es esmu?

Šī nodaļa izpēta, kā Dievs mūs radīja, un, ko Viņš domā par mums. Mēs arī studējam par to, kā mūsu ķermenis, personība un gars mainās, kad mēs kļūstam par kristiešiem. Īpaša uzmanība tiek veltīta mūsu sirdsapziņai un tās lomai katra jaunā kristieša izaugsmei.

## 2

### 2.nodaļa. Pieci soļi, kļūstot par panākumiem bagātu kristieti

Pieci pārrunātie soļi:

1. Kļūt par kristieti
2. Izmainīt savu domāšanas veidu, attīstot jaunas attieksmes
3. Nospraud jaunus mērķus
4. Iemācies pārvaldīt savas emocijas
5. Dalies ar citiem tajā, ko Kristus ir darījis tavā dzīvē

## 3

### 3.nodaļa. Svētais Gars

Kursa šī nodaļa izpēta to, kas ir Svētais Gars, un, kā Viņš var palīdzēt mums dzīvot panākumiem bagātu kristīgu dzīvi.

## Kas ir iekļauts šajā Skolotāja rokasgrāmatā

Šai Skolotāja rokasgrāmatai ir četras sekcijas. Katra sekcija ir atzīmēta ar nosaukuma lapu.

1. Stundu plāni skolotājam
2. Studenta rokasgrāmata
3. Studiju ceļvedis
4. Studenta Pārbaudes darbs, Pārbaudes darba pareizās atbildes un Kurša sertifikāts

Paskaidrojums par to, kā lietot katru sekciju, ir dots tūlīt pēc ievada, nākošajā lapā.

# levads

Šis ir viens no vairākiem sērijveida kursiem, kas ir izveidots jauno kristiešu apmācībai. Mēs ticam, ka mūsdienās ir ļoti nepieciešams palīdzēt jaunajiem kristiešiem savienot Kristus mācības ar savu dzīvi praktiskā veidā. Šos kursus var efektīvi izmantot arī draudzes jauniešu kalpošanā, kā arī kalpošanā pieaugušajiem, kuri vēlas kristietību padarīt par vēl vairāk praktisku savas ikdienas dzīves daļu.

Šī kursa un arī visu *Grupu studijas jaunai dzīvei* kursu galvenais mērķis ir iepazīstināt jaunus kristiešus ar nozīmīgiem ar dzīvi saistītiem jautājumiem. Mēs nemēģinām nodrošināt viņus ar izsmeļošām studijām par šīm tēmām.

“Teen Challenge” ASV Curriculum komiteja plāno turpināt pārskatīt šīs stundas. Mēs sirsnīgi aicinām dot jebkuru kritiku vai idejas, kas jums ir par to, kā uzlabot šos materiālus.

## Kā lietot šo Skolotāja rokasgrāmatu

### 1. Stundu plāni skolotājam

Šīs sekcijas pirmajās lapās ir visa kursa pārskats.

Nākamā lapa būs kopija no *Klases uzdevumu saraksta*. Tur ir parādīts, kad ir jāpabeidz katrs Studiju ceļveža projekts un kad tiks dota katra ieskaite un pārbaudes darbs. Katra kursa sākumā katram studentam ir jāiedod piemērota informācija par šo lapu. Studiju ceļveža vāka aizmugurē jau ir pievienota tukša šīs formas kopija.

Tālāk sekos katras stundas plāns. Visos stundu plānos ir Galvenā Bībeles patiesība un Atslēgas pants. Tos var izsniegt klases sesijas sākumā. Tie palīdz veidot mērķtiecīgas diskusijas visas sesijas garumā.

Zem Galvenās Bībeles patiesības un Atslēgas panta ir vairāki komentāri par to, kā pasniegt šo stundu. Bieži vien būs atsauksmes uz Studenta rokasgrāmatu vai Studiju ceļveža projektiem.

Katra stunda ietver “personīgā pielietojuma” aktivitātes. Šo svarīgums nedrīkst būt pārspīlēts. Jauniem kristiešiem vajag skaidru vadību tajā, kā sākt likt bībeliskās mācības darbībā savā ikdienas dzīvē. Pārliecinies, ka tu dod daudz laika, lai palīdzētu saviem studentiem sākt šo personīgā pielietojuma procesu.

Katras stundas plāna beigās ir studentu uzdevumu saraksts.

Lielākā daļa no šiem kursiem oriģināli ir veidoti tā, lai tajā būtu piecas klases sesijas, katra vienas stundas garumā. Pēdējais klases periods ir domāts pārbaudes darbam. Visus 14 šīs sērijas kursus var pabeigt 3-4 mēnešu periodā, ja nodarbības ir piecas dienas nedēļā. Ja nodarbības ir tikai vienu stundu nedēļā, jūs vienu kursu varat pabeigt mēneša laikā - visas sērijas gada laikā. Daudzas no šīm stundām var viegli pagarināt vairāk par vienu stundu vai pat uz vairākām klases sesijām.

## 2. **Studenta rokasgrāmata**

Studenta rokasgrāmata var kalpot diviem mērķiem. Tu vari likt studentiem izlasīt attiecīgo lapu skaitu, lai sagatavotos uz doto stundu. Vai arī tu vari studentiem likt to izlasīt pēc stundas mācīšanas, lai pārskatītu un atkārtotu to, kas tika mācīts stundā.

Mēs iedrošinām tevi, lai liec studentiem veikt savus pierakstus klasē, neskatoties uz to, ka tu nodrošini viņus ar Studenta rokasgrāmatu. Viņu peronīgās piezīmes un diskusijas klasē, palīdzēs precizēt kādus jautājumus, kas ir Studenta rokasgrāmatā.

## 3. **Studiju ceļvedis**

Projekti Studiju ceļvedī ir domāti, lai nodrošinātu studentu ar ārpusklases darbu. Daži projekti palīdzēs sagatavot studentu nākamās klases stundas diskusijām.

Daudzi no projektiem ir veidoti tā, lai palīdzētu studentiem dziļāk izpētīt klasē pārrunātos jautājumus. Daudzu šo uzdevumu galvenais mērķis ir palīdzēt studentiem atklāt veidus, kā pielietot šīs Bībeles patiesības viņu pašu ikdienas dzīvēs.

## 4. **Studenta Pārbaudes darbs, Pārbaudes darba pareizās atbildes un Kursa sertifikāts**

Pārbaudes darbi ir veidoti tā, lai nodrošinātu vienkāršu novērtēšanu par to, kādu progresu katrs students ir sasniedzis mācītā kursa Bībeles patiesību izpratnē. Ir sagatvotas arī Pareizās atbildes.

Kursa sertifikāts ir, lai dotu atzinību tiem, kuri pabeiguši visu nepieciešamo darbu priekš šī kursa un ir nokārtojuši pārbaudes darbu. Ir pieejams arī Sasniegumu sertifikāts, tiem studentiem, kuri pabeidz visus 14 kursus *Grupu studijas jaunai dzīvei* sērijā. Piemērs ir iekļauts grāmatīņā „*Skolotāju iepazīstināšana ar Grupu studijām jaunai dzīvei*”.

## Šo stundu izcelsme

Salamans teica, ka zem saules nav nekā jauna. To pašu var teikt arī par šīm stundām. Daudzas no idejām nav jaunas. Mēs gribam izteikt īpašu atzinību Pamata dzīves principu institūtam (Institute in Basic Life Principles) par ietekmi, ko viņi ir atstājuši uz to cilvēku dzīvēm, kuri ir veidojuši šos materiālus. Daudzās no šīm stundām ir redzama zīme no Pamata dzīves principu institūta kalpošanas.

Tāpat es arī vēlos izteikt dziļu atzinību daudzajiem skolotājiem un tūkstošiem jauno kristiešu, kuri ir izmantojuši šos materiālus vairāku pēdējo gadu laikā. Viņu idejas ir spēlējušas galveno lomu šo kursu attīstībā. Esmu arī ļoti pateicīgs Donam Vilkinsonam, ka viņš deva man iespēju strādāt Bruklinā Ņujorkas “Teen Challenge” no 1971.-1975.gadam. Šo gadu laikā sāka attīstīties *Grupu studijas jaunai dzīvei*.

Piektais *Grupu studiju jaunai dzīvei* kursa labojums attīstījās ar “Teen Challenge” ASV Curriculum komitejas palīdzību. Īpašs paldies tiem, kuri palīdzēja tajā revidēšanas procesā.

## Politika attiecībā uz šo materiālu pavairošanu

Šai Skolotāju rokasgrāmatai un visiem studentu materiāliem *Grupu studijas jaunai dzīvei* kursos ir autortiesības. Šie materiāli var tikt pavairoti un izplatīti lietošanai “Teen Challenge”, līdzīgās programmās, vietējās draudzēs, skolās un citās organizācijās un pie indivīdiem. Šos materiālus arī var lejuplādēt no interneta mājaslapas: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) Lai kā, šos materiālus nedrīkst pārdot, tikai atdot. Tiem, kuri vēlas publicēt un pārdot šos materiālus, nepieciešama rakstiska atļauja no Global Teen Challenge.

Dave Batty



## Ieteicamā mācību secība

Šis ir viens no 14 sērijveida kursiem *Grupu studijas jaunai dzīvei*. Visi 14 kursi ir uzskaitīti šeit ieteicamajā mācīšanas secībā. Šis saraksts tika izveidots nepārtrauktai šo kursu mācīšanai. Būtu labāk, ja šos kursus iedomātos kā riteni ar 14 spieķiem. Šie kursi nav balstīti uz iepriekšējiem. Katrs kurss ir pats par sevi. Tādēļ students var vieglāk pievienoties jebkurā brīdī un diezgan viegli iederēties.

1. Kā es varu zināt, ka esmu kristietis?
2. Īss Bībeles apskats
3. Attieksmes
4. Kārdinājums
5. Panākumiem bagāta kristīgā dzīve (iekļauj studijas par Svētā Gara kalpošanu.)
6. Augot caur neveiksmēm
7. Kristīgā prakse (Vietējās draudzes attiecības)
8. Paklausība Dievam
9. Paklausība cilvēkam
10. Dusmas un personīgās tiesības
11. Kā studēt Bībeli
12. Mīlēt un pieņemt sevi
13. Personīgās attiecības ar citiem
14. Garīgais spēks un pārdabiskais

Skatieties *“Skolotāju iepazīstināšana ar Grupu studijām jaunai dzīvei”* grāmatā pievienoto informāciju par šo kursu pasniegšanu.



## **Stundu plāni skolotājam**

Apskatiet informāciju 4.lapā šajā Skolotāja rokasgrāmatā, par šo stundu plānu lietošanu.

## Kursa pārskats

1. Vienu vai divas dienas pirms pirmās klases sesijas, tu vari iepazīstināt studentus ar šo kursu un uzdot viņiem viņu pirmos uzdevumus. Ja iespējams, izsniedz Studiju ceļvedi vienu vai divas dienas pirms tu sāc mācīt šo kursu.
2. Tūlīt pēc šī kursa pārskata (11.lapaspusē) ir *Klases uzdevumu saraksta* kopija, kur doti datumi, kad jābūt pabeigtam katram uzdevumam. Lai studenti ieraksta noteiktos datumus savu Studiju ceļvežu beigās *Klases uzdevumu saraksta* kopijā.
3. Paziņo studentiem, ka pirms nākšanas uz pirmo klases sesiju, viņiem ir jāpabeidz Studiju ceļveža 1.projekts "*Mana sirdsapziņa*".
4. Studenta rokasgrāmatas var iedot studentiem tajā pat laikā, kad iepazīstina ar šo kursu un var izdalīt Studiju ceļvežus. Lai studenti izlasa 1.nodaļu un 2.nodaļas 1. un 2.solī, lai sagatavotos pirmajai klases sesijai.
5. Cik daudz klases sesiju tu plāno veltīt šī kursa mācīšanai? Sekojošajās lapās stundu plāni ir sastādīti četrām klases sesijām. Tomēr šo kursu var paplašināt, iekļaujot vēl kādas sesijas. Piemēram, pirmais stundas plāns aptver šī kursa pirmo svarīgāko tēmu ar nosaukumu "*Kas es esmu?*" un pirmos divus soļus no "*Pieci soļi, kļūstot par panākumiem bagātu kristieti*". Tu vari arī visu pirmo klases periodu veltīt 1.nodaļai "*Kas es esmu*". Katram no 5 soļiem kā kļūt par panākumiem bagātu kristieti, kas ir Studenta rokasgrāmatas 2.nodaļā, tu arī vari veltīt visu klases periodu.

Trešā šī kursa daļa runā par Svēto Garu. Visa šī nodaļa ir ietverta ceturtajā stundas plānā šajā Skolotāja rokasgrāmatā. Lai kā, ja tu vēlies šai tēmai veltīt vairāk laika, tu vari vienkārši paplašināt materiālus līdz divām, trim vai četrām stundām.

6. Ja tu māci šo kursu četrās sesijās, tad tev ir jānosaka, kuras daļas tu ātri pārrunāsi, un, uz kurām tu katrā stundā liksi lielāku uzsvaru. Daži jautājumi, kas ir iekļauti šajā kursā ir iekļauti arī citos *Grupu studijas jaunai dzīvei*ursos, īpaši *Attieksmes, Kā es varu zināt, ka esmu kristietis?, Garīgais spēks un pārdabiskais* un *Kā studēt Bībeli*.
7. Dažiem kristiešiem ir grūti saprast līdzsvaru starp cilvēka pūlēm un Dieva lomu tajā, lai kļūtu par panākumiem bagātu kristieti. Mums visa šī kursa laikā ir jāuzsver galvenā loma, kas Dievam ir, palīdzot mums garīgi pieaugt. Tomēr mums ir arī jānorāda uz katra cilvēka atbildību, katru dienu pielikt piepūli savā izaugsmei.
8. Svētā Gara kristības ir tēma, kas var izraisīt šķelšanos dažās draudzēs. Studenta rokasgrāmatas dažas lapas runā par šo dāvanu. Ja tava draudze pieturas ticībai, kas ievērojami atšķiras no viedokļa, kas ir minēts šajā grāmatā, tev būs jāizlemj par šī kursa izmantošanas pamatiem savā draudzē. Mēs mēģinājam būt iejūtīgi pret dažādajiem viedokļiem, kas ir par šo jautājumu. Ja tev ir liela problēma ar to, kā šī tēma ir izklāstīta Studenta rokasgrāmatā, lūdzu, kontaktējieties ar izdevēju Teen Challenge, adrese ir minēta šīs grāmatas vāka iekšpusē.

## Klases uzdevumu saraksts

**Kursa nosaukums:** Panākumiem bagāta kristīgā dzīve

<b>Ieskaite</b>	<b>Pants, ko iegaumēt</b>	<b>Datums</b>
1.	<u>1.korintiešiem 10:29 (tulkojums no New Life Bible)</u>	<u>3.diena</u>
2.	<u>Jāņa 16:13</u>	<u>4.diena</u>
3.	<u>_____</u>	<u>_____</u>

<b>Projekti</b>	<b>Nodošanas datums</b>
1.	<u>1.diena      Mana sirdsapziņa</u>
2.	<u>2.diena      Mērķi Bībelē</u>
3.	<u>3. vai 4.diena      Mērķi darbībā</u>
4.	<u>3.diena      Manas emocijas</u>
5.	<u>4.diena      Kas ir Svētais Gars?</u>
6.	<u>4.diena      Svētais Gars manā dzīvē</u>

**Pārbaudes darbs**      Datums 5.diena

## 1

## 1.stunda

### Kas es esmu?

#### 1. Galvenā Bībeles patiesība

Man ir jāklausa uz Dievu, kad Viņš runā uz mani caur manu sirdsapziņu.

#### 2. Atslēgas pants: Sal.pam. 20:27 (tulkojums no The Living Bible)

Cilvēka sirdsapziņa ir Tā Kunga gaismeklis, kas atklāj viņa slēptos motīvus.

#### 3. Atsauces uz studenta materiāliem

Studenta rokasgrāmatas 1.nodaļa un 2.nodaļas 11.-14.lapaspuses iet kopā ar šo stundu. Studiju ceļveža 1.projekts “*Mana sirdsapziņa*” arī iet kopā ar šo stundu.

#### 4. Iesildīšanās stundai “Kas ir panākumi?” (5-10 minūtes)

Izvēlies vienu no šīm aktivitātēm, lai iepazīstinātu ar šo stundu.

##### Iespēja A. Kāds ir tavs uzskats par panākumiem?

Velti dažas minūtes, lai pārrunātu šos jautājumus:

1. Kā pasaule mēra panākumus?
2. Kurā tavas dzīves jomā pasaule uzskata, ka tev ir panākumi?
3. Kā tavi uzskati par panākumiem saskan vai atšķiras no uzskatiem, kas ir nekristiešiem, kuri dzīvo tev tuvumā?
4. Kā tavi uzskati par patiesiem panākumiem ir mainījušies pēdējo piecu gadu laikā?

##### Iespēja B. Kā pasaule skatās uz panākumiem?

Lai studenti pārskata vairākus populārus žurnālus un izplēš attēlus, kas ilustrē pasaules uzskatus par panākumiem. Studenti var pielīmēt tos uz lielas papīra lapas un piestiprināt tās pie sienas, lai tās ir redzamas šajā klases sesijā. Visa šī kursa garumā tu vari atsaukties uz šiem plakātiem, uzsverot to, kā Dievs skatās uz panākumiem.

#### 5. Šīs stundas pārskats

Vismaz pusī no šī klases perioda velti Studenta rokasgrāmatas pirmajai nodaļai “*Kas es esmu?*” Viens no garīgās izaugsmes pamatsoļiem ir attīstīt bībelisku viedokli par sevi. Šis jautājums detalizētāk ir pārrunāts *Grupu studijas jaunai dzīvei* kursā *Mīlēt un pieņemt sevi*.

Studentiem ir jābūt skaidrai sapratnei par cilvēka fizisko, psiholoģisko un garīgo daļu. Ar šīm idejām viņi būs spējīgi saprast, kā katra daļa ir iesaistīta procesā, kad kļūst par panākumiem bagātu kristieti.

Šodienas klases sesijas otro daļu velti tam, lai īsi pārskatītu pirmos divus soļus, kļūstot par panākumiem bagātu kristieti. Pirmais solis ir “Kļūsti par kristieti” un otrais solis “Izmaini savu domāšanas veidu”.

Cik daudz laika tu veltīsi šiem trim dažādajiem jautājumiem, būs atkarīgs no tavu studentu garīgā brieduma. Tavu studentu garīgo briedumu noteiks tas, cik daudz laika jūs veltīsiet šim jautājumam.

**6. Atklāj Punktu A, “Ko Dievs saka par mani”  
(5-10 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 5.-6.lapaspuse)**

Iepazīstieties ar 7 punktiem, kas uzskaitīti Studenta rokasgrāmatas 5.-6.lapaspusē, kas izskaidro to, ko Dievs saka par mums. Aicini studentus sameklēt un izlasīt dažādās Rakstu vietas, kas uzskaitītas katrā punktā.

**7. Iepazīstini ar cilvēka trim daļām  
(3-5 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 7.lapaspuse)**

Nākošā stundas daļa runā par cilvēka trim daļām – fizisko, psiholoģisko (personība) un garīgo. Kad tu iepazīstini ar šo ilustrāciju, paskaidro, ka Bībele sniedz viedokli, ka mēs esam pilnīgi cilvēki. Mūsu ieskats trīs cilvēka daļās ir tikai tam, lai palīdzētu mums labāk saprast to, kā Dievs mūs radīja.

Šīs nav perfektas definīcijas par trim cilvēka daļām. Tāpat arī ilustrētā persona neatbilst perfekto cilvēka līdzību. Visi šie – fiziskais ķermenis, personība un gars, ir cieši saistīti viens ar otru, tomēr katrs ir atšķirīgi. Visi trīs ir tevī. Šīs trīs dimensijas (vai daļas) padara tevi par cilvēku. Dievs radīja tevi izteikti atšķirīgu no visiem pārējiem cilvēkiem.

## 1

**Kas es esmu?****B. Man ir fizisks ķermenis**

1. Piecas sajūtas
  - Redze
  - Dzirde
  - Smarža
  - Garša
  - Tauste
2. Fiziskās vajadzības
  - Ūdens
  - Ēdiens
  - Gaiss

**C. Man ir personība**

(Psihoģiskie aspekti)

1. Manas domas
2. Manas sajūtas
3. Mani lēmumi
4. Mana sirdsapziņa

**D. Man ir gars**

Kur Dievs dzīvo  
Romiešiem 8:9



Centieties izvairīties no detalizētas vārda “dvēsele” diskusijas. Paskaidro, ka vārdi “personība” un “psiholoģija” tika izgudroti tikai pirms dažiem simtiem gadu. Bībeles rakstīšanas laikā šie vārdi netika izmantoti. Bībele atsaucas uz dažādām personības daļām – mūsu domām, jūtām, gribu un sirdsapziņu.

**8. Atklāj Punktu B, “Man ir fizisks ķermenis”  
(3-5 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 7.lapaspuse)**

Ātri atklāj Punktu B “Man ir fizisks ķermenis”. Papildus informāciju par šo skatīt Studenta rokasgrāmatas 7.lapaspusē. Tu vari arī īsi pieminēt fiziskās dziņas, ko Dievs radīja cilvēkā. Studenta rokasgrāmata par tām detalizēti nerunā. Mūsu vajadzības pēc ēdiena, gaisa un pajumtes, ir tieši saistītas ar mūsu fizisko ķermeni.

Tu vari īsi pieminēt, ka mums vajag labi rūpēties par fizisko ķermeni, ko Dievs mums katram ir devis. Mūsu ēšanas paradumi un fiziskie vingrinājumi ir divas specifiskas sfēras, kas tieši ietekmē to, kā mūsu ķermenis funkcionē.



**9. Iepazīstini ar Punktu C, “Man ir personība”  
(1-2 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 8.-9.lapaspuse)**

Materiāli Studenta rokasgrāmatas 8.-9.lapaspusē pārrunā četrus dažādus personības aspektus – domas, jūtas, lēmumus (griba) un sirdsapziņu. Pārliecinies, ka tavi studenti saprot atšķirību starp šīm četrām lietām, kurām ir galvenā ietekme uz viņu personību. Bībelē ir daudz kas teikts par katru no šīm četrām cilvēka sfērām.

Mēs varētu nosaukt šo daļu – “cilvēka psiholoģiskā daļa”. Tomēr daži no studentiem nebūs pazīstami ar psiholoģijas pamatjēdzieniem, tādēļ mēs izvēlamies lietot nosaukumu “Man ir personība”. Mēs lietojam vārdu “personība” ļoti vispārīgā veidā, bet ne noteiktā psiholoģiskā nozīmē.

**10. Atklāj apakšpunktu 1, “Manas domas”  
(3-5 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 8.lapaspuse)**

Paskaidro atšķirību starp tavām smadzenēm un tavām domām. Tavas smadzenes ir fizisks orgāns tavā ķermenī. Tavas domas tiek apstrādātas, veidotas un glabātas tavās smadzenēs. Šis mūs nodrošina ar labu piemēru par tuvām attiecībām starp cilvēka fizisko daļu un psiholoģisko daļu. Šī lielā tēma par cilvēka domām vairāk ir pārrunāta *Grupu studijas jaunai dzīvei* kursā *Attieksmes*.

**11. Atklāj apakšpunktu 2, “Manas sajūtas”  
(3-5 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 8.lapaspuse)**

Ātri pārrunājiet šo punktu, jo mēs pārrunāsim šo sfēru sīkāk, kad pārrunāsim 4.soli tajā, kā kļūt par panākumiem bagātu kristieti - “*Iemācies pārvaldīt savas emocijas*”. Izskaidro domu, ka mūsu emocijas ir mūsu personības viena dimensija. Bet mūsu emocijas nav fiziskas. Tu nevari sevi atgriezt un atrast dusmas vai bailes. Mūsu emocijas ir ļoti reālas, pat, ja tās nav fiziskas. Dievs radīja mūs ar šīm emocijām un vēlas, lai mēs tās lietojam nobriedušā veidā.

**12. Atklāj apakšpunktu 3, “Mani lēmumi”  
(3-5 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 8.lapaspuse)**

Mēs ar savu gribu pieņemam lēmumus. Šis personības aspekts mums tika dots tad, kad Dievs mūs radīja. Lēmumi, ko mēs pieņemam, un tas, kā mēs pieņemam šos lēmumus, padara katru no mums atšķirīgu un īpašu. Mēs vēl detalizētāk šo jautājumu pārskatīsim 2.stundā, kad mēs runāsim par 3.soli tajā, kā kļūt par panākumiem bagātu kristieti - “*Nospraud jaunus mērķus*”.

**13. Atklāj apakšpunktu 4, “Mana sirdsapziņa”  
(10-20 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 9.lapaspuse)**

Velti lielāko daļu sava laika šai tēmai, pārrunājot to, kas ir sirdsapziņa un kā tā ietekmē mūsu personību. Atklājot šo jautājumu, izmantojiet aktivitātes Studiju ceļveža 1.projektā “*Mana sirdsapziņa*”. Dažādie jautājumi sniedz plašu pārskatu par šo tēmu.

Pārliecinies, ka jūs pārrunājiet līdzsvaru, kāds mums ir nepieciešams attiecībā uz mūsu sirdsapziņu. Mūsu sirdsapziņa ir viens no ceļvežiem (gidiem), uz ko varam klausīties, kad mēģinām darīt to, ko Dievs vēlas, lai mēs darītu. Tomēr daži cilvēki

## 1

apmulst, kad mēģina ieklausīties savā sirdsapziņā. Viņiem ir grūti atšķirt Svētā Gara patieso pārliecināšanu no citām domām, kas nāk viņu prātā.

Uzsver vajadzību lietot citas pārbaudes, lai noteiktu to vai Dievs runā uz mums caur mūsu sirdsapziņu, vai arī domas nāk no cita avota. Var izmantot arī divas citas pārbaudes - Bībele un citu nobriedušu kristiešu apstiprinājums.

Ilustrē to, kā tava sirdsapziņa darbojas, sakot tev, ka tu rīkojies pareizi vai nepareizi, darot noteiktas lietas. Paskaidro saviem studentiem to, kā Dievs runā uz tevi caur tavu sirdsapziņu. Padalies ar viņiem ar idejām, kuras tu esi atradis, kā kļūt vēl jūtīgākam pret savu sirdsapziņu.

Vēl viena kļūda, ko daži kristieši pieļauj, ir pieņēmums, ka viņu sirdsapziņa vienmēr teiks viņiem, kad kaut kas ir pareizi vai nepareizi. "Nav nekas slikts, ka es dzeru un smēķēju, jo, kad es to daru, mana sirdsapziņa neliek man justies vainīgam." Mums nav garantiju, ka Dievs vienmēr runās uz mums caur mūsu sirdsapziņu. Vai arī labāks veids, kā to pateikt, ir šāds: "Tu varbūt nedzirdi, ka Dievs runā ar tevi caur tavu sirdsapziņu, jo tu nepievērs īpašu uzmanību savai sirdsapziņai."

Par dažiem apšaubāmiem jautājumiem, Bībele skaidri pasaka, ka tas ir grēks. Ja cilvēks pārkāpj kādu no Dieva likumiem, viņš vai viņa var būt pārliecināti vai vispār nav pakļauti pārliecībai. Dievs pret katru no mums izturas īpašā veidā. Psalmā 51 Dāvids skaidri pasaka, ka viņš grēka ir pārliecināts par neizsūdzētu grēku.

Ķēniņš Dāvids zināja, kā klausīties savā sirdsapziņā. Ja cilvēks saka, ka viņam vai viņai nav vainīga sirdsapziņa par kaut ko, problēma varētu būt tāda, ka šis cilvēks nav jūtīgs pret savu sirdsapziņu. Jo tuvāk ticīgie pieaug savās attiecībās ar Dievu, jo precīzāk viņi sapratīs, kad Dievs runā uz viņiem caur viņu sirdsapziņu.

#### 14. Atklāj jautājumu "*Kas ir ar viltus vainu?*" (3-5 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 9.lapaspuse)

Daudzi jaunie kristieši saskaras ar izaicinājumu mēģināt noskaidrot atšķirību starp patieso un viltus vainu. Kad tu atklāj šo jautājumu, iedrošini savus studentus būt pilnīgi godīgiem pret Dievu. Palīdzi viņiem saprast, cik svarīgi ir Dieva vārdu, nevis jūtas, izmantot kā savas patiesības pārbaudi.

Sātans var nest nepatiesas vainas sajūtas, ko var sajust tieši tāpat kā patiesu vainu, lai nepatiesais mēģinātu mūs nolikt zem nosodījuma un apjukuma.

Izmanto 2.korintiešiem 10:3-5, lai uzsvērtu, cik svarīgi ir iemācīties paņemt katru domu gūstā un padarīt to paklausīgu Kristum. Viņiem jāiemācās kā izmantot Bībeli kā savu patiesības avotu, lai novērtētu savas jūtas, lai redzētu, vai tās ir no Dieva vai kāda cita avota.

**15. Atklāj Punktu D, “Man ir gars”  
(5-15 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 10.lapaspuse)**

Atkarībā no studentu reliģiskās piederības vai vecuma, studentiem var būt viegli vai grūti aptvert šo jautājumu. Izvairies no dziļām teoloģiskām diskusijām par garu, dvēseli un ķermeni un to savstarpējām attiecībām.

Galvenais punkts, kam mēs šeit vēlamies pievērsties, ir tas, ka Dievs nāk un dzīvo mūsu garā, kad mēs kļūstam par kristietī. Mūsu gars dzīvos mūžīgi, bet mūsu fiziskais ķermenis nomirs.

**16. Aizveriet 1.nodaļu, “Kas es esmu?” (3-5 minūtes)**

Dievs ir izdarījis iespaidīgu darbu, radot mūs. Dievam katrs cilvēks ir īpašs. Ja tavi studenti saprot, kas viņi ir, un kā Dievs viņus radīja, tad viņiem vajadzētu varēt labāk atklāt sfēras, kurās viņiem ir problēmas. Kad viņi ir noteikuši problēmu, tad viņiem ir jāsāk strādāt, lai rastu tai risinājumu.

**17. Iepazīstini ar 2.nodaļu “Pieci soļi, kļūstot par panākumiem bagātu kristietī”  
(3-5 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 11.lapaspuse)**

Īsi iepazīstini ar 2.nodaļu “Pieci soļi, kļūstot par panākumiem bagātu kristietī.” Atklāj galvenos punktus ievada materiālā, kas dots 11.lapaspusē, Studenta rokasgrāmatā. Galvenais, ko mēs vēlamies uzsvērt ir tas, ka šie pieci soļi nav vienīgais, kas cilvēkam ir jādara, lai kļūtu par panākumiem bagātu kristietī, skatoties no Dieva redzespunkta. Šie ir pieci pamatsoļi. Cilvēkam varbūt paies nedēļas, mēneši, gadi vai pat viss mūžs, kamēr viņš apgūs šos piecus soļus. Neatkarīgi no tā, cik ilgu laiku tas prasa, izaugsmes process sākas ar vienu mazu soli, kam seko nākamais mazais solis, un tā dienu pēc dienas.

Tu vari veltīt pāris minūtes tam, lai pārrunātu atšķirību starp Dieva ideju par panākumiem un pasaules ideju par panākumiem. Iespējams, šo kursu varētu saukt arī “Uzticama kristieša dzīve”. Tas norāda uz vienu no panākumu galvenajiem aspektiem no Dieva viedokļa.

**18. Atklāj 1.soli “Kļūsti par kristietī”  
(5-10 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 12.-13.lapaspuse)**

Ja tavā klasē ir kādi studenti, kuri nav kļuvuši par kristiešiem, tad tev ir rūpīgi jāapsver, cik daudz laika veltīt šim punktam. Ja tu esi pārliecināts, ka visi tavi studenti ir kristieši, tad tu šo soli vari diezgan ātri pārrunāt.

Papildus informācijai, kuru pārrunāt, atsaucies uz Studenta rokasgrāmatas 12.-13.lapaspusi. Parādi, kā katra mūsu personības daļa ir iesaistīta kļūšanā par kristietī. Studenta rokasgrāmata nemin sirdsapziņas lomu, bet tu vari viegli ietvert šo punktu, kad tu atklāj apakšpunktu a “*Ļauj Dievam runāt uz tevi caur Bībeli*”.

Vēlreiz īsi pieminī to, ka tad, kad cilvēks kļūst par kristietī, Dievs nāk un dzīvo šinī cilvēkā. Viņš ienes jaunu dzīvību mirušajā garā. Atgādini viņiem, ka tad, kad viņš kļūst par kristietī, Dievs tūlīt pat maina viņa vai viņas garu.

## 1

Citas cilvēka daļas – fiziskais ķermenis un personība (prāts, emocijas, griba un sirdsapziņa) netiek nekavējoši un automātiski mainīti glābšanas brīdī. Dievs mūsos vēlas mainīt katru šo jomu, bet mums ir jāsadarbojas ar Viņu, lai mēs pieaugtu šajās citās jomās.

Pirmo soli kļūšanā par panākumiem bagātu kristieti var salīdzināt ar zīdaiņa piedzimšanu. Kad viņš piedzimst, sākas jauna dzīves dimensija. Izaugsme ir būtiska, ja zīdains vēlas nobriest. Tas pats attiecas uz garīgo piedzimšanu un garīgo izaugsmi.

**19. Atklāj 2.soli “Izmaini savu domāšanas veidu”  
(5-15 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 13.-14.lapaspuse)**

Velti laiku Romiešiem 12:2 lasīšanai un pārrunāšanai, kur tiek runāts par vajadzību pēc prāta atjaunošanas. Pastāsti studentiem, ka šī tēma tiek detalizētāk pārrunāta *Grupu studijas jaunai dzīvei* kursos *Attieksmes* un *Kārdinājums*.

**20. Personīgais pielietojums (5 minūtes)**

Fokusē personīgo pielietojumu uz Galveno Bībeles patiesību “Man ir jāklausa uz Dievu, kad Viņš runā uz mani caur manu sirdsapziņu.” Pārrunājiet veidus, kā viņi var kļūt vēl jūtīgāki pret Svēto Garu.

**21. Uzdevumi**

- A. Stundas beigās novērtē Studiju ceļveža 1.projektu “*Mana sirdsapziņa.*”
- B. Paskaidro ieskaiti, kas viņiem būs trešajā stundā. Viņiem ir jāieņem 1.korintiešiem 10:29 no New Life Bible tulkojuma. Šo pantu var izlasīt Studenta rokasgrāmatas 21.lapaspusē.
- C. Lai studenti izlasa Studenta rokasgrāmatas 2.nodaļu, lai sagatavotos nākošajai klases sesijai.

**22. Stundas novērtējums**

Lūdzu, uzraksti idejas, kā uzlabot šo stundu.  
Kuras daļas vislabāk darbojās?  
Kuras daļas studentiem bija grūtāk saprast?  
Kas studentiem bija visnoderīgākais?

## 2.stunda

### 3.solis: Nospraud jaunus mērķus

#### 1. Galvenā Bībeles patiesība:

Savās ikdienas Bībeles studijās man vajag nospraust mērķus, ko lietot situācijās, kur es šodien uzvelkos.

#### 2. Atslēgas pants: Sal.pam. 16:9 (tulkojums no New Living Translation)

Mēs varam izplānot savus plānus, bet Tas KUNGS nosaka mūsu soļus.

#### 3. Atsauces uz studenta materiāliem

Studenta rokasgrāmata 11.-19.lapasuse un Studiju ceļveža 2. un 3.projekts iet kopā ar šo stundu. 2.projekts “*Mērķi Bībelē*” jāpabeidz pirms sākas šī klases sesija. 3.projekts “*Mērķi darbībā*” ir uzdevums, kuru nevar sākt pirms tu māci šo klases sesiju.

#### 4. Iesildīšanās stundai (5 minūtes)

##### Izvēle A. Jaunā gada apņemšanās

Sāc stundu, pārrunājot Jaunā gada apņemšanās.

- Vai jūs izdomājat Jaunā gada apņemšanās?
- Kādi panākumi jums ir bijuši, turoties pie šiem mērķiem?
- Ja jūs neizdomājat Jaunā gada apņemšanās, kādēļ nē?
- Kādi ir daži piemēri galvenajiem mērķiem jūsu dzīvēs, ko esat jau sasnieguši?
- Vai jums jūsu dzīvēm ir kādi mērķi, ko vēl neesat sasnieguši?

##### Izvēle B. Biogrāfisks skečs par Džonu Goddardu (John Goddard)

Sniedz īsu kopsavilkumu par Džonu Goddarta dzīvi. Šis stāsts ir atrodams 1983. gada oktobra „*Reader's Digest*” numura 128.-132. lapaspusē. Raksta nosaukums ir “Es gribēju izdarīt to visu” (“*I Wanted to Do It All*”). Goddards savai dzīvei izvirzīja 127 mērķus, kad viņam bija tikai 15 gadi. Īsi apraksti kādus no viņa piedzīvojumiem, kādi bija mērķu sasniegšanā. Līdz 59 gadu vecumam Goddards bija sasniedzis 106 no saviem 127 mērķiem.

Lieto šo stāstu, lai uzsvērtu, ka mērķi tavai dzīvei var dot virziena izjūtu. Tu vari iet caur dzīvi un paveikt ļoti maz, vai arī tu vari izvirzīt mērķus sev un paveikt daudz vairāk. Tu vari uzdot kādam studentam izlasīt šo rakstu un pastāstīt par to visai klasei.

### Izvēle C. “Ja tikai man būtu ...”

Iesāc stundu, iedodot studentiem sekojošos teikumus, kurus viņiem jāpabeidz. Tu vari iedot katram studentam kopiju ar tiem. Vai cita iespēja ir uzlikt tos uz projektorā. Lai studenti sadalās grupās pa 3-4 cilvēkiem. Tad uzdod studentiem pabeigt visus teikumus. Kad visi studenti grupās ir beiguši, lai viņi padalās ar savām atbildēm ar pārējiem.

#### Teikumi, kas jāpabeidz

1. Ja es varētu doties ceļojumā uz jebkuru vietu pasaulē, es ceļotu uz ...
2. Ja es varētu izvēlēties jebkuru darbu savai karjerai, es kļūtu par ...
3. Ja man būtu pilnībā samaksāts par mācībām jebkurā skolā vai universitātē valstī, es gribētu mācīties (par ko)\_\_\_\_\_ (kur) \_\_\_\_\_.
4. Ja man būtu miljons eiro, es tos izlietotu ...

### 5. Pirmās stundas pārskats (2-3 minūtes)

Stundas sākumā velti dažas minūtes, lai ātri pārskatītu “Pieci soļi, kļūstot par panākumiem bagātu kristietī”, ko jūs pārrunājat iepriekšējā klases sesijā.

1. solis Kļūsti par kristietī
2. solis Izmaini savu domāšanas veidu

### 6. 2. solis “Izmaini savu domāšanas veidu” (5-10 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 13.-14. lapaspuse)

Ja jūs iepriekšējā klases sesijā nepārrunājat 2. soli “Izmaini savu domāšanas veidu,” tad īsi atklāj to šodien. Paskaidro, ka mēs iedziļināsimies šajā tēmā detalizētāk *Grupu studijas jaunai dzīvei* kursus *Attieksmes un Kārdinājums*.

### 7. Iepazīstini ar 3. soli “Nospraud jaunus mērķus” (5 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 14.-19. lapaspuse)

Ja tu šīs klases sesijas sākumā nelietoji aktivitātes Izvēlē C no Iesildīšanās stundai, tad lūdz studentiem padomāt par šo jautājumu. “Ja tu varētu būt jebkas, kas tu dzīvē vēlētos būt, ko tu vēlētos darīt? Vai iegūt? Vai kas tu vēlētos būt?” Lai studenti pagriežas pret blakus sēdošo un padalās ar savām atbildēm ar otru.

Norādi uz ciešo saistību starp mūsu sapņiem un mērķiem. Praktisku mērķu izvirzīšana ir veids, kā likt saviem sapņiem piepildīties. Mūsu šodienas stunda fokusēsies uz to kā mēs varam pakļaut savu gribu Dievam. Mums savi dzīves mērķi un vēlmes ir jānoliek zem Dieva vadības un jādara tas, ko Viņš vēlas, lai mēs darītu. Mēs pārrunāsim arī veidus, kā pieņemt lēmumus, kas pagodina Dievu.

### 8. Ilustrācijas

Šajā stundā lieto daudz ilustrāciju. Ja tu to nedarīsi, daudzi studenti nesapratīs galvenās lietas, ko tu mēģini iemācīt. Ilustrācijas, kas ir ņemtas no reālas dzīves, padarīs šo stundu dzīvu un tā nebūs tikai stunda par teoriju. Paturi to praktisku! Paturi to reālu!

**9. Definēt mērķus (3-5 minūtes)**

Tu vari ātri definēt vārdu “mērķi” un dod dažus piemērus par to, par ko mēs šodien runājam. Attiecini to atpakaļ uz aktivitāti, ko lietoji sākot klases sesiju. Šīs stundas darbības joma ir aplūkot dažāda veida lēmumus, ko mēs pieņemam savā dzīvē

**10. Vai Dievs vēlas, lai es nospraužu mērķus? (5-10 minūtes)**

Daži kristieši stingri tic, ka ir jāļauj Svētajam Garam vadīt katru viņu dzīves sfēru. Viņi negrib nostāties Dievam ceļā un kļūdīties nedarot to, ko Dievs vēlas, lai viņi darītu. Viņi baidās, ka mērķu izvirzīšana priekš sevis parāda, ka tu neuzticies Dievam, ka Viņš vadīs tavu dzīvi. Uzsver vajadzību pēc līdzsvara. Pēc tam paskaties uz Studiju ceļveža 2. projekta “Mērķi Bībelē” 1.-5.jautājumu. Lieto šīs Rakstu vietas, lai ienestu skaidrību par to, kā Dievs vēlas, lai mēs izvirzām mērķus, kad mēs vēlamies kļūt par nobriedušiem kristiešiem.

**2*****No Studiju ceļveža 2.projekta “Mērķi Bībelē”***

1.jautājums: Paskaidro pats saviem vārdiem, ko šie panti saka par tavu lomu un Dieva lomu mērķu nospraušanā un realizēšanā

**Sal.pam. 16:1 (tulkojums no The Living Bible)**

Mēs varam nospraust savus mērķus, bet gala iznākums ir Dieva rokās.

**Sal.pam. 16:9 (tulkojums no The Living Bible)**

Mums jānosprauž mērķi – paļaujoties uz to, ka Dievs mūs vadīs.

Dieva loma: \_\_\_\_\_

Mana loma: \_\_\_\_\_

2.jautājums: Kādu apsolījumu Dievs dod mums vēstulē Filipiešiem 4:13?

3.jautājums: Izlasi Filipiešiem 1:6. Cik ilgi Dievs plāno palīdzēt tev augt?

4.jautājums: Izlasi 2.korintiešiem 8:11 (zemāk). Kādas trīs lietas šis pants tev pasaka par mērķiem?

**2.korintiešiem 8:11 (tulkojums no Good News Bible)**

Tad uz priekšu ar to un pabeidz darbu! Esi tikpat dedzīgs pabeigt to, kāds tu biji plānojot to, un dari to ar to, kas tev tagad ir.

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

5.jautājums: Izlasi 1.Laiku 28:20 (zemāk). Kura šī panta daļa tev palīdz visvairāk? Paskaidro.

**1.Laiku 28:20 (tulkojums no New Living Translation)**

Tad Dāvids turpināja: “Esi spēcīgs un drosmīgs un dari darbu. Nebaidies un nezaudē drosmi dēļ uzdevuma lieluma, jo Tas KUNGS Dievs, mans Dievs ir ar tevi. Viņš tevi nepievils un nepametīs. Viņš lūkosies uz to, lai viss darbs, kas saistīts ar Tā KUNGA templi, tiktu pareizi pabeigts.”

**11. Atklāj apakšpunktu a: “Saproti ko Dievs grib, lai tu dari”  
(5 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 15.lapaspuse)**

Lai studentiem dotu dažus norādījumus par to, kur mēs vēlamies doties šajā klases sesijā, pastāsti viņiem idejas, kas dotas Studenta rokasgrāmatas 15.lapaspusē a. apakšpunkta “Saproti ko Dievs grib, lai tu dari.” Atkarībā no studentu interesēm un vajadzībām, tu vari veltīt dažas minutes, lai detalizētāk paskaidrotu kas ir “Dieva griba”.

Daži no taviem studentiem varbūt nezina pamata bībelisko mācību par to, ka Dievam ir plāni priekš katra no Viņa bērniem. Ja jūs iepriekš to neesat darījuši, tad veltiet laiku, lai pārrunātu galvenās patiesības no Efeziešiem 2:10 un Jeremijas 29:11.

**Efeziešiem 2:10 (tulkojums no New Living Translation)**

**Jo mēs esam Dieva meistardarbs. Viņš ir radījis mūs jaunus Kristū Jēzū, lai mēs varam darīt labas lietas, ko Viņš mums izplānoja sen atpakaļ.**

**Jeremijas 29:11 (tulkojums no New International Version)**

**“Jo Es zinu kādi man ir plāni priekš tevis,” atzīst Tas KUNGS, “plāni, lai tu uzplauksti un ne kaitēt tev, plāni dot tev cerību un nākotni.”**

Mēs neesam brīvi, lai vienkārši ietu caur dzīvi un darītu to, ko mēs vēlamies.

Mums ir jāsaprot, ka, kopš Dievs ir mūsu dzīves Vadītājs, mums ir jāklausa uz Viņu un jāatklāj tas, ko Viņš vēlas, lai mēs darām. Tēma par Dieva gribas noskaidrošanu ir atklāta arī *Grupu studijas jaunai dzīvei* kursā *Paklausība Dievam*.

**12. Atklāj apakšpunktu b: “Dažāda veida mērķi”  
(3-5 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 16.lapaspuse)**

Lūdz, lai studenti nosauc dažāda veida mērķus, ko kristieši var nospraust. Dažas idejas skaties Studenta rokasgrāmatas 16.lapaspusē apakšpunktā b “*Dažāda veida mērķi*”. Šajā brīdī izvairies no garām diskusijām. Tomēr dod vairākas ilustrācijas par šiem mērķiem no savas vai citu cilvēku dzīves, lai pārliecinātos, ka studenti saprot, par ko mēs šajā sadaļā runājam.



**13. Atklāj apakšpunktu c: “Kā tu vari sākt nospraust mērķus?”  
(15-25 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 16.-17.lapaspuse)**

Daudzi no taviem studentiem var nebūt pieraduši nospraust mērķus ar Dieva palīdzību. Šajā brīdī atsaucies atpakaļ uz atslēgas pantu. “Mums jānosprauž mērķi – paļaujoties uz to, ka Dievs mūs vadīs” (Sal. pam. 16:9 tulkojums no The Living Bible). Kristieši reti kad dzird, ka Dievs skaļi runā un dod viņiem sarakstu ar dzīves mērķiem. Tomēr, kad mēs lūdzam un skatāmies Bībelē pēc norādēm (vadības), mēs varam sākt pieņemt lēmumus, kas patīk Dievam.

Šajā brīdī taviem studentiem var būt grūti izvirzīt konkrētus dzīves mērķus. Lai kā, mēs visi varam sākt izvirzīt īstermiņa mērķus vai ikdienišķus mērķus. Studenta rokasgrāmata dod sešu soļu plānu, izvirzot ikdienas mērķus. Skatīt Studenta rokasgrāmatas 16.-17.lapaspusi.

- A. Ātri iepazīstini ar 6 soļiem, kas minēti Studenta rokasgrāmatas 16.-17.lapaspusē.
- B. Pēc tam atgriezies un dod 2 vai 3 ilustrācijas par to, kā tu vai kāds cits jaunais kristietis sekoja šim paraugam.
- C. Viens no galvenajiem jautājumiem, ko mēs vēlamies, lai viņi aptver, ir tas, kā sasaistīt mērķus ar savām ikdienas aktivitātēm un Bībeli. Viņu mērķiem jāpalīdz sasaistīt šīs divas sfēras kopā.

**Kā tu vari sākt nospraust mērķus?**

1. Paskaties uz problēmām savā ikdienas dzīvē.
2. Pajautā sev: “Ko Dievs mēģina man iemācīt darīt šodien šajā manas dzīves sfērā?”
3. Atrodi vienu savas dzīves sfēru, kurā tu šodien vēlies pieaugt.
4. Attiecini savas Bībeles studijas uz šo sfēru, kurā gribi pieaugt.
5. Pieraksti lietas, ko tu vari pabeigt šodien.
6. Novērtē rezultātus.

*Citēts no Studenta rokasgrāmatas, 16.-17.lapaspuse*

**14. Atklāj apakšpunktu 6: “Novērtē rezultātus”  
(5-15 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 17.lapaspuse)**

Pēdējais dotais ikdienas mērķu nosprašanas solis ir “Novērtē rezultātus”. Dod vairākus piemērus par to, kā tu novērtē savus centienus mērķu sasniegšanā. Ja tu zini *Personīgās studijas jaunai dzīvei* izglītojošo materiālu, jūs varat paskatīties 201.-206.projektu, kuros ir jautājumi, ko lietot, kad novērtē sasniegtos mērķus.

Uzsver līdzsvara nepieciešamību, kad runa iet par mērķu nosprašanu un sasniegšanu. Mums ir jābūt uzmanīgiem, lai mēs stingri turētos pie prioritātēm. Mērķi ir vienkārši instrumenti, kas palīdz mums kļūt par vīriem un sievietēm, kādus Dievs mūs vēlas redzēt.

Mums ir arī jāatrod laiks, lai novērtētu ilgtermiņa mērķus. Iedrošini savus studentus nospraust ilgtermiņa mērķus un regulāri tos pārskatīt – vismaz reizi pāris mēnešos. Ievērojiet, ka Jēzus arī izvērtēja Savas dzīves mērķus tieši pirms tika krustā sists. Skatīt Jāņa evaņģēlija 17.nodaļu.

## 2

**15. Atklāj apakšpunktu d, “Kādas ir laba ikdienas mērķa pazīmes?” (10-20 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 18.-19.lapaspuse)**

Ātri izrādi 6 laba ikdienas mērķa pazīmes. Tad paņem divus vai trīs mērķus un liec klasei novērtēt tos pa vienam, lai redzētu, vai viņi novērtē labu ikdienas mērķu sasniegšanas kritērijus.

**Labā ikdienas mērķa pazīmes:**

1. Tas ir vienkāršs.
2. Tas ir konkrēts.
3. Tam ir jēga.
4. Tas ir praktisks.
5. To var novērtēt.
6. Tas man palīdz.

*Citēts no Studenta rokasgrāmatas, 18.-19.lapaspusei*

Ja tavi studenti lieto arī *Personīgās studijas jaunai dzīvei*, viņiem jau būs vairāki savi mērķi, ko izvērtēt. Lai viņi paskatās uz personiskajiem mērķiem, ko viņi nosprauda savā darbā *Rakstu vietu iegaumēšanas nodarbībās* un *Rakstura īpašību nodarbībās*.

Paņem divus vai trīs mērķus un lai viņi tos pārskata, pārveidot, lai tie atbilstu laba ikdienas mērķa pazīmēm.

**16. Personīgais pielietojums (5 minūtes)**

**A. Ikdienas mērķu nosprašana**

Fokusējiet personīgo pielietojumu uz to, kā viņi var sākt nospraust ikdienas mērķus. Atsaucies atpakaļ uz šodienas Galveno Bībeles patiesību un Atslēgas pantu. Lai studenti paskatās uz lietām, ko viņi pierakstīja Studiju ceļveža 2.projekta 7.jautājumā “Nosauc dažas savas dzīves sfēras, kurās tu vēlies pieaugt”.

**B. 3.projekts “Mērķi darbībā”**

Šajā brīdī paskaidro Studiju ceļveža 3.projektu “Mērķi darbībā” un parādi kā tas ir saistīts ar viņu darbu pie 2.projekta 7.jautājuma. Viņiem nav jāizmanto kāda no atbildēm no 2.projekta, kad viņi pilda 3.projektu, bet viņi to var darīt, ja grib.

**C. Nospraužot ilgtermiņa dzīves mērķus**

Vēl viena personīgā pielietojuma aktivitāte ir likt studentiem pierakstīt ilgtermiņa mērķus savām dzīvēm. Iedrošini viņus nopietni lūgt par šiem ilgtermiņa mērķiem.

**17. Uzdevumi**

- A. Novērtē Studiju ceļveža 2.projektu “*Mērķi Bībelē.*”
- B. Pēc šodienas klases sesijas taviem studentiem ir jāpabeidz Studiju ceļveža 3.projekts “*Mērķi darbībā.*”
- C. Lai studenti izlasa 2.nodaļu no Studenta rokasgrāmatas, lai pārskatītu to, kas tika apskatīt šodien klasē un lai sagatavotos nākošajai klases sesijai.

**18. Stundas novērtējums**

Lūdzu, uzraksti idejas, kā uzlabot šo stundu.  
Kuras daļas vislabāk darbojās?  
Kuras daļas studentiem bija grūtāk saprast?  
Kas studentiem bija visnoderīgākais?

## 3.stunda

### Pārvaldi savas emocijas

#### 1. Galvenā Bībeles patiesība:

Man ir jāatklāj tas, kā Dievs vēlas, lai es izpaužu savas emocijas.

#### 2. Atslēgas pants: 1.korintiešiem 10:29 (tulkojums no New Life Bible)

Ir svarīgi, kā cits cilvēks jūtas. Mēs neesam brīvi darīt to, kas sāpinās citu cilvēku.

### 3

#### 3. Atsauce uz studenta materiāliem

19.-24.lapaspuse Studenta rokasgrāmatā un Studiju ceļveža 4.projekts “*Manas emocijas*” iet kopā ar šo stundu.

#### 4. Iesildīšanās stundai (5-10 minūtes)

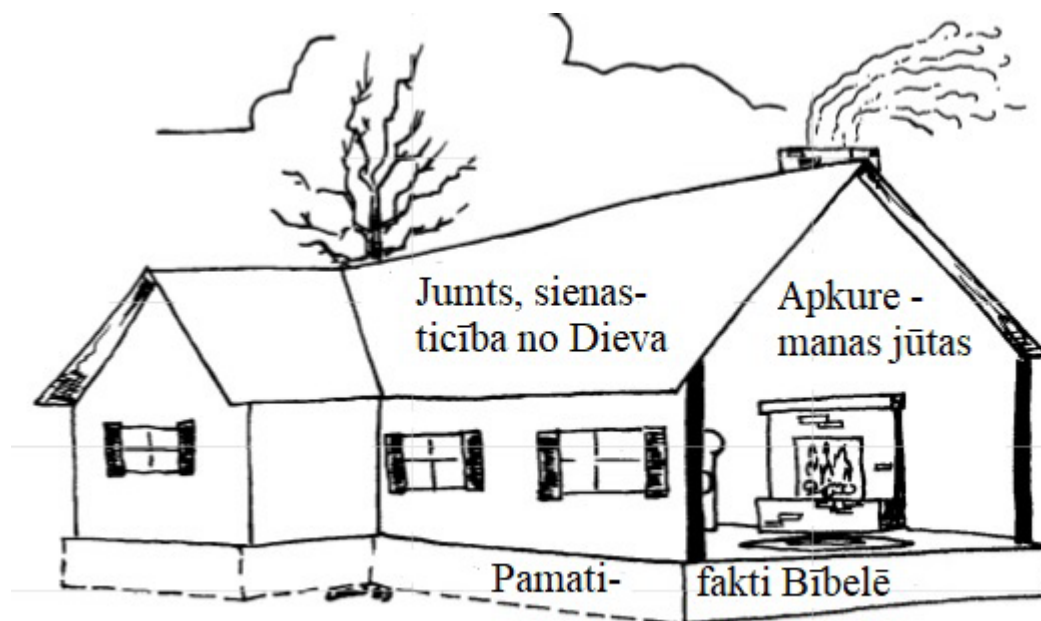
Sāc šo klases sesiju sniedzot ilustrāciju par mājas celtniecību un dzīvošanu tajā. Tu vari lietot šo ilustrāciju, lai parādītu attiecības starp ticību, faktiem un jūtām ikdienas kristieša dzīvē.

#### Kā lietot šo ilustrāciju

Šīs stundas galvenais mērķis ir parādīt to, kā tavas emocijas ietekmē savu ikdienas dzīvi tagad, kad esi kristietis. Mājas celtniecību un dzīvošanu tajā var salīdzināt ar panākumiem bagātas kristīgās dzīves nodzīvošanu.

#### Mājas celtniecība

Cik svarīgas ir tavas jūtas, kad tu kļūsti par kristietu? Vai Dievs vēlas, lai tu tās ignorē? Nē. Bet tām vajadzētu būt trešajā vietā. Pirmais un vissvarīgākais ir fakti Bībelē, kas stāsta par to, kā kļūt par kristietu. Otrs ir ticība (spēks), ko Dievs tev dod, lai tu rīkotos pēc šiem faktiem – paklausīt tiem un kļūt par kristietu.



3

Salīdzināsim šīs trīs lietas – faktus, ticību un jūtas – ar māju. Mājas pamati attēlo Bībelē minētos faktus, kas stāsta mums, kā kļūt par kristieti. Sienas, jumts, logi utt. attēlo ticību, ko Dievs mums dod, lai kļūtu par kristieti. Viņš dod mums spēku reāli mainīt savas dzīves. Mēs varam redzēt atšķirību. Mūsu jūtas var salīdzināt ar apkuri (siltumu) mājā. Mūsu jūtas palīdz mums izbaudīt katru dienu, tāpat kā siltums liek justies labi aukstā ziemas dienā.

Mūsu jūtas ir ļoti svarīgas, jo Dievs mūs radīja, lai esam jūtīgas, emocionālas personas. Bet tas, kā tu jūties, kad kļūsti par kristieti, nav tik svarīgi, kā saprast un ievērot Bībelē minētos faktus, kas stāsta, kā tev kļūt par kristieti.

### Uzturot savu māju komfortablu

Daudzās pasaules daļās klimats mainās katru mēnesi. Pieņemsim, ka tavā mājā ir gan krāsns, gan gaisa kondicionieris. Galvenais iemesls, kādēļ mums ir abas šīs ierīces, lai visu gadu mājā būtu patīkama temperatūra. Mēs lietojam apkuri, kad ārā ir auksts, un gaisa kondicionieri, kad ārā ir nepanesami karsts.

Atslēga tam, lai mājā uzturētu patīkamu temperatūru, ir uzmanīga vadība ar krāsni un gaisa kondicionieri. Ja tu esi bezrūpīgs un ļauj krāsnij uzkarst pārāk daudz, tā var aizdegties un nodedzināt māju.

Lai to novērstu, tu vari izslēgt apkuri vai nekurināt un nekad to nelietot. Māja nekad nenodegs, bet radiatori var sasalt vai tu vari nosalt līdz nāvei, ja paliks pārāk auksts.

### Pielietojums

Dievs deva tev emocijas, lai tu varētu baudīt dzīvi. Viņš dod tev atbildību iemācīties, kā tās pareizi pārvaldīt.

Tas, ka tu jūties tuvu Dievam, nepadara tevi par kristieti. Māja ir māja neatkarīgi no tā, vai tajā ir apkure, vai nav. Tāpat ir esot kristietim. Cilvēki kļūst par kristiešiem tādēļ, ka viņi ir ielikuši pareizu pamatu savām jaunajām dzīvēm ar “materiāliem”, ko Dievs dod viņiem. Labas jūtas nepadara tevi par kristieti. Bet, lai būtu panākumiem bagāts kristietis, tev ir jāiemācās pareizi pārvaldīt savas jūtas.

Ja esi bezrūpīgs attiecībā pret savām emocijām, tu vari ciest no postošām sekām, līdzīgi kā kad esi bezrūpīgs par apkuri mājā. Uguns var nodedzināt tavu māju. Ja tu ļauj savām emocijām iziet ārpus kontroles, tu vari galu galā iznīcināt savas attiecības ar Dievu. Piemēram, Kens sadusmojās uz kādu cilvēku un sāka kautiņu. Pēc kautiņa Kens joprojām bija dusmīgs. Viņa atreibības vēlme viņu attālināja no Dieva.

Vēlāk viņš pārdomāja visu situāciju un nolēma, ka, ja Dievs nespēj paņemt prom viņa dusmas, tad kristietība nav priekš viņa.

Dieva vainošana neatrisinās Kena problēmu. Panākumiem bagāti kristieši mūsdienās pareizi pārvaldīt savas jūtas.

### 3

Daži kristieši reaģē pretēji Kenam. Viņi zina, ka nav pareizi ļaut viņu jūtām kontrolēt savu dzīvi. Tāpēc viņi apspiež savas emocijas. Kristiešiem nebūs prieks par dzīvi, ja viņi neļaus nekādām sirsnīgām jūtām piepildīt savu sirdi. Viņi kļūst par aukstām, neemocionālām personām. Cik daudz aukstu kristiešu tu esi satīcis? Ja šis aukstums turpinās, tas var izraisīt garīgu nāvi.

Dažiem cilvēkiem ir ideja, ka patiesi garīgi kristieši atklāti neizrāda savas jūtas. Rūpīgs Jēzus dzīves apskats pierāda, ka šī pārlicība ir nepareiza. Jēzus daudzos gadījumos skaidri izrādīja savas emocijas.

Daži kristieši caur savām jūtām cenšas uzturēt savas attiecības ar Dievu. Ja viņi šodien jūtas tuvu Dievam, viņi ir pārlicināti, ka garīgi kļūst stiprāki. Šāda veida pamats kļūst ļoti nestabils. Mūsu jūtas katru dienu mainās. Ja jūtas veido pamatu tavām attiecībām ar Dievu, tad katru dienu mainīsies arī tavu attiecību stiprums (vai stabilitāte). Tev jāveido sava dzīve uz Bībeles faktu pamata – nevis uz savām jūtām.

## 5. Šīs stundas mērķis

Paskaidro šīs stundas galveno mērķi par emocijām. Parādi skaidri atšķirību starp šo stundu par emocijām un stundu par emocijām, kas ir *Grupu studijas jaunai dzīvei* kursā *Kā es varu zināt, ka esmu kristietis?* Tajā kursā mūsu galvenais mērķis ir noskaidrot, kā emocijas ir iesaistītas, kad mēs kļūstam par kristiešiem. Šajā stundā mūsu galvenais mērķis ir izpētīt, kā emocijas ikdienā darbojas panākumiem bagāta kristieša dzīvē.

## 6. Pamata fakti par mūsu emocijām (3-5 minūtes)

Šajā brīdī tu vari izteikt dažus vispārīgus apgalvojumus par emocijām.

- A. Emocijas kristiešiem ir svarīgas.
- B. Dievs mūs radīja ar emocijām. Viņš vēlas, lai mēs iemācāmies, kā izpaust savas emocijas tādos veidos, kas ir patīkami Dievam.
- C. Mūsu emocijas mainās, dažreiz strauji. Tas ir normāli. Vismaz dažreiz tas ir labi.
- D. Mūsu emocijām nevajadzētu būt pamatam mūsu attiecībās ar Dievu. Dažas dienas tu vari sajūst Dieva klātbūtni sev tuvu. Citas dienas tev var likties, ka Dievs tevi ir atstājis vienu.
- E. Panākumiem bagāti kristieši iemācās būt jūtīgi pret savām emocijām un apzinās tās, kā arī apzinās un ir jūtīgi pret citu cilvēku jūtām.

## 7. Kā Jēzus izpauda Savas emocijas (10-20 minūtes)

Šai nākamajai aktivitātei, sadali klasi mazās grupās (2-4 studenti grupā). Iepazīstini ar šo aktivitāti, paskaidrojot, ka vairākos gadījumos Jēzus skaidri izpauda Savas emocijas.

### A. Mazo grupu aktivitāte

Piešķiriet katrai grupai vienu no šiem Bībeles fragmentiem. Lai viņi izlasa pantus un identificē emociju(-as), ko Jēzus izpauda tajā situācijā. Kāpēc Jēzus izpauda šo emociju? (5-15 minūtes.)

1	Marka 10:17-30	Bagātais jaunietis	p. 21 mīlestība
2	Jāņa 11:1-44	Lācara nāve	p. 33-35 skumjas
3	Marka 3:1-6	Jēzus dziedina vīru ar nokaltušo roku	p. 5 dusmas
4	Marka 6:30-44	Jēzus pabaro 5000	p. 34 līdzjūtība
5	Marka 15:16-39	Jēzus krustā sišana	p. 34 mokas (netieši)

3

### B. Mazo grupu ziņojumi

Katrai grupai ir jāpastāsta savi atradumi visas klases priekšā. Sākumā viņiem ir īsi jāraksturo stāsts – situācija, kurā Jēzus atradās. Viņiem ir arī jāpaskaidro, kādu(-as) emociju(-as) Jēzus izrādīja un kā Viņš tās izrādīja (ja Raksti to saka). Kad paskaidro **kādēļ** Jēzus izpauda šādu emociju, viņiem ir jāpastāsta klasei, vai Bībele to skaidri atklāj, vai tas ir grupas viedoklis, balstoties uz to informāciju, kas dota Rakstos.

### C. Apkopojums un šīs aktivitātes mērķis

Lieto šo aktivitāti, lai uzsvērtu to, ka Jēzus izpauda Savas emocijas nobriedušā, bībeliskā veidā. Kā jauniem kristiešiem, mums ir jāstrādā pie mērķa, lai izpaustu savas emocijas tā, kā patīk Dievam.

## 8. Iepazīstini ar 4.soli “Iemācies pārvaldīt savas emocijas” (3-5 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 19.-21.lapaspuse)

Iepazīstini ar 4.soli, vispirms ātri nosaucot un pārskatot pirmos 3 soļus tajā, kā kļūt par panākumiem bagātu kristieti. Iepazīstinot ar 4.soli “Iemācies pārvaldīt savas emocijas”, tu vari lietot kādu no ievada informācijas, kas ir dota Studenta rokasgrāmatas 19.-21.lapaspusē. Atslēgas vārds ir “pārvaldīt”. Pārvaldīt nozīmē vislabāk lietot, lietot pēc iespējas labāk un lietot vislabākajā laikā.

Labu savu emociju pārvaldīšanu nenozīmē izstumt vai apspiest savas jūtas. Iemācīties pārvaldīt savas jūtas, ietver arī mācīšanos, kā vislabāk lietot savas jūtas.

Jūs varat dažas minūtes veltīt 4. projekta „Manas emocijas” 1.-3. jautājuma pārrunāšanai. Šie jautājumi liek studentiem paskatīties, ko Bībele saka par dažām no šīm emocijām, kas mums ir.

3. jautājumu var arī lietot tad, kad jūs pārrunājat, ko viņiem darīt, kad rodas “nepareizas jūtas”. Uzsveriet, ka tāpat, kā Jēzus izpauda savas emocijas, Dievs vēlas, lai mēs piedzīvojam visas priekšrocības lietojot savas emocijas tādos veidos, kas patīk Viņam.

*No Studiju ceļveža 4.projekta “Manas emocijas”*

1. Izlasi Rakstu vietu, kas ir zemāk. Kādas emocijas tev būtu jāizrāda, kad tu dari savu darbu?

**2.korintiešiem 8:11 (tulkojums no Good News Bible)**

Tad uz priekšu ar to un pabeidz darbu! Esi tikpat dedzīgs pabeigt to, kāds tu biji plānojot to, un dari to ar to, kas tev tagad ir.

\_\_\_\_\_

2. Kādas emocijas Dievs vēlas, lai kristieši izpaustu savās dzīvēs?

A. Marka 12:30-31 \_\_\_\_\_

B. Jāņa 14:27 \_\_\_\_\_

C. 1.Pētera 1:16; 1.Jāņa 1:4 \_\_\_\_\_

3. Kādām emocijām nevajadzētu valdīt kristieša dzīvē?

A. 2.Timotejam 1:7 \_\_\_\_\_

B. Jēkaba 1:19-20 \_\_\_\_\_

C. Vaina

Tāpat kā jauns kristietis var iemācīties pārvaldīt savas jūtas tā, kā Jēzus pārvaldīja Savas jūtas? Trīs sākumpunkti ir doti Studenta rokasgrāmatas 20.-21.lapaspusē (apakšpunkti a-c).

**9. Atklāj apakšpunktu a, “Tu mācies pārvaldīt savas jūtas, attīstot attieksmes, kas ir balstītas Rakstos” (5-10 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 20.lapaspuse)**

Atklājot šo jautājumu, pārliecinies, ka tavi studenti saprot atšķirību starp attieksmēm un emocijām. Šajā punktā uzsver Bībeles studiju nozīmīgumu.

Uzsver faktu, ka Dievs dod mums emocijas, un Viņš vēlas, lai mēs tās patiesi piedzīvojam. Dažreiz kristiešiem rodas ideja, ka cilvēki, kuri atklāti izpauž savas emocijas, parāda, cik nenobrieduši viņi ir. Jēzus parāda mums skaidru piemēru. Viņš bieži atklāti izpauda Savas emocijas.

Mēs visi dažādi izpaužam savas emocijas. Dievs mūs katru ir radījis īpašu. Kad cilvēks kļūst par kristietu, viņam nav jāmēģina kļūt par pilnīgi citu cilvēku. Dievs nevēlas, lai tu vairs neesi tu pats. Viņš vēlas, lai tu noliec grēcīgos ieradumus, kas attur tevi no garīgās izaugsmes.

Kristieši, kuri nekad neizpauž savas emocijas, neparāda “patiesu garīgo briedumu”. Ja tu esi “emocionāli auksts” cilvēks, kurš reti izpauž jebkāda veida emocijas, tad Dievs



vēlas, lai tu kļūtu līdzīgāks Kristus. Tas nozīmē iemācīties radoši izpaust savas jūtas, lai citi tevi iepazītu kā “siltu cilvēku”.

Citi kristieši ir pārāk izteiksmīgi un ļauj savām emocijām dominēt pār viņu dzīvēm. Ja viņi vēlas kļūt līdzīgāki Kristus, viņiem būs jāiemācās kontrolēt savas emocijas.

Jūtas tiek iedarbinātas prātā. Tas, kā mēs uz savām jūtām reaģējam, ir atkarīgs no mūsu attieksmēm. Ja mēs grasāmies iemācīties just tā, kā Dievs jūt, sākumā mums ir jāiemācās domāt tā, kā Dievs domā. Jāiemācās, kā pareizi izpaust savas jūtas. Jāiemācās reaģēt uz katru situāciju ar tām pašām jūtām, kuras Jēzus šajā situācijā izmantotu.

Ja tu nesen mācīji *Grupu studijas jaunai dzīvei* kursu ar nosaukumu *Attieksmes*, tu vari īsi parādīt kā visi tajā kursā studētie jautājumi attiecas uz šo soli, kļūstot par panākumiem bagātu kristietī.

3

#### 10. **Atklāj apakšpunktu b, “Kad tev ir “nepareizas jūtas,” atbrīvo tās caur lūgšanu Dievam” (5-15 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 20.-21.lapaspuse)**

Apkopojiet galvenos jautājumus, kas apskatīti Studenta rokasgrāmatā, it īpaši, kas rada “nepareizu” sajūtu. Šajā brīdī tu vari izmantot Studiju ceļveža 4.projekta 3.jautājumu: “Kādām emocijām nevajadzētu valdīt kristieša dzīvē?” Norādi, ka daudzos psalmos kēniņš Dāvids izpaua savas jūtas Dievam. Viņš bieži stāstīja Dievam par dusmām un naidu, ko viņš jūta pret saviem ienaidniekiem.

Negatīvas jūtas, reti, ja vispār, palīdz situācijai uzlaboties. Tādēļ jūs varat iemācīties reaģēt kā Jēkaba 1:2 saka – atbildi ar prieku. Kad tu attīsti šo attieksmi visās situācijās, tu redzēsi, ka daudz vieglāk ir atgriezties pie prieka katrā situācijā.

#### 11. **Mūsu emocijas un kārdinājumi grēkot (5-10 minūtes)**

Jūs varat pārrunāt dažas situācijas, kurās tavi studenti ir kārdināti izrādīt nepareizas emocijas nepareizā laikā. Labs piemērs tam ir tas, kad kāds tevi palabo vai kritizē. Tava visbiežāk sastopamā emocionālā atbilde var būt dusmas vai bailes. Jebkura no šīm emocionālajām atbildēm var viegli kļūt tik spēcīga, ka tu saki vai dari lietas, kuras vēlāk nožēlo.

Pretējais var būt taisnība, kad mēs saskaramies ar kārdinājumu grēkot. Emocionālā pievilcība pret šo kārdinājumu var būt ļoti pozitīva emocija. Piemēram, atmiņas par to, cik labi juties lietojot narkotikas, var kļūt par spēcīgu emocionālu spēku, kas pamudina šo cilvēku atkal lietot narkotikas.

Vai arī tavā sirdī var parādīties vecas draudzības emocionālā pievilcība, kaut arī tas cilvēks nav kristietis. “Pozitīvās jūtas” pret šo personu, var ievilk tevi attiecībās, kas ir pretrunā tam, ko Dievs vēlas priekš tevis.

1.Mozus 3.nodaļā Ieva sajūta emocionālo pievilcību, lai pamēģinātu augli, pat ja Dievs viņai bija teicis, lai to neēd. Šie ir piemēri tam, kur mūsu “emocijas” var mūs aizvilkt nepareizā virzienā – prom no Dieva, nevis tuvāk Dievam.

Mums jāiemācās izmantot Dieva patiesību kā modinātāju, lai brīdinātu mūs, kad šīs emocijas mēģina mūs ievilināt grēcīgās situācijās.

## 12. Mācies izteikt vārdos savas emocijas (5-10 minūtes)

Visas šīs stundas laikā uzsver, cik svarīgi ir iemācīties mutiski izteikt savas sajūtas. Daudzi cilvēki nekad nav mācījušies to darīt – īpaši jau nobriedušā veidā.

## 13. Atklāj apakšpunktu c: “Mācies būt jūtīgs pret citu cilvēku jūtām” (10-15 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 21.lapaspuse)

Apkopojiet galvenos jautājumus par šo tēmu, kā aprakstīts Studenta rokasgrāmatā. Arī Studiju ceļveža 4.projekta 4.jautājums iet kopā ar šo jautājumu.

### 3

#### No Studiju ceļveža 4.projekta “Manas emocijas”

4. 1.korintiešiem 10:29 tulkojums no New Life Bible saka, “Ir svarīgi, kā otrs cilvēks jūtas. Mēs neesam brīvi darīt lietas, kas sāpinās citu cilvēku”
  - A. Vai tu vari iedomāties situāciju pagājušo dažu dienu laikā, kad tu izdarīji kaut ko, kas sāpināja citu cilvēku? Īsi apraksti to.
  - B. Kādas emocijas tu piedzīvoji tajā situācijā?
  - C. Kādas emocijas, pēc tavām domām, piedzīvoja otrs cilvēks tajā situācijā vai pēc tās?
  - D. Kā tu citādāk varēji atbildēt, lai cilvēks netiktu sāpināts?

Ja studenti vilcinās izmantot savas atbildes uz šo jautājumu, tu vari sniegt dažus piemērus no savas dzīves un no iepriekšējiem studentiem.

Diemžēl nav slepenu maģisku soļu, kas tev acumirkļi piešķirs šo jūtīgumu. Daži no mums ir bijuši ļoti nejūtīgi pret citu jūtām. Izjaukto attiecību taka aiz mums parāda šī dzīves modeļa sekas. Šodienas Atslēgas pants koncentrējas uz šo punktu. Pavadiet laiku, lai apspriestu, kā jūs varat kļūt jutīgāki pret citu jūtām.

## 14. Ievainoto emociju dziedināšana (ne obligāti – 10-20 minūtes)

Ja jums ir laiks, jūs varat pārrunāt jautājumu par ievainotu emociju dziedināšanu. Daudzi jaunie kristieši nāk no pagātnes, kur viņi ir piedzīvojuši emocionālas sāpes, bieži tieši ģimenes attiecībās. Dažas no šīm emocionālajām sāpēm var būt ļoti dziļas un tām ir dziļa ietekme uz viņu spējām funkcionēt kā kristietim. Iekšējā dziedināšana dažreiz ir diskutabls jautājums draudzēs, tādēļ tev ir jānosaka labākais veids, kā to pārrunāt savā klasē.

## 15. Ideja par papildus klases sesijām

Ja tu vēlies veltīt papildus laiku šai tēmai, tu vari detalizētāk pārrunāt specifiskas emocijas, ar ko kristiešiem parasti ir sarežģījumi.

**16. Atklāj 5.soli “*Dalies ar citiem tajā, ko Kristus ir darījis tavā dzīvē*”  
(5-10 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 21.-22.lapaspuse)**

Tuvu šīs klases sesijas beigām, īsi pārrunājiet 5.soli “*Dalies ar citiem tajā, ko Kristus ir darījis tavā dzīvē*”. Jaunajiem kristiešiem šis ir ļoti svarīgs solis. Mācīšanās dalīties ar citiem tajā, ko Dievs ir paveicis viņu dzīvēs, ir spēcīgs veids, kā kļūt stiprākiem viņu attiecībās ar Jēzu. Ja jums ir laiks, jūs varat veltīt atsevišķu klases sesiju 5. solim. Papildus informāciju par šo tēmu skatīt Studenta rokasgrāmatas 21.-22.lapaspusē.

**17. Atklāj Punktu B: “*Kā sākt lietot piecus soļus*”  
(5-10 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 22.-24.lapaspuse)**

Veicot šīs stundas secinājumus, īsi atklāj uzskaitītās idejas par to, kā sākt izmantot šos 5 soļus, lai kļūtu par panākumiem bagātu kristieti. Uzsver personiskā pielietojuma svarīgumu – ne tikai vienu vai divas reizes, bet konsekventi, dienu pēc dienas. Jo vairāk viņi strādās pie tā, lai šos soļus īstenotu, jo spēcīgāki viņi kļūs personīgajās attiecībās ar Jēzu.

**3**

**18. Personīgais pielietojums (5 minūtes)**

**A. Godīgi izpaud savas emocijas**

Fokusējiet šodienas personīgo pielietojumu uz savu emociju izteikšanu vārdos – Dievam un citiem cilvēkiem. Uzsver to, cik svarīgi ir būt godīgam un atklātam par savām emocijām. Patiesi garīgi cilvēki nenoliedz savas jūtas. Viņi ir godīgi par tām un izpauž savas emocijas tā, kā tas patīk Dievam. Viņi var paskatīties uz atbildēm, ko viņi ierakstīja Studiju ceļveža 4.projekta 5.jautājumā.

**B. Mācīties būt iejūtīgam pret citiem**

Vēl viena svarīga sfēra, kas var būt personīgā pielietojuma fokuss, ir izaicināt viņus iemācīties būt vēl iejūtīgākiem pret citu jūtām. Tu vari likt viņiem izvēlēties vienu cilvēku, pret kuru viņi vēlas būt daudz iejūtīgāki. Lai viņi pieraksta 1 vai 2 lietas, ko viņi var darīt tuvāko dienu laikā, lai parādītu lielākas rūpes un iejūtību pret šo cilvēku.

**19. Uzdevumi**

- A. Stundas beigās iedod ieskaiti par 1.korintiešiem 10:29 tulkojums no New Life Bible.

**1.korintiešiem 10:29 tulkojums no New Life Bible**

**Ir svarīgi, kā cits cilvēks jūtas. Mēs neesam brīvi darīt to, kas sāpinās citu cilvēku.**

- B. Novērtē Studiju ceļveža 4.projektu “*Manas emocijas.*”  
C. Novērtē Studiju ceļveža 3.projektu “*Mērķi darbībā,*” vai nu šodien, vai pēc nākošās klases sesijas.

- D. Lai studenti izlasa 3.nodaļu Studenta rokasgrāmatā, lai sagatavotos priekš nākošās klases sesijas.

## 20. Stundas novērtējums

Lūdzu, uzraksti idejas, kā uzlabot šo stundu.

Kuras daļas vislabāk darbojās?

Kuras daļas studentiem bija grūtāk saprast?

Kas studentiem bija visnoderīgākais?

## 4.stunda

### Svētais Gars

#### 1. Galvenā Bībeles patiesība

Man jāļauj Svētajam Garam būt manam skolotājam, lai es varu būt panākumiem bagāts, laimīgs kristietis.

#### 2. Atslēgas pants: Jāņa 16:13 tulkojums no New Life Bible

Svētais Gars nāk. Viņš vadīs jūs visā patiesībā. Viņš nerunās Savus paša vārdus, Viņš runās to, ko Viņš dzird. Viņš stāstīs jums par lietām, kas nāks.

#### 3. Atsauce uz studenta materiāliem

3.nodaļa Studenta rokasgrāmatā un Studiju ceļveža 5.projekts “*Kas ir Svētais Gars?*” un 6.projekts “*Svētais Gars manā dzīvē*” iet kopā ar šo stundu.

**4**

#### 4. Iesildīšanas stundai (5-15 minūtes)

Sāciet šodienas stundu ar to, ka studenti padalās ar pārējiem ar savām atbildēm uz Studiju ceļveža 6.projekta 1. un 2. jautājumu.

No Studiju ceļveža 6.projekts “Svētais Gars manā dzīvē”

1.jautājums: Atceries ko tu zināji par Dievu sešus mēnešus atpakaļ. Kādas tajā laikā bija tavas idejas vai kam tu ticēji par Svēto Garu?

2.jautājums: Paskaidro, kā tavas idejas un ticība par Svēto Garu ir izmainījušies pēdējo sešu mēnešu laikā.

Viņu atbildes uz šiem jautājumiem var sniegt tev labāku izpratni par to, kādiem jautājumiem jāpievērš uzmanība šodienas klases sesijā.

#### 5. Atklāj Punktu A: “*Kas ir Svētais Gars?*” (5-15 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 25.-26.lapaspuse)

Izmanto materiālu Studenta rokasgrāmatas 25.-26.lapaspusē, lai sasaistītu kopā dažādās atbildes, ko studenti ir izteikuši stundas sākuma aktivitātē (iepriekš 4.punktā). Tev jāizskaidro Trīsvienības konceptu, lai studenti var redzēt, kas Svētais Gars ir attiecībā ar Jēzu un Dievu Tēvu. Pārliecinies, lai viņi nerunā par Svēto Garu, kā par “to”. Viņš ir persona.

1.jautājums no Studiju ceļveža 5.projekta arī var tikt izmantots šajā punktā.

No Studiju ceļveža 5.projekta “Kas ir Svētais Gars?”

1.jautājums: Izlasi Jāņa 14:15-17 savā Bībelē. Kādos vārdos tiek saukts Svētais Gars šajos pantos?

## 6. Ko šodien Svētais Gars dara mūsu pasaulē (5-15 minūtes)

Izmanto Studiju ceļveža 5.projekta 2. jautājumu, lai iesāktu diskusijas par to, ko Svētais Gars šodien dara pasaulē. Lai studenti nosaka aspektus, kas ir minēti Jāņa 16:6-11, attiecībā uz Svētā Gara darbu. Pēc tam, kad viņi to ir izdarījuši, norādi, ka Svētais Gars darbojas katra cilvēka dzīvē, ne tikai to dzīvēs, kuri ir kristieši.

### No Studiju ceļveža 5.projekta "Kas ir Svētais Gars?"

2.jautājums: Jēzus paskaidroja, ko Svētais Gars darīs pasaulē pēc tam, kad Jēzus atgriezīsies debesīs. Pat pirms tam, kad cilvēks kļūst par kristieti, Svētais Gars darbojas viņa vai viņas dzīvē. Kādas trīs lietas Svētais Gars parādīs mums? Izlasi Jāņa 16:6-11. Uzraksti pantu, no kura tu ņēmi savu atbildi.

## 4

## 7. Atklāj Punktu B: "Ko Svētais Gars dara tavā dzīvē, kad tu kļūsti par kristieti?" (10-15 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 26.-28.lapaspuse)

Pirms sākat apspriest jautājumus, kas izvirzīti Studenta rokasgrāmatā, lai studenti padalās ar savām atbildēm uz Studiju ceļveža 5.projekta 3.jautājumu.

### No Studiju ceļveža 5.projekta "Kas ir Svētais Gars?"

3.jautājums: Izlasi Romiešiem 8:16. Svētajam Garam ir svarīgas atbildības tavā dzīvē, kad tu pieņem lēmumu kļūt par kristieti. Ko Svētais Gars apsola darīt tevī, kad tu kļūsti par kristieti.

Lieto materiālu Studenta rokasgrāmatas 26.-28.lapaspusē, lai apkopotu galvenos jautājumus, kas saistās ar Svētā Gara darbu kristieša dzīvē.

### B. Ko Svētais Gars dara tavā dzīvē, kad tu kļūsti par kristieti?

1. Viņš pārliecina tevi par grēku
2. Viņš ved tevi pie Kristus
3. Viņš nāk un dzīvo tavā garā

*Citēts no Studenta rokasgrāmatas 26.-28.lapaspuses*

Pārliecinies, ka viņi saprot, ka Svētais Gars nāk un dzīvo cilvēkā tiklīdz viņš vai viņa kļūst par kristieti. Daži jaunie kristieši ir pārpratumā, ka Svētais Gars nāk un dzīvo tevī tikai pēc tam, kad tu saņem Svētā Gara kristību.

Mēģini ilustrēt katru apakšpunktu šajā daļā. Ja taviem studentiem ir grūti izdomāt personīgās ilustrācijas, dod dažus piemērus no savas vai iepriekšējo studentu dzīves.

**8. Organizē savu plānu atklāt Punktu C: “Ko Svētais Gars dara tavā dzīvē pēc tam, kad esi kļuvis par kristieti?” (Studenta rokasgrāmata, 28.-34.lapasuse)**

Tev ir pieejamas diezgan daudz iespējas, kā tu mācīsi šo pēdējo daļu par Svētā Gara darbu kristiešu dzīvēs. Balstoties uz to, kā tu esi organizējis savu laiku citām šīs stundas daļām, ko jau atklāji, tev būs apmēram 15–30 minūtes laika, lai apskatītu šīs stundas C punktā izvirzītos jautājumus.

Ja tev ir laiks, jūs varat pavadīt vairāk kā vienu klases sesiju par Svēto Garu. Ja vēlies detalizēti aplūkot Svētā Gara kristības, Studenta rokasgrāmatā ir atbilstošs materiāls, lai par šo tēmu runātu visu klases sesiju. Tu vari arī viegli pavadīt citu sesiju citām Svētā Gara dāvanām un sesiju par Svētā Gara augļiem.

Pārējam Skolotāja stundu plānam ir ieteicamais laika ierobežojums, katras šīs aktivitātes apspriešanai. Atkarībā no tā, cik daudz laika tu veltīsi šai stundas daļai, tev, iespējams, būs jāmaina laika daudzums katram no šiem punktiem tavā stundas plānā.

Studenta rokasgrāmatas 28.-34.lapasuse ir doti seši Svētā Gara darba aspekti.

**4**

**C. Ko Svētais Gars dara tavā dzīvē pēc tam, kad esi kļuvis par kristieti?**

1. Svētais Gars palīdz tev kļūt par panākumiem bagātu kristieti
2. Svētais Gars palīdzēs tev saprast Dieva patiesību
3. Svētais Gars palīdzēs tev pretoties kārdinājumiem
4. Svētais Gars tavā dzīvē rada Savus augļus
5. Tu vari piedzīvot Svētā Gara kristību
6. Viņš dod Svētā Gara dāvanas

*Citēts no Studenta rokasgrāmatas 28.-34.lapasusei*

4.-9.jautājums no Studiju ceļveža 5.projekta “*Kas ir Svētais Gars*” un 3.-6.jautājums no Studiju ceļveža 6.projekta “*Svētais Gars manā dzīvē*” arī iet kopā ar šo stundas daļu. Tev būs jāizplāno, kuras jomas atklāt savā klasē, uzmanīgi novērtējot klases dalībnieku garīgo briedumu un viņu zināšanas par Svēto Garu.

**9. Pārrunājiet Studiju ceļveža 5.projektu (5-10 minūtes)**

Sāciet pārrunas par šo tēmu, lūdzot studentiem padalīties ar savām atbildēm uz 5.projekta „*Kas ir Svētais Gars*” 6.jautājumu. Pēc tam pārrunājiet viņu atbildes uz 4., 5. un 9. jautājumu.

**No Studiju ceļveža 5.projekta “Kas ir Svētais Gars?”**

6.jautājums: Ko Svētais Gars dara priekš kristiešiem?

- A. Romiešiem 8:9 (2 lietas)\_\_\_\_\_
- B. Romiešiem 8:9\_\_\_\_\_
- C. Jāņa 16:13\_\_\_\_\_
- D. Romiešiem 8:16\_\_\_\_\_

**No Studiju ceļveža 5.projekta “Kas ir Svētais Gars?”**

4.jautājums: Saskaņā ar Jāņa 14:17, kā mēs iepazīstam Svēto Garu?

5.jautājums: Izlasi Jāņa 14:25-27. Kādas divas lietas Jēzus apsollīja, ka Svētais Gars darīs tiem, kuri tic Viņam?

- A.\_\_\_\_\_
- B.\_\_\_\_\_

9.jautājums: Izlasi Romiešiem 8:26-27. Kādos veidos Svētais Gars palīdzēs kristiešiem?

**4****10. Pārrunājiet 6.A jautājumu 6.projektā. (5-10 minūtes)**

Lieto Studiju ceļveža 6.A jautājumu, lai pārrunātu to, kā Svētais Gars mūs šodien vada. Pārliecinies, ka tas ir praktiski jaunajiem kristiešiem un lai nav pasniegts no tāda skatpunkta, ko tikai garīgi nobrieduši kristieši saprastu.

**No Studiju ceļveža 6.projekta “Svētais Gars manā dzīvē”**

6.A jautājums: Izlasi Jāņa 16:13. Ko Svētais Gars darīs priekš tevis?

Šeit ir daži piemēri tam, kā Svētais Gars mūs šodien vada. Lai studenti padalās ar savām atbildēm, pirms tu dod tās, kas pierakstītas zemāk. Dod konkrētas ilustrācijas tam, kā Svētais Gars vada mūs caur katru no šīm lietām:

- Bībele
- Lūgšana
- Tava sirdsapziņa
- Tavas domas
- Caur citiem cilvēkiem



Studenti var ar klasi padalīties ar savām atbildēm uz Studiju ceļveža 6.projekta 6.B jautājumu.

**No Studiju ceļveža 6.projekta “Svētais Gars manā dzīvē”**

6.B jautājums: Vai tu vari iedomāties kādu savas dzīves situāciju, kur tu zini, ka Svētais Gars vadīja tevi patiesībā par kaut ko? Īsi paskaidro.

Galvenais punkts visā šinī daļā ir tas, ka Svētais Gars vadīs mūs visā patiesībā. Bet mums ir jādarbojas, ja Viņš mūs vada. Viņš nevadīs kādu, kas atsakās kustēties. Mums ir jāstrādā pie tā, lai pielietotu Dieva patiesības savā ikdienas pieredzē. Kad mēs izdomājam pielietojumu, Svētais Gars vadīs mūs visā patiesībā.

**4**

**11. Atklāj apakšpunktu 3: “Svētais Gars palīdzēs tev pretoties kārdinājumiem” (5-10 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 29.lapaspuse)**

Kārdinājumu sfēra priekš jaunajiem kristiešiem ir kritiska. Viņiem ir jāpieņem fakts, ka kārdinājumi nāks viņu ceļā un tiem ir grūti stāties pretī ar saviem spēkiem. Jaunajiem kristiešiem ir jāiemācās paļauties uz Svēto Garu, lai Viņš palīdz viņiem šādās reizēs. Bet viņiem arī ir jāiemācās tas, ko Dievs sagaida no viņiem, lai viņi darītu, kad viņi tiek kārdināti grēkot. Papildus informāciju par šo svarīgo tēmu skatīt Studenta rokasgrāmatas 29.lapaspusē.

**12. Atklāj apakšpunktu 4: “Svētais Gars tavā dzīvē rada Savus augļus” (5-15 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 30.lapaspuse)**

Sāc pārrunas par Svētā Gara augļiem, lūdzot studentiem noteikt tos, kas minēti Galatiešiem 5:22-23. Viņi var atsaukties uz savām atbildēm Studiju ceļveža 6.projekta 4. jautājumā, kur viņiem tika prasīts nosaukt šos 9 augļus.

Pirms sākas garas diskusijas par šiem augļiem, velti laiku tam, lai paskaidrotu, ko mēs domājam ar Svētā Gara augļiem.

**No Studiju ceļveža 6.projekta “Svētais Gars manā dzīvē”**

4.jautājums: Kad tu ļauj Svētajam Garam vadīt tevi tavā garīgajā izaugsmē, Viņš palīdzēs tev kļūt par auglīgu kristietī. Kādi ir deviņi Svētā gara augļa apraksti, kas ir minēti Galatiešiem 5:22-23? Pēc tam, kad esi nosaucis visus deviņus, padomā, cik veiksmīgi tev sanāk izpaust tos savās ikdienas aktivitātēs. Novērtē katru augli sevī no 1 līdz 10. 10 nozīmē, ka tas ir spēcīgs tavā dzīvē, un 1 nozīmē, ka tev ir daudz jāuzlabo, izpaužot šo Svētā Gara augli.

Pārrunājot Svētā Gara augļus, paturi prātā savu studentu garīgo briedumu. Velti tik daudz laika, cik tev liekas piemērots šai tēmai priekš taviem studentiem. Papildus informāciju par augļiem skatīt Studenta rokasgrāmatas 30.lapaspusē.

**13. Atklāj apakšpunktu 5: “Tu vari piedzīvot Svētā Gara kristību”  
(5-15 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 30.-33.lapaspuse)**

Kad tu plāno šo stundas daļu, ņem vērā savu studentu personīgo pieredzi. Vai kāds no studentiem ir piedzīvojis šo dāvanu? Tu vari iepazīstināt ar šo stundas daļu, palūdzot viņiem dalīties ar jautājumiem, kas viņiem ir par šo tēmu. Pieraksti viņu jautājumus uz tāfeles vai uz projektorā un pēc tam lieto tos, lai vadītos un varētu noteikt cik daudz laika veltīt dažādajiem jautājumiem, kas ir saistīti ar šo tēmu. Ja tavš saraksts atļauj, jūs varat veltīt visu stundu šai tēmai.

Lieto informāciju Studenta rokasgrāmatas 30.-33.lapaspusē priekš šīs tēmas prezentācijas. Tu vari atsaukties uz dažiem papildus avotiem, kas ir minēti mājaslapā pie šī kursa (mājaslapas adresi skaties šīs grāmatas vāka iekšpusē).

**4**

**14. Jautājumi par Svētā Gara kristību (5-15 minūtes)**

Tālāk sekos daži jautājumi, ko daži ir uzdevuši par Svētā Gara kristībām. Tu vari iekļaut savos pierakstos jautājumus, ko studenti uzdod par šo tēmu.

**(1) Vai ir jāsaņem Svētā Gara kristības, lai kļūtu par panākumiem bagātu kristietī? Vai ir “jārunā mēlēs”, lai nokļūtu debesīs?**

Atbilde uz abiem jautājumiem ir “nē”. Bet apstāsimies un paskatīsimies uz šiem jautājumiem, īpaši pirmo. Kādēļ mēs, kā kristieši vienmēr izvēlamies mazāko pieredzi, ko mēs varam iegūt un nonākam debesīs? Tā vietā, lai jautātu, kuru no Dieva dāvanām mēs varam ignorēt vai bez kuras iztikt, mums ir jāpieiet pie šī jautājuma ar pilnīgi citu attieksmi. Mums ir jāpieņem lēmums būt atvērtiem un dedzīgiem par visu, kas Dievam ir priekš mums. Ja šodien ir pieejamas Svētā Gara kristības, tad man ir jāļauj Dievam zināt manas intereses attiecībā uz šo dāvanu.

**(2) Vai man ir “jārunā mēlēs”, lai saņemtu Svētā Gara kristības?**

Dievs vēlas kontrolēt tevi visu. Jēkaba 3:1-12 apgalvo, ka mēle ir visgrūtāk savaldāmais ķermeņa loceklis. Ja tu ļausi Dievam kontrolēt savu mēli, Viņš var teikt slavu caur tevi valodā, ko tu nekad neesi mācījies. Runāšana mēlēs, kad tā ir patiesa pieredze no Dieva, ir patiesa pakļaušanās zīme.

**(3) Vai tu vari runāt mēlēs jebkurā laikā?  
Vai tu varētu runāt mēlēs tieši tagad manā priekšā?**

Iespējams, ka labākais veids, kā atbildēt uz šo jautājumu, ir salīdzināt to ar tavām attiecībām ar savu intīmo draugu vai savu laulības partneri. Ir kādas konkrētas privātas sarunas, kas tev ir privāti tikai ar šo draugu. Runāšana mēlēs ir intīma saruna ar Pašu Dievu. Tas nav nekas tāds, ko var parādīt citu cilvēku priekšā, lai gūtu personīgo godu vai uzmanību.

**15. Atklāj apakšpunktu 6: “Viņš dod Svētā Gara dāvanas”  
(5-15 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 33.-34.lapaspuse)**

Ja jums ir laiks, jūs varat pārrunāt citas Svētā Gara dāvanas. Lai paskaidrotu šo tēmu, lieto informāciju Studenta rokasgrāmatas 33.-34.lapaspusē.

**16. Svētā Gara apbēdināšana (5-15 minūtes)**

Studiju ceļveža 5.projekta 7. un 8. jautājums dod iespēju pārrunāt jautājumu, kā mūsu domas un uzvedība var ietekmēt mūsu attiecības ar Svēto Garu. Dod dažus piemērus par to, kā mēs varam apbēdināt Svēto Garu caur savu darbību un savu neticību.

**No Studiju ceļveža 5.projekta “Kas ir Svētais Gars?”**

7.jautājums: Izlasi Efeziešiem 4:29-32. Svētais Gars ir Dievs. Viņam ir jūtas. Tava rīcība var ietekmēt Viņu. Kāds padoms tev tiek dots par mūsu attiecībām ar Svēto Garu?

8.jautājums: Kādas ir dažas lietas, ko kristieši var darīt, kas apbēdinātu Svēto Garu?

**17. Personīgais pielietojums (5-10 minūtes)****A. Izvērtēt savas pašreizējās attiecības ar Svēto Garu.**

Izmantojiet Studiju ceļveža 6.projekta 3.aktivitāti, lai pārietu pie šīs stundas personīgā pielietojuma sadaļas. Šī aktivitāte liek studentiem izvērtēt savas personīgās attiecības ar Svēto Garu sešās dažādās savas dzīves sfērās. Studenti var padalīties ar savām atbildēm uz katru punktu. Ja tavi studenti ir vairāk rezervēti, atturīgi, tu vari vienkārši palūgt viņiem katram personīgi vai grupās pa 2-3 cilvēkiem pārskatīt šo daļu.

**No Studiju ceļveža 6.projekta “Svētais Gars manā dzīvē”**

3.aktivitāte: Pāris minūtes padomā par to, kāda vieta Svētajam Garam tagad ir tavā dzīvē. Izlasi katru no sekojošajiem apgalvojumiem un tad atzīmē, kura no trim atbildēm vislabāk apraksta tavas pašreizējās attiecības ar Svēto Garu.

	Daudz	Dažreiz	Reti
A. Pārliecina mani par grēku.			
B. Palīdz man saprast Bībeli.			
C. Palīdz man saskatīt atšķirību starp realitāti un sātana maldinošajiem kārdinājumiem.			
D. Mierina mani smagos brīžos.			
E. Parāda man, kur man vajag augt.			
F. Palīdz man izmainīt manu attieksmi pret cilvēkiem, kuriem ir autoritāte pār mani.			

### B. Kur man tagad ir nepieciešama Svētā Gara palīdzība?

Fokusē šodien personīgo pielietojumu uz to, kā mācīties ļaut Svētajam Garam palīdzēt ikdienas pieredzē. Lai studenti paskatās atbildes, ko viņi uzrakstīja Studiju ceļveža 6.projekta 6.C jautājumā, kur ir teikts: **“Vai tavā dzīvē šodien ir kāda situācija vai problēma, kur tev ir nepieciešama Svētā Gara palīdzība atrast patiesību? Īsi paskaidro.”**

Palūdz studentiem uzrakstīt 2 vai 3 konkrētas lietas, ko viņi var izdarīt šajā konkrētajā situācijā, kas palīdzēs viņiem atrast Dieva patiesību. Viņi var pierakstīt Studiju ceļveža 6.projektā vai uz atsevišķas lapas.

#### No Studiju ceļveža 6.projekta “Svētais Gars manā dzīvē”

6.C jautājums: Vai tavā dzīvē šodien ir kāda situācija vai problēma, kur tev ir nepieciešama Svētā Gara palīdzība atrast patiesību? Īsi paskaidro.

## 4

### 18. Uzdevumi

A. Klases sesijas beigās iedod ieskaiti par Jāņa 16:13.

Jāņa 16:13 (tulkojums no New International Version)

**Bet kad Viņš, patiesības Gars, nāk, Viņš vadīs jūs visā patiesībā. Viņš nerunās no Sevis; Viņš runās tikai to, ko Viņš dzird un Viņš tev stāstīs to, kas vēl notiks.**

B. Novērtē Studiju ceļveža 4., 5. un 6.projektu.

### 19. Stundas novērtējums

Lūdzu, uzraksti idejas, kā uzlabot šo stundu.

Kuras daļas vislabāk darbojās?

Kuras daļas studentiem bija grūtāk saprast?

Kas studentiem bija visnoderīgākais?

## 5.stunda

### Pārbaudes darbs

#### 1. Iepazīstināšana

Iepazīsti ar nākošo kursu, ko mācīsi.

- A. Izdali Studiju ceļvedi vai kādu no projektiem, kuriem ir jābūt pabeigtiem pirms pirmās klases sesijas jaunajā kursā, ko sāksi mācīt.
- B. Lai studenti atver jaunā Studiju ceļveža pēdējo lapu. Viņiem jāatrod neaizpildīts *Klases uzdevumu saraksts*. Pasaki datumus, kad būs katra ieskaite, projekts un pārbaudes darbs.
- C. Izsniedz jauno Studenta rokasgrāmatu un pasaki viņiem, kuras lapas tu gribi, lai viņi izlasa, pirms nākošās klases sesijas sākuma.

#### 2. Iedod šī kursa pārbaudes darbu.

3. **Ja tu to līdz šim jau neesi izdarījis, tad atdod atpakaļ visas ieskaites un projektus, ko tu novērtēji.**



## Studenta rokasgrāmata

Studenta rokasgrāmata nav iekļauta šajā dokumentā, bet ir pieejama kā atsevišķs dokuments.

Vairāk informāciju par Studenta rokasgrāmatas lietošanu atradīsi 5.lapā šajā Skolotāja rokasgrāmatā.

## Studiju ceļvedis

Studiju ceļvedis nav iekļauts šajā dokumentā, bet ir pieejams kā atsevišķs dokuments.

Vairāk informācijas par Studiju ceļveža lietošanu meklē 5.lapā šajā Skolotāja rokasgrāmatā.



**Pārbaudes darbs**  
**Pārbaudes darba pareizās atbildes**  
**Kursa sertifikāts**

Vairāk informācijas par Pārbaudes darba un Sertifikāta lietošanu atradīsi 5.lapā šajā Skolotāja rokasgrāmatā.



Vārds \_\_\_\_\_

Panākumiem bagāta kristīgā dzīve

Datums \_\_\_\_\_

Pārbaudes darbs 5.labojums

Klase \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_Vērtējums

**Paties- nepaties jautājumi (2 punkti par katru)**

Instrukcija: Liec  X ja atbilde ir patiesa.

Liec  O ja atbilde ir nepatiesa.

1. \_\_\_\_\_ Kristietim nav garīgi jāpieaug.
2. \_\_\_\_\_ Cilvēks, kas dzīvo grēkā, ir garīgi miris.
3. \_\_\_\_\_ Kļūstot par panākumiem bagātu kristieti, tev ir jāiemācās pārvaldīt savas emocijas (jūtas).
4. \_\_\_\_\_ Pirms tu vari darīt Dieva gribu, tev ir jānoskaidro, ko Dievs vēlas, lai tu dari.
5. \_\_\_\_\_ Panākumiem bagāts kristietis nekad nepieļauj kļūdas.
6. \_\_\_\_\_ Svētais Gars nedara neko tavā dzīvē pēc tam, kad tu kļūsti par kristieti.
7. \_\_\_\_\_ Kristiešiem nevajadzētu veidot detalizētus mērķus, jo tad Svētajam Garam nebūs iespējams palīdzēt tam cilvēkam.
8. \_\_\_\_\_ Svētā Gara kristības ir Dieva dāvana, lai palīdzētu mums kļūt par vēl spēcīgākiem, panākumiem bagātākiem kristiešiem.
9. \_\_\_\_\_ Kad tu kļūsti par kristieti, Dievs tūlīt pat maina tavas attieksmes, emocijas un gribu.
10. \_\_\_\_\_ Svētais Gars ir vēl viens Jēzus Kristus vārds.
11. \_\_\_\_\_ Dievs runā uz cilvēkiem caur viņu sirdsapziņām.
12. \_\_\_\_\_ Katrs cilvēks vienmēr jūtās vainīgs, kad grēko.
13. \_\_\_\_\_ Kristiešiem vienmēr ir brīvi un atklāti jāstāsta citiem cilvēkiem precīzi, kā viņi jūtās.
14. \_\_\_\_\_ Labākais veids, kā atbrīvoties no savām sliktajām jūtām pret citu cilvēku, ir patiešām visu viņam pateikt. (Pateikt precīzi, kā tu jūties.)

**Paties- nepaties jautājumi** *Turpinājums*

15. \_\_\_\_\_ Kristiešiem ir jāattīsta bībeliskas attieksmes, ja viņi vēlas izpaust savas emocijas tā, kā Dievs vēlas, lai tās tiktu izpaustas.
16. \_\_\_\_\_ Tev ir jāsaņem Svētā Gara kristības, lai tu būtu panākumiem bagāts kristietis un ietu uz debesīm.
17. \_\_\_\_\_ Bībele saka, ka mēs brīvi varam darīt lietas, kas sāpinās citu cilvēku.
18. \_\_\_\_\_ Svētais Gars nomira pie krusta, lai samaksātu sodu par mūsu grēkiem.

**Jautājumi ar atbilžu variantiem**

Izvēlies pareizo atbildi un atbilžu varianta burtu uraksti uz svītriņas. (2 punkti)

1. \_\_\_\_\_ Svētais Gars ir:
- A. Dievs Tēvs.
  - B. Jēzus.
  - C. Vienāds ar Dievu Tēvu un Dievu Dēlu.
2. \_\_\_\_\_ Kad tu stāsti savai ģimenei to, ko Kristus ir darījis tavā dzīvē, tev vajadzētu:
- A. Vienmēr strīdēties ar viņiem.
  - B. Dažreiz strīdēties ar viņiem.
  - C. Nekad nestrīdēties ar viņiem.
3. \_\_\_\_\_ Svētais Gars vēlas vadīt cilvēkus visā patiesībā:
- A. Tikai pirms viņi kļūst par kristiešiem.
  - B. Tikai pēc tam, kad viņi kļūst par kristiešiem.
  - C. Visu laiku.

**Atbilstošie jautājumi**

Ieraksti pareizo burtu blakus attiecīgajam ciparam brīvajā vietā. (2 punkti katrs)

- |          |               |    |   |
|----------|---------------|----|---|
| _____ 1. | Gars          | A. | Redze                                   |
| _____ 2. | Personalitāte | B. | Prāts                                   |
| _____ 3. | Personalitāte | C. | Jūtas (emocijas)                        |
| _____ 4. | Fiziskā daļa  | D. | Dzirde                                  |
| _____ 5. | Fiziskā daļa  | E. | Tas ir miris, ja cilvēks nav kristietis |

**Īso atbilžu jautājumi**

1. Kādi ir 5 soļi, lai kļūtu par panākumiem bagātu kristieti? (10 punkti)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

2. Ko Svētais Gars dara šodien? (6 punkti)

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

3. Šajā kursā vienu dienu mēs veltījām, runājot par to, kā izvirzīt mērķus. (10 punkti)

a. Uzraksti vienu piemēru no ikdienas mērķiem, ko tu nospraudi šajā nedēļā.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Īsi paskaidro, kas notika, kad tu mēģināji piepildīt savu mērķi.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Kāpēc kristiešiem ir jānosprauž jauni mērķi? (5 punkti)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Zemāk vai arī lapas otrā pusē uzraksti iegaumējamus pantus. (17 punkti)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Panākumiem bagāta kristīgā dzīve

## Pārbaudes darbs 5.labojums

### Pareizās atbildes

#### 1.lapaspuse

##### **Patiess-nepatiess jautājumi**

(2 punkti par katru)

1. 0 Nepatiess
2. X Patiess
3. X Patiess
4. X Patiess
5. 0 Nepatiess
6. 0 Nepatiess
7. 0 Nepatiess
8. X Patiess
9. 0 Nepatiess
10. 0 Nepatiess
11. X Patiess
12. 0 Nepatiess
13. 0 Nepatiess
14. 0 Nepatiess

#### 2.lapaspuse

15. X Patiess

16. 0 Nepatiess

17. 0 Nepatiess

18. 0 Nepatiess

##### **Jautājumi ar atbilžu variantiem**

(2 punkti par katru)

1. C

2. C

3. C

##### **Atbilstošie jautājumi**

(2 punkti par katru)

1. E

2. B vai C

3. B vai C

4. A vai D

5. A vai D

## Panākumiem bagāta kristīgā dzīve

### Pārbaudes darbs 5.labojums

#### Pareizās atbildes

#### 3.lapaspuse:

#### Īso atbilžu jautājumi

1. 10 punkti (2 punkti par katru)
  1. Kļūsti par kristieti
  2. Izmaini savu domāšanas veidu
  3. Nospraud jaunus mērķus
  4. Iemācies pārvaldīt savas emocijas
  5. Dalies ar citiem tajā, ko Kristus ir darījis tavā dzīvē
  
2. 6 punkti (2 punkti par katru) Ieteicamās atbildes:
  - Viņš mūs māca
  - Viņš vada mūs visā patiesībā
  - Viņš rada Gara augļus mūsu dzīvēs
  - Viņš mums dod Svētā Gara kristību
  - Viņš mums dod citas dāvanas
  
3. A. (5 punkti) – Personīga atbilde  
B. (5 punkti) – Personīga atbilde
  
4. (5 punkti) Ieteicamās atbildes  
Lai mēs varētu darīt to, ko Dievs vēlas, lai mēs darītu.
  
5. (17 punkti)  
1.korintiešiem 10:29 (tulkojums no New Life Testament)  
“Ir svarīgi kā jūtas otrs cilvēks. Mēs neesam brīvi darīt lietas, kas sāpinās citu cilvēku.”  
Jāņa 16:13



**Apsveicam!**

\_\_\_\_\_

ir pabeidzis teorētiskās prasības kursā

**Panākumiem bagāta kristīgā dzīve.**

Mēs novērtējam tavu nodošanos šīm mācībām un ceram,  
ka tu turpināsi sekmīgi pielietot savā dzīvē Bībeles mācības,  
ko esi apguvis šajā kursā.

Skolotājs \_\_\_\_\_

Datums \_\_\_\_\_

**Apsveicam!**

\_\_\_\_\_

ir pabeidzis teorētiskās prasības kursā

**Panākumiem bagāta kristīgā dzīve.**

Mēs novērtējam tavu nodošanos šīm mācībām un ceram,  
ka tu turpināsi sekmīgi pielietot savā dzīvē Bībeles mācības,  
ko esi apguvis šajā kursā.

Skolotājs \_\_\_\_\_

Datums \_\_\_\_\_

