

Sổ Tay Giáo Viên

5

Đời sống Cơ Đốc Đặc thẳng

Trở nên thành công trong mắt Đức Chúa Trời




HNNM
Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa

Đời sống Cơ Đốc Đắc thắng

Trở nên thành công trong mắt Đức Chúa Trời

Tác giả: Đa-vít Bát-ti

Sổ tay giáo viên

Tái bản lần thứ năm



Đời sống Cơ Đốc Đặc thắng

Sổ tay giáo viên

Tái bản lần thứ 5

Tác giả: Đa-vít Bát-ti

Trích dẫn Kinh thánh sử dụng trong khóa học này lấy từ các bản Kinh thánh sau:

Các câu có chú thích NIV lấy từ bản Kinh thánh NEW INTERNATIONAL VERSION®. Bản quyền © 1973, 1978, 1984 Biblica. Được sự cho phép của Zondervan. Bản quyền đã được bảo hộ. Nhân hiệu “NIV” hay “New International Version” được Biblica đăng ký tại Cơ quan Sáng chế và Nhân hiệu Hoa Kỳ (United States Patent and Trademark Office). Khi sử dụng cả hai nhân hiệu này phải được sự cho phép của Biblica.

Các câu có chú thích NLT lấy từ bản Kinh thánh New Living Translation, bản quyền 1996, 2004. Được sự cho phép của Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Illinois 60189. Bản quyền đã được bảo hộ.

Các câu có chú thích (NLB) lấy từ bản Kinh thánh *NEW LIFE VERSION*. Bản quyền 1969, 1976, 1978, 1983, 1986, Christian Literature International, PO Box 777, Canby, Oregon 97013. Đã được phép sử dụng.

Các câu có chú thích (TLB) lấy từ bản *The Living Bible*, bản quyền 1971, Tyndale House Publishers, Wheaton, IL. Đã được phép sử dụng.

Các câu có chú thích The Message lấy từ bản *Message*. Bản quyền © 1993, 1994, 1995, 1996, 2000, 2001, 2002. Được sự cho phép của NavPress Publishing Group.

Bản quyền © 2017, Thách Thức Thanh Thiếu Niên Hoa Kỳ.

Khóa học này được xuất bản lần đầu dưới tên *Successful Christian Living, 5th edition*. Được cấp phép dịch bởi tổ chức Thách Thức Thanh Thiếu Niên Toàn Cầu.

Những tài liệu này có thể được sao chép và phát hành để sử dụng trong tổ chức Teen Challenge, hoặc những chương trình tương tự, các hội thánh địa phương, nhà trường, các tổ chức và cá nhân khác. Những tài liệu này cũng có thể được tải từ internet tại trang web: www.iTeenChallenge.org Những người muốn xuất bản và bán các tài liệu này cần có sự cho phép bằng văn bản từ tổ chức Global Teen Challenge.

Khóa học này là một phần của các khóa Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa (*Group Studies for New Christians*) nhằm sử dụng trong các hội thánh, trường học và mục vụ trong nhà tù, chương trình Thách Thức Thanh Thiếu Niên và các mục vụ tương tự trong quá trình làm việc với người mới tin Chúa. Khóa học này bao gồm sổ tay giáo viên, sổ tay học viên, hướng dẫn học, bài kiểm tra và chứng chỉ. Để biết thêm thông tin về những khóa học này, xin vui lòng liên hệ:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA

Email: gtc@globaltc.org

Web: www.globaltc.org và www.iTeenChallenge.org



Sửa đổi lần cuối ngày 11-2017

Đời sống Cơ Đốc Đặc thặng

Mục đích chính của khóa học này là hướng dẫn Cơ Đốc nhân sống thành công qua quyền năng của Đức Thánh Linh. Khóa học khám phá nhiều điều khác nhau - những điều có thể giúp Cơ Đốc nhân kinh nghiệm được sự tăng trưởng thuộc linh thật sự.

1

Chương 1: Tôi là ai

Chương này khám phá xem Chúa đã tạo dựng nên chúng ta như thế nào và Ngài nghĩ gì về chúng ta. Chúng ta cũng tìm hiểu xem thân thể, tính cách và tâm linh của mình thay đổi như thế nào khi trở thành Cơ Đốc nhân. Phần này tập trung đặc biệt vào lương tâm của chúng ta và vai trò của chúng trong sự tăng trưởng của mỗi Cơ Đốc nhân.

2

Chương 2: Năm bước để trở thành Cơ Đốc nhân thành công

Năm bước đó là:

1. Trở thành Cơ Đốc nhân
2. Thay đổi cách suy nghĩ của mình qua việc xây dựng những thái độ mới
3. Học cách đặt những mục tiêu mới
4. Học cách kiểm soát cảm xúc của mình cho đúng
5. Học cách chia sẻ những điều Chúa Giê-su đã làm trong đời sống bạn cho những người khác

3

Chương 3: Đức Thánh Linh

Chương này khám phá Đức Thánh Linh là ai và Ngài có thể giúp chúng ta sống đời sống Cơ Đốc thành công như thế nào.

Cuốn Sổ tay giáo viên này bao gồm những gì?

Cuốn sổ tay giáo viên này có bốn phần. Mỗi phần được đánh dấu bằng một trang đề mục.

1. Giáo án của giáo viên
2. Sổ tay học viên
3. Hướng dẫn học
4. Bài kiểm tra & Đáp án & Chứng chỉ hoàn thành khóa học

Phần giải thích cách sử dụng mỗi phần trên nằm ngay sau phần giới thiệu ở trang sau.

Giới thiệu

Khóa học này là một trong chuỗi bài học huấn luyện dành cho người mới tin Chúa. Chúng tôi tin rằng ngày nay, chúng ta rất cần giúp những người mới tin Chúa liên hệ với sự dạy dỗ của Chúa Giê-su trong đời sống của họ một cách thực tế. Những khóa học này cũng có thể được sử dụng hiệu quả trong mục vụ thanh niên và người lớn tuổi trong hội thánh – những người khao khát muốn biến đạo Chúa trở thành một phần thực tế trong đời sống thường ngày của mình.

Mục đích chính của khóa học này và toàn bộ các khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* là để giới thiệu cho người mới tin Chúa về những vấn đề quan trọng trong cuộc sống. Chúng tôi không cố gắng dạy họ mọi khía cạnh về những chủ đề này.

Ban xây dựng chương trình Thách Thức Thanh Thiếu Niên Hoa Kỳ vẫn tiếp tục chỉnh sửa các bài học này. Chúng tôi nhiệt liệt hoan nghênh mọi lời phê bình và các góp ý của bạn để cải thiện loạt tài liệu này.

Cách sử dụng Sổ tay Giáo viên

1. Giáo án của giáo viên

Những trang đầu của phần này là tổng quan của toàn khóa học

Trang tiếp theo là **Danh Sách Bài Tập Trên Lớp**. Danh sách này cho biết ngày hoàn thành các dự án trong phần Hướng dẫn học, ngày làm bài kiểm tra miệng và kiểm tra trên giấy. Ngay khi bắt đầu khóa học, hãy thông báo cho mỗi học viên về tờ danh sách bài tập này. Phần Hướng dẫn học đã có một bản danh sách bài tập ở trang bìa sau.

Phần tiếp theo là giáo án cho từng bài học. Mỗi giáo án có phần Lễ Thật Kinh Thánh Then Chốt và một Câu Gốc. Bạn có thể nói về những phần này ngay khi bắt đầu giờ học. Chúng cũng giúp phần thảo luận đi đúng mục tiêu của toàn giờ học.

Dưới phần Lễ Thật Kinh Thánh Then Chốt và Câu Gốc là vài gợi ý về cách triển khai bài học. Trong nhiều trường hợp sẽ cần tham khảo Sổ tay Học viên và các dự án trong phần Hướng dẫn học.

Mỗi bài học đều có phần hoạt động “Áp dụng bản thân.” Không nên nói quá về tầm quan trọng của hoạt động này. Cần hướng dẫn rõ ràng cho những người mới tin Chúa cách áp dụng những sự dạy dỗ theo Kinh thánh này vào trong đời sống thường ngày. Hãy cho học viên nhiều thời gian để giúp học bắt đầu quá trình áp dụng cho bản thân này.

Cuối mỗi giáo án là danh sách bài tập cho học viên.

Hầu hết các khóa học này được thiết kế với năm tiết học cho một khóa và mỗi tiết kéo dài một tiếng. Tiết cuối cùng là giờ kiểm tra. Nếu một tuần đều dạy 5 tiết thì có thể hoàn thành cả 14 khóa học trong loạt chương trình này trong vòng 3-4 tháng. Nếu mỗi tuần chỉ học một tiết thì bạn có thể hoàn thành một khóa trong một tháng và toàn bộ chương trình trong một năm. Nhiều bài học trong chương trình có thể chiếm nhiều thời gian hơn một tiết để dạy và có thể phân thành nhiều tiết để dạy.

2. Sổ tay học viên

Cuốn Sổ tay học viên có thể dùng cho hai mục đích. Khi chuẩn bị cho một bài học nào đó, bạn có thể để học viên đọc những trang nhất định. Hoặc sau khi dạy xong, bạn có thể để học viên đọc cuốn này để họ xem lại và củng cố những điều đã học trên lớp.

Chúng tôi khuyến khích bạn để học viên ghi chép trên lớp cho dù họ đã có Sổ tay học viên. Khi tự ghi chép và thảo luận trên lớp, một số vấn đề nêu trong Sổ tay học viên sẽ trở nên rõ ràng hơn.

3. Hướng dẫn học

Các dự án trong phần Hướng dẫn học được thiết kế làm bài tập về nhà của học viên. Một số dự án sẽ giúp học viên chuẩn bị sẵn sàng thảo luận trên lớp.

Nhiều dự án nhằm giúp học viên xem xét kỹ hơn các vấn đề đã thảo luận trên lớp. Mục đích chính của các bài tập này là giúp học viên khám phá ra các cách áp dụng lẽ thật trong Kinh thánh vào đời sống thường nhật.

4. Bài kiểm tra & Đáp án & Chứng chỉ hoàn thành khóa học

Các bài kiểm tra nhằm đo lường sự tiến bộ của từng học viên trong việc hiểu các lẽ thật Kinh thánh trong khóa học này. Đáp án bài kiểm tra nằm ngay sau trang cuối của bài kiểm tra trong cuốn Sổ tay giáo viên này.

Chứng chỉ hoàn thành khóa học nhằm chứng nhận những ai đã hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập trong khóa học và vượt qua bài kiểm tra. Mẫu chứng chỉ hoàn thành khóa học có trong trang cuối của cuốn Sổ tay giáo viên này. Cũng có sẵn Giấy Chứng Nhận Kết Quả Học Tập dành cho những học viên hoàn thành cả 14 khóa trong loạt bài *Học Nhóm cho Người Mới Tin Chúa*. Mẫu này có trong sách *Giới Thiệu Các Khóa “Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa” Dành Cho Giáo Viên*.

Nguồn của các bài học này

Sa-lô-môn nói rằng chẳng có điều gì mới ở dưới mặt trời. Các bài học này cũng vậy. Nhiều ý tưởng không phải là ý tưởng mới. Chúng tôi muốn gửi lời cảm ơn chân thành tới Viện Nghiên Cứu Các Nguyên Tắc Cơ Bản Của Cuộc Sống (the Institute in Basic Life Principles) vì ảnh hưởng mà Viện Nghiên Cứu đã đem lại cho đời sống của những người viết tài liệu này. Nhiều bài học mang dấu ấn mục vụ của Viện Nghiên Cứu Các Nguyên Tắc Cơ Bản Của Cuộc Sống.

Tôi cũng muốn bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới các giáo viên và hàng ngàn người mới Tin Chúa – họ đã sử dụng những tài liệu này trong vài năm vừa qua. Những ý tưởng của họ đã đóng một vai trò quan trọng trong sự phát triển của các khóa học này. Cũng rất biết ơn Don Wilkerson vì đã cho tôi cơ hội được làm việc tại trung tâm Thách Thức Thanh Thiếu Niên tại Brooklyn, New York từ năm 1971-1975. Chính trong những năm đó mà các khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* bắt đầu được viết ra.

Ấn bản thứ năm của các khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* được hoàn thành nhờ sự giúp đỡ của Ban xây dựng chương trình Thách Thức Thanh Thiếu Niên Hoa Kỳ. Xin được gửi lời cảm ơn đặc biệt tới tất cả các anh chị em tham gia giúp đỡ trong quá trình chỉnh sửa.

Chính Sách Liên Quan Tới Việc Sao Chép Các Tài Liệu này

Các cuốn Sổ tay giáo viên và tất cả các tài liệu cho học viên liên quan tới các khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* là tài liệu có bản quyền. Những tài liệu này có thể được sao chép và phân phối để sử dụng trong trung tâm Thách Thức Thanh Thiếu Niên, các chương trình tương tự, các hội thánh địa phương, trường học, các tổ chức và cá nhân khác. Có thể tải các tài liệu này tại trang web www.iTeenChallenge.org. Tuy nhiên, các tài liệu này không được phép bán, chỉ để tặng mà thôi. Bất kỳ tổ chức và cá nhân nào mong muốn xuất bản và bán những tài liệu này phải có được sự cho phép của tổ chức Thách Thức Thanh Thiếu Niên Toàn Cầu.

Đa-vít Bát-ti

Gợi ý trình tự giảng dạy

Khóa học này là một trong chuỗi 14 khóa học trong phần *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa*. Cả 14 khóa học ở đây được liệt kê theo gợi ý về trình tự giảng dạy. Trình tự này được phát triển qua quá trình liên tục giảng dạy các khóa học. Sẽ dễ hơn nếu hình dung điều này với một bánh xe có 14 nan hoa. Khóa học này không dựa trên khóa học kia. Mỗi khóa học đều độc lập với nhau. Vì vậy, trong bất cứ thời điểm nào, học viên cũng có thể tham gia lớp học và dễ dàng hòa nhập.

1. Làm Sao Tôi Biết Mình Là Người Tin Chúa?
2. Tổng quan Kinh Thánh
3. Thái Độ
4. Sự Cám Dỗ
5. Đời sống Cơ Đốc Đắc thắng (bao gồm phần học về chức vụ của Đức Thánh Linh.)
6. Trưởng Thành Qua Thất Bại
7. Thực Hành Cơ Đốc (các mối quan hệ với Hội Thánh Địa Phương)
8. Vâng Phục Chúa
9. Vâng Phục Con Người
10. Sự Tức Giận và Quyền Con Người
11. Cách Học Kinh Thánh
12. Yêu Thương và Chấp Nhận Chính Mình
13. Mối Quan Hệ Cá Nhân Với Những Người Khác
14. Năng Lực Thuộc Linh Và Những Điều Siêu Nhiên

Hãy xem cuốn *Giới Thiệu Các Khóa “Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa” Dành Cho Giáo Viên* để biết thêm thông tin về việc dạy các khóa học này.

Giáo án của Giáo Viên

Xem trang đầu của phần “Cách sử dụng Sổ tay giáo viên”
để biết thêm thông tin về việc sử dụng các giáo án này.

Tổng quan về khóa học

1. Một hoặc hai ngày trước khi bắt đầu bài học đầu tiên, chắc hẳn bạn sẽ cần giới thiệu cho các học viên về khóa học này và cho họ một số bài tập đầu tiên. Nếu được, hãy phát phần Hướng dẫn học một hoặc hai ngày trước khi bắt đầu dạy khóa học.
2. Trang tiếp theo (trang 11) cho bạn *Danh sách bài tập* có ghi ngày hoàn thành từng bài tập. Hãy yêu cầu học viên điền các ngày thích hợp vào chỗ trống của *Danh sách bài tập* trong trang cuối của phần Hướng dẫn học.
3. Hãy nhắc học viên hoàn thành Dự án 1 “*Lương tâm*” của phần Hướng dẫn học trước bài học đầu tiên.
4. Có thể phát Sổ tay Học viên cùng với cuốn Hướng dẫn học khi giới thiệu khóa học. Hãy yêu cầu học viên đọc Chương 1 và Chương 2 – Bước 1& 2 để chuẩn bị cho bài học đầu tiên.
5. Bạn định dạy khóa này trong bao nhiêu bài? Các trang tiếp theo có giáo án cho bốn bài học. Tuy nhiên, khóa học này có thể mở thêm tiết. Ví dụ như giáo án bài đầu nói đến phần quan trọng đầu tiên trong khóa học: “*Tôi là ai?*” và hai bước đầu tiên trong “*Năm bước Trở thành Cơ Đốc nhân Thành công.*” Bạn có thể dành bài học đầu tiên để dạy “*Chương 1: Tôi là ai?*”. Bạn cũng có thể dành cả bài để dạy từng bước một trong năm bước trở thành Cơ Đốc nhân thành công trong Chương 2 của Sổ tay Học viên.

Chương 3 của khóa này nói đến Đức Thánh Linh. Cả chương này được nói tới trong giáo án bài thứ tư của cuốn sổ tay giáo viên. Tuy nhiên, nếu bạn muốn dành thêm thời gian nói đến chủ đề này thì bạn có thể mở rộng tài liệu thành hai, ba, hoặc bốn bài học.

6. Nếu muốn dạy khóa này trong bốn bài thì trong từng bài, bạn cần xác định xem những phần nào cần dạy nhanh và những phần nào cần tập trung. Một số vấn đề trong khóa học này được đề cập chi tiết hơn trong các khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa*, đặc biệt là *Thái Độ*, *Làm Sao Tôi Biết Mình Là Người Tin Chúa? Năng lực Thuộc Linh* và *Những Điều Siêu Nhiên*, và *Cách Học Kinh Thánh*.
7. Một số Cơ Đốc nhân thấy khó có thể hiểu được sự cân bằng giữa nỗ lực của con người và phần của Chúa trong việc trở thành Cơ Đốc nhân thành công. Trong suốt khóa học này, chúng ta cần nhấn mạnh vai trò chính của Chúa trong việc giúp chúng ta trưởng thành về mặt thuộc linh. Tuy nhiên, chúng ta cũng cần chỉ ra trách nhiệm của mỗi người trong nỗ lực tăng trưởng mỗi ngày.
8. Phép báp-tem Thánh Linh là một chủ đề gây chia rẽ trong một số hội thánh. Một số trang trong Sổ tay Học viên đề cập đến ân tứ này. Nếu hội thánh của bạn có niềm tin khác hẳn với niềm tin trong sách này thì bạn cần quyết định xem có nên sử dụng khóa học này trong hội thánh hoặc chương trình của mình hay không. Chúng tôi đã cố gắng để tâm tới các quan điểm khác nhau về vấn đề này. Nếu bạn thật sự không đồng tình với cách Sổ tay Học viên trình bày về chủ đề này thì xin liên hệ với nhà xuất bản Teen Challenges có địa chỉ ghi ở mặt trong của bìa sách.

Danh Sách Bài Tập Trên Lớp

Tên khóa học: Đời sống Cơ Đốc Đặc thặng

Kiểm tra miệng

Các câu cần học thuộc	Ngày
1. <u>1 Cô-rinh-tô 10:29</u>	<u>Ngày 3</u>
2. <u>Gia-cơ 16:13</u>	<u>Ngày 4</u>
3. _____	_____

Dự án

Ngày nộp	
1. <u>Ngày 1</u>	<u>Lương tâm</u>
2. <u>Ngày 2</u>	<u>Các mục tiêu trong Kinh thánh</u>
3. <u>Ngày 3 hoặc 4</u>	<u>Biến mục tiêu thành hành động</u>
4. <u>Ngày 3</u>	<u>Cảm xúc</u>
5. <u>Ngày 4</u>	<u>Đức Thánh Linh là ai?</u>
6. <u>Ngày 4</u>	<u>Đức Thánh Linh trong Đời sống Tôi</u>
_____	_____
_____	_____

Bài Kiểm Tra Ngày 5

1

Bài 1

Tôi là ai?

1. Lễ thật Kinh thánh Then Chốt

Tôi cần lắng nghe Chúa khi Ngài phán qua lương tâm của tôi.

2. Câu gốc: Châm ngôn 20:27 bản dịch The Living Bible

Lương tâm trong con người là ngọn đèn của CHÚA,
Xem xét mọi động cơ sâu kín trong lòng.

3. Tài liệu tham khảo cho học viên

Chương 1 và trang 11-14, chương 2, Sổ tay Học viên đi liền với bài học này.
Dự án 1 “Lương tâm” cũng đi liền với bài học này.

4. Dẫn nhập: “Thành công là gì?” (5-10 phút)

Chọn một trong các hoạt động sau để giới thiệu bài học.

Phương án A. Theo bạn thì thành công là gì?

Dành một vài phút để thảo luận các câu hỏi sau:

1. Thế gian đánh giá thành công như thế nào?
2. Theo thế gian đánh giá thì bạn thành công trong những lĩnh vực nào của cuộc sống?
3. Cách nhìn của bạn về sự thành công giống hay khác với cách nhìn của những người không tin Chúa sống quanh mình?
4. Cách nhìn của bạn về sự thành công thật sự đã thay đổi như thế nào trong vòng 5 năm qua?

Phương án B. Thế gian nhìn nhận thế nào về sự thành công?

Đề học viên xem qua một vài cuốn tạp chí nổi tiếng và chọn ra những bức tranh minh họa về cách nhìn của thế gian về sự thành công. Bạn cũng có thể đề học viên dán hoặc đính những bức tranh đó vào những tờ giấy lớn và treo trên tường trong tiết học này. Trong suốt khóa học, khi chỉ ra cách nhìn của Chúa về sự thành công, bạn cũng có thể nói tới những bức tranh này.

5. Khái quát bài học

Dành ít nhất một nửa thời gian để dạy chương 1 của bài “*Tôi là ai?*” trong Sổ tay Học viên. Một trong những bước cơ bản nhất để tăng trưởng thuộc linh là phát triển cách nhìn nhận về bản thân theo kinh thánh. Khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* mang tên *Yêu Thương và Chấp Nhận Chính Mình* sẽ nói chi tiết hơn về điều này.

Học viên cần hiểu rõ về phần vật lý, tâm lý và tâm linh trong con người. Qua những khái niệm này, họ có thể hiểu vai trò của từng phần trong việc trở thành Cơ Đốc nhân thành công.

Nửa sau của tiết học hôm nay sẽ học qua hai bước đầu tiên để trở thành Cơ Đốc nhân thành công. Bước một là “Trở thành Cơ Đốc nhân” và bước hai là “Thay đổi cách suy nghĩ của mình.”

Thời gian dạy những vấn đề này tùy thuộc vào độ trưởng thành thuộc linh của những học viên bạn đang dạy.

6. Dạy điểm A: *Chúa nói gì về tôi?* (5-10 phút, Sổ tay Học viên trang 5-6)

Dạy 7 mục trong trang 5 & 6 trong Sổ tay Học viên. Các mục này giải thích xem Chúa nói gì về chúng ta. Yêu cầu học viên tìm và đọc các câu Kinh thánh ứng với từng mục.

7. Giới thiệu ba phần của con người (3-5 phút, Sổ tay Học viên trang 7)

Phần tiếp theo của bài học sẽ nói tới ba phần trong con người: thân thể vật lý, tâm lý (tính cách) và tâm linh. Khi nói tới điều này, hãy giải thích rằng Kinh thánh nói rằng chúng ta là những con người trọn vẹn. Chúng ta chỉ xét tới ba phần này để hiểu rõ hơn về cách Chúa dựng nên chúng ta.

Đây không phải là định nghĩa hoàn hảo về ba phần trong con người. Người được minh họa cũng không hẳn là một người hoàn hảo. Tất cả những phần này – thân thể vật lý, tính cách và tâm linh – có liên hệ mật thiết với nhau nhưng là những phần riêng biệt. Cả ba phần đều ở trong bạn. Ba phương diện (hoặc phần) này tạo nên con người bạn. Chúa tạo dựng bạn khác với mọi người khác.

1

Tôi là ai?**B. Tôi có thân thể vật lý**

1. Năm giác quan

Thị giác
Thính giác
Khứu giác
Vị giác
Xúc giác

2. Nhu cầu vật lý

Nước
Đồ ăn
Không khí

C. Tôi có tính khí

(Khía cạnh tâm lý)

1. Suy nghĩ
2. Cảm xúc
3. Quyết định
4. Lương tâm

D. Tôi có tâm linh

Là nơi Chúa cư ngụ
Rô-ma 8:9



Cố gắng tránh thảo luận quá chi tiết về từ “linh hồn”. Hãy giải thích rằng các từ “tính khí” hay “tâm lý” mới xuất hiện trong vài thế kỷ gần đây. Các tác giả Kinh thánh không sử dụng những từ này để viết Kinh thánh. Nhưng Kinh thánh nói tới những phần khác nhau của tính khí – suy nghĩ, cảm xúc, ý chí và lương tâm của chúng ta.

8. Dạy mục B: Tôi có thân thể vật lý (3-5 phút, Sổ tay Học viên trang 7-8)

Dạy nhanh Mục B: Tôi có thân thể vật lý. Xem trang 8 của Sổ tay Học viên để biết thêm thông tin về điều này. Bạn cũng có thể nói qua tới những nhu cầu vật lý mà Chúa tạo dựng trong con người. Cuốn Sổ tay Học viên không nói chi tiết về điều này. Nhu cầu ăn uống, hít thở và nhu cầu có chỗ ở là những nhu cầu liên quan trực tiếp tới thân thể vật lý của chúng ta.

Bạn cũng có thể nói qua rằng chúng ta cần chăm sóc thân thể vật lý mà Chúa đã ban cho mỗi người. Duy trì chế độ ăn uống và tập thể thao là hai điều tác động trực tiếp tới chức năng của cơ thể.

9. Giới thiệu điểm C: *Tôi có tính cách* (1-2 phút, Sổ tay Học viên trang 8-10)

Trang 8 – 10 trong Sổ tay Học viên nói tới bốn khía cạnh trong tính cách con người – suy nghĩ, cảm xúc, quyết định (ý chí) và lương tâm. Đảm bảo rằng các học viên hiểu được sự khác biệt giữa bốn khía cạnh này – những điều có tác động lớn tới tính cách của họ. Kinh thánh nói rất nhiều tới từng khía cạnh này trong con người.

Lẽ ra cần đặt tên phần này là “tâm lý con người.” Tuy nhiên, một số học viên có thể không quen với khái niệm cơ bản về tâm lý tên chúng tôi đặt tên phần này là “Tôi có tính cách.” Chúng tôi sử dụng từ “tính cách” theo cách thông thường chứ không theo định nghĩa chính xác về tâm lý.

10. Dạy mục 1: *Suy nghĩ* (3-5 phút Sổ tay học viên trang 8)

Giải thích sự khác nhau giữa bộ não và suy nghĩ của bạn. Bộ não là cơ quan vật lý trong cơ thể bạn. Suy nghĩ được xử lý, hình thành và lưu trữ trong bộ não. Điều này là một ví dụ cho thấy mối quan hệ mật thiết giữa phần vật lý và tâm lý của con người. Khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* có tên là *Thái Độ* sẽ nói chi tiết hơn về toàn bộ chủ đề này.

11. Dạy mục 2: *Cảm xúc* (3-5 phút Sổ tay Học viên trang 8)

Mục này chỉ cần dạy qua vì tới Bước 4 trong Năm bước trở thành Cơ Đốc nhân thành công “*Học cách kiểm soát cảm xúc của mình.*” Hãy làm rõ rằng cảm xúc là một khía cạnh trong tính cách của chúng ta. Nhưng cảm xúc không phải là cơ thể vật lý. Bạn không thể mổ xẻ mình ra để thấy sự giận dữ hay lo sợ. Tuy không phải là cơ thể vật lý nhưng cảm xúc rất thật. Chúa tạo dựng nên chúng ta có những cảm xúc này và muốn chúng ta sử dụng chúng một cách cẩn trọng.

12. Dạy mục 3: *Quyết định* (3-5 phút Sổ tay Học viên trang 8)

Chúng ta quyết định bằng ý chí của bản thân. Khi dựng nên chúng ta, Chúa ban cho chúng ta khía cạnh tính cách này. Quyết định và cách ra quyết định của chúng ta khiến chúng ta độc đáo và khác biệt. Khi nói tới Bước ba trong Năm bước trở thành Cơ Đốc nhân thành công “*Đặt những mục tiêu mới.*”

13. Dạy mục 4: *Lương tâm* (10-20 phút Sổ tay Học viên trang 9-10)

Hãy dành phần lớn thời gian vào chủ đề này để thảo luận về lương tâm là gì và nó ảnh hưởng tới tính cách của chúng ta ra sao. Khi dạy về vấn đề này, hãy sử dụng các hoạt động trong Dự án 1 của Hướng dẫn học “*Lương tâm.*” Các câu hỏi khác nhau sẽ khiến học viên có cái nhìn rộng hơn về chủ đề này.

Đừng quên trao đổi về việc chúng ta cân cân bằng trong lương tâm. Lương tâm cho chúng ta sự chỉ dẫn mà chúng ta cần lắng nghe khi cố gắng làm điều Chúa muốn. Tuy nhiên, một số người bị bối rối khi lắng nghe lương tâm của họ. Họ thấy khó phân biệt giữa sự cáo trách thật của Đức Thánh Linh và những suy nghĩ khác đến trong tâm trí.

Hãy nhấn mạnh rằng cần sử dụng những phép thử khác để xác định xem Chúa đang nói cùng chúng ta qua lương tâm hay những suy nghĩ đó đến từ nguồn nào khác.

1

Cũng có thể sử dụng hai phép thử khác – Kinh thánh và sự xác chứng từ những Cơ Đốc nhân trưởng thành.

Hãy mô tả cách lương tâm nói với bạn rằng bạn đúng hay sai trong những điều nhất định. Hãy giải thích cho học viên cách Chúa nói với bạn qua lương tâm. Hãy chia sẻ cho họ những điều bạn đã phát hiện ra liên quan tới cách trở nên nhạy bén hơn với lương tâm của mình.

Một số Cơ Đốc nhân mắc phải một sai lầm khác là tự cho rằng khi có điều gì đúng hoặc sai, lương tâm sẽ luôn nói với họ. “Chắc tôi uống rượu với hút thuốc được, vì khi tôi làm như vậy, tôi không thấy mặc cảm tội lỗi trong lương tâm.” Chúng ta không đảm bảo được rằng Chúa sẽ luôn nói cùng chúng ta qua lương tâm. Nói đúng hơn là: “Bạn có thể không nghe được Chúa nói qua lương tâm vì bạn không thực sự chú ý tới lương tâm của mình.”

Với nhiều vấn đề chưa chắc chắn, Kinh thánh định rõ đâu là tội lỗi. Nếu một người phạm phải một điều trong luật pháp Chúa, người đó có thể bị cáo trách mạnh mẽ hoặc hoàn toàn không bị cáo trách. Chúa đối đãi với mỗi người chúng ta một cách rất đặc biệt. Trong Thi thiên 51, Đa-vít nói rõ rằng ông đang bị cáo trách mạnh mẽ vì tội lỗi mà ông chưa xưng nhận.

Vua Đa-vít biết cách lắng nghe lương tâm của mình. Nếu một người nói rằng người đó không có mặc cảm tội lỗi về một điều gì đó thì vấn đề nằm ở chỗ người đó không nhạy bén với lương tâm của mình. Cơ Đốc nhân càng có mối quan hệ gần gũi với Chúa thì họ càng cảm nhận được rõ hơn những điều Chúa nói qua lương tâm mình.

14. Dạy về vấn đề “*Còn mặc cảm giả dối thì sao?*” (3-5 phút Sổ tay Học viên trang 9-10)

Nhiều người mới tin Chúa khó phân biệt giữa mặc cảm tội lỗi thật sự và mặc cảm giả dối. Khi dạy về vấn đề này, hãy khích lệ họ thật sự thành thật với Chúa. Giúp họ thấy được tầm quan trọng của việc dùng lời Chúa như một phép thử lẽ thật thay vì dựa vào cảm xúc của mình.

Sa-tan có thể mang đến mặc cảm giả dối – cảm giác như mặc cảm tội lỗi thật sự - để kết tội và làm chúng ta bối rối.

Sử dụng 2 Cô-rinh-tô 10:3-5 để nhấn mạnh tầm quan trọng của việc phá hủy các thành lũy và khiến nó thuận phục Đấng Christ. Họ phải biết cách dùng Kinh thánh như nguồn lẽ thật để đánh giá cảm giác của mình – liệu nó đến từ Chúa hay từ nguồn nào khác?

15. Dạy điểm D: *Bạn có tâm linh* (5-15 phút Sổ tay Học viên trang 10)

Học viên của bạn dễ hay khó nắm bắt vấn đề này tùy thuộc vào nền tảng tôn giáo hoặc độ tuổi. Tránh thảo luận sâu về thần học liên quan tới thân, hồn, linh và mối liên hệ giữa ba phần này.

Điểm chính ở đây là khi chúng ta trở thành Cơ Đốc nhân, Chúa đến và sống trong tâm linh của chúng ta. Tâm linh của chúng ta sẽ tồn tại đời đời, nhưng thân thể của chúng ta sẽ qua đi.

16. Chốt lại Chương 1: Tôi là ai? (3-5 phút)

Chúa đã dựng nên chúng ta cách diệu kỳ. Mỗi người đều rất đặc biệt với Chúa. Nếu học viên của bạn hiểu được mình là ai và Chúa đã tạo dựng như thế nào thì họ cần cố gắng khám phá ra những vấn đề mình đang gặp phải. Một khi đã xác định được vấn đề thì họ cần bắt đầu giải quyết chúng.

17. Giới thiệu Chương 2: “Năm Bước Để Trở Thành Cơ Đốc nhân Thành Công” (3-5 phút Sổ tay Học viên trang 11)

Giới thiệu qua Chương 2: “*Năm Bước Để Trở Thành Cơ Đốc nhân Thành Công.*” Hãy dạy những điểm chính trong phần giới thiệu trang 11 của Sổ tay Học viên. Điều cần nhấn mạnh là để được thành công theo cách nhìn của Chúa thì thực hiện năm bước này không thôi chưa đủ. Đây là năm bước cơ bản. Người ta có thể mất nhiều tuần, nhiều tháng, nhiều năm hoặc cả đời người để thành thạo năm bước này. Dù có lâu đến thế nào thì tiến trình tăng trưởng bắt đầu từ việc thực hiện một bước nhỏ, rồi lại một bước nhỏ nữa hết ngày này qua ngày khác.

Bạn có thể dành một vài phút để phân tích sự khác biệt giữa sự thành công theo quan điểm của Chúa và quan điểm của thế gian. Khóa học này có thể được đặt tên là “Đời Sống Tin Chúa Trung Tín.” Đây là một trong những khía cạnh quan trọng về sự thành công theo cách nhìn của Đức Chúa Trời.

18. Dạy bước 1: “Trở thành Cơ Đốc nhân” (5-10 phút Sổ tay Học viên trang 12-13)

Nếu lớp bạn dạy có một số học viên chưa tin Chúa thì bạn có thể cân nhắc kỹ thời gian dạy mục này. Nếu bạn tin rằng tất cả học viên đều tin Chúa hết rồi thì bạn có thể lướt qua bước này.

Xem trang 12-13 của Sổ tay Học viên để biết thêm thông tin. Hãy cho họ biết được từng phần trong tính cách tham gia vào việc trở thành Cơ Đốc nhân như thế nào. Sổ tay Học viên không nói tới vai trò của lương tâm, nhưng bạn có thể nói tới điều này khi dạy mục a, *Hãy để Chúa nói cùng bạn qua Kinh thánh.*

Hãy nhắc lại rằng khi một người trở thành Cơ Đốc nhân thì Chúa đến và sống trong người đó. Ngài sẽ mang sự sống mới đến trên tâm linh đã chết. Hãy nhắc họ rằng khi một người trở thành Cơ Đốc nhân thì Chúa sẽ thay đổi tâm linh của người đó ngay lập tức.

Những phần khác của người đó – thân thể vật lý và tính cách (tâm trí, cảm xúc, ý chí và lương tâm) sẽ không thay đổi ngay hoặc tự động thay đổi ngay thời điểm được cứu rỗi. Chúa muốn thay đổi từng khía cạnh này trong chúng ta, nhưng chúng ta cần cùng với Ngài phát triển chúng.

Có thể ví bước một trong năm bước trở thành Cơ Đốc nhân thành công như sinh một đứa bé vậy. Con đã sinh ra nghĩa là một khía cạnh mới trong đời sống được mở ra. Để trưởng thành thì đứa bé đó phải phát triển. Sự sinh lại và tăng trưởng trong tâm linh cũng như vậy.

1

**19. Dạy bước hai: Thay đổi cách suy nghĩ của mình
(5-15 phút Sổ tay học viên trang 13-14)**

Nếu có thời gian thì hãy nói qua về Bước 2: “*Thay đổi cách suy nghĩ của mình*”. Hãy dành thời gian đọc và thảo luận về Rô-ma 12:2 – câu Kinh thánh nói rằng chúng ta cần đổi mới tâm trí mình. Hãy nói với học viên rằng hai khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* mang tên *Thái Độ* và *Sự Cám Dỗ* sẽ nói chi tiết hơn về chủ đề này.

20. Áp dụng Bản thân (5 phút)

Hãy hướng phân áp dụng bản thân vào Lễ Thật Kinh Thánh Then Chốt: “Tôi cần lắng nghe Chúa khi Ngài phán qua lương tâm của tôi.” Hãy hướng dẫn họ những cách thức để trở nên nhạy bén với Đức Thánh Linh hơn.

21. Bài tập

- A. Chấm điểm Dự án 1 của Hướng dẫn học “*Lương tâm*” vào cuối giờ học.
- B. Giải thích về bài kiểm tra miệng trong bài 3. Họ phải học thuộc lòng 1 Cô-rinh-tô 10:29 trong bản dịch *New Life Bible*. Nếu không có bản dịch *New Life Bible* thì họ có thể xem câu này trong cuối trang 21 của cuốn Sổ tay Học viên.
- C. Yêu cầu học viên đọc Chương 2 của Sổ tay Học viên để chuẩn bị cho tiết học tiếp theo.

22. Đánh giá bài học

Hãy liệt kê những ý tưởng nhằm cải thiện bài học này.

Những phần nào đã thực hiện tốt nhất?

Những phần nào khiến học viên khó hiểu nhất?

Điều gì có vẻ có ích nhất cho học viên?

Bài 2

Bước 3: Đặt Những Mục Tiêu Mới

1. Lễ thật Kinh thánh Then chốt

Tôi cần đặt mục tiêu để dùng việc học Kinh thánh hằng ngày cho những tình huống tôi bực tức trong ngày hôm nay.

2. Câu gốc: Châm ngôn 16:9 bản dịch New Living Translation

Chúng ta có thể hoạch định đường lối mình, nhưng Chúa là Đấng quyết định các bước.

3. Tài liệu tham khảo cho học viên

Trang 11 đến 19 của cuốn Sổ tay Học viên cùng Dự án 2 và 3 cuốn Hướng dẫn học đi liền với bài học này. Học viên cần hoàn thành Dự án 2: *Các mục tiêu trong Kinh thánh* trước khi tiết học bắt đầu. Không làm Dự án 3: *Biến mục tiêu thành hành động* trước khi tiết học kết thúc.

4. Dẫn nhập

Phương án A: Kế hoạch cho năm mới

Mở đầu bài học, hãy thảo luận về Bản kế hoạch cho năm mới.

- Anh/chị/em có lập kế hoạch cho năm mới không?
- Anh/chị/em giữ những mục tiêu này thành công đến đâu?
- Nếu anh/chị/em không lập thì hãy giải thích tại sao?
- Hãy lấy một vài ví dụ về việc bạn đạt được những mục tiêu quan trọng trong cuộc đời mình.
- Anh/chị/em có mục tiêu nào chưa đạt được không?

Phương án B: Tóm lược về tiểu sử của John Goddard

Hãy tóm tắt ngắn gọn về cuộc đời của John Goddard. Câu chuyện này có trong trang 128-132 cuốn tạp chí *Reader's Digest* phát hành vào tháng mười năm 1983. Bài báo này có tên đề là "*Tôi Muốn Làm Cho Trọn.*" Goddard lên danh sách 127 mục tiêu của cuộc đời mình khi mới 15 tuổi. Hãy kể một số kinh nghiệm hoàn thành mục tiêu của ông. Đến khi 59 tuổi, Goddard đã đạt được 106/127 mục tiêu mà mình đặt ra.

Dùng câu chuyện này để chứng tỏ rằng mục tiêu có thể cho bạn hướng đi. Bạn có thể sống mà không làm được gì nhiều, hoặc bạn có thể đặt mục tiêu cho bản thân và đạt được nhiều hơn nữa. Bạn có thể cho một học viên trong lớp đọc bài báo này trước và thông tin cho cả lớp.

Phương án C: “Giả như...”

Mở đầu bài học, hãy đưa ra những câu dưới đây để học viên điền tiếp. Bạn có thể phát cho mỗi học viên một bản hoặc chiếu lên máy chiếu. Cho học viên ngồi thành các nhóm 3-4 người. Sau đó hãy yêu cầu học viên điền tất cả các câu đó. Sau khi tất cả các thành viên trong nhóm đã làm xong, hãy để họ chia sẻ phần trả lời với nhau.

Điền vào các câu dưới đây:

1. Nếu có thể đi du lịch bất cứ đâu, tôi sẽ đi...
2. Nếu có thể chọn bất cứ nghề gì, tôi sẽ làm...
3. Nếu tôi có học bổng toàn phần để tham dự bất cứ trường nào trong nước, tôi sẽ học (môn)ở (trường).....
4. Nếu tôi có mười tỉ thì tôi sẽ dùng để...

5. Ôn lại Bài 1 (2-3 phút)

Hãy dành một vài phút đầu giờ để ôn lại “Năm Bước Để Trở Thành Cơ Đốc nhân Thành Công” mà bạn dạy trong giờ trước.

Bước 1: Trở thành Cơ Đốc nhân

Bước 2: Thay đổi cách suy nghĩ của mình

6. Bước 2: Thay đổi cách suy nghĩ của mình (5-10 phút Sổ tay học viên trang 13-14)

Nếu bạn chưa dạy Bước 2: *Thay đổi cách suy nghĩ của mình* trong giờ học trước thì hôm nay hãy dạy qua phần này. Hãy giải thích rằng chúng ta sẽ học chi tiết hơn về phần này trong hai khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* mang tên là *Thái Độ và Sự Cám Dỗ*.

Năm Bước Để Trở Thành Cơ Đốc nhân Thành Công

1. Trở thành Cơ Đốc nhân
2. Thay đổi cách suy nghĩ của mình
3. Đặt những mục tiêu mới
4. Học cách kiểm soát cảm xúc của mình
5. Chia sẻ với người khác về những điều Chúa Giê-su đã làm trong đời sống bạn

7. Giới thiệu Bước 3: Đặt những mục tiêu mới (5 phút Sổ tay học viên trang 14-19)

Nếu bạn không chọn phương án C trong hoạt động Dẫn nhập lúc đầu giờ thì lúc này hãy để học viên nghĩ về câu hỏi sau: “Nếu có thể trở thành bất cứ điều gì mình muốn trong cuộc sống thì anh/chị/em muốn làm gì? Hoặc muốn có gì? Hoặc muốn trở thành ai?” Để học viên ngồi theo cặp và chia sẻ phần trả lời của mình với nhau.

Hãy chỉ ra rằng ước mơ và mục tiêu có liên hệ mật thiết với nhau. Đặt những mục tiêu thực tế là cách để biến những ước mơ của chúng ta thành hiện thực. Bài học hôm nay sẽ tập trung vào cách đầu phục ý muốn của bản thân trước Chúa. Chúng ta cần đặt những mục tiêu và ước muốn của mình dưới sự dẫn dắt của Đức Chúa Trời và làm những điều Ngài muốn chúng ta làm. Chúng ta cũng sẽ học cách quyết định sao cho Chúa được vinh hiển.

8. Minh họa

Hãy dùng thật nhiều minh họa trong bài học này. Nếu không thì nhiều học viên sẽ không hiểu được những điều then chốt mà bạn muốn dạy. Những minh họa từ đời thực sẽ giúp bài học không còn là lý thuyết nữa. Hãy biến điều này trở nên thật gần gũi và thực tế!

9. Định nghĩa về mục tiêu (3-5 phút)

Bạn có thể định nghĩa nhanh từ “mục tiêu” và cho một số ví dụ về những điều chúng ta sẽ thảo luận trong ngày. Liên hệ tới hoạt động lúc đầu giờ. Phạm vi của bài học này là tìm hiểu về những kiểu quyết định khác nhau của chúng ta trong đời sống.

10. Chúa có muốn tôi đặt mục tiêu không? (5-10 phút)

Một số Cơ Đốc nhân tin rằng chúng ta cần để Đức Thánh Linh dẫn dắt trong mọi mặt của đời sống họ. Họ không muốn can thiệp vào đường lối Chúa và không thể làm những gì Chúa muốn họ làm. Họ sợ rằng đặt mục tiêu cho bản thân nghĩa là không tin cậy sự dẫn dắt của Chúa. Hãy nhấn mạnh rằng chúng ta cần cân bằng cả hai thái cực này. Sau đó, hãy xem các câu hỏi 1-5 trong Dự án 2 trong cuốn Hướng dẫn học “*Các mục tiêu trong Kinh thánh*.” Hãy dùng những câu Kinh thánh này để làm rõ rằng Chúa muốn chúng ta đặt mục tiêu để trở thành Cơ Đốc nhân trưởng thành.

Từ Dự án 2 cuốn Hướng dẫn học: “Các mục tiêu trong Kinh thánh”

Câu 1: Bằng cách nói của bạn, hãy giải thích xem những câu này nói gì về phần việc của Chúa và phần việc của bạn trong việc thiết lập và hoàn thành mục tiêu.

Châm ngôn 16:1 Bản dịch The Living Bible

Chúng ta có thể lên kế hoạch cho mình, nhưng kết quả cuối cùng ở trong tay Chúa.

Châm ngôn 16:9 Bản dịch The Living Bible

Chúng ta nên hoạch định đường lối – và nhờ Chúa chỉ dẫn các bước mình.

Phần của Chúa: _____

Phần của tôi: _____

Câu 2: Chúa ban cho chúng ta lời hứa gì trong Phi-líp 4:13?

Câu 3: Hãy đọc Phi-líp 1:6. Chúa định giúp bạn tăng trưởng trong bao lâu?

Câu 4: Hãy đọc 2 Cô-rinh-tô 8:11 dưới đây.

Câu Kinh thánh này nói với bạn ba điều gì liên quan tới mục tiêu?

2 Cô-rinh-tô 8:11, bản dịch Good News Bible

Vậy hãy tiếp tục và hoàn tất công việc đi! Hãy sốt sắng hoàn tất vì anh em đã lên kế hoạch, và hãy thực hiện nó với những gì mình có.

A. _____

B. _____

C. _____

Câu 5: Hãy đọc I Sử ký 28:20 (dưới đây). Phần nào trong câu Kinh thánh này giúp ích cho bạn nhất? Hãy giải thích.

1 Sử ký 28:20

Vua Đa-vít bảo Sa-lô-môn, con trai vua: “Hãy mạnh mẽ và can đảm lên để làm việc, đừng sợ hãi và chán nản vì CHÚA, là Đức Chúa Trời của cha sẽ ở cùng con. Ngài sẽ không để con thất bại và sẽ không từ bỏ con cho đến khi mọi công trình để phục dịch đền thờ CHÚA được hoàn tất.

11. Dạy mục a. Biết được điều mà Chúa muốn bạn làm (5 phút Sổ tay Học viên trang 15)

Hãy giới thiệu những ý tưởng trong mục a. *Biết được điều mà Chúa muốn bạn làm* trong trang 15 cuốn Sổ tay Học viên để học viên biết được hướng đi trong tiết học này. Bạn có thể dành một vài phút giải thích về “ý muốn của Chúa” tùy vào sở thích cũng như nhu cầu của học viên.

Có thể một số học viên không biết rằng Chúa có kế hoạch cho từng con cái Ngài – đây là một sự dạy dỗ cơ bản theo Kinh thánh. Nếu bạn chưa thực hiện điều này thì hãy dành thời gian nói tới những lễ thật then chốt trong Ê-phê-sô 2:10 và Giê-rê-mi 29:11.

Ê-phê-sô 2:10

Vì chúng ta là công trình của tay Ngài, được tạo dựng trong Đấng Christ Jêsus để thực hiện những việc lành mà Đức Chúa Trời đã chuẩn bị từ trước để chúng ta làm theo.

Giê-rê-mi 29:11

Đức Giê-hô-va phán: “Vì chính Ta biết chương trình mà Ta hoạch định cho các con; đó là chương trình bình an chứ không phải tai họa, để ban cho các con một tương lai và một hi vọng.

Chúng ta không được tự tiện làm bất cứ thứ gì mình muốn trong cuộc sống.

Chúng ta cần nhận biết rằng Chúa là Đấng Dẫn Dắt đời sống chúng ta, vì thế chúng ta cần lắng nghe Ngài và khám phá những điều Ngài muốn chúng ta thực hiện. Khóa Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa mang tên *Vàng Phục Chúa* cũng nói tới chủ đề tìm kiếm ý muốn của Đức Chúa Trời.

12. Dạy mục b. Những kiểu mục tiêu khác nhau (3-5 phút, Sổ tay Học viên trang 16)

Yêu cầu học viên liệt kê những kiểu mục tiêu khác nhau mà Cơ Đốc nhân có thể đặt ra. Hãy xem mục b. *Những kiểu mục tiêu khác nhau* trong trang 16 cuốn Sổ tay Học viên để lấy một số ý tưởng. Tránh thảo luận dài dòng về phần này. Tuy nhiên, hãy lấy một số ví dụ minh họa từ đời sống bạn hoặc những người khác để đảm bảo rằng họ hiểu những gì chúng ta nói tới trong phần này.

13. Dạy mục c. Bắt đầu đặt mục tiêu như thế nào? (15-25 phút, Sổ tay Học viên trang 16-17)

Có thể nhiều học viên không quen với việc để Chúa giúp mình đặt mục tiêu. Lúc này, hãy nhắc lại câu gốc: “Chúng ta có thể hoạch định đường lối mình, nhưng Chúa là Đấng quyết định các bước.” (Châm ngôn 16:9, bản dịch The Living Bible). Hiếm khi Cơ Đốc nhân nghe thấy Chúa phán rõ ràng và ban cho một loạt các mục tiêu trong đời sống. Tuy nhiên, khi chúng ta cầu nguyện và tìm kiếm sự dẫn dắt trong Kinh thánh thì chúng ta có thể bắt đầu ra những quyết định đẹp lòng Chúa.

Tại thời điểm này, có thể học viên của bạn sẽ khó đặt những mục tiêu cụ thể. Tuy nhiên, tất cả chúng ta đều có thể bắt đầu lập những mục tiêu ngắn hạn hoặc mục tiêu hằng ngày. Sổ tay Học viên nói tới 6 bước để đặt các mục tiêu hằng ngày. Hãy xem trang 16-17 cuốn Sổ tay Học viên.

- A. Giới thiệu nhanh từng bước trong trang 16-17 cuốn Sổ tay Học viên
- B. Sau đó, hãy quay trở lại và đưa ra 2 đến 3 ví dụ minh họa của bạn hoặc một người mới tin khác khi thực hiện mô hình này.
- C. Một trong những điểm chính yếu mà chúng ta muốn họ nắm được là liên hệ các mục tiêu này tới Kinh thánh và tới các hoạt động thường ngày mà họ đang thực hiện. Các mục tiêu của họ phải đưa hai lĩnh vực này trở nên gắn gũi với nhau.

Bắt đầu đặt mục tiêu như thế nào?

1. Nhìn nhận các vấn đề trong đời sống thường ngày của bạn
2. Tự hỏi mình rằng: “Ngày hôm nay, Chúa đang cố gắng dạy tôi điều gì trong khía cạnh này?”
3. Tìm ra một khía cạnh trong đời sống mà bạn muốn nó tăng trưởng trong ngày hôm nay
4. Liên hệ việc học Kinh thánh tới khía cạnh mà bạn muốn tăng trưởng
5. Liệt kê những việc mà bạn có thể hoàn thành trong ngày
6. Đánh giá kết quả

Trích Sổ tay Học viên trang 16-17

2

**14. Dạy mục 6. Đánh giá kết quả
(5-15 phút, Sổ tay Học viên trang 17)**

Bước cuối cùng trong việc đặt mục tiêu hằng ngày là *Đánh giá kết quả*. Hãy lấy một vài ví dụ thể hiện cách bạn đánh giá nỗ lực hoàn thành mục tiêu của mình. Nếu đã quen với các tài liệu giảng dạy của khóa *Tự Học Cho Người Mới Tin Chúa* thì bạn có thể xem Dự án 201-204 với tất cả các câu hỏi dùng để đánh giá các mục tiêu đã hoàn tất.

Nhấn mạnh rằng chúng ta cần cân bằng giữa đặt mục tiêu và thực hiện mục tiêu. Chúng ta cần cẩn thận giữ thứ tự ưu tiên của mình. Mục tiêu chỉ là công cụ giúp chúng ta trở thành những người nam và người nữ mà Chúa muốn.

Chúng ta cũng cần dành thời gian đánh giá các mục tiêu dài hạn. Khuyến khích học viên của bạn đặt các mục tiêu lâu dài và thường xuyên đánh giá chúng – ít nhất là vài tháng một lần. Lưu ý rằng Chúa Giê-su đã đánh giá các mục tiêu đời sống mình ngay trước khi bị đóng đinh trên thập tự giá. Xem Giảng 17.

**15. Dạy điểm d. Dấu hiệu nhận biết mục tiêu phù hợp cho từng ngày
(10-20 phút, Sổ tay Học viên trang 18-19)**

Hãy giới thiệu 6 dấu hiệu nhận biết một mục tiêu phù hợp cho từng ngày. Sau đó, hãy chọn hai hoặc ba mục tiêu, yêu cầu cả lớp đánh giá chúng theo từng dấu hiệu một để xem chúng có đáp ứng được các tiêu chí hay không.

Các dấu hiệu nhận biết mục tiêu phù hợp cho từng ngày

1. Đơn giản
2. Cụ thể
3. Có ý nghĩa
4. Thực tế
5. Dễ đánh giá
6. Hữu ích

Trích từ Sổ tay Học viên trang 18-19

Nếu học viên cũng sử dụng khóa *Tự Học Cho Người Mới Tin Chúa* thì họ cũng có thể đánh giá một số mục tiêu của bản thân. Hãy nhắc họ xem các mục tiêu mà họ đã đặt ra trong *Lớp Học Thuộc Lòng Kinh Thánh* và *Lớp Tính Cách*

Hãy chọn hai hoặc ba mục tiêu, yêu cầu cả lớp sửa lại sao cho chúng phản ánh đúng các dấu hiệu nhận biết mục tiêu phù hợp cho từng ngày.

16. Áp dụng bản thân (5 phút)**A. Lập Mục tiêu Hằng ngày**

Tập trung vào cách bắt đầu lập các mục tiêu hằng ngày. Hãy nhắc lại Lễ thật Kinh thánh Then chốt và Câu Gốc trong ngày. Cũng hãy yêu cầu họ xem lại những điều mình đã viết trong câu 7, Dự án 2 trong cuốn Hướng dẫn học “*Liệt kê một số khía cạnh trong đời sống mà bạn muốn chúng tăng trưởng.*”

B. Dự án 3: Biến mục tiêu thành hành động

Lúc này, hãy giải thích Dự án 3: ***Biến mục tiêu thành hành động*** trong cuốn Hướng dẫn học và chỉ ra mối liên hệ giữa dự án này và câu 7 của Dự án 2. Họ không cần sử dụng phần trả lời từ Dự án 2 để hoàn thành Dự án 3, nhưng họ có thể sử dụng chúng nếu muốn.

C. Lập Các Mục tiêu Dài hạn

Một hoạt động áp dụng bản thân khác là yêu cầu học viên lên danh sách một số các mục tiêu dài hạn cho đời sống mình. Hãy khuyến khích họ cầu nguyện cho những mục tiêu dài hạn này một cách nghiêm túc.

17. Bài tập

- A. Chấm Dự án 2: *Các mục tiêu trong Kinh thánh* trong cuốn Hướng dẫn Học
- B. Yêu cầu học viên làm Dự án 3: *Biến mục tiêu thành hành động* trong cuốn Hướng dẫn Học sau giờ học hôm nay.
- C. Yêu cầu học viên đọc Chương 2 của Sổ tay Học viên để xem lại những gì được học trong ngày và chuẩn bị cho tiết kế tiếp.

18. Đánh giá Bài học

Hãy liệt kê những ý tưởng nhằm cải thiện bài học này.
Những phần nào đã thực hiện tốt nhất?
Những phần nào khiến học viên khó hiểu nhất?
Điều gì có vẻ có ích nhất cho học viên?

Bài 3

Kiểm soát Cảm xúc

1. Lễ thật Kinh thánh Then chốt

Tôi cần biết được Chúa muốn tôi bộc lộ cảm xúc như thế nào.

2. Câu gốc: 1 Cô-rinh-tô 10:29 Bản dịch New Life Bible

Cảm xúc của người khác là điều quan trọng. chúng ta không được tự ý làm những điều khiến người khác tổn thương.

3

3. Tài liệu tham khảo cho học viên

Trang 19-24 của Sổ tay Học viên và Dự án 4: *Cảm xúc* trong Hướng dẫn Học đi liền với bài học này.

4. Dẫn nhập (5-10 phút)

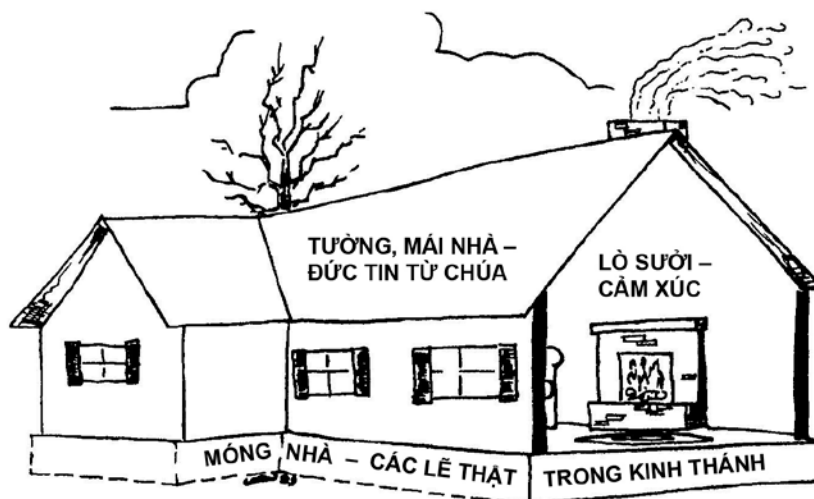
Đầu giờ học, hãy minh họa về việc xây nhà và sống trong một căn nhà. Bạn có thể sử dụng minh họa này để mô tả mối quan hệ giữa đức tin, sự thật và cảm xúc trong cuộc sống thường ngày của người tin Chúa.

Cách minh họa

Mục đích chính của bài học này là để xét xem cảm xúc ảnh hưởng tới cuộc sống thường ngày của anh/chi/em là người tin Chúa như thế nào. Có thể so sánh đời sống Cơ Đốc thành công với việc xây một căn nhà và sống ở đó.

Xây nhà

Khi bạn trở thành Cơ Đốc nhân thì cảm xúc của bạn quan trọng đến mức nào? Chúa có muốn bạn phớt lờ chúng đi không? Không đâu. Nhưng hãy xếp chúng ở vị trí thứ ba. Điều quan trọng trên hết là những sự thật trong Kinh thánh – chúng hướng dẫn bạn cách trở thành Cơ Đốc nhân. Thứ đến là đức tin (quyền năng) mà Chúa ban cho bạn để hành động dựa trên những sự thật đó, để vâng theo chúng và trở thành Cơ Đốc nhân.



Hãy so sánh ba điều này – sự thật, đức tin và cảm xúc – với một căn nhà. Móng nhà tượng trưng cho các sự thật trong Kinh thánh – những điều chỉ cho chúng ta cách trở thành Cơ Đốc nhân. Tường, mái nhà, cửa sổ,... tượng trưng cho đức tin mà Chúa đã ban để chúng ta trở thành Cơ Đốc nhân. Ngài ban cho chúng ta quyền năng để thực sự thay đổi đời sống mình. Chúng ta có thể thấy sự khác biệt. Có thể so sánh cảm xúc của chúng ta với lò sưởi trong nhà. Cảm xúc giúp chúng ta tận hưởng mỗi ngày như cái lò sưởi ấm căn nhà trong ngày đông lạnh lẽo.

Cảm xúc rất quan trọng vì Chúa tạo nên chúng ta là những con người nhạy bén và có tình cảm. Nhưng cảm giác của chúng ta khi trở thành Cơ Đốc nhân không quan trọng bằng việc hiểu và vâng theo các sự thật trong Kinh thánh – những điều chỉ cho chúng ta cách trở thành Cơ Đốc nhân.

Giữ cho nhà mình luôn dễ chịu

Ở nhiều nơi trên thế giới, khí hậu thay đổi theo tháng. Chẳng hạn như nhà bạn có cả lò sưởi và điều hòa. Chúng ta sắm hai thiết bị này chủ yếu là để giữ nhiệt độ ở mức dễ chịu trong cả năm. Khi trời lạnh thì chúng ta dùng lò sưởi, khi bên ngoài nóng không chịu nổi thì chúng ta dùng điều hòa.

Chìa khóa để giữ nhà mình luôn dễ chịu là điều khiển lò sưởi và điều hòa thật cẩn thận. Nếu bạn bất cẩn và để lò sưởi quá nóng thì lửa có thể nhen lên và thiêu rụi cả căn nhà.

Đề không xảy ra tình trạng đó thì bạn có thể tắt lò sưởi đi và không bao giờ dùng đến nó nữa. Như vậy thì nhà sẽ không cháy, nhưng các ống nước sẽ đóng băng hoặc bạn sẽ chết công khi trời trở nên rất lạnh.

Áp dụng

Chúa ban cảm xúc để anh/chị/em có thể tận hưởng cuộc sống. Ngài ban cho anh/chị/em trách nhiệm để học cách kiểm soát chúng cho đúng mực.

Cảm giác gần Đức Chúa Trời không khiến anh/chị/em trở thành Cơ Đốc nhân. Dù có lò sưởi hay không thì nhà vẫn là nhà. Trở thành Cơ Đốc nhân cũng vậy. Người ta trở thành Cơ Đốc nhân vì họ đã xây một cái móng vững chãi cho đời sống mới của

mình bằng những “vật liệu” Chúa ban. Cảm xúc tích cực không khiến anh/chi/em trở thành Cơ Đốc nhân. Nhưng để trở thành Cơ Đốc nhân thành công, anh/chi/em phải học cách kiểm soát cảm xúc của mình cho đúng mực.

Nếu bất cẩn với cảm xúc thì anh/chi/em dễ phải chịu những hậu quả tai hại, cũng giống như bất cẩn với lò sưởi trong nhà vậy. Lửa có thể thiêu rụi nhà anh/chi/em. Nếu để cảm xúc vượt tầm kiểm soát thì anh/chi/em có thể phá vỡ mối quan hệ của mình với Đức Chúa Trời. Ví dụ như Khánh tức ai đó và đánh nhau với họ. Đánh nhau xong thì Khánh vẫn tức. Mong muốn trả thù đẩy anh xa khỏi Đức Chúa Trời.

Sau này, anh nghĩ về mọi chuyện đã xảy ra và tự nhủ rằng nếu Chúa không cất được cơn giận của mình đi thì Cơ Đốc giáo chắc không dành cho anh.

Khánh không thể đổ lỗi cho Chúa mà giải quyết vấn đề của mình được. Cơ Đốc nhân thành công học cách kiểm soát cảm xúc của mình cách đúng mực.

Một số Cơ Đốc nhân phản ứng ngược lại với Khánh. Họ biết rằng mình đã sai khi để cảm xúc kiểm soát đời sống mình. Thế nên họ kìm nén cảm xúc của bạn thân. Nếu Cơ Đốc nhân không để cho những cảm giác âm áp sưởi ấm trái tim mình thì họ sẽ không được tận hưởng cuộc sống. Họ sẽ trở thành những con người lạnh lùng, vô cảm. Bạn đã gặp bao nhiêu Cơ Đốc nhân vô cảm rồi? Nếu cứ mãi vô cảm như vậy thì tâm linh của họ rồi cũng sẽ chết.

Một số người nghĩ rằng Cơ Đốc nhân thuộc linh thật sẽ không bày tỏ cảm xúc của mình một cách cởi mở. Nhưng nếu xem xét kỹ đời sống của Chúa Giê-su, chúng ta sẽ thấy rằng điều này không đúng. Chúa Giê-su bày tỏ cảm xúc của mình một cách rõ ràng trong rất nhiều trường hợp.

Một số Cơ Đốc nhân cố gắng duy trì mối quan hệ với Chúa qua cảm xúc của mình. Nếu hôm nay cảm thấy gần Chúa thì họ tin rằng họ đang mạnh mẽ hơn trong tâm linh. Kiểu nền móng này rất dễ lung lay. Cảm xúc của chúng ta thay đổi theo từng ngày. Nếu cảm xúc trở thành nền tảng cho mối quan hệ của bạn với Đức Chúa Trời thì sức mạnh (hay sự ổn định) của mối quan hệ đó sẽ thay đổi theo từng ngày. Bạn phải xây dựng đời sống của mình trên nền là các sự thật trong Kinh thánh chứ không phải cảm xúc của mình.

5. Mục đích của bài học này

Giải thích mục đích chính của giờ học này. Hãy phân biệt giữa bài học này và bài học về cảm xúc trong khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* mang tên *Làm Sao Tôi Biết Mình Là Người Tin Chúa?* Mục đích chính trong khóa học đó là giải thích xem khi chúng ta trở thành Cơ Đốc nhân, cảm xúc tham gia vào quá trình đó như thế nào. Mục đích chính của bài học này là khám phá xem cảm xúc vận hành như thế nào trong đời sống thường ngày của Cơ Đốc nhân thành công.

Cuốn *Healing for Damage Emotions* (Tạm dịch: Sự Chữa lành cho những Thương tổn trong Cảm xúc) của David Seamands là một tài liệu rất hay về cảm xúc. Phiên bản bài tập có cả cuốn sách cùng phần câu hỏi để học và suy ngẫm. Bạn có thể đọc cuốn này và khuyến khích học viên của mình đọc nó trong trường hợp họ phải trải qua những tình huống đau lòng trong quá khứ.

6. Những sự thật cơ bản về cảm xúc của bạn (3-5 phút)

Lúc này, bạn có thể đưa ra một vài thông tin chung về cảm xúc

- A. Cảm xúc là một phần quan trọng đối với Cơ Đốc nhân
- B. Chúa tạo nên chúng ta là những người có cảm xúc. Ngài muốn chúng ta học cách bộc lộ cảm xúc sao cho đẹp lòng Ngài
- C. Cảm xúc của chúng ta luôn thay đổi, đôi khi thay đổi rất nhanh. Đây là điều hết sức bình thường – ít ra cũng phải vài lần như vậy.
- D. Không nên để cảm xúc trở thành nền tảng cho mối quan hệ của chúng ta với Chúa. Đôi khi bạn có thể cảm thấy sự hiện diện của Chúa rất gần mình, đôi khi lại thấy Chúa như đã bỏ mặc mình.
- E. Cơ Đốc nhân thành công học cách biết cảm xúc của mình cũng như của người khác và trở nên nhạy bén với chúng.

3

7. Chúa Giê-su bộc lộ cảm xúc như thế nào? (10-20 phút)

Trong hoạt động tiếp theo, hãy chia lớp thành các nhóm nhỏ từ hai đến bốn người). Để giới thiệu hoạt động này, hãy giải thích rằng Chúa Giê-su bộc lộ rõ cảm xúc của mình trong một số trường hợp.

A. Hoạt động trong nhóm nhỏ

Giao cho mỗi nhóm một đoạn Kinh thánh dưới đây. Yêu cầu họ đọc các câu đó và xác định cảm xúc của Chúa Giê-su trong tình huống đó. Tại sao Chúa Giê-su lại bộc lộ cảm xúc này? (5-15 phút)

1	Mác 10:17-30	Người thanh niên giàu có	câu 21 yêu
2	Giăng 11:1-44	Cái chết của La-xa-rơ	câu 33-35 buồn rầu
3	Mác 3:1-6	Chúa Giê-su chữa lành người bị teo tay	câu 5 tức giận
4	Mác 6:30-44	Chúa Giê-su hóa bánh cho 5000 người ăn	câu 34 thương xót
5	Mác 15:16-39	Đức Chúa Giê-su bị đóng đinh	câu 34 sầu não (ngụ ý)

B. Báo cáo theo Nhóm nhỏ

Để từng nhóm báo cáo những điều họ tìm hiểu trước cả lớp. Đầu tiên, họ nên kể tóm tắt lại câu chuyện – Chúa Giê-su đang ở trong hoàn cảnh nào? Họ cũng nên gọi tên cảm xúc mà Chúa Giê-su đã bộc lộ và cách Ngài bộc lộ chúng (Nếu câu Kinh thánh nói tới điều này). Khi giải thích **lý do** Chúa Giê-su bộc lộ cảm xúc này, họ cần nói với cả lớp rằng Kinh thánh chỉ rõ điều này hay đây là quan điểm của cả nhóm dựa trên thông tin nêu trong đoạn Kinh thánh.

C. Tóm tắt và mục đích của hoạt động này

Dùng hoạt động này để chỉ ra rằng Chúa Giê-su bộc lộ cảm xúc của mình một cách rất đúng mực và theo quan điểm Kinh thánh. Là người mới tin, chúng ta cần thực hiện mục tiêu bộc lộ cảm xúc của mình theo cách đẹp lòng Chúa.

8. Giới thiệu Bước 4: Học cách kiểm soát cảm xúc của mình (3-5 phút, Sổ tay Học viên trang 19-21)

Đầu tiên, để giới thiệu Bước 4, hãy liệt kê và nhắc lại ba bước đầu để trở thành Cơ Đốc nhân thành công. Bạn có thể dùng một số thông tin giới thiệu trong trang 19-21 Sổ tay Học viên để giới thiệu Bước 4: **Học cách kiểm soát cảm xúc của mình**. Từ khóa ở đây là “kiểm soát”. Kiểm soát nghĩa là tận dụng tối đa, tận dụng hiệu quả nhất và sử dụng vào thời điểm tốt nhất.

Biết cách kiểm soát cảm xúc không có nghĩa là dồn nén cảm xúc của mình. Học cách kiểm soát cảm xúc kéo theo việc học cách sử dụng cảm xúc của mình một cách tốt nhất.

Bạn có thể dành vài phút để thảo luận về câu hỏi 1-2 trong Dự án 4: *Cảm xúc*. Những câu hỏi này yêu cầu học viên tìm hiểu xem Kinh thánh nói gì về một số cảm xúc của chúng ta.

Bạn cũng có thể sử dụng Câu 3 để họ biết mình cần làm gì khi “những cảm xúc sai trái nổi lên”. Cũng như Chúa Giê-su bộc lộ cảm xúc của Ngài, Chúa muốn chúng ta có được ích lợi trọn vẹn khi sử dụng cảm xúc của mình theo cách đẹp lòng Chúa.

Trích Hướng dẫn học, Dự án 4 “Cảm xúc”

1. Hãy đọc 2 Cô-rinh-tô 8:11. Khi làm công việc của mình, bạn cần bày tỏ cảm xúc gì?

2 Cô-rinh-tô 8:11, bản dịch Good News Bible

Vậy hãy tiếp tục và hoàn tất công việc đi! Hãy sốt sắng hoàn tất vì anh em đã lên kế hoạch, và hãy thực hiện nó với những gì mình có.

2. Đức Chúa Trời muốn Cơ Đốc nhân kinh nghiệm những cảm xúc nào trong đời sống họ?

A. Mác 12:30-31 _____

B. Giăng 14:27 _____

C. 1 Phi-e-rơ 1:16; 1 Giăng 1:4 _____

3. Những cảm xúc nào không nên lấn át đời sống của Cơ Đốc nhân?

A. 2 Ti-mô-thê 1:7 _____

B. Gia-cơ 1:19-20 _____

C. Mặc cảm tội lỗi

Vậy làm sao để người mới tin Chúa học cách kiểm soát cảm xúc của mình giống Chúa Giê-su? Trang 20-21 (mục a-c) trong cuốn Sổ tay Học viên nêu ba điểm khởi đầu.

9. Dạy mục a. “Bạn học cách kiểm soát cảm xúc bằng cách xây dựng thái độ dựa trên Kinh thánh” (5-10 phút, Sổ tay Học viên trang 20)

Khi dạy về vấn đề này, hãy đảm bảo rằng học viên hiểu được sự khác biệt giữa thái độ và cảm xúc. Lúc này, hãy nhấn mạnh tầm quan trọng của việc học Kinh thánh.

Nhấn mạnh sự thật rằng Đức Chúa Trời ban cảm xúc cho chúng ta và Ngài muốn chúng ta thật sự kinh nghiệm chúng. Đôi khi Cơ Đốc nhân nghĩ rằng bộc lộ cảm xúc của mình một cách cởi mở nghĩa là thể hiện rằng mình không trưởng thành. Chúa Giê-su là một tấm gương rõ ràng cho chúng ta noi theo. Ngài thường bộc lộ cảm xúc của mình một cách cởi mở.

Chúng ta đều bộc lộ cảm xúc của mình theo những cách khác nhau. Chúa dựng nên chúng ta rất đặc biệt. Khi một người trở thành Cơ Đốc nhân, người đó không phải cố gắng trở nên một con người hoàn toàn khác. Chúa không muốn bạn chối bỏ bản thân mình. Ngài muốn bạn cởi bỏ những thói quen tội lỗi đang ngăn trở sự tăng trưởng thuộc linh của mình.

Những người không bao giờ bộc lộ cảm xúc của mình không phải là những người “trưởng thành thuộc linh thật sự.” Nếu bạn là một người “lạnh lùng”, ít bộc lộ cảm xúc thì Chúa muốn bạn trở nên giống Đấng Christ hơn. Điều này có nghĩa là bạn cần học cách bộc lộ cảm xúc của mình để những người khác sẽ cho rằng bạn là một người “ấm áp”.

Nhiều người tin Chúa lại bộc lộ thái quá và để cảm xúc điều khiển đời sống mình. Nếu muốn trở nên giống Đấng Christ hơn thì họ cần học cách đưa cảm xúc của mình vào tầm kiểm soát.

Cảm xúc nảy sinh trong tâm trí. Cách đối phó với cảm xúc tùy thuộc vào thái độ của chúng ta. Nếu muốn học cảm nhận theo cách của Chúa thì trước hết chúng ta phải học nghĩ theo cách của Ngài. Hãy học bộc lộ cảm xúc của mình một cách đúng đắn hơn. Hãy học cách phản ứng với từng tình huống theo cách mà Chúa sẽ phản ứng với nó.

Nếu đã dạy khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* mang tên *Thái Độ* thì bạn có thể chỉ nhanh cho học viên thấy rằng mọi vấn đề trong khóa học đó đều liên quan tới bước này.

10. Dạy mục b: Khi bạn có “những cảm xúc sai trái,” hãy thoát khỏi chúng bằng lời cầu nguyện với Đức Chúa Trời (5-15 phút, Sổ tay Học viên trang 20-21)

Hãy tóm tắt những vấn đề chính trong Sổ tay Học viên, đặc biệt là yếu tố khiến cảm xúc trở nên “sai trái”. Tại đây, bạn có thể sử dụng câu 3, Dự án 4 trong cuốn *Hướng dẫn Học: Những cảm xúc nào không nên lấn át đời sống của Cơ Đốc nhân?* Hãy chỉ ra rằng Vua Đa-vít bộc lộ cảm xúc của mình với Chúa trong rất nhiều Thi thiên. Ông thường nói với Chúa rằng ông căm ghét và căm thù kẻ thù của mình.

Hiếm khi những cảm xúc tiêu cực có thể cải thiện được tình hình. Vì vậy, cũng hãy học phản ứng như Gia-cơ 1:2 – đáp lại với sự vui mừng. Khi bạn phát triển được thái độ này trong mọi hoàn cảnh thì bạn sẽ dễ vui mừng trở lại trong từng tình huống hơn rất nhiều.

11. Cảm xúc và cảm dỗ phạm tội (5-10 phút)

Bạn có thể dành thời gian thảo luận về một số tình huống mà học viên của bạn bị cảm dỗ bộc lộ những cảm xúc sai trái và không đúng thời điểm. Ví dụ dễ thấy nhất là khi ai đó trách cứ hay chỉ trích bạn. Thường thì bạn sẽ phản ứng lại bằng sự tức giận hay sợ hãi. Cả hai phản ứng này có thể tác động mạnh tới mức khiến bạn nói hoặc làm những điều khiến bạn nuối tiếc về sau.

Điều ngược lại có thể đúng khi chúng ta đối mặt với cảm dỗ tội lỗi. Cảm xúc đi kèm với cảm dỗ có thể lại là cảm xúc rất tích cực. Ví dụ, những phút thăng hoa khi dùng ma túy có thể là một lực cảm xúc mạnh mẽ, đẩy người đó tới chỗ hút chích trở lại.

Ràng buộc về cảm xúc với một người bạn cũ cũng có thể lôi kéo tâm lòng bạn cho dù người đó không phải Cơ Đốc nhân. “Cảm xúc tích cực” đối với người này có thể kéo bạn vào một mối quan hệ đi ngược lại với ý muốn của Đức Chúa Trời.

Trong Sáng thế ký chương 3, Ê-va cảm thấy bị cảm xúc lôi kéo, bà thử trái cấm mặc dù Chúa đã bảo bà đừng ăn. Đây là những ví dụ cho thấy “cảm xúc” có thể kéo chúng ta đi vào con đường sai lệch – xa rời Đức Chúa Trời thay vì đến gần Ngài.

Chúng ta phải học cách sử dụng lẽ thật của Chúa như một chiếc đồng hồ báo thức để cảnh báo mỗi khi những cảm xúc này cố gắng kéo chúng ta vào những hoàn cảnh tội lỗi.

12. Biết nói cảm xúc của mình ra (5-10 phút)

Trong suốt bài học, hãy nhấn mạnh rằng học viên cần học cách nói cảm xúc của mình ra. Nhiều người không biết làm điều này, đặc biệt là nói theo cách trưởng thành. Trong cuốn *Why Am I Afraid to Tell You Who I Am?* (Tạm dịch là Tại sao Tôi Sợ Nói Cho Bạn biết Tôi là Ai?), John Powel viết một chương rất hay (chương 4) về việc “*Đối phó với Cảm xúc của Mình*.” Ông lấy một số ví dụ rất hay về các cách nói cảm xúc của mình ra – đâu là cách đúng, đâu là cách sai.

13. Dạy mục c: Học cách nhạy bén với cảm xúc của những người khác (10-15 phút, Sổ tay Học viên trang 21)

Tóm tắt những vấn đề chính về chủ đề này như đã nêu trong Sổ tay Học viên. Câu hỏi 4 trong Dự án 4 của cuốn Hướng dẫn Học đi liền với vấn đề này.

Trích Hướng dẫn Học, Dự án 4: “Cảm xúc”

4. 1 Cô-rinh-tô 10:29 có nói: “Cảm xúc của người khác là điều quan trọng, chúng ta không được tự ý làm những điều khiến người khác tổn thương?”
 - A. Hãy nghĩ về một tình huống xảy ra trong mấy ngày gần đây mà bạn làm tổn thương người khác. Hãy kể ngắn gọn tình huống đó.
 - B. Trong tình huống đó thì bạn có những cảm xúc gì?
 - C. Theo bạn thì trong hoặc sau trải nghiệm đó, người kia sẽ có những cảm xúc gì?
 - D. Lẽ ra bạn nên phản ứng theo cách nào khác để người kia không bị tổn thương?

Nếu học viên không sẵn sàng dùng phần câu trả lời của mình thì bạn có thể lấy một số ví dụ từ đời sống mình và những học viên cũ.

Rất tiếc là không có bí quyết nào giúp bạn tự động trở nên nhạy bén cả. Một số người trong chúng ta chưa từng nhạy bén với cảm xúc của người khác. Những mối quan hệ tan vỡ chính là hậu quả của lối sống đó. Câu Góc hôm nay tập trung vào điểm này. Hãy dành thời gian để nói tới cách thức để trở nên nhạy bén với cảm xúc của những người khác hơn.

14. Chữa lành những thương tổn trong cảm xúc (Tùy chọn – 10-20 phút)

Nếu có thời gian thì bạn có thể thảo luận về vấn đề chữa lành những thương tổn về cảm xúc. Nhiều người mới tin Chúa xuất thân từ chỗ phải trải qua rất nhiều thương tổn trong cảm xúc, thường là trong các mối quan hệ gia đình. Một số thương tổn cảm xúc này có thể rất sâu sắc và có ảnh hưởng mạnh mẽ tới đời sống của họ trong vai trò một Cơ Đốc nhân. Việc chữa lành nội tâm có thể là vấn đề gây tranh cãi trong nhiều hội thánh nên bạn phải xác định xem đâu là cách tốt nhất để nói tới vấn đề này trong lớp.

Cuốn *Healing for Damaged Emotions* (Chữa lành những Thương tổn trong Cảm xúc) của tác giả David Seamand (Victor Books) là một tài liệu rất hay về vấn đề này. Phiên bản bài tập có cả cuốn sách cùng phần câu hỏi để học và suy ngẫm.

15. Ý tưởng cho các tiết học bổ sung

Nếu muốn dành thêm thời gian dạy chủ đề này thì bạn có thể nói chi tiết hơn về những cảm xúc gây khó khăn cho Cơ Đốc nhân. Cuốn *Emotions: Can You Trust Them?* (Tạm dịch: Cảm xúc ư? Liệu Tôi có thể Tin Nó không?) Sẽ cung cấp những thông tin rất hay về chủ đề này. Có nhiều cuốn sách hay khác về chủ đề cảm xúc. Phần “Tài liệu để nghiên cứu thêm” trên trang web www.GSNCweb.com có liệt kê một số cuốn sách cho khóa học này.

16. Dạy Bước 5: Chia sẻ với người khác về những điều Chúa Giê-su đã làm trong đời sống bạn (5-10 phút, Sổ tay Học viên trang 21-22)

Tới gần cuối tiết học, hãy dạy nhanh Bước 5: *Chia sẻ với người khác về những điều Chúa Giê-su đã làm trong đời sống bạn.* Đây là một bước rất quan trọng cho người mới tin Chúa. Biết chia sẻ với người khác về những điều Chúa đã làm trong đời sống họ là một phương thức quyền năng để họ có được mối quan hệ mạnh mẽ hơn với Chúa Giê-su. Nếu có thời gian, bạn có thể dành riêng một tiết học để dạy Bước 5. Xem trang 21-22 trong cuốn Sổ tay Học viên để biết thêm thông tin về chủ đề này.

17. Dạy điểm B: Cách bắt đầu thực hiện năm bước (5-10 phút, Tài liệu Học viên các trang 22-24)

Khi khép lại tiết học này, hãy nhắc lại những điều liên quan tới cách thực hiện năm bước để trở thành Cơ Đốc nhân thành công. Nhấn mạnh tầm quan trọng của việc áp dụng điều này cho bản thân, không chỉ một hoặc hai lần mà kiên trì từ ngày này sang ngày khác. Càng cố gắng biến những bước này thành hành động thì họ càng có mối quan hệ cá nhân mạnh mẽ hơn với Chúa Giê-su.

18. Áp dụng Bản thân (5 phút)

A. Bộc lộ cảm xúc của mình một cách chân thành

Trong phần Áp dụng Bản thân hôm nay, hãy nhấn mạnh việc nói cảm xúc của mình với Chúa và với những người khác. Những con người thuộc linh thật sự sẽ không chối bỏ cảm xúc của mình. Họ chân thành và bộc lộ cảm xúc theo cách đẹp lòng Chúa. Bạn có thể yêu cầu học viên xem phần trả lời của họ trong câu 5, Dự án 4, cuốn Hướng dẫn Học.

B. Học cách nhạy bén với những người khác

Trong phần áp dụng bản thân này, bạn cũng có thể tập trung vào một khía cạnh quan trọng khác là thách thức họ học cách nhạy bén hơn với những người khác. Bạn có thể để họ chọn một người và học cách nhạy bén với cảm xúc của người đó. Yêu cầu họ viết ra một hoặc hai điều mà vài ngày tới họ có thể làm để bày tỏ sự quan tâm và nhạy bén với cảm xúc của họ.

3

19. Bài tập

- A. Đến cuối giờ học, hãy kiểm tra miệng 1 Cô-rinh-tô 10:29, bản dịch New Life Bible.

1 Cô-rinh-tô 10:29, bản dịch New Life Bible

Cảm xúc của người khác là điều quan trọng, chúng ta không được tự ý làm những điều khiến người khác tổn thương

- B. Chấm Dự án 4: *Cảm xúc* trong Hướng dẫn Học
- C. Chấm Dự án 3: *Biến mục tiêu thành hành động* trong hôm nay hoặc sau tiết học kế tiếp
- D. Yêu cầu học viên đọc Chương 3 trong Sổ tay Học viên để chuẩn bị cho tiết học tiếp theo.

20. Đánh giá Bài học

Hãy liệt kê những ý tưởng nhằm cải thiện bài học này.

Những phần nào đã thực hiện tốt nhất?

Những phần nào khiến học viên khó hiểu nhất?

Điều gì có vẻ có ích nhất cho học viên?

Bài 4

Đức Thánh Linh

1. Lễ thật Kinh thánh Then chốt

Để trở thành một Cơ Đốc nhân thành công và hạnh phúc, tôi cần để Đức Thánh Linh trở thành người dạy dỗ mình.

2. Câu gốc: **Giăng 16:13, bản dịch New Life Bible**

Nhưng khi Thánh Linh là Thần Chân Lý đến, Ngài sẽ hướng dẫn các con vào chân lý toàn vẹn, vì Ngài không tự mình nói ra nhưng chỉ nói những gì Ngài nghe và loan báo cho các con những việc đang xảy đến.

3. Tài liệu tham khảo cho học viên

Chương 3 của Sổ tay Học viên và Dự án 5: *Đức Thánh Linh là ai?* Và Dự án 6: *Đức Thánh Linh trong Đời sống Tôi* trong cuốn Hướng dẫn Học đi liền với bài học này.

4

4. Dẫn nhập (5-15 phút)

Mở đầu bài học, hãy để các học viên chia sẻ với cả lớp phần trả lời của họ trong câu 1 và câu 2 trong Hướng dẫn Học, Dự án 6.

Trích Hướng dẫn Học, Dự án 6: “Đức Thánh Linh trong Đời sống Tôi”

Câu 1: Hãy nghĩ lại xem sáu tháng trước, bạn biết gì về Chúa. Tại thời điểm đó, bạn nghĩ hoặc tin như thế nào về Đức Thánh Linh?

Câu 2: Những suy nghĩ hoặc niềm tin của bạn về Đức Thánh Linh đã thay đổi như thế nào trong sáu tháng qua?

Phần trả lời của họ sẽ giúp bạn dễ dàng biết được rằng mình cần tập trung vào những vấn đề nào trong tiết học ngày hôm nay.

5. Dạy Điểm A: “Đức Thánh Linh là ai?” (5-15 phút, Sổ tay Học viên trang 25-26)

Dùng tư liệu trong trang 25-26 cuốn Sổ tay Học viên để kết nối các câu trả lời khác nhau của học viên trong hoạt động mở rộng (mục 4 phía trên). Bạn có thể phải giải thích khái niệm về Đức Chúa Trời ba ngôi để học viên hiểu được Đức Thánh Linh trong mối quan hệ với Chúa Giê-su và Đức Chúa Trời Cha. Hãy đảm bảo rằng họ không coi Đức Thánh Linh là một “cái gì đó”. Ngài là một thân vị.

Lúc này, bạn cũng có thể sử dụng câu 1, Dự án 5 trong Hướng dẫn Học

Trích Hướng dẫn Học, Dự án 5: “Đức Thánh Linh là ai?”

Câu 1 Hãy đọc Giăng 14:15-17 trong Kinh thánh của bạn.
Đoạn này miêu tả Đức Thánh Linh bằng những cái tên nào?

6. Công việc của Đức Thánh Linh trong thế giới ngày nay (5-15 phút)

Dùng câu 2 trong Hướng dẫn Học, Dự án 5 để nói tới công việc của Đức Thánh Linh trong thế giới ngày nay. Yêu cầu học viên xác định các khía cạnh trong Giăng 16:6-11 liên quan tới công việc của Đức Thánh Linh. Sau đó, hãy chỉ ra rằng Đức Thánh Linh đang vận hành trong đời sống của tất cả mọi người chứ không chỉ người tin Chúa.

4

Trích Hướng dẫn Học, Dự án 5: “Đức Thánh Linh là ai?”

Câu 2: Chúa Giê-su đã giải thích về những điều Đức Thánh Linh sẽ làm trên thế gian sau khi Chúa Giê-su trở lại thiên đàng. Đức Thánh Linh thậm chí còn vận hành trên con người trước khi họ trở thành Cơ Đốc nhân. Đức Thánh Linh sẽ bày tỏ cho chúng ta ba điều gì? Hãy đọc Giăng 16:6-11. Hãy viết câu Kinh thánh mà bạn tìm được câu trả lời trong đó.

7. Dạy điểm B: Khi bạn trở thành Cơ Đốc nhân thì Đức Thánh Linh làm gì trong đời sống bạn? (10-15 phút, Sổ tay Học viên trang 26-28)

Trước khi nói tới các vấn đề trong Sổ tay Học viên, hãy để học viên chia sẻ phần trả lời của họ trong câu 3, Dự án 5 của Hướng dẫn Học.

Trích Hướng dẫn Học, Dự án 5: “Đức Thánh Linh là ai?”

Câu 3: Hãy đọc Rô-ma 8:16. Khi bạn quyết định trở thành Cơ Đốc nhân, Đức Thánh Linh có trách nhiệm quan trọng trong đời sống bạn. Đức Thánh Linh hứa sẽ làm gì khi bạn trở thành Cơ Đốc nhân?

Dùng tư liệu trong trang 26-28 của Sổ tay Học viên để tóm tắt những vấn đề chính về công việc của Đức Thánh Linh trong đời sống Cơ Đốc nhân.

B. Khi bạn trở thành Cơ Đốc nhân thì Đức Thánh Linh làm gì trong đời sống bạn?

1. Ngài cáo trách tội lỗi của bạn
2. Ngài đưa bạn đến gần Chúa Giê-su hơn
3. Ngài đến và sống trong tâm linh của bạn

Trích trang 26-28, Sổ tay Học viên

Học viên phải hiểu được rằng ngay khi một người trở thành Cơ Đốc nhân thì Đức Thánh Linh đến và sống trong người đó. Một số người mới tin Chúa nhầm tưởng rằng Đức Thánh Linh chỉ đến và sống trong con người sau khi họ nhận báp-tem Thánh Linh.

Cố gắng minh họa từng mục trong phần này. Nếu học viên của bạn khó liên tưởng tới những minh họa cá nhân thì hãy lấy một số ví dụ từ chính đời sống của bạn hoặc của những học viên cũ.

8. Lên kế hoạch dạy Điểm C: “Sau khi trở thành Cơ Đốc nhân, Đức Thánh Linh làm gì trong đời sống bạn?” (Sổ tay Học viên trang 28-34)

Bạn có nhiều cách để dạy bài cuối về chủ đề Đức Thánh Linh trong đời sống Cơ Đốc nhân. Dựa trên thời gian bạn dành để dạy những phần khác, bạn sẽ có khoảng 15-30 phút để dạy những vấn đề trong điểm C của bài này.

Nếu có thời gian thì bạn có thể dành từ hai tiết học trở lên để dạy về chủ đề Đức Thánh Linh. Nếu bạn muốn dạy chi tiết về sự báp-tem Thánh Linh thì Sổ tay Học viên có đủ tư liệu để bạn dành cả tiết học về chủ đề này. Bạn cũng có thể dành một tiết nữa để dạy về các ân tứ Thánh Linh khác và một tiết nữa cho các bông trái Thánh Linh.

Phần còn lại trong Giáo Án đã gợi ý khoảng thời gian dành cho mỗi hoạt động này. Tùy thuộc vào lượng thời gian cho phép trong phần này, bạn có thể thay đổi thời lượng dạy từng điểm trong giáo án của mình.

Trang 28-34 trong cuốn Sổ tay Học viên giới thiệu 6 khía cạnh trong công việc của Đức Thánh Linh.

C. Sau khi trở thành Cơ Đốc nhân, Đức Thánh Linh làm gì trong đời sống bạn?

1. Đức Thánh Linh giúp bạn trở thành một Cơ Đốc nhân thành công
2. Đức Thánh Linh sẽ giúp bạn hiểu lẽ thật của Đức Chúa Trời
3. Đức Thánh Linh sẽ giúp bạn chống lại cám dỗ
4. Đức Thánh Linh sinh bông trái của Ngài trong đời sống bạn
5. Bạn có thể được báp-tem Thánh Linh
6. Ngài ban các ân tứ Thánh Linh

Trích trang 28-34, Sổ tay Học viên

Câu 4-9 trong Hướng dẫn học, Dự án 5: “*Đức Thánh Linh là ai?*” và câu 3-6 trong Hướng dẫn Học, Dự án 6: “*Đức Thánh Linh trong Đời sống Tôi*” cũng đi liền với phần này. Bạn có thể lên giáo án qua việc cẩn thận đánh giá độ trưởng thành thuộc linh của các thành viên trong lớp và hiểu biết của họ về Đức Thánh Linh.

9. Thảo luận Dự án 5 trong Hướng dẫn Học (5-10 phút)

Bắt đầu thảo luận về chủ đề này bằng việc yêu cầu học viên chia sẻ phần trả lời của họ trong câu 6, Dự án 5: “*Đức Thánh Linh là ai?*” Sau đó, hãy thảo luận về phần trả lời của họ trong câu 4,5,9.

4

Trích Hướng dẫn Học, Dự án 5: “Đức Thánh Linh là ai?”

Câu 6: Đức Thánh Linh làm gì cho Cơ Đốc nhân?

- A. Rô-ma 8:9 (2 điều) _____
- B. Rô-ma 8:9 _____
- C. Giăng 16:13 _____
- D. Rô-ma 8:16 _____

Trích Hướng dẫn Học, Dự án 5: “Đức Thánh Linh là ai?”

Câu 4: Theo Giăng 14:17 thì làm sao để chúng ta biết Đức Thánh Linh?

Câu 5: Hãy đọc Giăng 14:25-27. Chúa Giê-su hứa rằng Đức Thánh Linh sẽ làm hai điều gì cho những người tin Ngài?

- A. _____
- B. _____

Câu 9: Hãy đọc Rô-ma 8:26-27. Đức Thánh Linh sẽ giúp Cơ Đốc nhân theo những cách nào?

10. Thảo luận câu 6A, Dự án 6 (5-10 phút)

Dùng câu 6A trong Hướng dẫn Học, Dự án 6 để nói tới sự dẫn dắt của Đức Thánh Linh trong thời đại ngày nay. Hãy đảm bảo rằng những điều bạn dạy có thể áp dụng được với người mới tin Chúa chứ không chỉ với những Cơ Đốc nhân trưởng thành về mặt thuộc linh.

Trích Hướng dẫn Học, Dự án 6: “Đức Thánh Linh trong Đời sống Tôi”

Câu 6A: Hãy đọc Giăng 16:13. Đức Thánh Linh sẽ làm gì cho bạn?

Dưới đây là một số ví dụ về cách thức Đức Thánh Linh dùng để dẫn dắt chúng ta trong thời đại ngày nay. Hãy để học viên chia sẻ câu trả lời của họ trước khi đưa ra những điều liệt kê dưới đây. Hãy minh họa cụ thể sự dẫn dắt của Đức Thánh Linh qua từng cách sau:

- Kinh thánh
- Sự cầu nguyện
- Lương tâm của bạn
- Suy nghĩ của bạn
- Qua những người khác

Bạn có thể để học viên chia sẻ phần trả lời của mình trong câu 6B, Hướng dẫn Học, Dự án 6:

Trích Hướng dẫn Học, Dự án 6: “Đức Thánh Linh trong Đời sống Tôi”

Câu 6B: Hãy kể ngắn gọn một tình huống mà bạn biết rằng Đức Thánh Linh đã dẫn dắt mình vào lẽ thật về một điều gì đó.

Điểm then chốt trong cả phần này là Đức Thánh Linh sẽ dẫn dắt chúng ta vào mọi lẽ thật. Nhưng nếu muốn Chúa dẫn dắt chúng ta thì chúng ta cũng cần hành động. Đức Thánh Linh sẽ không dẫn dắt người không chịu hành động. Chúng ta phải áp dụng những lẽ thật của Chúa vào đời sống thường ngày. Trong quá trình áp dụng, Đức Thánh Linh sẽ dẫn dắt chúng ta vào mọi lẽ thật.

11. Dạy điểm 3: “Đức Thánh Linh sẽ giúp bạn chống lại cám dỗ”
(5-10 phút, Sổ tay Học viên trang 29-30)

Sự cám dỗ là một phương diện cực kỳ quan trọng với người mới tin Chúa. Họ cần chấp nhận sự thật rằng cám dỗ sẽ đến, chúng sẽ lớn tới mức họ không thể dùng sức riêng của mình mà chống lại được. Người mới tin Chúa phải học cách trông cậy vào sự giúp đỡ của Đức Thánh Linh khi bị cám dỗ phạm tội. Hãy xem trang 29-30, Sổ tay Học viên để có thêm thông tin về chủ đề quan trọng này.

12. Dạy điểm 4: Đức Thánh Linh sinh bông trái của Ngài trong đời sống bạn
(5-15 phút, Sổ tay Học viên trang 30)

Yêu cầu học viên xác định các bông trái của Đức Thánh Linh trong Ga-la-ti 5:22-23 để bắt đầu thảo luận về chủ đề này. Hãy để họ liên hệ tới câu 4, Dự án 6 trong Hướng dẫn Học – câu này yêu cầu liệt kê 9 bông trái Thánh Linh.

Trước khi thảo luận dài hơn về những bông trái này, hãy dành thời gian giải thích bông trái Đức Thánh Linh là gì.

4

Trích Hướng dẫn Học, Dự án 6: “Đức Thánh Linh trong Đời sống Tôi”

Câu 4: Khi bạn để Đức Thánh Linh hướng dẫn mình trong sự tăng trưởng thuộc linh, Ngài sẽ giúp bạn trở thành một Cơ Đốc nhân sinh nhiều bông trái. Chín bông trái Thánh Linh liệt kê trong Ga-la-ti 5:22-23 là gì? Sau khi đã liệt kê cả chín bông trái đó, hãy nghĩ xem mình đã bày tỏ chúng trong các hoạt động thường ngày của mình chưa? Hãy tự chấm điểm cho mình theo thang điểm từ 1 đến 10 theo từng bông trái. Điểm 10 nghĩa là đây là một điểm mạnh trong đời sống bạn, và điểm 1 có nghĩa là bạn cần cố gắng nhiều hơn nữa để bày tỏ bông trái Đức Thánh Linh đó.

Khi nói tới các bông trái Thánh Linh, hãy lưu ý đến độ trưởng thành thuộc linh của các học viên. Dành lượng thời gian mà bạn nghĩ là phù hợp để dạy học viên về chủ đề này. Hãy xem trang 30, Sổ tay Học viên để biết thêm thông tin về các bông trái này.

13. Dạy điểm 5: Bạn có thể được báp-tem Thánh Linh
(5-15 phút, Sổ tay Học viên trang 31-33)

Khi lên giáo án cho bài học này, bạn có thể cân nhắc tới trải nghiệm cá nhân của các học viên. Có học viên nào nhận được ân tứ này chưa? Bạn có thể giới thiệu phần này bằng cách yêu cầu học viên hỏi các câu hỏi về chủ đề báp-tem Thánh Linh. Liệt kê các câu hỏi trên bảng hoặc trên máy chiếu, từ đó xác định xem bạn cần dành bao nhiêu thời gian cho các vấn đề khác nhau trong chủ đề này. Nếu thời gian cho phép, bạn có thể dành cả tiết học để dạy chủ đề này.

Dùng các thông tin nêu trong trang 31-33 cuốn Sổ tay Học viên để trình bày về chủ đề này. Bạn có thể liên hệ tới một số tài liệu hỗ trợ cho khóa học này trên website. (Xem địa chỉ trang web trong mặt sau bìa sách). *Speaking in Tongues: Is That All There Is?* (Tạm dịch: Nói tiếng lạ: Chỉ thế thôi sao?) của Bob Cook (Nhà xuất bản Gospel) là một cuốn sách rất hữu ích.

14. Các câu hỏi về sự báp-tem Thánh Linh (5-15 phút)

Dưới đây là một số câu về phép báp-tem Đức Thánh Linh mà một số người đã hỏi. Bạn có thể ghi lại những câu hỏi của học viên về vấn đề này.

- (1) Thầy/cô phải nhận báp-tem Thánh Linh thì mới trở thành Cơ Đốc nhân thành công phải không? Hay thầy/cô phải “nói tiếng lạ” thì mới được lên thiên đàng phải không?**

Câu trả lời cho cả hai câu hỏi trên là “không”. Nhưng hãy dừng lại và xem các câu hỏi này, đặc biệt là câu đầu. Tại sao Cơ Đốc nhân chúng ta cứ trông chờ vào những trải nghiệm nhỏ nhất của mình mà vẫn được lên thiên đàng? Chúng ta cần tiếp cận vấn đề này với một thái độ hoàn toàn khác thay vì chỉ hỏi là ân tứ nào có thể bỏ qua. Chúng ta cần cam kết rằng mình luôn cởi mở và khao khát mọi điều Chúa dành cho mình. Nếu có phép báp-tem Thánh Linh thì tôi cần để Chúa thấy rằng mình yêu thích ân tứ này.

- (2) Em có phải “nói tiếng lạ” thì mới nhận được báp-tem Thánh Linh không?**

Chúa muốn toàn bộ con người bạn. Gia-cơ 3:1-12 chỉ ra rằng lưỡi là bộ phận khó kiểm soát nhất trên thân thể. Nếu bạn để Đức Chúa Trời kiểm soát lưỡi của bạn thì Ngài có thể qua bạn mà nói những lời khen ngợi bằng ngôn ngữ mà bạn không hề biết. Nói tiếng lạ - nếu đó là trải nghiệm thật sự từ Chúa – là hành động đầu phục thật sự.

4

- (3) Thầy/cô có thể nói tiếng lạ mọi lúc mọi nơi không? Thầy/cô có thể nói tiếng lạ ngay trước mặt em được không?**

Có lẽ cách tốt nhất để trả lời câu hỏi này là so sánh mối quan hệ giữa bạn và một người bạn thân hoặc bạn đời của bạn. Có những cuộc trò chuyện thân mật mà hai người chỉ nói một cách riêng tư. Nói tiếng lạ là trò chuyện cách thân mật với chính Đức Chúa Trời. Đây không phải thứ để phô trương trước mặt người khác để hãnh diện hay thu hút sự chú ý.

15. Dạy mục 6: Ngài ban các ân tứ Thánh Linh (5-15 phút, Tài liệu Học viên các trang 34)

Nếu có thời gian thì bạn có thể nói tới một vài ân tứ khác của Đức Thánh Linh. Sử dụng thông tin trong trang 34, Sổ tay Học viên để dạy về chủ đề này.

16. Làm buồn Đức Thánh Linh (5-15 phút)

Câu 7 và 8 trong Hướng dẫn Học, Dự án 5 giúp bạn có thể nói về việc suy nghĩ và cách cư xử của chúng ta có thể ảnh hưởng tới mối quan hệ với Đức Thánh Linh như thế nào. Hãy lấy ví dụ về những hành động và sự vô tín có thể làm buồn lòng Đức Thánh Linh.

Trích Hướng dẫn Học, Dự án 5: “Đức Thánh Linh là ai?”

Câu 7: Hãy đọc Ê-phê-sô 4:29-32. Đức Thánh Linh là Đức Chúa Trời. Ngài có cảm xúc. Những gì bạn làm có thể ảnh hưởng đến Ngài. Đoạn Kinh thánh này khuyên bạn điều gì trong mối quan hệ với Đức Thánh Linh?

Câu 8: Hãy liệt kê một số hành động của Cơ Đốc nhân có thể khiến Đức Thánh Linh buồn lòng?

17. Áp dụng bản thân (5-10 phút)**A. Đánh giá mối quan hệ hiện tại của tôi và Đức Thánh Linh.**

Dùng hoạt động 3 trong Hướng dẫn Học, Dự án 6 để chuyển sang phần áp dụng bản thân cho tiết học. Hoạt động này yêu cầu học viên đánh giá mối quan hệ hiện tại giữa họ và Đức Thánh Linh trong sáu khía cạnh khác nhau của đời sống họ. Bạn có thể để học viên chia sẻ câu trả lời cho từng điểm. Nếu học viên rụt rè thì bạn có thể để họ tự xem phần này hoặc xem trong nhóm nhỏ từ 2-3 người.

Trích Hướng dẫn Học, Dự án 6: “Đức Thánh Linh trong Đời sống Tôi”

Hoạt động 3: Hãy dành vài phút suy nghĩ về vị trí của Đức Thánh Linh trong đời sống bạn tại thời điểm hiện tại. Hãy đọc từng điều dưới đây và chọn một trong ba lựa chọn mô tả đúng nhất mối quan hệ hiện tại giữa bạn và Đức Thánh Linh.

	Nhiều	Vừa phải	Hiếm khi
A. Cáo trách tội lỗi của tôi			
B. Giúp tôi hiểu Kinh thánh.			
C. Giúp tôi biết phân biệt giữa thực tế và những cảm dỗ lừa dối của Sa-tan.			
D. An ủi tôi những lúc khó khăn.			
E. Bày tỏ cho tôi những khía cạnh tôi cần tăng trưởng.			
F. Giúp tôi thay đổi thái độ với những người có thẩm quyền trên tôi.			

B. Lúc này, tôi đang cần Đức Thánh Linh giúp đỡ trong lĩnh vực nào?

Hãy hướng phần áp dụng bản thân vào việc học cách để Đức Thánh Linh giúp đỡ bạn trong đời sống thường ngày. Hãy để học viên xem phần trả lời của mình trong câu 6C, Hướng dẫn Học Dự án 6: “*Trong cuộc sống hiện tại, có tình huống hoặc vấn đề gì mà bạn cần Đức Thánh Linh giúp mình tìm lẽ thật trong không? Hãy kể lại điều này một cách ngắn gọn.*”

Yêu cầu học viên viết ra hai hoặc ba điều cụ thể mà họ có thể làm trong tình huống này để tìm ra lẽ thật của Đức Chúa Trời. Họ có thể viết ý tưởng của mình vào Hướng dẫn Học, Dự án 6 hoặc ra một tờ giấy riêng.

Trích Hướng dẫn Học, Dự án 6: “Đức Thánh Linh trong Đời sống Tôi”

Câu 6C: Trong cuộc sống hiện tại, có tình huống hoặc vấn đề gì mà bạn cần Đức Thánh Linh giúp mình tìm lẽ thật trong không? Hãy kể lại điều này một cách ngắn gọn.

4**18. Bài tập**

A. Kiểm tra miệng Giảng 16:13 vào cuối giờ học

Giảng 16:13

Nhưng khi Thánh Linh là Thần Chân Lý đến, Ngài sẽ hướng dẫn các con vào chân lý toàn vẹn, vì Ngài không tự mình nói ra nhưng chỉ nói những gì Ngài nghe và loan báo cho các con những việc đang xảy đến.

B. Chấm Hướng dẫn Học, Dự án 4, 5, và 6.

19. Đánh giá Bài học

Hãy liệt kê những ý tưởng nhằm cải thiện bài học này.
 Những phần nào đã thực hiện tốt nhất?
 Những phần nào khiến học viên khó hiểu nhất?
 Điều gì có vẻ có ích nhất cho học viên?

Bài 5

Kiểm tra

1. Giới thiệu

Giới thiệu khóa học tiếp theo.

- A. Phát phần Hướng dẫn học hoặc bất kỳ dự án nào cần phải làm trước khi bạn dạy khóa học tiếp theo.
- B. Yêu cầu học viên mở trang cuối của cuốn Hướng dẫn học mới. Họ sẽ thấy *Danh Sách Bài Tập Trên Lớp*. Cho họ ghi lại các ngày kiểm tra miệng, ngày nộp dự án và ngày thi.
- C. Phát cuốn Sổ tay học viên mới và yêu cầu họ đọc các trang cần thiết trước khi bắt đầu tiết học đầu tiên.

2. Phát bài kiểm tra cho khóa học này.

3. Hãy trả lại tất cả các bài kiểm tra miệng và các dự án mà bạn đã chấm.

Sổ Tay Học Viên

Sổ tay học viên không đính kèm trong tài liệu này mà được in riêng biệt.

Xem trang 5 của phần “Cách sử dụng Sổ tay giáo viên” để biết thêm thông tin về việc sử dụng Sổ tay học viên

Hướng Dẫn Học

Phần Hướng dẫn học không đính kèm trong tài liệu này mà được in riêng biệt.

Xem trang 5 của phần “Cách sử dụng Sổ tay giáo viên” để biết thêm thông tin về việc sử dụng Hướng dẫn học.

Bài Kiểm Tra
Đáp Án Bài Kiểm Tra
Chứng Chỉ Hoàn Thành Khóa Học

Xem trang 5 của phần “Cách sử dụng Sổ tay giáo viên” để biết thêm thông tin về việc sử dụng Bài kiểm tra và Chứng chỉ

Họ và tên _____

Đời sống Cơ Đốc Đặc thẳng

Ngày _____

Bài kiểm tra - Tái bản lần thứ năm

Lớp _____

_____ Điểm

Chọn Đúng/Sai (mỗi câu hai điểm)

Hướng dẫn: Đánh X nếu câu trả lời đúng.

 Đánh O nếu câu trả lời sai.

1. _____ Cơ Đốc nhân không cần phải tăng trưởng về mặt thuộc linh.
2. _____ Người sống trong tội lỗi là người chết về mặt thuộc linh.
3. _____ Để trở thành Cơ đốc nhân thành công thì bạn phải học cách kiểm soát cảm xúc (tình cảm) của mình.
4. _____ Trước khi thực hiện được ý muốn của Đức Chúa Trời thì bạn phải biết Ngài muốn mình làm gì đã.
5. _____ Cơ Đốc nhân thành công không bao giờ phạm sai lầm.
6. _____ Sau khi bạn trở thành Cơ Đốc nhân, Đức Thánh Linh không làm gì trong đời sống bạn nữa.
7. _____ Cơ Đốc nhân không nên lập những kế hoạch chi tiết vì nếu vậy, Đức Thánh Linh sẽ không thể giúp người đó.
8. _____ Sự báp-tem Đức Thánh Linh là một món quà từ Đức Chúa Trời để giúp chúng ta trở thành một Cơ Đốc nhân mạnh mẽ và thành công hơn.
9. _____ Khi trở thành Cơ Đốc nhân, Chúa thay đổi thái độ, cảm xúc và ý chí của bạn ngay lập tức.
10. _____ Đức Thánh Linh là một danh khác của Giê-su Christ.
11. _____ Chúa phán với con người qua lương tâm của họ.
12. _____ Khi phạm tội, tất cả mọi người đều cảm thấy tội lỗi.
13. _____ Cơ Đốc nhân cần luôn luôn nói với người khác cảm xúc thật sự của họ một cách cởi mở và thoải mái.
14. _____ Cách tốt nhất để loại bỏ cảm xúc xấu với những người khác là mắng mỏ họ. (Nói với họ cảm xúc thật của bạn).
15. _____ Nếu Cơ Đốc nhân muốn bộc lộ cảm xúc của mình theo cách Chúa muốn thì họ phải xây dựng thái độ của mình theo Kinh thánh.

2, Đời sống Cơ Đốc Đặc thẳng, Tái bản lần thứ năm

Câu hỏi Đúng/Sai *Tiếp*

16. _____ Để trở thành Cơ Đốc nhân thành công và lên thiên đàng thì bạn phải nhận báp-tem Thánh Linh.
17. _____ Kinh thánh nói rằng bạn được tự do làm những điều làm người khác tổn thương.
18. _____ Đức Thánh Linh chết trên thập tự giá để trả giá cho tội lỗi của chúng ta.

Câu hỏi trắc nghiệm

Chọn câu trả lời đúng và ghi chữ cái trước đáp án đúng vào chỗ trống. (2 điểm)

1. _____ Đức Thánh Linh là:
- A. Đức Chúa Trời Cha.
 - B. Chúa Giê-su
 - C. Ngang bằng với Đức Chúa Cha và Đức Chúa Con.
2. _____ Khi bạn chia sẻ những điều Chúa Giê-su đã làm trên đời sống mình với gia đình thì bạn cần:
- A. Luôn tranh cãi với họ.
 - B. Đôi khi tranh cãi với họ.
 - C. Không bao giờ tranh cãi với họ.
3. _____ Đức Thánh Linh muốn dẫn con người vào mọi lễ thật:
- A. Chỉ trước khi họ trở thành Cơ Đốc nhân.
 - B. Chỉ sau khi họ trở thành Cơ Đốc nhân.
 - C. Trong mọi thời điểm.

Câu hỏi ghép cặp

Viết chữ cái trước câu trả lời ở cột bên phải vào chỗ trống. (Mỗi câu 2 điểm)

- | | |
|------------------------|---|
| _____ 1. Tâm linh | A. Thị giác |
| _____ 2. Tính cách | B. Tâm trí |
| _____ 3. Tính cách | C. Cảm xúc (Tình cảm) |
| _____ 4. Cơ thể vật lý | D. Thính giác |
| _____ 5. Cơ thể vật lý | E. Nếu một người không phải là Cơ Đốc nhân thì người đó chết. |

Câu hỏi trả lời ngắn

1. Năm bước để trở thành Cơ Đốc nhân thành công là gì? (10 điểm)

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

2. Ngày nay, Đức Thánh Linh làm gì? (6 điểm)

- a. _____
- b. _____
- c. _____

3. Trong khóa học này, chúng ta dành một ngày để nói về cách lập mục tiêu (10 điểm)

a. Lấy ví dụ về một mục tiêu trong ngày mà bạn đã lập trong tuần này.

b. Giải thích ngắn gọn xem điều gì đã xảy ra khi bạn cố gắng hoàn thành mục tiêu của mình.

4. Tại sao Cơ Đốc nhân phải lập những mục tiêu mới? (5 điểm)

5. Hãy viết các câu Kinh thánh học thuộc lòng vào các dòng dưới đây hoặc vào mặt giấy sau. (17 điểm)

Đời sống Cơ Đốc Đặc thặng

Bài Kiểm Tra - Tái bản lần thứ năm

Đáp án bài kiểm tra

Trang 1

Câu hỏi Đúng/Sai

(mỗi câu 2 điểm)

1. 0 Sai
2. X Đúng
3. X Đúng
4. X Đúng
5. 0 Sai
6. 0 Sai
7. 0 Sai
8. X Đúng
9. 0 Sai
10. 0 Sai
11. X Đúng
12. 0 Sai
13. 0 Sai
14. 0 Sai
15. X Đúng

Trang 2

16. 0 Sai
17. 0 Sai
18. 0 Sai

Câu hỏi trắc nghiệm (mỗi câu 2 điểm)

1. C
2. C
3. C

Câu hỏi ghép cặp (mỗi câu 2 điểm)

1. E
2. B hoặc C
3. B hoặc C
4. A hoặc D
5. A hoặc D

Đời sống Cơ Đốc Đắc thắng

Bài Kiểm Tra - Tái bản lần thứ năm

Đáp án bài kiểm tra

Trang 3

1. 10 điểm (Mỗi câu 2 điểm)
 1. Trở thành Cơ Đốc nhân
 2. Thay đổi cách suy nghĩ của mình
 3. Đặt những mục tiêu mới
 4. Học cách kiểm soát cảm xúc của mình
 5. Chia sẻ những điều Chúa Giê-su đã làm trên đời sống bạn cho những người khác
2. 6 điểm (mỗi câu 2 điểm) Đáp án gợi ý
 - Ngài dạy dỗ chúng ta
 - Ngài dẫn dắt chúng ta vào mọi lẽ thật
 - Ngài tạo ra những bông trái Thánh Linh trong đời sống chúng ta
 - Ngài ban cho chúng ta sự báp-tem Thánh Linh
 - Ngài ban cho chúng ta những ân tứ khác.
3. A. (5 điểm) – Học viên tự trả lời
B. (5 điểm) – Học viên tự trả lời
4. (5 điểm) Đáp án gợi ý
Để chúng ta có thể thực hiện những điều Chúa muốn chúng ta thực hiện
5. (17 điểm)

1 Cô-rinh-tô 10:29, bản dịch New Life Testament
“Cảm xúc của người khác là điều quan trọng, chúng ta không được tự ý làm những điều khiến người khác tổn thương.”

Giăng 16:13

Chúc Mừng

đã hoàn thành các điều kiện cần thiết trong khóa học

Đời sống Cơ Đốc Đặc thắng

Chúng tôi đánh giá cao sự cam kết của bạn với lớp học và hy vọng bạn sẽ luôn áp dụng thành công những sự dạy dỗ trong khóa học này vào đời sống mình.

Giáo viên _____

Ngày _____

Chúc Mừng

đã hoàn thành các điều kiện cần thiết trong khóa học

Đời sống Cơ Đốc Đặc thắng

Chúng tôi đánh giá cao sự cam kết của bạn với lớp học và hy vọng bạn sẽ luôn áp dụng thành công những sự dạy dỗ trong khóa học này vào đời sống mình.

Giáo viên _____

Ngày _____