

Uspešno krščansko življenje
Kako postati uspešen v Božjih očeh



Uspešno krščansko življenje

Kako postati uspešen v Božjih očeh

Avtor David Batty

Priročnik za učitelje

Peta izdaja



Uspešno krščansko življenje
Kako postati uspešen v Božjih očeh
Priročnik za učitelje
Peta izdaja
Avtor David Batty

Pri navajanju svetopisemskih vrstic in odlomkov se v Priročniku uporablja Slovenski standardni prevod, Copyright © 1996, 2003 Svetopisemska družba Slovenije. Vse pravice pridržane.

Kjer je to posebej označeno, se uporablja Ekumenska izdaja Svetega pisma (EKU), Ekumenska izdaja, © 1974 United Bible Societies (Združene biblične družbe), © 2021 Svetopisemska družba Slovenije.

Copyright © 2024, Teen Challenge USA

Vse pravice, vključno s pravico do predstavitve ali širjenja v celoti ali delno v kakršni koli obliki, so pridržane skladno s Splošno konvencijo o avtorskih pravicah in vsemi drugimi ustreznimi konvencijami, sporazumi in deklaracijami.

Noben del te publikacije se v angleščini ne sme reproducirati in prodajati brez pisnega dovoljenja organizacije Teen Challenge ZDA ali Global Teen Challenge.

V angleškem izvirniku je bil tečaj objavljen z naslovom: *Successful Christian Living, 5th edition.*

To gradivo sodi v skupinski del tečaja *Učenje za novo življenje – Skupinski Tečaj*, ki je namenjen cerkvam, šolam, služenjem v zaporih, centrom Teen Challenge in podobnim organizacijam, ki skrbijo za mlade kristjane. Ta tečaj vključuje Priročnik za učitelje, Priročnik za študente, Študijski vodnik, Preizkus in Spričevalo. Za več informacij o tečaju stopite v stik z:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 ZDA
Email: gtc@globaltc.org
Spletna stran: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org



Datum zadnje spremembe 04-2024

Uspešno krščansko življenje

Glavni namen tega modula je pokazati, kako lahko kristjan po moči Svetega Duha živi uspešno življenje. V tem modulu bomo raziskali različne stvari, ki lahko posamezniku pomagajo, da v svojem krščanskem življenju duhovno raste.

1

Poglavje 1: Kdo sem?

V tem poglavju bomo raziskali, kako nas je Bog ustvaril in kaj si misli o nas. Preučili bomo tudi, kako se naše telo, osebnost in duh spremenijo, ko postanemo kristjani. Posebna pozornost je namenjena naši vesti in njeni vlogi v procesu rasti mladega kristjana.

2

Poglavje 2: Pet korakov, kako postati uspešen kristjan

Obravnavamo naslednjih pet korakov:

1. Postati kristjan
2. Spremeniti način razmišljanja z oblikovanjem novih drž
3. Zastavi si nove cilje
4. Nauči se obvladovati svoja čustva
5. Povej drugim, kaj je Kristus storil v tvojem življenju

3

Poglavje 3: Sveti Duh

V tem poglavju bomo raziskali, kdo je Sveti Duh in kako nam lahko pomaga živeti uspešno krščansko življenje.

Kaj boste našli v Priročniku za učitelje

Priročnik za učitelje je sestavljen iz štirih razdelkov. Vsak razdelek ima svojo rumeno naslovnico.

1. Načrt preučevanja lekcij za učitelje
2. Priročnik za študente
3. Študijski vodnik
4. Preizkus za študente in spričevalo

Uvodni predstavitvi na naslednji strani sledijo napotki, kako uporabljati posamezne razdelke.

Uvod

Ta lekcija predstavlja del gradiva namenjenega usposabljanju mladih kristjanov. Verjamemo, da potrebujejo mladi kristjani v svojem življenju praktično usposabljanje na področju Jezusovih nauk. Lekcije lahko uspešno uporabljate tudi pri služenju mladim ali odraslim v okviru lokalne cerkve. Namenjene so praktičnemu uresničevanju krščanskih načel v vsakdanjem življenju.

Glavni namen te lekcije in preostanka skupinskega tečaja Učenje za novo življenje je predstaviti mladim kristjanom nekaj pomembnih tem, ki se tesno navezujejo na njihovo življenje. Ne poskušamo podati izčrpnega pregleda obravnavanih tem.

Odbor za učna gradiva organizacije Teen Challenge ZDA namerava lekcije tudi v prihodnosti nadgrajevati. Z veseljem bomo sprejeli konstruktivno kritiko ali dodatne predloge, kako učna gradiva še izboljšati.

Kako uporabljati Priročnik za učitelje

1. Načrt preučevanja lekcij za učitelje

Na prvih nekaj straneh tega razdelka boste našli pregled celotne lekcije.

V nadaljevanju je na voljo **Pregled obveznosti lekcije**. Tu je razvidno, kdaj je treba dokončati posamezne naloge iz Študijskega vodnika in kdaj so predvideni kvizi oziroma končni preizkus. Vsakega študenta je treba na začetku lekcije ustrezno poučiti o namenu Pregleda. Na notranji strani zadnje platnice Študijskega vodnika je na voljo prazen izvod Pregleda.

Sledi načrt za izvedbo posameznih učnih ur. Vsak načrt vsebuje ključno svetopisemsko resnico in ključno vrstico. Te lahko izpostavimo na začetku učne ure. Pomagata nam ohraniti pravo smer pogovora tekom celotne učne ure.

Ključni svetopisemski resnici in ključni vrstici sledi nekaj napotkov za uspešno izvedbo učne ure. Velikokrat se pojavlja tudi sklicevanje na Priročnik za študente ali naloge iz Študijskega vodnika.

Vsako učno uro zaključimo z »osebno aplikacijo«. Pomen le-te ne more biti precenjen. Mladi kristjani potrebujejo jasno usmeritev, kako svetopisemske nauke uresničevati v vsakdanjem življenju. Poskrbite, da bodo imeli študentje dovolj časa za uspešen zagon procesa osebne aplikacije.

Ob koncu vsakega Načrta preučevanja lekcij navajamo seznam obveznosti za študente.

Večina lekcij je prilagojenih izvedbi v petih učnih urah, pri čemer vsaka traja 60 minut. Zadnja učna ura je predvidena za preizkus. Vseh 14 lekcij tega tečaja lahko zaključimo že v 3 ali 4 mesecih, če pouk poteka pet dni na teden. Če tečaju namenite le eno uro na teden, traja preučevanje ene lekcije približno en mesec, cel tečaj boste na ta način zaključili približno v enem letu. Mnoge od lekcij lahko tudi razširimo ter jim posvetimo več učnih ur v daljšem časovnem obdobju.

2. Priročnik za študente

Priročnik za študente ima dvojen namen. Študentje se lahko na preučevanje lekcije pripravijo z branjem določenih strani iz Priročnika. Lahko pa jim branje naročite po preučevanju lekcije, s čimer bodo vsebino ponovili in utrdili.

Priporočamo vam, naj si študentje med učno uro naredijo zapiske, četudi prejmejo že natisnjen Priročnik za študente. Zapiski, ki se bodo navezovali na pogovor v učilnici, jim bodo pomagali bolje razumeti vsebino Priročnika za študente.

3. Študijski vodnik

Naloge iz Študijskega vodnika so namenjene samostojnemu delu študentov izven pouka. Nekatere od njih služijo kot priprava na pogovor predviden za naslednjo učno uro.

Mnoge naloge pomagajo študentom podrobneje preučiti teme obravnavane med poukom. Glavni cilj številnih obveznosti je pomagati študentom, da sami odkrijejo način za aplikacijo svetopisemskih resnic v vsakdanjem življenju.

4. Študijski preizkus & Rešitve preizkusa & Spričevalo

Preizkusi služijo kot preprosto preverjanje napredka vsakega študenta na področju obravnavanih svetopisemskih resnic. Rešitve preizkusa boste našli na koncu vzorčnega izvoda preizkusa v tem Priročniku za učitelje.

Spričevalo predstavlja priznanje tistim, ki opravijo vse obveznosti lekcije in uspešno prestanejo preizkus. Vzorec spričevala najdete na zadnji strani tega Priročnika za učitelje. Na voljo je tudi »Spričevalo o dosežku«, ki ga prejmejo študentje tedaj, ko opravijo vseh 14 lekcij *skupinskega tečaja Učenje za novo življenje*. Primer je na voljo v zvezku *Prestavitev skupinskega tečaja Učenje za novo življenje za učitelje*.

Izhodišče lekcij

Salomon pravi, da pod soncem ni ničesar novega. Enako velja za naše lekcije. Mnoge vsebine niso nič novega. Želimo se posebej zahvaliti Inštitutu za osnovna življenjska načela (Institute in Basic Life Principles) za pozitiven vpliv na posameznike, ki so sestavljali ta gradiva. Številne lekcije nosijo pečat služenja omenjenega Inštituta za osnovna življenjska načela.

Veliko hvaležnost želim izraziti tudi učiteljem in tisočim mladim kristjanov, ki so gradiva v preteklosti uporabljali. Njihovi predlogi so bili ključnega pomena za nadgradnjo lekcij. Izjemno hvaležen sem tudi Donu Wilkersonu, ki mi je omogočil med leti 1971 in 1975 delovati v centru Teen Challenge Brooklyn, New York. Ravno v teh letih smo začeli sestavljati *skupinski tečaj Učenje za novo življenje*.

Peta izdaja *skupinskega tečaja Učenje za novo življenje* je nastala ob podpori Odbora za učna gradiva (Curriculum Committee) organizacije Teen Challenge ZDA. Posebna zahvala gre tudi vsem tistim, ki so kakor koli sodelovali v postopku revidiranja.

Naša politika v zvezi s širjenjem gradiva

Priročniki za učitelje in vsa gradiva za študente, ki sodijo v *skupinski tečaj Učenje za novo življenje*, so zaščiteni z avtorskimi pravicami. Priročnik se sme reproducirati in širiti izven ZDA za namene uporabe v programih Teen Challenge ter podobnih programih, lokalnih cerkvah, šolah in drugih organizacijah ter za potrebe posameznikov. Priročnik je možno prenesti z interneta na naslednji spletni strani: www.iTeenChallenge.org Priročnik vsekakor ni namenjen prodaji, možno ga je ponujati zgolj brezplačno. Kdor želi priročnik objaviti ali prodajati, mora pridobiti pisno dovoljenje organizacije Global Teen Challenge.

Dave Batty

Predlagani vrstni red preučevanja

Ta lekcija sodi v sklop 14 lekcij *Učenje za Novo Življenje - Skupinski Tečaj*. Priporočeni vrstni red preučevanja vseh 14 lekcij navajamo spodaj. Preučevanje posameznih lekcij je določeno kot neprekinjen proces. Lahko si ga predstavljamo kot kolo s štirinajstimi naperami. Lekcije ne nadgrajujejo druga drugo. Vsaka tvori zaključeno celoto. Tako se lahko študent preučevanju pridruži praktično kadar koli in mu ne bo težko sodelovati.

1. Kako lahko vem, ali sem kristjan?
2. Hitra predstavitev Svetega pisma
3. Drže
4. Skušnjave
5. Uspešno krščansko življenje (vključno s preučevanjem delovanja Svetega Duha)
6. Rast skozi neuspeh
7. Prakse krščanske skupnosti (odnosi v lokalni cerkvi)
8. Poslušnost Bogu
9. Poslušnost ljudem
10. Jeza in osebne pravice
11. Kako preučevati Sveto pismo?
12. Kako ljubiti in sprejemati samega sebe
13. Osebni odnosi do drugih
14. Duhovna moč in nadnaravno delovanje

Za več informacij preglejte zvezek *Predstavitev skupinskega tečaja Učenje za novo življenje za učitelje*.

Načrt preučevanja lekcije Za učitelja

Za več informacij, kako uporabljati načrt preučevanja lekcije,
preglejte stran 4 Priročnika za učitelje.

Pregled tečaja

1. Dan ali dva pred začetkom prve učne ure študentom predstavite tečaj in jim dodelite prvih nekaj obveznosti. Če je mogoče, jim dan ali dva pred začetkom preučevanja razdelite Študijski vodnik.
2. Takoj za tem pregledom tečaja (na strani 11) je na voljo *Pregled obveznosti lekcije* z roki za dokončanje posameznih obveznosti. V prazen izvod *Pregled obveznosti lekcije*, ki ga študentje najdejo na koncu svojega Študijskega vodnika, naj vsak študent dopolni ustrezne datume.
3. Obvestite študente, da morajo pred prvo učno uro narediti nalogo št. 1 v Študijskem vodniku: »*Moja vest*«.
4. Med predstavitvijo modula lahko študentom skupaj s Študijskim vodnikom razdelite tudi Priročnik za študente. V okviru priprav na prvo učno uro naj si študentje preberejo prvo poglavje in prvi in drugi korak iz drugega poglavja.
5. Koliko učnih ur nameravate nameniti preučevanju tega modula? Na naslednjih straneh boste našli načrt preučevanja za štiri učne ure. Vendar pa je modul mogoče raztegniti, tako da zajema več učnih ur. Na primer, v prvi učni uri je predvidena obravnava prvega obsežnejšega dela tečaja, ki je naslovljen: »*Kdo sem?*«, pa tudi prvih dveh korakov od *petih korakov, kako postati uspešen kristjan*. Vendar lahko prvo učno uro namenite samo prvemu poglavju: »*Kdo sem?*« Celo učno uro lahko posvetite tudi vsakemu od petih korakov, ki so zajeti v drugem poglavju Priročnika za študente.

Tema tretjega poglavja tega modula je Sveti Duh. To poglavje je v načrtu preučevanja predvideno za četrto učno uro. Če pa želite temi nameniti dodaten čas, lahko gradivo razdelite na dve, tri ali štiri učne ure.

6. Če želite modul preučiti v štirih učnih urah, se morate odločiti, katerim delom boste namenili manj časa in kateri bodo v središču vaše pozornosti. Več tem, ki so pokrite v tem tečaju, je podrobneje obravnavanih v drugih modulih tečaja *Učenje za Novo Življenje – Skupinski Tečaj*, zlasti *Drže; Kako sem lahko prepričan, da sem kristjan; Duhovna moč in nadnaravno delovanje* ter *Kako preučevati Sveto pismo*.
7. Nekateri kristjani težje razumejo ravnovesje med človeškim prizadevanjem in Božjo vlogo pri tem, da postanemo uspešni kristjani. Med preučevanjem tega modula moramo poudariti vodilno vlogo, ki jo ima Bog pri tem, da nam pomaga duhovno rasti. Izpostaviti pa moramo tudi odgovornost vsake osebe, da si vsak dan prizadeva za rast.
8. Krst v Svetem Duhu je tema, ki lahko v nekaterih cerkvah povzroči nesporazume. Več strani Priročnika za študente je namenjenih temu daru. Če se v vaši cerkvi držite prepričanja, ki se bistveno razlikuje od predstavljenega, boste morali premisliti o koristih uporabe tega modula v vaši cerkvi. Poskušali smo biti občutljivi ob upoštevanju različnih pogledov na to vprašanje. Če imate bistvene težave z načinom, na katerega v Priročniku za študente obravnavamo to temo, se obrnite na založnika Teen Challenge na naslovu, ki je naveden na notranji platnici tega zvezka.

Pregled obveznosti lekcije

Naslov lekcije _____ Uspešno krščansko življenje _____

Kvizi	Vrstice na pamet	Datum
1	<u>Prvo pismo Korinčanom 10,29</u>	<u>Tretja lekcija</u>
2.	<u>Evangelij po Janezu 16,13</u>	<u>Četrta lekcija</u>
3.	_____	_____
	_____	_____

Naloge	Rok za dokončanje	
1	<u>Prva lekcija</u>	Moja vest
2	<u>Druga lekcija</u>	Cilji v Svetem pismu
3	<u>Tretja ali četrta lekcija</u>	Cilji v praksi
4	<u>Tretja lekcija</u>	Moja čustva
5	<u>Četrta lekcija</u>	Kdo je Sveti Duh?
6	<u>Četrta lekcija</u>	Sveti Duh v mojem življenju

Preizkus Datum Peta lekcija

1

Lekcija 1

Kdo sem?

1. Ključna svetopisemska resnica

Poslušati moram Boga, ko mi govori po moji vesti.

2. Ključna vrstica: Pregovori 20,27

Človekov duh je Gospodova svetilka, preiskuje sleherni del telesa.

3. Gradivo za študente, ki sodi k tej lekciji.

Tej lekciji ustrezajo prvo poglavje in strani 10-13 v drugem poglavju Priročnika za študente. Tej lekciji prav tako ustreza naloga št. 1 »*Moja vest*« iz Študijskega vodnika.

4. Uvodna dejavnost »Kaj je uspeh?« (5–10 minut)

V uvodu lekcije si vzemite čas za eno od aktivnosti, ki jih opisujemo v nadaljevanju.

Možnost A: Kakšen je vaš pogled na uspeh?

Vzemite si nekaj minut in se pogovorite o naslednjih vprašanjih:

1. Kakšna merila svet uporablja za merjenje uspeha?
2. Na katerih področjih svojega življenja bi se v očeh sveta lahko štel za uspešnega?
3. V čem so tvoji pogledi na uspeh podobni ali kako se razlikujejo od pogleda nekristjanov, ki živijo v tvoji okolici?
4. Kako se je v zadnjih petih letih spremenil tvoj pogled na resničen uspeh?

Možnost B: Kakšen je pogled sveta na uspeh?

Študentje naj pregledajo več priljubljenih revij in izrežejo slike, ki ponazarjajo, kaj ta svet dojema kot uspeh. Študentje lahko izrezane slike prilepijo na velike pole papirja in svoje plakate obesijo na steno učilnice. Med preučevanjem modula se lahko vračate k tem plakatom in pri tem poudarjate, kakšen je Božji pogled na uspeh.

5. Pregled lekcije

Vsaj polovico učne ure posvetite vprašanju: »*Kdo sem?*«. iz prvega poglavja v Priročniku za študente. Eden od najosnovnejših korakov na področju duhovne rasti je razvijanje svetopisemskega pogleda na samega sebe. To vprašanje podrobneje obravnavamo v okviru modula *Učenje za Novo Življenje – Skupinski Tečaj: Kako ljubiti in sprejemati samega sebe*.

Študentje morajo jasno razumeti fizični, duševni in duhovni del osebe. Na ta način bodo lahko razumeli, kako je vsak del vključen v to, da človek postane uspešen kristjan.

V drugi polovici današnje učne ure si na kratko ogledamo prva dva koraka, kako postati uspešen kristjan. Prvi korak je »Postani kristjan«, drugi pa »Spremeni svoj način razmišljanja«.

Čas, ki ga boste posvetili omenjenim trem temam, je odvisen od duhovne zrelosti vaših študentov.

6. Pogovorite se o točki A: »*Kaj Bog pravi o meni*«. (5–10 minut, strani 5-6 Priročnika za študente)

Preglejte 7 točk, navedenih na straneh 5–6 Priročnika za študente, ki pojasnjujejo, kaj Bog pravi o nas. Študentje naj poiščejo in preberejo različne svetopisemske vrstice, navedene ob vsaki točki.

7. Študentom predstavite koncept treh delov, iz katerih je sestavljen človek (3–5 minut, stran 7 Priročnika za študente)

Naslednji del lekcije obravnava tri dele, iz katerih je sestavljeno človeško bitje – fizični, duševni (osebni) in duhovni. V uvodu pojasnite, da Sveto pismo zagovarja stališče, da smo celovite osebe. Vendar nam pogled na te tri dele pomaga bolje razumeti, kako nas je Bog ustvaril.

Ne gre za popolne opredelitve vsakega konkretnega dela. Prav tako ilustrirana oseba ni popolna podoba človeka. Vsi ti deli – fizično telo, osebnost in duh – so tesno povezani med seboj, vendar je vsak drugačen. Vsi trije so v nas. Te tri dimenzije (ali deli) iz nas naredijo osebo. Bog je vsakega naredil izrazito drugačnega od katere koli druge osebe.

1

Kdo sem?

B. Imam fizično telo

1. Pet čutov
 - Vid
 - Sluh
 - Voh
 - Okus
 - Tip
2. Fizične potrebe
 - Voda
 - Hrana
 - Zrak

C. Imam osebnost

(Psihološki vidiki)

1. Moje misli
2. Moja čustva
3. Moje odločitve
4. Moja vest

D. Imam duha

Kjer prebiva Bog
Pismo Rimljanom 8,9



Izogibajte se podrobni razpravi o besedi »duša«. Pojasnite, da sta se besedi »osebnost« in »psihologija« pojavili šele pred nekaj sto leti. Ko je bilo napisano Sveto pismo, teh besed niso uporabljali. Sveto pismo omenja različne dele osebnosti – naše misli, čustva, voljo in vest.

**8. Pogovorite se o točki B: »Imam fizično telo«
(3–5 minut, strani 6–7 Priročnika za študente)**

Hitro se pogovorite o točki B: »Imam fizično telo«. Za več informacij si oglejte strani 6–7 Priročnika za študente. Lahko na kratko omenite tudi fizične potrebe, ki jih je Bog ustvaril, da jih imamo. V Priročniku za študente o tem podrobneje ne razpravljamo. Naša potreba po hrani, zraku in varnem zavetju je neposredno povezana z našim fizičnim telesom.

Lahko na kratko omenite, da moramo dobro skrbeti za naše fizično telo, ki ga je Bog podaril vsakemu od nas. Prehrana in telesna vadba sta dve specifični področji, ki neposredno vplivata na delovanje našega telesa.

**9. Naredite uvod v točko C: »Imam osebnost«
(1–2 minuti, strani 7–8 Priročnika za študente)**

Gradivo na straneh 7–8 Priročnika za študente obravnava štiri različne vidike osebnosti – misli, čustva, odločitve (voljo) in vest. Poskrbite, da bodo študentje razumeli razliko med temi štirimi pojmi, ki imajo pomemben vpliv na njihovo osebnost. Sveto pismo ima veliko povedati o vsakem izmed teh štirih področij.

Ta razdelek bi lahko poimenovali »psihološki ali duševni vidik osebe«. Vendar pa nekateri od vaših študentov morda niso seznanjeni z osnovnimi pojmi psihologije, zato smo se odločili za naslov »Imam osebnost«. Besedo »osebnost« uporabljamo na splošno, ne v strogo psihološkem smislu.

**10. Pogovorite se o točki C-1: »Moje misli«
(3–5 minut, stran 7 Priročnika za študente)**

Pojasnite razliko med možgani in mislimi. Vaši možgani so fizičen organ v vašem telesu. Vaše misli se obdelujejo, oblikujejo in shranjujejo v vaših možganih. To je dober primer tesne povezave med fizičnim in psihološkim delom posameznika. Celotno področje naših misli je podrobneje obravnavano v okviru modula *Učenje za Novo Življenje – Skupinski Tečaj: Drže*.

**11. Pogovorite se o točki C-2: »Moja čustva«
(3–5 minut, stran 8 Priročnika za študente)**

Na kratko se pogovorite o tej točki, ker jo bomo podrobneje obravnavali v okviru četrtega koraka: »*Nauči se obvladovati svoja čustva*.« Pojasnite, da so naša čustva ena od dimenzij naše osebnosti. Toda naša čustva niso fizična. Ne moreš kar »odpreti« samega sebe in v sebi najti jezo ali strah. Naša čustva so zelo resnična, četudi niso fizična. Bog nas je ustvaril s čustvi in želi, da jih uporabljamo na zrel način.

**12. Pogovorite se o točki C-3: »Moje odločitve«
(3–5 minut, stran 8 Priročnika za študente)**

Odločitve sprejemamo s svojo voljo. Ta vidik osebnosti nam je bil dan, ko nas je Bog ustvaril. Odločitve, ki jih sprejemamo, in način, kako jih sprejemamo, naredi vsakega posameznika drugačnega in posebnega. To temo si bomo podrobneje ogledali v drugi lekciji, ko se bomo pogovarjali o tretjem koraku: »*Zastavi si nove cilje*«.

**13. Pogovorite se o podtočki 4: »Moja vest«
(10–20 minut, stran 8 Priročnika za študente)**

Večino časa posvetite pogovoru o tem, kaj je vest in kako vpliva na našo osebnost. Ko obravnavate to področje, uporabite dejavnosti iz naloge št. 1 v Študijskem vodniku »*Moja vest*«. Raznolika vprašanja ponujajo širok pogled na to temo.

Poskrbite, da se pogovorite tudi o ravnovesju, ki ga potrebujemo v zvezi z našo vestjo. Naša vest je eno od vodil, ki jih lahko poslušamo, ko si prizadevamo slediti Božji volji. Vendar pa imajo nekateri na tem področju nekaj zmede. Težko ločijo med resničnim pričevanjem Svetega Duha in drugimi mislimi, ki prihajajo v njihov um.

1

Poudarite potrebo po uporabi drugih preizkusov, da bi ugotovili, ali nam prek naše vesti govori Bog ali misel prihaja iz drugega vira. Uporabiti je mogoče še dva druga preizkusa – Sveto pismo in potrditev drugih zrelih kristjanov.

Ponazorite, kako deluje vaša vest, ko vam govori ali je prav, da počnete neko določeno stvar, ali ne. Razložite študentom, kako vam Bog govori po vaši vesti. Delite z njimi, kaj ste se naučili glede tega, kako postati bolj občutljiv na svojo vest.

Druga zmota, v katero zapadejo nekateri kristjani, je predpostavka, da jim bo vest vedno povedala, kdaj je nekaj prav ali narobe. »Najbrž je v redu, če pijem in kadim, saj nimam slabe vesti, ko to počnem.« Nimamo nobenega zagotovila, da nam bo Bog vedno govoril po naši vesti. Ali z drugimi besedami: »Možno je, da ti bo Bog sicer govoril, ti pa ga ne boš slišal, ker nisi dovolj pozoren na svojo vest.«

Na številnih spornih področjih nam Sveto pismo jasno govori, kaj je greh. Če oseba krši enega od Božjih zakonov, jo lahko vest močno obsoja ali sploh ne. Bog z vsakim od nas ravna na poseben način. V Psalmu 51 David jasno pove, da je čutil veliko težo zaradi svojega nepriznanega greha.

Kralj David je znal prisluhniti svoji vesti. Če nekdo pravi, da nima slabe vesti, je lahko težava v tem, da ni občutljiv na svojo vest. Bolj ko verniki rastejo v svojem odnosu z Bogom, občutljivejši bi morali postati v svojem zaznavanju, kako jim Bog govori po njihovi vesti.

**14. Pogovorite se o vprašanju »Kaj pa lažen občutek krivde?«
(3–5 minut, stran 9 Priročnika za študente)**

Mnogi mladi kristjani se soočajo z izzivom, kako ugotoviti razliko med resnično krivdo in lažno krivdo. Med pogovorom o tem vprašanju spodbujajte študente, naj bodo z Bogom povsem iskreni. Pomagajte jim razumeti, kako pomembno je, da kot preizkus resnice uporabljajo Božjo Besedo, ne pa svoja čustva.

Satan v nas lahko poskuša vzbuditi lažne občutke krivde – ki so lahko na videz popolnoma enaki kot resnična krivda – da bi nas tako poskušal obsoditi in zmešati.

Uporabite vrstico iz Drugega pisma Korinčanom 10,3–5 in poudarite, kako pomembno je, da se naučimo vsako misel podvreči poslušnosti Kristusu. Študentje se morajo naučiti uporabljati Sveto pismo kot vir resnice, da lahko pravilno ocenijo svoja čustva in ugotovijo, ali prihajajo od Boga ali iz kakšnega drugega vira.

**15. Pogovorite se o točki D: »Imam duha«
(5–15 minut, stran 10 Priročnika za študente)**

Ta težava bo nekaterim težje, drugim lažje razumljiva – odvisno od njihovega verskega ozadja ali starosti. Izogibajte se globoki teološki razpravi o duhu, duši in telesu ter njunih medsebojnih razmerjih.

Glavna točka, ki jo želimo izpostaviti, je, da ko postanemo kristjani, Bog pride in živi v našem duhu. Naš duh bo živel za vso večnost, toda naše fizično telo bo umrlo.

16. Zaključek prvega poglavja: »Kdo sem?« (3–5 minut)

Ko nas je Bog ustvaril, je naredil spektakularno delo. Vsak človek je za Boga nekaj posebnega. Če študentje razumejo, kdo so in kako jih je Bog ustvaril, jim bo lažje odkriti področja, na katerih imajo težave. Ko odkrijejo neko težavo, si morajo začeti prizadevati za njeno reševanje.

17. Naredite uvod v Poglavje 2 »Pet korakov, kako postati uspešen kristjan« (3–5 minut, stran 10 Priročnika za študente)

Na kratko predstavite 2. poglavje: »Pet korakov, kako postati uspešen kristjan«. Pokrijte ključne točke uvodnega besedila na strani 10 Priročnika za študente. Bistvo je, da teh pet korakov ni edino, kar moramo storiti, da bi postali uspešni v Božjih očeh. Gre za pet osnovnih korakov. Usvajanje teh petih korakov lahko posamezniku traja več tednov, mesecev, let ali celo življenje. Ne glede na to, kako dolgo traja, se proces rasti začne z enim majhnim korakom, ki mu sledi še en majhen korak in tako se nadaljuje dan za dnem.

Lahko si vzamete nekaj minut in se pogovorite o razliki med Božjo predstavo o uspehu in posvetno predstavo o uspehu. Drugo ime tega modula bi lahko bilo »Zvesto krščansko življenje«. Takšno poimenovanje razkriva enega ključnih vidikov uspeha z Božje perspektive.

18. Pogovorite se o prvem koraku: »Postani kristjan« (5–10 minut, strani 11–12 Priročnika za študente)

Če vaš razred vključuje več študentov, ki morda niso kristjani, potem dobro premislite, koliko časa boste namenili tej točki. Če ste prepričani, da so vsi vaši študentje kristjani, lahko ta korak preletite zelo hitro.

Za več informacij o morebitnih temah pogovora si oglejte strani 11–12 Priročnika za študente. Razložite, kako je vsak del naše osebnosti vključen v to, da postanemo kristjani. Priročnik za študente ne omenja vloge vesti, vendar lahko to točko dodate pri podtočki a): »Dovoli Bogu, da ti govori skozi Sveto pismo.«

Na kratko še enkrat omenite, da ko človek postane kristjan, pride Bog in se naseli v njem. Oživi mrtvega duha. Spomnite jih, da ko človek postane kristjan, Bog v hipu spremeni njegovega duha.

Drugi deli te osebe – fizično telo in osebnost (um, čustva, volja in vest) se ob odrešitvi ne spremenijo takoj ali kar samodejno. Bog želi spremeniti vsako od teh področij našega življenja, vendar moramo sodelovati z njim, da bi dosegli rast tudi na teh področjih.

Prvi korak, kako postati uspešen kristjan, lahko primerjamo z rojstvom otroka. Ko se enkrat rodi, se začne nova dimenzija življenja. Rast je ključnega pomena, če naj otrok doseže zrelost. Enako velja za duhovno rojstvo in duhovno rast.

1

**19. Pogovorite se o drugem koraku: »Spremeni svoj način razmišljanja«
(5–15 minut, strani 12–13 Priročnika za študente)**

Če imate čas, se na kratko pogovorite o drugem koraku: »Spremeni svoj način razmišljanja«. Vzemite si čas in preberite ter se pogovorite o vrstici iz Pisma Rimljanom 12,2, ki govori o potrebi po prenovi našega uma. Študentom povejte, da je ta tema natančneje pokrita v okviru modulov *Učenje za Novo Življenje – Skupinski Tečaj: Drže in Skušnjave*.

20. Osebna aplikacija (5–10 minut)

Osredotočite se na osebno aplikacijo ključne svetopisemske resnice: »Poslušati moram Boga, ko mi govori po moji vesti.« Pogovorite se, kako je mogoče postati bolj občutljiv na Svetega Duha.

21. Obveznosti

- A. Na koncu učne ure ocenite nalogo št. 1 »Moja vest«.
- B. Razložite kviz, ki ga bodo študentje opravili v okviru tretje lekcije.
- C. V okviru priprave na naslednjo učno uro naj si študentje preberejo drugo poglavje Priročnika za študente.

22. Ovrednotenje lekcije

Prosimo, navedite svoje ideje za izboljšanje lekcije.
V katerem delu se vam lekcija zdi najučinkovitejša?
Kateri deli so bili za študente težje razumljivi?
Kaj je študentom najbolj pomagalo?

Lekcija 2

Korak 3: Zastavi si nove cilje

1. Ključna svetopisemska resnica:

Pri svojem vsakodnevem preučevanju Svetega pisma si moram zastaviti cilje, ki jih bom uporabil v današnjih trenutkih napetosti.

2. Ključna vrstica: Pregovori 16,9

Človekovo srce načrtuje svojo pot, a Gospod vodi njegove korake.

3. Gradivo za študente, ki sodi k tej lekciji.

Tej lekciji ustrezajo strani 10–18 v Priročniku za študente in nalogi št. 2 in 3 v Študijskem vodniku. Pred začetkom te učne ure morajo študentje izpolniti nalogo št. 2, »Cilji v Svetem pismu«. Z nalogo št. 3: »Cilji v praksi« študentje ne bi smeli začeti, dokler se ne zaključi ta učna ura.

4. Dejavnost za uvedbo te lekcije: (5 minut)

Možnost A: Novoletne zaobljube

Učno uro začnite s pogovorom o novoletnih zaobljubah.

- Ali imate navado sprejemati novoletne zaobljube?
- Kako uspešni ste bili pri njihovem izpolnjevanju?
- Če niste privrženci novoletnih zaobljub, zakaj ne?
- Navedite primere večjih življenjskih ciljev, ki ste jih že dosegli?
- Ali imate v življenju kakšne cilje, ki jih še niste dosegli?

Možnost B: Kratak življenjepis Johna Goddarda

Na kratko povzemite življenje Johna Goddarda. Zgodba je bila objavljena v oktobrski številki revije *Reader's Digest* iz leta 1983 na straneh 128–132. Naslov članka je »Hotel sem narediti vse«. Ko je bil star Goddard star 15 let, je naredil seznam 127 ciljev za svoje življenje. Na kratko opišite nekaj njegovih izkušenj pri izpolnjevanju teh ciljev. Do svojega 59. leta je Goddard dosegel 106 od 127 ciljev.

S pomočjo njegove zgodbe izpostavite, da so cilji nekaj, kar lahko da našemu življenju smer. Človek lahko živi življenje in pri tem doseže zelo malo, lahko pa si zastavi cilje in tako doseže veliko več. Lahko prosite koga od študentov, da si vnaprej prebere zgodbo in o njej poroča celotnemu razredu.

Možnost C: »Ko bi le imel...«

Učno uro začnite tako, da študentom razdelite naslednje povedi in jih povabite, da jih dokončajo. Vsakemu študentu lahko izročite en izvod nedokončanih povedi. Lahko pa jih tudi s pomočjo projektorja projicirate na platno. Študentje naj se razdelijo v skupine po 3–4 osebe. Nato jih prosite, da dokončajo povedi. Ko vsi študentje v skupini končajo, naj svoje odgovore preberejo drugim članom skupine.

Povedi za dokončanje

1. Če bi lahko odšel na potovanje v kateri koli kraj na svetu, bi odpotoval v/na...
2. Če bi lahko izbral katero koli poklicno pot oziroma službo, bi postal...
3. Če bi imel v celoti pokrito štipendijo za katero koli šolo ali univerzo, bi rad študiral (katero smer)_____ na (navedite izobraževalno institucijo)_____.
4. Če bi imel milijon evrov, bi ga porabil za...

5. Ponovitev prve lekcije (2–3 minute)

Na začetku pouka si vzemite nekaj minut za kratko ponovitev tistih »korakov, kako postati uspešen kristjan«, ki ste jih obravnavali na prejšnji učni uri.

Korak 1: Postani kristjan

Korak 2: Spremeni svoj način razmišljanja

6. Korak 2: »Spremeni svoj način razmišljanja« (5–10 minut, strani 12–13 Priročnika za študente)

Če na prejšnji uri niste obravnavali drugega koraka: »Spremeni svoj način razmišljanja«, potem to na kratko storite danes. Pojasnite, da je ta tema natančneje pokrita v okviru modulov *Učenje za Novo Življenje – Skupinski Tečaj: Drže in Skušnjave*.

7. Predstavite Korak 3 »Zastavite si nove cilje« (5 minut, strani 13–18 Priročnika za študente)

Če na začetku te ure niste uporabili »Uvodne dejavnosti C«, lahko v tem trenutku prosite študente, naj razmislijo o naslednjem vprašanju. »Kaj bi rad počel, če bi lahko v svojem življenju postal kar koli si želiš? Kaj bi rad imel? Kdo bi rad bil?« Naj študentje delijo svoje odgovore s kolegi, ki sedijo poleg njih.

Poudarite tesno povezavo med našimi sanjami in cilji. Prek zastavljanja praktičnih ciljev lahko uresničimo svoje sanje. V središču naše današnje lekcije bo vprašanje, kako lahko svojo voljo podredimo Bogu. Svoje življenjske cilje in želje moramo podrediti Božjemu vodstvu in početi stvari, ki jih on od nas pričakuje. Pogovarjali se bomo tudi o tem, kako sprejemati odločitve, ki povečajo Boga.

8. Ilustracije

V tej lekciji uporabite veliko ilustracij. V nasprotnem primeru mnogi študentje ne bodo razumeli ključnih stvari, ki jim jih poskušate posredovati. Ilustracije iz resničnega življenja bodo zagotovile, da ne bo le neka teoretična lekcija. Naj bo čim bolj praktična! Govorite na realen način!

9. Opredelite pojem cilja (3–5 minut)

Lahko na kratko opredelite besedo »cilji« in navedete nekaj primerov tega, o čemer želite danes govoriti. Pri tem navežite na dejavnost, s katero ste začeli današnjo učno uro. Namen te lekcije je preučiti različne vrste odločitev, ki jih sprejemamo v življenju.

10. Ali Bog želi, da si postavljam cilje? (5–10 minut)

Nekateri kristjani trdno verjamejo, da potrebujejo dovoliti Svetemu Duhu, da usmerja vsa področja njihovega življenja. Nočejo se vmešavati v Božje poti in posledično ne opravijo tega, kar Bog pričakuje od njih. Bojijo se, da postavljanje lastnih življenjskih ciljev pomeni, da ne zaupaš Bogu, da usmerja tvoje življenje. Poudarite potrebo po ravnotežju. Nato si v Študijskem vodniku oglejte vprašanja 1–5 v nalogi št. 2: »Cilji v Svetem pismu«. S pomočjo teh vrstic pojasnite, kako Bog želi, da si na poti k duhovni zrelosti zastavljamo cilje.

Študijski vodnik, naloga št. 2: »Cilji v Svetem pismu«

Vprašanje 1: S svojimi besedami razloži, kaj te vrstice povedo o tvoji in Božji vlogi pri določanju ciljev in njihovem uresničevanju.

Pregovori 16,1

Človekovi so preudarki v srcu, Gospodov pa odgovor z jezika.

Pregovori 16,9

Človekovo srce načrtuje svojo pot, a Gospod vodi njegove korake.

Božja vloga: _____

Moja vloga _____

Vprašanje 2: Katere obljube nam Bog daje v Pismu Filipljanom 4,13?

Vprašanje 3: Preberi Pismo Filipljanom 1,6.

Kako dolgo ti bo Bog pomagal, da rasteš?

Vprašanje 4: Preberi Drugo pismo Korinčanom 8,11 (spodaj). Katere tri stvari vam ta vrstica pove o ciljih?

Drugo pismo Korinčanom 8,11

Zdaj delo tudi opravite do konca! tako da bo dobri volji, ki ste jo pokazali z odločitvijo, sledilo tudi dejanje iz tega, kar imate.

- A. _____
- B. _____
- C. _____

Vprašanje 5: Preberi Prvo kroniško knjigo 28,20. Kateri del te vrstice se ti zdi najbolj koristen? Razloži.

Prva kroniška knjiga 28,20

Potem je David rekel sinu Salomonu: »Bodi močan in pogumen ter pojdi na delo! Ne boj se in se ne plaši, saj je Gospod Bog, moj Bog, s teboj. Ne bo se ti odtegnil in te ne bo zapustil, dokler ne bo končano vse delo službe v Gospodovi hiši.«

11. Pogovorite se o podtočki a: »Ugotovi, kaj Bog želi, da narediš« (5 minut, stran 14 Priročnika za študente)

Če želite študentom na grobo pokazati smer te učne ure, jim predstavite ideje, navedene v podtočki a: »Ugotovi, kaj Bog želi, da narediš« na stran 14 Priročnika za študente. Glede na zanimanje in potrebe vaših študentov si lahko vzamete nekaj minut in podrobno razložite, kaj je »Božja volja«.

Morda se nekateri študentje ne zavedajo osnovnega svetopisemskega nauka, da ima Bog načrte za vsakega od svojih otrok. Če tega še niste storili, si vzemite čas za pogovor o ključnih resnicah iz Pisma Efežanom 2,10 in Jeremija 29,11.

Pismo Efežanom 2,10

Njegova stvaritev smo, ustvarjeni v Kristusu Jezusu za dobra dela; zanje nas je Bog vnaprej pripravil, da bi v njih živeli.

Jeremija 29,11

»Vem za načrte, ki jih imam z vami, govori GOSPOD: načrte blaginje in ne nesreče, da vam dam prihodnost in upanje.«

Nimamo svobode, da bi preprosto šli skozi življenje in počeli, kar želimo.

Prepoznati moramo, da ker je Bog vodja našega življenja, bi ga morali poslušati in odkriti, kaj želi od nas. Tema iskanja Božje volje je zajeta tudi v modulu *Učenje za Novo Življenje – Skupinski Tečaj: Poslušnost Bogu*.

**12. Pogovorite se o podtočki b: »Različne vrste ciljev«
(3–5 minut, stran 15 Priročnika za študente)**

Prositate študente, naj naštejejo različne vrste ciljev, ki si jih kristjani lahko zastavijo. V podtočki b »Različne vrste ciljev« na stran 15 Priročnika za študente boste našli nekaj idej. Na tej točki se izognite dolgim pogovorom. Poleg tega navedite več ilustracij teh ciljev iz svojega življenja ali življenj drugih, da se prepričate, da študentje razumejo, o čem je govora.

**13. Pogovorite se o podtočki c: »Kako si lahko začneš zastavljati cilje?«
(15–25 minut, strani 15–16 Priročnika za študente)**

Mnogi od vaših študentom morda nimajo navade, da si z Božjo pomočjo zastavljajo cilje. Na tej točki se vrnite h ključni vrstici. Človekovo srce načrtuje svojo pot, a Gospod vodi njegove korake. (Pregovori 16,9) Kristjani redko slišijo Božji slišen glas, ki bi jim dajal navodila glede seznama življenjskih ciljev. A ko molimo in iščemo vodstvo v Svetem pismu, lahko začnemo sprejemati odločitve, ki ugajajo Bogu.

Vašim študentom bo na tej točki morda težko določiti konkretne življenjske cilje. Vendar pa si lahko vsi začnemo postavljati kratkoročne ali dnevne cilje. V Priročniku za študente je predstavljen šeststopenjski načrt za določanje dnevnih ciljev. Oglejte si strani 15–16 v Priročniku za študente.

- A. Na kratko predstavite vsakega od šestih korakov, navedenih na straneh 15–16 v Priročniku za študente.
- B. Nato se vrnite na začetek in navedite 2 ali 3 ponazoritve, kako ste vi ali drug mlad kristjan sledili temu vzorcu.
- C. Ena od ključnih stvari, ki jo morajo študentje dojeti, je, kako te cilje povezati z njihovimi vsakodnevnimi dejavnostmi in Svetim pismom. Cilji bi morali pomagati pri povezovanju teh dveh področij.

Kako si lahko začneš zastavljati cilje?

1. Oglej si težave v svojem vsakdanjem življenju.
2. Vprašaj se: »Kaj me Bog želi danes naučiti na tem področju mojega življenja?«
3. Poišči eno področje svojega življenja, na katerem želiš danes rasti.
4. Poveži svoje preučevanje Svetega pisma s področjem, na katerem želiš rasti.
5. Navedi stvari, ki jih lahko opraviš še danes.
6. Ovrednoti rezultate.

Citirano s strani 15–16 Priročnika za študente.

**14. Pogovorite se o podtočki 6: »Ovrednoti rezultate«
(5–15 minut, stran 16 Priročnika za študente)**

Zadnji korak pri določanju dnevnih ciljev je naslovljen »Ovrednoti rezultate«. Navedite nekaj primerov, kako ocenjevati rezultate svojih poskusov uresničevanja ciljev. Če ste seznanjeni z učnimi gradivi *Učenje za Novo Življenje – Individualni Tečaj*, si lahko ogledate Naloge 201–206, kjer so na voljo vprašanja, ki jih je mogoče uporabiti pri ocenjevanju doseženih ciljev.

Poudarite, kako pomembno je pri postavljanju ciljev in njihovem doseganju ustrezno ravnovesje. Paziti moramo, da so naše prioritete jasne. Cilji so preprosto orodje, ki nam pomaga, da postanemo takšni moški in ženske, kakršne nas Bog želi.

Prav tako moramo nameniti čas ocenjevanju naših dolgoročnih ciljev. Spodbudite študente, da si zastavijo dolgoročne cilje in jih redno pregledujejo – vsaj enkrat na nekaj mesecev. Pozorno si oglejte Jezusovo oceno njegovih življenjskih ciljev, tik preden je bil križan. Oglejte si Janezovo poglavje 17.

15. Pogovorite se o podtočki d: »Po čem lahko prepoznaš dober dnevni cilj za osebno aplikacijo?« (10–20 minut, strani 17–18 Priročnika za študente)

Na kratko predstavite šest točk za dober dnevni cilj. Nato vzemite dva ali tri cilje in jih razdelajte po posameznih točkah, da preverite, ali ustrezajo merilom za dober dnevni cilj.

Značilnosti dobrega dnevnega cilja

1. Naj bo preprost.
2. Naj bo konkreten.
3. Naj bo smiseln.
4. Naj bo praktičen.
5. Cilj naj bo merljiv.
6. Naj bo koristen.

Citirano s strani 17–18 Priročnika za študente.

Če vaši študentje preučujejo tudi *Učenje za Novo Življenje – Individualni Tečaj*, imajo več lastnih ciljev, ki jih morajo oceniti. Naj si ogledajo osebne cilje, ki so si jih zastavili pri svojem delu za *Tečaj učenja svetopisemskih vrstic na pamet in Tečaj izgradnje značaja*.

Vzemite dva ali tri cilje in jih v razredu pregledajte, da bodo natančno odražali znake dobrih dnevnih ciljev.

16. Osebna aplikacija (5–10 minut)**A. Zastavljanje dnevnih ciljev**

V času osebne aplikacije se osredotočite na to, kako si lahko študentje začnejo postavljati dnevne cilje. Vrnite se k današnji ključni svetopisemski resnici in ključni vrstici. Naj si ogledajo tudi stvari, ki so jih zapisali v odgovoru na 7. vprašanje iz naloge št. 2 v Študijskem vodniku: »Navedi nekaj področij svojega življenja, na katerih želiš rasti«.

B. Naloga št. 3: »Cilji v praksi«

Na tej točki razložite nalogo št. 3 iz Študijskega vodnika »Cilji v praksi«, kako se navezuje na 7. vprašanje iz naloge št. 2. Ko študentje zaključijo nalogo št. 3, jim ni treba uporabiti enega od svojih odgovorov iz naloge št. 2, lahko pa to po želji storijo.

C. Zastavljanje dolgoročnejših življenjskih ciljev

Druga dejavnost za osebno aplikacijo je, da študentje sestavijo seznam nekaj dolgoročnejših ciljev za svoje življenje. Spodbujajte jih, naj resno molijo glede teh dolgoročnih ciljev.

17. Obveznosti

- A. Ocenite nalogo št. 2 iz Študijskega vodnika: »Cilji v Svetem pismu«.
- B. Po današnji učni uri naj študentje zaključijo 3. nalogo iz Študijskega vodnika »Cilji v praksi«.
- C. Naj si študentje preberejo drugo poglavje Priročnika za študente, da ponovijo snov, obravnavano na tej učni uri, in se pripravijo na naslednjo učno uro.

18. Ovrednotenje lekcije

Prosimo, navedite svoje ideje za izboljšanje lekcije.
V katerem delu se vam lekcija zdi najučinkovitejša?
Kateri deli so bili za študente težje razumljivi?
Kaj je študentom najbolj pomagalo?

Lekcija 3

Obvladovanje naših čustev

1. Ključna svetopisemska resnica:

Odkriti moram, kako Bog želi, da izražam svoja čustva.

2. Ključna vrstica: Prvo pismo Korinčanom 10,29

Tu pa ne mislim na vašo vest, ampak vest drugega. Le čemu bi druga vest sodila o moji svobodi?

3

3. Gradivo za študente, ki sodi k tej lekciji.

Tej lekciji ustrezajo strani 18–23 v Priročniku za študente in naloga št. 4: »Moja čustva« v Študijskem vodniku.

4. Uvodna dejavnost (5-10 minut)

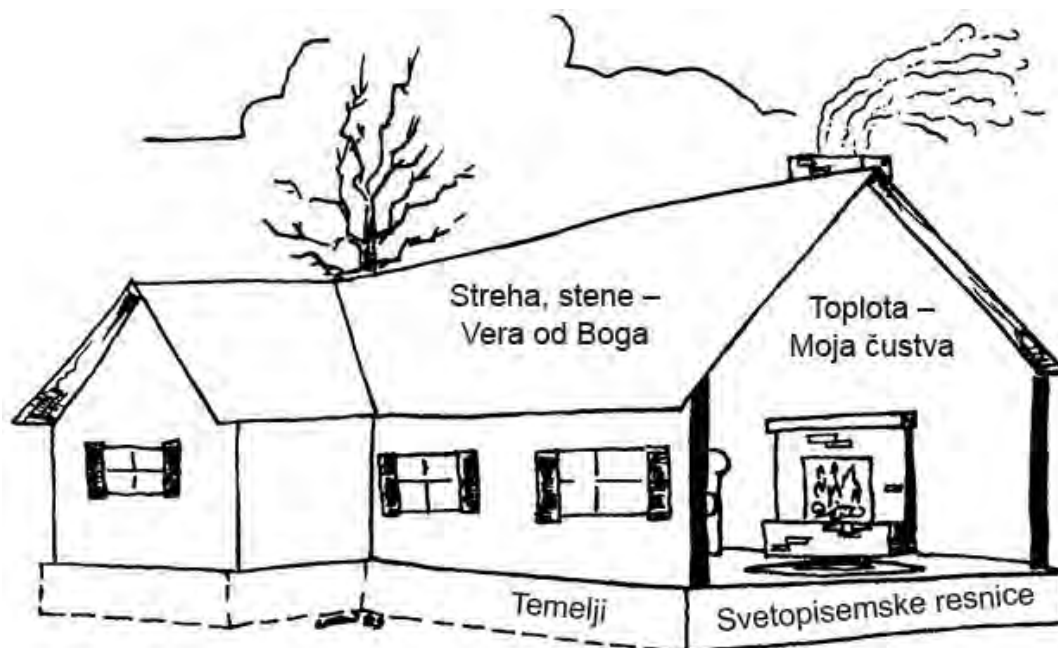
Učno uro začnite z ilustracijo gradnje in bivanja v hiši. S to ilustracijo boste prikazali, kakšen je v vsakodnevnem življenju kristjana odnos med vero, dejstvi in čustvi.

Kako uporabiti to ilustracijo

Glavni namen te lekcije je pokazati, kako čustva lahko vplivajo na naše vsakdanje krščansko življenje. Kar je potrebno za uspešno krščansko življenje, lahko primerjamo z gradnjo hiše in bivanjem v njej.

Gradnja hiše

Kako pomembna so tvoja čustva, ko postaneš kristjan? Ali Bog želi, da jih ignoriraš? Ne. Vendar bi morala biti šele na tretjem mestu. Prve in najpomembnejše so resnice, zapisane v Svetem pismu, ki govorijo o tem, kako postati kristjan. Na drugem mestu je vera (moč), ki ti jo Bog daje, da ukrepaš na podlagi teh resnic – da ravnaš po njih in postaneš kristjan.



Te tri stvari – svetopisemske resnice, vero in občutke – primerjamo s hišo. Temelj hiše predstavljajo resnice iz Svetega pisma, ki nam govorijo, kako naj postanemo kristjani. Stene, streha, okna itd. predstavljajo vero, ki nam jo Bog daje, da postanemo kristjani. Daje nam moč, da resnično spremenimo svoje življenje. Lahko opazimo razliko. Naše občutke lahko primerjamo s toploto v hiši. Naši občutki nam pomagajo, da uživamo v vsakem dnevu, tako kot nam toplota pomaga, da se med hladnimi zimskimi dnevi v hiši počutimo dobro.

Naša čustva so zelo pomembna, saj je Bog tisti, ki nam je dal občutljivost in sposobnost čutiti. Toda občutki, ki jih doživiš, ko postaneš kristjan, niso tako pomembni kot razumevanje in poslušnost resnicam iz Svetega pisma, ki govorijo o tem, kako človek postane kristjan.

Skrb za udobje našega doma

V mnogih delih sveta se podnebje iz meseca v mesec spreminja. Recimo, da ima vaša hiša peč in klimatsko napravo. Glavni razlog, zakaj imamo ta dva kosa opreme, je, da ohranjamo temperaturo na udobni ravni skozi vse leto. Gretje uporabljamo, ko je zunaj mraz, klimatsko napravo pa, ko je zunaj neznošno vroče.

Ključ do udobja v hiši je pravilno upravljanje peči in klimatske naprave. Če ste neprevidni in pustite, da se peč preveč segreje, lahko zaneti požar in požge hišo.

Da se to ne bi zgodilo, lahko peč izklopite in je nikoli ne uporabljate. Hiša morda nikoli ne bo zgorela, vendar lahko vaše cevi zamrznejo ali pa lahko tudi sami zmrznete, če bo zunaj prehladno.

Praktična aplikacija

Bog vam je dal čustva, da bi lahko uživali v življenju. Daje vam odgovornost, da se naučite, kako pravilno upravljati z njimi.

To, da se nekdo počuti blizu Bogu, iz njega ne naredi kristjana. Hiša je hiša, ne glede na to, ali je v njej toplota ali ne. Enako je z dejstvom, da smo kristjani. Ljudje postanejo kristjani, ker so z »materiali«, ki jim jih je Bog dal, zgradili ustrezne temelje za svoje novo življenje. Dobri občutki iz nas ne naredijo kristjane. Če želimo biti uspešni kristjani, se moramo naučiti pravilno obvladovati svoja čustva.

Če smo neprevidni s svojimi čustvi, lahko utrpimo uničujoče posledice, podobno kot v primeru neprevidnosti pri ravnanju s pečjo. Požar lahko požge hišo. Če dovolimo, da nam čustva uidejo izpod nadzora, lahko na koncu uničimo svoj odnos z Bogom. Na primer, Ken se je nekega dne razjezil in začel prepir. Po prepiru je bil Ken še vedno jezen. Njegova želja po maščevanju ga je oddaljila od Boga.

Kasneje je premišljeval o celotni situaciji in se odločil, da če mu Bog ne more odvzeti jeze, potem krščanstvo gotovo ne more biti zanj.

Kriviti Boga ni prava rešitev za Kenovo težavo. Uspešen kristjan se nauči pravilno obvladovati svoja čustva.

Nekateri kristjani se odzivajo ravno nasprotno kot Ken. Zavedajo se, da ne bi smeli dovoliti, da čustva nadzorujejo njihova življenja. Zato svoja čustva odrinejo stran. Kristjani ne bodo mogli uživati v življenju, če ne dovolijo, da občutki toplote polnijo njihova srca. Postanejo hladni in brezčutni. Koliko hladnih kristjanov si že srečal? Če se ta hlad nadaljuje, lahko privede do duhovne smrti.

Nekateri ljudje mislijo, da resnično duhovni kristjani svojih čustev ne izražajo na odkrit način. A če si dobro ogledamo Jezusovo življenje, bomo ugotovili, da je to prepričanje napačno. Jezus je večkrat jasno izrazil svoja čustva.

Nekateri kristjani poskušajo vzdrževati svoj odnos z Bogom s pomočjo svojih čustev. Če čutijo Božjo bližino, so prepričani, da duhovno rastejo. Tovrstni temelji so zelo nestabilni. Naša čustva se iz dneva v dan spreminjajo. Če čustva predstavljajo temelj vašega odnosa z Bogom, se bo moč (ali stabilnost) vašega odnosa iz dneva v dan spreminjala. Svoje življenje morate graditi na temelju svetopisemskih resnic – ne na svojih občutkih.

5. Namen te lekcije

Razložite glavni namen učne ure o čustvih. Pojasnite razliko med to lekcijo in lekcijo o čustvih v okviru modula *Učenje za Novo Življenje – Skupinski Tečaj*: »Kako sem lahko prepričan, da sem kristjan?« V tem modulu je naš glavni cilj pojasniti, kako so čustva vključena v to, da postanemo kristjani. V tej lekciji pa je naš glavni cilj raziskati, kako čustva vsakodnevno delujejo v življenju uspešnega kristjana.

Odlično gradivo na temo čustev je knjiga, *Healing for Damaged Emotions (Ozdravljenje ranjenih čustev)*, avtorja Davida Seamandsa. Različica, ki vključuje tudi delovni zvezek, je obogatena z vprašanji za preučevanje in premišljevanje. Knjigo si lahko preberete in k branju spodbudite tudi študente, ki so v preteklosti doživeli boleče izkušnje.

6. Osnovna dejstva o naših čustvih (3–5 minut)

Na tej točki lahko predstavite nekaj splošnih dejstev o čustvih.

- A. Čustva so za kristjane pomembna.
- B. Bog nas je ustvaril s čustvi. Želi, da se naučimo izražati svoja čustva na način, ki ugaja Bogu.
- C. Naša čustva se spreminjajo, včasih zelo hitro. To je normalno. In s tem ni nič narobe – vsaj včasih!
- D. Naša čustva ne smejo biti temelj našega odnosa z Bogom. Včasih boste morda okrog sebe čutili Božjo prisotnost. Vendar bodo tudi dnevi, ko se vam bo zdelo, da vas je Bog pustil samih.
- E. Uspešni kristjani se naučijo biti občutljivi in se zavedati svojih čustev, pa tudi čustev drugih ljudi.

7. Kako je Jezus izražal svoja čustva (10–20 minut)

Za naslednjo dejavnost razdelite razred v majhne skupine (v vsaki skupini naj bosta dva do štiri študentje). Na začetku te dejavnosti pojasnite, da je Jezus večkrat jasno izrazil svoja čustva.

A. Dejavnost v majhnih skupinah (5–10 minut)

Vsaki skupini dodelite enega od naslednjih svetopisemskih odlomkov. Študentje naj preberejo vrstice in prepoznajo čustva, ki jih je Jezus izrazil v tej situaciji. Zakaj je Jezus izrazil ta čustva?

1	Marku 10,17–30	Bogati mladenič	vrstica 21 ljubezen
2	Janez 11,1–44	Lazarjeva smrt	vrstica 33–35 žalost
3	Marko 3,1–6	Jezus ozdravi človeka s suho roko	vrstica 5 jeza
4	Marko 6,30–44	Jezus nahrani pet tisoč mož	vrstica 34 sočutje
5	Marko 15,16–39	Jezusovo križanje	vrstica 34 tesnoba (implicitno)

B. Poročanje majhnih skupin

Vsaka skupina naj pred razredom poroča o svojih ugotovitvah. Študentje naj najprej na kratko opišejo zgodbo – položaj, v katerem je bil Jezus. Pojasniti morajo tudi, katera čustva je Jezus izrazil in kako jih je izrazil (če Sveto pismo govori o tem). Med razlago, **zakaj** je Jezus izrazil to čustvo, morajo razredu povedati, ali Sveto pismo jasno govori o tem ali gre zgolj za mnenje skupine, ki temelji na informacijah iz tega odlomka.

C. Povzetek in namen te dejavnosti

S pomočjo te dejavnosti pokažite, da je Jezus izražal svoja čustva na zrel, svetopisemski način. Kot mladi kristjani si moramo prizadevati, da svoja čustva izražamo na način, ki ugaja Bogu.

3

8. Naredite uvod v Korak 4: »Nauči se obvladovati svoja čustva« (3–5 minut, strani 18–20 Priročnika za študente)

S četrtem korakom začnite tako, da najprej na kratko ponovite in pregledate prve tri korake, kako postati uspešen kristjan. Za uvod v četrti korak: »*Nauči se obvladovati svoja čustva*« lahko uporabite uvodne informacije, ki so navedene na straneh 18–20 Priročnika za študente. Ključna beseda je »obvladovati«. To pomeni čim boljšo uporabo, uporabo na najboljši možen način in ob najboljšem možnem času.

Uspešno obvladovanje čustev ne pomeni potlačanja ali zatiranja čustev. Če se želimo naučiti, kako obvladovati svoja čustva, moramo razumeti, kako jih najbolje izkoristiti.

Lahko si vzamete nekaj minut in se pogovorite o vprašanjih 1–3 iz naloge št. 4: »*Moja čustva*«. V teh vprašanjih morajo študentje raziskati, kaj Sveto pismo pravi o čustvih, ki jih občutimo.

Tretje vprašanje lahko uporabite tudi med pogovorom o tem, kaj naj študentje storijo, ko se pojavijo »napačni občutki«. Poudarite, da tako kot je Jezus izražal svoja čustva, Bog želi, da izkusimo vse prednosti uporabe svojih čustev na način, ki mu ugaja.

Iz naloge št. 4 v Študijskem vodniku: »Moja čustva«

1. Preberi Drugo pismo Korinčanom 8,11.
Katero čustvo bi moral izražati, ko opravljaš svoje delo?

Drugo pismo Korinčanom 8,11

Zdaj delo tudi opravite do konca, tako da bo dobri volji, ki ste jo pokazali z odločitvijo, sledilo tudi dejanje iz tega, kar imate.

2. Katera čustva Bog želi, da bi kristjani izkušali v svojem življenju?
 - A. Evangelij po Marku 12,30–31 _____
 - B. Evangelij po Janezu 14,27 _____
 - C. Prvo Petrovo pismo 1,6; Prvo Janezovo pismo 1,4 _____

3. Katera čustva ne bi smela prevladovati v življenju kristjana?

- A. Drugo pismo Timoteju 1,7 _____
- B. Jakobovo pismo 1,19–20 _____
- C. Krivda

Torej, kako se lahko mlad kristjan nauči obvladovati svoja čustva tako, kot je to počel Jezus? Tri izhodišča so navedena v Priročniku za študente na straneh 19–20 (podtočke a–c).

9. **Pogovorite se o podtočki a: »Nauči se obvladovati svoja čustva s tem, da razviješ drže, ki so utemeljene v Svetem pismu« (5–10 minut, stran 19 Priročnika za študente)**

Pri obravnavanju tega vprašanja se prepričajte, da študentje razumejo razliko med držami in čustvi. Na tej točki poudarite, kako pomembno je preučevanje Svetega pisma.

Poudarite dejstvo, da so naša čustva dana od Boga in da Bog želi, da jih izkusimo v pristni obliki. Včasih kristjani mislijo, da ljudje, ki odkrito izražajo svoja čustva, s tem kažejo pomanjkanje zrelosti. Jezus nam daje jasen zgled. Svoja čustva je pogosto izražal odkrito.

Vsak izraža svoja čustva drugače. Bog je vsakega od nas naredil posebnega. Ko človek postane kristjan, se mu ni treba truditi, da postane povsem drugačna oseba. Bog ne želi, da bi prenehali biti to, kar ste. Želi, da odložite grešne navade, ki ovirajo vašo duhovno rast.

Kristjani, ki nikoli ne izražajo svojih čustev, ne kažejo »prave duhovne zrelosti«. Če si »čustveno hladna« oseba, ki redko izraža čustva, potem Bog želi, da postaneš bolj podoben Jezusu Kristusu. To pomeni, da se moraš naučiti, kako na domiselni način izraziti svoja čustva, da te bodo drugi spoznali kot »toplo osebo«.

Spet drugi kristjani so preveč ekspresivni in dopuščajo, da imajo čustva v njihovem življenju prevladujočo vlogo. Če želijo postati bolj podobni Kristusu, se bodo morali naučiti nadzorovati svoja čustva.

Občutki se sprožajo v naših mislih. Naš čustveni odziv je odvisen od naših drž. Če se želimo naučiti čutiti enako, kot čuti Bog, se moramo najprej naučiti razmišljati enako, kot razmišlja Bog. Osvojite pravi način za izražanje čustev. Naučite se odzvati se na vsako situacijo z enakimi občutki, ki bi se nanjo odzval Jezus.

Če ste pred kratkim poučevali modul **Drže** v okviru skupinskega tečaja *Učenje za novo življenje*, lahko študentom na kratko razložite, kako se tema omenjenega modula nanaša na ta korak, kako postati uspešen kristjan.

10. Pogovorite se o podtočki b: »Ko se soočiš z »napačnimi občutki«, jih v molitvi predaj Bogu« (5–15 minut, strani 19–20 Priročnika za študente)

Povzemite ključne teme, ki so zajete v Priročniku za študente, zlasti pa razložite, zakaj je lahko nek občutek »napačen«? Na tej točki lahko uporabite tretje vprašanje iz naloge št. 4 v Študijskem vodniku: **»Katera čustva ne bi smela prevladovati v življenju kristjana?«** Izpostavite, kako je kralj David v številnih psalmih izražal svoja čustva Bogu. Bogu je pogosto izpovedoval svoja čustva jeze in sovraštva, ki jih je čutil do svojih sovražnikov.

Negativna čustva le redko, če sploh kdaj, pomagajo, da se situacije izboljšajo. Zato se lahko naučite odzivati se tako, kot pravi Jakobovo pismo 1,2 – z veseljem. Ko boste v vseh situacijah razvijali takšno držo, vam bo veliko lažje vedno se vrniti k radosti.

3

11. Naša čustva in skušnjave h grehu (5–10 minut)

Lahko si vzamete čas in se pogovorite o nekaterih situacijah, kjer so vaši študentje skušani, da izražajo napačna čustva ob napačnem času. Dober primer je, ko jih nekdo popravlja ali kritizira. Najpogostejši čustveni odziv je jeza ali strah. Oba omenjena čustvena odziva zlahka postaneta tako močna, da človek večkrat reče ali naredi stvari, ki jih kasneje obžaluje.

Ko se soočamo s skušnjavami h grehu je ravno obratno. Čustvena privlačnost teh skušnjav je lahko povezana z zelo pozitivnimi čustvi. Na primer, spomini na to, kako dober občutek je biti zadet z drogami, lahko postanejo močna čustvena sila, ki osebo lahko potisne nazaj k uporabi drog.

Ali pa lahko čustvena vez na starega prijateljsstva, ki ni kristjan, povleče naše srce stran. »Pozitivna čustva« do te osebe vas lahko povlečejo v odnos, ki je v nasprotju z Božjo voljo za vas.

V tretjem poglavju Prve Mojzesove knjige je Eva začutila čustveno težnjo, da poskusi sad, in to kljub Božji prepovedi. To so primeri, kjer nas lahko naša »čustva« vlečejo v napačno smer – stran od Boga, namesto da bi nas približevala k Bogu.

Naučiti se moramo uporabljati Božjo resnico kot budilko, ki nas opozori, ko nas čustva poskušajo povleči v grešne situacije.

12. Naučite se izražati svoja čustva (5–10 minut)

Skozi celotno lekcijo poudarjajte, kako pomembno je, da znamo ubesediti svoja čustva. Veliko ljudi se tega nikoli ni naučilo – še posebej ne na zrel način. V svoji knjigi z naslovom *»Why Am I Afraid to Tell You Who I Am?«* je John Powell napisal odlično poglavje (4. poglavje) o *»Soočanju z našimi čustvi«*. V tem poglavju je omenjenih nekaj odličnih primerov pravih in nepravih načinov ubeseditve čustev.

13. Pogovorite se o podtočki c: »Nauči se biti občutljiv za čustva drugih ljudi« (10–15 minut, stran 20 Priročnika za študente)

Povzemite ključne točke v zvezi s to temo, kot so opisane v Priročniku za študente. S to problematiko je povezano tudi četrto vprašanje v okviru naloge št. 4 iz Študijskega vodnika.

Iz naloge št. 4 v Študijskem vodniku: »Moja čustva«

4. Prvo pismo Korinčanom 10,29 pravi: »Tu pa ne mislim na vašo vest, ampak vest drugega. Le čemu bi druga vest sodila o moji svobodi?«

Ta vrstica z drugimi besedami pove naslednje: »Pomembno je, kako se počuti druga oseba. Nimamo svobode početi stvari, ki prizadenejo drugo osebo.«

- A. Se lahko spomniš situacije iz preteklih nekaj dni, ko si storil nekaj, kar je prizadelo drugo osebo? Na kratko opiši.
- B. Katera čustva si občutil v tej situaciji?
- C. Katera čustva misliš, da je druga oseba občutila med to izkušnjo ali po njej?
- D. Kako bi se lahko drugače odzval, da ne bi prizadel druge osebe?

Če študentje oklevajo ali ne želijo deliti svojih odgovorov na ta vprašanja, lahko navedete nekaj primerov iz lastnega življenja ali iz izkušenj prejšnjih generacij študentov.

Na žalost ne obstaja nikakršen skrivni recept, kako v trenutku postati občutljiv na te stvari. Nekateri smo v preteklosti bili zelo neobčutljivi za čustva drugih. Vrsta uničenih odnosov v naši zgodovini je posledica takega načina življenja. Ključna vrstica za danes se osredotoča ravno na to točko. Pogovorite se, kako lahko postanete bolj občutljivi na čustva drugih.

14. Ozdravljenje poškodovanih čustev (izbirna vsebina; 10–20 minut)

Če imate čas, se lahko pogovorite o vprašanju ozdravljenja poškodovanih čustev. Številni mladi kristjani prihajajo iz ozadja, kjer so doživeli čustvene bolečine, pogosto v okviru družinskih odnosov. Nekateri od teh čustvenih ran so lahko zelo globoke in močno vplivajo na njihovo sposobnost pravilnega delovanja v krščanskem življenju. Notranje ozdravljenje je v cerkvah včasih sporna tema, zato morate sami izbrati najboljši način, kako boste razredu predstavili to temo.

David Seamands je napisal knjigo o tej temi, ki je odličen vir informacij. Naslov knjige je *Healing for Damaged Emotions (Ozdravljenje ranjenih čustev)*, založba: Victor Books). Različica, ki vključuje tudi delovni zvezek, je obogatena z vprašanji za preučevanje in premišljevanje.

15. Predlogi za dodatne učne ure

Če si želite vzeti dodaten čas za to temo, lahko podrobneje obravnavate konkretna čustva, ki so za kristjane pogosto težavna. Knjiga Jamesa Dobsona *Emotions: Can You Trust Them?* (Čustva: Jim lahko zaupate?) zagotavlja odlične informacije o tej temi. Na voljo je tudi veliko drugih dobrih knjig o čustvih.

16. Pogovorite se o petem koraku, »Povej drugim, kaj je Kristus storil v tvojem življenju« (5–10 minut, strani 20–21 Priročnika za študente)

Ob koncu te učne ure se na kratko pogovorite o petem koraku: »Povej drugim, kaj je Kristus storil v tvojem življenju.« To je zelo pomemben korak za mlade kristjane. Deliti z drugimi, kaj je Bog storil v našem življenju, je močno orodje za krepitev odnosa z Jezusom. Če imate čas, si lahko za peti korak vzamete celo učno uro. Za več informacij o tej temi si oglejte strani 20–21 Priročnika za študente.

3

17. Pogovorite se o točki B: »Kako se lotiti omenjenih petih korakov« (5–10 minut, strani 21–23 Priročnika za študente)

Za konec na kratko pokrijte predloge, ki govorijo o tem, kako se lotiti omenjenih petih korakov za uspešno krščansko življenje. Poudarite pomen osebne aplikacije – ne samo enkrat ali dvakrat – ampak dosledno, dan za dnem. Bolj ko si bodo študentje prizadevali za uresničevanje teh korakov, močnejši bodo v svojem osebem odnosu z Jezusom.

18. Osebna aplikacija (5–10 minut)

A. Iskreno izrazite svoja čustva

Pri osebni aplikaciji se danes osredotočite na izražanje čustev z besedami – v molitvi Bogu in v pogovoru z drugimi. Poudarite, kako pomembno je, da smo iskreni glede svojih čustev. Resnično duhovni ljudje svojih čustev ne zanikajo. So iskreni glede njih in svoja čustva izražajo na način, ki ugaja Bogu. Študente lahko spodbudite, naj si ogledajo odgovor, ki so ga navedli v petem vprašanju v nalogi št. 4. iz Študijskega vodnika.

B. Kako se naučimo biti občutljivi in obzirni do drugih

Drugo pomembno področje, ki se mu lahko posvetite v okviru osebne aplikacije, je spodbuditi študente, naj se naučijo biti bolj občutljivi na čustva drugih ljudi. Lahko jim predlagate, naj izberejo eno osebo, v odnosu do katere želijo postati bolj občutljivi. Naj si zapišejo eno ali dve stvari, ki jih lahko storijo v naslednjih nekaj dneh, da pokažejo večjo skrb za to osebo in postanejo bolj občutljivi do nje.

19. Obveznosti

- A. Ob koncu učne ure organizirajte kviz v poznavanju vrstice iz 1. Korinčanom 10,29.
- B. Ocenite nalogo št. 4: »*Moja čustva*« iz *Študijskega vodnika*.
- C. Danes ali po naslednji učni uri ocenite nalogo št. 3: »*Cilji v praksi*« iz *Študijskega vodnika*.
- D. V okviru priprave na naslednjo učno uro naj si študentje preberejo tretje poglavje v Priročniku za študente.

20. Ovrednotenje lekcije

Prosimo, navedite svoje ideje za izboljšanje lekcije.
V katerem delu se vam lekcija zdi najučinkovitejša?
Kateri deli so bili za študente težje razumljivi?
Kaj je študentom najbolj pomagalo?

Lekcija 4

Sveti Duh

1. Ključna svetopisemska resnica

Če želim biti uspešen in srečen kristjan, potrebujem, da bo Sveti Duh moj učitelj.

2. Ključna vrstica: Evangelij po Janezu 16,13

Ko pa pride on, Duh resnice, vas bo uvedel v vso resnico, ker ne bo govoril sam od sebe, temveč bo povedal, kar bo slišal, in oznanjal vam bo prihodnje reči.

3. Gradivo za študente, ki sodi k tej lekciji.

Tej lekciji ustrezata tretje poglavje v Priročniku za študente in nalogi št. 5: »Kdo je Sveti Duh?« in 6: »Sveti duh v mojem življenju« iz Študijskega vodnika.

4. Uvodna dejavnost (5–10 minut)

Današnja učna uro začnite s tem, da študentje podelijo z razredom svoje odgovore na prvo in drugo vprašanje iz naloge št. 6 v Študijskem vodniku.

Iz naloge št. 6 v Študijskem vodniku: »Sveti duh v mojem življenju«

1. vprašanje: **Poskusi se spomniti, kaj si vedel o Bogu pred šestimi meseci. Kakšne so bile takrat tvoje ideje ali prepričanja o Svetem Duhu?**
2. vprašanje: **Pojasni, kako so se v zadnjih šestih mesecih spremenile tvoje ideje in prepričanja o Svetem Duhu.**

Odgovori na ta vprašanja vam lahko pomagajo bolje razumeti, katere teme naj bodo v središču današnje učne ure.

5. Pogovorite se o točki A: »Kdo je Sveti Duh?« (5–10 minut strani 24–25 Priročnika za študente)

Uporabite gradivo iz Priročnika za študente (strani 24–25), da povežete različne odgovore študentov v uvodni dejavnosti (št. 4 zgoraj). Morda boste morali razložiti koncept Trojice, da bodo študentje lahko razumeli, kdo je Sveti Duh v razmerju z Jezusom in Bogom Očetom. Poskrbite, da Svetega Duha ne bodo naslavljali kot »to«. Je oseba.

Na tej točki se lahko uporabi tudi prvo vprašanje iz naloge št. 5 iz Študijskega vodnika.

Iz naloge št. 5 v Študijskem vodniku: »Kdo je Sveti Duh?«

- Vprašanje 1: V svojem Svetem pismu si preberi Evangelij po Janezu 14,15–17. S katerimi imeni te vrstice poimenujejo Svetega Duha?**

6. Kaj Sveti Duh v tem času počne na svetu (5–15 minut)

Uporabite drugo vprašanje iz naloge št. 5 iz Študijskega vodnika, da začnete pogovor o tem, kaj Sveti Duh počne v današnjem svetu. Povabite študente, naj opredelijo vidike, navedene v Janezovem evangeliju 16,6–11, v zvezi z delovanjem Svetega Duha. Nato pa poudarite, da Sveti Duh deluje v življenju vsakega človeka, ne samo tistih, ki so kristjani.

Iz naloge št. 5 v Študijskem vodniku: »Kdo je Sveti Duh?«

Vprašanje 2: Jezus je razložil, kaj bo Sveti Duh počel na svetu, ko bo Jezus odšel v nebesa. Še preden človek postane kristjan, Sveti Duh že deluje v njegovem življenju. Katere tri stvari nam bo pokazal Sveti Duh? Preberi Evangelij po Janezu 16,6–11. Zapiši vrstico, v kateri si našel svoj odgovor.

4**7. Pogovorite se o točki B: »Kaj počne Sveti Duh v tvojem življenju, ko postaneš kristjan?« (10–15 minut strani 25–27 Priročnika za študente)**

Preden se začnete pogovarjati o temah, ki jih obravnavamo v Priročniku za študente, naj študentje delijo svoje odgovore na tretje vprašanje iz naloge št. 5 v Študijskem vodniku.

Iz naloge št. 5 v Študijskem vodniku: »Kdo je Sveti Duh?«

Vprašanje 3: Preberi Pismo Rimljanom 8,16. Ko se odločiš postati kristjan, ima Sveti Duh v tvojem življenju pomembne odgovornosti. Kaj je obljubljeno, da bo Sveti Duh počel v tebi, ko postaneš kristjan?

S pomočjo gradiva, ki je na voljo v Priročniku za študente na straneh 25–27, povzemite ključna vprašanja, povezana z delovanjem Svetega Duha v življenju kristjana.

B. Kaj počne Sveti Duh v tvojem življenju, ko postaneš kristjan?

1. Prepričuje te o grehu
2. Približuje te k Jezusu Kristusu
3. Pride in živi v tvojem duhu

Citirano s strani 25–27 Priročnika za študente.

Poskrbite, da študentje razumejo, da Sveti Duh pride in se naseli v človeku že v trenutku, ko ta postane kristjan. Nekateri mladi kristjani so zmotno prepričani, da Sveti Duh pride in prebiva v nas šele, ko prejmemo krst v Svetem Duhu.

Poskusite ilustrativno ponazoriti vsako podtočko iz tega razdelka. Če imajo študentje težave z iskanjem osebnih primerov, navedite nekaj primerov iz svojega življenja ali izkušenj prejšnjih generacij študentov.

8. Načrtujte izvedbo ure tako, da lahko pokrijete točko C: »Kaj počne Sveti Duh v tvojem življenju, potem ko postaneš kristjan?« (Strani 27–32 Priročnika za študente)

Na voljo imate več možnosti, kako se lotiti preučevanja tega zadnjega poglavja o delovanju Svetega Duha. Ob upoštevanju, koliko časa ste namenili prvemu delu lekcije, vam bo ostalo približno 15 do 30 minut časa za vse točke, ki jih izpostavljam v okviru točke C te lekcije.

Če imate dovolj časa, lahko obravnava lekcije o Svetem Duhu posvetite več kot samo eno učno uro. Če želite podrobno govoriti o krstu v Svetem Duhu, je v Priročniku za študente na voljo ustrezno gradivo, ki omogoča organizacijo posebne učne ure na to temo. Prav tako si lahko vzamete celo učno uro za preučevanje darov Svetega Duha in še eno celo uro za preučevanje sadu Svetega Duha.

Preostali del načrta preučevanja predvideva časovne omejitve za pogovor o vsaki izmed teh točk. Glede na to, koliko časa imate na voljo, lahko prilagodite čas, ki ga boste namenili vsaki izmed posameznih točk v okviru tega načrta preučevanja.

Na straneh 27–32 Priročnika za študente je predstavljenih šest vidikov delovanja Svetega Duha.

C. Kaj počne Sveti Duh v tvojem življenju, potem ko postaneš kristjan?

1. Sveti Duh ti pomaga, da postaneš uspešen kristjan
2. Sveti Duh ti pomaga razumeti Božjo resnico
3. Sveti Duh ti pomaga upreti se skušnjavam
4. Sveti Duh v tvojem življenju proizvaja svoj sad
5. Lahko si krščen v Svetem Duhu
6. Daje darove Svetega Duha

Citirano s strani 27–32 Priročnika za študente.

Temu delu lekcije prav tako ustrezajo vprašanja 4–9 iz naloge št. 5: »Kdo je Sveti Duh« in vprašanja 3–6 iz naloge št. 6: »Sveti Duh v mojem življenju« v Študijskem vodniku. Načrtovati boste morali, katera področja želite pokriti v razredu, pri tem pa boste morali skrbno oceniti duhovno zrelost študentov in njihovo znanje o Svetem Duhu.

9. Pogovorite se o nalogi št. 5 iz Študijskega vodnika (5–10 minut)

S pogovorom začnite tako, da študente najprej prosite, naj delijo svoje odgovore na šesto vprašanje iz naloge št. 5: »Kdo je Sveti Duh?« Nato se pogovorite o njihovih odgovorih na četrto, peto in deveto vprašanje.

Iz naloge št. 5 v Študijskem vodniku: »Kdo je Sveti Duh?«

Vprašanje 6: Kaj Sveti Duh počne za kristjane?

- A. Pismo Rimljanom 8,9 (2 stvari) _____
- B. Pismo Rimljanom 8,9 _____
- C. Janez 16,13 _____
- D. Rimljanom 8,16 _____

Iz naloge št. 5 v Študijskem vodniku: »Kdo je Sveti Duh?«

Vprašanje 4: Kako lahko spoznamo Svetega Duha (odgovor poišči v Janezu 14,17)?

Vprašanje 5: Preberi Evangelij po Janezu 14,25–27. Kateri dve stvari je Jezus obljubil, da bo Sveti Duh naredil za tiste, ki verujejo vanj?

- A. _____
- B. _____

Vprašanje 9: Preberi Pismo Rimljanom 8,26–27. Na katere načine Sveti Duh pomaga kristjanom?

10. Pogovorite se o vprašanju 6A v nalogi št. 6. (5–10 minut)

Uporabite vprašanje 6A iz naloge št. 6 v Študijskem vodniku, da se pogovorite o tem, kako nas Sveti Duh v današnjem času vodi. Poskrbite, da to področje predstavite praktično in na način, ki bo razumljiv tudi mladim kristjanom, ne z vidika, da to lahko razumejo samo duhovno zreli kristjani.

Iz naloge št. 6 v Študijskem vodniku: »Sveti duh v mojem življenju«

Vprašanje 6A: Preberi Evangelij po Janezu 16,13. Kaj bo Sveti Duh naredil zate?

V nadaljevanju navajamo nekaj primerov, kako nas Sveti Duh danes vodi. Študentje naj delijo svoje odgovore in šele nato jim predstavite spodaj navedene. Na konkretnih primerih ponazorite, kako nas Sveti Duh vodi skozi vsako od teh stvari:

- Sveto pismo
- Molitev
- Vaša vest
- Vaše misli
- Preko drugih ljudi

Študentje lahko z razredom delijo svoje odgovore na vprašanje 6B iz naloge št. 6 v Študijskem vodniku.

4

Iz naloge št. 6 v Študijskem vodniku: »Sveti duh v mojem življenju«

Vprašanje 6B: Se lahko spomniš situacije v svojem življenju, ko veš, da te je Sveti Duh vodil v resnico glede nečesa? Na kratko razloži.

Ključna točka celotnega razdelka je, da nas bo Sveti Duh vodil v vso resnico. A če je on tisti, ki nas vodi, smo mi tisti, ki se moramo premikati naprej. Sveti Duh ne bo vodil nekoga, ki se neče premakniti. Prizadevati si moramo za uresničevanje Božjih resnic skozi naše vsakodnevne korake. Ko bomo to počeli, nas bo Sveti Duh vodil v vso resnico.

11. Pogovorite se o podtočki 3: »Sveti Duh ti pomaga upreti se skušnjavam« (5-10 minut, stran 28 Priročnika za študente)

Področje skušnjav je ključnega pomena za mlade kristjane. Sprejeti morajo dejstvo, da bodo prišle skušnjave, ki so prevelike, da bi se jim lahko uprli v svoji moči. Mladi kristjani se morajo naučiti, da se v teh trenutkih zanašajo na Svetega Duha, ki jim bo pomagal. Naučiti pa se morajo tudi, kaj Bog od njih pričakuje, da storijo, ko so skušani h grehu. Za več informacij o tej pomembni temi si oglejte stran 28 Priročnika za študente.

12. Pogovorite se o podtočki 4: »Sveti Duh v tvojem življenju proizvaja svoj sad« (5-15 minut, strani 28-29 Priročnika za študente)

Pogovor o sadovih Svetega Duha začnite tako, da študente prosite, naj opredelijo tiste, ki so navedeni v Pismu Galačanom 5,22-23. Izhajajo lahko iz četrtega vprašanja iz naloge št. 6 v Študijskem vodniku, kjer so morali navesti teh devet vrst sadov Duha.

Preden se lotite daljšega pogovora o teh sadovih, si vzemite čas, da razložite, kaj mislimo z izrazom sad Svetega Duha.

Iz naloge št. 6 v Študijskem vodniku: »Sveti duh v mojem življenju«

Vprašanje 4: Ko dovoliš Svetemu Duhu, da te vodi skozi tvojo duhovno rast, ti bo pomagal postati rodoviten kristjan. O katerih devetih vrstah sadu Svetega Duha govori Pismo Galačanom 5,22–23? Ko navedeš vseh devet, razmisli o tem, kako uspešen si pri njihovem izražanju v svojih vsakodnevnih dejavnostih. Z ocenami od 1 do 10 oceni svoje življenje glede na vsako vrsto sadu. 10 pomeni, da je to močna točka v tvojem življenju, 1 pa pomeni, da potrebuješ veliko izboljšanje pri izražanju te vrste sadu Svetega Duha.

V pogovoru o sadovih Svetega Duha upoštevajte duhovno zrelost svojih študentov. Tej temi namenite toliko časa, kolikor se vam zdi primerno, glede na potrebe vaših študentov. Za dodatne informacije o sadovih Duha si oglejte strani 28–29 Priročnika za študente.

4

13. Pogovorite se o podtočki 5: »Lahko si krščen v Svetem Duhu« (5–15 minut, strani 29–32 Priročnika za študente)

Med načrtovanjem tega dela lekcije upoštevajte osebne izkušnje vaših študentov. Ali je kdo od vaših študentov že prejel ta dar? Uvod v ta del lekcije lahko izgleda tako, da študente povabite, naj z vami delijo vprašanja, ki jih imajo o tej temi. Njihova vprašanja zapišite na tablo ali projicirajte na platno, nato pa jih uporabite kot vodilo, ki vam bo pomagalo določiti, koliko časa nameniti različnim vprašanjem, ki se nanašajo na to temo. Če vaš časovni raspored to dopušča, lahko tej temi posvetite celotno učno uro.

Za predstavitev te teme uporabite informacije, navedene na straneh 29–32 Priročnika za študente. Pri tem lahko izhajate tudi iz dodatnih gradiv, ki so za ta modul navedena na spletni strani. (Oglejte si spletni naslov na notranji platnici tega zvezka). Zelo koristna knjiga je *Speaking in Tongues: Is That All There There Is?* (Govorjenje v jezikih: je to vse, kar obstaja?) avtorja Boba Cooka (založba Gospel Publishing House).

14. Vprašanja o krstu v Svetem Duhu (5–15 minut)

V nadaljevanju navajamo nekaj vprašanj, ki so si jih drugi zastavljali o krstu v Svetem Duhu. V svoje zapiske si lahko zabeležite seznam vprašanj, ki si jih vaši študentje zastavljajo o tej temi.

**(1) Ali moraš prejeti krst v Svetem Duhu, da lahko postaneš uspešen kristjan?
Ali moraš »govoriti v jezikih«, da prideš v nebesa?**

Odgovor na obe vprašanji je »ne«. Toda ustavimo se in si oglejmo ta vprašanja, še posebej prvo. Zakaj se kot kristjani vedno odločimo za najnižji nivo, ki nam še omogoča priti v nebesa? Namesto da bi se spraševali, katere Božje darove lahko prezremo ali preživimo brez njih, moramo k temu vprašanju pristopiti s popolnoma drugačno držo. Zavezati se moramo, da bomo odprti in željni vsega, kar ima Bog za nas. Če je krst v Svetem Duhu danes na voljo, potem moram Bogu pokazati svoj interes glede tega njegovega daru.

4

(2) Ali moram »govoriti v jezikih«, da lahko prejmem krst v Svetem Duhu?

Bog želi nadzorovati celotnega tebe. Jakobovo pismo 3,1–12 pravi, da je jezik del telesa, ki ga je najtežje imeti pod nadzorom. Če dovolimo Bogu, da nadzoruje naš jezik, lahko skozi nas izgovarja hvalnice v jeziku, ki se ga nikoli nismo naučili. Ko gre za pristno izkušnjo od Boga, je govorjenje v jezikih resnično dejanje podrejenosti.

**(3) Ali lahko govorimo v jezikih kadar koli?
Bi prosim zdaj govoril v jezikih pred menoj?**

Morda je najboljši način, da odgovorite na to vprašanje, primerjava z odnosom, ki ga imate s svojim intimnim prijateljem – ali s svojim zakonskim partnerjem. Obstajajo določeni intimni pogovori, ki potekajo samo na samem. Govorjenje v jezikih je intimen pogovor z Bogom samim. To ni nekaj, kar bi razkazovali pred drugimi ljudmi zaradi osebne slave ali pozornosti.

15. Pogovorite se o podtočki 6: »Daje darove Svetega Duha« (5–15 minut, stran 32 Priročnika za študente)

Če imate čas, se lahko pogovorite tudi o drugih darovih Svetega Duha. Za to temo lahko uporabite informacije na straneh 32 Priročnika za študente.

16. Kako žalostimo Svetega Duha (5–15 minut)

Vprašanji 7 in 8 iz naloge št. 5 v Študijskem vodniku dajeta priložnost za pogovor o tem, kako lahko naše misli in vedenje vplivajo na naš odnos s Svetim Duhom. Navedite nekaj primerov, kako lahko s svojimi dejanji in svojo nevero žalostimo Svetega Duha.

Iz naloge št. 5 v Študijskem vodniku: »Kdo je Sveti Duh?«

Vprašanje 7: Preberi Pismo Efežanom 4,29–32. Sveti Duh je Bog. Ima čustva. Tvoja dejanja lahko vplivajo nanj. Kakšen nasvet ti je dan glede tvojega odnosa s Svetim Duhom?

Vprašanje 8: S čim lahko kristjani žalostijo Svetega Duha?

17. Osebna aplikacija (5–10 minut)

A. Ocenite svoj sedanji odnos s Svetim Duhom.

Uporabite dejavnost 3 iz naloge št. 6 v Študijskem vodniku, da preidete k osebni aplikaciji za to učno uro. Ta dejavnost od študentov zahteva, da na šestih različnih področjih svojega življenja ocenijo svoj sedanji odnos s Svetim Duhom. Študentje lahko delijo odgovore, ki so jih navedli za posamezna področja. Če so študentje bolj zadržani, potem si lahko posamezniki sami ogledajo svoje odgovore ali to naredijo v majhnih skupinah po 2–3 osebe.

4

Iz naloge št. 6 v Študijskem vodniku: »Sveti Duh v mojem življenju«

Dejavnost 3: Vzemi si nekaj minut za razmislek, kakšno mesto ima Sveti Duh v tvojem življenju. Preberi vsako od naslednjih izjav in nato označi, katera od treh možnosti najbolje opisuje tvoj sedanji odnos s Svetim Duhom.

	Veliko	Občasno	Redko
A. Prepričuje me o grehu.			
B. Pomaga mi razumeti Sveto pismo.			
C. Pomaga mi videti razliko med realnostjo in satanovimi zavajajočimi skušnjavami.			
D. Tolaži me v težkih časih.			
E. Kaže mi, na katerih področjih potrebujem rasti.			
F. Pomaga mi spremeniti mojo držo do ljudi, ki imajo avtoriteto nad mano.			

B. Na katerem področju zdaj potrebujem pomoč Svetega Duha?

Pri osebni aplikaciji se danes osredotočite na to, kako dovoliti Svetemu Duhu, da nam pomaga pri vsakodnevnih izkušnjah. Študentje naj si ogledajo svoj odgovor na vprašanje 6C v nalogi št. 6 Študijskega vodnika, ki se glasi: »**Ali obstaja v tvojem trenutnem življenju kakšna situacija ali težava, kjer potrebuješ Svetega Duha, da ti pomaga odkriti resnico? Na kratko jo opiši.**«

Prositate študente, naj si zapišejo 2 ali 3 konkretne stvari, ki jih lahko storijo v tej situaciji in ki jim bodo pomagale najti Božjo resnico. Svoje zamisli v zvezi s nalogo št. 6 iz Študijskega vodnika lahko zapišejo na poseben list papirja.

Iz naloge št. 6 v Študijskem vodniku: »Sveti duh v mojem življenju«

Vprašanje 6C. Ali obstaja v tvojem trenutnem življenju kakšna situacija ali težava, kjer potrebuješ Svetega Duha, da ti pomaga odkriti resnico? Na kratko jo opiši.

4

18. Obveznosti

- A. Na koncu učne ure organizirajte kviz v poznavanju vrstice iz Evangelija po Janezu 16,13.
- B. Ocenite naloge št. 4, 5 in 6 iz Študijskega vodnika.

19. Ovrednotenje lekcije

Prosimo, navedite svoje ideje za izboljšanje lekcije.
V katerem delu se vam lekcija zdi najučinkovitejša?
Kateri deli so bili za študente težje razumljivi?
Kaj je študentom najbolj pomagalo?

Lekcija 5

Preizkus

1. **Predstavite naslednji modul, ki ga boste obravnavali.**
 - A. Študentom razdelite Študijski vodnik in druga gradiva, ki jih potrebujejo za obveznosti predvidene pred prvo učno uro naslednje lekcije.
 - B. Študentje naj odprejo zadnjo stran novega Študijskega vodnika. Tam bodo našli prazen izvod *Pregleda obveznosti lekcije*. Določite datume za posamezne kvize, naloge in preizkus.
 - C. Študentom razdelite nov Priročnik za študente ter jim povejte, katere strani naj si preberejo pred začetkom naslednje učne ure.
2. **Študentom razdelite preizkus za lekcijo, ki ste jo pravkar zaključili.**
3. **Če tega še niste storili, vrnite študentom njihove kvize in naloge, ki ste jih imeli za ocenjevanje.**

Priročnik za študente

Priročnik za študente ni del tega zvezka, na voljo je ločeno.

Za več informacij, kako uporabljati Priročnik za študente,
preglejte stran 5 Priročnika za učitelje.

Študijski vodnik

Študijski vodnik ni del tega zvezka, na voljo je ločeno.

Za več informacij, kako uporabljati Študijski vodnik,
preglejte stran 5 Priročnika za učitelje.

Preizkus
Rešitve preizkusa
Spričevalo

Za več informacij, kako uporabljati Preizkus in Spričevalo,
preglejte stran 5 Priročnika za učitelje.

Ime _____

Uspešno krščansko življenje

Datum _____

Preizkus Peta izdaja

Razred _____

_____ Ocena

Dopolni drži–ne drži (Vsak odgovor je vreden 2 točki.)

Navodila: Zapiši X če odgovor drži.

Zapiši O če odgovor ne drži.

1. _____ Kristjanom ni treba duhovno rasti.
2. _____ Oseba, ki živi v grehu, je duhovno mrtva.
3. _____ Če želiš postati uspešen kristjan, se moraš naučiti obvladovati svoja čustva/občutke.
4. _____ Preden lahko izpolniš Božjo voljo, moraš ugotoviti, kaj Bog želi, da počneš.
5. _____ Uspešen kristjan nikoli ne dela napak.
6. _____ Ko enkrat postaneš kristjan, Sveti Duh v tvojem življenju ne počne ničesar več.
7. _____ Kristjani se ne bi smeli zastavljati podrobnih ciljev, ker potem Sveti Duh taki osebi ne more pomagati.
8. _____ Krst v Svetem Duhu je Božji dar, ki nam pomaga postati močnejši in uspešnejši kristjani.
9. _____ Ko postaneš kristjan, Bog v trenutku spremeni tvoje drže, čustva in voljo.
10. _____ Sveti Duh je drugo ime za Jezusa Kristusa.
11. _____ Bog govori ljudem po njihovi vesti.
12. _____ Vsak človek se vedno počuti krivega, ko greši.
13. _____ Kristjani bi morali vedno brez zadržkov in odkrito povedati drugim, kako se počutijo.
14. _____ Najboljši način, kako se znebiš svojih slabih čustev do drugih ljudi, je, da jim poveš vse v obraz. (Enostavno jim poveš, kako se počutiš.)

Dopolni drži–ne drži (nadaljevanje)

15. _____ Če želijo kristjani izražati čustva na način, ki ugaja Bogu, morajo razviti svetopisemske drže.
16. _____ Če želiš biti uspešen kristjan in priti v nebesa, moraš prejeti krst v Svetem Duhu.
17. _____ Sveto pismo pravi, da lahko brezobzirno počneš stvari, ki prizadenejo drugo osebo.
18. _____ Sveti Duh je umrl na križu, da bi plačal kazen za naše grehe.

Vprašanja izbirnega tipa

Izberi pravilen odgovor in črko, s katero je označen, napiši na prazno vrstico.

1. _____ Sveti Duh je:
- A. Bog Oče.
 - B. Jezus.
 - C. Enak Bogu Očetu in Bogu Sinu.
2. _____ Ko deliš s svojo družino, kaj je Jezus Kristus storil v tvojem življenju, bi moral:
- A. Vedno se prepirati z njimi.
 - B. Včasih se prepirati z njimi.
 - C. Nikoli se ne prepirati z njimi.
3. _____ Sveti Duh želi voditi ljudi v vso resnico:
- A. Samo preden postanejo kristjani.
 - B. Samo potem, ko postanejo kristjani.
 - C. Ves čas.

Poveži, kaj sodi skupaj

Ustrezno črko postavi na pravo mesto. (Vsak odgovor vreden 2 točki.)

- | | | | |
|----------|-------------|----|--------------------------------|
| _____ 1. | Duh | A. | Vid |
| _____ 2. | Osebnost | B. | Um |
| _____ 3. | Osebnost | C. | Občutki/čustva |
| _____ 4. | Fizični del | D. | Sluh |
| _____ 5. | Fizični del | E. | Mrtev je, če oseba ni kristjan |

Vprašanja za kratek odgovor

1. Katerih pet korakov je potrebnih, da postaneš uspešen kristjan? (10 točk)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. Kaj počne Sveti Duh danes? (6 točk)

- a. _____
- b. _____
- c. _____

3. V okviru tega modula smo en dan namenili vprašanju, kako naj si postavljamo cilje. (10 točk)

a. Navedi en primer dnevnega cilja, ki si si ga zadal v tem tednu.

b. Na kratko razloži, kaj se je zgodilo, ko si poskušal doseči svoj cilj.

4. Zakaj bi si morali kristjani zastavljati nove cilje? (5 točk)

Uspešno krščansko življenje

Rešitve preizkusa

Peta izdaja

Stran 1

Dopolni drži–ne drži

(Vsak odgovor je vreden 2 točki.)

1. 0 Ne drži
2. X Drži
3. X Drži
4. X Drži
5. 0 Ne drži
6. 0 Ne drži
7. 0 Ne drži
8. X Drži
9. 0 Ne drži
10. 0 Ne drži
11. X Drži
12. 0 Ne drži
13. 0 Ne drži
14. 0 Ne drži

Stran 2

15. X Drži

16. 0 Ne drži

17. 0 Ne drži

18. 0 Ne drži

Vprašanja izbirnega tipa

(Vsak odgovor je vreden 2 točki.)

1. C

2. C

3. C

Poveži, kaj sodi skupaj

(Vsak odgovor je vreden 2 točki.)

1. E

2. B ali C

3. B ali C

4. A ali D

5. A ali D

Uspešno krščansko življenje

Rešitve preizkusa

Peta izdaja

Stran 3

Vprašanja za kratek odgovor

- 10 točk (Vsak odgovor je vreden 2 točki.)
 1. Postani kristjan
 2. Spremeni svoj način razmišljanja.
 3. Zastavi si nove cilje.
 4. Nauči se obvladovati svoja čustva.
 5. Povej drugim, kaj je Kristus storil v tvojem življenju.

- (Skupaj 6 točk, vsak odgovor je vreden 2 točki.)

Predlagani odgovori:

- Uči nas
- Vodi nas v vso resnico
- Proizvaja sad duha v naših življenjih
- Daje nam krst v Svetem Duhu
- Daje nam druge darove

- A. (5 točk) – Osebni odgovor
B. (5 točk) – Osebni odgovor

- (5 točk)

Predlagani odgovor

Da lahko počnemo to, kar Bog želi od nas.

Stran 4

- 17 točk
Prvo pismo Korinčanom 10,29
Evangelij po Janezu 16,13

estitamo

za izpolnitev vseh akademskih zahtev in uspešen
zaključek lekcije

Uspešno krščansko življenje

Cenimo tvojo predanost študiju in upamo, da boš nadaljeval z
uspešnim uresničevanjem svetopisemskih nauk iz te lekcije.

Učitelj

Datum

estitamo

za izpolnitev vseh akademskih zahtev in uspešen
zaključek lekcije

Uspešno krščansko življenje

Cenimo tvojo predanost študiju in upamo, da boš nadaljeval z
uspešnim uresničevanjem svetopisemskih nauk iz te lekcije.

Učitelj

Datum

