

Руководство для преподавателя

5

Успешная христианская жизнь

Как стать успешным с точки зрения Бога



Групповые занятия для новообращенных христиан

Успешная христианская жизнь

Автор Дэвид Бетти

Руководство для преподавателя

Издание 5-ое



Групповые занятия для новообращенных христиан

Успешная христианская жизнь

Руководство для преподавателя

Автор Дэвид Бетти

Издание 5-ое

Места Писания, использованные в данном курсе, цитируются из следующих изданий Библии:

Синодальный перевод

«Радостная весть, современный перевод НЗ на русский язык», © Российское Библейское общество, 2001 г.

«Современный перевод НЗ», © International Bible Society, 1991.

Авторские права защищены © 1978, 1995, 2006, 2014 Тин Челлендж, США. Все права, в том числе, на частичное или полное использование или воспроизводство материала в любой форме регулируются согласно Всемирной Конвенции об авторском праве и другим соответствующим конвенциям, соглашениям или декларациям.

Оригинальный материал издан на английском языке и называется, *Successful Christian Living, 5th edition*. Данный перевод на русский язык выполнен с разрешения Глобал Тин Челлендж и Национального офиса Тин Челлендж, Россия.

Русский перевод данного курса разрешен к копированию и распространению для дальнейшего использования центрами Тин Челлендж, другими центрами реабилитации, поместными церквями, учебными центрами и другими организациями и частными лицами. Материалы курса также можно бесплатно загрузить через Интернет с сайта: www.iTeenChallenge.org

При этом данные материалы не могут быть использованы для продажи, а могут распространяться только бесплатно. Желающие издавать или продавать данные материалы должны предварительно получить письменное разрешение офиса Глобал Тин Челлендж.

Данный курс – часть материала **Групповые занятия для новообращенных христиан**, разработанного для использования в церквях, школах, тюремных служениях, центрах реабилитации Тин Челлендж, и других подобных служениях, работающих с новообращенными христианами. В материал данного курса входят Руководство для преподавателя, Пособие для студентов, Рабочая тетрадь, контрольная работа, и сертификат об окончании. Для получения более подробной информации, пожалуйста, обращайтесь по адресу:

Российская Ассоциация Организаций
Социальной Реабилитации "Вызов"
Кемеровская область, 654007
Новокузнецк, ул.Орджоникидзе 35, корпус 2
Россия
challengerussia@mail.ru

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org

Успешная христианская жизнь

Основная задача этого курса – показать, как христиане могут жить успешно благодаря силе Святого Духа. В этом курсе говорится о том, что может помочь человеку, ставшему христианину, пережить истинный духовный рост.

1

Глава 1. Кто я?

В этой главе речь идет о том, как Бог сотворил нас и что Он думает о нас. Мы также говорим об изменениях, которые происходят в нашем физическом теле, личности и духе после того, как мы становимся христианами. Особое внимание уделяется совести и роли, которую она играет в процессе духовного роста каждого новообращенного христианина.

2

Глава 2. Пять шагов к тому, чтобы стать успешным христианином

Пять шагов, о которых идет речь:

1. Стать христианином
2. Изменить образ своего мышления
3. Поставить новые цели
4. Научиться управлять своими эмоциями
5. Рассказывать окружающим, как Иисус изменил твою жизнь.

3

Глава 3. Святой Дух

В этой главе курсы мы говорим о том, Кто такой Святой Дух и как Он может помочь нам прожить успешную жизнь в христианстве.

Что входит в Руководство для преподавателя

В данном руководстве имеется четыре раздела. Каждый раздел начинается с титульного листа.

1. Конспекты занятий для преподавателя
2. Пособие для студента
3. Рабочая тетрадь
4. Контрольная работа для студентов и Сертификат о прохождении курса

Пояснение о том, как пользоваться каждым из разделов, приводится сразу после введения на следующей странице.

Введение

Данный курс – часть серии курсов, разработанных для занятий с новообращенными христианами. Мы считаем, что в наши дни существует огромная необходимость помогать новообращенным христианам учиться практически применять учения Христа в повседневной жизни. Эти курсы также эффективно можно использовать для служения молодежи в церквях, и взрослым, желающим, чтобы христианство стало более эффективной частью их повседневной жизни.

Основная цель данного курса и всех остальных курсов серии **Групповые занятия для новообращенных христиан** – поговорить с новообращенными христианами на значимые для них темы. Мы не стремимся к изнурительному, глубокому изучению этих тем.

Комитет по учебным программам Тин Челлендж, США планирует продолжить работу над редактированием материалов этих курсов. Мы с радостью примем все ваши замечания и предложения по усовершенствованию этих материалов.

Как пользоваться Руководством для преподавателя?

1. Конспекты занятий для преподавателя

На первых страницах этого раздела приводится обзор всего курса.

Следующая страница – бланк **Списка заданий**. В этом списке указано, к какому времени должен быть выполнен каждый из проектов Рабочей тетради, а также время проведения опросов и контрольных. В начале каждого курса вся информация Списка заданий должна быть предоставлена каждому из студентов. Чистый бланк такого списка вложен в каждое Пособие для студентов.

Далее в руководстве содержатся конспекты каждого из занятий. В каждом конспекте имеется раздел «Ключевая библейская истина» и «Ключевое место Писания». Эти разделы можно зачитать студентам в начале каждого из занятий. Они нужны также, чтобы в течение занятия сосредоточиться на теме обсуждения.

Далее, после этих разделов, приводится несколько комментариев о том, как преподавать материал занятия. Часто мы ссылаемся на Пособие для студентов или проекты Рабочей тетради.

Каждое занятие заканчивается разделом «Практическое применение». Ценность этого задания невозможно переоценить. Новообращенным христианам просто необходимы четкие советы, как начать практически применять библейские учения в своей жизни. Обязательно уделите достаточно времени, чтобы помочь своим студентам начать этот процесс практического применения.

В конце каждого из занятий мы приводим список заданий для студентов.

Большинство из этих курсов первоначально были рассчитаны на пять занятий, каждое продолжительностью в 1 час. Последнее из занятий отводится на контрольную работу. Весь материал всех 14 курсов этой серии можно провести в течение 3-4 месяцев при условии, что вы будете вести занятия по пять дней в неделю. Если вы отводите на занятия только 1 час в неделю, провести занятия по одному курсу вы сможете в течение одного месяца – на весь курс занятий в этом случае нужен примерно один год. Материал большинства из этих курсов легко можно вести в течение более длительного периода времени, или разделить на большее количество занятий.

2. Пособие для студентов

Пособие для студентов можно использовать в двух вариантах. Вы можете попросить студентов прочитать нужный материал, чтобы подготовиться к занятию. Или вы можете попросить их прочитать материал уже после того, как проведете занятие по теме, для повторения и закрепления того, о чем вы говорили на занятии.

Мы советуем вам просить студентов вести на занятии собственные записи, даже при том, что у них имеется Пособие для студентов. Их собственные записи, сделанные во время занятия, помогут им прояснить некоторые из вопросов, которые приводятся в Пособии для студентов.

3. Рабочая тетрадь

Проекты рабочей тетради были разработаны, чтобы студенты выполняли задания после занятий. Некоторые из проектов помогут им подготовиться к следующему занятию.

Многие из проектов составлены, чтобы помочь студентам более тщательно обдумать темы, которые обсуждались на занятии. Основная цель многих из этих заданий – помочь студентам найти способы практического применения Библейских истин в их повседневной жизни.

4. Контрольная работа

Контрольные работы составлены просто для того, чтобы оценить, как изменилось понимание каждым из студентов библейских истин, которые обсуждались в курсе. Ответы на задания контрольной работы приводятся сразу после образца контрольной работы в данном Руководстве.

5. Сертификат о прохождении курса

Сертификат выдается, чтобы признать достижения тех, кто выполнил все необходимые задания этого курса и сдал контрольную работу. Образец сертификата находится в конце данного Руководства. Сертификат об окончании выдается студентам, которые полностью прошли все 14 курсов серии **Групповые занятия для новообращенных христиан**. Образец этого сертификата вы найдете в книге **Как преподавать Групповые занятия для новообращенных христиан (методическое пособие)**.

Происхождение материалов этих занятий

Соломон сказал однажды, что под солнцем нет ничего нового. То же самое мы можем сказать об этих занятиях. Многие из этих идей не новы. Особую благодарность мы хотели бы высказать Биллу Готарду и Институту изучения Принципов Жизни за влияние, которое они оказали на жизни людей, разработавших данные материалы.

Я также хотел бы высказать мою глубокую благодарность многим преподавателям и тысячам новообращенных христиан, которые воспользовались этими материалами в течение последних нескольких лет. Высказанные ими идеи сыграли важнейшую роль в разработке этих курсов. Также я очень благодарен Дону Вилкерсону за возможность работать в центре Тин Челлендж в Бруклине, в Нью-Йорке с 1971 по 1975 годы. Разработка материалов Групповых занятий для новообращенных христиан началась именно тогда.

Пятое издание материалов Групповых занятий для новообращенных христиан разработано при участии Комитета по учебным программам Тин Челлендж, США. Особая благодарность всем, кто принимал участие в редактировании материалов.

Правила копирования данных материалов

Руководство для преподавателя и все материалы для студентов, относящиеся к курсу **Групповые занятия для новообращенных христиан**, защищены законом об авторских правах. Перевод данных материалов на русский язык выполнен с согласия правообладателя. Материалы данного курса разрешены к копированию и распространению для дальнейшего использования центрами Тин Челлендж, другими центрами реабилитации, поместными церквями, учебными центрами и другими организациями и частными лицами. Материалы курса также можно бесплатно загрузить через Интернет с сайта: www.iTeenChallenge.org

При этом данные материалы не могут быть использованы для продажи, а могут распространяться только бесплатно. Желающие издавать или продавать данные материалы должны предварительно получить письменное разрешение офиса Глобал Тин Челлендж.

Дэвид Бетти

Рекомендуемая последовательность преподавания курсов

Данный курс – один из серии 14 курсов **Групповые занятия для новообращенных христиан**. Мы приводим список всех 14 курсов в той последовательности, в которой мы рекомендуем их преподавать. Этот список последовательности курсов предлагается для случаев, когда курсы преподаются непрерывно. Процесс преподавания этих курсов можно представить в виде колеса с 14 спицами. Материалы этих курсов не взаимосвязаны между собой и последующий курс не основан на предыдущем. Каждый курс – отдельный от остальных. Это сделано для того, чтобы любой студент мог присоединиться к занятиям на любом этапе, и ему было несложно влиться в общую работу.

1. Как узнать, христианин ли я?
2. Краткий обзор Библии
3. Отношение
4. Испытание
5. Успешная христианская жизнь
6. Возрастая через неудачи
7. Христианство на практике (отношения с поместной церковью)
8. Послушание Богу
9. Послушание человеку
10. Гнев и личные права
11. Как изучать Библию
12. Любовь и принятие себя
13. Личные отношения с окружающими
14. Духовная сила и сверхъестественное

Дополнительная информация о преподавании этих курсов имеется в пособии **Как преподавать Групповые занятия для новообращенных христиан (методическое пособие)**.

Конспекты для преподавателя

Дополнительная информация о том, как использовать данные конспекты занятий, имеется на стр. 4-5 в разделе «Как пользоваться Руководством для преподавателя?»

Обзор курса

1. За день или два до начала занятий расскажите студентам о курсе и дайте им первые задания. Если возможно, раздайте Рабочие тетради за день или два до того, как начнете преподавать этот курс.
2. Сразу после данного обзора курса в Вашем руководстве Вы найдете **Список заданий**, в котором приводятся даты, к которым нужно выполнить каждое из заданий. Попросите Ваших студентов вписать соответствующие даты в чистый бланк **Списка заданий**, который вложен в Пособие для студентов.
3. Предупредите студентов, что проект 1 Рабочей тетради **«Моя совесть»** им нужно выполнить к первому занятию.
4. Пособия для студентов можно раздать студентам тогда же, когда Вы будете представлять им курс и выдавать Рабочие тетради. Попросите студентов прочитать 1 и 2 главы – шаги 1 и 2 к первому занятию.
5. На сколько занятий Вы планируете поделить материал этого курса? На следующих страницах данного руководства мы предлагаем Вам конспекты четырех занятий. Однако количество занятий по материалу данного курса можно увеличить. Например, первый конспект занятия затрагивает первую крупную часть материала **«Кто я?»** и первые два шага из материала **«Пять шагов к тому, чтобы стать успешным христианином»**. Вы можете посвятить первое занятие материалу первой главы **«Кто я?»** Также Вы можете посвятить отдельное занятие каждому из пяти шагов к тому, чтобы стать успешным христианином, о которых говорится во второй главе Пособия для студентов.

В третьей главе данного курса речь идет о Святом Духе. Весь материал этой главы изложен в конспекте четвертого занятия в данном руководстве. Однако если Вы решите уделить обсуждению этой темы больше времени, Вы легко можете поделить материал на два, три или четыре занятия.

6. Если Вы преподаете этот материал за четыре занятия, Вам нужно решить, какие его части Вы будете обсуждать кратко, а какие будут основной темой на каждом из занятий. Целый ряд тем, затронутых в данном курсе, обсуждается более подробно в других курсах **Групповые занятия для новообращенных христиан**, особенно в курсах **Отношение, Как узнать, христианин ли я?, Духовная сила и сверхъестественное и Как изучать Библию**.
7. Некоторым людям сложно бывает понять, в какой мере должны сочетаться усилия человека и роль Бога в том, чтобы стать успешным христианином. На протяжении всего этого курса нам нужно обращать внимание студентов на то, что Бог играет решающую роль, помогая нам возрастать духовно. При этом также нужно подчеркивать, что на каждом человеке лежит ответственность за то, чтобы ежедневно прилагать усилия к духовному возрастанию.

8. Крещение Святым Духом – тема, которая может стать причиной разделения в некоторых церквях. Некоторая часть материала в Пособии для студентов посвящена обсуждению этого дара. Если Ваша церковь придерживается учения, которое значительно отличается от представленного в этой книге, Вам нужно задуматься о целесообразности преподавания данного курса в Вашей церкви. Мы постарались уважительно отнестись к различным точкам зрения по данному вопросу. Если у Вас имеются серьезные претензии к тому, как эта тема изложена в Пособии для студентов, пожалуйста, свяжитесь с издателем, служением Тин Челлендж, по адресу, указанному на внутренней стороне обложки этой книги.

Список заданий

Название курса Успешная христианская жизнь

Опросы

Стихи для заучивания

Дата

1. 1 Коринфянам 10:29 День 3
2. Иоанна 16:13 День 4
3. _____

Проекты

Выполнить до

1. День 1
2. День 2
3. День 3 или 4
4. День 3
5. День 4
6. День 4

Контрольная работа День 5

1

Занятие 1**Кто я?****1. Ключевая библейская истина**

Мне нужно прислушиваться к Богу, когда Он говорит со мной через мою совесть.

2. Ключевое место Писания: Притчи 20:27 (Синодальный перевод)

Светильник Господень - дух человека, испытывающий все глубины сердца.

3. Ссылки на материалы для студентов

Материалу данного занятия соответствуют Глава 1 и стр. 12-16 Главы 2 в Пособии для студентов. Проект 1 Рабочей тетради «**Моя совесть**» также относится к материалу данного занятия.

4. Разминка «Что такое успех?» (5-10 минут)

Чтобы представить данное занятие, используйте одно из следующих заданий:

Вариант А. Что ты считаешь успехом?

Выделите несколько минут для обсуждения данных вопросов:

1. Как мир оценивает успех?
2. В каких сферах твоей жизни мир считал бы тебя успешным человеком?
3. Чем твой взгляд на успех похож или отличается от того, что считают успехом неверующие люди, живущие рядом с тобой?
4. Как изменился твой взгляд на успех за последние 5 лет?

Вариант Б. Как мир оценивает успех?

Попросите студентов просмотреть несколько популярных журналов и вырезать фотографии, которые проиллюстрируют, что мир считает успехом. Можно предложить студентам наклеить эти фотографии на большие листы бумаги и повесить их на стену на время занятия. На протяжении всего курса Вы можете время от времени обращать внимание на эти фотографии, когда будете говорить о том, что Бог считает успехом.

5. Обзор данного занятия

Посвятите как минимум половину времени занятия 1 главе Пособия для студента «Кто я?». Один из основных шагов на пути духовного роста – научиться оценивать себя с библейской точки зрения. Более подробно эта тема обсуждается в курсе «Любовь и принятие себя» Групповые занятия для новообращенных христиан.

Студенты должны иметь четкое представление о физической, психологической и духовной составляющей личности. Только так они смогут понять, каким образом каждая из этих составляющих участвует в достижении успеха в христианстве.

Во второй части сегодняшнего занятия кратко затрагиваются первые два шага к тому, чтобы стать успешным христианином. Шаг первый «Стать христианином» и шаг второй «Изменить образ своего мышления».

Сколько времени вы проведете за обсуждением этих тем, будет зависеть от степени духовной зрелости ваших студентов.

6. Пункт А, «Что Бог говорит обо мне» (5-10 минут Пособие для студентов, стр. 5-6)

Просмотрите 7 пунктов на стр. 5-6 Пособия для студентов, где поясняется, что Бог говорит о нас. Попросите студентов найти и прочитать различные места Писания, приведенные по каждому из пунктов.

7. Представьте три составляющих личности (3-5 минут Пособие для студента, стр.7)

В следующей части занятия речь пойдет о трех составляющих личности – физической, психологической (личностной) и духовной. Когда будете говорить об этом, поясните, что Библия представляет нас целостными личностями. То, что мы рассматриваем три составляющих личности, просто поможет нам лучше понять то, как Бог сотворил нас.

Эти определения трех составляющих личности – не идеальны. Точно также и личность, о которой мы говорим – не идеальный человек. Все три составляющие – физическое тело, личность и дух, тесно взаимосвязаны друг с другом, но при этом различимы. Все три составляющие есть у тебя. Они делают тебя личностью. Бог сотворил тебя непохожим ни на одного другого человека.

1

Кто я?

Б. У меня есть физическое тело

1. Пять чувств
Зрение
Слух
Обоняние
Осязание
Способность различать на вкус
2. То, что мне нужно для жизни
Вода
Пища
Воздух

В. Я – личность

(Психологические составляющие)

1. Мои мысли
2. Мои чувства
3. Мои решения
4. Моя совесть

Г. У меня есть дух

Где живет Бог
Римлянам 8:9



Постарайтесь воздержаться от подробного обсуждения слова «душа». Объясните, что слова «личность» и «психология» вошли в обиход всего несколько сот лет назад. Эти слова не существовали во времена, когда была написана Библия. В Библии говорится о различных составляющих личности – наших мыслях, чувствах, воле и совести.

8. Пункт Б, «У меня есть физическое тело» (3-5 минут Пособие для студентов, стр. 7-8)

Кратко поговорите о пункте Б «У меня есть физическое тело». Дополнительную информацию по этой теме Вы найдете на стр. 8 Пособия для студентов. Также можно поговорить о физических потребностях, с которыми Бог сотворил людей. В Пособии для студентов по этой теме сказано не много. Наши потребности в пище, воздухе и крыше над головой имеют прямое отношение к нашему физическому телу.

Можно кратко поговорить о том, что мы должны хорошо заботиться о физическом теле, которое Бог дал каждому из нас. Правильное питание и

физические упражнения – две особые сферы, от которых напрямую зависит, насколько хорошо функционирует наше тело.

9. Пункт В, «Я – личность» (1-2 минуты Пособие для студентов, стр. 8-10)

В материале на стр. 8-10 Пособия для студентов речь идет о четырех различных аспектах личности – мыслях, чувствах, решениях (воле) и совести. Убедитесь, что Ваши студенты хорошо понимают разницу между этими четырьмя аспектами, поскольку они имеют большое влияние на их личность. В Библии много говорится о каждой из четырех сфер личности.

Этот раздел можно было бы озаглавить «психологическая составляющая человека». Однако некоторым из ваших студентов могут быть незнакомы основные понятия психологии, поэтому мы озаглавили этот раздел «Я – личность». Мы используем понятие «личность» в широком смысле, а не в строго психологическом.

10. Подпункт 1, «Мои мысли» (3-5 минут Пособие для студентов, стр. 8)

Объясните разницу между мозгом и мыслями. Мозг – это физический орган тела. Твои мысли проходят процесс обработки, формулирования и хранения в мозге. Этот пример хорошо иллюстрирует тесную взаимосвязь между физической частью и психологической частью человека. Полный материал о наших мыслях изложен в курсе «Отношение» **Групповые занятия для новообращенных христиан.**

11. Подпункт 2, «Мои чувства» (3-5 минут Пособие для студентов, стр. 8-9)

Поговорите об этом подпункте кратко, потому что более подробно эту сферу мы будем обсуждать, когда будем говорить о шаге 4 на пути к успешному христианству «**Научись управлять своими эмоциями**». Объясните, что наши эмоции – часть нашей личности. Однако наши эмоции – это не физическая часть. Невозможно открыть тело человека и обнаружить там гнев или страх. Наши эмоции очень реальны, хотя и не имеют физической природы. Бог сотворил нас с этими эмоциями и желает, чтобы мы пользовались ими разумно.

12. Подпункт 3, «Мои решения» (3-5 минут Пособие для студентов, стр. 9)

Мы принимаем решения нашей волей. Эта составляющая нашей личности была дана нам, когда Бог нас сотворил. Решения, которые мы принимаем, и то, как мы их принимаем, отличает нас от остальных и делает особенными. Более подробно об этом мы поговорим на Занятии 2, когда речь пойдет о шаге 3 на пути к успешному христианству «**Поставить новые цели**».

1

13. Подпункт 4, «Моя совесть» (10-20 минут Пособие для студента стр. 9-10)

Уделите этой теме большую часть времени на обсуждение того, что такое совесть и как она влияет на нашу личность. Воспользуйтесь заданиями Проекта 1 Рабочей тетради «Моя совесть», когда будете говорить об этой теме. Различные вопросы, представленные там, помогут получить широкое представление по этой теме.

Обязательно поговорите о балансе, который необходимо соблюдать, когда речь идет о совести. Совесть – это то, к чему нам следует прислушиваться, если мы стремимся делать то, чего желает Бог. Однако некоторые люди начинают путаться, когда стараются прислушиваться к своей совести. Им сложно бывает отличить истинное обличение Святого Духа от других мыслей, которые приходят к ним на ум.

Подчеркните, что следует использовать различные методы проверки, действительно ли Бог говорит к нам через нашу совесть, или мысль пришла из другого источника. Два других метода, которые можно использовать – Библия и подтверждение от других, зрелых христиан.

Приведите пример того, как действует совесть, когда говорит, поступаешь ли ты правильно или неправильно. Объясните студентам, как Бог говорит к человеку через его совесть. Поделитесь с ними идеями, которые Вам удалось обнаружить, о том, как стать более чувствительным к голосу совести.

Другое заблуждение, которое случается у некоторых христиан – это что их совесть всегда будет говорить им, правильно или неправильно они поступают. «Наверное, ничего страшного, что я курю и пью алкоголь, потому что когда я это делаю, я не испытываю чувства вины». У нас нет никаких гарантий, что Бог всегда будет говорить к нам через нашу совесть. Или, другими словами: «Ты можешь не услышать как Бог говорит к тебе через твою совесть, потому что ты не внимательно ее слушаешь».

Во многих спорных вопросах, Библия четко определяет понятие греха. Если человек нарушает один из законов Бога – он или она может получить серьезное обличение, или никакого. У Бога к каждому из нас индивидуальный подход. В Псалме 50 Давид ясно говорит, что он находится под серьезным обличением по причине греха, в котором он не раскаялся.

Царь Давид умел слушать свою совесть. Если человек говорит, что не мучается совестью по причине чего-то, проблема может быть в том, что этот человек не чувствителен к своей совести. Чем ближе отношения верующего человека с Богом, тем точнее он должен чувствовать, когда Бог говорит к нему через его совесть.

**14. «Как быть с ложным чувством вины?»
(3-5 минут Пособие для студентов, стр. 10)**

Многим новообращенным христианам бывает сложно определить разницу между истинным чувством вины и ложным. Когда будете обсуждать эту тему, призовите своих студентов быть абсолютно честными с Богом. Помогите им понять, насколько важно использовать в качестве критерия истинности Слово Божье, а не чувства.

Сатана может дать им ложные чувства вины – которые по ощущениям будут точно такими же, как настоящие – чтобы осудить нас и ввести в заблуждение.

Чтобы подчеркнуть, насколько важно научиться пленять каждую мысль и подчинять ее Христу, используйте 2 Коринфянам 10:3-5. Они должны научиться использовать Библию как источник истины, чтобы оценивать свои чувства и понимать, от Бога ли они, или из другого источника.

15. Пункт Г, «У меня есть дух» (5-15 минут Пособие для студентов, стр. 10-11)

Эта тема может оказаться для Ваших студентов и простой и сложной для понимания, в зависимости от их религиозного опыта или возраста. Избегайте глубоких теологических дискуссий на тему духа, души и тела и их взаимосвязи.

Основная мысль, которую нам нужно донести на этом этапе – что Бог приходит и поселяется в нашем духе в момент, когда мы становимся христианами. Наш дух будет жить вечно, а наше физическое тело умрет.

16. Заключение главы 1, «Кто я?» (3-5 минут)

Бог проделал великолепную работу, создавая нас. Каждый человек – особенный для Бога. Если Ваши студенты понимают, кто они, и как Бог сотворил их, им будет проще обнаружить сферы, в которых у них есть проблемы. Как только они обнаружат проблему, им нужно начинать работать над ее решением.

17. Представьте главу 2 «Пять шагов к тому, чтобы стать успешным христианином» (3-5 минут Пособие для студентов, стр. 12)

Кратко представьте главу 2 «Пять шагов к тому, чтобы стать успешным христианином». Обсудите ключевые моменты вводного материала на стр. 12 Пособия для студентов. Основная мысль, которую нужно раскрыть – что эти пять шагов – не единственное, что нужно сделать, чтобы стать успешным с точки зрения Бога. Это пять основных шагов. На то, чтобы овладеть этими пятью шагами, у человека могут уйти недели, месяцы, годы или вся жизнь. Вне зависимости от того, сколько на это понадобится времени, процесс роста начинается с одного маленького шага, за другим маленьким шагом, день за днем.

Можно уделить несколько минут, чтобы обсудить разницу между тем, как представляет успех Бог, и что такое успех по мнению мира. Вероятно, этот курс

1

можно было бы озаглавить «Верная христианская жизнь». Так становится ясно, что является для Бога ключевыми составляющими успеха.

**18. Шаг первый, «Стать христианином»
(5-10 минут Пособие для студентов, стр. 13-14)**

Если в Вашем классе значительное количество студентов еще не являются христианами, внимательно подумайте, сколько времени уделить на этот пункт. Если Вы уверены, что все Ваши студенты – христиане, то этот первый шаг можно обсудить очень быстро.

Дополнительную информацию о том, что обсуждать, Вы найдете на стр. 13-14 Пособия для студентов. Объясните, каким образом каждая из составляющих нашей личности участвует в принятии христианства. В Пособии для студентов ничего не говорится о роли совести, но Вы легко можете перейти к этому пункту, когда будете говорить о подпункте А **«Позволь Богу говорить к тебе через Библию»**.

Кратко упомяните еще раз, что когда человек становится христианином, Бог приходит и поселяется в этом человеке. Он приносит новую жизнь в мертвый дух. Напомните им, что когда человек становится христианином, Бог мгновенно меняет его или ее дух.

Другие составляющие этого человека – физическое тело и личность (разум, эмоции, воля и совесть) при спасении не меняются мгновенно или автоматически. Бог желает изменить в нас каждую сферу, но нам нужно трудиться вместе с Ним над тем, чтобы в каждой из этих сфер происходил рост.

Первый шаг на пути к успешному христианству можно сравнить с рождением младенца. Когда происходит рождение, начинается новая жизнь. И чтобы младенец достиг зрелости, рост имеет решающее значение. То же самое касается духовного рождения или духовного роста.

**19. Шаг второй «Измени образ своего мышления»
(5-15 минут Пособие для студента, стр. 14-16)**

Если позволяет время, кратко обсудите Шаг 2 **«Измени образ своего мышления»**. Прочитайте и обсудите Римлянам 12:2, где говорится о необходимости обновить наш разум. Скажите студентам, что эта тема более подробно раскрыта в курсах **«Отношение»** и **«Искушение» Групповые занятия для новообращенных христиан**.

20. Применение на практике (5 минут)

Время применения на практике посвятите обсуждению Ключевой библейской истины **«Мне нужно прислушиваться к Богу, когда Он говорит со мной через мою совесть»**. Обсудите, как они могут стать более чувствительны к Святому Духу.

21. Задания

- А. Оцените Проект 1 Рабочей тетради «**Моя совесть**» в конце занятия.
- Б. Объясните опрос, который им предстоит в конце третьего занятия. Им нужно будет выучить 1 Коринфянам 10:29.
- В. Попросите своих студентов прочитать главу 2 Пособия для студентов, чтобы подготовиться к следующему занятию.

22. Оценка занятия

Пожалуйста, запишите все свои идеи, как усовершенствовать материал данного занятия. Какие его части оказались наиболее удачными? Какие части студентам было понять сложнее всего? Что оказалось для студентов наиболее полезным?

Занятие 2

Шаг 3: Поставь новые цели

2

1. Ключевая библейская истина

Во время моего ежедневного чтения Библии мне нужно ставить цели, и использовать их в ситуациях, когда я злюсь в течение дня.

2. Ключевое место Писания: Притчи 16:9 (Синодальный перевод)

Сердце человека обдумывает свой путь, но Господь управляет шествием его.

3. Ссылки на материалы для студентов

Материалам данного занятия соответствуют стр. 12-22 Пособия для студентов и проекты 2 и 3 Рабочей тетради. Проект 2 «Цели в Библии» нужно выполнить до начала этого занятия. Проект 3 «Цели в действии» можно начать выполнять только после того, как Вы преподадите это занятие.

4. Разминка (5 минут)

Вариант А. Обещания под Новый год.

Начните занятие с обсуждения обещаний под Новый год.

А. Ты даешь себе такие обещания?

Б. Тебе удавалось выполнить эти обещания?

В. Если нет, то почему?

Г. Приведи примеры значительных целей, которых тебе уже удалось достичь.

Д. Есть ли в твоей жизни цели, которых ты еще не достиг?

Вариант Б. Биографический очерк Джона Годдарда

Расскажите краткую биографию Джона Годдарда. Вы можете прочитать ее на сайте в Интернет: www.johngoddard.info Годдард составил список из 127 целей для своей жизни, когда ему было 15 лет. Кратко расскажите некоторые примеры того, как он достигал этих целей. К возрасту 59 лет Годдард достиг 106 из 127 своих целей.

Используйте эту историю, чтобы подтвердить мысль, что цели могут придать жизни направление. Можно прожить жизнь и достичь очень малого, или ставить цели для себя и достигать все больше и больше. Можно попросить одного из

студентов прочитать эту историю заранее и сделать доклад по ней перед всем классом на занятии.

Вариант В. «Вот если бы у меня был...»

Начните занятие, предложив студентам закончить следующие предложения. Можно раздать студентам по одному такому предложению. Или можно написать их на доске. Попросите студентов разделиться на группы по 3-4 человека. Затем попросите студентов закончить все предложения. Когда все студенты в группе закончат, попросите их поделиться своими ответами друг с другом.

Предложения

1. Если бы у меня была возможность поехать в любую точку света, я бы поехал...
2. Если бы я мог выбрать любую работу, я бы стал...
3. Если бы у меня было полностью оплачено обучение в любом университете страны, я хотел бы изучать (какой предмет) _____ в (каком университете)_____.
4. Если бы у меня был миллион долларов, я бы потратил его на...

5. Обзор Занятия 1 (2-3 минуты)

Уделите несколько минут в начале занятия на краткий обзор «**Пять шагов к тому, чтобы стать успешным христианином**», о которых вы говорили на последнем занятии.

Шаг 1, Стать христианином

Шаг 2, Изменить образ своего мышления

6. Шаг 2, «Изменить образ своего мышления» (5-10 минут)

Если на прошлом занятии вы не обсуждали Шаг 2 «**Изменить образ своего мышления**», кратко поговорите о нем сегодня. Поясните, что более подробно мы будем говорить об этой теме в курсах «**Отношение**» и «**Искушение**»
Групповые занятия для новообращенных христиан.

7. Представьте шаг 3 «Поставить новые цели» (5 минут Пособие для студентов, стр. 16)

Если Вы не воспользовались вариантом В во время разминки в начале этого занятия, попросите студентов подумать над вопросом: «Если бы ты мог кем угодно в жизни, чем бы ты хотел заниматься? Или что хотел бы иметь? Или кем

2

хотел бы быть?» Попросите их повернуться к соседу по парте и поделиться своими ответами друг с другом.

Подчеркните, что между нашими мечтами и целями существует тесная взаимосвязь. Ставить практические цели – это способ воплотить мечты наяву. Наше сегодняшнее занятие будет посвящено тому, как мы можем полностью подчинить нашу волю Богу. Нам нужно подчинить наши цели и желания лидерству Бога, и делать то, что Он желает, чтобы мы делали. Мы также поговорим о том, как принимать решения, которые славят Бога.

8. Примеры

Используйте на этом занятии много примеров. Если Вы не будете этого делать, многие студенты не поймут ключевые мысли, которые Вы пытаетесь им объяснить. Примеры из жизни превратят Ваш урок из теоретического в практический.

9. Определение цели (3-5 минут)

Можно дать краткое определение слову «цели», и привести несколько примеров, о чем мы будем говорить сегодня. Свяжите эту часть занятия с тем, что вы делали в начале. Смысл этого занятия – рассмотреть различные виды решений, которые мы принимаем в жизни.

10. Желает ли Бог, чтобы я ставил цели? (5-10 минут)

Некоторые христиане твердо верят в необходимость позволить Святому Духу направлять все сферы жизни. Они не хотят вставать у Бога на пути и не делать того, что Бог желает, чтобы они делали. Они боятся, что если человек ставит самостоятельные цели, это значит, что он не доверяет Богу. Подчеркните важность равновесия. Затем посмотрите на вопросы 1-5 проекта 2 Рабочей тетради «Цели в Библии». Используйте эти места Писания, чтобы пояснить, как Бог желает, чтобы мы ставили цели, когда стремимся стать зрелыми христианами.

Из проекта 2 «Цели в Библии» Рабочей тетради

1. Объясни своими собственными словами, что в этих стихах говорится о твоей роли, и роли Бога при постановке и достижении целей

Притчи 16:1 Синодальный перевод

«Человеку принадлежат предположения сердца, но от Господа ответ языка».

Притчи 16:9 Синодальный перевод

«Сердце человека обдумывает свой путь, но Господь управляет шествием его»

Роль Бога: _____

Моя роль: _____

2. Какое обетование Бог дает в Филиппийцам 4:13?

3. См. Филиппийцам 1:6. Как долго Бог планирует помогать тебе возрастать?

4. Прочитай 2 Коринфянам 8:11 (ниже). О каких трех характеристиках твоих целей говорится в этом стихе?

2 Коринфянам 8:11 Современный перевод

Так и в завершении дела проявите то же усердие, которое вы проявили, замышляя его.

А. _____

Б. _____

В. _____

5. Прочитай 1 Паралипоменон 28:20 (ниже) Какая часть этого стиха наиболее тебе полезна? Поясни.

1 Паралипоменон 28:20 Синодальный перевод

И сказал Давид сыну своему Соломону: будь тверд и мужествен, и приступай к делу, не бойся и не ужасайся, ибо Господь Бог, Бог мой, с тобою; Он не отступит от тебя и не оставит тебя, доколе не совершишь всего дела, требуемого для дома Господня.

2

**11. Подпункт А: «Выясни, что Бог желает, чтобы ты делал»
(5 минут Пособие для студентов, стр. 16-17)**

Чтобы студенты получили представление, о чем мы будем говорить на этом занятии, представьте идеи, перечисленные в подпункте А **«Выясни, что Бог желает, чтобы ты делал»** на стр. 16-17 Пособия для студентов. В зависимости от интересов и нужд Ваших студентов, можно уделить несколько минут, чтобы подробно объяснить, что такое «воля Божья».

Некоторые из Ваших студентов могут не знать об основном учении Библии, что у Бога есть предназначение для каждого из Его детей. Если Вы еще этого не делали, уделите время, чтобы обсудить ключевые истины из Ефессянам 2:10 и Иеремия 29:11.

Ефессянам 2:10 (Синодальный перевод)

Ибо мы - Его творение, созданы во Христе Иисусе на добрые дела, которые Бог предназначил нам исполнять.

Иеремия 29:11 (Синодальный перевод)

Ибо только Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит Господь, намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду.

Нам не дана свобода просто пройти по жизни, занимаясь чем нам угодно.

Нам следует признать, что если Бог – Господин нашей жизни, мы должны слушать Его и открывать для себя Его волю. Тема раскрытия Божьей воли также обсуждается в курсе **«Послушание Богу» Групповые занятия для новообращенных христиан.**

**12. Подпункт Б, «Различные виды целей»
(3-5 минут Пособие для студента, стр. 17-18)**

Попросите студентов перечислить различные виды целей, которые может поставить перед собой христианин. См. подпункт Б **«Различные виды целей»** на стр. 17-18 Пособия для студентов. На этом этапе не вдавайтесь в долгие дискуссии. Но приведите несколько примеров таких целей из своей жизни или жизнью других людей, чтобы студенты наверняка поняли, о чем мы будем говорить в этом разделе.

**13. Подпункт В, «Как начать ставить цели?»
(15-25 минут Пособие студента, стр. 18-20)**

Многие из Ваших студентов, возможно, не умеют ставить цели с Божьей помощью. Вернитесь к ключевому месту Писания: «Сердце человека обдумывает свой путь, но Господь управляет шествием его» (Притчи 16:9 Синодальный

перевод) Редко случается, чтобы христиане слышали, как Бог говорит вслух и дает им при этом список целей. Но когда мы молимся и ищем в Библии наставления, мы можем начать принимать решения, которые угодны Богу.

На данном этапе Вашим студентам может быть сложно ставить конкретные цели. Однако мы все можем начать с того, чтобы ставить кратковременные цели или цели на день. В Пособии для студентов приводится 6-шаговый план постановки цели на день. См. стр. 18-20 Пособия для студентов.

- A. Кратко представьте каждый из шести шагов на стр. 18-20 Пособия для студентов.
- B. Затем вернитесь и приведите 2-3 примера, как Вы или другой человек – новообращенный христианин, следовали этому плану.
- B. Наша основная задача на данном этапе – научить их связывать поставленные ими цели с их повседневными делами и Библией. Цель, которую они поставят, должна связать одно и другое.

Как начать ставить цели?

1. Посмотри на проблемы своей повседневной жизни
2. Задай себе вопрос: «Чему Бог пытается научить меня сегодня в этой сфере моей жизни?»
3. Определи одну сферу в своей жизни, где ты хочешь расти сегодня
4. Свяжи изучение Библии со сферами, в которых тебе нужно расти
5. Перечисли, что ты мог бы завершить сегодня
6. Оценка результатов

Цитата из Пособия для студентов, стр. 18-20

14. Подпункт 6, «Оценка результатов» (5-15 минут Пособие для студентов, стр. 19-20)

Последний шаг в плане постановки целей на день – «**Оценка результатов**». Приведите несколько примеров того, как Вы оцениваете результаты своих попыток достичь какой-либо цели. Если Вам знаком материал **Индивидуальные занятия для новообращенных христиан**, можно воспользоваться материалами Проектов 201-206, в которых имеются вопросы для оценки достигнутых целей.

Подчеркните, что когда речь идет о постановке целей и их достижении, необходимо соблюдать баланс. Нужно иметь четко расставленные приоритеты.

Цели – всего лишь средства, которые могут помочь нам стать людьми, которыми нас желает видеть Бог.

2

Также нужно выделить время, чтобы оценить наши долговременные цели. Призовите Ваших студентов ставить перед собой долговременные цели и регулярно оценивать их – не реже раза в месяц. Обратите внимание, что Иисус оценил цели Своей жизни перед тем, как был распят. См. Иоанна 17.

**15. Подпункт Г, «Признаки хорошей цели на каждый день»
(10-20 минут Пособие для студента, стр. 20-22)**

Кратко представьте 6 признаков хорошей цели на день. Затем приведите в пример две или три цели и попросите класс оценить их пункт за пунктом, и сделать вывод, соответствуют ли эти цели критериям хорошей цели на каждый день.

Признаки хорошей цели на каждый день

1. Простая
2. Конкретная
3. Значительная
4. Практическая
5. Измеримая
6. Помогает мне

Цитата из Пособия для студентов, стр.20-22

Если Ваши студенты занимаются также и по программе **Индивидуальные занятия для новообращенных христиан**, у них должно быть несколько собственных целей для оценки. Попросите их рассмотреть их собственные цели, когда они будут выполнять задания по **Занятию по заучиванию мест Писания** и **Занятию по качествам характера**.

Возьмите две или три цели, и попросите класс пересмотреть их так, чтобы они соответствовали признакам хорошей цели на каждый день.

16. Применение на практике (5 минут)**А. Постановка цели на день**

Посвятите время практического применения тому, как Ваши студенты могут начать формулировать цели на каждый день. Вернитесь к Ключевому месту Писания и Ключевой библейской истине сегодняшнего занятия. Также попросите их просмотреть, что они написали, отвечая на вопрос 7

«Перечисли некоторые из сфер своей жизни, в которых тебе хотелось бы расти» проекта 2 Рабочей тетради.

Б. Проект 3 «Цели в действии»

Поясните проект 3 «Цели в действии» Рабочей тетради на данном этапе и объясните, каким образом он относится к их ответу на вопрос 7 из проекта 2. Им не обязательно использовать свои ответы из проекта 2 при выполнении проекта 3, но если они хотят – то можно.

В. Постановка долговременных целей

Еще одно задание по практическому применению – попросить Ваших студентов составить список нескольких долговременных целей для их жизни. Призовите их серьезно молиться об этих целях.

2

17. Задания

- А. Оцените проект 2 «Цели в Библии» Рабочей тетради.
- Б. Попросите Ваших студентов выполнить проект 3 «Цели в действии» Рабочей тетради после сегодняшнего занятия.
- В. Попросите Ваших студентов прочитать главу 2 Пособия для студентов, чтобы повторить материал сегодняшнего занятия и подготовиться к следующему.

18. Оценка занятия

Пожалуйста, перечислите свои идеи, как можно усовершенствовать материал данного занятия. Какие его части оказались наиболее удачными? Какие части занятия вашим студентам было сложнее всего понять? Что оказалось для ваших студентов наиболее полезным?

Занятие 3

Научись управлять своими эмоциями

3

1. Ключевая библейская истина

Мне нужно понять, как Бог хочет, чтобы я выражал свои эмоции.

2. Ключевое место Писания:

1 Коринфянам 10:29 (дословный перевод с англ.яз., Библия Новая Жизнь)

То, что чувствует другой человек – важно. Мы не можем делать то, что обидит другого человека.

3. Ссылки на материалы для студентов

Данному материалу соответствуют стр. 22-28 Пособия для студентов и проект 4 Рабочей тетради «Мои эмоции».

4. Разминка (5-10 минут)

Начните занятие с примера о строительстве и жизни в доме. Этот пример можно использовать как иллюстрацию веры, фактов и чувств ежедневной жизни в христианстве.

Как использовать этот пример

Основная задача этого занятия – продемонстрировать, каким образом эмоции влияют на твою повседневную жизнь теперь, когда ты стал христианином. Строительство дома и жизнь в нем можно сравнить с тем, что нужно для успешной христианской жизни.

Строительство дома

Насколько важны твои чувства, когда ты становишься христианином? Желает ли Бог, чтобы ты игнорировал их? Нет. Но они должны стоять на третьем месте. Первое и самое важное – это факты из Библии, в которых говорится о том, как стать христианином. Второе – это вера (сила), которую Бог дает тебе, чтобы действовать согласно этим фактам – подчиниться им и стать христианином.



Давай представим эти три вещи – факты, веру и чувства – в виде дома. Фундамент этого дома – это факты из Библии, которые рассказывают тебе, как стать христианином. Стены, крыша, окна и т.д. – это вера, которую дает Бог, чтобы стать христианином. Он дает нам силу по-настоящему изменить наши жизни. Мы заметим разницу. Наши чувства можно сравнить с отоплением дома. Наши чувства помогают нам наслаждаться каждым днем, точно так же, как отопление помогает чувствовать себя уютно в доме даже в самый холодный зимний день.

Наши чувства играют очень важную роль, потому что Бог сотворил нас чувствительными, эмоциональными людьми. Но то, что ты чувствуешь и переживаешь, когда становишься христианином, не так важно, как понимание и послушание фактам из Библии, где говорится, как стать христианином.

Как сделать свой дом уютным

Во многих странах мира климат меняется каждый месяц. Давай представим, что в твоём доме есть и печь, и кондиционер. Основная причина, для чего нам нужно это оборудование – поддерживать температуру на комфортном уровне на протяжении всего года. Мы используем отопление, когда на улице холодно, а кондиционер – когда на улице невыносимо жарко.

Чтобы в доме была комфортная температура, нужно внимательно следить за работой печи и кондиционера. Если ты не будешь уделять этому должного

внимания, и печь разогреется слишком сильно, может начаться пожар и дом сгорит.

Чтобы это не случилось, можно закрыть печь и никогда ею не пользоваться. Дом никогда не сгорит, но трубы замерзнут или ты замерзнешь до смерти, когда на улице ударит мороз.

3

Приложение

Бог дал тебе эмоции, чтобы ты получал удовольствие от жизни. Он возлагает на тебя ответственность научиться правильно управлять ими.

Ощущение близости с Богом не делает тебя христианином. Дом остается домом независимо от того, есть ли в нем отопление. То же самое можно сказать о христианстве. Люди становятся христианами, потому что построили правильное основание своей новой жизни из «материалов», которые Бог им дает. Приятные ощущения не делают тебя христианином. Чтобы быть успешным христианином, тебе нужно научиться правильно управлять своими чувствами.

Поверхностное отношение к своим эмоциям может иметь разрушительные последствия, так же, как безответственное отношение к печи в доме. Пожар может уничтожить твой дом. Если ты выпустишь свои эмоции из-под контроля, это может закончиться тем, что твои отношения с Богом будут разрушены. Например, Коля рассердился на кого-то и начал драку. Драка уже закончилась, но Коля все еще злится. Его жажда мести увела его от Бога.

Позже он размышлял над этой ситуацией, и решил, что если Бог не смог избавить его от гнева, то христианство вообще не для него.

Обвинения в адрес Бога не решат Колиной проблемы. Успешный христианин учится правильно управлять своими чувствами.

Некоторые христиане ведут себя прямо противоположно. Они понимают, что выпускать свои чувства из-под контроля неправильно. Поэтому они глушат свои эмоции. Христиане лишают себя радости и удовольствия от жизни потому, что отказываются допускать в свое сердце какие бы ни было теплые чувства. Они становятся холодными, неэмоциональными людьми. Встречал ли ты когда-нибудь холодных христиан? Если продолжать жить в этом холоде, это может привести к духовной смерти.

Некоторые люди считают, что истинно духовные христиане не выражают своих эмоций открыто. Однако внимательно посмотрев на жизнь Христа, мы понимаем, что эти убеждения ошибочны. Иисус очень часто открыто и ясно выражал Свои эмоции.

Некоторые христиане пытаются поддерживать свои отношения с Богом через свои чувства. Если в один день они чувствуют близость с Богом, они считают, что растут духовно. Такое основание может быть очень нестабильным. Наши чувства

меняются каждый день. Если чувства будут основанием твоих отношений с Богом, тогда сила (или стабильность) твоих отношений тоже будет каждый день меняться. Тебе следует строить свою жизнь на основании фактов из Библии, а не своих чувств.

5. Цель этого занятия

Поясните основную цель этого занятия об эмоциях. Проясните разницу между этим занятием и занятием на тему эмоций в курсе «**Как узнать, христианин ли я?» Групповые занятия для новообращенных христиан**. В том курсе наша задача была – прояснить, каким образом наши эмоции участвуют в процессе нашего обращения в христианство. В данном курсе наша основная задача – исследовать, как эмоции участвуют в ежедневной жизни успешного христианина.

3

6. Основные факты о наших эмоциях (3-5 минут)

На данном этапе можно сформулировать несколько основных утверждений об эмоциях.

- А. Эмоции важны для христиан.
- Б. Бог сотворил нас с эмоциями. Он хочет, чтобы мы научились выражать наши эмоции так, как это Ему угодно.
- В. Наши эмоции изменяются, иногда резко. Это нормально. И в этом нет ничего страшного, по-крайней мере, первое время.
- Г. Наши эмоции не должны быть основанием наших отношений с Богом. В некоторые дни ты можешь чувствовать, что Бог рядом. В другие дни тебе может казаться, что Бог оставил тебя.
- Д. Успешные христиане учатся быть чувствительными и обращать внимание на свои эмоции и чувства других людей.

7. Как Иисус выражал Свои эмоции (10-20 минут)

Для следующего задания Вам нужно разделить класс на небольшие группы (2-4 студента). Представьте это задание, пояснив, что в очень многих ситуациях Иисус выражал Свои эмоции.

3

А. Задание для небольшой группы

Раздайте каждой группе по одному отрывку из Библии. Попросите их прочитать эти стихи и назвать эмоции, которые Иисус выразил в данной ситуации. Почему Иисус выразил эту эмоцию? (5-15 минут)

1	Марка 10:17-30	Богатый юноша	ст. 21 любовь
2	Иоанна 11:1-44	Смерть Лазаря	ст. 33-35 печаль
3	Марка 3:1-6	Иисус исцеляет человека с иссохшей рукой	ст. 5 гнев
4	Марка 6:30-44	Иисус кормит 5000	ст. 34 жалость
5	Марка 15:16-39	Распятие Христа	ст. 34 страдания (предположительно)

Б. Отчеты малых групп

Попросите каждую группу поделиться своими выводами со всем классом. Сначала им нужно кратко пересказать историю – ситуацию, в которой находился Иисус. Также им нужно объяснить, какую эмоцию (или эмоции) Иисус выражал и как Он это делал (если в Писании об этом говорится). Затем нужно пояснить **почему** Иисус выразил эту эмоцию, им нужно рассказать классу, говорится ли об этом в Библии, или это мнение всей группы, основанное на информации, полученной из этого места Писания.

В. Вывод и цель этого задания

Используйте это задание, чтобы объяснить, что Иисус выражал Свои эмоции зрелыми, библейскими методами. Как новообращенным христианам, нам следует работать над достижением цели научиться выражать свои эмоции так, как это угодно Богу.

8. Представьте шаг 4, «Научись управлять своими эмоциями» (3-5 минут Пособие для студентов, стр. 22-24)

Расскажите о шаге 4, кратко перечислив и пояснив первые три шага на пути к успешному христианству. Чтобы представить шаг 4 **«Научись управлять своими эмоциями»**, можно воспользоваться информацией на стр. 22-24 Пособия для студентов. Ключевое слово в этой фразе – «управлять». Управлять значит использовать наилучшим способом, извлекать наибольшую пользу и использовать в наиболее уместное время.

Правильно управлять своими эмоциями не значит «выдавливаться» или подавлять в себе чувства. Научиться управлять своими чувствами значит научиться использовать их оптимальным способом.

Можно уделить несколько минут обсуждению вопросов 1-3 проекта 4 «**Мои эмоции**». В этих вопросах студентам предлагается посмотреть, что говорится в Библии о некоторых из наших эмоций.

Вопрос 3 также можно использовать во время обсуждения, что делать, когда появляются «неправильные чувства». Объясните, что точно так же, как Иисус выражал Свои эмоции, Бог желает, чтобы мы извлекали все возможное, пользуясь своими эмоциями так, как это угодно Ему.

3

Из проекта 4 «Мои эмоции» Рабочей тетради

1. Прочитай 2 Коринфянам 8:11 в Современном переводе. Какую эмоцию тебе следует проявлять, когда ты выполняешь свою работу?

2 Коринфянам 8:11 Современный перевод

Так и в завершении дела проявите то же усердие, которое вы проявили, замышляя его.

2. Какие эмоции Бог желает, чтобы христиане испытывали?

А. Марка 12:30-31 _____

Б. Иоанна 14:27 _____

В. 1 Петра 1:16, 1 Иоанна 1:4 _____

3. Какие эмоции не должны преобладать в жизни христианина?

А. 2 Тимофею 1:7 _____

Б. Иакова 1:19-20 _____

В. Чувство вины

Так как же новообращенный христианин может научиться управлять своими эмоциями так, как управлял Своими эмоциями Иисус? Три пункта, с которых можно начать, Вы найдете на стр. 23-24 Пособия для студентов (подпункты а-в).

9. Подпункт А, «Научиться управлять своими эмоциями можно, воспитывая у себя отношение, основанное на Писании»
(5-10 минут Пособие для студентов, стр. 23)

Разбирая эту тему, убедитесь, что студенты понимают разницу между отношением (настроением) и эмоциями. Подчеркните, что для того, чтобы понимать эту разницу, нужно изучать Библию.

3

Подчеркните тот факт, что наши эмоции даны нам Богом и Он желает, чтобы мы подлинно испытывали их. Некоторые христиане считают, что люди, которые открыто выражают свои эмоции, тем самым демонстрируют свою незрелость. Иисус является для нас примером. Он часто выражал Свои эмоции открыто.

Мы все выражаем свои эмоции по-разному. Бог сотворил каждого из нас особенным. Когда человек становится христианином, ему или ей не нужно пытаться стать абсолютно другим человеком. Бог совсем не хочет, чтобы ты перестал быть собой. Он хочет только, чтобы ты отказался от своих греховных привычек, которые препятствуют твоему духовному развитию.

Христиане, которые никогда не выражают своих эмоций, вовсе не проявляют таким образом «духовной зрелости». Если ты – «эмоционально холодный» человек, и редко выражаешь свои эмоции, знай, что Бог хочет, чтобы ты стал больше похожим на Христа. Это значит, что тебе нужно научиться творчески выражать свои чувства, чтобы окружающие тебя люди знали тебя, как теплого человека.

Бывают и христиане, которые слишком ярко выражают свои эмоции и позволяют им играть в их жизни главную роль. Если эти люди хотят больше походить на Христа, им нужно научиться контролировать свои эмоции.

Чувства зарождаются в разуме. Наши реакции, выраженные в чувствах, зависят от нашего внутреннего настроения. Если мы хотим научиться чувствовать, как чувствует Бог, нам нужно научиться мыслить, как мыслит Бог. Учись правильным способам выражения своих чувств. Учись реагировать на каждую ситуацию теми же чувствами, какие бы переживал в ней Иисус.

Если в недавнем времени Вы преподавали курс «Отношение» **Групповые занятия для новообращенных христиан**, можно кратко напомнить, каким образом темы того курса соотносятся с этим шагом на пути к успешному христианству.

10. Подпункт Б, «Избавься от «неправильных чувств» через молитву к Богу» (5-10 минут Пособие для студентов, стр.23-24)

Подведите итог по ключевым темам, изложенным в Пособии для студентов, особенно, о том, по каким признакам можно узнать, что чувство «неправильное». На данном этапе можно воспользоваться вопросом 3 проекта 4 Рабочей тетради: «Какие эмоции не должны преобладать в жизни христианина?» Расскажите, что во многих псалмах царь Давид говорит Богу о своих эмоциях. Он часто говорил Богу о гневе и ненависти к своим врагам.

Отрицательные чувства редко, а скорее вообще никогда не исправляют ситуацию. Поэтому научись реагировать так, как говорится в Иакова 1:2 – с великой радостью. Когда ты научишься реагировать таким образом в различных ситуациях, тебе будет гораздо проще в любой ситуации возвращаться к радости.

11. Наши эмоции и искушение греха (5-10 минут)

Можно уделить некоторое время обсуждению ситуаций, в которых Ваши студенты испытывают искушение выразить неправильные эмоции в неподходящее время. Хороший пример подобной ситуации – когда кто-то корректирует или критикует тебя. Чаще всего в такой ситуации люди испытывают гнев или страх. Любая из этих эмоций может легко перейти в настолько сильную, что ты начинаешь говорить или делать то, о чем позже сожалеешь.

Противоположная ситуация происходит, когда мы сталкиваемся с искушением греха. Эмоциональный толчок к этому искушению может быть вполне приятной эмоцией. Например, воспоминания о приятных ощущениях под воздействием наркотиков могут стать мощной эмоциональной силой, которая снова подтолкнет человека к употреблению наркотиков.

Или эмоциональные узы старой дружбы могут притягивать твое сердце, даже если этот человек не христианин. «Положительные чувства» к этому человеку могут втянуть тебя в отношения, которые противоречат тому, чего для тебя желает Бог.

В 3 главе Бытия Ева переживала эмоциональное притяжение к тому, чтобы попробовать плод, несмотря на то, что Бог сказал ей этого не делать. Все это – примеры ситуаций, в которых наши «эмоции» могут тянуть нас в противоположном направлении – от Бога, а не ближе к Богу.

Нам нужно научиться пользоваться Божьей истиной как будильником, который будет предупреждать нас, что наши эмоции втягивают нас в греховные ситуации.

12. Учись выражать свои эмоции словами (5-10 минут)

На протяжении всего занятия подчеркивайте, насколько важно научиться выражать свои чувства словами. Многие люди не умеют этого делать – особенно, делать это правильно.

3**13. Подпункт В: «Учись быть чувствительным к чувствам других людей» (10-15 минут Пособие для студентов, стр. 24)**

Подведите итог по основным пунктам данной темы, раскрытой в Пособии для студентов. К этой теме также относится вопрос 4 проекта 4 рабочей тетради.

Из проекта 4 «Мои эмоции» Рабочей тетради

4. В 1 послании к Коринфянам 10:29 говорится: **«То, что чувствует другой человек – важно. Мы не можем делать то, что обидит другого человека»** (дословный перевод с англ. яз., Библия «Новая Жизнь»)
- А. Ты можешь припомнить ситуацию, произошедшую за последние несколько дней, когда твой поступок обидел другого человека? Кратко поясни свой ответ.
- Б. Какие эмоции ты переживал в этой ситуации?
- В. Как ты думаешь, какие эмоции переживал этот человек в самой этой ситуации или после нее?
- Г. Как ты мог бы повести себя, чтобы не обидеть этого человека?

Если студенты затрудняются с самостоятельным ответом на этот вопрос, Вы можете привести несколько примеров из своего собственного опыта или опыта Ваших студентов прошлых выпусков.

К сожалению, никаких волшебных способов приобрести такую чувствительность моментально не существует. Многие из нас достаточно безразлично относились к чувствам других людей. Шлейф разрушенных отношений, который тянется за нами – это последствия подобного поведения. Ключевое место Писания нашего сегодняшнего занятия затрагивает именно эту тему. Поговорите о том, как можно стать более чувствительным к чувствам других людей.

14. Исцеление раненых эмоций (На выбор – 10-20 минут)

Если позволяет время, можно поговорить на тему исцеления раненых эмоций. Многие новообращенные христиане в прошлом часто переживали эмоциональную боль, зачастую связанную с отношениями в их семье. Некоторые из этих ран могут быть достаточно глубокими и оказывать значительное влияние на их способность быть христианами. Вопрос внутреннего исцеления в церквях зачастую является спорным, поэтому постарайтесь найти способ поговорить на эту тему на ваших занятиях.

15. Рекомендации к дополнительным занятиям

Если Вы хотите уделить данной теме дополнительное время, можно поговорить более подробно о конкретных эмоциях, которые для христиан часто представляют сложность.

16. Шаг пятый, «Рассказывать окружающим как Иисус изменил твою жизнь» (5-10 минут Пособие для студентов, стр. 25-26)

Ближе к концу занятия кратко поговорите о шаге 5, **«Рассказывать окружающим как Иисус изменил твою жизнь»**. Этот шаг очень важен для новообращенных христиан. Научиться рассказывать окружающим о том, что Бог сделал в их жизни – очень действенный способ укрепить свои отношения с Христом. Если позволяет время, можно посвятить шагу 5 дополнительное отдельное занятие. См. стр. 25-26 Пособия для студентов.

17. Пункт Б: «Как начать применять эти пять шагов» (5-10 минут Пособие для студентов, стр. 26-28)

Подводя итоги данного занятия, кратко назовите советы о том, как начать применять эти пять шагов на пути к успешному христианству. Подчеркните, насколько важно применять их на личном опыте – не один или два раза – а постоянно, день за днем. Чем больше они будут практически применять эти шаги, тем крепче будут их отношения с Иисусом Христом.

18. Практическое применение (5 минут)**А. Открыто выражай свои эмоции**

Во время практического применения на этом занятии постарайся сформулировать свои эмоции словами – перед Богом и окружающими людьми. Подчеркните, насколько важно честно говорить о своих эмоциях. По-настоящему духовные люди не отрицают своих чувств. Они открыто говорят о них и выражают свои эмоции так, как это угодно Богу. Можно предложить им просмотреть их ответы на вопрос 5 рабочей тетради, проект 4.

3

Б. Научиться быть чувствительным по отношению к окружающим

Еще одна важная сфера, которая может быть темой практического применения – призвать их научиться быть более чувствительными к чувствам других людей. Можно предложить им выбрать одного человека, по отношению к которому они хотели бы проявлять больше чувствительности. Попросите их записать 1-2 поступка, которые они могут совершить в течение следующих нескольких дней, чтобы проявить больше заинтересованности и чувствительности по отношению к этому человеку.

19. Задания

- А. В конце занятия проведите опрос по 1 Коринфянам 10:29.
- Б. Оцените проект 4 «**Мои эмоции**» Рабочей тетради.
- В. Оцените проект 3 «**Цели в действии**» Рабочей тетради, на этом или следующем занятии.
- Г. Попросите своих студентов прочитать Главу 3 Пособия для студентов, чтобы подготовиться к следующему занятию.

20. Оценка занятия

Пожалуйста, перечислите свои идеи по усовершенствованию данного занятия. Какие части кажутся вам наиболее удачными? Какие части занятия были наиболее сложными для понимания студентов? Что оказалось наиболее полезным для ваших студентов?

Занятие 4

Святой Дух

1. Ключевая библейская истина

Мне нужно позволить Святому Духу быть моим учителем, чтобы я стал успешным, счастливым христианином.

2. Ключевое место Писания: Иоанна 16:13 Синодальный перевод

Когда же придет Он, Дух истины, то наставит вас на всякую истину: ибо не от Себя говорить будет, но будет говорить, что услышит, и будущее возвестит вам.

4

3. Ссылки на материалы для студентов

Данному занятию соответствуют глава 3 Пособия для студентов и проект 5 «Кто такой Святой Дух?» и проект 6 «Святой Дух в моей жизни» Рабочей тетради.

4. Разминка (5-15 минут)

В начале сегодняшнего занятия попросите студентов поделиться своими ответами на вопросы 1 и 2 проекта 6 Рабочей тетради.

Из проекта 6 «Святой Дух в моей жизни» Рабочей тетради

1. Вспомни, что ты знал о Боге шесть месяцев назад. Что ты знал тогда о Святом Духе и каким было твое мнение о Нем?
2. Поясни, как изменились твои знания и убеждения о Святом Духе за последние шесть месяцев.

Ответы студентов на эти вопросы помогут Вам лучше понять, каким темам уделить больше внимания на данном занятии.

5. Пункт А: «Кто такой Святой Дух?» (5-15 минут Пособие для студентов, стр. 29-30)

Воспользуйтесь материалом на стр. 29-30 Пособия для студентов, чтобы связать различные ответы студентов на задание разминки (№4 выше). Вероятно, Вам нужно будет рассказать о концепции Троицы, чтобы студенты поняли, каким

образом Святой Дух связан с Иисусом Христом и Богом-Отцом. Следите, чтобы студенты говорили о Святом Духе как о личности, а не как о неодушевленном предмете.

Также на данном этапе занятия можно воспользоваться вопросом 1 из проекта 5 Рабочей тетради.

Из проекта 5 «Кто такой Святой Дух?» Рабочей тетради

1. Прочти Иоанна 14:15-17. Какими именами в этих стихах описывается Святой Дух?

4

6. Какова роль Святого Духа в наши дни? (5-15 минут)

Воспользуйтесь вопросом 2 проекта 5 Рабочей тетради, чтобы начать обсуждение о роли Святого Духа в наши дни. Попросите студентов назвать, какие задачи Святого Духа перечислены в Иоанна 16:6-11. После того, как они это сделают, подчеркните, что Святой Дух производит Свою работу в жизни каждого человека, а не только тех, кто является христианами.

Из проекта 5 «Кто такой Святой Дух?» Рабочей тетради

2. Иисус объяснил, чем будет заниматься Святой Дух, когда Иисус вернется на небеса. Еще до того, как человек становится христианином, Святой Дух производит в его жизни работу. Какие три вещи Святой Дух покажет нам? См. Иоанна 16:6-11. Запиши номер стиха, которым ты пользовался для ответа на вопрос.

7. Пункт Б: «Как действует в твоей жизни Святой Дух, когда ты становишься христианином?» (10-15 минут Пособие для студентов, стр. 30-32)

Прежде, чем вы начнете говорить на темы, поднятые в Пособии для студентов, попросите студентов поделиться своими ответами на вопрос 3 проекта 5 Рабочей тетради.

Из проекта 5 «Кто такой Святой Дух?» Рабочей тетради

3. Прочти Римлянам 8:16. В момент, когда ты принимаешь решение стать христианином, у Святого Духа по отношению к тебе появляются важные обязательства. Что Святой Дух обещает произвести в тебе, когда ты станешь христианином?

Воспользуйтесь материалом Пособия для студентов, стр. 30-32, чтобы подвести итог основных мыслей о работе Святого Духа в жизнях христиан.

Б. Как действует в твоей жизни Святой Дух, когда ты становишься христианином?

1. Он обличает тебя в грехе
2. Он ведет тебя ко Христу
3. Он приходит и живет в твоём духе

Из Пособия для студентов, стр. 30-32

4

Убедитесь, что они понимают, что Святой Дух приходит и живет в человеке с того момента, как он становится христианином. Некоторые новообращенные христиане ошибочно думают, что Святой Дух приходит и поселяется в человеке только после того, как человек принимает крещение Святым Духом.

Постарайтесь на каждый подпункт данного раздела привести примеры. Если студентам сложно придумать свои собственные примеры, приведите примеры из своей жизни или из опыта своих студентов прошлых выпусков.

8. Спланируйте обсуждение пункта В: «Как Святой Дух действует в твоей жизни после того, как ты стал христианином?» (Пособие для студентов, стр. 33-40)

Для преподавания этого последнего раздела о работе Святого Духа в жизнях христиан у Вас есть целый ряд вариантов. В зависимости от того, как Вы распределите время на другие разделы данного занятия, у Вас останется приблизительно 15-30 минут времени, чтобы разобрать темы пункта В данного занятия.

Если время позволяет, теме Святого Духа можно посвятить более одного урока. Если Вы хотите подробно поговорить о крещении Святым Духом, в Пособии для студентов имеется достаточно материала, чтобы провести целое занятие, посвященное этой теме. Также еще одно целое занятие можно посвятить теме других даров Святого Духа и еще одно занятие – плодам Святого Духа.

Далее в конспектах преподавателя мы предлагаем временные рамки для обсуждения каждой из этих тем. В зависимости от того, сколько времени Вы уделите на данную часть занятия, возможно придется изменить количество времени на каждую из частей занятия.

На стр. 33-40 Пособия для студентов говорится о составляющих работы Святого Духа.

В. Как Святой Дух действует в твоей жизни после того, как ты стал христианином?

1. Святой Дух помогает тебе стать успешным христианином
2. Святой Дух поможет тебе понять Божью истину
3. Святой Дух поможет тебе устоять против искушений
4. Святой Дух производит плод в твоей жизни
5. Ты можешь пережить крещение Святым Духом
6. Он дарит дары Святого Духа

Из Пособия для студентов, стр. 33-40

Также материалу данного занятия соответствуют вопросы 4-9 проекта 5 «**Кто такой Святой Дух?**» Рабочей тетради, и вопросы 3-6 проекта 6 «**Святой Дух в моей жизни**» Рабочей тетради. Вам нужно будет спланировать, какие темы рассмотреть на занятии, внимательно оценив степень духовной зрелости Ваших студентов и их познания о Святом Духе.

9. Обсуждение проекта 5 Рабочей тетради (5-10 минут)

В начале обсуждения этой темы попросите студентов поделиться их ответами на вопрос 6 проекта 5 «**Кто такой Святой Дух?**». Затем обсудите их ответы на вопросы 4, 5 и 9.

Из проекта 5 «Кто такой Святой Дух?» Рабочей тетради

Вопрос 6: Что Святой Дух делает для христиан?

А. Римлянам 8:9 (2 вещи) _____

Б. Римлянам 8:9 _____

В. Иоанна 16:13 _____

Г. Римлянам 8:16 _____

Из проекта 5 «Кто такой Святой Дух?» Рабочей тетради

Вопрос 4: Согласно Иоанна 14:17, как мы можем узнать Святого Духа?

Вопрос 5: Прочти Иоанна 14:25-27. Что, по словам Иисуса Христа, Святой Дух сделает для тех, кто верит в Него?

А. _____

Б. _____

Вопрос 9: Прочти Римлянам 8:26-27. Каким образом Святой Дух может помогать христианам?

4**10. Обсудите вопрос 6А проекта 6 (5-10 минут)**

Воспользуйтесь вопросом 6А проекта 6 Рабочей тетради, чтобы обсудить, каким образом Святой Дух водит нас сегодня. Говорите об этом так, чтобы это было понятно новообращенному, а не только духовно зрелому христианину.

Из проекта 6 «Святой Дух в моей жизни» Рабочей тетради

Вопрос 6А: Прочти Иоанна 16:13. Что Святой Дух сделает для тебя?

Вот ряд примеров того, каким образом Святой Дух водит нас в наши дни. Прежде, чем зачитать список, приведенный ниже, попросите студентов поделиться их ответами. На каждый из этих пунктов приведите конкретные иллюстрации:

- Библия
- Молитва
- Твоя совесть
- Твои мысли
- Через других людей

Можно попросить студентов поделиться с классом их ответами на вопрос 6Б проекта 6 Рабочей тетради.

Из проекта 6 «Святой Дух в моей жизни» Рабочей тетради

Вопрос 6Б: Подумай, можешь ли ты припомнить ситуацию в своей жизни, когда Святой Дух наставил тебя в истине о чем-то? Кратко поясни свой ответ.

Основная мысль всего этого раздела в том, что Святой Дух ведет нас к истине. Но если Он ведет нас, нам нужно двигаться. Святой Дух не поведет того, кто отказывается двигаться. Нам нужно трудиться, применяя Божьи истины в нашей повседневной жизни. Мы будем применять их на практике, а Святой Дух поведет нас к истине.

**11. Подпункт 3: «Святой Дух поможет тебе устоять против искушений»
(5-10 минут Пособие для студентов, стр. 34-35)**

4

Тема искушения – критическая для новообращенных христиан. Им нужно принять тот факт, что они столкнутся с искушениями, которые будут слишком сильными, и они не смогут противостоять им своими собственными силами. Новообращенным христианам нужно научиться полагаться на Святой Дух, который будет помогать им во времена искушений. Им также следует знать, какого поведения Бог ожидает от них, когда приходят искушения. Дополнительную информацию по этой важной теме Вы найдете на стр. 34-35 Пособия для студентов.

**12. Подпункт 4: «Святой Дух производит плод в твоей жизни»
(5-15 минут Пособие для студентов, стр. 35)**

В начале разговора о плодах Святого Духа попросите студентов назвать те, которые перечислены в Галатам 5:22-23. Попросите их обратиться к своим ответам на вопрос 4 проекта 6 Рабочей тетради, где им нужно было перечислить эти 9 даров.

Прежде, чем приступить в продолжительному обсуждению на эту тему, объясните, что мы подразумеваем под дарами Святого Духа.

Из проекта 6 «Святой Дух в моей жизни» Рабочей тетради

Вопрос 4: Если ты позволишь Святому Духу направлять тебя в твоём духовном росте, Он поможет тебе стать плодотворным христианином. Назови девять плодов Святого Духа, перечисленных в Галатам 5:22-23. Когда назовешь все девять плодов, подумай, насколько успешно ты проявляешь каждый из них в своей повседневной жизни? Поставь себе оценку за каждый из плодов по шкале от 1 до 10 баллов. 10 баллов будут означать, что этот плод – твоя сильная сторона, 1 балл будет означать, что тебе нужно еще сильно постараться, чтобы этот плод был выражен в твоей жизни.

Говоря о плодах Святого Духа, не забывайте учитывать степень духовной зрелости Ваших студентов. Уделите этой теме столько времени, сколько сочтете нужным. См. стр. 35 Пособия для студентов.

**13. Подпункт 5: «Ты можешь пережить крещение Святым Духом»
(5-15 минут Пособие для студентов, стр. 35-39)**

Планируя эту часть занятия, Вам нужно будет учесть личный опыт Ваших студентов. Принял ли кто-либо из Ваших студентов этот дар? Можно начать эту часть занятия, предложив им задать вопросы, которые у них есть по этой теме. Запишите их вопросы на доске или выведите на экран через проектор, а затем используйте эти вопросы, чтобы рассчитать, сколько времени уделить обсуждению каждой из частей этой темы. Если расписание Ваших занятий позволяет, можно посвятить этой теме целый урок.

Введение к данной теме Вы найдете на стр. 35-39 Пособия для студентов. Также для преподавания этой темы Вы можете воспользоваться дополнительными материалами.

14. Вопросы о крещении Святым Духом (5-15 минут)

Вот примеры вопросов, которые могут возникнуть о крещении Святым Духом. Также в список этих вопросов Вы можете включить те, что зададут Вам по этой теме Ваши студенты.

1. Обязательно ли крещение Святым Духом, чтобы стать успешным христианином? Или обязан ли ты «говорить на языках», чтобы попасть на небеса?

Ответ на оба вопроса – «нет». Однако, давайте остановимся и рассмотрим эти вопросы, особенно первый. Почему мы – христиане – постоянно стремимся обойтись минимальным опытом, необходимым, чтобы попасть на небеса? Вместо того, чтобы спрашивать, какие из даров Бога мы можем игнорировать и без каких Его даров можно обойтись, нам нужно подходить к этому вопросу абсолютно с другим отношением. Нам нужно принять решение быть открытым и иметь желание получить все то, что у Бога есть для нас. Если в наши дни доступен дар крещения Святым Духом, значит я должен дать Богу знать, что я хочу получить его.

2. Должен ли я «говорить на языках», чтобы принять крещение Святым Духом?

Бог желает иметь над тобой полную власть. В Иакова 3:1-12 говорится, что язык контролировать сложнее всего. Если ты позволишь Богу контролировать свой язык, Он может через тебя возносить хвалу на языке, который ты никогда не учил. Говорение на языках, если это истинно от Бога – это акт послушания Богу.

3. Может ли человек говорить на языках в любое время? Можешь ли ты начать говорить на языках прямо сейчас, стоя перед классом?

Пожалуй, лучше всего ответить на этот вопрос можно, сравнив этот опыт с отношениями с близким другом – или партнером по браку. Бывают определенные разговоры, которые ты можешь вести со своим близким другом или супругом только наедине. Говорение на языках – интимный разговор с Самим Богом. Это не то, чем следует бравировать перед людьми, чтобы заслужить признание или внимание.

4

15. Подпункт 6: «Он дарит дары Святого Духа» (5-15 минут Пособие для студентов, стр. 39-40)

Если остается время, можно поговорить о некоторых других дарах Святого Духа. Воспользуйтесь для этого информацией на стр. 39-40 Пособия для студентов.

16. Огорчение Святого Духа (5-15 минут)

Вопросы 7 и 8 проекта 5 Рабочей тетради дают возможность обсудить вопрос о том, как наши мысли и поведение могут повлиять на наши отношения со Святым Духом. Приведите несколько примеров того, как мы можем огорчить Святой Дух своими поступками или неверием.

Из проекта 5 «Кто такой Святой Дух?» Рабочей тетради

Вопрос 7: Прочти Ефессянам 4:29-32. Святой Дух – Бог. У Него есть чувства. Твои поступки могут влиять на Него. Какой совет дается тебе в этом месте Писания по поводу твоих отношений со Святым Духом?

Вопрос 8: Что в поведении христиан может огорчить Святого Духа?

17. Практическое применение (5-10 минут)

А. Оценить мои нынешние отношения со Святым Духом.

Чтобы перейти к разделу практического применения на данном занятии, воспользуйтесь заданием 3 проекта 6 Рабочей тетради. В этом задании студентам предлагается оценить их нынешние отношения со Святым Духом в шести различных сферах их жизни. Можно попросить студентов поделиться своими ответами по каждому из пунктов. Если Ваши студенты достаточно замкнуты, можно предложить им поработать с этим разделом самостоятельно, или малыми группами по 2-3 человека.

4

Из проекта 6 «Святой Дух в моей жизни» Рабочей тетради

Задание 3: Поразмышляй, какое место в твоей жизни занимает Святой Дух сейчас? Прочитай каждое из следующих утверждений и отметь тот ответ, который лучше всего описывает твои нынешние отношения со Святым Духом.

	Часто	Иногда	Редко
А. Обличает меня в грехе.			
Б. Помогает мне понять Библию.			
В. Помогает мне увидеть разницу между реальностью и лживыми соблазнами сатаны.			
Г. Утешает меня в трудные времена.			
Д. Указывает мне на сферы, в которых мне нужно расти.			
Е. Помогает мне изменить мое отношение к людям, имеющим власть.			

Б. В каких сферах помощь Святого Духа мне требуется прямо сейчас?

Посвятите время практического применения на этом занятии вопросу о том, как научиться позволять Святому Духу помогать в повседневных ситуациях. Попросите студентов посмотреть на свои ответы на вопрос 6В проекта 6 Рабочей тетради, где говорится: **«Есть ли в твоей жизни сегодня ситуация или проблема, в которой тебе нужна помощь Святого Духа, чтобы найти истину? Кратко поясни свой ответ.»**

Попросите своих студентов записать 2 или 3 конкретных поступка, которые они могут совершить в данной ситуации, которые помогут им найти Божью истину. Можно попросить их записать свои мысли по проекту 6 Рабочей тетради на отдельном листе бумаги.

Из проекта 6 «Святой Дух в моей жизни» Рабочей тетради

Вопрос 6В: Есть ли в твоей жизни сегодня ситуация или проблема, в которой тебе нужна помощь Святого Духа, чтобы найти истину? Кратко поясни свой ответ.

4

18. Задания

А. Проведите опрос по Иоанна 16:13 в конце занятия.

Иоанна 16:13 Синодальный перевод

Когда же придет Он, Дух истины, то наставит вас на всякую истину: ибо не от Себя говорить будет, но будет говорить, что услышит, и будущее возвестит вам.

Б. Оцените проекты 4, 5 и 6 Рабочей тетради.

19. Оценка занятия

Пожалуйста, перечислите свои идеи по усовершенствованию данного занятия. Какие части кажутся вам наиболее удачными? Какие части занятия были наиболее сложными для понимания студентов? Что оказалось наиболее полезным для ваших студентов?

Занятие 5

Контрольная работа

1. Введение

Представьте следующий курс.

- А. Раздайте рабочие тетради и все остальные задания, которые нужно будет выполнить до начала работы по следующему курсу, который вы будете преподавать.
- Б. Попросите студентов открыть последнюю страницу рабочей тетради. Там они должны найти чистый бланк Списка заданий. Продиктуйте им даты каждого опроса, проекта и контрольной работы.
- В. Раздайте новые Пособия для студентов и скажите, какие страницы им нужно будет прочитать к следующему занятию.

2. Проведите контрольную работу по данному курсу.

3. Если вы не сделали этого раньше, раздайте все опросы и проекты, которые вы оценили.

Контрольная работа для студентов и Сертификат о прохождении курса

Дополнительная информация о том, как использовать данные конспекты занятий, имеется на стр. 4-5 в разделе «Как пользоваться Руководством для преподавателя?»

ФИО _____

Успешная христианская жизнь

Дата _____

Контрольная работа, изд.5

Занятие _____

_____ Оценка

Вопросы Согласен-Не согласен (по 2 баллу за каждый правильный ответ)

Инструкции: Поставь Х, если ты считаешь, что утверждение верно.

Поставь О, если ты считаешь, что утверждение неверно.

1. _____ Христианин не нуждается в духовном росте.
2. _____ Человек, живущий в грехе – духовно мертв.
3. _____ Чтобы стать успешным христианином, нужно научиться управлять своими эмоциями (чувствами).
4. _____ Прежде, чем ты сможешь исполнить Божью волю, нужно выяснить, чего Бог от тебя ожидает.
5. _____ Успешный христианин никогда не ошибается.
6. _____ Святой Дух ничего не делает в твоей жизни после того, как ты стал христианином.
7. _____ Христианину не следует ставить перед собой подробных целей, потому что тогда Святой Дух не сможет помочь этому человеку.
8. _____ Крещение Святым Духом – дар от Бога, который помогает нам стать более крепкими и успешными христианами.
9. _____ Когда человек становится христианином, Бог немедленно меняет все его привычки, эмоции и желания.
10. _____ Святой Дух – это другое имя Иисуса Христа.
11. _____ Бог обращается к людям через их совесть.
12. _____ Каждый человек всегда чувствует себя виноватым, когда он или она совершают грех.
13. _____ Христиане должны всегда свободно и открыто говорить другим людям, что именно они чувствуют.
14. _____ Лучший способ избавиться от своих отрицательных чувств по отношению к другим людям – открыто сказать им об этих чувствах.

Вопросы Согласен-Не согласен

15. _____ Христианам следует вырабатывать у себя библейское отношение ко всему, если они желают научиться выражать свои эмоции угодно Богу.
16. _____ Чтобы стать успешным христианином и попасть на небеса, нужно обязательно принять крещение Святым Духом.
17. _____ В Библии говорится, что тебе можно свободно совершать поступки, которые обидят другого человека.
18. _____ Святой Дух умер на кресте, чтобы заплатить цену за наши грехи.

Вопросы с несколькими вариантами ответов

Выбери правильный ответ и впиши соответствующую букву рядом с вопросом (2 балла)

1. _____ Святой Дух это:
- А. Бог-Отец
 - Б. Иисус Христос
 - В. Равен Богу-Отцу и Богу-Сыну
2. _____ Когда ты рассказываешь своей семье о том, что Иисус Христос совершил в твоей жизни, нужно:
- А. Всегда с ними спорить
 - Б. Иногда с ними спорить
 - В. Никогда с ними не спорить
3. _____ Святой Дух желает привести людей к истине:
- А. Только до того, как они станут христианами
 - Б. Только после того, как они станут христианами
 - В. Всегда

Вопросы на поиск соответствий

Впиши в пробел букву, соответствующую правильному ответу (по 2 балла за каждый правильный ответ)

- | | |
|---------------------------|--|
| _____ 1. Дух | А. Видение |
| _____ 2. Личность | Б. Разум |
| _____ 3. Личность | В. Чувства (эмоции) |
| _____ 4. Физическая часть | Г. Слышание |
| _____ 5. Физическая часть | Д. Он мертв, если человек не является христианином |

Вопросы, требующие краткого ответа

1. Назови пять шагов к успешному христианству (10 баллов)

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

2. Чем занимается Святой Дух в наши дни? (6 баллов)

- A. _____
- B. _____
- B. _____

3. Во время изучения данного курса на одном из занятий мы говорили о том, как ставить цели (10 баллов)

A. Приведи пример одной из целей на день, которые ты ставил на этой неделе.

B. Кратко расскажи, что происходило, когда ты работал над достижением своей цели.

4. Почему христианам нужно ставить новые цели? (5 баллов)

5. Запиши ниже или на другой стороне листа стихи, которые тебе нужно было выучить наизусть. (17 баллов)

Успешная христианская жизнь

Контрольная работа 5

Ответы

Стр. 1

Вопросы «Согласен/Не согласен» (по 2 балла за каждый правильный ответ)

1. 0 Не согласен

2. X Согласен

3. X Согласен

4. X Согласен

5. 0 Не согласен

6. 0 Не согласен

7. 0 Не согласен

8. X Согласен

9. 0 Не согласен

10. 0 Не согласен

11. X Согласен

12. 0 Не согласен

13. 0 Не согласен

14. 0 Не согласен

Стр. 2

15. X Согласен

16. 0 Не согласен

17. 0 Не согласен

18. 0 Не согласен

Вопросы с несколькими вариантами ответов

(по 2 балла за каждый правильный ответ)

1. С

2. С

3. С

Поиск соответствий

(по 2 балла за каждый правильный ответ)

1. Д

2. Б или В

3. Б или В

4. А или Г

5. А или Г

Успешная христианская жизнь

Контрольная работа 5

Ответы

Стр. 3

Вопросы, требующие краткого ответа

1. 10 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ)
 1. Стать христианином
 2. Изменить образ своего мышления
 3. Поставить новые цели
 4. Научись управлять своими эмоциями
 5. Рассказывать окружающим как Иисус изменил твою жизнь

2. 6 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ) **Предлагаемые ответы:**
 - Он учит нас
 - Он ведет нас ко всякой истине
 - Он производит плоды духа в наших жизнях
 - Он дарует нам крещение Святым Духом
 - Он дарит нам другие дары

3. А. (5 баллов) – Самостоятельный ответ
Б. (5 баллов) – Самостоятельный ответ

4. (5 баллов) Предлагаемый ответ
Чтобы мы могли делать то, что угодно Богу

5. (17 баллов)
1 Коринфянам 10:29
Иоанна 16:13

Поздравляем

_____ выполнил академические требования по курсу

Успешная христианская жизнь

Мы высоко ценим все усилия, которые ты приложил к изучению этой темы, и надеемся, что ты научишься успешно применять в своей жизни библейские основания, о которых ты узнал из этого курса.

Преподаватель _____

Дата _____

Поздравляем

_____ выполнил академические требования по курсу

Успешная христианская жизнь

Мы высоко ценим все усилия, которые ты приложил к изучению этой темы, и надеемся, что ты научишься успешно применять в своей жизни библейские основания, о которых ты узнал из этого курса.

Преподаватель _____

Дата _____