Интервью с христианином, работающим в светской организации

Проект 308

Руководство для преподавателя

Издание четвёртое

Этот проект предоставит и вам, и вашему студенту интересные возможности усовершенствовать свои навыки общения и познакомиться с интересными людьми.

Можно найти массу причин, почему этот проект — слишком большая нагрузка для студентов нашего центра. Однако давайте взглянем правде в глаза: многим нашим выпускникам не удаётся адаптироваться в обществе, потому что они не готовы быть христианами на светском рынке труда. Этот проект поможет вашему студенту получить представление о том, как оставаться верным Богу и при этом добиться успеха на работе.

Интервью — один из наиболее эффективных способов получить сведения о реальном мире. Чтобы интервью было успешным, следует обратить внимание на две важные детали. Нужно составить хороший список вопросов. И нужно научиться не бояться расспрашивать других людей. Второму принципу можно научиться на практике. С первым — вопросами — можете помочь вы.

Проект составлен для использования в рамках контракта для раздела 5 «Работа и ответственность» курса ИЗНЖ. Его также можно использовать и в рамках других контрактов, даже на этапе адаптации. Наша рекомендация использовать его гораздо раньше — на пятом месяце реабилитации, если это возможно. В таком случае у студентов будет достаточно времени поработать с полученным опытом.

Основная цель данного проекта — понять, как человек может быть успешным христианином на рынке труда. Студенту не обязательно иметь готовое решение, какую карьеру он выберет после окончания реабилитации. Эту тему, несомненно, следует обсудить в рамках контракта, однако цели данного проекта — более общие.

Выбор подходящего человека для интервью

Указания в пособии для студента по данному проекту достаточно чёткие. Нужно, чтобы студент увидел настоящего христианина, который работает в светской организации. Возможно, ваш студент после окончания реабилитации пожелает остаться работать в христианской организации. Он может попросить об интервью проповедника, христианского музыканта или сотрудника вашего центра. Хорошо. Однако, на наш взгляд, будет лучше, если студент сначала попросит об интервью человека, который работает в светской организации.

Возложите обязанность договариваться об интервью на самого студента. Предложите ему обзвонить потенциальных кандидатов для интервью. Разрешите ему сослаться на вас. Самостоятельно примите решение, разрешить ли студенту сделать интервью с членом его семьи. Мы считаем, что это был бы полезный опыт, однако, если ваш студент решит это сделать, предложите ему также провести интервью с человеком не из его семьи.

Объясните, что прежде чем он начнёт обзванивать кандидатов для интервью, вы должны рассмотреть и одобрить кандидатуры. Первый критерий отбора в проекте 308 очень важен: кандидат должен быть посвящённым христианином.

Какие вопросы студент задаст в интервью?

Опять же, сначала возложите всю ответственность на студента. Пусть он составит список вопросов — не более 10. Когда вместе со студентом вы будете оценивать вопросы, обратите внимание на следующие критерии:

1. На первый вопрос легко ответить? Первые один-два вопроса не должны быть трудными. Например, можно спросить: «Сколько Вы работаете на этой должности? Когда Вы приняли христианство?». Затем можно переходить к более важным вопросам в интервью.

2. Вопросы составлены как простые предложения? Если они слишком замысловатые, собеседнику будет сложно.

3. Вопросы должны быть выстроены логично. Один вопрос должен перетекать в следующий, чтобы человеку не приходилось переходить от одной темы к другой, никак не связанной с предыдущей.

Выбор человека и подготовка интервью

Студенту понадобится ваше руководство в детальной подготовке к интервью. Прежде, чем звонить людям, обсудите все вопросы, которые студент будет задавать по телефону, и всю информацию, которую он сообщит кандидату для интервью. Предложите студенту потренироваться, «позвонив» вам.

Разрешите студенту самостоятельно выбрать время для интервью. Если вы не уверены, что можете одобрить любое время, попросите его назначить предварительное время для интервью и договориться, что он перезвонит, чтобы подтвердить, что договорённость остаётся в силе. Не приглашайте человека приехать для интервью в ваш центр. По возможности будет лучше, если студент встретится с ним/ней на её рабочем месте.

Не разрешайте студенту договариваться об интервью за обедом. Обед и интервью в одно время будут отвлекать студента, который, вероятно, никогда раньше не проводил интервью. Если это единственный возможный вариант, помогите студенту организовать интервью там, где будет достаточно тихо, чтобы можно было сделать запись.

За день до назначенной встречи студенту нужно будет созвониться с кандидатом, чтобы подтвердить договорённость.

Подготовка к интервью

После обсуждения вопросов и внесения нужных поправок предложите студенту записать вопросы на стр. 3 проекта 308. Для проведения интервью студенту нужно будет выписать вопросы в отдельный список.

Возможно, вашему студенту полезно будет провести пробное интервью. Предложите студенту провести «интервью» с другим студентом вашего центра, или с одним из сотрудников, если это удобно. При этом нужно, чтобы студент использовал то же оборудование и вопросы, которые он собирается использовать на настоящем интервью. Пусть он/а проведёт те же тесты, которые будет использовать на настоящем интервью. Это поможет справиться со страхом перед неизвестным.

Попросите студента составить для вас отчёт по всему, что перечислено на стр. 4 проекта. Проверьте, чтобы вся подготовка была проведена должным образом. Посоветуйте студенту взять на интервью планшет с зажимом.

Обратите внимание студента на то, что важно уважать договорённости по времени — 30 минут. Обсудите, как понять, что человек расположен продолжить интервью. Если уложиться в 45 минут невозможно — значит, студент составил слишком много вопросов.

Проект 308 предусматривает, что студент договорится о будущем визите на место работы того же человека. Цель этого визита — своими глазами посмотреть, как человек работает на рабочем месте. Эту экскурсию можно запланировать и на тот же раз, когда планируется интервью. Однако человек, которого студент будет расспрашивать, должен понимать, что студенту нужно 30 минут непосредственно для вопросов, а не 30 минут в общей сложности на экскурсию по месту работы с парой вопросов по пути.

Повторный визит позволяет поддержать знакомство с интервьюируемым человеком, на этот раз в более неформальной обстановке. Для студента этот визит может быть не менее, если не более, полезен, чем первый визит для интервью.

Проведение интервью

Посоветуйте студенту вести себя уверенно, даже если он/а очень нервничает. Обратите его/её внимание, что это интервью с другом, который хочет помочь, а не с врагом, который хочет обидеть. Ваш студент должен понимать, что он/а ведёт интервью, но «звезда» интервью — собеседник/ца. Вашему студенту нужно постараться извлечь максимум полезного из общения с этим человеком, а Бог поможет.

После окончания интервью предложите студенту спросить у собеседника, можно ли позвонить на следующей неделе, чтобы договориться об экскурсии на место работы. К тому времени студент закончит большую часть своего отчёта, и, возможно, у него возникнут дополнительные вопросы к собеседнику.

Сразу после интервью

Не преуменьшайте важность того, чтобы дать студенту время наедине с собой записать впечатления об интервью. Инструкции о том, что нужно включить в письменную оценку, составлены понятно. Можно придумать 101 отговорку, почему неудобно делать это сразу после интервью, однако нужно поставить это на первое место. Исследования подтверждают, что человек забывает большое количество подробностей таких бесед спустя 2-3 часа.

Интервью может способствовать возникновению у студента массы творческих идей. Однако если студент сразу же не запишет их — эти идеи быстро забудутся.

Когда итоги будут подведены, разрешите студенту отпраздновать событие и отдохнуть. У него/неё есть звукозапись интервью, и он/а сможет начать работать с материалом спустя какое-то время. Однако прослушивание записи через несколько дней не поможет вспомнить творческие идеи, вызванные интервью.

Составление отчета

Сделайте копию звукозаписи интервью, если в вашем распоряжении есть оборудование, позволяющее сделать это без проблем. Если вы научите студента подобным методам «подстраховки», ему/ей не нужно будет опасаться, что запись может быть повреждена или утрачена. Если вы изготовите копию интервью — храните её в кабинете.

Пока студент будет работать над этой частью проекта, нужно поддерживать с ним/ней постоянный контакт. Наверное, ему/ей нужно будет записать на бумаге большую часть текста интервью. При этом рекомендуйте студенту пропустить те части интервью, где они отступили от темы, которую студент стремится раскрыть в отчёте.

Не допускайте, чтобы студент тратил на составление отчета недели и месяцы. Если потребуется, заставьте его работать над материалом в свободное время, но отчёт должен быть готов за две недели или менее. В описании проекта 308 для студентов имеются пояснения, что следует включить в отчёт.

Экскурсия на место работы христианина

Для этой экскурсии с вашей стороны могут потребоваться уступки, но потенциальная польза для студента того стоит. Не стоит недооценивать влияние этого визита на долгосрочные перспективы студента. Этот визит на место работы должен быть спланирован так, чтобы это было удобно работнику. Как вариант — за 15 минут до начала перерыва на обед. Если этот работник обычно обедает в ресторане или кафе, у студента должны быть деньги, чтобы заплатить за свой обед. Если собеседник студента обычно приносит еду на обед из дома, пусть ваш студент возьмёт перекус с собой.

Наблюдение за тем, как христианин трудится на рабочем месте, поможет вашему студенту соприкоснуться с реальностью. Некоторым студентам кажется, что та или иная работа просто чудесная, но он/а не имеет понятия, какой эта работа может быть сложной. Два вопроса, которые он/а может задать собеседнику: «Что Вам нравится в Вашей работе больше всего?» и «Что в Вашей работе самое сложное?» или «Что в Вашей работе самое неприятное?».

Проследите, чтобы визит не затянулся дольше оговоренного времени. Если работник-христианин приглашает вашего студента приходить ещё, об этом можно будет договориться позже. Пусть ваш студент заранее выяснит, когда заканчивается время обеденного перерыва. Если он/а заранее этого не знает, это нужно выяснить в самом начале обеденного перерыва. Студенту нужно внимательно следить за временем, чтобы собеседник мог вовремя вернуться к работе.

Второе и третье интервью

Вам может показаться, что работы, связанной с этим интервью, слишком много. Но подумайте о преимуществах подобного опыта в перспективе на будущее. Вашим студентам нужны возможности построить значимые отношения с христианами, добившимися успеха на светской работе.

Проект 308

Интервью с христианином, работающим в светской организации

Руководство для преподавателя Издание четвертое

Автор Дэвид Бетти

Все права защищены © 1986, 1995, 2014, 2023, Тин Челлендж США.

Оригинальный материал издан на английском языке и называется *Project 308, Interview a Christian who works at a secular business, 4th edition.*

Для получения дополнительной информации обращайтесь:

Российская Ассоциация Организаций
Социальной Реабилитации «Вызов»
Кемеровская область, 654007
Новокузнецк, ул.Орджоникидзе 35, корпус 2
Россия
challengerussia@mail.ru

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
ww.iTeenChallenge.org

Последняя версия: 12-2023