

Ta naloga vam daje nekaj vpogleda v študentovo življenje. Želimo, da bi študentov učni načrt pri tem sklopu zajemal več kot le akademsko preučevanje dela. Študentom moramo pomagati, da bolje razumejo svoje sedanje drže in delovne navade. Razumeti morajo svetopisemski pogled na delo.

Če ne veste, kakšne delovne navade imajo študentje, jim to nalogo dajte v preučevanje še preden sestavljate njihov učni načrt za področje »dela in odgovornosti«.

Naloga 307 daje vam in študentu bolj jasno predstavo o napredku, ki je potreben. Vprašanja glede preteklih delovnih izkušenj vam bodo omogočila oceniti, kako daleč od svetopisemskega pogleda so študentove vrednote in njegovo vedenje.

Večina vprašanj terja pisni odgovor. Naj študentje odgovore zapišejo na poseben list papirja. Treba je zapisati več kot le »da« ali »ne«. Obrazložitev je pri vsakem odgovoru zelo pomembna. Poudarite pomen odgovorov glede na celoten doprinos učnega načrta.

Na koncu **prvega dela** najdete ZNAK »STOP«: **Moje pretekle izkušnje z delom.** Namen znaka stop je, da preverite, ali študent pravilno odgovarja na vprašanja. Na tej točki ni treba podrobno razpravljati o vseh njegovih odgovorih. Če so študentovi odgovori določni in celoviti, mu dajte zeleno luč za naprej in mu povejte, da se boste o vsem skupaj pogovorili ob koncu naloge. Povejte: »Želel sem samo preveriti, ali si na pravi poti.«

1. del: Moje pretekle izkušnje z delom

1. vprašanje: Zadolžitve v otroštvu

Prvo vprašanje se študentu morda ne bo zdelo pomembno, a mogoče ravno to vprašanje vsebuje ključ za njegovo prihodnost. Obstaja obsežna trideset let trajajoča študija, ki je bila opravljena pri otrocih na območju Bostona. V okviru študije so spremljali življenje otrok iz različnih rasnih in ekonomskih ozadji. Nekateri iz revnih in nekateri iz bogatih družin so v življenju zares uspeli. Rasno ozadje pri tem tudi ni bilo odločilnega pomena. Nekateri otroci iz različnih ekonomskih razredov v življenju niso bili pretirano uspešno. Edina skupna stvar vseh uspešnih posameznikov, so bile njihove zadolžitve v otroštvu. Otroci, ki so že v otroštvu imeli svoje odgovornosti, so tudi v odraslosti postali boljši delavci in uspešnejše osebe. Skoraj vsi manj uspešni posamezniki v otroštvu niso imeli svojih odgovornosti. Ali je to zgolj naključje?

A previdno s to prispodobo. Verjamemo namreč, da Bog lahko vzame ljudi iz najslabših ozadji in jih spremeni v bogaboječe moške in ženske, ki bodo postali tudi izvrstni delavci. Pri tistih, ki so v otroštvu imeli svoje zadolžitve, lahko poudarite pomen slednjih pri vzpostavljanju dobrih delovnih navad in zdravih drž.

Študentje, ki v otroštvu niso imeli zadolžitev, imajo lahko na področju dela zelo slabe temelje. Tega se je treba zavedati. Preglejte, kakšne so njihove izkušnje na področju zaposlitve.

2. vprašanje: Prva služba izven doma

Pogovorite se o tem, kako je ta izkušnja vplivala na njihovo življenje. Kaj so se naučili o delu in odgovornosti? Ali se je njihova drža do denarja spremenila? Ali so ves denar vedno takoj zapravili, ali so ga začeli bolj ceniti, ker so si ga morali sami prislužiti?

3. vprašanje: Ali si zaključil srednjo šolo?

To je ključno vprašanje za njihovo prihodnost. Če študent nima zaključene srednje šole ali ni opravil mature, preverite, ali se trudi, da bi jo zaključil? Če temu ni tako, poskrbite, da bo začel delati na tem. Poudarite študentu, kako pomembna je izobrazba za mnoge zaposlitve, še posebej za tiste, ki mu bodo lahko nudile finančno varnost in priložnosti za napredovanje. Če študent ni dokončal srednje šole ali nima opravljene mature, naj to postane en od njegovih prvih ciljev.

Premislite tudi o akademski kapaciteti posameznih študentov. Ali so njihove sposobnosti in veščine tako omejene, da najverjetneje ne bi mogli opraviti mature? Ne dajajte jim praznega upanja, po drugi strani pa jih spodbujajte in jim vlivajte pristno upanje za svetlejšo prihodnost. Mnogi študentje sploh ne verjamejo, da so zmožni narediti to, kar vi veste, da lahko — z Božjo pomočjo.

4. vprašanje: Poklicno usposabljanje in izkušnje

Ali so na vašem območju razpoložljive službe za nekoga z veščinami, kot jih ima vaš študent? Kakšno plačo lahko pričakuje? Ali bo lahko s takšno plačo preživel? — Če je poročen? — Če ima otroke? Ena od nalog, ki jih lahko študent naredi v okviru tega učnega načrta je, da pregleda časopise in oglase podjetji in skuša odgovoriti na zgornja vprašanja.

5. vprašanje: Pretekle izkušnje z delom za polni delovni čas

Če študent nikoli ni imel službe za polni delovni čas, je njegov pogled na delo lahko bolj teoretične narave. Če je že delal za polni delovni čas, ga vprašajte, ali mu je bilo delo všeč. Ali ga je delo izpolnjevalo? To je ključnega pomena pri Božjem pogledu na delo. Bog želi, da bomo pri našem delu uživali. Če se bomo naučili delo opravljati za Boga in po svojih najboljših močeh, bomo lahko izkusili njegov blagoslov za dobro opravljeno delo.

1. del: Moje pretekle izkušnje z delom

6. vprašanje: Ali si kdaj prosil Boga za pomoč pri iskanju zaposlitve?

To vprašanje razkriva študentove izkušnje z vero v Boga in kako so te vplivale na njegovo življenje. Povejte, da se boste k tej temi še vrnili v nadaljevanju tega učnega načrta.

7. vprašanje: Ali si bil kdaj dlje časa brezposeln?

To vprašanje se nanaša na tiste, ki so zaključili šolanje že pred vrsto let in ne toliko na tiste, ki so sedaj stari 16 let. Nekateri imajo mentaliteto, da socialna država mora skrbeti za njih, in to ne glede na to ali delajo ali ne. Ali ima vaš študent takšno miselnost? Če je bil brezposeln, ali je hkrati imel finančne obveznosti — položnice in družino, za katero je moral skrbeti? Kako je lahko izpolnjeval te obveznosti? Ali so morali drugi v družini delati, da bodo obveznosti plačane?

Pogovorite se, kako so njegove delovne izkušnje vplivale na njihovo samopodobo. Če je bil vaš študent kdaj odpuščen ali zamenjal več zaposlitev, je to lahko bistveno vplivalo na njegovo samopodobo.

8. in 9. vprašanje: Delovne izkušnje študentovih staršev in vpliv le-teh na študentovo življenje

V kolikšni meri je otrok na področju dela podoben svojim staršem? Kako so starši na otroka vplivali? Je bil njihov vpliv na otroka pozitiven ali negativen? Pozitiven zgled osebi pomaga, da postane uspešna, in to v sedanjosti in v prihodnosti. Če očeta nikoli ni bilo doma ali je bil ves čas brez službe, bo študent potreboval drug pozitiven zgled.

10. vprašanje: Kako je v času pred šestimi meseci študent razmišljal o Božjem pogledu na delo?

To vprašanje bi vam moralo osvetliti pot, ki jo je pri svojem učeništvu vaš študent prepotoval na področju osvajanja Boga vsečnih vrednot, drž in navad.

2. del: Moje sedanje priložnosti za delo

Če študent v času učenja živi doma in nima službe naj na vprašanja odgovarja glede na hišna opravila in odgovornosti, ki jih ima doma.

1. vprašanje: Številčno oceni svoj odnos do dela

Na kratko se pogovorite o študentovi drži do dela. Ti dve vprašanji glede osebne ocene se nanašajo na vse aktivnosti, ki jih študentje med tednom počnejo—prehranjevanje, spanje, obiski prijateljev, rekreacija itd.

2. vprašanje: Na katerih področjih so te odgovorni morali opozarjati

Na to vprašanje bodo veliko lažje odgovorili tisti študentje, ki živijo v nastanitvenem programu, kot je Teen Challenge. Če niste prepričani, ali se študent natančno spomni vseh podrobnosti, lahko povprašate njegove odgovorne. Lahko tudi spodbudite študenta, da jih sam vpraša.

3. vprašanje: Kako bi tvoje delo ocenil tvoj odgovorni?

To ni preizkus natančnosti pri oceni, študentu želimo dati priložnost, da o vsem tem premisli. Predvsem želimo slišati njegovo mnenje. Na tem mestu boste mogoče ugotovili, da njegov občutek ni ravno pravi. Kasneje v teku učnega načrta se lahko posvetite tudi temu področju.

4. in 5. vprašanje: Osebna ocena dela in področja za rast

Iščite namige, ki jih lahko uporabite v kasnejših projektih in nalogah v okviru učnega načrta. Spodbudite študenta, naj pove čim več. Če nima veliko idej, ga spodbudite, naj se ob koncu učnega načrta ponovno vrne k tem vprašanjem. Mogoče bo takrat znal povedati več.

6. vprašanje: Svetopisemski odlomki, ki govorijo o delu

Ni nič hudega, če študent v tem trenutku še ne ve veliko o tej temi. Saj bo ena izmed aktivnosti učnega načrta prav učenje o tem. V teku učnega načrta naj študent odkrije vsaj 10 vrstic.

3. del: Pogled na bodoče zaposlitvene priložnosti

1. vprašanje: Zanimanje za bodočo zaposlitev

Pri tem vprašanju boste ugotovili, koliko dela vas čaka v naslednjih nekaj mesecih. Mnogi študentje programa Teen Challenge nimajo poklica niti izkušenj, ki bi jim omogočale dobiti uspešno zaposlitev. Če v tem trenutku ne vedo, kaj bi radi počeli, jih lahko vprašate, kaj so si v otroštvu želeli početi. Katere njihove konjičke ali zanimanja bi lahko uporabili kot zaposlitveno priložnost? V številnih državah državni uradniki skušajo ugotoviti, kakšna je poklicna usposobljenost posameznih oseb. Tudi preko tega lahko študent dobi nekaj koristnih namigov. Pomagajte študentom udeležiti se takšnih programov.

Poskušajte jih usmerjati k realnim pričakovanjem. Nekateri študentje mogoče hrepenijo po glasbeni karieri ali uspešni karieri na področju umetnosti. Spodbujajte jih pri razmišljanju o teh stvareh, a obenem jim povejte, da le zelo redki se lahko preživljajo na ta način. Spodbudite jih, naj premislijo tudi o drugih področjih, ki bi jim lahko nudila stabilen prihodek. Tovrstna zanimanja lahko uresničujete kot konjičke ali dodatno službo.

Študent naj premisli, kako bo njegovo delo vplivalo na njegovo družino. Ali bi rad večere in vikende preživel doma z družino. Na primer, voznik kamiona lahko zasluži med 40.000 in 70.000 dolarjev na leto. Ampak mora za to preživeti večino časa izven svojega domačega kraja (razen mogoče enega ali dveh dni na mesec). Lahko študenta vprašate: »Ali boš res lahko opravljal takšno delo in še vedno zadostil vsem potrebam družine in svojim osebnim, duhovnim in družbenim potrebam?«

2. in 3. vprašanje: Kako lahko postanem uspešen delavec?

Ti dve vprašanji sta namenjeni ugotavljanju, ali so študentove predstave na tem področju realne in prizemljene. Če je njegovo razmišljanje trezno, preverite, kako učinkovit je dejansko pri izpolnjevanju svojih sedanjih obveznosti?

4. vprašanje: Kakšno je po tvoje odlično opravljeno delo?

To vprašanje vam bo pokazalo, kakšna je realna študentova predstava odličnega delavca. Vprašajte se, če njihov primer izraža svetopisemske kvalitete, ki jih Bog pričakuje na področju dela. Ali je študentov zgled le oseba, ki je uspešna v očeh sveta — bogata in vplivna z obiljem materialnih dobrin? Lahko študentu poveste, kdo je bil vaš osebni pozitiven zgled na tem področju.

Kako ocenjujete to nalogo in kakšni so vaši predlogi za njeno prihodnjo uporabo?

Hvaležni bomo za vašo povratno informacijo. Kateri del se vam je zdel najbolj koristen? Kateri pa najmanj? Kakšne spremembe priporočate? Katera dodatna vprašanja bi jo lahko še izboljšala. Prosimo, da vse morebitne predloge pošljete na naslov organizacije Teen Challenge, ki je naveden na začetku tega priročnika. Hvala.

* * * * * **Učenje za novo življenje - individualni tečaj** * * * * *

Moje delo Naloga 307

Navodila za učitelje
Avtor David Batty
Druga izdaja

Copyright © 2019, Teen Challenge ZDA

Priročnik se sme reproducirati in širiti za namene uporabe v programih Teen Challenge ter podobnih programih, lokalnih cerkvah, šolah in drugih organizacijah ter za potrebe posameznikov. Priročnik je možno prenesti z interneta na naslednji spletni strani: www.iTeenChallenge.org. Priročnik vsekakor ni namenjen prodaji, možno ga je ponujati zgolj brezplačno. Kdor želi priročnik objaviti ali prodajati, mora pridobiti pisno dovoljenje organizacije Global Teen Challenge ali organizacije Teen Challenge USA.

Lekcija, ki je pred vami, je del priročnika Učenje za novo življenje – individualni tečaj, ki je namenjen mladim kristjanom in drugim, ki si želijo duhovno rasti. Priročnik se uporablja v cerkvah, šolah, pri služenju zapornikom, v centrih Teen Challenge in podobnih organizacijah, ki služijo mladim kristjanom. Priročnik Učenje za novo življenje – individualni tečaj in njegova vsebina sta prilagojeni individualnemu izobraževanju. Učitelji, ki priročnik želijo uporabljati pri služenju drugim, lahko koristijo tudi poseben priročnik za učitelje.

Za več informacij stopite v stik z:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org

Spletna stran: www.globaltc.org
ali www.iTeenChallenge.org



Datum zadnje spremembe: 07-2019