

จุดประสงค์หลักของโครงการนี้

การเรียนรู้ที่จะเป็นคนที่รับผิดชอบ เป็นขั้นตอนพื้นฐานที่สำคัญมากในชีวิตคริสเตียน คริสเตียนใหม่ ส่วนใหญ่ที่เราทำงานด้วย มีชีวิตที่ถูกควบคุมด้วยปัญหาหลายอย่าง การขาดความรับผิดชอบเป็นหนึ่งในปัญหาสามัญมากซึ่งคริสเตียนใหม่มี

ความรอดเท่านั้นคงไม่ได้ นำสู่การเปลี่ยนแปลงโดยอัตโนมัติ ในเรื่องความรับผิดชอบในชีวิตของ คริสเตียนใหม่ เรามีความรับผิดชอบที่จะฝึกพวกเขาในวิถีทางที่ลักษณะท่าทางเช่นนี้จะกลายเป็นจุด แข็งในชีวิต ชีวิตของคุณจะเป็นเครื่องมืออันหนึ่งในการสอนที่ทรงพลังมากที่สุดในการนำพวกเขาไปสู่ การเติบโตในด้านนี้

จุดประสงค์หลักของโครงการนี้ คือเพื่อเตรียมโครงสร้างและวิธีพิจารณาในความรับผิดชอบที่พวกเขา มี โครงการนี้จะเตรียมวิธีสำรวจความตั้งใจในด้านความรับผิดชอบที่เฉพาะเจาะจง

ผู้เรียนควรจะใช้เวลามากเพียงใด ในโครงการนี้

มันอาจจะเป็นประโยชน์ที่จะคิดถึงโครงการนี้เป็นบันทึกพิเศษ ที่คล้ายคลึงกับโครงการ 304 คือ “การค้นพบในวันนี้” ในหลายกรณีผู้เรียนจะทำโครงการเป็นเวลาหลายสัปดาห์ด้วยกัน

จุดประสงค์หลักพร้อมโครงการนี้ คือ เพื่อจะเห็นการเติบโตให้เป็นผู้ที่รับผิดชอบมากขึ้น เราไม่สามารถเอาชนะชีวิตซึ่งควบคุมด้วยปัญหาด้านความรับผิดชอบได้ภายในสองหรือสามวัน

ตอนที่ 1: การทำแผน

กิจกรรมที่ 1: ณ จุดนี้ในชีวิต คุณมีความรับผิดชอบสำคัญอะไร ขอให้ทำรายการไว้ จงให้

คะแนนตนเองจาก 1-10 ในแต่ละข้อ 1 = แย่มาก 10 = รับผิดชอบมาก

คุณอาจต้องให้พวกเขาทำรายการความรับผิดชอบเพิ่มบนกระดาษที่แยกไว้ ในขณะที่พวกเขา ดำเนินงานต่อไปในโครงการนี้ ขอให้เขาเพิ่มความรับผิดชอบเข้าไปในรายการในขณะที่ได้ค้นพบสิ่งต่างๆ มากขึ้น

ถ้าผู้เรียนไม่ได้ระบุความรับผิดชอบ ซึ่งคุณรู้สึกว่ามีความสำคัญ ขอให้ตัดสินใจที่จะช่วยพวกเขาให้ บรรลุผลสำเร็จในสิ่งนี้ คุณสามารถอภิปรายถึงสิ่งนี้กับผู้เรียนด้วยตนเอง หรือ มอบหมายให้พวกเขา อภิปรายกับพ่อแม่ เพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือ เจ้าหน้าที่คนอื่นก็ได้

อย่าเซ็นชื่อที่ “จุดที่ต้องหยุด” ในหน้า 3 จนกระทั่งผู้เรียนได้ระบุความรับผิดชอบที่สำคัญ ซึ่งคุณ ต้องการให้พวกเขาทำในโครงการนี้

กิจกรรมที่ 2: จงเลือกพื้นที่ความรับผิดชอบ 2 หรือ 3 อย่าง ที่คุณต้องการพัฒนาในโครงการนี้

“จุดที่ต้องหยุด” ในหน้า 3 จะเตรียมโอกาสให้คุณอภิปรายถึงข้อเลือกของผู้เรียน ความรับผิดชอบเหล่านี้เป็นสิ่งที่คุณต้องให้เขาเริ่มต้นทำหรือไม่ ถ้าไม่ใช่ ขอให้พวกเขาอภิปรายถึงความเปลี่ยนแปลงที่คุณรู้สึกว่าเป็นในรายการของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 3: คำอธิบายของสภาวะที่พวกเขาเป็นอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งเกี่ยวข้องกับแต่ละ 3 พื้นที่ความรับผิดชอบ ซึ่งได้ทำรายการไว้ในกิจกรรมที่ 2

จงแน่ใจว่าคำอธิบายของผู้เรียนเป็นที่เฉพาะเจาะจง ถ้าคำอธิบายกว้างเกินไป มันจะยากที่จะวัดความก้าวหน้าของผู้เรียน เมื่อเขาเรียนจบโครงการนี้

กิจกรรมที่ 4: จงทำรายการเป้าหมาย 2 หรือ 3 ข้อ สำหรับพื้นที่ความรับผิดชอบในแต่ละอัน

เป้าหมายเหล่านี้ควรจะบรรจบกับคำแนะนำแบบเดียวกัน สำหรับเป้าหมายประจำวันที่ตั้งไว้ใน *ชั้นเรียนท่องจำข้อพระคัมภีร์* ขอให้ผู้เรียนใช้คำแนะนำด้านหลังคู่มือของผู้เรียนใน *ชั้นเรียนข้อพระคัมภีร์* เพื่อประเมินเป้าหมาย ผู้เรียนจะไม่ทำงานในเป้าหมายทั้งหมด 6-9 ข้อ ในครั้งเดียว อย่างไรก็ตามการฝึกฝนตั้งเป้าหมายเหล่านี้ ควรจะช่วยผู้เรียนให้พัฒนาทักษะที่สำคัญอันนี้ได้

คุณสามารถตัดสินใจกับผู้เรียนว่า จะเริ่มที่เป้าหมายอันใด และเขาต้องเขียนรายงานประจำวันในเป้าหมายแต่ละอันกี่ครั้ง สิ่งนี้จะครอบคลุมที่กิจกรรม 7 ด้วย

กิจกรรมที่ 5: จงเขียนคำอธิบายว่า เป้าหมายแต่ละอันจะช่วยคุณให้เป็นคนที่รับผิดชอบมากขึ้นอย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรมนี้ คือ เพื่อให้คิดว่าเหตุใดผู้เรียนจึงได้ตั้งเป้าหมายนี้ เป้าหมายจะช่วยพวกเขาให้เติบโตได้จริงๆ หรือไม่

กิจกรรมที่ 6: ขอคนหาอย่างน้อยข้อพระธรรม 2 ข้อ ที่ไปด้วยกันได้กับพื้นที่ความรับผิดชอบแต่ละอันที่คุณกำลังทำอยู่

จงอธิบายวิธีใช้ศัพท์สัมพันธ์พระคัมภีร์ หรือ พระคัมภีร์ที่มีศัพท์สัมพันธ์ด้านหลัง เพื่อค้นหาข้อพระธรรมที่เหมาะสม จงหนุนใจพวกเขาให้หาข้อพระธรรมเพิ่มเติม ตลอดจนการใช้เวลาในห้องอธิษฐาน ในการนมัสการในโบสถ์ ชั้นเรียนพระคัมภีร์ และ ในเวลาเรียนพระคัมภีร์ส่วนตัวด้วย

จุดที่ต้องหยุดหลังจากกิจกรรมที่ 6

จงแน่ใจว่าพวกเขาทำทุกอย่างเสร็จสิ้นในกิจกรรมที่ 4, 5, และ 6 ก่อนที่คุณจะเซ็นชื่อ ณ จุดที่ต้องหยุด จงอภิปรายกับผู้เรียนในกิจกรรมที่ 7 ในเวลาเดียวกัน

กิจกรรมที่ 7: จงอภิปรายกับครูว่ากี่ครั้งใน _____ วันหรือสัปดาห์ถัดไปที่คุณจะทำงานในเป้าหมายแต่ละอัน

นี่คือตอนที่ยืดหยุ่นที่สุดของโครงการ เริ่มต้นที่คุณอาจต้องให้ผู้เรียนส่งรายงานความก้าวหน้าให้กับคุณเป็นประจำทุกวัน ผู้เรียนควรทำงานในโครงการนี้อย่างน้อยที่สุด 3 หรือ 4 ครั้งต่อสัปดาห์ ในกิจกรรมที่ 7 มีรายการคำถามอยู่ 7 ข้อ ในขณะเดียวกัน ผู้เรียนต้องเขียนรายงานถึงสิ่งที่เกิดขึ้นในวันนั้น ตามที่ได้พยายามทำตามความรับผิดชอบ

ผู้เรียนจะทำงานในเป้าหมายพิเศษนานเพียงไร ก็ ขึ้นอยู่กับความก้าวหน้าของการทำงานตามพื้นที่ ความรับผิดชอบของเขา/เธอ ถ้าผู้เรียนยังคงล้มเหลวต่อไปในพื้นที่ๆ เลือกไว้สำหรับโครงการ ขอให้คุณร่วมสนทนาลึกซึ้ง เพื่อตัดสินใจว่าเป้าหมายกว้างไปหรือไม่ คุณอาจค้นพบพื้นที่ความรับผิดชอบที่เป็นพื้นฐานมากขึ้น ซึ่งจำเป็นต้องจัดการเป็นประการแรก เพื่อว่าผู้เรียนจะมีประสิทธิผลในพื้นที่ความรับผิดชอบที่ในตอนนั้นเขากำลังทำอยู่ ถ้าเป็นเช่นนั้น ขอให้ผู้เรียนทำกิจกรรมที่ 3-6 ให้เสร็จในพื้นที่ความรับผิดชอบใหม่นี้

กิจกรรมที่ 8 รายงานสุดท้าย

หลังจากที่ผู้เรียนได้ทำโครงการไประยะเวลาที่ได้ตกลงกันไว้โดยคุณและผู้เรียนแล้ว เขาควรจะทำกิจกรรมที่ 8 ให้จบ ถ้าคุณยังไม่พอใจกับความก้าวหน้าของพวกเขา ขอให้เขากลับไปในกิจกรรมที่ 3-7 และทำงานเพิ่มมากขึ้นในเป้าหมายที่คุณเห็นพ้องด้วย

การเติบโตเป็นกุญแจที่แท้จริงที่นี่ ไม่เพียงแต่การใช้เวลาและเขียนรายงาน ถ้าไม่มีใครสามารถเห็นการเปลี่ยนแปลงใดๆ เลยในชีวิตของผู้เรียน เขาจำเป็นต้องใช้เวลามากขึ้นในเรื่องนี้

วิธีหนึ่งที่จะรักษาโครงการนี้ให้สดใหม่และเกิดการกระตุ้น คือ ให้ผู้เรียนทำงานในเป้าหมายที่แตกต่างกัน ซึ่งจัดการกับพื้นที่ความรับผิดชอบเดียวกันนี้ได้

การประเมินผลครู

เราจะซาบซึ้งใจมากสำหรับการตอบสนองของคุณต่อโครงการนี้ อะไรที่เกิดผลดี ตอนใดที่ยากที่สุดสำหรับผู้เรียน การเปลี่ยนแปลงใดที่คุณได้แนะนำเพื่อพัฒนาโครงการนี้ โปรดส่งข้อคิดของคุณมายังทีนชาลเลนจ์ ณ ที่อยู่ด้านล่างนี้

การศึกษาส่วนตัวสำหรับชีวิตใหม่

ความรับผิดชอบ โครงการ 306 คู่มือครู

โดย เดวิด เบ็ทตี้

Copyright © 2020, Teen Challenge USA. 1st Edition

บทเรียนนี้เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาส่วนตัวสำหรับชีวิตใหม่ ซึ่งได้รับการพัฒนาเพื่อช่วยคริสเตียนใหม่และผู้ที่ต้องการจะเติบโตฝ่ายจิตวิญญาณ บทเรียนถูกใช้ในคริสตจักร ในโรงเรียน กับพันธกิจเรือนจำ ทีนชาลเลนจ์ประเทศไทย และพันธกิจซึ่งคล้ายคลึงกันที่ทำงานกับคริสเตียนใหม่ การศึกษาส่วนตัวสำหรับชีวิตใหม่ ออกแบบให้ใช้กับโปรแกรมเอกัตศึกษาส่วนตัว ยังมีคอร์สสำหรับผู้สนใจรับการอบรมเพิ่มเติมในการใช้หลักสูตร

หากสนใจรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิชานี้สามารถติดต่อได้ที่

Global Teen Challenge

www.GlobalTC.org or www.iTeenChallenge.org

วันที่มีการแก้ไขล่าสุด 11-2020

