

Ime \_\_\_\_\_

**Odgovornost**

Datum začetka preučevanja: \_\_\_\_\_

**Naloga 306**

Datum zaključka preučevanja: \_\_\_\_\_

## Uvod

Ali drugi menijo, da si odgovorna oseba? Ali veljaš kot neodgovorna oseba? Če bi vprašal svoje družinske člane glede svoje odgovornosti, kam bi te uvrstili? Kam bi te uvrstil tvoj učitelj ali šef?

Postajati bolj odgovorna oseba je gotovo izziv za vsakogar. Prej ko osvojiš to značajsko lastnost, lažje se boš razumel z drugimi, še posebej s tistimi, ki imajo avtoriteto nad tabo. Mogoče imaš podobno kot mnogi drugi, vedno polno izgovorov, zakaj nisi izpolnil svojih obveznosti.

Glavni namen te naloge je, da postaneš odgovornejša oseba. Če pričakuješ magično formulo, ki bo iz tebe v hipu naredila odgovorno osebo, boš razočaran. Ključ za uspeh na tem področju si ti sam. Odločati se moraš glede svojih drž in vedenja. Ti si namreč tisti, ki boš iz sebe naredil odgovornega posameznika.

Katere so tvoje odgovornosti, ko postajaš vse bolj zrel kristjan? Na katerih življenjskih področjih imaš največ težav z izpolnjevanjem svojih obveznosti? Kaj o tej temi pravi Sveto pismo? Kako dolgo traja, da nekdo postane zares odgovorna oseba? Kako lahko oseba postane odgovorna? Odgovorom na ta vprašanje se želimo posvetiti v tej nalogi.

Katere so tvoje odgovornosti? Obstaja zelo preprosta definicija – tvoje odgovornosti zajemajo vse stvari, ki so ti bile naročene, in to običajno s strani tistih, ki imajo avtoriteto nad tabo. To so lahko starši, delodajalec, predstavniki državne oblasti, učitelji in Bog. Če živiš z drugimi ali v določeni skupnosti, imaš določene odgovornosti tudi do svojih sostanovalcev, in to kljub temu da nimajo avtoritete nad tabo.

Najosnovnejši način, kako prakticirati odgovornost, je biti poslušen tistim, ki imajo avtoriteto nad tabo. V splošnem predvidevamo, da je odgovorna oseba tudi zrela oseba. Odgovornost je razvidna iz tega, kako čista je tvoja soba, kako zjutraj vstaneš, ali se pravočasno udeležiš predvidenih dnevnih aktivnosti, ali dobro opravljaš svoje delo, ali nadzoruješ svoj jezik in misli, ali izpolniš dane obljube. To značajsko lastnost lahko pokažeš tudi v svojem odnosu z Bogom s tem, da sprejmeš odgovornost za storjene grehe, in to brez izgovarjanja. Ljubiš Boga in bližnje, to sta dve največji svetopisemski zapovedi. Pri vsakdanji hoji za Jezusom, je On ta, ki ti pomaga vselej izpolnjevati svoje obveznosti na različnih življenjskih področjih. Ne bo stvari naredil namesto tebe, lahko pa ga prosiš za modrost in moč. On bo vedno s tabo.

Včasih imajo ljudje težavo s tem, da si sami nalagajo odgovornost, ki jim ne pripada. Začnejo soditi o tem, kakšni so njihovi voditelji in koliko napak naredijo. Nekateri želijo opravljati delo, ki je bilo zaupano nekomu drugemu. Bog želi, da izpolnjujemo svoje obveznosti. Lahko mu zaupate, da bo opravil tudi z drugimi, ki svojih obveznosti ne izpolnjujejo. Pri tej nalogi se boš lahko spoprijel tudi s težavo sprejemanja odgovornosti, ki ti sploh ni bila dana.

1. Katere so v tem trenutku tvoje pomembne odgovornosti? Naštej jih spodaj in pred vsako napiši številčno oceno, kako ti gre. Ocenjuj svojo doslednost in odgovornost na danem področju. Uporabi lestvico od 1 od 10, kjer 1 pomeni zelo majhna stopnja odgovornosti in 10 najvišja stopnja odgovornosti.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Glavni namen te naloge je, da postanemo doslednejši pri izpolnjevanju svojih obveznosti. Izberi odgovornosti, na katerih želiš delati v času trajanja te naloge. Lahko se o tem pogovoriš z družino, učiteljem ali prijatelji. Vprašaj jih, na katerih področjih moraš napredovati pri svoji odgovornosti. Izberi dve ali tri področja in jih napiši spodaj.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

3. Na poseben list papirja napiši vsaj en ali dva odstavka, kjer boš obrazložil svoje trenutno stanje na izbranih treh področjih odgovornosti iz vaje št. 2 na str. 2. Povej tudi, kakšne so bile posledice tvoje neodgovornosti na izbranih področjih. Napiši, kaj bi rad, da se na vsakem od teh področji v prihodnosti zgodi.



STOP: Preden nadaljuješ s preučevanjem naloge, prosi svojega učitelja, naj se podpiše na prazno vrstico spodaj.

Učiteljev podpis: \_\_\_\_\_

4. Sedaj je čas, da načrtuješ svojo rast. Premisli o nekaj majhnih a določnih korakih, ki jih lahko narediš v naslednjih dneh, s čimer boš na izbranih področjih postal bolj odgovoren. Na poseben list papirja si zapiši vsaj dva ali tri cilje za vsako od izbranih področji odgovornosti.
5. Sedaj pa zapiši dve ali tri povedi, v katerih boš razložil, kako ti bodo cilji iz vaje št. 4 pomagali postati odgovornejša oseba. Ali bodo drugi lahko opazili rezultat uspešno doseženega cilja? Kako ti bo tvoja odgovornost na izbranem področju koristila v življenju?
6. Poišči vsaj dve svetopisemski vrstici za vsako od izbranih področji odgovornosti. Išči Božje obljube ali druge vrstice, ki vsebujejo nasvete, kako biti bolj odgovoren na posameznem področju.



STOP: O zastavljenih ciljih se pogovori z učiteljem. Določita, na katerih področjih boš začel z uresničevanjem ciljev.

Učitelj podpis: \_\_\_\_\_

7. Značajsko lastnost v življenju ne moremo oblikovati tako, da enkrat dosežemo konkreten cilj. Izredno pomembna je doslednost. Z učiteljem se dogovorita, kolikokrat v naslednjih \_\_\_\_\_ dneh ali \_\_\_\_\_ tednih boš moral delati na doseganju zastavljenega cilja. Treba bo zapisovati, kaj se je pri doseganju ciljev in uresničevanju odgovornosti na izbranih življenjskih področjih vsak dan dogajalo.

Sledijo vprašanja, ki jih lahko uporabiš kot vodilo pri pisanju poročil o vsakodnevem napredku.

1. Na katerem področju odgovornosti trenutno delaš?
2. Kakšne cilje si želel v tem dnevu doseči?
3. Kako uspešen si bil pri uresničevanju zastavljenih ciljev? Razloži, kaj se je dogajalo.
4. Na kakšne težave si naletel, ko si skušal izpolnjevati svoje odgovornost? Ali so težave izraz nerešenih zadev na drugih področjih odgovornosti, na katerih bo treba delati? Če si odgovoril z »da«, svoj odgovor obrazloži.
5. Kako si danes uporabil izbrano svetopisemsko vrstico? Ali ti je pomagala? Če temu ni tako, povej, zakaj meniš, da ti ni pomagala.
6. Kako ti je tvoja odgovornost na izbranem področju koristila v življenju?
7. Kaj bi še rad spremenil, da bodo tvoji koraki v smeri odgovornosti jutri še uspešnejši? O spremembah se pogovori z učiteljem.

8. Ko boš na nalogi delal toliko časa, kot si dogovorjen z učiteljem, bo na vrsti pisanje poročila.
1. V poročilu boš moral razložiti, kako si pri nalogi zrasel. Svoj napredek boš moral ponazoriti s konkretnimi primeri.
  2. Opiši težave, s katerimi si se moral soočiti, ko si želel na izbranem življenjskem področju postati bolj odgovoren.
  3. Opiši, kako ti je rast koristila. Razloži, kako so ti pri nalogi pomagale svetopisemske vrstice.
  4. Zapiši, kakšni so po tvoje naslednji koraki na tvoji poti v smeri večje odgovornosti. Koraki se lahko tičejo istega področja, kot si ga že obravnaval. Lahko pa se tokrat usmeriš na čisto novo področje.



STOP: O nalogi se pogovori z učiteljem. Prosi ga za njegov podpis.

Učiteljev podpis: \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\* Učenje za novo življenje - individualni tečaj \*\*\*\*\*

## Odgovornost Naloga 306

Avtor Dave Batty

Prva izdaja

Copyright © 2019, Teen Challenge ZDA, Ozark, Missouri, ZDA

Priročnik se sme reproducirati in širiti za namene uporabe v programih Teen Challenge ter podobnih programih, lokalnih cerkvah, šolah in drugih organizacijah ter za potrebe posameznikov. Priročnik je možno prenesti z interneta na naslednji spletni strani: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org). Priročnik vsekakor ni namenjen prodaji, možno ga je ponujati zgolj brezplačno. Kdor želi priročnik objaviti ali prodajati, mora pridobiti pisno dovoljenje organizacije Global Teen Challenge ali organizacije Teen Challenge USA.

Lekcija, ki je pred vami, je del priročnika Učenje za novo življenje – individualni tečaj, ki je namenjen mladim kristjanom in drugim, ki si želijo duhovno rasti. Priročnik se uporablja v cerkvah, šolah, pri služenju zapornikom, v centrih Teen Challenge in podobnih organizacijah, ki služijo mladim kristjanom. Priročnik Učenje za novo življenje – individualni tečaj in njegova vsebina sta prilagojeni individualnemu izobraževanju. Učitelji, ki priročnik želijo uporabljati pri služenju drugim, lahko koristijo tudi poseben priročnik za učitelje.

Za več informacij stopite v stik z:

Global Teen Challenge  
PO Box 511  
Columbus, GA 31902 USA  
Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)

Spletna stran: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org)  
ali [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)



Datum zadnje spremembe: 07-2019