

### จุดประสงค์หลักของโครงการนี้

จุดประสงค์หลักของโครงการนี้คือเพื่อช่วยคุณให้ตัดสินใจอย่างฉลาด ในการวางแผน สัญญาการ เรียนรู้ของผู้เรียน สำหรับหน่วย ความสัมพันธ์ของครอบครัว ในการศึกษาส่วนตัวสำหรับชีวิตใหม่ ภูมิหลังของครอบครัวของผู้เรียนนั้นแตกต่างกันอย่างมาก จนเราต้องระมัดระวังในการวางแผนสำหรับการศึกษาหน่วยนี้

ความจำเป็นและปัญหาภายในความสัมพันธ์ของครอบครัว จะแตกต่างกันจนผู้เรียนสองคนอาจมี สัญญาการ เรียนรู้ที่เกือบจะแตกต่างกันโดยสิ้นเชิง จงพิจารณาถึงวิธีที่คุณออกแบบ สัญญาการ สำหรับผู้เรียนที่มาจากครอบครัวคริสเตียนที่ดี ซึ่งจะสนับสนุนอย่างมากในการที่ผู้เรียนเข้ามาอยู่ในพันธกิจของคุณ ให้เปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างคนแรกนี้กับผู้เรียนอีกคนที่มาจากภูมิหลังครอบครัวที่ไม่ค่อยดี คือ ไม่รู้ แม้แต่ว่าพ่อแม่เป็นใคร หรือ อาจจะถูกพ่อของตัวเองทำทารุณกรรม สัญญาการ เรียนรู้ของผู้เรียน จะแตกต่างกันอย่างมาก

### 1. เมื่อไรที่ผู้เรียนควรจะเรียนจบโครงการนี้

ในโครงการนี้ผู้เรียนควรจะทำให้เสร็จสิ้นก่อนที่คุณจะเริ่มออกแบบ สัญญาการ เรียนรู้ของผู้เรียน สำหรับความสัมพันธ์ของครอบครัว อย่างไรก็ตาม ก่อนที่พวกเขาจะมาถึงหน่วยนี้ในการศึกษา กสขม คุณอาจพบว่าผู้เรียนมีปัญหาหลักบางประการในความสัมพันธ์ของครอบครัว เป็นการเหมาะสมที่จะให้ผู้เรียนทำโครงการนี้ให้เสร็จเร็วกว่าปกติ ถ้าคุณรู้สึกว่สิ่งนี้จะทำให้คุณรู้ถึงวิธีที่จะช่วยผู้เรียนคนนี้ได้ดีที่สุด

### 2. แนะนำโครงการนี้ต่อผู้เรียน

ก่อนหน้าที่คุณจะให้ผู้เรียนเริ่มทำโครงการนี้ จงอภิปรายสั้นๆ กับเขาเกี่ยวกับครอบครัว จงค้นหาว่ พ่อแม่ของเขามีชีวิตอยู่ หย่าร้าง หรือ อยู่ด้วยกันหรือไม่ ถ้าพ่อแม่หย่าร้างและแต่งงานใหม่ ขอให้คุณอธิบายถึงวิธีที่พวกเขาควรจะตอบคำถาม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในคำถามที่ต้องมีการปฏิบัติกับพ่อแม่ของพวกเขา คุณอาจจะต้องมีเวลาให้เขาตอบคำถามสองครั้ง โดยในครั้งแรก ในเรื่องพ่อแม่แท้ๆ และในเรื่องความสัมพันธ์ที่พวกเขามีต่อพ่อแม่เลี้ยง เรื่องนี้มีสภาพที่เป็นจริงด้วยเช่นกัน ถ้าพวกเขาอาศัยอยู่ในบ้านรับเลี้ยงเด็ก

### 3. เราควรจัดการกับปัญหาที่รุนแรง ซึ่งมีอยู่ภายในครอบครัวอย่างไร

จงระมัดระวังอย่างมากในการจัดบรรยากาศให้ถูกต้อง สำหรับผู้เรียนที่ทำงานในโครงการนี้ เราต้องสร้างความสัมพันธ์ที่น่าไว้วางใจกับพวกเขา และทำให้พวกเขามั่นใจในคุณค่าและจุดประสงค์ของโครงการนี้ ขอให้ผู้เรียนรู้ว่า ถ้าคำถามบางข้อนั้นเจ็บปวดเกินกว่าจะตอบ พวกเขาควรบอกคุณในเรื่องนี้ หรือเขียนโน้ตข้างๆ คำถามเหล่านั้น เราต้องไม่ผลักดันพวกเขาเร็วเกินไป ในพื้นที่ปัญหาซึ่งเจ็บปวดที่สุดในชีวิต ถ้าพวกเขาเป็นเหยื่อของการทารุณกรรมทางเพศหรือทางกาย พวกเขาอาจพบว่ามันยากมากที่จะทำโครงการนี้ และเราจำเป็นต้องระมัดระวังที่จะจำไว้ว่า ภูมิหลังของครอบครัวของเราอาจไม่เหมือนกับของพวกเขา

เราเชื่อว่าพระเจ้าสามารถแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้ ไม่ว่าจะใหญ่หรือยุ่งยากมากเพียงใด แต่ในอีกด้านหนึ่งเราต้องยอมรับว่า พระเจ้ามักใช้ผู้อื่นให้มาช่วยแก้ไขปัญหาของผู้อื่น เราต้องระมัดระวังที่จะเอาใจใส่ต่อข้อจำกัดของพวกเขาที่เป็นครู พวกเขาหลายคนไม่ได้รับการอบรมอย่างมืออาชีพ ในวิธีจัดการกับปัญหาทางอารมณ์ที่รุนแรงบางอย่าง ซึ่งหยั่งรากลึกในคนที่ทุกข์ทรมานด้านการทารุณกรรมทางเพศหรือทางร่างกายเมื่อเขาเป็นเด็กหรือวัยรุ่น จงอย่าเร็วเกินไปที่จะพยายามให้ผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับปัญหาเหล่านั้นทั้งหมด

ถ้าผู้เรียนได้รับการทารุณกรรมทางเพศ คุณอาจต้องพิจารณาให้เขาเรียนให้จบใน **กสขม** ในหน่วยพิเศษที่ชื่อว่า *ผูกมัดกับอิสราเอล* ที่มีพื้นฐานของหลักสูตรที่เขียนขึ้นโดย แซลลี คัทเบิร์ต คุณอาจต้องให้พวกเขาทำสัญญาให้เสร็จก่อนที่จะเริ่มในสัญญาใน เรื่องความสัมพันธ์ของครอบครัว

ถ้าคุณรู้จักผู้เรียนที่มีปัญหาที่ลึกซึ้งแบบนั้น คุณอาจต้องเข้ามาใกล้ผู้เรียนและพูดคล้ายๆ ว่า “เรารู้จากสิ่งที่คุณบอกว่า คุณได้ประสบกับปัญหาที่เจ็บปวดอย่างมากบางอย่างในครอบครัวของคุณ เราหวังให้คุณ และต้องการทำทุกอย่างที่ทำได้เพื่อช่วยเหลือคุณ แต่ในวันนี้เรามีเป้าหมายที่เล็กกว่าการแก้ไข ปัญหาเหล่านั้นจากอดีตของคุณ เราอาจสามารถจัดเวลาในอนาคตอันใกล้นี้ เพื่อพูดคุยเกี่ยวกับบางสิ่งบางอย่างถ้าคุณอยากทำสิ่งนั้น อย่างไรก็ตาม ในวันนี้ขอให้เรามองดูว่าคุณอยู่ในจุดไหนวันนี้ เราจะหา ก้าวเล็กๆ ของความก้าวหน้าคืออะไรที่คุณสามารถเริ่มต้นกระทำ เพื่อที่จะกลายเป็นบุคคลที่พระเจ้า ต้องการให้คุณเป็น ในวันนี้ก้าวเหล่านี้สามารถมอบพื้นฐานที่ดีกว่าแก่เรา เพื่อจะจัดการกับปัญหาที่ใหญ่กว่าบางอย่าง ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขในอนาคต”

อย่าทำให้ผู้เรียนให้รายละเอียดทั้งหมดที่แยกๆ กับคุณ ในเรื่องเกี่ยวกับปัญหาครอบครัว อย่างลัวที่จะส่งต่อผู้เรียนคนนี้ให้กับเจ้าหน้าที่ หรือ ที่ปรึกษาอีกคนที่มีอาชีพ เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนให้แก้ไขข้อขัดแย้งที่ลึกซึ้ง เนื่องจากความเจ็บปวดในวัยเด็กของเขา

#### 4. เหตุใดที่เราจึงมีโครงการนี้

โครงการนี้เป็นเครื่องมืออย่างหนึ่ง ถ้าหากมีการใช้อย่างเหมาะสม มันควรจะให้ความเข้าใจที่มีค่าอย่างมากในเรื่องความสัมพันธ์ของครอบครัว บางคนอาจจะสงสัยถึงความจำเป็นสำหรับโครงการนี้ ขอให้เรามาดูจากประสบการณ์ของตนเองในพันธกิจที่นซาห์แลนด์ หลายครั้งที่ผู้เรียนได้ผ่านโปรแกรมทั้งหมด และไม่เคยมได้เปิดเผยถึงปัญหาที่ควบคุมชีวิตที่มีความสัมพันธ์ของครอบครัว หลายเดือนจากวันจบการศึกษาปัญหาเหล่านี้จะปรากฏขึ้นอีก และในหลายกรณีได้พิสูจน์ว่ามันเป็นหายนะของชีวิตฝ่ายวิญญาณของผู้เรียนคนนั้นเลยทีเดียว

#### 5. ผู้เรียนควรตอบคำถามอย่างไร

คำถามทั้งหมดควรมีคำตอบแบบพรรณนา ไม่เพียงตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ข้อยกเว้นอันเดียวเท่านั้นคือคำถาม 9 และ 10 ภายใต้ส่วนของพ่อแม่ ถ้าพวกเขาไม่ต้องการจะอธิบายคำตอบในคำถาม 9 และ 10 นั้น ขอให้ยอมรับการตัดสินใจของพวกเขาโดยปราศจากการกดดัน

#### 6. ประเมินผลประวัติของครอบครัว

หลังจากที่พวกเขาทำประวัติเสร็จแล้ว ตั้งเวลาที่จะทบทวนเป็นส่วนตัวกับพวกเขา คุณอาจต้องการอ่านประวัติก่อนพบปะกับผู้เรียน จุดประสงค์หลักในการอธิบายสิ่งนี้คือ เพื่อค้นหาว่า ณ จุดใดที่ผู้เรียนเป็นอยู่ในปัจจุบันในความสัมพันธ์ของเขากับสมาชิกในครอบครัว

เราจำเป็นต้องไวต่อความรู้สึกของการทรมานของพระวิญญาณบริสุทธิ์ ในการตัดสินใจว่าในพื้นที่ใดที่จะเริ่มทำงานในสัญญาใหม่นี้ จงพยายามเลือกพื้นที่ๆ ผู้เรียนสามารถมีความก้าวหน้าที่สำคัญ โดยปราศจากการอาศัยอยู่กับครอบครัว มีปัญหาครอบครัวบางประการที่พวกเขาแก้ไขไม่ได้ ผู้เรียนต้องตระหนักถึงความจำกัดในการแก้ไขปัญหาเหล่านี้

ผู้เรียนบางคนอยากจากพันธกิจไปก่อนหน้าจบโปรแกรม และกลับไปที่บ้านเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาเหล่านี้ แต่บ่อยครั้ง ที่สิ่งนั้นไม่ใช่คำตอบที่ฉลาด เพราะว่าพวกเขาอ่อนแอเกินไปฝ่ายวิญญาณ หรือพวกเขามีชีวิตที่ถูกควบคุมโดยปัญหาซึ่งจำเป็นต้องได้รับการแก้ไข ก่อนที่จะสามารถทำงานตามหน้าที่สำเร็จในสังคม เราต้องใช้สติปัญญาที่ยิ่งใหญ่ในการตัดสินใจว่าปัญหาใดควรจะ “วางไว้ก่อนเพื่อพิจารณาทีหลัง” และปัญหาอันไหนที่เราควรจะจัดการในวันนี้ ในหน่วยใหม่เช่นนี้

ในหน้าที่ 4 ของสำเนาผู้เรียนในโครงการ คือ รายชื่อของพื้นที่ซึ่งผู้เรียนอาจศึกษาและเติบโตได้ จงพยายามที่จะระบุพื้นที่ ซึ่งผู้เรียนสามารถลงมือจัดการที่เกี่ยวข้องกับเพื่อนร่วมห้องในเวลาอันนี้ด้วยถ้าพวกเขา กำลังอยู่ห่างไกลจากครอบครัว

ถ้าคนนั้นมาจากภูมิหลังครอบครัวที่เจ็บปวดมาก คุณอาจจะต้องเข้าไปเลือกกิจกรรมสำหรับ สัญญาเรียนของผู้เรียน ประการแรก ให้พวกเขาศึกษาสิ่งต่างๆ ที่จะทำให้ความเข้าใจเรื่อง ครอบครัวคริสเตียนเป็นอย่างไร คุณอาจจะต้องให้พวกเขาอ่านหนังสือ *ครอบครัวคริสเตียน* โดย แลรี คริสเตนสัน ขอให้เน้นที่การค้นหาคำครอบครัวคริสเตียนควรจะเป็นอย่างไร และพวกเขาสามารถเริ่มตระเตรียมตนเองด้วยวิธีใดอย่างไร ให้เป็นส่วนที่ประสบความสำเร็จของครอบครัวคริสเตียนที่พระเจ้าได้วางแผนไว้ให้พวกเขาในอนาคต

สิ่งนี้จะเป็นประโยชน์มากกว่าการใช้เวลาทั้งหมดในหน่วยนี้ เพื่อที่จะแก้ไขปัญหาที่ลึกซึ้งทุกปัญหาที่เกิดขึ้นในครอบครัวเป็นเวลาหลายปี ให้พวกเขาเกี่ยวพันด้วยเช่นกันในการทำสิ่งที่เป็นบวก สำหรับสมาชิกแต่ละคนในครอบครัวในเวลานี้ คือ การส่งบัตรอวยพรวันเกิด และบัตรในวันหยุดอื่น ๆ (วันวาเลนไทน์ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสมาสต์ วันแม่ วันพ่อ) ช่วยให้พวกเขาได้พบกับวิธีที่เหมาะสมในการแสดงความเมตตาไปยังครอบครัว

คุณอาจต้องการจัดการให้พวกเขาได้รู้จักกับครอบครัวคริสเตียนในชุมชนของคุณ ขอให้พวกเขาใช้เวลาที่ครอบครัวนั้นในช่วงสุดสัปดาห์ ในการนมัสการที่คริสตจักร ไปเที่ยวซื้อของ เพื่อจะได้รับประสบการณ์ตรงในสิ่งที่ครอบครัวของคริสเตียนปกติทำกัน

## 7. เราจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือของคุณ

เราอยากจะได้รับฟีดแบคจากคุณ ในด้านวิธีที่โครงการนี้ดำเนินไปสำหรับคุณและผู้เรียน ส่วนใดที่ดำเนินไปอย่างดีที่สุด และส่วนใดที่เป็นประโยชน์น้อยที่สุด คำถามเพิ่มเติมใดที่ทำให้โครงการนี้มีประสิทธิผล โครงการนี้ให้ความประหลาดใจแบบใดกับคุณ ในขณะที่คุณทำงานกับผู้เรียนในเรื่องนี้

\*\*\*\*\*การศึกษาส่วนตัวสำหรับชีวิตใหม่\*\*\*\*\*

ประวัติครอบครัวของฉัน โครงการ 305 คู่มือครู

โดย เดวิด เบทตี้

สงวนลิขสิทธิ์ © 2020 ทิน ชาลส์ไลน์จ์ สหรัฐอเมริกา

บทเรียนนี้เป็นส่วนหนึ่งของ *การศึกษาส่วนตัวสำหรับชีวิตใหม่* ซึ่งได้รับการพัฒนาเพื่อช่วยคริสเตียนใหม่และผู้ที่ต้องการจะเติบโตฝ่ายจิตวิญญาณ บทเรียนถูกใช้ในคริสตจักร ในโรงเรียน กับพันธกิจเรือนจำ ทินชาลส์ไลน์จ์ประเทศไทย และพันธกิจซึ่งคล้ายคลึงกันที่ทำงานกับคริสเตียนใหม่ *การศึกษาส่วนตัวสำหรับชีวิตใหม่* ออกแบบมาให้ใช้กับโปรแกรมเอกศศึกษาส่วนตัว ยังมีคอร์สสำหรับผู้สนใจรับการอบรมเพิ่มเติมในการใช้หลักสูตร

หากสนใจรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิชานี้สามารถติดต่อได้ที่

Global Teen Challenge

[www.GlobalTC.org](http://www.GlobalTC.org) or [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)

วันที่มีการแก้ไขล่าสุด 11-2020

