

Glavni namen te naloge

Glavni namen te naloge je pripraviti podlago za premišljeno načrtovanje naslednjega učnega načrta tečaja *Učenje za novo življenje - individualni tečaj*, ki obravnava odnose v družini. Družinska ozadja študentov se tako zelo razlikujejo, da moramo biti zelo previdni in nikoli ne smemo posplošiti načrtovanje tega sklopa.

Potrebe in težave v družinskih odnosih se lahko tako zelo razlikujejo, da boste vsakemu od npr. dveh študentov morali sestaviti čisto drugačen učni načrt. Predstavljajte se, kakšen bo učni načrt za študenta iz urejene krščanske družine, ki močno podpira njegovo bivanje v programu. V nasprotju s tem si predstavljajte študenta, ki prihaja iz zelo slabega ozadja in niti ne ve, kdo so njegovi starši, ali študentko, ki jo je oče v preteklosti zlorabil.

1. Kdaj naj študentje preučujejo to nalogo?

To nalogo študentje preučujejo preden začnete sestavljati njihov učni načrt za družinske odnose. Vendar se lahko zgodi, da se resne težave v družinskih odnosih pojavijo še preden naloga pride na vrsto v okviru UNŽI. Če menite, da bi s tem študentu pomagali, mu nalogo dajte v preučevanje že prej.

2. Kako nalogo predstaviti študentom

S študentom se pred začetkom preučevanja naloge na kratko pogovorite o njegovi družini. Pozanimajte se, ali so njegovi starši še živi ali so ločeni oziroma živijo skupaj. Če so starši ločeni in ponovno poročeni, jim marate razložiti, kako naj odgovarjajo na vprašanja, ki se nanašajo na starše. Včasih bodo morali na vprašanje odgovoriti dvakrat – prvič za biološke starše in potem za očima oziroma mačeho. Enako velja, če so živeli pri rejnikih.

3. Kako se spoprijeti z resnimi težavami, ki obstajajo v družinah študentov?

Pazite na vzdušje, ki vlada med vami in študenti pri tej nalogi. Želimo, da bo njihov odnos do vas odnos zaupanja. Zagotovite jim, da je naloga smiselna in koristna. Študentom povejte, da če so nekatera vprašanja oziroma odgovori preveč boleči, naj vam to povedo ali napišejo kratko opombo. Nočemo jih prehitro siliti, da bi se soočali z zelo bolečimi življenjskimi izkušnjami. Če so študentje žrtve fizične ali spolne zlorabe, jim bo ta naloga mogoče predstavljala resen izziv. Previdni morate biti, saj vaše družinsko ozadje najverjetneje ni takšno, kot njihovo.

Verjamemo, da Bog lahko reši vse težave študentov, ne glede na to, kako zapletene so. Po drugi strani moramo priznati in se zavedati, da Bog pogosto uporablja ljudi, da drugim pomagajo pri reševanju njihovih težav. Moramo biti previdni in dobro oceniti omejitve, ki jih kot učitelji imamo. Mnogim od nas primanjkuje strokovna usposobljenost za obravnavanje resnih čustvenih težav, ki so globoko ukoreninjene in prisotne pri ljudeh, ki so bili v otroštvu ali najstniških letih fizično ali spolno zlorabljeni. Ne bodite prehitri in ne silite študente, da prehitro spregovori o tovrstnih težavah.

Če je bil študent v preteklosti spolno zlorabljen, toplo priporočamo posebno lekcijo tečaja UNŽI z naslovom *Committed to Freedom* avtorice Sallie Culbreth. Omenjeno lekcijo lahko preučijo preden začnejo z učnim načrtom, ki obravnava družinske odnose.

Če veste, da ima vaš študent tovrstne globoke težave, pristopajte do njega na naslednji način: »Iz tega, kar si mi povedal, lahko sklepam, da si v družini doživel zelo boleče stvari. Želim, da veš, da me zares skrbi zate in ti želim po svojih najboljših močeh pomagati. A dajva si danes zastaviti preprostejši cilj, kot to, da rešimo vse težave tvoje preteklosti. Dajva se dogovoriti za drug pogovor, v bližnji prihodnosti se bova dobila in se pogovorila o teh stvareh, če si to želiš. Danes pa pogledajva, kje se nahajaš in dajva ugotoviti, kakšne manjše korake lahko narediš, da se približaš temu, kar ima Bog zate. Današnji manjši koraki lahko predstavljajo podlago za reševanje resnejših težav, s katerimi se boš spoprijemal v bližnji prihodnosti.«

Ne zahtevajte vse podrobnosti študentovih družinskih težav. Ne bojte se študenta napotiti k drugemu zaposlenemu ali usposobljenemu svetovalcu iz vaše skupnosti, ki mu bo lahko pomagal razrešiti globlje bitke, ki izvirajo iz bolečega otroštva.

4. Čemu služi ta naloga?

Ta naloga je eno izmed orodij. Če jo uporabimo pravilno, nam bo dala dragocen vpogled v družinsko situacijo študentov. Za nekatere pa je potreba po takšni lekciji vprašljiva. Dovolite mi spregovoriti iz lastnih izkušenj, ki sem jih pridobil pri služenju v organizaciji Teen Challenge. Pogosto so študentje zaključili program brez da bi se soočili z resnimi težavami v svojih družinskih odnosih. Nekaj mesecev po zaključku programa, pa so te težave splavale na površino in pogosto tudi negativno vplivale na študentovo duhovno življenje.

5. Kako naj študentje odgovarjajo na vprašanja?

Pri vseh vprašanjih je treba odgovoriti z več besedami, ne le napisati »da« ali »ne«. Edina izjema sta vprašanji 9 in 10 v oddelku staršev. Če odgovora na ti dve vprašanji študent ne želi obrazložiti, spoštujte njegovo odločitev.

6. Kako ovrednotiti družinski življenjepis

Ko študent zaključi s pisanjem življenjepisa, se z njim dogovorite za sestanek in ponovno preglejta napisano. Lahko življenjepis preberete še preden se sestanete s študentom. Glavni namen vašega pogovora s študentom je ugotoviti, kakšen je njegov odnos do posameznih družinskih članov.

Pri določanju področji za naslednji učni načrt moramo biti občutljivi na vodenje Svetega Duha. Izberite področja, na katerih študent lahko znatno napreduje, kljub temu da ne živi s svojo družino. Obstajajo namreč družinske težave, ki jih lahko reši že sedaj. Študent se hkrati mora zavedati svojih omejitev pri reševanju nekaterih težav.

Včasih bi študentje radi zapustili program še pred zaključkom in odšli domov reševati svoje težave. A to pogosto ni pametna rešitev, saj so v tem trenutku duhovno prešibki ali imajo resne življenjske težave, ki jih morajo rešiti, še preden lahko uspešno zaživijo v družbi. Zelo modro moramo ravnati, ko se odločamo, katere težave naj ostanejo »še nekaj časa nerešene« in kaj je treba obravnavati že sedaj v okviru tega sklopa.

Na strani 4 navodil za študente je seznam predlaganih področjih za preučevanje in rast. Izbirajte področja, na katerih lahko študent dela tudi v svojem odnosu do sostanovalcev, če je družina daleč.

Tovrsten pristop je pri določanju aktivnosti koristen tudi tedaj, ko študent izhaja iz zelo bolečega družinskega ozadja. Najprej naj preučujejo teme, ki mu pomagajo razumeti, kakšna je krščanska družina. Lahko mu predlagate branje knjige *The Christian Family (Krščanska družina)* avtorja Larryja Christensona. Študent naj se pri svojem preučevanju osredotoči na to, kakšna naj bo krščanska družina. Lahko se začne pripravljati na to, da bo nekega dne postal del uspešne krščanske družine, ki jo Bog zanj pripravlja v prihodnosti.

To bo veliko bolj koristno od tega, da študent preživlja čas v reševanju in odkrivanju globoko ukoreninjenih težav, ki so v njegovi družini vladale mnogo let. Študent lahko počne veliko pozitivnih stvari, ki bodo vplivale na trenutne odnose z družinskimi člani – pošilja lahko rojstno-dnevna voščila ali voščila ob drugih prilikah (Valentinovo, Zahvalni dan, Božič, materinski dan, očetovski dan). Pomagajte študentu odkriti način, kako družinskim članom izraziti svojo ljubezen.

Lahko študentu omogočite, da vpogleda v katero od krščanskih družin v vaši okolici. Naj s takšno družino preživi nekaj časa – konec tedna, čas na bogoslužju, nakupovanje – tako bo v praksi lahko opazoval, kako živi običajna krščanska družina.

7. Potrebujemo vašo pomoč

Radi bi prejeli vašo povratno informacijo glede tega, kako je naloga koristila vam in vašim študentom. Prosim, napišite nam, kaj vam je najbolj pomagalo in kaj vam ni bilo v pomoč. Katera dodatna vprašanja bi lahko naredila nalogo še učinkovitejšo? Kako vas je delo s študenti pri tej nalogi presenetilo?

***** **Učenje za novo življenje - individualni tečaj** *****

Življenjepis moje družine

Naloga 305:

Navodila za učitelje

Avtor David Batty

Tretja izdaja

Copyright © 2019, Teen Challenge ZDA

Priročnik se sme reproducirati in širiti za namene uporabe v programih Teen Challenge ter podobnih programih, lokalnih cerkvah, šolah in drugih organizacijah ter za potrebe posameznikov. Priročnik je možno prenesti z interneta na naslednji spletni strani: www.iTeenChallenge.org. Priročnik vsekakor ni namenjen prodaji, možno ga je ponujati zgolj brezplačno. Kdor želi priročnik objaviti ali prodajati, mora pridobiti pisno dovoljenje organizacije Global Teen Challenge ali organizacije Teen Challenge USA.

Lekcija, ki je pred vami, je del priročnika Učenje za novo življenje – individualni tečaj, ki je namenjen mladim kristjanom in drugim, ki si želijo duhovno rasti. Priročnik se uporablja v cerkvah, šolah, pri služenju zapornikom, v centrih Teen Challenge in podobnih organizacijah, ki služijo mladim kristjanom. Priročnik Učenje za novo življenje – individualni tečaj in njegova vsebina sta prilagojeni individualnemu izobraževanju. Učitelji, ki priročnik želijo uporabljati pri služenju drugim, lahko koristijo tudi poseben priročnik za učitelje.

Za več informacij stopite v stik z:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org

Spletna stran: www.globaltc.org
ali www.iTeenChallenge.org



Datum zadnje spremembe: 07-2019