

### จุดประสงค์หลักของโครงการนี้

โครงการนี้สามารถใช้ได้หลากหลายวิธี ควบคู่ไปกับ การศึกษาส่วนตัวสำหรับชีวิตใหม่ และ สัญญา การเรียนรู้ของผู้เรียน หลายครั้งที่ผู้เรียนแสดงถึงความจำเป็นที่จะต้องเติบโตในพื้นที่พิเศษ และมีความ ชื่นชอบใจที่เป็นปกติสามัญ คือว่าพวกเขาเรียนรู้้อย่างมากเกี่ยวกับข้อเลือกของพระเจ้า และคำตอบต่อปัญหาที่ พวกเขาไม่รู้ว่าจะในที่สุดที่จะต้องเริ่มต้นก่อนในการพยายามที่จะเปลี่ยนแปลง

จุดประสงค์หลักของโครงการนี้คือเพื่อช่วยผู้เรียน ให้เจอข้อมูลมากขึ้นเกี่ยวกับวิถีทางของพระเจ้าเพื่อ จัดการกับด้านในชีวิตที่ต้องการเปลี่ยนแปลง ถ้าพวกเขามีพื้นฐานความรู้ที่กว้างขึ้นแล้ว มันจะง่ายขึ้นที่ จะก้าวรุดหน้าไปเพื่อประยุกต์ใช้ความจริงของพระเจ้าต่อปัญหานี้

### แนะนำโครงการนี้ต่อผู้เรียน

การวางแผนอย่างระมัดระวัง และคำอธิบายนั้นสำคัญสำหรับโครงการนี้ เพื่อที่จะเป็นประโยชน์ต่อ ผู้เรียน โครงการนี้ได้รับการออกแบบมาเพื่อใช้หลังจากที่คุณได้ให้คำจำกัดความของปัญหาแล้วที่ผู้เรียนจะ ดำเนินการต่อไป คำแนะนำในสำเนาของผู้เรียนในโครงการมีอยู่สามกิจกรรม และ สองกิจกรรมแรก สามารถคัดลอกจากสัญญาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้

จงใช้เวลาสนทนากับผู้เรียนถึงสิ่งที่คุณต้องการให้พวกเขาทำกับโครงการนี้ ขอให้แน่ใจว่าผู้เรียนเข้าใจ ประเภทของสิ่งต่างๆ ที่พวกเขาควรรวบรวมไว้ในโครงการนี้อย่างชัดเจน

กิจกรรมที่สามในคำแนะนำมีความสำคัญมากในการประเมินว่า มีความเติบโตมากเพียงไรในชีวิต ของผู้เรียนในการทำโครงการนี้ หลังจากที่พวกเขาเสร็จสิ้นในการอธิบายเรื่องปัญหา จงทบทวนถึงสิ่ง เหล่านี้กับเขาอย่างรายละเอียด คำกล่าวในเรื่องปัญหานั้นชัดเจนหรือไม่ คุณสามารถเห็นได้ชัดเจนไหม ว่า ในที่สุดที่พวกเขาเป็นอยู่ในขณะที่พยายามจัดการกับปัญหานี้ เขาอยู่ในตำแหน่งที่สมควรหรือไม่ ที่ คุณสามารถกลับมาใน 3-6 สัปดาห์ต่อมา และเห็นความแตกต่างในชีวิตของพวกเขา

## ตอนที่ 1: การค้นพบประจำวัน

หนึ่งในกุญแจแห่งความสำเร็จของโครงการนี้ คือ เพื่อให้ผู้เรียนกลับไปทำงานหลายครั้งตลอดเวลาที่เรียนในหน่วยของหลักสูตรนี้ ในส่วนที่หนึ่งของโครงการ เรามอบให้ผู้เรียนให้ทำงานอย่างต่ำที่สุด \_\_\_\_\_ ครั้งในแต่ละสัปดาห์ คุณจำเป็นต้องตัดสินใจกับผู้เรียนว่าเขาจะเขียนในโครงการนี้อย่างน้อยกี่ครั้ง เราขอแนะนำว่าคุณครูจะให้พวกเขาทำอย่างน้อย 4 ครั้งต่อสัปดาห์ และเขาไม่สามารถทำทั้ง 4 ครั้งนั้นให้จบได้ภายในหนึ่งวัน ขอให้แนะนำ (หรือบังคับ) ให้เขาทำอย่างน้อยที่สุดเป็นเวลาสามวันที่แตกต่างกันออกไป ในแต่ละสัปดาห์

โครงการประเภทนี้ จะมีประโยชน์มากขึ้นถ้าผู้เรียนทำงานนอกชั้นเรียนปกติด้วย โอกาสมากมายที่จะรวบรวมความเข้าใจเพิ่มเติมสำหรับโครงการนี้จะมาพร้อมกับการทำกิจกรรมประจำวันนอกชั้นเรียน ขอให้หนุนใจผู้เรียนให้ฉวยโอกาสเหล่านี้ไว้ ข้อมูลที่ผู้เรียนเขียนในสมุดบันทึกจะทำให้ครูเห็นว่าพวกเขามีประสิทธิภาพมากเพียงไรในขณะที่กำลังฉวยโอกาสเหล่านี้ ถ้าคุณเห็นว่าผู้เรียนไม่ได้ทำได้อย่างดีในพื้นที่นี้ คุณอาจจะต้องช่วยจัดกิจกรรมที่เฉพาะเจาะจงบางอย่างนอกเวลาเรียน จงแน่ใจว่าพวกเขาเขียนวันที่ และ แหล่งที่มาของข้อมูลไว้ในกรเขียนบันทึกการค้นพบประจำวัน

ถ้าผู้เรียนดูเหมือนว่า จะมีเวลาที่ยากลำบากเพื่อรู้ถึงสิ่งที่มองหา คุณอาจต้องช่วยพวกเขาให้เขียนรายการคำถามหลายข้อที่เขาควรหาคำตอบเอง

### ตัวอย่างที่ 1: ความคิดที่ผิด

เป้าหมายของผู้เรียน: ขอให้หาสาเหตุของความคิดที่ไม่ถูกต้องตามวิถีทางของพระคัมภีร์ในการแก้ปัญหา

คำถามสำหรับการวิจัย

1. อะไรคือความคิดที่ไม่ถูก ซึ่งล่อลวงฉันมากที่สุด
2. ข้อพระคัมภีร์ใดที่พูดถึงเกี่ยวกับความคิดที่ผิด
3. ข้อพระคัมภีร์ใดที่พูดถึงเกี่ยวกับวิถีทางของพระเจ้า ในการเอาชนะความคิดที่ผิด
4. เวลาใดในหนึ่งวัน ที่ความคิดที่ผิดล่อลวงฉันมากที่สุด และ น้อยที่สุด?
5. ผู้อื่นเอาชนะการมีความคิดที่ผิดอย่างไร
6. ฉันเรียนรู้ที่จะควบคุมความคิดอย่างไร
7. ผู้คนในพระคัมภีร์จัดการกับปัญหา ในเรื่องความคิดที่ผิดอย่างไร

## ตัวอย่างที่ 2: การเชื่อฟังผู้นำของคุณ

เป้าหมายของผู้เรียน: จงค้นหาวิธีในการแสดงความขอบคุณต่อผู้นำของคุณ

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย:

1. เขียนรายการโอกาสต่างๆ ที่ผู้นำบอกให้คุณทำบางสิ่ง
2. ทำรายการเหตุผลหลักที่เป็นไปได้ว่า เหตุใดผู้นำของคุณบอกคุณให้ทำสิ่งนั้น
3. ทำรายการวิธีที่เหมาะสมเพื่อแสดงความขอบคุณต่อผู้นำของคุณ ในแต่ละสถานการณ์
4. คุยกับผู้นำต่างๆ และถามพวกเขาถึงเหตุผลหลักว่า เหตุใดจึงบอกคุณให้ทำสิ่งต่างๆ เมื่อเร็วๆ นี้ จงดูว่าคุณใกล้เคียงเพียงใดในการระบุได้อย่างถูกต้อง ถึงเหตุผลหลักนั้นๆ (#2 ข้างต้น)
5. ถามผู้นำถึงสิ่งที่คุณรู้สึกว่าจะเหมาะสมในการแสดงท่าทีเชื่อฟังต่อผู้คนที่มีความสำคัญ

ผู้เรียนบางคนอาจรู้สึกว่าคุณหาไม่ได้ว่าหัวหน้าในชีวิตโดยการทำโครงการนี้ พวกเขาไม่เห็นถึงคุณค่าของการเขียนรายการข้อพระธรรม และข้อคิดลงไปซึ่งผู้คนมีเกี่ยวกับปัญหาที่พวกเขามีอยู่ เราจำเป็นต้องช่วยเหลือผู้เรียน ให้เห็นคุณค่าของการสร้างพื้นฐานที่กว้างออกไป สำหรับการเติบโตฝ่ายวิญญาณของพวกเขา

ปัญหาบางข้อหายไปพร้อมกับอัศจรรย์ที่ยอดเยี่ยม ซึ่งสำแดงถึงฤทธิ์เดชอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้า แต่ปัญหาอื่นๆ จะไม่หายไปโดยทันที เราต้อง “ทำงานหนัก...จนกว่าพวกคุณจะบรรลุถึงความรอด” (ฟิลิปปี 2:12)

การแก้ไขบางปัญหานั้น อาจจะใช้เวลามากทีเดียว

พวกเขาจำเป็นต้องเริ่มมองหาก้าวเล็กๆ ที่เฉพาะเจาะจง ในความก้าวหน้าด้วย ซึ่งพวกเขาสามารถทำได้ในด้านนี้ของชีวิต ขอให้พัฒนาท่าทีอย่างต่อเนื่องสู่การตอบสนองต่อวิถีทางของพระเจ้า ซึ่งเป็นกุญแจที่จะเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เราจำเป็นต้องหนุนใจผู้เรียนให้ตั้งใจอย่างเต็มที่ในการเอาชนะปัญหานี้ ในขณะที่อภิปรายกับผู้เรียน จงพยายามนำพวกเขาให้เห็นถึงความสำคัญของการค้นพบใหม่ที่พวกเขา กำลังทำอยู่

มันอาจมีประโยชน์ที่จะชี้ออกไปว่า หลายครั้งยังมีด้านอื่นๆ ในชีวิตซึ่งเกี่ยวพัน ซึ่งพวกเขาจำเป็นต้องเติบโต ก่อนหน้าที่พวกเขาจะประสบความสำเร็จ ในการเอาชนะปัญหาที่เราเน้นในโครงการนี้

## ตอนที่ 2: รายงานความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าที่ผู้เรียนเขียนไว้ในขณะที่กำลังทำ สัญญาการเรียนรู้ของผู้เรียน ควรจะให้ความสนใจกับคุณว่าเขากำลังทำได้ดีเพียงไรในโครงการนี้ ขอให้ใช้เวลาที่จะอภิปรายถึงรายงานความก้าวหน้า และให้การ 피ดแบคที่ชัดเจนกับพวกเขาในเรื่องการประเมินผล ถ้าคุณรู้สึกว่าคุณไม่ได้แสดงความก้าวหน้าอย่างเพียงพอแล้วล่ะก็ คุณอาจจำเป็นต้องให้คำแนะนำ และให้การควบคุมดูแลที่เฉพาะเจาะจงมากขึ้น ในการที่เขาจะป้อนข้อมูลที่ค้นพบในแต่ละวัน

### การใช้โครงการนี้ในอนาคต

เราหวังว่าข้อมูลของผู้เรียนที่สะสมไว้สำหรับโครงการนี้จะช่วยพวกเขาให้พบวิธีทางใหม่ในการจัดการกับปัญหา คุณอาจจะต้องรวบรวมข้อคิดบางประการของพวกเขาเข้าไปในโครงการใหม่ๆ บ้าง สำหรับ สัญญาการเรียนรู้ของผู้เรียนฉบับถัดไป ผู้คนไม่ควรเห็นว่าการนี้จะแก้ไขปัญหาคิดได้ทั้งหมด เบื้องต้นโครงการนี้ได้รับการออกแบบมาสำหรับการใช้กับปัญหาที่เราค่อนข้างแน่ใจว่าจะไม่สามารถแก้ไขได้ในภายในหนึ่งหรือสองวัน โครงการนี้เป็นเพียงหนึ่งในก้าวแรกๆ ที่จะสร้างพื้นที่ในชีวิตของพวกเขาขึ้นมาใหม่

\*\*\*\*\* การศึกษาส่วนตัวสำหรับชีวิตใหม่ \*\*\*\*\*

การค้นพบในวันนี้ โครงการ 304 คู่มือครู

โดย เดวิด เบทตี้

ลิขสิทธิ์ © 2020 ทีนชาล์แลนด์ สหรัฐอเมริกา

บทเรียนนี้เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาส่วนตัวสำหรับชีวิตใหม่ ซึ่งได้รับการพัฒนาเพื่อช่วยคริสเตียนใหม่และผู้ที่ต้องการจะเติบโตฝ่ายจิตวิญญาณ บทเรียนถูกใช้ในคริสตจักร ในโรงเรียน กับพันธกิจเรือนจำ ทีนชาล์แลนด์ประเทศไทย และพันธกิจซึ่งคล้ายคลึงกันที่ทำงานกับคริสเตียนใหม่ การศึกษาส่วนตัวสำหรับชีวิตใหม่ ออกแบบให้ใช้กับโปรแกรมเอกัตศึกษาศาสตร์ ยังมีคอร์สสำหรับผู้สนใจรับการอบรมเพิ่มเติมในการใช้หลักสูตร

หากสนใจรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิชานี้สามารถติดต่อได้ที่

Global Teen Challenge

[www.GlobalTC.org](http://www.GlobalTC.org) or [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)

วันที่มีการแก้ไขล่าสุด 11-2020

