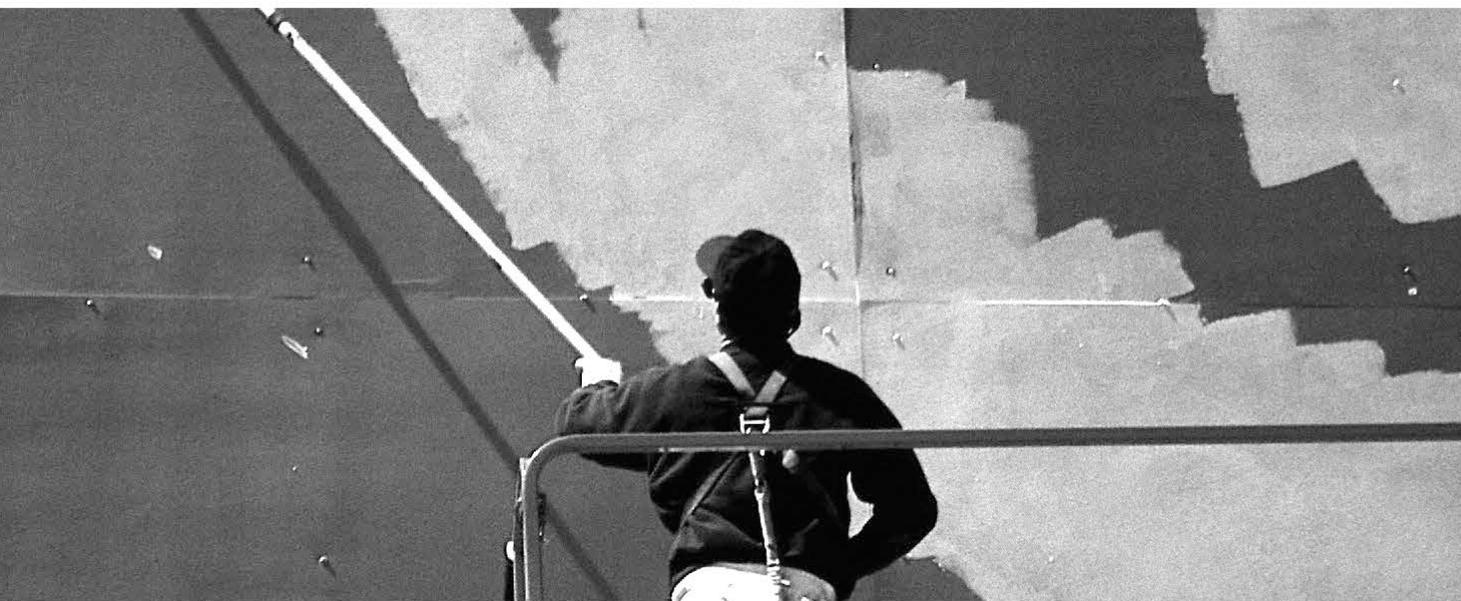


Проект 302



Новая надежда для жизни

Автор Дэвид Бетти
Издание четвертое

ФИО _____

Дата начала _____

Дата окончания _____


ИЗНХ
Индивидуальные занятия для
новообращенных христиан

Новая надежда для жизни

Проект 302 автор Дэвид Бетти Издание четвертое

Авторские права защищены © 1978, 1979, 1983, 1984, 1992, 1995, 2000, Тин Челлендж, США.

Оригинальный материал издан на английском языке и называется *New Hope for Life, 2nd edition*.

Материалы данного курса разрешены к копированию и распространению для использования в центрах Тин Челлендж, подобных центрах реабилитации, поместных церквях, школах и других организациях. Данные материалы также доступны для скачивания в сети Интернет на сайте: www.iTeenChallenge.org При этом данные материалы не могут быть использованы для продажи, а могут распространяться только бесплатно. Желающие издавать или продавать данные материалы должны предварительно получить письменное разрешение офиса Глобал Тин Челлендж или Тин Челлендж, США.

Материал данного занятия – часть курса **Индивидуальных занятий для новообращенных христиан**, разработанного для работы с новообращенными христианами и другими людьми, заинтересованными в духовном росте. Данные материалы в настоящий момент используются церквями, школами, тюремными служениями, центрами Тин Челлендж и другими подобными служениями, работающими с новообращенными христианами. Курс **Индивидуальных занятий для новообращенных христиан** разработан для применения в индивидуальной образовательной программе. Для тех, кто заинтересован в получении сертификата, дающего право использовать и преподавать материалы **Индивидуальных занятий для новообращенных христиан**, имеется обучающий курс.

Для получения дополнительной информации, обратитесь по адресу:

Российская Ассоциация Организаций
Социальной Реабилитации "Вызов"
Кемеровская область, 654007
Новокузнецк, ул.Орджоникидзе 35, корпус 2
Россия
challengerussia@mail.ru

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org

Содержание

Глава 1	Мой первый раз здесь	4
Глава 2	Моя жизнь за пределами центра	6
Глава 3	Возвращение	10
Глава 4	Новая надежда на духовное возрастание	15

Спасибо, что вернулся

Это особенное занятие для тебя. За последние несколько недель ты многое пережил. В ходе работы над данным проектом, у тебя будет возможность обдумать кое-что из того, что с тобой происходило.

Пожалуйста, постарайся быть абсолютно честным с самим собой, когда будешь отвечать на вопросы этого занятия. Одна из основных целей этого занятия – помочь тебе самому и твоим преподавателям обнаружить сферы твоей жизни, в которых тебе необходимо расти. Исходя из твоих ответов, мы решим, какой материал для занятий предложить тебе в течение следующих нескольких недель.

Мы точно знаем, что Господь очень рад твоему возвращению сюда, и мы тоже рады.

Глава первая

Мой первый раз здесь

1. Сколько ты пробыл в центре до того, как ушел? _____
2. Сколько времени после этого ты провел дома или на улице, прежде чем вернуться сюда?

3. Сколько дней назад ты вернулся в центр?
Дней _____ Недель _____
4. Каким было твое духовное состояние, когда ты первый раз был в центре? Считал ли ты себя настоящим христианином? Посвятил ли ты полностью свою жизнь Христу, или на тот момент тебе не очень-то хотелось передавать руководство твоей жизнью полностью в руки Иисуса Христа? Пожалуйста, поясни свой ответ.

5. По каким причинам ты приехал в центр в первый раз?

6. Как бы ты оценил степень своего духовного возрастания за время, пока находился в центре в первый раз?

Высоко _____ Средне _____ Очень низко _____

Опиши основные сферы своей жизни, в которых ты духовно возрос.

7. По каким причинам ты ушел?

1. _____

2. _____

3. _____



СТОП: Обсуди то, что ты только что прочитал, со своим преподавателем, и попроси своего преподавателя поставить подпись, прежде чем продолжить работу по данному занятию.

Подпись преподавателя _____

Б. Стих _____

Каким образом этот стих помог мне. _____

В. Стих _____

Каким образом этот стих помог мне. _____

Г. Стих _____

Каким образом этот стих помог мне. _____

3. Случается, что какие-то мелочи выбивают нас из колеи и мы принимаем решение уйти. Когда ты был здесь раньше, случалось ли, что какие-то мелкие проблемы, ссоры или раздражающие ситуации казались тебе важными? А теперь ты вспоминаешь о них, и тебе уже не кажется, что они такие уж важные? Если с тобой такое было, приведи один или два примера, и расскажи, как именно это было.

4. Воспользуйся своим воображением. Представь, что ты мог бы вернуться в прошлое и снова оказаться в том времени, когда ты был в центре в первый раз.

Ты что-то сделал бы иначе? _____
Поясни свой ответ.



СТОП: Обсуди то, что ты только что прочитал, со своим преподавателем и попроси его/ее поставить здесь подпись, прежде чем продолжить работу над материалом занятия.

Подпись преподавателя _____

Глава четвертая

Новая надежда на духовное возрастание

В первой главе данного проекта ты перечислил несколько причин, почему ты приехал в центр первый раз. Ты надеялся на лучшее? Ты хотел измениться?

Вероятно, пока ты был здесь, ты много думал о том, что ты хотел бы сделать. Но задумывался ли ты когда-нибудь о том, почему существует это служение? Какие цели стоят перед сотрудниками? Национальный комитет по учебной программе Тинн Челлендж сформулировал цель, поясняющую, чем Тин Челлендж и другие подобные организации пытаются заниматься.

Формулировка целей обучения в центрах Тин Челлендж

Евангелизировать людей, имеющих контролируемые их жизнь проблемы, и инициировать процесс ученичества до той степени, когда студент сможет самостоятельно функционировать в обществе, являясь христианином, применять духовно мотивированные библейские принципы в семье, поместной церкви, выбранной профессиональной деятельности и общественной жизни.

Давай подробнее обсудим то, о чем здесь говорится. Мы стремимся «евангелизировать людей». Наша цель – помочь тебе стать христианином. Далее, мы стремимся помочь тебе возрасти «до той степени, когда студент сможет самостоятельно функционировать в обществе, являясь христианином». Сколько тебе еще нужно расти, прежде чем ты сможешь успешно делать это?

Когда ты ушел из центра, у тебя была возможность пожить «являясь христианином, в обществе». У тебя получилось? Последняя часть формулировки цели поясняет, как именно ты можешь успешно «функционировать в обществе, являясь христианином». Ты должен возрасти настолько, что сможешь применять библейские принципы в твоей «семье, поместной церкви, выбранной профессиональной деятельности и общественной жизни». Подумай некоторое время о сферах своей жизни, в которых ты желал бы возрасти.

1. Составь список сфер своей жизни, в которых тебе нужно возрасти. Особенно подумай о тех сферах, где тебе нужно возрасти, чтобы не повторить своих поступков, которые заставили тебя уйти в первый раз. Можешь учесть предложения сотрудников центра и своих родственников. Спроси, что они думают на этот счет.

A. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

Д. _____

Е. _____

Ж. _____



СТОП: Обсуди то, что ты только что прочитал, со своим преподавателем и попроси его/ее поставить здесь подпись, прежде чем продолжить работу над материалом занятия.

Подпись преподавателя _____

2. Бог желает помочь тебе возрасти. Библия полна практических советов на темы, которые ты перечислил в задании 1 на стр. 15-16. Выбери одну тему из тех, что ты перечислил в задании №1, и используй ее для ответов на вопросы 2, 3 и 4 на данной странице.

В этой сфере моей жизни я хотел бы возрасти (или проблемы, с которой я хотел бы справиться). Перепиши свои ответы со стр. 15 или 16.

3. Когда ты был в центре в прошлый раз, на занятиях по изучению Библии обсуждалась эта проблема? Если да, расскажи, что нового ты узнал на тех занятиях, что могло бы помочь тебе с этой проблемой.

4. С помощью Симфонии или тематической Библии найди как минимум 3 стиха, в которых говорится об этой проблеме. Выпиши стих, а затем запиши свои идеи, каким образом он может помочь тебе духовно возрасти.

A. Стих _____

Как именно этот стих может помочь мне. _____

Б. Стих _____

Как этот стих может помочь мне. _____

В. Стих _____

Как этот стих может помочь мне. _____

Г. Стих _____

Как этот стих может помочь мне. _____



СТОП: Обсуди то, что ты только что прочитал, со своим преподавателем и попроси его/ее поставить здесь подпись, прежде чем продолжить работу над материалом занятия.

Подпись преподавателя _____

5. Часто случается, что конфликт с другими людьми становится причиной ухода из центра. Когда ты был здесь в прошлый раз, был ли какой-нибудь конфликт у тебя с другим(и) студентом/ами или с сотрудниками, подтолкнувший тебя принять решение уйти?

Да _____ Нет _____

Если на вопрос №5 ты ответил **да**, переходи к вопросу № 6.

Если на вопрос №5 ты ответил **нет**, переходи на стр. 22 к вопросу № 9.

6. Итак, у тебя был конфликт с другим человеком, из-за которого ты принял решение уйти.

Этот конфликт был с сотрудником центра или со студентом/ами?

Поясни, почему этот конфликт подтолкнул тебя к решению уйти.

7. У тебя уже была возможность решить проблемы с этим человеком?

Да _____ Нет _____

А. Если ты ответил **да**, расскажи, что ты сделал, чтобы восстановить свои отношения с этим человеком.

В каких отношениях с этим человеком ты находишься сейчас?

Б. Если ты ответил **нет**, скажи, хотел бы ты уладить проблему с этим человеком?

Да _____ Нет _____ Я не знаю _____

Как ты думаешь, что ты мог бы сделать, чтобы уладить проблему и восстановить свои отношения с этим человеком?
