

Я здесь! Проект 301 Руководство для преподавателя

Основная цель данного проекта

Данный проект разработан для студентов, которые находятся в центре в первый день поступления. Эд Стил, автор данного проекта, разработал его в помощь многим студентам-новичкам, поступающим в центры. Часто они бывают ошеломлены всем, что происходит в центре. Данный проект разработан, чтобы облегчить им процесс адаптации на занятиях по программе **Индивидуальные занятия для новообращенных христиан**.

Если вы знакомы с процедурами поступления новичков в центр в первый день занятий по программе ИЗНХ, то вы знаете, что одна из первых процедур – заполнение **«Информационный листок студента»**. Затем студент изготавливает собственный флажок, а затем в некоторых центрах им предлагается выполнить небольшой тест по навыкам чтения.

Часть 1

С помощью этого проекта Вам представится возможность получить целый ряд сведений о студенте. Во-первых, Вы получите ответы на вопросы данного проекта о том, почему он/а оказался/лась в центре. Обсуждая в дальнейшем проект со студентов, обязательно поддержите его/ее относительно целей и всего, что он/а планирует достичь, находясь на реабилитации.

Кроме того, Вам представится возможность получить представление о навыках письма студента; однако не стоит из работы студента над данным проектом делать глобальные выводы об уровне его/ее образования и способностях к обучению. Зачастую студенты-новички на момент поступления в центр утрачивают свои образовательные навыки. Поэтому не исключено, что скоро Вы заметите значительные улучшения навыков письма при выполнении заданий у своих студентов.

В большинстве случаев студенты справляются с заданиями этого проекта в первый день их нахождения на занятиях. Если до конца занятия они не успели выполнить его, можно предложить им взять материал с собой и доделать его позже. У студентов-новичков в начале их пребывания в центре часто бывает свободное время.

Часть 2

Наша основная задача в этой части проекта – чтобы студенты прочитали указанные стихи и поразмыслили над ними. На данном этапе не следует превращать выполнение этого задания в серьезный проект по изучению Библии. Уже достаточно скоро они начнут посещать служения и перейдут к обычному режиму занятий. Поэтому, если

читая эти стихи, они просто получают благословение – прекрасно. Если не получают – это тоже не проблема.

Единственное предупреждение – убедитесь, что они знают, как найти стих в Библии по ссылке. Возможно, следует объяснить в самом начале занятия, как искать в Библии стихи по ссылке. Постарайтесь устроить все так, чтобы они могли использовать для чтения доступный и понятный им перевод Библии.

Проект 301 Я здесь! Руководство для преподавателя

Автор Дэвид Бетти
Издание четвертое

Все права защищены © 1984, 2014, Тин Челлендж, США.

Оригинальный материал издан на английском языке и называется *Project 301: I'm Here!, Teacher's Guide, 4th edition*.

Материал данного проекта – часть курса **Индивидуальные занятия для новообращенных христиан**, разработанного для работы с новообращенными христианами и другими людьми, заинтересованными в духовном росте. Данные материалы в настоящий момент используются церквями, школами, тюремными служениями, центрами Тин Челлендж и другими подобными служениями, работающими с новообращенными христианами. Курс **Индивидуальные занятия для новообращенных христиан** разработан для применения в индивидуальной образовательной программе. Для тех, кто заинтересован в получении сертификата, дающего право использовать и преподавать материалы **Индивидуальные занятия для новообращенных христиан**, имеется обучающий курс.

Для получения дополнительной информации обращайтесь:

Российская Ассоциация Организаций
Социальной Реабилитации "Вызов"
Кемеровская область, 654007
Новокузнецк, ул.Орджоникидзе 35, корпус 2
Россия
challengerussia@mail.ru

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org

