

จุดประสงค์หลักของโครงการนี้

พวกเราหลายคนมีด้านข้างอย่างในชีวิตที่ค่อนข้างกระด้างไม่อ่อนโยน และทำให้ผู้คนได้รับบาดเจ็บ จากคำพูดที่คมกริบและการกระทำที่ไม่แสดงความเมตตาของเรา โครงการนี้ถูกออกแบบมาเพื่อช่วยเรา ให้คิดถึงวิธีที่เราสามารถสะท้อนผลของพระวิญญาณบริสุทธิ์ ความอ่อนโยนนั่นเอง เราทุกคนคงจะดีใจ มากเมื่อคนอื่นจะปรนนิบัติต่อเราด้วยความอ่อนโยน

ขอให้เน้นความสำคัญกับผู้เรียนในด้านความจำเป็นที่ต้องพัฒนาคุณลักษณะของพระเยซูคริสต์ในชีวิต ของพวกเขา โลกในปัจจุบันนี้มักจะเน้นการเป็นผู้ชายที่แข็งแกร่ง ไม่นุ่มนวล การแสดงความอ่อนโยนไม่ได้ หมายความว่า เป็นคนอ่อนแอ ภาพพจน์ของแพทย์ที่ปรนนิบัติผู้ป่วยด้วยความอ่อนโยนอาจจะใช้เป็น ตัวอย่างทางบวกของการมีลักษณะนี้

จุดประสงค์หลักของโครงการนี้ คือ เพื่อนำผู้เรียนเข้าสู่ประสบการณ์ในทันที เขาจะแสดงความอ่อนโยน ในคำพูดและในการกระทำ เราต้องการให้ผู้เรียนเข้าไปลึกมากกว่าแค่มีความคิดที่อ่อนโยน พวกเขา จำเป็นต้องเข้าใจว่าการมีความอ่อนโยนนั่น คือการแสดงความรักแบบอากาเป่ ที่ซึ่งไม่มีเงื่อนไขใดๆ แม้ว่า อีกฝ่ายหนึ่งจะโต้ตอบอย่างไร

ตอนที่ 1: การวางแผน

กิจกรรมที่ 1 ขอให้เขียนคำจำกัดความของคำๆ นี้

จงหนุนใจผู้เรียนให้ใช้พจนานุกรมและหาคำจำกัดความที่แตกต่างกันของคำนี้ มันมีความแตกต่าง หรือไม่ระหว่างการแสดงความอ่อนโยนแบบฉาบฉวย และ ผลของพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่เรียกว่าความ อ่อนโยน

กิจกรรมที่ 2 จงพรรณนาถึงประสบการณ์ในที่ๆ มีใครคนหนึ่งปฏิบัติกับคุณด้วยความอ่อนโยน ขอให้พรรณนาด้วยว่าคุณรู้สึกอย่างไร ซึ่งเป็นผลของการปฏิบัติที่อ่อนโยนของพวกเขา

เมื่อคุณอภิปรายคำตอบของพวกเขาที่มีต่อกิจกรรมนี้ ขอให้แน่ใจว่าพวกเขาตอบคำถามทั้งสองแล้ว และเราต้องการให้พวกเขาเริ่มเข้าใจอย่างชัดเจนว่า การแสดงความอ่อนโยนต่อผู้อื่นนั้น จะมีผลกระทบที่แน่นอนต่ออีกคนหนึ่ง

ในสถานการณ์ส่วนใหญ่ ผู้คนได้ตอบความอ่อนโยนด้วยความรู้สึกอบอุ่นและเป็นบวก พวกเขามักจะซาบซึ้งจริงๆ สำหรับการปฏิบัติด้วยความอ่อนโยน ถ้าผู้เรียนตอบสนองในทางลบ หรือ เพิกเฉยในการกระทำที่อ่อนโยนของอีกคนหนึ่ง จงพยายามค้นหาว่าเหตุใดเขาจึงตอบสนองเช่นนั้น บางทีคุณอาจจะต้องการให้คนๆ นี้แบ่งปันกับคุณถึงสถานการณ์ในที่ๆ ใครสักคนปฏิบัติต่อเขาด้วยความเกรี้ยวกราด และขอให้พรรณนาว่าเขารู้สึกภายในอย่างไรเมื่อได้รับการปฏิบัติในลักษณะนั้น

กิจกรรมที่ 3 ขอให้เลือกหนึ่งในประสบการณ์จากชีวิตของพระเยซู และพรรณนาว่าพระองค์ได้สำแดงความอ่อนโยนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างไร

ในการอภิปรายตัวอย่างนี้ ขอให้พยายามช่วยผู้เรียนให้เห็นว่า พระเยซูต้องการให้เราปฏิบัติต่อผู้อื่นในลักษณะเดียวกันกับที่พระองค์ปฏิบัติต่อผู้คน จงหนุนใจผู้เรียนเพื่อให้ระบุประเภทของผู้คนที่คล้ายคลึงกัน ที่พวกเขาจำเป็นต้องได้รับการปฏิบัติด้วยความอ่อนโยน

จงถามผู้เรียนถึงสิ่งที่คิดว่าเป็นแรงกระตุ้นของพระเยซู เมื่อพระองค์สำแดงความอ่อนโยนต่อผู้อื่น เวลานี้อาจเป็นเวลาที่ดีที่จะอภิปรายถึงสิ่งที่เป็แรงกระตุ้นในการแสดงความอ่อนโยนต่อผู้อื่น

คุณอาจต้องการให้ผู้เรียนศึกษาพระวจนะที่ให้ไว้มากกว่าหนึ่งข้อ หรือ ตัวอย่างในพระคัมภีร์อื่นๆ ที่เกี่ยวกับผู้คนที่แสดงความอ่อนโยน

กิจกรรมที่ 4 ขอให้คิดถึงสถานการณ์ 2 หรือ 3 อย่างที่คุณสามารถแสดงความอ่อนโยนได้ แต่กลับไม่ได้ทำ

ไม่มีที่ว่างซึ่งให้ไว้สำหรับการตอบคำถามนี้ เราได้วางแผนไว้เช่นนั้น สิ่งที่สำคัญคือผู้เรียนต้องระบุประเภทของสถานการณ์ในกิจกรรมประจำวันในที่ๆ เรามีโอกาสแสดงความอ่อนโยนแต่กลับไม่ได้ทำ อย่ากดดันเขาให้เล่าถึงตัวอย่างที่เขาระลึกถึง แต่ถามว่า เขาสามารถจำสถานการณ์อันใดได้ ถ้าเขาสามารถจำได้ คุณก็สามารถเคลื่อนต่อไปยังจุดถัดไป

ถ้าเขาไม่สามารถจำสถานการณ์ใดเมื่อเร็วๆ นี้ได้เลย ในเรื่องความล้มเหลวที่จะแสดงความอ่อนโยน คุณจำเป็นต้องอภิปรายกิจกรรมนี้ในรายละเอียดที่มากขึ้น บางทีคุณอาจสามารถจำสถานการณ์บางอย่างได้ ในที่ๆ เขาควรแสดงความอ่อนโยน ถ้าคุณไม่สามารถทำได้ จงให้ผู้เรียนสัมภาษณ์เพื่อนร่วมห้อง เพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือสมาชิกครอบครัวของเขา เพื่อดูว่าพวกเขาจำได้หรือไม่ในสถานการณ์เมื่อเร็วๆ นี้ ในที่ๆ ผู้เรียนควรจะแสดงความอ่อนโยน แต่กลับไม่ได้ทำ

ถ้าผู้เรียนพร้อมที่จะแบ่งปันหนึ่งหรือสองตัวอย่าง คุณอาจต้องการให้อภิปรายกับเขาถึงการกระทำที่แตกต่างกันไปจากสิ่งที่ได้ทำในสถานการณ์นั้น เขาควรแสดงความอ่อนโยนอย่างไรบ้างหากอยู่ในสถานการณ์เหล่านั้นในอนาคต การอภิปรายตัวอย่างเหล่านี้ที่อาจจะช่วยผู้เรียนให้เห็นถึงวิธีที่จะแสดงความอ่อนโยนได้

กิจกรรมที่ 5 จงเลือกคนหนึ่งที่คุณอยากปฏิบัติด้วยความอ่อนโยนในอีก 24 ชั่วโมงข้างหน้า

สำหรับโครงการนี้ เราต้องการเขาให้เลือกคนที่มีการติดต่อเป็นประจำ ขอให้หุนใจเขาให้มองหาโอกาสเพื่อแสดงความอ่อนโยนให้คนอื่นเห็น แม้ว่าคนเหล่านี้จะไม่ได้เป็นจุดเน้นของเป้าหมายในโครงการนี้ก็ตาม

กิจกรรมที่ 6 การตั้งเป้าหมาย

เป้าหมายเหล่านี้จำเป็นต้องเฉพาะเจาะจงและนำไปปฏิบัติได้ จงใช้เกณฑ์ที่ปกหลังของคู่มือผู้เรียน ในชั้นเรียนท่องจำข้อพระคัมภีร์ เพื่อประเมินผลเป้าหมายของเขา จงหุนใจผู้เรียนให้พร้อมที่จะแสดงความอ่อนโยน ไม่ว่าจะอีกคนหนึ่งจะตอบสนองอย่างไรก็ตาม

การศึกษาเพิ่มเติม

ในสำเนาของผู้เรียนในโครงการนี้ จะไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสำหรับการศึกษาเพิ่มเติมในหัวข้อนี้ อย่างไรก็ตาม คุณอาจต้องการให้ผู้เรียนทำกิจกรรม 1-7 ต่อไปนี้ เพื่อเข้าใจลักษณะท่าทีเช่นนี้ได้ดียิ่งขึ้น

1. ทำรายการประโยชน์ในการแสดงความอ่อนโยนต่อผู้อื่น
2. ขอให้สัมภาษณ์ผู้อื่นอีก 2 หรือ 3 คน และถามว่าพวกเขาได้พัฒนาลักษณะนิสัยความอ่อนโยนในชีวิตของเขาอย่างไร ให้เขียนรายงานในสิ่งที่ได้พบ ขอให้หุนใจผู้เรียนให้สัมภาษณ์คนที่เป็นคริสเตียนยาวนานกว่าที่ผู้เรียนเป็น
3. ทำรายการผลที่ตามมาของการไม่แสดงความอ่อนโยนต่อผู้อื่น

4. ทำให้เสร็จในการศึกษาเรื่องคุณลักษณะ ซึ่งอยู่ในคู่มือผู้เรียน เรื่อง *ชั้นเรียนบุคลิกเฉพาะ*
5. อ่านและทำรายงานบทที่ 15 ใน The Practice of Godliness, by Jerry Bridges (NavPress) หนังสือนี้ยังมีคู่มือที่ไปด้วยกันกับเล่มนี้
6. ทำการศึกษาด้านคุณลักษณะของบางคนในพระคัมภีร์ ผู้ที่แสดงให้เห็นถึงความอ่อนโยนในความสัมพันธ์ของเขากับผู้อื่น
7. ศึกษาในเรื่องความอ่อนโยนในหนังสือชื่อว่า Building Christian Character, by Paul Anderson (Bethany House Publishers) ในบทที่ 13

จุด หยุด หลังจากกิจกรรมที่ 7

ประการแรก ขอให้อภิปรายคำตอบของผู้เรียนในกิจกรรมที่ 1-5 จงแน่ใจว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในกิจกรรมที่ 6 นั้นเฉพาะเจาะจงและปฏิบัติได้ ขอให้ตัดสินใจกับผู้เรียนว่าเขาจะต้องจะทำให้เป้าหมายเหล่านี้สำเร็จ ก่อนจะเริ่มตอนที่ 2 ของโครงการนี้ มันอาจดีที่สุดที่จะให้ผู้เรียนใช้เวลาหลายวัน ในการทำงานสู่เป้าหมายเดิม ก่อนที่เขาจะเขียนประเมินผล

ตอนที่ 2: นี่คือนี่ที่เกิดขึ้น

เมื่อผู้เรียนทำตอนที่สองของโครงการนี้เสร็จ และเข้ามาขอรายละเอียดของคุณในจุดสุดท้ายที่ต้องหยุด โปรดใช้เวลาอภิปรายกับเขาในตอนที่สอง บางครั้งในขณะที่ผู้เรียนเลือกสรรบุคคลสำหรับโครงการนี้และไม่มีโอกาสที่จะทำเป้าหมายของเขาให้เสร็จ ถ้าคุณครูเห็นได้ชัดจากคำตอบของเขาว่าเขายังไม่มีโอกาสขอให้ผู้เรียนกลับไปและทำกิจกรรมที่ 5-7 ให้เสร็จอีกครั้งหนึ่งในตอนที่หนึ่ง โดยอาจต้องเลือกบุคคลใหม่

ข้อคิดและการประเมินผลของเพื่อใช้โครงการนี้ในอนาคต

ถ้าคุณมีข้อคิดเห็นที่คิดว่าจะช่วยผู้เรียนและครูคนอื่นได้ โปรดส่งข้อคิดเห็นไปยังที่อยู่ด้านล่าง ขอขอบคุณ

*****การศึกษาส่วนตัวสำหรับชีวิตใหม่*****

การแสดงความอ่อนโยน ยากอบ 3:17 โครงการ 207 คำแนะนำสำหรับครู

โดย เดวิด เบ็ทตี้

Copyright © 2020, Teen Challenge USA. 4th Edition

หากสนใจรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิชานี้สามารถติดต่อได้ที่

Global Teen Challenge

www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

วันที่มีการแก้ไขล่าสุด 09-2020

