

Основная цель данного проекта

Данный проект разработан для студентов, находящихся в депрессии, в состоянии апатии или негативно настроенных. Также проект может быть полезен пессимистично настроенным студентам.

Научиться быть энтузиастом может быть сложно тем, у кого никогда не было такого качества. Не удивляйтесь, если некоторым студентам окажется сложным овладеть этим качеством. Энтузиазм выражается в нашем поведении, однако, это не то же самое, что улыбочность или жизнерадостность. Энтузиазм исходит из глубины нашего сердца, когда мы решаем что «Я принимаю решение жить с энтузиазмом и иметь положительный настрой».

Часть 1: Составление планов

Задание1 Напиши определение слова «энтузиазм». Чем энтузиазм отличается от радости?

Убедитесь, что при выполнении этого задания студенты пользуются словарями. В некоторых больших словарях раскрываются очень интересные аспекты значения этого слова.

В данном случае не принципиально, чтобы студент выявил четкие различия в определениях слов **энтузиазм** и **радость**. Мы предложили в задании этот вопрос, чтобы заставить их задуматься о значениях этих двух слов, их схожести и различиях.

Задание2 Опиши ситуацию, в которой кто-то проявил энтузиазм.

Если студенту не удастся привести пример, предложите ему/ей опросить 2 или 3 сотрудников центра или других студентов в группе. Вопрос, который им следует задать – каким образом он/а выражает энтузиазм в повседневной жизни. Возможно, будет лучше всего записать информацию, полученную от других людей, в виде отчета.

Задание 3 Оцени, насколько свойственен энтузиазм твоему отношению к жизни в целом.

Если студент оценивает себя на 8, 9 или 10 баллов – Вам следует оценить ситуацию. Сколько баллов Вы бы поставили этому человеку? Почему? Если Ваша оценка значительно отличается от оценки студента – Вам следует обсудить это со студентом. Если студент не считает, что в этой сфере ему/ей нужно расти – он/а не станет прилагать усилий к изменению своего поведения или настроения.

Задание 4 Оцени себя по списку повседневных занятий.

Данное задание даст Вам дополнительную информацию о том, когда студент выражает энтузиазм. Занятия, которые он/а не отметит, следует использовать при постановке целей в задании 9. Если студент ничего не отмечает – спросите, при каких из предложенных занятий энтузиазм выражать легче всего.

Задание 5 Изучение мест Писания.

Обсудите со студентом записи, которые он/а вел/а при чтении предложенных стихов из Библии. Предложите студенту делать записи по дополнительным стихам на отдельном листе бумаги.

Студенту предлагается отметить три места Писания, которые были ему/ей наиболее полезны. Проверьте, выполнено ли это задание. Попросите его/ее пояснить, почему он/а выбрал/а эти места Писания и как именно они полезны.

Задание 6 Оцени энтузиазм других людей.

В этом задании студенту предлагается понаблюдать за тем, как другие люди проявляют энтузиазм. Если студенту не удастся сделать такие наблюдения – предложите ему/ей опросить 2 или 3 сотрудников центра или студентов, и выяснить, каким образом они проявляют это качество характера.

В данном случае не принципиально корректировать оценку, которую студент дает своим руководителям. Если Вам кажется, что оценка студента далека от реальности – обсудите с ним/ней, почему он поставил такую оценку. Предложите студенту и дальше обращать внимание на то, как другие люди выражают энтузиазм.

Задание 7 Перечислите проблемные сферы, которые лишают человека энтузиазма.

Это задание – одно из самых важных в нашем проекте. Благодаря этому заданию и Вам, и студенту удастся выяснить, почему ему/ей сложно выражать энтузиазм. С выявленными проблемами следует адресно поработать, прежде чем мы сможем ожидать значительного роста. Если возможно – предложите студенту продолжить работу по проекту. При этом сделайте запись для следующего учебного контракта этого студента, согласно которой ему/ей нужно будет поработать с проблемами, выявленными в данном задании.

Задание 8 Выбери 2 или 3 сферы своей жизни, в которых ты хотел бы проявлять энтузиазм. Выбери одну из них для дальнейшей работы над данным проектом.

Связана ли сфера, которую выбрал студент, с целями и применением на личном опыте в течение следующих нескольких дней? Убедитесь, что вы и другие окружающие смогут оценить изменения в сфере, которую выбрал студент.

Задание 9 Поставь цели проявить энтузиазм в течение следующих нескольких дней.

Убедитесь, что поставленные цели - осуществимые. Эти цели должны отвечать тем же критериям, что и ежедневные цели, которые студенты ставят на **Занятиях по заучиванию мест Писания**. Предложите студентам обратиться к пособию для студентов, **Занятию по заучиванию мест Писания**, за инструкциями по составлению качественной цели применения на личном опыте.

Пункт СТОП после задания 10 на стр. 5

Обсудите все задания части 1, если вы еще этого не сделали. Возможно, Вы решите, что студенту следует поработать несколько дней над применением поставленных им/ею целей, прежде чем приступить к части 2.

Часть 2: Вот как это было

Во время обсуждения ответов студента по части 2, оцените, имеется ли реальный прогресс в работе над таким качеством как энтузиазм. Если прогресса нет – предложите ему/ей вернуться к заданию 9 части 1, и поставить новые цели, конкретные и осуществимые. Предложите студенту работать над этими целями, а затем написать оценку, пользуясь вопросами из части 2.

Проект 206 Энтузиазм: Римлянам 12:11 Руководство для преподавателя
Автор Дэйв Бетти Издание четвертое

Все права защищены © 1985, 2014, Тин Челлендж США

Оригинальный материал издан на английском языке и называется *Project 206 Enthusiasm, Teacher's Guide 4th edition*.

Материал данного проекта – часть курса **Индивидуальные занятия для новообращенных христиан**, разработанного для работы с новообращенными христианами и другими людьми, заинтересованными в духовном росте. Данные материалы в настоящий момент используются церквями, школами, тюремными служениями, центрами Тин Челлендж и другими подобными служениями, работающими с новообращенными христианами. Курс **Индивидуальные занятия для новообращенных христиан** разработан для применения в индивидуальной образовательной программе. Для тех, кто заинтересован в получении сертификата, дающего право использовать и преподавать материалы **Индивидуальные занятия для новообращенных христиан**, имеется обучающий курс.

Для получения дополнительной информации обращайтесь:

Российская Ассоциация Организаций
Социальной Реабилитации "Вызов"
Кемеровская область, 654007
Новокузнецк, ул.Орджоникидзе 35, корпус 2
Россия
challengerussia@mail.ru

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org

