

# RELACIONES INTERPERSONALES

Manual del maestro



# RELACIONES INTERPERSONALES

Manual del maestro  
Tercera edición  
Por David Batty

Las referencias bíblicas en este Manual del maestro son de la versión Reina-Valera, edición 1960.

Derechos reservados © 1992 Comité Académico de Teen Challenge International, USA.

La traducción de este curso al español ha sido realizada por el Comité Académico de Teen Challenge International, USA, de la cuarta edición de 1978, 1984, 1992, de la versión en inglés, *Personal Relationships with Others*.

Todos los derechos, incluido el derecho de la presentación o reproducción total o en parte de cualquier forma, son reservados bajo la Convención Universal de Derechos de Autor y cualquier otra convención, tratados, o proclamaciones pertinentes.

Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida sin el permiso escrito de el Comité Académico de las Oficinas de Teen Challenge Internacional, USA.

Este curso es parte de los Estudios de Grupos para Nuevos Cristianos desarrollado para su uso en iglesias, colegios, ministerios de cárceles, Desafío Juvenil, y ministerios similares que trabajan con nuevos cristianos. Están disponibles un Manual del maestro, un Manual del alumno, una Guía de estudio, un examen, y un certificado para este curso. Para obtener mayor información sobre estos cursos, o para ordenar copias adicionales, comuníquese con:



Publicado por RDM ©2005  
1722 S. Glenstone, W #163  
Springfield, MO 65804 EE.UU.  
Teléfono: (417) 881-4698 Fax: (417) 881-1037  
Página WEB: [www.RDMLit.org](http://www.RDMLit.org)  
Correo electrónico: [RDMLit@rdmlit.org](mailto:RDMLit@rdmlit.org)



***Estudios de Grupos  
para Nuevos Cristianos***

# Relaciones interpersonales

Cultivar buenas amistades es uno de los aspectos más importantes de crecimiento para nuevos cristianos. La presión social negativa es una fuerza muy poderosa en las vidas de muchos cristianos. Esto es especialmente en la búsqueda de compañero para cierto cuando se trata de entablar amistad entre sexos, durante el noviazgo, y el matrimonio. Los nuevos cristianos necesitan ver claramente la dirección que Dios desea que ellos tomen en estas áreas de su vida.

## 1 Capítulo 1. Amigos

Esta parte del curso discute cómo ser un buen amigo y los tipos de amistades que uno puede cultivar. También estudiamos el problema de qué hacer en cuanto a los antiguos amigos que no son cristianos. Se explora además cómo debemos responder a nuestros enemigos.

## 2 Capítulo 2. Las relaciones sexuales y la vida cristiana

El principal propósito de este capítulo es determinar cuál debe ser la actitud cristiana hacia el sexo. La primera parte de esta sección trata con el noviazgo. Exploramos el propósito del noviazgo, además de los beneficios y peligros en el noviazgo. También tratamos de responder a la pregunta: “¿Cuándo está lista una persona para el noviazgo?”

La segunda parte de este capítulo observa al matrimonio desde la perspectiva de Dios. Exploramos lo que la Biblia dice sobre cómo uno puede prepararse para un matrimonio exitoso.

## El contenido de este Manual del maestro

Este Manual del maestro contiene cuatro secciones. Cada sección está marcada con el título en una página amarilla.

1. Planes de estudio
2. Manual del alumno
3. Guía de estudio
4. Examen y certificado

Una explicación de cómo usar cada sección se da inmediatamente después de la introducción de la página siguiente.

## Introducción

Este curso es uno de una serie diseñada para el adiestramiento de nuevos convertidos. Creemos que hoy hay una gran necesidad de ayudar a los nuevos convertidos a relacionar de una manera práctica las enseñanzas de Cristo a su vida.

El propósito principal de este curso y de todos los *Estudios de Grupos para Nuevos Cristianos* es presentar al nuevo converso asuntos importantes relacionados con la vida. No es nuestro intento proveerles un estudio profundo sobre estos temas.

El Comité Nacional de Currículum de Teen Challenge EE.UU. se propone continuar revisando estas lecciones. Agradeceremos sinceramente cualquier crítica o idea que usted tenga para mejorar estos materiales.

## Cómo usar este manual

### 1. Plan de estudio

La primera página en esta sección es una copia de la “Lista de Tareas”. Esta contiene la fecha señalada para cada proyecto, prueba, y examen. Cada alumno debe obtener una copia de este formulario al principio de cada curso junto con la información apropiada para esa hoja. La Guía de estudio contiene una copia de este formulario en blanco en la contratapa posterior.

Luego se encuentra el plan para cada lección. Cada plan contiene una Verdad central y un Versículo clave. Estos pueden ser dados al comienzo de la sesión de clase y también ayudarán a mantener el enfoque de la discusión durante toda la sesión.

Bajo la Verdad central y el Versículo clave hay varios comentarios sobre cómo desarrollar la lección. En muchos casos se hace referencia al Manual del alumno o a los proyectos en la Guía de estudio.

Al final de cada Plan de estudio hay una Lista de tareas para los alumnos.

Las notas de trasfondo y las gráficas están puestas después de algunos planes de estudio. En ocasiones el plan de estudio hará directa referencia a este material.

La mayoría de estos cursos fueron diseñados para cinco sesiones de una hora. La última sesión es para el examen. Los 14 cursos de esta serie pueden ser completados en un período de 3 a 4 meses si la clase se reúne 5 veces a la semana. Si sólo se reúnen una vez a la semana, pueden completar un curso por mes y el curso entero aproximadamente en un año. Muchas de estas lecciones pueden ser extendidas fácilmente.

### 2. Manual del alumno

El Manual del alumno puede servir para dos propósitos: Usted puede permitir que los alumnos lean las páginas apropiadas para preparar una lección determinada o puede permitir que las lean después que usted haya enseñado la lección para repasar y reforzar lo que se ha enseñado en la clase.

Todo el material para los alumnos puede ser ordenado separadamente, por mayor, en las oficinas del Comité Nacional de Currículum de Teen Challenge, EE.UU.. 1525 N. Campbell Ave., Springfield, Missouri, 65803, EE.UU..

Recomendamos que los alumnos tomen notas en la clase, aunque usted les provea con un manual. Sus notas personales y la participación en clase los ayudará a aclarar ciertos temas tratados en el Manual del alumno.

### 3. Guía de estudio

Los proyectos en la Guía de estudio fueron diseñados originalmente para proveer a los alumnos con tareas fuera de la clase. Algunos proyectos ayudarán al alumno a prepararse para la próxima discusión de clase.

La mayoría de estos proyectos están diseñados para ayudar al alumno a profundizar más en algunos de los temas discutidos en clase. La meta principal de la mayor parte de estas tareas es ayudar al alumno a descubrir maneras de aplicar estas verdades bíblicas a su diario vivir.

### 4. Examen

Los exámenes están diseñados para proveer una medida simple del progreso que cada alumno ha hecho en la comprensión de las verdades bíblicas cubiertas en este curso. La clave de respuestas para el examen se encuentra inmediatamente después del examen en este Manual del maestro.

### 5. Certificado

Los certificados del curso tienen por objeto reconocer a los alumnos que completan todo el trabajo requerido para este curso y que pasen el examen. Una muestra del certificado se encuentra en la última página de este Manual del maestro. Un certificado de Buen éxito se otorga a los alumnos que completan los 14 cursos de los *Estudios de Grupos para Nuevos Cristianos*. Una muestra de este certificado se encuentra en el libro *Introduciendo a los maestros a los estudios de grupos para nuevos cristianos*.

## El origen de estas lecciones

Salomón dijo que no hay nada nuevo debajo del sol. Lo mismo puede decirse de estas lecciones. Muchas de las ideas no son nuevas. Queremos expresar un aprecio especial a Hill Gothard y al Institute in Basic Youth Conflicts por la influencia que han tenido en la vida de las personas que han desarrollado estos materiales. Muchas de estas lecciones muestran la influencia del ministerio de Institute in Basic Youth Conflicts.

También queremos expresar nuestro profundo aprecio a los muchos maestros y a los miles de nuevos conversos que han usado este material durante los años pasados. Sus ideas han contribuido en gran parte al desarrollo de estos cursos. También le estoy muy agradecido a Don Wilkerson por darme la oportunidad de trabajar en el Teen Challenge de Brooklyn, New York. Fue durante esos años en que se inició el desarrollo de los Estudios de grupos para nuevos cristianos.

## **Procedimiento respecto a la reproducción de estos materiales.**

Este Manual del maestro y todo el material del alumno están protegidos por los derechos de autor. Como cristianos tenemos la responsabilidad de respetar las leyes acerca de las restricciones de la propiedad literaria. La duplicación y reproducción de esta material es prohibida. El permiso para traducción o reproducción de estos materiales en EE.UU. o en otros países debe ser solicitado por escrito al Comité de Académico de las oficinas de Teen Challenge Internacional, USA.

Si le interesa ordenar copias del material para los alumnos, sírvase escribir a la oficina del Comité Académico de Teen Challenge Internacional, USA y solicitar la lista de precios y la factura para hacer su pedido.

Dave Batty

20 de diciembre de 1999

## Secuencia sugerida para la enseñanza de los cursos

Este curso es parte de una serie de 14 incluidos en los *Estudios de Grupos para Nuevos Cristianos*. Los 14 cursos están en secuencia sugerida para ser enseñados. Esta secuencia fue desarrollada para la enseñanza continua de estos cursos y puede ser comparada con una rueda de 14 rayos. Cada uno de estos cursos no proviene de los anteriores, de manera que el alumno pueda integrarse a la clase en cualquiera de ellos y encajar fácilmente.

1. Cómo saber si soy cristiano
2. Una introducción a la Biblia
3. Las actitudes
4. La tentación
5. Buen éxito en la vida cristiana (Incluye estudios sobre el ministerio del Espíritu Santo)
6. Madurez al través del fracaso
7. Prácticas cristianas
8. Obediencia a Dios
9. Obediencia al hombre
10. La ira y los derechos personales
11. Cómo estudiar la Biblia
12. El amor y la aceptación propia
13. Relaciones interpersonales
14. El poder espiritual y lo sobrenatural

Si desea obtener alguna información adicional sobre la enseñanza de estos cursos, consulte el libro: **Introduciendo a los maestros a los estudios de grupos para nuevos cristianos.**

# Planes de estudio

Para más información sobre cómo usar estos planes, vea las páginas 1 y 2 “Cómo usar este Manual del maestro”.



## 1

## Lección 1

### Amigos

#### 1. Verdad bíblica clave

El primer paso para entablar amistades seguras es desarrollar maneras prácticas de cumplir mis responsabilidades como amigo.

#### 2. Versículo clave: Filipenses 4:8 Reina-Valera

“Por lo demás, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto pensad.”

#### 3. Materiales de referencia para el alumno

Las páginas 5-6 del Manual del alumno van junto con esta lección. El proyecto 1 en la Guía de estudio también será usado hoy.

#### 4. Cómo ser un buen amigo (5-10 minutos)

Comience la clase discutiendo el punto A, “¿Cómo puedo ser un buen amigo?” Haga que los alumnos compartan algunas de sus respuestas del Proyecto 1, preguntas 1 y 2.

#### 5. Cualidades de un amigo

Algunos de los alumnos pueden haber tenido dificultad para pensar en cualidades específicas. Usted podría hacerles pensar en la persona a quien ellos consideran ahora su mejor amigo. (Algunos alumnos vacilarán en hacer esto.) Haga que cada alumno escoja mentalmente una persona. No necesita mencionar a nadie quién es este amigo.

Después que cada persona haya escogido su mejor amigo, haga que contesten estas preguntas en relación a esa persona.

A. ¿Cuáles son los puntos positivos que hacen que esta persona sea tan buena amiga?

B. ¿Qué tipos de problemas podrían destruir esta amistad?

#### 6. 4 Tipos de amistades (10 minutos)

Pase al punto B, “Diferentes tipos de amigos”. Rápidamente repase los cuatro tipos de amistad.

#### 7. Desarrollo de amistades (30 minutos)

Regrese a los dos primeros tipos de amistad y discútalos durante unos 30 minutos. Discuta cómo ellos pueden comenzar hoy a desarrollar estos tipos de amistad en su propia vida.

#### 8. Aplicación personal

Enfoque la Aplicación personal en la Verdad bíblica clave y

en el Versículo clave para el día. Relaciónelos con las responsabilidades de los dos primeros niveles de amistad.

## 9. Tareas

- A. Al final de la clase califique el Proyecto 1.
- B. Entregue el Manual del alumno si aún no lo ha hecho.

# 1

## 1

## Lección 1

### Notas de referencia

Estas son algunas respuestas bíblicas a las dos primeras preguntas hechas en el Proyecto 1. Usted podría usar algunos de estos versículos en la discusión en clase si tiene tiempo.

#### 1. Mencione los puntos positivos de los amigos.

Filipenses 2:4 Reina-Valera

“No mirando cada uno por lo suyo propio, sino cada cual también por lo de los otros”.

Proverbios 17:17

“En todo tiempo ama el amigo, y es como un hermano en tiempo de angustia”.

Proverbios 12:25

“La congoja en el corazón del hombre lo abate; mas la buena palabra lo alegra.”

Proverbios 12:26

“El justo sirve de guía a su prójimo...”

#### 2. Problemas que destruyen las amistades

Proverbios 16:28

“...y el chismoso aparta a los mejores amigos.”

Proverbios 17:9

“El que cubre la falta busca amistad; mas el que la divulga, aparta al amigo.”

Mateo 5:23-24

“Por tanto, si traes tu ofrenda al altar, y allí te acuerdas de que tu hermano tiene algo contra ti, deja allí tu ofrenda delante del altar, y anda, reconcílate primero con tu hermano, y entonces ven y presenta tu ofrenda”.

Filipenses 4:2

“Ruego a Evodia y a Síntique, que sean de un mismo sentir en el Señor”.

1 Tesalonisenses 2:5

“Porque nunca usamos de palabras lisonjeras, como sabéis, ni encubrimos avaricia; Dios es testigo”.

2 Timoteo 3:2-6

“Porque habrá hombres amadores de sí mismos, avaros, vanagloriosos, soberbios, blasfemos, desobedientes a los padres, ingratos, impíos, sin afecto natural, implacables, calumniadores, intemperantes, crueles, aborrecedores de lo bueno, traidores, impetuosos, infatuados, amadores de los deleites más que de Dios, que tendrán apariencia de piedad, pero negarán la eficacia de ella; a éstos evita. Porque de éstos son los que se meten en las casas y llevan cautivas a las mujercillas cargadas de pecados, arrastradas por diversas concupiscencias”.

Santiago 2:15, 16

“Y si un hermano o una hermana están desnudos, y tienen necesidad del mantenimiento de cada día, y alguno de vosotros les dice: Id en paz, calentaos y saciaos, pero no les dais las cosas que son necesarias para el cuerpo, ¿de qué aprovecha?”

# 2

## Lección 2 Amigos

### 1. Verdad bíblica clave

Desarrollar maneras prácticas de mostrar amor es lo más importante que puedo hacer para cultivar buenas amistades.

### 2. Versículo clave: 1 Corintios 13:7

“Todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta”.

### 3. Materiales de referencia para el alumno

Las páginas 6-9 del Manual del alumno van junto con esta lección.

### 4. Cuatro tipos de amistad (5-10 minutos)

Dedique tiempo a repasar los cuatro diferentes tipos de amistad.

### 5. Sus amigos

Haga que quiten el Proyecto 1 en este punto para que puedan usar hoy sus respuestas en el resto de la discusión en clase.

### 6. Confianza y amistades (5-10 minutos)

Discutan la pregunta cuatro en el Proyecto 1. Trate de dar algunos ejemplos de cuán difícil puede ser entablar relaciones de confianza con algunas personas, especialmente si el alumno acaba de ser salvado de una vida de drogas u otros antecedentes similares. Usted podría también en este punto hablar sobre el cultivo de una amistad más profundas con los miembros de su familia. Este puede ser un problema difícil para algunos.

### 7. Cómo ser un mejor amigo (5-15 minutos)

Discuta la pregunta cinco del Proyecto 1. Usted podría dar uno o dos ejemplos de lo que otros cristianos (o alumnos anteriores) han hecho, especialmente si los alumnos vacilan en discutir sus respuestas. Centre la discusión en cómo pueden hacer estos cambios.

### 8. Amigos no cristianos (5-15 minutos)

Discuta el tema de qué se debe hacer en cuanto a los viejos amigos—especialmente los amigos que no son cristianos. Utilice el material en la página 9 del Manual del alumno. También discuta sus respuestas a la pregunta 3 en el Proyecto 1.

### 9. Aplicación personal

Para la Aplicación personal de hoy, pídales que hagan una lista de las cosas que hacen que sea difícil desarrollar amistades con quienes viven ahora o con miembros de la iglesia a la que asisten. Luego haga que escriban lo que han hecho a fin de ser un mejor amigo para alguien.

**10. Tareas**

- A. Dé una prueba al final de la clase sobre Filipenses 4:8.
- B. Explique los Proyectos 2 y 3. Estos deben ser completados para la siguiente clase (Lección 3).

**2**

# 3

## Lección 3 Noviazgo

### 1. Verdad bíblica clave

Como cristiano necesito desarrollar un conjunto de preceptos personales que me orienten en mi noviazgo.

### 2. Versículo clave: Efesios 5:15, 17

“Mirad, pues, con diligencia cómo andéis, no como necios sino como sabios...entendidos de cuál sea la voluntad del Señor”.

### 3. Materiales de referencia para el alumno

Las páginas 7 y 8 en el Manual del alumno van junto con esta lección.

### 4. El sexo y la vida cristiana (5-10 minutos)

Tome 5 a 10 minutos para introducir la última mitad de esta unidad, “Las relaciones sexuales y la vida cristiana”. Vea las Notas de referencia para el maestro que contienen información y formulan preguntas sobre este tema. La página 11 del Manual del alumno plantean también algunas preguntas. No trate de responder ahora todas estas preguntas. Simplemente exponga las preguntas y explique que estaremos discutiendo algunas de ellas en el resto de la unidad.

### 5. ¿Por qué necesitamos el noviazgo? (5-10 minutos)

Discuta la pregunta 1 del Proyecto 2 sobre el noviazgo. Refiera las respuestas que dan los alumnos. Vea la página 12 del Manual del alumno para obtener algunas respuestas sugeridas. Agregue la siguiente respuesta si nadie la menciona. “Para aprender cómo dar el amor de Dios (amor ágape) a personas del sexo opuesto”.

### 6. ¿Está usted listo? (5-10 minutos)

Luego discuta la pregunta 2 del Proyecto 2. Después que hayan compartido sus respuestas, déles las ideas mencionadas en la página 12 del Manual del alumno. Refiera algunos ejemplos de los preceptos personales apropiados para cristianos.

### 7. Desarrollo del amor (5-10 minutos)

Tome tiempo aquí para presentar el cuadro de cómo desarrollar el amor. Para más información al respecto vea las Notas de Referencia para el Maestro.

### 8. Destrucción del amor (5-10 minutos)

Luego presente el cuadro titulado “Cómo destruir el amor ágape”. Para más información al respecto vea las Notas de referencia para el Maestro.

**9. Preceptos para el noviazgo**

Tome tiempo para discutir en clase algunos de los preceptos que pueden establecer para el noviazgo.

**10. Beneficios y peligros del noviazgo**

Si tiene tiempo, discuta las preguntas 3, 4 y 5 de Proyecto 2 sobre el noviazgo.

**11. Aplicación personal**

Para la Aplicación personal de hoy, haga que escriban sus preceptos personales para el noviazgo. Desafíelos para encontrar versículos en las Escrituras que apoyen cada precepto. Anímelos a memorizarlos. Recuerde otra vez a los alumnos casados cómo pueden utilizar esta lección.

**12. Tareas**

- A. Al final de la clase dé los proyectos 2 y 3.
- B. Al final de la clase dé la prueba sobre Mateo 19:5.

## 3

## Lección 3

### Notas de referencia

### Las relaciones sexuales y el Cristiano

Cuando comience a enseñar esta sección, necesita ser muy cuidadoso es establecer la atmósfera apropiada para la clase. Sus alumnos normalmente estarán muy interesados en este tema. La clave será canalizar su interés hacia la acción correcta en este aspecto de su vida.

Es posible que las ideas que presente sean del todo diferentes cualquier cosa que ellos hayan escuchado antes. Algunos de los alumnos probablemente estarán en desacuerdo con mucho de lo que diga. Permítalos disentir. No se preocupe se ellos no se convencen de todo lo que les dice. Deje que el Espíritu Santo haga efectivos estas verdades para ellos. Lo más importante que usted debe hacer es presentar un cuadro honrado del papel de las relaciones en la vida cristiana normal.

Como sólo tiene dos días para esta lección, usted no podrá tomar demasiado tiempo en ninguno de estos puntos. Entonces, al enseñar esto, dígalos que usted va a examinar mucha información sobre el noviazgo y el matrimonio. En las siguientes semanas tendrán una oportunidad de estudiar estos temas en mayor detalle.

En este punto usted puede introducir la definición de la libertad sexual. (Esta definición está basada en las notas tomadas en el Seminario del Instituto sobre los Conflictos Básicos de la Juventud—Institute in Basic Youth Conflicts Seminar).

Libertad Sexual—No es la libertad de hacer con su esposa o novia (esposo o novio) lo que a uno le plazca. Es el poder de hacer con su esposa o novia (esposo o novio) lo que uno sabe que es debido. Uno obtiene este poder y comprensión de Dios y Su Palabra.

#### Preguntas:

1. ¿Qué lugar tienen las relaciones sexuales en la vida de un cristiano?
2. ¿Desea descubrir cómo tener una cita exitosa cada vez que sale con su novio-novia?
3. ¿Cómo puede asegurarse de que tendrá una cita exitosa cada vez que sale con una muchacha? (¿O acepta salir con un muchacho?)
4. ¿Qué hace que una cite sea exitosa?
5. ¿Qué dice Dios sobre tener buenas citas?
6. ¿Está usted casado? Si están casados, dígalos que usen este material en tres maneras diferentes:

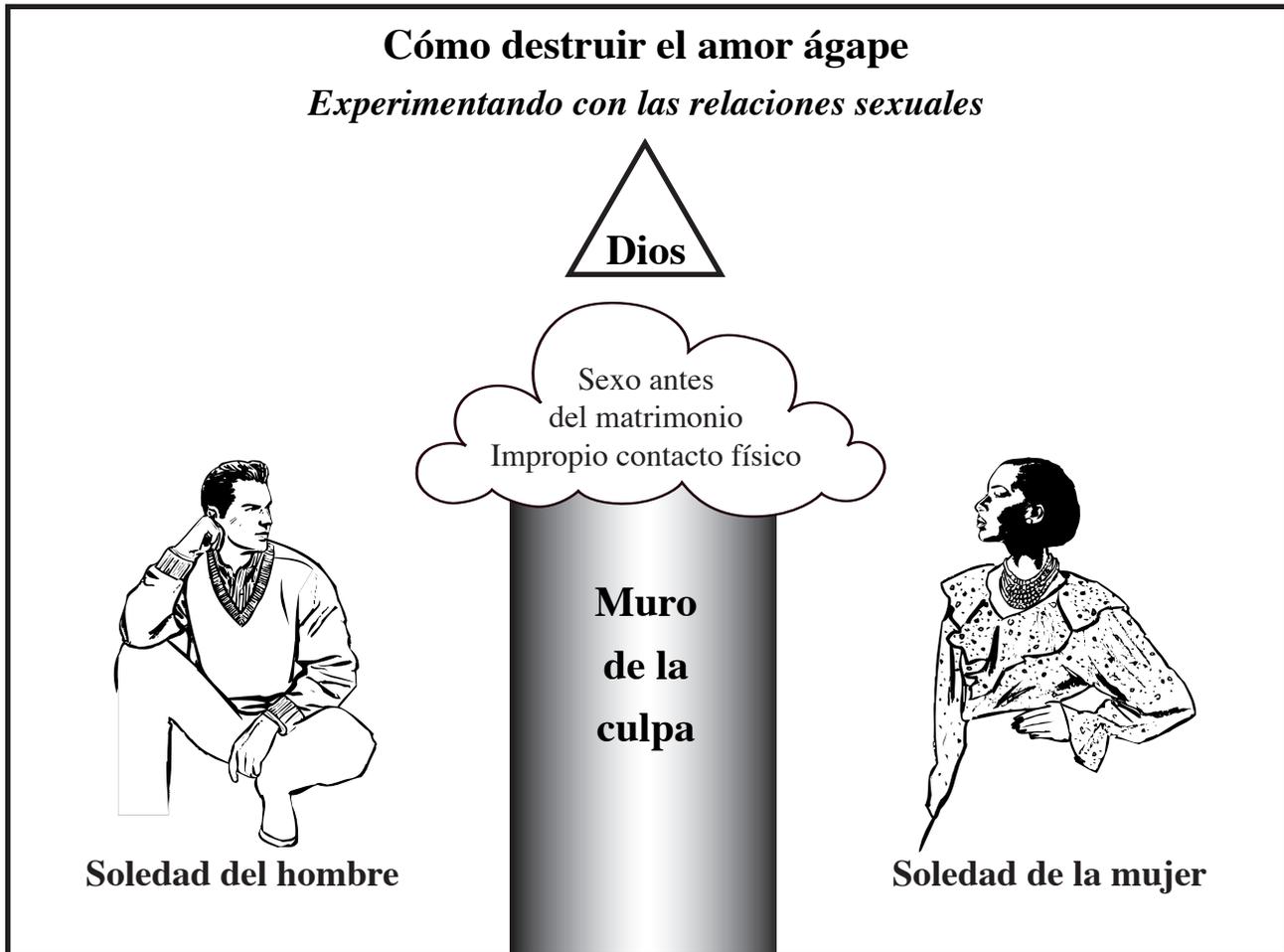
1. Para enseñar a sus hijos sobre el noviazgo.
2. Para compartir con otros jóvenes que les consultan sobre el noviazgo.
3. Para compartir enseñanzas con hermanos en su familia que todavía están solteros.

# 3

## 3

## Lección 3

## Cuadro—Destrucción del amor

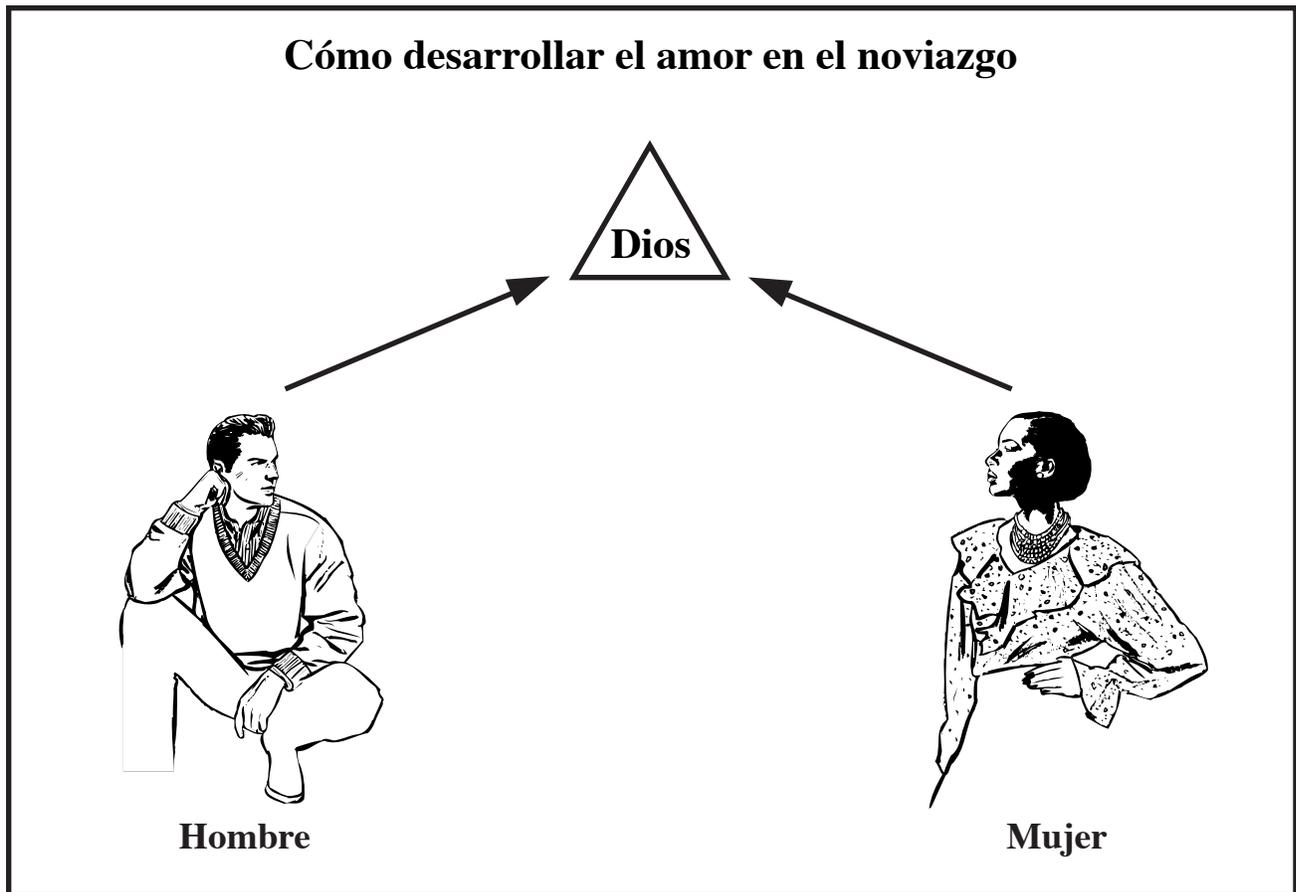


Explique que las relaciones sexuales antes del matrimonio (ya sea relación propiamente dicho o cualquier otro contacto físico impropio) impedirá en gran manera sus relaciones con Dios. También levantará un muro de culpa entre las dos personas. Esto hará que sea difícil la comunicación abierta entre ambos y que comiencen a sentirse solos a causa de que su relación con Dios y su amistad han sido obstaculizadas. Señale que el amor, no la relación sexual, nos mantiene unidos y nos permite desarrollar relaciones amorosas más íntimas.

## Lección 3

### Cuadro—Desarrollo del amor

# 3



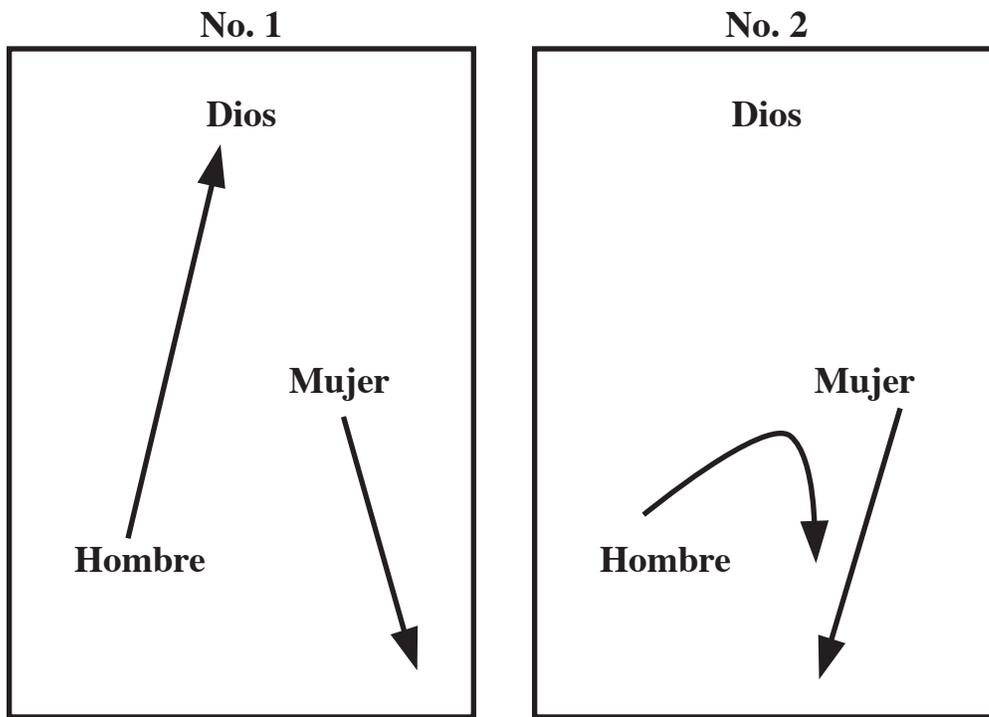
El propósito de este cuadro es mostrar el patrón bíblico para desarrollar verdaderas relaciones amorosas con personas del sexo opuesto.

La mejor manera de desarrollar una relación más íntima con su amigo es que ambos se acerquen más a Dios. El cuadro nos muestra que conforme ambos ponen a Dios primero en su vida, se acercarán más a él también entre sí. Explique que estamos hablando del amor ágape.

## 3

## Lección 3

### Cuadro—Conflictos en el noviazgo



Use estos cuadros para esclarecer lo que ocurre si su amigo no es cristiano, o si su amigo no está interesado en acercarse a Dios. Puede ser que usted se esté acercando a Dios (No. 1), pero si ellos no lo hacen, entonces cuanto más se acerque usted a Dios, tanto más lejos estará de su amigo. Si decide desarrollar una relación más cercana con su amigo, usted tendrá que alejarse de Dios (No. 2).

# Lección 4

## El matrimonio

# 4

### 1. Verdad bíblica clave

Necesito seguir cuidadosamente el patrón de Dios para un matrimonio exitoso.

### 2. Versículo clave: Proverbios 19:14

“La casa y las riquezas son herencia de los padres; mas de Jehová la mujer prudente.”

### 3. Materiales de referencia para el alumno

Las páginas 13 y 14 del Manual del alumno van junto con esta lección.

### 4. Otras referencias

Recomendamos encarecidamente que lea el libro, *I Married You* (Me casé contigo) por Walter Trobisch (Harper and Row Publishers). La mayoría de las ideas para esta lección provienen de este excelente libro fácil de leer. Usted podría poner copias de este libro en la biblioteca y hacer que sus alumnos lo lean como parte de este curso.

### 5. El matrimonio y 1 Corintios 7

Haga que los alumnos quiten hoy el Proyecto 3 en la discusión de la clase.

### 6. Un matrimonio bíblico

Usted podría desear tener una estructura más bien relajada para la clase de hoy. Trate de tomar tiempo para contestar las preguntas de los alumnos sobre el matrimonio. Al hacerlo, trate de enfocar lo que la Biblia dice sobre ellas. Procure de mantener tanto como le sea posible sus propias opiniones fuera del cuadro.

### 7. Preguntas sobre el matrimonio

Asegúrese de que no pasen la raya por hacer preguntas hipotéticas. Si las preguntas son demasiado exageradas, solo dígalas, “no hagan preguntas hipotéticas, por favor”.

### 8. Discusión

No entren en discusión sobre el divorcio y segundo matrimonio. Dígalas que usted responderá privadamente cualquier pregunta sobre estos temas. Si desean discutir esto en clase, recuérdelos de la Verdad bíblica clave para hoy.

### 9. Previa actividades sexuales

De vez en cuando usted puede tener alumnos que discutirán sus previas actividades sexuales. No permita que los describan en clase. Si ellos comienzan a hacer este, interrúmpalos.

# 4

## 10. El plan de Dios para el matrimonio (10-15 minutos)

Tome tiempo al principio en la clase para cubrir el Punto 5, “El Patrón de Dios para un matrimonio exitoso”. Vea la página 14 del Manual del alumno para obtener más información al respecto. El libro de Walter Trobisch cubre esto con mayor detalle.

## 11. ¿Listo para el matrimonio? (10-15 minutos)

Discuta el tema, “¿Cuándo está lista una persona para casarse?” (Punto 2). Haga que los alumnos compartan sus respuestas del Proyecto 4, pregunta 2.

## 12. Un recto matrimonio

Usted puede también discutir las otras preguntas de los Proyectos 3 y 4 sobre el matrimonio.

## 13. Aplicación personal

Enfoque la Aplicación personal en el desarrollo de una actitud bíblica hacia las relaciones sexuales. Para aquellos que están casados, haga que también mencionen maneras de desarrollar y expresar amor en su matrimonio. Subraye la importancia de ser abiertos y honrados con su esposo o esposa.

## 14. Tareas

A. Al final de la clase califique el Proyecto 4.

## Lección 5

### Examen

# 5

1. Introduzca el siguiente curso que será cubierto.
  - A. Dé a cada alumno una copia en blanco de la Lista de tareas de la clase. Fíjeles fechas para cada prueba, proyecto y examen.
2. Dé el examen sobre este curso.
3. Si no lo ha hecho todavía, devuelva todas las pruebas y proyectos que ha calificado.

# Manual del alumno

Para más información sobre cómo usar el Manual del alumno, vea la página 2 “Cómo usar este Manual del maestro”.

# Guía de estudio

Para más información sobre cómo usar el Guía de estudio, vea la página 2 “Cómo usar este Manual del maestro”.

# Examen y Certificado

Para más información sobre cómo usar el examen y el certificado,  
vea la página 2-3 “Cómo usar este Manual del maestro”.



## **La edición española de *Estudios de Grupo para Nuevos Cristianos***

**Una prueba y una hoja de respuestas para la prueba están disponibles para este curso.** Para solicitar una copia de la prueba y o la hoja de respuestas de prueba, por favor póngase en contacto con la oficina de **Global Teen Challenge**. Esta prueba y hoja de respuestas están sólo disponibles a profesores y otros educadores aprobados a través de Global Teen Challenge.

**Global Teen Challenge**  
PO Box 511  
Columbus, GA 31902 USA  
Teléfono: 1-706-576-6555  
Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)

**A test and an answer key for the test are available for this course.** To request a copy of the test and or the test answer key, please contact the **Global Teen Challenge** office. This test and answer key are only available to teachers and other educators approved by Global Teen Challenge.

**Global Teen Challenge**  
PO Box 511  
Columbus, GA 31902 USA  
Telephone: 1-706-576-6555  
Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)

### **GLOBAL TEEN CHALLENGE**

PO Box 511  
Columbus, Georgia 31902

[Dave.Batty@teenchallenge.cc](mailto:Dave.Batty@teenchallenge.cc)



**Felicitaciones**

---

ha cumplido con los requisitos académicos del curso

**Relaciones interpersonales**

Apreciamos su dedicación a esta clase  
y esperamos que siga cosechando éxitos  
en sus clases futuras.

Maestro \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_



**Felicitaciones**

---

ha cumplido con los requisitos académicos del curso

**Relaciones interpersonales**

Apreciamos su dedicación a esta clase  
y esperamos que siga cosechando éxitos  
en sus clases futuras.

Maestro \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_