

## Անձնական փոփոխարարություններ մարդկանց հետ

Ամրացնել փոփոխարարությունները որպես քրիստոնյա

13





---

---

# Անձնական փոխհարաբերություններ մարդկանց հետ

Ամրացնել փոխհարաբերությունները որպես քրիստոնյա

Չեղինակ՝ Դեյվիդ Բեթթի

Ուսուցման ուղեցույց

5-րդ խմբագրում



**Անձնական փոխհարաբերություններ մարդկանց հետ  
Ամրացնել փոխհարաբերությունները որպես քրիստոնյա  
Ուսուցման ուղեցույց  
5-րդ խմբագրում  
Յեղիմակ՝ Դեյվիդ Բեթթի**

Եթե այլ կերպ նշված չէ, աստվածաշնչյան բոլոր մեջբերումներն արված են Trinitarian Bible Society (Tyndale House, Dorset Road, London, SW19 3NN, England)-ի կողմից կատարված ժամանակակից թարգմանությունից:

Բոլոր իրավունքները, ներառյալ ներկայացնելու կամ որևէ ձևով՝ ամբողջական կամ մասնակի, վերատպելու, պաշտպանված է Համաշխարհային հեղինակային իրավունքի կոնվենցիայով և մյուս կոնվենցիաներով, պայմանագրերով ու հռչակագրերով:

Այս դասընթացը սկզբում լույս է տեսել անգլերեն, *Personal Relationships with Others, 5th edition* վերնագրով:

Այս նյութը կարող է վերատպվել և բաժանվել, որպեսզի օգտագործվի Թին Չելենջի, նմանատիպ ծրագրերի, տեղական եկեղեցիների, դպրոցների, այլ կազմակերպությունների և անհատների համար: Այս նյութերը նաև կարող են ներբեռնվել հետևյալ կայքից՝ [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org): Նրանք, ովքեր կցանկանան վաճառել այս նյութերը, պետք է գրավոր թույլտվություն ստանան Գլոբալ Թին Չելենջից:

Այս դասընթացը *Խմբային Ուսուցումներ Նորադարձ Քրիստոնյաների Համար* դասընթացի մի մասն է, որը մշակվել է, որպեսզի օգտագործվի եկեղեցիներում, բանտային ծառայություններում, Թին Չելենջում և նմանատիպ ծառայություններում, որտեղ աշխատում են նորադարձ քրիստոնյաների հետ: Դասընթացի մեջ մտնում են՝ Ուսուցչի ձեռնարկը, Ուսանողի ձեռնարկը, Ուսուցման ուղեցույցը, Մտուգարքը և Վկայականը: Դրանց մասին առավել տեղեկություններ ստանալու համար դիմել:

Global Teen Challenge  
PO Box 511  
Columbus, GA, 31902 USA  
Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)  
Web: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org)  
[www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)



Անուն \_\_\_\_\_

Անձնական փոխհարաբերություններ

Դասարան \_\_\_\_\_

մարդկանց հետ

Ամիս, ամսաթիվ \_\_\_\_\_

Նախագիծ 1

### Ընկերներ

1. Մի պահ փորձի՛ր հիշել այն մարդկանց, ովքեր եղել են քո լավագույն ընկերները: Թվարկի՛ր նրանց բնավորության լավագույն հատկությունները, որոնք նրանց այդքան լավ ընկերներ են դարձրել:

---

---

---

---

---

2. Ի՞նչը կարող է խզել ընկերությունը (խնդիրներ, անհամաձայնություններ և այլն):

---

---

---

---

---

3. Ի՞նչ պետք է անի նորադարձ քրիստոնյան իր հին ընկերների հետ, ովքեր ճշմարիտ քրիստոնյա չեն:  
Կարդա՛ Մարկոս 5:18-20 և Ա Պետրոս 4:1-5-ը՝ որոշ մտքեր դիտարկելու համար:

---

---

---

---

---

Ինչո՞ւ նա պետք է այդ բաներն անի:

---

---

---

---



Անուն \_\_\_\_\_ Անձնական փոխհարաբերություններ

Դասարան \_\_\_\_\_ մարդկանց հետ

Ամիս, ամսաթիվ \_\_\_\_\_ Նախագիծ 2

## Ընկերության տարբեր տեսակներ

Այս նախագիծը համընթաց է Ուսանողի ձեռնարկի 2-րդ գլխի հետ:

Կարդա՛ 2-րդ գլուխը նախքան այս նախագծի հարցերին պատասխանելը:

- 2-րդ գլուխը խոսում է ընկերության չորս տեսակների մասին: Խորհի՛ր քո այսօրվա կյանքի և անցած մի քանի տարիների շուրջ: Գրի՛ր այն մարդկանց անունները, ովքեր համընկնում են ընկերության այդ չորս տեսակների հետ: Հատկապես առաջին երկու տեսակների համար դու կարող էիր շատ ավելին գրել, քան ներքևում տեղ ունես, այնպես որ ընտրի՛ր նրանց, ովքեր լավագույնն են համընկնում ընկերության այդ երկու տեսակների հետ: Քեզնից չի պահանջվում լրացնել բոլոր բաց տեղերը:

### Ա. Ծանոթներ

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

### Բ. Պատահական ընկերներ

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

### Գ. Մոտիկ ընկերներ

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

### Դ. Մտերիմ ընկերներ

_____	_____
_____	_____





Անուն \_\_\_\_\_ Անձնական փոխհարաբերություններ

Դասարան \_\_\_\_\_ մարդկանց հետ

Ամիս, ամսաթիվ \_\_\_\_\_ Նախագիծ 3

### Սահմաններ ընկերության մեջ

Այս նախագիծը համընթաց է Ուսանողի ձեռնարկի 3-րդ գլխի հետ:

Կարդա՛ 3-րդ գլուխը նախքան այս նախագծի հարցերին պատասխանելը:

1. 3-րդ գլուխը խոսում է քո ընկերության մեջ սահմանների մասին: Որո՞նք են այն սահմանները, որոնց հարցում դու ամենամեծ մարտահրավերները կամ դժվարություններն ես ունենում:

#### Ա. Տիպիկական սահմաններ

---

---

---

---

---

---

---

#### Բ. Զգացմունքային սահմաններ

---

---

---

---

---

---

---

#### Գ. Հոգևոր սահմաններ

---

---

---

---

---

---

---

**Անձնական փոփոխարարություններ մարդկանց հետ  
Նախագիծ 3., էջ 2.**

2. Կարդա՛ Գաղատացիներին 6:7-10-ը:

Ա. Բե՛ր մի օրինակ, որտեղ դու ինչ-որ սահման չես պահպանել քո կյանքում, և նշի՛ր այն հետևանքները, որոնք հաջորդել են այդ որոշմանը:

---

---

---

---

Բ. Բե՛ր մի օրինակ, որտեղ դու որոշել ես ապրել ըստ քո կյանքի ինչ-որ սահմանի, և նշի՛ր այն հետևանքները, որոնք հաջորդել են այդ որոշմանը:

---

---

---

---

3. Կարդա՛ Գաղատացիներին 6:4-5-ը: Քեզ դժվա՞ր է ինքդ քեզ համար սահմաններ դնել և հետևել դրանց: Բացատրի՛ր:

---

---

---

---

---

4. Նշի՛ր մեկ սահման, որը դու այսօր կարիք ունես քո կյանքում դնելու: Ի՞նչ մարտահրավերներ ունես դա քո կյանքում իրականացնելու հարցում:

---

---

---

---

---

---

---

Անուն \_\_\_\_\_ Անձնական փոխհարաբերություններ  
Դասարան \_\_\_\_\_ մարդկանց հետ  
Ամիս, ամսաթիվ \_\_\_\_\_ Նախագիծ 4

### Ժամադրություն

Այս նախագծի առաջին չորս հարցերը քո կարծիքն են ակնկալում ժամադրության վերաբերյալ: Աշխատի՛ր պատասխաններդ գործնական ու իրատեսական պահել: Մի՛ վախեցիր գրել այն, ինչ դու իրոք զգում ես:

1. Ո՞րն է քո ժամադրության նպատակը:  
(ի՞նչ պատճառներ դու ունես ժամադրվելու համար:)  
ա. \_\_\_\_\_  
բ. \_\_\_\_\_  
գ. \_\_\_\_\_  
դ. \_\_\_\_\_  
ե. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Ե՞րբ է մարդը պատրաստ ժամադրություն սկսելու:  
ա. \_\_\_\_\_  
բ. \_\_\_\_\_  
գ. \_\_\_\_\_  
դ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Որո՞նք են ժամադրության օգուտները: (ինչո՞վ է ժամադրվելն ինձ օգնում:)  
ա. \_\_\_\_\_  
բ. \_\_\_\_\_  
գ. \_\_\_\_\_  
դ. \_\_\_\_\_  
ե. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Անուն \_\_\_\_\_ Անձնական փոխհարաբերություններ

Դասարան \_\_\_\_\_ մարդկանց հետ

Ամիս, ամսաթիվ \_\_\_\_\_ Նախագիծ 5

### Ա Կորնթացիներին 7-րդ գլուխը և ամուսնությունը

1. Կարդա՛ Ա Կորնթացիներին 7-րդ գլուխը (ամբողջ գլուխը):
2. Ես ամուսնացած չեմ\_\_\_\_\_, ամուսնացած եմ\_\_\_\_\_, ամուսնալուծված եմ\_\_\_\_\_, առանձին եմ\_\_\_\_\_, քաղաքացիական ամուսնություն\_\_\_\_\_, կամ ամուրի (այրի) եմ\_\_\_\_\_.

Կրկին կարդա՛ Ա Կորնթացիներին 7-րդ գլուխը և գտի՛ր համարներ, որոնք խոսում են քո ներկա կարգավիճակի մասին (ամուսնացած, չամուսնացած և այլն): Գրի՛ր աստվածաշնչյան յուրաքանչյուր համարի թիվը և համառոտ նկարագրի՛ր, թե ինչ է ասում այդ համարը, որ անես: Եթե կարիք լինի, հավելյալ թո՛ւղթ օգտագործիր: Ահա մի օրինակ, որտեղ համարը խոսում է չամուսնացած մարդու մասին: Համար 1. «Տղամարդու համար լավ է, որ կնոջ չմոտենա»: Եթե ուզում ես, կարող ես գրել քո կարծիքը, թե ինչ են ասում այդ համարները քո ամուսնական կարգավիճակի վերաբերյալ:

1. h. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. h. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. h. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. h. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. h. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. h. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. h. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. h. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Անձնական փոխհարաբերություններ մարդկանց հետ  
Նախագիծ 5., էջ 2.**

3. Գրի՛ր քո ունեցած բոլոր հարցերը, թե ինչ ձևով են այս համարները վերաբերում քո կյանքին հենց հիմա (օգտագործի՛ր լրացուցիչ թուղթ, եթե կարիք լինի):

Մի՛ գրիր երևակայական հարցեր. «Իսկ եթե իմ կինը...»:

Գրի՛ր այն համարի թիվը, որը համընթաց է քո հարցին:

Օրինակ՝ ամուսնացած մարդու համար.

համար   3   Ինչպե՞ս կարող եմ իմ կնոջը հաճեցնել հիմա, երբ ճշմարիտ քրիստոնյա եմ:

- 1. h. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2. h. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3. h. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4. h. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5. h. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 6. h. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 7. h. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Ա Կորնթացիներին 7-րդ գլխի n<sup>օ</sup> ռ հատվածների հետ ես դու ամենաշատն անհամաձայն:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Անուն \_\_\_\_\_ Անձնական փոխհարաբերություններ  
Դասարան \_\_\_\_\_ մարդկանց հետ  
Ամիս, ամսաթիվ \_\_\_\_\_ Նախագիծ 6

## Ամուսնություն

Այս նախագծի առաջին շորս հարցերը քեզ հորդորում են գրել քո կարծիքն ամուսնության վերաբերյալ: Մի՛ վախեցիր գրել այն, ինչ իրոք զգում ես:

1. Ո՞րն է ամուսնության նպատակը:

- ա. \_\_\_\_\_
- բ. \_\_\_\_\_
- գ. \_\_\_\_\_
- դ. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. Ե՞րբ է մարդը պատրաստ ամուսնանալու:

- ա. \_\_\_\_\_
- բ. \_\_\_\_\_
- գ. \_\_\_\_\_
- դ. \_\_\_\_\_
- ե. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. Որո՞նք են ամուսնության օգուտները:  
(ինչպե՞ս կարող է ամուսնությունն ինձ օգնել:)

- ա. \_\_\_\_\_
- բ. \_\_\_\_\_
- գ. \_\_\_\_\_
- դ. \_\_\_\_\_
- ե. \_\_\_\_\_
- զ. \_\_\_\_\_

**Անձնական փոխհարաբերություններ մարդկանց հետ  
Նախագիծ 6., էջ 2.**

4. Որո՞նք են ամուսնության վտանգները (ինչպե՞ս կարող է ամուսնությունը վնասել, ցավեցնել ինձ կամ այն անձնավորությանը, ում հետ ես ամուսնանալու եմ):

- ա. \_\_\_\_\_
- բ. \_\_\_\_\_
- գ. \_\_\_\_\_
- դ. \_\_\_\_\_
- դ. \_\_\_\_\_

5. Կարդա՛ Եփեսացիներին 5:21-33-ը: Ինչպե՞ս պետք է սիրես այն անձնավորությանը, ում հետ դու ամուսնանալու ես:  
(Գրի՛ր համարը, որի մեջ կան այդ պատասխանները, և գրի՛ր քո պատասխանը քո բառերով: Կան մեկից ավելի պատասխաններ:)

- 1. հ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2. հ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3. հ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Դասարանական Հանձնարարության Ցուցակ

Դասընթացի վերնագիրը Անձնական փոխհարաբերություններ մարդկանց հետ

Հարցաշարեր	Անգիր համարներ	Ամսաթիվ
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____

Նախագծեր	Ամսաթիվ
1. _____	
2. _____	
3. _____	
4. _____	
5. _____	
6. _____	
_____	
_____	
_____	
_____	

Ստուգարք      Ամսաթիվ \_\_\_\_\_

