

## Las relaciones personales con los demás

Fortaleciendo las relaciones como Cristiano





---

# **Las relaciones personales con los demás**

**Fortaleciendo las relaciones como Cristiano**

**Por David Batty**

**Guía de estudio**

**5a Edición**



# Las relaciones personales con los demás

Fortaleciendo las relaciones como Cristiano

Guía de estudio

5ª Edición

Por David Batty

Las referencias bíblicas que se usan en este curso son de las siguientes versiones de la Biblia:

Dios habla hoy®, Tercera edición © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983, 1996.  
Usado con permiso.

Reina-Valera, Revisión de 1995 *Reina-Valera 95*® © Sociedades Bíblicas Unidas, 1995.  
Usado con permiso.

Versión Nueva Versión Internacional®. Derechos de autor ©1999 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usados con permiso de EDITORIAL VIDA. Todos los derechos reservados. Las marcas "NVI" y "Nueva Versión Internacional" están registradas en la Oficina de Patentes y Marcas Registradas de Estados Unidos por la Sociedad Bíblica Internacional. El uso de cualquiera de las marcas registradas exige del permiso de la Sociedad Bíblica Internacional.

Derechos de autor © 2021, Teen Challenge USA.

Este curso fue publicado originalmente en inglés con el título *Personal Relationships with Others, 5th edition*.

Estos materiales se pueden reproducir y distribuir para uso en Desafío Juvenil, programas similares, iglesias locales, escuelas y otras organizaciones e individuos. Estos materiales también se pueden trasvasar del internet en: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) Sin embargo, estos materiales no se pueden vender, solamente se pueden regalar. Los que desean publicar y vender estos materiales deben obtener el permiso por escrito de Teen Challenge USA o Global Teen Challenge

Este curso es parte de los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida* desarrollados para usarse en iglesias, escuelas, ministerios en las cárceles, Desafío Juvenil y ministerios similares que trabajan con cristianos recién convertidos. Un manual del maestro, un manual del alumno, una guía de estudio, un examen y un certificado están disponibles para este curso. Para más información sobre estos cursos, póngase en contacto con:

Global Teen Challenge  
PO Box 511  
Columbus, GA, 31902 USA  
Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)  
Web: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org) & [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)



Nombre\_\_\_\_\_

Clase\_\_\_\_\_

Fecha de entrega\_\_\_\_\_

## Las relaciones personales con los demás

### Proyecto 1

## Amigos

1. Piense por varios minutos en las personas que han sido sus mejores amigos.  
Cite los puntos positivos en su vida que hacen que sean tan buenos amigos.

---

---

---

---

---

2. ¿Qué tipos de cosas (problemas, desacuerdos, etcétera) destruyen las amistades?

---

---

---

---

---

3. ¿Qué debe hacer un nuevo cristiano acerca de los antiguos amigos que no son cristianos?  
Lea Marcos 5:18-20 y 1 Pedro 4:1-5 para obtener algunas ideas.

---

---

---

---

---

¿Por qué él-ella debe hacer estas cosas?

---

---

---

---

---

## Las relaciones personales con los demás

### Proyecto 1, página 2

4. ¿En qué forma está envuelta la confianza en la formación de las amistades?

---

---

---

---

---

---

5. ¿Qué cosas necesitas cambiar en tu vida para poder ser un amigo mejor para los demás? Escribe esas cualidades y escribe cómo es que puedes esforzarte en algunas de éstas dentro de los próximos días. Sé específico.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Nombre\_\_\_\_\_

Clase\_\_\_\_\_

Fecha de entrega\_\_\_\_\_

## Las relaciones personales con los demás

### Proyecto 2

## Diferentes tipos de amistades

Este proyecto va con el Capítulo 2 del Manual del alumno. Lee el Capítulo 2 antes de contestar las preguntas de este proyecto.

1. El Capítulo 2 habla de 4 diferentes tipos de amistades. Reflexiona en tu vida hoy y escribe los nombres de las personas que estarían bajo los 4 cuatro tipos de amistades. Especialmente con los primeros 2 tipos, posiblemente podrías escribir en la lista muchos más de los que el espacio a continuación te permite, de modo que selecciona los que mejor caben en la descripción de estos dos tipos de amistades. No es necesario que llenes cada uno de los espacios.

#### A. Conocidos

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

#### B. Amigos casuales

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

#### C. Amigos cercanos

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

#### D. Amigos íntimos

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

## Las relaciones personales con los demás

### Proyecto 2, página 2

2. Tus amigos cercanos y tus amigos íntimos pueden tener una influencia importante en tu vida — ya sea positiva o negativa. Piensa en los amigos cercanos y en los amigos íntimos que has tenido. ¿Cuáles han sido algunas de las influencias **Positivas** o **Negativas** que han tenido en tu vida?

Pon una “P” o una “N” frente a cada una para describir qué clase de influencia fue esta en tu vida.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

f. \_\_\_\_\_

g. \_\_\_\_\_

3. ¿Cuáles son algunos de los objetivos que tienes a medida que tratas de desarrollar nuevas amistades cercanas y nuevas amistades íntimas en los meses y en los años por venir?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Nombre\_\_\_\_\_

Clase\_\_\_\_\_

Fecha de entrega\_\_\_\_\_

## Las relaciones personales con los demás

### Proyecto 3

## Los límites en las amistades

Este proyecto va con el Capítulo 3 del Manual del alumno. Lee el Capítulo 3 antes de contestar las preguntas de este proyecto.

1. El Capítulo 3 habla de los límites en tus amistades. ¿Cuáles son algunos de los límites que te presentan el mayor desafío/dificultad con tus amistades?

### A. Límites físicos

---

---

---

---

---

---

### B. Límites emocionales

---

---

---

---

---

---

### C. Límites espirituales

---

---

---

---

---

---

## Relaciones personales con los demás

### Proyecto 3, página 2

2. Lee Gálatas 6:7-10.

A. Da un ejemplo de cuando faltaste en honrar un límite en tu vida y de las consecuencias de esa decisión.

---

---

---

---

B. Da un ejemplo de cuando optaste por vivir dentro de un límite en tu vida y de las consecuencias de esa decisión.

---

---

---

---

3. Lee Gálatas 6:4-5. ¿Cuán difícil te es fijarte límites y cumplir con ellos? Explica.

---

---

---

---

---

4. ¿Cuál es un límite que necesitas fijar en tu vida hoy?  
¿Cuáles son los desafíos que se te presentan para poner esto en acción en tu vida?

---

---

---

---

---

---

---

Nombre\_\_\_\_\_

Clase\_\_\_\_\_

Fecha de entrega\_\_\_\_\_

## Las relaciones personales con los demás

### Proyecto 4

## Noviazgo

Las primeras cuatro preguntas en este proyecto piden sus opiniones sobre el noviazgo. Trate de mantener sus respuestas prácticas y realistas. No tema escribir lo que en efecto piense.

1. ¿Cuál es el propósito de salir con alguien?  
(¿Cuáles son tus razones para salir con alguien?)

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuándo está lista una persona para comenzar un noviazgo?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuáles son algunos beneficios del noviazgo? (¿Cómo puede ayudarme?)

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

## Relaciones personales con los demás

### Proyecto 4, página 2

4. ¿Cuáles son algunos de los peligros del noviazgo?  
(¿Cómo puede dañar o herir a mí o a la otra persona?)

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

5. Escribe de 6 a 10 normas (o reglas) personales acerca de las que quieres hacer un acuerdo con Dios de nunca rebajarlas y las citas bíblicas para apoyarlas.

[illegible]

Nombre\_\_\_\_\_

Clase\_\_\_\_\_

Fecha de entrega\_\_\_\_\_

## Las relaciones personales con los demás

Proyecto 5

### Primera Corintios 7 y el matrimonio

1. Lea 1 Corintios 7 (todo el capítulo)
2. Soy soltero\_\_\_\_\_, casado\_\_\_\_\_, divorciado\_\_\_\_\_, separado\_\_\_\_\_, concubino\_\_\_\_\_, viudo\_\_\_\_\_.

Lea de nuevo 1 Corintios 7 y busque versículos que traten de su actual estado civil (casado, soltero, etcétera). Escriba el número de cada versículo y describa brevemente lo que se dice en ellos que debe hacer. Utilice papel adicional si es necesario. Este es un ejemplo de un versículo que trata de una persona soltera: Versículo 1: “bueno le sería al hombre no tocar mujer”. Si usted lo desea puede escribir sus opiniones sobre el significado o pasajes de la Biblia que traten sobre su estado civil o su vida conyugal.

1. vs. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. vs. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. vs. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. vs. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. vs. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. vs. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. vs. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. vs. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Relaciones personales con los demás

### Proyecto 5, página 2

3. Escriba todas las preguntas que tiene sobre cómo estos versículos se relacionan con su vida ahora mismo. (Utilice papel adicional si fuera necesario).

(No haga preguntas hipotéticas del tipo: “¿Qué pasaría si mi esposa...?”)

Escriba el número del versículo que acompaña a su pregunta.

Ejemplo: Para la persona casada

Versículo 3 ¿Cómo puedo agradar a mi esposa ahora que soy cristiano?

|    |           |       |
|----|-----------|-------|
| 1. | vs. _____ | _____ |
|    |           | _____ |
| 2. | vs. _____ | _____ |
|    |           | _____ |
| 3. | vs. _____ | _____ |
|    |           | _____ |
| 4. | vs. _____ | _____ |
|    |           | _____ |
| 5. | vs. _____ | _____ |
|    |           | _____ |
| 6. | vs. _____ | _____ |
|    |           | _____ |
| 7. | vs. _____ | _____ |
|    |           | _____ |

4. ¿Con qué partes de 1 Corintios 7 está usted en mayor desacuerdo?

|       |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

Nombre\_\_\_\_\_

Clase\_\_\_\_\_

Fecha de entrega\_\_\_\_\_

## Las relaciones personales con los demás

Proyecto 6

### El matrimonio

Las primeras cuatro preguntas en este proyecto piden sus opiniones sobre el matrimonio. Trate de mantener sus respuestas prácticas y realistas. No tema de escribir lo que en efecto piense.

1. ¿Cuál es el propósito del matrimonio? (¿Por qué debería casarse?)

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

2. ¿Cuándo está lista una persona para casarse?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

3. ¿Cuáles son algunos de los beneficios del matrimonio?  
(¿Cómo puede el matrimonio ayudarme?)

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_

## Relaciones personales con los demás

### Proyecto 6, página 2

- [illegible]

# Lista de Asignaciones para la Clase

**Título del Curso** Las relaciones personales con los demás

| <b>Pruebas</b> | <b>Versículos para memorizar</b> | <b>Fecha</b> |
|----------------|----------------------------------|--------------|
| 1              | <u></u>                          | <u></u>      |
| 2              | <u></u>                          | <u></u>      |
| 3              | <u></u>                          | <u></u>      |

| <b>Proyectos</b> | <b>Fecha de entrega</b> |
|------------------|-------------------------|
| 1                | <u></u>                 |
| 2                | <u></u>                 |
| 3                | <u></u>                 |
| 4                | <u></u>                 |
| 5                | <u></u>                 |
| 6                | <u></u>                 |
|                  | <u></u>                 |
|                  | <u></u>                 |
|                  | <u></u>                 |
|                  | <u></u>                 |

**Examen**      Fecha

