

دليل الدراسة

13

العلاقات الشخصية بالآخرين تعزيز علاقاتك بالآخرين كمؤمن بالمسيح




دراسات المجموعة
لحياة جديدة

العلاقات الشخصية بالآخرين

تعزيز علاقاتك بالآخرين كمؤمن بالمسيح

دليل الدراسة

تأليف دايفيد باقي

الطبعة الخامسة


دراسات المجموعة
لحياة جديدة

العلاقات الشخصية بالآخرين

تعزيز علاقاتك بالآخرين كمؤمن بالمسيح

دليل الدراسة

تأليف دايفيد باقي

الطبعة الخامسة

المراجع الكتابية المستخدمة في هذا الدرس مقتبسة من الترجمات الآتية للكتاب المقدس

(ترجمة سميث وفاندايك للكتاب المقدس)

(الترجمة العربية المشتركة)

حقوق الطبع والنشر © Teen Challenge USA 2022

تم نشر هذا الدرس باللغة الإنكليزية تحت عنوان، Personal Relationships with Others, 5th edition.

يمكن استنساخ هذه المواد وتوزيعها لتتم الاستعانة بها ضمن خدمة Teen Challenge وفي برامج مماثلة وكنائس محلية وفي المدارس وسائر المنظمات والأفراد. كما ويمكن تنزيلها من شبكة الإنترنت على الموقع الإلكتروني الآتي: www.iTeenChallenge.org.

ويتعين على كل من يرغب في نشر هذه المواد أو بيعها الحصول على إذن خطي من خدمة

.Global Teen Challenge

يشكّل هذا الدرس جزءاً من دراسات المجموعة لحياة جديدة التي تم إعدادها بهدف استخدامها في الكنائس والمدارس وخدمات السجون وخدمة Teen Challenge وخدمات مماثلة تعمل مع مؤمنين جدد. كما ويمكن الحصول على دليل المعلم ودليل الطالب ودليل الدراسة والامتحان والشهادة المتعلقة بهذا الدرس.

لمزيد من المعلومات حول هذه الدروس، يمكنك مراسلتنا على العناوين الآتية:



تاريخ آخر تنقيح 2022-05

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

العلاقات الشخصية بالآخرين

الإسم _____

المشروع 1

الصفّ _____

تاريخ الاستحقاق _____

الأصدقاء

1. فكّر لبعض الوقت في الأشخاص الذين كانوا أصدقاءك المفضّلين. عدّد حسناتهم أو النقاط الإيجابيّة في حياتهم التي جعلت منهم أصدقاء صالحين.

2. أيّ نوع من العوامل (المشاكل، الخلافات...) يهدم الصداقات؟

3. كيف يجب على المؤمن حديثًا أن يتعامل مع أصدقائه القدامى غير المؤمنين؟
إقرأ مرقس 5: 18-20 ورسالة بطرس الأولى 4: 1-5 للحصول على بعض الأفكار.

لماذا يجب أن يفعل هذه الأمور؟

العلاقات الشخصية بالآخرين

الإسم

المشروع 2

الصف

تاريخ الاستحقاق

أنواع مختلفة من الصداقة

يرتبط هذا المشروع بالفصل الثاني من دليل الطالب. إقرأ الفصل الثاني قبل الإجابة عن الأسئلة في هذا المشروع.

1. يتحدّث الفصل الثاني عن أربعة أنواع مختلفة من الصداقة. تامل في حياتك اليوم وخلال السنوات القليلة الماضية. ودوّن أسماء الأشخاص الذين يندرجون ضمن أي نوع من الأنواع الأربعة من الصداقة. وفي ما يخصّ النوعين الأوّلين، ربّما يفوق عدد الأشخاص المساحة المخصّصة لتدوين الأسماء. لذا، اختر الأشخاص الذين تنطبق عليهم صفات هذين النوعين من الصداقة بأفضل طريقة. وليس عليك أن تملأ كلّ فراغ.
أ. المعارف

ب. أصدقاء عاديّون

ت. أصدقاء مقربون

ث. أصدقاء حميمون

العلاقات الشخصية بالآخرين

الإسم

المشروع 3

الصف

تاريخ الاستحقاق

الحدود في الصداقات

يتناسب هذا المشروع مع الفصل الثالث من دليل الطالب.

اقرأ الفصل الثالث قبل الإجابة عن الأسئلة في هذا المشروع.

1. يتحدّث الفصل الثالث عن الحدود في الصداقات. أذكر بعض الحدود التي تشكّل

التحديات/الصعوبات الأكبر في صداقاتك؟

أ. الحدود الجسدية

ب. الحدود العاطفية

ت. الحدود الروحيّة

2. إقرأ رسالة غلاطية 6: 7-10

أ. أعطِ مثلاً عن فشلك في الالتزام بحدود معيَّنة في حياتك واذكر النتائج المترتبة على هذا القرار.

ب. أعطِ مثلاً عن اختيارك العيش ضمن حدود معيَّنة في حياتك واذكر النتائج المترتبة على هذا القرار.

3. إقرأ رسالة غلاطية 6: 4-5. ما مدى صعوبة وضع حدود في حياتك والالتزام بها؟ فسّر جوابك.

4. أذكر حدوداً يجب عليك وضعها في حياتك اليوم. ما هي التحديات التي تواجهها للالتزام بهذه الحدود في حياتك؟

العلاقات الشخصية بالآخرين

الإسم

المشروع 4

الصف

تاريخ الاستحقاق

المواعدة

تتمحور الأسئلة الأربعة الأولى من هذا الشروع حول رأيك في المواعدة. حاول أن تعطي أجوبة عملية وواقعية. ولا تحش أن تعطي رأيك بصراحة.

1. ما هو الهدف من المواعدة؟ (ما هي الأسباب التي تدفعك إلى المواعدة؟)

- أ. _____
- ب. _____
- ت. _____
- ث. _____
- ج. _____

2. متى يكون المرء جاهزاً للبدء بالمواعدة؟

- أ. _____
- ب. _____
- ت. _____
- ث. _____

3. ما هي بعض فوائد المواعدة؟ (كيف يمكن أن تساعدني المواعدة؟)

- أ. _____
- ب. _____
- ت. _____
- ث. _____
- ج. _____

العلاقات الشخصية بالآخرين

المشروع 5

الإسم _____

الصف _____

تاريخ الاستحقاق _____

رسالة كورنثوس الأولى 7 والزواج

1. إقرأ رسالة كورنثوس الأولى 7 (الفصل بكاملة)

2. أنا أعزب _____، متزوج _____، منفصل _____،

متزوج وفق القانون العربي _____، أرمل _____.

إقرأ رسالة كورنثوس الأولى 7 مجدداً، وابحث عن آيات تتحدث عن وضعك الاجتماعي الحالي

(متزوج، أعزب....). دَوِّن رقم كل آية وصِف بإيجاز ما تدعوك إلى فعله. استعمل ورقة

إضافية إذا لزم الأمر. في ما يلي آية تتحدث إلى الشخص الأعزب. الآية 1- "مَنْ الْأَفْضَلُ

لِلرَّجُلِ أَلَّا يَتَزَوَّجَ". إذا شئت، يمكنك أن تدوّن رأيك حول معنى هذه الآية المتعلقة بوضعك

العائلي.

1. الآية _____

2. الآية _____

3. الآية _____

4. الآية _____

5. الآية _____

6. الآية _____

7. الآية _____

8. الآية _____

العلاقات الشخصية بالآخرين

الإسم

المشروع 6

الصف

تاريخ الاستحقاق

الزواج

تتعلق الأسئلة الأربعة الأولى من هذا المشروع برأيك في الزواج. حاول أن تعطي أجوبة عملية وواقعية. ولا تخش أن تعطي رأيك بصراحة.

1. ما هو الهدف من الزواج؟

- أ. _____
- ب. _____
- ت. _____
- ث. _____

2. متى يكون المرء جاهزًا للزواج؟

- أ. _____
- ب. _____
- ت. _____
- ث. _____
- ج. _____

3. ما هي بعض فوائد الزواج؟ (كيف يمكن للزواج أن يساعدني؟)

- أ. _____
- ب. _____
- ت. _____
- ث. _____
- ج. _____
- ح. _____

قائمة فروض الصفّ

العلاقات الشخصية بالآخرين

عنوان الدرس :

التاريخ	آيات للحفظ	اختبارات قصيرة
_____	_____	1
_____	_____	2
_____	_____	3
_____	_____	

المشاريع	تاريخ الاستحقاق
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____

الامتحان التاريخ _____

