

Poslušnost čoveku

Razvijanje stava pokornosti prema osobama sa autoritetom



GLNH

Grupne Lekcije
za Nove Hrišćane

Poslušnost čoveku

Razvijanje stava pokornosti prema osobama sa autoritetom

Devid Beti

Vodič za proučavanje

5. Izdanje



Poslušnost čoveku

Razvijanje stava pokornosti prema osobama sa autoritetom

Vodič za proučavanje

5. Izdanje

Devid Beti

U ovom priručniku su korišteni Biblijski stihovi iz navedenih prevod Biblije:

Stihovi označeni sa NLT su iz Holy Bible, New Living Translation, copyright 1996, 2004. Korišteni su uz dozvolu of Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Illinois 60189. Sva prava su zadržana.

Copyright © 2022, Teen Challenge USA.

Ovaj priručnik je izdat na engleskom jeziku i izvorno nazvan, *Obedience to Man, 5th edition*

Ovi materijali mogu biti umnoženi i distribuirani za upotrebu u Tin Čelindžu, sličnim programima, lokalnim crkvama, školama i drugim edukacionim ustanovama. Ovi materijali mogu biti preuzeti sa interneta na web sajtu: www.iTeenChallenge.org Institucije i pojedinci koji žele da koriste ove materijale, trebaju imati dozvolu od Global Tin Čelindž - a.

Ovaj priručnik je deo materijala za kurs *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* osmišljenih i kreiranih za crkve, škole, zatvorske službe, Tin Čelindž programe, i slične službe koje edukuju nove hrišćane. Priručnik za učitelje, Priručnik za studente, Vodič za proučavanje, Ispitni test, i Sertifikat o završenom kursu su dostupni u ovom materijalu. Za više onformacija o ovim lekcijama kontaktirajte:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

Izazov Mladima Srbija/Teen Challenge Serbia
Bulevar Evrope 30
21000, Novi Sad
Republika Srbija
Email: teen.challenge.serbia@gmail.com



Datum poslednje revizije: 08-2022

Ime _____

Čas _____

Datum _____

Poslušnost čoveku Projekt 1

Gledati na vođu

1. Koja je svrha autoriteta? (Zašto imamo ljude na vlasti?)

2. a. Koga je u vašem životu bilo najteže poslušati?

b. Zašto je (bilo) tako teško poslušati ovu osobu?

3. a. U poslednjih mesec ili dva, koga je bilo najteže poslušati?

b. Zašto vam je tako teško da poslušate ovu osobu?

4. Koja pitanja imate o poslušnosti autoritetu?

Poslušnost čoveku

Projekt 1, strana 2

Uvod

Pročitajte Rimljanima 13:1-7. i 1. Petrovu 2:13-17. Odgovore donesi na osnovu ovih stihova. Odgovorite svojim rečima, ne kopirajte cele stihove. Uz svaki odgovor napišite naziv knjige, poglavlja i broj stiha koji sadrži odgovor. (Na primer: Rimljanima 13:3.)

5. Odakle lideri dobijaju svoj autoritet? (Odakle liderima pravo da vode ili vladaju?)

st. _____

6. Šta zapravo radite kada ne poslušate vođu?

st. _____

7. Kakvi su rezultati neposlušnosti?

st. _____

st. _____

8. Kakvi su rezultati poslušnosti?

st. _____

st. _____

st. _____

st. _____

st. _____

st. _____

9. Možeš li da se setiš nekih drugih rezultata poslušnosti i neposlušnosti?
Navedite ih ovde.

Ime _____

Čas _____

Datum _____

Poslušnost čoveku Projekt 2

Odabrati da budete poslušni svojim vođama

U prvom poglavlju Priručnika za studente razgovarali smo o nekim praktičnim načinima da pokažete vašim vođama da želite da ih poslušate.

1. Sa liste ideja datih na času, izaberite jedan način na koji možete pokazati osobi koja ima autoritet nad vama da želite da mu se pokoravate.

2. Napišite pasus koji opisuje šta se dogodilo kada ste pokušali da poslušate.
(Kako ste reagovali kada vam je vođa rekao šta da radite?)

3. Da li je bilo lako pokazati da želite da poslušate svog vođu? Zašto ili zašto ne?

4. Kako ste se osećali nakon što ste svom vođi pokazali da želite da ih poslušate?

Poslušnost čoveku

Projekt 2, strana 2

5. Kako je odgovorna osoba reagovala kada ste uradili ono što ste planirali u aktivnosti broj 1 na ovom projektu (kada ste pokazali da želite da mu se pokorite)?

6. Da li je bilo lakše poslušati kada ste sebi rekli da želite da poslušate? Zašto?

7. Na koje još načine možete pokazati svojim vođama da želite da ih poslušate?

8. Koje ste nove ideje naučili o poslušnosti svojim vođama?

Ime _____

Poslušnost čoveku

Čas _____

Projekt 3

Datum _____

Danilo i njegova ishrana

Pročitajte Danila 1 (odštampano na poledini ovog lista). Odgovarajući na svako pitanje, zapišite broj stiha iz kojeg preuzimate svoj odgovor. (Na primer: st. 5.)
Odgovorite svojim rečima.

1. Zašto Danilo **nije** poslušao prve stvari koje mu je rečeno da uradi?

st. _____

2. Šta je bio glavni razlog zašto je Danilu rečeno da jede meso sa kraljevog stola i pije kraljevo vino?

st. _____

3. Njegove vođe su rekli Danilu da jede hranu koju mu je kralj poslao. Šta je Danilo radio pre nego što je poslušao one na vlasti? Navedite stvari koje je uradio. (Najmanje sedam mogućih odgovora.) Odgovore zaključite iz stihova 5-15.

1. st. _____

2. st. _____

3. st. _____

4. st. _____

5. st. _____

6. st. _____

7. st. _____

Poslušnost čoveku

Projekt 3, strana 2

4. Kakav je bio Danilov stav prema onima na vlasti?

st. _____

5. Zašto je Danilo poslušao?

st. _____

Danilo Poglavlje 1

¹Tokom treće godine vladavine kralja Joakima u Judi^[a] vavilonski kralj Navuhodonosor je došao u Jerusalem i opseo ga. ²GOSPOD mu je dao pobjedu nad judejskim kraljem Joakimom i dozvolio mu da uzme neke od svetih predmeta iz Božjeg hrama. Tako ih je Navuhodonosor odveo nazad u zemlju Vavilon^[b] i stavio ih u riznicu svog boga.

³Tada je kralj naredio Ašpenasu, svom šefu harema, da dovede u palatu neke od mladića iz Judine kraljevske porodice i drugih plemićkih porodica, koji su dovedeni u Vavilon kao zarobljenici. ⁴„Birajte samo jake, zdrave i zgodne mladiće“, rekao je. „Uverite se da su dobro upućeni u svaku granu učenja, da su obdareni znanjem i dobrom rasuđivanjem i da su podobni da služe u kraljevskoj palati. Obučite ove mladiće vavilonskom jeziku i književnosti^[c]“ ⁵Kralj im je dodelio dnevni obrok hrane i vina iz svojih kuhinja. Trebalo je da se obučavaju tri godine, a zatim bi stupili u kraljevsku službu.

⁶Danilo, Hananija, Misailo i Azarija bili su četvorica izabranih mladića, svi iz Judinog plemena. ⁷Šef harema im je promenio imena u vavilonska:

Danilo se zvao Valtasar.
Hananija se zvao Sedrah.
Misailo se zvao Mišah.
Azarija se zvao Avdenago.

⁸Ali Danilo je bio odlučan da se ne oskvrni tako što će jesti hranu i vino koje im je dao kralj. Tražio je od šefa dozvolu da ne jede ove neprihvatljive namirnice.

⁹Bog je dao šefu harema i poštovanje i naklonost prema Danilu.

¹⁰Ali on je odgovorio: „Bojim se svog gospodara, kralja, koji je naredio da jedete ovu hranu i vino. Ako postaneš bled i mršav u poređenju sa drugim mladićima tvojih godina, bojim se da će mi kralj odrubiti glavu.“

¹¹Danilo je razgovarao sa pratiocem kojeg je odredio načelnik štaba da se stara o Danilu, Hananiji, Misailu i Azariji. ¹²„Molim vas, testirajte nas deset dana na dijetu od povrća i vode“, rekao je Danilo. ¹³„Na kraju deset dana pogledajte kako izgledamo u poređenju sa drugim mladićima koji jedu kraljevu hranu. Onda donesite svoju odluku u svetlu onoga što vidite.“ ¹⁴Poslužitelj je pristao na Danilovu sugestiju i testirao ih deset dana.

¹⁵Na kraju deset dana, Danilo i njegova tri prijatelja izgledali su zdravije i bolje uhranjeni od mladića koji su jeli hranu koju im je odredio kralj. ¹⁶Pa ih je posle toga hranio samo povrćem umesto hranom i vinom za ostale.

¹⁷Bog je ovoj četvorici mladića dao neobičnu sposobnost da razumeju svaki aspekt književnosti i mudrosti. A Danilu je Bog dao posebnu sposobnost da tumači značenja vizija i snova.

¹⁸Kada je završen period obuke koji je naredio kralj, načelnik štaba je doveo sve mladiće kralju Navuhodonosoru. ¹⁹Kralj je razgovarao s njima, i niko ga nije toliko impresionirao kao Danilo, Ananija, Misailo i Azarija. Tako su stupili u carsku službu.

²⁰Kad god bi ih kralj konsultovao u bilo kojoj stvari koja je zahtevala mudrost i uravnoteženo rasuđivanje, smatrao je da su deset puta sposobniji od bilo kog magičara i čarobnjaka u čitavom njegovom kraljevstvu.

²¹Danilo je ostao u kraljevskoj službi do prve godine vladavine kralja Kira^[d]

Fotnote:

- Danilo 1:1 Ovaj događaj se dogodio 605. godine p.n.e., tokom treće godine Joakimove vladavine (prema kalendarskom sistemu u kojem nova godina počinje u proleće).
- Danilo 1:2 Jevrejs zemlja Šinar.
- Danilo 1:4 Ili Haldeja.
- Danilo 1:21 Kir je počeo da vlada (nad Vavilonom) 539 p.n.e.

Ime _____

Čas _____

Datum _____

Poslušnost čoveku Projekt 4

Moje iskustvo poslušnosti mojim vođama

Uputstva

Razmislite o proteklih nekoliko dana kada vam je neko nadležna osoba rekla da uradite nešto.

1. Odaberite tri primera i odgovorite na sledeća pitanja.
2. Ako niste sigurni koji je bio njegov/njen glavni razlog, možda biste želeli da navedete nekoliko različitih mogućnosti.
3. Možda će vam biti zanimljivo da o tome razgovarate sa svojim vođom nakon što završite ovaj projekat i saznate koliko ste bili bliski njegovim/njenim razlozima.

Primer 1

1. Šta ti je rekao/la da uradiš?

2. Šta je bio glavni razlog zašto vam je on/ona rekao da to uradite?

Poslušnost čoveku Projekt 4, strana 2

Primer 2

1. Šta ti je rekao/la da uradiš?

2. Šta je bio glavni razlog zašto vam je on/ona rekao da to uradite?

Primer 3

1. Šta ti je rekao/la da uradiš?

2. Šta je bio glavni razlog zašto vam je on/ona rekao da to uradite?

Ime _____

Poslušnost čoveku

Čas _____

Projekt 5

Datum _____

Danilova tri prijatelja i peć

Pročitajte Danilo 3. poglavlje (štampano na poleđini ovog lista).

Odgovarajući na svako pitanje, zapišite broj stiha iz kojeg preuzimate svoj odgovor (na primer: st. 5). Napišite svoje odgovore svojim rečima.

1. Šta je bio glavni razlog zašto je trojici muškaraca rečeno da se poklone pred zlatnom statuom?

st. _____

2. Zašto oni nisu poslušali?

st. _____

3. Kakvi su bili rezultati njihove neposlušnosti? (Osam mogućih odgovora.)

1. st. _____
2. st. _____
3. st. _____
4. st. _____
5. st. _____
6. st. _____
7. st. _____
8. st. _____

4. Koji su bili njihovi stavovi prema kralju?

st. _____

Nevuhodonosorova zlatna statua

¹ Kralj Navuhodonosor je napravio zlatnu statuu visoku devedeset stopa i široku devet stopa^[a] i postavio je na ravni Dura u provinciji Vavilon. ² Zatim je poslao poruke visokim oficirima, činovnicima, upravnici, savetnicima, blagajnicima, sudijama, magistratima i svim pokrajinskim zvaničnicima da dođu na posvećenje statue koju je postavio. ³ Tako su svi ovi službenici^[b] došli i stali pred kip koji je postavio kralj Navuhodonosor.

⁴ Tada je glasnik povikao: „Narode svih rasa i naroda i jezika, slušajte carevu zapovest! ⁵ Kada čujete zvuk roga, flaute, citre, lire, harfe, lula i drugih muzičkih instrumenata, ^[c] naklonite se do zemlje da biste se poklonili zlatnoj statui kralja Navuhodonosora. ⁶ Svako ko odbije da poslušna odmah će biti bačen u užarenu peć.”

⁷ Tako se uz zvuk muzičkih instrumenata ^[d] sav narod, bez obzira na njihovu rasu, naciju ili jezik, poklonio do zemlje i poklonio zlatnu statuu koju je postavio kralj Navuhodonosor.

⁸ Ali neki od astrologa ^[e] otišli su kod kralja i obavestili o Jevrejima. ⁹ Rekli su kralju Navuhodonosoru: „Živeo kralj! ¹⁰ Izdao si dekret kojim se traži od svih ljudi da se poklone i poklone zlatnoj statui kada čuju zvuk roga, flaute, citre, lire, harfe, lula i drugih muzičkih instrumenata. ¹¹ Taj dekret takođe kaže da oni koji odbijaju da poslušaju moraju biti bačeni u užarenu peć. ¹² Ali postoje neki Jevreji — Šedrah, Mišah i Avdenago — koje ste postavili da upravljaju provincijom Vavilon. Ne obraćaju pažnju na vas, Vaše Veličanstvo. Oni odbijaju da služe vašim bogovima i ne obožavaju zlatnu statuu koju ste postavili.”

¹³ Tada se Navuhodonosor razbesneo i naredio da se pred njega dovedu Šadrah, Mišah i Avdenago. Kada su ih doveli, ¹⁴ Navuhodonosor im je rekao: „Je li istina, Šedrače, Mišah i Avdenago, da odbijate da služite mojim bogovima ili da se klanjate zlatnom kipu koji sam postavio? ¹⁵ Daću vam još jednu priliku da se poklonite i poklonite statui koju sam napravio kada čujete zvuk muzičkih instrumenata.^[f] Ali ako odbijete, bićete odmah bačeni u užarenu peć. I koji će te onda Bog moći izbaviti od moje moći?”

¹⁶ Šadrah, Mišah i Avdenago su odgovorili: „ O Navuhodonozore, nema potrebe da se branimo pred tobom. ¹⁷ Ako budemo bačeni u užarenu peć, Bog kome služimo može da nas spase. On će nas izbaviti od vaše moći, Vaše Veličanstvo. ¹⁸ Ali čak i ako to ne učini, želimo da vam jasno stavimo do znanja, Vaše Veličanstvo, da nikada nećemo služiti vašim bogovima niti obožavati zlatnu statuu koju ste postavili.”

Fotnotes:

- Daniel 3:1 Aramejski *60 cubits* [27 metara] visok i *6 cubits* [2.7 metara] širok.
- Daniel 3:3 Aramejski visokim oficirima, činovnicima, upravnici, savetnicima, blagajnicima, sudijama, magistratima i drugim državnim službenicima.
- Daniel 3:5 Identifikacija pojedinih instrumenata nije sigurna.
- Daniel 3:7 Aramejski *rog, flauta, citra, harfa, , flute, lire, i drugih muzičkih instrumenata* .
- Daniel 3:8 Aramejski *Haldeji*.
- Daniel 3:15 Aramejski *rog, flauta, citra, harfa, , flute, lire, i drugih muzičkih instrumenata*
- Daniel 3:25 Aramejski *kao sin bogova*.

Užarena peć

¹⁹ Navuhodonosor je bio toliko besan na Šedraha, Mišaha i Avdenaga da mu se lice izobličilo od besa. Zapovedio je da se peć zagreje sedam puta toplije nego inače. ²⁰ Zatim je naredio nekim od najjačih ljudi svoje vojske da vežu Šedraha, Mišaha i Avdenaga i bace ih u užarenu peć. ²¹ Tako su ih svezali i bacili u peć, potpuno obučene u pantalone, turbane, haljine i drugu odeću. ²² I pošto je kralj, u svom gnevu, zahtevao tako vrelu vatra u peći, plamen je ubio vojnike dok su bacili trojicu ljudi unutra. ²³ Tako su Šedrah, Mišah i Avdenago, čvrsto vezani, pali u vatreni plamen. .

²⁴ Ali odjednom, Navuhodonosor je skočio u čudu i povikao svojim savetnicima: „Zar nismo vezali tri čoveka i bacili ih u peć?”

„Da, Vaše Veličanstvo, svakako jesmo“, odgovorili su.

²⁵ „Pogledajte!“ viknu Navuhodonosor. „Vidim četiri čoveka, nevezana, kako nepovređeni hodaju okolo u vatri! A četvrti izgleda kao bog[g]!“

²⁶ Tada se Navuhodonosor približi što je više mogao vratima užarene peći i povika: „Šadrah, Mišah i Avdenago, sluge Boga Svevišnjega, izađite! Dođi ovamo!”

Tako su Šedrah, Mišah i Avdenago izašli iz vatre. ²⁷ Tada su se visoki oficiri, službenici, upravnici i savetnici okupili oko njih i videli da ih vatra nije dotakla. Ni dlaka na njihovim glavama nije bila opečena, a odeća im nije bila spaljena. Nisu čak ni mirisali na dim!

²⁸ Tada je Navuhodonosor rekao: „Slava Bogu Šedrahovom, Mišahovom i Avdenagovom! Poslao je svog anđela da izbavi svoje sluge koji su se uzdali u njega. Prkosili su kraljevoj zapovesti i bili su voljni da umru radije nego da služe ili obožavaju bilo kog boga osim svog sopstvenog Boga.

²⁹ Zato donosim ovu odredbu: Ako bilo koji narod, bez obzira na njihovu rasu, naciju ili jezik, progovori reč protiv Boga Šedraha, Mišaha i Avdenoga, biće rastrgnut ud od udova, a kuće će im se pretvoriti u gomile od ruševina. Nema drugog boga koji može spasiti ovako!“

³⁰ Tada je kralj unapredio Šedraha, Mišaha i Avdenega na još više položaje u provinciji Vavilon.

Ime _____

Čas _____

Datum _____

Poslušnost čoveku Projekt 8

Sami poslušajte

O tri nivoa poslušnosti smo govorili u 2. poglavlju Priručnika za studente.

1. Poslušajte jer vam je rečeno da to uradite.
2. Poslušaj i otkrij pravi razlog zašto ti je vođa rekao da poslušaj.
3. Sam/a poslušaj (jer je to prava stvar).

Razmislite o proteklih nekoliko dana i identifikujte situaciju u kojoj ste **sami poslušali**.

Izaberite jednu situaciju i odgovorite na sledeća pitanja.

1. Šta ste uradili sami, a da vam vođa nije rekao?

2. Da li je bilo lakše bez autoriteta oko vas? _____
Objasni svoj odgovor.

3. Da li ste bili iskušani da ne poslušate? _____
Objasni svoj odgovor.

Poslušnost čoveku
Project 8, page 2

4. Šta ste naučili iz tog incidente?

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

Spisak zadatka

Naziv kursa _____ Poslušnost čoveku _____

Kvizvoi	Stihovi za pamćenje	Datum
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____

Projekti	Urađen do datuma
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____

Test Datum _____

