

## Υπακοή σε Ανθρώπους

Καλλιεργώντας μια υποχωρητική στάση απέναντι σε όσους βρίσκονται



Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς



---

---

# Υπακοή σε Ανθρώπους

του David Batty

Οδηγός Μελέτης

Έκδοση 5



# Υπακοή σε Ανθρώπους

## Οδηγός Μελέτης

### 5η έκδοση

#### του David Batty

**Σημείωση:** Τα εδάφια της Βίβλου όπου αυτά αναφέρονται, είναι από τη νεοελληνική μετάφραση της Παλαιάς και Καινής Διαθήκης, από τα πρωτότυπα κείμενα, της Ελληνικής Βιβλικής Εταιρίας. Περιστασιακά αναφέρονται και εδάφια από τη Μετάφραση του Αρχιμανδρ. Νεόφυτου Βάμβα, καθώς και από το Αρχαίο Ελληνικό Κείμενο (Καινή Διαθήκη).

Copyright © 2016, Teen Challenge USA.

Αυτό το Μάθημα εκδόθηκε αρχικά στην αγγλική γλώσσα με τίτλο: *Obedience to Man*, 5<sup>th</sup> edition.

Τα Εγχειρίδια Δασκάλου και όλο το διδακτικό υλικό των μαθητών που σχετίζονται με τη Σειρά Μαθημάτων *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς* είναι υλικό δεσμευμένο με πνευματικά δικαιώματα (copyright). Ειδικές συμφωνίες έχουν γίνει προκειμένου για τη μετάφραση του υλικού αυτού στην ελληνική γλώσσα. Το υλικό μπορεί να αναπαραχθεί και να διανεμηθεί για χρήση από το Teen Challenge σε παρόμοια προγράμματα, τοπικές εκκλησίες, σχολεία, και άλλους οργανισμούς και ιδιώτες. Το υλικό αυτό μπορεί επίσης να ληφθεί από την ιστοσελίδα: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) Δεν επιτρέπεται να πωληθεί, μόνον να διατεθεί δωρεάν. Όσοι επιθυμούν να το δημοσιεύσουν και να το πουλήσουν, πρέπει να κατέχουν γραπτή άδεια από το «Global Teen Challenge».

Αυτό το μάθημα είναι μέρος της σειράς *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*, μαθήματα φτιαγμένα να χρησιμοποιηθούν σε εκκλησίες, σχολεία, Διακονίες φυλακής, Προγράμματα διακονίας Πρόκληση στα Νιάτα, καθώς και σε παρόμοιες διακονίες για καινούργιους πιστούς. Σ' αυτή τη σειρά Μελέτης είναι διαθέσιμα: Εγχειρίδιο Δασκάλου, Εγχειρίδιο Μαθητών, Οδηγός Μελέτης, Διαγώνισμα Αξιολόγησης, και Βεβαίωση ολοκλήρωσης των μαθημάτων. Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με αυτές τις σειρές μαθημάτων, επικοινωνήστε με:

Global Teen Challenge  
PO Box 511  
Columbus, GA, 31902 USA  
Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)  
Web: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org)  
[www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)



Όνομα \_\_\_\_\_

## Υπακοή σε Ανθρώπους

Μάθημα \_\_\_\_\_

### Εργασία 1

Ημερομηνία Παράδοσης \_\_\_\_\_

### Κοιτάζοντας τους ηγέτες

1. Ποιος είναι ο σκοπός της εξουσίας; (Γιατί έχουμε ανθρώπους στην εξουσία;)

---

---

---

---

2. α. Στη ζωή σου, ποιος είναι ο άνθρωπος σε θέση εξουσίας που σου είναι δύσκολο να υπακούσεις σ' αυτόν;

---

- β. Γιατί δυσκολεύεσαι/-όσουν να υπακούσεις σ' αυτό το άτομο;

---

---

---

---

3. α. Τους δύο τελευταίους μήνες, ποιος σε θέση εξουσίας ήταν ο πιο δύσκολος να υπακούσεις;

---

- β. Γιατί δυσκολεύεσαι να υπακούσεις σ' αυτό το άτομο;

---

---

---

4. Τι ερωτήματα έχεις όσον αφορά στην υπακοή σε ανθρώπους που είναι στην εξουσία;

---

---

---

---

---

## Υπακοή σε Ανθρώπους Εργασία 1, σελίδα 2

### Οδηγίες

Διάβασε Ρωμαίους 13:1-7 και 1 Πέτρου 2:13-17. Πάρε τις απαντήσεις σου απ' αυτά τα εδάφια. Δώσε τις απαντήσεις με δικά σου λόγια, μην αντιγράφεις ολόκληρα εδάφια. Με την κάθε απάντηση, γράψε το όνομα του βιβλίου, κεφάλαιο και αριθμό εδαφίου που περιέχει την απάντησή. (Για παράδειγμα: εδ. Ρωμαίους 13:3.)

5. Από πού παίρνουν την εξουσία τους οι ηγέτες;  
(Από πού παίρνουν το δικαίωμα να ηγούνται ή να κυβερνούν;)

εδ. \_\_\_\_\_

6. Τι κάνεις πραγματικά όταν δεν υπακούς σ' έναν ηγέτη;

εδ. \_\_\_\_\_

7. Ποια είναι τα αποτελέσματα της ανυπακοής;

εδ. \_\_\_\_\_

8. Ποια είναι τα αποτελέσματα της υπακοής;

εδ. \_\_\_\_\_

εδ. \_\_\_\_\_

εδ. \_\_\_\_\_

εδ. \_\_\_\_\_

εδ. \_\_\_\_\_

εδ. \_\_\_\_\_

9. Μπορείς να σκεφτείς κάποια άλλα αποτελέσματα υπακοής και ανυπακοής; Γράψε τα εδώ.

---

---

---

---

---

---

---

---

Όνομα \_\_\_\_\_

**Υπακοή σε Ανθρώπους**

Μάθημα \_\_\_\_\_

**Εργασία 2**

Ημερομηνία Παράδοσης \_\_\_\_\_

## **Επιλέγοντας να υπακούω στους ηγέτες μου**

Στο Κεφάλαιο ένα στο Εγχειρίδιο Μαθητή, συζητήσαμε για ορισμένους πρακτικούς τρόπους στο πώς να δείξεις στους ηγέτες σου ότι θέλεις να υπακούσεις σ' αυτούς.

1. Από τη λίστα με τις ιδέες που δοθήκαν στην τάξη, επέλεξε έναν τρόπο με τον οποίο μπορείς να δείξεις στο άτομο που έχει εξουσία πάνω σου ότι θέλεις να υπακούσεις σ' αυτόν /ην.

---

---

---

---

2. Γράψε μια παράγραφο περιγράφοντας τι συνέβη όταν προσπάθησες να υπακούσεις. (Πώς αντέδρασες όταν ο ηγέτης σου σου είπε τι να κάνεις;)

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Ήταν εύκολο να δείξεις ότι ήθελες να υπακούσεις στον ηγέτη σου; Γιατί ή γιατί όχι;

---

---

---

---

---

4. Πώς αισθάνθηκες αφού έδειξες στον ηγέτη σου ότι ήθελες να υπακούσεις;

---

---

---

---

## Υπακοή σε Ανθρώπους

### Εργασία 2, σελίδα 2

5. Πώς ανταποκρίθηκε το άτομο που είναι σε θέση εξουσίας όταν έκανες αυτό που σχεδίασες στη δραστηριότητα # 1 αυτής της εργασίας (όταν του/της έδειξες ότι ήθελες να υπακούσεις);

---

---

---

---

---

---

---

6. Ήταν πιο εύκολο να υπακούσεις όταν είπες στον εαυτό σου ότι θέλεις να υπακούσεις; Γιατί;

---

---

---

---

---

---

---

7. Ποιοι είναι μερικοί ακόμη τρόποι με τους οποίους μπορείς να δείξεις στους ηγέτες σου ότι θέλεις να υπακούσεις σ' αυτούς;

---

---

---

---

---

---

---

8. Ποιες καινούριες ιδέες έμαθες για την υπακοή στους ηγέτες;

---

---

---

---

---

---

---



Όνομα \_\_\_\_\_

Υπακοή σε Ανθρώπους

Μάθημα \_\_\_\_\_

Εργασία 3

Ημερομηνία Παράδοσης \_\_\_\_\_

## Ο Δανιήλ και η τροφή του

Διάβασε Δανιήλ 1 (εκτυπωμένο στο πίσω μέρος αυτού του φύλλου). Απαντώντας την κάθε ερώτηση γράψε τον αριθμό του εδαφίου από το οποίο παίρνεις την απάντησή σου. (για παράδειγμα: εδ. 5.) Δώσε τις απαντήσεις με δικά σου λόγια.

1. Γιατί ο Δανιήλ **δεν** υπάκουσε στα πρώτα πράγματα που του ζήτησαν να κάνει;

εδ. \_\_\_\_\_

2. Ποιος ήταν ο κύριος λόγος για τον οποίο είπαν στον Δανιήλ να φάει το κρέας του βασιλιά και να πιει από το κρασί του βασιλιά;

εδ. \_\_\_\_\_

3. Οι ηγέτες είπαν στον Δανιήλ να φάει την τροφή που είχε διατάξει ο βασιλιάς γι' αυτόν. Τι έκανε ο Δανιήλ πριν υπακούσει στους άντρες που ήταν σε θέση εξουσίας; Γράψε τα πράγματα που έκανε. (Τουλάχιστον επτά πιθανές απαντήσεις.) Πάρε τις απαντήσεις σου από τα εδάφια 5-15.

1. εδ. \_\_\_\_\_

2. εδ. \_\_\_\_\_

3. εδ. \_\_\_\_\_

4. εδ. \_\_\_\_\_

5. εδ. \_\_\_\_\_

6. εδ. \_\_\_\_\_

7. εδ. \_\_\_\_\_

## Υπακοή σε Ανθρώπους Εργασία 3, σελίδα 2

4. Ποια ήταν η στάση του Δανιήλ απέναντι στους ανθρώπους που ήταν σε θέση εξουσίας;  
εδ. \_\_\_\_\_

5. Γιατί υπάκουσε ο Δανιήλ;

εδ. \_\_\_\_\_

### Δανιήλ Κεφάλαιο 1

<sup>1</sup> Τον τρίτο χρόνο του Ιωακίμ, βασιλιά του Ιούδα, ήρθε ο βασιλιάς της Βαβυλώνας Ναβουχοδονόσορ στην Ιερουσαλήμ και την πολιόρκησε.<sup>a</sup> <sup>2</sup> Τότε ο Κύριος παρέδωσε στην εξουσία του τον Ιωακίμ και μερικά από τα σκεύη του ναού του Θεού. Ο Ναβουχοδονόσορ έφερε τους αιχμαλώτους στη χώρα Σινάρ,<sup>b</sup> και τα ιερά σκεύη στο θησαυροφυλάκιο του ναού του Θεού του.<sup>3</sup> Διέταξε τον Ασπενάζ, προϊστάμενο του προσωπικού του, να επιλέξει από τους Ισραηλίτες όσους νέους ήταν από βασιλική γενιά ή από οικογένειες ευγενών. <sup>4</sup> Αυτοί δεν έπρεπε να έχουν κανένα σωματικό ελάττωμα: έπρεπε να είναι εμφανίσιμοι, να έχουν μεγάλη μόρφωση και να διαθέτουν γνώση και αντίληψη, προκειμένου να προσληφθούν στα ανάκτορα, στην υπηρεσία του βασιλιά. Θα τους δίδασκαν να διαβάζουν και να γράφουν τη γλώσσα των Βαβυλωνίων.<sup>γ</sup> <sup>5</sup> Ο βασιλιάς είχε διατάξει να τους δίνουν κάθε μέρα από το φαγητό και το κρασί που έτρωγε κι έπινε ο ίδιος. Και μετά από τριετή εκπαίδευση θα προσλαμβάνονταν στην υπηρεσία του. <sup>6</sup> Ανάμεσα σ' αυτούς τους άντρες της φυλής Ιούδα ήταν ο Δανιήλ, ο Ανανίας, ο Μισαήλ και ο Αζαρία.<sup>7</sup> Αλλά ο προϊστάμενος του προσωπικού τους έδωσε άλλα ονόματα: ονόμασε το Δανιήλ, Βαλτάσαρ· τον Ανανία, Σεδράχ· το Μισαήλ, Μισάχ και τον Αζαρία, Αβέδ-Νεγώ.

<sup>8</sup> Ο Δανιήλ αποφάσισε να μη μιανθεί από τις τροφές και το κρασί του βασιλιά· γι' αυτό παρακάλεσε τον προϊστάμενο του προσωπικού να τον απαλλάξει απ' αυτήν την υποχρέωση. <sup>9</sup> Ο Θεός βοήθησε το Δανιήλ να κερδίσει την εύνοια και την καλοσύνη του προϊσταμένου. <sup>10</sup> Είπε όμως στο Δανιήλ: «Εγώ φοβάμαι τον κύριό μου το βασιλιά, που καθόρισε το φαγητό σας και το ποτό σας

Αν αυτός δει ότι φαίνεσθε πιο αδύνατοι από τους άλλους νέους της ηλικίας σας, θα θεωρηθώ εγώ υπεύθυνος και θα με θανατώσει». <sup>11</sup> Τότε ο Δανιήλ είπε στον επόπτη, που είχε διοριστεί από τον προϊστάμενο του προσωπικού για να φροντίζει αυτόν, τον Ανανία, το Μισαήλ και τον Αζαρία: <sup>12</sup> «Δοκίμασε, λοιπόν, τους δούλους σου δέκα μέρες. Ας μας δώσουν όσπρια να φάμε καινερό να πιούμε. <sup>13</sup> Και μετά ας συγκρίνουν μπροστά σου τα πρόσωπά μας με τα πρόσωπα των νέων που τρώνε από το φαγητό του βασιλιά: τότε θ' αποφασίσεις τι θα κάνεις μ' εμάς». <sup>14</sup> Ο επόπτης τους άκουσε και τους δοκίμασε δέκα μέρες. <sup>15</sup> Όταν πέρασαν οι δέκα μέρες, τα πρόσωπά τους φάνηκαν ωραιότερα και παχύτερα απ' όλους τους άλλους νέους που έτρωγαν από το φαγητό του βασιλιά. <sup>16</sup> Έτσι ο επόπτης συνέχισε να μην τους παρέχει το φαγητό και το κρασί του βασιλιά και τους έδινε όσπρια. <sup>17</sup> Ο Θεός όμως έδωσε στους τέσσερις αυτούς νέους γνώση και αντίληψη να κατανοούν όλα τα γράμματα και τη σοφία: επιπλέον ο Δανιήλ κατανοούσε κάθε όραμα και όνειρο. <sup>18</sup> Αφού πέρασε ο χρόνος που είχε ορίσει ο βασιλιάς Ναβουχοδονόσορ για να παρουσιάσουν σ' αυτόν τους νέους, ο προϊστάμενος του προσωπικού τους οδήγησε μπροστά του. <sup>19</sup> Ο βασιλιάς συζήτησε μ' όλους αυτούς, αλλά δε βρήκε κανέναν σαν τον Δανιήλ, τον Ανανία, το Μισαήλ και τον Αζαρία. Έτσι τους προσέλαβε στην υπηρεσία του. <sup>20</sup> Και για οποιοδήποτε ζήτημα τους ρωτούσε ο βασιλιάς και απαιτείτο σοφία και ευφυΐα, τους έβρισκε δέκα φορές καλύτερους απ' όλους τους μάγους και τους μάντιες του βασιλείου του. <sup>21</sup> Ο Δανιήλ παρέμεινε στο ανάκτορο μέχρι τον πρώτο χρόνο της βασιλείας του Κύρου.<sup>δ</sup>

#### Υποσημείωση:

α. Δανιήλ 1:1 Αυτό το συμβάν έγινε το 605 π.χ., κατά το τρίτο χρόνο της βασιλείας του Ιωακίμ (σύμφωνα με το ημερολογιακό σύστημα κατά το οποίο ο καινούριος χρόνος αρχίζει την άνοιξη).

β. Δανιήλ 1:2 Εβραίοι η χώρα Σινάρ.

γ. Δανιήλ 1:4 Η των Χαϊταίων.

δ. Δανιήλ 1:21 Αρχίζει η βασιλεία του Κύρου (πάνω στη Βαβυλώνα) το 539 π.χ.

Όνομα \_\_\_\_\_

**Υπακοή σε Ανθρώπους**

Μάθημα \_\_\_\_\_

**Εργασία 4**

Ημερομηνία Παράδοσης \_\_\_\_\_

## **Οι εμπειρίες Μου όταν Υπακούω στους Ηγέτες Μου**

### **Οδηγίες**

Σκέψου τις τελευταίες μέρες όπου ένα άτομο που είναι σε θέση εξουσίας σου ζήτησε να κάνεις κάτι.

1. Επέλεξε τρία παραδείγματα και απάντησε τις ακόλουθες ερωτήσεις.
2. Αν δεν είσαι σίγουρος ποιος ήταν ο κύριος λόγος του/της, πιθανόν θα ήθελες να δώσεις ορισμένες άλλες πιθανότητες.
3. Θα έχει ενδιαφέρον να το συζητήσετε αυτό με τον ηγέτη σου αφού έχεις τελειώσει αυτή την εργασία και να δεις πόσο συμφωνείς με τις αιτίες τις δικές του/της.

### **Παράδειγμα 1**

1. Τι σου ζήτησε αυτός/ή να κάνεις;

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Ποιος ήταν ο κύριος λόγος για τον οποίο αυτός/ή σου ζήτησε να κάνεις κάτι;

---

---

---

---

---

---

---

---

## Υπακοή σε Ανθρώπους Εργασία 4, σελίδα 2

### Παράδειγμα 2

1. Τι σου είπε αυτός/ή να κάνεις;

---

---

---

---

---

---

---

2. Ποιος ήταν ο κύριος λόγος για τον οποίο αυτός / αυτή σου είπε να το κάνεις;

---

---

---

---

---

---

---

### Παράδειγμα 3

1. Τι σου είπε αυτός/αυτή να κάνεις;

---

---

---

---

---

---

---

2. Ποιος ήταν ο κύριος λόγος για τον οποίο αυτός / αυτή σου είπε να το κάνεις;

---

---

---

---

---

---

---

Όνομα \_\_\_\_\_

Υπακοή σε Ανθρώπους

Μάθημα \_\_\_\_\_

Εργασία 5

Ημερομηνία Παράδοσης \_\_\_\_\_

## Οι τρεις φίλοι του Δανιήλ και το καμίνι

Διάβασε Δανιήλ Κεφάλαιο 3 (εκτυπωμένο στο πίσω μέρος αυτού του φύλλου).

Απαντώντας την κάθε ερώτηση, γράψε τον αριθμό του εδαφίου από το οποίο παίρνεις την απάντησή σου. (για παράδειγμα: εδ. 5.) Δώσε τις απαντήσεις με δικά σου λόγια.

1. Ποιος ήταν ο κύριος λόγος για τον οποίο ζήτησαν από τους τρεις άντρες να προσκυνήσουν το χρυσό άγαλμα;

εδ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Γιατί δεν υπάκουσαν οι τρεις άντρες;

εδ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Ποια είναι τα αποτελέσματα της ανυπακοής τους; (Οκτώ πιθανές απαντήσεις.)

1. εδ. \_\_\_\_\_

2. εδ. \_\_\_\_\_

3. εδ. \_\_\_\_\_

4. εδ. \_\_\_\_\_

5. εδ. \_\_\_\_\_

6. εδ. \_\_\_\_\_

7. εδ. \_\_\_\_\_

8. εδ. \_\_\_\_\_

4. Ποια ήταν η στάση τους απέναντι στο βασιλιά;

εδ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Υπακοή σε Ανθρώπους Εργασία 5, σελίδα 2

## Δανιήλ Κεφάλαιο 3

### Το Χρυσό Άγαλμα του Ναβουχοδονόσορ

<sup>1</sup> Ο βασιλιάς Ναβουχοδονόσορ κατασκεύασε ένα χρυσό άγαλμα εξήντα πήχεις ύψος και έξι πήχεις πλάτος<sup>α</sup> και το έστησε στην πεδιάδα Δουρά της επαρχίας της Βαβυλώνας.

<sup>2</sup> Μετά έστειλε και συγκέντρωσε όλους τους σατράπες, τους διοικητές, τους νομάρχες, τους συμβούλους, τους ταμίες, τους δικαστές, τους δημόσιους υπαλλήλους και τους κυβερνήτες των επαρχιών, να παρευρεθούν στα εγκαίνια του αγάλματος που ο ίδιος είχε στήσει. <sup>3</sup> Συγκεντρώθηκαν, λοιπόν, όλοι αυτοί<sup>β</sup> στα εγκαίνια του αγάλματος, και στάθηκαν μπροστά σ' αυτό.

<sup>4</sup> Τότε ο κήρυκας φώναξε δυνατά: «Σ' εσάς άνθρωποι κάθε λαού, εθνότητας και γλώσσας, δίνεται η διαταγή: <sup>5</sup> Όταν ακούσετε τον ήχο της σάλπιγγας, της φλογέρας, της κιθάρας, της άρπας, του ψαλτηρίου, του λαγούτου και των άλλων μουσικών οργάνων, <sup>7</sup> τότε να πέσετε και να προσκυνήσετε το χρυσό άγαλμα, που έστησε ο βασιλιάς Ναβουχοδονόσορ. <sup>6</sup> Όποιος δεν πέσει να το προσκυνήσει, θα ριχτεί αμέσως στο φλογερό καμίνι».

<sup>7</sup> Γι' αυτό, μόλις άκουσαν όλοι οι λαοί τον ήχο της σάλπιγγας, της φλογέρας, της κιθάρας, της άρπας, του ψαλτηρίου και των άλλων μουσικών οργάνων,<sup>δ</sup> προσκύνησαν το χρυσό άγαλμα, που είχε στήσει ο βασιλιάς Ναβουχοδονόσορ.

<sup>8</sup> Αμέσως μετά, έτρεξαν μερικοί Βαβυλώνιοι<sup>ε</sup> και κατηγορήσαν τους Ιουδαίους. <sup>9</sup> στο βασιλιά Ναβουχοδονόσορ: «Μακάρι να ζεις αιώνια, βασιλιά!» του είπαν. <sup>10</sup> «Εσύ έδωσες διαταγή, κάθε άνθρωπος που θ' ακούσει τον ήχο της σάλπιγγας, της φλογέρας, της κιθάρας, της άρπας, του ψαλτηρίου, του λαγούτου και των άλλων μουσικών οργάνων, να πέσει και να προσκυνήσει το χρυσό άγαλμα. <sup>11</sup> Κι όποιος δεν πέσει να προσκυνήσει, διέταξες να ριχτεί στο κέντρο του φλογερού καμινιού. <sup>12</sup> Υπάρχουν όμως κάτι Ιουδαίοι, που εσύ τους έχεις διορίσει σε διοικητικές θέσεις της επαρχίας της Βαβυλώνας, ο Σεδράχ, ο Μισάχ και ο Αβέδ-Νεγώ. Αυτοί οι άνθρωποι δεν έδωσαν καμιά σημασία στη διαταγή σου, βασιλιά: τους θεούς σου δεν τους λατρεύουν και το χρυσό άγαλμα που έστησες δεν το προσκυνούν».

<sup>13</sup> Τότε ο Ναβουχοδονόσορ με θυμό και μανία διέταξε να του φέρουν μπροστά του το Σεδράχ, το Μισάχ και τον Αβέδ-Νεγώ. Όταν τους έφεραν, <sup>14</sup> τους ρώτησε: «Είν' αλήθεια, Σεδράχ, Μισάχ και Αβέδ-Νεγώ, ότι δε λατρεύετε τους θεούς μου και δεν προσκυνάτε το χρυσό άγαλμα που έστησα; <sup>15</sup> Τώρα, λοιπόν, να είστε έτοιμοι, όταν θ' ακούσετε τον ήχο της σάλπιγγας, της φλογέρας, της κιθάρας, της άρπας, του ψαλτηρίου, του λαγούτου, και των άλλων μουσικών οργάνων, να πέσετε και να προσκυνήσετε το άγαλμα που κατασκεύασα. <sup>5</sup> Αν δεν προσκυνήσετε, θα ριχτείτε στο κέντρο του φλογερού καμινιού: και να δω τότε, ποιος θεός θα σας γλιτώσει από την εξουσία μου!»

<sup>16</sup> Ο Σεδράχ, ο Μισάχ και ο Αβέδ-Νεγώ απάντησαν στο Ναβουχοδονόσορ: «Βασιλιά, εμείς δεν έχουμε ανάγκη να προβάλλουμε καμιά δικαιολογία. <sup>17</sup> Αν μας συμβεί κάτι τέτοιο,

ο Θεός, που εμείς λατρεύουμε, μπορεί να μας βγάλει από το φλογερό καμίνι και να μας γλιτώσει έτσι από την εξουσία σου. <sup>18</sup> Αλλά κι αν αυτό δε γίνει, πρέπει να ξέρεις, βασιλιά, ότι εμείς τους θεούς σου δεν τους λατρεύουμε και το χρυσό άγαλμα που έστησες δεν το προσκυνάμε».

### Το Φλεγόμενο Καμίνι

<sup>19</sup> Τότε ο Ναβουχοδονόσορ θύμωσε πολύ εναντίον του Σεδράχ, του Μισάχ και του Αβέδ-Νεγώ και η όψη του αλλοιώθηκε. Αμέσως διέταξε να κάψουν το καμίνι εφτά φορές περισσότερο απ' ό,τι χρειαζόταν. <sup>20</sup> Μετά διέταξε μερικούς από τους πιο ισχυρούς άντρες του στρατού του να δέσουν το Σεδράχ, το Μισάχ και τον Αβέδ-Νεγώ και να τους ρίξουν στο καμίνι που φλεγόταν. <sup>21</sup> Οι τρεις άντρες δέθηκαν όπως ήταν, φορώντας τους χιτώνες τους, τις τιάρες τους και τ' άλλα ρούχα τους και ρίχτηκαν στο κέντρο του φλογερού καμινιού. <sup>22</sup> Η διαταγή του βασιλιά ήταν αυστηρή και το καμίνι είχε πυρωθεί υπερβολικά, τόσο που οι φλόγες έκασαν τους στρατιώτες, που οδηγούσαν το Σεδράχ, το Μισάχ και τον Αβέδ-Νεγώ. <sup>23</sup> Έτσι οι τρεις άντρες ρίχτηκαν δεμένοι στο κέντρο της φωτιάς.

<sup>24</sup> Ξάφνου ο βασιλιάς Ναβουχοδονόσορ ταραχτηκε: σηκώθηκε αναστατωμένος και ρώτησε τους συμβούλους του: «Τρεις άντρες δεν ρίξαμε δεμένους στο κέντρο της φωτιάς;» Εκείνοι του απάντησαν: «Ασφαλώς, βασιλιά».

<sup>25</sup> «Πώς εγώ βλέπω τέσσερις άντρες», είπε ο βασιλιάς, «να περπατούν λυμένοι στο κέντρο του καμινιού, χωρίς να καίγονται; Και μάλιστα η όψη του τέταρτου μοιάζει με θείο ον!»<sup>1</sup>

<sup>26</sup> Τότε ο Ναβουχοδονόσορ πλησίασε στο στόμιο του καμινιού και φώναξε: «Σεδράχ, Μισάχ και Αβέδ-Νεγώ, δούλοι του ύψιστου Θεού, βγείτε και ελάτε εδώ». Εκείνοι βγήκαν από τη φωτιά.

<sup>27</sup> Οι σατράπες, οι διοικητές, οι νομάρχες και οι σύμβουλοι του βασιλιά συγκεντρώθηκαν για να τους εξετάσουν: Η φωτιά δεν είχε προξενήσει καμιά βλάβη στο σώμα τους: οι τρίχες του κεφαλιού τους δεν είχαν καεί και τα ρούχα τους είχαν μείνει ανέπαφα: ούτε καν μυρωδιά φωτιάς δεν είχε περάσει από πάνω τους.

<sup>28</sup> Τότε ο Ναβουχοδονόσορ είπε: «Ευλογημένος να είναι ο Θεός του Σεδράχ, του Μισάχ και του Αβέδ-Νεγώ, που έστειλε τον άγγελό του και έσωσε τους δούλους του, που είχαν εμπιστοσύνη σ' αυτόν και παράκουσαν τη διαταγή μου. Προτίμησαν να παραδοθούν στη φωτιά, παρά να λατρεύσουν και να προσκυνήσουν άλλο θεό, εκτός απ' το Θεό τους.

<sup>29</sup> Γι' αυτό δίνω τώρα διαταγή, ότι όποιος πει κακό εναντίον του Θεού του Σεδράχ, του Μισάχ και του Αβέδ-Νεγώ, οποιοσδήποτε κι αν είναι ο λαός του, η εθνικότητά του ή η γλώσσα του, αυτός θα κατατεμαχισθεί και το σπίτι του θα καταστραφεί, γιατί άλλος θεός δεν υπάρχει, που να μπορεί να σώζει από μια τέτοια κατάσταση».

<sup>30</sup> Μετά ο βασιλιάς έδωσε στο Σεδράχ, στο Μισάχ και στον Αβέδ-Νεγώ σπουδαιότερες θέσεις στην επαρχία της Βαβυλώνας, απ' αυτές που κατείχαν ως τότε.

### Υποσημείωση:

α. Δανιήλ 3:1 Αραμαϊκά 60 πήχεις [27 μέτρα] ύψος και 6 πήχεις [2.7 μέτρα] φαρδύ.

β. Δανιήλ 3:3 Αραμαϊκά τα υψιλά στελέχη, οι υπάλληλοι, οι διοικητές, οι σύμβουλοι, οι ταμίες, οι δικαστές, οι ανακριτές καθώς και όλα τα επαρχιακά στελέχη..

γ. Δανιήλ 3:5 Η ταυτότητα ορισμένων απ' αυτά τα μουσικά όργανα είναι αβέβαιη.

δ. Δανιήλ 3:7 Αραμαϊκά το κέρασ, το φλάουτο, το σαντούρι, η λύρα, η άρπα, και άλλα μουσικά όργανα.

ε. Δανιήλ 3:8 Αραμαϊκά Χαλδαίοι.

ζ. Δανιήλ 3:15 Αραμαϊκά το κέρασ, το φλάουτο, το σαντούρι, η λύρα, η άρπα, οι αυλοί και άλλα μουσικά όργανα.

η. Δανιήλ 3:25 Αραμαϊκά σαν γιος των θεών.











Όνομα \_\_\_\_\_

## Υπακοή σε Ανθρώπους

Μάθημα \_\_\_\_\_

Εργασία 8

Ημερομηνία Παράδοσης \_\_\_\_\_

### Υπακούοντας από μόνος σου

Έχουμε συζητήσει για τα τρία επίπεδα της υπακοής στο Κεφάλαιο 2 στο Εγχειρίδιο Μαθητή.

1. Υπάκουσε γιατί σου είπαν να το κάνεις.
2. Υπάκουσε και ανακάλυψε τον κύριο λόγο για τον οποίο σου είπε ο ηγέτης σου να το κάνεις.
3. Υπάκουσε από μόνος σου (επειδή είναι το σωστό να κάνεις).

Σκέψου τις τελευταίες μέρες και προσδιόρισε μια κατάσταση όπου **υπάκουσες από μόνος σου**.

Επέλεξε μια κατάσταση και απάντησε τις ακόλουθες ερωτήσεις.

1. Τι έκανες από μόνος σου χωρίς να σου το έχει πει ο ηγέτης σου;

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Σου ήταν εύκολο να υπακούσεις χωρίς κανένα άτομο σε θέση εξουσίας γύρω σου; \_\_\_\_\_  
Εξήγησε την απάντησή σου.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Μπήκες στον πειρασμό να μην υπακούσεις; \_\_\_\_\_  
Εξήγησε την απάντησή σου.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Υπακοή σε Ανθρώπους

### Εργασία 8, σελίδα 2

4. Τι έχεις μάθει απ' αυτό το συμβάν;

α. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

β. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

γ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

δ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ε. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Λίστα Εργασιών Τάξης

Τίτλος Μαθήματος \_\_\_\_\_ Υπακοή σε Ανθρώπους \_\_\_\_\_

Μικρά Τεστ	Εδάφια για Απομνημόνευση	Ημερομηνία
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____

Εργασίες	Ημερομηνία Παράδοσης
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
	_____
	_____

Διαγώνισμα Ημερομηνία \_\_\_\_\_