

สมุดบันทึกโครงการ

การเชื่อฟังมนุษย์

9

การปลูกฝังทัศนคติในการยอมต่อผู้ที่มีสิทธิอำนาจ



การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

การเชื่อฟังมนุษย์

การปลุกฝังทัศนคติในการยอมต่อผู้ที่มีสิทธิอำนาจ

โดย เดวิด เบทตี้

สมุดบันทึกโครงการ

ฉบับที่ 1



การเชื่อฟังมนุษย์

สมุดบันทึกโครงการ

โดย เดวิด เบทตี้

ฉบับที่ 1

ข้อพระคัมภีร์ใช้ตามฉบับปี 1971 ของสมาคมพระคริสตธรรมไทย TH1971 ฉบับอ่านเข้าใจง่าย (ขจง)
และพระคริสตธรรมคัมภีร์ไทย ฉบับอมตธรรมร่วมสมัย

เอกสารทั้งหมดได้จดลิขสิทธิ์โดย Copyright © 2018, Teen Challenge USA.

เดิมที วิชานี้ได้ถูกตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษชื่อ *Obedience to Man 5th edition*

เอกสารเหล่านี้อนุญาตให้ผลิตและแจกจ่ายเพื่อใช้กับทีนชาลเดินจ์และพันธกิจซึ่งคล้ายคลึงกัน ใน
คริสตจักรท้องถิ่น ในโรงเรียน องค์การและกับบุคคล เอกสารเหล่านี้ยังดาวน์โหลดจากอินเทอร์เน็ตที่
เว็บไซต์: www.iTeenChallenge.org สงวนลิขสิทธิ์ในการผลิตและจำหน่ายนอกจากจะได้รับอนุญาตเป็น
ลายลักษณ์อักษรจากทีนชาลเดินจ์สากล

วิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของ *การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่* ซึ่งได้รับการพัฒนาเพื่อใช้ในคริสตจักร
ในโรงเรียน และพันธกิจเรือนจำ ทีนชาลเดินจ์ประเทศไทย และพันธกิจซึ่งคล้ายคลึงกันที่ทำงานกับ
คริสเตียนใหม่ ในวิชาเรามี คู่มือครู คู่มือผู้เรียน สมุดบันทึกโครงการ การสอบ และใบประกาศนียบัตร
สำหรับผู้จบการศึกษา หากสนใจรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิชานี้สามารถติดต่อได้ที่...

ศจ.ปรีชา แสงคง

ทีนชาลเดินจ์ประเทศไทย

ตู้ ป.ณ. 2 คลองจั่น กทม.10240

โทรศัพท์ 08-1555-0329

Email: ps.preecha.s@gmail.com

www.teenchallengethailand.org

Global Teen Challenge

PO Box 511

Columbus, GA, 31902 USA

Email: gtc@globaltc.org

Web: www.globaltc.org และ

www.iTeenChallenge.org



แก้ไขครั้งสุดท้ายเมื่อวันที่ 11-2018

ชื่อ _____

ชั้น _____

วันกำหนดส่งงาน _____

การเชื่อฟังมนุษย์

โครงการที่ 1

การมองดูที่ผู้นำ

1. อะไรคือจุดประสงค์ของการมีสิทธิอำนาจ? (ทำไมเราจึงมีผู้นำที่มีสิทธิอำนาจ?)

2. ก. ในชีวิตของเราใครคือคนที่เราเชื่อฟังได้ยากที่สุด?

ข. เหตุใดจึงยากที่จะเชื่อฟังคนๆ นี้?

3. ก. ในเดือนสองเดือนที่ผ่านมา ใครคือคนที่มีสิทธิอำนาจซึ่งยากที่สุดที่เราจะเชื่อฟัง?

ข. เหตุใดเราจึงเป็นเรื่องยากในการเชื่อฟังคนๆ นี้?

4. มีคำถามอะไรบ้างเกี่ยวกับการเชื่อฟังผู้มีสิทธิอำนาจ?

การเชื่อฟังมนุษย์

โครงการที่ 1, หน้าที่ 2

คำสั่ง

จงอ่านโรม 13:1-7 และ 1 เปโตร 2:13-17 แล้วหาคำตอบจากข้อพระธรรมเหล่านี้ จงเขียนคำตอบโดยใช้ถ้อยคำของเราเอง ไม่คัดลอกข้อความจากพระคัมภีร์เสียทั้งหมด จงเขียนชื่อเล่น บทที่ และเลขข้อ ซึ่งใช้ในการตอบแต่ละคำตอบด้วย (เช่น จากโรม 13:3)

5. ผู้นำได้รับสิทธิอำนาจจากที่ใด? (ผู้นำได้รับสิทธิในการนำหรือการปกครองมาจากไหน?)

จาก _____

6. จริงๆ แล้วเรากำลังทำอะไรขณะที่เราไม่เชื่อฟังผู้นำของเรา?

จาก _____

7. อะไรคือผลลัพธ์ของการไม่เชื่อฟัง?

จาก _____

จาก _____

8. อะไรคือผลลัพธ์ของการเชื่อฟัง?

จาก _____

จาก _____

จาก _____

จาก _____

จาก _____

จาก _____

9. มีผลลัพธ์อื่นๆ ของการเชื่อฟังและการไม่เชื่อฟังอีกหรือไม่? จงเขียนผลลัพธ์นั้น

ชื่อ _____

ชั้น _____

วันกำหนดส่งงาน _____

การเชื่อฟังมนุษย์

โครงการที่ 2

การเลือกเชื่อฟังผู้นำของเรา

ในบทที่ 1 ของคู่มือผู้เรียน เราได้พูดถึงวิธีปฏิบัติตนเพื่อแสดงให้ผู้นำของเราเห็นว่าเราต้องการที่จะเชื่อฟังพวกเขา

1. จากความคิดเห็นที่ให้ไว้ในชั้นเรียน จงเลือกมาหนึ่งวิธีที่เราสามารถแสดงให้คนที่มีสิทธิอำนาจเหนือเราเห็นว่าเราต้องการเชื่อฟังเขาหรือเธอ

2. จงบรรยายว่าจะเกิดอะไรขึ้นเมื่อเราพยายามที่จะเชื่อฟัง (เราตอบสนองอย่างไรเมื่อผู้นำของเราบอกสิ่งที่เขาอยากให้เราทำ?)

3. เป็นเรื่องง่ายหรือไม่ในการแสดงว่าเราต้องการเชื่อฟังผู้นำ? ทำไมจึงเป็นอย่างนั้น?

4. เราารู้สึกอย่างไรหลังจากที่ได้แสดงให้ผู้นำเห็นว่าเราต้องการเชื่อฟัง?

การเชื่อฟังมนุษย์

โครงการที่ 2 หน้าที่ 2

5. บุคคลที่มีสิทธิอำนาจตอบสนองต่อเราอย่างไร เมื่อเราทำในสิ่งที่เขาวางแผนไว้ในกิจกรรมที่ 1 ของโครงการนี้ (เมื่อเราได้แสดงว่าเราต้องการเชื่อฟังเขาหรือเธอ)?

6. เราเชื่อฟังได้ง่ายขึ้นหรือไม่หลังจากที่เราบอกตนเองว่า เราต้องการจะเชื่อฟัง? จงให้เหตุผล

7. ยังมีวิธีอื่นอีกหรือไม่ที่สามารถแสดงให้ผู้นำเห็นว่าเราต้องการเชื่อฟังพวกเขา?

8. อะไรคือแนวคิดใหม่ๆ ที่เราได้เรียนรู้จากการเชื่อฟังผู้นำของเรา?

ชื่อ _____

ชั้น _____

วันกำหนดส่งงาน _____

การเชื่อฟังมนุษย์

โครงการที่ 3

ดาเนียลกับอาหารของเขา

จงอ่านดาเนียลบทที่ 1 จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ไทย ฉบับอมตธรรมร่วมสมัย (พิมพ์อยู่ที่ด้านหลังของโครงการนี้) เพื่อการตอบในแต่ละคำถาม จงเขียนชื่อพระคัมภีร์ที่ใช้ตอบคำถามลงไปด้วย (เช่น: จากข้อ 5) จงเขียนคำตอบด้วยคำพูดของเราเอง

1. เหตุใดดาเนียลจึงไม่เชื่อฟังสิ่งที่เขาถูกบอกให้ทำตั้งแต่ครั้งแรก?

จาก _____

2. อะไรคือเหตุผลหลักที่ดาเนียลถูกสั่งให้กินอาหารและดื่มเหล้าองุ่นของกษัตริย์?

จาก _____

3. ดาเนียลได้รับคำสั่งจากผู้นำของเขาให้กินอาหารตามคำบัญชาของกษัตริย์ที่มีต่อเขา ดาเนียล ทำอะไรบ้างก่อนที่จะเขาจะเชื่อฟังคนที่มีสิทธิอำนาจ? จงเขียนสิ่งที่ดาเนียลทำ (อย่างน้อยมี คำตอบที่เป็นไปได้เจ็ดประการ) จงหาคำตอบจากข้อที่ 5-15

1) จาก _____

2) จาก _____

3) จาก _____

4) จาก _____

5) จาก _____

6) จาก _____

7) จาก _____

การเชื่อฟังมนุษย์

โครงการที่ 3 หน้าที่ 2

4. อะไรคือท่าทีของดาเนียลต่อคนที่มีสิทธิอำนาจ?

จาก _____

5. ทำไมดาเนียลจึงเชื่อฟัง?

จาก _____

ดาเนียล 1 พระคริสตธรรมคัมภีร์ไทย ฉบับอมตธรรมร่วมสมัย

1 ในปีที่สามของรัชกาลกษัตริย์เยโฮยาคิมแห่งยูดาห์ กษัตริย์เนบูคัดเนสซาร์แห่งบาบิโลนทรงกรีธาทัพมาล้อมกรุงเยรูซาเล็ม 2 และองค์พระผู้เป็นเจ้าทรงมอบกษัตริย์เยโฮยาคิมแห่งยูดาห์พร้อมทั้งภานะบางอย่างในพระวิหารของพระเจ้าไว้ในมือเนบูคัดเนสซาร์ เนบูคัดเนสซาร์ทรงนำสิ่งเหล่านี้ไปเก็บไว้ที่คลังของวิหารเทพเจ้าของตนในบาบิโลน[a]

3 แล้วเนบูคัดเนสซาร์ตรัสบัญชาอัสเนสหัวหน้ากรมวังให้คัดเลือกชายหนุ่มอิสราเอลบางคนซึ่งเป็นเชื้อพระวงศ์และอยู่ในตระกูลขุนนาง 4 คนหนุ่มที่มีรูปร่างหน้าตาดี ไม่พิกลพิการ เฉลียวฉลาดพร้อมที่จะเรียนรู้ ได้รับการศึกษาอบรมมาอย่างดี มีไหวพริบปฏิภาณ และคุณสมบัติเหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในพระราชวังให้อัสเนสสอนภาษาและวรรณคดีของชาวบาบิโลน[b]แก่ชายหนุ่มเหล่านี้ 5 กษัตริย์ทรงประทานอาหารและเหล้าองุ่นจากโต๊ะเสวยแก่คนเหล่านี้ทุกวันและให้พวกเขารับการฝึกฝนตลอดสามปี หลังจากนั้นจึงเข้ารับราชการ

6 ในกลุ่มชายหนุ่มเหล่านี้ มีบางคนจากยูดาห์ได้แก่ดาเนียล ฮานันยาห์ มิซาเอล และอาซาริยาห์ 7 หัวหน้ากรมวังตั้งชื่อใหม่ให้พวกเขาตั้งนี้ ดาเนียลชื่อเบลเทชซาร์ ฮานันยาห์ชื่อชดรัก มิซาเอลชื่อเมซาค และอาซาริยาห์ชื่ออาเบดเนโก

8 แต่ดาเนียลตั้งปณิธานไว้ว่าจะไม่ยอมให้ตนเองเป็นมลทินเพราะเครื่องเสวย ทั้งอาหารและเหล้าองุ่น จึงขออนุญาตจากหัวหน้ากรมวังที่จะไม่ทำให้ตนเองเป็นมลทินอย่างนั้น 9 พระเจ้าทรงบันดาลให้หัวหน้ากรมวังชอบพอและเห็นใจดาเนียล 10 แต่เขาบอกดาเนียลว่า “เรากลัวเจ้าเหนือหัวซึ่งทรงเป็นผู้ประทานอาหารและเครื่องดื่มให้พวก

เจ้า หากเราปล่อยให้พระองค์เห็นพวกเจ้าซูบซีดกว่าชายหนุ่มรุ่นราวคราวเดียวกัน พระองค์คงตัดหัวเราเพราะพวกเจ้า”

11 ดาเนียลจึงบอกผู้ดูแลซึ่งหัวหน้ากรมวังแต่งตั้งให้รับผิดชอบดาเนียล ฮานันยาห์ มิซาเอล และอาซาริยาห์ว่า 12 “โปรดลองให้ผู้รับใช้ของท่านกินแต่ผักและดื่มน้ำลึกลับวัน 13 แล้วเปรียบเทียบหน้าตาของพวกเรากับชายหนุ่มซึ่งรับประทานเครื่องเสวย จากนั้นเชิญท่านปฏิบัติต่อผู้รับใช้ตามที่ท่านเห็นควรเถิด” 14 ผู้ดูแลก็ตกลงตามนี้และให้พวกเขาทดลองดูสิบวัน

15 เมื่อครบสิบวันแล้ว ปรากฏว่าพวกเขาดูแข็งแรงและมีพละกำลังดีกว่าชายหนุ่มอื่นๆ ที่รับประทานเครื่องเสวย 16 ฉะนั้นผู้ดูแลจึงงดให้เครื่องเสวยและเหล้าองุ่น แต่ให้เขาทั้งสี่รับประทานผัก

17 พระเจ้าโปรดให้ชายหนุ่มทั้งสี่มีความรู้ความเข้าใจในวรรณกรรมและวิทยาการทุกอย่าง ตัวดาเนียลนั้นสามารถเข้าใจนิมิตและความฝันทุกประเภท

18 เมื่อครบกำหนดที่กษัตริย์ทรงบัญชา หัวหน้ากรมวังนำชายหนุ่มทั้งปวงที่คัดเลือกไว้เข้าเฝ้ากษัตริย์เนบูคัดเนสซาร์ 19 กษัตริย์ทรงสนทนากับพวกเขาและทรงพบว่าไม่มีชายหนุ่มคนใดเทียบเคียงดาเนียล ฮานันยาห์ มิซาเอล และอาซาริยาห์ได้ ทั้งสี่คนจึงเข้ารับราชการอยู่ในราชสำนัก 20 กษัตริย์ทรงซักถามพวกเขาทุกเรื่องในด้านสติปัญญาและความเข้าใจ และทรงพบว่าพวกเขาดีเด่นกว่าพวกนักเล่นอาคมและนักเวทมนตร์ที่พระราชอาณาจักรถึงสิบเท่า

21 ดาเนียลรับราชการเรื่อยมาจวบจนปีที่หนึ่งแห่งรัชกาลกษัตริย์ไซรัส

คำอธิบายเพิ่มเติม: 1:2 ภาษาฮีบรูว่าชินาร์ 1:4 หรือชาวเคลเดีย

ชื่อ _____

ชั้น _____

วันกำหนดส่งงาน _____

การเชื่อฟังมนุษย์

โครงการที่ 4

ประสบการณ์เรื่องการเชื่อฟังผู้นำของเรา

คำสั่ง

จงคิดถึงช่วงไม่กี่วันที่ผ่านมาเมื่อเราถูกบอกให้ทำบางสิ่งโดยบุคคลที่มีสิทธิอำนาจเหนือเรา

1. จงเลือกสักสามตัวอย่างแล้วตอบคำถามด้านล่าง
2. หากเราไม่แน่ใจว่าอะไรคือเหตุผลหลักของเขาหรือเธอ เราอาจต้องเขียนเหตุผลที่เป็นไปได้
3. เราอาจพบว่าการพูดคุยเรื่องนี้กับผู้นำของเราหลังจากที่ได้เสร็จสิ้นโครงการนี้แล้วน่าจะเป็นสิ่งที่ดี เพื่อจะค้นหาว่าเหตุผลของเรานั้นใกล้เคียงกับเหตุผลของผู้นำมากน้อยเพียงใด

ตัวอย่างที่ 1

1. อะไรคือสิ่งที่เขาหรือเธอได้บอกให้เราทำ?

2. อะไรคือเหตุผลหลักที่เขาหรือเธอบอกให้เราทำสิ่งนั้น?

การเชื่อฟังมนุษย์

โครงการที่ 4 หน้าที่ 2

ตัวอย่างที่ 2

1. อะไรคือสิ่งที่เขาหรือเธอได้บอกให้เราทำ?

2. อะไรคือเหตุผลหลักที่เขาหรือเธอบอกให้เราทำสิ่งนั้น?

ตัวอย่างที่ 3

1. อะไรคือสิ่งที่เขาหรือเธอได้บอกให้เราทำ?

2. อะไรคือเหตุผลหลักที่เขาหรือเธอบอกให้เราทำสิ่งนั้น?

ชื่อ _____

ชั้น _____

วันกำหนดส่งงาน _____

การเชื่อฟังมนุษย์

โครงการที่ 5

เพื่อนสามคนของดาเนียลกับเตาไฟที่ลุกโพลง

อ่านดาเนียลบทที่ 3 จากฉบับสมาคมพระคริสตธรรม (พิมพ์อยู่ที่ด้านหลังของโครงการนี้) ในการตอบแต่ละคำถาม จงเขียนข้อพระคัมภีร์ที่ใช้ตอบคำถามลงไปด้วย (เช่นจากข้อ 5) จงเขียนคำตอบด้วยคำพูดของเราเอง

1. อะไรคือเหตุผลหลักที่ชายทั้งสามคนถูกบอกให้ก้มกราบนมัสการต่อหน้ารูปปั้นทองคำ?

จาก _____

2. ทำไมชายทั้งสามคนจึงไม่เชื่อฟัง?

จาก _____

3. อะไรคือผลลัพธ์ของการไม่เชื่อฟังของพวกเขา? (มีคำตอบที่เป็นไปได้แปดประการ)

- 1) จาก _____
- 2) จาก _____
- 3) จาก _____
- 4) จาก _____
- 5) จาก _____
- 6) จาก _____
- 7) จาก _____
- 8) จาก _____

4. อะไรคือท่าทีของพวกเขาต่อกษัตริย์?

จาก _____

การเชื่อฟังมนุษย์

โครงการที่ 5 หน้าที่ 2

เทวรูปทองคำและเตาไฟร้อนแรง

1 กษัตริย์เนบูคัดเนสซาร์ ทรงสร้างเทวรูปทองคำสูงถึง 60 ศอก กว้าง 6 ศอก [a] ตั้งไว้ในที่ราบดูราในมณฑลบาบิโลน 2 แล้วทรงให้เรียกเสนาบดี ข้าหลวงภาค ผู้ว่าการ ราชนมนตรี ขุนคลัง ผู้พิพากษา ตุลาการ และเจ้าหน้าที่ของทุกมณฑล มาชุมนุมเพื่อร่วมงานฉลองเทวรูปซึ่งสถาปนาขึ้นนั้น 3 คนเหล่านั้นก็มาร่วมฉลองและยืนอยู่หน้าเทวรูปที่กษัตริย์เนบูคัดเนสซาร์ทรงสร้างขึ้น

4 แล้วมีเสียงป่าวประกาศว่า “บรรดาพลเมืองทุกชาติทุกภาษา มีพระราชโองการว่า 5 วันที่ที่พวกเจ้าได้ยินเสียงเขาสัตว์ ขลุ่ย พิณ พิณเขาคู่ พิณใหญ่ ปี และเสียงดนตรีทุกชนิด จงหมอบกราบลงนมัสการเทวรูปทองคำที่กษัตริย์เนบูคัดเนสซาร์สร้างขึ้น 6 ผู้ใดก็ตามที่ไม่ยอมหมอบกราบลงนมัสการ จะถูกโยนเข้าไปในเตาไฟลุกโชนทันที”

7 ฉะนั้นวันที่ที่คนทั้งหลายได้ยินเสียงเขาสัตว์ ขลุ่ย พิณ พิณเขาคู่ พิณใหญ่ และเสียงดนตรีทุกชนิด พลเมืองทั้งปวง จากทุกชาติทุกภาษาก็หมอบกราบลงนมัสการเทวรูปทองคำที่กษัตริย์เนบูคัดเนสซาร์ทรงสร้างขึ้น

8 ในครั้งนั้นมีโหราจารย์ [b] บางคนมาทูลฟ้องกษัตริย์เรื่องชาวยิว 9 พวกเขามาทูลเนบูคัดเนสซาร์ว่า “ข้าแต่กษัตริย์ ขอจงทรงพระเจริญ! 10 ฝ่าพระบาททรงประกาศพระราชกฤษฎีกาว่า ทุกคนที่ได้ยินเสียงเขาสัตว์ ขลุ่ย พิณ พิณเขาคู่ พิณใหญ่ ปี และเสียงดนตรีทุกชนิด ให้หมอบกราบลงนมัสการเทวรูปทองคำ 11 และผู้ใดที่ไม่ยอมหมอบกราบลงนมัสการจะถูกโยนเข้าไปในเตาไฟลุกโชนทันที 12 แต่มีชาวยิวบางคนคือ ชัดรัก เมซาคและอาเบตเนโกที่ฝ่าพระบาททรงแต่งตั้งให้ดูแลมณฑลบาบิโลนนั้นไม่ยอมทำตามพระบัญชา เขาเหล่านั้นไม่กราบไหว้เทพเจ้าต่างๆ ของฝ่าพระบาท และไม่ยอมนมัสการเทวรูปทองคำที่ฝ่าพระบาททรงสร้างขึ้น”

13 เนบูคัดเนสซาร์จึงทรงพระพิโรธยิ่งนัก และตรัสสั่งให้นำตัวชัดรัก เมซาค และอาเบตเนโกมาเข้าเฝ้า 14 แล้วตรัสกับพวกเขาว่า “ชัดรัก เมซาคและอาเบตเนโก จริงหรือที่พวกเจ้าไม่ยอมปรมณินิบัติเทพเจ้าของเรา หรือนมัสการเทวรูปทองคำที่เราสร้างขึ้น 15 บัดนี้หากพวกเจ้าได้ยินเสียงเขาสัตว์ ขลุ่ย พิณ พิณเขาคู่ พิณใหญ่ ปี และเสียงดนตรีทุกชนิด ประโคมขึ้นแล้ว ถ้าพวกเจ้าพร้อมที่จะหมอบกราบนมัสการเทวรูปที่เราสร้างขึ้นก็ดี แต่หากพวกเจ้าไม่นมัสการจะถูกโยนเข้าไปในเตาไฟลุกโชนทันที แล้วเทพเจ้าองค์ใดเล่าจะสามารถช่วยพวกเจ้าให้พ้นจากมือเราไปได้?”

16 ชัดรัก เมซาค และอาเบตเนโกทูลกษัตริย์ว่า “ข้าแต่เนบูคัดเนสซาร์ ข้าพระบาททั้งหลายไม่จำเป็นต้องทูลแก้ต่างให้ตนเองต่อฝ่าพระบาทในเรื่องนี้ 17 หากข้าพระบาทถูกโยนเข้าไปในเตาไฟลุกโชน ข้าแต่กษัตริย์ พระเจ้าที่ข้าพระบาททั้งหลายปรมณินิบัตินั้นจะทรงอุปถัมภ์และทรงช่วยข้าพระบาททั้งหลายให้พ้นจากเงื้อมพระหัตถ์ของฝ่าพระบาทได้ 18 แต่

ดาเนียลบทที่ 3

จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ไทย ฉบับอมตธรรมร่วมสมัย

ถึงแม้พระองค์ไม่ทรงช่วย ข้าแต่กษัตริย์ ก็ขอฝ่าพระบาททรงทราบเถิดว่า ข้าพระบาทจะไม่ยอมปรมณินิบัติเทพเจ้าของฝ่าพระบาทหรือนมัสการเทวรูปทองคำที่ทรงตั้งขึ้นเป็นอันขาด”

19 เนบูคัดเนสซาร์จึงทรงพระพิโรธจัดนัก เมซาค และอาเบตเนโกยิ่งนัก พระทัยที่เคยปรานีต่อพวกเขาก็เปลี่ยนไป และตรัสสั่งให้ไหมไฟในเตาให้ร้อนแรงขึ้นอีกเจ็ดเท่า 20 แล้วสั่งให้ทหารที่กำยำที่สุดในกองทัพจับชัดรัก เมซาค และอาเบตเนโกมัดและโยนเข้าไปในเตาไฟลุกโชน 21 พวกทหารจึงจับคนทั้งสามมัดและโยนเข้าไปในเตาไฟร้อนแรง ทั้งๆ ที่คนทั้งสามยังโพกผ้า สวมเสื้อ กางเกง และเครื่องแต่งกายอื่นๆ อยู่ 22 คำสั่งของกษัตริย์เร่งด่วนมาก และเตาไฟก็ร้อนแรงจนเปลวไฟแลบออกมา แผลเผาเหล่าทหารที่จับชัดรัก เมซาค และอาเบตเนโกโยนเข้าไปในเตานั้นสิ้นชีวิต 23 คนทั้งสามที่ถูกมัดไว้อย่างแน่นหนาก็ถูกโยนเข้าไปในเตาไฟลุกโชน

24 แล้วกษัตริย์เนบูคัดเนสซาร์ก็ทรงลุกขึ้นทันทีด้วยความประหลาดพระทัย และตรัสถามบรรดาราชมนตรีว่า “เรามัดสามคนโยนเข้าไปในเตาไฟไม่ใช่หรือ?”

ราชมนตรีทูลว่า “ใช่แล้วพระเจ้าข้า”

25 กษัตริย์ตรัสว่า “แต่ดูสิ เราเห็นสี่คนเดินอยู่ในเตาไฟ ไม่ได้ถูกมัดหรือเป็นอันตรายเป็นแต่อย่างใด และคนที่สี่นั้นก็ดูเหมือนเทพบุตร”

26 เนบูคัดเนสซาร์จึงเสด็จไปที่ประตูของเตาไฟอันร้อนรอนนั้น และทรงร้องเรียกว่า “ชัดรัก เมซาค และอาเบตเนโกผู้รับใช้ของพระเจ้าสูงสุดเอ๋ย จงออกมาเถิด! จงออกมาเถิด!”

ดังนั้นชัดรัก เมซาค และอาเบตเนโกจึงออกมาจากไฟ 27 บรรดาเสนาบดี ข้าหลวงภาค ผู้ว่าการ และราชมนตรีต่างมาห้อมล้อมคนทั้งสาม เห็นว่าไฟไม่ได้ทำอันตรายร่างกายของเขาเลย ผมก็ได้ไหม้ไปแม้สักเส้น เสื้อผ้าก็ไม่ได้ถูกเผาไหม้ ไม่มีแม้แต่กลิ่นไหม้

28 เนบูคัดเนสซาร์จึงตรัสว่า “ขอสรรเสริญพระเจ้าของชัดรัก เมซาค และอาเบตเนโก ผู้ทรงส่งทูตสวรรค์ของพระองค์มาช่วยผู้รับใช้ของพระองค์! พวกเขาไว้วางใจในพระเจ้า ละเมิดคำสั่งของกษัตริย์ และยอมตายเสียดีกว่ายอมปรมณินิบัตินมัสการพระอื่นใดเว้นแต่พระเจ้าของตน 29 ฉะนั้นเราขอประกาศกฤษฎีกาว่า ไม่ว่าพลเมืองชาติใด ภาษาใดกล่าววาจาล่วงเกินพระเจ้าของชัดรัก เมซาค และอาเบตเนโกจะถูกพินเป็นท่อนๆ และบ้านเรือนของเขาจะถูกพังทลายเป็นกองขยะ เพราะไม่มีเทพเจ้าอื่นใดสามารถช่วยได้ถึงเพียงนี้”

30 แล้วกษัตริย์ทรงเลื่อนตำแหน่งให้ชัดรัก เมซาค และอาเบตเนโกให้สูงขึ้นในมณฑลบาบิโลน

คำอธิบายเพิ่มเติม: 3:1 คือ สูงถึงประมาณ 27 เมตร กว้างประมาณ 2.7 เมตร 3:8 หรือชาวเคลเดีย

ชื่อ _____

ชั้น _____

วันกำหนดส่งงาน _____

การเชื่อฟังมนุษย์

โครงการที่ 8

การเชื่อฟังด้วยตัวของเราเอง

เราได้พูดถึงการเชื่อฟังในสามระดับในบทเรียนที่ 2 ของคู่มือผู้เรียน นั่นคือ

1. จงเชื่อฟังเพราะว่าเราถูกบอกให้ทำสิ่งนั้น
2. จงเชื่อฟังและค้นหาเหตุผลหลักที่ผู้นำบอกเราให้ทำสิ่งนั้น
3. จงเชื่อฟังด้วยตัวของเราเอง (เพราะว่าเป็นสิ่งที่ถูกต้องที่จะทำ)

จงคิดถึงช่วงสองสามวันที่ผ่านมา และเขียนสถานการณ์ซึ่งเราได้เชื่อฟังด้วยตนเอง

จงเลือกเอาหนึ่งสถานการณ์ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. เราได้ทำอะไรด้วยตัวของเราเองโดยไม่ต้องให้ผู้ผู้นำบอก?

2. เป็นการง่ายหรือไม่ที่จะเชื่อฟังโดยที่ไม่ต้องมีผู้มีสิทธิอำนาจอยู่ใกล้? _____

จงอธิบาย

3. เราถูกทดลองให้ไม่เชื่อฟังบ้างหรือไม่? _____

จงอธิบาย

การเชื่อฟังมนุษย์

โครงการที่ 8 หน้าที่ 2

4. เราได้เรียนรู้อะไรบ้างจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนี้?

ก. _____

ข. _____

ค. _____

ง. _____

จ. _____

รายการการบ้าน

ชื่อวิชา _____ การเขียนผังมโนทัศน์ _____

| แบบทดสอบย่อย | ข้อที่ | วันที่ |
|--------------|--------|--------|
| 1 | _____ | _____ |
| 2 | _____ | _____ |
| 3 | _____ | _____ |

| โครงการ | วันกำหนดส่งงาน |
|---------|----------------|
| 1 | _____ |
| 2 | _____ |
| 3 | _____ |
| 4 | _____ |
| 5 | _____ |
| 6 | _____ |
| 7 | _____ |
| 8 | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |

การสอบ _____ วันที่ _____