Ուսուցման ուղեցույց

9

Հնազանդություն Մարդուն

ենթարկվող վերաբերմունք մշակել իշխանություն ունեցողների հանդեպ

Խմբային Ուսուցումներ Նորադարձ Քրիստոնյաների Համար

Հնազանդություն Մարդուն

Ենթարկվող վերաբերմունք մշակել
իշխանություն ունեցողների հանդեպ

Հեղինակ՝ Դեյվիդ Բեթթի

Ուսուցման ուղեցույց

5-րդ խմբագրում

ԽՈՒՆՔՅ
Խմբային Ուսուցումներ Նորադարձ Քրիստոնյաների Համար

Հնազանդություն Մարդուն

Ուսուցման ուղեցույց

5-րդ խմբագրում

Հեղինակ՝ Դեյվիդ Բեթթի

Եթե այլ կերպ նշված չէ, աստվածաշնչյան բոլոր մեջբերումներն արված են Trinitarian Bible Society (Tyndale House, Dorset Road, London, SW19 3NN, England)-ի կողմից կատարված ժամանակակից թարգմանությունից:

Բոլոր իրավունքները, ներառյալ ներկայացնելու կամ որևէ ձևով՝ ամբողջական կամ մասնակի, վերատպելու, պաշտպանված է Համաշխարհային հեղինակային իրավունքի կոնվենցիայով և մյուս կոնվենցիաներով, պայմանագրերով ու հռչակագրերով:

Այս դասընթացը սկզբում լույս է տեսել անգլերեն, Obedience to Man,
5th edition վերնագրով:

Այս նյութը կարող է վերատպվել և բաժանվել, որպեսզի օգտագործվի Թին Չելենջի, նմանատիպ ծրագրերի, տեղական եկեղեցիների, դպրոցների, այլ կազմակերպությունների և անհատների համար: Այս նյութերը նաև կարող են ներբեռնվել հետևյալ կայքից՝ www.iTeenChallenge.org: Նրանք, ովքեր կցանկանան վաճառել այս նյութերը, պետք է գրավոր թույլտվություն ստանան Գլոբալ Թին Չելենջից:

Այս դասընթացը *Խմբային Ուսուցումներ Նորադարձ Քրիստոնյաների Համար* դասընթացի մի մասն է, որը մշակվել է, որպեսզի օգտագործվի եկեղեցիներում, բանտային ծառայություններում, Թին Չելենջում և նմանատիպ ծառայություններում, որտեղ աշխատում են նորադարձ քրիստոնյաների հետ: Դասընթացի մեջ մտնում են՝ Ուսուցչի ձեռնարկը, Ուսանողի ձեռնարկը, Ուսուցման ուղեցույցը, Ստուգարքը և Վկայականը: Դրանց մասին առավել տեղեկություններ ստանալու համար դիմել.

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org

Վերջին անգամ վերանայվել է. 05-2018

Անուն ________________________ **Հնազանդություն Մարդուն**

Դասարան ____________________ **Նախագիծ 1**

Ամիս, ամսաթիվ ______________

Նայել առաջնորդներին

1. Ո՞րն է իշխանությունների գոյության նպատակը (ինչո՞ւ մենք ղեկավարներ ունենք):

____

____

____

____

2. ա. Քո կյանքում ո՞վ է եղել այն ղեկավարը, որին հնազանդվելը քեզ համար ամենադժվարն էր:

____

բ. Ինչո՞ւ է քեզ համար այդքան դժվար եղել հնազանդվել այդ մարդուն:

____

____

____

3. ա. Անցած մեկ կամ երկու ամսվա ընթացքում, ո՞վ է եղել այն ղեկավարը, ում դու ամենաշատն ես դժվարացել հնազանդվել:

____

բ. Ինչո՞ւ ես դու այդքան դժվարանում հնազանդվել այդ անձնավորությանը:

____

____

____

4. Ի՞նչ հարցեր ունես իշխանություններին հնազանդվելու վերաբերյալ:

____

____

____

____

____

____

____

Հնազանդություն Մարդուն
Նախագիծ 1., էջ 2.

Ցուցումներ.

Կարդա՛ Հռոմեացիներին 13:1-7-ը և Ա Պետրոս 2:13-17-ը: Քո պատասխանները վերցրո՛ւ այս հատվածներից: Քո պատասխանները գրի՛ր քո բառերով, մի՛ արտագրիր համարներն ամբողջությամբ: Յուրաքանչյուր պատասխանի հետ գրի՛ր գրքի անունը, գլուխն ու համարը, որից վերցրել ես քո պատասխանը (օրինակ, հ. Հռոմեացիներին 13:3):

5. Որտեղի՞ց են ղեկավարները ստանում իրենց իշխանությունը (որտեղի՞ց են ղեկավարները ստանում իրավունք՝ առաջնորդելու կամ ղեկավարելու):

 հ.__________ ______________________________

6. Ի՞նչ է մարդն իրականում անում, երբ չի հնազանդվում իր առաջնորդին:

 հ.__________ ______________________________

7. Որո՞նք են անհնազանդության հետևանքները:

 հ.__________ ______________________________

 հ.__________ ______________________________

8. Որո՞նք են հնազանդության հետևանքները:

 հ.__________ ______________________________

 հ.__________ ______________________________

 հ.__________ ______________________________

 հ.__________ ______________________________

 հ.__________ ______________________________

 հ.__________ ______________________________

9. Կարո՞ղ ես հիշել հնազանդության և անհնազանդության ուրիշ հետևանքներ: Գրի՛ր դրանք այստեղ:

____

____

____

____

Անուն ________________________

Դասարան ____________________

Ամիս, ամսաթիվ _______________

Հնազանդություն Մարդուն

Նախագիծ 2

Որոշում՝ հնազանդվելու իմ առաջնորդներին

Ուսանողի ձեռնարկի 1-ին գլխում մենք քննարկեցինք մի քանի գործնական ձևեր, որով դու կարող ես քո ղեկավարներին ցույց տալ, որ ուզում ես հնազանդվել նրանց:

1. Դասարանում գրած մտ քերից ընտրի՛ր մի ձև, որով դու կարող ես քո ղեկավարին ցույց տալ, որ ուզում ես հնազանդվել նրան:

____

____

____

2. Համառոտ նկարագրի՛ր, թե ինչ տեղի ունեցավ, երբ դու փորձեցիր հնազանդվել (ինչպե՞ս դու արձագանքեցիր, երբ քո առաջնորդը քեզ ասաց, որ ինչ-որ բան անես):

____

____

____

____

____

____

3. Հե՞շտ էր, արդյոք, քո առաջնորդին ցույց տալը, որ ուզում ես հնազանդվել նրան: Ինչո՞ւ և ինչո՞ւ ոչ:

____

____

____

____

4. Ի՞նչ զգացողություն ունեցար, երբ քո առաջնորդին ցույց տվեցիր, որ ուզում ես հնազանդվել նրան:

____

____

____

____

Հնազանդություն Մարդուն
Նախագիծ 2., էջ 2.

5. Ինչպե՞ս արձագանքեց քո ղեկավարը, երբ դու արեցիր այնպես, ինչպես ծրագրել էիր այս նախագծի Գործողություն 1.-ում
(երբ դու ցույց տվեցիր, որ ուզում ես հնազանդվել նրան):

____

____

____

____

____

____

6. Ավելի հե՞շտ եղավ հնազանդվելը, երբ դու ինքդ քեզ ասացիր, որ ուզում ես հնազանդվել: Ինչո՞ւ:

____

____

____

____

____

____

7. Ուրիշ ինչպե՞ս դու կարող ես քո առաջնորդներին ցույց տալ, որ ուզում ես հնազանդվել նրանց:

____

____

____

____

____

____

8. Ի՞նչ նոր բաներ սովորեցիր քո առաջնորդներին հնազանդվելու վերաբերյալ:

____

____

____

____

____

____

Անուն ________________________ Հնազանդություն Մարդուն

Դասարան ____________________ Նախագիծ 3

Ամիս, ամսաթիվ ______________

Դանիելը և նրա ուտելիքը

Կարդա՛ Դանիել 1-ին գլուխը: Յուրաքանչյուր հարցին պատասխանելիս գրի՛ր այն համարի թիվը, որտեղից վերցնում ես քո պատասխանը (օրինակ, հ.___5___): Պատասխանները գրի՛ր քո բառերով:

1. Ինչո՞ւ Դանիելը **չհնազանդվեց** առաջին հանձնարարությանը:

   հ.________ ____

   ____

2. Ո՞րն էր հիմնական պատճառը, երբ Դանիելին ասացին, որ ուտի և խմի թագավորի ուտելիքից ու գինուց:

   հ.________ ____

   ____

3. Դանիելի ղեկավարները նրան ասացին, որ ուտի իրեն հրամայված՝ թագավորի ուտելիքից: Ի՞նչ արեց Դանիելը՝ նախքան իր ղեկավարներին հնազանդվելը: Թվարկի՛ր նրա կատարած գործողությունները (նվազագույնը յոթ հնարավոր պատասխաններ): Քո պատասխանները վերցրո՛ւ 5-15 համարներից:

   1. հ.______ ____

      ____

   2. հ.______ ____

      ____

   3. հ.______ ____

      ____

   4. հ.______ ____

      ____

   5. հ.______ ____

      ____

   6. հ.______ ____

      ____

   7. հ.______ ____

      ____

Հնազանդություն Մարդուն
Նախագիծ 3., էջ 2.

4. Ինչպիսի՞ վերաբերմունք ուներ Դանիելն իշխանությունների հանդեպ:

h.__________ ____

____

5. Ինչո՞ւ Դանիելը հնազանդվեց:

h.__________ ____

____

Դանիել 1-ին գլուխ:

[1]Հուդայի Հովակիմ թագավորի թագավորության
երրորդ տարում Բաբելոնի Նաբուգոդոնոսոր
թագավորը եկավ Երուսաղեմ ու պաշարեց այն:
[2]Եվ Տերը Հուդայի Հովակիմ թագավորին ու Աստծո
Տան անոթների մի մասը նրա ձեռքը մատնեց, և նա
դրանք Սենաարի երկիրը՝ իր աստծո տունը
տարավ. նա սպասքներն իր աստծո տան
գանձատունը բերեց:

[3]Եվ թագավորն իր ներքնապետ Ասփանեզին
ասաց, որ Իսրայելի որդիներից, թագավորական ու
ազնվական սերնդից երեխաներ բերի, [4]առանց
արատի, գեղեցկադեմ, ամեն իմաստության
ընդունակ ու գիտության տեղյակ, խելացի և
արքունի պալատում կանգնելու ունակ տղաներ
բերի ու սովորեցնի նրանց քաղդեացիների
դպրությունն ու լեզուն: [5]Եվ թագավորը նրանց
համար ամենօրյա ռոճիկ սահմանեց՝ թագավորի
կերակրից ու ըմպած գինուց, որպեսզի նրանց երեք
տարի սնուցանի, որպեսզի դրանից հետո
թագավորի առաջ կանգնեն:

[6]Նրանց մեջ էին Հուդայի որդիներից Դանիելը,
Անանիան, Միսայելն ու Ազարիան, [7]որոնց
ներքնապետն անուններ տվեց. Դանիելին՝
Բաղդասասար, Անանիային՝ Սեդրաք, Միսայելին՝
Միսաք, իսկ Ազարիային՝ Աբեդնագով:

[8]Բայց Դանիելը որոշեց իր սրտում, որ ինքն իրեն
չի պղծելու թագավորի կերակրով ու նրա ըմպած
գինով, ու խնդրեց ներքնապետին՝ թույլ տալ, որ
իրեն չպղծի: [9]Աստված Դանիելին շնորհ ու
ողորմություն տվեց ներքնապետի առջև. [10]և
ներքնապետն ասաց Դանիելին. «Ես վախենում եմ
իմ տեր թագավորից, որ ձեր ուտելիքն ու ըմպելիքը
սահմանել է. քանի որ ինչո՞ւ ձեր երեսները ձեր
հասակակից մանուկների երեսներից դալուկ
տեսնի, ու իմ գլուխը վտանգեք թագավորի առաջ»:

[11]Եվ Դանիելն ասաց Մելսարին, ում ներքնապետը
նշանակել էր Դանիելի, Անանիայի, Միսայելի ու
Ազարիայի վրա. [12]«Աղաչում եմ, տասը օր փորձի՛ր
քո ծառաներին, թող մեզ ուտելու համար ընդեղեն
տան ու խմելու համար՝ ջուր. [13]և՛ մեր դեմքերը, և՛
այն տղաների դեմքերը, որ թագավորի կերակրից
են ուտում, թող քննվեն քո առաջ, և քո տեսածի
համաձա՛յն վարվիր ծառաներիդ հետ»: [14]Եվ նա
լսեց նրանց այդ հարցում և նրանց տասը օր
փորձեց:

[15]Եվ տասը օրից հետո նրանց դեմքերն ավելի լավ
էին, իսկ մարմիններն՝ ավելի գեր, քան թագավորի
կերակրից ուտող տղաներինը: [16]Այսպես Մելսարը
նրանց թագավորական կերակուրն ու գինին
վերցնում ու նրանց ընդեղեն էր տալիս:

[17]Աստված այս չորս տղաներին գիտություն ու
ճարտարություն տվեց ամեն տեսակի դպրության
ու իմաստության մեջ, իսկ Դանիելն ամեն տեսիլք
ու երազ հասկանալու ունակ էր: [18]Երբ
սահմանված օրերը լրացան, թագավորը հրամայեց
բերել նրանց. ներքնապետը նրանց
Նաբուգոդոնոսորի առաջ բերեց: [19]Եվ թագավորը
խոսեց նրանց հետ, և նրանց մեջ Դանիելի,
Անանիայի, Միսայելի ու Ազարիայի պես մեկը
չգտնվեց. ուստի նրանք կանգնեցին թագավորի
առաջ: [20]Իմաստության ու գիտության վերաբերյալ
այն բոլոր բաների շուրջ, որ թագավորը
հարցուփորձեց նրանց, տեսավ, որ նրանք իր
թագավորության մեջ եղող մոգերից ու
աստղագետներից տասնապատիկ առավել են:

[21]Եվ Դանիելը մնաց մինչև Կյուրոս թագավորի
առաջին տարին:

Նշումներ.
Ա. Դանիել 1:1. Այս դեպքը տեղի է ունեցել 605թ.-ին Ք.Ա., Հովակիմ թագավորի գահակալության 3-րդ տարում (ըստ այն օրացույցի, երբ նոր տարին սկսվում է գարնանը):
Բ. Դանիել 1:21. Կյուրոսի գահակալությունը սկսվեց (Բաբելոնի վրա) 539թ.-ին Ք.Ա.

Անուն ________________________ Հնազանդություն Մարդուն

Դասարան ____________________ Նախագիծ 4

Ամիս, ամսաթիվ ______________

Իմ առաջնորդներին հնազանդվելու իմ փորձառությունը

Ցուցումներ.

Մտածի՛ր անցած մի քանի օրերի մասին, երբ քո ղեկավարը քեզ ասել է, որ ինչ-որ բան անես:

1. Ընտրի՛ր երեք օրինակ և պատասխանի՛ր ստորև բերված հարցերին:
2. Եթե դու վստահ չես, թե որն է եղել նրա հիմնական պատճառը, դու կարող ես թվարկել մի քանի հնարավոր տարբերակներ:
3. Քեզ համար, հնարավոր է, հետաքրքիր լինի սույն նախագիծն ավարտելուց հետո այս հարցը քննարկել քո առաջնորդի հետ և իմանալ, թե որքան մոտ է եղել քո կարծիքը նրա իրական պատճառին:

Օրինակ 1.

1. Ի՞նչ ասաց նա քեզ, որ անես:

____

____

____

____

____

____

____

2. Ո՞րն էր նրա՝ քեզ ասելու հիմնական պատճառը, որ դա անես:

____

____

____

____

____

____

____

Հնազանդություն մարդուն
Նախագիծ 4., էջ 2.

Օրինակ 2.

1. Ի՞նչ ասաց նա քեզ, որ անես:

2. Ո՞րն էր նրա՝ քեզ ասելու հիմնական պատճառը, որ դա անես:

Օրինակ 3.

1. Ի՞նչ ասաց նա քեզ, որ անես:

2. Ո՞րն էր նրա՝ քեզ ասելու հիմնական պատճառը, որ դա անես:

Անուն ________________________	**Հնազանդություն Մարդուն**
Դասարան ____________________	**Նախագիծ 5**
Ամիս, ամսաթիվ ______________	

Դանիելի երեք ընկերները և հնոցը

Կարդա՛ Դանիել 3-րդ գլուխը (տպված է այս թերթի մյուս կողմում):

Կարդա՛ Դանիել 3-րդ գլուխը: Յուրաքանչյուր հարցին պատասխանելիս գրի՛ր այն համարի թիվը, որտեղից վերցնում ես քո պատասխանը (օրինակ, հ.___5___): Պատասխանները գրի՛ր քո բառերով:

1. Ո՞րն էր հիմնական պատճառը, որ երեք երիտասարդներին ասացին, որ խոնարհվեն ոսկե արձանի առաջ:
   հ.__________ ____
   ____
   ____

2. Ինչո՞ւ այդ երեք մարդիկ անհնազանդ եղան:
   հ.__________ ____
   ____
   ____

3. Որո՞նք էին նրանց անհնազանդության հետևանքները (ութ հնարավոր պատասխան):
   1. հ.______ ____
   2. հ.______ ____
   3. հ.______ ____
   4. հ.______ ____
   5. հ.______ ____
   6. հ.______ ____
   7. հ.______ ____
   8. հ.______ ____

4. Ինչպիսի՞ն էր նրանց վերաբերմունքը թագավորի հանդեպ:
   հ.__________ ____
   ____
   ____

Հնազանդություն Մարդուն
Նախագիծ 5., էջ 2.

Դանիել 3-րդ գլուխ.

[1]Նաբուգոդոնոսոր թագավորը մի ոսկե արձան շինեց,
որի բարձրությունը վաթսուն կանգուն էր, իսկ
լայնությունը՝ վեց: Այն Դուրայի դաշտում՝ Բաբելոնի
գավառում կանգնեցրեց: [2]Ապա Նաբուգոդոնոսոր
թագավորը ուղարկեց, որ միասին հավաքեն
իշխաններին, կուսակալներին, զորավարներին,
դատավորներին, գանձապահներին, խորհրդատուներին,
ոստիկանապետերին ու գավառների բոլոր
կառավարիչներին, որպեսզի Նաբուգոդոնոսոր
թագավորի կանգնեցրած արձանի նավակատիքին գան:
[3]Այն ժամանակ իշխանները, կուսակալները,
զորավարները, դատավորները, գանձապահները,
խորհրդատուները, գործակալներն ու գավառների բոլոր
կառավարիչները հավաքվեցին Նաբուգոդոնոսոր
թագավորի կանգնեցրած արձանի նավակատիքին ու
կանգնեցին այն արձանի առաջ, որ Նաբուգոդոնոսորն էր
կանգնեցրել:

[4]Իսկ մունետիկը բարձրաձայն կանչում էր. «Ձեզ է
ասվում, ո՛վ ժողովուրդներ, ազգեր ու լեզուներ, [5]երբ լսեք
փողի, սրնգի, ջութակի, քնարի, տավղի, թմբուկի ու ամեն
տեսակ նվագարանների ձայնը, երեսնիվա՛յր ընկեք ու
երկրպագեցե՛ք այն ոսկե արձանին, որ Նաբուգոդոնոսոր
թագավորը կանգնեցրել է: [6]Իսկ ով գետնին չընկնի ու
չերկրպագի, նույն ժամին կգցվի բորբոքված կրակի
հնոցը»:

[7]Ուստի, երբ բոլոր ժողովուրդները, ազգերն ու լեզուները
լսում էին փողի, սրնգի, քնարի, ջութակի, տավղի,
թմբուկի ու ամեն տեսակ նվագարանների ձայնը, գետնին
էին ընկնում ու երկրպագում Նաբուգոդոնոսոր արքայի
կանգնեցրած ոսկե արձանին:

[8]Արդ, այն ժամանակ մի քանի քաղդեացիներ մոտեցան
ու չարախոսեցին հրեաների դեմ: [9]Խոսեցին ու ասացին
Նաբուգոդոնոսոր թագավորին. «Հավիտյա՛ն կաց, արքա՛,
[10]դու, ո՛վ թագավոր, վճիռ արձակեցիր, որ ամեն մարդ,
որ լսի փողի, սրնգի, քնարի, ջութակի, տավղի, թմբուկի
ու ամեն տեսակ նվագարանների ձայնը, գետնին ընկնի
ու երկրպագի ոսկե արձանին: [11]Իսկ ով չընկնի ու
չերկրպագի, կրակով բորբոքուն հնոցի մեջ նետվի:
[12]Այստեղ մի քանի հրեա մարդիկ կան, ում Բաբելոնի
գավառի վրա նշանակեցիր. Սեդրաքը, Միսաքն ու
Աբեդնագովը. այս մարդիկ քեզ չեն հնազանդվում, ո՛վ
թագավոր, քո աստվածներին չեն ծառայում ու քո
կանգնեցրած ոսկե արձանը չեն պաշտում»:

[13]Այն ժամանակ Նաբուգոդոնոսորը զայրույթով ու
ցասումով հրամայեց, որ բերեն Սեդրաքին, Միսաքին ու
Աբեդնագովին: Այս մարդկանց թագավորի առաջ բերին:
[14]Նաբուգոդոնոսորը խոսեց ու ասաց նրանց. «Սեդրա՛ք,
Միսա՛ք և Աբեդնագո՛վ, ճշմարի՞տ է, որ դուք իմ
աստծուն չեք ծառայում ու իմ կանգնեցրած արձանը չեք
պաշտում: [15]Արդ, եթե պատրաստ եք, երբ լսեք փողի,
սրնգի, քնարի, ջութակի, տավղի, թմբուկի ու բոլոր
նվագարանների ձայնը, երեսնիվա՛յր ընկեք ու
պաշտամո՛ւնք մատուցեք իմ շինած արձանին. և ո՞ր
աստվածն է, որ ձեզ ազատելու է իմ ձեռքից»:

[16]Սեդրաքը, Միսաքն ու Աբեդնագովը պատասխանեցին
ու ասացին թագավորին. «Հարկ չկա այդ բանի համար
քեզ պատասխան տալ, ո՛վ Նաբուգոդոնոսոր: [17]Ահա մեր
Աստվածը, Ում մենք ծառայում ենք, մեզ կարող է փրկել
բորբոքված կրակի հնոցից. և քո ձեռքից էլ, ո՛վ թագավոր,
Նա մեզ կազատի: [18]Իսկ եթե ոչ, թող քեզ հայտնի լինի, ո՛վ
արքա, որ քո աստվածներին մենք չենք ծառայի և քո
կանգնեցրած արձանը չենք պաշտի»:

[19]Այնժամ Նաբուգոդոնոսորը զայրույթով լցվեց, նրա
դեմքը փոխվեց Սեդրաքի, Միսաքի ու Աբեդնագովի վրա,
ուստի խոսեց ու հրամայեց, որ հնոցը սովորականից
յոթնապատիկ ավելի ուժեղ վառեն: [20]Ու իր բանակում
եղող ամենաուժեղ մարդկանց հրամայեց, որ Սեդրաքին,
Միսաքին ու Աբեդնագովին կապեն ու բորբոքված կրակի
հնոցի մեջ գցեն: [21]Այն ժամանակ այս մարդկանց
կապեցին իրենց թիկնոցներով, անդրավարտիքներով,
գլխի ապարոշներով ու մյուս հանդերձներով ու գցեցին
բորբոքված կրակի հնոցի մեջ:[22]Քանի որ թագավորի
հրամանը խիստ էր ու հնոցը սաստիկ տաքացված էր,
կրակի բոցը սպանեց Միսաքին, Սեդրաքին ու
Աբեդնագովին վերցնող մարդկանց: [23]Իսկ այն երեք
մարդիկ՝ Սեդրաքը, Միսաքն ու Աբեդնագովը
կապկպված կրակի հնոցի մեջ ընկան:

[24]Այն ժամանակ Նաբուգոդոնոսոր թագավորը ապշած,
արագ վեր կացավ ու իր խորհրդականների հետ
խոսելով՝ ասաց. «Մի՞թե մենք կապված երեք մարդ
չգցեցինք կրակի մեջ»: Պատասխանեցին ու ասացին
թագավորին. «Այո՛, ո՛վ արքա»: [25]Նա էլ պատասխանեց
ու ասաց. «Ահա ես չորս մարդ եմ տեսնում՝ արձակված
քայլում են կրակի մեջ. ոչ մի վնաս չեն կրում, իսկ
չորրորդի կերպարանքն Աստծո Որդու նման է»:
[26]Այնժամ Նաբուգոդոնոսորը կրակի հնոցի դռանը
մոտեցավ, խոսեց ու ասաց. «Միսա՛ք, Սեդրա՛ք ու
Աբեդնագո՛վ, Բարձրյալ Աստծո ծառանե՛ր, դո՛ւրս եկեք»:
Ապա Սեդրաքը, Միսաքն ու Աբեդնագովը դուրս եկան
կրակի միջից: [27]Եվ իշխանները, կուսակալները,
հազարապետները և թագավորի խորհրդականները,
միասին խմբված լինելով, տեսան այս մարդկանց, որոնց
մարմնի վրա կրակը զորություն չուներ, ոչ էլ նրանց
գլխից մազ էր այրվել, նրանց պատմուճանները չէին
փոխվել, ու կրակի հոտն անգամ չկար նրանց վրա:

[28]Նաբուգոդոնոսորը խոսեց ու ասաց. «Օրհնյալ է
Սեդրաքի, Միսաքի ու Աբեդնագովի Աստվածը, որ Իր
հրեշտակին ուղարկեց ու ազատեց Իր ծառաներին,
որոնք Նրան ապավինեցին, թագավորի խոսքն
անարգեցին ու իրենց մարմինները տվին, որպեսզի ոչ մի
աստծո չպաշտեն ու չերկրպագեն, բացի իրենց Աստծուց:
[29]Ուստի հրաման եմ տալիս, որ ամեն մի ժողովուրդ, ազգ
ու լեզու, որ սխալ բան ասի Սեդրաքի, Միսաքի ու
Աբեդնագովի Աստծո դեմ, կտոր-կտոր է լինելու, ու նրա
տունն աղբանոցի է վերածվելու, քանի որ մի ուրիշ
Աստված չկա, որ կարողանա այսպես փրկել»: [30]Այն
ժամանակ թագավորը Սեդրաքին, Միսաքին ու
Աբեդնագովին առավել ևս բարձրացրեց թագավորի
գավառում:

Նշումներ. Ա. Դանիել3:1. Արամերեն *60* (27 մետր) *բարձր և 6 կանգուն* (2,7 մետր)*լայն:*
Բ. Դանիել3:3. Արամերեն *բարձրաստիճան պաշտոնյաներ, պալատականներ, կառավարիչներ, խորհրդատուներ, գանձապահներ, դատավորներ, կուսակալներ, գավառական պաշտոնյաներ*:

Անուն ________________________ **Հնազանդություն Մարդուն**

Դասարան ____________________ **Նախագիծ 6**

Ամիս, ամսաթիվ ______________

Համեմատել Դանիել 1-ինը և Դանիել 3-րդը

Նորի՛ց կարդա Դանիել 1-ին և 3-րդ գլուխները՝ նախքան այս երկու հարցերին պատասխանելը:

1. Ի՞նչ հիմնական տարբերություններ կան այս երկու իրավիճակների միջև՝ իշխանություններին հնազանդվելու առումով:

   ի.____________ ____

2. Ինչպե՞ս կարձագանքեիր դու այս երկու իրավիճակներում: Ինչո՞ւ:

   ա. Դանիել 1. ____

Հնազանդություն Մարդուն
Նախագիծ 6., էջ 2.

բ. Դանիել 3.____

Անուն ________________________

Դասարան ___________________

Ամիս, ամսաթիվ ______________

Հնազանդություն Մարդուն

Նախագիծ 7

Հնազանդության և անհնազանդության արդյունքները

1. Գրի՛ր քո առաջնորդներին հնազանդվելու մի քանի արդյունքներ:

Գրի՛ր առնվազն _________ արդյունքներ:

2. Գրի՛ր քո առաջնորդներին չհնազանդվելու մի քանի արդյունքներ:

Գրի՛ր առնվազն _________ արդյունքներ:

Հնազանդություն Մարդուն
Նախագիծ 7., էջ 2.

Անուն ________________________ **Հնազանդություն Մարդուն**

Դասարան ____________________ **Նախագիծ 8**

Ամիս, ամսաթիվ _______________

Հնազանդվի՛ր քո կամքով

Մենք Ուսանողի ձեռնարկի 2-րդ գլխում քննարկեցինք հնազանդության երեք մակարդակ:

1. Հնազանդվի՛ր, քանի որ քեզ ասել են, որ անես դա:
2. Հնազանդվի՛ր և պարզի՛ր հիմնական պատճառը, թե ինչո՛ւ է քո առաջնորդը քեզ ասել, որ դա անես:
3. Հնազանդվի՛ր քո կամքով (քանի որ այդպես անելը ճիշտ է):

Հիշի՛ր անցած մի քանի օրերը և գտի՛ր մի իրավիճակ, երբ **դու հնազանդվել ես քո կամքով:**

Ընտրի՛ր մի իրավիճակ և պատասխանի՛ր հետևյալ հարցերին:

1. Ի՞նչ արեցիր դու քո կամքով՝ առանց քո առաջնորդի ասելու:

____

____

____

____

____

2. Հե՞շտ էր առանց կողքին ղեկավար ունենալու: ______________________
Բացատրի՛ր քո պատասխանը:

____

____

____

____

____

3. Դու գայթակղություն ունեցա՞ր չհնազանդվելու: ______________________
Բացատրի՛ր քո պատասխանը:

____

____

____

____

____

Հնազանդություն Մարդուն
Նախագիծ 8., էջ 2.

4. Ի՞նչ սովորեցիր այս իրադրությունից:

ա. ______________________________

____

____

բ. ______________________________

____

____

գ. ______________________________

____

____

դ. ______________________________

____

____

ե. ______________________________

____

____

Դասարանական Հանձնարարության Ցուցակ

Դասընթացի անվանումը _______Հնազանդություն Մարդուն_______

Հարցաշար Անգիր համարներ Ամսաթիվ

1 ________________________ ________________

2 ________________________ ________________

3 ________________________ ________________

Նախագծեր Ամիս, ամսաթիվ

1 ________________________

2 ________________________

3 ________________________

4 ________________________

5 ________________________

6 ________________________

7 ________________________

8 ________________________

____

____

Ստուգարք Ամսաթիվ ________________