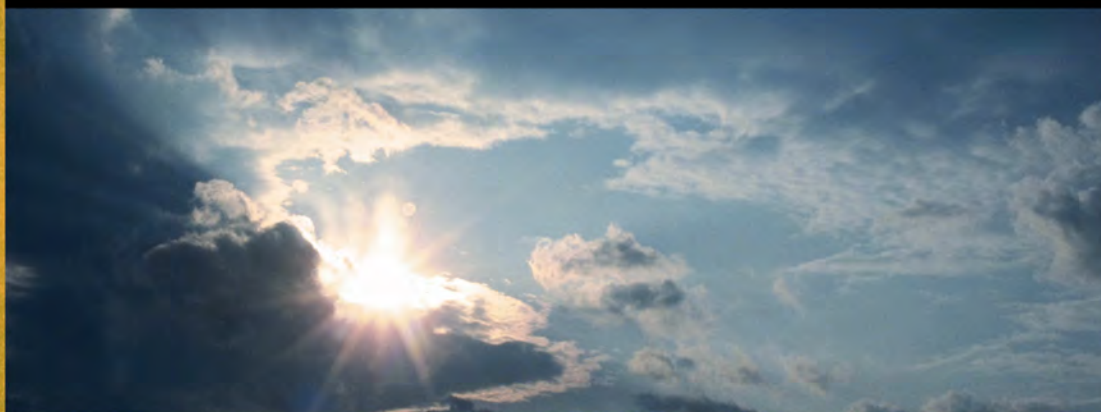


Poslušnost Bogu

Učiti kako se povinovati Božijem usmerenju



Poslušnost Bogu

Učiti kako se povinovati Božijem usmerenju

Devid Beti

Priručnik za Učitelje

5. Izdanje



Poslušnost Bogu

Učiti kako se povinovati Božijem usmerenju

Priručnik za Učitelje

5. Izdanje

Devid Beti

U ovom priručniku su korišteni Biblijski stihovi iz navedenih prevod Biblije:

Stihovi označeni sa NLT su iz Holy Bible, New Living Translation, copyright 1996, 2004. Korišteni su uz dozvolu of Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Illinois 60189. Sva prava su zadržana.

Copyright © 2022, Teen Challenge USA.

Ovaj priručnik je izdat na engleskom jeziku i izvorno nazvan, *Obedience to God, 5th edition*

Ovi materijali mogu biti umnoženi i distribuirani za upotrebu u Tin Čelindžu, sličnim programima, lokalnim crkvama, školama i drugim edukacionim ustanovama. Ovi materijali mogu biti preuzeti sa interneta na web sajtu: www.iTeenChallenge.org Institucije i pojedinci koji žele da koriste ove materijale, trebaju imati dozvolu od Global Tin Čelindž - a.

Ovaj priručnik je deo materijala za kurs *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* osmišljenih i kreiranih za crkve, škole, zatvorske službe, Tin Čelindž programe, i slične službe koje edukuju nove hrišćane. Priručnik za učitelje, Priručnik za studente, Vodič za pručavanje, Ispitni test, i Sertifikat o završenom kursu su dostupni u ovom materijalu. Za više onformacija o ovim lekcijama kontaktirajte:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

Izazov Mladima Srbija/Teen Challenge Serbia
Bulevar Evrope 30
21000, Novi Sad
Republika Srbija
Email: teen.challenge.serbia@gmail.com



Datum poslednje revizije: 08-2022

Poslušnost Bogu

Naučiti kako voleti i slušati Boga nekima je lakše nego drugima. Mnogima od nas je teško da vole osobu koju ne mogu da vide. Naučiti kako da slušate Boga i da znate kada vam On govori da nešto uradite su osnovne veštine koje novi hrišćani moraju brzo da nauče. Glavna svrha ovog kursa je da istraži praktične načine na koje možemo da izrazimo svoju poslušnost Bogu.

1

Poglavlje 1. Ljubav i poslušnost

Ovo uključuje proučavanje zašto hrišćani treba da budu poslušni Bogu. Takođe detaljno razmatramo najveće Božje zakone.

2

Poglavlje 2. Stavovi i poslušnost

Razgovaramo o ulozi koju naši stavovi imaju u našem ponašanju. Posebna pažnja je usmerena na razvijanje poslušnih stavova.

3

Poglavlje 3. Koje zakone treba da poštujem?

Ovaj odeljak se bavi hrišćanskom odgovornošću prema Božjim zakonima u Bibliji. Razgovaramo o tome kako osoba može da identifikuje principe koji su u osnovi svakog od Božjih zakona i primeni te principe u svom svakodnevnom životu. Ovaj deo takođe uključuje proučavanje onoga što je Božja volja za hrišćane.

4

Poglavlje 4. Rezultati poslušnosti Bogu

Ono što u početku može izgledati teško — poslušnost Bogu — vodi do pozitivnih rezultata. Istražujemo primere iz Biblije, kao i svakodnevni život da bismo videli rezultate poslušnosti Bogu.

5

Poglavlje 5. Rezultati neposlušnosti Bogu

Razgovaramo o posledicama neposlušnosti Bogu, istražujući pitanja prirodnih posledica, discipline, kazne i osvete u vezi sa neposlušnošću. Takođe istražujemo koje lekcije možemo naučiti iz neposlušnosti drugih.

Šta se nalazi u priručniku za učitelje

Priručnik za učitelje ima četiri odeljka. Svaki odeljak je obeležen naslovnom stranom.

1. Plan lekcija za učitelje
2. Priručnik za Studente
3. Vodič za Proučavanje
4. Testovi, odgovori na pitanja za test i svedočanstvo o položenom kursu

Uputstvo za korišćenje svakog dela kursa se nalazi odmah iza uvoda na sledećoj strani.

Uvod

Ovaj kurs je samo jedan u ciklusu kurseva koji su namenjeni za poučavanje i odgoj novih hrišćana. Verujemo da danas postoji velika potreba da se pomogne novim hrišćanima da na praktičan način povežu Hristova učenja sa svojim životom. Ovi kursevi se mogu uspešno koristiti kako u programima za rehabilitaciju zavisnika tako i u crkvama u službi sa mladima i odraslima koji žele da hrišćanstvo postane deo njihovog svakodnevnog života u praktičnom smislu.

Glavna svrha ovog i svih drugih kurseva iz ciklusa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* je da se oni (novi hrišćani) upoznaju sa značajnim životnim pitanjima. Nije nam namera da ih snabdemo iscrpnom studijom o ovim temama.

Nacionalni komitet Tin čelindža SAD zadužen za nastavni plan, planira da nastavi sa revizijom ovih lekcija. Rado prihvatamo sve kritike ili sugestije sa vaše strane o tome kako da se materijali poboljšaju.

Kako koristiti priručnik za učitelje

1. Plan lekcija za učitelje

Početna stranica je ujedno i pregled čitavog kursa.

Na sledećoj strani se nalazi primerak *Spisak Zadataka* za studente. Tu piše kada svaki zadatak prema *Vodiču za Proučavanje* treba da se završi, i kada će svaki kviz i test biti održani. Svi studenti bi na početku kursa trebalo da dobiju po jedan nepopunjen primerak ovog Spiska, i odgovarajuće informacije u vezi sa tim. U *Vodiču za Proučavanje* već postoji po jedan nepopunjen uzorak Spiska. Nalazi se u koricama knjige na poslednjoj strani.

Sledi plan časova napravljen za svaku lekciju pojedinačno. Svaki plan časa sadrži Ključnu biblijsku istinu i Ključni stih. To se može podeliti na početku svakog predavanja. Oni su korisni da bi se prilikom diskusije držali teme tokom čitavog predavanja.

Ispod Ključne biblijske istine i Ključnog stiha nalazi se nekoliko komentara o tome kako predavati lekciju. U mnogo slučajeva, nastavnik se upućuje na Priručnik za Studente ili zadatke u *Vodiču za Proučavanje*.

Svaka lekcija završava sa aktivnoću koja se zove "lična primena". Važnost ovog dela je izuzetna. Novi hrišćani treba da imaju jasno vodstvo kako da ova biblijska učenja sprovedu u svakodnevnom životu. Potrudite se da zaista učinite sve da novi studenti sprovedu u delo sve ono što nauče na kursu.

Na kraju svake lekcije nalazi se spisak zadataka za studente.

Većina kurseva je prvobitno zamišljena kao serijal od 5 predavanja, svako u trajanju od jednog sata. Poslednji čas je predviđen za ispit. Svih 14 kurseva u ovom ciklusu se mogu završiti u roku od 3-4 meseca ako držiš predavanja pet dana u nedelji. Ako držiš predavanja samo po sat vremena nedeljno, može se završiti po jedan kurs mesečno, a ceo ciklus za godinu dana. Mnoge od ovih lekcija mogu se lako modifikovati na duži vremenski period ili na više predavanja.

2. Priručnik za Studente

Priručnik za Studente može da posluži za dve svrhe. Možda želiš da studenti unapred pročitaju nekoliko strana da bi se pripremili za datu lekciju. Ili možda da to pročitaju po završetku tvog predavanja radi ponavljanja i lakšeg pamćenja onoga što je na času naučeno.

Preporučujemo da studenti hvataju beleške na časovima iako imaju Priručnike za Studente. Sopstvene beleške kao i grupne diskusije će im pomoći da razjasne neka od pitanja koja se nalaze u Priručniku za Studente.

3. Vodič za Proučavanje

Projekti u Vodiču za Proučavanje su prvobitno zamišljeni da omoguće studentima rad van učionice. Neki projekti će im pomoći da se pripreme za diskusiju na narednom času.

Mnogi od projekata su predviđeni da pomognu studentima da steknu bolji uvid u neka od pitanja o kojima se razgovara na času. Osnovni cilj većine projekata je da studenti pronađu načine da primene biblijske istine u svom svakodnevnom životu.

4. Testovi, odgovori na pitanja za test i svedočanstvo o položenom kursu

Testovi su sačinjeni tako da omogućavaju da se na jednostavan način izmeri napredak svakog studenta u razumevanju biblijskih istina koje su rađene na ovom kursu. Rešenja testova se nalaze na prethodnoj strani Priručnika za Učitelje.

Svedočanstvo o položenom kursu je priznanje onima koji su završili sve što je predviđeno programom i koji su položili test. Uzorak svedočanstva se nalazi na poslednjoj strani ovog Priručnika za Učitelje.

Postoji takođe i specijalno svedočanstvo za one studente koji završe svih 14 kurseva u ciklusu *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*. Primerak tog svedočanstva se nalazi u knjizi pod nazivom *Upoznavanje učitelja sa Grupnim Lekcijama za Nove Hrišćane*.

Poreklo ovih lekcija

Solomon je rekao da nema ničeg novog pod suncem. Isto važi i za ove lekcije. Mnoge od ideja nisu nove, ali su značajne. Posebno želimo da se zahvalimo Institutu za osnovne konflikte kod mladih na uticaju koji su imali na živote ljudi koji su sačinili ovaj materijal. Mnoge od lekcija iamju “DNK” službe Instituta za osnovne konflikte kod mladih.

Takođe, želeo bih da se najsrdačnije zahvalim mnogim nastavnicima i hiljadama novih hrišćana koji su u proteklih nekoliko godina koristili ove materijale. Njihove ideje su odigrale veliku u ulogu u sastavljanju ovih kurseva. Takođe sam zahvalan i Donu Vilkersonu zbog toga što mi je omogućio da radim u Bruklinskom Tin čelindžu u Njujorku od 1971 – 1975. Upravo tih godina je počelo da se radi na osmišljavanju *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*.

Peto izdanje kursa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* je realizovano u saradnji sa Nacionalnim komitetom Tin čelindža SAD zaduženim za nastavni plan. Posebno smo zahvalni svima koji su pomogli realizaciji.

Pravila o umnožavanju ovih materiala

Priručnik za Učitelje i Priručnik za studente iz kursa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* su kopirajtom zaštićen material. Ovi materijali mogu biti štampani i umnoženi u okviru Tin Čelindž programa, sličnih programa, u lokalnim crkvama, školama i drugim organizacijama. Ovi materijali takođe mogu biti preuzeti sa interneta na websajtu: www.iTeenChallenge.org Međutim, ovi materijali nisu na prodaju, već su bespaltni i dele se po dogovoru. Svako ko bi želeo da štampa i prodaje ovaj materijal, morao bi imati pismenu dozvolu Global Tin Čelindža.

Dejv Beti

Predlog redosleda nastave

Ovo je samo jedan u ciklusu od 14 kurseva koji čine *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*. Svih 14 kurseva su navedeni po redosledu koji predlažemo. Ovaj raspored je predviđen za kontinuirano držanje kurseva. Možda bi bilo najbolje sve zamisliti kao točak sa 14 žbica. Kursevi se ne nastavljaju na prethodne. Svaki je sam za sebe jedna celina. Ali kada se obrne i prođe ceo ciklus, sve ide ispočetka. Na taj način, student može da se priključi i lako uklopi u svakom momentu.

1. Kako mogu biti siguran da sam hrišćanin/ka?
2. Kratak osvrt na Sveto pismo
3. Stavovi
4. Iskušenje
5. Uspešan hrišćanski život (uključuje poučavanje o službi Svetog Duha).
6. Razvijati se kroz neuspeh
7. Hrišćanska praksa (Odnosi u lokalnoj crkvi)
8. Poslušnost Bogu
9. Poslušnost ljudima
10. Gnev i lična prava
11. Kako proučavati Sveto Pismo
12. Ljubav I prihvatanje sebe
13. Lični odnosi sa drugima
14. Duhovna sila i natprirodno

Pogledaj *Upoznavanje učitelja sa Grupnim Lekcijama za Nove Hrišćane* za dodatne informacije.

Plan časova za učitelje

Pogledaj stranu 4 Priručnika za učitelje
za više informacija o planu časova.

Pregled kursa

1. Dan ili dva pre početka kursa, možda ćete želeći da predstavite kurs I podelite neki od zadataka. Prvi projekat u vodiču za proučavanje treba da je gotov do prvog časa. Podelite Priručnik za studente I neka studenti pročitaju prvo poglavlje radi pripreme za prvi čas.
2. Na sledećoj stranici Priručnika za učitelje, nalazi se *Spisak zadataka* sa zadanim terminima kada treba da kompletiraju zadatke. Neka studenti popune odgovarajuće datume u *Spisak zadataka* na kraju njihovog Vodiča za proučavanje.
4. Svala lekcija ima jednu ili više aktivnosti “Zagrevanje za lekciju” koju koristimo kao uvod. Glavna svrha ovih uvodnih aktivnosti je da se studenti na interesantan način fokusiraju na glavnu temu. Želimo da kreiramo atmosferu opuštenosti I bliskosti gde svako može da se otvori i učestvuje.
5. Ovaj kurs je sadržajno blizak *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* kursu *Poslušnost ljudima*. Dok predaješ ovaj kurs, ne zadržavaj se previše na tematici poslušnosti liderima, obzirom da će to biti predavano u na kursu. Jasno je da postoji dosta preklapanja na ovu temu kod oba kursa.
6. Ako tvoj pristup predavanju ovog kursa, zahteva više od 5 lekcija, tada će 3 lekcija trebati biti podeljenja (lekcija 3 u Priručniku za studente) i da se naknadno doda lekcija sa temom, “Šta je “Božija volja?”” Pogledaj stranice 23-26 u Priručniku za studente. Plan za učitelje#3, tačke 14 i 15 odnose se na stranice 31-32 u ovom Priručniku za učitelje.

Spisak zadataka za studente

Naziv kursa Poslušnost Bogu

Kvizovi	stihovi za memorisanje	Datum
1	<u>Marko 12:30</u>	<u>Dan 2</u>
2	<u>Jovan 13:34-35</u>	<u>Dan 3</u>
3	<u></u>	<u></u>

Projekti	Datum
1	<u>Dan 1</u>
2	<u>Dan 2</u>
3	<u>Dan 4</u>
4	<u>Dan 3 or 4</u>
	<u></u>
	<u></u>

Test Dan 5

1

Lekcija 1

Ljubav I poslušnost

1. Ključna Biblijska istina

Najbolji način da budem poslušan Bogu je da izrazim svoju ljubav prema Bogu na kreativne i praktične načine u svom svakodnevnom životu.

2. Ključni stih: Marko 12:30

Treba da voliš Boga svim svojim srcem, svom svojom dušom, svim svojim umom i svom svojom snagom. Ovo je prvi zakon.

3. Predviđen materijal za studente

Poglavlje 1 u Priručniku za studente ide uz ovu lekciju. Vodič za proučavanje Projekat 1, *“Biblijski savet za poslušnost Bogu”* takođe se koristi u ovoj lekciji.

4. Zagrevanje za lekciju (5 minuta)

Koristite jednu od sledećih aktivnosti da biste pomogli učenicima da usredsrede svoju pažnju na temu današnjeg časa — poslušnost Bogu.

- A. **“Dogovori koje sam sklopio sa Bogom.”** Pitajte učenike da li su ikada pokušali da sklope dogovor sa Bogom. Možda su bili u teškoj situaciji i rekli: „Bože, ako me izvučeš iz ove tesne tačke, služiću te do kraja života. Možda biste želeli da navedete jedan ili dva primera „dogovora“ koje su ljudi sklopili sa Bogom. Dajte učenicima priliku da ispričaju i o dogovoru koji su sklopili sa Bogom.
- B. **Navedite ilustraciju iz svog života (ili života drugog hrišćanina) kada vam je Bog rekao da nešto učinite.** Sa vaše tačke gledišta u to vreme, to je možda izgledalo kao pogrešna stvar, ali ste ipak odlučili da poslušate Boga. Kao rezultat toga, situacija je ispala mnogo bolje nego što ste mogli očekivati. Bog vam je pokazao da je poslušnost Njemu najbolji put.
- C. Pustite skeč „Let’s Trade Iour Salvation“, sa ploče „Fun In the Son“, Isaac Air Freight-a (1978, Maranatha Music, Kosta Mesa, Kalifornija). Ovaj duhovit skeč je napravljen po uzoru na neke od TV emisija. Hrišćaninu se daje prilika da svoje spasenje zameni raznim darovima.

5. Potreba za novim odnosom (2-3 minuta) Priručnik za studente stranica 4

Ako se vaš čas sastoji prvenstveno od novih hrišćana, onda je verovatno da su doživeli neke velike promene u svom odnosu sa Bogom u nedavnoj prošlosti. Ovaj novi odnos sa Bogom pruža osnovu za potpuno novi način života. (Pogledajte stranicu 4 u Priručniku za učenike.)

Kada su postali hrišćani, tražili su od Boga da postane vođa njihovog života. Videti Kološanima 1:21-22. U Jovanu 1:12 i Galatima 3:26 hrišćanin je opisan kao dete Božje. Bog preuzima odgovornost da bude njihov Vođa, njihov Otac. On daje novom hrišćaninu odgovornost da Mu se pokorava.

Dakle, dok proučavate ovu temu poslušnosti Bogu, ohrabrite učenike da sebi postave ova pitanja:

Šta znači biti sin ili ćerka Božija?

Kako da razvijemo odnos sa nekim koga ne vidimo?

Kakav odnos imam sa Bogom?

6. Diskutujte Tačku A-1, “Kakvu vrstu odnosa najviše vrednuješ?” (2-3 minutes) Priručnik za studente stranice 4-5

Tačka A, “Potreba za novim odnosom,” ima 3 podtačke. Ova pomoć postavlja osnovu za ovu prvu lekciju. Pazite da ne ulazite u velike detalje sa ovim pitanjima. Za tačke B-E potrebno je mnogo više vremena u današnjoj lekciji.

Naglasite važnost potrebe da svakoj osobi treba vremena da odgovori na pitanje#1— „Kakvu vrstu odnosa najviše vrednuješ?”

U današnjem svetu mnogi mladi ljudi odrastaju u kulturi koja ih preplavljuje porukama o vezama koje su protivne-bibliji. Druga perspektiva je da mnogi dolaze iz veoma nefunkcionalnih domova u kojima zdravi odnosi nisu deo njihovog životnog iskustva.

Osnova ovog kursa je da svako od nas treba da pridaje veliku vrednost razvoju ličnog odnosa sa Isusom Hristom. Ovo je više od obične molitve da se spasemo od svojih greha.

7. Diskutuj Tačku A-2, “Kako omogućujemo rast novog odnosa?” (2-3 minuta Priručnik za studente 5)

Vodi što kraću diskusiju.

Naglasite važnost prekida onih odnosa sa ljudima koji će nas odvući nazad u naš stari način života grešnog života.

Oni moraju izabrati da grade nove odnose sada kada su doneli odluku da postanu hrišćani. Zamolite ih da podele svoja iskustva u vezi sa ovim pitanjem izgradnje novih odnosa otkako sam postao hrišćanin.

1

Postavite pitanje: „**Kako da razvijete dublji odnos sa Bogom?**“

Neka ova diskusija bude kratka. Nakon što podele neke odgovore, usmerite njihovu pažnju na tačke navedene na strani 5 u Priručniku za studente. Istaknite da ćemo do kraja ovog kursa najviše pažnje usmeriti na jedan od načina da izgradimo dublji odnos sa Bogom – to je „poslušnost Bogu.“

Svaka od navedenih stvari je veoma bitna ali će se obrađivati u različitom kursu od *Poslušnost Bogu*.

8. Diskutuj Tačku 3 A-3, “Bog želi da bude tvoj otac.” (5-7 minuta Priručnik za studente stranice 5-6)

Započnite diskusiju o ovoj tački tako što ćete studentima dati da pročitaju 2. Korinćanima 6:18. Ukažite na ključnu vezu koju Bog želi. On nas ne naziva svojim klijentima, ili svojim robovima. On želi da budemo Njegovi sinovi i kćeri.

2. Korinćanima 6:18

Ja ću biti vaš otac, a vi moji sinovi I kćeri kaže Gospod Svemogući.

Razgovarajte o problemima koji neki imaju sa „konceptom oca“, kao što je opisano na stranicama 5-6 Priručnika za studente. Zamolite učenike u vašem razredu da odgovore na svoja iskustva sa svojim ocem i koliko je njihovo slično ili drugačije u poređenju sa Džesi i Erikom.

U ovom trenutku ne pokušavamo da rešimo sve ove probleme iz prošlosti, samo da bismo istakli da ako su vaši učenici imali teško porodično poreklo, mogli bi se suočiti sa većim izazovom da prevaziđu ovaj bol. Međutim, Bog želi pozitivan, prisanični odnos sa njima. Želi da bude otac kakvog nikada nisu imali u prošlosti.

Možda ćete želeti da pogledate listu nekih izraza ličnog odnosa sa Bogom na stranicama 6 u Priručniku za studente. Možda nećete imati vremena da pročitate i detaljno razgovarate o svakom od njih, ali ih ohrabrite da ih detaljnije prouče kada žele.

9. Pređi Tačku B. “Koje mesto zauzima poslušnost u mom odnosu sa Bogom?” (3-5 minuta Priručnik za studente stranice 7-8)

Vodi što kraću diskusiju.

Pitajte svoje učenike: „Koje mesto ima poslušnost Božjim zakonima u zdravom odnosu sa Bogom?“

Nakon što su odgovorili, istaknite da su granice Božji način da nas zaštiti. Oni nam ne oduzimaju slobodu, oni nas štite da bismo mogli da uživamo u stvarnoj slobodi u svakodnevnom životu.

Ne ulazite u detaljnu raspravu o podtački 1, već se veći deo vaše rasprave fokusirajte na tačku 2, „Božiji najveći zakoni“. Neka vaši učenici čitaju Matej 22:35-40.

Istakni da se dva najveća Božja zakona bave ljubavlju — oba se bave i odnosima. Skreni pažnju na komentar koji je Isus dao u Mateju 22:40 — da se svi drugi zakoni u Bibliji oslanjaju na ova dva zakona.

10. Diskutuj Tačku C. “Zašto slušati Boga?”
(3-5 minuta Priručnik za studente stranice 8-9)

Vodi kartu diskusiju.

Naglasite tačke iz prva 2 pasusa u ovom odeljku na strani 8 Priručnika za studente. Poslušnost i ljubav su veoma tesno povezane jedna sa drugom.

Neka vaši učenici pročitaju Jovan 14:15 i razgovaraju o odnosu između ljubavi i poslušnosti Božjim zakonima. Istaknite da svaki put kada poštujemo jedan od Božjih zakona, naši postupci govore Bogu: „Volim te.”

11. Diskutuj Tačku D-1. “Kako mogu započeti da volim Boga?”
(3-5 minuta Priručnik za studente stranice 9-10)

Neka učenici pokažu kako uče da pokažu svoju ljubav prema Bogu. Ako sporo reaguju, neka pročitaju 1. Korinćanima 13 da bi identifikovali praktične stvari koje mogu da urade da pokažu svoju ljubav prema Bogu.

Istaknite da ljubav prema Bogu nije ograničena na stvari koje činimo direktno Bogu, već uključuje i način na koji se ophodimo prema drugim ljudima.

Neka učenici podele svoje odgovore na pitanja 2 i 3 na projektu 1 iz Vodiča za proučavanje.

Pitanje 2: Kako je Jakov opisao najvažniji zakon u Bibliji u Jakov 1:25?

Pitanje 3: Šta je Jakov rekao da moram da uradim ako želim da poslušam Božiji zakon? (Jakov 1:25) Nabroj najmanje 2 stvari.

13. Diskutuj Tačku D-2. “Šta ako nemam snage da poslušam Boga?”
(3-5 minuta Priručnik za studente stranice 10)

Neka vaši učenici pročitaju i razgovaraju o dva stiha iz Svetih pisama 2. Timoteju 1:7 i 2. Korinćanima 12:9 koja direktno govore o ovom pitanju. Istaknite da svakim danom možemo postati jači dok stojimo na Božjim obećanjima— uključujući ova 2 stiha.

Istakni važnost želje da slušamo Božije zakone.

1

13. Diskutuj Tačku D-3. “Šta ako ne osećam nikakvu ljubav prema Bogu?”
(3-5 minuta Priručnik za studente strana 10-11)

Pogledajte stranicu 10-11 u Priručniku za studente. Počnite sa raspravom o tome kako naša moderna kultura opisuje ljubav — često se fokusirajući na „osećaj“ ljubavi.

Ali prava ljubav je mnogo više od osećanja — to je posvećenost srca. To je obaveza da se ponašamo na način pun ljubavi prema drugoj osobi — svojim rečima, stavovima, postupcima i mislima.

Istakni da nam najveća zapovest u Bibliji ne nalaže da imamo određeno osećanje prema Bogu.

Neka neki od učenika opišu kako su se njihova osećanja prema Bogu promenila kada su postali hrišćani. Da li su na poseban način osećali Boga? Činilo se da im je srce preplavljeno ljubavlju? Ili je bilo sasvim suprotno? Da li u suštini ništa nisu osećali?

Požurite da istaknete da su oba iskustva uobičajena – osećanje velike ljubavi prema Bogu ili ne osećanje ništa posebno prema Bogu – nijedno nije pogrešno.

Kako rastemo u našem odnosu sa Bogom, počecemo da osećamo više ljubavi prema Bogu dok se naši postupci i misli fokusiraju na ljubav prema Bogu i poslušnost Njemu.

Mnogi koji imaju posebna osećanja ljubavi prema Bogu možda će se jednog dana probuditi i otkriti da su ta osećanja nestala. To ne znači da ih je Bog napustio. To ne znači da više ne volite Boga. Osećanja dolaze i odlaze - to je normalno. Bez obzira da li osećamo ljubav ili ne, treba da nastavimo da hodimo u poslušnosti Bogu i Njegovim zakonima.

14. Diskutuj Tačku E. “Koje mesto zauzimaju motivi u poslušnosti Bogu?”
(5 minuta Priručnik za studente stranica 11-12)

Ukratko prodiskutujte o ovoj tački kao o poslednjem pitanju koje ćete obraditi u ovoj lekciji. Možda nećete imati vremena da uđete u detaljnu diskusiju o ovom pitanju.

Prvo, uverite se da vaši učenici razumeju definiciju reči „motiv“.

Istaknite da su motivi lično pitanje između vas i Boga. Ne možemo pogledati u vaše srce i videti koji su vaši motivi. Dakle, ovo je veoma lično pitanje. Međutim, Bog vidi naše motive, kao što je navedeno u Poslovicama 21:2 i 20:27.

Naglasite da je ljubav naš najveći motiv u poslušnosti Bogu. Strah je još jedan motiv - strah od odlaska u pakao ako ne poslušam. Ali potrebno nam je više od straha da bismo razvili blizak lični odnos sa Bogom.

Razgovarajte o drugim mogućim motivima za poslušnost Bogu, kao što su krivica, obaveza, manipulacija.

15. Lična primena (5-15 minuta)

Focus the personal application on two things today.

- (1) Treba da otkriju neke praktične načine da pokažu svoju ljubav Bogu. Ohrabri ih da traže male stvari koje mogu učiniti za Boga kao redovan deo svojih svakodnevnih aktivnosti. Naglasite važnost doslednosti.
- (2) Ohrabri ih da ljubav budu glavni motiv za poslušnost Bogu. Ohrabri ih i da se čvrsto obavežu da će biti poslušni Bogu. Ovo bi trebalo da im bude glavni prioritet u životu.

Za ličnu aktivnost, neka svaki učenik napiše molitvu Bogu, zahvaljujući Mu što je Vođa pun ljubavi. Reci im da iskažu svoju ljubav prema Njemu i želju da poštuju Njegove zakone. Ohrabrite ih da razgovaraju sa Bogom o svojim motivima da Mu budu poslušni.

Zatim neka se učenici upare i pročitaju svoju molitvu svom partneru.

Neka tokom dana traže praktične načine da izraze svoju ljubav i poslušnost Bogu. Objasnite kako se projekat Studijskog vodiča 1 uklapa u ovo.

16. Zadaci

- A. Ako to već niste uradili, podelite priručnike za studente za ovaj kurs. Neka pročitaju drugo poglavlje u Priručniku za studente pre sledećeg predavanja.
- B. Ocentie Vodič za proučavanje Projekat 1, “*Biblijski savet za poslušnost Bogu*” za kraj časa.
- C. Možda ćeš želeti da studenti pročitaju 1.Samuilovu 15 za pripremu sledećeg časa. Pogledaj tačka #7 za plan lekcije za Lekciju 2 (stranica 19) za više informacija.

17. Evaluacija lekcije

Napravite listu ideja za poboljšanje lekcije.

Koji deo je najbolje funkcionisao?

Koji deo je bio studentima najteži za razumevanje?

Šta je najviše pomoglo studentima u razumevanju?

Lekcija 2

Stavovi i poslušnost

2

1. Ključna biblijska istina

Hrišćani treba da razviju stavove poslušnosti koje će koristiti kada se povinuju Bogu i Njegovim zakonima.

2. Ključni stih: Filipljanima 2:5

Vaši stavovi treba da budu nalik onima koje ima Isus Hrist.

3. Materijal predviđen za studente

Poglavlje 2 u Priručniku za studente ide uz ovu lekciju. Projekat 2, „*Moj motiv poslušnosti Bogu*“, u Vodiču za proučavanje koristiće se u ovoj lekciji.

4. Zagrevanje za lekciju (5-10 minuta)

Počni lekciju iz Vodiča za proučavanje Projekat 2, „*Moj motiv poslušnosti Bogu*“. Neka studenti pdele par iskustava ovog projekta.

Ako učenici nerado daju svoje odgovore, pročitajte jedan ili dva primera učenika prošlih razreda. Iskoristite ovo vreme da pregledate i razjasnite kako bilo koja situacija može biti način da se poštuje najveći zakon u Bibliji. Ključ je u tome da odgovorimo onako kako Bog želi od nas, i da imamo ljubav kao motiv.

5. Motivi I stavovi (1-2 minuta)

Iskoristite ovaj pregled sesije prvog časa da obezbedite prelazak na predmet za danas. Istaknite da su vaši motivi usko povezani sa vašim stavovima. Na ovom času razgovaraćemo o tome koje mesto imaju naši stavovi u poslušnosti Bogu. Naš glavni cilj je da otkrijemo smislene načine izražavanja poslušnih stavova prema Bogu.

6. Definicija stavova (3-5 minuta)

Kratko diskutuj o tome šta su “stavovi.” Možda biste želeli da pogledate materijale sa kursa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* pod naslovom **Stavovi**. U prvom poglavlju naći ćete informacije koje objašnjavaju šta su stavovi i kako se formiraju. Uverite se da vaš razred razume šta su **Stavovi**. Evo liste definicija datih u *Priručniku za studente o stavovima* na početku prvog poglavlja.

Šta je stav?

1. Obrazac razmišljanja
2. Mišljenje
3. Način kako misliš
4. Navika razmišljanja
5. Razmišljanje koje sam naučio/la
6. Razmišljanje koje sam naučio/la
7. Mentalna pozicija vezana uz činjenicu ili stanje

(Websterov Sedmi Novi Fakultetski Rečnik)

2

Kada vaši učenici budu jasno razumeli šta je stav, ukažite na to kako naši stavovi utiču na naše ponašanje. Radimo ono što mislimo. Naše ponašanje odražava naše stavove. Ako žele da budu poslušni Bogu, onda treba da imaju poslušni stav.

7. **Predi Tačku A. “Pronadi stavove koji vode u neposlušnost Bogu.”** (5-10 minuta) **stranice 13-14, Priručnik za studente**

Možda će vašim učenicima biti najlakše da prepoznaju ove neposlušne stavove u svom životu ako pogledaju kako reaguju na svoje vođe. Ako imaju ove neposlušne stavove prema svojim zemaljskim vođama, vrlo je verovatno da imaju isti stav prema Bogu. Neka pogledaju listu neposlušnih stavova na strani 13 njihovog Priručnika za studente. Ohrabrite ih da isključe stavove koje je lako izraziti u svakodnevnom životu.

Možda biste želeli da ukratko porazgovarate o ilustraciji incidenta u prodavnici kao jednom od načina da im pomognete da vide kako stavovi mogu da počnu da utiču na postupke neposlušnosti. Iskoristite ovo i da biste im pomogli da vide vezu između poslušnosti drugim ljudima i poslušnosti Božjim zakonima.

Razgovarajte o priči o kralju Saulu iz 1. Samuilove 15. Dva ključna stiha (stihovi 22-23) su citirana u Priručniku za studente na strani 14, ali cela priča pruža tužan, ali moćan primer neposlušnosti Bogu. Istakni šta se dogodilo u 1. Samuilovoj 13. kada je Saul ranije takođe bio neposlušan Bogu.

Bog vrlo jasno kaže šta misli o neposlušnim stavovima u 1. Samuilovoj 15:22-23. Poslušati je bolje od bilo koje žrtve koju čovek može podneti. Bog gleda na buntovnički stav kao na greh vradžbine. Tvrdoglav stav je ozbiljan koliko i obožavanje idola.

**8. Predite Tačku B. “Formiraj stav poslušnosti”
(5-10 minuta) stranice 14-17, Priručnik za studente**

Predstavite sledeći deo časa koji se bavi poslušnim stavovima. Koristite listu stavova neposlušnosti, a zatim neka vaši učenici identifikuju suprotnost svakog, ili poslušni stav. Ukratko prodiskutujte šta je svaki od njih. Pokušajte da date jednostavnu ilustraciju svakog od njih kako ih definišete.

Istakni da je Isus kroz svoj život pokazao da su ovi stavovi praktični. Ovi stavovi poslušnosti bili su veoma jaki u Njegovom životu i imali su veliki uticaj na formiranje Njegove ličnosti. U Getsemanskom vrtu dobijamo jasnu sliku Isusa koji odgovara stavovima poslušnosti. Istakni da stavovi poslušnosti olakšavaju poslušnost Bogu.

Stranice 15-17 u Priručniku za studente daju dodatne informacije o svakom stavu poslušnosti. Bilo bi dobro istaći da je Isus svaki od ovih stavova poslušnosti učinio delom svog svakodnevnog života.

Dajte kratak pregled svakog od 4 stava poslušnosti. Uverite se da razumeju definicije svakog stava. Možda ćete želeti da zamolite učenika da da primer kako su koristili jedan od ovih stavova u svom svakodnevnom životu.

Četiri stava poslušnosti

1. Stav dubokog poštovanja
2. Stav sluge
3. Zahvalan stav (stav zahvalnosti)
4. Stav staloženosti

Citati iz Priručnika za studente, stranice 15-17

9. Avraamov stav poslušnosti (5-7 minuta)

Biblijska priča u Postanku 22:1-19 pokazuje kako su mu Avraamovi poslušni stavovi omogućili da poslušna Boga kada je uputio veoma težak zahtev. Ovo je priča o Avraamu koji prinosi svog sina Isaka na oltar.

Razgovarajte o tome koji od poslušnih stavova smatraju da je Avraam koristio u ovoj situaciji. Neka pročitaju i Jevrejima 11:17-19 kako bi stekli dodatni uvid u Avraamove misli tokom ovog teškog testa.

**10. Izražavanje stava poslušnosti
(5-15 minuta) stranice 14-17, Priručnik za studente**

Izaberite bar jedan od stavova poslušnosti i detaljno razgovarajte o tome kako to utiče na život hrišćanina. Usredsredite svoju diskusiju na to kako da razvijete i izrazite ovaj stav. Takođe provedite vreme razgovarajući o tome kako ovaj stav utiče na vaš odnos sa Bogom. Pokušajte da navedete nekoliko različitih primera kako ovaj stav utiče na vaše ponašanje.

Ako imate vremena, pratite isti format diskusije sa svakim od poslušnih stavova poslušnosti.

Ovde nalazimo četiri stiha koji govore o poštovanju. Mogu se koristiti u raspravi o stavovima.

Kološanima 3:25

Jer onome ko čini nepravdu biće uzvraćeno. Bog ne repsektuje jednog više od drugog.

Efežanima 6:9

Gospodari, uradite pravu stvar za one koji rade za vas. Uzdržite se od pretnji. Zapamtite da su i vaš Gospodar i njihov Gospodar na nebu. Bog ne poštuje jednu osobu više od druge.

Rimljanima 12:10 New Life Bible

Volite jedni druge kao hrišćanska braća. Pokažite poštovanje jedni prema drugima.

1 Petrova 3:15

Budite nežni dok govorite i pokažite poštovanje”

Ovde su neke ideje kako osoba može pokazati stav poštovanja.

1. Činiti dobro onima koji su u poslu moji podređeni.
2. Nemojte biti strožiji prema toj osobi nego što bih bio da je ta osoba Bog.
3. Setiti se da sam ja nečijem posedu (Božiji sam).
4. Poštovanje lakše dokazi kada volim osobu.
5. Poštovanje treba da bude iskazano, ne samo rečeno.

11. Postani sličniji/ja Hristu (3-5 minutes)

Završavajući diskusiju o ova 4 stava poslušnosti, ukažite na potrebu za ravnotežom. Kako razvijamo ove stavove poslušnosti i radimo na tome da se oslobodimo neposlušnih stavova, postajaćemo sve više slični Hristu. Približićemo se primeni ključnog stiha za ovu lekciju.

Razgovarajte o pitanju „inteligentne poslušnosti“ na strani 17 Priručnika za studente. Ovi stavovi poslušnosti takođe podrazumevaju inteligentnu poslušnost. Prava duhovnost nije slepa poslušnost ili poslušnost bez razmišljanja. Isus je bio potpuno poslušan Bogu i Njegovim zakonima. Odabrao je ovo. Njegov život se može okarakterisati kao život inteligentne poslušnosti. Takođe, istaći da mudra osoba voli da se pokorava Bogu i Njegovim zakonima.

12. Lična primena (5 minuta)

Za ličnu primenu, neka svaki student, uradi ličnu evaluaciju života.

Neka sami sebe ocenjuju na osnovu stavova koji olakšavaju neposlušnost. Koristeći listu na strani 13 u Priručniku za učenike, neka zapišu na skali od 1-5 koliko je svaki neposlušan stav jak u njihovom životu. „1“ znači da je stav veoma mali, nema problema. „5“ znači da je stav veoma snažan u njihovim životima.

Zatim neka sami sebe ocenjuju na stavovima poslušnosti, koristeći istu skalu. „1“ znači da je stav veoma slab u njihovim životima (i da treba mnogo da raste). „5“ znači da je ovo veoma jak stav u njihovim životima.

Neka zapišu bar jednu stvar koju mogu da urade da izgrade jači stav poslušnosti. Neka zapišu i jednu stvar koju mogu da urade kako bi pomogli da se otarase nekog od stavova neposlušnosti koje imaju u životu.

13. Zadaci

- A. Oцени Vodič za proučavanje Projekat 2, *“Moj motiv poslušnosti Bogu,”* na kraju časa.
- B. Na kraju časa zadaj kviz iz Marko 12:30.
- C. Neka studenti pročitaju poglavlje 3 u Priručniku za studente radi pripreme za sledeći čas.

14. Evaluacija lekcije

Napravite listu ideja za poboljšanje lekcije.

Koji deo je najbolje funkcionisao?

Koji deo je bio studentima najteži za razumevanje?

Šta je najviše pomoglo studentima u razumevanju?

Lekcija 3

Koje zakone treba da poštujem?

1. Ključna Biblijska istina

Poslušnost Božijim zakonima je najvažnija stvar koju mogu danas da učinim.

2. Ključni stih: Jakov 1:25

Ali onaj ko stalno gleda u savršeni Božji zakon i ne zaboravlja ga, učiniće ono što kaže i biće srećan dok to čini. Božja Reč čini ljude slobodnima.

3

3. Materijal predviđen za studente

Poglavlje 3 u Priručniku za studente ide uz ovu lekciju. Projekat 4, “Bliži uvid u jedan zakon” u Vodiču za proučavanje može biti korišćen u ovoj lekciji.

4. Zagrevanje za lekciju (3-5 minuta)

Započnite čas postavljanjem ovih pitanja. Dajte studentima priliku da iznesu svoje mišljenje i objasne zašto su izabrali tu poziciju.

- (1) Da li hrišćani moraju da poštuju sve Božje zakone koji se nalaze u Novom Zvetu?
- (2) Da li hrišćani moraju da poštuju sve Božje zakone koji se nalaze u Starom zvetu?
- (3) Ako hrišćani ne moraju da poštuju sve Božje zakone, kako odlučiti koje zakone da poštuju, a koje da ignorišu?

U raspravi o ovim pitanjima, naš glavni cilj nije da pronađemo jedan najbolji odgovor na svako pitanje. Umesto toga, jednostavno želimo da im damo priliku da izraze svoje mišljenje o ovoj temi i počnu da vide neke od problema o kojima ćemo razgovarati u ovoj lekciji. Ograničite vreme za ovu diskusiju kako ne bi zauzela veći deo vremena na času. Na ova tri pitanja ćemo se vratiti kasnije u lekciji.

Ako se svi slažu da treba da poštuju sve Božje zakone, onda im pročitajte jedan ili dva od sledećih starozavetnih zakona (pogledajte stranu 18 u Priručniku za studente) i pitajte ih da li se pridržavaju ovih zakona. Ako ne, pitajte ih zašto ne.

3. Mojsijeva 11:26-27

Svaka životinja koja ima podeljena, ali nerazdvojena kopita ili koja nepreživa, nečista je za vas. Ako dotakneš mrtvo telo takve životinje, bićeš nečist do večeri. ²⁷ Od životinja koje hodaju na sve četiri, nečiste su za tebe one koje imaju šape. Ako dotakneš mrtvo telo takve životinje, bićeš nečist do večeri.

(Ovo uključuje mnoge životinje, pse, mačke, zečeve)

3. Mojsijeva 20:9

Svako ko prokune oca ili majku neka se pogubi. Krivi su za najvišu uvredu.

Pitajte da li bi i danas bili živi da se ovaj zakon iz 3.Mojsijeve 20:9 sprovodio od kada su bili deca.

3. Mojsijeva 20:10

Ako čovek počini preljubu sa tuđpm ženom, neka se oboje kazne smrću.

3. Mojsijeva 19:27

Ne podsecaj kosu na rubovima svoje glave ni ne uvijaj krajeve svoje brade.

Ponovljeni zakon 23:12-13

Označite područje izvan logora za nužnik. 13Svako od vas mora imati lopatu kao deo svoje opreme. Kad god se olakšate, morate iskopati rupu lopatom i pokriti izmet.

3

**5. Diskutujte Tačku A, “Kategorije Božijih zakona”
(5-15 minuta) stranice 18-20, Student Manual**

Objasnite razredu da Biblija sadrži različite vrste zakona. Božji zakoni se mogu podeliti u najmanje sledeće četiri kategorije. (Ako smatrate da postoje i druge značajne kategorije, dodajte ih.)

- (1) Zdravstveni zakoni
- (2) Civilni zakoni vlade za Izraelsku naciju
- (3) Religiozni zakoni
- (4) Moralni zakoni

Dobro je da iznesete tačke na strani 19 Priručnika za studente.

“Ove četiri grupe izgledaju relativno jednostavne, ali u stvarnosti, neki zakoni bi se lako mogli uklopiti u dve kategorije. Poslednja grupa — moralni zakoni — takođe predstavlja problem. U stvarnosti, svaki zakon u Bibliji ima moralno pitanje vezano za njega. Ove četiri kategorije su napravljene od strane čoveka. Nećete naći stih u Bibliji koji razbija ove zakone u ove četiri kategorije.”

Citirano oz priručnika za studente stranica 19

Objasni da je svaki ovaj zakon dizajniran kako bi Božiji narod funkcionisao. Daj nekoliko primera za svaku kategoriju.

1. Zdravstveni zakoni

Knjige Izlaska, Levitska, Brojevi i Ponovljeni zakoni u Starom zavetu su ispunjene mnogim različitim zakonima koji se direktno odnose na održavanje dobrog zdravlja. Ponovljeni zakoni 23:12-13 citiran gore je jedan primer. Mnogi od ovih zakona takođe daju detaljne propise u vezi sa lečenjem različitih vrsta bolesti. S. I. McMilen, doktor medicine, napisao je odličnu knjigu Nijedna od ovih bolesti (Flemming H. Revell Publ. Co.). On objašnjava medicinsku tačnost starozavetnih zakona. Možda biste želeli da pročitate ovu knjigu i vidite kako su ovi zakoni danas medicinski opravdani.

2. Civilni zakoni vlade za Izraelsku naciju

Mnogi zakoni u knjigama 2. Mojsijeva (Izlazak) i kroz 5. Mojsijevu (Ponovljeni zakon) su dati Jevrejima da bi uspostavili pravni kod za narod Izrael. Verovatno je između jedan i tri miliona Jevreja napustilo Egipat pod Mojsijevim vođstvom. Ova masa bivših robova sada je morala da uspostavi vladu koja će održati svoju novu naciju na okupu i obezbediti svo neophodno vođstvo i usluge. Mnogi od ovih zakona bavili su se rešavanjem sporova, prodajom i iznajmljivanjem zemljišta, naplatom kamata, brigom o siročadi itd.

3. Religiozni zakoni

Mnogi starozavetni zakoni odnosili su se na jevrejske verske prakse. Obuka i dužnosti sveštenika i Levita, različite vrste žrtvovanja životinja i hrane, verski praznici su neka od glavnih pitanja obuhvaćenih ovim zakonima.

4. Moralni zakoni

Božji moralni zakoni se često opisuju kao oni bezvremenski zakoni koji se bave odnosima među ljudima. Deset zapovesti (2.Mojsijeva/Izlazak 20:1-17) i dva najveća zakona u Bibliji (Luka 10:27) su primeri Božjih moralnih zakona. Božije moralne zakone može da poštuje u bilo kojoj kulturi, naciji, vremenskom periodu, bilo koja osoba, bez obzira na njeno ekonomsko ili obrazovno poreklo. Poveži ključni biblijski stih sa ovim.

Ponovo naglasite da svaki zakon u Bibliji ima moralnu komponentu. Za svaki zakon u ostale tri kategorije postoji moralna komponenta. Međutim, ovu kategoriju smo označili kao „moralni zakoni“ da bismo pokušali da razlikujemo različite široke grupe zakona.

6. Koje zakone poslušati (3-5 minuta)

Sada ponovo postavite pitanje: **Kojih Božjih zakona u Starom i Novom zavetu treba da se pridržavaju hrišćani danas?**

Pravno, današnji hrišćani nisu vezani ni za jedan starozavetni zakon. Građanski zakoni koji regulišu strukturu vlasti izraelskog naroda ne važe za hrišćane danas. Zakoni koji regulišu verske običaje Jevreja bili su osmišljeni da obezbede smislen način komunikacije sa Bogom. Isus je došao da ispuni ove starozavetne zakone i uvede novi način obožavanja. (Vidi Matej 5:17-20)

3

Knjiga Jevrejima takođe pruža detaljno objašnjenje zašto starozavetni zakoni u vezi sa žrtvovanjem životinja i svim srodnim verskim običajima više nisu potrebni.

Zdravstveni zakoni su zaista bili deo zakona izraelske nacije, na isti način kao što naše današnje vlade donose zakone koji se odnose na zdravstvenu praksu. Iako nismo obavezni da poštujemo sve ove starozavetne zdravstvene zakone, mnogi od njih su i dalje odlične smernice za održavanje dobrog zdravlja. S. I. McMillen ukazuje na mnoge primere ovoga u svojoj knjizi Nijedna od ovih bolesti.

7. Predstavi Tačku B. “Debata o tome kojim Božijim zakonima danas treba da budemo poslušni” (5 minuta) stranice 20-22, Priručnik za studente

Pregled 4 kategorije Božjih zakona nas priprema za sledeću temu koju smo predstavili kroz aktivnost „Zagrevanje za lekciju“. U ponovnom razmatranju ovog pitanja – debate o tome koje zakone treba poštovati danas – morate da odredite koliko vremena ćete potrošiti, da biste istakli ono što je podeljeno u uvodnom delu lekcije.

Budite veoma oprezni da dobro upravljate svojim vremenom ovde. Glavno pitanje za danas je da ne provedete ceo razred u diskusiji o ovoj debati. Ova debata je samo deo temelja za najvažnije pitanje — kako identifikovati i poštovati bogomdane principe iza svakog zakona u Bibliji. Pogledajte tačku 11 u današnjem planu časa.

Ne pokušavamo da stvorimo kontroverzu, ali naši učenici treba da shvate da i hrišćani i nehrišćani imaju različita mišljenja o ovom pitanju koje danas treba poštovati zakone. Ovo je takođe pitanje podele između nekih crkvenih denominacija. Naš cilj danas nije da dokazujemo ko je u pravu, a ko nije.

Želimo da im stavimo do znanja da je ovo kontroverzno pitanje i da im pomognemo da vide kako mogu da donesu ispravne odluke u ovoj oblasti svog života

Uputite svoje učenike na stranicu 20 u Priručniku za studente jer želite da istaknete da ova kontroverza nije novo pitanje — Adam i Eva su se suočili sa ovim u Rajskom vrtu. U ovom slučaju Satana je prevario Evu da veruje da je u redu ne poslušati Božje zakone. Moramo da shvatimo da će Satana učiniti sve što može da nas prevari baš kao što je prevario Evu.

Ipak, treba paziti da nemamo stav da je svako ko se ne slaže sa našim stavom po ovom pitanju nekako obmanut od đavola.

Obavestite svoje učenike da ćemo ukratko pogledati ove različite pozicije i videti šta svaki od njih saopštava o poslušnosti Bogu.

8. Diskutujte o Poziciji 1. “Hrišćani danas treba da budu poslušni svim Starozavetnim zakonima” (3-5 minuta) stranice 20-21, Priručnik za studente

Naglasite da se većina današnjih hrišćana ne drži ovog stava. Međutim, stih u Mateju 5:17-19 može biti veoma zbunjujući za novog hrišćanina.

Razgovarajte sa svojim učenicima o primeru iz Dela 15:24-25 gde su se novozavetne crkvene vođe bavile ovim pitanjem starozavetnih zakona.

Takođe uputite svoje učenike na poslednji paragraf u Priručniku za studente u vezi sa varijacijom ovog stava o starozavetnim zakonima. Ukažite na komplikacije koje stvara ova pozicija — svaka osoba sada mora da odredi koje će zakone poštovati, a koje će ignorisati. Koji su kriterijumi koje će koristiti i ko će reći da li je to tačno ili pogrešno?

“Varijanta ovog stava je da se od hrišćana traži da poštuju neke od starozavetnih zakona, ali ne sve. Ovo nas stavlja u tešku poziciju da odlučujemo koje zakone da poštujemo, a koje da ignorišemo.”

Citirano iz Priručnika za studente stranica 21.

9. Diskutujte o Poziciji 2. “Hrišćani treba da budu poslušni Božijim zakonima u Novom Zavetu” (3-5 minuta) stranica 21, Priručnik za studente

Neki ljudi veruju da se starozavetni zakoni danas uopšte ne uzimaju kao normativ. Oni to zasnivaju na stavu da kada je Isus došao pre 2000 godina, došao je da uspostavi novi savez, tako da stari zavet Starog zaveta – i zakoni koji su deo tog starog saveza – danas više nisu naša briga.

Neki od ovih ljudi vide veoma ograničenu vrednost u Starom zavetu osim što pružaju neke zanimljive priče. Ovo se veoma razlikuje od mnogih ljudi koji pridaju veliku važnost na svih 66 knjiga Biblije.

10. Diskutuj Poziciju 3. “Startna pozicija za nove hrišćane” (2-3 minuta) stranica 21-22, Priručnik za studente

Pogledajte stranicu 21-22 u Priručniku za studente za informacije o ovoj poziciji. Moramo biti veoma oprezni da ovaj čas ne pretvorimo u pravnu diskusiju. Naš pravi cilj je da naučimo kako da se pokoravamo Bogu — a ne kako da zaobiđemo povinovanje Njegovim zakonima.

Mesto za nove hrišćane da počnu sa ovim pitanjem je—želim da imam lični odnos sa Isusom. Želim da Mu pokažem da ga volim. Poslušnost Bogu je jedan od najboljih načina da pokažem da ga volim.

Mesto za početak je ljubav - a ne pravna rasprava o zakonima.

Koristite ovaj kratki uvod da pređete na sledeći deo ove lekcije koji je najvažniji deo današnjeg časa. Moramo da poštujemo principe koji stoje iza Božjih zakona. Ovo je smernica koja se primenjuje na sve Božje zakone.

11. Diskutuj o Tački C. Poslušaj principe koji stoje iza Božijih zakona (10-20 minuta) stranice 22-23, Priručnik za studente

Koristite diskusiju o tome koje zakone hrišćani treba da poštuju (tačke #6-10 u ovom planu lekcije) da uvedete ovaj sledeći deo lekcije. Moramo da poštujemo principe koji stoje iza Božijih zakona.

Ovo je smernica koja se primenjuje na sve Božje zakone. Svaki Božji zakon je zasnovan na principu života. Takođe bismo mogli reći da je svaki Božji zakon zasnovan na moralnom principu.

3

Iza svakog Božjeg zakona postoji razlog koji odgovara Božjem planu za sveti stil života. Moramo naučiti kako da identifikujemo principe koji su temelj svakog zakona i naučimo kako da ih primenimo na trenutne situacije sa kojima se danas suočavamo. Tako ćemo znati kako da reagujemo u situacijama kao što su pušenje, uzimanje droga, vožnja ograničenom brzinom itd.

Odvojite vreme da razgovarate o nekoliko različitih zakona u Bibliji — i iz Starog i iz Novog zaveta. Možda ćete želeti da podelite svoj razred u male grupe i da svaka grupa pažljivo pogleda jedan zakon. Nakon što završe svoj rad, neka izlože svoje radove celom odeljenju.

Uz svaki zakon iz Biblije razgovarajte o ova tri pitanja.

1. Prvo pogledaj šta ovaj zakon predstavlja.
2. Zatim prodiskutujte koji princip(i) su osnova tog zakona. Šta nam ovaj princip govori o Bogu i Njegovom sistemu vrednosti?
3. Kako se ovaj princip može koristiti u svom svakodnevnom životu da mi pomogne da se nosim sa problemima i izazovima sa kojima se svakodnevno suočavam?

Primer jedan: Ponovljeni zakon 23:12-13 odnosi se na korišćenje toaleta

Ponovljeni zakon 23:12-13

Označite područje izvan logora za nužnik. ¹³Svako od vas mora imati lopatu kao deo svoje opreme. Kad god se olakšate, morate iskopati rupu lopatom i pokriti izmet.

1. **Šta zakon nalaže:**
Daje instrukcije kako ispravno koristiti “toalet na otvorenom.”
2. **Princip iza zakona:**
Važnost očuvanja životne sredine od kontaminacije.

I danas se u nekim delovima sveta zanemaruju najosnovnije sanitarne smernice sa razornim posledicama. Bolesti se brzo šire kada se dozvoli otpadu ljudskog tela da kontaminira vodu za piće i hranu. Princip koji stoji iza ovog starozavetnog zakona je da se ljudi zaštite od kontaminacije i da se obezbedi delotvorno sredstvo za odlaganje ove supstance opterećene klicama. Takođe, zakopavajući ljudski otpad, priroda ga razgrađuje, pretvara u đubrivo za biljke i uništava bolest koja prenosi klice.

3. Praktikovanje ovog principa u mom današnjem životu:

- a. Moram da koristim dobre sanitarne procedure kada se olakšam. Moram da pustim vodu u toaletu kada ga koristim.
- b. Treba da operem ruke posle korišćenja toaleta.
- c. Moram da počistim za svojim kućnim ljubimcem, posebno ako živim u gradu — njihov telesni otpad takođe može biti sredstvo za prenošenje klica i bolesti.

Ovaj princip se takođe može koristiti da opravda grad instaliranje postrojenja za prečišćavanje otpadnih voda koje tretira kanalizaciju i uklanjanje klice pre nego što ih vrati u reke.

Takođe se može koristiti da opravda da grad instalira sistem za prečišćavanje vode koji tretira svu vodu za piće kako bi se uverio da je čista pre nego što je ljudi popiju.

Primer dva: Matej 5:21-22 Ubistvo vs. gnev

Matej 5:21-22

Čuli ste da je davno rečeno narodu: 'Ne ubijte, i ko ubije biće podvrgnut sudu.' ²²A ja vam kažem da će svako ko se ljuti na brata svoga podleći sudu. Opet, svako ko kaže svom bratu: „Raka“, odgovara Sinedrionu. Ali svako ko kaže: „Budalo!“ biće u opasnosti od paklene vatre.

U ovom primeru Isus identifikuje Božji princip iza starozavetnog zakona. Dok čitate Propoved na gori, Isus daje nekoliko primera kako su ljudi u Njegovo vreme propustili princip i nisu ga pravilno primenili u svojim životima.

1. **Šta zakon izjavljuje:** Ne ubi.
2. **Princip iza zakona** .Poštuj ljudski život Poštuj druge ljude.
3. **Primena ovog principa u mom životu danas:** Ne gnevi se na brata.

Ako imate dovoljno vremena, možda ćete želeti da razgovarate o nekoliko drugih primera Božjih zakona i da svoj razred provedete kroz ovaj proces od 3 koraka određivanja principa koji se mogu koristiti u njihovim životima danas. Možda biste želeli da pogledate i neka aktuelna pitanja — kao što je ograničenje brzine — koja nisu posebno pokrivena u Bibliji, i da pronađete zakon koji ima princip koji se direktno odnosi na to pitanje. Sa ograničenjima brzine, Rimljanima 13:1-2 je jedan primer— pogledajte stranicu 23 u Priručniku za studente.

Primer tri: 1 Korinćanima 9:9 i 1 Timoteju 5:17-18: Hrani svoje životinje i vodi brigu o svojim službenicima u crkvi

1 Timoteju 5:17-18

¹⁷ Starešine koje dobro rukovode crkvenim poslovima dostojne su dvostruke časti, a naročito oni čije je delo propovedanje i učenje. ¹⁸ Jer Pismo kaže: „Ne začepi brnjicu volu dok gazi žito,”[1] i “Radnik zavređuje svoju platu.”[2]

Fusnota: 1. 5.Mojsijeva. 25:4, 2. Luke 10:7

3 U Novom zavetu, Pavle je koristio starozavetni zakon koji se bavio brigom o svom volu i koristio je princip tog zakona da objasni zašto crkve treba da plaćaju svoje pastire. On u dva navrata citira Ponovljeni zakon 25:4 (1. Korinćanima 9:9 i 1. Timoteju 5:18). Pogledajte okolne stihove da vidite opravdanje koje Pavle daje za korišćenje ovog starozavetnog zakona.

Svakim od ovih primera vratite svoje učenike na pitanje da se ne radi o pravnim zakonima koje moram da poštujem. Ovde se radi o otkrivanju Božjih principa za uspešan život. Pošto razumem Božja načela, biram da ih poštujem u svom životu — biram da ih primenjujem svakodnevno — zato što to želim!
To je izraz moje ljubavi prema Bogu.

Još jedan način da se posmatra ceo ovaj deo današnje lekcije je da se ovo vidi kao jedan od načina da se poštuje najveća zapovest u Bibliji. Kako da pokažem Bogu da ga volim? Dok otkrivam principe koji stoje iza svakog od Božjih zakona u Bibliji i pokušavam da te principe sprovedem u delo u svom svakodnevnom životu – ovo je moćan način da pokažem Bogu da ga volim.

12. Duh zakona vs. poruka zakona (5 minutes)

Poštovanje principa zakona usko je povezano sa drugim pitanjem o kome se govori u Bibliji. Na nekoliko mesta nam je rečeno da se povinujemo duhu zakona; a ne samo slovo zakona. Inteligentna poslušnost znači da pažljivo pogledamo zakone koje nam je Bog dao da bismo otkrili glavni razlog zašto je doneo svaki zakon.

Isus je oštro kritikovao fariseje zbog njihovog legalističkog tumačenja starozavetnog zakona, istovremeno ignorišući Božja načela koja su dala osnovu za sve ove zakone. U Mateju 23:23 Isus im je rekao da poštuju zakone koji se tiču desetine, itd., ali i da poštuju principe koji stoje iza ovih zakona.

U Besedi na gori, Isus je uradio sličnu stvar citirajući starozavetni zakon ili jevrejsku tradiciju, a zatim ističući da princip koji stoji iza tog zakona uključuje još strožiji ili svetiji način života. Videti Matej 5:21-48.

13. Vodič za proučavanje Projekat 4, “Bliži uvid u jedan zakon” (10-15 minutes)

Projekat 4, “*Bliži uvid u jedan zakon*,” u vodiču za proučavanje može se koristiti u ovom trenutku u lekciji. Neka različiti učenici podele šta su doživeli dok su završavali ovaj projekat. Takođe možete koristiti ovaj projekat sa lekcijom 4 kada govorimo o posledicama poslušnosti i neposlušnosti Božjim zakonima. Videti tačku 10 u planu za nastavnike za četvrti čas.

14. Prezentuj Tačku D. Šta je “Božija volja?” (Opcionalno: 10-15 minuta ili cela lekcija) stranice 23-26, Priručnik za studente

Vršenje Božje volje je još jedan način da se poštuje najveća zapovest u Bibliji. Tema Božje volje je veoma široko i često komplikovano pitanje u životu hrišćanina. Možda ćete želeti da ga ukratko obradite danas, ili da imate zasebnu sesiju na času i detaljnije je obradite.

Stranice 23-24 Priručnika za studente pružaju listu od 8 glavnih pitanja koja su Božja volja za svaku osobu. Proučavanje Božje volje uklapa se u ovaj kurs o poslušnosti Bogu jer je to oblast hrišćanskog života koja uključuje poslušnost.

Sa sigurnošću se može reći da je 95% Božje volje za svakog hrišćanina jasno navedeno u Bibliji. (Pogledajte stranice 23-24 Priručnika za studente za primere.) Ponekad hrišćani čine Božju volju komplikovanijom nego što je potrebno. Ako bismo radili ono što nam Biblija kaže da radimo, većini nas bi ostalo vrlo malo vremena da se brinemo o tome šta je ostalih 5% Božje volje za naše živote.

Objasnite da Bog otkriva svoje planove svakom hrišćaninu kada on to odabere, a ne uvek u trenutku kada osoba traži od Boga. Obično vam neće reći šta želi da uradite 10 godina pre vremena. Ohrabrite ih da planiraju unapred, ali da imaju fleksibilan stav, shvatajući da Bog ima pravo da promeni njihove planove ako tako želi. Vidi Jakovljevu 4:13-16.

15. Lična uverenja i lični interesovanja (5-10 minuta) stranice 25-26, Priručnik za studente

U periodu kada razgovarate o Božjoj volji, možda ćete želeti da pokrijete i temu ličnih uverenja. Sveti Duh se mnogo puta bavi ljudima o određenim stvarima koje On ne želi da rade. Na primer, neki ljudi imaju lična uverenja o ispijanju vina, odlasku u bioskop, određenim vrstama oblačenja ili o tome kako da potroše svoj novac. Ova lična uverenja su važan deo Božje volje za tu osobu.

Drugi način da se opiše lično uverenje je da se na njega gleda kao na „ličnu granicu“ koju je Bog dao toj osobi. Međutim, pobrinite se da razjasnite poentu iznesenu u Priručniku za studente — Bog nam nikada neće dati lično uverenje koje kaže da je u redu da radimo nešto što je zabranjeno jednim od Božjih zakona. Lična uverenja od Boga pružaju čvršće granice za tu osobu od zakona u Bibliji.

Ukažite na potrebu da svako od nas pažljivo poštuje lična uverenja drugih. Ali u isto vreme takođe moramo biti pažljivi da ne nametnemo svoja lična uverenja drugima. Pročitajte 1. Petrovu 2:16 i zapazite kako je Božja volja povezana sa Božjim zakonima.

Za nove hrišćane pitanje ličnih ubeđenja od Boga naspram ličnih interesa može biti donekle zbunjujuće. Istakni da mnogi hrišćani — i mladi i stari — ne prave jasnu razliku između ove dve oblasti.

Ako osoba ne voli kafu — to nije lično Božje uverenje — to je jednostavno njegov lični ukus za ono što pije. U redu je ne voleti kafu, ali to ne znači automatski da je Bog odgovoran za taj lični ukus.

Moramo da pomognemo našim studentima da shvate koliko je važno da ne budu upleteni u legalističke rasprave o ličnim uverenjima. Naglasite da su to LIČNA uverenja.

3

16. Lična primena (5-10 minutes)

Usredsredite ličnu primenu za danas na poštovanje Božjih zakona. Podstaknite ih da identifikuju jedan od Božjih zakona koji se odnosi na oblast njihovog života u kojoj treba da rastu. Početi sa jednim od dva najveća zakona može biti dobro mesto za početak.

Takođe ih ohrabri da odvoje vreme da otkriju princip iza svakog od Božjih zakona. Kada se suoče sa situacijom u kojoj ne znaju ni za jedan poseban Božji zakon koji im govori kako da reaguju u toj situaciji, moraju da odrede koji od Božjih principa im može pomoći da izaberu odgovarajući odgovor. Podsetite ih da imamo Svetog Duha kao učitelja i vodiča. Moramo da budemo osetljivi na svoju savest jer nam Bog govori preko nje.

17. Zadaci

- A. Na kraju časa daj im kviz iz Jovan 13:34-35.
- B. Oceni Vodič za proučavanje Projekat 4, “*Bliži uvid u jedan zakon,*” ako si ga koristio danas.
- C. Neka studenti pročitaju poglavlja 4 i 5 u Priručniku za studente za pripremu za sledeći čas.

18. Evaluacija lekcije

Napravite listu ideja za poboljšanje lekcije.

Koji deo je najbolje funkcionisao?

Koji deo je bio studentima najteži za razumevanje?

Šta je najviše pomoglo studentima u razumevanju?

Lekcija 4

Rezultati poslušnosti i neposlušnosti Bogu

1. Ključna biblijska istina

Moram pažljivo da razmislim o rezultatima poslušnosti ili neposlušnosti Bogu u svakom svakodnevnom životnom iskustvu.

2. Ključni stih: Poslovice 13:13

Prezri Božju Reč i naććeš se u nevolji. Poslušajte je i uspećete.

3. Materijal predviđen za studente

Poglavlja 4 i 5 u Priručniku za studentem idu uz ovu lekciju. Projekat 3, “Rezultati poslušnosti i neposlušnosti Bogu,” i Projekat 4, “Bliži uvid u jedan zakon,” u Vodiču za proučavanje takođe mogu da se koriste u ovoj lekciji.

4

4. Zagrevanje za lekciju (5-10 minuta)

Izaberi jednu od narednih dve aktivnosti za uvod u lekciju.

A. Kada bih bio Bog

Neka svaki učenik napiše svoje ideje o tome kako bi dovršio svaku od ovih rečenica.

- (1) Da sam Bog, evo kako bih nagradio ljude koji mi se pokoravaju.
- (2) Da sam ja Bog, evo kako bih kaznio grešnike (nehrišćane) koji me ne poslušaju.
- (3) Da sam ja Bog, evo kako bih kažnjavao hrišćane kada me ne poslušaju.
- (4) Da sam ja Bog, evo kako bih ubedio ljude da me poslušaju.

Nakon što učenici zapišu svoje ideje, neka ih podele sa razredom. Glavna svrha ovde je da usmerimo našu pažnju na temu za današnju sesiju, tako da ovde ne tražimo bilo kakve „tačne ili pogrešne“ odgovore.

B. Budi policajac za Boga

Možete da zamolite dvoje ili troje učenika da dramatizuju ovo ili da snime skeč video zapisom, a zatim ga puštaju u razredu na početku sesije. Neka se jedan ili dvojica učenika predstave kao policajci za Boga.

Oni su odgovorni da vide da su ljudi nagrađeni za poštovanje Božjih zakona. Oni takođe dobijaju zadatak da uhvate ljude koji ne poštuju Božje zakone i prijave to Bogu.

Oni takođe moraju da izreknu sve disciplinske mere koje je Bog odredio odgovarajućim za tu osobu.

Neka policajci ispričaju o nekoliko iskustava koja su nedavno imali.

5. Lista rezultata poslušnosti i neposlušnosti Bogu (10-15 minutes)

Napravite dve liste na tabli ili na velikim listovima novinskog papira. Napravite jednu listu rezultata poslušnosti Bogu, a rezultate neposlušnosti stavite na drugu listu. Možete da naterate ceo razred da to uradi zajedno kao jedna velika grupa i da jedna osoba napiše stavke na svakoj listi. Ili možete podeliti razred u male grupe i svakoj grupi dati dva lista novinskog papira i veliki marker i naterati ih da naprave sopstvene liste.

Ohrabrite ih da zapišu stih iz Svetih pisama za svaki rezultat koji navedu. Prilikom izrade ovih lista, oni mogu da koriste odgovore koje su dali na Projektu 3 iz svog Vodiča za učenje.

4

Nakon što sastave svoje liste, neka svaka grupa obavesti razred o svojim nalazima. Ove dve liste će verovatno sadržati mnogo suprotnih rezultata. Što više raspravljate o tome danas, svima bi trebalo da bude jasnije da ima smisla biti poslušni Bogu. Rezultati poslušnosti Bogu uvek su bolji od neposlušnosti Bogu.

Dok završavate ovu diskusiju, naglasite da mnogo puta ne primetimo mnoge posledice naših poslušnih ili neposlušnih postupaka. Ako to već niste uradili, ukažite učenicima na listu ljudi na strani 27 u Priručniku za studente i ilustrujte kako na te ljude utiču naše radnje poslušnosti ili neposlušnosti.

6. Bliži pogled na neke od biblijskih primera poslušnosti Bogu i neposlušnosti Bogu (5-10 minuta)

Priručnik za studente detaljnije razmatra dva starozavetna primera poslušnosti Bogu — Josifa i Šadraha, Mešaha i Avednega. (Pogledajte stranice 27-28) Možda ćete želeti da pročete kroz jedan ili oba ova primera kako biste pomogli svojim učenicima da vide posledice poslušnosti Bogu.

Priručnik za učenike takođe uključuje moderan primer Brajana o poslušnosti Bogu (stranice 28-29). Ono što treba da naglasimo na današnjem času je da Bog vidi naša dela poslušnosti i neposlušnosti. On je obećao u 5.Mojsijeva 11:26-28 da će nas blagosloviti ili kazniti za naše postupke.

U 5. poglavlju Priručnika za studente daju se biblijski primeri neposlušnosti Bogu — Adam i Eva u Edenskom vrtu, i kralj David i Vitsaveja. (Pogledajte strane 30-31) Postoje mnogi drugi biblijski primeri poslušnosti Bogu i neposlušnosti Bogu koji se mogu koristiti u ovoj lekciji. Vidite stranicu 29 za listu drugih stihova koji govore o rezultatima poslušnosti i stranicu 35 za listu drugih stihova koji govore o rezultatima neposlušnosti.

Naglasite važnost postavljanja pitanja: „Šta mogu naučiti iz poslušnosti ili neposlušnosti drugih?“ Toliko je važno da učimo iz uspeha i grešaka drugih — umesto da učimo samo iz sopstvenih iskustava.

7. Prezentuj Tačku B. Četiri ključne reči koje se odnose na neposlušnost Bogu (5-10 minuta) stranice 31-35, Priručnik za studente

Stranice 31-35 u Priručniku za studente diskutuju o četiri ključne stvari vezane za posledice neposlušnosti:

- 1. Prirodne posledice**
- 2. Disciplinovanje**
- 3. Kazna**
- 4. Osveta**

Možda ćete želeći da dodelite svaku od ove 4 ključne reči učenicima pre ove sesije, i da im predstavite kratak opis iste. Oni mogu uključiti biblijske i aktuelne primere koji ilustruju njihovu ključnu reč.

Prva navedena, prirodne posledice, direktno je povezana i sa poslušnošću Bogu i neposlušnošću Bogu. Ostale 3 ključne reči se više bave samo neposlušnošću.

Kada obrađujete pitanje „kazne“, morate ukratko da objasnite da na našem današnjem času koristimo usku definiciju kazne i razlikujemo je od disciplinovanja. Međutim, i u biblijskim vremenima i danas, reč kazna se često koristi sa veoma širokom definicijom da bi uključila koncept disciplinovanja kako je predstavljen u ovoj lekciji.

Dok završavate ovaj deo lekcije, uverite se da vaši učenici razumeju razliku između ove četiri reči koje se sve odnose na posledice neposlušnosti.

Dok raspravljate o ove četiri reči, pokušajte da date primere za svaku i kako se one odnose na poslušnost Bogu i neposlušnost Bogu. Istakni da je kazna ili disciplina koju Bog daje uvek pravedna. Bog je Bog pravde. Svaka osoba dobija „pravično suđenje“ pred Bogom kada ne poštuje jedan od Božjih zakona.

8. Prezentuj Tačku C, “Kakav je Božiji stav prema osobama koje ne poštuju Njegov zakon?” (5-15 minuta) stranice 35-37, Priručnik za studente

Priručnik za učenike daje osnovni materijal o 5 odgovora na ovo pitanje. Pre nego što uđete u diskusiju o tome šta Priručnik za učenike kaže o ovome, možda biste jednostavno želeli da postavite ovo pitanje svojim učenicima i dobijete njihove povratne informacije.

U zavisnosti od porekla vaših učenika, oni mogu imati veoma različite percepcije o ovom pitanju. Pokušajte da ovo ne bude samo rasprava o teoriji i teologiji, i da bude praktična i fokusirana na primere iz stvarnog života, bilo aktuelne ili iz Biblije.

Dok budete prolazili kroz ovu diskusiju, želimo da naši učenici počnu da shvataju koliko je važno imati isti stav koji Bog ima prema grehu. To može značiti da moramo naporno da radimo da bismo promenili svoja uverenja o određenim grešnim aktivnostima. U prošlosti vaši učenici možda nisu videli nikakvu štetu u učešću u određenim aktivnostima—ali sada kada nastoje da budu poslušni Bogu, moraju da gledaju na njih onako kako Bog gleda.

9. Možda biste želeli da odvojite vreme da razgovarate o odnosu između Božje milosti i Njegove pravde.

Evo jednog od mogućih načina da se objasni ovaj odnos. Ako osoba zgreši i odbije da to prizna ili prizna, Bog će odgovoriti pravdom i dati toj osobi disciplinovanje ona ili ona zaslužuje. Ali ako taj čovek zgreši, prizna to i prizna to Bogu, onda Bog često odgovara svojom milošću. Kada Bog odgovara svojom milošću, često izriče „blažu kaznu“ za neposlušnu akciju.

Čini se da je ova tačka jasna u životu Davida i Saula u Starom zavetu. Saul odbija da prizna svoje grehe i Bog se prema njemu veoma oštro poneo. David je tokom svojih mnogo godina kao kralj počinio gore grehe (sa čovekove tačke gledišta) od Saula.

Ali David je uvek priznavao svoje grehe i Bog mu je često pokazivao milost. David je postio i molio se u 2. Samuilovoj 12. za dete dok nije umrlo, govoreći kasnije svojim slugama da je to učinio jer je mislio da bi mu se Bog mogao smilovati i poštedeti život deteta. David je znao za Božju milost i saznao za njen odnos prema poštenom ispovedanju.

Ako osoba odbije da prizna svoj greh, onda Božija milost verovatno neće promeniti njegov stav. Ali Božja disciplina i kazna ponekad dovedu osobu do tačke da bude spremna da prizna svoje grehe. Jovan 3:18-21 ukazuje na sudbinu koja čeka osobu koja odbija da prizna svoje grehe i veruje u Isusa.

4

10. Vodič za proučavanje Projekat 4, “*Bliži uvid u jedan zakon*” (10-15 minutes)

Projekat 4 u Vodiču za proučavanje se može koristiti u ovom trenutku u lekciji. Neka različiti učenici podele šta su doživeli dok su završavali ovaj projekat. Možete usredsrediti diskusiju na neposredne posledice koje su rezultat poslušnosti ili neposlušnosti onima na vlasti. Možete lako da se oslonite na druga nedavna lična iskustva da biste ilustrovali posledice poslušnosti ili neposlušnosti.

11. Lična primena (5-10 minutes)

- A. Usredsredite se na ličnu primenu ove lekcije na to da ih izazovete da stalno slušaju Boga. Ohrabri ih da traže posledice poslušnosti Bogu i blagoslove koje će On poslati onima koji Mu budu poslušni. Koristite liste napravljene na početku sesije časa da im ukažete na značajne razlike između ove dve liste.
- B. Neka vaši učenici napišu molitvu Bogu, zahvaljujući Mu što je Bog koji je strpljiv, pun ljubavi, milostiv i pravedan. Ohrabri ih da traže Njegovu pomoć i snagu da mu budu poslušni danas i svaki sledeći dan.
- C. Podstaknite svoje učenike da vode pisani dnevnik sa primerima iz svog života ili iz drugih oko njih o posledicama poslušnosti Bogu i posledicama neposlušnosti Bogu. Ovi uvidi mogu biti svakodnevni podsetnik na važnost poslušnosti Bogu dok se suočavaju sa iskušenjima greha — što bi značilo neposlušnost Bogu.

12. Zadaci

Ako to do sada niste uradili ocenite Vodič za proučavanje Projekat 3, “Rezultati poslušnosti i neposlušnosti Bogu,” i Projekat 4, “Bliži uvid u jedan zakon.”

13. Evaluacija lekcije

Napravite listu ideja za poboljšanje lekcije.

Koji deo je najbolje funkcionisao?

Koji deo je bio studentima najteži za razumevanje?

Šta je najviše pomoglo studentima u razumevanju?

Lekcija 5

Test

1. Predstavi sledeći kurs.

- A. Podelite studentima Vodič za proučavanje ili bilo koji od projekata koji treba da se završe pre prvog časa sledećeg kursa koji ćete predavati.
- B. Neka učenici okrenu poslednju stranicu u svom novom Vodiču za učenje. Trebalo bi da pronađu praznu kopiju Spisak zadataka u razredu na poleđini Vodiča za proučavanje. Dajte im datume za svaki kviz, projekat i test.
- C. Podelite novi Priručnik za studente i recite im koje stranice želite da pročitaju pre početka sledeće sesije.

2. Dajte im test za ovaj kurs.

3. Ako to već niste uradili, vratite sve kvizove i projekte koje ste ocenili.

Priručnik za Studente

Priručnik za Studente se ne nalazi u ovom materijalu.
On postoji i dostupan je kao zaseban materijal.

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako
koristiti Priručnik za Studente.

Vodič za Proučavanje

Vodič za Proučavanje se ne nalazi u ovom materijalu.
On postoji i dostupan je kao zaseban materijal.

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako koristiti
Vodič za Proučavanje.

Test
Odgovori za test
Svedočanstvo o položenom kursu

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako koristiti testove i Svedočanstvo o položenom kursu.

Ime _____

Poslušnost Bogu

Datum _____

Test 5 izdanje

Čas _____

_____ Ocena

Tačno – netačno pitanja (2 poena svako)

Instrukcije: Označi X ako je odgovor tačan.

Označi O ako odgovor nije tačan.

1. _____ Najveći zakon u Bibliji nam govori da volimo bližnjega na isti način na koji Bog voli nas.
2. _____ Pokoravanje Božjim zakonima je jedna od najvažnijih stvari koje možete učiniti kao hrišćanin.
3. _____ Bog se naljuti na vas svaki put kada prekršite jedan od Njegovih zakona.
4. _____ Možete se pokoravati svim Božjim zakonima i još uvek ne voleti Boga.
5. _____ Jedna od najvažnijih stvari koje nam je Bog rekao je da ga volimo.
6. _____ Bog voli samo hrišćane.
7. _____ Pošto Biblija nema nikakve zakone o pušenju, u redu je da hrišćani puše.
8. _____ Bog želi da svako postane hrišćanin.
9. _____ Jedini način na koji hrišćanin može da sazna šta Bog želi da uradi jeste da mu Bog da poseban znak.
10. _____ Ako želite da budete uspešni u poslušnosti Božjim zakonima, morate voleti svoje vođe.
11. _____ Boga nije briga kakav je vaš stav. Njemu je stalo samo da Mu se pokoravate.
12. _____ Bog te odmah kažnjava svaki put kada ne poslušáš jedan od Njegovih zakona.
13. _____ Najbolji način da pokažete Bogu da ga volite je da poštujete Njegove zakone.
14. _____ Bog želi da imate stavove koji vam olakšavaju da ne poslušate Njegove zakone.
15. _____ Uvek je lako poštovati sve Božje zakone.
16. _____ Za vas je važnije da pokažete Božju ljubav drugima nego da pokažete svoju ljubav Bogu.

Tačno – netačno pitanja (Nastavak)

17. _____ Danas hrišćani treba samo da poštuju zakone iz Novog zaveta.
18. _____ Najbolji razlog zašto treba da se povinujete Božjim zakonima je da ne idete u pakao.

Pitanja sa više izbora odgovora (2 poena svaki)

Izaberi tačan odgovor i označi ga slovom na liniji.

1. _____ Najveća zapovest u Bibliji glasi:
- A. voli svog bližnjeg.
 - B. voli Boga.
 - C. voli svoje prijatelje.
2. _____ Kada osoba ima buntovan stav prema Bogu, ona treba da radi najviše na razvoju:
- A. stava poštovanja.
 - B. stava sluge.
 - C. stava zahvalnosti.
 - D. stava staloženosti.
3. _____ Najbolji motiv da budemo poslušni Bogu je da ga slušamo zbog:
- A. toga što volimo sebe.
 - B. zato što si hrišćanin/ka.
 - C. nećeš da ideš u pakao.

Pitanja sa kratkim odgovorima

1. Nabroj tri stvari kojima možeš pokazati ljubav prema Bogu. (6 poena, 2 poena svaki)

- A. _____

- B. _____

- C. _____

Pitanja sa kratkim odgovorima *Nastavak*

2. Objasni dve stvari koje možeš uraditi da pokažeš svoj stalozhen stav prema Bogu. (10 poena, 5 poena svaki)

A. _____

B. _____

3. Nabroj pet rezultata poslušnosti Bogu i Njegovim zapovestima. (2 poena svaki)

A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

E. _____

4. Nabroj pet rezultata neposlušnosti Bogu i Njegovim zapovestima. (2 points each)

A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

E. _____

5. Recite nam o jednom od načina na koji ste ove nedelje već primenili ono što ste naučili na ovom kursu. Budi specifičan/na. (10 poena)

Poslušnost Bogu
Test 5
Odgovori

Stranica 1

Tačno – netačno pitanja
(2 poena svako)

1. 0 Netačno
2. X Tačno
3. 0 Netačno
4. 0 Tačno
5. X True
6. 0 Netačno
7. 0 Netačno
8. X Tačno
9. 0 Netačno
10. X Tačno
11. 0 Netačno
12. 0 Netačno
13. X Tačno
14. 0 Netačno
15. 0 Netačno
16. 0 Netačno

Stranica 2

17. 0 Netačno
18. 0 Netačno

Pitanja sa više mogućnosti odgovora
(2 poena svaki)

1. B
2. A
3. B

Pitanja sa kratkim odgovorima

1. 6 poena (2 poena svako)
Sugerirani odgovori:
 1. Poslušaj Božiji zakon.
 2. Poslušaj principe koji se nalaze iza Božijih zakona.
 3. Čini Božiju volju.

Poslušnost Bogu
Test 5
Odgovori

Stranica 3

Pitanja sa kratkim odgovorima

2. 10 poena (5 poena svako)
Sugerirani odgovori:
 1. Veruj Bogu
 2. Ne raspravljaj se sa liderima.
 3. Budi voljan/na da poslušáš Boga. Ne zahtevaj i ne objašnjavaj se pre nego Ga poslušáš.

3. 10 poena (2 poena svaki)
Lični odgovori

4. 10 poena (2 poena svaki)
Lični odgovori

5. 10 poena
Lični odgovori

Stranica 4

6. Stihovi za memorisanje
12 poena, 6 poena svaki stih

Marko 12:30
Jovan 13:34-35

Čestitamo

je ispunio/la akademske zahteve za kurs

Poslušnost Bogu

Cenimo vašu posvećenost predavanjima i nadamo se da ćete sa uspehom nastaviti primenu biblijskih istina koja ste naučili na ovom kursu u svom svakodnevnom životu.

Učitelj _____

Datum _____

Čestitamo

je ispunio/la akademske zahteve za kurs

Poslušnost Bogu

Cenimo vašu posvećenost predavanjima i nadamo se da ćete sa uspehom nastaviti primenu biblijskih istina koja ste naučili na ovom kursu u svom svakodnevnom životu.

Učitelj _____

Datum _____

