

Paklausība Dievam
Mācoties pakļauties Dieva vadībai



Paklausība Dievam

Padevīgas attieksmes kultivēšana pret tiem,
kuriem ir autoritāte

David Batty

Skolotāja rokasgrāmata

5.labojums



Paklausība Dievam

Padevīgas attieksmes kultivēšana pret tiem, kuriem ir autoritāte

Skolotāja rokasgrāmata

5.labojum

Autors David Batty

Rakstu vietas, kas tiek lietotas šajā kursā, ir no sekojošām Bībeles versijām.

Panti, kas atzīmēti ar NLT ir no Svētās Bībeles (Holy Bible), New Living tulkojums, autortiesības 1996, 2004. Lietotas ar Tyndale House Publishers atļauju, Inc., Wheaton, Illinois 60189. Visas tiesības ir aizsargātas.

Autortiesības © 2021, Teen Challenge USA.

Šis kurss oriģināli tika publicēts angļu valodā ar nosaukumu - *Obedience to God, 5th edition* (*Paklausība Dievam, 5.labojum*).

Šie materiāli var tikt pavairoti un izplatīti lietošanai organizācijā “Teen Challenge”, līdzīgās programmās, vietējās draudzēs, skolās un citās organizācijās un pie individuālām personām. Šie materiāli var tikt arī lejuplādēti no interneta mājaslapas: www.iTeenChallenge.org
Tiem, kuri vēlas publicēt un pārdot šos materiālus, jāiegūst rakstiska atļauja no Global Teen Challenge.

Šis kurss ir daļa no Grupu studijām jaunai dzīvei, kas izstrādātas lietošanai draudzēs, skolās, cietumu kalpošanās, “Teen Challenge” un līdzīgās kalpošanās, kas strādā ar jauniem kristiešiem. Šim kursam ir pieejami - Skolotāja rokasgrāmata, Studenta rokasgrāmata, Studiju ceļvedis, Pārbaudes darbs un Sertifikāts. Ja nepieciešams vairāk informācijas par šiem kursiem, sazinieties:

Global Teen Challenge

PO Box 511

Columbus, GA, 31902 USA

Email: gtc@globaltc.org

Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

Teen Challenge Latvija

J.Asara iela 8, Jelgava, LV-3001, Latvija

Phone : +37129726559

Web: www.teenchallenge.lv

Facebook: Teen Challenge Latvija



Pēdējais revidēšanas datums 05-2021

Paklausība Dievam

Vieniem iemācīties mīlēt un paklausīt Dievam ir vieglāk nekā citiem. Daudziem no mums ir grūti mīlēt personu, kuru neredzam. Svarīgas prasmes, kas jaunažiem kristiešiem jāapgūst ātri, ir iemācīties saklausīt Dievu un zināt, kad Viņš tev saka kaut ko darīt. Šī kursa galvenais mērķis ir izpētīt praktiskus veidus, kā mēs varam izpaust savu paklausību Dievam.

1

1.nodaļa Mīlestība un paklausība

Šī nodaļa ietver studijas par to, kāpēc kristiešiem būtu jāpaklausā Dievam. Mēs arī padziļināti aplūkojam Dieva lielākos likumus.

2

2.nodaļa Attieksmes un paklausība

Mēs apspriežam lomu, kāda mūsu attieksmei ir mūsu uzvedībā. Īpaša uzmanība tiek pievērsta paklausīgas attieksmes veidošanai.

3

3.nodaļa Kuriem likumiem man jāpaklausā?

Šajā sadaļā aprakstīta kristieša atbildība par Dieva likumiem Bībelē. Mēs apspriežam to, kā cilvēks var noteikt principus, kas ir katra Dieva likuma pamatā, un šos principus pielietot savā ikdienas dzīvē. Šajā daļā iekļautas arī studijas par to, kas ir Dieva griba kristiešiem.

4

4.nodaļa Rezultāti paklausīšanai Dievam

Tas, kas sākumā var šķist grūts - paklausīšana Dievam -, noved pie pozitīviem rezultātiem. Mēs apskatām Bībeles piemērus, kā arī mūsdienu dzīvi, lai redzētu rezultātus paklausībai Dievam.

5

5.nodaļa Rezultāti nepaklausīšanai Dievam

Mēs apspriežam sekas, kas rodas, nepaklausot Dievam, izpētot jautājumus par dabiskajām sekām, disciplīnu, sodu un atbēību, ciktāl tie attiecas uz nepaklausību. Mēs arī pētām, kādas mācības varam mācīties no citu nepaklausības.

Kas ir iekļauts šajā Skolotāja rokasgrāmatā

Šai Skolotāja rokasgrāmatai ir četras sekcijas. Katra sekcija ir atzīmēta ar nosaukuma lapu.

1. Stundu plāni skolotājam
2. Studenta rokasgrāmata
3. Studiju ceļvedis
4. Studenta Pārbaudes darbs, Pārbaudes darba pareizās atbildes un Kurša sertifikāts

Paskaidrojums par to, kā lietot katru sekciju, ir dots tūlīt pēc ievada, nākošajā lapā.

Ievads

Šis ir viens no vairākiem sērijveida kursiem, kas ir izveidots jauno kristiešu apmācībai. Mēs ticam, ka mūsdienās ir ļoti nepieciešams palīdzēt jaunajiem kristiešiem savienot Kristus mācības ar savu dzīvi praktiskā veidā. Šos kursus var efektīvi izmantot arī draudzes jauniešu kalpošanā, kā arī kalpošanā pieaugušajiem, kuri vēlas kristietību padarīt par vēl vairāk praktisku savas ikdienas dzīves daļu.

Šī kursa un arī visu *Grupu studijas jaunai dzīvei* kursu galvenais mērķis ir iepazīstināt jaunus kristiešus ar nozīmīgiem ar dzīvi saistītiem jautājumiem. Mēs nemēģinām nodrošināt viņus ar izsmeļošām studijām par šīm tēmām.

“Teen Challenge” ASV Curriculum komiteja plāno turpināt pārskatīt šīs stundas. Mēs sirsnīgi aicinām dot jebkuru kritiku vai idejas, kas jums ir par to, kā uzlabot šos materiālus.

Kā lietot šo Skolotāja rokasgrāmatu

1. Stundu plāni skolotājam

Šīs sekcijas pirmajās lapās ir visa kursa pārskats.

Nākamā lapa būs kopija no *Klases uzdevumu saraksta*. Tur ir parādīts, kad ir jāpabeidz katrs Studiju ceļveža projekts un kad tiks dota katra ieskaite un pārbaudes darbs. Katra kursa sākumā katram studentam ir jāiedod piemērota informācija par šo lapu. Studiju ceļveža vāka aizmugurē jau ir pievienota tukša šīs formas kopija.

Tālāk sekos katras stundas plāns. Visos stundu plānos ir Galvenā Bībeles patiesība un Atslēgas pants. Tos var izsniegt klases sesijas sākumā. Tie palīdz veidot mērķtiecīgas diskusijas visas sesijas garumā.

Zem Galvenās Bībeles patiesības un Atslēgas panta ir vairāki komentāri par to, kā pasniegt šo stundu. Bieži vien būs atsauksmes uz Studenta rokasgrāmatu vai Studiju ceļveža projektiem.

Katra stunda ietver “personīgā pielietojuma” aktivitātes. Šo svarīgums nedrīkst būt pārspīlēts. Jauniem kristiešiem vajag skaidru vadību tajā, kā sākt likt bībeliskās mācības darbībā savā ikdienas dzīvē. Pārliecinies, ka tu dod daudz laika, lai palīdzētu saviem studentiem sākt šo personīgā pielietojuma procesu.

Katras stundas plāna beigās ir studentu uzdevumu saraksts.

Lielākā daļa no šiem kursiem oriģināli ir veidoti tā, lai tajā būtu piecas klases sesijas, katra vienas stundas garumā. Pēdējais klases periods ir domāts pārbaudes darbam. Visus 14 šīs sērijas kursus var pabeigt 3-4 mēnešu periodā, ja nodarbības ir piecas dienas nedēļā. Ja nodarbības ir tikai vienu stundu nedēļā, jūs vienu kursu varat pabeigt mēneša laikā - visas sērijas gada laikā. Daudzas no šīm stundām var viegli pagarināt vairāk par vienu stundu vai pat uz vairākām klases sesijām.

2. Studenta rokasgrāmata

Studenta rokasgrāmata var kalpot diviem mērķiem. Tu vari likt studentiem izlasīt attiecīgo lapu skaitu, lai sagatavotos uz doto stundu. Vai arī tu vari studentiem likt to izlasīt pēc stundas mācīšanas, lai pārskatītu un atkārtotu to, kas tika mācīts stundā.

Mēs iedrošinām tevi, lai liec studentiem veikt savus pierakstus klasē, neskatoties uz to, ka tu nodrošini viņus ar Studenta rokasgrāmatu. Viņu peronīgās piezīmes un diskusijas klasē, palīdzēs precizēt kādus jautājumus, kas ir Studenta rokasgrāmatā.

3. Studiju ceļvedis

Projekti Studiju ceļvedī ir domāti, lai nodrošinātu studentu ar ārpusklases darbu. Daži projekti palīdzēs sagatavot studentu nākamās klases stundas diskusijām.

Daudzi no projektiem ir veidoti tā, lai palīdzētu studentiem dziļāk izpētīt klasē pārrunātos jautājumus. Daudzu šo uzdevumu galvenais mērķis ir palīdzēt studentiem atklāt veidus, kā pielietot šīs Bībeles patiesības viņu pašu ikdienas dzīvēs.

4. Studenta Pārbaudes darbs, Pārbaudes darba pareizās atbildes un Kursa sertifikāts

Pārbaudes darbi ir veidoti tā, lai nodrošinātu vienkāršu novērtēšanu par to, kādu progresu katrs students ir sasniedzis mācītā kursa Bībeles patiesību izpratnē. Ir sagatvotas arī Pareizās atbildes.

Kursa sertifikāts ir, lai dotu atzinību tiem, kuri pabeiguši visu nepieciešamo darbu priekš šī kursa un ir nokārtojuši pārbaudes darbu. Ir pieejams arī Sasniegumu sertifikāts, tiem studentiem, kuri pabeidz visus 14 kursus *Grupu studijas jaunai dzīvei* sērijā. Piemērs ir iekļauts grāmatiņā „*Skolotāju iepazīstināšana ar Grupu studijām jaunai dzīvei*”.

Šo stundu izcelsme

Salamans teica, ka zem saules nav nekā jauna. To pašu var teikt arī par šīm stundām. Daudzas no idejām nav jaunas. Mēs gribam izteikt īpašu atzinību Pamata dzīves principu institūtam (Institute in Basic Life Principles) par ietekmi, ko viņi ir atstājuši uz to cilvēku dzīvēm, kuri ir veidojuši šos materiālus. Daudzās no šīm stundām ir redzama zīme no Pamata dzīves principu institūta kalpošanas.

Tāpat es arī vēlos izteikt dziļu atzinību daudzajiem skolotājiem un tūkstošiem jauno kristiešu, kuri ir izmantojuši šos materiālus vairāku pēdējo gadu laikā. Viņu idejas ir spēlējušas galveno lomu šo kursu attīstībā. Esmu arī ļoti pateicīgs Donam Vilkinsonam, ka viņš deva man iespēju strādāt Bruklinā Ņujorkas “Teen Challenge” no 1971.-1975.gadam. Šo gadu laikā sāka attīstīties *Grupu studijas jaunai dzīvei*.

Piektais *Grupu studiju jaunai dzīvei* kursa labojums attīstījās ar “Teen Challenge” ASV Curriculum komitejas palīdzību. Īpašs paldies tiem, kuri palīdzēja tajā revidēšanas procesā.

Politika attiecībā uz šo materiālu pavairošanu

Šai Skolotāju rokasgrāmatai un visiem studentu materiāliem *Grupu studijas jaunai dzīvei*ursos ir autortiesības. Šie materiāli var tikt pavairoti un izplatīti lietošanai “Teen Challenge”, līdzīgās programmās, vietējās draudzēs, skolās un citās organizācijās un pie indivīdiem. Šos materiālus arī var lejuplādēt no interneta mājaslapas: www.iTeenChallenge.org

Lai kā, šos materiālus nedrīkst pārdot, tikai atdot. Tiem, kuri vēlas publicēt un pārdot šos materiālus, nepieciešama rakstiska atļauja no Global Teen Challenge.

Dave Batty

Ieteicamā mācību secība

Šis ir viens no 14 sērijveida kursiem *Grupu studijas jaunai dzīvei*. Visi 14 kursi ir uzskaitīti šeit ieteicamajā mācīšanas secībā. Šis saraksts tika izveidots nepārtrauktai šo kursu mācīšanai. Būtu labāk, ja šos kursus iedomātos kā riteni ar 14 spieķiem. Šie kursi nav balstīti uz iepriekšējiem. Katrs kurss ir pats par sevi. Tādēļ students var vieglāk pievienoties jebkurā brīdī un diezgan viegli iederēties.

1. Kā es varu zināt, ka esmu kristietis?
2. Īss Bībeles apskats
3. Attieksmes
4. Kārdinājums
5. Panākumiem bagāta kristīgā dzīve (iekļauj studijas par Svētā Gara kalpošanu.)
6. Augot caur neveiksmēm
7. Kristīgā prakse (Vietējās draudzes attiecības)
8. Paklausība Dievam
9. Paklausība cilvēkam
10. Dusmas un personīgās tiesības
11. Kā studēt Bībeli
12. Mīlēt un pieņemt sevi
13. Personīgās attiecības ar citiem
14. Garīgais spēks un pārdabiskais

Skatieties “*Skolotāju iepazīstināšana ar Grupu studijām jaunai dzīvei*” grāmatā pievienoto informāciju par šo kursu pasniegšanu.

Stundu plāni skolotājam

Apskatiet informāciju 4.lapā šajā Skolotāja rokasgrāmatā,
par šo stundu plānu lietošanu.

Kursa pārskats

1. Dienu vai divas dienas pirms pirmās klases sesijas, tu vari iepazīstināt studentus ar šo kursu un uzdot viņiem pirmos uzdevumus. Pirmo Studiju ceļveža projektu nepieciešams izpildīt pirms pirmās klases sesijas. Izsniedz Studenta rokasgrāmatas un liec, lai studenti izlasa pirmo nodaļu, par kuru runāsim pirmajā klases sesijā.
2. Šīs skolotāja rokasgrāmatas nākošajā lapaspusē ir kopija no *Klases uzdevumu saraksta*, kur doti datumi, kad jāpabeidz katrs uzdevums. Lai viņi aizpilda ar atbilstošajiem datumiem *Klases uzdevumu saraksta* kopiju savu Studiju ceļvežu beigās.
3. Katrā nodarbību plānā ir viena vai vairākas “Iesildīšanās stundai aktivitātes”, kuras izmantot nodarbības sākumā. Šo aktivitāšu galvenais mērķis ir palīdzēt studentiem pievērst savu uzmanību šīs stundas galvenajai tēmai. Mēs vēlamies radīt siltuma un atvērtības atmosfēru, kurā visi studenti var brīvi piedalīties klases diskusijā.
4. Šim kursam ir cieša saistība ar *Grupu studijas jaunai dzīvei* kursu *Paklausība cilvēkam*. Mācot šo kursu, esi piesardzīgs, lai netērētu pārāk daudz laika tematam paklausība saviem vadītājiem, jo tas tiks apskatīts nākošajā kursā. Acīmredzot, pastāv jautājumi un Bībeles principi, kas pārklājas, kas attiecas uz paklausīšanu Dievam un paklausīšanu mūsu vadītājiem.
5. Ja jūsu grafiks pieļauj vairāk nekā 5 klases sesijas, mācot šo kursu, iespējams, vēlēties sadalīt 3.nodarbību (Studenta rokasgrāmatas 3.nodaļa) un pievienot papildu klases sesiju, apskatot tēmu “Kas ir “Dieva griba?”” Skatīt Studenta rokasgrāmatas 25.–27.lpp. Skolotāja stundu 3.plāna 14. un 15. punkts pievēršas šiem jautājumiem šīs Skolotāja rokasgrāmatas 31.– 32.lpp.

Klases uzdevumu saraksts

Kursa nosaukums Paklausība Dievam

Ieskaites legaumējamās Rakstu vietas

Datums

1 Marka 12:30

2.diena

2 Jāņa 13:34-35

3.diena

3

Projekts

Nodošanas datums

1 1.diena

2 2.diena

3 4.diena

4 3. vai 4.diena

Pārbaudes darbs Datums 5.diena

1

1.stunda Mīlestība un paklausība

1. Galvenā Bībeles patiesība

Vislabākais veids, kā paklausīt Dievam, ir savā ikdienas dzīvē jēgpilni izpaust savu mīlestību uz Dievu.

2. Atslēgas pants: Marka 12:30 (tulkojums no New Life Bible)

Jums ir jāmīl Tas Kungs, jūsu Dievs, no visas savas sirds un ar visu savu dvēseli un ar visu savu prātu un ar visu savu spēku. Šis ir pirmais likums.

3. Atsauce uz studenta materiāliem

1.nodaļa Studenta rokasgrāmatā iet kopā ar šo stundu. Studiju ceļveža 1.projekts “*Bībeles padoms par paklausību Dievam*” arī tiks lietots ar šo stundu.

4. Iesildīšanās stundai aktivitāte (5 minūtes)

Izmanto kādu no sekojošajām aktivitātēm, lai palīdzētu studentiem pievērst uzmanību mūsu šīsdienas klases priekšmetam - paklausīt Dievam.

- A. **“Vienošanās, ko esmu noslēdzis ar Dievu.”** Pajautā studentiem, vai viņi kādreiz ir mēģinājuši noslēgt vienošanos ar Dievu. Varbūt viņi bija grūtā situācijā un teica: “Dievs, ja tu mani atbrīvosi no šīs situācijas, es tev kalpošu visu atlikušo mūžu.” Tu vari minēt vienu vai divus “vienošanās” piemērus, ko cilvēki noslēguši ar Dievu. Dod arī studentiem iespēju pastāstīt par vienošanos, ko viņi noslēguši ar Dievu.
- B. **Sniedz ilustrāciju no savas dzīves (vai cita kristieša dzīves), kad Dievs tev lika kaut ko darīt.** No tava skatupunkta tajā laikā tā rīcība varēja šķist nepareiza, bet tu tomēr nolēmi paklausīt Dievam. Rezultātā situācija izveidojās daudz labāka, nekā varēja gaidīt. Dievs tev parādīja, ka paklausība Viņam ir labākais veids, kā iet.
- C. **Spēlējiet Isaac Air Freight (1978, Maranatha Music, Costa Mesa, CA) parodiju “Let’s Trade Your Salvation” no ieraksta “Fun In the Son”.** Šī humoristiskā parodija ir veidota pēc dažiem TV spēļu šoviem. Kristietim tiek dota iespēja tirgoties ar savu pestīšanu pret dažādām dāvanām.

5. Izmainot attiecības ar Dievu (2-3 minūtes Studenta rokasgrāmata 4.lapapuse)

Ja tavu klasi galvenokārt veido jaunie kristieši, tad visticamāk, ka viņi nesenā pagātnē ir piedzīvojuši dažas lielas izmaiņas attiecībās ar Dievu. Šis jaunās attiecības ar Dievu nodrošina pamatu pilnīgi jaunam dzīvesveidam. (Atsaukties uz Studenta rokasgrāmatas 4.lpp.)

Kad viņi kļuva par kristiešiem, viņi lūdza Dievam kļūt par viņu dzīves Vadītāju. Skatīt Kolosiešiem 1:21-22. Jāņa 1:12 un Galatiešiem 3:26 kristietis tiek aprakstīts kā Dieva bērns. Dievs uzņemas atbildību būt par viņu Vadītāju un viņu Tēvu. Viņš iedod jaunajam kristietim atbildību paklausīt Viņam.

Kad jūs studējat šo tēmu par paklausību Dievam, iedrošini studentus uzdot sev šos jautājumus:

Ko nozīmē būt Dieva dēlam vai meitai?

Kā mēs izveidojam attiecības ar kādu, kuru nevaram redzēt?

Kāda veida attiecības man ir ar Dievu?

6. Pārrunājiet Punktu A-1, “Kādas attiecības tu šodien vērtē visaugstāk?”
(2-3 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 4.-5.lapaspuse)

Punktam A - “Nepieciešamība pēc jaunām attiecībām” ir 3 apakšpunkti. Tie palīdz likt pamatus šai pirmajai nodarbībai. Esiet uzmanīgs, lai ar šiem jautājumiem netiktu iedziļināts detaļās. Punktiem B-E šodienas nodarbībā nepieciešams daudz vairāk laika.

Uzsver cik svarīgi ir, lai katra persona atvēlētu laiku atbildei uz jautājumu Nr.1—” Kādas attiecības tu šodien vērtē visaugstāk?”

Mūsdienu pasaulē daudzi jaunieši aug kultūrā, kas viņus pārpludina ar vēstījumiem par attiecībām, kas ir ļoti nebībeliskas. Vēl viena perspektīva ir tā, ka daudzi nāk no ļoti disfunkcionālām mājām, kur veselīgas attiecības nav viņu dzīves pieredzes sastāvdaļa.

Šī kursa pamats ir tas, ka mums katram ir jāpiešķir liela vērtība personisko attiecību veidošanai ar Jēzu Kristu. Tas ir vairāk nekā vienkāršas lūgšanas lūgšana, lai tiktu izglābts no grēkiem.

7. Pārrunājiet Punktu A-2 - “Kā mēs izveidojam jaunas attiecības?”
(2-3 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 5.lapaspuse)

Uzturi šo diskusiju ļoti īsu.

Uzsver, cik svarīgi ir izbeigt tās attiecības ar cilvēkiem, kas mūs atkal novedīs pie vecā grēcīgā dzīvesveida.

Viņiem jāizvēlas veidot jaunas attiecības tagad, kad viņi ir pieņēmuši lēmumu kļūt par kristietiem. Palūdz viņiem dalīties pieredzē par šo jautājumu par jaunu attiecību veidošanu kopš kļūšanas par kristietiem.

Uzdod jautājumu: **“Kā jūs veidojat dziļākas attiecības ar Dievu?”** Saglabā šo diskusiju īsu. Kad viņi ir dalījušies ar dažām atbildēm, pievērs viņu uzmanību Studentu rokasgrāmatas 5.lapaspusē uzskaitītajiem punktiem. Norādi, ka atlikušajā šī kursa laikā mēs lielāko uzmanību pievērsīsim vienam no veidiem, kā veidot dziļākas attiecības ar Dievu - tas ir, “paklausot Dievam”.

Katrs no pārējiem uzskaitītajiem aspektiem arī ir ļoti svarīgs, taču tie tiks apskatīti citā laikā citā kursā, nevis kursā *Paklausība Dievam*.

1

8. Pārrunājiet Punktu A-3 - “Dievs vēlas būt tavš tēvs.”
(5-7 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 5.-6.lapaspuse)

Sāc šī jautājuma apspriešanu, liekot studentiem nolasīt 2.korintiešiem 6:18. Norādi galvenās attiecības, kuras Dievs vēlas. Viņš mūs nesauc par saviem klientiem vai par vergiem. Viņš vēlas, lai mēs būtu Viņa dēli un meitas.

2.korintiešiem 6:18 (tulkojums no NIV)

Es jums būšu Tēvs, un jūs būsiet mani dēli un meitas, saka Tas Kungs Visvarenais.

Apspriediet problēmas, kas dažiem saistītas ar “tēva jēdzienu”, kā aprakstīts Studenta rokasgrāmatas 5.–6.lapaspusē. Palūdz, lai tavas klases studenti atbild ar viņu pašu pieredzi ar tēvu un to, cik tā līdzīga vai atšķirīga salīdzinājumā ar Juri un Ēriku.

Šajā brīdī mēs nemēģinām atrisināt visus šos pagātnes jautājumus, tikai norādot, ka, ja taviem studentiem ir bijusi sarežģīta ģimenes situācija, viņiem var nākties saskarties ar lielāku izaicinājumu, lai tiktu pāri šīm sāpēm. Tomēr Dievs vēlas pozitīvas, tuvas personiskas attiecības ar viņiem. Viņš vēlas būt tēvs, kāda viņiem nekad nav bijis pagātnē.

Tu vari atsaukties uz dažu personisko attiecību ar Dievu izpausmju sarakstu Studenta rokasgrāmatas 6.lapaspusē. Jums var nebūt laika detalizēti izlasīt un apspriest katru, bet iedrošini viņus tos detalizētāk izpētīt pašiem savā laikā.

9. Atklāj Punktu B. “Kāda vieta paklausībai ir manās attiecībās ar Dievu?”
(3-5 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 7.-8.lapaspuse)

Saglabā šo diskusiju īsu.

Pajautā saviem studentiem: “Kāda vieta paklausībai Dieva likumiem ir veselīgās attiecībās ar Dievu?”

Kad viņi ir atbildējuši, norādi, ka robežas ir Dieva veids, kā mūs aizsargāt. Tie mums neliedz brīvību, tie mūs aizsargā, lai mēs varētu baudīt īstu brīvību savā ikdienas dzīvē.

Neiedziļinieties detalizētās 1.apakšpunkta diskusijās, bet lielāko daļu diskusijas koncentrējiet uz 2.punktu “Dieva lielākie likumi”. Lai studenti izlasa Mateja 22:35–40.

Norādi, ka divi Dieva lielākie likumi attiecas uz mīlestību - tie abi attiecas arī uz attiecībām. Pievērsiet uzmanību komentāram, ko Jēzus izteica Mateja 22:40 - visi pārējie Bībeles likumi ir pakļauti šiem 2 likumiem.

10. Pārrunājiet Punktu C. “Kādēļ paklausīt Dievam?”

(3-5 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 8.-9.lapaspuse)

Saglabā šo diskusiju īsu.

Uzsver punktus, kas ir pirmajos divos paragrāfos šajā sadaļā Studenta rokasgrāmatas 8.lpp. Paklausība un mīlestība ir ļoti cieši saistītas viena ar otru.

Lai studenti izlasa Jāņa 14:15 un pārrunā saistību starp mīlestību un paklausību Dieva likumiem. Norādi, ka katru reizi, kad mēs paklausām kādam no Dieva likumiem, mūsu rīcība saka Dievam: “Es tevi mīlu”.

11. Pārrunājiet Punktu D-1. “Kā es varu sākt mīlēt Dievu?”

(3-5 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 9.-10.lapaspuse)

Lai studenti padalās, kā viņi mācās parādīt savu mīlestību pret Dievu. Ja viņi reaģē lēnām, lai viņi izlasa 1.korintiešiem 13.nodaļu, lai noteiktu praktiskas darbības, ko viņi var darīt, lai parādītu savu mīlestību pret Dievu.

Norādi, ka mīlošais Dievs neaprobežojas tikai ar lietām, kuras mēs darām tieši Dievam, bet ietver arī to, kā mēs izturamies pret citiem cilvēkiem.

Lai studenti padalās ar savām atbildēm uz Studiju ceļveža 1.projekta 2. un 3.jautājumu.

2.jautājums: Kā Jēkabs apraksta Dieva likumus Jēkaba 1:25?

3.jautājums: Ko Jēkabs saka lai darām, ja es gribu paklausīt Dieva likumiem? (Jēkaba 1:25) Uzraksti 2 lietas.

12. Pārrunājiet Punktu D-2. “Ko darīt, ja man nav spēka paklausīt Dievam?”

(3-5 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 10.lapaspuse)

Lai tavi studenti izlasa un pārrunā abas Rakstu vietas - 2.Timotejam 1:7 un 2.korintiešiem 12:9, kas tieši runā par šo jautājumu. Norādi, ka mēs varam kļūt stiprāki katru dienu, kad stāvam uz Dieva apsoliņumiem - ieskaitot šos 2 pantus.

Uzsver, cik svarīgi ir gribēt paklausīt Dieva likumiem.

13. Pārrunājiet Punktu D-3. “Ko darīt, ja es nejūtu nekādu mīlestību pret Dievu?”

(3-5 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 11.lapaspuse)

Atsaucies uz Studenta rokasgrāmatas 11.lpp. Sāc ar diskusiju par to, kā mūsu modernā kultūra apraksta mīlestību - bieži koncentrējoties uz mīlestības “sajūtu”.

Bet patiesa mīlestība ir daudz vairāk nekā sajūtas - tā ir sirds apņemšanās. Tā ir apņemšanās rīkoties mīloši pret citu cilvēku - ar saviem vārdiem, savu attieksmi, savu rīcību un savām domām.

Norādi, ka vislielākais Bībeles bauslis mums neliek izjust noteiktas sajūtas pret Dievu.

1

Lai daži studenti apraksta, kā mainījās viņu jūtas pret Dievu, kļūstot par kristiešiem. Vai viņi sajuta Dievu īpašā veidā? Vai šķita, ka viņu sirdi pārpludina mīlestība? Vai arī tas bija tieši pretēji? Vai viņi būtībā neko nejuta?

Ātri norādi, ka abas pieredzes ir bieži sastopamas - lielas mīlestības jūtas pret Dievu vai nejutot neko īpašu pret Dievu - neviena no tām nav nepareiza.

Pieaugot attiecībās ar Dievu, mēs sāksim izjust lielāku mīlestību pret Dievu, kad mūsu rīcība un domas koncentrējas uz mīlošo Dievu un paklausību Viņam.

Daudzi, kuriem ir īpašas mīlestības sajūtas pret Dievu, kādu dienu var pamosties un konstatēt, ka šīs jūtas ir pazudušas. Tas nenozīmē, ka Dievs viņus ir pametis. Tas nenozīmē, ka tu vairs nemīli Dievu. Jūtas nāk un iet - tas ir normāli. Neatkarīgi no tā, vai mēs jūtam mīlestību vai nē, mums jāturpina iet paklausībā Dievam un Viņa likumiem.

14. Pārrunājiet Punktu E. “Kāda vieta motīviem ir paklausībā Dievam?” (5 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 11.-12.lapaspuse)

Īsumā apspriediet šo punktu kā pēdējo šajā nodarbībā apskatāmo jautājumu. Jums var nebūt laika, lai iesaistītos detalizētā diskusijā par šo jautājumu.

Pirmkārt, pārliecinies, ka tavi studenti saprot vārda “motīvs” definīciju.

Norādi, ka motīvi ir personisks jautājums starp tevi un Dievu. Mēs nevaram ieskatīties tavā sirdī un redzēt, kādi ir tavi motīvi. Tātad tas ir ļoti personisks jautājums. Tomēr Dievs redz mūsu motīvus, kā teikts Salamana pamācībās 21:2 un 20:27.

Uzsver, cik svarīgi ir, lai mīlestība būtu mūsu augstākais motīvs paklausot Dievam. Bailes ir vēl viens motīvs - bailes nokļūt ellē, ja nepaklausīšu. Bet mums vajag vairāk nekā bailes, lai izveidotu ciešas personiskas attiecības ar Dievu.

Apspriediet citus iespējamus motīvus, lai paklausītu Dievam, piemēram, vaina, pienākums, manipulācija.

15. Personīgais pielietojums (5-15 minūtes)

Koncentrē šodien personīgo pielietojumu divām lietām.

(1) Viņiem jāatklāj daži praktiski veidi, kā parādīt savu mīlestību pret Dievu. Iedrošini viņus meklēt mazas lietas, ko viņi var darīt priekš Dieva kā regulāru savu ikdienas aktivitāšu daļu. Uzsver pastāvīguma nozīmi.

(2) Iedrošini viņus padarīt mīlestību par savu galveno motīvu paklausot Dievam. Iedrošini viņus arī stingri apņemties paklausīt Dievam. Tai vajadzētu būt viņu galvenajai dzīves prioritātei.

Lai veiktu personīgā pielietojuma aktivitāti, lai katrs students uzraksta lūgšanu Dievam, pateicoties Viņam par to, ka viņš ir mīlošs Vadītājs. Saki, lai viņi izsaka savu mīlestību pret Viņu un viņu vēlmi paklausīt Viņa likumiem. Iedrošini viņus runāt ar Dievu par viņu motīviem paklausot Viņam.

Tad liec studentiem sadalīties pa pāriem un nolasīt savu lūgšanu savam partnerim.

Liec viņiem visas dienas garumā meklēt praktiskus veidus, kā paust savu mīlestību un paklausību Dievam. Paskaidro kā Studiju ceļveža 1.projekts atbilst šim.

16. Uzdevumi

- A. Ja vēl neesi to izdarījis, izdali šī kursa Studenta rokasgrāmatas. Lai viņi pirms nākamās klases sesijas izlasa Studenta rokasgrāmatas otro nodaļu.
- B. Stundas beigās novērtē Studiju ceļveža 1.projektu “*Bībeles padoms par paklausību Dievam*”.
- C. Vari likt studentiem izlasīt 1.Samuēla 15.nodaļu, lai sagatavotos nākošajai klases sesijai. Vairāk informācijas par to skatīt 2.stundas plāna 7.punktu (Paklausība Dievam, Skolotāja rokasgrāmata, 19.lapaspuse).

17. Stundas novērtējums

Lūdzu, uzraksti savas idejas, kā uzlabot šo stundu.

Kuras daļas vislabāk darbojās?

Kuras daļas studentiem bija grūtāk saprast?

Kas taviem studentiem bija visnoderīgākais?

2.stunda

Attieksmes un paklausība

2

1. Galvenā Bībeles patiesība

Kristiešiem ir jāattīsta paklausīga attieksme, ko izmantot, paklausot Dievam un Viņa likumiem.

2. Atslēgas pants:

Filipiešiem 2:5 (tulkojums no The Living Bible)

Jūsu attieksmei jābūt tādai, kādu mums parādīja Jēzus Kristus.

3. Atsauce uz studenta materiāliem

Studenta rokasgrāmatas 2.nodaļa iet kopā ar šo stundu. Studiju ceļveža 2.projekts “*Mans motīvs paklausot Dievam*” arī tiks lietots šajā stundā.

4. Iesildīšanās stundai aktivitāte (5-10 minūtes)

Sāc stundu pārrunājot Studiju ceļveža 2.projektu “*Mans motīvs paklausot Dievam*”. Lai daži studenti paskaidrot klasei pieredzi, ko viņi izmantoja šim projektam.

Ja studenti nelabprāt sniedz savas atbildes, izlasi vienu vai divus iepriekšējo klašu studentu piemērus. Izmanto šo laiku, lai pārskatītu un paskaidrotu, kā jebkura situācija var būt veids, kā paklausīt Bībeles lielākajiem likumiem. Galvenais ir atbildēt tā, kā Dievs vēlas, lai mēs to darītu un mūsu motīvs lai ir mīlestība.

5. Motīvi un attieksmes (1-2 minūtes)

Izmanto šo pirmās klases sesijas pārskatu, lai nodrošinātu pāreju uz šodienas tēmu. Norādi, ka tavi motīvi ir cieši saistīti ar tavu attieksmi. Šajā klases sesijā mēs apspriedīsim kādu vietu mūsu attieksme ieņemt, paklausot Dievam. Mūsu galvenais mērķis ir atklāt jēgpilnus paņēmienus, kā paust paklausīgu attieksmi pret Dievu.

6. Attieksmes definīcija (3-5 minūtes)

Īsumā pārrunājiet, kas ir “attieksme”. Tu vari pārbaudīt materiālus no *Grupu studijas jaunai dzīvei* kursa, kura nosaukums ir “*Attieksmes*”. Pirmajā nodaļā atradīsi informāciju, kas izskaidro kas ir attieksmes un kā tās veidojas. Pārlicinies, ka tava klase saprot kas ir attieksme. Šeit ir definīciju saraksts, kas sniegts kursa *Attieksmes* Studenta rokasgrāmatā pirmās nodaļas sākumā.

Kas ir attieksmes?

1. Domāšanas modelis
2. Uzskati
3. Veids, kā tu domā
4. Domāšanas ieradumi
5. Redzespunkts (viedoklis)
6. Domas, ko esmu iemācījies
7. Prāta stāvoklis attiecībā uz faktiem vai sabiedrisko stāvokli

(Webster's Seventh New Collegiate vārdnīca)

2

Kad tavi studenti skaidri saprot kas ir attieksme, norādi kā mūsu attieksmes ietekmē mūsu uzvedību. Mēs darām to, ko domājam. Mūsu uzvedība atspoguļo mūsu attieksmes. Ja viņi vēlas paklausīt Dievam, tad viņiem ir nepieciešama paklausīga attieksme.

7. **Atklāj Punktu A. “Pārbaudi attieksmes, kas liek nepaklausīt Dievam.”** (5-10 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 13.-14.lapaspuse)

Taviem studentiem var būt visvieglāk noteikt šo nepaklausīgo attieksmi savā dzīvē, ja viņi paskatās uz to, kā viņi reaģē uz saviem vadītājiem. Ja viņiem ir šāda nepaklausīga attieksme pret saviem zemes vadītājiem, ļoti iespējams, ka viņiem ir tāda pati attieksme pret Dievu.

Lai viņi pārskata nepaklausīgo attieksmju sarakstu Studenta rokasgrāmatas 13.lpp. Iedrošini viņus pārbaudīt attieksmes, kuras viņiem ir viegli izpaust ikdienas dzīvē.

Jūs varat īsi apspriest pārtikas veikala incidenta ilustrāciju kā vienu no veidiem, kā palīdzēt viņiem saprast, kā attieksme var sākt ietekmēt nepaklausības darbības. Izmanto to, lai arī palīdzētu viņiem saskatīt saistību starp paklausību citiem cilvēkiem un paklausību Dieva likumiem.

Apspriediet stāstu par ķēniņu Saulu no 1.Samuēla 15. Divi atslēgas panti (22.–23.pants) ir citēti Studenta rokasgrāmatas 14.lapaspusē, taču viss stāsts sniedz bēdīgu, bet spēcīgu nepaklausības Dievam piemēru.

Norādi uz to, kas notika 1.Samuēla 13.nodaļā, kad agrāk Sauls arī nepaklausīja Dievam.

Dievs ļoti skaidri paskaidro, ko Viņš domā par nepaklausīgu attieksmi 1.Samuēla 15:22–23. Paklausīt ir labāk nekā jebkurš upuris, ko cilvēks var pienest. Dievs dumpīgo attieksmi vērtē tikpat slikti kā burvestību grēku. Spītīga attieksme ir tikpat nopietna kā elku pielūgšana.

8. Atklāj Punktu B. “Attīsti paklausīgas attieksmes”
(5-10 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 14.-18.laspuse)

Iepazīstini ar nākamo stundas daļu, kas attiecas uz paklausīgu attieksmi. Izmanto nepaklausīgo attieksmju sarakstu un pēc tam lai studenti nosaka pretējo katram vai paklausīgo attieksmi. Īsi pārrunājiet, kas katra ir. Mēģini sniegt vienkāršu ilustrāciju par katru no tām, kad tu tās definē.

Norādi, ka Jēzus ar savu dzīvi parādīja, ka šīs attieksmes ir praktiskas. Šīs paklausīgās attieksmes bija ļoti spēcīgas Viņa dzīvē, un tām bija liela ietekme uz Viņa personības veidošanos. Ģetzemanes dārzā mēs iegūstam skaidru priekšstatu par Jēzus atbildi ar paklausīgu attieksmi. Norādi, ka paklausīga attieksme ļauj viegli paklausīt Dievam.

Studenta rokasgrāmatas 15.–18.lpp. sniedz papildu informāciju par katru paklausīgo attieksmi. Būtu labi norādīt, ka Jēzus katru no šīm paklausīgajām attieksmēm padarīja par savas ikdienas sastāvdaļu.

Sniedz ātru pārskatu par katru no 4 paklausīgajām attieksmēm. Pārlicinies, ka viņi saprot katras attieksmes definīciju. Tu vari lūgt kādu studentu sniegt piemēru tam, kā viņi savā ikdienas dzīvē ir izmantojuši vienu no šīm attieksmēm.

Četras paklausīgas attieksmes

1. Godbijīga attieksme
2. Kalpa attieksme
3. Pateicīga attieksme
4. Klusa attieksme

Citēts no Studenta rokasgrāmatas, 15.-18.lpp.

9. Ābrahāma paklausīgā attieksme (5-7 minūtes)

Bībeles stāsts 1.Mozus 22:1-19 parāda, kā Ābrahāma paklausīgā attieksme ļāva viņam paklausīt Dievam, kad Viņš izteica ļoti grūtu lūgumu. Šis ir stāsts par Ābrahāmu upurējot savu dēlu Īzaku uz altāra.

Apspriediet, kuru no paklausīgajām attieksmēm, viņuprāt, Ābrahāms izmantoja šajā situācijā. Lai viņi izlasa arī Ebrejiem 11:17–19, lai gūtu papildu ieskatu Ābrahāma domās šajā grūtajā pārbaudījumā.

10. Izrādot paklausīgu attieksmi
(5-15 minūtes, Studenta rokasgrāmata, 14.-18.laspuse)

Izvēlies vismaz vienu paklausīgo attieksmi un detalizēti apspriediet, kā tā ietekmē kristieša dzīvi. Koncentrē diskusiju uz to, kā attīstīt un paust šo attieksmi. Pavadiet arī laiku, apspriežot, kā šī attieksme ietekmē tavas attiecības ar Dievu. Mēģini minēt vairākus dažādus piemērus tam, kā šī attieksme ietekmē tavu uzvedību.

Ja jums ir laiks, sekojiet šim pašam diskusijas formātam ar katru paklausīgo attieksmi.

Šeit ir četri panti, kas runā par cieņu. Šīs Rakstu vietas var izmantot, apspriežot kā attīstīt godbijīgu attieksmi.

Kolosiešiem 3:25 (tulkojums no New Life Bible)

Ja kāds rīkojas nepareizi, viņš par to cietīs. Dievs neciena vienu cilvēku vairāk par otru.

Efeziešiem 6:9 (tulkojums no New Life Bible)

Īpašnieki, rīkojieties pareizi pret tiem, kas strādā pie jums. Beidziet teikt, ka jūs būsiet stingri pret viņiem. Atcerieties, ka jūsu īpašnieks un viņu īpašnieks atrodas debesīs. Dievs neciena vienu cilvēku vairāk nekā otru.

Romiešiem 12:10 (tulkojums no New Life Bible)

Mīliet viens otru kā kristiešu brāļi. Izrādiet cieņu viens pret otru.

1.Pētera 3:15 (tulkojums no New Life Bible)

Esi maigs, runājot un izrādot cieņu.

**Šeit ir dažas idejas par to,
kā cilvēks var izrādīt cieņpilnu attieksmi.**

1. Dari pareizi tiem, kas strādā tavā pakļautībā.
2. Neizturies stingrāk pret otru cilvēku, kā tu izturētos, ja viņš būtu pats Dievs.
3. Atceries, ka mans īpašnieks ir Dievs.
4. Cieņa pret otru paliek vieglāka, ja es mīlu to cilvēku.
5. Cieņu vajag parādīt, nevis tikai par to domāt.

11. Kļūstot līdzīgākiem Kristum (3-5 minūtes)

Noslēdzot diskusiju par šīm 4 paklausīgajām attieksmēm, norādi uz līdzsvara nepieciešamību. Attīstot šīs paklausīgās attieksmes un cenšoties atbrīvoties no nepaklausīgajām attieksmēm, mēs arvien vairāk un vairāk līdzināsimies Kristum. Mēs tuvosimies šīs stundas atslēgas panta ieviešanai praksē.

Apspriediet Studenta rokasgrāmatas 18.lapas pusē izvirzīto jautājumu par “inteliģentu paklausību”. Šīs paklausīgās attieksmes iekļauj arī inteliģentu paklausību. Patiesais garīgums nav akla paklausība vai nedomājoša paklausība. Jēzus bija pilnīgi paklausīgs Dievam un Viņa likumiem. Viņš *izvēlējās* to darīt. Viņa dzīvi var raksturot kā inteliģentu paklausību. Norādi arī to, ka gudrais cilvēks mīl paklausīt Dievam un Viņa likumiem.

12. Personīgais pielietojums (5 minūtes)

Šodienas personīgajam pielietojumam lai katrs students veic personīgu savas dzīves novērtējumu.

Lai viņi novērtē sevi attiecībā uz attieksmēm, kas ļauj viegli nepaklausīt. Izmantojot sarakstu Studenta rokasgrāmatas 13.lpp., lai viņi uzraksta skalā no 1 līdz 5 cik spēcīga katra nepaklausīgā attieksme ir viņu dzīvē. "1" nozīmē, ka attieksme ir ļoti vāja, vispār nav problēmu. "5" nozīmē, ka attieksme viņu dzīvē ir ļoti spēcīga.

Tad liec viņiem novērtēt sevi attiecībā uz paklausīgajām attieksmēm, izmantojot to pašu skalu. "1" nozīmē, ka viņu dzīvē attieksme ir ļoti vāja (un tai ir daudz jāpieaug). "5" nozīmē, ka šī ir ļoti spēcīga attieksme viņu dzīvē.

Lai viņi pieraksta vismaz vienu lietu, ko viņi var darīt, lai izveidotu spēcīgāku paklausīgu attieksmi. Lai viņi arī pieraksta vienu lietu, ko viņi var darīt, kas palīdzētu atbrīvoties no vienas no nepaklausīgajām attieksmēm, kāda ir viņu dzīvē.

13. Uzdevumi

A. Stundas beigās novērtē Studiju ceļveža 2.projektu "Mans motīvs paklausot Dievam".

B. Stundas beigās iedod ieskaiti par Marka 12:30.

Marka 12:30 (tulkojums no NIV)

Mīli To Kungu savu Dievu ar visu savu sirdi un ar visu savu dvēseli un ar visu savu prātu un ar visu savu spēku.

C. Lai tavi studenti izlasa Studenta rokasgrāmatas 3.nodaļu, lai sagatavotos nākošajai klases sesijai.

14. Stundas novērtējums

Lūdzu, uzraksti savas idejas, kā uzlabot šo stundu.

Kuras daļas vislabāk darbojās?

Kuras daļas studentiem bija grūtāk saprast?

Kas taviem studentiem bija visnoderīgākais?

3.stunda

Kuriem likumiem es paklausu?

1. Galvenā Bībeles patiesība

Paklausība Dieva likumiem ir vissvarīgākā lieta, ko es šodien varu darīt.

2. Atslēgas pants:

Jēkaba 1:25 (tulkojums no New Life Bible)

Bet tas, kurš turpina ieskatīties Dieva nevainojamajā likumā un to neaizmirst, darīs to, ko tas saka, un būs priecīgs, kad viņš to darīs. Dieva Vārds dara cilvēkus brīvus.

3

3. Atsauce uz studenta materiāliem

Studenta rokasgrāmatas 3.nodaļa iet kopā ar šo stundu. Studentu ceļveža 4.projekts “*Viena likuma tuvāks apskats*” var tikt lietots ar šo stundu un/vai ar nākošo stundu.

4. Iesildīšanās stundai aktivitāte (3-5 minūtes)

Sāc stundu, uzdodot šos jautājumus. Dod studentiem iespēju izteikt savu viedokli un paskaidrot, kāpēc viņi izvēlējās šo nostāju.

- (1) Vai kristiešiem ir jāpaklausu visiem Dieva likumiem, kas ir Jaunajā Derībā?
- (2) Vai kristiešiem ir jāpaklausu visiem Dieva likumiem, kas ir Vecajā Derībā?
- (3) Ja kristiešiem nav jāpaklausu visiem Dieva likumiem, kā izlemēt kuriem likumiem paklausīt un kurus ignorēt?

Apspriežot šos jautājumus, mūsu galvenais mērķis nav atrast vienu labāko atbildi uz katru jautājumu. Tā vietā mēs vienkārši vēlamies dot viņiem iespēju izteikt savu viedokli par šo tēmu un sākt saskatīt dažas problēmas, kuras mēs apspriedīsim šajā stundā. Saglabā šīs diskusijas laiku ierobežotu, lai tā neaizņem lielāko daļu stundas laika. Mēs atgriezīsimies pie šiem trim jautājumiem vēlāk stundas laikā.

Ja visi piekrīt, ka mums jāievēro visi Dieva likumi, tad izlasi viņiem vienu vai divus no sekojošajiem Vecās Derības likumiem (skat. Studenta rokasgrāmatas 19.lpp.) un pajautā viņiem vai viņi ievēro šos likumus. Ja viņi to nedara, pajautā viņiem, kāpēc ne.

3.Mozus 11:26-27 (tulkojums no New International Version)

Jebkurš dzīvnieks, kuram ir sadalīti, bet nešķelti nagi vai kas nesagremo, ir nešķīsts jums. Ja jūs pieskaraties šāda dzīvnieka mirušajam ķermenim, jūs tiksit aptraipīti līdz vakaram.²⁷ No dzīvniekiem, kas staigā uz četrām, tie, kuriem ir ķepas, jums ir nešķīsti. Ja jūs pieskaraties šāda dzīvnieka mirušajam ķermenim, jūs tiksit aptraipīts līdz vakaram.

(Tas iekļauj daudzus dzīvniekus, tai skaitā kaķus, suņus un zaķus)

3

3.Mozus 20:9 (tulkojums no New Living Translation)

Visi, kas nolād savu tēvu vai māti, ir jānogalina. Viņi ir vainīgi pamata pārkāpumā.

Pajautā vai viņi vēl šodien būtu dzīvi, ja šis 3.Mozus 20:9 likums būtu izpildīts kopš viņu maza vecuma.

3.Mozus 20:10 (tulkojums no New Living Translation)

Ja vīrietis pārkāpj laulību ar cita vīrieša sievu, gan vīrietis, gan sieviete ir jānogalina.

3.Mozus 19:27 (tulkojums no New International Version)

Nenogrieziet matus galvas sānos un neapgrieziet bārdas malas.

5.Mozus 23:12-13 (tulkojums no New Living Translation)

Atzīmējiet laukumu ārpus nometnes priekš tualetes.¹³ Katram no jums aprīkojuma sastāvdaļai jābūt lāpstīnai. Ikreiz, kad jūs atvieglojat sevi, jums ir jāizrok caurums ar lāpstu un jāpārklāj ekskrementi.

5. Pārrunājiet punktu A “Dieva likumu kategorijas” (5-15 minūtes) 20.-21.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata

Paskaidro klasei, ka Bībelē ir dažāda veida likumi. Dieva likumus var iedalīt vismaz šādās četrās kategorijās. (Ja jums šķiet, ka ir citas nozīmīgas kategorijas, pievienojiet arī tās.)

- (1) Veselības likumi
- (2) Izraēlas tautas civilās pārvaldes likumi
- (3) Reliģiskie likumi
- (4) Morāles likumi

Būtu labi uzsvērt izvirzīto punktu Studenta rokasgrāmatas 20.lapaspusē.

“Šīs četras grupas šķiet samērā vienkāršas, taču patiesībā dažus likumus varētu viegli iedalīt divās kategorijās. Arī pēdējā grupa - morāles likumi - ir problēma. Patiesībā ar katru Bībeles likumu ir saistīts morāles jautājums. Šīs četras kategorijas ir cilvēku radītas. Tu neatradīsiet Bībelē pantu, kurā šie likumi tiek sadalīti četrās kategorijās.”

Citēts no Studenta rokasgrāmatas 20.lpp.

Paskaidro, kā katra likumu kategorija bija paredzēta Dieva tautas labā. Sniedz vairākus likumu piemērus, kas atbilst katrai kategorijai.

3

1. Veselības likumi

2.Mozus, 3.Mozus, 4.Mozus un 5.Mozus grāmata Vecajā Derībā ir piepildītas ar daudziem dažādiem likumiem, kas tieši saistīti ar labas veselības uzturēšanu. 5. Mozus 23:12-13, ko citējam iepriekš, ir viens piemērs. Daudzi no šiem likumiem sniedz arī sīki izstrādātus noteikumus par dažāda veida slimību ārstēšanu. Medicīnas ārsts S. I. McMillen ir sarakstījis izcilu grāmatu “Neviena no šīm slimībām” (None Of These Diseases)(Flemming H. Revell Publ. Co.). Viņš izskaidro Vecās Derības likumu medicīnisko precizitāti. Tu varbūt vēlies izlasīt šo grāmatu un uzzināt, kā šie likumi mūsdienās ir medicīniski pamatoti.

2. Izraēlas tautas civilās pārvaldes likumi

Daudzi likumi no 2.Mozus līdz 5.Mozus grāmatai tika doti ebrejiem, lai nodibinātu Izraēlas tautas juridisko kodeksu. Iespējams, no viens līdz trim miljoniem ebreju Mozus vadībā pameta Ēģipti. Šai bijušo vergu masai tagad bija jānodibina valdība, lai saturētu viņu jauno nāciju un nodrošinātu visu nepieciešamo vadību un pakalpojumus. Daudzi no šiem likumiem izskatīja jautājumus par strīdu risināšanu, zemes pārdošanu un nomāšanu, procentu iekasēšanu, bāreņu aprūpi, utt.

3. Reliģiskie likumi

Daudzi no Vecās Derības likumiem ir saistīti ar ebreju reliģisko praksi. Priesteru un levītu apmācība un pienākumi, dažāda veida dzīvnieku un pārtikas upuri, reliģiskie svētki ir daži no galvenajiem jautājumiem, uz kuriem attiecas šie likumi.

4. Morāles likumi

Dieva morāles likumus bieži raksturo kā mūžīgos likumus, kas attiecas uz cilvēku attiecībām. Desmit baušļi (2. Mozus 20:1-17) un divi lielākie Bībeles likumi (Lūkas 10:27) ir Dieva morāles likumu piemēri. Dieva morāles likumiem var paklausīt jebkurā kultūrā, tautā, laika posmā, ikviens cilvēks, neatkarīgi no viņu ekonomiskā stāvokļa vai izglītības. Attiecinī atslēgas pantu uz šo stundas daļu.

Vēlreiz uzsver, ka katram Bībeles likumam ir morāla komponente. Katram pārējo trīs kategoriju likumiem ir morāla komponente. Tomēr mēs šo kategoriju esam apzīmējuši kā “morāles likumi”, lai mēģinātu atšķirt dažādas plašas likumu grupas.

6. Kuriem likumiem paklausīt (3-5 minūtes)

Tagad vēlreiz uzdod jautājumu: **kuriem no Dieva likumiem Vecajā un Jaunajā Derībā kristiešiem šodien vajadzētu paklausīt?** Juridiski kristiešiem mūsdienās nav saistošs neviens no Vecās Derības likumiem. Civilie likumi, kas regulē Izraēlas nācijas valdības struktūru, mūsdienās neattiecas uz kristiešiem. Likumi, kas regulē ebreju reliģisko praksi, tika izstrādāti, lai nodrošinātu jēgpilnu saziņas veidu ar Dievu. Jēzus ieradās, lai piepildītu šos Vecās Derības likumus un ieviestu jaunu pielūgsmes veidu (skat. Mateja 5:17-20).

Vēstule ebrejiem arī sniedz detalizētu skaidrojumu, kāpēc vairs nav vajadzīgi Vecās Derības likumi attiecībā uz dzīvnieku upurēšanu un visas ar tiem saistītās reliģiskās prakses vairs nav vajadzīgas.

Veselības likumi patiešām bija daļa no Izraēlas tautas likumiem, līdzīgi kā mūsdienu valdības pieņem likumus par veselības praksi. Kaut arī mums nav obligāti jāievēro visi šie Vecās Derības likumi par veselību, daudzi no tiem joprojām ir ļoti lieliskas vadlīnijas labas veselības uzturēšanai. S. I. McMillen savā grāmatā “**Neviena no šīm slimībām**” norāda uz daudziem piemēriem.

7. Iepazīstini ar punktu B. “Debates par to, kuriem likumiem šodien paklausīt” (5 minūtes) 21.-23.lapasuse, Studenta rokasgrāmata

Četrus Dieva likumu kategoriju pārskats sagatavo mūs nākamajam jautājumam, ar kuru iepazīstinājam ar “Iesildīšanās stundai aktivitāti”. Pārskatot šo jautājumu šeit - debates par to, kuriem likumiem paklausīt šodien - tev jānosaka, cik daudz laika pavadīt, lai balstītos uz to, ar ko dalījies stundas sākuma daļā.

Esi ļoti uzmanīgs, lai šeit labi pārvaldītu savu laiku. Šīs dienas galvenais jautājums ir nevis pavadīt visu stundas laiku šo diskusiju apspriešanai. Šīs debates ir tikai daļa no pamata vissvarīgākajam jautājumam - kā identificēt un paklausīt Dieva dotajiem principiem, kas ir katra Bībeles likuma pamatā. Skatīt šodienas nodarbību plāna 11.punktu.

Mēs nemēģinām radīt strīdus, taču mūsu studentiem ir jāsaprot, ka gan kristiešiem, gan nekristiešiem ir dažādi viedokļi par šo jautājumu, kurus likumus šodien jāievēro. Tas ir arī šķelšanās jautājums starp dažām draudžu konfesijām.

Mūsu mērķis šodien nav pierādīt, kam ir taisnība un kuram nav. Mēs vēlamies, lai viņi apzinās, ka šis ir strīdīgs jautājums, un palīdzēt viņiem saskatīt, kā viņi var pieņemt pareizus lēmumus šajā savas dzīves jomā.

Pievērs savus studentus Studenta rokasgrāmatas 21.lpp., kad norādi, ka šie strīdi nav jauna problēma - Ādams un Ieva saskārās ar to Ēdenes dārzā. Šajā gadījumā sātans pievīla Ievu, liekot saprast, ka ir labi neievērot Dieva likumus. Mums jāapzinās, ka sātans darīs visu iespējamo, lai mūs maldinātu tāpat kā pievīla Ievu.

Tomēr mums jābūt uzmanīgiem, lai mums nebūtu tāda attieksme, ka ikviens, kurš nepiekrīt mūsu nostājam šajā jautājumā, ir kaut kādā veidā velna maldināts.

Paziņo saviem studentiem, ka mēs īsi aplūkosim šīs dažādās nostājas un redzēsīm, ko tā katra saka par paklausību Dievam.

8. Pārrunājiet 1.pozīciju “Kristiešiem šodien ir jāpaklausā visiem Vecās Derības likumiem” (3-5 minūtes) 22.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata

Uzsver, ka lielākā daļa kristiešu mūsdienās neievēro šo nostāju. Tomēr Rakstu vieta Mateja 5:17-19 var būt ļoti mulsinoša jaunam kristietim.

Apspried ar saviem studentiem piemēru no Apustuļu darbiem 15:24-29, kur Jaunās Derības draudzes vadītāji nodarbojās ar šo Vecās Derības likumu jautājumu.

Norādi saviem studentiem arī uz Studenta rokasgrāmatas pēdējo rindkopu par šīs nostājas izmaiņām Vecās Derības likumos. Norādi uz šīs pozīcijas radīto sarežģītumu - katram cilvēkam tagad ir jānosaka, kurus likumus viņi paklausīs un kurus ignorēs. Kādus kritērijus viņi izmantos, un kurš pateiks, vai tas ir pareizi vai nepareizi?

“Šīs pozīcijas variācija ir tāda, ka kristiešiem tiek prasīts ievērot dažus Vecās Derības likumus, bet ne tos visus. Tas mūs nostāda sarežģītā stāvoklī, kad mums ir jāizlemj, kuri likumi ir jāievēro un kuri - jāignorē.”

Citēts no Studenta rokasgrāmatas 22.lpp.

9. Pārrunājiet 2.pozīciju “Kristiešiem jāpaklausā Dieva likumiem Jaunajā Derībā” (3-5 minūtes) 22.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata

Daži cilvēki uzskata, ka Vecās Derības likumi mūsdienās uz mums itin nemaz neattiecas. Viņi to pamato ar nostāju, ka tad, kad Jēzus atnāca pirms 2000 gadiem, viņš nāca, lai nodibinātu jaunu derību, un tāpēc Vecā Derība un likumi, kas ir daļa no šīs vecās derības – šodien uz mums vairs neattiecas.

Daži no šiem cilvēkiem Vecajā Derībā redz ļoti ierobežotu vērtību, neko vairāk kā dažus interesantus stāstus. Tas ļoti atšķiras no daudziem cilvēkiem, kuri augstu vērtē visas 66 Bībeles grāmatas.

10. Pārrunājiet 3.pozīciju “Kur jaunažiem kristiešiem sākt”

(2-3 minūtes) 23.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata

Informāciju par šo pozīciju skatiet Studenta rokasgrāmatas 23.lpp. Mums jābūt ļoti uzmanīgiem, lai šo stundu nepārvērstu juridiskā diskusijā. Mūsu patiesais mērķis ir iemācīties kā paklausīt Dievam, nevis kā apiet paklausīšanu Viņa likumiem.

Vieta, kur jaunažiem kristiešiem šajā jautājumā sākt - es vēlos, lai man būtu personiskas attiecības ar Jēzu. Es gribu Viņam parādīt, ka es Viņu mīlu. Paklausība Dievam ir viens no labākajiem veidiem, kā parādīt, ka es Viņu mīlu.

Vieta, kur sākt, ir mīlestība – nevis juridiskas debātes par likumu.

Izmanto šo īso ievādu, lai pārietu uz šīs stundas nākamo daļu, kas ir vissvarīgākā šodienas stundas daļa. Mums jāievēro Dieva likumu principi. Šī ir vadlīnija, kas attiecas uz visiem Dieva likumiem.

3**11. Pārrunājiet Punktu C. Paklausīt principiem, kas ir aiz Dieva likumiem**

(10-20 minūtes) 23.-25.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata

Izmanto diskusiju par to, kuriem likumiem kristiešiem jāpaklausā (šīs stundas plāna 6.-10.punkts), lai iepazīstinātu ar šo nākamo stundas daļu. Mums jāpaklausā principiem, kas ir aiz Dieva likumiem. Šī ir vadlīnija, kas attiecas uz visiem Dieva likumiem.

Katrs Dieva likums ir balstīts uz dzīves principu. Mēs varētu arī teikt, ka katrs Dieva likums ir balstīts uz morāles principu.

Aiz katra Dieva likuma ir kāds iemesls, kas atbilst Dieva svētā dzīvesveida plānam. Mums jāiemācās kā noteikt principus, kas ir katra likuma pamatā, un jāiemācās tos pielietot pašreizējās situācijās, ar kurām mēs šodien saskaramies. Tā mēs zināsim, kā reagēt uz situācijām, piemēram, smēķēšanu, narkotiku lietošanu, braukšanu ar ātruma ierobežošanu, utt.

Tagad velti laiku, lai apspriestu vairākus dažādus Bībeles likumus - gan no Vecās Derības, gan Jaunās Derības. Tu vari sadalīt savu klasi mazās grupās un likt katrai grupai rūpīgi aplūkot vienu likumu. Kad viņi ir pabeiguši savu darbu, lai viņi atrāda savus atklājumus visai klasei.

Par katru Bībeles likumu runājiet par šiem trim jautājumiem.

1. Vispirms apskatiet, kas likumā faktiski bija teikts.
2. Pēc tam pārrunājiet, kurš(-i) princips(-i) ir šī likuma pamatā. Ko šis princips mums saka par Dievu un Viņa vērtību sistēmu?
3. Kā šo principu varu izmantot savā ikdienas dzīvē, lai tas palīdzētu man tikt galā ar problēmām un izaicinājumiem, ar kuriem es sastopos katru dienu?

1.piemērs: 5.Mozus 23:12-13 attiecībā uz tualetes lietošanu

5.Mozus 23:12-13 (tulkojums no New Living Translation)

Atzīmējiet laukumu ārpus nometnes priekš tualetes. ¹³ Katram no jums aprīkojuma sastāvdaļai jābūt lāpstīgai. Ikreiz, kad jūs atvieglojat sevi, jums ir jāizrok caurums ar lāpstu un jāpārklāj ekskrementi.

1. **Kas noteikts likumā:** sniedz norādījumus par to, kā pareizi izmantot “āra tualeti”.
2. **Likuma pamatā esošais princips:** cik svarīgi ir uzturēt dzīvojamo zonu bez piesārņojuma.

3

Pat šodien dažās pasaules daļās tiek ignorētas elementārākās sanitārās vadlīnijas ar postošām sekām. Slimības ātri izplatās, ja cilvēka ķermeņa atkritumiem ir atļauts piesārņot dzeramo ūdeni un pārtikas krājumus. Šī Vecās Derības likuma princips ir, lai cilvēkiem apkārt būtu bez piesārņojuma un lai nodrošinātu efektīvu līdzekli, kas iznīcinātu šo ar baktērijām piesātināto vielu. Arī apglabājot cilvēku atkritumus, daba tos noārda, pārvērš par augu mēslojumu un iznīcina baktērijas pārnēsājošo slimību.

3. Šī principa pielietošana manā dzīvē šodien:

- a. Kad es sevi atbrīvoju, man jālieto aprūpe un labas sanitārās procedūras. Kad esmu pabeidzis, man ir jāizskalo tualete.
- b. Pēc tualetes lietošanas man jāmazgā rokas.
- c. Man jāsakopj pēc sava mīluļa suņa, it īpaši, ja es dzīvoju pilsētā - viņa ķermeņa atkritumi arī var būt mikrobu un slimību pārnesanas līdzeklis.

Šo principu var izmantot arī, lai attaisnotu pilsētās notekūdeņu attīrīšanas iekārtu uzstādīšanu, kas attīra notekūdeņus un iznīcina mikrobus pirms to atgriešanas upēs.

To var arī izmantot, lai attaisnotu pilsētas ūdens attīrīšanas sistēmu uzstādīšanu, kas apstrādā visu dzeramo ūdeni, lai pārlicinātos, ka tas ir tīrs, pirms cilvēki to dzer.

2.piemērs: Mateja 5:21-22 Slepkavība pret dūsmām

Mateja 5:21-22 (tulkojums no New International Version)

Jūs esat dzirdējuši, ka cilvēkiem jau sen bija teikts: “Nenogalini, un ikviens, kurš nogalina, tiks sodīts.” ²² **Bet es jums saku, ka ikviens, kurš ir dūsmīgs uz savu brāli, tiks pakļauts tiesai. Atkal ikviens, kurš saka savam brālim: “Raca”, ir atbildīgs Sanhedrin. Bet ikvienam, kurš saka: “Tu, muļķi!”, draud elles uguns.**

Šajā piemērā Jēzus identificē Dieva principu, kas ir Vecās Derības likuma pamatā. Lasot Kalna sprediķi, Jēzus min vairākus piemērus, kā cilvēkiem Viņa laikā trūka principa un viņi to pienācīgi nepiemēroja savā dzīvē.

1. **Kas noteikts likumā:** nenogalini.
2. **Likuma pamatā esošais princips:** cieni cilvēka dzīvību.
Cieni citus cilvēkus.
3. **Šī principa pielietošana manā dzīvē šodien:** nedusmojies uz saviem brāļiem.

3

Ja jums ir pietiekami daudz laika, jūs varat apspriest vairākus citus Dieva likumu piemērus un iziet ar savu klasi caur šim trīspakāpju procesam, nosakot principus, kurus šodien var izmantot viņu dzīvēs. Varat arī apskatīt dažus aktuālus jautājumus, piemēram, braukšanas ātruma ierobežojumus, kas Bībelē nav īpaši apskatīti, un atrast likumu, kurā ir princips, kas tieši attiecas uz šo jautājumu. Pie ātruma ierobežojumiem Romiešiem 13:1-2 ir viens piemērs - skatiet Studenta rokasgrāmatas 24.lpp.

3.piemērs: 1.korintiešiem 9:9 un 1.Timotejam 5:17-18: pabarot savus dzīvniekus un rūpēties par saviem kalpotājiem

1.Timotejam 5:17-18 (tulkojums no New International Version)

¹⁷ Vecaji, kas labi vada baznīcas lietas, ir divkārša goda cienīgi, īpaši tie, kuru darbs ir sludināšana un mācīšana. ¹⁸ Jo Rakstos teikts: “Neuzlieciet uzpurni vērsim, kamēr tas min labību” ^[1] un “Strādnieks ir pelnījis savu algu.”^[2]

Piezīmes: 1. 5.Mozus 25:4, 2. Lūkas 10:7

Jaunajā Derībā Pāvils izmantoja Vecās Derības likumu, kas attiecās uz rūpēm par savu vērsi, un lietojot šī likuma principu, izskaidroja, kāpēc baznīcām būtu jāmaksā saviem mācītājiem. Viņš citē 5.Mozus 25:4 divos gadījumos (1.korintiešiem 9:9 un 1.Timotejam 5:18). Apskatiet apkārtējos pantus, lai redzētu pamatojumu, ko Pāvils izsaka, izmantojot šo Vecās Derības likumu.

Izmantojot katru no šiem piemēriem, atgriez savus studentus pie jautājuma, kas attiecas nevis uz likumdošanas likumiem, kas man jāievēro. Tas ir par Dieva principu atklāšanu panākumiem bagātai dzīvei. Kad es saprotu Dieva principus, es izvēlos tiem savā dzīvē paklausīt - es izvēlos tos ikdienas praktizēt – jo es to vēlos! Tā ir manas mīlestības uz Dievu izpausme.

Vēl viens veids, kā aplūkot visu šo šodienas stundas sadaļu, ir uzskatīt to par vienu no veidiem, kā paklausīt vislielākajam Bībeles bauslim. Kā es varu Dievam parādīt, ka mīlu Viņu? Kad es Bībelē atklāju principus, kas ir katra Dieva likuma pamatā, un cenšos šos principus pielietot savā ikdienas dzīvē - tas ir spēcīgs veids, kā parādīt Dievam, ka es Viņu mīlu.

12. Likuma gars pret likuma burtu (5 minūtes)

Paklausīšana likuma principam ir cieši saistīta ar citu Bībelē apspriesto jautājumu. Vairākās vietās mums tiek ieteikts paklausīt likuma garam; un ne vienkārši likuma burtam. Inteligenta paklausība nozīmē, ka mēs rūpīgi aplūkojam likumus, ko Dievs mums devis, lai atklātu galveno iemeslu, kāpēc Viņš pieņēma katru likumu.

Jēzus skarbi kritizēja farizejus par viņu juridisko interpretāciju par Vecās Derības likumu, vienlaikus ignorējot Dieva principus, kas nodrošināja pamatu visiem šiem likumiem. Mateja 23:23 Jēzus viņiem teica, lai viņi ievēro likumus attiecībā uz desmito tiesu utt., bet arī ievēro principus, kas ir aiz šiem likumiem.

Kalna sprediķī Jēzus rīkojās līdzīgi, citējot Vecās Derības likumu vai ebreju tradīciju un pēc tam norādot, ka šī likuma pamatā ir vēl striktāks vai svētāks dzīves veids. Skatīt Mateja 5:21-48.

3**13. Studiju ceļveža 4.projekts “Viena likuma tuvāks apskats”** (10-15 minūtes)

Studiju ceļveža 4.projektu “*Viena likuma tuvāks apskats*” var izmantot šajā brīdī. Lai dažādi studenti padalās pieredzē, ko viņi piedzīvoja, pabeidzot šo projektu. Šo projektu varat izmantot arī ar 4.stundu, kad mēs apspriežam paklausības un nepaklausības Dieva likumiem sekas. Skatīt Skolotāja rokasgrāmatas ceturtnās stundas plāna 10. punktu.

14. Atklāj Punktu D. Kas ir “Dieva griba?”

(Nav obligāti: 10-15 minūtes vai visa klases sesija)
25.-27.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata

Dieva gribas pildīšana ir vēl viens veids, kā paklausīt vislielākajam Bībeles bauslim. Dieva gribas tēma ir ļoti plaša un bieži sarežģīts jautājums kristieša dzīvē. Tu vari to šodien īsi aplūkot vai arī rīkot atsevišķu klases sesiju un aptvert to dziļāk.

25.-26.lapaspusē Studenta rokasgrāmatā sniegts saraksts ar 8 galvenajiem jautājumiem, kas priekš katra ir Dieva griba. Dieva gribas izpēte iekļaujas šajā kursā par paklausību Dievam, jo tā ir kristieša dzīves joma, kas ietver paklausību.

Var droši teikt, ka 95% Dieva gribas katram kristietim ir skaidri izteikta Bībelē. (Piemērus skat. Studenta rokasgrāmatas 25.-27.lpp.) Dažreiz kristieši padara Dieva gribu vēl sarežģītāku, nekā tai vajadzētu būt. Ja mēs darītu to, ko mums Bībelē liek darīt, lielākajai daļai no mums būtu atlicis pavisam maz laika, lai uztrauktos par to, kādi ir pārējie 5% Dieva gribas mūsu dzīvei.

Paskaidro, ka Dievs atklāj Savus plānus katram kristietim, kad Viņš to izvēlas, ne vienmēr brīdī, kad cilvēks lūdz Dievu. Parasti Viņš tev neteiks, ko vēlas, lai tu darītu tuvāko 10 gadu laikā. Iedrošini viņus plānot uz priekšu, bet lai viņiem ir elastīga attieksme, saprotot, ka Dievam ir tiesības mainīt viņu plānus, ja Viņš to izvēlas. Skatīt Jēkaba 4:13-16.

15. Personīgā pārliecība un personīgās intereses

(5-10 minūtes) 26.-27.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata

Laikā, kad apspriežat Dieva gribu, jūs varat aplūkot arī personiskās pārliecības tēmu. Svētais Gars daudzas reizes darbojas ar cilvēkiem par konkrētām lietām, kuras Viņš nevēlas, lai viņi darītu. Piemēram, dažiem cilvēkiem ir personīga pārliecība par vīna dzeršanu, kino apmeklēšanu, noteikta veida kleitu vai savas naudas tērēšanu. Šīs personīgās pārliecības ir svarīga Dieva gribas daļa šai personai.

Cits veids, kā aprakstīt personīgo pārliecību, ir uzskatīt to par “personīgo robežu”, ko Dievs šai personai ir devis. Tomēr pārliecinies, ka precīzi formulē Studenta rokasgrāmatā norādīto punktu - Dievs nekad nedos mums personīgu pārliecību, kurā teikts, ka ir pareizi darīt kaut ko tādu, ko aizliedz viens no Dieva likumiem. Personīgā pārliecība no Dieva šai personai nodrošina stingrākas robežas nekā Bībeles likumi.

Norādi uz nepieciešamību katram no mums rūpīgi ievērot citu personīgo pārliecību. Bet tajā pašā laikā mums arī jābūt uzmanīgiem, lai neuzspiestu savus personīgos uzskatus citiem. Izlasi 1.Pētera 2:16 un atzīmē, kā Dieva griba ir saistīta ar Dieva likumiem.

Jaunajiem kristiešiem jautājums par personīgo pārliecību no Dieva attiecībā pret personīgajām interesēm var būt nedaudz mulsinošs. Norādi, ka daudzi kristieši - gan jauni, gan veci - skaidri nenošķir šīs divas jomas.

Ja cilvēkam nepatīk kafija - tā nav personiska pārliecība no Dieva - tā vienkārši ir viņa personīgā gaume attiecībā uz to, ko viņš dzer. Viss kārtībā, ja nepatīk kafija, bet tas automātiski nenozīmē, ka Dievs ir atbildīgs par šo personīgo gaumi.

Mums jāpalīdz mūsu studentiem saprast, cik svarīgi ir neieslīgt nevajadzīgās diskusijās par personīgo pārliecību. Uzsver, ka tās ir PERSONĪGAS pārliecības.

16. Personīgais pielietojums (5-10 minūtes)

Koncentrē šodienas personīgo pielietojumu uz paklausību Dieva likumiem. Iedrošini viņus noteikt vienu no Dieva likumiem, kas attiecas uz viņu dzīves jomu, kurā viņiem jāaug. Viens no diviem lielākajiem likumiem varētu būt laba vieta, kur sākt.

Iedrošini viņus arī veltīt laiku, lai uzzinātu principu, kas ir aiz katra Dieva likuma. Kad viņi sastopas ar situāciju, kad nezina nevienu konkrētu Dieva likumu, kas viņiem norādītu, kā šajā situācijā reaģēt, viņiem jānosaka, kuri no Dieva principiem var viņiem palīdzēt izvēlēties piemērotu atbildi. Atgādini viņiem, ka mūsu skolotājs un ceļvedis ir Svētais Gars. Mums jābūt jūtīgiem pret savu sirdsapziņu, jo caur to Dievs ar mums runā.

17. Uzdevumi

- A. Klases sesijas beigās iedod ieskaiti par Jāņa 13:34-35.

Jāņa 13:34-35 (tulkojums no New International Version)

³⁴ Es jums dodu jaunu bausli: mīliet viens otru. Kā Es esmu jūs mīlējis, tā jums jāmīl viens otrs. ³⁵ No tā visi cilvēki zinās, ka jūs esat mani mācekļi, ja jūs mīlat viens otru.

- B. Novērtē Studiju ceļveža 4.projektu "Viena likuma tuvāks apskats", ja tu to lietoji šodienas stundā.
- C. Lai tavi studenti izlasa 4. un 5.nodaļu no Studenta rokasgrāmatas, lai sagatavotos nākošajai klases sesijai.

18. Stundas novērtējums

Lūdzu, uzraksti savas idejas, kā uzlabot šo stundu.

Kuras daļas vislabāk darbojās?

Kuras daļas studentiem bija grūtāk saprast?

Kas taviem studentiem bija visnoderīgākais?

4.stunda

Rezultāti paklausīšanai un nepaklausīšanai Dievam

1. Galvenā Bībeles patiesība

Katrā ikdienas pieredzē man ir rūpīgi jādomā par paklausības vai nepaklausības Dievam rezultātiem.

2. Atslēgas pants:

Salamana pamācības 13:13 (tulkojums no The Living Bible)

Nicini Dieva Vārdu un nonāc nepatikšanās. Paklausī tam un gūsti panākumus.

4

3. Atsauce uz studenta materiāliem

4. un 5.nodaļa Studenta rokasgrāmatā iet kopā ar šo stundu. 3.projekts “Paklausības un nepaklausības rezultāti” un 4.projekts “Viena likuma tuvāks apskats” Studiju ceļvedī var tikt izmantoti kopā ar šo stundu.

4. Iesildīšanās stundai aktivitāte (5-10 minūtes)

Izvēlies vienu no šīm divām aktivitātēm, lai iepazīstinātu ar šo stundu.

A. Ja es būtu Dievs

Lai katrs no studentiem pieraksta savas idejas par to, kā viņi pabeigtu katru no šiem teikumiem.

- (1) Ja es būtu Dievs, lūk, kā es apbalvotu cilvēkus, kuri man paklausa.
- (2) Ja es būtu Dievs, lūk, kā es sodītu grēciniekus (nekristiešus), kuri man nepaklausa.
- (3) Ja es būtu Dievs, lūk, kā es sodītu kristiešus, kad viņi man nepaklausa.
- (4) Ja es būtu Dievs, lūk, kā es pārliecinātu cilvēkus man paklausīt.

Pēc tam, kad studenti ir pierakstījuši savas idejas, palūdz viņiem dalīties tajās ar klasi. Šeit galvenais mērķis ir koncentrēt savu uzmanību uz šodienas klases sesijas tēmu, tāpēc mēs šeit nemeklējam “pareizas vai nepareizas” atbildes.

B. Būt par policistu Dievam

Lai divi vai trīs studenti dramatizēt šo vai lai ieraksta video un pēc tam lai sesijas sākumā atskaņo to klasei. Lai viens vai divi studenti iepazīstina ar sevi kā Dieva policistiem.

Viņiem ir pienākums redzēt, ka cilvēki tiek apbalvoti par Dieva likumu ievērošanu. Viņiem arī ir dots uzdevums noķert cilvēkus, kuri neievēro Dieva likumus, un ziņot par to Dievam. Viņiem arī jāsniedz visi disciplinārsodi, kurus Dievs noteica kā piemērotus šai personai.

Ļauj policistiem pastāstīt par vairākiem nesen pieredzētiem gadījumiem.

5. Uzskaitiet paklausības un nepaklausības Dievam rezultātus (10-15 minūtes)

Sastādiet divus sarakstus uz tāfeles vai uz lielām papīra lapām. Sastādiet vienu paklausības Dievam rezultātu sarakstu, bet otrā - Dieva nepaklausības rezultātus. Tu vari likt visai klasei to darīt kopā kā vienai lielai grupai un likt vienai personai rakstīt nosaukto katrā sarakstā. Vai arī tu vari sadalīt klasi mazās grupās un iedot katrai grupai divas papīra lapas un lielu marķieri un likt tām izveidot savus sarakstus.

Iedrošini viņus katram uzskaitītajam rezultātam pievienot Rakstu vietu. Veidojot šos sarakstus, viņi var izmantot atbildes, ko viņi rakstīja savā Studiju ceļveža 3.projektā.

Kad viņi ir sastādījuši savus sarakstus, lai katra grupa ziņo klasei par saviem atklājumiem. Abos sarakstos, iespējams, būs daudz pretēju rezultātu. Jo vairāk jūs šodien to apspriežat, jo skaidrāk visiem vajadzētu kļūt par to, ka ir jēga paklausīt Dievam. Paklausības Dievam rezultāti vienmēr izrādās labāki nekā nepaklausība Dievam.

Pabeidzot šo diskusiju, uzsver, ka mēs daudzkārt nepamanām daudzas mūsu paklausīgas vai nepaklausīgas darbības sekām. Ja tu vēl neesi to izdarījis, norādi studentiem uz cilvēku sarakstu, kas atrodas Studenta rokasgrāmatas 28.lpp. un ilustrē, kā šos cilvēkus ietekmē mūsu paklausība vai nepaklausība.

6. Tuvāk aplūkojot dažus no Bībeles piemēriem attiecībā uz paklausīšanu Dievam un nepaklausīšanu Dievam (5-10 minūtes)

Studenta rokasgrāmatā sīkāk aplūkoti divi Vecās Derības piemēri par paklausību Dievam - Jāzebs un Sadrahs, Mesahs un Abednego. (Skat. 29.lpp.) Tu vari iziet caur vienam vai abiem no šiem piemēriem, lai palīdzētu saviem studentiem redzēt, kādas ir paklausības Dievam sekas.

Studenta rokasgrāmatā ir iekļauts arī mūsdienīgs piemērs par Braiena paklausību Dievam (29.-30.lpp.). Šodienas stundā mums jāuzsver tas, ka Dievs redz mūsu paklausības un nepaklausības aktus. 5.Mozus 11:26-28 Viņš ir apsolījis mūs svētīt vai sodīt par mūsu rīcību.

Studenta rokasgrāmatas 5.nodaļā ir doti Bībeles piemēri par nepaklausību Dievam - Ādams un Ieva Ēdenes dārzā, ķēniņš Dāvids un Batseba. (Skatīt 31.–32.lpp.)

Šajā stundā var izmantot arī daudzus citus Bībeles piemērus par paklausību Dievam un nepaklausību Dievam. Citu Rakstu vietu sarakstu, kas runā par paklausības rezultātiem, skatiet 30.lapaspusē, un citu Rakstu vietu sarakstu, kas runā par nepaklausības rezultātiem, skatiet 36.lapaspusē.

Uzsver, cik svarīgi ir uzdot jautājumu: “Ko es varu mācīties no citu paklausības vai nepaklausības?” Tas ir tik svarīgi, ka mēs mācāmies no citu panākumiem un kļūdām - nevis tikai mācāmies no savas pašu pieredzes.

7. Atklāj Punktu B. Četri atslēgas vārdi, kas saistās ar nepaklausību
(5-10 minūtes) 32.-36.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata

4

32.-36.lapaspuse Studenta rokasgrāmatā apspriež četrus atslēgas vārdus, kas saistās ar nepaklausību:

1. Dabiskas sekas
2. Disciplīna
3. Sods
4. Atriebība

Pirms šīs klases sesijas tu vari iedot studentiem katru no šiem 4 atslēgas vārdiem un likt viņiem klasē prezentēt īsu ziņojumu. Viņi varētu iekļaut bībeliskus un vispāratzītus piemērus, kas ilustrē viņu atslēgas vārdu.

Pirmais uzskaitītais, dabiskās sekas, ir tieši saistīts gan ar paklausību Dievam, gan ar nepaklausību Dievam. Pārējie 3 atslēgas vārdi vairāk attiecas tikai un vienīgi uz nepaklausību.

Apspriežot jautājumu par “sodu”, tev īsi jāpaskaidro, ka šodienas klases sesijā mēs izmantojam šauru soda definīciju un atšķiram to no disciplīnas. Tomēr gan Bībeles laikos, gan mūsdienās vārdu sods bieži lieto ar ļoti plašu definīciju, lai iekļautu disciplīnas jēdzienu, kas izklāstīts šajā stundā.

Kad tu apkopo šo stundas daļu, pārlicinies, ka tavi studenti saprot atšķirību starp šiem četriem vārdiem, kuri visi attiecas uz nepaklausības sekām.

Kad jūs apspriežat šos četrus vārdus, mēģini minēt piemērus katram un to, kā tie ir saistīti ar paklausību Dievam un nepaklausību Dievam. Norādi, ka sods vai disciplīna, ko Dievs dod, vienmēr ir taisnīga. Dievs ir taisnības Dievs. Katrs cilvēks saņem “taisnīgu tiesu” no Dieva, kad viņš vai viņa nepaklausa kādam no Dieva likumiem.

8. Atklāj Punktu C, “Kāda ir Dieva attieksme pret cilvēkiem, kuri nepaklausā Viņa likumiem?”

(5-15 minūtes) 36.-38.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata

Studenta rokasgrāmatā sniegts pamatmateriāls par 5 atbildēm uz šo jautājumu. Pirms sākat diskusiju par to, ko par to saka Studenta rokasgrāmata, vari vienkārši uzdot šo jautājumu saviem studentiem un saņemt viņu atsauksmes.

Atkarībā no tavu studentu pagātnes, viņiem var būt ļoti atšķirīga izpratne par šo jautājumu. Centies, lai šī nebūtu tikai teorijas un teoloģijas diskusija, un saglabā to praktisku un koncentrētu uz reāliem dzīves piemēriem, vai nu pašreizējiem, vai no Bībeles.

Kad jūs virzāties caur šai diskusijai, mēs vēlamies, lai mūsu studenti sāk saprast, cik svarīgi ir, lai mums būtu tāda pati attieksme pret grēku, kāda ir Dievam. Tas var nozīmēt, ka mums ir smagi jāstrādā, lai mainītu savus uzskatus par noteiktām grēcīgām darbībām. Agrāk tavi studenti, iespējams, nav redzējuši kaitējumu, piedaloties noteiktās aktivitātēs - bet tagad, kad viņi cenšas paklausīt Dievam, viņiem ir jāskatās uz tām tā, kā to dara Dievs.

Vispiemērotākā ir populārā aprobe ar “WWJD” (What would Jesus do) - ko Jēzus darītu?

9. Varat veltīt laiku, lai apspriestu attiecības starp Dieva žēlastību un Viņa taisnīgumu.

Šeit ir viens iespējamais veids, kā izskaidrot šīs attiecības. Ja cilvēks grēko un atsakās to atzīt vai nožēlot, Dievs atbildēs ar taisnīgumu un sniegs šim cilvēkam tādu disciplīnu, kādu viņš vai viņa ir pelnījis(-usi). Bet, ja šis cilvēks grēko, atzīst to un izsūdz to Dievam, tad Dievs bieži atbild ar Savu žēlastību. Kad Dievs atbild ar Savu žēlastību, Viņš par nepaklausīgo rīcību bieži piešķir “vieglāku sodu”.

Šis punkts, šķiet, ir skaidrs Dāvida un Saula dzīvē Vecajā Derībā. Sauls atsakās atzīt savus grēkus, un Dievs pret viņu izturējās ļoti nopietni. Dāvids daudzos ķēniņa gados izdarīja sliktākus grēkus (no cilvēka viedokļa) nekā Sauls. Bet Dāvids vienmēr atzinās savos grēkos, un Dievs bieži izrādīja viņam žēlastību.

Dāvids gavēja un lūdza 2.Samuēla 12.nodaļā par bērnu, līdz tas nomira, vēlāk sakot saviem kalpiem, ka viņš to darīja, jo domāja, ka Dievs varētu viņu apžēlot un saudzēt bērna dzīvību. Dāvids zināja par Dieva žēlsirdību un mācījās par tās saistību ar godīgu atzīšanos.

Ja cilvēks atsakās atzīt savu grēku, tad Dieva žēlsirdība, iespējams, nemainīs viņa attieksmi. Bet Dieva disciplīna un sods reizēm noved cilvēku līdz gatavībai atzīt savus grēkus. Jāņa 3:18-21 norāda uz likteni, kas sagaida cilvēku, kurš atsakās atzīt savus grēkus un ticēt Jēzum.

10. Studiju ceļveža 4.projekts “*Viena likuma tuvāks apskats*” (10-15 minūtes)

Studiju ceļveža 4. projektu var izmantot šajā stundas brīdī. Lai daži studenti dalās pieredzē, ko viņi piedzīvoja, strādājot pie šī projekta. Jūs varat koncentrēt diskusiju uz tūlītējam sekām, kas radās no paklausīšanas vai nepaklausīšanas autoritātēm. Tu vari viegli izmantot citu neseno personīgo pieredzi, lai ilustrētu paklausības un nepaklausības sekas.

11. Personīgais pielietojums (5-10 minūtes)

- A. Koncentrē šīs stundas personīgo pielietojumu uz to, lai izaicinātu viņus visu laiku paklausīt Dievam. Iedrošini viņus meklēt paklausības Dievam sekas un svētības, kuras Viņš sūtīs tiem, kas Viņam paklausa. Izmanto klases sesijas sākumā izveidotos sarakstus, lai izskaidrotu būtiskās atšķirības starp abiem sarakstiem.
- B. Lai tavi studenti uzraksta lūgšanu Dievam, pasakoties Viņam par to, ka Viņš ir pacietīgs, mīlošs, žēlsirdīgs un taisnīgs Dievs. Iedrošini viņus meklēt Viņa palīdzību un spēku, lai paklausītu Viņam šodien un katru nākamo dienu.
- C. Iedrošini savus studentus izveidot rakstisku žurnālu ar piemēriem no savas dzīves vai no citiem apkārtējiem par paklausības Dievam sekām un nepaklausības Dievam sekām. Šis atziņas var katru dienu atgādināt par to, cik svarīgi ir paklausīt Dievam, saskaroties ar kārdinājumiem grēkot - kas nozīmētu nepaklausību Dievam.

4

12. Uzdevumi

Ja tu neesi to jau izdarījis, novērtē Studiju ceļveža 3.projektu “*Paklausības un nepaklausības rezultāti*” un 4.projektu “*Viena likuma tuvāks apskats*”.

13. Stundas novērtējums

Lūdzu, uzraksti savas idejas, kā uzlabot šo stundu.
 Kuras daļas vislabāk darbojās?
 Kuras daļas studentiem bija grūtāk saprast?
 Kas taviem studentiem bija visnoderīgākais?

5.stunda

Pārbaudes darbs

1. **Iepazīstini ar nākošo kursu, kuru mācīsi.**
 - A. Izniedz jaunus Studiju ceļvežus vai kādu no projektiem, kas jāpabeidz pirms nākamā kursa, kuru mācīsi, pirmās stundas.
 - B. Lai studenti atver sava jaunā Studiju ceļveža pēdējo lapaspusi. Viņiem Studiju ceļveža aizmugurē jāatrod *Klases uzdevumu saraksta* tukšu kopiju. Iedod viņiem katras ieskaite, projekta un pārbaudes darba datumu.
 - C. Izniedz jaunās Studenta rokasgrāmatas un pasaki viņiem kuras lapaspuses tu vēlies, lai viņi izlasa, pirms nākošās klases sesijas sākuma.
2. **Iedod šī kursa pārbaudes darbu.**
3. **Ja tu to jau neesi izdarījis, atdod atpakaļ visas ieskaite un projektus, ko esi novērtējis.**

Studenta rokasgrāmata

Studenta rokasgrāmata nav iekļauta šajā dokumentā,
bet ir pieejama kā atsevišķs dokuments.

Vairāk informāciju par Studenta rokasgrāmatas lietošanu
atradīsi 5.lapā šajā Skolotāja rokasgrāmatā.

Studiju ceļvedis

Studiju ceļvedis nav iekļauts šajā dokumentā,
bet ir pieejams kā atsevišķs dokuments.

Vairāk informācijas par Studiju ceļveža lietošanu
meklē 5.lapā šajā Skolotāja rokasgrāmatā.

Pārbaudes darbs
Pārbaudes darba pareizās atbildes
Kursa sertifikāts

Vairāk informācijas par Pārbaudes darba un Sertifikāta lietošanu
atradīsi 5.lapā šajā Skolotāja rokasgrāmatā.

Vārds _____

Paklausība Dievam

Datums _____

Pārbaudes darbs 5.labojumam

Klase _____

_____ Vērtējums

Patiesi-nepatiesi jautājumi (2 punkti par katru)

Instrukcija: Liec X ja atbilde ir patiesa.

Liec O ja atbilde ir nepatiesa.

1. _____ Lielākais likums Bībelē saka mums, lai mīlam savu tuvāko (kaimiņu) tāpat, kā Dievs mīl mūs.
2. _____ Paklausīt Dieva likumiem ir viena no vissvarīgākajām lietām, ko tu kā kristietis vari darīt.
3. _____ Dievs dusmojas uz tevi katru reizi, kad tu nepaklausī kādam no Viņa likumiem.
4. _____ Tu vari paklausīt visiem Dieva likumiem un joprojām nemīlēt Dievu.
5. _____ Viena no vissvarīgākajām lietām, ko Dievs mums teica, ir mīlēt Viņu.
6. _____ Dievs mīl tikai kristiešus.
7. _____ Tā kā Bībelē nav neviena likuma par smēķēšanu, kristiešiem ir pareizi smēķēt.
8. _____ Dievs vēlas, lai visi kļūst par kristiešiem.
9. _____ Vienīgais veids, kā kristietis var uzzināt, ko Dievs vēlas, lai viņš dara, ir tad, kad Dievs viņam dod īpašu zīmi.
10. _____ Ja vēlies veiksmīgi ievērot Dieva likumus, tev ir jāmīl savi vadītāji.
11. _____ Dievam ir vienalga, kāda ir tava attieksme. Viss, kas viņam rūp, ir tas, ka tu paklausī Viņam.
12. _____ Dievs nekavējoties soda tevi katru reizi, kad tu neievēro kādu no Viņa likumiem.
13. _____ Labākais veids, kā parādīt Dievam, ka tu Viņu mīli, ir paklausīt Viņa likumiem.
14. _____ Dievs vēlas, lai tev ir tādas attieksmes, kas palīdz tev nepaklausīt Viņa likumiem.

Patiess-nepatiess jautājumi (*turpinājums*)

15. _____ Ir viegli vienmēr paklausīt visiem Dieva likumiem.
16. _____ Daudz svarīgāk ir parādīt Dieva mīlestību citiem, nekā parādīt savu mīlestību uz Dievu.
17. _____ Kristiešiem šodien ir jāpaklausa tikai Jaunās Derības likumiem.
18. _____ Vislabākais iemesls, kādēļ tev vajag paklausīt Dieva likumiem ir tas, lai tu neietu uz elli.

Jautājumi ar atbilžu variantiem (2 punkti par katru)

Izvēlies pareizo atbildi un uzraksti atbildes burtu uz līnijas.

1. _____ Vislielākais likums Bībelē saka:
- A. mīli savu tuvāko (kaimiņu).
 - B. mīli Dievu.
 - C. mīli savus draugus.
2. _____ Kad cilvēkam ir dumpīga attieksme pret Dievu, viņam vairāk vajag piestrādāt, lai attīstītu:
- A. cieņpilnu attieksmi.
 - B. kalpa attieksmi.
 - C. pateicīgu attieksmi.
 - D. klusu attieksmi.
3. _____ Vislabākais motīvs, kāds var būt, lai paklausītu Dieva likumiem, ir paklausīt tiem, jo:
- A. tu mīli sevi pašu.
 - B. tu esi kristietis.
 - C. tu negribi doties uz elli.

Īsie esejas jautājumi

1. Uzraksti trīs lietas, ko tu vari darīt, lai parādītu savu mīlestību pret Dievu.
(6 punkti, 2 punkti par katru)

- A. _____

- B. _____

- C. _____

Īsie esejas jautājumi turpinājums

2. Paskaidro divas lietas, ko tu vari darīt, lai parādītu savu kluso attieksmi pret Dievu.
(10 punkti, 5 punkti par katru)

A. _____

B. _____

3. Uzraksti piecus rezultātus, kādi ir Dieva un Viņa likumu paklausīšanai.
(2 punkti par katru)

A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

E. _____

4. Uzraksti piecus rezultātus, kādi ir Dieva un Viņa likumu nepaklausīšanai.
(2 punkti par katru)

A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

E. _____

5. Pastāsti par vienu no veidiem, kā tu jau šonedēļ esi ieviesis praksē to, ko esi iemācījies šajā kursā. Esi konkrēts. (10 punkti)

Paklausība Dievam
Pārbaudes darbs 5.labojumam
Pareizās atbildes

1.lapaspuse

Patiess-nepatiess jautājumi
(2 punkti par katru)

1. Nepatiess
2. Patiess
3. Nepatiess
4. Nepatiess
5. Patiess
6. Nepatiess
7. Nepatiess
8. Patiess
9. Nepatiess
10. Patiess
11. Nepatiess
12. Nepatiess
13. Patiess
14. Nepatiess

2.lapaspuse

15. Nepatiess
16. Nepatiess
17. Nepatiess
18. Nepatiess

Jautājumi ar atbilžu variantiem
(2 punkti par katru)

1. B
2. A
3. B

Īsie esejas jautājumi

1. 6 punkti (2 punkti par katru)
Ieteicamās atbildes:
 1. Paklausīt Dieva likumiem.
 2. Paklausīt principiem,
kas ir aiz Dieva likumiem.
 3. Darīt Dieva gribu.

Paklausība Dievam
Pārbaudes darbs 5.labojumam
Pareizās atbildes

3.lapaspuse

Īsie esejas jautājumi

2. 10 punkti (5 punkti par katru)
Ieteicamās atbildes:
 1. Uzticēties Dievam.
 2. Nestrīdēties ar saviem vadītājiem.
 3. Būt ar vēlmi paklausīt Dievam. Nepieprasi paskaidrojumu, pirms tu Viņam paklausī.

3. 10 punkti (2 punkti par katru)
Personīgas atbildes

4. 10 punkti (2 punkti par katru)
Personīgas atbildes

5. 10 punkti
Personīgas atbildes

4.lapaspuse

6. Iegaumējamās Rakstu vietas
12 punkti, 6 punkti par katru Rakstu vietu

Marka 12:30

Jāņa 13:34-35

Apsveicam!

ir pabeidzis teorētiskās prasības kursā

Paklausība Dievam.

Mēs novērtējam tavu nodošanos šīm mācībām un ceram,
ka tu turpināsi sekmīgi pielietot savā dzīvē Bībeles mācības,
ko esi apguvis šajā kursā.

Skolotājs _____

Datums _____

Apsveicam!

ir pabeidzis teorētiskās prasības kursā

Paklausība Dievam.

Mēs novērtējam tavu nodošanos šīm mācībām un ceram,
ka tu turpināsi sekmīgi pielietot savā dzīvē Bībeles mācības,
ko esi apguvis šajā kursā.

Skolotājs _____

Datums _____

