

Poslušnost Bogu
Kako slediti Božjim usmeritvam



Poslušnost Bogu

Kako slediti Božjim usmeritvam

Avtor David Batty

Priročnik za učitelje

Peta izdaja



Poslušnost Bogu
Kako slediti Božjim usmeritvam
Priročnik za učitelje
Peta izdaja
Avtor David Batty

Pri navajanju svetopisemskih vrstic in odlomkov se v Priročniku uporablja Slovenski standardni prevod, Copyright © 1996, 2003 Svetopisemska družba Slovenije. Vse pravice pridržane.

Copyright © 1978, 1995, 2004, 2019, Teen Challenge ZDA

Vse pravice, vključno s pravico do predstavitve ali širjenja v celoti ali delno v kakršni koli obliki, so pridržane skladno s Splošno konvencijo o avtorskih pravicah in vsemi drugimi ustreznimi konvencijami, sporazumi in deklaracijami.

Noben del te publikacije se v angleščini ne sme reproducirati in prodajati brez pisnega dovoljenja organizacije Teen Challenge ZDA ali Global Teen Challenge.

V angleškem izvorniku je bil tečaj objavljen z naslovom: *Obedience to God, 5th edition.*

To gradivo sodi v skupinski del tečaja *Učenje za novo življenje*, ki je namenjen cerkvam, šolam, služenjem v zaporih, centrom Teen Challenge in podobnim organizacijam, ki skrbijo za mlade kristjane. Ta tečaj vključuje Priročnik za učitelje, Priročnik za študente, Študijski vodnik, Preizkus in Spričevalo. Za več informacij o tečaju stopite v stik z:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 ZDA
Email: gtc@globaltc.org
Spletna stran: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org



Datum zadnje spremembe 01-2020

Poslušnost Bogu

Učiti se ljubiti Boga in biti mu poslušni gre nekaterim lažje, kot drugim. Nekaterim je težko ljubiti osebo, ki je ne vidijo. Sposobnost prisluhniti Bogu in prepoznavati njegovo vodstvo je za mlade kristjane ključnega pomena, Želimo, da te večšine čim hitreje osvojijo. Glavni namen te lekcije je odkriti praktične načine, kako biti poslušni Bogu.

1

Poglavje 1: Ljubezen in poslušnost

V tem poglavju preučujemo razloge, zakaj bi morali biti kristjani poslušni Bogu. Poleg tega podrobneje preučimo tudi dve največji zapovedi.

2

Poglavje 2: Naše drže in poslušnost

Razpravljamo o vlogi naše drže pri našem obnašanju. Posebna pozornost je posvečena oblikovanju drž poslušnosti.

3

Poglavje 3: Katere zapovedi spoštujem?

Ta razdelek se posveča odgovornosti kristjanov, da spoštujejo Božje zapovedi iz Svetega pisma. Razpravljamo o tem, kako se posameznik lahko poistoveti z načeli, ki so v ozadju Božjih zapovedi, in jih začne uporabljati v vsakdanjem življenju. V tem delu si pogledamo tudi, kakšna je Božja volja za kristjane.

4

Poglavje 4: Rezultati poslušnosti Bogu

To, kar sprva izgleda težko – poslušnost Bogu – vodi v pozitivne rezultate. Preučujemo primere iz Svetega pisma in današnjega sveta ter si pogledamo rezultate poslušnosti Bogu.

5

Poglavje 5: Rezultati neposlušnosti Bogu

Pogovarjamo se o posledicah neposlušnosti Bogu, izvemo več o naravnih posledicah, vzgoji, kazni in maščevanju ter o tem, kako se navezujejo na neposlušnost. Hkrati ugotovimo, kaj se lahko naučimo iz neposlušnosti drugih ljudi.

Kaj boste našli v Priročniku za učitelje

Priročnik za učitelje je sestavljen iz štirih razdelkov. Vsak razdelek ima svojo rumeno naslovnico.

1. Načrt preučevanja lekcij za učitelje
2. Priročnik za študente
3. Študijski vodnik
4. Preizkus za študente in spričevalo

Uvodni predstavitvi na naslednji strani sledijo napotki, kako uporabljati posamezne razdelke.

Uvod

Ta lekcija predstavlja del gradiva namenjenega usposabljanju mladih kristjanov. Verjamemo, da potrebujejo mladi kristjani v svojem življenju praktično usposabljanje na področju Jezusovih nauk. Lekcije lahko uspešno uporabljate tudi pri služenju mladim ali odraslim v okviru lokalne cerkve. Namenjene so praktičnemu uresničevanju krščanskih načel v vsakdanjem življenju.

Glavni namen te lekcije in preostanka skupinskega tečaja Učenje za novo življenje je predstaviti mladim kristjanom nekaj pomembnih tem, ki se tesno navezujejo na njihovo življenje. Ne poskušamo podati izčrpnega pregleda obravnavanih tem.

Odbor za učna gradiva organizacije Teen Challenge ZDA namerava lekcije tudi v prihodnosti nadgrajevati. Z veseljem bomo sprejeli konstruktivno kritiko ali dodatne predloge, kako učna gradiva še izboljšati.

Kako uporabljati Priročnik za učitelje

1. Načrt preučevanja lekcij za učitelje

Na prvih nekaj straneh tega razdelka boste našli pregled celotne lekcije.

V nadaljevanju je na voljo **Pregled obveznosti lekcije**. Tu je razvidno, kdaj je treba dokončati posamezne naloge iz Študijskega vodnika in kdaj so predvideni kvizi oziroma končni preizkus. Vsakega študenta je treba na začetku lekcije ustrezno poučiti o namenu Pregleda. Na notranji strani zadnje platnice Študijskega vodnika je na voljo prazen izvod Pregleda.

Sledi načrt za izvedbo posameznih učnih ur. Vsak načrt vsebuje ključno svetopisemsko resnico in ključno vrstico. Te lahko izpostavimo na začetku učne ure. Pomagata nam ohraniti pravo smer pogovora tekom celotne učne ure.

Ključni svetopisemski resnici in ključni vrstici sledi nekaj napotkov za uspešno izvedbo učne ure. Velikokrat se pojavlja tudi sklicevanje na Priročnik za študente ali naloge iz Študijskega vodnika.

Vsako učno uro zaključimo z »osebno aplikacijo«. Pomen le-te ne more biti precenjen. Mladi kristjani potrebujejo jasno usmeritev, kako svetopisemske nauke uresničevati v vsakdanjem življenju. Poskrbite, da bodo imeli študentje dovolj časa za uspešen zagon procesa osebne aplikacije.

Ob koncu vsakega Načrta preučevanja lekcij navajamo seznam obveznosti za študente.

Večina lekcij je prilagojenih izvedbi v petih učnih urah, pri čemer vsaka traja 60 minut. Zadnja učna ura je predvidena za preizkus. Vseh 14 lekcij tega tečaja lahko zaključimo že v 3 ali 4 mesecih, če pouk poteka pet dni na teden. Če tečaju namenite le eno uro na teden, traja preučevanje ene lekcije približno en mesec, cel tečaj boste na ta način zaključili približno v enem letu. Mnoge od lekcij lahko tudi razširimo ter jim posvetimo več učnih ur v daljšem časovnem obdobju.

2. Priročnik za študente

Priročnik za študente ima dvojen namen. Študentje se lahko na preučevanje lekcije pripravijo z branjem določenih strani iz Priročnika. Lahko pa jim branje naročite po preučevanju lekcije, s čimer bodo vsebino ponovili in utrdili.

Priporočamo vam, naj si študentje med učno uro naredijo zapiske, četudi prejmejo že natisnjen Priročnik za študente. Zapiski, ki se bodo navezovali na pogovor v učilnici, jim bodo pomagali bolje razumeti vsebino Priročnika za študente.

3. Študijski vodnik

Naloge iz Študijskega vodnika so namenjene samostojnemu delu študentov izven pouka. Nekatere od njih služijo kot priprava na pogovor predviden za naslednjo učno uro.

Mnoge naloge pomagajo študentom podrobneje preučiti teme obravnavane med poukom. Glavni cilj številnih obveznosti je pomagati študentom, da sami odkrijejo način za aplikacijo svetopisemskih resnic v vsakdanjem življenju.

4. Študijski preizkus & Rešitve preizkusa & Spričevalo

Preizkusi služijo kot preprosto preverjanje napredka vsakega študenta na področju obravnavanih svetopisemskih resnic. Rešitve preizkusa boste našli na koncu vzorčnega izvoda preizkusa v tem Priročniku za učitelje.

Spričevalo predstavlja priznanje tistim, ki opravijo vse obveznosti lekcije in uspešno prestanejo preizkus. Vzorec spričevala najdete na zadnji strani tega Priročnika za učitelje. Na voljo je tudi »Spričevalo o dosežku«, ki ga prejmejo študentje tedaj, ko opravijo vseh 14 lekcij *skupinskega tečaja Učenje za novo življenje*. Primer je na voljo v zvezku *Prestavitev skupinskega tečaja Učenje za novo življenje za učitelje*.

Izhodišče lekcij

Salomon pravi, da pod soncem ni ničesar novega. Enako velja za naše lekcije. Mnoge vsebine niso nič novega. Želimo se posebej zahvaliti Inštitutu za osnovna življenjska načela (Institute in Basic Life Principles) za pozitiven vpliv na posameznike, ki so sestavljali ta gradiva. Številne lekcije nosijo pečat služenja omenjenega Inštituta za osnovna življenjska načela.

Veliko hvaležnost želim izraziti tudi učiteljem in tisočim mladim kristjanov, ki so gradiva v preteklosti uporabljali. Njihovi predlogi so bili ključnega pomena za nadgradnjo lekcij. Izjemno hvaležen sem tudi Donu Wilkersonu, ki mi je omogočil med leti 1971 in 1975 delovati v centru Teen Challenge Brooklyn, New York. Ravno v teh letih smo začeli sestavljati *skupinski tečaj Učenje za novo življenje*.

Peta izdaja *skupinskega tečaja Učenje za novo življenje* je nastala ob podpori Odbora za učna gradiva (Curriculum Committee) organizacije Teen Challenge ZDA. Posebna zahvala gre tudi vsem tistim, ki so kakor koli sodelovali v postopku revidiranja.

Naša politika v zvezi s širjenjem gradiva

Priročniki za učitelje in vsa gradiva za študente, ki sodijo v *skupinski tečaj Učenje za novo življenje*, so zaščiteni z avtorskimi pravicami. Priročnik se sme reproducirati in širiti izven ZDA za namene uporabe v programih Teen Challenge ter podobnih programih, lokalnih cerkvah, šolah in drugih organizacijah ter za potrebe posameznikov. Priročnik je možno prenesti z interneta na naslednji spletni strani: www.iTeenChallenge.org Priročnik vsekakor ni namenjen prodaji, možno ga je ponujati zgolj brezplačno. Kdor želi priročnik objaviti ali prodajati, mora pridobiti pisno dovoljenje organizacije Global Teen Challenge.

Dave Batty

Predlagani vrstni red preučevanja

Ta lekcija sodi v sklop 14 lekcij *skupinskega tečaja Učenje za novo življenje*. Priporočeni vrstni red preučevanja vseh 14 lekcij navajamo spodaj. Preučevanje posameznih lekcij je določeno kot neprekinjen proces. Lahko si ga predstavljamo kot kolo s štirinajstimi naperami. Lekcije ne nadgrajujejo druga drugo. Vsaka tvori zaključeno celoto. Tako se lahko študent preučevanju pridruži praktično kadar koli in mu ne bo težko sodelovati.

1. Kako lahko vem, ali sem kristjan?
2. Hitra predstavitev Svetega pisma
3. Moje drže
4. Skušnjave
5. Uspešno življenje kristjana (vključno s preučevanjem delovanja Svetega Duha)
6. Rast skozi neuspeh
7. Prakse krščanske skupnosti (odnosi v lokalni cerkvi)
8. Poslušnost Bogu
9. Poslušnost ljudem
10. Jeza in osebne pravice
11. Kako preučevati Sveto pismo?
12. Kako ljubiti in sprejemati samega sebe
13. Osebni odnosi do drugih
14. Duhovna moč in nadnaravno delovanje

Za več informacij preglejte zvezek *Predstavitev skupinskega tečaja Učenje za novo življenje za učitelje*.

Načrt preučevanja lekcije Za učitelja

Za več informacij, kako uporabljati načrt preučevanja lekcije,
preglejte stran 4 Priročnika za učitelje.

Pregled lekcije

1. Dan ali dva pred začetkom prve učne ure študentom predstavite lekcijo in jim dodelite nekaj prvih obveznosti. Prvo nalogo iz Študijskega vodnika študentje opravijo pred prvo učno uro. Študentom lahko razdelite »Priročnik za študente« in jih prosite, naj si preberejo prvo poglavje. O njem se boste pogovarjali tekom prve učne ure.
2. Na naslednji strani tega Priročnika za učitelje boste našli izvod »Pregleda obveznosti lekcije«, kjer so določeni roki za dokončanje vseh obveznosti. V prazen izvod »Pregleda obveznosti lekcije«, ki ga študentje najdejo na koncu Študijskega vodnika, naj vsak študent dopolni ustrezne datume.
3. Pri vsaki učni uri je predvidena ena ali več »aktivnosti za ogrevanje«, ki jih lahko izvajate na začetku učne ure. Glavni namen je pomagati študentom, da svojo pozornost usmerijo na temo lekcije. Želimo spodbujati vzdušje topline in odkritosti, kjer so vsi vabljeni k sodelovanju v razpravi.
4. Ta lekcija je tesno povezana z lekcijo »Poslušnost ljudem« skupinskega tečaja *Učenje za novo življenje*. Med preučevanjem pazite, da ne posvetite preveč časa poslušnosti voditeljem, saj jo boste obravnavali v okviru druge lekcije. Vendar pomnite, da se svetopisemska načela poslušnosti Bogu in poslušnosti voditeljem v določenih delih prekrivajo.
5. Če vam časovni raspored to omogoča in imate možnost lekciji posvetiti več kot 5 učnih ur, lahko tretjo učno uro (3. poglavje Priročnika za študente) razdelite na dva dela in točki »Kaj je Božja volja?« posvetite samostojno učno uro. Glej strani 25–27 v Priročniku za študente. V načrtu preučevanja lekcije je tema predvidena za 3. učno uro, v Priročniku za učitelje jo obravnavamo na straneh 30–31 v okviru 14. in 15. točke.

Pregled obveznosti lekcije

Naslov lekcije: _____ Poslušnost Bogu _____

Kvizi:	Vrstice na pamet:	Datum:
1	Marko 12,30 _____	Dan 2 _____
2	Janez 13,34–35 _____	Dan 3 _____
3	_____	_____

Naloge:	Rok za dokončanje:
1	Dan 1 _____
2	Dan 2 _____
3	Dan 4 _____
4	Dan 3 ali 4 _____

Preizkus: Datum: _____ Dan 5 _____

1

Učna ura št. 1

Kaj pomenijo drže?

1. Ključna svetopisemska resnica:

Najboljša oblika poslušnosti je, da Bogu na pravi način vsakodnevno izražamo ljubezen.

2. Ključna vrstica: Marko 12,30

Ljubi Gospoda, svojega Boga, iz vsega srca, iz vse duše, z vsem mišljenjem in z vso močjo. To je prva zapoved.

3. Sklicevanje na gradivo za študente

Tej učni uri ustreza prvo poglavje Priročnika za študente. Pri tej lekciji obravnavamo tudi 1. nalogo iz Študijskega vodnika »Svetopisemski napotki za poslušnost Bogu«.

4. Aktivnost za ogrevanje (5 minut)

S pomočjo ene od naslednjih aktivnosti študentom pomagajte osredotočiti se na temo današnje učne ure, ki je poslušnost Bogu.

A. »Dogovor, ki sem ga sklenil z Bogom«

Študente vprašajte, ali so že kdaj z Bogom sklenili kakšen dogovor. Morda so se nahajali v težavni situaciji in rekli: »Bog, če me rešiš iz te situacije, ti bom služil do konca svojega življenja.« Lahko navedete enega ali dva primera takšnih »dogovorov« iz življenja različnih ljudi. Študentom dajte priložnost povedati primere iz svojega življenja.

B. Povejte primer iz lastnega življenja (ali iz življenja drugega kristjana), ko vam je Bog nekaj naročil.

Čeprav se vam ta stvar mogoče ni zdela smiselna, ste se vendarle odločili biti poslušni Bogu. Končni izid je bil boljši, kot ste pričakovali. Bog vam je pokazal, da je poslušnost Njemu najboljša možna pot.

C. Predvajajte posnetek »Let's Trade Your Salvation« (Zamenjajva tvoje odrešenje) iz albuma »Fun In the Son«, izvajalec Isaac Air Freight (1978, Maranatha Music, Costa Mesa, CA). Humorističen skeč ponazarja televizijske igre. Gre za kristjana, ki ima priložnost zamenjati svoje odrešenje za različna darila.

**5. Spremembe v odnosu do Boga
(2–3 minute) (str. 4 Priročnika za študente)**

Če razred sestavljajo v večini mladi kristjani, je zelo verjetno, da so v svojem odnosu do Boga pred kratkim doživeli velike spremembe. Nov odnos z Bogom predstavlja temelj za povsem nov način življenja. (Navežite na stran 4 Priročnika za študente.)

Ko so postali kristjani, so povabili Boga, naj vodi njihovo življenje. Glej Kološanom 1,21–22. V Janezu 1,12 in pismu Galačanom 3,26 so kristjani imenovani kot Božji otroci. Bog sprejme odgovornost, da postane njihov Vodja, njihov Oče. Mladim kristjanom pa v zameno daje odgovornost, da so mu poslušni.

Med preučevanjem teme poslušnosti Bogu študente spodbudite, naj si zastavijo naslednja vprašanja:

Kaj pomeni biti Božji sin ali hči?

Kako lahko gradim odnos z nekom, ki ga ne vidim?

Kakšno vrsto odnosa imam z Bogom?

6. Pogovorite se o točki A–1: »Kateri odnosi so zate v tem trenutku najdragocenejši?« (2–3 minut) (strani 4–5 Priročnika za študente)

Točka A: »Potrebujem nov odnos« ima 3 podtočke. Te nam pomagajo položiti temelj prve učne ure. Pazite, da ne zaidete v podrobnosti. Za točke B–E te učne ure boste namreč potrebovali veliko več časa.

Poudarite, kako pomembno je, da vsak zase odgovori na vprašanje št. 1: »Kateri odnosi so zate v tem trenutku najdragocenejši?«

V današnjem svetu odraščča veliko mladih v kulturi, ki jim predstavi odnose na način, ki sploh ne ustreza Svetemu pismu. Obenem velja, da številni prihajajo iz nefunkcionalnih družin, kjer niso imeli prilike videti zdravih odnosov.

Ta lekcija temelji na odločitvi, da bo naš rastoči odnos z Jezusom Kristusom za nas nekaj zelo dragocenega. To je veliko več od preproste molitve spokorjenja od grehov.

7. Pogovorite se o točki A–2: »Kako lahko razvijem nove odnose?« (2–3 minut) (stran 5 Priročnika za študente)

Pogovor naj bo kratek.

Poudarite, kako pomembno je, da študentje prekinejo odnose z ljudmi, ki bi jih lahko »zavlekli« nazaj v star, grešen način življenja.

Ko postanejo kristjani, morajo graditi nove odnose. Povabite jih, naj z vami podelijo svoje izkušnje, kako v krščanskem življenju gradijo nove odnose.

Naj si zastavijo vprašanje: »**Kako torej razvijem globlji odnos z Bogom?**« Pogovor naj bo kratek. Po nekaj odgovorih preusmerite pozornost študentov k točkam

1

na strani 5 Priročnika za študente. Povejte študentom, da se boste v preostanku lekcije podrobneje posvetili enemu od načinov izgradnje globljega odnosa z Bogom – poslušnosti Bogu.

Vsi ostali vidiki so tudi pomembni, obravnavali jih boste ob drugi priliki, ta lekcija se posveča »*Poslušnosti Bogu*«.

8. Pogovorite se o točki A–3: »Bog želi postati tvoj Oče« (5–7 minut) (strani 5–6 Priročnika za študente)

Pred začetkom pogovora naj študentje preberejo 2 Korinčanom 6,18. Poudarek naj bo na ključnih odnosih, ki si jih Bog želi. Ne imenuje nas klienti ali sužnji. Želi, da postanemo njegovi sinovi in hčere.

2 Korinčanom 6,18

In vam bom Oče in vi boste moji sinovi in hčere, govori Gospod, vladar vsega.

Pogovorite se o težavah, ki jih nekateri imajo s »konceptom očetovstva«, kot je opisano na straneh 5–6 Priročnika za študente. Študente povprašajte po njihovi lastni izkušnji s svojim zemeljskim očetom, vprašajte jih, ali je bila podobna izkušnji Jessie in Erika.

Na tej točki ne poskušamo razrešiti vseh težav iz preteklosti, želimo le opozoriti, da imajo lahko študentje s težkim družinskim ozadjem težave s premagovanjem nastale bolečine. Ne glede na to želi Bog vzpostaviti z vsakim od njih pozitiven in intimen odnos. Želi postati ta oče, ki ga nikoli niso imeli.

Navežite lahko na seznam načinov za krepitev osebnega odnosa z Bogom na straneh 6 Priročnika za študente. Morda nimate časa, da bi prebrali in se podrobno pogovorili o vsakem od načinov. Lahko pa študente spodbudite k samostojnemu preučevanju.

9. Obravnavamo točko B: »Kakšna je vloga poslušnosti v mojem odnosu z Bogom?« (3–5 minut) (strani 7–8 Priročnika za študente)

Pogovor naj bo kratek.

Študente vprašajte: »Kakšna je vloga poslušnosti Bogu in njegovim zapovedim v vašem odnosu z Bogom?«

Ko odgovorijo, jim povejte, da so meje ena od Božjih poti za našo zaščito. Bog nam noče ukrasti svobode, želi nas zaščititi, da bi lahko vsak dan uživali v resnični svobodi.

Podtočki 1 ne posvečajte pretirane pozornosti, osredotočite se na točko 2: »Največje Božje zapovedi.« Študentje naj preberejo Matej 22,35–40.

Poudarite, da sta obe največji zapovedi tesno povezani z ljubeznijo – obe se navezujeta na odnos. Študente opozorite na Jezusove besede iz Mateja 22,40, da izhajajo vse ostale svetopisemske zapovedi iz teh dveh.

**10. Pogovorite se o točki C: »Zakaj bi moral biti poslušen Bogu?«
(3–5 minut) (strani 8–9 Priročnika za študente)**

Pogovor naj bo kratek.

Poudarite prva dva odstavka tega razdelka na strani 8 Priročnika za študente. Poslušnost in ljubezen sta tesno povezani.

Študentje naj preberejo Janez 14,15 in razpravljajo o razmerju med ljubeznijo in upoštevanjem Božjih zapovedi. Poudarite, da vsakokrat, ko se odločimo spoštovati katero od njegovih zapovedi, s svojimi dejanji izražamo Bogu, da ga ljubimo.

**11. Pogovorite se o točki D–1: »Kako lahko začnem ljubiti Boga?«
(3–5 minut) (strani 9–10 Priročnika za študente)**

Študentje naj povejo, kako se učijo Bogu izražati svojo ljubezen. Če ne morejo najti odgovora, jih usmerite v 1 Korinčanom 13. Tam bodo našli praktične načine izražanja ljubezni do Boga.

Izpostavite, da se naša ljubezen do Boga ne navezuje le na stvari, ki jih naredimo neposredno Bogu, temveč tudi, kako ravnamo z drugimi ljudmi.

Študentje naj preberejo svoje odgovore na vprašanji 2 in 3 iz 1. naloge Študijskega vodnika.

2. vprašanje: Preberi Jakob 1,25 in povej, kako Jakob opisuje Božje zapovedi?

3. vprašanje: Kaj moram torej storiti, če želim biti poslušen Božjim zapovedim? (Jakob 1,25) Navedi 2 stvari.

**12. Pogovorite se o točki D–2: »Kaj če ne zmorem biti poslušen Bogu?«
(3–5 minut) (stran 10 Priročnika za študente)**

Študentje naj preberejo in se pogovorijo o dveh svtopisemskih vrsticah: 2 Timoteju 1,7 in 2 Korinčanom 12,9. Obe vrstici govorita o isti temi. Poudarite, da lahko vsak dan postajamo močnejši, če le stojimo na Božjih obljubah – vključno z obljubami iz omenjenih vrstic.

Poudarite, kako pomembno je, da si resnično želimo biti poslušni Božjim zapovedim.

**13. Pogovorite se o točki D–3: »Kaj če ne čutim nikakršne ljubezni do Boga?«
(3–5 minut) (strani 10-11 Priročnika za študente)**

Navežite na strani 10-11 Priročnika za študente. Začnite s pogovorom o tem, kako naša moderna kultura pojmuje ljubezen – in se pri tem pogosto osredotoča na »občutek« ljubezni.

Prava ljubezen je veliko več kot le čustva – je predanost v srcu. Predanost v odnosu do druge osebe, odločitev ljubiti – z besedami, držami, dejanji ali mislimi.

1

Poudarite, da največja zapoved v Svetem pismu ne govori o tem, da bi morali do Boga gojiti določena čustva.

Povabite nekaj študentov, naj podelijo z drugimi, kako so se njihova čustva do Boga spremenila, ko so postali kristjani. So Boga na kakršen koli poseben način začutili? So bila njihova srca preplavljena z ljubeznijo? Je bilo ravno obratno? Ali pravzaprav niso čutili ničesar posebnega?

Ne pozabite povedati, da sta obe izkušnji možni – občutek globoke ljubezni do Boga ali situacija, ko do Boga ne čutimo ničesar posebnega. Nobena od teh možnosti ni napačna.

Ko v odnosu z Bogom rastemo ter usmerjamo svoja dejanja in misli na ljubezen in poslušnost Bogu, postajajo čustva ljubezni vse močnejša.

Nekateri od tistih, ki so do Boga čutili veliko ljubezni, se lahko enega dne zbudijo in opazijo, da čustev ni več. To ne pomeni, da jih je Bog zapustil. Ne pomeni, da so prenehali ljubiti Boga. Čustva pridejo in gredo. Slediti moramo Bogu in ostati poslušni Njemu in Njegovim zapovedim, ne glede na to, ali v konkretnem trenutku čutimo ljubezen.

14. Pogovorite se o točki E: »Kakšna je vloga motivacije pri poslušnosti Bogu?« (5 minut) (strani 11–12 Priročnika za študente)

Na kratko preglejte zadnjo točko te učne ure. Morda ne boste imeli časa podrobno obravnavati to temo.

Vendar se najprej prepričajte, da vaši študentje razumejo pomen besed »motivi oz. nagibi«.

Povejte študentom, da so motivi osebna stvar, ki ostaja med vsakim posameznikom in Bogom. Ne moremo pogledati v srce drugih, da bi videli njihovo motivacijo. Gre za čisto osebno stvar. Vendar pa Bog naše nagibe vidi, o tem beremo v Pregovorih 21,2 in 20,27.

Poudarite, da je ljubezen najpomembnejša motivacija za poslušnost Bogu. Tudi strah lahko postane naša motivacija – strah pred peklom, če ne bomo poslušni. Strah pa nikoli ne bo zadostna motivacija za intimen in osebni odnos z Bogom.

Pogovorite se tudi o drugih možnih motivacijah za poslušnost Bogu, kot na primer krivda, obveznost ali manipulacija.

15. Osebna aplikacija (5–15 minut)

Pri osebni aplikaciji se tokrat osredotočite na dve stvari:

(1) Študentje potrebujejo odkriti praktične načine za izražanje ljubezni do Boga. Spodbudite jih k odkrivanju majhnih stvari, ki jih lahko naredijo za Boga pri svojih dnevnih aktivnostih. Poudarite pomen doslednosti.

(2) Spodbujajte jih, naj bo ljubezen njihova glavna motivacija za poslušnost Bogu. Hkrati jih opogumite, naj se trdno odločijo, da bodo vedno ostali poslušni Bogu. To naj bo glavna prioriteta njihovega življenja.

V okviru osebne aplikacije naj vsak študent zapiše svojo molitev k Bogu, v njej naj se mu zahvali, da nas tako ljubeče vodi. Bogu naj izrazi svojo ljubezen in željo ostajati poslušen. Spodbujajte študente, naj se z Bogom pogovarjajo o svoji motivaciji za poslušnost.

Na koncu se študentje razdelijo v dvojice in drug drugemu preberejo svojo molitev.

Povejte jim, naj tekom dneva iščejo priložnosti za ljubezen in poslušnost Bogu. Razložite povezavo s 1. nalogo iz Študijskega vodnika.

16. Obveznosti:

- A. Če tega še niste storili, razdelite Priročnike za študente. V okviru priprave na naslednjo učno uro naj si študentje preberejo 2. poglavje v Priročniku za študente.
- B. Ob koncu učne ure ocenite 1. nalogo iz Študijskega vodnika »*Svetopisemski napotki za poslušnost Bogu*«.
- C. Kot del priprav na naslednjo učno uro lahko študente prosite, naj si preberejo 1 Samuel 15. Za več informacij preglejte točko 7 v Načrtu preučevanja lekcij za 2. lekcijo (Poslušnost Bogu–Priročnik za učitelje–stran 19).

17. Ovrednotenje lekcije

Prosim, naštejte svoje ideje za izboljšanje lekcije.
V katerem delu se vam lekcija zdi najučinkovitejša?
Kateri deli so bili za študente težje razumljivi?
Kaj je študentom najbolj pomagalo?

Učna ura št. 2

Naše drže in poslušnost

2

1. Ključna svetopisemska resnica:

Kristjani potrebujejo krepiti drže poslušnosti, ki jih bodo lahko uporabili za poslušnost Bogu in njegovim zapovedim.

2. Ključna vrstica:

Filipljanom 2,5

To mislite v sebi, kar je tudi v Kristusu Jezusu.

3. Sklicevanje na gradivo za študente

Tej učni uri ustreza drugo poglavje Priročnika za študente, pri učni uri uporabljamo tudi nalogo 2: »*Kakšna je moja motivacija za poslušnost Bogu* » iz Študijskega vodnika.

4. Aktivnost za ogrevanje (5–10 minut)

Začnite s pogovorom o nalogi 2 iz Študijskega vodnika: »*Kakšna je moja motivacija za poslušnost Bogu*«. Nekaj študentov naj razredu pove, kaj so izbrali za to nalogo.

Če so študentje z odgovori zadržani, preberite en ali dva primera študentov iz prejšnjih razredov. V tem času preglejte in razjasnite, kako lahko prav v vsaki situaciji ubogamo najpomembnejšo svetopisemsko zapoved. Ključ je, da se odzovemo na Božji način, in pri tem ostane ljubezen naša edina motivacija.

5. Motivi in drže (1–2 minuti)

Kot prehod k današnji temi uporabite kratek povzetek tega dela prve učne ure. Povejte, da so motivi tesno povezani z držami. V tej učni uri bomo obravnavali vlogo naših drž v poslušnosti Bogu. Naš glavni cilj je odkriti učinkovit način za krepitev drž poslušnosti do Boga.

6. Definicija drž (3–5 minuti)

Na kratko se pogovorite, kaj so »drže«. Pregledate lahko tudi vsebino lekcije »*Moje drže*« skupinskega tečaja *Učenje za novo življenje*. Prvo poglavje vsebuje informacije o tem, kaj so drže in kako nastajajo. Prepričajte se, da študentje v razredu razumejo, kaj so drže. Sledi seznam definicij iz začetka prvega poglavja Priročnika za študente lekcije »*Moje drže*«.

Kaj je drža?

1. Vzorec mišljenja
2. Mnenje
3. Način razmišljanja
4. Miselne navade
5. Pogled na stvari
6. Misli, ki sem jih sprejel kot svoje
7. Miselni pristop k določenemu dejstvu ali stanju
(Iz slovarja: Webster's Seventh New Collegiate Dictionary)

2

Ko študentje razumejo, kaj je drža, jim lahko predstavite, kako vpliva na naše obnašanje. O čem razmišljamo. Naše vedenje odraža naše drže. Če želijo biti poslušni Bogu, morajo najprej v svojem življenju izoblikovati drže poslušnosti.

7. Obravnavamo točko A: »Preveri, katere drže nam pomagajo biti poslušni Bogu.« (5–10 minut) (strani 13–14 Priročnika za študente)

Najlažji način, kako lahko študentje prepoznajo drže neposlušnosti v svojih življenjih je, če podrobno pogledajo svoj odziv v odnosu do voditeljev. Če so v njihovem življenju drže neposlušnosti do zemeljskih voditeljev, je zelo verjetno, da imajo enake drže tudi do Boga.

Na strani 13 Priročnika za študente naj študentje pregledajo seznam drž neposlušnosti. Spodbudite jih, naj označijo drže, ki so prisotne v njihovem vsakdanjem življenju.

Morda se lahko na kratko pogovorite o primeru iz trgovine in ponazorite, kako drže vplivajo na dejanja neposlušnosti. Uporabite ta primer tudi za ponazoritev povezave med poslušnostjo drugim ljudem in poslušnostjo Božjim zapovedim.

Pogovorite se o zgodbi kralja Savla iz 1 Samuelove 15. Na strani 14 Priročnika za študente najdemo dve ključni vrstici (22 in 23), vendar je celotna zgodba žalosten in zgovoren primer neposlušnosti Bogu.

Povejte, kaj se je zgodilo v 13. poglavju 1 Samuelove, ko Savel ponovno ni bil poslušen Bogu.

Bog zelo jasno pove, kaj meni o drži neposlušnosti, glej 1 Samuel 15,22–23. Poslušnost je boljša od kakršne koli žrtve, ki bi jo človek lahko žrtvoval. V Božjih očeh je drža upornišтва enako huda kot greh vraževerja. Trmasta drža je enako resna kot čaščenje malikov.

8. Obravnavamo točko B: »Izgrajuj drže poslušnosti« (5–10 minut) (strani 14–18 Priročnika za študente)

Predstavite študentom naslednji del učne ure, ki se posveča držam poslušnosti. Poglejte seznam drž neposlušnosti, študentje naj pri vsaki od njih poiščejo nasprotno držo poslušnosti. O vsaki se na kratko pogovorite. Poskusite vsako držo ponazoriti s preprostimi in kratkimi primeri.

Povejte, da je Jezusovo življenje primer vseh teh drž. Drže poslušnosti so bile v Njegovem življenju zelo izrazite, imele so poglobljen vpliv na oblikovanje njegove osebnosti. V vrtu Getsemani vidimo jasno sliko Jezusa in njegovih drž poslušnosti. Poudarite, da nam drže poslušnosti pomagajo ostati poslušni Bogu.

Strani 15–18 v Priročniku za študente vsebujejo dodatne informacije o vsaki izmed teh drž. Izpostavite tudi, da so bile vse te drže del Jezusovega vsakdanjega življenja.

Pripravite kratek pregled vseh štirih drž poslušnosti. Poskrbite, da študentje razumejo definicijo vsake od njih. Enega od študentov lahko povabite, naj pove primer omenjenih drž iz njegovega vsakdanjega življenja.

Štiri drže poslušnosti:

1. Drža spoštovanja
2. Drža služenja
3. Drža hvaležnosti (zahvaljevanja)
4. Drža tihosti

Citirano s strani 15–18 Priročnika za študente.

9. Abrahamove drže poslušnosti (5–7 minut)

Svetopisemska zgodba iz 1 Mojzesove 22,1–19 ponazarja, kako je Abrahamova drža poslušnosti prestala težek izziv. Gre za zgodbo Abrahama, ki je bil pripravljen žrtvovati svojega sina.

Pogovorite se, katere drže poslušnosti so se v dani situaciji pokazale pri Abrahamu. Več o Abrahamovem razmišljanju v času težke preizkušnje, je napisano v knjigi Hebrejcem 11,17–19.

10. Izraz drž poslušnosti (5–15 minut) (strani 15–18 Priročnika za študente)

Izberite vsaj eno od drž poslušnosti in se podrobneje pogovorite, kako ta vpliva na življenje kristjana. V pogovoru se usmerite na krepitev te drže. Obenem se posvetite tudi pogovoru o tem, kako ta vpliva na naš odnos z Bogom. Poskušajte navesti nekaj različnih primerov, kako drža vpliva na naše obnašanje.

Če imate čas, lahko po istem principu obravnavate vse drže poslušnosti.

V nadaljevanju najdete štiri vrstice, ki govorijo o spoštovanju: Lahko jih uporabimo v pogovoru o drž spoštovanja.

Kološanom 3,25

Kajti kdor dela krivico, bo požel, kar je krivičnega storil, in nihče se ne bo oziral na osebo.

Efežanom 6,9

Tudi vi, gospodarji, se prav tako vedite do njih in opustite grožnje, saj veste, da je tako zanje kakor za vas gospodar v nebesih in da on ne gleda na osebo.

Rimljanom 12,10

Drug drugega ljubite z bratovsko ljubeznijo. Tekmujte v medsebojnem spoštovanju.

1. Petrovo pismo 3,15 (SSP3)

...Vselej bodite vsakomur pripravljeni odgovoriti. . . .»

Sledi nekaj primerov, kako je mogoče izražati držo spoštovanja:

1. Pravilno se obnašati do tistih, za katere smo pri svojem delu odgovorni.
2. Ne ravnati z ljudmi nič bolj trdo, kot če bi na njihovem mestu bil Bog.
3. Ne pozabiti, da smo Božja lastnina.
4. Spoštovanje je lažje, če ljubimo drugo osebo.
5. Spoštovanje je treba pokazati, ne o njem razmišljati.

11. Podobnost Jezusu Kristusu (3–5 minut)

Ob zaključku pogovora o štirih držah poslušnosti ne pozabite omeniti potrebe po uravnoveženem pristopu. Jezusu Kristusu postajamo vse bolj podobni, če delamo na oblikovanju drž poslušnosti in odpravljanju drž neposlušnosti. Približali se bomo praktični aplikaciji ključne vrstice za to lekcijo.

Pogovorite se o temi »premišljene poslušnosti«, ki je omenjena na strani 17-18 Priročnika za študente. Pri držah poslušnosti je pomembna tudi t.i. »premišljena poslušnost«. Prava duhovnost nikakor ne pomeni slepe poslušnosti ali uboganja, ne da bi razmislili. Jezus je bil v popolnosti poslušen Bogu in njegovim zapovedim. Sam se je odločil za to. Njegovo življenje je primer ene same velike premišljene poslušnosti. Poudarite tudi, da moder človek uživa v poslušnosti Bogu in njegovim zapovedim.

12. Osebna aplikacija (5 minut)

Pri današnji osebni aplikaciji naj vsak študent sestavi osebno oceno lastnega življenja.

Naj oceni svoje drže, ki vodijo v neposlušnost. Na osnovi seznama na strani 13 Priročnika za študente naj študentje s pomočjo lestvice od 1 do 5 ocenijo, kako močne se posamezne drže neposlušnosti v njihovem življenju. »1« pomeni, da ta drža ne predstavlja nobenega problema ali je problem zanemarljiv. »5« pomeni, da je drža zelo močno prisotna.

Nato naj ocenijo svoje življenje z vidika pozitivnih drž, pri tem naj uporabijo enako lestvico. »1« pomeni, da se drža v njihovem življenju izraža zelo šibko (in mora še veliko rasti). »5« pomeni, da je drža v njihovem življenju zelo močno prisotna.

Poleg naj zapišejo vsaj eno stvar, ki jo lahko naredijo za krepitev drž poslušnosti. In nazadnje naj zapišejo eno stvar, ki jim bo pomagala znebiti se ene od drž neposlušnosti.

13. Obveznosti:

- A. Na koncu učne ure ocenite 2. nalogo iz Študijskega vodnika »Kakšna je moja motivacija za poslušnost Bogu«.
- B. Na koncu učne ure organizirajte kviz v poznavanju vrstice iz Marka 12,30.

Marko 12,30

Ljubi Gospoda, svojega Boga, iz vsega srca, iz vse duše, z vsem mišljenjem in z vso močjo.

- C. V okviru priprave na naslednjo učno uro naj si študentje preberejo 3. poglavje v Priročniku za študente.

14. Ovrednotenje lekcije

Prosim, naštejte svoje ideje za izboljšanje lekcije.
V katerem delu se vam lekcija zdi najučinkovitejša?
Kateri deli so bili za študente težje razumljivi?
Kaj je študentom najbolj pomagalo?

Učna ura št. 3

Katere zapovedi spoštujem?

1. Ključna svetopisemska resnica:

Poslušnost Božjim zapovedim je najpomembnejša stvar, ki jo lahko danes storim.

2. Ključna vrstica:

Jakob 1,25

Človek pa, ki pozorno motri popolno postavo svobode in vztraja in ne postane pozabljen poslušalec, temveč njen dejaven uresničevalec, bo blažen v svojem delovanju.

3

3. Sklicevanje na gradivo za študente

Tej učni uri ustreza tretje poglavje Priročnika za študente. Pri tej lekciji obravnavamo tudi 4. nalogo iz Študijskega vodnika »*Poglejmo si поблиže eno zapoved.*«

4. Aktivnost za ogrevanje (3–5 minut)

Učno uro začnite z naslednjimi vprašanji. Študentom dajte priložnost povedati svoje mnenje in razložiti, zakaj tako mislijo.

- (1) Ali morajo kristjani spoštovati vse Božje zapovedi iz Nove zaveze?
- (2) Ali morajo kristjani spoštovati vse Božje zapovedi iz Stare zaveze?
- (3) Če kristjanom ni treba spoštovati vseh Božjih zapovedi, kako lahko ugotovijo, katere spoštovati in katere ne?

Na tem mestu sploh ne poskušamo poiskati najboljšega odgovora. V resnici želimo študentom dati priložnost, da izrazijo svoje mnenje o tej zadevi in dojamajo bistvo nekaterih težav, o katerih bomo kasneje govorili. Naj pogovor ne traja predolgo, sicer bo zavzel prevelik del učne ure. K temi se vrnemo še kasneje tekom učne ure.

Če so študentje prepričani, da moramo spoštovati vse Božje zapovedi, jim preberite eno ali dve starozavezni zapovedi (glej stran 19 Priročnika za študente) in jih vprašajte, ali te zapovedi upoštevajo. Če odgovorijo z »ne«, jih vprašajte zakaj.

3 Mojzes 11,26–27

Vse živali, ki sicer imajo parklje, a ne preklanih in ne prežvekujejo, so za vas nečiste; kdor koli se dotakne njihove mrhovine, bo nečist do večera. Vse živali, ki stopajo po šapah izmed teh, ki hodijo po štirih, so za vas nečiste; kdor koli se dotakne njihove mrhovine, bo nečist do večera.

(V to kategorijo spada veliko živali vključno z mačkami, psi in zajci.)

3 Mojzes 20,9

Kdor preklinja očeta ali mater, naj bo kaznovan s smrtjo; očeta ali mater je klel; njegova kri pade nanj.

Vprašajte jih, če bi še bili živi, v kolikor bi se zapoved iz 3 Mojzesove 20,9 spoštovala, ko so bili otroci.

3 Mojzes 20,10

Če kdo prešuštvuje z ženo svojega bližnjega, naj bosta oba usmrčena, prešuštnik in prešuštnica.

3 Mojzes 19,27

Ne strizite na okroglo roba svojih las in ne krajšaj konca svoje brade!

5 Mojzes 23,12–13

Zunaj tabora imej poseben kraj in tja ven hodi! Med svojim orodjem imej lopatico: koplji z njo, ko moraš zunaj počeniti, in potem pokrij, kar je šlo od tebe!

3

5. Pogovorite se o točki A: »Kategorije Božjih zapovedi« (5–15 minut) (strani 20–21 Priročnika za študente)

Razredu razložite, da vsebuje Sveto pismo različne vrste Božjih zapovedi. Delimo jih lahko vsaj v štiri kategorije: (Če odkrijete druge pomembne kategorije, jih dodajte.)

- (1) Zapovedi povezane z zdravjem
- (2) Zapovedi ali zakoni civilne državne oblasti za narod Izrael
- (3) Verske zapovedi
- (4) Moralne zapovedi

Dobro bi bilo poudariti trditev, navedeno na strani 20 Priročnika za študente.

»Delitev zglada preprosta, v resnici nekatere zapovedi uvršamo v več kategorij. Pri zadnji skupini – moralne zapovedi – moramo tudi malce paziti. Saj so v resnici vse Božje zapovedi nekako povezane z moralnostjo. Te štiri kategorije so si izmislili ljudje. Ni nobene vrstice, ki bi zapovedi delila na ta način.«

Citirano s strani 20 Priročnika za študente.

Razložite, kaj so posamezne kategorije zapovedi pomenile za Božje ljudstvo. Navedite nekaj primerov zapovedi, ki sodijo v posamezne kategorije.

1. Zapovedi povezane z zdravjem

Starozavezne knjige 2 Mojzes, 3 Mojzes, 4 Mojzes in 5 Mojzes so polne različnih zapovedi, ki so neposredno povezane z skrbjo za zdravje. Vrstica, ki jo navajamo zgoraj (5 Mojzes 23,13) je le en od primerov. Mnoge od teh zapovedi vsebujejo natančna pravila za obravnavo določenih vrst bolezni. S. I. McMillen, po poklicu zdravnik, je napisal odlično knjigo z naslovom *None Of These Diseases* (Nobena od teh

bolezni) (Flemming H. Revell Publ. Co.). V knjigi razlaga zdravstveno natančnost starozaveznih zapovedi. Lahko si jo preberete in ugotovite, kako natančne so te zapovedi z današnjega medicinskega vidika.

2. Zapovedi ali zakoni civilne državne oblasti za narod Izrael

Mnoge zapovedi od druge do pete Mojzesove knjige so bile namenjene za Jude. Predstavljale so zakonik Izraelskega naroda. Pod Mojzesovim vodstvom je Egipt zapustilo nekje med en in tri milijone Izraelcev. Ta množica bivših sužnjev je morala dobiti upravno ureditev, ki bo narod držala skupaj in zagotovila vodstvo in opravljanje različnih storitev. Mnoge zapovedi se posvečajo reševanju sporov, prodaji in zakupu zemljišč, zaračunavanju obresti, skrbi za sirote itd.

3. Verske zapovedi

Mnoge od starozaveznih zapovedi se nanašajo na judovske verske prakse, usposabljanje in obveznosti duhovnikov in levitov, različne vrste živalskih in drugih žrtev ter verske praznike. To so le nekatere od tem, ki jih obravnavajo te zapovedi.

4. Moralne zapovedi

Božje moralne zapovedi pogosto opisujemo kot brezčasne zakone, ki urejajo medčloveške odnose. Mednje štejemo deset zapovedi (glej 2 Mojzes 20,1–17) in dve največji zapovedi v Svetem pismu (Luka 10,27). Božje moralne zapovedi je mogoče spoštovati v vseh kulturah, narodih, časovnih obdobjih in s strani vsakega posameznika, ne glede na njegov ekonomski položaj in izobrazbo. Na ta del lekcije se nanaša tudi ključna vrstica.

Znova poudarite, da ima vsaka svetopisemska zapoved določeno moralno noto. Vsaka zapoved iz treh preostalih kategorij vsebuje določen element morale. Ne glede na to smo zadnjo kategorijo poimenovali »Moralne zapovedi«, da bi znali razlikovati med omenjenimi širšimi skupinami.

6. Katerih zapovedi se je treba držati (3–5 minut)

Sedaj si bomo ponovno zastavili prejšnje vprašanje: **Katere od Božjih starozaveznih in novozaveznih zapovedi bi morali kristjani dandanes spoštovati?**

Z vidika pravne ureditve niso današnji kristjani dolžni spoštovati prav nobeno od starozaveznih zapovedi. Civilna zakonodaja, ki je urejala upravno strukturo Izraela, ne velja za današnje kristjane. Zapovedi glede judovskih religioznih praks so omogočale učinkovit način komuniciranja z Bogom. Vendar je prišel Jezus, ki je izpolnil starozavezne zapovedi in prinesel nov način čaščenja. (Glej Matej 5,17–20.)

V knjigi Hebrejcem najdemo podrobno razlago, zakaj živalske daritve in sorodne prakse niso več potrebne.

Zapovedi povezane z zdravjem so bile del zakonov Izraelskega naroda na enak način, kot je zakonodaja s področja zdravstvenega varstva del naše države. Čeprav nismo dolžni spoštovati vseh starozaveznih zapovedi povezanih z zdravjem, predstavljajo mnoge izmed njih odlične smernice za naše zdravje. S. I. McMillen v svoji knjigi »None of These Diseases« navaja mnogo primerov.

7. Predstavite točko B: »Razprava o tem, katere zapovedi je treba v današnjem času spoštovati« (5 minut) (strani 21–23 Priročnika za študente)

Pregled štirih kategorij Božjih zapovedi nas pripravi na naslednjo točko, ki smo jo omenili že pri »Aktivnosti za ogrevanje«. Ko se vrnete k razpravi o tem, katere zapovedi je treba dandanes spoštovati – morate skrbno načrtovati časovni vidik nadgradnje uvodnega dela lekcije.

Skrbno ravnajte s časom. Glavni namen današnje učne ure ni ves čas posvetiti razpravi o teh zadevah. Saj prestavlja vse to zgolj temelj najpomembnejše teme – kako identificirati in spoštovati Božja načela, ki so v ozadju vseh svetopisemskih zapovedi. Glej točko 11 v današnjem Načrtu preučevanja lekcije.

3

Ne želimo povzročiti nesoglasji, moramo pa študente opozoriti na to, da imajo kristjani in nekristjani različno mnenje o tem, katere zapovedi je v današnjem času treba spoštovati. Razlike med nekaterimi cerkvenimi denominacijami so povezane ravno s temi zadevami.

Naš današnji cilj sploh ni ugotoviti, kdo ima prav in kdo ne. Študente želimo preprosto obvestiti, da gre za občutljivo področje, in jim pomagati, da se v svojem življenju pri teh zadevah pravilno odločajo.

Študente napotite na stran 21 Priročnika za študente in jim povejte, da te polemike sploh niso nič novega – Adam in Eva sta se v edenskem vrtu srečala z isto zadevo. Takrat je bil satan tisti, ki je Evo prepričal, da ni nič narobe, če Božjih zapovedi ne spoštuje. Zavedati se moramo, da bo satan naredil vse, kar je v njegovih močeh, da bi nas zavedel, enako kot v Evinem primeru.

Previdni moramo biti in ne smemo misliti, da je vsak, ki ima drugačno mnenje, zaveden od hudiča.

Študentom povejte, da sledi kratek pregled različnih pogledov in njihovega sporočila glede poslušnosti Bogu.

8. Pogovorite se o 1. pogledu: »Današnji kristjani morajo spoštovati vse starozavezne zapovedi« (3–5 minut) (stran 22 Priročnika za študente)

Poudarite, da večina današnjih kristjanov tega pogleda ne zagovarja. Vendar je odlomek iz Mateja 5,17–19 za nekatere nove kristjane nekoliko težje razumljiv.

S študenti se pogovorite o primeru iz Apostolskih del 15,24–29, kjer so se tudi novozavezni cerkveni voditelji srečali z vprašanjem starozaveznih zakonov.

Pozornost študentov usmerite k zadnjemu odstavku Priročnika za študente glede različnih pogledov na starozavezne zapovedi. Izpostavite kritične točke tega pogleda – vsaka oseba se mora sama odločiti, katere zapovedi bo spoštovala, in katere lahko spregleda. Po kakšnih kriterijih in kdo lahko določi, kaj je prav in kaj narobe?

»En pogled zagovarja tudi stališče, da morajo kristjani spoštovati le nekatere starozavezne zapovedi, ne pa vse. S tam pa pridemo v zapleten položaj, ker se moramo odločiti, katere od njih je treba spoštovati in katere ne.«

Citirano s strani 22 Priročnika za študente.

9. Pogovorite se o 2. pogledu: »Kristjani morajo spoštovati Božje zapovedi iz Nove zaveze« (3–5 minut) (stran 22 Priročnika za študente)

Nekateri ljudje verjamejo, da so starozavezne zapovedi za naše današnje življenje povsem brez pomena. Svoj pogled utemeljujejo s tem, da je pred dvema tisoči let prišel Jezus in ustanovil Novo zavezo. Zato se po njihovem mnenju Stara zaveza in v njej vključena postava ne nanašajo na današnji čas.

Nekateri od teh ljudi menijo, da ne prinaša Stara zaveza nič več kot le nekaj zanimivih zgodb. Drugi pa spet vsem 66 knjigam Stare zaveze pripisujejo velik pomen.

10. Pogovorite se o 3. pogledu: »Izhodišče za mlade kristjane« (2–3 minut) (stran 23 Priročnika za študente)

Za več informacij o tem pogledu navežite na stran 23 Priročnika za študente. Zelo previdni moramo biti, da se učna ura ne sprevrže v prerekanje o prepisih. Naš cilj je postati poslušni Bogu – ne pa poslušnost obiti.

Izhodiščna točka za mlade kristjane pri tej temi je: »Želim imeti osebni odnos z Jezusom. Želim mu biti poslušen.« Poslušnost Bogu je en od najboljših načinov, kako mu lahko izrazimo ljubezen.

Izhodišče je torej ljubezen, ne pa prerekanje o zapovedih.

Na osnovi omenjenega kratkega uvoda preidite k naslednjemu delu učne ure, ki je tudi njen najpomembnejši del. Držati se je treba načel, na katerih Božje zapovedi temeljijo. To so smernice, ki veljajo za vse Božje zapovedi.

11. Pogovorite se o točki C: »Drži se načel, ki so v ozadju Božjih zapovedi« (10–20 minut) (strani 23–25 Priročnika za študente)

Uvod v naslednji del učne ure lahko predstavlja razprava o zapovedih, ki bi jih morali kristjani spoštovati (točke 6 do 10 Načrta preučevanja lekcije). Držati se je treba načel, na katerih Božje zapovedi temeljijo. To so smernice, ki veljajo za vse Božje zapovedi.

Vsaka Božja zapoved temelji na določenem življenjskem načelu. Lahko bi rekli, da vsaka Božja zapoved temelji na določenem moralnem načelu.

V ozadju vsake Božje zapovedi je razlog, ki se ujema z Božjim načrtom za svet način življenja. Ugotoviti moramo, kako naj prepoznamo načela, na katerih temelji vsaka zapoved, in kako jih lahko uporabimo v naših vsakdanjih življenjskih okoliščinah. Tako dobimo odgovor na vprašanja povezana s kajenjem, jemanjem drog, prehitro vožnjo itd.

Vzemite si čas in se pogovorite o različnih svetopisemskih zapovedih – iz Stare in Nove zaveze. Študentje se lahko razdelijo v manjše skupine. Vsaka skupina naj podrobneje preuči eno zapoved. Po končanem delu naj poročajo razredu o svojih ugotovitvah.

Pri vsaki svetopisemski zapovedi se pogovorite o treh zadevah.

1. Najprej pogledjte, kaj je zapoved pravzaprav določala.
2. Nato se pogovorite o načelu/načelih, na katerih zapoved temelji. Kaj nam pove o Bogu in njegovem sistemu vrednost?
3. Kako lahko načelo uporabimo v našem vsakdanjem življenju za reševanje težav in izzivov, ki jih vsakodnevno doživljam?

Primer št. 1: 5 Mojzes 23.12–13 (Gre za uporabo stranišča.)

5 Mojzes 23,12–13

Zunaj tabora imej poseben kraj in tja ven hodi! Med svojim orodjem imej lopatico: koplji z njo, ko moraš zunaj počeniti, in potem pokrij, kar je šlo od tebe!

1. **Kaj zapoved določa:** Daje navodila, kako pravilno uporabljati »stranišče na prostem«.
2. **Načelo v ozadju zapovedi:** Kako pomembno je, da poskrbimo za čist življenjski prostor brez nečistoč.

V nekaterih delih sveta ljudje še danes ne spoštujejo osnovnih pravil higiene, kar s seboj prinaša uničujoče posledice. V primerih, ko človeški iztrebki onesnažijo pitno vodo in zaloge živil, pride do hitrega širjenja bolezni. Načelo v ozadju te starozavezne zapovedi je poskrbeti, da ne pride do takšnega onesnaženja in se snov polna bakterij odstrani na pravilen način. Zakopavanje človeških iztrebkov vodi v naravno kompostiranje, pri čemer se snov spremeni v gnojilo za rastline, tako se uničijo škodljive bakterije.

3. Kako lahko načelo uporabim v svojem vsakdanjem življenju:

- a. Ko opravim potrebo, moram poskrbeti za vse ustrezne higienske postopke. Splakniti moram stranišče, ko ga preneham uporabljati.
- b. Po uporabi stranišča si moram umiti roke.
- c. Počistiti moram za pasjim ljubljencem, ko ta opravi potrebo, zlasti če živim v mestu, saj bi sicer lahko prišlo do širjenja bakterij in bolezni.

S tem načelom lahko upravičimo občinsko postavitev čistilne naprave, ki odpadne vode očisti in iz njih odstrani bakterije, preden jih vrne v reke.

Upravičimo lahko tudi občinski sistem za čiščenje vode, ki prečisti pitno vodo in zagotovi njeno čistost.

Primer št. 2: Matej 5,21–22 Umor in jeza

Matej 5,21–22

»Slišali ste, da je bilo starim rečeno: Ne ubijaj! Kdor pa ubije, bo kriv pred sodbo. Jaz pa vam pravim: Vsak, kdor se jezi na svojega brata, bo kriv pred sodbo. Kdor pa reče bratu ›raká‹, bo kriv pred vélikim zborom; in kdor mu reče ›norec‹, bo kriv in obsojen na peklenko dolino ognja!«

V tem primeru je Jezus sam identificiral Božji princip v ozadju starozavezne zapovedi. Med branjem pridige na gori opazimo, da Jezus večkrat izpostavi, kako so ljudje v njegovem času zgrešili načelo, ki bi ga morali v svojih življenjih uporabljati.

1. **Kaj zapoved določa:** Ne ubijaj.
2. **Načelo v ozadju zapovedi:** Spoštuj človeško življenje. Spoštuj druge ljudi.
3. **Kako lahko načelo uporabim v svojem vsakdanjem življenju:**
Ne bodi jezen na svoje brate in sestre.

Če imate dovolj časa, se lahko pogovorite tudi o drugih primerih Božjih zapovedi in z razredom odkrijete 3 faze procesa določanja načel, ki so še danes uporabna. Lahko pogledate tudi nekaj aktualnih zadev – kot je na primer prekoračitev dovoljene hitrosti na cesti – konkretno o tej temi Sveto pismo nič ne piše, lahko pa poiščete načelo, ki se neposredno nanaša na to zadevo. Za prekoračitev hitrosti lahko uporabimo npr. vrstice iz Rimljanom 13,1–2 (glej stran 24 Priročnika za študente).

3

Primer št. 3: 1 Korinčanom 9,9 in 1 Timotej 5,17–18 Hranjenje živine in skrb za služabnike v cerkvi

1 Timotej 5,17–18

Starešine, ki so dobri predstojniki, naj bodo deležni dvojne časti, posebno tisti, ki si prizadevajo za oznanjevanje besede in za poučevanje. Pismo namreč pravi: Ne zavezuje gobca volu, kadar vrši žito! In: ^[1] »Delavec je vreden svojega plačila.«^[2]

Opombe: ¹ 5 Mojzes 25,4; ² Luka 10,7

Pavel v Novi zavezi uporablja starozavezno zapoved, ki se nanaša na hranjenje volov, kot primer načela, s katerim utemelji, zakaj bi morale cerkve plačevati svoje pastore. Na dveh mestih citira 5 Mojzesovo 25,4, in sicer v 1 Korinčanom 9,9 in 1 Timoteju 5,18. Če preberete vrstice pred in za, ugotovite, kako Pavel utemeljuje uporabo starozavezne zapovedi.

Z vsemi temi primeri študentom znova pokažite, da glavni namen ni spoštovanje in poslušnost zakonom in zapovedim. Gre za odkrivanje Božjih načel za uspešno življenje. Božja načela se učimo razumeti, odločimo se jih v življenju spoštovati – odločamo se jih uporabljati vsak dan, ker si to želimo! Vse to je izraz naše ljubezni do Boga.

Vsebinsko današnje učne ure lahko pogledamo tudi z drugega vidika, ki je spoštovanje največje zapovedi v Svetem pismu. Kako Bogu pokažem, da ga zares ljubim? Odkrivam načela v ozadju vseh njegovih zakonov iz Svetega pisma in se vsak dan trudim jih prakticirati – to je odličen način, kako lahko Bogu pokažem svojo ljubezen.

12. Duh postave in črka postave (5 minut)

Spoštovanje načel postave je tesno povezano še z eno zadevo iz Svetega pisma. Na več mestih nam je rečeno, naj spoštujemo Duha postave, ne pa črko postave. Pametna poslušnost pomeni, da zapovedi od Boga podrobno pogledamo in ugotovimo njihov glavni namen.

Jezus je ostro grajal farizeje zaradi legalističnih razlag zapovedi Stare zaveze, saj so zanemarjali Božja načela, na katerih so zapovedi temeljile. V Mateju 23,23 jim je Jezus rekel, naj spoštujejo zapovedi glede desetine itd., obenem pa naj spoštujejo načela, ki so v ozadju teh zapovedi.

V pridigi na gori je Jezus naredil nekaj podobnega, citiral je starozavezno zapoved ali judovsko tradicijo in nato izpostavil načelo, ki je v ozadju in predvideva še strožji in veliko bolj svet način življenja. Glej Matej 5,21–48.

3

13. 4. naloga iz Študijskega vodnika: »Poglejmo si поблиže eno zapoved« (10–15 minut)

Pri tej lekciji obravnavamo tudi 4. nalogo iz Študijskega vodnika »Poglejmo si поблиže eno zapoved«. Naj različni študentje podelijo svojo izkušnjo z delom na nalogi. Nalogo lahko sicer uporabite tudi v sklopu četrte učne ure med pogovorom o posledicah poslušnosti in neposlušnosti Božjim zapovedim. Poglejte si točko 10 v Načrtu preučevanja lekcij za učitelje za četrto učno uro.

14. Obravnavamo točko D: Kaj je »Božja volja«? (Druga možnost: 10–15 minut ali cela učna ura) (strani 25–26 Priročnika za študente)

Izpolnjevanje Božje volje je en od izrazov spoštovanja največje zapovedi. Tema Božje volje je zelo široka in pogosto tudi zelo zapletena stvar v življenju kristjana. Danes to temo pokrijete le deloma. Lahko pa pripravite posebno učno uro, in se področju posvetite nekoliko natančneje.

Na straneh 25 in 26 Priročnika za študente boste našli seznam 8 pomembnejših tem, ki so Božja volja za vsakega posameznika. Preučevanje Božje volje sodi v okvir te lekcije o poslušnosti Bogu, saj gre za življenjsko področje, ki vključuje poslušnost.

Brez slabe vesti lahko rečemo, da je 95 odstotkov Božje volje za vsakega kristjana jasno zapisanih v Svetem pismu. (Za nekaj primerov glejte strani 25 in 26 Priročnika za študente.) Včasih kristjani Božjo voljo zakompliciramo bolj, kot je treba. Če bi storili to, kar nam Sveto pismo naroča, bi večini od nas ostalo le malo časa za skrbi glede preostalih 5 odstotkov Božje volje za njihovo življenje.

Razložite, da Bog svoje načrte za vsakega kristjana razodeva takrat, ko se Njemu zdi primerno. To ni vedno takrat, ko ga prosimo, da to stori. Običajno nam ne pokaže celotnega načrta za naslednjih 10 let življenja. Študente spodbujajte, naj načrtujejo prihodnost, obenem pa si ohranijo držo fleksibilnosti. Zavedati se morajo, da ima Bog pravico spremeniti naše načrte, če se tako odloči. Glej Jakob 4,13–16.

15. Osebna prepričanja in lastni interesi (5–10 minut) (strani 26–27 Priročnika za študente)

V sklopu pogovora o Božji volji lahko omenite tudi področje osebnih prepričanj. Sveti Duh velikokrat ljudem pokaže stvari, za katere ne želi, da bi jih počeli. Včasih nekaterim pokaže, naj prenehajo s pitjem vina, obiskovanjem kina, nošenjem določenih oblačil ali zapravljanjem denarja. Gre za osebna prepričanja, ki so pomemben del Božje volje za tega posameznika.

Osebna prepričanja lahko opišemo tudi kot »osebno mejo«, ko jo je Bog tej osebi določil. Vendar ne pozabite pojasniti navedbe v Priročniku za študente: Bog nikoli ne bo dal osebnega prepričanja, na podlagi katerega bi nekdo počel nekaj, kar sicer Božje zapovedi prepovedujejo. Osebna prepričanja od Boga predstavljajo le strožjo mejo od svetopisemske.

Poudarite potrebo po spoštovanju osebnih prepričanj drugih. Paziti moramo, da drugim ne vsiljujemo naših osebnih prepričanj. Preberite 1 **Petrovo pismo** 2,16 in opazujte, kako se Božja volja nanaša na izpolnjevanje Božjih zapovedi.

Za mlade kristjane je razlikovanje osebnih prepričanj od Boga in lastnih interesov v nekaterih primerih problematično. Povejte, da ima veliko kristjanov (mladih in bolj zrelih) težave z jasnim razločevanjem med omenjenima zadevama.

Če oseba ne mara kave, ne gre za osebno prepričanje od Boga. Gre za stvar okusa glede pijače. Ni narobe, če ne maram kave. Nisem pa pred Bogom odgovoren, da je ne pijem.

Študentje morajo razumeti, kako pomembno je, da se ne zapletajo v legalistične razprave o osebnih prepričanjih. Poudarite, da gre za OSEBNA prepričanja.

16. Osebna aplikacija (5–10 minut)

V središču današnje osebne aplikacije naj bo poslušnost Božjim zapovedim. Študente spodbudite, na izberejo eno Božjo zapoved s področja, kjer potrebujejo rasti. Začnejo lahko na primer z eno od dveh največjih zapovedi.

Opogumite študente, naj si vzamejo čas in odkrijejo načela v ozadju vsake Božje zapovedi. Ko se znajdejo v situaciji, na katero se ne nanaša nikakršna specifična zapoved, ki bi jim pokazala pravilno ravnanje, naj poiščejo načelo, ki jih bo vodilo v pravilen odziv. Spomnite jih, da imamo Svetega duha, ki je naš učitelj in vodič. Občutljivi moramo biti tudi na našo vest, saj nam Bog velikokrat govori tudi preko nje.

17. Obveznosti:

- A. Na koncu učne ure organizirajte kviz v poznavanju vrstice iz Janeza 13,34–35

Janez 13,34–35

»Novo zapoved vam dam, da se ljubite med seboj! Kakor sem vas jaz ljubil, tako se tudi vi ljubite med seboj! Po tem bodo vsi spoznali, da ste moji učenci, če boste med seboj imeli ljubezen.«

- B. Ob koncu učne ure ocenite 4. nalogo iz Študijskega vodnika, »*Poglejmo si поблиže eno zapoved*«, v kolikor ste nalogo uporabili pri današnji učni uri.
- C. V okviru priprave na naslednjo učno uro naj si študentje preberejo 4. in 5. poglavje v Priročniku za študente.

3**18. Ovrednotenje lekcije**

Prosim, naštejte svoje ideje za izboljšanje lekcije.
V katerem delu se vam lekcija zdi najučinkovitejša?
Kateri deli so bili za študente težje razumljivi?
Kaj je študentom najbolj pomagalo?

Učna ura št. 4

Rezultati poslušnosti in neposlušnosti Bogu

1. Ključna svetopisemska resnica:

Pri svojem vsakodnevnem delovanju moram pozorno premisliti o posledicah poslušnosti in neposlušnosti Bogu.

2. Ključna vrstica:

Pregovori 13,13

Kdor zametuje besedo, se zadolžuje, kdor pa upošteva zapoved, je poplačan.

3. Sklicevanje na gradivo za študente

Tej učni uri ustrezata četrto in peto poglavje Priročnika za študente. Pri tej lekciji obravnavamo tudi 3. nalogo iz Študijskega vodnika »Rezultati poslušnosti oziroma neposlušnosti« ter 4. nalogo iz Študijskega vodnika »Poglejmo si поблиže eno zapoved«.

4

4. Aktivnost za ogrevanje (5–10 minut)

V uvodu lekcije si vzemite čas za eno od dveh aktivnosti, ki jih opisujemo v nadaljevanju.

A. »Če bi jaz bil Bog...« . . .

Naj vsak študent zapiše svoje razmišljanje in dokonča naslednje povedi.

- (1) Če bi jaz bil Bog, bi tiste, ki so mi poslušni nagradil takole: ...
- (2) Če bi jaz bil Bog, bi grešnike (nekristjane), ki niso poslušni, kaznoval takole: ...
- (3) Če bi jaz bil Bog, bi kristjane tedaj, ko niso poslušni, kaznoval, takole: ...
- (4) Če bi jaz bil Bog, bi na ta način ljudi prepričal, da so mi poslušni: ...

Ko študentje končajo s pisanjem, naj svoje odgovore podelijo z razredom. Glavni namen te vaje je osredotočiti se na temo današnje učne ure, ne gre se za »pravilne« ali »napačne« odgovore.

B. Postani Božji policist

Lahko določite dva ali tri študente, ki naj zaigrajo skeč, ali ga posnamete in na začetku učne ure predvajate razredu v obliki videoposnetka. Dva ali trije študentje naj se predstavijo kot Božji policisti.

Njihova odgovornost je poskrbeti, da bodo ljudje za svojo poslušnost nagrajeni. Poleg tega imajo za nalogo loviti tiste, ki niso poslušni Božjim zapovedim, in o tem

poročati Bogu. Njihova naloga je tudi izvrševati disciplinske ukrepe, ki jih Bog oceni kot primerne za posamezno osebo.

Policisti naj pripovedujejo o tem, kaj so v preteklih nekaj dneh pri svojem delu doživeli.

5. Navedi rezultate poslušnosti in neposlušnosti Bogu (10–15 minut)

Na tablo ali večji list papirja napišite dva seznama. Na eni strani naj bodo rezultati poslušnosti Bogu, na drugi pa rezultati neposlušnosti Bogu. Seznama lahko ustvarite s sodelovanjem vseh v razredu, eno osebo določite za zapisovanje idej na oba seznama. Druga možnost je, da študente razdelite na več manjših skupin, vsaki daste dva lista in flomaster ter jim naročite, naj sestavijo dva seznama.

Spodbudite jih, naj vsaki točki na seznamu dodajo ustrezno svetopisemsko vrstico. Pri oblikovanju seznamov se lahko oprejo na odgovore, ki so jih napisali v okviru 3. naloge iz Študijskega vodnika.

Po zaključku pisanja naj vsaka skupina poroča o svojih ugotovitvah. Seznama bosta najverjetneje vsebovala veliko medsebojno si nasprotnih točk. Več ko se boste o teh stvareh pogovarjali, bolj jasno bo vsakemu udeležencu, da se poslušnost Bogu preprosto spleča. Rezultati poslušnosti so namreč vedno veliko boljši od rezultatov neposlušnosti.

Ob zaključku razprave poudarite, da velikokrat spregledamo številne učinke naše poslušnosti in neposlušnosti. Če tega še niste storili, usmerite pozornost študentov k seznamu ljudi na stran 28 Priročnika za študente in ponazorite, kako so njihova dejanja poslušnosti ali neposlušnosti vplivala na njih.

6. Poglejmo si nekaj svetopisemskih primerov poslušnosti in neposlušnosti Bogu (5–10 minut)

Priročnik za študente podrobneje obravnava dva svetopisemska primera poslušnosti: Jožefa in Šadráha, Mešáha in Abéd Nega. (Glejte strani 28–29.) Pregledate lahko enega ali oba primera in študentom pomagajte razumeti posledice poslušnosti Bogu.

Priročnik za študente vsebuje tudi Brianov primer poslušnosti iz današnjega časa (strani 29–30). Pri današnji učni uri želimo poudariti, da Bog vidi naše poslušno in neposlušno ravnanje. V 5. Mojzesovi 11,26–28 je obljubil, da nas bo na podlagi naših dejanj blagoslovil ali kaznoval.

V 5. poglavju Priročnika za študente najdemo svetopisemska primera neposlušnosti Bogu: primer Adama in Eve v edenskem vrtu in primer kralja Davida in Batšebe. (Glejte strani 31–32.)

Poleg teh obstaja še veliko drugih svetopisemskih primerov poslušnosti in neposlušnosti Bogu, ki jih lahko uporabimo pri tej lekciji. Na strani 30 je seznam drugih svetopisemskih odlomkov, ki obravnavajo rezultate poslušnosti, na strani 36 pa je na voljo seznam odlomkov, ki se posvečajo rezultatom neposlušnosti.

Poudarite, kako pomembno je odgovoriti na naslednje vprašanje: »Kaj se lahko naučim iz poslušnosti ali neposlušnosti drugih?« Pomembno je, da se učimo iz uspehov in napak drugih – to je veliko boljše, kot če se učimo le iz svojih lastnih izkušenj.

7. Obravnavamo točko B: »Štiri ključne besede povezane z neposlušnostjo« (5–10 minut) (strani 32–36 Priročnika za študente)

Navežite na strani 32–36 Priročnika za študente in se pogovorite o štirih ključnih izrazih, ki so povezane z neposlušnostjo:

1. Naravne posledice
2. Vzgoja
3. Kazen
4. Maščevanje

Lahko študentom nekaj časa pred učno uro poveste omenjene izraze in jih prosite za kratko poročilo o njihovem pomenu za razred. Lahko pripravijo svetopisemske ali življenjske primere, s katerimi ponazorijo pomen vsakega izraza.

Prvi izraz, »naravne posledice«, je tesno povezan tako s poslušnostjo kot tudi neposlušnostjo Bogu. Preostali trije izrazi se nanašajo izključno na neposlušnost.

Pri izrazu »kazen« na kratko razložite, da se boste temu izrazu posvetili v njegovem »ožjem smislu«, torej kaznovanju, ne pa tudi širše v smislu vzgoje. Pri tem pa ne pozabite, da je v Svetem pismu in današnjem razumevanju pogosto prisoten tudi širši pomen, ki se nanaša na koncept »vzgoje«, kot ga razumemo v tej lekciji.

Ob zaključku tega dela učne ure preverite, ali študentje pravilno razumejo razliko med štirimi izrazi, ki se nanašajo na posledice neposlušnosti.

Med pogovorom o njih poskusite navesti nekaj primerov za vsakega od njih. Povejte, kako se navezujejo na poslušnost in neposlušnost Bogu. Izpostavite, da sta kazen in vzgoja s strani Boga vselej pravični. Bog je Bog pravičnosti. Vsak posameznik je v primeru neposlušnosti eni od Božjih zapovedi s strani Boga deležen »poštene sodbe«.

8. Obravnavamo točko C: »Kako Bog gleda na ljudi, ki ne spoštujejo njegovih zapovedi?« (5–15 minut) (strani 36–38 Priročnika za študente)

V Priročniku za študente je na voljo osnovno gradivo za pet odgovorov na to vprašanje. A še preden se posvetite Priročniku za študente, vprašajte študente in počakajte na njihovo povratno informacijo.

Glede na ozadje posameznih študentov bodo lahko njihovi pogledi na stvari zelo raznoliki. Ne pogovarjajte se le teoretično in s teološkega vidika. Bodite praktični in usmerjeni v življenjske primere, bodisi današnje bodisi svetopisemske.

Tekom pogovora želimo pri študentih krepiti razumevanje, kako pomembno je na greh gledati enako kot Bog. Morda se jim bo zdelo, da se bodo morali za spremembo

svojega prepričanja glede določenih grešnih stvari zelo potruditi. V preteklosti se študentom morda ni zdelo nič narobe, če so sodelovali pri določenih aktivnosti. Sedaj pa, ko v svojem življenju iščejo Boga, morajo na stvari gledati iz Božje perspektive.

Priljubljena zapestnica »WWJD« je odličen opomnik: »What Would Jesus Do? (Kaj bi v mojem primeru naredil Jezus?)«

9. Nekaj časa lahko posvetite pogovoru o razmerju med Božjo milostjo in Njegovo pravičnostjo.

En od načinov, kako bi razložili omenjeno razmerje, je: Če oseba greši in tega ne prizna oziroma se ne spokori, se Bog odzove s pravičnostjo in bo oseba deležna vzgoje, ki si jo zasluži. Če pa oseba greši in svoj greh prizna ter izpove Bogu, se Bog pogosto odzove s svojo milostjo. V svoji milosti Bog pogosto za neposlušno ravnanje »izreče blažjo kazen«.

4

Ponazoritev tega dejstva sta življenji Davida in Savla iz Stare zaveze. Savel se ne želi spokoriti, Bog pa z njim opravi zelo resno. David je v letih svojega kraljevanja zagrešil še hujše stvari kot Savel (vsaj s človeškega vidika). Vendar je svoj greh vedno priznal in Bog mu je pogosto izkazal milost.

David se je postil in molil za otroka, dokler ta ni umrl (2 Samuelova 12). Kasneje je svojim služabnikom rekel, da je to počel zato, ker je mislil, da bo Bog morda milostljiv in bo rešil otrokovo življenje. David je poznal Božjo milost in njeno povezanost z iskrenim kesanjem.

Če pa nekdo svojih grehov ne želi priznati, takrat mu Božja milost do spremembe drža običajno ne more pomagati. Vendar pa Božja vzgoja in kazen včasih človeku pomaga priti do točke pripravljenosti priznati svoje grehe. Janez 3,18–21 govori o usodi tistih, ki svojih grehov ne želijo priznati in ne verujejo v Jezusa.

10. 4. naloga iz Študijskega vodnika, "Poglejmo si поблиže eno zapoved" (10–15 minut)

V tem delu učne ure lahko obravnavamo tudi 4. nalogo iz Študijskega vodnika. Različni študentje naj podelijo svojo izkušnjo z delom na nalogi. Pogovor lahko usmerite na takojšnje posledice poslušnosti ali neposlušnosti tistim, ki so postavljeni kot avtoriteta. Lahko uporabite tudi lastne nedavne izkušnje, s pomočjo katerih boste ponazorili posledice poslušnosti oziroma neposlušnosti.

11. Osebna aplikacija (5–10 minut)

- A. Pri osebni aplikaciji v okviru te učne ure študente povabite k trajni poslušnosti Bogu. Spodbudite jih, naj svojo pozornost usmerijo na posledice poslušnosti in blagoslov, ki ga Bog daje tistim, ki so mu poslušni. S pomočjo seznamov, ki ste ju sestavili na začetku učne ure, lahko študentom predočite resnost razlik med enim in drugim.

- B. Študentje naj zapišejo svojo molitev k Bogu, naj sem mu zahvalijo za njegovo potrpežljivost, ljubezen, milost in pravičnost. Spodbudite jih, naj vsak dan iščejo njegovo pomoč in moč za poslušnost v tem dnevu in za naprej.
- C. Študente povabite, naj si sami zapisujejo primere iz lastnega življenja ali življenj ljudi okrog njih, ki se nanašajo na posledice poslušnosti ali neposlušnosti Bogu. Tovrsten vpogled lahko predstavlja vsakodnevno opozorilo, kako pomembna je poslušnost v skušnjavi. Važno je, da ne grešimo, kajti s tem postanemo neposlušni Bogu.

12. Obveznosti:

Če tega še niste storili, ocenite 3. nalogo iz Študijskega vodnika: *»Rezultati poslušnosti oziroma neposlušnosti«* in 4. nalogo iz Študijskega vodnika: *»Poglejmo si поблиže eno zapoved«*.

13. Ovrednotenje lekcije

Prosim, naštejte svoje ideje za izboljšanje lekcije.
V katerem delu se vam lekcija zdi najučinkovitejša?
Kateri deli so bili za študente težje razumljivi?
Kaj je študentom najbolj pomagalo?

Učna ura št. 5

Preizkus

1. Uvod

Predstavite naslednjo lekcijo, ki jo boste obravnavali.

- A. Študentom razdelite Študijski vodnik ali druga gradiva, ki jih potrebujejo za obveznosti predvidene pred prvo učno uro naslednje lekcije.
- B. Študentje naj odprejo zadnjo stran novega Študijskega priročnika. Našli bodo prazen *Pregled obveznosti lekcije*. Določite datume za posamezne kvize, naloge in preizkus.
- C. Študentom razdelite nov Priročnik za študente ter jim povejte, katere strani naj preberejo pred začetkom naslednje učne ure.

2. Študentom razdelite preizkus k lekciji, ki ste jo pravkar zaključili.

3. Če tega še niste storili, vrnite študentom njihove kvize in naloge, ki ste jih imeli za ocenjevanje.

Priročnik za študente

Priročnik za študente ni del tega zvezka, na voljo je ločeno.

Za več informacij, kako uporabljati Priročnik za študente,
preglejte stran 5 Priročnika za učitelje.

Študijski vodnik

Študijski vodnik ni del tega zvezka, na voljo je ločeno.

Za več informacij, kako uporabljati Študijski vodnik,
preglejte stran 5 Priročnika za učitelje.

Preizkus
Rešitve preizkusa
Spričevalo

Za več informacij, kako uporabljati Preizkus in Spričevalo,
preglejte stran 5 Priročnika za učitelje.

Ime _____

Poslušnost Bogu

Datum _____

Preizkus – Peta izdaja

Učna ura _____

_____ Ocena

Dopolni drži–ne drži (Vsak odgovor je vreden 2 točki.)

Navodila: Zapišite X , če trditev drži.

Zapišite O , če trditev ne drži.

1. _____ Največja zapoved v Svetem pismu nam naroča, naj ljubimo bližnje, kot nas oni ljubijo.
2. _____ Poslušnost Božjim zapovedim je najpomembnejša stvar, ki jo lahko danes kot kristjan storiš.
3. _____ Bog se razjezi nate vsakič, ko nisi poslušen njegovim zapovedim.
4. _____ Možno je spoštovati vse Božje zapovedi brez prave ljubezni do Boga.
5. _____ Ena od najpomembnejših stvari, ki nam jih je Bog naročil je, da ga ljubimo.
6. _____ Bog ljubi samo kristjane.
7. _____ Ker v Svetem pismu ni nič napisanega o kajenju, ni narobe, če kristjani kadijo.
8. _____ Bog želi, da bi vsi postali kristjani.
9. _____ Edini način, kako lahko kristjan spozna Božjo voljo je, da mu Bog pošlje posebno znamenje.
10. _____ Če želiš biti uspešen pri spoštovanju Božjih zapovedi, moraš ljubiti svoje voditelje.
11. _____ Bogu je vseeno, kakšna je tvoja drža. Zanima ga samo, ali si poslušen.
12. _____ Bog te vedno takoj kaznuje, ko nisi poslušen njegovim zapovedim.
13. _____ Najboljši način, da Bogu pokažeš svojo ljubezen je, če spoštuješ njegove zapovedi.
14. _____ Bog želi, da imaš drže, ki povzročajo, da ne spoštuješ Njegovih zapovedi.

Dopolni drži–ne drži (nadaljevanje)

15. _____ Spoštovati vse Božje zapovedi ni nič težkega.
16. _____ Pomembnejše je, da ljubiš druge ljudi, kot da ljubiš Boga.
17. _____ Kristjani morajo spoštovati samo Božje zapovedi iz Nove zaveze
18. _____ Najpomembnejši razlog, zakaj spoštovati Božje zapovedi je, da se izogneš peklu.

Vprašanja izbirnega tipa (Vsak odgovor je vreden 2 točki.)

Izberi najprimernejši odgovor in črko, s katero je označen, napiši na prazno vrstico.

1. _____ Največja zapoved v Svetem pismu pravi:
- A. Ljubi svojega bližnjega
 - B. Ljubi Boga.
 - C. Ljubi svoje prijatelje.
2. _____ Ko ima oseba težave z držo upornišva, mora še zlasti delati v smeri pridobivanja naslednje drže:
- A. drže spoštovanja;
 - B. drže služenja;
 - C. drže hvaležnosti;
 - D. drže tihosti.
3. _____ Najboljša motivacija za poslušnost Božjim zapovedim je to, da:
- A. ljubimo samega sebe;
 - B. smo kristjani;
 - C. ne želimo iti v pekel.

Vprašanja za kratek pisni odgovor

1. Naštej tri stvari, s katerimi lahko Bogu izraziš svojo ljubezen.
(Skupaj 6 točk, vsak odgovor je vreden 2 točke.)

- A. _____

- B. _____

- C. _____

Vprašanja za kratek pisni odgovor nadaljevanje

2. Naštej dve stvari, s katerimi lahko Bogu izraziš svojo držo tihosti.
(Skupaj 10 točk, vsak odgovor je vreden 5 točke.)
- A. _____

- B. _____

3. Naštej pet rezultatov poslušnosti Bogu in Njegovim zapovedim.
(Vsak odgovor je vreden 2 točki.)
- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____
- E. _____
4. Naštej pet rezultatov poslušnosti Bogu in spoštovanja Njegovih zapovedi.
(Vsak odgovor je vreden 2 točki.)
- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____
- E. _____
5. Povej en način, na katerega si ta teden prakticiral stvari, ki si se jih naučil v okviru te lekcije. Bodi konkreten. (10 točk)
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Poslušnost Bogu
Preizkus 5
Rešitve preizkusa

Stran 1

Dopolni drži–ne drži

(Vsak odgovor je vreden 2 točki.)

1. 0 ne drži
2. X drži
3. 0 ne drži
4. 0 ne drži
5. X drži
6. 0 ne drži
7. 0 ne drži
8. X drži
9. 0 ne drži
10. X drži
11. 0 ne drži
12. 0 ne drži
13. X drži
14. 0 ne drži

Stran 2

15. 0 ne drži
16. 0 ne drži
17. 0 ne drži
18. 0 ne drži

Vprašanja izbirnega tipa

(Vsak odgovor je vreden 2 točki.)

1. B
2. A
3. B

Vprašanja za kratek pisni odgovor

1. 6 točk (Vsak odgovor je vreden 2 točki.)
Predlogi odgovorov:
 - A. Držim se Božjih zapovedi.
 - B. Držim se načel, na katerih Božje zapovedi temeljijo.
 - C. Izpolnjujem Božjo voljo.

Poslušnost Bogu
Preizkus 5
Rešitve preizkusa

Stran 3

Vprašanja za kratek pisni odgovor

2. 10 točk (Vsak odgovor je vreden 5 točk.)
Predlogi odgovorov.
 1. Zaupam Bogu.
 2. Ne prerekam se z voditelji.
 3. Sem pripravljen ubogati Boga. Ne zahtevam razlage pred dejanjem poslušnosti.

3. 10 točk (Vsak odgovor je vreden 2 točki.)
Osebni odgovor

4. 10 točk (Vsak odgovor je vreden 2 točki.)
Osebni odgovor

5. 10 točk
Osebni odgovor

Stran 4

6. Vrstica na pamet
12 točk (Vsaka vrstica je vredna 6 točk.)

Marko 12,30
Janez 13,34-35

Čestitamo

za izpolnitev vseh akademskih zahtev in uspešen zaključek
lekcije

»Poslušnost Bogu«

Cenimo tvojo predanost študiju in upamo, da boš nadaljeval z
uspešnim uresničevanjem svetopisemskih nauk iz te lekcije.

Učitelj _____

Datum _____

Čestitamo

za izpolnitev vseh akademskih zahtev in uspešen zaključek
lekcije

»Poslušnost Bogu«

Cenimo tvojo predanost študiju in upamo, da boš nadaljeval z
uspešnim uresničevanjem svetopisemskih nauk iz te lekcije.

Učitelj _____

Datum _____

