

## การเชื่อฟังพระเจ้า

8

เรียนรู้ที่จะเชื่อฟังการทรงนำของพระเจ้า



การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่



---

---

# การเชื่อฟังพระเจ้า

เรียนรู้ที่จะเชื่อฟังการทรงนำของพระเจ้า

โดย เดวิด เบทตี้

คู่มือครู

ฉบับที่ 1



# การเชื่อฟังพระเจ้า

คู่มือครู  
โดย เดวิด เบทตี้  
ฉบับที่ 1

ข้อพระคัมภีร์ใช้ตามฉบับปี 1971 ของสมาคมพระคริสตธรรมไทย TH1971

เอกสารทั้งหมดได้จดลิขสิทธิ์โดย Copyright © 2017, Teen Challenge USA.

เดิมที วิชานี้ได้ถูกตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษชื่อ *Obedience to God 5<sup>th</sup> edition*

เอกสารเหล่านี้อนุญาตให้ผลิตและแจกจ่ายเพื่อใช้กับทีนซาลเด็นจ์และพันธกิจซึ่งคล้ายคลึงกัน ในคริสตจักรท้องถิ่น ในโรงเรียน องค์การและกับบุคคล เอกสารเหล่านี้ยังดาวน์โหลดจากอินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) สงวนลิขสิทธิ์ในการผลิตและจำหน่ายนอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากทีนซาลเด็นจ์สากล

วิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของ *การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่* ซึ่งได้รับการพัฒนาเพื่อใช้ในคริสตจักรในโรงเรียน และพันธกิจเรือนจำ ทีนซาลเด็นจ์ประเทศไทย และพันธกิจซึ่งคล้ายคลึงกันที่ทำงานกับคริสเตียนใหม่ ในวิชานี้เรามี คู่มือครู คู่มือผู้เรียน สมุดบันทึกโครงการ การสอบ และใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการศึกษา หากสนใจรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิชานี้สามารถติดต่อได้ที่...

ศจ.ปรีชา แสงคง

ทีนซาลเด็นจ์ประเทศไทย

ตู้ ป.ณ. 2 คลองจั่น กทม.10240

โทรศัพท์ 08-1555-0329

Email: [ps.preecha.s@gmail.com](mailto:ps.preecha.s@gmail.com)

[www.teenchallengethailand.org](http://www.teenchallengethailand.org)

Global Teen Challenge

PO Box 511

Columbus, GA, 31902 USA

Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)

Web: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org) และ

[www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)



แก้ไขครั้งล่าสุดวันที่ 08-2018

## การเชื่อฟังพระเจ้า

การเรียนรู้ที่จะรักและเชื่อฟังพระเจ้าได้อย่างไรนั้น ก็เป็นสิ่งง่ายตายสำหรับบางคน แต่สำหรับพวกเราส่วนใหญ่แล้ว การรักและเชื่อฟังบุคคลที่เรามองไม่เห็นนั้นเป็นสิ่งที่ยาก การเรียนรู้ที่จะฟังพระสุรเสียงพระเจ้า และการรู้ว่าเมื่อไหร่ที่พระองค์ทรงตรัสกับเราให้ทำบางสิ่งนั้นเป็นทักษะที่สำคัญซึ่งคริสเตียนใหม่จำเป็นต้องเรียนรู้โดยเร็ว จุดประสงค์หลักของวิชานี้คือ เพื่อสำรวจวิธีการในเชิงปฏิบัติที่เราสามารถแสดงออกถึงการเชื่อฟังของเราที่มีต่อพระเจ้า

# 1

### บทที่ 1 ความรักและการเชื่อฟัง

บทนี้จะกล่าวถึงประเด็นที่ว่าทำไมคริสเตียนควรจะเชื่อฟังพระเจ้า รวมถึงการที่เราจะสำรวจพระบัญญัติข้อใหญ่ที่สุดของพระเจ้าในระดับลึกด้วย

# 2

### บทที่ 2 ท่าทีกับการเชื่อฟัง

บทนี้จะอธิบายถึงบทบาทของท่าทีต่างๆ ซึ่งมีผลต่อพฤติกรรมของเรา โดยที่เราจะให้ความสนใจเป็นพิเศษเกี่ยวกับการพัฒนาท่าทีที่เชื่อฟัง

# 3

### บทที่ 3 เราควรจะเชื่อฟังพระบัญญัติข้อใดบ้าง?

บทนี้จะกล่าวถึงความรับผิดชอบของคริสเตียนที่มีต่อพระบัญญัติของพระเจ้าที่ปรากฏในพระคัมภีร์ เราจะอธิบายถึงวิธีการที่คริสเตียนจะสามารถแยกแยะหลักการต่างๆ ที่อยู่เบื้องหลังพระบัญญัติแต่ละข้อของพระเจ้า และสามารถนำหลักการเหล่านั้นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ หัวข้อนี้ยังได้ศึกษาด้วยว่าอะไรเป็นน้ำพระทัยของพระเจ้าสำหรับคริสเตียนอีกด้วย

# 4

### บทที่ 4 ผลดีจากการเชื่อฟังพระเจ้า

การเชื่อฟังพระเจ้าตอนแรกก็อาจดูเหมือนว่ายากมาก แต่การเชื่อฟังนั้นจะทำให้ได้ผลลัพธ์ในทางบวกเสมอ เราจะสำรวจแบบอย่างจากพระคัมภีร์ และแบบอย่างจากชีวิตปัจจุบันเพื่อดูว่าการเชื่อฟังเจ้านั้นให้ผลดีอะไรบ้าง

# 5

### บทที่ 5 ผลลัพธ์จากการไม่เชื่อฟังพระเจ้า

ในบทนี้จะอธิบายถึงผลลัพธ์ที่เกิดจากการไม่เชื่อฟังพระเจ้า เช่น สำรวจเกี่ยวกับประเด็นของผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเองโดยธรรมชาติ การลงวินัย การลงโทษ และการแก้แค้น ซึ่งล้วนเป็นผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้องกับการไม่เชื่อฟัง นอกจากนี้เราจะสำรวจดูชีวิตที่ไม่เชื่อฟังของคนอื่นด้วย และสะท้อนว่าเราได้รับบทเรียนอะไรบ้างจากคนเหล่านั้น

## เนื้อหาในคู่มือครูมีอะไรบ้าง?

เนื้อหาในคู่มือครูแบ่งออกเป็นสี่ส่วน แต่ละส่วนมีหัวข้อใหญ่

1. แผนการสอนบทเรียนสำหรับครู
2. คู่มือผู้เรียน
3. สมุดบันทึกโครงการ
4. การสอบ และใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการศึกษา

ถัดจากบทนำจะอธิบายเกี่ยวกับวิธีการใช้ในแต่ละส่วน

## คำนำ

วิชานี้เป็นหนึ่งในวิชาชุด การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ซึ่งเขียนขึ้นมาเพื่อช่วยคริสเตียนใหม่สามารถนำคำสอนของพระคริสต์มาปฏิบัติในชีวิตได้ นอกจากนี้วิชานี้ยังสามารถใช้สอนกลุ่มอนุชนและกลุ่มผู้ใหญ่ที่ต้องการดำเนินชีวิตเยี่ยงคริสเตียนที่ดีในชีวิตประจำวันได้ด้วย

วัตถุประสงค์หลักของวิชานี้และทุกวิชาใน การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ คือการแนะนำให้คริสเตียนใหม่มีความเข้าใจถึงชีวิตตามทัศนคติของคริสเตียน

คณะกรรมการหลักสูตร Teen Challenge USA ได้วางแผนเพื่อแก้ไขปรับปรุงบทเรียนเหล่านี้อย่างต่อเนื่อง จึงมีความยินดีรับทุกคำติชมของท่านเพื่อการปรับปรุงเนื้อหาของบทเรียนนี้ให้ดีขึ้น

## วิธีการใช้คู่มือครูฉบับนี้

### 1. แผนการสอนบทเรียนสำหรับครู

หน้าแรกๆ เป็นการให้ภาพรวมของวิชานี้

หน้าต่อไปเป็นการคัดลอก รายการการบ้าน ซึ่งเป็นหน้าสุดท้ายอยู่ใน สมุดบันทึกโครงการ ในหัวข้อ การบ้าน ผู้เรียนจะต้องใส่วันกำหนดส่งโครงการต่างๆ และเวลาสอบและเวลาทำแบบทดสอบย่อยแต่ละครั้ง โดยครูจะบอกให้จดบันทึกเมื่อเริ่มต้นสอน

หน้าต่อไปเป็นแผนการสอนของบทเรียนแต่ละบท แต่ละบทเรียนมี **หลักความจริงจากพระคัมภีร์** และ **ข้อพระธรรมหลัก** ซึ่งครูจะต้องบอกผู้เรียนตั้งแต่เริ่มต้นเรียน หัวข้อทั้งสองจะช่วยให้การอภิปรายอยู่ในขอบเขตของบทเรียนหน่วยนี้

นอกจากหลักความจริงจากพระคัมภีร์ และข้อพระธรรมหลักแล้ว ยังมีข้อแนะนำเกี่ยวกับวิธีการสอนบทเรียนนี้ด้วย หลายครั้งจะมีการอ้างอิงคู่มือผู้เรียน หรือ โครงการต่างๆ ในสมุดบันทึกโครงการ

บทเรียนแต่ละบทจะมีกิจกรรมเพื่อประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว กิจกรรมเหล่านี้สำคัญมาก คริสเตียนใหม่ต้องการคำแนะนำที่ชัดเจนว่าเขาจะนำคำสอนจากพระคัมภีร์เหล่านี้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างไร ดังนั้นคุณครูจึงต้องให้เวลามากพอเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเริ่มประยุกต์ใช้บทเรียนกับชีวิตส่วนตัว

ในตอนท้ายของแผนการสอนบทเรียนแต่ละบทจะมีการบ้านให้ผู้เรียนทำ

วิชาเรียนนี้มีทั้งหมด 14 วิชาแต่ละวิชามีห้าคาบเรียน คาบเรียนละหนึ่งชั่วโมง และผู้เรียนจะมีการสอบในคาบเรียนสุดท้าย ทั้ง 14 วิชาที่เราสามารถสอนให้เสร็จได้ภายใน 3-4 เดือนสำหรับสอนสัปดาห์ละห้าวัน แต่ถ้าสอนเพียงสัปดาห์ละชั่วโมงเดียว จะสามารถสอนได้เดือนละหนึ่งวิชา—ดังนั้นถ้าจะสอนให้ครบทุกวิชา ต้องใช้เวลาทั้งหมดหนึ่งปี หลายบทเรียนสามารถสอนขยายเวลาออกไปได้นานกว่านี้อีก หรือแบ่งเป็นคาบเรียนได้มากกว่านี้

## 2. คู่มือผู้เรียน

คู่มือผู้เรียนมีสองวัตถุประสงค์ สำหรับบางบทเรียนครูจะให้ผู้เรียนไปอ่านบางตอนในคู่มือผู้เรียนเพื่อเตรียมตัวไว้ก่อนที่ท่านจะลงมือสอน บางบทเรียนให้ผู้เรียนอ่านหลังจากที่ท่านสอนบทเรียนไปแล้วเพื่อทบทวนและเน้นในสิ่งที่ได้สอนในชั้นเรียน

ผู้เรียนควรบันทึกสิ่งที่เรียนในชั้นเรียนแม้ว่าจะมีคู่มือผู้เรียนแล้ว การบันทึกส่วนตัวของผู้เรียนและการอภิปรายในชั้นเรียนจะช่วยทำให้บทเรียนบางเรื่องในคู่มือผู้เรียนชัดเจนมากขึ้น

## 3. สมุดบันทึกโครงการ

โครงการในสมุดบันทึกโครงการมีไว้เพื่อให้ผู้เรียนทำงานนอกชั้นเรียน โครงการบางโครงการจะช่วยเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการอภิปรายในชั้นเรียนต่อไป

โครงการหลายโครงการมีไว้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้ศึกษาอย่างลึกซึ้งซึ่งมากสำหรับบางเรื่องที่มีการอภิปรายในชั้นเรียน เป้าหมายหลักของการบ้านเหล่านี้คือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนค้นพบวิธีการประยุกต์ความจริงจากพระคัมภีร์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้

## 4. การสอบของผู้เรียน

การสอบมีไว้เพื่อวัดความก้าวหน้าของผู้เรียนแต่ละคนในเรื่องความเข้าใจความจริงสำคัญตามหลักพระคัมภีร์ซึ่งสอนในวิชานี้ คู่มือครูแต่ละเล่มมีตัวอย่างข้อสอบของผู้เรียนพร้อมเฉลยคำตอบซึ่งอยู่ข้างหลังของคู่มือ

## 5. ใบประกาศนียบัตร

ผู้เรียนที่ทำงานที่ได้รับมอบหมายของวิชานี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว และผ่านการสอบ สมควรได้รับใบประกาศนียบัตรของวิชานี้ ตัวอย่างของใบประกาศนียบัตรนี้มีอยู่ในหน้าสุดท้ายของคู่มือครูฉบับนี้ ผู้เรียนที่เรียนครบทั้ง 14 วิชาของ *การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่* ควรได้รับใบประกาศนียบัตรแห่ง

ความสำเร็จ ตัวอย่างประกาศนียบัตรนี้มีอยู่ในหนังสือ คำแนะนำสำหรับครูผู้สอนหลักสูตร การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

## ที่มาของบทเรียน

ซาโลมอนได้กล่าวไว้ว่าไม่มีอะไรใหม่ภายใต้ดวงอาทิตย์ ซึ่งความจริงนี้สามารถใช้ได้กับบทเรียนนี้ ความคิดในหลายๆ เรื่องไม่ใช่สิ่งใหม่ เราต้องการแสดงความยินดีกับ Institute in Life Principles สำหรับอิทธิพลที่มีต่อชีวิตของผู้เขียนบทเรียนเหล่านี้

ข้าพเจ้าขอแสดงความยินดีอย่างจริงใจกับคุณครูหลายคนและคริสเตียนใหม่หลายคนซึ่งเคยใช้คู่มือเหล่านี้ในช่วงเวลาหลายปีที่ผ่านมา ความคิดเห็นของเขาเหล่านี้ได้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาวิชาเหล่านี้ให้ดีขึ้น ข้าพเจ้ารู้สึกขอบคุณกับคุณดอน วิลเคอร์สัน ที่ได้ให้โอกาสข้าพเจ้าได้ทำงานกับกลุ่มทีนชาล์ไลน์ในเมืองบรูคลิน นิวยอร์ก ตั้งแต่ปี 1971–1975 และในช่วงเวลาเหล่านั้นเองที่ได้มีการเริ่มพัฒนาการศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่เป็นครั้งแรก

การจัดพิมพ์วิชาการศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ครั้งนี้ได้ทำขึ้นด้วยความช่วยเหลือจากกรรมการหลักสูตรของทีนชาล์ไลน์ประเทศสหรัฐอเมริกา ต้องขอขอบพระคุณเป็นพิเศษสำหรับคนเหล่านั้นที่ช่วยในการปรับปรุงหลักสูตร

## นโยบายเกี่ยวกับการพิมพ์ซ้ำคู่มือเหล่านี้

คู่มือครูและเอกสารของผู้เรียนซึ่งใช้ในวิชา การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ เป็นเอกสารที่ได้จดลิขสิทธิ์ และได้มีการตกลงให้แปลคู่มือเหล่านี้เป็นภาษาไทย คู่มือเหล่านี้อาจพิมพ์ซ้ำและแจกจ่ายให้ใช้ในกลุ่มทีนชาล์ไลน์ โปรแกรมคล้ายๆ กัน คริสตจักรท้องถิ่น โรงเรียนและองค์กรอื่นๆ และใช้กับบุคคลทั่วไป เอกสารเหล่านี้สามารถดาวน์โหลดได้จาก อินเทอร์เน็ตเว็บไซต์: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) อย่างไรก็ตามคู่มือเหล่านี้ไม่ได้มีไว้เพื่อขาย แต่มีไว้เพื่อแจกเท่านั้น ถ้าต้องการจะพิมพ์บทเรียนเหล่านี้เพื่อจัดจำหน่ายจะต้องขออนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากกลุ่มทีนชาล์ไลน์สากล

เดฟ แบตตี้



## แนะนำลำดับในการสอน

วิชานี้เป็นหนึ่งในบรรดาวิชาต่างๆ ในชุดของ การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ 14 วิชา ทั้ง 14 วิชานี้ได้ให้ไว้ข้างล่างเพื่อให้สอนตามลำดับ รายการลำดับนี้ได้ให้ไว้เพื่อให้การสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เปรียบเทียบเป็นภาพของล้อที่มีซี่ล้อ 14 ซี่ วิชาเหล่านี้ไม่ต่อกัน แต่ละวิชาเป็นเอกเทศ ดังนั้นผู้เรียนสามารถเข้าชั้นไหนก็ได้ และสามารถเรียนเข้าใจได้

1. เราจะรู้ได้อย่างไรว่าเราเป็นคริสเตียน
2. การสำรวจพระคัมภีร์อย่างคร่าวๆ
3. ท่าที่
4. การทดลอง
5. ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตคริสเตียน
6. การเติบโตผ่านความผิดพลาด
7. แนวทางปฏิบัติของคริสเตียน
8. การเชื่อฟังพระเจ้า
9. การเชื่อฟังมนุษย์
10. ความโกรธและสิทธิส่วนบุคคล
11. วิธีศึกษาพระคัมภีร์
12. รักและยอมรับตนเอง
13. ความสัมพันธ์ส่วนตัวกับคนอื่นๆ
14. ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ

หนังสือ คำแนะนำสำหรับครูผู้สอนหลักสูตร การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ มีข้อมูลเพิ่มเติมในการสอนวิชานี้



## แผนการสอนบทเรียนสำหรับครู

ให้ตรวจสอบหน้าที่ 4 และ 5 ของ “วิธีการใช้คู่มือครู”  
เพื่อจะได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้แผนการสอนบทเรียนเหล่านี้

## ภาพรวมของวิชานี้

1. ก่อนเริ่มคาบเรียนแรกหนึ่งหรือสองวัน ให้แนะนำวิชานี้แก่ผู้เรียนและมอบการบ้านชิ้นแรกบางส่วนให้พวกเขาทำ โครงการแรกในสมุดบันทึกโครงการนั้นจำเป็นต้องเสร็จก่อน ก่อนที่คาบเรียนแรกจะเริ่มขึ้น ให้แจกคู่มือผู้เรียนให้ผู้เรียนก่อน และให้พวกเขาอ่านบทที่ 1 ล่วงหน้า ซึ่งเป็นบทเรียนที่จะมีการอภิปรายในคาบเรียนแรกของวิชานี้
2. ในหน้าถัดจากนี้ จะมีสำเนาของ *รายการการบ้าน* และควรที่จะกำหนดเวลาที่บ้านแต่ละชิ้นควรเสร็จ ให้ผู้เรียนระบุวันที่อย่างเหมาะสมโดยให้เขียนในกระดาษเปล่าที่อยู่ใน *รายการการบ้าน* ซึ่งอยู่ในหน้าท้ายสมุดของสมุดบันทึกโครงการ
3. ในแต่ละแผนการสอนจะมีหนึ่งหรือสองกิจกรรมเกี่ยวกับ “เตรียมความพร้อมก่อนเรียน” เพื่อใช้ในการเริ่มต้นบทเรียนนั้น จุดประสงค์หลักของกิจกรรมเหล่านี้ก็เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมุ่งความสนใจไปที่หัวข้อหลักของบทเรียนนั้น เราต้องการสร้างบรรยากาศที่อบอุ่นและเปิดกว้าง ซึ่งผู้เรียนทุกคนจะรู้สึกเป็นอิสระที่จะมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน
4. วิชานี้มี ความเกี่ยวพันอย่างใกล้ชิดกับ วิชา *การเชื่อฟังมนุษย์ (การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่)* ท่านจึงไม่ควรใช้เวลามากเกินไปในประเด็นเกี่ยวกับการเชื่อฟังผู้นำ เพราะว่า มันจะไปซ้ำกับวิชานั้น เพราะทั้งสองวิชานี้จะมีความคาบเกี่ยวกันทั้งประเด็นและหลักการพระคัมภีร์ต่างๆ ที่ได้พูดถึงถึงเรื่องของการเชื่อฟังพระเจ้าและการเชื่อฟังผู้นำ
5. หากตารางเวลาอำนวยให้สามารถสอนได้มากกว่า 5 คาบเรียนสำหรับวิชานี้ ท่านก็สามารถ แบ่งเนื้อหาในบทเรียนที่ 3 (บทที่ 3 ในคู่มือผู้เรียน) เพื่อเพิ่มคาบเรียนพิเศษ เพื่อที่จะสามารถ สอนเนื้อหาในหัวข้อ “อะไรคือน้ำพระทัยของพระเจ้า?” ได้ด้วย คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 32-36 ในแผนการสอนบทเรียนที่ 3 ประเด็นที่ 14 และ 15 ที่อยู่ในหน้าที่ 36-38 ของคู่มือครูเล่มนี้ก็ได้กล่าวถึงประเด็นเหล่านี้ด้วย

## รายการการบ้าน

ชื่อวิชา \_\_\_\_\_ การเชื่อฟังพระเจ้า \_\_\_\_\_

### แบบทดสอบย่อย

	ข้อท่องจำ	วันที่
1.	มาระโก 12:30	วันที่ 2
2.	ยอห์น 13:34-35	วันที่ 3
3.	_____	_____

### โครงการ

	วันกำหนดส่งงาน
1.	วันที่ 1
2.	วันที่ 2
3.	วันที่ 4
4.	วันที่ 3 หรือ 4
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

การสอบ \_\_\_\_\_ วันที่ 5 \_\_\_\_\_

## 1

## บทเรียนที่ 1

## ความรักและการเชื่อฟัง

## 1. หลักความจริงจากพระคัมภีร์

วิธีที่ดีที่สุดที่จะเชื่อฟังพระเจ้า คือ การแสดงออกถึงความรักที่เรามีต่อพระเจ้าในวิถีทางที่เต็มไปด้วยความหมายในชีวิตประจำวันของเรา

## 2. ข้อพระธรรมหลัก: มาระโก 12:30 (ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971)

และพวกท่านจงรักพระเจ้าด้วยสุดจิตสุดใจของท่าน ด้วยสุดความคิดและด้วยสิ้นสุดกำลังของท่าน

## 3. การอ้างอิงคู่มือผู้เรียน

ใช้บทที่ 1 ของคู่มือผู้เรียนร่วมกับบทนี้ รวมถึงโครงการที่ 1 “คำแนะนำจากพระคัมภีร์เกี่ยวกับการเชื่อฟังพระเจ้า” ด้วย

## 4. เตรียมความพร้อมก่อนเรียน (5 นาที)

ให้ใช้หนึ่งในกิจกรรมต่างๆ ตามหัวข้อต่อไปนี้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนจดจ่อความสนใจให้อยู่กับเนื้อหาที่จะเรียนในวันนี้ - การเชื่อฟังพระเจ้า

ก. “ข้อต่อรองที่เราได้ทำต่อพระเจ้า” ถามผู้เรียนว่าพวกเขาเคยต่อรองพระเจ้าน้ำค้างหรือไม่ บางทีพวกเขาอาจจะเคยอยู่ในสถานการณ์ที่ลำบากและได้อธิษฐานว่า “พระองค์เจ้าข้า ถ้าหากพระองค์เอาข้าพระองค์ออกจากจุดอับนี้ได้ ข้าพระองค์จะรับใช้พระองค์ตลอดชีวิตที่เหลือ” ให้ยกตัวอย่างสักหนึ่งหรือสองตัวอย่างเกี่ยวกับ “การต่อรอง” ที่ผู้คนมักทำกับพระเจ้า และให้โอกาสให้ผู้เรียนได้เล่าถึงการต่อรองที่พวกเขาเคยทำกับพระเจ้า

ข. ให้เล่าประสบการณ์จากชีวิตของท่าน (หรือจากชีวิตของคริสเตียนคนอื่นๆ) เพื่อเป็นตัวอย่างให้เห็นว่า เมื่อพระเจ้าบอกท่านให้กระทำการบางอย่าง ซึ่งจากมุมมองของท่านในเวลานั้น ดูเหมือนว่าเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องนักที่จะทำตามคำสั่งนั้น อย่างไรก็ตามท่านได้ตัดสินใจที่เชื่อฟังพระเจ้า และผลที่เกิดขึ้น คือ สถานการณ์นั้นเกิดผลดีเกินกว่าที่ท่านจะสามารถคิดได้ พระเจ้าทรงสำแดงให้ท่านเห็นว่าการเชื่อฟังพระเจ้าเป็นวิถีทางที่ดีที่สุดที่จะนำมาปฏิบัติ

ค. ให้ผู้เรียนเล่นละครตลก “ให้เราแลกเปลี่ยนความรอดกัน” ให้ทำละครเรื่องนี้ตามรูปแบบรายการเกมส์โชว์ทางโทรทัศน์ โดยมีเนื้อหาว่า คริสเตียนคนหนึ่งได้รับโอกาสที่จะแลกเปลี่ยนความรอดของเขากับของขวิญอันหลากหลาย

#### 5. การเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์กับพระเจ้า (2-3 นาที คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 4)

ถ้าหากว่าชั้นเรียนของท่านประกอบด้วยคริสเตียนใหม่เป็นส่วนใหญ่แล้วล่ะก็ พวกเขาก็คงจะมีประสบการณ์การเปลี่ยนแปลงที่ใหญ่หลวงบางอย่างในความสัมพันธ์ของเขากับพระเจ้าเมื่อไม่นานนี้ ความสัมพันธ์ใหม่กับพระเจ้านี้เองที่ได้จัดเตรียมรากฐานสำหรับวิถีทางใหม่ทั้งหมด ของการดำเนินชีวิต (อ้างอิงไปที่หน้าที่ 4 ของคู่มือผู้เรียน)

ขณะที่มาเป็นคริสเตียน ผู้เรียนได้ขอให้พระเจ้าเป็นผู้นำในชีวิต ในโคโลสี 1:22-23, ยอห์น 1:12, กาลาเทีย 3:26 ได้บันทึกถึงการที่คริสเตียนถูกบรรยายว่าเป็นบุตรของพระเจ้า พระองค์ทรงรับว่าจะเป็นผู้นำและพระบิดาของเรา และทรงให้คริสเตียนใหม่มีความรับผิดชอบ คือ เชื่อฟังพระองค์

ดังนั้นในขณะที่กำลังศึกษาวิชาเรื่องการเชื่อฟังพระเจ้านี้ จงหนุนใจผู้เรียนให้ถามคำถามเหล่านี้กับตัวเอง

- การเป็นบุตรชายหรือบุตรสาวของพระเจ้านั้นหมายความว่าอะไร?
- เราจะพัฒนาความสัมพันธ์กับพระเจ้าที่เรามองไม่เห็นได้อย่างไร?
- เรากำลังมีความสัมพันธ์ในลักษณะใดกับพระเจ้า?

#### 6. อภิปรายหัวข้อ ก.-1, “ความสัมพันธ์ใดที่ท่านให้คุณค่ามากที่สุดในวันนี้?” (2-3 นาที คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 5)

ในหัวข้อ ก. “ความจำเป็นสำหรับความสัมพันธ์ใหม่” มี 3 หัวข้อย่อย และประเด็น เหล่านี้จะช่วยวางรากฐานสำหรับบทเรียนที่ 1 นี้ แต่ต้องระวังที่จะไม่เข้าไปสู่รายละเอียด มากเกินไปเพราะว่าหัวข้อ ข.-จ. คือหัวข้อที่ต้องใช้เวลามากกว่าสำหรับบทเรียนนี้

เน้นย้ำให้ผู้เรียนแต่ละคนให้ความสำคัญกับเวลาที่ใช้ตอบคำถามข้อที่ 1. “ความสัมพันธ์ใดที่ท่านให้คุณค่ามากที่สุดในวันนี้?”

ในโลกทุกวันนี้ คนหนุ่มสาวมากมายกำลังเติบโตขึ้นในวัฒนธรรมที่ท่วมทับด้วยข่าวสารเกี่ยวกับความสัมพันธ์ที่ค้ำกับหลักการทางพระคัมภีร์เป็นอย่างมาก ในอีกแง่มุมหนึ่งคือ หลายคนมาจากบ้านที่มีความสัมพันธ์ภายในครอบครัวที่มีความผิดปกติอย่างมาก

## 1

พื้นฐานของวิชานี้คือ เพื่อให้เราแต่ละคนจะให้คุณค่ากับการพัฒนาความสัมพันธ์ส่วนตัวกับพระคริสต์มากขึ้น ความสัมพันธ์นี้คือความสัมพันธ์ที่เป็นมากกว่าแค่การอธิษฐานด้วยถ้อยคำง่าย ๆ เพื่อให้ได้รับความรอดจากความผิดบาปปกติของตนเท่านั้น

7. อภิปรายหัวข้อ ก.-2, “เราจะทำให้สัมพันธ์ภาพใหม่นี้งอกงามขึ้นได้อย่างไร?”  
(2-3 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 5-6)

ให้ดำเนินการอภิปรายนี้แบบคร่าวๆ

เน้นความสำคัญของการยุติความสัมพันธ์ของเรากับบรรดาผู้คนที่จะดึงเราให้กลับไปสู่วิถีชีวิตแบบเดิมๆ คือวิถีชีวิตที่เป็นความบาป

เนื่องจากผู้เรียนได้ตัดสินใจมาเป็นคริสเตียนแล้ว จึงจำเป็นที่จะต้องเลือกสร้างความสัมพันธ์ใหม่ให้ผู้เรียนแบ่งปันประสบการณ์เกี่ยวกับประเด็นการสร้างความสัมพันธ์ใหม่นับตั้งแต่ที่ได้เป็นคริสเตียน

ให้ถามคำถามนี้กับผู้เรียน คือ “เราจะพัฒนาความสัมพันธ์ที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นกับพระเจ้าได้อย่างไร?” ให้ดำเนินการอภิปรายนี้แบบคร่าวๆ หลังจากที่คุณได้แบ่งปันบางอย่างแล้ว ให้ชี้นำความสนใจไปสู่ประเด็นตามที่ได้ให้รายการไว้ในคู่มือผู้เรียนหน้า 6 ตลอดวิชานี้เราจะมุ่งเน้นความสนใจส่วนใหญ่ไปยังการเชื่อฟังพระเจ้าซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่เราจะสามารถสร้างสัมพันธ์ที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นกับพระเจ้าได้

หัวข้ออื่นที่มีอยู่ในรายการนี้เป็นสิ่งสำคัญด้วย แต่หัวข้อเหล่านี้จะถูกกล่าวถึงในวิชาอื่น ไม่ใช่วิชาการเชื่อฟังพระเจ้า

8. อภิปรายหัวข้อ ก.-3, “พระเจ้าทรงต้องการเป็นพระบิดาของเรา”  
(5-7 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 6-8)

ให้เริ่มต้นการอภิปรายประเด็นนี้ด้วยการให้ผู้เรียนอ่าน 2 โครินธ์ 6:18 แล้วชี้ให้ผู้เรียนเห็นถึงความสัมพันธ์ที่พระเจ้าทรงปรารถนา พระเจ้ามิได้ทรงเรียกเราว่าเป็นลูกค้าหรือทาสของพระองค์ แต่ทรงต้องการให้เราเป็นบุตรชายและบุตรสาวของพระองค์

2 โครินธ์ 6:18 ฉบับสมาคมฯ

“เราจะเป็นดังบิดาของพวกเจ้าและพวกเจ้าจะเป็นบุตรชายบุตรหญิงของเรา” พระเจ้าผู้ทรงฤทธานุภาพทั้งสิ้นได้ตรัสดังนั้น



ให้อภิปรายถึงปัญหาที่เกี่ยวกับ “แนวคิดเรื่องบิดา” ที่บางคนมี ตามที่ได้ให้ตัวอย่างไว้ใน หน้า 6-7 ของคู่มือผู้เรียน ขอให้ผู้เรียนแบ่งปันประสบการณ์ของตนเองที่มีกับคุณพ่อ และ ดูว่า ประสบการณ์เหล่านั้นคล้ายคลึงกัน หรือแตกต่างกันอย่างไรบ้างกับกรณีของเจสซีและเนตร

เราไม่สามารถแก้ไขปัญหาทั้งหมดในอดีตของผู้เรียนได้ด้วยการแคชี้ให้เห็นว่าพระเจ้าทรงเป็น พระบิดาของเขา หรือพวกเขาเป็นบุตรชายและบุตรสาวของพระองค์ ถ้าผู้เรียนมีเบื้องหลังครอบครัว ที่เต็มไปด้วยความยากลำบากและเจ็บปวดแล้วละก็ มันจะไม่ง่ายเลยที่จะข้ามผ่านความเจ็บปวด เหล่านี้ไปได้ พระเจ้าต้องการมีความสัมพันธ์ทางบวกที่ใกล้ชิดและเป็นส่วนตัวกับผู้เรียน พระองค์ ทรงปรารถนาจะเป็นพระบิดาอย่างที่พวกเขาไม่เคยมีมาก่อนในอดีต

ท่านคงต้องอ้างอิงรายการที่เป็นการแสดงออกถึงความสัมพันธ์ส่วนตัวกับพระเจ้า ซึ่งอยู่ใน หน้า 7-8 ของคู่มือผู้เรียน ท่านคงไม่มีเวลามากพอที่จะอ่านและอภิปรายแต่ละประเด็นอย่าง ละเอียด แต่จงหนุนใจผู้เรียนให้ใช้เวลาส่วนตัวศึกษารายละเอียดของเรื่องราวเหล่านี้มากขึ้น

## 9. ครอบคลุมหัวข้อ ข. “การเชื่อฟังมีส่วนอะไรในความสัมพันธ์ของเรากับพระเจ้า? (3-5 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 8-10)

ให้การอภิปรายดำเนินไปอย่างรวบรัดไม่ยืดเยื้อ

ให้ถามผู้เรียนว่า “การเชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้านั้นมีส่วนอะไรในความสัมพันธ์ที่ดีกับ พระเจ้า?”

หลังจากที่ผู้เรียนได้ตอบคำถามแล้ว ชี้ให้เห็นว่าขอบเขตหรือข้อจำกัดต่างๆ นั้นเป็นวิธีการที่ พระเจ้าทรงใช้เพื่อปกป้องเราไว้ ข้อห้ามทั้งหลายนั้นมีได้ปล้นเอาเสรีภาพของเราไป แต่เป็นสิ่งที่ ปกป้องเรา เพื่อว่าเราจะสามารถเพลิดเพลินกับเสรีภาพที่แท้จริงในชีวิตประจำวันของเราได้

ในหัวข้อย่อยที่ 1 ไม่ต้องอภิปรายอย่างละเอียด แต่ให้อภิปรายแบบละเอียดใน ประเด็นที่ 2 “พระบัญญัติข้อใหญ่ที่สุดของพระเจ้า” จงให้ผู้เรียนอ่านมัทธิว 22:35-40

ชี้ให้เห็นว่า พระบัญญัติสองข้อที่ใหญ่ที่สุดของพระเจ้านั้นเกี่ยวข้องกับความรัก และต่างก็ เกี่ยวข้องกับเรื่องของความสัมพันธ์ด้วยเช่นกัน ในมัทธิว 22:40 พระเยซูตรัสว่า พระบัญญัติทั้งหมด ในพระคัมภีร์นั้นล้วนตั้งอยู่บนพระบัญญัติสองข้อนี้

## 1

## 10. อภิปรายหัวข้อ ค. “ทำไมต้องเชื่อฟังพระเจ้า?” (3-5 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 10-11)

พยายามอภิปรายหัวข้อนี้แบบคร่าวๆ

ให้เน้นประเด็นที่กล่าวไว้ในสองย่อหน้าแรก ในหัวเรื่อง ทำไมต้องเชื่อฟังพระเจ้า ในคู่มือผู้เรียนหน้า 10 นั่นคือการเชื่อฟัง และความรักมีส่วนร่วมเกี่ยวพันกันอย่างใกล้ชิด

ให้ผู้เรียนอ่านยอห์น 14:15 และอภิปรายถึงความเกี่ยวพันระหว่างความรักและการเชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้า ซึ่งให้เห็นว่าทุกครั้งที่เราเชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้า การกระทำของเรานั้นก็กำลังบอกพระเจ้าว่า “ข้าพระองค์รักพระองค์”

## 11. อภิปรายหัวข้อ ง.-1 “เราจะเริ่มต้นรักพระเจ้าได้อย่างไร?”

(3-5 นาที คู่มือผู้เรียน หน้า 12-13)

ให้ผู้เรียนแบ่งปันถึงวิธีการที่พวกเขาได้เรียนรู้ที่จะแสดงความรักที่เขามีต่อพระเจ้า ถ้าหากผู้เรียนตอบสนองช้า ให้อ่าน 1 โครินธ์ 13 เพื่อให้รู้ว่าการรักพระเจ้าในเชิงปฏิบัตินั้นเป็นอย่างไร

ซึ่งให้ผู้เรียนเห็นว่าการรักเจ้านั้นไม่ได้ถูกจำกัดอยู่แค่กระทำที่เราทำต่อพระเจ้าโดยตรงเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการแสดงออกที่เราปฏิบัติต่อคนอื่นด้วย

ให้ผู้เรียนแบ่งปันคำตอบที่ได้ตอบจากคำถามในข้อที่ 2 และข้อที่ 3 ในโครงการที่ 1 ของสมุดบันทึกโครงการ

คำถามที่ 2. ยากอบได้บรรยายถึงพระบัญญัติของพระเจ้าว่าอย่างไรบ้างในยากอบ 1:25?

คำถามที่ 3. ในข้อนี้ ยากอบได้พูดถึงสิ่งใดบ้างที่เราต้องทำ หากเราต้องการที่จะเชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้า? (ยากอบ 1:25) (ให้บอกอย่างน้อยสองสิ่งที่เราต้องทำ)

## 12. อภิปรายหัวข้อ ง.-2 “จะเกิดอะไรขึ้นถ้าหากเราไม่มีกำลังที่จะเชื่อฟังพระเจ้า?”

(3-5 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 13)

ให้ผู้เรียนอ่านและอภิปรายพระคัมภีร์สองตอนนี้ คือ 2 ทิโมธี 1:7 และ 2 โครินธ์ 12:9 ที่ได้พูดถึงประเด็นนี้โดยตรง ซึ่งให้ผู้เรียนเห็นว่าเราสามารถเติบโตขึ้นอย่างเข้มแข็งได้ในแต่ละวัน ถ้าเรายืนหยัดอยู่บนพระสัญญาของพระเจ้า ซึ่งรวมถึงพระธรรมสองข้อนี้ด้วย

ให้ย้ำถึงความสำคัญของความต้องการที่จะเชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้า

13. อภิปรายหัวข้อ ง.-3 “จะเกิดอะไรขึ้นหากเราไม่รู้สึกรักต่อพระเจ้า?”  
(3-5 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 14)

ให้อ่านอิงคู่มือผู้เรียนหน้า 14 และอภิปรายถึงวิถีทางที่วัฒนธรรมสมัยใหม่ได้อธิบายไว้เกี่ยวกับความรัก ซึ่งบ่อยครั้งมักเน้น “ความรู้สึก” ของความรักเท่านั้น

แต่ความรักที่แท้จริงนั้นเป็นมากกว่าแค่ความรู้สึก เพราะความรักนั้นเป็นความผูกพันระหว่างจิตใจ ซึ่งมีการกระทำที่เราต้องแสดงออกด้วย เพื่อแสดงถึงความรักที่เรามีต่ออีกบุคคลหนึ่ง ทั้งโดยทางคำพูด ท่าที การกระทำ และความคิดของเรา

ชี้ให้ผู้เรียนเห็นด้วยว่าพระบัญญัติข้อใหญ่ที่สุดในพระคัมภีร์นั้นไม่ได้สั่งให้เรามีความรู้สึก บางอย่างต่อพระเจ้าเท่านั้น

ให้ผู้เรียนบางคนบรรยายถึงความรู้สึกที่เขามีต่อพระเจ้า ว่าได้เปลี่ยนไปอย่างไรบ้างเมื่อพวกเขาได้มาเป็นคริสเตียน พวกเขารู้สึกถึงพระองค์แบบพิเศษมากในวิถีชีวิตของเขาหรือไม่? จิตใจดูเหมือนท่วมท้นไปด้วยความรักหรือไม่? หรือว่าตรงกันข้าม? หรือว่าจริงๆ แล้วพวกเขาไม่ได้รู้สึกอะไรเลย?

ผู้สอนต้องรีบชี้แจงให้ผู้เรียนรู้ว่าความรู้สึกที่แตกต่างกันทั้งสองความรู้สึกนี้เป็นเรื่องปกติ คือไม่ว่าจะรู้สึกมีความรักอันยิ่งใหญ่ต่อพระเจ้า หรือไม่รู้สึกพิเศษอะไรเลยต่อพระองค์เลย ทั้งสองความรู้สึกนั้นไม่มีความรู้สึกใดผิด

ขณะที่เรากำลังเติบโตขึ้นในความสัมพันธ์กับพระเจ้า เราจะเริ่มรู้สึกมีความรักต่อพระองค์มากขึ้นตามการกระทำและความคิดของเราที่มุ่งเน้นที่จะรักพระเจ้าและเชื่อฟังพระองค์

คนมากมายอาจมีความรู้สึกว่ารักพระเจ้ามาก รู้สึกว่าความรักนั้นพิเศษมาก แต่พอตื่นมาอีกวันหนึ่งกลับพบว่าความรู้สึกนั้นได้จางหายไปแล้ว นี่ไม่ได้หมายความว่าพระเจ้าได้จากเราไป และก็ไม่ได้หมายความว่าเราไม่ได้รักพระเจ้าอีกต่อไปแล้วเช่นกัน แต่ความจริงก็คือความรู้สึกมักจะมาแล้วก็จากไป เป็นเรื่องธรรมดา ดังนั้นไม่ว่าเราจะรู้สึกรักหรือไม่ก็ตาม เราจำเป็นต้องเชื่อฟังพระเจ้าและพระบัญญัติของพระองค์ต่อไป

## 1

14. อภิปรายหัวข้อ จ. “แรงจูงใจมีส่วนอะไรในการเชื่อฟังพระเจ้า?”  
(5 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 15-16)

ให้อภิปรายประเด็นสุดท้ายในบทเรียนนี้แบบคร่าวๆ

สิ่งแรก ผู้สอนต้องแน่ใจว่าผู้เรียนเข้าใจความหมายของคำว่า “แรงจูงใจ” ก่อน

ชี้ให้เห็นว่าแรงจูงใจนั้นเป็นเรื่องส่วนตัวระหว่างเรากับพระเจ้า ผู้คนไม่อาจมองเข้าไปในจิตใจของเราและเห็นว่าเรามีแรงจูงใจอะไรบ้าง ดังนั้นประเด็นนี้จึงเป็นเรื่องที่เป็นส่วนตัว อย่างมาก อย่างไรก็ตามพระเจ้าทรงเห็นถึงแรงจูงใจของเรา ดังที่ได้กล่าวไว้ในสุภาษิต 21:2 และ 20:27

เน้นย้ำความสำคัญของความรักว่าเป็นแรงจูงใจสูงสุดของเราในการเชื่อฟังพระเจ้า ความกลัวก็เป็นอีกแรงจูงใจหนึ่ง เช่น กลัวว่าจะตกนรกถ้าไม่เชื่อฟังพระเจ้า เป็นต้น แต่การพัฒนาความสัมพันธ์ส่วนตัวให้ใกล้ชิดกับพระเจ้ามากขึ้นนั้น เราต้องมีแรงจูงใจที่มากกว่าแค่ความกลัว

ให้อภิปรายถึงแรงจูงใจอื่นๆ ที่สามารถเกิดขึ้นได้เพื่อให้เราเชื่อฟังพระเจ้า เช่น ความรู้สึกผิด ความรู้สึกที่จำต้องทำ และการถูกควบคุมบังคับ เป็นต้น

15. การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว (5-15 นาที)

ผู้เรียนสามารถประยุกต์บทเรียนมาใช้กับชีวิตส่วนตัวได้ด้วยสองประเด็นด้านล่างนี้

- (1) ผู้เรียนต้องหาวิธีแสดงความรักที่มีต่อพระเจ้าในเชิงปฏิบัติ หนุนใจให้มองหาสิ่งเล็กๆ น้อยๆ ที่สามารถทำได้เพื่อพระเจ้า ซึ่งเป็นการกระทำที่เกิดขึ้นในกิจวัตรประจำวันของพวกเขา โดยเน้นให้ทำสิ่งนั้นแบบคงเส้นคงวา
- (2) หนุนใจผู้เรียนให้เชื่อฟังพระเจ้าโดยมีความรักเป็นแรงจูงใจสูงสุด และหนุนใจให้อุทิศตัวอย่างจริงจังหนักแน่นที่จะเชื่อฟังพระองค์ สิ่งนี้ควรเป็นความสำคัญในระดับสูงสุดในชีวิตของพวกเขา

สำหรับกิจกรรมที่จะนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวนั้น ให้ผู้เรียนแต่ละคนเขียนคำอธิษฐานต่อพระเจ้า โดยเป็นคำขอบพระคุณพระองค์สำหรับกรที่พระองค์ได้ทรงเป็นผู้นำที่ให้ความรักแก่เรา บอกผู้เรียนให้เขียนถึงความรักที่มีต่อพระเจ้า และความปรารถนาที่จะเชื่อฟังพระบัญญัติของพระองค์ รวมทั้งหนุนใจให้พุดคุยกับพระเจ้าถึงแรงจูงใจที่จะเชื่อฟังพระองค์ด้วย

หลังจากนั้นให้ผู้เรียนจับคู่กัน และอ่านคำอธิษฐานของพวกเขาแก่กันและกัน

ให้ผู้เรียนหาวิธีแสดงความรักที่มีต่อพระเจ้า และการเชื่อฟังพระองค์ในเชิงปฏิบัติ ที่สามารถปฏิบัติได้ตลอดทั้งวัน อธิบายด้วยว่างานที่มอบหมายนี้สามารถเข้ากับโครงการที่ 1 ได้อย่างไร

## 16. การบ้าน

- ก. ถ้าท่านยังไม่ได้แจกคู่มือผู้เรียนของวิชานี้แก่ผู้เรียน ให้แจกในเวลานี้ แล้วให้ผู้เรียนอ่านบทที่ 2 ของคู่มือผู้เรียนก่อน ก่อนที่คาบเรียนถัดไปจะเริ่มต้นขึ้น
- ข. ให้คะแนนกับโครงการที่ 1 “คำแนะนำจากพระคัมภีร์เกี่ยวกับการเชื่อฟังพระเจ้า” ในช่วงท้ายของคาบเรียน
- ค. ให้ผู้เรียนอ่าน 1 ซามูเอล 15 เพื่อเตรียมตัวสำหรับคาบเรียนถัดไป ดูประเด็นหัวข้อที่ 7 ของแผนการสอน ในบทเรียนที่ 2 ในหน้าที่ 21 ของคู่มือครูเล่มนี้ เพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมในเรื่องนี้

## 17. การประเมินผล

กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อการปรับปรุงบทเรียนนี้

ส่วนใดของบทเรียนนี้ที่ใช้ได้ดีที่สุด?

ส่วนใดบ้างที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจยากที่สุด?

เนื้อหาเรื่องใดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน?

## บทเรียนที่ 2

### ท่าทีกับการเชื่อฟัง

# 2

#### 1. หลักความจริงจากพระคัมภีร์

คริสเตียนต้องพัฒนาท่าทีแห่งการเชื่อฟัง เพื่อใช้ในขณะที่กำลังเชื่อฟังพระเจ้าและพระบัญญัติของพระองค์

#### 2. ข้อพระธรรมหลัก: ฟิลิปปี 2:5 (ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971)

ท่านจงมีน้ำใจต่อกันเหมือนอย่างที่มีในพระเยซูคริสต์

#### 3. การอ้างอิงคู่มือผู้เรียน

ให้ใช้บทที่ 2 ในคู่มือผู้เรียนควบคู่กับบทเรียนนี้ รวมถึงโครงการที่ 2 “แรงจูงใจของเราในการเชื่อฟังพระเจ้า” ในสมุดบันทึกโครงการด้วย

#### 4. เตรียมความพร้อมก่อนเรียน (5-10 นาที)

ให้เริ่มต้นชั้นเรียนด้วยการอภิปรายโครงการที่ 2 “แรงจูงใจของเราในการเชื่อฟังพระเจ้า” ให้ผู้เรียนบางคนเล่าถึงสิ่งที่ได้เขียนลงในโครงการนี้ในชั้นเรียน

ถ้าหากผู้เรียนกระอักกระอ่วนใจที่จะเล่าเรื่องของตน ให้ผู้สอนอ่านตัวอย่างสักสองตัวอย่างของผู้เรียนในอดีตให้ผู้เรียนฟัง ใช้เวลานี้ทบทวน และทำให้ชัดเจนว่าสถานการณ์แต่ละสถานการณ์นั้นสามารถเป็นประตู่ทำให้เราเชื่อฟังพระบัญญัติข้อใหญ่ที่สุดในพระคัมภีร์ได้อย่างไร ประเด็นที่สำคัญก็คือ การตอบสนองในวิถีทางที่พระเจ้าทรงต้องการ ให้เราตอบสนองโดยมีความรักเป็นแรงจูงใจของเรา

#### 5. แรงจูงใจกับท่าที (1-2 นาที)

ทบทวนบทเรียน ที่ 1 เพื่อนำไปสู่หัวข้อใหม่ของวันนี้ ซึ่งให้เห็นว่าแรงจูงใจของเรานั้นมีความเกี่ยวข้องกันอย่างไรใกล้ชิดกับท่าทีของเรา ในคาบเรียนนี้ เราจะอภิปรายว่าท่าทีต่างๆ ของเรานั้นมีส่วนเกี่ยวข้องอะไรบ้างต่อการเชื่อฟังพระเจ้า เป้าหมายหลักของเราคือ หาวิธีการที่มีความหมายของการแสดงออกถึงท่าทีแห่งการเชื่อฟังพระเจ้า

## 6. นิยามหรือความหมายของคำว่าทำที่ (3-5 นาที)

อภิปรายคร่าวๆ ว่า “ทำที่” คืออะไร ท่านอาจต้องค้นหาข้อมูลจาก *การศึกษาในกลุ่มสำหรับ คริสเตียนใหม่* ในวิชา *ทำที่* ในบทที่ 1 ท่านจะพบข้อมูลที่อธิบายว่าอะไรคือทำที่ และทำที่ถูกก่อรูปขึ้นมาอย่างไร ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจว่าอะไรคือ ทำที่ ในที่นี้มีรายการของความหมายที่ได้ให้ไว้ในช่วงต้นของบทที่ 1 ของคู่มือผู้เรียนในวิชา *ทำที่*

### ทำที่คือ

1. รูปแบบของความคิด
2. ความคิดเห็นบางอย่าง
3. วิธีที่เราคิด
4. อุปนิสัยทางความคิดบางอย่าง
5. มุมมองบางอย่าง
6. ความคิดทั้งหลายที่ได้เรียนรู้มา
7. ภูเขาอาการที่มีต่อสถานการณ์หรือบุคคล เป็นต้น

เมื่อผู้เรียนมีความเข้าใจแล้วว่าทำที่คืออะไร ซึ่งให้เห็นว่าทำที่ทั้งหลายนั้นมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของเราอย่างไร เราจะทำสิ่งที่เราคิดเสมอ และพฤติกรรมของเราจะสะท้อนถึงทำที่ของเรา ดังนั้นถ้าเราต้องการที่จะเชื่อฟังพระเจ้า เราจำเป็นต้องมีทำที่แห่งการเชื่อฟัง

## 7. ครอบคลุมหัวข้อ ก. “ตรวจสอบทำที่ที่ทำให้เกิดการไม่เชื่อฟังพระเจ้า” (5-10 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 17-19)

ผู้เรียนสามารถแยกแยะทำที่ที่ไม่เชื่อฟังได้อย่างง่าย โดยดูจากความประพฤติที่ได้ตอบสนองต่อบรรดาผู้นำของเขา ถ้าผู้เรียนมีทำที่ไม่เชื่อฟังผู้นำในชีวิตประจำวัน ก็พวกเขาคงจะมีทำที่อย่างเดียวกันนี้กับพระเจ้าด้วย

ให้ผู้เรียนดูรายการบรรดาทำที่ที่ไม่เชื่อฟังที่อยู่ในคู่มือผู้เรียนหน้า 17 หนุนใจให้ผู้เรียนตรวจสอบดูทำที่ที่ง่ายที่จะแสดงออกมาในการดำเนินชีวิตประจำวันของพวกเขา

อภิปรายคร่าวๆ ถึงเหตุการณ์ตัวอย่างในร้านค้านั้น ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยทำให้เราเห็นว่าทำที่ต่างๆ นั้นสามารถส่งผลกระทบต่ออาการกระทำที่ไม่เชื่อฟังได้อย่างไรบ้าง ใช้เรื่องนี้ช่วยให้เห็นถึงความเกี่ยวพันกันระหว่างการเชื่อฟังคนอื่นกับการเชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้า

## 2

อภิปรายเรื่องราวของกษัตริย์ซาอูลจากพระธรรม 1 ซามูเอล 15 ข้อพระธรรมหลักสองข้อ (22-23) อยู่ในคู่มือผู้เรียนหน้าที่ 18-19 เรื่องราวทั้งหมดนี้เป็นตัวอย่างที่น่าเศร้า และยังทรงพลังเกี่ยวกับการไม่เชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้า

ชี้ให้เห็นด้วยว่าเกิดอะไรขึ้นในโอกาสก่อนหน้านั้น ที่ซาอูลไม่ยอมเชื่อฟังพระเจ้าใน 1 ซามูเอล 13 ด้วย

พระเจ้าทรงทำให้เห็นอย่างชัดเจนถึงสิ่งที่พระองค์ทรงคิดเกี่ยวกับท่าทีที่ไม่เชื่อฟังใน 1 ซามูเอล 15:22-23 การเชื่อฟังนั้นก็ดียิ่งกว่าเครื่องถวายบูชาใดๆ ที่คนๆ หนึ่งจะสามารถถวายให้พระเจ้าได้ พระเจ้าทรงมองท่าทีที่เป็นกบฏนั้นว่าเลวร้ายพอๆ กับบาปจากการถือโซคกลางหรือพอมดมอผี และความต้อตึงนั้นก็เหมือนบาปแห่งการกราบไหว้รูปเคารพ

#### 8. ครอบคลุมหัวข้อ ข. “พัฒนาท่าทีที่เชื่อฟังพระเจ้า” (5-10 นาที คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 19-23)

ให้แนะนำเนื้อหาส่วนถัดไปของบทนี้ซึ่งเกี่ยวข้องกับท่าทีที่เชื่อฟัง โดยใช้รายการท่าทีที่ไม่เชื่อฟังเหล่านั้น แล้วให้ผู้เรียนระบุถึงท่าทีที่ตรงกันข้าม คือท่าทีที่เชื่อฟัง ให้อภิปรายถึงแต่ละท่าทีแบบคร่าวๆ ว่าเป็นอย่างไรบ้าง พยายามให้ตัวอย่างที่เรียบง่ายประกอบในแต่ละท่าทีเหล่านี้ด้วยในขณะที่ท่านกำลังอธิบายความหมาย

ชี้ให้เห็นว่าพระเยซูได้ทรงแสดงแบบอย่างผ่านทางชีวิตของพระองค์ถึงท่าทีเหล่านี้ในเชิงปฏิบัติ ท่าทีที่เชื่อฟังเหล่านี้เป็นสิ่งที่ทรงพลังมากในชีวิตของพระองค์ และมีอิทธิพลที่สำคัญในการสร้างบุคลิกภาพของพระองค์ ในสวนเกทเสมี เราได้เห็นภาพที่ชัดเจนของพระเยซูคริสต์ที่กำลังตอบสนองด้วยท่าทีที่เชื่อฟัง ซึ่งชี้ให้เห็นว่าการมีท่าทีที่เชื่อฟังจะช่วยให้เราสามารถเชื่อฟังพระเจ้าได้ง่ายขึ้นด้วย

ในคู่มือผู้เรียนหน้าที่ 19-23 ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมถึงท่าทีที่เชื่อฟังเหล่านี้ ว่าเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของพระองค์

ให้เราสำรวจคร่าวๆ ถึงท่าทีที่เชื่อฟังทั้ง 4 ท่าทีนี้ ผู้สอนต้องแน่ใจว่าผู้เรียนเข้าใจความหมายของท่าทีแต่ละท่าทีแล้ว ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างถึงการกระทำที่ได้แสดงออกถึงแต่ละท่าทีเหล่านี้ในชีวิตประจำวันของพวกเขา

#### 4 ท่าทีที่แสดงถึงการเชื่อฟัง

1. ท่าทีที่สำแดงความยำเกรง
2. ท่าทีแบบผู้รับใช้



3. ทำที่ที่สำแดงความกตัญญู
4. ทำที่ที่สงบนิ่ง

อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้าที่ 19-23

2

### 9. ทำที่ที่เชื่อฟังของอับราฮัม (3-5 นาที)

เรื่องราวในพระธรรมปฐมกาล 22:1-19 ได้ให้ตัวอย่างที่แสดงออกถึงทำที่ที่เชื่อฟังของอับราฮัม เรื่องของอับราฮัมจะช่วยให้คุณจะสามารถเชื่อฟังพระเจ้าได้เมื่อพระองค์ทรงเรียกร้องสิ่งที่ยากลำบากจากท่าน นี่เป็นเรื่องราวของอับราฮัมที่ได้ถวายอิสอัคบุตรชายของท่านบนแท่นบูชา

ให้อภิปรายว่าทำที่ที่เชื่อฟังใด ที่ผู้เรียนรู้สึกว่ายับยากที่สุดในสถานการณ์นี้ ให้ผู้เรียนอ่าน ฮีบรู 11:17-19 เพื่อจะได้ความเข้าใจบางอย่างเพิ่มเติมเกี่ยวกับความคิดของอับราฮัมระหว่างที่ท่านเผชิญหน้ากับการทดสอบที่ลำบากใจนี้

### 10. การแสดงออกถึงทำที่ที่เชื่อฟัง (5-15 นาที คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 19-23)

ให้เลือกอย่างน้อยหนึ่งทำที่ที่เชื่อฟัง และอภิปรายถึงทำที่นี้โดยละเอียดว่ามีอิทธิพลต่อชีวิตคริสเตียนอย่างไรบ้าง เน้นการอภิปรายในเชิงพัฒนาและการแสดงออกของทำที่นี้ ให้ใช้เวลาในการอภิปรายด้วยว่าทำที่นี้จะส่งผลต่อความสัมพันธ์ของเรากับพระเจ้าอย่างไรบ้าง พยายามให้ตัวอย่างที่แตกต่างกันหลายๆ ตัวอย่างเกี่ยวกับทำที่นี้ว่าจะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของเราอย่างไรบ้าง

หากมีเวลา ให้ใช้รูปแบบการอภิปรายนี้กับทำที่ที่เชื่อฟังทำที่อื่นๆ ด้วย

ในที่นี้ได้ให้สี่ข้อพระคัมภีร์ที่พูดถึงความยำเกรง พระคัมภีร์เหล่านี้สามารถใช้อภิปรายถึงการพัฒนาทำที่ที่สำแดงความยำเกรงได้

โคโลสี 3:25 ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971

ส่วนผู้ที่ทำความผิดก็จะได้รับผลตามความผิดที่เขาได้ทำนั้น และไม่มีทรงเห็นแก่หน้าผู้ใดเลย

เอเฟซัส 6:9 ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971

ฝ่ายนายจงกระทำต่อทาสในทำนองเดียวกัน คืออย่าขู่เข็ญเขาเพราะท่านก็รู้แล้วว่า พระองค์ผู้ทรงเป็นนายของเขาและของท่านนั้นอยู่ในสวรรค์ และพระองค์ไม่ทรงเลือกหน้าผู้ใดเลย

โรม 12:10 ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971

จงรักกันฉันพี่น้อง ส่วนการที่ทำให้เกียรติแก่กันและกันนั้น จงถือว่าผู้อื่นดีกว่าตัว

1 เปโตร 3:15 ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971

แต่จงตอบด้วยใจสุภาพและด้วยความนบถือ

2

กรอบความคิดที่ทำให้ผู้คนสามารถมีท่าทีที่ยำเกรง

1. ทำสิ่งที่ถูกต้องต่อบรรดาคนที่ทำงานอยู่ภายใต้เรา
2. อย่าข่มขู่บุคคลผู้นั้น แต่จงให้เกียรติเขาเหมือนดังที่ให้เกียรติพระเจ้า
3. จงระลึกไว้ว่าพระเจ้าทรงเป็นเจ้าของชีวิตของข้าพเจ้า
4. ความยำเกรงเกิดขึ้นได้ง่าย เมื่อข้าพเจ้ารักคนๆ นั้น
5. ความยำเกรงจำเป็นต้องถูกแสดงออก ไม่ใช่แค่มีอยู่ในความคิดเท่านั้น

## 11. การเป็นเหมือนพระคริสต์มากขึ้น (3-5 นาที)

ในการสรุปถึงการอภิปรายของท่าทีที่เชื่อฟังดีประการนี้ จงชี้ให้ผู้เรียนเห็นถึงความจำเป็นของความสมดุลง่ายๆ คือ ขณะที่เรากำลังพัฒนาท่าทีที่เชื่อฟังและกำจัดท่าทีที่ไม่เชื่อฟังเหล่านั้น เราก็จะกลายเป็นเหมือนพระคริสต์มากขึ้นเรื่อยๆ เราจะพูดถึงภาคปฏิบัติของข้อพระธรรมหลักในบทนี้มากขึ้นภายหลัง

อภิปรายประเด็น “การเชื่อฟังที่ฉลาด” ที่กล่าวไว้ในคู่มือผู้เรียนหน้า 23 ท่าทีที่เชื่อฟังเหล่านี้ยังสื่อถึงการเชื่อฟังที่ฉลาดอีกด้วย การเป็นคนฝ่ายวิญญูณที่แท้ไม่ใช่การเชื่อฟังที่มีขอบหรือการเชื่อฟังโดยปราศจากการไตร่ตรอง พระเยซูทรงเป็นผู้ที่เชื่อฟังอย่างสิ้นเชิงต่อพระเจ้าและต่อพระบัญญัติของพระองค์ และพระองค์ได้ทรงเลือกที่จะกระทำสิ่งนี้ ชีวิตของพระองค์สามารถถูกยกให้เป็นหนึ่งในลักษณะของการเชื่อฟังที่ชาญฉลาด ชี้ให้ผู้เรียนเห็นด้วยว่าคนที่ฉลาดจะรักในการเชื่อฟังพระเจ้าและพระบัญญัติของพระองค์

## 12. การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว (5 นาที)

สำหรับการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวในวันนี้ ให้ผู้เรียนแต่ละคนทำการประเมินถึงชีวิตของพวกเขาตามรายละเอียดด้านล่างนี้

ให้ผู้เรียนแยกแยะท่าทีของตนเองที่ส่งเสริมทำให้เกิดการไม่เชื่อฟังได้โดยง่าย ขณะที่ใช้รายการในคู่มือผู้เรียนหน้า 17 ให้ผู้เรียนทำบันทึกที่ระดับของท่าทีที่ไม่เชื่อฟังในชีวิตของพวกเขาว่ามีมาก

น้อยเพียงใดโดยใช้มาตราวัดระดับแบบ 1-5 โดยที่ “1” หมายถึง การมีทำที่นี้น้อยมากหรือไม่มีปัญหาเลย ส่วนระดับที่ “5” หมายถึง การมีทำที่นี้มากในชีวิตของพวกเขา

หลังจากนั้นให้ผู้เรียนทำการวัดระดับแบบเดียวกันนี้กับทำที่ที่เชื่อฟังของตนเอง คือ “1” หมายถึง ระดับของการมีทำที่นี้อ่อนแอมากในชีวิตของพวกเขา (และจำเป็นต้องเติบโตอีกมาก) ขณะที่ระดับ “5” นั้นหมายถึงการมีทำที่นี้เข้มแข็งมากในชีวิต

ให้ผู้เรียนเขียนสิ่งที่ทำได้อย่างน้อยหนึ่งอย่าง เพื่อเสริมสร้างทำที่ที่เชื่อฟังให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น และให้เขียนหนึ่งอย่างที่สามารทำได้เพื่อขจัดหนึ่งทำที่ที่ไม่เชื่อฟังออกไป

2

### 13. การบ้าน

ก. ให้คะแนนกับโครงการที่ 2 “แรงจูงใจของเราในการเชื่อฟังพระเจ้า” ในช่วงท้ายของคาบเรียน

ข. ให้แบบทดสอบย่อยจาก มาระโก 12:30 ในช่วงท้ายของคาบเรียน

**มาระโก 12:30 ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971**

**และพวกท่านจงรักพระเจ้าด้วยสุดจิตสุดใจของท่าน ด้วยสุดความคิดและด้วยสิ้นสุดกำลังของท่าน**

ค. ให้ผู้เรียนอ่านบทที่ 3 ในคู่มือผู้เรียน เพื่อเป็นการเตรียมตัวสำหรับคาบเรียนถัดไป

### 14. การประเมินผล

กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อใช้ปรับปรุงบทเรียนนี้ให้ดีขึ้น

ส่วนใดของบทเรียนนี้ที่ใช้ได้ดีที่สุด?

ส่วนใดบ้างที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจยากที่สุด?

เนื้อหาเรื่องใดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน?

## บทเรียนที่ 3

### เราควรเชื่อฟังพระบัญญัติข้อใดบ้าง?

#### 1. หลักความจริงจากพระคัมภีร์

การเชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้าเป็นสิ่งสำคัญสุดที่เราจะทำได้ในวันนี้

## 3

#### 2. ข้อพระธรรมหลัก: ยากอบ 1:25 (ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971)

แต่ผู้ที่พิจารณาอยู่ในวิสุทธิบัญญัติ ซึ่งเป็นพระบัญญัติแห่งเสรีภาพ และตั้งอยู่ในพระบัญญัตินั้น มิได้เป็นผู้ฟังแล้วก็หลงลืม แต่เป็นผู้ที่ประพฤติปฏิบัติตามผู้นั้น ก็จะได้รับความสุขเพราะการประพฤติปฏิบัติของตน

#### 3. การอ้างอิงคู่มือผู้เรียน

บทนี้จะสอนควบคู่กับบทเรียนที่ 3 ของคู่มือผู้เรียน รวมทั้งใช้โครงการที่ 4 “การสำรวจพระบัญญัติหนึ่งข้อ” (โครงการที่สี่นี้จะใช้ควบคู่กับบทเรียนนี้และบทเรียนถัดไปด้วย)

#### 4. เตรียมความพร้อมก่อนเรียน (3-5 นาที)

ให้เริ่มต้นชั้นเรียนด้วยการถามคำถามข้างล่างนี้ และให้เวลาแก่ผู้เรียนที่จะได้แสดงความคิดเห็นของตนพร้อมคำอธิบายว่าทำไมจึงได้เลือกจุดยืนนี้

- (1) คริสเตียนจำเป็นต้องเชื่อฟังพระบัญญัติทั้งหมดของพระเจ้าที่อยู่ในพระคัมภีร์ใหม่หรือไม่?
- (2) คริสเตียนจำเป็นต้องเชื่อฟังพระบัญญัติทั้งหมดของพระเจ้าที่อยู่ในพระคัมภีร์เดิมหรือไม่?
- (3) ถ้าคริสเตียนไม่จำเป็นต้องเชื่อฟังพระบัญญัติทั้งหมดของพระเจ้าตามที่เขียนในพระคัมภีร์แล้ว เราจะตัดสินใจได้อย่างไรว่าพระบัญญัติข้อใดที่จะต้องเชื่อฟัง และพระบัญญัติข้อใดที่ไม่ต้องเชื่อฟัง?

ในการอภิปรายคำถามเหล่านี้ จำไว้ว่าเป้าหมายหลักของเราไม่ใช่เพื่อหาคำตอบที่ดีที่สุดของแต่ละคำถาม แต่เราแค่ต้องการให้ผู้เรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นเหล่านี้ และเริ่มต้นเห็นถึงปัญหาบางอย่างที่เรากำลังจะอภิปรายกันในบทเรียนนี้เท่านั้น อภิปรายอย่างคร่าวๆ เพื่อไม่กินเวลาของเนื้อหาหลักของชั้นเรียนนี้ เราจะกลับมาที่ประเด็นทั้งสามนี้ภายหลัง

ในกรณีที่ผู้เรียนทุกคนในชั้นเห็นพ้องกันว่าเราควรเชื่อฟังพระบัญญัติทั้งหมดของพระเจ้าแล้วละก็ให้อ่านพระบัญญัติหนึ่งหรือสองตอนในพระคัมภีร์เดิมตามที่ได้ให้ไว้ด้านล่างนี้ (ดูคู่มือผู้เรียนหน้าที่ 24-25) และถามด้วยว่าผู้เรียนจะเชื่อฟังพระบัญญัติเหล่านี้ได้หรือไม่ ถ้าตอบว่าไม่ ให้นำถามต่อด้วยว่าทำไมจึงไม่เชื่อฟัง

เลวีนิติ 11:26-27 ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971

สัตว์แยกกีบแต่ไม่มีกีบฝ่าไม่เคี้ยวเอื้อง เป็นสัตว์มลทินแก่เจ้า ผู้ใดแตะต้องสัตว์เหล่านี้จะมลทิน 27 ในบรรดาสัตว์สี่เท้าทุกอย่างซึ่งเดินด้วยขยุ้มเท้า เป็นสัตว์มลทินแก่เจ้า ผู้ใดแตะต้องซากสัตว์นี้จะต้องมลทินไปถึงเวลาเย็น

(นี่รวมถึงสัตว์หลายๆ ประเภทด้วย ไม่ว่าจะเป็นแมว สุนัข หรือกระต่าย)

เลวีนิติ 20:9 ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971

เพราะว่าทุกคนที่แข่งบิดาหรือมารดาของตนจะต้องมีโทษถึงตาย เขาได้แข่งบิดาหรือมารดาของเขา ที่เขาต้องตายนั้นเขาเองรับผิดชอบ

เลวีนิติ 20:10 ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971

“ถ้าผู้ใดร่วมประเวณีกับภรรยาของเพื่อนบ้าน ให้ขว้างผู้ร่วมประเวณีทั้งชายและหญิงนั้นเสียให้ตาย

เลวีนิติ 19:27 ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971

เจ้าอย่ากำนัผมที่จอนหูหรือกำนัริมเคราของเจ้า

เฉลยธรรมบัญญัติ 23:12-13 ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971

“ท่านทั้งหลายต้องมีที่ภายนอกค่าย เพื่อจะออกไปถึงได้ 13 และท่านต้องมีไม้เสียมรวมไว้กับเครื่องอาวุธ และเมื่อท่านนั่งลงในที่ข้างนอกนั้น ท่านจงใช้ไม้ชุดหลุมไว้ และหันไปกลบสิ่งปฏิญญาของท่านเสีย

5. **ครอบคลุมหัวข้อ ก. “พระบัญญัติประเภทต่างๆ ของพระเจ้า”**  
(5-15 นาที **คู่มือผู้เรียน** หน้า 25-26)

อธิบายว่าพระคัมภีร์นั้นบรรจุพระบัญญัติที่แตกต่างกันหลายด้าน พระบัญญัติของพระเจ้าสามารถถูกแบ่งออกเป็นอย่างน้อยสี่หมวดหมู่ดังต่อไปนี้ (ถ้าหากท่านรู้สึกว่ายังมีพระบัญญัติในประเภทอื่นๆ ที่สำคัญ ก็สามารถเพิ่มเข้าไปได้)

1. พระบัญญัติด้านสุขอนามัย
2. พระบัญญัติด้านการปกครองทางสังคมเพื่อชนชาติอิสราเอล
3. พระบัญญัติด้านศาสนา
4. พระบัญญัติด้านศีลธรรม

เน้นประเด็นที่อยู่ในคู่มือผู้เรียนหน้า 25 ด้วย

“พระบัญญัติสี่กลุ่มหลักๆ เหล่านี้อาจดูค่อนข้างเรียบง่าย แต่ในความเป็นจริงแล้ว พระบัญญัติบางส่วนของข้อสวดคล้องกับทั้งสองประเภท ในความเป็นจริงแล้วทุกๆ พระบัญญัติในพระคัมภีร์นั้นมีประเด็นทางศีลธรรมพ่วงติดมาด้วย มนุษย์เป็นผู้แบ่งประเภทของพระบัญญัติเหล่านี้ ออกมาเป็นสี่ด้าน ไม่มีพระคัมภีร์สักข้อหนึ่งที่ได้แบ่งพระบัญญัติเหล่านี้ ออกมาเป็นสี่ด้านดังกล่าว”

อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้า 25

ให้อธิบายด้วยว่าในแต่ละประเภทยานั้นได้ถูกกำหนดมาเพื่อให้ประโยชน์อะไรบ้างแก่คนของพระเจ้า ให้อธิบายด้วยว่าพระบัญญัติหลายๆ ข้อที่สอดคล้องกับแต่ละประเภทของพระบัญญัติ

1. **พระบัญญัติด้านสุขอนามัย**

ในหนังสืออพยพ เลวีนิติ กันดารวิถี และเฉลยธรรมบัญญัติซึ่งอยู่ในพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม นั้นเต็มไปด้วยพระบัญญัติที่แตกต่างกันมากมายที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการดำรงไว้ซึ่งสุขอนามัยที่ดี พระบัญญัติเหล่านี้ยังได้ให้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อปฏิบัติต่อความเจ็บป่วยชนิดต่างๆ ด้วย นายแพทย์ เอส ไอ แมคมิลเลน ได้เขียนหนังสือที่ยอดเยี่ยมเล่มหนึ่ง ชื่อ *ไม่มีสักอย่างในโรคเหล่านี้* (*None of These Diseases H. Revell Publ. Co.*) ท่านอธิบายถึงความเที่ยงตรงทางการแพทย์ที่มีในพระบัญญัติในพระคัมภีร์เดิมเหล่านี้

## 2. พระบัญญัติด้านการปกครองทางสังคมเพื่อชนชาติอิสราเอล

พระบัญญัติส่วนใหญ่ในหนังสืออพยพไปจนถึงพระธรรมเฉลยธรรมบัญญัตินั้นถูกตราไว้ให้ชาวยิวเพื่อการจัดตั้งประมวลกฎหมายสำหรับชนชาติอิสราเอล เป็นไปได้ว่ามีชาวยิวประมาณหนึ่งถึงสามล้านคนที่ออกจากอียิปต์ภายใต้การนำของโมเสส มวลชนที่เคยเป็นทาสเหล่านี้จำเป็นต้องมีระบบการปกครองเพื่อรวบรวมชนชาติใหม่ของพวกเขาให้สามารถรวมตัวกันได้ และเพื่อจัดเตรียมความเป็นผู้นำ และการบริการต่างๆทางสังคม ที่จำเป็นทั้งหมด พระบัญญัติส่วนใหญ่เหล่านี้เกี่ยวข้องกับวิธีการในการรับมือกับข้อพิพาทต่างๆ การขายและการเช่าที่ดิน การคิดดอกเบี้ย การเอาใจใส่ต่อลูกกำพร้า เป็นต้น

## 3. พระบัญญัติด้านศาสนา

พระบัญญัติส่วนใหญ่ในด้านศาสนานี้จะเกี่ยวข้องกับพิธีปฏิบัติทางศาสนาของชาวยิว เช่น การฝึกอบรมพวกบูโรฮิตและคนเลวีในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง ชนิดของสัตว์ที่แตกต่างกันและอาหารที่ใช้เพื่อถวายเป็นเครื่องบูชาต่างๆ และวันหยุดทางศาสนา สิ่งเหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นส่วนหนึ่งของหัวข้อต่างๆ ซึ่งเป็นเนื้อหาภายใต้พระบัญญัติเหล่านี้

## 4. พระบัญญัติด้านศีลธรรม

พระบัญญัติด้านศีลธรรมของพระเจ้านั้นคือบรรดาข้อกฎหมายที่อยู่เหนือกาลเวลาซึ่งเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลต่างๆ พระบัญญัติสิบประการ และพระบัญญัติข้อใหญ่ที่สุดสองข้อในพระคัมภีร์นั้นก็เป็นตัวอย่างของพระบัญญัติในด้านศีลธรรมของพระเจ้า พระบัญญัติด้านศีลธรรมของพระเจ้าสามารถนำมาใช้ได้กับทุกวัฒนธรรม คือไม่ว่าจะเป็นวัฒนธรรมใด ชนชาติใด ในช่วงเวลาใด โดยผู้หนึ่งผู้ใดก็ตาม โดยไม่สำคัญว่าพื้นภูมิทางเศรษฐกิจหรือการศึกษาของพวกเขาจะเป็นอย่างไร ทุกคนถูกเรียกร้องให้เชื่อฟังพระบัญญัติของพระองค์เสมอ ให้เชื่อมโยงข้อพระธรรมหลักกับเนื้อหาในส่วนนี้

ย้ำอีกครั้งในจุดนี้ว่าพระบัญญัติทุกข้อในพระคัมภีร์ล้วนมีองค์ประกอบทางศีลธรรมอยู่ด้วยเสมอ พระบัญญัติอีกสามประเภทนั้นก็มีส่วนประกอบของพระบัญญัติทางศีลธรรมปนอยู่ด้วย แต่ที่เราให้ชื่อหัวข้อพระบัญญัติประเภทนี้ว่า “พระบัญญัติด้านศีลธรรม” ก็เพื่อแยกแยะโดยกว้างๆให้เห็นด้านที่แตกต่างกันของพระบัญญัติทั้งหลาย

## 6. พระบัญญัติข้อใดที่ควรเชื่อฟัง (3-5 นาที)

คราวนี้ให้ยกประเด็นคำถามที่ว่า พระบัญญัติของพระเจ้าข้อใดบ้าง ทั้งในพระคัมภีร์เดิมและพระคัมภีร์ใหม่ ที่คริสเตียนในปัจจุบันควรเชื่อฟัง?

ตามกฎหมายแล้วคริสเตียนในปัจจุบัน มิได้ถูกผูกมัดให้อยู่กับพระบัญญัติข้อใดๆ ในพระคัมภีร์เดิมทั้งนั้น กฎหมายทางสังคมของยิวที่ได้ให้ระเบียบปฏิบัติที่เป็นโครงสร้างด้านการปกครองสำหรับชนชาติอิสราเอลนั้น ไม่ได้บังคับใช้กับคริสเตียนในปัจจุบัน ส่วนพระบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับระเบียบปฏิบัติทางศาสนาของชาวยิวนั้น ถูกออกแบบมาเพื่อเป็นหนทางในการสื่อสารกับพระเจ้าอย่างมีความหมาย อย่างไรก็ตามพระเยซูได้เสด็จมาทำให้พระบัญญัติทั้งปวงในพระคัมภีร์เดิมนั้นสำเร็จแล้ว และได้นำวิถีการนมัสการแบบใหม่มายังผู้เชื่อในปัจจุบันนี้ (ดู พระธรรมมัทธิว 5:17-20)

ในพระธรรมฮีบรูได้อธิบายถึงรายละเอียดเกี่ยวกับเหตุผลที่ว่าทำไมพระบัญญัติในพระคัมภีร์เดิมซึ่งเกี่ยวข้องกับการถวายเครื่องสัตวบูชา และระเบียบพิธีกรรมทางศาสนานั้นจึงไม่จำเป็นต้องทำอีกต่อไป

พระบัญญัติด้านสุขอนามัยเป็นพระบัญญัติสำหรับชนชาติอิสราเอลเท่านั้น ซึ่งก็เป็นแบบทำนองเดียวกันกับที่รัฐบาลในปัจจุบันของเรายังคงใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับหลัก

สุขอนามัยในเชิงปฏิบัติกับเรา แม้ว่าเราจะมิได้ถูกผูกมัดให้ต้องเชื่อฟังบรรดาพระบัญญัติด้านสุขอนามัยทั้งหมดเหล่านี้ แต่พระบัญญัติมากมายเหล่านี้ยังคงเป็นแนวทางที่ยอดเยี่ยมสำหรับการได้มาซึ่งสุขภาพที่ดี นายแพทย์ เอส ไอ แมคมิลเลน ก็ได้ชี้ให้เห็นแล้วถึงตัวอย่างไม่น้อยในประเด็นนี้เหล่านี้ ในหนังสือของท่าน ชื่อ *ไม่มีสักอย่างในโรคเหล่านี้ (None of These Diseases)*

## 7. แนะนำหัวข้อ ข. “ข้อถกเถียงในเรื่องพระบัญญัติข้อใดบ้างที่ต้องเชื่อฟังในปัจจุบัน” (5 นาที) **คู่มือผู้เรียนหน้าที 27-30**

การทบทวนพระบัญญัติของพระเจ้าใน 4 หมวดหมู่นี้จะเตรียมเราสู่ประเด็นถัดไป ซึ่งเราได้แนะนำร่วมกับกิจกรรม “เตรียมความพร้อมก่อนเรียน” เพื่อเข้าสู่ประเด็น *ข้อถกเถียงในเรื่องพระบัญญัติข้อใดบ้างที่ต้องเชื่อฟังในปัจจุบัน* ในส่วนนี้ให้ผู้สอนพิจารณาว่าจะใช้เวลาอย่างน้อยแค่ไหนเพื่อเสริมสิ่งที่ได้แบ่งปันไปแล้วในช่วงการเริ่มต้นของบทเรียนนี้

อย่าใช้เวลากับจุดนี้มากเกินไป เพื่อจะได้ไม่ใช้เวลาทั้งหมดของคาบเรียนไปกับการอภิปรายในข้อถกเถียงนี้ เพราะส่วนนี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งของรากฐานเพื่อเข้าสู่ประเด็นที่สำคัญ คือ การแยกแยะและการเชื่อฟังหลักการเบื้องหลังต่างๆ ที่พระเจ้าได้ให้ไว้ในแต่ละพระบัญญัติในพระคัมภีร์ ดูประเด็นที่ 11 ในแผนการสอนบทเรียนของวันนี้



ผู้สอนต้องพยายามไม่ทำให้เกิดการโต้เถียงกัน แต่ผู้เรียนต้องตระหนักว่าทั้งคริสเตียนและผู้ที่ไม่เชื่อพระเจ้าต่างก็มีความคิดเห็นที่หลากหลายเกี่ยวกับเรื่องที่ว่าพระบัญญัติข้อใดที่ยังคงมีความจำเป็นที่เราต้องเชื่อฟังในปัจจุบัน อีกอย่างเรื่องนี้ยังเป็นประเด็นขัดแย้งกันระหว่างบางคณะนิกายของคริสตจักรด้วย

เป้าหมายของเราในวันนี้ไม่ใช่เพื่อพิสูจน์ว่าใครถูกใครผิด เราต้องการให้ผู้เรียนตระหนักว่าเป็นประเด็นที่ยังมีการโต้เถียงกันอยู่เท่านั้น และช่วยให้พวกเขาเห็นว่าพวกเขาจะสามารถตัดสินใจอย่างถูกต้องในด้านนี้ได้อย่างไร

ให้ผู้เรียนคู่มือผู้เรียนหน้า 27 ในขณะที่ท่านชี้ให้พวกเขาเห็นว่าข้อถกเถียงนี้ไม่ใช่เรื่องใหม่ เพราะว่าอาดัมและเอวาก็ได้เผชิญกับเรื่องแบบนี้มาตั้งแต่ในสวนเอเดนแล้ว ในกรณีนี้ซาตานได้หลอกลวงเอวาให้เชื่อว่าจะไม่เป็นอะไรเมื่อขัดขึ้นพระบัญญัติของพระเจ้า และซาตานจะทำทุกอย่างที่สามารถทำได้ เพื่อหลอกลวงเราเหมือนที่มารได้หลอกลวงเอวามาแล้ว

อย่างไรก็ตามเราต้องระมัดระวังด้วยที่จะไม่มีท่าทีตัดสินว่าใครก็ตามที่ไม่เห็นด้วยกับจุดยืนของเราในประเด็นนี้ คนนั้นก็กำลังถูกมารหลอกลวงในทางใดทางหนึ่ง

บอกผู้เรียนว่าเราจะสำรวจจุดยืนที่แตกต่างกันเหล่านี้อย่างคร่าวๆ และ ดูว่าแต่ละจุดยืนได้สื่ออะไรเกี่ยวกับการเชื่อฟังพระเจ้า

## 8. อภิปรายจุดยืนที่ 1 “คริสเตียนปัจจุบันจำเป็นต้องเชื่อฟังพระบัญญัติทั้งหมดในพระคัมภีร์เดิม” (3-5 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 27-28)

ให้เน้นว่าคริสเตียนส่วนใหญ่ในปัจจุบันมิได้ถือจุดยืนนี้ อย่างไรก็ตามข้อพระคัมภีร์ในมัทธิว 5:17-19 อาจสร้างความสับสนให้คริสเตียนใหม่ได้ไม่น้อยเลย

ให้อภิปรายจากตัวอย่างในพระธรรมกิจการ 15:24-29 ซึ่งบรรดาผู้นำคริสตจักรในพระคัมภีร์ใหม่ได้ลงมติเกี่ยวกับประเด็นเรื่องพระบัญญัติต่างๆ ในพระคัมภีร์เดิม

ช่วยให้ผู้เรียนย้อนกลับไปดูย่อหน้าสุดท้ายของคู่มือผู้เรียนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของจุดยืนนี้ในเรื่องพระบัญญัติในพระคัมภีร์เดิม ซึ่งให้ผู้เรียนเห็นถึงความสลับซับซ้อนของความเชื่อในจุดยืนนี้นั้นคือการที่แต่ละคนในปัจจุบันต้องเลือกว่าพระบัญญัติข้อใดที่เราควรเชื่อฟัง และข้อใดที่ไม่จำเป็นต้องเชื่อฟัง ประเด็นปัญหาก็คือเราจะใช้มาตรฐานอะไร เป็นตัววัด และใครคือคนที่จะบอกได้ว่าสิ่งที่เขาวัดนั้นอันไหนถูกและอันไหนผิด?

การเปลี่ยนแปลงของจุดยืนนี้ก็คือว่า คริสเตียนถูกเรียกร้องให้เชื่อฟังบางส่วนของพระบัญญัติในพระคัมภีร์เดิมเท่านั้น ไม่ใช่ทั้งหมด และข้อสรุปนี้ได้ผลักดันให้เราเข้าสู่สถานะที่ยากลำบากที่ต้องตัดสินใจว่าพระบัญญัติข้อใดที่ต้องเชื่อฟังและข้อใดที่ไม่ต้องเชื่อฟัง

อ้างอิงจากคู่มือผู้เรียนหน้าที่ 28

## 3

9. **อภิปรายจุดยืนที่ 2 “คริสเตียนจำเป็นต้องเชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้าในพระคัมภีร์ใหม่”**  
(3-5 นาที คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 29)

บางคนเชื่อว่าพระบัญญัติในพระคัมภีร์เดิมนั้นไม่เกี่ยวข้องกับพวกเราในปัจจุบันสักนิด พวกเขายึดจุดยืนนี้บนรากฐานที่ว่าการที่พระเยซูได้เสด็จมาเมื่อ 2000 ปีที่แล้วนั้น พระองค์ได้มาสถาปนาพันธสัญญาใหม่ และด้วยเหตุนี้พันธสัญญาเดิมรวมทั้งพระบัญญัติที่เป็นส่วนหนึ่งของพันธสัญญาเดิมนั้นไม่เกี่ยวข้องกับพวกเราในปัจจุบันอีกต่อไป

บางคนเชื่อในจุดยืนนี้ไม่ค่อยเห็นคุณค่าของพระคัมภีร์เดิมสักเท่าไรหรอก นอกเสียจากว่าเป็นหนังสือที่ให้เรื่องราวบางอย่างที่น่าสนใจเท่านั้น นี่เป็นทัศนคติที่แตกต่างกันอย่างมากกับผู้เชื่อที่ให้คุณค่าอย่างสูงต่อพระคัมภีร์ทั้ง 66 เล่ม

10. **อภิปรายจุดยืนที่ 3. “จุดเริ่มต้นสำหรับคริสเตียนใหม่”** (2-3 นาที คู่มือผู้เรียน หน้าที่ 29-30)

ให้อ้างอิงหน้าที่ 29-30 ของคู่มือผู้เรียนเพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับจุดยืนนี้ ต้องระมัดระวังอย่างยิ่งที่จะไม่ให้ชั้นเรียนนี้มีการอภิปรายเกี่ยวกับกฎบัญญัติต่างๆ ของพระเจ้า เพราะว่าเป้าหมายของเรานั้น คือเพื่อเรียนรู้ถึงวิถีทางที่จะเชื่อฟังพระเจ้า ไม่ใช่หาวิถีหลีกเลี่ยง การเชื่อฟังพระบัญญัติของพระองค์

จุดยืนเพื่อการเริ่มต้นสำหรับคริสเตียนใหม่ในประเด็นนี้ คือ ข้าพเจ้าต้องการมีความสัมพันธ์ส่วนตัวกับพระเยซูคริสต์ ข้าพเจ้าต้องการที่จะแสดงให้เห็นว่าข้าพเจ้ารักพระองค์ การเชื่อฟังพระเจ้าเป็นหนึ่งในวิถีทางที่ดีที่สุดในการแสดงว่าข้าพเจ้ารักพระองค์

ดังนั้นจุดยืนของการเริ่มต้นคือความรัก ไม่ใช่การถกเถียงเรื่องพระบัญญัติ

ให้ใช้การแนะนำสั้นๆ นี้ นำไปสู่ส่วนถัดไปของบทนี้ซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญที่สุดของคาบเรียนในวันนี้ เราจำเป็นต้องเชื่อฟังหลักการที่ซ่อนอยู่เบื้องหลังพระบัญญัติของพระเจ้า นี่เป็นหลักการที่สามารถใช้กับพระบัญญัติที่ล่วงของพระเจ้าได้

## 11. อภิปรายหัวข้อ ค. จงเชื่อฟังหลักการที่อยู่เบื้องหลังพระบัญญัติของพระเจ้า (10-20 นาที *คู่มือผู้เรียน* หน้า 30-32)

ให้อภิปรายในหัวข้อ *คริสเตียนควรเชื่อฟังพระบัญญัติข้อใด* (ดูแผนการสอนบทเรียนนี้ในประเด็นที่ 6-10) เพื่อเป็นการแนะนำเนื้อหาถัดไปของบทนี้ เราจำเป็นต้องเชื่อฟังหลักการที่อยู่เบื้องหลังพระบัญญัติของพระเจ้า และนี่เป็นหลักการที่สามารถใช้ได้กับพระบัญญัติทั้งหมดของพระเจ้า

พระบัญญัติของพระเจ้าทุกข้อตั้งอยู่บนหลักการแห่งชีวิต หรือเราอาจกล่าวได้ด้วยว่าท พระบัญญัติทุกข้อของเจ้านั้นตั้งอยู่บนหลักการแห่งศีลธรรม

เบื้องหลังพระบัญญัติของพระเจ้าในทุกข้อนั้นมีเหตุผลบางอย่างที่เข้ากับแผนการของพระเจ้า เพื่อวิถีชีวิตที่บริสุทธิ์ ดังนั้นเราต้องเรียนรู้ว่าจะแยกแยะหลักการต่างๆ เหล่านั้นที่เป็นรากฐานของพระบัญญัติแต่ละข้ออย่างไร และเรียนรู้ว่าจะนำหลักการเหล่านั้นมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ที่เผชิญอยู่ในวันนี้ได้อย่างไรบ้าง นี่คือวิธีการที่เราจะสามารถเรียนรู้ว่าจะตอบสนองต่อสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างไร ดังเช่น การสูบบุหรี่ การใช้จ่ายฟุ้งเฟ้อ การขับรถเร็วเกินอัตราที่กำหนด เป็นต้น

ให้ใช้เวลานี้อภิปรายพระบัญญัติหลายข้อที่มีความแตกต่างกันในพระคัมภีร์ ทั้งจากพระคัมภีร์เดิมและพระคัมภีร์ใหม่ ท่านสามารถแบ่งชั้นเรียนเป็นสองกลุ่มย่อย และให้แต่ละกลุ่มสำรวจพระบัญญัติสักหนึ่งข้อ หลังจากนั้นให้พวกเขาสามารถรายงานการค้นพบนั้นต่อชั้นเรียน

ในการศึกษาพระบัญญัติแต่ละข้อในพระคัมภีร์นั้น ให้ใช้หลักการสามประการด้านล่างนี้ ทำการศึกษา

1. สิ่งแรก ให้มองหาสิ่งที่พระบัญญัติได้กล่าวถึงจริงๆ
2. อภิปรายว่ามีหลักการอะไรบ้างที่เป็นรากฐานของพระบัญญัติข้อนั้นๆ หลักการนี้บอกอะไรแก่เราบ้างเกี่ยวกับพระเจ้าและระบบค่านิยมของพระองค์?
3. หลักการที่พบนี้จะสามารถนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างไร และจะช่วยข้าพเจ้าแก้ปัญหา และความท้าทายที่ข้าพเจ้าเผชิญอยู่ในแต่ละวันได้อย่างไร?

**ตัวอย่างที่หนึ่ง** เฉลยธรรมบัญญัติ 23:12-13 เป็นเรื่องของการใช้ห้องน้ำ

เฉลยธรรมบัญญัติ 23:12-13 ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971

“ท่านทั้งหลายต้องมีที่ภายนอกค่าย เพื่อจะออกไปถึงได้ และท่านต้องมีไม้เสียมรวมไว้กับเครื่องอาวุธ และเมื่อท่านนั่งลงในที่ข้างนอกนั้น ท่านจงใช้ไม้ชุดหลุมไว้ และหันไปกลบสิ่งปฏิกูลของท่านเสีย”

1. พระบัญญัติตอนนีกล่าถึงอะไร กำชับผู้เรียนให้พูดถึงการใช้ “ห้องส้วมข้างนอก” อย่างเหมาะสม
2. หลักการที่อยู่เบื้องหลังพระบัญญัติตอนนี้ คืออะไร บอกถึงความสำคัญของการรักษาความสะอาดของที่อยู่อาศัยของตนให้ปราศจากการปนเปื้อน

ปัจจุบันนี้ในบางพื้นที่ของโลก วิธีการรักษาความสะอาดสำหรับที่อยู่อาศัยของเขายังไม่เป็นที่ยอมรับ เพราะวิธีนั้นยังก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่น่าสังเวช คือมีโรคต่างๆ แพร่กระจายอย่างรวดเร็วเมื่อของเสียจากร่างกายมนุษย์ถูกปล่อยปลดะให้ปนเปื้อนอยู่ในน้ำดื่มและแหล่งอาหาร หลักการที่อยู่เบื้องหลังของพระบัญญัติในพระคัมภีร์เดมนี้คือ การรักษาผู้คนไว้จากการปนเปื้อน และเพื่อให้มีวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการกำจัดสิ่งปฏิกูลที่เต็มไปด้วยเชื้อโรคนี้ วิธีนั้นคือ กลบฝังสิ่งปฏิกูลของมนุษย์เสีย และให้ธรรมชาติทำการสลายและเปลี่ยนของเสียนี้ให้เป็นปุ๋ยสำหรับต้นไม้ อีกทั้งยังทำลายพวกเชื้อโรคต่างๆ ซึ่งจะทำให้เกิดโรคภัยด้วย

### 3. การประยุกต์ใช้หลักการที่พบนี้ในชีวิตของเรา

- ก.) เราต้องใช้กระบวนการ การรักษาความสะอาดที่ดีและใส่ใจในยามที่ขับถ่ายของเสียของตน เราต้องกดชักโครกห้องน้ำทุกครั้งเมื่อเสร็จกิจด้วย
- ข.) เราต้องล้างมือทุกครั้งที่ใช้ห้องน้ำ
- ค.) เราจำเป็นต้องเก็บล้างสิ่งปฏิกูลของสัตว์เลี้ยงโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่เราอาศัยอยู่ในเมือง เพราะว่าของเสียจากร่างกายของพวกมันสามารถเป็นพาหะของเชื้อโรคและความเจ็บป่วยได้

หลักการนี้ยังสามารถนำมาใช้ได้กับการจัดตั้งระบบดูแลรักษาน้ำเสียของเมืองได้ซึ่งได้บำบัดน้ำเสียและกำจัดเชื้อโรคก่อน ก่อนที่จะปล่อยน้ำนั้นลงไปสู่แม่น้ำต่างๆ

นอกจากนี้ยังสามารถนำหลักการนี้มาใช้ในการจัดตั้งระบบการทำความสะอาดน้ำซึ่งมีหน้าที่ดูแลเรื่องน้ำดื่มทั้งหมด เพื่อให้แน่ใจว่าน้ำนั้นสะอาดพอให้สามารถดื่มได้

### ตัวอย่างที่สอง มัทธิว 5:21-22 ฆาตกรรมกับความโกรธ

มัทธิว 5:21-22 ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971

“ท่านทั้งหลายได้ยินคำซึ่งกล่าวไว้แก่คนโบราณว่า *อย่าฆ่าคน* ถ้าผู้ใดฆ่าคน ผู้นั้นจะต้องถูกพิพากษาลงโทษ เราบอกท่านทั้งหลายว่า ผู้ใดโกรธพี่น้องของตน ผู้นั้นจะต้องถูกพิพากษาลงโทษ ถ้าผู้ใดจะพูดกับพี่น้องว่า ‘อ้ายโง่’ ผู้นั้นต้องถูกนำไปที่ศาลสูงให้พิพากษาลงโทษและผู้ใดจะว่า ‘อ้ายบ้า’ ผู้นั้นจะมีโทษถึงไฟนรก”

ในตัวอย่างนี้ พระเยซูได้แยกแยะหลักการของพระเจ้าที่อยู่เบื้องหลังพระบัญญัติในพระคัมภีร์เดิม ตลอดคำเทศนาบนภูเขา พระเยซูได้ให้ตัวอย่างหลายตัวอย่างเกี่ยวกับวิธีการที่ผู้คนในสมัยของพระองค์ได้ทำผิดไปจากหลักการนั้น และล้มเหลวในด้านการนำหลักการเหล่านี้มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมในชีวิตของพวกเขา

1. พระบัญญัติตอนนี้กล่าวถึงอะไร อย่าฆ่าคน
2. หลักการที่อยู่เบื้องหลังพระบัญญัติตอนนี้คืออะไร พุทธถึงการเคารพชีวิตมนุษย์ การเคารพคนอื่น
3. การประยุกต์ใช้หลักการนี้ในชีวิตของข้าพเจ้า อย่าโกรธพี่น้องของข้าพเจ้า

ถ้ามีเวลาพอ ให้ทำการอภิปรายตัวอย่างอื่นๆ อีกหลายอย่างเกี่ยวกับพระบัญญัติของพระเจ้า และทำให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการสามขั้นตอนนี้ด้วยความเข้าใจ และสามารถนำหลักการต่างๆ นี้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ท่านยังสามารถทำการอภิปรายในประเด็นร่วมสมัยบางอย่างด้วย เช่น เรื่องการขับรถเร็วเกินอัตราที่กฎหมายกำหนด ซึ่งไม่ได้มีการกล่าวถึงอย่างเจาะจงในพระคัมภีร์ ให้ผู้เรียนค้นหารวมบัญญัติที่มีหลักการซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงกับประเด็นนี้ เป็นต้น พระธรรมโรม 13:1-2 เป็นตัวอย่างหนึ่งที่ได้ให้หลักการเกี่ยวกับการขับรถเร็วเกินอัตราที่กฎหมายกำหนด ดูคู่มือผู้เรียนหน้า 31-32

ตัวอย่างที่สาม 1 โครินธ์ 9:9 และ 1 ทิโมธี 5:17-18 การเลี้ยงสัตว์ของท่านกับการดูแลเอาใจใส่ต่อบรรดาผู้รับใช้ของท่าน

1 ทิโมธี 5:17-18 ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971

จนถึงว่าผู้ปกครองที่ปกครองดีนั้นสมควรได้รับเกียรติสองเท่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ปกครองที่เทศนาและสั่งสอน เพราะพระคัมภีร์กล่าวว่า อย่าเอาตะกร้อครอบปากวัว เมื่อมันกำลังนวดข้าวอยู่<sup>1</sup> และคนงานสมควรจะได้รับค่าจ้างของตน<sup>2</sup>

<sup>1</sup> อ้างอิงจาก ฉธบ. 25:4, <sup>2</sup> อ้างอิงจาก ลูกา 10:7

ในพระคัมภีร์ใหม่ เปาโลได้ใช้พระบัญญัติในพระคัมภีร์เดิมพูดถึงการดูแลเอาใจใส่วัว โดยใช้หลักการของพระบัญญัติข้อนั้นอธิบายว่าทำไมคริสตจักรจึงควรจ่ายค่าตอบแทน แก่ศิษยาภิบาล เปาโลอ้างอิงจากพระธรรมเฉลยธรรมบัญญัติ 25:4 ในสองโอกาส (1 โครินธ์ 9:9 และ 1 ทิโมธี 5:18) ให้ศึกษาบริบทของข้อพระธรรมเพื่อดูหลักการที่เปาโลได้ปรับใช้กับพระบัญญัติในพระคัมภีร์เดิมข้อนี้

ตรงนี้ผู้สอนต้องทำความเข้าใจกับผู้เรียนว่าในแต่ละตัวอย่างที่ยกมา ไม่ใช่ให้เราเชื่อฟังพระบัญญัติข้อนั้นๆ แต่เป็นการค้นหาหลักการของพระเจ้า เพื่อช่วยให้เราสามารถดำเนินชีวิตที่ประสบความสำเร็จได้ เมื่อเข้าใจหลักการของพระเจ้า เราก็เลือกที่จะเชื่อฟังพระบัญญัติเหล่านี้ในชีวิตของ

เรา นั่นคือเราเลือกที่จะปฏิบัติตามในแต่ละวัน เพราะว่าเราต้องการจะทำอย่างนั้น! เป็นการแสดงออกอย่างหนึ่งถึงความรักที่เรามีต่อพระเจ้า

อีกแง่หนึ่งสำหรับบทเรียนวันนี้คือ การมองว่าวิธีการนี้เป็นหนึ่งในวิถีทางที่จะเชื่อฟังพระบัญญัติข้อใหญ่ที่สุดในพระคัมภีร์ เราจะสามารถแสดงให้เห็นได้อย่างไรว่าเรารักพระองค์? คือเมื่อเราค้นพบหลักการต่างๆ ที่อยู่เบื้องหลังของพระบัญญัติแต่ละข้อของพระเจ้า และแสวงหาที่จะนำหลักการเหล่านั้นมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันของเรา นี่คือวิถีทางอันทรงพลังในการแสดงให้เห็นว่าเรารักพระองค์

## 3

### 12. แก่นแท้ของพระบัญญัติกับธรรมบัญญัติตามตัวอักษร (5 นาที)

การเชื่อฟังหลักการแห่งธรรมบัญญัตินั้นเกี่ยวข้องกับอีกประเด็นหนึ่งที่มีการอภิปรายในพระคัมภีร์ ในพระคัมภีร์หลายตอน บอกให้เราเชื่อฟังแก่นแท้ของพระบัญญัติและอย่าเพียงแต่เชื่อฟังพระบัญญัติตามตัวอักษร การเชื่อฟังที่ฉลาดนั้นหมายความว่าเราสำรวจดูพระบัญญัติที่พระเจ้าได้ประทานให้เรา และค้นหาเหตุผลหลักว่าทำไมพระเจ้าจึงทรงสร้างพระบัญญัติแต่ละข้อเหล่านั้น

พระเยซูทรงวิพากษ์วิจารณ์พวกฟาริสีอย่างหนักหน่วงเกี่ยวกับการตีความพระบัญญัติตามตัวอักษรในพระคัมภีร์เดิมของพวกเขา ในขณะที่เดียวกันพวกเขาก็ไม่ยอมรับรู้ถึงหลักการต่างๆ ของพระเจ้าที่เป็นรากฐานของธรรมบัญญัติเหล่านี้ทั้งหมดด้วย ในมัทธิว 23:23 พระเยซูทรงบอกพวกเขาให้เชื่อฟังพระบัญญัติที่เกี่ยวกับการถวายสิบลด แต่ก็ต้องไม่ลืมที่จะเชื่อฟังหลักการเบื้องหลังแห่งพระบัญญัติเหล่านี้ด้วย

พระเยซูได้ทรงกระทำสิ่งที่คล้ายคลึงกันนี้กับคำเทศนาบนภูเขา พระองค์ทรงอ้างอิงพระบัญญัติในพระคัมภีร์เดิม หรือไม่ก็ประเพณีของพวกเขา แล้วทรงชี้ให้เห็นว่าหลักการเบื้องหลังพระบัญญัติข้อนั้นเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับวิถีทางการดำเนินชีวิตที่เข้มงวดยิ่งกว่าหรือบริสุทธิ์ยิ่งกว่าเนื้อหานั้นอีก

ดูมัทธิว 5:21-48

### 13. โครงการที่ 4, “การสำรวจพระบัญญัติหนึ่งข้อ” (10-15 นาที)

โครงการที่ 4, “การสำรวจพระบัญญัติหนึ่งข้อ” ในสมุดบันทึกโครงการนั้นสามารถนำมาใช้กับเนื้อหาส่วนนี้ได้ ให้ผู้เรียน 3-4 คนแบ่งปันสิ่งที่พวกเขาได้รับในขณะที่ทำโครงการนี้ ท่านสามารถใช้โครงการนี้ควบคู่กับบทที่ 4 ได้ เมื่อมีการอภิปรายถึงผลลัพธ์ของการเชื่อฟังและการไม่เชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้า ดูประเด็นที่ 10 ในแผนการสอนบทเรียนบทที่ 4 ด้วย

### 14. ครอบคลุมหัวข้อ ง. “อะไรคือน้ำพระทัยของพระเจ้า?” (ทางเลือก 10-15 นาที หรือหมดทั้งคาบเรียน คู่มือผู้เรียนหน้า 32-34)

การทำตามน้ำพระทัยของพระเจ้าเป็นอีกทางหนึ่ง que แสดงถึงการเชื่อฟังพระบัญญัติข้อใหญ่ที่สุดในพระคัมภีร์ หัวข้อเรื่องน้ำพระทัยพระเจ้านั้นเป็นประเด็นที่กว้างและบ่อยครั้งก็สลับซับซ้อนยิ่งนักในชีวิตคริสเตียน ท่านอาจต้องทำการศึกษาค้นคว้าหัวข้อนี้อย่างถี่ถ้วนในวันนี้ หรือแบ่งเป็นสองคาบเรียนเพื่อทำการศึกษาประเด็นนี้ในระดับที่ลึกยิ่งขึ้น

ในคู่มือผู้เรียนหน้า 33 ได้ให้รายการ 8 ประเด็นหลักที่เป็นน้ำพระทัยของพระเจ้าสำหรับทุกคน การศึกษาเรื่องน้ำพระทัยพระเจ้าสอดคล้องกับหัวข้อวิชาที่เป็นเรื่องการเชื่อฟังพระเจ้า เพราะว่าเป็นอีกด้านหนึ่งในชีวิตของคริสเตียนที่เกี่ยวข้องกับการเชื่อฟัง

ประมาณ 95% ของน้ำพระทัยพระเจ้าสำหรับคริสเตียนถูกกล่าวไว้ชัดเจนแล้วในพระคัมภีร์ (ดูตัวอย่างได้จากคู่มือผู้เรียนหน้า 33) บางครั้งก็เป็นตัวคริสเตียนเองที่ทำให้ น้ำพระทัยของพระเจ้า เป็นสิ่งที่สลับซับซ้อนเกินจำเป็น หากเราเพียงแค่ทำตามสิ่งที่พระคัมภีร์บอกให้ทำ พวกเราส่วนใหญ่ก็คงแทบไม่เหลือเวลาให้มากังวลกับน้ำพระทัยพระเจ้าที่มีต่อชีวิตของเราอีก 5% ที่เหลือ

ให้อธิบายว่าพระเจ้าทรงสำแดงแผนการของพระองค์ต่อคริสเตียนแต่ละคนตามเวลาของพระองค์ ไม่ใช่ตามกำหนดเวลาที่บุคคลนั้นได้ขอพระเจ้าเสมอไป โดยปกติพระเจ้าจะไม่บอกเราล่วงหน้าถึงสิ่งที่พระองค์ทรงต้องการให้เราทำในอีก 10 ปีข้างหน้า หนุ่ใจผู้เรียนให้วางแผนล่วงหน้า แต่ให้มีทำที่ที่ยืดหยุ่นด้วย โดยตระหนักว่าพระเจ้าทรงมีสิทธิ์ที่จะเปลี่ยนแปลงแผนการของเราเสมอ หากว่าพระองค์ทรงประสงค์จะทำเช่นนั้น ดูยากอบ 4:13-16

### 15. ความมั่นใจส่วนตัวกับความสนใจส่วนตัว (5-10 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 34-36)

ในขณะที่ท่านอภิปรายเรื่องน้ำพระทัยพระเจ้านั้น ท่านอาจต้องสอนให้เนื้อหาครอบคลุมในหัวข้อเรื่องความมั่นใจส่วนตัว หลายครั้งที่พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงเตือนสติเราในสิ่งเฉพาะเจาะจงซึ่งพระองค์ไม่ทรงต้องการให้เราทำ ยกตัวอย่างเช่น บางคนมีความมั่นใจส่วนตัวเกี่ยวกับการไม่ดื่มเหล้าไวน์ ไม่ไปดูภาพยนตร์ ไม่ใส่เสื้อผ้าบางอย่าง หรือเกี่ยวกับวิธีการใช้เงินของเขา ความมั่นใจส่วนตัวเหล่านี้เป็นส่วนสำคัญของน้ำพระทัยของพระเจ้าสำหรับบุคคลนั้นๆ

## 3

อีกวิธีหนึ่งในการบรรยายถึงความมั่นใจส่วนตัวก็คือ “ขอบเขตส่วนตัว” ที่พระเจ้าประทานแก่บุคคลนั้น สอนประเด็นนี้ให้ชัดเจนในคู่มือผู้เรียน คือประเด็นที่ว่าพระเจ้าไม่เคยให้ความมั่นใจส่วนตัวแก่เรา ที่บอกว่าจะไม่อะไรหากจะทำบางสิ่งซึ่งพระบัญญัติบางข้อของพระเจ้าได้ห้ามไว้ ความมั่นใจส่วนตัวจากพระเจ้าจะให้ขอบเขตต่อเราซึ่งเข้มงวดยิ่งกว่าบรรดาพระบัญญัติในพระคัมภีร์

เราแต่ละคนต้องเคารพความมั่นใจส่วนตัวของคนอื่นด้วย และขณะเดียวกันเราก็ต้องระวังด้วยที่จะไม่ยึดยึดความมั่นใจส่วนตัวของเราให้แก่คนอื่น ๆ อ่าน 1 เปโตร 2:16 และสังเกตดูว่าน้ำพระทัยของพระเจ้าเกี่ยวพันกับพระบัญญัติของพระองค์อย่างไรบ้าง

สำหรับคริสเตียนใหม่แล้ว ประเด็นความมั่นใจส่วนตัวจากพระเจ้ากับความสนใจส่วนตัวนั้นสามารถสร้างความสับสนให้เราได้ ซึ่งให้เห็นว่าคริสเตียนหลายคนไม่ว่าจะเป็นผู้เยาว์หรือผู้ใหญ่ ต่างก็ไม่ได้แยกแยะสองด้านนี้อย่างชัดเจน

ถ้ามีคนหนึ่งไม่ชอบดื่มกาแฟ นั่นไม่ใช่ความมั่นใจส่วนตัวที่มาจากพระเจ้า แต่เป็นแค่วินัยส่วนตัวสำหรับสิ่งที่เขาชอบดื่ม ไม่เป็นอะไรที่จะไม่ชอบดื่มกาแฟ แต่นั่นก็ไม่ได้หมายความว่าโดยอัตโนมัติว่าพระเจ้าเป็นผู้ประทานวินัยแบบนั้นให้กับบุคคลนั้น

ขอผู้สอนช่วยทำให้ผู้เรียนไม่ตกลงไปในกับดักของการอภิปรายเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ทั้งหลายของความมั่นใจส่วนตัวนี้ ให้เน้นย้ำว่าเป็นความมั่นใจส่วนบุคคลเท่านั้น

### 16. การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว (5-15 นาที)

สำหรับการประยุกต์ใช้นี้ให้เน้นไปที่เรื่องการเชื่อพระบัญญัติของพระเจ้าเป็นสำคัญ ขณะเดียวกันให้หนุนใจผู้เรียนให้แยกแยะพระบัญญัติข้อหนึ่งที่สัมพันธ์กับด้านใดด้านหนึ่งในชีวิตที่พวกเขาต้องการเติบโตขึ้น และถ้าสามารถเริ่มต้นได้ที่หนึ่งในสองของพระบัญญัติข้อใหญ่ที่สุดก็จะเป็นจุดเริ่มต้นที่ดี



หนุนใจผู้เรียนให้ใช้เวลาค้นหาหลักการเบื้องหลังของพระบัญญัติแต่ละพระบัญญัติ เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ที่เราไม่รู้ว่าจะทำอย่างไรกับสถานการณ์ที่กำลังเผชิญ เพราะไม่มีพระบัญญัติข้อใดกล่าวแบบเจาะจงกับสถานการณ์นั้นๆ เราจำเป็นต้องกำหนดว่าหลักการใดของพระเจ้าที่จะช่วยให้เราสามารถเลือกการตอบสนองที่เหมาะสมได้ เตือนให้ผู้เรียนระลึกไว้เสมอว่าเรามีพระวิญญาณบริสุทธิ์เป็นผู้นำทางของเรา เราจำเป็นต้องไวต่อจิตสำนึกผิดชอบของเรา เพราะพระเจ้าตรัสกับเราผ่านทางจิตสำนึกนี้ด้วย

## 17. การบ้าน

ก. ให้แบบทดสอบย่อยจากพระธรรมยอห์น 13:34-35 ในช่วงท้ายของคาบเรียน

ยอห์น 13:34-35 ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971

เราให้บัญญัติใหม่ไว้แก่เจ้าทั้งหลาย คือให้เจ้ารักซึ่งกันและกัน เราชักเจ้าทั้งหลายมาแล้วอย่างไร เจ้าจงรักกันและกันด้วยอย่างนั้น 35 ถ้าเจ้าทั้งหลายรักกันและกัน ดังนี้แหละคนทั้งปวงก็จะรู้ว่าเจ้าทั้งหลายเป็นสาวกของเรา

ข. ให้คะแนนกับโครงการที่ 4 “การสำรวจพระบัญญัติหนึ่งข้อ” (กรณีที่ท่านได้ใช้รายงานเล่มนี้กับบทเรียนของวันนี้)

ค. ให้ผู้เรียนอ่านบทเรียนที่ 4 และ 5 ในคู่มือผู้เรียนเพื่อเตรียมตัวสำหรับคาบเรียนถัดไป

## 18. การประเมินผล

กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อใช้ปรับปรุงบทเรียนนี้ให้ดีขึ้น

ส่วนใดของบทเรียนนี้ที่ใช้ได้ดีที่สุด?

ส่วนใดบ้างที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจมากที่สุด?

เนื้อหาเรื่องใดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน?

## บทเรียนที่ 4

### ผลดีจากการเชื่อฟังพระเจ้า

#### 1. หลักความจริงจากพระคัมภีร์

เราต้องใคร่ครวญอย่างระมัดระวังถึงผลต่างๆ จากการเชื่อฟังและไม่เชื่อฟังพระเจ้าสำหรับแต่ละประสบการณ์ในประจำวัน

#### 2. ข้อพระธรรมหลัก: สุภาษิต 13:13 (ฉบับสมาคมพระคริสตธรรม TH1971)

บุคคลผู้ดูหมิ่นพระวจนะ นำการทำลายมาถึงตนเอง แต่บุคคลผู้นับถือพระบัญญัติจะได้รับบำเหน็จ

## 4

#### 3. การอ้างอิงคู่มือผู้เรียน

บทนี้จะสอนควบคู่ไปกับบทเรียนที่ 4 และ 5 ในคู่มือผู้เรียน รวมถึงโครงการที่ 3 “ผลลัพธ์ของการเชื่อฟังและการไม่เชื่อฟัง” และโครงการที่ 4 “การสำรวจพระบัญญัติหนึ่งข้อ” ในสมุดบันทึกโครงการด้วย

#### 4. เตรียมความพร้อมก่อนเรียน (5-10 นาที)

ให้ท่านเลือกหนึ่งในสองกิจกรรมด้านล่างนี้เพื่อใช้ในการแนะนำบทเรียน

##### ก. ถ้าข้าพเจ้าเป็นพระเจ้า

ให้ผู้เรียนแต่ละคนเขียนแสดงความคิดเห็นของเขาจากประโยคที่ได้ให้ไว้ด้านล่างนี้ เพื่อให้ประโยคเหล่านี้สมบูรณ์

- (1) ถ้าข้าพเจ้าเป็นพระเจ้า นี่คือนิสัยที่ข้าพเจ้าจะให้รางวัลแก่คนที่เชื่อฟังข้าพเจ้า
- (2) ถ้าข้าพเจ้าเป็นพระเจ้า นี่คือนิสัยที่ข้าพเจ้าจะลงโทษคนบาป (คนที่เป็นคริสเตียน) ที่ไม่เชื่อฟังข้าพเจ้า
- (3) ถ้าข้าพเจ้าเป็นพระเจ้า นี่คือนิสัยที่ข้าพเจ้าจะลงโทษ (คริสเตียน) เมื่อพวกเขาไม่เชื่อฟังข้าพเจ้า
- (4) ถ้าข้าพเจ้าเป็นพระเจ้า นี่คือนิสัยที่ข้าพเจ้าจะใช้เพื่อเกลี้ยกล่อมให้คนยอมเชื่อฟังข้าพเจ้า

หลังจากที่ผู้เรียนได้เขียนความคิดเห็นของพวกเขาเสร็จแล้ว ให้ผู้เรียนแบ่งปันความคิดเห็นเหล่านั้นในชั้นเรียน จุดประสงค์หลักของกิจกรรมนี้ คือเพื่อเน้นความสนใจของเราไปที่หัวข้อที่จะเรียนในวันนี้ ดังนั้นเราจึงไม่เน้น “สิ่งที่ถูกหรือผิด” จากคำตอบเหล่านี้

#### ข. การเป็นตำรวจให้กับพระเจ้า

ให้ผู้เรียนสองหรือสามคนมาเล่นละครสั้นเรื่องนี้ หรือถ่ายวิดีโอฉากละครตลกนี้ไว้ล่วงหน้า หลังจากนั้นให้นำการแสดงนี้มาเปิดให้ผู้เรียนดูในช่วงต้นของคาบเรียน ให้ผู้เรียนหนึ่งหรือสองคนแนะนำตัวว่ากำลังทำหน้าที่เป็นตำรวจให้กับพระเจ้า

ในฐานะตำรวจ พวกเขามีความรับผิดชอบที่จะมองหาคนที่สมควรจะได้รับรางวัลสำหรับการเชื่อฟังที่พวกเขามีต่อพระบัญญัติของพระเจ้า นอกจากนี้พวกเขายังได้รับหน้าที่ไล่จับคนที่ไม่เชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้าและรายงานเรื่องนี้ต่อพระเจ้าด้วย พวกเขาจะต้องลงวินัยบุคคลที่ไม่เชื่อฟังตามแต่มาตรฐานที่พระเจ้าได้ทรงกำหนดไว้

ให้ตำรวจเหล่านี้เล่าประสบการณ์หลายๆ อย่างที่พวกเขาเพิ่งได้เจอล่าสุดนี้

### 5. ทำรายการแสดงผลจากการเชื่อฟัง และการไม่เชื่อฟังพระเจ้า (10-15 นาที)

ให้ทำรายการแสดงผลสองประเภทไว้บนกระดานหรือลงบนกระดาษแข็งแผ่นใหญ่ โดยเขียนผลต่างๆ จากการเชื่อฟังพระเจ้าไว้ข้างหนึ่ง และเขียนผลต่างๆ จากการไม่เชื่อฟังพระเจ้าไว้อีกข้างหนึ่ง ให้ผู้เรียนทั้งชั้นทำกิจกรรมนี้ร่วมกันเป็นกลุ่มใหญ่กลุ่มเดียว โดยมอบหมายให้ผู้เรียนคนหนึ่งทำหน้าที่เขียนผลต่างๆ ลงบนกระดานหรือกระดาษแข็งแผ่นใหญ่นั้น

หรือแบ่งชั้นเรียนออกเป็นสองกลุ่ม และให้กระดาษแข็งสองแผ่นใหญ่กับปากกามาร์กเกอร์ให้แก่แต่ละกลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มเขียนผลจากการเชื่อฟังและไม่เชื่อฟังลงบนกระดาษแข็งนั้น

ให้ผู้เรียนใส่ชื่อพระคัมภีร์ประกอบสำหรับผลแต่ละอย่างที่ได้เขียนลงในรายการ ผู้เรียนสามารถใช้คำตอบต่างๆ ของตนเองจากโครงการที่ 3 ของสมุดบันทึกโครงการได้

แล้วให้แต่ละกลุ่มรายงานในชั้นเรียนถึงสิ่งที่ได้ค้นพบ ทั้งสองรายการนี้จะบรรจุผลต่างๆ มากมายที่มีความแตกต่างกันอย่างสิ้นเชิง ยิ่งท่านอภิปรายเรื่องนี้มากเท่าไร ท่านก็จะยิ่งเห็นได้ชัดมากขึ้นเท่านั้น ว่าการเชื่อฟังพระเจ้านั้นเป็นสิ่งที่สมเหตุสมผล ผลทั้งหลายจากการเชื่อฟังพระเจ้าจะพิสูจน์ให้เห็นเสมอว่าดีกว่าผลจากการไม่เชื่อฟังพระองค์

ขณะที่สรุปการอภิปรายนี้ ให้ย้ำด้วยว่าหลายครั้งเราล้มเหลวในการสังเกตผลกระทบมากมายที่เกิดจากการเชื่อฟังและการไม่เชื่อฟังของเรา ให้ผู้เรียนศึกษาหน้าที่ 37-38 ของคู่มือผู้เรียน และ

ชี้ให้เห็นว่าคนเหล่านี้ได้รับผลกระทบอย่างไรจากการกระทำต่างๆ ของเขา ทั้งผลจากการเชื่อฟังและผลจากการไม่เชื่อฟัง

## 6. สสำรวจบางกรณีในพระคัมภีร์เกี่ยวกับการเชื่อฟังและการไม่เชื่อฟังพระเจ้า (5-10 นาที)

ในคู่มือผู้เรียนมีการสำรวจตัวอย่างเรื่องราวของการเชื่อฟังพระเจ้าซึ่งเป็นกรณีของโยเซฟ และซัดรัก เมซาค และเอเบดเนโก (ดูหน้าที่ 38-39) ท่านอาจต้องกลับไปทบทวนตัวอย่างเหล่านี้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเห็นผลลัพธ์ของการเชื่อฟังพระเจ้าชัดเจนมากขึ้น

ในคู่มือผู้เรียนยังมีตัวอย่างร่วมสมัยของไบรอันที่เชื่อฟังพระเจ้า (ดูหน้าที่ 39-40) เน้นย้ำในชั้นเรียนวันนี้ว่า พระเจ้าทรงเห็นการกระทำต่างๆ ของเรา ไม่ว่าจะเป็นการกระทำที่เชื่อฟังและไม่เชื่อฟังพระองค์ทรงสัญญาในเฉลยธรรมบัญญัติ 11:26-28 ว่าจะทรงอวยพรเราหรือลงโทษเราสำหรับการกระทำเหล่านั้นด้วย

# 4

บทที่ 5 ของคู่มือผู้เรียน มีพระคัมภีร์บางตอนที่กล่าวถึงการไม่เชื่อฟังพระเจ้าเพื่อเป็นตัวอย่างแก่เรา พระคัมภีร์ในตอนเหล่านั้น คือเรื่องราวของอาดัมและเอวาในสวนเอเดน และเรื่องราวกษัตริย์ดาวิดกับนางบัทเชบา (ดูหน้าที่ 43-44)

ยังมีตัวอย่างจากพระคัมภีร์เล่มอื่นๆ อีกมากมายที่พูดถึงการเชื่อฟังพระเจ้าและการไม่เชื่อฟังพระองค์ซึ่งสามารถนำมาใช้กับบทเรียนนี้ได้ ดูที่หน้าที่ 40-41 ให้ศึกษาข้อพระคัมภีร์ตอนอื่นๆ ที่ได้ให้ไว้ซึ่งพูดถึงผลของการเชื่อฟัง และในหน้าที่ 49 ให้ศึกษาข้อพระคัมภีร์ตอนอื่นๆ ที่ได้ให้ไว้ซึ่งพูดถึงผลของการไม่เชื่อฟังพระเจ้า

เน้นย้ำให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของคำถามที่ว่า “เราได้เรียนรู้อะไรบ้างจากการเชื่อฟังและการไม่เชื่อฟังของคนอื่น?” การเรียนรู้จากความสำเร็จและความล้มเหลวของคนอื่นเป็นสิ่งที่สำคัญมากพอๆ กับการที่เราจะมาเรียนรู้ด้วยตัวเองจากประสบการณ์ของเราเท่านั้น

## 7. ครอบคลุมหัวข้อ ข. “สี่ประเด็นหลักเกี่ยวกับการไม่เชื่อฟัง” (5-10 นาที คู่มือผู้เรียนหน้าที่ 44-49)

ในคู่มือผู้เรียนหน้าที่ 44-49 ได้มีการอธิบายถึงสี่ประเด็นหลักเกี่ยวกับการไม่เชื่อฟัง ดังนี้

1. ผลลัพธ์ตามธรรมชาติ
2. การลงวินัย
3. การลงโทษ
4. การแก้แค้น

ท่านอาจต้องมอบหมายงานแต่ละประเด็นในสี่ประเด็นหลักนี้แก่ผู้เรียนก่อน ก่อนที่คาบเรียนนี้จะเริ่มขึ้น และให้พวกเขานำเสนองานนี้แบบคร่าวๆ ในชั้นเรียน ผู้เรียนควรเอาตัวอย่างทั้งในปัจจุบัน และในพระคัมภีร์ซึ่งจะทำให้เห็นภาพชัดขึ้นเกี่ยวกับประเด็นหลักแต่ละประเด็นที่ได้ศึกษา

ประเด็นแรกที่พูดถึงผลตามธรรมชาตินั้นเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องโดยตรงทั้งกับการเชื่อฟังพระเจ้าและการไม่เชื่อฟังพระเจ้า ส่วนอีกสามประเด็นนั้นจะเกี่ยวข้องเฉพาะการไม่เชื่อฟังเท่านั้น

ขณะที่ทำการศึกษาเนื้อหาเรื่อง “การลงโทษ” ให้อธิบายคร่าวๆ ด้วยว่าในคาบเรียนนี้ เราจะให้ความหมาย เกี่ยวกับการลงโทษแคบลง และแยกแยะออกจากการลงวินัย อย่างไรก็ตามทั้งในยุคสมัยของพระคัมภีร์ และในยุคปัจจุบัน คำว่าลงโทษนั้น บ่อยครั้งมักถูกใช้ร่วมกับความหมายที่กว้างมากซึ่งรวมเอาแนวความคิดของการลงวินัยดังที่ได้นำเสนอแล้วในบทนี้ร่วมด้วย

ขณะที่ท่านสรุปส่วนของบท ผู้สอนต้องแน่ใจก่อนว่าผู้เรียนเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างสี่ประเด็นหลักนี้ ซึ่งทั้งหมดเกี่ยวข้องกับผลลัพธ์ของการไม่เชื่อฟัง

ขณะที่อภิปรายทั้งสี่ประเด็นหลักนี้ พยายามยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับแต่ละประเด็นและสี่ประเด็นหลักนี้เกี่ยวข้องกับการเชื่อฟัง และไม่เชื่อฟังพระองค์อย่างไรบ้าง ซึ่งให้เห็นด้วยว่าการลงโทษหรือการลงวินัยที่พระเจ้าทำนั้นเป็นสิ่งที่ยุติธรรมเสมอ เพราะว่าพระองค์ทรงเป็นพระเจ้าแห่งความยุติธรรม เมื่อเราไม่เชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้า พระเจ้าจะทรงแสดงความยุติธรรมของพระองค์กับเราผ่านการตีสอนนั้น

#### 8. **ครอบคลุมหัวข้อ ค. “พระเจ้าทรงมีท่าทีอย่างไรต่อคนที่ไม่เชื่อฟังพระบัญญัติของพระองค์?” (5-15 นาที คู่มือผู้เรียนหน้า 50-53)**

ในคู่มือผู้เรียนมีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการตอบสนอง 5 ประการที่มีต่อคำถามนี้ก่อนที่จะเข้าสู่การอภิปรายในเรื่องนี้ ให้ถามคำถามใน หัวข้อ ค. นี้กับผู้เรียนและฟังคำตอบของพวกเขา

บางทีผู้เรียนอาจมีความเข้าใจที่แตกต่างกันอย่างกว้างขวางต่อประเด็นนี้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเบื้องหลังชีวิตของพวกเขา พยายามอย่าให้การอภิปรายนี้เป็นแค่เพียงการอภิปรายในด้านทฤษฎีหรือเป็นศาสนศาสตร์เท่านั้น แต่จงทำให้ประเด็นนี้เป็นจริงในเชิงปฏิบัติ และยกตัวอย่างจากชีวิตจริงไม่ว่าจะเป็นเรื่องจริงจากปัจจุบันนี้ หรือในสมัยพระคัมภีร์เพื่อเป็นการเน้นถึงการปฏิบัตินี้

ขณะที่กำลังอภิปราย ให้ผู้เรียนมีความเข้าใจถึงความสำคัญของการมีท่าทีอย่างเดียวกันกับที่พระเจ้าทรงมีต่อความบาป หมายความว่าเราต้องมีความตั้งใจอยากเปลี่ยนความคิดของเราที่มีต่อกิจกรรมบางอย่างซึ่งเป็นความบาป ชีวิตในอดีตของผู้เรียนอาจมองไม่เห็นอันตรายจากการมีส่วนร่วม

ร่วมในกิจกรรมเหล่านี้ แต่เดี๋ยวนี้ผู้เรียนได้เลือกที่จะเชื่อฟังพระเจ้า ผู้เรียนจำต้องดูกิจกรรมซึ่งเป็นการบาปเหล่านี้ด้วยมุมมองของพระเจ้า

คำถามที่ว่าพระเยซูจะทรงทำอะไร (ในสถานการณ์นี้) จะเป็นสิ่งที่ตรงกับประเด็นนี้มากที่สุด

#### 9. ใช้เวลาอภิปรายถึงความเกี่ยวพันกันระหว่างพระเมตตาของพระเจ้ากับความยุติธรรมของพระองค์

ให้อธิบายถึงความเกี่ยวพันนี้ ดังนี้ ถ้ามีคนหนึ่งทำบาป และปฏิเสธไม่ยอมรับหรือสารภาพบาป พระเจ้าจะทรงตอบสนองด้วยความยุติธรรมคือให้บุคคลนั้นถูกลงวินัยตามที่เขาหรือเธอสมควรจะได้รับ แต่ถ้าบุคคลนั้นได้ทำบาปและยอมรับ และสารภาพบาปนั้นต่อพระเจ้า บ่อยครั้งพระเจ้าจะตอบสนองด้วยความเมตตา เมื่อพระเจ้าทรงตอบสนองด้วยความเมตตา บ่อยครั้งพระองค์จะประทาน “คำพิพากษาที่เบาลง” ต่อการกระทำที่ไม่เชื่อฟังนี้

ประเด็นนี้เป็นสิ่งที่เห็นได้ชัดจากชีวิตของกษัตริย์ดาวิดและของซาอูลในพระคัมภีร์เดิม ซาอูลปฏิเสธไม่สารภาพความบาปของเขา และพระเจ้าได้ทรงจัดการกับท่านอย่างหนักหน่วง ส่วนดาวิดในขณะที่ท่านเป็นกษัตริย์มาหลายปี ท่านได้ทำบาปที่เลวร้ายมากกว่าซาอูล (เมื่อมองจากมุมมองของมนุษย์) แต่ดาวิดได้สารภาพบาปของตนเองเสมอ และบ่อยครั้งพระเจ้าได้ทรงสำแดงความเมตตาต่อท่าน

ครั้งหนึ่งดาวิดได้อุดอาหารและอิฐฐานใน 2 ซามูเอล 12 เพื่อทารกนั้น จนกระทั่งลูกนั้นตาย ภายหลังดาวิดได้บอกกับผู้รับใช้ของพระองค์ว่าที่ท่านทำเช่นนั้นเพราะท่านคิดว่าพระเจ้าอาจทรงพระเมตตาต่อพระองค์และใช้ชีวิตเด็กนั้นก็ได้ ดาวิดรู้ถึงพระเมตตาของพระเจ้า และเรียนรู้ถึงความสัมพันธ์ของพระเมตตาเกี่ยวกับการสารภาพที่สัตย์ซื่อ

ถ้าคนๆ หนึ่งปฏิเสธไม่สารภาพบาปของตน ก็เป็นไปได้ว่าพระเมตตาคุณของพระเจ้าเองก็ไม่อาจเปลี่ยนท่าทีของคนๆ นั้นได้ แต่การลงวินัยและการลงโทษของพระเจ้าอาจนำบุคคลนั้นให้ไปถึงจุดที่เขามีความพร้อมที่จะสารภาพบาปของตนก็ได้ ยอห์น 3:18-21 ชี้ให้เห็นว่าชะตากรรมของบุคคลที่ปฏิเสธไม่สารภาพบาปของตน และผู้ที่วางใจในพระเยซูนั้นเป็นอย่างไร

## 10. โครงการที่ 4 “การสำรวจพระบัญญัติหนึ่งข้อ” (10-15 นาที)

โครงการที่ 4 ในสมุดบันทึกโครงการสามารถนำมาใช้กับส่วนนี้ของบทเรียนได้ให้ผู้เรียนหลายคนแบ่งปันถึงสิ่งที่พวกเขาได้รับจากการทำโครงการนี้ ท่านอาจต้องเน้นถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทันที ซึ่งเป็นผลจากการเชื่อฟังหรือการไม่เชื่อฟังต่อผู้ที่มีสิทธิอำนาจ ท่านอาจเล่าจากประสบการณ์ส่วนตัวล่าสุดของคนอื่นเพื่อใช้เป็นตัวอย่างเกี่ยวกับผลลัพธ์จากการเชื่อฟังและการไม่เชื่อฟังนี้

## 11. การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว (5-10 นาที)

- ก. การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวจากบทเรียนนี้ คือ ให้ท้าทายผู้เรียนให้เชื่อฟังพระเจ้าตลอดเวลา หนุนใจให้พวกเขา มองที่ผลลัพธ์ที่เกิดจากการเชื่อฟังพระเจ้า และพระพรต่างๆ ที่พระองค์จะประทานให้แก่คนที่เชื่อฟังพระองค์ ให้ใช้สองรายการที่ได้ทำไว้เมื่อเริ่มต้นคาบเรียน เพื่อช่วยให้พวกเขาสามารถจดจำถึงผลที่แตกต่างระหว่างสองรายการนั้น
- ข. ให้ผู้เรียนเขียนคำอธิษฐานขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับภารกิจที่พระองค์ทรงเป็นพระเจ้าที่อดทน แสดงความรัก เปี่ยมด้วยพระเมตตา และทรงยุติธรรม หนุนใจให้พวกเขาแสวงหาความช่วยเหลือและกำลังจากพระเจ้าเพื่อจะสามารถเชื่อฟังพระองค์ได้ในวันนี้ และในแต่ละวันที่จะตามมา
- ค. หนุนใจให้ผู้เรียนเขียนบันทึกถึงผลทั้งหลายทั้งจากชีวิตของพวกเขาเอง หรือจากชีวิตของคนอื่นที่อยู่รอบข้างเขาเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่มาจาก การเชื่อฟังพระเจ้าและไม่เชื่อฟังพระองค์ การบันทึกเหล่านี้สามารถเป็นเครื่องเตือนความจำของเราในแต่ละวันได้เกี่ยวกับการเชื่อฟังพระเจ้า ในขณะที่พวกเขาเผชิญกับการทดลองให้ทำบาปโดยการไม่เชื่อฟังพระเจ้า

## 12. การบ้าน

ให้คะแนนกับโครงการที่ 3 “ผลลัพธ์ของการเชื่อฟังและการไม่เชื่อฟัง” และโครงการที่ 4 “การสำรวจพระบัญญัติหนึ่งข้อ” (หากว่าท่านยังไม่ได้ให้)

## 13. การประเมินผล

กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อใช้ปรับปรุงบทเรียนนี้ให้ดีขึ้น  
 ส่วนใดของบทเรียนนี้ที่ใช้ได้ดีที่สุด?  
 ส่วนใดบ้างที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจยากที่สุด?  
 เนื้อหาเรื่องใดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน?

## บทเรียนที่ 5

### การสอบ

#### 1. แนะนำวิชาถัดไป

- ก. แจกสมุดบันทึกโครงการหรือโครงการใดๆ ซึ่งต้องทำให้เสร็จก่อนคาบเรียนครั้งแรกของวิชาถัดไปซึ่งเราจะสอน
- ข. ให้ผู้เรียนพลิกไปที่หน้าสุดท้ายในสมุดบันทึกโครงการฉบับใหม่ เขาจะเห็นหน้าซึ่งมี รายการการบ้านในวิชาใหม่นี้ ในด้านท้ายสุดของสมุดบันทึกโครงการ บอกผู้เรียนให้ทราบวันที่ทำแบบทดสอบย่อยแต่ละครั้ง วันส่งโครงการ และการสอบ
- ค. แจกคู่มือผู้เรียนฉบับใหม่และบอกเลขหน้าที่จะต้องอ่านก่อนที่จะเริ่มเรียนในคาบเรียนถัดไป

## 5

#### 2. ทำการสอบวิชานี้

3. ถ้าหากท่านยังไม่ได้คืนแบบทดสอบย่อย และโครงการต่างๆ ที่ท่านได้ให้คะแนนเรียบร้อยแล้ว ขอให้คืนทั้งหมดแก่ผู้เรียนในเวลา



การสอบและใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการศึกษา



ชื่อ \_\_\_\_\_

## การเชื่อฟังพระเจ้า

วันที่ \_\_\_\_\_

การสอบ

ชั้น \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ คะแนน

### ข้อสอบคำถามถูกผิด (ข้อละ 2 คะแนน)

คำแนะนำ: ให้ใส่เครื่องหมาย  X  หน้าข้อที่ถูก

ให้ใส่เครื่องหมาย  0  หน้าข้อที่ผิด

- \_\_\_\_\_ พระบัญญัติข้อใหญ่ที่สุดในพระคัมภีร์บอกให้เรารักเพื่อนบ้านอย่างเดียวกับที่พระเจ้าทรงรักเรา
- \_\_\_\_\_ การเชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้าคือหนึ่งในสิ่งที่สำคัญที่สุดที่ท่านสามารถทำได้ในฐานะที่เป็นคริสเตียน
- \_\_\_\_\_ พระเจ้าทรงพระพิโรธต่อท่านทุกครั้งที่ท่านไม่เชื่อฟังพระบัญญัติข้อหนึ่งข้อใด
- \_\_\_\_\_ ท่านอาจเชื่อฟังพระบัญญัติทั้งหมดของพระเจ้าได้ โดยที่ท่านไม่ได้รักพระเจ้า
- \_\_\_\_\_ หนึ่งในสิ่งที่สำคัญที่สุดที่พระเจ้าทรงบอกเราให้กระทำคือ รักพระองค์
- \_\_\_\_\_ พระเจ้าทรงรักเฉพาะคนที่เป็นคริสเตียนเท่านั้น
- \_\_\_\_\_ เพราะว่าในพระคัมภีร์ไม่มีพระบัญญัติข้อใดที่กล่าวว่าห้ามการสูบบุหรี่ ดังนั้นจึงไม่เป็นอะไรถ้าคริสเตียนจะสูบบุหรี่
- \_\_\_\_\_ พระเจ้าทรงปรารถนาให้ทุกคนมาเป็นคริสเตียน
- \_\_\_\_\_ วิธีเดียวที่ทำให้คริสเตียนสามารถเข้าใจได้ว่าพระเจ้าทรงประสงค์ให้เขาทำอะไร คือ การที่พระเจ้าประทานหมายสำคัญพิเศษแก่เขา
- \_\_\_\_\_ ถ้าท่านต้องการจะประสบผลสำเร็จในการเชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้า คือ ท่านต้องรักบรรดาผู้นำของท่าน
- \_\_\_\_\_ พระเจ้ามิได้ทรงหวังไว้ว่าท่านจะเป็นอย่างไร ทั้งหมดที่พระเจ้าทรงใส่ใจก็คือ การที่ท่านเชื่อฟังพระองค์
- \_\_\_\_\_ พระเจ้าจะทรงลงโทษท่านทันทีในทุกครั้งที่ท่านไม่เชื่อฟังพระบัญญัติของพระองค์
- \_\_\_\_\_ วิธีที่ดีที่สุดในการแสดงให้พระเจ้าเห็นว่าท่านรักพระองค์ คือ การเชื่อฟังพระบัญญัติของพระองค์
- \_\_\_\_\_ พระเจ้าทรงต้องการให้ท่านมีท่าทีต่างๆ เพื่อช่วยให้ท่านสามารถเชื่อฟังพระบัญญัติของพระองค์ได้โดยง่าย
- \_\_\_\_\_ การเชื่อฟังพระบัญญัติทั้งหมดของพระเจ้าเป็นสิ่งที่ง่ายเสมอ
- \_\_\_\_\_ สิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับท่านคือ แสดงความรักของพระเจ้าต่อคนอื่นมากกว่าการแสดงความรักของท่านต่อพระองค์

### จงตอบว่าจริงหรือไม่จริง (ต่อ)

17. \_\_\_\_\_ คริสเตียนในปัจจุบันจำเป็นต้องเชื่อฟังเฉพาะพระบัญญัติของพระเจ้าที่มีในพระคัมภีร์ใหม่เท่านั้น
18. \_\_\_\_\_ เหตุผลที่ดีที่สุดที่ว่า “ทำไมท่านจึงควรเชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้า” คือ เพื่อท่านจะได้ไม่ต้องตกนรก

### จงเลือกคำตอบที่ถูก (ข้อละ 2 คะแนน)

คำสั่ง... จงเลือกคำตอบที่ถูกที่สุด โดยใส่พยัญชนะหน้าคำตอบลงในช่องว่างที่อยู่หน้าคำถาม

1. \_\_\_\_\_ พระบัญญัติข้อใหญ่ที่สุดในพระคัมภีร์บอกว่า ให้...
- ก. รักเพื่อนบ้านของท่าน
  - ข. รักพระเจ้า
  - ค. รักเพื่อนของท่าน
2. \_\_\_\_\_ ถ้ามีคนหนึ่งมีท่าทีกบฏต่อพระเจ้า เขาต้องพยายามอย่างที่สุดเพื่อพัฒนาด้าน...
- ก. ท่าทีที่สำแดงความยำเกรง
  - ข. ท่าทีแบบผู้รับใช้
  - ค. ท่าทีที่สำแดงความกตัญญู
  - ง. ท่าทีที่สงบนิ่ง
3. \_\_\_\_\_ แรงจูงใจที่ดีที่สุดที่ควรมีในขณะที่เชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้า คือ การเชื่อฟัง เพราะเหตุผลที่ว่า...
- ก. ท่านรักตนเอง
  - ข. ท่านเป็นคริสเตียน
  - ค. ท่านไม่ต้องการจะตกนรก

### จงตอบคำถามด้วยการบรรยายอย่างย่อๆ

1. จงเขียนสามสิ่งที่ท่านสามารถจะทำได้ เพื่อแสดงถึงความรักของท่านที่มีต่อพระเจ้า (ข้อละ 2 คะแนน รวม 6 คะแนน)

ก. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ข. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ค. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. จงอธิบายสองสิ่งที่ท่านสามารถทำได้เพื่อแสดงถึงท่าทีที่นั้สงบของท่านต่อพระเจ้า  
(ข้อละ 5 คะแนน รวม 10 คะแนน)

ก. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ข. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. จงเขียนผลลัพธ์ห้าประการจากการเชื่อฟังพระเจ้าพร้อมพระบัญญัติของพระองค์  
(ข้อละ 2 คะแนนรวม 10 คะแนน)

ก. \_\_\_\_\_

ข. \_\_\_\_\_

ค. \_\_\_\_\_

ง. \_\_\_\_\_

จ. \_\_\_\_\_

4. จงเขียนผลลัพธ์ห้าประการจากการไม่เชื่อฟังพระเจ้าพร้อมพระบัญญัติของพระองค์  
(ข้อละ 2 คะแนน รวม 10 คะแนน)

ก. \_\_\_\_\_

ข. \_\_\_\_\_

ค. \_\_\_\_\_

ง. \_\_\_\_\_

จ. \_\_\_\_\_

5. ใ้บอกหนึ่งสิ่งที่ท่านได้นำมาปฏิบัติในสัปดาห์นี้จากสิ่งที่คุณได้เรียนรู้ในวิชานี้  
(10 คะแนน)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# การเชื่อฟังพระเจ้า

## การสอบ

### เฉลยคำตอบ

#### ตอนที่ 1

ข้อสอบที่ตอบว่าจริงหรือไม่จริง

(ข้อละ 2 คะแนน)

1. 0 ผิด

2. X ถูก

3. 0 ผิด

4. 0 ผิด

5. X ถูก

6. 0 ผิด

7. 0 ผิด

8. X ถูก

9. 0 ผิด

10. X ถูก

11. 0 ผิด

12. 0 ผิด

13. X ถูก

14. 0 ผิด

15. 0 ผิด

16. 0 ผิด

#### ตอนที่ 2

17. 0 ผิด

18. 0 ผิด

ข้อสอบที่ให้เลือกคำตอบ

(ข้อละ 2 คะแนน)

1. ข.

2. ก.

3. ข.

ข้อสอบที่ให้ตอบโดยย่อๆ

1. ข้อละ 2 คะแนน รวม 6 คะแนน

คำตอบที่น่าจะเป็นคือ...

1. เชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้า

2. เชื่อฟังหลักการเบื้องหลังพระบัญญัติของพระเจ้า

3. ทำตามน้ำพระทัยพระเจ้า

## การเชื่อฟังพระเจ้า

### การสอบ

### เฉลยคำตอบ

#### ตอนที่ 3

ข้อสอบอัตนัย แบบที่ให้ตอบโดยย่อๆ

2. ข้อละ 5 คะแนน รวม 10 คะแนน  
คำตอบที่น่าจะเป็น...
  1. ไว้วางใจพระเจ้า
  2. อย่าโต้แย้งกับผู้นำของท่าน
  3. เต็มใจที่จะเชื่อฟังพระเจ้า อย่าเรียกร้องคำอธิบายตอบก่อนที่จะยอมเชื่อฟังพระองค์
3. ข้อละ 2 คะแนน รวม 10 คะแนน  
คำตอบของท่านเอง
4. ข้อละ 2 คะแนน รวม 10 คะแนน  
คำตอบของท่านเอง

#### ตอนที่ 4

5. 10 คะแนน  
คำตอบของท่านเอง
6. ข้อท่องจำ (ข้อละ 6 คะแนนรวม 12 คะแนน)
  1. มาระโก 12:30
  2. ยอห์น 13:34-35



## ขอแสดงความยินดีกับ

ในการสำเร็จการศึกษาอย่างสมบูรณ์ตามข้อกำหนดทางวิชาการทุกประการของวิชา

## การเชื่อฟังพระเจ้า

เราชื่นชมในการอุทิศตนของท่านต่อการศึกษาในวิชานี้ และหวังว่าท่านจะประสบความสำเร็จ  
อย่างต่อเนื่องในการนำคำสอนจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ที่ท่านได้ศึกษาในวิชานี้ไป  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตของท่าน

อาจารย์ผู้สอน \_\_\_\_\_

วันเดือนปี \_\_\_\_\_

## ขอแสดงความยินดีกับ

ในการสำเร็จการศึกษาอย่างสมบูรณ์ตามข้อกำหนดทางวิชาการทุกประการของวิชา

## การเชื่อฟังพระเจ้า

เราชื่นชมในการอุทิศตนของท่านต่อการศึกษาในวิชานี้ และหวังว่าท่านจะประสบความสำเร็จ  
อย่างต่อเนื่องในการนำคำสอนจากพระคริสตธรรมคัมภีร์ที่ท่านได้ศึกษาในวิชานี้ไป  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตของท่าน

อาจารย์ผู้สอน \_\_\_\_\_

วันเดือนปี \_\_\_\_\_