Manual del maestro

8

La obediencia a Dios

Aprendiendo someterse a la dirección de Dios

EGNV
Estudios de Grupo para una Nueva Vida

La obediencia a Dios

Aprendiendo someterse a la dirección de Dios

Por David Batty

Manual del maestro

5a Edición

La obediencia a Dios

Aprendiendo someterse a la dirección de Dios

Manual del maestro

5ª Edición

Por David Batty

Las referencias bíblicas que se usan en este curso son de las siguientes versiones de la Biblia:

Dios habla hoy ®, Tercera edición © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983, 1996. Usado con permiso.

Reina-Valera, Revisión de 1995 *Reina-Valera 95*® © Sociedades Bíblicas Unidas, 1995. Usado con permiso.

La *Santa Biblia*, Nueva Traducción Viviente, © Tyndale House Foundation, 2010. Todos los derechos reservados.

Versión Nueva Versión Internacional®. Derechos de autor ©1999 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usados con permiso de EDITORIAL VIDA. Todos los derechos reservados.
Las marcas "NVI" y "Nueva Versión Internacional" están registradas en la Oficina de Patentes y Marcas Registradas de Estados Unidos por la Sociedad Bíblica Internacional.
El uso de cualquiera de las marcas registradas exige del permiso de la Sociedad Bíblica Internacional.

Derechos de autor © 2021, Teen Challenge USA.

Este curso fue publicado originalmente en inglés con el título *Obedience to God, 5th edition.*

Estos materiales se pueden reproducir y distribuir para uso en Desafío Juvenil, programas similares, iglesias locales, escuelas y otras organizaciones e individuos. Estos materiales también se pueden trasvasar del internet en: www.iTeenChallenge.org Sin embargo, estos materiales no se pueden vender, solamente se pueden regalar. Los que desean publicar y vender estos materiales deben obtener el permiso por escrito de Teen Challenge USA o Global Teen Challenge

Este curso es parte de los *Estudios en Grupo para una Nueva Vida* desarrollados para usarse en iglesias, escuelas, ministerios en las cárceles, Desafío Juvenil y ministerios similares que trabajan con cristianos recién convertidos. Un manual del maestro, un manual del alumno, una guía de estudio, un examen y un certificado están disponibles para este curso. Para más información sobre estos cursos, póngase en contacto con:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

EGNV
Estudios de Grupo para una Nueva Vida

Ultima revise: 11-2021

La obediencia a Dios

Aprender a amar y a obedecer a Dios es más fácil para algunos que para otros. Para muchos de nosotros es difícil amar a una persona a la que no podemos ver. Aprender a escuchar a Dios y saber cuándo Él nos está diciendo que hagamos algo es algo que los nuevos cristianos necesitan aprender rápidamente. El propósito principal de este curso es explorar maneras prácticas en las que podemos expresar nuestra obediencia a Dios.

1

Capítulo 1. El amor y la obediencia

Esto incluye un estudio de la razón por la que los cristianos deben obedecer a Dios. También damos un examen profundo de las leyes principales de Dios.

2

Capítulo 2. Las actitudes y la obediencia

Hablamos del lugar que tienen nuestras actitudes en nuestro comportamiento. Se da atención especial al desarrollo de actitudes de obediencia.

3

Capítulo 3. ¿Cuáles leyes debo obedecer?

Esta sección trata con la responsabilidad que tiene el cristiano con las leyes de Dios en la Biblia. Hablamos de cómo la persona puede identificar los principios subyacentes en cada una de las leyes de Dios y aplicarlo a su vida diaria. Esta parte también incluye un estudio de lo que es la voluntad de Dios para los cristianos.

4

Capítulo 4. Los resultados de obedecer a Dios

Lo que al principio podría parecer difícil—obedecer a Dios—produce resultados positivos. Exploramos ejemplos de la Biblia como también de la vida de hoy para ver los resultados de obedecer a Dios.

5

Capítulo 5. Los resultados de desobedecer a Dios

Hablamos de las consecuencias de desobedecer a Dios, exploramos lo relacionado con las consecuencias naturales, la disciplina, el castigo y la venganza según se relacionan con la desobediencia. También exploramos qué lecciones podemos aprender de la desobediencia de otros.

Lo que se incluye en este Manual del maestro

Este manual para el maestro tiene cuatro secciones. Cada sección está marcada con su título.

1. Planes para lecciones para el maestro
2. Manual del alumno
3. Guía de estudio
4. El examen, la clave de respuestas para el examen y certificado del curso

Se da una explicación sobre cómo usar cada sección inmediatamente después de la introducción en la página siguiente.

Introducción

Este curso es uno de una serie diseñada para el adiestramiento de nuevos conversos. Creemos que hay una gran necesidad hoy de ayudar a los nuevos creyentes a relacionar de una manera práctica a su vida las enseñanzas de Cristo.

El propósito principal de este curso y de todos los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida* es de presentar al nuevo converso asuntos importantes relacionados con la vida. No es nuestro intento proveerles con un estudio profundo sobre estos temas.

El Comité Nacional de Curriculum de Teen Challenge EE.UU., se propone continuar revisando estas lecciones. Agradaceremos sinceramente cualquier crítica o idea que usted tenga para mejorar estos materiales.

Cómo usar este manual

1. Planes para lecciones para el maestro

La primera página en esta sección es una copia de la “Lista de asignaciones para la clase”. Esta contiene la fecha señalada para cada proyecto, prueba, y examen. Cada alumno debe obtener una copia de esta forma al principio de cada curso junto con la información apropiada para esa hoja.

La *Guía de estudio* contiene una copia de esta forma en blanco y al dorso del forro en la parte de atrás. Luego se encuentra en plan para cada lección. Cada plan contiene una *Verdad central* y un *Versículo clave*. Estos pueden ser dados al comienzo de la sesión de clase. Los mismos ayudarán también a mantener la discusión durante toda la sesión.

Bajo la *Verdad central* y el *Versículo clave* hay varios comentarios sobre cómo desarrollar la lección. En muchos casos se hace referencia al *Manual del alumno* o a los proyectos en la *Guía de estudio*.

Al final de cada plan para lección hay una lista de tareas para los alumnos.

Las notas de trasfondo y los gráficos están colocados después de algunos planes de estudio. En ocasiones el plan de estudio hará referencia directa a este material.

La mayoría de estos cursos fueron diseñados para cinco sesiones de una hora. Sin embargo, este curso tiene 10 sesiones. La última sesión es para el examen. Los 14 cursos de esta serie pueden ser completados en un período de 3 a 4 meses si la clase se reúne 5 veces a la semana. Si sólo se reúnen una vez a la semana, pueden completar un curso por mes y el curso entero aproximadamente en un año. Muchas de estas lecciones pueden ser extendidas fácilmente.

2. El Manual del alumno

El *Manual del alumno* puede servir para dos propósitos: Usted puede permitir que los alumnos lean las páginas apropiadas para preparar una lección determinada, o dejar que la lean después que haya impartido la lección para repasar y reforzar lo que se ha enseñado en la clase.

Recomendamos que los alumnos tomen notas en la clase, aunque usted les provea con un manual. Sus notas personales y la participación en clase los ayudará a aclarar ciertos temas tratados en el *Manual del alumno*.

3. La Guía de estudio

Los proyectos en la *Guía de estudio* fueron diseñados originalmente para proveer a los alumnos con tareas que realizar fuera de clase. Algunos proyectos ayudarán al alumno a prepararse para la próxima discusión en clase.

La mayoría de estos proyectos están diseñados para ayudar al alumno a profundizar más en algunos de los temas discutidos en clase. La meta principal de la mayor parte de estas tareas es ayudar al alumno a descubrir maneras de aplicar estas verdades bíblicas a su diario vivir.

4. El examen, la clave de respuestas para el examen y certificado del curso

Los exámenes están diseñados para proveer una medida simple del progreso que cada alumno ha hecho en la comprensión de las verdades bíblicas cubiertas en este curso.
La clave de respuestas para el examen se encuentra inmediatamente después del examen en este *Manual del maestro*.

El origen de estas lecciones

Salomón dijo que no hay nada nuevo debajo del sol. Lo mismo puede decirse de estas lecciones. Muchas de las ideas no son nuevas. Queremos expresar un aprecio especial al *Institute in Basic Life Principles* por la influencia que han tenido en la vida de las personas que han desarrollado estos materiales. Muchas de estas lecciones muestran la influencia del ministerio de *Institute in Basic Life Principles*.

También queremos expresar nuestro profundo aprecio a los muchos maestros y a los miles de nuevos conversos que han usado este material durante los años pasados. Sus ideas han sido utilizadas una gran parte en el desarrollo de estos cursos. También le estoy muy agradecido a Don Wilkerson, por darme la oportunidad de trabajar en el Teen Challenge de Brooklyn, New York. Fue durante esos años en que se inició el desarrollo de los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida*.

Procedimiento respecto a la reproducción de estos materiales

Este *Manual del maestro* y todo el material del alumno están protegidos por los derechos de autor.

Estos materiales se pueden reproducir y distribuir para uso en Desafío Juvenil, programas similares, iglesias locales, escuelas y otras organizaciones e individuos. Estos materiales también se pueden trasvasar del internet en: www.iTeenChallenge.org Sin embargo, estos materiales no se pueden vender, solamente se pueden regalar. Los que desean publicar y vender estos materiales deben obtener el permiso por escrito de Adult & Teen Challenge USA o Global Teen Challenge

Dave Batty

Secuencia sugerida para la enseñanza de los cursos

Este curso es parte de una serie de 14 incluidos en los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida*. Los 14 cursos están en secuencia sugerida para ser enseñados. Esta secuencia fue desarrollada para la enseñanza continua de estos cursos y puede ser comparada con una rueda de 14 rayos. Cada uno de estos cursos no proviene de los anteriores, de manera que el alumno pueda integrarse a la clase en cualquiera de ellos y encajar fácilmente.

1. ¿Cómo saber si soy cristiano?
2. Una introducción a la Biblia
3. Las actitudes
4. La tentación
5. Buen éxito en la vida cristiana (Incluye estudios sobre el ministerio del Espíritu Santo)
6. Madurez a través del fracaso
7. Prácticas cristianas
8. La obediencia a Dios
9. La obediencia al hombre
10. La ira y los derechos personales
11. Cómo estudiar la Biblia
12. El amor y la aceptación propia
13. Relaciones personales con otros
14. El poder espiritual y lo sobrenatural

Si desea obtener alguna información adicional sobre la enseñanza de estos cursos, consulte el libro: ***Introduciendo a los maestros a los Estudios de Grupo para una Nueva Vida*.**

Planes para las lecciones para el maestro

Consulte la página 4 de este Manual del maestro
para obtener más información sobre el uso de estos planes de lecciones.

Vista general del curso

1. Unos días antes de la primera sesión de clase, tal vez deseará introducir este curso a los alumnos y entregarles las primeras asignaturas. El primer proyecto de la Guía de estudio debe ser completado antes de la primera clase. Entregue el Manual del alumno y asigne la lectura de capítulo 1 la cual será discutida en la primera clase.

2. La siguiente página de este Manual del maestro tiene una copia de la lista de asignaturas de clase con las fechas correspondientes al día cuando deben ser completadas. Dirige a sus alumnos escribir las fechas apropiadas usando la copia en blanco de la Lista de Asignaciones en la parte posterior de la Guía de estudio.

4. Cada plan de lección presenta una o dos actividades de "Actividad para comenzar la lección" para usar al principio de la lección. El propósito principal de estas actividades es ayudar a los alumnos enfocar su atención sobre el tema principal de la lección. Queremos crear un ambiente de calidez y franqueza donde todos los alumnos se sienten libres para participar en la discusión en clase.

5. Este curso se relaciona mucho con al curso *Estudios de Grupo para una Nueva Vida* ***Obediencia al Hombre***. Al enseñar este curso, tenga cuidado de no pasar demasiado tiempo sobre el tema de obedecer a nuestros líderes, porque este tema será desarrollado en otro curso. Por cierto estos cursos siempre coinciden en ciertas cuestiones y principios bíblicos en cuanto a la obediencia a Dios y a nuestros líderes.

6. Si su horario permite más de 5 sesiones de clase para enseñar este curso, tal vez podría dividir lección 3 (capítulo 3 en el Manual del alumno) y agregar una clase adicional sobre el tema, "¿Qué es la voluntad de Dios?" Vea páginas 28-30 en el Manual del alumno. El plan del maestro #3, puntos 14 y 15 abordan estos temas en páginas 31-32 en este Manual del maestro.

Lista de asignaciones para la clase

Curso La obediencia a Dios

Pruebas	Versículos para memorizar	Fecha
1	Marcos 12:30	Día 2
2	Juan 13:34-35	Día 3
3		

Proyectos	Fecha Señalada
1	Día 1
2	Día 2
3	Día 4
4	Día 3 ó 4

Examen Día 5

1 Lección 1
El amor y la obediencia

1. Verdad bíblica clave

La mejor manera de obedecer a Dios es por expresar mi amor a Él en maneras significativas en mi vida diaria.

2. Versículo clave: Marcos 12:30 Reina-Valera

"Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente y con todas tus fuerzas. Este es el principal mandamiento."

3. Materiales de referencia para el alumno

El capítulo 1 del Manual del alumno acompaña esta lección. En esta lección se usará el Proyecto 1 de la Guía de estudio, ***"El consejo de la Biblia sobre la obediencia a Dios."***

4. Actividad para comenzar la lección (5 minutos)

Utilice una de las siguientes actividades para ayudar a los alumnos a enfocar su atención en el tema de la clase de hoy—obedeciendo a Dios.

A. **"Tratos que he hecho con Dios".** Pregunte a los alumnos si alguna vez han intentado hacer un trato con Dios. Tal vez estuvieron en alguna situación difícil y dijeron: "Dios, si me quitas de este aprieto, te serviré por el resto de mi vida." Tal vez quiera dar uno o dos ejemplos de "tratos" que algunas personas han hecho con Dios. Dé a los alumnos la oportunidad de referir acerca de un trato que hicieran también con Dios.

B. **Dé una ilustración de su propia vida (o de la vida de otro cristiano) cuando Dios le dijo que hiciera algo.** Desde su punto de vista, en ese momento pudo haber parecido el paso incorrecto, pero decidió obedecer a Dios de todos modos. Como resultado, la situación funcionó mucho mejor de lo que hubiese esperado. Dios le mostró que obedecer es el mejor camino que tomar.

C. **Escuche el drama "Negociemos su salvación" del disco "Fun In the Son"** (Diversión en el Hijo) por Isaac Air Freight (1978, Maranatha Music, Costa Mesa, CA). Este humorístico drama está concebido y estructurado según algunos programas de juegos de televisión. Un cristiano tiene la oportunidad de cambiar su salvación por una variedad de regalos.

5. Cambiando mi relación con Dios (5 minutos) Manual del alumno, página 4

Si su clase está compuesta principalmente de nuevos cristianos, entonces es muy posible que en el pasado reciente hayan experimentado grandes cambios en su relación con Dios. Esta nueva relación con Dios provee el fundamento para una completamente nueva manera de vivir. (Consulte a la página 4 en el Manual del alumno)

Cuando se hicieron cristianos, pidieron a Dios que se convirtiera en el líder de la vida de ellos. Vea Colosenses 1:21-22. En Juan 1:12 y Gálatas 3:26 el cristiano es descrito como un hijo de Dios. Dios toma la responsabilidad de ser su Líder, su Padre.
El da al nuevo cristianola responsabilidad de obedecerle.

Por tanto, al estudiar este tema de obedecer a Dios, anime a los alumnos a hacerse estas preguntas:

¿Qué significa ser hija o hijo de Dios?

¿Cómo podemos desarrollar una relación con alguien que no podemos ver?

¿Qué tipo de relación tengo con Dios?

6. Presente el Punto A-1, "¿Qué relaciones valoras más hoy?"
(2-3 minutos Manual del alumno, páginas 4-5)

Punto A, "La necesidad de tener nuevas relaciones," tiene 3 sub-puntos. Estos ayudan establecer una base para la primera lección. Tenga cuidado no entrar en mucho detalle sobre estos puntos. Se necesita dedicar más tiempo a los puntos B-E en la lección de hoy.

Destaque la importancia de que cada persona tome el tiempo para responder a la pregunta #1. *"¿Qué relaciones valoras más hoy?"*

En el mundo actual muchos jóvenes están creciendo en una cultura que los está inundando con ideas sobre relaciones que son anti-bíblicos. Otra perspectiva es que muchos vienen de hogares disfuncionales donde las relaciones saludables no son parte de su experiencia.

La base de este curso es que necesitamos valorar el desarrollo de una relación personal con Jesucristo. Esto es mucho más que una sencilla oración para ser salvo de nuestros pecados.

7. Presente el Punto A-2, "¿Cómo podemos cultivar nuevas relaciones?"
(2-3 minutos Manual del alumno, página 5)

Asegúrese dedicar menos tiempo a esta parte de la discusión.

Destaque la importancia de poner fin a las relaciones con personas que les volverían a la vida pecaminosa anterior.

1

Deben decidir establecer nuevas relaciones ahora que han hecho la decisión de ser cristianos. Pídales que compartan sus experiencias en cuanto a establecer nuevas relaciones al ser cristiano.

Haga la pregunta**, ¿Cómo puede uno desarrollar una relación más profunda con Dios?"** Mantenga breve esta discusión. Después que han compartido, dirige su atención a los puntos en página 5 del Manual del alumno. Indique que el resto de este curso, enfocaremos sobre una de las maneras para establecer una relación más profunda con Dios— es "el obedecer a Dios".

Cada uno de los aspectos anotados es muy importante, sin embargo serán abordados en otro momento, en un curso diferente a *La obediencia a Dios*.

8. Presente el Punto A-3, "Dios quiere ser tu padre."
(5-7 minutos Manual del alumno, páginas 5-7)

Comience su enseñanza sobre este punto pidiendo a sus alumnos que lean 2 Corintios 6:18. Señale la relación clave que Dios desea. No nos dice que somos sus clientes, o sus esclavos, sino que sus hijos e hijas.

2 Corintios 6:18 NVI

Yo seré un padre para ustedes, y ustedes serán mis hijos y mis hijas, dice el Señor Todopoderoso.

Mencione los problemas que algunos tienen con el "concepto del padre," como está descrito en páginas 5-6 del Manual del alumno. Pida a algunos alumnos hablar sobre sus propias experiencias con su padre, y como es similar o diferente a la experiencia de Eric.

Actualmente no estamos tratando de resolver todos los problemas del pasado, sino que señalar si han tenido problemas familiares, pueden enfrentar un reto más grande en superar este dolor. Sin embargo Dios desea una relación íntima y personal con cada persona. Quiere ser el padre que nunca tuvieron en el pasado.

Si desea, puede consultar la lista de algunas expresiones de una relación personal con Dios en páginas 6-7 en el Manual del alumno. Tal vez no tenga tiempo para hablar sobre cada uno en detalle, pero puede animarles a estudiarlo fuera de clase.

9. Presente el Punto B. "¿Qué lugar tiene la obediencia en mi relación con Dios?"
(3-5 minutos Manual del alumno, páginas 7-8)

Mantenga breve esta discusión.

Pregunte a sus alumnos, "¿Qué lugar tiene el obedecer las leyes de Dios en mantener una relación saludable con Dios?

Después que han respondido, enseñe que los límites que pone Dios, es la manera que Él nos protege para que podamos disfrutar de la verdadera libertad en nuestra vida diaria.

No entre en una discusión detallada sobre sub-punto 1, sino enfoque más sobre punto 2, **"Las leyes de Dios más importantes."** Dirige sus alumnos a leer Mateo 22:35-40.

Indique que dos de las leyes de Dios más importantes tienen que ver con el amor—y también con las relaciones. Señale el comentario hecho por Jesús en Mateo 22:40—que todos los mandamientos dependen de estas dos leyes.

10. Presente el Punto C. "¿Por qué debemos obedecer a Dios?"
(3-5 minutos Manual del alumno, páginas 8-10)

Mantenga breve esta discusión.

Enfatice los puntos en los dos primeros párrafos de esta sección páginas 8-9 en el Manual del alumno. La obediencia y el amor están estrechamente relacionados.

Dirige sus alumnos a leer Juan 14:15 y comente sobre la relación entre el amor y la obediencia a las leyes de Dios. Señale que cada vez que obedecemos una de las leyes de Dios, nuestras acciones le dicen a Dios, "Te amo."

11. Presente el Punto D-1. "¿Cómo puedo comenzar a amar a Dios?"
(3-5 minutos Manual del alumno, páginas 10-11)

Pida a sus alumnos compartir lo que están aprendiendo en cuanto a su amor hacia Dios. Si no responden, dirígelos a leer 1 Corintios 13 para identificar algunas cosas prácticas que pueden hacer para mostrar su amor hacia Dios.

Señale que el amar a Dios no se limita a las cosas que hacemos directamente para Dios, sino que también incluye como tratamos a las demás personas.

Pida a los alumnos dar sus respuestas a las preguntas 2 y 3 del Proyecto 1 del Guía de estudio.

Pregunta 2: ¿Cómo se describe las leyes de Dios en Santiago 1:25?

Pregunta 3: ¿Qué dice Santiago que debo hacer si deseo obedecer las leyes de Dios? (Santiago 1:25) Cite dos cosas.

12. Presente el Punto D-2. "¿Y si no tengo el poder necesario para obedecer a Dios?"
(3-5 minutos Manual del alumno, página 11)

Pida a sus alumnos leer y hablar sobre las dos escrituras 2 Timoteo 1:7 y 2 Corintios 12:9 las cuales hablan directamente sobre este punto. Mencione que para crecer y ser más fuertes, debemos basarnos firmemente sobre las promesas de Dios—incluyendo estos dos versículos que hablan directamente de este punto.

Enfatice la importancia de <u>querer</u> obedecer las leyes de Dios.

1

13. Presente el Punto D-3. "¿Y si no siento ningún amor por Dios?" (3-5 minutos Manual del alumno, páginas 11-12)

Consulte a las páginas 11-12 en el Manual del alumno. Comience con una discusión sobre la manera en que la cultura moderna describe el amor—a menudo enfocando sobre los "sentimientos" del amor.

Sin embargo el amor verdadero es mucho más que sentimientos—es un compromiso del corazón. Es un compromiso de actuar de una manera amorosa con otra persona—con nuestras palabras, nuestras actitudes, nuestras acciones, y nuestros pensamientos.

Indique que el gran mandamiento de la Biblia no nos manda tener ciertos sentimientos hacia Dios.

Pida a algunos de los alumnos describir como cambiaron sus sentimientos hacia Dios cuando se convirtieron. ¿Sintieron a Dios de una manera especial? ¿Se desbordó su corazón con el amor? ¿O fue al contrario? ¿O básicamente no sintieron nada?

Sea rápido en señalar que ambas experiencias son comunes—sentimientos de gran amor hacia Dios, o no sentir nada especial hacia Dios—ninguno de los dos es incorrecto.

Al crecer en nuestra relación con Dios, sentiremos más amor hacia Dios al enfocar nuestras acciones y pensamientos en amar a Dios y obedecerle.

Muchos que tienen sentimientos amorosos hacia Dios a veces se despiertan un día y los sentimientos desaparecieron. Los sentimientos van y vienen—eso es normal. Aunque no tengamos un sentimiento de amor, debemos seguir caminando con Dios y obedeciendo sus leyes.

14. Presente el Punto E. "¿Qué lugar tienen los motivos en la obediencia a Dios?" (5 minutos Manual del alumno, páginas 12-14)

Brevemente mencione este punto como el último punto sobre la cual van a tratar en esta lección. Pueda ser que no tenga tiempo para entrar en detalle sobre este punto.

Primeramente, asegúrase que los alumnos comprenden la definición de la palabra "motivo."

Señale que nosotros escogemos nuestros motivos. Tal vez en el pasado hicieron algo por las razones equivocadas. Ahora con la ayuda de Dios pueden comenzar a obedecerle con un deseo de mostrarle amor.

Proverbios 21:2

"Todo camino del hombre es recto en su propia opinión; pero Jehová pesa los corazones."

Proverbios 20:27

"Lámpara de Jehová es el espíritu del hombre, la cual escudriña lo más profundo del corazón."

Enfatice la importancia del amor como motivo principal en obedecer a Dios. El temor es otro motivo—temor de ir al infierno si desobedezco. Sin embargo necesitamos más que el temor para desarrollar una relación personal con Dios.

Discuta otros posibles motivos de obedecer a Dios, como el temor, la culpa, el deber, y el engaño.

15. Aplicación personal (5-10 minutos)

Enfoque su aplicación personal en dos cosas hoy.

1. Ellos necesitan descubrir algunas maneras prácticas de mostrar su amor a Dios. Aliéntelos a buscar cosas pequeñas que pueden hacer como parte regular de sus actividades diarias. Subraye la importancia de la consecuencia.

2. Anímelos a hacer del amor su motivo principal para obedecer a Dios. Exhórtelos también a asumir un firme compromiso de obedecer a Dios. Esto debe ser su prioridad principal en la vida.

Para una actividad de aplicación personal, haga que cada alumno escriba una oración a Dios, en la que le agradezca por ser un líder amoroso. Dígales que expresen su amor por Él y su deseo de obedecer sus leyes. Haga que hablen a Dios sobre sus motivos de obedecerle.

Luego sugiérales que formen parejas y que cada uno lea su oración a su compañero.

Haga que busquen durante el día maneras prácticas de expresar su amor y obediencia a Dios. Explique cómo el Proyecto 1 encaja en esto.

16. Asignaciones

A. Si no lo ha hecho todavía, entregue los manuales del alumno para este curso. Pídales que lean el Capítulo 2 en el Manual del alumno antes de la próxima sesión de clase.

B. Grade Guía de estudio Proyecto 1, ***"El consejo de la Biblia sobre la obediencia a Dios,"*** al final de la clase.

C. También puede pedir que sus alumnos lean 1 Samuel 15 en preparación para la siguiente clase. Vea punto #7 en Plan de Lección para Lección 2 (Manual del maestro, página 19) para más información.

17. Evaluación de la lección

Por favor haga una lista de sus ideas para mejorar esta lección.
¿Qué partes dieron mejor resultado?
¿Qué partes fueron más difíciles de entender para los estudiantes?
¿Qué les pareció más útil a sus estudiantes?

Lección 2
Las actitudes y la obediencia

2

1. Verdad bíblica clave

Es necesario desarrollar actitudes obedientes para usarlas al obedecer a Dios y sus leyes.

2. Versículo clave: Filipenses 2:5

"Haya, pues, en vosotros este sentir que hubo también en Cristo Jesús…"

3. Materiales de referencia para el alumno

Capítulo 2 en el Manual del alumno acompañan a esta lección. Proyecto 2, ***"Mi motivo al obedecer a Dios,"*** del Guía de estudio será usado también en esta lección.

4. Actividad para comenzar la lección (5-10 minutos)

Comience la clase con la discusión del Proyecto 2, ***"Mi motivo al obedecer a Dios."*** Haga que unos alumnos expliquen a la clase la experiencia que usaron para este proyecto.

Si los alumnos se muestran renuentes a dar sus respuestas, lea uno o dos ejemplos de alumnos de clases anteriores. Use este tiempo para repasar y esclarecer cómo cualquier situación puede ser una manera de obedecer la ley más importante en la Biblia. La clave es responder de la manera que Dios quiere, por tener el amor como nuestro motivo.

5. Motivos and actitudes (1-2 minutos)

Use este repaso de la primera clase para proveer la transición al tema de hoy. Muestre que sus motivos están íntimamente relacionados con sus actitudes. En esta sesión, vamos a discutir qué lugar tienen nuestras actitudes en obedecer a Dios. Nuestra meta principal es descubrir maneras significativas de expresar actitudes obedientes para con Dios.

6. Definición de actitudes (3-5 minutos)

Discuta brevemente qué son las actitudes. Usted puede repasar los materiales del curso titulado *Actitudes*. En el capítulo uno usted encontrará información que explica qué son las actitudes y cómo se forman. Asegúrese de que su clase entiende qué son las actitudes. Aquí está la lista de definiciones que se dan en el Manual del alumno de actitudes al comienzo del capítulo uno.

¿Qué son las actitudes?

1. un patrón de pensamiento
2. una opinión
3. la manera en que uno piensa
4. un hábito de pensar
5. un punto de vista
6. pensamientos que son aprendidos
7. una posición mental en relación a un hecho o un estado
   (Webster's Seventh New Collegiate Dictionary)

Una vez que sus alumnos tengan un claro entendimiento de lo que es una actitud, muéstreles cómo nuestras actitudes influyen en nuestro comportamiento.
Nosotros hacemos lo que pensamos. Nuestro comportamiento refleja nuestras actitudes. Si ellos desean obedecer a Dios, necesitan tener actitudes obedientes.

7. Presente el Punto A. "Mira si tienes actitudes que te hacen fácil desobedecer a Dios" (5-10 minutos Manual del alumno, páginas 15-16)

Puede ser más fácil para ellos identificar estas actitudes desobedientes en su vida si observan cómo responden a sus líderes. Si tienen estas actitudes desobedientes para con sus líderes terrenales, es muy posible que las tengan también para con Dios.

Pídales que repasen la lista de actitudes desobedientes en página 15 del Manual del alumno. Anímeles a marcar las actividades que encuentran fácil de expresar en su vida diaria.

Tal vez usted puede discutir brevemente la ilustración del incidente en la tienda de combustibles como un ejemplo de como las actitudes pueden afectar las acciones de desobediencia. Use este ejemplo para mostrarles la conexión entre obedecer a las otras personas y obedecer las leyes de Dios.

Mencione la historia del Rey Saúl de 1 Samuel 15. Dos versículos claves (vs. 22-23) se mencionan en el Manual del alumno en página 16, sin embargo el relato completo provee un triste ejemplo de la desobediencia a Dios.

Indique lo que pasó en 1 Samuel 13 cuando en una ocasión anterior Saúl también desobedeció a Dios.

En 1 Samuel 15:22-23 Dios pone bien en claro lo que Él piensa sobre las actitudes desobedientes. Obedecer es mejor que cualquier sacrificio que una persona pueda hacer. Dios considera la actitud rebelde tan mala como el pecado de hechicería. La tozudez es tan seria como adorar a ídolos.

2

8. Presente el Punto B. "Desarrolla actitudes obedientes"
(5-10 minutos Manual del alumno, páginas 17-20)

Presente la siguiente parte de la lección que trata de las actitudes obedientes. Use la lista de actitudes desobedientes y luego enumere lo opuesto de cada una, o la actitud obediente. Brevemente discuta qué es cada una. Trate de dar una simple ilustración de cada una al definirlas.

Señale que Cristo mostró a través de su vida que estas actitudes son prácticas. Estas actitudes obedientes fueron muy fuertes en su vida y tuvieron un gran impacto sobre la formación de su personalidad. En el Jardín de Getsemaní, vemos un cuadro claro de cómo Cristo responde con actitudes obedientes. Señale que las actitudes obedientes hacen que sea fácil obedecer a Dios.

Las páginas 17-20 en el Manual del alumno contienen información adicional sobre cada una de las actitudes obedientes. Si usted ha asistido al seminario del Instituto en Conflictos Básicos Juveniles, podría desear revisar sus notas sobre estas actitudes. Esta parte de la lección está basada en el material de ese seminario.

Dé un resumen rápido a cada uno de las 4 actitudes obedientes. Asegúrese que comprenden las definiciones de cada actitud. Puede pedir a un alumno dar un ejemplo de como usaron unas de estas actitudes en su vida diaria.

Cuatro actitudes obedientes

1. Actitud reverente
2. Actitud servidora
3. Actitud agradecida
4. Actitud apacible

Manual del alumno, páginas 17-20

9. Actitudes obedientes de Abraham (5-7 minutos)

La historia de la Biblia en Génesis 22:1-19 demuestra cómo las actitudes obedientes de Abraham le permitieron obedecer a Dios cuando Él le hizo un pedido muy difícil de satisfacer. Esta es la historia de cómo Abraham ofreció a su hijo Isaac en el altar.

Discuta acerca de cuál de las actitudes obedientes creen que Abraham usó en esta situación. Haga que ellos lean también Hebreos 11:17-19 para obtener algunas ideas adicionales sobre los pensamientos de Abraham durante esta difícil prueba.

10. Expresión de actitudes obedientes
(5-15 minutos Manual del alumno, páginas 17-20)

Escoja por lo menos una de las actitudes obedientes y discuta en detalle cómo afecta la vida del cristiano. Enfoque su discusión en cómo desarrollar y expresar esta actitud. También pase tiempo discutiendo cómo esta actitud afecta su relación con Dios. Trate de dar varios ejemplos de cómo esta actitud afecta su comportamiento.

Si tiene tiempo, haga esto con cada una de las actitudes obedientes.

Estas son algunas notas adicionales sobre las actitudes obedientes de respeto. Puede usar estas escrituras para hablar sobre cómo desarrollar una actitud reverente.

Colosenses 3:25

"Mas el que hace injusticia, recibirá la injusticia que hiciere, porque no hay acepción de personas."

Efesios 6:9

"Y vosotros, amos, haced con ellos lo mismo, dejando las amenazas, sabiendo que el Señor de ellos y vuestro está en los cielos, y que para él no hay acepción de personas."

Romanos 12:10

"Amaos los unos a los otros con amor fraternal; en cuanto a honra, prefiriéndoos los unos a los otros."

1 Pedro 3:15

"…con mansedumbre y reverencia ante todo el que os demande razón …"

Estas son algunas ideas de cómo una persona puede mostrar una actitud respetuosa.

1. Hacer lo bueno y recto a aquellos que trabajan para mí.
2. No ser más duro con la persona de lo que Dios sería.
3. Recordar que mi dueño es Dios.
4. El respeto se hace más fácil cuando amo a la persona.
5. El respeto necesita ser mostrado, no sólo pensado.

11. Ser más como Cristo (3-5 minutos)

Al discutir las diferentes actitudes obedientes, señale la necesidad del equilibrio. Al desarrollar estas actitudes obedientes y tratar de despojarnos de las actitudes desobedientes, nos volveremos más y más semejantes a Cristo. Nosotros estaremos más cerca de poner en práctica el versículo clave para esta lección.

Discuta el tema de “obediencia inteligente” en página 20 del Manual del alumno. Estas actitudes obedientes también implican obediencia inteligente. La verdadera espiritualidad no es obediencia ciega—obediencia sin pensar. Jesús fue completamente obediente a Dios y a sus leyes. Él escogió hacer esto. Su vida puede ser caracterizada como una de obediencia inteligente. También, sería bueno señalar que la persona sabia ama obedecer a Dios y sus leyes.

2

12. Aplicación personal (5 minutos)

Para la aplicación personal de hoy, pida a cada alumno que haga una evaluación personal de su vida.

Sugiera que se califiquen de conformidad con las actitudes que hacen que sea fácil desobedecer. Usando la lista en página 15 en el Manual del alumno, pídales que escriban en una escala del 1 al 5 cuán fuerte es en su vida cada actitud desobediente.
“1” significa que la actitud es insignificante sin problema.
“5” significa que la actitud es muy fuerte en su vida.

Luego pídales que se califiquen de acuerdo con las actitudes obedientes, y que usen la misma escala. “1” significa que la actitud es muy débil en su vida (y que necesita crecer mucho). “5” significa que es una actitud muy fuerte en su vida.

Sugiérales que escriban por lo menos una cosa que pueden hacer para formar una actitud obediente más poderosa. Pídales que escriban también algo que pueden hacer para ayudar a despojarse de las actitudes desobedientes que tienen en su vida.

13. Asignaciones

A. Califique el Proyecto 2 de la Guía de estudio, ***“Mi motivo al obedecer a Dios,”*** al final de la clase.

B. Al final de la clase, dé una prueba sobre Marcos 12:30.

C. Pida a los estudiantes que lean el Capítulo 3 en el Manual del alumno en preparación para la próxima clase.

14. Evaluación de la lección

Por favor haga una lista de sus ideas para mejorar esta lección.
¿Qué partes dieron mejor resultado?
¿Qué partes fueron más difíciles de entender para los estudiantes?
¿Qué les pareció más útil a sus estudiantes?

Lección 3
¿Qué leyes debo obedecer?

1. Verdad bíblica clave

Obedecer las leyes de Dios es la cosa más importante que puedo hacer hoy.

2. Versículo clave: Santiago 1:25

Mas el que mira atentamente en la perfecta ley, la de la libertad, y persevera en ella, no siendo oidor olvidadizo, sino hacedor de la obra, éste será bienaventurado en lo que hace.

3. Material de referencia para el alumno

Capítulo 3 en el Manual del alumno acompañan a esta lección. El proyecto 4 ***"Estudio especial de una ley"*** en la Guía de estudio puede ser usada con esta lección y/o con la lección 4.

4. Actividad para comenzar la lección (3-5 minutos)

Comience la clase con estas preguntas. Permita a los alumnos la oportunidad de dar sus opiniones y explicar por qué escogen su posición.

1. ¿Tienen los cristianos que obedecer todas las leyes de Dios que están en el Nuevo Testamento?
2. ¿Tienen los cristianos que obedecer todas las leyes de Dios que están en el Antiguo Testamento?
3. Si los cristianos no tienen que obedecer todas las leyes de Dios, ¿cómo decide uno cuáles obedecer y cuáles pasar por alto?

Al discutir estas preguntas, nuestra meta principal no es encontrar la mejor respuesta a cada una. En vez de eso, simplemente deseamos darles una oportunidad de expresar sus opiniones sobre este tema y comenzar a ver algunos de los problemas que discutiremos en esta lección. Habrá que limitar el tiempo de esta discusión para no tomar la mayoría del tiempo de clase. Volveremos a estos tres puntos más tarde en la lección.

Si todos están de acuerdo que debemos obedecer todas las leyes de Dios, entonces léales una o dos de las siguientes leyes del Antiguo Testamento y pregúnteles si ellos obedecen estas leyes (Vea página 21 en el Manual del alumno). Si no lo hacen, pregúnteles por qué.

Levítico 11:26-27 NVI

[26] Considerarán impuro a todo animal que no tenga la pezuña partida ni sea rumiante. Cualquiera que lo toque quedará impuro [27] De los animales de cuatro patas, tendrán por impuro a todo el que se apoya sobre sus plantas. Cualquiera que toque su cadáver quedará impuro hasta el anochecer.

(Esto incluye a muchos animales, incluso gatos, perros y conejos.)

3

Levítico 20:9-10 NTV

A cualquiera que maldiga a su padre o a su madre, se le condenará a muerte. Ha maldecido a su padre y a su madre, y será responsable de su propia muerte. [10] Si alguien comete adulterio con la mujer de su prójimo, se condenará a muerte tanto al adúltero como a la adúltera.

Pregunte si todavía estuvieran vivos si la ley en Levítico 20:9 se hubiera aplicado desde que eran niños.

Deuteronomio 23:12-13 NTV

Deberás designar una zona fuera del campamento donde puedas ir a hacer tus necesidades. [13] Cada persona tendrá una pala entre sus herramientas. Cuando vayas a hacer tus necesidades, cava un hoyo con la pala y luego cubre el excremento.

5. Presente el Punto A, "Categorías de las leyes de Dios" (5-15 minutos Manual del alumno, páginas 22-23)

Explique a la clase que la Biblia contiene diversas clases de leyes. Las leyes de Dios pueden ser divididas en por lo menos cuatro categorías. (Si piensa que hay otras categorías importantes, agréguelas también.)

1. Leyes de salud
2. Leyes de gobierno civil para el pueblo de Israel
3. Leyes religiosas
4. Leyes morales

Sería bueno enfatizar el punto señalado en página 22 del Manual del Alumno.

> Estos cuatro grupos parecen relativamente sencillos, pero en realidad, algunas leyes fácilmente podrían estar dentro de dos categorías. El último grupo—leyes morales—también posa un problema. En realidad, cada ley de la Biblia conlleva un problema moral. Estas cuatro categorías las han designado los humanos. En la Biblia no encontrarás ningún versículo que divida estas leyes en cuatro categorías.
>
> *Manual del alumno, página 22*

Explique lo que cada categoría de leyes fue diseñada hacer para el pueblo de Dios. Presente varios ejemplos de leyes que caben dentro de cada categoría.

1. Leyes de salud

En el Antiguo Testamento los libros de Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio contienen muchas leyes diferentes que se relacionan directamente con mantener buena salud. Deuteronomio 23:12-13 citado arriba, es un ejemplo. Muchas de estas leyes también dan regulaciones detalladas respecto el tratamiento de diferentes tipos de enfermedades. El Dr. S. I. McMillen, un médico, ha escrito un excelente libro, ***None Of These Diseases [Ninguna de estas enfermedades]*** (Flemming H. Revell Publ. Co.). Él explica la exactitud médica de las leyes del Antiguo Testamento.
Podrías leer este libro para ver cómo es que estas leyes son médicamente sólidas hoy.

2. Leyes de gobierno civil para la nación de Israel

Muchas de las leyes que contienen los libros de Éxodo y Deuteronomio les fueron dadas a los judíos para establecer un código legal para la nación de Israel. Posiblemente entre uno y tres millones de judíos salieron de Egipto bajo la dirección de Moisés. Esta masa de anteriores esclavos ahora tenía que establecer un gobierno para mantener unida su nueva nación y proveer toda la necesaria dirección y servicios. Muchas de estas leyes tenían que ver con cómo tratar con las disputas, la venta y el arrendamiento de tierras, el cobro de interés, el cuido de los huérfanos, etc.

3. Leyes religiosas

Muchas de las leyes del Antiguo Testamento se relacionan con las prácticas religiosas judías. La preparación y los deberes de los sacerdotes y de los levitas, los diferentes tipos de sacrificios de animales y de alimentos, las fiestas religiosas son algunos de los asuntos principales incluidos en estas leyes.

4. Leyes morales

Con frecuencia las leyes morales de Dios se describen como esas leyes eternas que tratan con las relaciones entre la gente. Los Diez Mandamientos (Éxodo 20:1-17) y las dos leyes más importantes de la Biblia (Lucas 10:27) son ejemplos de las leyes morales de Dios. Las leyes morales de Dios las puede obedecer cualquier persona en cualquier cultura, nación o época sin importar cuál sea su trasfondo económico o educacional. Relacione el versículo clave a esta parte de la lección.

Santiago 1:25 DHH

3

Pero el que no olvida lo que oye, sino que se fija atentamente en la ley perfecta de la libertad, y permanece firme cumpliendo lo que ella manda, será feliz en lo que hace.

Enfatice de nuevo que cada ley en la Biblia tiene un componente moral. Para cada ley en las otras tres categorías, hay un componente moral. Sin embargo, hemos nombrado esta categoría "leyes morales" para distinguir entre diferentes grupos amplios de leyes.

6. Qué leyes obedecer (3-5 minutos)

Haga otra vez la pregunta: **¿cuáles de las leyes de Dios en el Antiguo Testamento y en el Nuevo Testamento deben obedecer los cristianos hoy?** Definitivamente todas las leyes morales de Dios deben ser obedecidas por los cristianos. Las leyes civiles que regulan la estructura gubernamental del pueblo de Israel no aplican a los cristianos hoy. Las leyes que gobiernan las prácticas religiosas de los judíos fueron diseñadas para proveer una manera significativa de comunicarse con Dios. Cristo vino a cumplir estas leyes del Antiguo Testamento y traer una nueva manera de adorar. (Vea Mateo 5:17- 20.)

El libro de Hebreos provee también una explicación detallada de por qué las leyes del Antiguo Testamento sobre los sacrificios de animales y todas las prácticas religiosas relacionadas con esto no son ya necesarias.

Las leyes de salud fueron en efecto parte de las leyes del pueblo de Israel, muy semejante a la manera en que nuestro gobierno actual aprueba ahora leyes sobre las prácticas de salud. Aunque no estamos obligados a obedecer todas estas leyes de salud del Antiguo Testamento, muchas de ellas todavía son excelentes preceptos para mantener la buena salud. S.I. McMillen señala muchos ejemplos de esto.

7. Presente Punto B. "El debate sobre cuáles leyes debemos obedecer hoy" (5 minutos Manual del alumno, páginas 23-25)

El repaso de las 4 categorías de las leyes de Dios nos prepara para el siguiente punto que introducimos con *"Actividad para comenzar la lección"* (página 23 del Manual del Maestro). Al volver a ver este punto aquí—el debate sobre cuales leyes se deben obedecer hoy en día—debe determinar cuánto tiempo quiere pasar, para añadir a lo que se compartió al introducir la lección.

Tenga cuidado de administrar bien su tiempo aquí. Es importante no pasar todo el tiempo de la clase discutiendo este punto. Esta discusión es solamente parte de la base para el punto más importante—como identificar y obedecer los principios dados por Dios detrás de cada ley en le Biblia. Vea punto 11 en el plan de lección de hoy.

No estamos tratando de crear una controversia, sin embargo los alumnos necesitan saber que ambos los cristianos y los no cristianos tienen una variedad de opiniones sobre cuales leyes se deben obedecer hoy en día. Estas opiniones aun causan división entre algunas denominaciones actualmente.

Nuestra meta hoy no es probar quien tiene la razón y quien está equivocado. Queremos hacerles conscientes que esto es un punto controversial, y ayudarles saber cómo hacer las decisiones correctas en sus vidas.

Refiere sus alumnos a páginas 24-25 en el Manual del Alumno al señalar que esta controversia no es cosa nueva—Adán y Eva enfrentaron esto en el Jardín de Edén. En este caso, Satanás engañó a Eva haciéndola creer que estaba bien desobedecer las leyes de Dios. Tenemos que saber que Satanás hará cualquier cosa para engañarnos así como engañó a Eva.

Sin embargo, tenemos que tener cuidado de no tener la actitud que si alguien no está de acuerdo con nuestra opinión, están engañados por el diablo.

Comunique a sus alumnos que brevemente examinaremos a las diferentes posturas para ver lo que cada uno expresa acerca de obedecer a Dios.

8. Presente Postura 1. "Los cristianos de hoy deben obedecer todas las leyes del Antiguo Testamento" (3-5 minutos Manual del alumno, páginas 24-25)

Enfatice que la mayoría de los cristianos hoy en día no toman esta postura. Sin embargo la escritura en Mateo 5:17-19 puede confundir a un nuevo convertido.

Hable con sus alumnos del ejemplo de Hechos 15:24-25 donde los líderes del Nuevo Testamento trataron con este asunto acerca de las leyes del Antiguo Testamento.

También refiere los alumnos al último párrafo en el Manual del alumno en cuanto a una variación a esta postura en la Leyes del Antiguo Testamento. Señael la complicación creada por esta postura—cada persona ahora tendrá que determinar cuáles leyes van a obedecer o cuales van a ignorar. Cuál es el criterio que van a usar, y quien dirá si es correcto o incorrecto.

> Una variación de esta postura es que los cristianos por requisito deben obedecer algunas de las leyes del Antiguo Testamento, pero no todas. Esto nos presenta la dificultad de tener que decidir cuáles leyes obedecer y cuáles ignorar.
>
> *Manual del alumno, página 25*

9. Presente Postura 2. "Los cristianos de hoy deben obedecer todas las leyes del Nuevo Testamento" (3-5 minutos Manual del alumno, página 25)

Algunos piensan que las leyes del Antiguo Testamento no nos conciernen hoy en día. Basan esta postura sobre el hecho de que cuando Jesús vino hace 2000 años, él vino a establecer un nuevo pacto, y así que el pacto antiguo del Antiguo Testamento—y las leyes que son parte de ese pacto, ya no nos conciernen hoy en día.

Algunas de estas personas ven poco valor en el Antiguo Testamento fuera de proveer unas historias interesantes. Esto es muy diferente a las personas que valoran a todos los 66 libros de la Biblia.

3

10. Presente Postura 3. "Un lugar de comienzo para los nuevos cristianos" (2-3 minutos Manual del alumno, página 25)

Refiere a página 25 en el Manual del alumno para más información sobre esta postura. Debemos tener mucho cuidado de no entrar en una discusión legal.
Nuestra meta principal es conocer el punto de partida para aprender a obedecer a Dios—no tratar de eludir sus leyes.

En cuanto a este asunto, es para un nuevo convertido—querer tener una relación personal con Jesús. Quiero mostrarle que le amo. Obedecer a Dios es una de las mejores maneras para demostrar que le amo.

El punto de partida es el amor—no un debate sobre las leyes.

Use esta breve introducción para pasar a la parte que sigue de esta lección, la cual es la parte más importante de la clase hoy. Debemos obedecer los principios sobre las cuales se basan las leyes de Dios. Esta es la guía que se aplica a todas las leyes de Dios.

11. Presente el Punto C. Obedecer los principios detrás de las leyes de Dios (10-20 minutos Manual del alumno, páginas 26-27)

Use la discusión de cuáles leyes deben obedecer los cristianos (puntos 6-10 en este plan de lección) para presentar la siguiente parte de la lección. Necesitamos obedecer los principios que se hallan detrás de las leyes de Dios. Esta es una guía que se aplica a todas las leyes de Dios.

Cada ley de Dios está basada en un principio de vida. También podríamos decir que cada ley de Dios se funda en un principio moral.

Detrás de cada ley de Dios hay una razón que encaja en el plan divino para un estilo de vida santo. Necesitamos aprender cómo identificar los principios que son el fundamento de cada ley, y cómo aplicarlos a las situaciones que enfrentamos hoy. Es así que sabremos responder a situaciones creadas por el uso de cosas tales como cigarrillos y drogas, y aquellas que se relacionan con el manejo de vehículos dentro del límite de velocidad.

Tome el tiempo ahora para hablar sobre diferentes leyes en la Biblia—ambos del Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. Puede dividir la clase en grupos pequeños y asignarles a cada grupo una ley diferente. Después que hayan terminado su trabajo, pídales que den un reporte a la clase sobre lo que han encontrado.

Para cada ley de la Biblia, hable sobre estos tres puntos.

1. Primero examine lo que la ley declara realmente.
2. Entonces hable sobre cuales principios son el fundamento de esta ley. ¿Qué nos dice acerca de Dios este principio y Su sistema de valores?
3. ¿Cómo puedo usar este principio en mi vida diaria para ayudarme tratar con los problemas y retos que enfrento cada día?

Ejemplo uno: Deuteronomio 23:12-13 en cuanto al uso del servicio sanitario

Deuteronomio 23:12-13 NTV

Deberás designar una zona fuera del campamento donde puedas ir a hacer tus necesidades. 13 Cada persona tendrá una pala entre sus herramientas. Cuando vayas a hacer tus necesidades, cava un hoyo con la pala y luego cubre el excremento.

1. **Lo que la ley declara**: Da instrucciones en cuanto al uso del "servicio sanitario en el aire libre".
2. **El principio detrás de la ley**: La importancia de mantener la limpieza en el hogar y libre de contaminación.

Aún hoy en algunas partes del mundo los preceptos sanitarios más básicos son descuidados con consecuencias devastadoras. Las enfermedades se propagan rápidamente cuando se permite que los desperdicios humanos contaminen el agua potable y los alimentos. El principio detrás de esta ley del Antiguo Testamento es mantener a las personas libres de contaminación y proveer un medio efectivo para desechar esta substancia llena de bacterias. También, al enterrar los desperdicios humanos, la naturaleza los descompone, los convierte en fertilizante para las plantas y destruye las bacterias que producen enfermedades.

3. **Usando este principio hoy en día en mi vida.**
   a. Necesito practicar buenas reglas de higiene cuando uso el servicio. Debo siempre descargar el inodoro cuando termino de usarlo.
   b. Debo siempre lavar las manos después de usar el baño.
   c. Necesito recoger los heces de mi perro, especialmente si vivo en la ciudad—sus heces pueden ser motivo de contaminación con gérmenes y enfermedades.

Este principio puede usarse para mostrar la necesidad de instalar una planta de tratamiento de aguas residuales para remover los gérmenes antes de llegar a los ríos.

También se puede usar para justificar la instalación de un sistema de purificación de agua, para asegurar que es agua potable para tomar.

Ejemplo Dos: Mateo 5:21-22 El asesinato frente a la ira

Mateo 5:21-22 NVI

Ustedes han oído que se dijo a sus antepasados: "No mates, y todo el que mate quedará sujeto al juicio del tribunal." [22] Pero yo les digo que todo el que se enoje con su hermano quedará sujeto al juicio del tribunal. Es más, cualquiera que insulte a su hermano quedará sujeto al juicio del Consejo. Pero cualquiera que lo maldiga quedará sujeto al juicio del infierno.

En este ejemplo Jesús está identificando el principio de Dios detrás de la ley del Antiguo Testamento. Al leer el Sermón del Monte, Jesús da varios ejemplos de que las personas de aquel día estaban dejando al lado el principio, y faltando aplicarlo correctamente a sus propias vidas.

1. **Lo que la ley declara:** No matarás.
2. **El principio detrás de la ley:** Respetar la vida humana. Respetar a otras personas.
3. **Usando este principio en mi vida hoy en día:** No se enoje con su hermano.

Si tiene suficiente tiempo, puede dar otros ejemplos de las leyes de Dios y como tomar estos 3 pasos para determinar los principios que pueden ser aplicados hoy. Puede también presentar unos hechos actuales—como es conducir el vehículo dentro del límite de máxima velocidad—lo que no se menciona en la Biblia, y encontrar la ley que se aplica a este principio. En cuanto a límites de velocidad, Romanos 13:1-2 es un ejemplo—vea página 27 en el Manual del alumno.

Ejemplo Tres: 1 Corintios 9:9 and 1 Timoteo 5:17-18: Alimentando a sus animales y cuidando a sus ministros.

1 Timoteo 5:17-18 NVI

[17] Los ancianos que dirigen bien los asuntos de la iglesia son dignos de doble honor, especialmente los que dedican sus esfuerzos a la predicación y a la enseñanza. [18] Pues la Escritura dice:
«No le pongas bozal al buey mientras esté trillando»,
y «El trabajador merece que se le pague su salario.»

Notas al pie de la página: 1. Deuteronomio 25:4, 2. Lucas 10:7

En el Nuevo Testamento, Pablo usa una ley del Antiguo Testamento que trata del cuidado del buey y se vale del principio de esa ley para explicar por qué las iglesias deben pagar a sus pastores. En dos ocasiones cita Deuteronomio 25:4 (1 Corintios 9:9 y 1 Timoteo 5:18). Observe los versículos del contexto para ver la razón que da Pablo para usar esta ley del Antiguo Testamento.

Para cada uno de estos ejemplos, vuelva a recalcar que esto no tiene que ver con leyes legales que tengo que obedecer. Esto es descubrir los principios de Dios para vivir una vida exitosa. Al comprender los principios de Dios, escojo obedecerlos y decido ponerlos en práctica diariamente porque así lo deseo. Es una expresión de mi amor a Dios.

Otra perspectiva de ver esta sección de la lección hoy, es ver que esta es una manera de obedecer el mandamiento principal de la Biblia. ¿Cómo demuestro mi amor hacia Dios? El descubrir los principios detrás de las leyes de Dios en la Biblia, y tratar de poner en práctica estos principios en mi vida diaria—es una manera de mostrar a Dios que le amo.

12. El espíritu de la ley contra la letra de la ley (5 minutos)

La obediencia al principio de la ley está íntimamente relacionada con otro tema discutido en la Biblia. En varios lugares se nos dice que debemos obedecer el espíritu de la ley, y no simplemente la letra de la ley. La obediencia inteligente significa que debemos observar de cerca las leyes que Dios nos ha dado para descubrir la principal razón de que El creara dicha ley.

Jesús criticó duramentea los fariseos por su interpretación legalista de la ley del Antiguo Testamento mientras que al mismo tiempo desdeñaban los principiosde Dios que daban fundamento a todas estas leyes. En Mateo 23:23Jesús les dijo que debían obedecer las leyes del diezmo, etc., pero quetambién debían obedecer los principios detrás de dichas leyes.

En el Sermón del Monte, Jesús dijo algo similar citando una ley del Antiguo Testamento o una tradición judía y señaló luego queel principio detrás de la ley implicaba una manera de vivir aun másestricta o santa. Vea Mateo 5:21-48.

13. Proyecto 4, "Estudio especial de una ley" (10-15 minutos)

El Proyecto 4 en la Guía de estudio puede ser usado en este punto de la lección. Haga que diferentes alumnos compartan lo que experimentaron al completar este proyecto. También puede utilizar este último con la lección 4 al discutir las consecuencias de la obediencia y de la desobediencia a las leyes de Dios.

14. Presente el Punto D. ¿Qué es "voluntad de Dios"?
(opción 10-15 minutos, o toda una clase Manual del alumno, páginas 28-29)

Hacer la voluntad de Dios es otra manera de obedecer el mayor mandamiento en la Biblia. El tema de la voluntad de Dios es muy amplio y a menudo complejo en la vida del cristiano. Usted tal vez desee cubrirlo hoy brevemente, o tener una sesión por separado y abarcarlo con mayor profundidad.

La página 28 del Manual del alumno contiene una lista de 8 temas principales que son la voluntad de Dios para cada persona. Estudiar la voluntad de Dios también encaja en

el tema de este curso sobre la obediencia a Dios, porque es un aspecto de la vida cristiana que implica obediencia.

Es seguro decir que el 95% de la voluntad de Dios para cada cristiano está claramente indicado en la Biblia. (Vea ejemplos en la página 28 del Manual del alumno). A veces los cristianos hacen que la voluntad de Dios sea más compleja de lo que es. Si hiciéramos lo que la Biblia nos dice, la mayoría de nosotros tendría poco tiempo extra para descubrir qué es el otro 5% de la voluntad de Dios para nuestra vida.

Explique que Dios revela sus planes para cada cristiano cuando Él escoge hacerlo, no siempre en el momento en que la persona se lo pide. Él normalmente no le dirá lo que desea que haga con 10 años de anticipación. Anímeles a planear con suficiente tiempo, pero a tener también una actitud flexible, comprendiendo que Dios tiene el derecho de cambiar dichos planes si Él así lo desea. Vea Santiago 4:13-16.

15. Convicción Personal e Interés Personal
(5-10 minutos Manual del alumno, páginas 29-30)

Al discutir respecto de la voluntad de Dios, usted podría también cubrir el tema de las convicciones personales. Muchas veces el Espíritu Santo puede tratar con personas sobre cosas particulares que Él no desea que hagan. Por ejemplo, algunas personas tienen convicciones personales en cuanto a beber vino, ir al cine, ciertos tipos de vestidos, o la manera en que gastan su dinero. Estas convicciones personales son una importante parte de la voluntad de Dios para esa persona.

Otra manera de describir una convicción personal es verlo como un “límite personal” que Dios ha dado a esa persona. Sin embargo hay que aclarar lo que dice en el Manual del alumno, que Dios nunca da un límite personal diciendo que está bien hacer cierta cosa aunque está prohibido en la Biblia. Las convicciones personales de Dios ponen un límite aún más estrecho para esa persona de lo que está en las leyes de la Biblia.

Señale la necesidad que cada uno tiene de respetar cuidadosamente las convicciones personales de los demás. Pero al mismo tiempo, debemos ser cuidadosos de no imponer nuestras convicciones personales a otras personas. Vea también 1 Pedro 2:16 y note cómo la voluntad de Dios se relaciona con las leyes de Dios.

Para un nuevo creyente, el asunto de convicción personal contra interés personal puede ser algo confuso. Mencione que muchos cristianos—sean nuevos cristianos o cristianos de muchos años de experiencia---no hacen una clara distinción entre estas dos áreas.

Si a una persona no le gusta el café, no quiere decir automáticamente que Dios es responsable por su gusto personal.

Tenemos que ayudar a nuestros alumnos comprender la importancia de no quedar atrapados en la discusión legalista de convicciones personales. Enfatice que son convicciones PERSONALES.

16. Aplicación personal (5-10 minutos)

Enfoque la aplicación personal para hoy en la obediencia de las leyes morales de Dios. Anímeles a identificar una de las leyes de Dios que se relaciona a un área de sus vidas donde necesitan crecer. Empezar con las dos leyes principales sería un buen punto de partida.

También exhórtelos a dedicar tiempo para descubrir el principio detrás de cada una de las leyes de Dios. Cuando enfrenten una situación en la que no conocen ninguna ley específica de Dios que les diga qué hacer específicamente, necesitan determinar cuál de los principios de Dios puede ayudarlos a escoger una respuesta apropiada. Recuérdeles que tenemos al Espíritu Santo como nuestro maestro y guía. Necesitamos ser sensibles a nuestra conciencia ya que Dios nos habla a través de ella.

17. Asignaciones

A. Al final de la clase, dé una prueba sobre Juan 13:34, 35.

B. Califique el Proyecto 4 de la Guía de estudio, ***"Estudio especial de una ley,"*** si lo usó hoy en la lección.

C. Pida a los estudiantes que lean los Capítulos 4 y 5 en el Manual del alumno en preparación para la próxima clase.

18. Evaluación de la lección

Por favor haga una lista de sus ideas para mejorar esta lección.
¿Qué partes dieron mejor resultado?
¿Qué partes fueron más difíciles de entender para los estudiantes?
¿Qué les pareció más útil a sus estudiantes?

Lección 4
Resultados de la obediencia y de la desobediencia a Dios

1. Verdad bíblica clave

Es necesario pensar cuidadosamente en los resultados de obedecer y de desobedecer a Dios en cada experiencia diaria.

2. Versículo clave: Proverbios 13:13

El que menosprecia el precepto perecerá por ello; mas el que teme el mandamiento será recompensado.

4

3. Material de referencia para el alumno

Las páginas 8 y 9 del Manual del alumno acompañan a esta lección. El Proyecto 3 ***"Resultados de la obediencia y de la desobediencia"***, y el Proyecto 4 ***"Estudio especial de una ley"*** en la Guía de estudio pueden también ser utilizados con esta lección.

4. Actividad de calentamiento de la lección (5-10 minutos)

Escoja una de las siguientes actividades para introducir la lección.

A. Si yo fuera Dios …

Haga que los alumnos escriban sus ideas sobre cómo completarían cada una de estas oraciones.

1. Si yo fuera Dios, esta es la manera en que recompensaría a las personas que obedecen. .....
2. Si yo fuera Dios, esta es la manera en que castigaría a los pecadores (no cristianos) que desobedecen. .....
3. Si yo fuera Dios, esta es la manera en que castigaría a los cristianos cuando desobedecen. .....
4. Si yo fuera Dios, esta es la manera en que persuadiría a las personas obedecer.

Después que los alumnos hayan escrito sus ideas, haga que las compartan con la clase. El principal propósito aquí es enfocar nuestra atención en el tema para la sesión de hoy, de modo que no buscamos aquí las respuestas "correctas o las equivocadas".

B. Ser un "policía de Dios"

Usted puede hacer que dos o tres alumnos dramaticen esto, o grabar el teatro y mostrarlo luego a la clase al comienzo de la sesión. Haga que uno o dos de los alumnos se presenten como "policías de Dios".

Estos son responsables de velar por que las personas sean recompensadas por obedecer las leyes de Dios. También tienen la tarea de arrestar a los que desobedecen las leyes de Dios y reportarlo a Él. Tienen además que efectuar cualquier medida disciplinaria que Dios determine apropiada para dicha persona.

Haga que los "policías" cuenten varias experiencias que han tenido recientemente.

5. Mencione los resultados de obedecer y de desobedecer a Dios (10-15 minutos)

Haga dos listas en la pizarra o en grandes hojas de papel. Haga una lista de los resultados de obedecer a Dios y ponga los resultados de desobedecer a Dios en otra lista. Usted puede hacer que toda la clase haga esto juntos en grupo y pedir a un alumno que anote los puntos en cada lista. O puede dividir la clase en grupos pequeños y dar a cada grupo dos hojas de papel y un marcador y hacer que escriban sus propias listas.

Anímelos a escribir un versículo bíblico para cada resultado que mencionan. Al hacer estas listas, ellos pueden usar las respuestas que dieron en el Proyecto 3 del Guía de estudio.

Después de escribir sus listas, haga que cada grupo reporte a la clase sus descubrimientos. Las dos listas probablemente contendrán muchos resultados opuestos. Cuanto más discutan esto hoy, tanto más claro será para todos que es mejor obedecer a Dios. Los resultados de la obediencia a Dios siempre prueban ser mejores que los de la desobediencia.

Al concluir esta lección, enfatice que muchas veces no nos damos cuenta el efecto de nuestras acciones de obediencia o desobediencia sobre los demás. Si no la ha hecho anteriormente, señale la lista de personas en página 31 del Manual del alumno, y muestre como estas personas son afectadas por nuestras acciones obedientes o desobedientes.

6. Una observación más de cerca a algunos ejemplos bíblicos de la obediencia y la desobediencia a Dios. (5-10 minutos)

El Manual del alumno examina con más detalle a dos ejemplos en el Antiguo Testamento en cuanto a la obediencia a Dios—José y Sadrac, Mesac y Abed-nego.

(Vea página 32 en el Manual del alumno.) Tal vez pueda presentar los ejemplos de estas personas bíblicas para mostrar las consecuencias de obedecer a Dios.

El Manual del alumno también incluye un ejemplo actual de Brian que obedeció a Dios (página 33). Lo que debemos enfatizar en la clase hoy es que Dios ve nuestros actos

de obediencia o desobediencia. Ha prometido en Deuteronomio 11:26-28 bendecirnos o castigarnos por nuestras acciones.

En el capítulo 5 del Manual del alumno, hay ejemplos bíblicos de los resultados de desobedecer a Dios—Adán y Eva en el Jardín de Edén, y el Rey David con Betsabé. (Vea páginas 35-36)

Hay muchos más ejemplos bíblicos de la desobediencia a Dios de lo que se pueden usar en esta lección. Vea página 33 del Manual del alumno para ver una lista de otras escrituras que hablan de los resultados de la obediencia y página 40 para una lista de otras escrituras que hablan de los resultados de la desobediencia.

Enfatice la importancia de preguntar: "¿Que puedo aprender de la obediencia y desobediencia de otras personas?" Es muy importante que aprendamos de los éxitos y errores de otros—en vez de solamente aprender mediante nuestras propias experiencias.

4

7. Presente el Punto B. Cuatro palabras clave relacionadas con la desobediencia (5-10 minutos Manual del alumno, páginas 37-40)

Páginas 37-40 en el Manual del alumno menciona cuatro palabras claves relacionadas a la desobediencia.

1. **Consecuencias naturales**
2. **Disciplina**
3. **Castigo**
4. **Venganza**

Tal vez desea asignar cada una de estas 4 palabras a los alumnos antes de esta clase, y pedirles que presenten un reporte breve. Pueden incluir ejemplos bíblicos y ejemplos actuales para ilustrar la palabra clave.

La primera anotada, consecuencias naturales, está directamente relacionada a obedecer y desobedecer a Dios. Las otras 3 palabras tienen que ver más con solamente la desobediencia.

Al hablar sobre el tema de "castigo" debe explicar brevemente que en nuestra sesión hoy estamos usando una definición de castigo muy estrecha para distinguirlo de la disciplina. Sin embargo, ambos en tiempos bíblicos y hoy en día, la palabra castigo se usa con una definición más extensa que incluye la palabra disciplina presentada en esta lección.

Al concluir esta parte de la lección, asegúrese que los alumnos comprendan la diferencia entre estas cuatro palabras que se relacionan con las consecuencias de la desobediencia.

Después de haber discutido estas cuatro palabras, trate de dar ejemplos de cada una y de cómo se relacionan con obedecer y desobedecer a Dios. Señale que el castigo o disciplina que Dios da es siempre justo. Dios es un Dios de justicia. Cada persona

respectivamente recibe un “juicio justo” de parte de Dios cuando desobedece una de sus leyes.

8. Presente el Punto C, “¿Qué actitud tiene Dios hacia los que desobedecen sus leyes?” (5-15 minutos Manual del alumno, páginas 41-43)

El Manual del alumno presenta el material básico para estas 5 respuestas a esta pregunta. Antes de entrar a lo que dice el Manual del alumno dice sobre este tema, puede hacer esta pregunta a los alumnos para ver sus respuestas.

Dependiendo del trasfondo de sus alumnos, pueden tener muchas percepciones diferentes de este tema. Trate de no entrar a una discusión de teoría y teología, y manténgalo práctico, enfocado sobre temas actuales de la vida, o de la Biblia.

Al pasar por esta discusión, queremos que nuestros alumnos comiencen a ver la importancia de tener la misma actitud que tiene Dios hacia el pecado. Esto puede decir que tenemos que cambiar nuestras creencias acerca de ciertas actividades pecaminosas. Anteriormente sus alumnos tal vez no veían ningún peligro de participar en ciertas actividades—sin embargo ahora que están buscando obedecer a Dios, necesitan verlo como Dios lo ve.

9. Usted podría tomar tiempo para discutir la relación entre la misericordia de Dios y su justicia.

Esta es una posible manera de explicar esta relación. Si una persona peca, y rehúsa admitirlo o confesarlo, Dios responderá con su justicia y dará a la persona la disciplina que merece. Pero si esa persona peca, lo admite, y lo confiesa a Dios, entonces Él responderá con su misericordia. Cuando Dios responde con su misericordia, normalmente dicta una “sentencia más suave” por la acción desobediente.

Este punto parece ser claro en la vida de David y Saúl en el Antiguo Testamento. Saúl rehúsa confesar sus pecados y Dios trata muy severamente con él. David, en sus muchos años de rey, cometió muchos más y (desde el punto de vista humano) peores pecados que Saúl. Pero David siempre confesó sus pecados y Dios le mostró misericordia.

David ayunó y oró en 2 Samuel 12 por el niño hasta que este murió, diciendo luego a sus servidores que lo hizo así porque pensó que tal vez Dios tendría misericordia de él y perdonaría la vida del niño. David conocía la misericordia de Dios y aprendió de su relación con la confesión sincera.

Si una persona rehúsa confesar sus pecados, la misericordia de Dios probablemente no cambiará su actitud. Pero la disciplina y el castigo de Dios a veces lleva a la persona al punto de estar lista para confesar sus pecados. Juan 3:18-21 señala el destino que espera a la persona que rechaza confesar sus pecados y creer en Jesús.

10. Guía de estudio Proyecto 4 "Estudio especial de una ley" (10-15 minutos)

El proyecto 4 en la Guía de estudio puede ser usado en este punto de la lección. Haga que diversos alumnos compartan lo que experimentaron al completar el proyecto. Usted puede enfocar la discusión en las consecuencias inmediatas que resultaron de obedecer o de desobedecer aquellos en autoridad. Usted podría fácilmente exponer otras recientes experiencias personales para ilustrar las consecuencias de obedecer y de desobedecer.

11. Aplicación personal (5-10 minutos)

A. Enfoque la aplicación personal de esta lección en instarlos a obedecer a Dios todo el tiempo. Exhórtelos a buscar las consecuencias de obedecer a Dios y las bendiciones que Él envía sobre aquellos que le obedecen. Use la lista hecha al comienzo de la clase para subrayar las diferencias importantes entre las dos listas.

B. Pida a sus alumnos que escriban una oración a Dios en la que le agradezcan ser la clase de Dios que es —paciente, amoroso, misericordioso, y justo.
Anímelos a buscar su ayuda y fortaleza para obedecerle hoy y todos los días.

C. Anime a sus alumnos mantener un diario escrito de algunos ejemplos en sus propias vidas de las consecuencias de obedecer y las consecuencias de desobedecer a Dios. Estas perspectivas pueden servir como un recuerdo diario de la importancia de obedecer a Dios al enfrentar la tentación de pecar—lo que significaría desobedecer a Dios.

12. Asignaciones

Si todavía no lo ha hecho, califique Guía de estudio Proyecto 3, *"Resultados de la obediencia y de la desobediencia,"* y Proyecto 4, *"Estudio especial de una ley."*

13. Evaluación de la lección

Por favor haga una lista de sus ideas para mejorar esta lección.
¿Qué partes dieron mejor resultado?
¿Qué partes fueron más difíciles de entender para los estudiantes?
¿Qué les pareció más útil a sus estudiantes?

Lección 5
Examen

1. Presente el próximo curso que va a enseñar.

A. Entregue la Guía de estudio o cualquiera de los proyectos que se deben completar antes de la primera clase del próximo curso que va a enseñar.

B. Haga que los estudiantes pasen a la última página de su nueva Guía de estudio. Deben encontrar una copia en blanco de la *Lista de asignaciones de clase* en la parte posterior de la Guía de estudio. Deles las fechas para cada prueba, proyecto y para el examen.

C. Entregue el nuevo Manual del alumno y asígneles que lean el capítulo uno en preparación para la primera clase.

2. Dé el examen sobre este curso.

3. Si todavía no lo ha hecho, devuelva todas las pruebas y los proyectos que ha calificado.

Manual del alumno

El Manual del alumno no se incluye en este Manual del maestro,
pero está disponible como un documento separado.

Consulte la página 5 de este Manual del maestro para obtener más información sobre el uso del Manual del alumno.

Guía de estudio

La Guía de estudio no se incluye en este Manual del maestro,
pero está disponible como un documento separado.

Consulte la página 5 de este Manual del maestreo para obtener más información sobre el uso de la Guía de estudio.

Examen,
la clave de respuestas para el examen y certificado del curso

Consulte la página 5 de este Manual del maestro para obtener más información sobre el uso del examen, la clave de respuestas para el examen y el certificado.

Nombre_____ **La obediencia a Dios**

Fecha_____ **Examen 5a Edición**

Clase_____ _____**Calificación**

Preguntas de Correcto-Incorrecto (3 puntos cada una)

Instrucciones: Escribe___X___si la respuesta es "correcta".

Escribe___O___si la respuesta es "incorrecta".

1._____La ley más importante en la Biblia nos dice que debemos amar a nuestro prójimo de la misma manera que Dios nos ama.

2._____Obedecer las leyes de Dios es una de las cosas más importantes que puede hacer como cristiano.

3._____Dios se enoja cada vez que usted desobedece una de sus leyes.

4._____Usted puede obedecer todas las leyes de Dios y aun no amarlo.

5._____Una de las cosas más importantes que Dios nos dice que debemos hacer es amarlo.

6._____Dios ama sólo a los cristianos.

7._____Como la Biblia no contiene ninguna ley sobre el hábito de fumar, los cristianos pueden fumar.

8._____Dios desea que todos se hagan cristianos.

9._____La única manera en que un cristiano puede saber lo que Dios desea que haga es si Él le da una señal especial.

10._____Si desea tener buen éxito en obedecer las leyes de Dios, debe amar a sus líderes.

11._____A Dios no le importa cuál es la actitud de usted. Lo único que le importa es que usted le obedezca.

12._____Dios lo castiga inmediatamente cada vez que desobedece una de sus leyes.

13._____La mejor manera de mostrar a Dios que lo ama es obedecer sus leyes.

14._____Dios desea que usted tenga actitudes que lo ayuden a obedecer sus leyes.

15._____Siempre es fácil obedecer todas las leyes de Dios.

16._____Es más importante que muestre el amor de Dios a los demás que usted muestre su amor a Dios mismo.

17._____Hoy los cristianos sólo necesitan obedecer las leyes del Nuevo Testamento.

18._____La mejor razón de que usted debe obedecer las leyes de Dios es no ir al infierno.

Preguntas de Selección múltiple (2 puntos cada una)

Escoja la respuesta correcta y ponga la letra de la respuesta sobre la línea.

1._____La ley más importante en la Biblia dice que usted debe:

A. amar a su prójimo

B. amar a Dios.

C. amar a sus amigos.

2._____Cuando una persona tiene una actitud de rebeldía contra Dios, necesita tratar de desarrollar una:

A. actitud respetuosa.

B. actitud de siervo.

C. actitud agradecida.

D. actitud apacible.

3._____La mejor razón que puede tener de obedecer las leyes de Dios es:

A. que se ama a sí mismo.

B. que es cristiano.

C. que no desea ir al infierno.

Preguntas de respuestas cortas

1. Cite tres cosas que puede hacer para mostrar su amor a Dios. (6 puntos, 2 puntos cada una)

A. _____

_____

B. _____

_____

C. _____

_____

2. Explique dos cosas que puede hacer para mostrar su actitud apacible para con Dios. (10 puntos, 5 puntos cada una)

   A. _____

   _____

   B. _____

   _____

3. Enumere cinco resultados de la obediencia a Dios y sus leyes. (2 puntos cada una)

   A. _____

   B. _____

   C. _____

   D. _____

   E. _____

4. Enumere cinco resultados de la desobediencia a Dios y sus leyes. (2 puntos cada una)

   A. _____

   B. _____

   C. _____

   D. _____

   E. _____

5. Refiera de algo que hubiera puesto en práctica esta semana y que aprendiera en este curso. Sea específico. (10 puntos)

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

6. Escriba el versículo que debía memorizar para este curso. (12 puntos)

La obediencia a Dios

Examen 5a Edición

Clave de Respuestas

Página 1

Preguntas de Cierto o Falso
(2 puntos cada una)

1. O Falso
2. X Cierto
3. O Falso
4. O Falso
5. X Cierto
6. O Falso
7. O Falso
8. X Cierto
9. O Falso
10. X Cierto
11. O Falso
12. O Falso
13. X Cierto
14. O Falso
15. O Falso
16. O Falso
17. O Falso
18. O Falso

Página 2

Preguntas de selección múltiple
(2 puntos cada una)

1. B
2. A
3. B

Preguntas de respuestas cortas

1. 6 puntos (2 puntos cada una)
   Respuestas sugeridas
   1. Obedecer las leyes de Dios.
   2. Obedecer los principios detrás de las leyes de Dios.
   3. Hacer la voluntad de Dios.

Página 3

2. 10 puntos (5 puntos cada una).
   Respuestas sugeridas
   1. Confiar en Dios
   2. No discutir con sus líderes.
   3. Estar dispuesto a obedecer a Dios.
      No exigir una explicación antes de obedecerle.
3. 10 puntos (2 puntos cada una)
   Respuestas personales
4. 10 puntos (2 puntos cada una)
   Respuestas personales
5. 10 puntos
   Respuesta personal

Página 4

6. 12 puntos

   Marcos 12:30

   Juan 13:34-35

Felicitaciones

_____

ha cumplido con los requisitos académicos del curso

La obediencia a Dios

Apreciamos su dedicación a esta clase
y esperamos que siga cosechando éxitos
en sus clases futuras.

Maestro_____

Fecha_____

Felicitaciones

_____

ha cumplido con los requisitos académicos del curso

La obediencia a Dios

Apreciamos su dedicación a esta clase
y esperamos que siga cosechando éxitos
en sus clases futuras.

Maestro_____

Fecha_____