

Υπακοή στον Θεό

Μαθαίνοντας να υποτασσόμαστε στην καθοδηγία του Θεού



Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς

Υπακοή στον Θεό

του David Batty

Εγχειρίδιο Δασκάλου

5η Έκδοση



**Υπακοή στο Θεό
Εγχειρίδιο Δασκάλου
5^η Έκδοση
του David Batty**

Σημείωση: Τα εδάφια της Βίβλου, όπου αυτά αναφέρονται, είναι από τη νεοελληνική μετάφραση της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης, από τα πρωτότυπα κείμενα, της Ελληνικής Βιβλικής Εταιρίας. Περιστασιακά αναφέρονται και εδάφια από τη Μετάφραση του Αρχιμανδρ. Νεόφυτου Βάμβα, καθώς και από το Αρχαίο Ελληνικό Κείμενο (Καινή Διαθήκη).

Copyright © 2016, Teen Challenge USA.

Αυτή η Σειρά Μαθημάτων εκδόθηκε αρχικά στην αγγλική γλώσσα, με τίτλο *Obedience to God, 5th edition*.

Τα Εγχειρίδια Δασκάλου και όλο το διδακτικό υλικό των μαθητών που σχετίζονται με τη Σειρά Μαθημάτων *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς* είναι υλικό δεσμευμένο με πνευματικά δικαιώματα (copyright). Ειδικές συμφωνίες έχουν γίνει προκειμένου για τη μετάφραση του υλικού αυτού στην ελληνική γλώσσα. Το υλικό μπορεί να αναπαραχθεί και να διανεμηθεί για χρήση από το Teen Challenge σε παρόμοια προγράμματα, τοπικές εκκλησίες, σχολεία, και άλλους οργανισμούς και ιδιώτες. Το υλικό αυτό μπορεί επίσης να ληφθεί από την ιστοσελίδα: www.iTeenChallenge.org Δεν επιτρέπεται να πωληθεί, μόνον να διατεθεί δωρεάν. Όσοι επιθυμούν να το δημοσιεύσουν και να το πουλήσουν, πρέπει να κατέχουν γραπτή άδεια από το «Global Teen Challenge».

Αυτό το μάθημα είναι μέρος της σειράς *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*, μαθήματα φτιαγμένα να χρησιμοποιηθούν σε εκκλησίες, σχολεία, Διακονίες φυλακής, Προγράμματα διακονίας Πρόκληση στα Νιάτα, καθώς και σε παρόμοιες διακονίες για καινούργιους πιστούς. Σ' αυτή τη σειρά Μελέτης είναι διαθέσιμα: Εγχειρίδιο Δασκάλου, Εγχειρίδιο Μαθητών, Οδηγός Μελέτης, Διαγώνισμα Αξιολόγησης, και Βεβαίωση ολοκλήρωσης των μαθημάτων. Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με αυτές τις σειρές μαθημάτων, επικοινωνήστε με:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org



Υπακοή στον Θεό

Το να μάθει κάποιος πώς να αγαπάει και να υπακούει τον Θεό φαίνεται εύκολο για κάποιους και πιο δύσκολο για άλλους. Είναι δύσκολο για πολλούς από μας να αγαπήσουμε κάποιον που δε βλέπουμε. Κάποιες ουσιώδεις δεξιότητες που οι νέοι στην πίστη Χριστιανοί πρέπει να μάθουν γρήγορα είναι πώς να ακούσει τον Θεό και να γνωρίζεις πότε σου λέει Αυτός να κάνει κάτι. Ο βασικός σκοπός αυτού του μαθήματος είναι η εξερεύνηση πρακτικών τρόπων με τους οποίους μπορούμε να εκφράσουμε την υπακοή μας στον Θεό.

1

Κεφάλαιο 1. Αγάπη και υπακοή

Αυτό το κεφάλαιο συμπεριλαμβάνει μια μελέτη με θέμα γιατί πρέπει οι Χριστιανοί να υπακούουν τον Θεό. Επίσης κοιτάζουμε λεπτομερώς τις μεγαλύτερες εντολές του Θεού.

2

Κεφάλαιο 2. Συμπεριφορές και υπακοή

Συζητάμε τον ρόλο που παίζουν οι συμπεριφορές μας στο πως φερόμαστε. Δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στην ανάπτυξη συμπεριφορών υπακοής.

3

Κεφάλαιο 3. Ποιους νόμους να υπακούω;

Αυτός ο τομέας ασχολείται με την ευθύνη του Χριστιανού προς τους νόμους του Θεού στη Βίβλο. Συζητάμε πως μπορεί κάποιος να αναγνωρίσει τις αρχές που διέπουν τον κάθε νόμο του Θεού και πώς να εφαρμόσει αυτές τις αρχές στην καθημερινότητα του. Αυτός ο τομέας συμπεριλαμβάνει επίσης μια μελέτη για το ποιο είναι το θέλημα του Θεού για τους Χριστιανούς.

4

Κεφάλαιο 4. Αποτελέσματα της υπακοής προς στον Θεό

Αυτό που εξ αρχής φαίνεται δύσκολο, η υπακοή στον Θεό, οδηγεί σε θετικά αποτελέσματα. Εξερευνούμε παραδείγματα από τη Βίβλο καθώς και τη ζωή σήμερα για να δούμε τα αποτελέσματα της υπακοής στον Θεό.

5

Κεφάλαιο 5. Αποτελέσματα της ανυπακοής προς στον Θεό

Συζητάμε τις συνέπειες της ανυπακοής στον Θεό, ερευνώντας τα θέματα των φυσικών συνεπειών, πειθαρχίας, τιμωρίας και εκδίκησης σχετικά με την ανυπακοή. Επίσης εξερευνούμε τα μαθήματα που μπορούμε να μάθουμε από την ανυπακοή άλλων.

Τι συμπεριλαμβάνει το Εγχειρίδιο Δασκάλου

Το Εγχειρίδιο Δασκάλου έχει τέσσερις τομείς. Κάθε τομέας σηματοδοτείται από μια κίτρινη σελίδα τίτλου.

1. Σχέδια Μαθήματος για Δασκάλους
2. Εγχειρίδιο Μαθητών
3. Οδηγός Μελέτης
4. Διαγώνισμα & Πιστοποιητικό Μαθήματος

Υπάρχει εξήγηση για τη χρήση κάθε τομέα αμέσως μετά από αυτήν την εισαγωγή στην επόμενη σελίδα.

Εισαγωγή

Αυτή η σειρά μαθημάτων, είναι μία από τις σειρές που σχεδιάστηκαν για την εκπαίδευση νέων στην πίστη Χριστιανών. Πιστεύουμε ότι σήμερα υπάρχει μεγάλη ανάγκη να βοηθήσουμε τους νέους στην πίστη Χριστιανούς να συνδέσουν τη διδασκαλία του Χριστού στη δική τους ζωή με πρακτικό τρόπο. Οι σειρές αυτές μαθημάτων μπορούν επίσης να χρησιμεύσουν στη διακονία σαν εργαλείο στη νεολαία των εκκλησιών, αλλά και σε ενήλικες που επιθυμούν να γνωρίσουν καλύτερα τη Βίβλο και τον Χριστιανισμό.

Ο κύριος σκοπός των μαθημάτων αυτών αλλά και όλου του προγράμματος **Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς**, είναι να εισάγουν τους νέους στην πίστη Χριστιανούς σε σημαντικά πρακτικά θέματα της καθημερινής ζωής, σύμφωνα με τη διδασκαλία της Βίβλου. Δεν προσπαθούμε να εξαντλήσουμε τα θέματα αυτά, αλλά μάλλον να τα παρουσιάσουμε.

Η επιτροπή του «Teen Challenge USA» θα συνεχίσει την αναθεώρηση των μαθημάτων αυτών. Καλωσορίζουμε κάθε κριτική ή οποιαδήποτε καινούργια ιδέα, σχετικά με τη βελτίωση αυτού του υλικού.

Πώς να χρησιμοποιήσεις το εγχειρίδιο αυτό

1. Σχέδια Μαθήματος για Δασκάλους

Οι πρώτες σελίδες στο τμήμα αυτό δίνουν μια γενική επισκόπηση όλων των μαθημάτων.

Η επόμενη σελίδα είναι ένα αντίγραφο από τη *Λίστα Εργασιών Τάξης*. Αυτό δείχνει το πότε πρέπει να ολοκληρωθεί το κάθε Εργασία στον *Οδηγό Μελέτης*, και το πότε θα δοθεί κάθε Μικρό Τεστ και το κάθε Διαγώνισμα τεστ. Κατάλληλη πληροφόρηση πρέπει να δοθεί σε κάθε μαθητή σχετικά με αυτή τη διαδικασία στην έναρξη κάθε σειράς μαθημάτων. Ο *Οδηγός Μελέτης* περιλαμβάνει ήδη ένα κενό αντίγραφο της φόρμας αυτής, στην εσωτερική πλευρά του οπισθόφυλλου.

Θα ακολουθήσουν τα *Σχέδια Μαθήματος* για κάθε ένα από τα μαθήματα. Όλα τα σχέδια/θέματα για το μάθημα, έχουν μία *Βασική Βιβλική Αλήθεια* και ένα *Εδάφιο Κλειδί*. Αυτά δίνονται στην αρχή των μαθημάτων. Επίσης βοηθούν στο να διατηρηθεί στο στόχο του μαθήματος η συζήτηση μέσα στην τάξη.

Κάτω από τη *Βασική Βιβλική Αλήθεια* και το *Εδάφιο Κλειδί*, υπάρχουν διάφορα σχόλια σχετικά με τον τρόπο διδασκαλίας του μαθήματος. Σε πολλές περιπτώσεις, γίνονται αναφορές στο *Εγχειρίδιο Μαθητή* ή στα θέματα του *Οδηγού Μελέτης*.

Το κάθε μάθημα ολοκληρώνεται με μια δραστηριότητα «προσωπικής εφαρμογής». Αυτό είναι πολύ ουσιώδες και σημαντικό! Οι νέοι στην πίστη Χριστιανοί έχουν ανάγκη ξεκάθαρης καθοδήγησης προκειμένου να αρχίσουν οι ίδιοι να εφαρμόζουν πρακτικά τη διδασκαλία της Βίβλου στη δική τους ζωή. Βεβαιώσου πως επιτρέπεις στους μαθητές σου να έχουν άφθονο χρόνο, βοηθώντας τους έτσι να αρχίσουν τη διαδικασία της προσωπικής εφαρμογής.

Στο τέλος του κάθε σχεδίου μαθήματος, υπάρχει μία *Λίστα ανάθεσης εργασιών* για τους μαθητές.

Οι περισσότερες από αυτές τις σειρές μαθημάτων, σχεδιάστηκαν αρχικά για πέντε μαθήματα σε κάθε τάξη, με διάρκεια 1 ώρας το κάθε μάθημα. Το τελευταίο μάθημα είναι για το τεστ αξιολόγησης. Και οι 14 σειρές μαθημάτων ολοκληρώνονται μέσα σε μια περίοδο 3-4 μηνών, εάν γίνονται πέντε μαθήματα (πέντε ημέρες) την εβδομάδα. Εάν γίνεται μόνο ένα μάθημα μία φορά την εβδομάδα (μία ημέρα την εβδομάδα), μία σειρά μαθημάτων ολοκληρώνεται σε ένα μήνα – όλες οι 14 σειρές, περίπου σε έναν χρόνο. Πολλά από αυτά τα μαθήματα είναι δυνατό να επεκταθούν σε μεγαλύτερο χρονικό διάστημα, ανάλογα με την ανάγκη.

2. Εγχειρίδιο Μαθητών

Το *Εγχειρίδιο Μαθητή* εξυπηρετεί δύο σκοπούς. Μπορείς να βάλεις τους μαθητές να διαβάσουν τις κατάλληλες σελίδες σαν προετοιμασία για το μάθημα που θα ακολουθήσει. Ή να τους βάλεις να το διαβάσουν αφού έχεις ήδη διδάξει το μάθημα, σαν ανασκόπηση και ενίσχυση των όσων διδάχθηκαν μέσα στην τάξη.

Συστήνουμε να προτρέψεις τους μαθητές σου να κρατούν σημειώσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος, παρότι τους παρέχεις το *Εγχειρίδιο Μαθητή*. Οι προσωπικές τους σημειώσεις και η συζήτηση που γίνεται μέσα στην τάξη θα βοηθήσουν στη διευκρίνιση των θεμάτων που αναφέρονται στο *Εγχειρίδιο Μαθητή*.

3. Οδηγός Μελέτης

Τα εργασίες μέσα στον *Οδηγό Μελέτης* έχουν σχεδιαστεί ώστε να δίνουν στον μαθητή εργασία εκτός τάξης, μετά από κάθε μάθημα. Κάποια από αυτά βοηθούν στην προετοιμασία για το επόμενο μάθημα και τη συζήτηση που θα γίνει μέσα στην τάξη.

Πολλά από τα εργασίες έχουν σχεδιαστεί ώστε, να βοηθούν τον μαθητή να ρίξει μια προσεκτικότερη ματιά και να προχωρήσει λίγο βαθύτερα, σε κάποια από τα θέματα που συζητούνται μέσα στην τάξη. Ο κύριος σκοπός αυτών των εργασιών, είναι να βοηθήσουν τους μαθητές να ανακαλύψουν μόνοι τους τρόπους εφαρμογής της βιβλικής αλήθειας, στη δική τους καθημερινότητα.

4. Διαγώνισμα

Τα τεστ έχουν σχεδιαστεί να παρέχουν μία απλή αξιολόγηση στην πρόοδο που έκανε ο κάθε μαθητής, σχετικά με την κατανόηση της *βιβλικής αλήθειας*, που καλύπτει αυτή η σειρά μαθημάτων. Το *Λυσάρι Απαντήσεων για το τεστ*, βρίσκεται αμέσως μετά την τελευταία σελίδα του αντιγράφου δείγματος, μέσα σ' αυτό το *Εγχειρίδιο Δασκάλου*.

5. Πιστοποιητικό Μαθήματος

Η *Βεβαίωση για τη Σειρά Μαθημάτων* έχει σκοπό να προσφέρει αναγνώριση σε όσους ολοκληρώνουν όλη την απαιτούμενη εργασία γι' αυτά τα μαθήματα και περνούν στο διαγώνισμα. Στο *Εγχειρίδιο* περιλαμβάνεται ένα δείγμα της *Βεβαίωσης* αυτής.

Υπάρχει επίσης *Βεβαίωση Επιτυχίας*, για όσους ολοκληρώσουν και τις 14 σειρές μαθημάτων της σειράς **Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς**. Δείγμα περιλαμβάνεται στο βιβλίο *«Εισάγοντας τους Δασκάλους στην Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς»*.

Η προέλευση των μαθημάτων αυτών

Ο Σολομών είπε ότι δεν υπάρχει τίποτα καινούργιο κάτω από τον ήλιο. Το ίδιο θα μπορούσε να ειπωθεί και για τα μαθήματα αυτά. Πολλές από τις ιδέες δεν είναι καινούργιες. Θέλουμε να ευχαριστήσουμε του Ινστιτούτο in Life Principles, για την επιρροή που είχαν στη ζωή όσων έφτιαξαν το διδακτικό αυτό υλικό. Πολλά από αυτά τα μαθήματα φέρουν την ξεκάθαρη επιρροή της διακονίας *Institute in Basic Life Principles*.

Θέλω επίσης να πω ένα μεγάλο ευχαριστώ σε όλους τους δασκάλους και τους μαθητές που χρησιμοποίησαν το διδακτικό αυτό υλικό τα τελευταία χρόνια. Οι δικές τους ιδέες έπαιξαν ένα μεγάλο ρόλο στη διαμόρφωση των μαθημάτων. Είμαι επίσης ευγνώμων στον Don Wilkerson που μου έδωσε την ευκαιρία να εργαστώ στο Teen Challenge στο Μπρούκλιν της Νέας Υόρκης το διάστημα 1971-1975. Ήταν αυτό το χρονικό διάστημα που ξεκίνησε η διαμόρφωση της *Σειράς Μαθημάτων για Νέους στην πίστη Χριστιανούς*.

Η πέμπτη έκδοση της *Σειράς Μαθημάτων για Νέους στην πίστη Χριστιανούς Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*, διαμορφώθηκε με τη βοήθεια της Επιτροπής «Teen Challenge USA Curriculum Committee». Ένα μεγάλο ευχαριστώ σε όλους όσους βοήθησαν στη διαδικασία αναθεώρησης του υλικού.

Η πολιτική σχετικά με την αναπαραγωγή αυτού του υλικού.

Τα *Εγχειρίδια Δασκάλου* και όλο το διδακτικό υλικό των μαθητών που σχετίζονται με τη Σειρά Μαθημάτων *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*, είναι υλικό δεσμευμένο με πνευματικά δικαιώματα (copyright). Ειδικές συμφωνίες έχουν γίνει προκειμένου για τη μετάφραση του υλικού αυτού στην **ελληνική** γλώσσα. Το υλικό μπορεί να αναπαραχθεί και να διανεμηθεί για χρήση από το Teen Challenge σε παρόμοια προγράμματα, τοπικές εκκλησίες, σχολεία, και άλλους οργανισμούς και ιδιώτες. Το υλικό αυτό μπορεί επίσης να ληφθεί από την ιστοσελίδα: www.iTeenChallenge.org. Δεν επιτρέπεται να πωληθεί, μόνον να διατεθεί δωρεάν. Όσοι επιθυμούν να το δημοσιεύσουν και να το πουλήσουν, πρέπει να κατέχουν γραπτή άδεια από το «Global Teen Challenge».

Dave Batty

Προτεινόμενη Σειρά Διδασκαλίας

Αυτή η Σειρά Μαθημάτων είναι μία από τις 14 σειρές που περιλαμβάνονται στη **Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς**. Και οι 14 σειρές αναγράφονται εδώ σε μία λίστα, με προτεινόμενη σειρά διδασκαλίας. Η λίστα αυτή με τη σειρά διδασκαλίας διαμορφώθηκε για συνεχόμενη διδασκαλία και των 14 σειρών. Είναι πιο κατανοητό εάν κάποιος το φανταστεί σαν ένα τροχό με 14 ακτίνες. Οι σειρές αυτές δεν χτίζονται η κάθε μία επάνω στην προηγούμενη. Η κάθε μία σειρά μαθημάτων είναι αυτόνομη και ολοκληρωμένη από μόνη της. Με αυτό τον τρόπο, ένας μαθητής μπορεί να λάβει μέρος ((να συμμετάσχει) στα μαθήματα, οποιαδήποτε χρονική στιγμή- ακόμα και αφού αυτά έχουν ξεκινήσει- και να προσαρμοστεί εύκολα.

1. Πώς μπορώ να γνωρίζω εάν είμαι Χριστιανός;
2. Μια γρήγορη ματιά στη Βίβλο
3. Συμπεριφορές
4. Πειρασμός
5. Επιτυχημένη Χριστιανική ζωή (περιλαμβάνει τη διακονία του Αγίου Πνεύματος)
6. Προσωπική Ανάπτυξη μέσα από την Αποτυχία
7. Χριστιανικές Πρακτικές (Σχέσεις Τοπικής Εκκλησίας)
8. Υπακοή στον Θεό
9. Υπακοή σε Ανθρώπους
10. Θυμός και Προσωπικά δικαιώματα
11. Πώς να μελετάμε τη Βίβλο
12. Να αγαπώ και να Αποδέχομαι τον εαυτό μου
13. Προσωπικές Σχέσεις με Άλλους
14. Πνευματική Δύναμη και το Υπερφυσικό

Δες το βιβλίο: «*Εισάγοντας τους δασκάλους στην Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*», για περισσότερη πληροφόρηση σχετικά με τη διδασκαλία των μαθημάτων αυτών.

Σχέδια Μαθήματος για Δασκάλους

Έλεγξε την πρώτη σελίδα του «Πώς να Χρησιμοποιήσεις το Εγχειρίδιο Δασκάλου» για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη χρήση αυτών των σχεδίων μαθημάτων.

Ανασκόπηση του μαθήματος

1. Μια-δυο μέρες πριν το πρώτο μάθημα, μπορεί να θελήσεις να κάνεις μια εισαγωγή για αυτό το μάθημα στους μαθητές και να τους δώσεις μερικές από τις αρχικές εργασίες. Η πρώτη εργασία σ' αυτό τον Οδηγό Μελέτης πρέπει να ολοκληρωθεί πριν την πρώτη συνεδρία. Μοίρασε τον Οδηγό Μελέτης και ζήτησε από τους μαθητές να διαβάσουν το Κεφάλαιο Ένα, το οποίο θα συζητηθεί στην πρώτη συνεδρία.
2. Στην επόμενη σελίδα του Εγχειρίδιου Δασκάλου υπάρχει ένα αντίγραφο της *Λίστας Εργασιών Τάξης* που περιέχει και τις ημερομηνίες ολοκλήρωσης της κάθε εργασίας. Ζήτα από τους μαθητές σου να συμπληρώσουν τις ανάλογες ημερομηνίες στο κενό αντίγραφο της *Λίστας Εργασιών Τάξης* στο πίσω μέρος του Οδηγού Μελέτης.
4. Κάθε σχέδιο μαθήματος έχει μια ή παραπάνω 'Δραστηριότητες Προετοιμασίας Μαθήματος' για χρήση στην αρχή της τάξης. Ο κύριος σκοπός αυτών των δραστηριοτήτων είναι να βοηθήσει τους μαθητές να εστιάσουν την προσοχή τους στο κύριο θέμα του μαθήματος αυτού. Θέλουμε να δημιουργήσουμε μια ατμόσφαιρα ζεστασιάς και άνεσης, στην οποία όλοι η μαθητές αισθάνονται πως μπορούν να συμμετέχουν στην συζήτηση της τάξης ελεύθερα.
5. Αυτό το μάθημα έχει στενή σχέση με το μάθημα *Υπακοή στον Άνθρωπο* στη σειρά *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*. Καθώς διδάσκεις αυτό το μάθημα, φρόντισε να μην ξοδέψεις πολύ χρόνο στην υπακοή των ηγετών μας, αφού θα καλυφθεί στο άλλο μάθημα. Σίγουρα υπάρχει διασταύρωση των θεμάτων και των βιβλικών αρχών όσον αφορά την υπακοή στον Θεό και την υπακοή στους ηγέτες μας.
6. Αν το επιτρέπει το πρόγραμμα παραπάνω από 5 συνεδρίες για αυτό το μάθημα, μπορείς να χωρίσεις το μάθημα 3 (κεφάλαιο 3 στο Εγχειρίδιο Μαθητή) και να προσθέσεις μια παραπάνω συνεδρία όταν καλύψεις το θέμα: **'Ποιο είναι το Θέλημα του Θεού;'** Βλέπε τις σελίδες 26-29 στο Εγχειρίδιο Μαθητή. Το Σχέδιο μαθήματος αρ. 3, σημεία 14 και 15 αναφέρονται σ' αυτά τα θέματα στις σελίδες 34-35 στο Εγχειρίδιο Δασκάλου.

Λίστα Εργασιών Τάξης

Τίτλος Μαθήματος: Υπακοή στο Θεό

Μικρά Τεστ	Εδάφια για Απομνημόνευση	Ημερομηνία
1	<u>Μάρκος 12:30</u>	<u>2^η ημέρα</u>
2	<u>Ιωάννης 13:34-35</u>	<u>3^η ημέρα</u>
3	<u></u>	<u></u>

Εργασίες	Ημερομηνία Παράδοσης
1	<u>1^η ημέρα</u>
2	<u>2^η ημέρα</u>
3	<u>4^η ημέρα</u>
4	<u>3^η ή 4^η ημέρα</u>
	<u></u>
	<u></u>
	<u></u>

Διαγώνισμα Ημερομηνία 5^η ημέρα

Μάθημα 1

Αγάπη και υπακοή

1

1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Ο καλύτερος τρόπος να υπακούω στον Θεό είναι να εκφράζω την αγάπη μου προς τον Θεό με ουσιαστικούς τρόπους στην καθημερινή μου ζωή.

2. Εδάφιο Κλειδί: Μάρκος 12:30

³⁰ Και, να αγαπάς τον Κύριο τον Θεό σου μ' όλη την καρδιά σου, μ' όλη την ψυχή σου, μ' όλο το νου σου και μ' όλη τη δύναμή σου. Αυτή είναι η πρώτη εντολή.

3. Παραπομπές για τον Μαθητή

Το Κεφάλαιο 1 στο Εγχειρίδιο Μαθητή συνοδεύει αυτό το μάθημα. Επίσης, ο Οδηγός Μελέτης, Εργασία 1: «**Οι συμβουλές της Βίβλου για την υπακοή στον Θεό,**» θα χρησιμοποιηθεί σ' αυτό το μάθημα.

4. Δραστηριότητα Προετοιμασίας Μαθήματος (5 λεπτά)

Χρησιμοποίησε μια από τις δραστηριότητες που ακολουθούν για να μπορέσουν οι μαθητές να εστιάσουν την προσοχή τους στο θέμα της σημερινής συνεδρίας, την υπακοή στον Θεό.

- A. **«Συμφωνίες που έχω κάνει με τον Θεό.»** Ρώτα τους μαθητές αν ποτέ προσπάθησαν να κάνουν μια συμφωνία με τον Θεό. Μπορεί να βρέθηκαν σε μια δύσκολη κατάσταση και να είπαν, «Θεέ μου, αν με βγάλεις από αυτήν την κατάσταση θα σε υπηρετήσω για το υπόλοιπο της ζωής μου.» Μπορείς να δώσεις ένα ή δυο παραδείγματα «συμφωνιών» που έχουν κάνει διάφοροι άνθρωποι με τον Θεό. Μετά, δώσε την ευκαιρία στους μαθητές να διηγηθούν μια τέτοια συμφωνία που έχουν κάνει με τον Θεό.
- B. **Δώσε ένα παράδειγμα από τη ζωή σου (ή την ζωή κάποιου άλλου Χριστιανού) όταν ο Θεός σου είπε να κάνεις κάτι.** Κατά την άποψή σου μπορεί εκείνο τον καιρό να σου φαινόταν λανθασμένη αυτή η ενέργεια, αλλά αποφάσισες ούτως ή άλλως, να υπακούσεις τον Θεό. Ως αποτέλεσμα, η κατάσταση εξελίχθηκε πολύ καλύτερα από ό,τι περίμενες. Ο Θεός σου έδειξε πως η καλύτερη πορεία για σένα ήταν να Τον υπακούς.

1

5. **Αλλαγή σχέσεων με τον Θεό** (2-3 λεπτά) Εγχειρίδιο Μαθητή σελίδα 4

Εάν η τάξη απαρτίζεται στην πλειοψηφία από νέους στην πίστη Χριστιανούς, τότε είναι πιθανόν να έχουν βιώσει κάποιες μεγάλες αλλαγές στη σχέση τους με τον Θεό στο πρόσφατο παρελθόν. Η νέα σχέση με τον Θεό προσφέρει ένα θεμέλιο για έναν ολοκαίνουργιο τρόπο ζωής. (Αναφέρσου στην σελίδα 4 του Εγχειρίδιου Μαθητή.)

Όταν έγιναν Χριστιανοί, ζήτησαν από τον Θεό να γίνει ο Ηγέτης της ζωής τους. (Βλέπε Κολοσσαείς 1:21-22. Στον Ιωάννης 1:12 και Γαλάτας 3:26, ο Χριστιανός περιγράφεται ως παιδί του Θεού.) Ο Θεός παίρνει την ευθύνη να γίνει ο Ηγέτης τους, ο Πατέρας τους. Δίνει στον νέο στην πίστη Χριστιανό την ευθύνη να Τον υπακούει.

Συνεπώς, καθώς μελετάτε το θέμα της υπακοής στον Θεό, ενθάρρυνε τους μαθητές να θέσουν στον εαυτό τους τις εξής ερωτήσεις:

Τι σημαίνει να είσαι υιός ή κόρη του Θεού;

Πώς αναπτύσσουμε μια σχέση με κάποιον που δεν βλέπουμε;

Τι είδους σχέση έχω με τον Θεό;

6. **Συζητήστε το Σημείο A-1: «Ποιες σχέσεις είναι οι πιο πολύτιμες για σένα σήμερα;»**

(2-3 λεπτά) Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 4-5

Το σημείο A, «Η ανάγκη για καινούργιες σχέσεις,» έχει 3 δευτερεύοντα σημεία. Αυτά βοηθούν να δημιουργηθεί το θεμέλιο για αυτό το πρώτο μάθημα. Φρόντισε να μην ασχοληθείτε λεπτομερώς με αυτά τα θέματα. Τα σημεία B-E θα χρειαστούν τον πιο πολύ χρόνο στο σημερινό μάθημα.

Τόνισε πως είναι σημαντικό για το κάθε άτομο να πάρει τον χρόνο να απαντήσει την ερώτηση αρ. 1: «Ποιες σχέσεις είναι οι πιο πολύτιμες για σένα σήμερα;»

Στο σημερινό κόσμο πολλοί νέοι μεγαλώνουν σε μια κουλτούρα που τους πλημμυρίζει με μηνύματα για τις σχέσεις που είναι πολύ ενάντια στην Βίβλο. Μια άλλη προοπτική είναι πως πολλοί προέρχονται από αρκετά δυσλειτουργικά σπιτικά όπου οι υγιείς σχέσεις δεν είναι μέρος της δικής τους εμπειρίας της ζωής.

Το θεμέλιο αυτού του μαθήματος είναι πως πρέπει να θέσουμε ως υψηλή αξία την ανάπτυξη μιας προσωπικής σχέσης με τον Ιησού Χριστό. Αυτό σημαίνει πως πρέπει να γίνουν και άλλα πράγματα πέρα από την απλή προσευχή που κάνει κάποιος για να σωθεί από τις αμαρτίες του.

7. **Συζητήστε το Σημείο A-2, «Πώς αναπτύσσουμε καινούργιες σχέσεις;»**
(2-3 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 5)

Κρατήστε αυτή τη συζήτηση πολύ σύντομη.

Τόνισε πόσο σημαντικό είναι να διακόψουμε τις σχέσεις με ανθρώπους που θα μας σύρουν και πάλι στον παλιό μας αμαρτωλό τρόπο ζωής.

Πρέπει να επιλέξουν να χτίσουν νέες σχέσεις τώρα που πήραν την απόφαση να γίνουν Χριστιανοί. Ζήτα τους να συμμαριστούν τις εμπειρίες τους σχετικά με το θέμα ανάπτυξης νέων σχέσεων από τότε που έγιναν Χριστιανοί.

Κάνε την ερώτηση: «Πώς αναπτύσσεις μια πιο βαθιά σχέση με τον Θεό;» Κρατήστε αυτή τη συζήτηση σύντομη. Εφόσον συμμαριστούν τις απαντήσεις τους, στρέψε την προσοχή τους στα σημεία που καταγράφονται στη σελίδα 5 στο Εγχειρίδιο Μαθητή. Υπόδειξε πως για το υπόλοιπο του όλου μαθήματος, θα εστιάσουμε την προσοχή μας γενικά σε έναν από τους τρόπους που αναπτύσσεται μια βαθύτερη σχέση με τον Θεό, δηλ. «η υπακοή στον Θεό.»

Κάθε άλλη πτυχή της λίστας είναι επίσης πολύ σημαντική, αλλά θα αναπτυχθεί σε άλλη στιγμή, σε διαφορετικό μάθημα από το «Υπακοή στον Θεό.»

8. **Συζητήστε το Σημείο A-3, «Ο Θεός θέλει να είναι ο Πατέρας σου.»**
(5-7 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 5-7)

Άρχισε την συζήτηση αυτού του σημείου με την ανάγνωση της 2 Κορινθίους 6:18 από τους μαθητές. Υπόδειξε τη σχέση-κλειδί που επιθυμεί ο Θεός. Δεν μας αποκαλεί πελάτες Του, ούτε σκλάβους Του. Θέλει να είμαστε οι γιοι και κόρες Του.

2 Κορινθίους 6:18

Θα είμαι για σας ο Πατέρας, κι εσείς θα είστε γιοι και θυγατέρες μου, λέει ακόμα ο παντοκράτορας Κύριος.

Συζητήστε τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν κάποιοι με την «πατερική αντίληψη» όπως αυτό περιγράφεται στις σελίδες 5-6 στο Εγχειρίδιο Μαθητή. Ζήτα από τους μαθητές σου να εκφράσουν τις δικές τους εμπειρίες με τον πατέρα τους και πόσο παρόμοια ή διαφορετικά ήταν σε σύγκριση με αυτές της Μπέσσυ και του Ερρίκου.

Σ' αυτό το σημείο δεν προσπαθούμε να επιλύσουμε όλα τα θέματα τους από το παρελθόν, απλά σημειώνουμε πως αν οι μαθητές σου είχαν δύσκολη οικογενειακή εμπειρία, μπορεί να αντιμετωπίζουν μια πιο μεγάλη πρόκληση στο να ξεπεράσουν αυτόν τον πόνο. Ωστόσο, ο Θεός θέλει μια θετική, στενή προσωπική σχέση μαζί τους. Θέλει να είναι Αυτός ο Πατέρας που ποτέ δεν είχαν στο παρελθόν.

Μπορείς να αναφερθείς στη λίστα μερικών εκφράσεων της προσωπικής σχέσης με τον Θεό στις σελίδες 6-7 στο Εγχειρίδιο Μαθητή. Μπορεί να μην έχετε αρκετό χρόνο να συζητήσετε την κάθε μια λεπτομερώς, αλλά ενθάρρυνέ τους να το μελετήσουν λεπτομερώς στο δικό τους χρόνο.

1

9. Κάλυψε το Σημείο Β: «Τι θέση έχει η υπακοή στην σχέση μου με τον Θεό;»
(3-5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 7-8)

Κρατήστε αυτή τη συζήτηση σύντομη.

Ρώτα τους μαθητές σου: «Τι θέση έχει η υπακοή στους νόμους του Θεού σε μια υγιή σχέση με τον Θεό;»

Εφόσον απαντήσουν, υπόδειξε πως τα όρια είναι ένας τρόπος του Θεού για να μας προστατέψει. Δεν μας κλέβουν την ελευθερία, μας προστατεύουν ώστε να μπορούμε να χαρούμε την πραγματική ελευθερία στην καθημερινότητα μας.

Μην ανοίξετε μεγάλη συζήτηση για το δευτερεύον σημείο 1, αλλά εστίασε τη συζήτηση στο σημείο 2: «Οι μεγαλύτεροι νόμοι του Θεού». Βάλε τους μαθητές να διαβάσουν το Ματθαίο 22:35-40.

Υπόδειξε πως οι δύο μεγαλύτεροι νόμοι αφορούν την αγάπη και επίσης έχουν να κάνουν και με τις σχέσεις. Δώσε προσοχή στο σχόλιο του Ιησού στο Ματθαίος 22:40, πως όλοι οι άλλοι νόμοι της Βίβλου κρέμονται από αυτούς τους 2 νόμους.

10. Συζητήστε το Σημείο Γ. «Γιατί να υπακούω τον Θεό;»
(3-5 λεπτά, Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 8-9)

Κρατήστε αυτή τη συζήτηση σύντομη.

Δώσε έμφαση στα σημεία των 2 πρώτων παραγράφων σ' αυτό το μέρος της σελίδας 8 στο Εγχειρίδιο Μαθητή. Η υπακοή και η αγάπη είναι πολύ στενά συνδεδεμένες μεταξύ τους.

Βάλε τους μαθητές να διαβάσουν το Ιωάννη 14:15 και να συζητήσουν τη σχέση μεταξύ της αγάπης και της υπακοής των νόμων του Θεού. Υπόδειξε πως κάθε φορά που υπακούμε έναν από τους νόμους Του, οι πράξεις μας λένε προς τον Θεό: «Σε αγαπώ».

11. Συζητήστε το Σημείο Δ-1. «Πώς θα ξεκινήσω να αγαπάω τον Θεό;»
(3-5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 9-10)

Άφησε τους μαθητές να συμμεριστούν πως μαθαίνουν να δείχνουν την αγάπη τους προς τον Θεό. Εάν δεν ανταποκριθούν αμέσως, βάλτε τους να διαβάσουν την 1 Κορινθίους 13 για να εντοπίσουν πρακτικά πράγματα που μπορούν να κάνουν για να δείξουν την αγάπη τους για τον Θεό.

Υπόδειξε πως η αγάπη προς τον Θεό δεν περιορίζεται σε αυτά που κάνουμε άμεσα για τον Θεό, αλλά συμπεριλαμβάνει και το πώς φερόμαστε προς τους άλλους.

Βάλε τους μαθητές να συμμεριστούν τις απαντήσεις τους από τις ερωτήσεις 2 και 3 από την Εργασία 1 από τον Οδηγό Μελέτης.

Ερώτηση 2: Πώς περιγράφει ο Ιάκωβος τους νόμους του Θεού στο Ιάκωβος 1:25;

Ερώτηση 3: Τι λέει ο Ιάκωβος πως πρέπει να κάνω αν θέλω να τηρήσω τους νόμους του Θεού; (Ιάκωβος 1:25) Κατάγραψε 2 πράγματα.

12. Συζητήστε το Σημείο Δ-2. «Και αν δεν έχω τη δύναμη να υπακούω τον Θεό;»
(3-5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 10-11)

Βάλε τους μαθητές να διαβάσουν και να συζητήσουν τα δυο εδάφια του 2 Τιμόθεου 1:7 και 2 Κορινθίους 12:9 που αναφέρονται άμεσα σ' αυτό το θέμα. Υπόδειξε πως μπορούμε να γινόμαστε πιο δυνατοί κάθε μέρα αν σταθούμε στις υποσχέσεις του Θεού, στις οποίες συμπεριλαμβάνονται και αυτά τα 2 εδάφια.

Τόνισε την σημασία που έχει το να θέλεις να υπακούς τους νόμους του Θεού.

13. Συζητήστε το Σημείο Δ-3. «Και αν δεν αισθάνομαι αγάπη για τον Θεό;»
(3-5 λεπτά Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 11-12)

Αναφέρσου στην σελίδα 11 του Εγχειριδίου Μαθητή. Ξεκίνησε με τη συζήτηση του πως περιγράφει την αγάπη η σύγχρονη κουλτούρα, που συχνά εστιάζεται στο «συναίσθημα» της αγάπης.

Αλλά η αληθινή αγάπη είναι πολύ παραπάνω από ένα συναίσθημα, είναι μια δέσμευση καρδιάς. Είναι μια δέσμευση πως θα φέρεσαι με αγάπη προς τον άλλον άνθρωπο, με τα λόγια σου, τις συμπεριφορές σου, τις πράξεις σου και τις σκέψεις σου.

Υπόδειξε πως η μεγαλύτερη εντολή στην Βίβλο δεν μας προστάζει να έχουμε ένα συγκεκριμένο συναίσθημα για τον Θεό.

Βάλε μερικούς μαθητές να περιγράψουν πως άλλαξαν τα συναισθήματά τους για τον Θεό όταν έγιναν Χριστιανοί. Αισθάνθηκαν τον Θεό με ένα ιδιαίτερο τρόπο; Τους φάνηκε πως η καρδιά τους είχε πλημμυρίσει με αγάπη; Ή ήταν ακριβώς το αντίθετο; Μήπως γενικά δεν αισθάνθηκαν τίποτα;

Υπόδειξε αμέσως πως και οι δυο εμπειρίες είναι συνηθισμένες, και αποδεικνύουν συναισθήματα μεγάλης αγάπης για τον Θεό, αλλά και κανένα ιδιαίτερο συναίσθημα για τον Θεό· ούτε το ένα αλλά ούτε το άλλο είναι λάθος.

Καθώς ωριμάζουμε στην σχέση μας με τον Θεό, θα αρχίσουμε να αισθανόμαστε πιο πολλή αγάπη για τον Θεό καθώς οι πράξεις και οι σκέψεις μας εστιάζονται στο να αγαπάμε τον Θεό και να Τον υπακούμε.

Πολλοί που έχουν ιδιαίτερα συναισθήματα αγάπης για τον Θεό μπορεί να ξυπνήσουν μια μέρα και να δουν πως αυτά τα συναισθήματα εξαφανίστηκαν. Δεν σημαίνει πως τους εγκατέλειψε ο Θεός. Δεν σημαίνει πως έπαυες να αγαπάς τον Θεό. Τα αισθήματα εμφανίζονται και εξαφανίζονται, αυτό είναι φυσιολογικό. Είτε αισθανόμαστε αγάπη ή όχι, πρέπει να συνεχίσουμε να βαδίζουμε με υπακοή στον Θεό και τους νόμους Του.

1

14. Συζητήστε το Σημείο Ε. «Τι θέση έχουν τα κίνητρα στην υπακοή μου στον Θεό;» (5 λεπτά, Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 12-13)

Συζητήστε εν συντομία αυτό το σημείο ως το τελευταίο σημείο που θα καλύψετε σ' αυτό το μέρος του μαθήματος. Μπορεί να μην έχετε χρόνο να ανοίξετε λεπτομερή συζήτηση για αυτό το θέμα.

Πρωτίστως, βεβαιώσου πως οι μαθητές καταλαβαίνουν τον ορισμό της λέξης 'κίνητρο'.

Υπόδειξε πως τα κίνητρα είναι προσωπικό θέμα μεταξύ εσένα και του Θεού. Δεν μπορούμε να κοιτάζουμε μέσα στην καρδιά σου και να δούμε ποια είναι τα κίνητρά σου. Συνεπώς αυτό είναι πολύ προσωπικό θέμα. Ωστόσο, ο Θεός μπορεί να δει τα κίνητρα μας, όπως αναφέρει στις Παροιμίες 21:2 και Παροιμίες 20:27.

Τόνισε πως είναι σημαντικό η αγάπη να είναι το μεγαλύτερο κίνητρο μας για την υπακοή προς τον Θεό. Ο φόβος είναι ένα άλλο κίνητρο, ο φόβος πως θα πάω στην κόλαση αν δεν υπακούω. Αλλά χρειαζόμαστε κάτι παραπάνω από το φόβο για να αναπτύξουμε μια στενή προσωπική σχέση με τον Θεό.

Συζητήστε άλλα πιθανά κίνητρα για υπακοή στον Θεό, όπως την ενοχή, την υποχρέωση, την εκμετάλλευση.

15. Προσωπική Εφαρμογή (5-15 λεπτά)

Εστίασε την προσωπική εφαρμογή σε δύο σημεία σήμερα:

(1) Πρέπει να ανακαλύψουν κάποιους πρακτικούς τρόπους επίδειξης της αγάπης τους για τον Θεό. Ενθάρρυνε τους να ψάξουν και για μικρά πράγματα που μπορούν να κάνουν για τον Θεό ως τακτικό μέρος των καθημερινών τους δραστηριοτήτων. Τόνισε την σημασία της σταθερής συνέπειας.

(2) Ενθάρρυνέ τους να κάνουν την αγάπη το κύριο κίνητρο υπακοής προς τον Θεό. Επίσης ενθάρρυνε τους να κάνουν μια σοβαρή δέσμευση πως θα υπακούουν τον Θεό. Αυτή πρέπει να είναι η ανώτατη προτεραιότητα στη ζωή τους.

Για τη δραστηριότητα προσωπικής εφαρμογής, βάλτε κάθε μαθητή να γράψει μια προσευχή στον Θεό για να τον ευχαριστήσει που είναι Ηγέτης με αγάπη. Πες τους να εκφράσουν την αγάπη τους σ' Αυτόν και την επιθυμία τους να υπακούουν τους νόμους Του. Ενθάρρυνε τους να μιλήσουν στον Θεό για τα κίνητρα που έχουν για να Τον υπακούουν.

Μετά χώρισε τους μαθητές σε δυάδες και βάλτε τους να διαβάσουν τις προσευχές τους ο ένας στον άλλον.

Βάλτε τους να ψάξουν καθ' όλη τη μέρα για πρακτικούς τρόπους για να εκφράσουν την αγάπη και υπακοή τους στον Θεό. Εξήγησε πως η Εργασία 1 στον Οδηγό Μελέτης συνδυάζεται μ' αυτό.

16. Εργασίες

- A. Αν δεν το έκανες ακόμα, μοίρασε το Εγχειρίδιο Μαθητή για αυτό το μάθημα. Βάλε τους να διαβάσουν το Κεφάλαιο Δύο στο Εγχειρίδιο Μαθητή πριν την επόμενη συνεδρία.
- B. Βαθμολόγησε τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 1: **«Οι συμβουλές της Βίβλου για την υπακοή στον Θεό»** στο τέλος αυτού του μαθήματος.
- Γ. Μπορείς να βάλεις τους μαθητές να διαβάσουν το 1 Σαμουήλ 15 ως προετοιμασία για το επόμενο μάθημα Βλέπε το σημείο αρ. 7 στο Σχέδιο Μαθήματος για το Μάθημα 2 [Υπ. Στο Θεό, Εγχ. Δασκάλου, σελ. 21] για περισσότερες πληροφορίες.

17. Αξιολόγηση Μαθήματος

Παρακαλώ κατάγραψε τις ιδέες σου για τη βελτίωση του μαθήματος. Ποια σημεία λειτούργησαν καλύτερα; Ποια σημεία ήταν τα πιο δύσκολα για να τα καταλάβουν οι μαθητές; Τι φάνηκε να βοηθάει τους μαθητές περισσότερο;

Μάθημα 2

Συμπεριφορές και υπακοή

2

1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Οι Χριστιανοί πρέπει να αναπτύξουν υπάκουες συμπεριφορές όταν υπακούν τον Θεό και τους νόμους Του.

2. Εδάφιο Κλειδί:

Φιλιπησίους 2:5

Να υπάρχει μεταξύ σας το ίδιο φρόνημα που είχε κι ο Ιησούς Χριστός.

3. Παραπομπές για τον Μαθητή

Το Κεφάλαιο 2 στο Εγχειρίδιο Μαθητή συνοδεύει αυτό το μάθημα. Η Εργασία 2: «*Το κίνητρο μου για να υπακούω τον Θεό*», από τον Οδηγό Μελέτης θα χρησιμοποιηθεί σ' αυτό το μάθημα.

4. Δραστηριότητα Προετοιμασίας Μαθήματος (5-10 λεπτά)

Ξεκίνησε το μάθημα συζητώντας τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 2: «*Το κίνητρο μου για να υπακούω τον Θεό*». Βάλε μερικούς μαθητές να εξηγήσουν στην τάξη την εμπειρία που χρησιμοποίησαν σ' αυτήν την εργασία.

Εάν δεν είναι πρόθυμοι οι μαθητές να δώσουν τις απαντήσεις τους, τότε διάβασε ένα-δυο από προηγούμενες τάξεις. Χρησιμοποίησε αυτόν το χρόνο για να επαναλάβεις και να αποσαφηνίσεις πως οποιαδήποτε κατάσταση μπορεί να γίνει ένας τρόπος για να υπακούσουμε το μεγαλύτερο νόμο της Βίβλου. Το μυστικό είναι να ανταποκριθούμε με τον τρόπο που θέλει ο Θεός και να έχουμε την αγάπη ως κίνητρο.

5. Κίνητρα και συμπεριφορές (1-2 λεπτά)

Χρησιμοποίησε την αναθεώρηση της πρώτης συνεδρίας ως μια μετάβαση στο σημερινό θέμα. Υπόδειξε πως τα κίνητρα μας είναι στενά συσχετισμένα με τις συμπεριφορές μας. Σε αυτό το μάθημα, θα συζητήσουμε το ρόλο που παίζουν οι συμπεριφορές μας στην υπακοή προς τον Θεό. Ο κύριος στόχος μας είναι να ανακαλύψουμε ουσιαστικούς τρόπους για να εκφράσουμε υπάκουες συμπεριφορές προς τον Θεό.

6. Ορισμός των συμπεριφορών (3-5 λεπτά)

Συζητήστε εν συντομία τι είναι οι 'συμπεριφορές'. Μπορείς να κοιτάξεις την ύλη από το μάθημα *Συμπεριφορές* από τη σειρά *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς*. Στο κεφάλαιο ένα θα βρεις πληροφορίες που εξηγούν τι είναι οι συμπεριφορές και πως διαμορφώνονται. Βεβαιώσου πως η τάξη κατανοεί τι είναι οι

συμπεριφορές. Αυτή είναι η λίστα ορισμών από το Εγχειρίδιο Μαθητή του μαθήματος *Συμπεριφορές* στην αρχή του πρώτου κεφαλαίου.

Τι είναι μια συμπεριφορά;

1. Ένας τρόπος συλλογισμού
2. Μια γνώμη
3. Το πώς σκέπτεσαι
4. Μια συνήθεια στον τρόπο σκέψης
5. Μια άποψη
6. Σκέψεις που έχω μάθει
7. Μια νοηματική θέση σχετικά με ένα γεγονός ή κατάσταση

2

Μόλις οι μαθητές σου έχουν μια σαφή κατανόηση τι είναι η συμπεριφορά, υπόδειξε πως οι συμπεριφορές επηρεάζουν το πώς φερόμαστε. Κάνουμε αυτό που σκεφτόμαστε. Το πώς φερόμαστε αντανακλά τις συμπεριφορές μας. Εάν θέλουν να υπακούν τον Θεό, τότε πρέπει να έχουν υπάκουες συμπεριφορές.

7. Κάλυψε το Σημείο Α: «Ελεγξε τις συμπεριφορές που διευκολύνουν την ανυπακοή προς τον Θεό.»

(5-10 λεπτά) σελίδες 14-15, Εγχειρίδιο Μαθητή

Είναι ευκολότερο για τους μαθητές να αναγνωρίσουν αυτές τις ανυπάκουες συμπεριφορές στη ζωή τους αν κοιτάζουν το πώς αντιδρούν στους ηγέτες τους. Εάν έχουν ανυπάκουες συμπεριφορές προς τους ανθρώπινους ηγέτες τους, τότε είναι πολύ πιθανόν να έχουν τις ίδιες συμπεριφορές προς τον Θεό.

Βάλε τους να κοιτάζουν τη λίστα των ανυπάκουων συμπεριφορών στη σελίδα 14 του Εγχειρίδιου Μαθητή. Ενθάρρυνε τους να σημειώσουν τις συμπεριφορές που εκφράζουν με άνεση στην καθημερινότητα τους.

Μπορείς να συζητήσεις εν συντομία το παράδειγμα με την περίπτωση στο κατάστημα ως ένα τρόπο να τους βοηθήσεις να δουν πως οι συμπεριφορές μπορούν να παρακινούν πράξεις ανυπακοής. Χρησιμοποίησε το επίσης για να τους δείξεις την σχέση μεταξύ της υπακοής στους ανθρώπους και την υπακοή στους νόμους του Θεού.

Συζητήστε την ιστορία του Βασιλιά Σαούλ από το 1 Σαμουήλ 15. Δυο εδάφια-κλειδιά (εδ. 22-23) αναφέρονται κατά λέξη στο Εγχειρίδιο Μαθητή στη σελίδα 15, αλλά ολόκληρη η ιστορία προσφέρει ένα λυπηρό αλλά ισχυρό παράδειγμα ανυπακοής προς τον Θεό.

Υπόδειξε και τι έγινε στο 1 Σαμουήλ 13 όταν νωρίτερα ο Σαούλ πάλι δεν υπάκουσε στον Θεό.

Ο Θεός είναι ξεκάθαρος για το τι σκέφτεται για τις ανυπάκουες συμπεριφορές στο 1 Σαμουήλ 15:22-23. Η υπακοή είναι καλύτερη από οποιαδήποτε θυσία που μπορεί κάποιος να κάνει. Ο Θεός θεωρεί την ανυπότακτη συμπεριφορά το ίδιο κακή με την αμαρτία της μαγείας. Μια συμπεριφορά γεμάτη πείσμα είναι τόσο σοβαρή όσο η ειδωλολατρία.

2

8. **Κάλυψε το Σημείο Β: «Ανάπτυξε υπάκουες συμπεριφορές»**
(5-10 λεπτά) σελίδες 15-19, Εγχειρίδιο Μαθητή

Παρουσίασε το επόμενο μέρος του μαθήματος που αφορά τις υπάκουες συμπεριφορές. Χρησιμοποίησε τη λίστα ανυπάκουων συμπεριφορών και κατόπιν βάλε τους μαθητές να αναγνωρίσουν το αντίθετο της κάθε μίας, ή την υπάκουη συμπεριφορά. Εν συντομία συζητήστε τι είναι η κάθε μια. Προσπάθησε να δώσεις ένα απλό παράδειγμα της κάθε μιας καθώς τις περιγράφεις.

Υπόδειξε πως ο Ιησούς έδειξε μέσα από τη ζωή του πως αυτές οι συμπεριφορές είναι πρακτικές. Αυτές οι υπάκουες συμπεριφορές ήταν πολύ ισχυρές στη ζωή Του και είχαν σημαντική επίδραση στη δημιουργία της προσωπικότητας Του. Στον Κήπο της Γεθσημανής, έχουμε μια σαφή εικόνα του Ιησού να αντιδράει με υπάκουες συμπεριφορές. Υπόδειξε πως οι υπάκουες συμπεριφορές διευκολύνουν την υπακοή στον Θεό.

Οι σελίδες 16-19 στο Εγχειρίδιο Μαθητή δίνουν πρόσθετες πληροφορίες για την κάθε συμπεριφορά υπακοής. Επίσης υπόδειξε πως ο Ιησούς έκανε κάθε μια από αυτές τις υπάκουες συμπεριφορές μέρος της καθημερινότητας Του.

Δώσε μια γρήγορη ανασκόπηση της καθεμιάς από τις 4 υπάκουες συμπεριφορές. Βεβαιώσου πως κατανοούν τον ορισμό της κάθε συμπεριφοράς. Ζήτα από ένα μαθητή να δώσει ένα παράδειγμα για το πώς χρησιμοποίησαν μια από αυτές τις συμπεριφορές στην καθημερινή ζωή του.

Τέσσερις υπάκουες συμπεριφορές

1. Ευσεβής συμπεριφορά
2. Συμπεριφορά υπηρεσίας
3. Ευγνώμων συμπεριφορά
4. Ήσυχη συμπεριφορά

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή Συμπεριφορές, σελίδες 16-19

9. **Οι υπάκουες συμπεριφορές του Αβραάμ (5-7 λεπτά)**

Η βιβλική ιστορία από τη Γένεση 22:1-19 αποδεικνύει πως οι υπάκουες συμπεριφορές του Αβραάμ του επέτρεψαν να υπακούσει στον Θεό όταν Αυτός του ζήτησε να κάνει κάτι πολύ δύσκολο. Αυτή είναι η ιστορία του Αβραάμ που θυσίασε τον υιό του Ισαάκ στο βωμό.

Συζητήστε ποιες από τις υπάκουες συμπεριφορές νομίζουν πως χρησιμοποίησε ο Αβραάμ σε αυτήν την περίπτωση. Βάλε τους να διαβάσουν και την Εβραϊούς 11:17-19 για μια πρόσθετη επίγνωση σχετικά με τις σκέψεις του Αβραάμ κατά τη διάρκεια αυτής της μεγάλης δοκιμασίας.

10. **Έκφραση υπάκουων συμπεριφορών**
(5-15 λεπτά) σελίδες 16-19, Εγχειρίδιο Μαθητή

Επίλεξε τουλάχιστον μια από τις υπάκουες συμπεριφορές και συζητήστε λεπτομερώς πως επιδρά στη ζωή του Χριστιανού. Εστίασε την συζήτηση στο πώς να αναπτύξεις και να εκφράσεις αυτήν τη συμπεριφορά. Ξόδεψε και λίγο

χρόνο συζητώντας πως αυτή η συμπεριφορά επιδρά και στη σχέση σου με τον Θεό. Δώσε μερικά διαφορετικά παραδείγματα για το πώς αυτή η συμπεριφορά επιδρά στο πώς φέρεσαι.

Εάν επιτρέπει ο χρόνος, ακολούθησε το ίδιο σχέδιο συζήτησης για την κάθε συμπεριφορά υπακοής.

Αυτά είναι τα τέσσερα εδάφια που μιλούν για σεβασμό. Αυτά τα εδάφια μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη συζήτηση σας για την ανάπτυξη μιας ευσεβούς συμπεριφοράς.

Κολοσσαείς 3:25

«Όποιος όμως διαπράττει το κακό, θα λάβει την αντίστοιχη τιμωρία, γιατί ο Θεός δεν κάνει διακρίσεις ανάμεσα σε πρόσωπα.

Εφεσίους 6:9

Κι εσείς, οι κύριοι, παρόμοια να φέρεστε προς τους δούλους. Αφήστε κατά μέρος τις απειλές. Να ξέρετε καλά ότι ο δικός σας Κύριος είναι στους ουρανούς· και αυτός δεν κάνει διακρίσεις ανάμεσα σε πρόσωπα.

Ρωμαίους 12:10

Να δείχνετε με στοργή την αγάπη σας για τους άλλους πιστούς. Να συναγωνίζεστε ποιος θα δείξει περισσότερη εκτίμηση στον άλλο.

1 Πέτρου 3:15

...Να είστε πάντοτε έτοιμοι να δώσετε τη σωστή απάντηση σ' όλους όσοι ζητούν να τους δικαιολογήσετε τη χριστιανική σας ελπίδα.»

Αυτές είναι μερικές ιδέες για το πώς μπορεί κάποιος να επιδείξει μια ευσεβή συμπεριφορά.

1. Κάνε το σωστό για τους υφιστάμενους σου στην εργασία σου.
2. Να μην είμαι πιο σκληρός με κάποιον απ' ό,τι θα ήμουν αν αυτό το άτομο ήταν ο Θεός.
3. Να θυμάμαι πως ο κύριός μου είναι ο Θεός.
4. Ο σεβασμός εκφράζεται ευκολότερα αν αγαπώ τον άλλον.
5. Ο σεβασμός πρέπει να επιδεικνύεται, όχι να είναι μόνο μια σκέψη.

11. Γινόμαστε πιο πολύ σαν τον Χριστό (3-5 λεπτά)

Καθώς ολοκληρώνεις τη συζήτηση για τις 4 υπάκουες συμπεριφορές, σημείωσε την ανάγκη για ισορροπία. Καθώς αναπτύσσουμε αυτές τις υπάκουες συμπεριφορές και προσπαθούμε να απορρίψουμε τις ανυπάκουες συμπεριφορές, θα γινόμαστε όλο και πιο πολύ σαν τον Χριστό. Θα φτάνουμε όλο και πιο κοντά στο σημείο να βάλουμε σε εφαρμογή το εδάφιο-κλειδί αυτού του μαθήματος.

Συζητήστε το θέμα της «ευφούς υπακοής» που αναφέρεται στη σελίδα 19 του Εγχειρίδιου Μαθητή. Αυτές οι συμπεριφορές υπακοής υπονοούν

2

και ευφυή υπακοή. Η πραγματική πνευματικότητα δεν είναι τυφλή υποταγή ή υπακοή χωρίς σκέψη. Ο Ιησούς ήταν απολύτως υπάκουος στον Θεό και τους νόμους Του. Ήταν *επιλογή* Του να το κάνει. Η ζωή του μπορεί να χαρακτηριστεί ως μια ζωή ευφυούς υπακοής. Επίσης, σημείωσε πως ο σοφός υπακούει από αγάπη στον Θεό και τους νόμους Του.

12. Προσωπική Εφαρμογή (5 λεπτά)

Για την σημερινή προσωπική εφαρμογή, βάλε τον κάθε μαθητή να κάνει μια προσωπική αξιολόγηση της **δικής του** ζωής.

Βάλε τους να βαθμολογήσουν τον εαυτό τους στις συμπεριφορές που διευκολύνουν την ανυπακοή. Στη λίστα της σελίδα 14 στο Εγχειρίδιο Μαθητή, βάλε να σημειώσουν πόσο δυνατή είναι η κάθε συμπεριφορά ανυπακοής στη ζωή τους από το 1 μέχρι το 5. '1' σημαίνει πως η συμπεριφορά είναι αμελητέα και δε δημιουργεί προβλήματα. '5' σημαίνει η συμπεριφορά είναι πολύ δυνατή στη ζωή τους.

Μετά βάλε τους να βαθμολογήσουν τον εαυτό τους και στις υπάκουες συμπεριφορές χρησιμοποιώντας την ίδια κλίμακα. '1' σημαίνει πως η συμπεριφορά είναι αδύναμη στη ζωή τους (και πρέπει να αναπτυχθεί πολύ). '5' σημαίνει πως αυτή η συμπεριφορά είναι πολύ δυνατή στη ζωή τους.

Βάλε τους να γράψουν τουλάχιστον ένα πράγμα που μπορούν να κάνουν για να αναπτύξουν μια πιο ισχυρή συμπεριφορά υπακοής. Επίσης να γράψουν και κάτι που μπορούν να κάνουν που θα τους βοηθήσει να απορρίψουν μια από τις ανυπάκουες συμπεριφορές που έχουν στη ζωής τους.

13. Εργασίες

- A. Βαθμολόγησε την Εργασία 2 στον Οδηγό Μελέτης: «*Το κίνητρο μου για να υπακούω τον Θεό*» στο τέλος της τάξης.
- B. Στο τέλος της τάξης, δώσε ένα Μικρό Τεστ από το Μάρκο 12:30.
Μάρκος 12:30
Και, να αγαπάς τον Κύριο το Θεό σου μ' όλη την καρδιά σου, μ' όλη την ψυχή σου, μ' όλο το νου σου και μ' όλη τη δύναμή σου. Αυτή είναι η πρώτη εντολή.
- Γ. Πες στους μαθητές σου να διαβάσουν το Κεφάλαιο 3 του Εγχειρίδιου Μαθητή ως προετοιμασία για την επόμενη συνεδρία.

14. Αξιολόγηση Μαθήματος

Παρακαλώ κατάγραψε τις ιδέες σου για τη βελτίωση του μαθήματος. Ποια σημεία λειτούργησαν καλύτερα; Ποια σημεία ήταν τα πιο δύσκολα για να καταλάβουν οι μαθητές; Τι φάνηκε να βοηθάει τους μαθητές περισσότερο;

Μάθημα 3

Ποιους νόμους να υπακούω;

1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Το πιο σημαντικό πράγμα που μπορώ να κάνω σήμερα είναι να υπακούσω τους νόμους του Θεού.

2. Εδάφιο Κλειδί:

Ιάκωβος 1:25

Όποιος όμως μελέτησε τον τέλειο νόμο, δηλαδή το νόμο της ελευθερίας, και έμεινε σταθερός σ' αυτόν, όποιος δεν υπήρξε απλός ακροατής που ξεχνάει, αλλά τον εφάρμοσε στην πράξη, αυτός με την έμπρακτη αυτή εφαρμογή θα είναι μακάριος.

3. Παραπομπές για τον Μαθητή

Το Κεφάλαιο 3 στο Εγχειρίδιο Μαθητή συνοδεύει αυτό το μάθημα. Η Εργασία 4, «Μια πιο Προσεκτική Ματιά σε Ένα Νόμο» στον Οδηγό Μελέτης μπορεί να χρησιμοποιηθεί με αυτό το μάθημα, ή/και με το επόμενο μάθημα.

4. Δραστηριότητα Προετοιμασίας Μαθήματος (3-5 λεπτά)

Ξεκίνησε το μάθημα ρωτώντας τις παρακάτω ερωτήσεις. Δώσε ευκαιρία στους μαθητές να σου δώσουν τις γνώμες τους και να εξηγήσουν γιατί επέλεξαν να κρατήσουν αυτή την στάση.

- (1) Πρέπει να υπακούν οι Χριστιανοί όλους τους νόμους του Θεού που περιέχονται στην Καινή Διαθήκη;
- (2) Πρέπει να υπακούν οι Χριστιανοί όλους τους νόμους του Θεού που περιέχονται στην Παλαιά Διαθήκη;
- (3) Εάν οι Χριστιανοί δεν πρέπει να υπακούν όλους τους νόμους του Θεού στη Βίβλο, πως μπορείς να αποφασίσεις ποιους νόμους θα υπακούσεις και ποιους θα αγνοήσεις;

Στη συζήτηση των ερωτήσεων, ο κύριος στόχος μας δεν είναι να βρούμε την καλύτερη απάντηση σε κάθε ερώτημα. Αντιθέτως, απλά θέλουμε να τους δώσουμε μια ευκαιρία να εκφράσουν τις απόψεις τους περί αυτού του θέματος και να αρχίσουμε να κοιτάμε κάποια από τα προβλήματα που θα συζητήσουμε σ' αυτό το μάθημα. Περιορίσε το χρόνο της συζήτησης ώστε να μην ξοδέψετε το μεγαλύτερο μέρος του χρόνου του μαθήματος μ' αυτήν. Θα επιστρέψουμε σ' αυτά τα τρία θέματα αργότερα στο μάθημα.

Εάν όλοι συμφωνούν πως πρέπει να τηρούμε όλους τους νόμους του Θεού, τότε διάβασε ένα-δυο από τους εξής νόμους της Παλαιάς Διαθήκης (βλέπε σελίδα 20 στο Εγχειρίδιο Μαθητή) και ρώτα τους αν τηρούν αυτούς τους νόμους. Εάν δεν τους τηρούν, ρώτησε τους γιατί όχι.

Λευιτικόν 11:26-27

²⁶ Από όλα τα κτήνη, όσα είναι δίχηλα, αλλά το πόδι τους δεν είναι σχισμένο ούτε αναμασουν, θα είναι σε σας ακάθαρτα· καθένας που τα αγγίζει θα είναι ακάθαρτος.

²⁷ Και όσα περπατούν στις παλάμες τους, ανάμεσα σε όλα τα ζώα που περπατούν σε τέσσερα πόδια, θα είναι σε σας ακάθαρτα· καθένας που αγγίζει το ψοφίμι τους, θα είναι ακάθαρτος μέχρι την εσπέρα.

3

(Σε αυτά συμπεριλαμβάνονται πολλά ζώα, όπως γάτες, σκυλιά και κουνέλια)

Λευιτικόν 20:9-10

⁹ Όποιος καταραστεί τον πατέρα του ή τη μάνα του, πρέπει εξάπαντος να θανατωθεί· είναι ο ίδιος υπεύθυνος για το θάνατό του, γιατί καταράστηκε τους γονείς του.

Ρώτα τους αν θα ήταν ζωντανοί σήμερα εάν ο νόμος από το Λευιτικό 20:9 είχε εφαρμοστεί όταν ήταν μικρά παιδιά.

Λευιτικόν 20:10

Αν ένας διαπράξει μοιχεία με γυναίκα έγγαμη, δηλαδή με τη γυναίκα ενός άλλου, ο μοιχός και η μοιχαλίδα πρέπει εξάπαντος να θανατωθούν.

Λευιτικόν 19:27

Μην κουρευείτε κυκλικά τις άκρες των μαλλιών σας και μην κόβετε την άκρη της γενειάδας σας.

Δευτερονόμιο 23:12-13

¹² Θα ορίζετε έναν τόπο έξω από το στρατόπεδο που να πηγαίνετε για τις φυσικές σας ανάγκες· ¹³ Καθένας να έχει μαζί με τον εξοπλισμό του ένα τσαπί και όταν πηγαίνει εκεί έξω, να σκάβει μ' αυτό και μετά να σκεπάζει τα κόπρανά του.

5. Συζητήστε το Σημείο Α: «Κατηγορίες των νόμων του Θεού» (5-15 λεπτά) σελίδες 21-22, Εγχειρίδιο Μαθητή

Εξήγησε στην τάξη πως η Βίβλος έχει διαφορετικούς τύπους νόμων. Οι νόμοι του Θεού μπορούν να διαχωριστούν στις τέσσερις κατηγορίες που ακολουθούν. (Εάν πιστεύεις πως υπάρχουν και άλλες σημαντικές κατηγορίες, πρόσθεσε και αυτές.)

- (1) Νόμοι υγιεινής
- (2) Πολιτικοί νόμοι διακυβέρνησης του Λαού Ισραήλ
- (3) Θρησκευτικοί νόμοι
- (4) Ηθικοί νόμοι

Θα ήταν καλό να τονίσεις το σημείο από την σελίδα 21 του Εγχειρίδιου Μαθητή.

«Αυτές οι τέσσερις κατηγορίες φαίνονται σχετικά απλές, αλλά στην πραγματικότητα, μερικοί νόμοι θα μπορούσαν εύκολα να ταιριάξουν και σε δυο κατηγορίες. Η τελευταία κατηγορία, οι ηθικοί νόμοι, παρουσιάζουν ένα πρόβλημα. Στην πράξη, κάθε νόμος της Βίβλου έχει κάποιο ηθικό θέμα που συνδέεται μ' αυτό. Αυτές οι τέσσερις κατηγορίες είναι ανθρώπινο δημιούργημα. Δεν θα βρεις κάποιο εδάφιο στην Βίβλο που διανέμει αυτούς τους νόμους στις τέσσερις αυτές κατηγορίες.» *Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 21*

Εξήγησε για ποιο σκοπό είχε σχεδιαστεί για τον λαό του Θεού η κάθε κατηγορία των νόμων. Δώσε μερικά παραδείγματα νόμων που αρμόζουν σε κάθε κατηγορία.

1. Νόμοι υγιεινής

Τα βιβλία Έξοδος, Λευιτικό, Αριθμοί και Δευτερονόμιο είναι γεμάτα με πολλούς διαφορετικούς νόμους που έχουν άμεση σχέση με τη διατήρηση καλής υγιεινής. Πολλοί από αυτούς τους νόμους δίνουν λεπτομερείς κανονισμούς σχετικά με την αντιμετώπιση διαφόρων ειδών ασθενειών. Ο S. I. McMillen, παθολόγος, έχει γράψει ένα εξαιρετικό βιβλίο, **None of These Diseases** (Flemming H. Revell Publ. Co.). Εξηγεί την ιατρική ορθότητα των νόμων της Παλαιάς Διαθήκης. Εάν έχεις πρόσβαση σ' αυτό το βιβλίο, μπορείς να συμμαριστείς μερικές πληροφορίες που προσφέρει για αυτούς τους νόμους.

2. Πολιτικοί νόμοι διακυβέρνησης του Λαού Ισραήλ

Πολλοί νόμοι των βιβλίων Έξοδος ως Δευτερονόμιο δόθηκαν στους Ιουδαίους για να καθιερώσουν έναν νομικό κώδικα για το έθνος Ισραήλ. Υπολογίζεται πως ένα έως τρία εκατομμύρια Ιουδαίοι έφυγαν από την Αίγυπτο υπό την καθοδήγηση του Μωυσή. Αυτή η μάζα πρώην δούλων έπρεπε τότε να καθιερώσουν μια κυβέρνηση για να παραμείνει το έθνος τους ενωμένο και να τους προσφέρει την αναγκαία ηγεσία και υπηρεσίες. Πολλοί από αυτούς τους νόμους είχαν αντικείμενο τους πως θα αντιμετώπιζαν διαμάχες, την πώληση και ενοικίαση της γης, την χρέωση τόκων, την περίθαλψη των ορφανών, κ.α.

3. Θρησκευτικοί νόμοι

Πολλοί νόμοι της Παλαιάς Διαθήκης είχαν σχέση με τις θρησκευτικές λειτουργίες των Ιουδαίων. Η εκπαίδευση και τα καθήκοντα των ιερέων και Λευιτών, τα διάφορα είδη θυσιών ζώων και τροφίμων, και οι θρησκευτικές εορτές ήταν μερικά από τα κύρια θέματα που κάλυπταν αυτοί οι νόμοι.

4. Ηθικοί νόμοι

Οι ηθικοί νόμοι του Θεού συχνά περιγράφονται ως διαχρονικοί νόμοι που ασχολούνται με τις σχέσεις ανθρώπων. Οι Δέκα Εντολές και οι δυο μεγαλύτεροι νόμοι της Βίβλου είναι παραδείγματα των ηθικών νόμων του Θεού. Οι ηθικοί νόμοι μπορούν να τηρηθούν από οποιοδήποτε πολιτισμό, έθνος, χρονική περίοδο, και από κάθε άνθρωπο, άσχετα με την οικονομική ή μορφωτική του κατάσταση. Σύνδεσε το εδάφιο-κλειδί με αυτό το μέρος του μαθήματος.

3

Τόνισε ξανά πως κάθε νόμος της Βίβλου περιέχει ένα ηθικό στοιχείο. Για κάθε νόμο στις άλλες τρεις κατηγορίες, υπάρχει και ηθικό στοιχείο. Ωστόσο έχουμε ταυτίσει αυτήν την κατηγορία ως ‘ηθικοί νόμοι’ για να ξεχωρίσουμε διάφορες γενικές ομάδες νόμων.

6. Ποιους νόμους να υπακούμε (3-5 λεπτά)

Τώρα θέσε το ερώτημα: **Ποιους νόμους του Θεού από την Παλαιά και Καινή Διαθήκη πρέπει να τηρούν οι Χριστιανοί σήμερα;** Νομικά, οι Χριστιανοί σήμερα δεν δεσμεύονται από κανέναν από τους νόμους της Παλαιάς Διαθήκης. Οι πολιτικοί νόμοι που ρύθμιζαν την κυβερνητική δομή του λαού Ισραήλ δεν ισχύουν για τους Χριστιανούς σήμερα. Οι νόμοι που διέπουν τις θρησκευτικές συνήθειες των Ιουδαίων είχαν σχεδιαστεί για να προσφέρουν έναν εύλογο τρόπο επικοινωνίας με τον Θεό. Ο Ιησούς ήρθε να εκπληρώσει αυτούς τους νόμους της Παλαιάς Διαθήκης και να φέρει ένα νέο τρόπο λατρείας. (Βλέπε Ματθαίος 5:17-20).

Η επιστολή προς Εβραίους επίσης προσφέρει λεπτομερή εξήγηση γιατί οι νόμοι της Παλαιάς Διαθήκης σχετικά με τις θυσίες ζώων και τις συναφείς θρησκευτικές πρακτικές δεν χρειαζόντουσαν πια.

Οι νόμοι υγιεινής ήταν μέρος των νόμων για το λαό Ισραήλ, παρόμοιοι με τους σημερινούς νόμους που θέτουν οι σημερινές κυβερνήσεις σχετικά με τις πρακτικές υγιεινής. Παρόλο που δεν δεσμευόμαστε να τηρήσουμε αυτούς τους νόμους υγιεινής της Παλαιάς Διαθήκης, πολλοί από αυτούς αποτελούν ακόμα και σήμερα εξαιρετικές οδηγίες για τη διατήρηση καλής υγιεινής. Ο S. I. McMillen προσφέρει πολλά παραδείγματα στο βιβλίο του, **None of These Diseases**.

7. Παρουσίασε το Σημείο Β: «Η διαμάχη για το ποιους νόμους πρέπει να υπακούμε σήμερα»

(5 λεπτά, σελίδες 22-24, Εγχειρίδιο Μαθητή)

Η ανασκόπηση των 4 κατηγοριών των νόμων του Θεού μας προετοιμάζει για το επόμενο θέμα που θα παρουσιάσεις με τη «Δραστηριότητα προετοιμασίας μαθήματος». Καθώς επανερχόμαστε στο θέμα εδώ –τη συζήτηση για ποιους νόμους πρέπει να τηρούμε σήμερα- πρέπει να καθορίσεις πόσο χρόνο θα ξοδέψεις για να χτίσεις πάνω σ’ αυτά που συμμερίστηκαν στην αρχή του μαθήματος.

Φρόντισε να διαχειριστείς το χρόνο σου καλά εδώ. Το κύριο θέμα σήμερα δεν είναι να ξοδέψεις όλο το χρόνο μαθήματος συζητώντας το επίμαχο αυτό θέμα. Αυτή η διαμάχη είναι μόνο μέρος του θεμελίου του κυρίου θέματος, πώς

να αναγνωρίσουμε και να υπακούσουμε τις Θεόσταλτες αρχές που βρίσκονται πίσω από κάθε νόμο της Βίβλου. Βλέπε το σημείο 11 στο σημερινό σχέδιο μαθήματος.

Δεν προσπαθούμε να δημιουργήσουμε πολεμική διαμάχη, αλλά οι μαθητές μας πρέπει να συνειδητοποιήσουν πως και οι Χριστιανοί αλλά και οι μη-Χριστιανοί έχουν μια ποικιλία απόψεων για αυτό το θέμα σχετικά με το ποιοι νόμοι πρέπει να τηρούνται σήμερα. Αυτό έχει γίνει και θέμα διαίρεσης μεταξύ κάποιων χριστιανικών αποχρώσεων.

Ο σκοπός μας σήμερα δεν είναι να αποδείξουμε ποιος έχει δίκιο και ποιος άδικο. Θέλουμε να τους ευαισθητοποιήσουμε για αυτό το αμφιλεγόμενο θέμα και να τους βοηθήσουμε να δουν πώς να παίρνουν τις σωστές αποφάσεις σ' αυτόν τον τομέα της ζωής τους.

Παράπεμψε τους μαθητές στην σελίδα 22 του Εγχειρίδιου Μαθητή καθώς υποδεικνύεις πως αυτή η διαμάχη δεν είναι καινούργιο θέμα, καθώς ο Αδάμ και η Εύα το αντιμετώπισαν στον Κήπο της Εδέμ. Σ' αυτήν την περίπτωση ο Σατανάς εξαπάτησε την Εύα στο να πιστέψει πως ήταν εντάξει να παρακούσει τους νόμους του Θεού. Πρέπει να συνειδητοποιήσουμε πως ο Σατανάς θα κάνει τα πάντα για να μας εξαπατήσει ακριβώς όπως εξαπάτησε και την Εύα.

Ωστόσο, πρέπει να προσέχουμε να μην έχουμε μια στάση πως όποιος διαφωνεί με τη θέση μας σ' αυτό το θέμα έχει εξαπατηθεί κάπως από τον διάβολο.

Μετάφερε στους μαθητές πως θα κοιτάζουμε εν συντομία αυτές τις διαφορετικές θέσεις και θα δούμε τι μας μεταφέρει η κάθε μια σχετικά με την υπακοή στον Θεό.

8. Συζήτησε τη Θέση 1: «Οι Χριστιανοί σήμερα πρέπει να υπακούν όλους τους νόμους της Παλαιάς Διαθήκης»(3-5 λεπτά) σελίδα 23, Εγχειρίδιο Μαθητή

Τόνισε πως οι πιο πολλοί Χριστιανοί σήμερα δεν κρατούν αυτήν τη θέση. Ωστόσο τα εδάφια στο Ματθαίο 5:17-19 μπορούν να φέρουν σύγχυση σε έναν νέο στην πίστη Χριστιανό.

Συζητήστε με τους μαθητές το παράδειγμα από τις Πράξεις 15:24-25 όπου οι ηγέτες της εκκλησίας της Καινής Διαθήκης αντιμετώπισαν το θέμα των νόμων της Παλαιάς Διαθήκης.

Επίσης παράπεμψε τους μαθητές στην τελευταία παράγραφο στο Εγχειρίδιο Μαθητή σχετικά με μια παραλλαγή αυτής της θέσης για τους νόμους της Παλαιάς Διαθήκης. Υπόδειξε την πολυπλοκότητα που δημιουργεί αυτή η θέση· κάθε άτομο πλέον πρέπει να καθορίσει ποιους νόμους θα υπακούσει και ποιους θα αγνοήσει. Με ποια κριτήρια θα αποφασίσουν και ποιος θα μπορεί να πει αν αυτά είναι σωστά ή λάθος;

«Μια διαφοροποίηση αυτής της θέσης είναι πως οι Χριστιανοί πρέπει να τηρούν μερικούς από τους νόμους της Παλαιάς Διαθήκης, άλλα όχι όλους. Αυτός μας φέρνει στη δύσκολη θέση όπου πρέπει να αποφασίσουμε ποιοι νόμοι θα τηρηθούν και ποιοι θα αγνοηθούν.»

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 23

3

9. Συζήτησε την Θέση 2: «Οι Χριστιανοί πρέπει να υπακούν τους νόμους του Θεού της Καινής Διαθήκης» (3-5 λεπτά) σελίδα 24, Εγχειρίδιο Μαθητή

Κάποιοι άνθρωποι πιστεύουν πως οι νόμοι της Παλαιάς Διαθήκης δεν μας αφορούν καθόλου σήμερα. Βασίζουν αυτή τη θέση πως όταν ήρθε ο Ιησούς πριν 2000 χρόνια, ήρθε για να θεσπίσει μια νέα διαθήκη, άρα η Παλαιά Διαθήκη και οι νόμοι της που είναι μέρος αυτής, δεν μας αφορούν πλέον σήμερα.

Κάποιοι από αυτούς βλέπουν μια πολύ περιορισμένη αξία στην Παλαιά Διαθήκη και πιστεύουν πως απλά έχει ενδιαφέρουσες ιστορίες. Αυτό είναι πολύ διαφορετικό από αυτούς που βλέπουν μεγάλη αξία και στα 66 βιβλία της Βίβλου.

10. Συζήτησε τη Θέση 3: «Ένα σημείο έναρξης για νέους στην πίστη Χριστιανούς» (2-3 λεπτά) σελίδα 24, Εγχειρίδιο Μαθητή

Βλέπε τη σελ. 24 στο Εγχειρίδιο Μαθητή για πληροφορίες σχετικά με αυτή τη θέση. Πρέπει να φροντίσουμε να μην μετατραπεί η τάξη σε μια νομική συζήτηση. Ο πραγματικός μας στόχος είναι να μάθουμε να υπακούμε στον Θεό, όχι για να βρούμε τρόπους να παρακάμψουμε τους νόμους Του.

Το σημείο αφετηρίας για τους νέους στην πίστη Χριστιανούς σχετικά με αυτό το θέμα είναι το εξής: θέλω να έχω μια προσωπική σχέση με τον Ιησού. Θέλω να Του δείξω πως Τον αγαπάω. Η υπακοή στον Θεό είναι από τους καλύτερους τρόπους να Του δείξεις ότι Τον αγαπάς.

Ο τόπος έναρξης είναι η αγάπη, όχι μια νομική συζήτηση για νόμους.

Χρησιμοποίησε αυτήν τη σύντομη εισαγωγή για να περάσεις στο επόμενο μέρος του μαθήματος που είναι και το πιο σημαντικό μέρος του σημερινού μαθήματος. Πρέπει να υπακούμε τις αρχές πίσω από τους νόμους του Θεού. Αυτή είναι η κατεύθυνση που βρίσκει εφαρμογή σε όλους τους νόμους του Θεού.

11. Συζητήστε το Σημείο Γ: Υπάκουσε τις αρχές πίσω από τους νόμους του Θεού (10-20 λεπτά) σελίδες 24-26, Εγχειρίδιο Μαθητή

Χρησιμοποίησε τη συζήτηση σχετικά με το ποιους νόμους θα πρέπει να τηρούν οι Χριστιανοί (σημεία αρ. 6-10 από αυτό το σχέδιο μαθήματος) για να εισάγεις το επόμενο μέρος του μαθήματος. Πρέπει να υπακούμε τις αρχές πίσω από τους νόμους του Θεού Αυτή είναι η κατεύθυνση που εφαρμόζει σε όλους τους νόμους του Θεού.

Κάθε νόμος του Θεού βασίζεται σε μια αρχή/ ένα αξίωμα της ζωής. Θα μπορούσαμε επίσης να πούμε πως κάθε νόμος του Θεού βασίζεται σε μια ηθική αρχή/ένα αξίωμα.

Πίσω από κάθε νόμο του Θεού υπάρχει κάποιος λόγος που αρμόζει στο σχέδιο του Θεού για μια ζωή αγιότητας. Πρέπει να μάθουμε πώς να αναγνωρίζουμε αυτές τις αρχές που είναι το θεμέλιο κάθε νόμου και πώς να εφαρμόσουμε τις αρχές στις τρέχουσες καταστάσεις που αντιμετωπίζουμε σήμερα. Κατά αυτόν τον τρόπο θα ξέρουμε πώς θα αντιδράσουμε σε καταστάσεις όπως το κάπνισμα, τα ναρκωτικά, την τήρηση του ορίου ταχύτητας, κλπ.

Διαθέστε λίγο χρόνο τώρα να συζητήσετε διάφορους νόμους της Βίβλου, από την Παλαιά και την Καινή Διαθήκη. Μπορείς να χωρίσεις την τάξη σε μικρές ομάδες και να εξετάσει η κάθε ομάδα από ένα νόμο. Εφόσον εκπληρώσουν την εργασία, βάλτε τους να παρουσιάσουν τα ευρήματά τους στην τάξη.

Με τον κάθε νόμο της Βίβλου, συζητήστε τα εξής τρία θέματα:

1. Πρώτα κοιτάζτε ακριβώς τι λέει ο νόμος.
2. Μετά συζητήστε την/τις αρχή/αρχές που είναι το θεμέλιο του νόμου. Τι μας λέει αυτή η αρχή για τον Θεό και το σύστημα αξιών Του;
3. Πώς μπορεί αυτή η αρχή να χρησιμοποιηθεί στην καθημερινή μου ζωή για να με βοηθήσει να αντιμετωπίσω τα προβλήματα και τις προκλήσεις που συναντώ καθημερινά;

Παράδειγμα Ένα: Δευτερονόμιον 23:12-13 σχετικά με τη χρήση της τουαλέτας

Δευτερονόμιο 23:12-13

¹² Θα ορίζετε έναν τόπο έξω από το στρατόπεδο που να πηγαίνετε για τις φυσικές σας ανάγκες· ¹³ Καθένας να έχει μαζί με τον εξοπλισμό του ένα τσαπί και όταν πηγαίνει εκεί έξω, να σκάβει μ' αυτό και μετά να σκεπάζει τα κόπρανά του.

1. **Τι δηλώνει αυτός ο νόμος:** Δίνει οδηγίες πώς να χρησιμοποιηθεί σωστά η 'εξωτερική τουαλέτα'.
2. **Η αρχή/αξίωμα πίσω από τον νόμο:** Η σημασία της συντήρησης του χώρου κατοικίας καθαρή από εστίες μολύνσεως.

Ακόμα και σήμερα σε κάποια μέρη του κόσμου, οι πιο βασικές προδιαγραφές υγιεινής αγνοούνται με καταστροφικές συνέπειες. Οι αρρώστιες απλώνονται ταχύτατα όταν οι ανθρώπινες ακαθαρσίες αφήνονται να μολύνουν το πόσιμο νερό και τα αποθέματα τροφής. Η αρχή πίσω από αυτόν τον νόμο της Παλαιάς Διαθήκης είναι να φυλάξει τους ανθρώπους από τη μόλυνση και να προσφέρει ένα ουσιαστικό μέσω απόρριψης αυτών των υλικών που είναι γεμάτα μικρόβια. Επίσης με το θάψιμο των ανθρώπινων ακαθαρσιών γίνεται φυσική αποσύνθεση, μετατρέπονται σε λίπασμα για τα φυτά και καταστρέφονται τα μικρόβια με τις αρρώστιες.

3

3. Χρήση αυτής της αρχής στην ζωή μου σήμερα:

- α. Πρέπει να προσέχω και να χρησιμοποιώ καλές πρακτικές υγιεινής όταν αφοδεύω. Πρέπει να τραβάω το καζανάκι όταν έχω τελειώσει.
- β. Πρέπει να πλένω τα χέρια μου όταν χρησιμοποιώ την τουαλέτα.
- γ. Πρέπει να καθαρίζω και τα απορρίμματα του σκύλου μου αν κατοικώ μέσα στην πόλη, γιατί τα απορρίμματα τους μπορούν και αυτά να προκαλέσουν ασθένειες.

Αυτή η αρχή μπορεί να δικαιολογήσει και μια πόλη που θέλει να εγκαταστήσει εγκατάσταση επεξεργασίας λυμάτων που αφαιρεί τα μικρόβια πριν επιστρέψουν τα ύδατα στα ποτάμια.

Μπορεί επίσης να δικαιολογήσει μια πόλη που θέλει να εγκαταστήσει ένα σύστημα καθαρισμού του νερού ώστε το νερό να είναι καθαρό και πόσιμο.

Παράδειγμα Δύο: Ματθαίος 5:21-22 Φόνος εναντίον θυμού

Ματθαίος 5:21-22

²¹ Έχετε ακούσει την εντολή που δόθηκε παλιά στους προγόνους μας: “να μην κάνεις φόνο, κι όποιος κάνει φόνο πρέπει να καταδικαστεί από το τοπικό δικαστήριο.” ²² Εγώ όμως σας λέω πως ακόμα κι όποιος οργίζεται εναντίον του αδερφού του χωρίς λόγο, πρέπει να καταδικαστεί από το τοπικό δικαστήριο. Κι όποιος πει τον αδερφό του “ρακά”, δηλαδή “ανόητο”, πρέπει να καταδικαστεί από το μεγάλο συνέδριο. Κι όποιος τον πει “μωρέ”, δηλαδή “ηλίθιο”, πρέπει να καταδικαστεί στη φωτιά της κόλασης.

Σ’ αυτό το παράδειγμα ο Ιησούς αναγνωρίζει την αρχή του Θεού πίσω από αυτόν τον νόμο της Παλαιάς Διαθήκης. Καθώς διαβάζεις την Επί του Όρους Ομιλία, ο Ιησούς δίνει μερικά παραδείγματα για το πώς οι άνθρωποι στην εποχή του είχαν παραβλέψει αυτή την αρχή και είχαν αποτύχει να την εφαρμόσουν σωστά στη ζωή τους.

1. **Τι δηλώνει αυτός ο νόμος:** Μη δολοφονείς.
2. **Η αρχή/αξίωμα πίσω από τον νόμο:** Σεβασμός για την ανθρώπινη ζωή. Σεβάσου τους άλλους ανθρώπους.
3. **Χρήση αυτής της αρχής στη ζωή μου σήμερα:** Δεν πρέπει να θυμώνω με τον αδερφό μου.

Εάν επιτρέπει ο χρόνος, μπορείτε να συζητήσετε μερικά άλλα παραδείγματα των νόμων του Θεού και να οδηγήσεις την τάξη στη χρήση της διαδικασίας τριών βημάτων για να καθορίσετε τις αρχές που μπορούν να εφαρμόσουν στη ζωή τους σήμερα. Μπορείτε να κοιτάξετε και τρέχοντα θέματα, όπως το όριο ταχύτητας, που δεν καλύπτονται από τη Βίβλο, ψάχνοντας να βρείτε κάποιον νόμο που έχει μια αρχή ένα αξίωμα που έχει άμεση σχέση με αυτό το θέμα. Για τα όρια ταχύτητας, η Ρωμαίους 13:1-2 είναι ένα παράδειγμα, βλέπε σελίδα 26 στο Εγχειρίδιο Μαθητή.

Παράδειγμα Τρία: 1 Κορινθίους 9:9 και 1 Τιμόθεο 5:17-18: Σίτιση των ζώων σου και φροντίδα των εργατών

1 Τιμοθέου 5:17-18

¹⁷ **Οι πρεσβύτεροι που προϊστάται καλά, να ανταμείβονται διπλά, προπαντός αυτοί που κοπιάζουν στο κήρυγμα και στη διδασκαλία.** ¹⁸ **Γιατί λέγει η Γραφή: Μη βάλεις φίμωτρο σε βόδι που αλωνίζει.¹ Και: Στον εργάτη πρέπει να δοθεί ο μισθός που του αξίζει.²**

Υποσημειώσεις: 1. Δευτερονόμιον 25:4, 2. Λουκάς 10:7

Στην Καινή Διαθήκη, ο Παύλος χρησιμοποίησε ένα νόμο της Παλαιάς Διαθήκης που αφορούσε τη φροντίδα του βοδιού και χρησιμοποίησε την ίδια αρχή αυτού του νόμου για να εξηγήσει στις εκκλησίες πως πρέπει να πληρώνουν τους ποιμένες τους. Αναφέρει το Δευτερονόμιο 25:4 σε δύο περιπτώσεις (1 Κορινθίους 9:9 και 1 Τιμόθεο 5:17-18). Διάβασε και τα περιβάλλοντα εδάφια για να δεις πως δικαιολόγησε ο Παύλος τη χρήση του νόμου της Παλαιάς Διαθήκης.

Με το κάθε παράδειγμα, επανάφερε τους μαθητές σου στο θέμα πως αυτό δεν αφορά νόμους που πρέπει να τηρήσω. Αφορά την ανακάλυψη των αρχών του Θεού για μια επιτυχημένη ζωή. Καθώς κατανοώ τις αρχές του Θεού, επιλέγω να τις τηρήσω στη ζωή μου, επιλέγω να τις ασκώ καθημερινά, επειδή το θέλω! Είναι μια έκφραση της αγάπης μου για τον Θεό.

Ένας άλλος τρόπος προσέγγισης ολόκληρου του τομέα του σημερινού μαθήματος είναι να το δούμε ως έναν από τους τρόπους που υπακούμε τη μεγαλύτερη εντολή της Βίβλου. Πως δείχνω στον Θεό πως Τον αγαπάω; Καθώς ανακαλύπτω τις αρχές πίσω από τον κάθε νόμο του Θεού στη Βίβλο και επιδιώκω να βάλω αυτές τις αρχές στην πράξη στην καθημερινή μου ζωή, έχω ένα δυναμικό τρόπο να δείξω στον Θεό πως Τον αγαπάω.

12. Το πνεύμα του νόμου εναντίον του γράμματος του νόμου (5 λεπτά)

Η υπακοή στην αρχή του νόμου έχει στενή σχέση με ένα άλλο θέμα που αναφέρεται στη Βίβλο. Σε μερικά σημεία μας λέει να υπακούμε το πνεύμα του νόμου και όχι απλά το γράμμα του νόμου. Η ευφυής υπακοή σημαίνει πως εξετάζουμε τους νόμους που μας έχει δώσει ο Θεός για να ανακαλύψουμε τον κύριο λόγο που Αυτός έθεσε τον κάθε νόμο.

Ο Ιησούς έκανε σκληρή κριτική στους Φαρισαίους για τη νομική ερμηνεία του νόμου της Παλαιάς Διαθήκης ενώ συνάμα αγνοούσαν τις αρχές του Θεού που προσέφεραν το θεμέλιο για όλους αυτούς τους νόμους. Στον Ματθαίο 23:23 ο Ιησούς τους είπε να υπακούν τους νόμους σχετικά με τα δέκατα, κ.α., αλλά επίσης να υπακούν και τις αρχές πίσω από αυτούς τους νόμους.

Στην Επί Όρους Ομιλία, ο Ιησούς έκανε κάτι παρόμοιο αναφέροντας κάποιον νόμο από την Παλαιά Διαθήκη ή κάποια Ιουδαϊκή παράδοση, υποδεικνύοντας πως η αρχή πίσω από τον νόμο αφορούσε έναν πιο αυστηρό ή αγιασμένο τρόπο ζωής. (Βλέπε Ματθαίος 5:21-48.)

13. Οδηγός Μελέτης Εργασία 4: «Μια πιο Προσεκτική Ματιά σε Ένα Νόμο»
(10-15 λεπτά)

Η Εργασία 4: «Μια πιο Προσεκτική Ματιά σε Ένα Νόμο» στον Οδηγό Μελέτης μπορεί να χρησιμοποιηθεί σ' αυτό το σημείο του μαθήματος. Βάλε διάφορους μαθητές να συμεριστούν την εμπειρία τους καθώς ολοκληρώνανε αυτήν την εργασία. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις αυτήν την εργασία με το μάθημα 4 όταν συζητήσουμε τις συνέπειες της υπακοής και ανυπακοής στους νόμους του Θεού. Βλέπε το σημείο 10 στο σχέδιο μαθήματος για το μάθημα τέσσερα.

14. Κάλυψε το Σημείο Δ: Ποιο είναι το «θέλημα του Θεού»;
(Προαιρετικό: 10-15 λεπτά ή μια ολόκληρη ώρα μαθήματος)
σελίδες 26-27, Εγχειρίδιο Μαθητή

Εκτελώντας το θέλημα του Θεού είναι ένας ακόμα τρόπος υπακοής της μεγαλύτερης εντολής της Βίβλου. Το θέμα της θέλησης του Θεού είναι ένα τεράστιο και συχνά πολύπλοκο θέμα στη ζωή του Χριστιανού. Μπορείς να το καλύψεις εν συντομία σήμερα ή να το διδάξεις σε μια ξεχωριστή ώρα μαθήματος για να το καλύψετε σε βάθος.

Στην σελίδα 27 του Εγχειρίδιου Μαθητή υπάρχει μια λίστα 8 κύριων θεμάτων που είναι στο θέλημα του Θεού για τον κάθε άνθρωπο. Η μελέτη του θελήματος του Θεού ταιριάζει σ' αυτό το μάθημα υπακοής στον Θεό γιατί είναι ένας τομέας της ζωής του Χριστιανού που συμπεριλαμβάνει την υπακοή.

Μπορούμε να πούμε με ασφάλεια πως το 95% του θελήματος του Θεού για κάθε Χριστιανό αναφέρεται σαφέστατα στη Βίβλο. (Βλέπε τη σελίδα 27 του Εγχειρίδιου Μαθητή για παραδείγματα.) Μερικές φορές οι Χριστιανοί κάνουν το θέλημα του Θεού πιο πολύπλοκο από ό,τι χρειάζεται. Εάν πράττουμε αυτά που μας λέει η Βίβλος να κάνουμε, οι πιο πολλοί από μας θα μέναμε με πολύ λίγο χρόνο για να ασχοληθούμε με το τι είναι το άλλο 5% του θελήματος του Θεού για τη ζωή μας.

Εξήγησε πως ο Θεός αποκαλύπτει τα σχέδια Του για τον κάθε Χριστιανό όταν Αυτός επιλέξει, όχι πάντα τη στιγμή που κάποιος ρωτάει τον Θεό. Συνήθως δε σου λέει τι θέλει να κάνεις σε 10 χρόνια από σήμερα. Ενθάρρυνε τους να κάνουν σχέδια, αλλά να έχουν μια συμπεριφορά ευελιξίας, συνειδητοποιώντας πως ο Θεός έχει το δικαίωμα να τους αλλάξει τα σχέδια αν Αυτός θελήσει. (Βλέπε Ιάκωβος 4:13-16.)

15. Προσωπικές Πεποιθήσεις και Προσωπικά Ενδιαφέροντα.
(5-10 λεπτά) σελίδες 28-29, Εγχειρίδιο Μαθητή

Όταν συζητήσετε το θέλημα του Θεού, μπορείς επίσης να καλύψεις το θέμα των προσωπικών πεποιθήσεων. Το Άγιο Πνεύμα συχνά αντιμετωπίζει ανθρώπους εξ αιτίας ορισμένων πραγμάτων που Αυτός δεν θέλει να κάνουν. Π.χ., κάποιιοι έχουν προσωπικές πεποιθήσεις για το κρασί, το σινεμά, κάποιους τύπους ντυσίματος, ή το πως ξοδεύουν τα χρήματά τους. Αυτές οι προσωπικές πεποιθήσεις είναι ένα σημαντικό μέρος του θελήματος του Θεού για αυτό το άτομο.

Ένας ακόμα τρόπος να περιγράψεις την προσωπική πεποίθηση είναι να το αντιληφθείς ως «προσωπικό όριο» που θέτει ο Θεός σε κάποιο άτομο. Ωστόσο, τόνισε ξεκάθαρα το σημείο που αναφέρεται στο Εγχειρίδιο Μαθητή. Ο Θεός ποτέ δε θα μας δώσει μια προσωπική πεποίθηση που λέει πως είναι εντάξει να κάνουμε κάτι που απαγορεύει ένας νόμος του Θεού. Οι προσωπικές πεποιθήσεις από τον Θεό προσφέρουν ένα πιο στενό όριο για αυτό το άτομο από τους νόμους της Βίβλου.

Υπόδειξε την ανάγκη για τον κάθε ένα από μας να σεβόμαστε προσεκτικά τις προσωπικές πεποιθήσεις των άλλων. Αλλά ταυτόχρονα και εμείς πρέπει να προσέχουμε να μην επιβάλλουμε σε άλλους τις προσωπικές μας πεποιθήσεις. Διάβασε το 1 Πέτρου 2:16 και σημείωσε πως το θέλημα του Θεού σχετίζεται με τους νόμους του Θεού.

Για νέους στην πίστη Χριστιανούς το θέμα των προσωπικών πεποιθήσεων από τον Θεό σε αντίθεση με τα προσωπικά ενδιαφέροντα μπορεί να φέρουν κάποια σύγχυση. Υπόδειξε πως πολλοί Χριστιανοί, και νέοι άλλα και ώριμοι, δεν διακρίνουν ξεκάθαρα αυτούς τους δύο τομείς.

Εάν δεν αρέσει ο καφές σε κάποιον, αυτό δεν είναι προσωπική πεποίθηση από τον Θεό, αλλά απλά είναι προσωπικό γούστο για το τι θα πιει. Δεν πειράζει αν δεν σου αρέσει ο καφές, αλλά δεν σημαίνει αυτόματα πως ο Θεός είναι υπεύθυνος για τα προσωπικά σου γούστα.

Πρέπει να βοηθήσουμε τους μαθητές να κατανοήσουν πως είναι σημαντικό να μην παρασυρθούν σε νομικές συζητήσεις για προσωπικές πεποιθήσεις. Τόνισε πως είναι ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ πεποιθήσεις.

16. Προσωπική Εφαρμογή (5-10 λεπτά)

Εστίασε την προσωπική εφαρμογή για σήμερα στην υπακοή των νόμων του Θεού. Ενθάρρυνε τους να αναγνωρίσουν έναν από τους νόμους του Θεού που σχετίζεται με ένα τομέα στην ζωή τους που χρειάζεται ανάπτυξη. Αρχίζοντας με έναν από τους δύο μεγαλύτερους νόμους είναι καλή αφετηρία.

Επίσης ενθάρρυνε τους να ξοδέψουν το χρόνο για να ανακαλύψουν την αρχή πίσω από κάθε νόμο του Θεού. Όταν αντιμετωπίζουν μια κατάσταση όπου δεν ξέρουν κάποιο συγκεκριμένο νόμο του Θεού που να αρμόζει στο πώς να αντιδράσουν στην κατάσταση, πρέπει να καθορίσουν ποια από τις αρχές του Θεού μπορεί να τους βοηθήσει να επιλέξουν την κατάλληλη αντίδραση. Θύμισέ τους πως έχουμε το Άγιο Πνεύμα ως διδάσκαλο και οδηγό μας. Πρέπει να είμαστε ευαίσθητοι στη συνείδηση μας, εφόσον ο Θεός μας μιλάει μέσω αυτής.

17. Εργασίες

- A. Στο τέλος του μαθήματος, δώσε τους Μικρό Τεστ από τον Ιωάννη 13:34-35.

Ιωάννης 13:34-35

³⁴ Σας δίνω μια νέα εντολή, να αγαπάτε ο ένας τον άλλο. Όπως σας αγάπησα εγώ, να αγαπάτε κι εσείς ο ένας τον άλλο. ³⁵ Έτσι θα σας ξεχωρίζουν όλοι πως είστε μαθητές μου, αν έχετε αγάπη ο ένας για τον άλλο».

- B. Βαθμολόγησε την Εργασία 4, από τον Οδηγό Μελέτης: «Μια πιο Προσεκτική Ματιά σε Ένα Νόμο», αν το χρησιμοποιήσατε στο σημερινό μάθημα.
- Γ. Πες στους μαθητές σου να διαβάσουν τα Κεφάλαια 4 & 5 του Εγχειρίδιου Μαθητή ως προετοιμασία για την επόμενη συνεδρία.

3**18. Αξιολόγηση Μαθήματος**

Παρακαλώ κατάγραψε τις ιδέες σου για τη βελτίωση του μαθήματος. Ποια σημεία λειτούργησαν καλύτερα; Ποια σημεία ήταν τα πιο δύσκολα για να τα καταλάβουν οι μαθητές; Τι φάνηκε να τους βοηθάει τους μαθητές περισσότερο;

Μάθημα 4

Αποτελέσματα της υπακοής & ανυπακοής προς στον Θεό

1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Πρέπει να σκεφτώ προσεκτικά ποια είναι τα αποτελέσματα της υπακοής ή της ανυπακοής στο Θεό στην κάθε καθημερινή μου εμπειρία.

2. Εδάφιο Κλειδί:

Παροιμίες 13:13

Όποιος τη συμβουλή περιφρονεί, αφανίζεται, μα αυτός που υπακούει στην εντολή, θ' ανταμειφθεί.

3. Παραπομπές για τον Μαθητή

Τα Κεφάλαια 4 και 5 στο Εγχειρίδιο Μαθητή συνοδεύουν αυτό το μάθημα. Η Εργασία 3: «Αποτελέσματα υπακοής και ανυπακοής» και η Εργασία 4: «Μια πιο Προσεκτική Ματιά σε Ένα Νόμο» στον Οδηγό Μελέτης μπορεί να χρησιμοποιηθούν σε αυτό το μάθημα.

4. Δραστηριότητα Προετοιμασίας Μαθήματος (5-10 λεπτά)

Επίλεξε μια από τις δυο δραστηριότητες που ακολουθούν ως εισαγωγή του μαθήματος.

A. Αν ήμουν Εγώ ο Θεός...

Βάλε τον κάθε μαθητή να καταγράψει τις ιδέες του για το πώς θα συμπλήρωνε τις ακόλουθες προτάσεις:

- (1) Αν ήμουν εγώ ο Θεός, να πως θα επιβράβευα αυτούς που θα με υπακούγανε.
- (2) Αν ήμουν εγώ ο Θεός, να πως θα τιμούσα τους αματωλούς (μη-Χριστιανούς) που δεν θα με υπακούγανε.
- (3) Αν ήμουν εγώ ο Θεός, να πως θα τιμούσα τους Χριστιανούς όταν δεν θα με υπακούγανε.
- (4) Αν ήμουν εγώ ο Θεός, να πως θα έπειθα τους ανθρώπους να με υπακούγανε.

Εφόσον γράψουν τις ιδέες του οι μαθητές, ζήτησέ τους να τις συμμαρτιστούν με την τάξη. Ο κύριος σκοπός μας εδώ είναι να εστιάσουμε την προσοχή μας στο θέμα του σημερινού μαθήματος, άρα δε ζητάμε «σωστές ή λάθος» απαντήσεις σ' αυτό το σημείο.

B. Αστυνομικός για τον Θεό

Μπορείς να βάλεις δυο-τρεις μαθητές να το διαδραματίσουν αυτό ή γράψε το σκετς σε βίντεο και πρόβαλέ το στην αρχή της συνεδρίας. Βάλε ένα ή δυο μαθητές να συστηθούν ως αστυνομικοί για τον Θεό.

4

Είναι υπεύθυνοι για την επιβράβευση των ανθρώπων που υπακούν τους νόμους του Θεού. Επίσης τους έχει ανατεθεί να πιάνουν τους ανθρώπους που δεν υπακούν στους νόμους του Θεού και να τους αναφέρουν στον Θεό. Επίσης πρέπει να εκτελέσουν οποιαδήποτε μέτρα πειθαρχίας θα καθορίσει ο Θεός ως κατάλληλα για αυτό το άτομο.

Βάλε τους αστυνομικούς να πουν μερικές από τις πρόσφατες εμπειρίες τους.

5. Καταγράψτε τα αποτελέσματα της υπακοής και της ανυπακοής στον Θεό (10-15 λεπτά)

Φτιάξε δυο λίστες στον πίνακα ή σε μεγάλες κόλλες χαρτιού εφημερίδας. Φτιάξε τη μια λίστα με τα αποτελέσματα της υπακοής στον Θεό και βάλε τα αποτελέσματα της ανυπακοής στον Θεό στην άλλη λίστα. Μπορείτε να το κάνετε όλοι μαζί ως τάξη και να σημειώνει ένα άτομο τα λεγόμενα στη λίστα. Ή μπορείς να χωρίσεις την τάξη σε μικρές ομάδες και να δώσεις σε κάθε ομάδα δύο φύλλα χαρτιού και ένα χοντρό μαρκαδόρο ώστε να γράψουν τις δικές τους λίστες.

Ενθάρρυνέ τους να καταγράφουν και ένα εδάφιο για κάθε αποτέλεσμα της λίστας. Για να φτιάξουν τις λίστες, μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις απαντήσεις από την Εργασία 3 του Οδηγού Μελέτης.

Εφόσον ολοκληρώσουν τις λίστες τους, βάλε τους να παρουσιάσουν στην τάξη τα ευρήματά τους. Οι δυο λίστες μάλλον θα περιέχουν πολλά αντίθετα αποτελέσματα. Όσο πιο πολύ το συζητήσετε σήμερα, τόσο πιο ξεκάθαρο θα γίνει για όλους πως το να υπακούς τον Θεό είναι πολύ συνετό. Τα αποτελέσματα της υπακοής στον Θεό πάντα αποδεικνύονται καλύτερα από την ανυπακοή προς τον Θεό.

Καθώς ολοκληρώνεις αυτήν τη συζήτηση, τόνισε πως πολλές φορές αδυνατούμε να παρατηρήσουμε τις πολλές επιδράσεις που έχουν οι υπάκουες και οι ανυπάκουες πράξεις μας. Εάν δεν το έχεις κάνει ήδη, υπόδειξε στους μαθητές τη λίστα ατόμων στη σελίδα 30 του Εγχειρίδιου Μαθητή και παρουσίασε πως αυτοί οι άνθρωποι επηρεάζονται από τις πράξεις υπακοής και ανυπακοής μας.

6. Μια πιο προσεκτική ματιά στα Βιβλικά παραδείγματα υπακοής στον Θεό και ανυπακοής στον Θεό (5-10 λεπτά)

Το Εγχειρίδιο Μαθητή εξετάζει δυο παραδείγματα υπακοής στον Θεό από την Παλαιά Διαθήκη, του Ιωσήφ και των Σεδράχ, Μισάχ, και Αβδενεγώ. (Βλέπε σελίδα 31). Μπορείς να παρουσιάσεις και τα δυο παραδείγματα για να βοηθήσεις τους μαθητές να δουν τις συνέπειες της υπακοής στον Θεό.

Το Εγχειρίδιο Μαθητή επίσης συμπεριλαμβάνει και ένα σημερινό παράδειγμα του Βασίλη που υπακούει τον Θεό (σελίδα 32). Αυτό που πρέπει να τονίσουμε στη σημερινή τάξη είναι πως ο Θεός βλέπει και τις υπάκουες αλλά και τις ανυπάκουες πράξεις μας. Μας υποσχέθηκε στο Δευτερονόμιο 11:26-28 να μας ευλογήσει ή να μας τιμωρήσει για τις πράξεις μας.

Στο Κεφάλαιο 5 του Εγχειρίδιου Μαθητή υπάρχουν Βιβλικά παραδείγματα ανυπακοής προς τον Θεό, του Αδάμ και της Εύας στο Κήπο της Εδέμ, αλλά και του Βασιλιά Δαβίδ και της Βηρσαβεέ. (Βλέπε σελίδες 34-35)

Υπάρχουν πολλά άλλα βιβλικά παραδείγματα υπακοής και ανυπακοής προς τον Θεό που μπορείς να χρησιμοποιήσεις σ' αυτό το μάθημα. Βλέπε τις σελίδες 32-33 για μια λίστα εδάφρων που αναφέρουν τα αποτελέσματα της υπακοής και τη σελίδα 39 για μια λίστα εδάφρων που αναφέρουν τα αποτελέσματα της ανυπακοής.

Τόνισε τη σημασία της εξής ερώτησης: «Τι μπορώ να μάθω από την υπακοή ή την ανυπακοή των άλλων;» Είναι πολύ σημαντικό να μαθαίνουμε από τις επιτυχίες και τα λάθη των άλλων, παρά να μαθαίνουμε μόνο από τις δικές μας εμπειρίες.

7. Κάλυψε το Σημείο Β: Τέσσερις λέξεις-κλειδιά σχετικά με την ανυπακοή (5-10 λεπτά) σελίδες 36-39, Εγχειρίδιο Μαθητή

Οι σελίδες 36-39 στο Εγχειρίδιο Μαθητή συζητούν τέσσερις λέξεις-κλειδιά σχετικά με την ανυπακοή:

1. Φυσικές συνέπειες
2. Πειθαρχία
3. Τιμωρία
4. Εκδίκηση

Μπορείς να αναθέσεις την κάθε μια από τις 4 λέξεις σε μαθητές πριν από τη συνεδρία ώστε να μπορέσουν να κάνουν μια μικρή παρουσίασή τους στην τάξη. Μπορούν να συμπεριλάβουν βιβλικά και τωρινά παραδείγματα που περιγράφουν τη δική τους λέξη-κλειδί.

Το πρώτο στη λίστα, οι φυσικές συνέπειες, είναι άμεσα συνδεδεμένη και με την υπακοή στον Θεό αλλά και την ανυπακοή στον Θεό. Οι άλλες 3 λέξεις-κλειδιά ασχολούνται αποκλειστικά μόνο με την ανυπακοή.

Όταν καλύπτεις το θέμα «τιμωρία», πρέπει να εξηγήσεις εν συντομία πως στο σημερινό μάθημα χρησιμοποιούμε την περιορισμένη έννοια της τιμωρίας και την διαφοροποιούμε από την πειθαρχία. Ωστόσο, και στις εποχές της

Βίβλου αλλά και σήμερα, η λέξη τιμωρία χρησιμοποιείται με την πλατιά έννοια που συμπεριλαμβάνει την έννοια της πειθαρχίας όπως παρουσιάζεται σ' αυτό το μάθημα.

Καθώς ολοκληρώνεις αυτό το μέρος του μαθήματος, βεβαιώσου πως οι μαθητές κατανοούν τις διαφορές μεταξύ αυτών των τεσσάρων λέξεων που έχουν όλες σχέση με τις συνέπειες της ανυπακοής.

Καθώς συζητάτε αυτές τις τέσσερις λέξεις, δώσε παράδειγμα για την κάθε μια και πως σχετίζονται με την υπακοή και την ανυπακοή στον Θεό. Υπόδειξε πως η τιμωρία ή η πειθαρχία από τον Θεό είναι πάντα δίκαια. Ο Θεός είναι Θεός δικαιοσύνης. Κάθε άνθρωπος λαμβάνει μια «αμερόληπτη δίκη» από τον Θεό όταν δεν υπακούει έναν από τους νόμους του Θεού.

4

8. **Κάλυψε το Σημείο Γ: «Ποια είναι η συμπεριφορά του Θεού προς άτομα που παραβιάζουν τους νόμους του;» (5-15 λεπτά) σελίδες 40-42, Εγχειρίδιο Μαθητή**

Το Εγχειρίδιο Μαθητή δίνει την βασική ύλη για τις 5 απαντήσεις σ' αυτό το ερώτημα. Πριν αρχίσετε τη συζήτηση για το τι λέει το Εγχειρίδιο Μαθητή, μπορείς να θέσεις την ερώτηση στους μαθητές σου και να ακούσεις τις απαντήσεις τους.

Ανάλογα με το παρελθόν των μαθητών σου, μπορεί να έχουν μια σωρεία διαφορετικών απόψεων για αυτό το θέμα. Προσπάθησε να κρατήσεις τη συζήτηση μακριά από τη θεολογία και τη θεωρία, εστιάζοντας σε πραγματικά πρακτικά παραδείγματα από τη ζωή, είτε τωρινά ή από τη Βίβλο.

Καθώς αναπτύσσεται η συζήτηση, θέλουμε του μαθητές μας να αρχίσουν να κατανοούν πόσο σημαντικό είναι να έχουν την ίδια συμπεριφορά προς την αμαρτία όπως αυτή που έχει ο Θεός. Αυτό σημαίνει πως μπορεί να χρειαστεί να κάνουμε μεγάλη προσπάθεια να αλλάξουμε τις πεποιθήσεις μας για συγκεκριμένες αμαρτωλές δραστηριότητες. Στο παρελθόν οι μαθητές σου μπορεί να μην θεωρούσαν ως επιβλαβή τη συμμετοχή τους σε κάποιες δραστηριότητες, αλλά τώρα που επιδιώκουν να υπακούσουν στον Θεό, πρέπει να αρχίσουν να τη βλέπουν με τον ίδιο τρόπο που τη βλέπει ο Θεός.

Η απλή ερώτηση, τι θα έκανε ο Ιησούς, έχει άμεση σχέση με αυτό το θέμα.

9. **Ξόδεψε χρόνο συζητώντας τη σχέση μεταξύ του ελέους του Θεού και της δικαιοσύνης Του.**

Αυτός είναι ένας τρόπος να εξηγήσεις αυτήν τη σχέση. Εάν κάποιος αμαρτήσει και αρνείται να το παραδεχτεί ή να το ομολογήσει, ο Θεός θα ανταποκριθεί με δικαιοσύνη και θα δώσει σ' αυτό το άτομο την πειθαρχία που του αρμόζει. Αλλά αν το άτομο αμαρτήσει και το παραδεχτεί και το ομολογήσει ενώπιον του Θεού, τότε ο Θεός συχνά ανταποκρίνεται με το έλεός Του. Όταν ο Θεός ανταποκρίνεται με το έλεος Του, συχνά δίνει μια πιο «ελαφριά ετυμηγορία» για την ανυπάκουη πράξη.

Αυτό το σημείο είναι εμφανές στην ζωή του Δαβίδ και του Σαούλ στην Παλαιά Διαθήκη. Ο Σαούλ αρνήθηκε να ομολογήσει τις αμαρτίες του και ο

Θεός τον αντιμετώπισε πολύ αυστηρά. Ο Δαβίδ, στα πολλά χρόνια βασιλείας του, έπραξε χειρότερες αμαρτίες (από την ανθρώπινη άποψη) από τον Σαούλ. Αλλά ο Δαβίδ πάντα ομολογούσε τις αμαρτίες του και συχνά ο Θεός του έδειχνε έλεος.

Ο Δαβίδ έκανε νηστεία και προσευχή στο 2 Σαμουήλ 12 για το παιδί του μέχρι να πεθάνει, λέγοντας στους υπηρέτες του ότι το έκανε γιατί νόμιζε πως ο Θεός θα τον ελεήσει και θα χάριζε τη ζωή στο παιδί. Ο Δαβίδ γνώριζε το έλεος του Θεού και είχε μάθει τη σχέση που είχε με την ειλικρινή εξομολόγηση.

Εάν κάποιος αρνείται να ομολογήσει την αμαρτία του, τότε το έλεος του Θεού μάλλον δεν θα του αλλάξει τη συμπεριφορά. Αλλά η πειθαρχία και η τιμωρία του Θεού μερικές φορές φέρνει τον άνθρωπο στο σημείο όπου θα είναι έτοιμος να ομολογήσει τις αμαρτίες του. Στο Ιωάννης 3:18-21 αναφέρει τη μοίρα που περιμένει το άτομο που αρνείται να ομολογήσει τις αμαρτίες του και να πιστέψει στον Ιησού.

4

10. Οδηγός Μελέτης Εργασία 4: «Μια πιο Προσεκτική Ματιά σε Ένα Νόμο» (10-15 λεπτά)

Η Εργασία 4 στον Οδηγό Μελέτης μπορεί να χρησιμοποιηθεί σ' αυτό το σημείο του μαθήματος. Βάλε διάφορους μαθητές να συμμαρτυρούν την εμπειρία τους καθώς ολοκληρώνανε αυτήν την εργασία. Εστίασε τη συζήτηση στις άμεσες συνέπειες που προέκυψαν από την υπακοή ή την ανυπακοή προς αυτούς με εξουσία. Μπορείς να αναφέρεις και άλλες πρόσφατες προσωπικές εμπειρίες για να απεικονίσεις τις συνέπειες της υπακοής ή της ανυπακοής.

11. Προσωπική Εφαρμογή (5-10 λεπτά)

- A. Εστίασε την προσωπική εφαρμογή για αυτό το μάθημα στην πρόκληση προς αυτούς να υπακούν τον Θεό συνεχώς. Ενθάρρυνέ τους να ψάξουν για τις συνέπειες της υπακοής προς τον Θεό και τις ευλογίες που θα στείλει σ' αυτούς που Τον υπακούν. Χρησιμοποίησε τις λίστες από την αρχή του μαθήματος για να αποτυπώσεις μέσα τους τις σημαντικές διαφορές μεταξύ των δύο λιστών.
- B. Βάλε τους μαθητές σου να γράψουν μια προσευχή στον Θεό, ευχαριστώντας Τον που είναι ένας Θεός που έχει υπομονή, αγάπη, έλεος και δικαιοσύνη. Ενθάρρυνέ τους να ζητήσουν τη βοήθεια και τη δύναμη Του ώστε να Τον υπακούσουν σήμερα και για κάθε μέρα που θα ακολουθήσει.
- Γ. Ενθάρρυνε τους μαθητές να κρατήσουν ένα γραπτό ημερολόγιο με παραδείγματα από τη ζωή τους ή άλλων κοντά τους, με τις συνέπειες της υπακοής στον Θεό και τις συνέπειες της ανυπακοής στον Θεό. Αυτές οι αντιλήψεις μπορεί να γίνουν καθημερινή υπενθύμιση της σημασίας που έχει η υπακοή στον Θεό καθώς αντιμετωπίζουν τους πειρασμούς της αμαρτίας, που μπορούν να οδηγήσουν στην ανυπακοή προς τον Θεό.

12. Εργασίες

Εάν δεν το έχεις κάνει ακόμα, βαθμολόγησε τον Οδηγό Μελέτης,
Εργασία 3: «Αποτελέσματα της υπακοής & ανυπακοής» και την
Εργασία 4: «Μια πιο Προσεκτική Ματιά σε Ένα Νόμο».

13. Αξιολόγηση Μαθήματος

Παρακαλώ κατάγραψε τις ιδέες σου για τη βελτίωση του μαθήματος.
Ποια σημεία λειτούργησαν καλύτερα; Ποια σημεία ήταν τα πιο δύσκολα για
να τα καταλάβουν οι μαθητές; Τι φάνηκε να βοηθάει τους μαθητές
περισσότερο;

Μάθημα 5

Διαγώνισμα

1. **Παρουσίασε το επόμενο μάθημα που θα καλύψετε.**
 - A. Μοίρασε τον **Οδηγό Μελέτης** ή οποιαδήποτε εργασία πρέπει να ολοκληρώσουν πριν την πρώτη συνεδρία του επόμενου μαθήματος που θα διδάξεις.
 - B. Πες τους να κοιτάξουν την τελευταία σελίδα στον νέο **Οδηγό Μελέτης**. Θα βρουν ένα κενό αντίγραφο με τίτλο **Λίστα Εργασιών Τάξης** στο πίσω μέρος του Οδηγού Μελέτης. Δώσε τους τις ημερομηνίες για το κάθε τεστ, εργασία και διαγώνισμα.
 - Γ. Μοίρασε τον νέο **Εγχειρίδιο Μαθητών** και πες τους ποιες σελίδες θέλεις να διαβάσουν πριν την έναρξη της επόμενης συνεδρίας.
2. **Δώσε τους το διαγώνισμα για αυτό το μάθημα.**
3. **Εάν δεν το έχεις κάνει ακόμα, επίστρεψε όλα τα τεστ και τις εργασίες που έχεις βαθμολογήσει.**

Διαγώνισμα & Πιστοποιητικό Μαθήματος

Έλεγξε την πρώτη σελίδα του «Διαγώνισμα & Πιστοποιητικό Μαθήματος» για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη χρήση αυτών των σχεδίων μαθημάτων.

Όνομα _____

Ημερομηνία _____

Τάξη _____

Υπακοή στο Θεό

Διαγώνισμα 5η Έκδοση

_____ **Βαθμολογία**

Ερωτήσεις Σωστό-Λάθος (2 βαθμός το καθένα)

Οδηγίες: Βάλε ένα X εάν η απάντηση είναι σωστή.

Βάλε ένα O εάν η απάντηση είναι λάθος.

1. _____ Ο μεγαλύτερος νόμος στη Βίβλο μας λέει να αγαπάμε τον πλησίον μας όπως μας αγάπησε εμάς ο Θεός.
2. _____ Το να υπακούς τους νόμους του Θεού είναι ένα από τα πιο σημαντικά πράγματα που μπορείς να κάνεις ως Χριστιανός.
3. _____ Ο Θεός θυμώνει κάθε φορά που δεν υπακούς έναν από τους νόμους Του.
4. _____ Μπορείς να υπακούς όλους τους νόμους του Θεού αλλά να μην αγαπάς τον Θεό.
5. _____ Ένα από τα πιο σημαντικά πράγματα που μας είπε ο Θεός να κάνουμε είναι να Τον αγαπάμε.
6. _____ Ο Θεός αγαπάει μόνο τους Χριστιανούς.
7. _____ Αφού η Βίβλος δεν έχει νόμο που απαγορεύει το κάπνισμα, είναι εντάξει αν καπνίζουν οι Χριστιανοί.
8. _____ Ο Θεός θέλει όλοι να γίνουν Χριστιανοί.
9. _____ Ο μόνος τρόπος για να μάθει ο Χριστιανός τι είναι αυτό που θέλει ο Θεός απ' αυτόν είναι να του δώσει ο Θεός κάποιο ιδιαίτερο σημείο.
10. _____ Εάν θέλεις να έχεις επιτυχία στην υπακοή στους νόμους του Θεού, πρέπει να αγαπάς τους ηγέτες σου.
11. _____ Τον Θεό δεν Τον νοιάζει ποια είναι η συμπεριφορά σου. Το μόνο που Τον νοιάζει είναι να Τον υπακούς.
12. _____ Ο Θεός σε τιμωρεί αμέσως κάθε φορά που δεν υπακούς έναν από τους νόμους Του.
13. _____ Ο καλύτερος τρόπος για να δείξεις στον Θεό ότι Τον αγαπάς είναι να υπακούς τους νόμους Του.
14. _____ Ο Θεός θέλει να έχεις συμπεριφορές που σε διευκολύνουν να μην υπακούς του νόμους Του.
15. _____ Πάντα είναι εύκολο να υπακούς τους νόμους του Θεού.

2, Υπακοή στο Θεό Διαγώνισμα 5

Ερωτήσεις Σωστό-Λάθος (Συνέχεια)

16. _____ Είναι πιο σημαντικό να δείχνεις την αγάπη του Θεού στους άλλους παρά να δείχνεις την αγάπη σου για τον Θεό.
17. _____ Σήμερα, οι Χριστιανοί πρέπει να υπακούν μόνο τους νόμους της Καινής Διαθήκης.
18. _____ Ο καλύτερος λόγος για να υπακούς τους νόμους του Θεού είναι για να μην πας στη κόλαση.

Ερωτήσεις Σωστό-Λάθος (2 βαθμοί το καθένα)

Επέλεξε την σωστή απάντηση και βάλε το αντίστοιχο γράμμα στη γραμμή απάντησης.

1. _____ Ο μεγαλύτερος νόμος στη Βίβλο λέει:
- A. αγάπα τον πλησίον σου.
 - B. αγάπα τον Θεό.
 - Γ. αγάπα τους φίλους σου.
2. _____ Όταν κάποιος έχει ανυπότακτη συμπεριφορά προς τον Θεό, πρέπει να κάνει προσπάθεια για να αναπτύξει μια:
- A. ευσεβή συμπεριφορά.
 - B. συμπεριφορά υπηρεσίας.
 - Γ. ευγνώμον συμπεριφορά.
 - Δ. ήσυχη συμπεριφορά.
3. _____ Το καλύτερο κίνητρο για να υπακούς τους νόμους του Θεού είναι να υπακούς επειδή:
- A. αγαπάς τον εαυτό σου.
 - B. είσαι Χριστιανός.
 - Γ. δεν θέλεις να πας στη κόλαση.

Ερωτήσεις Μικρής Έκθεσης

1. Κατέγραψε τρία πράγματα που μπορείς να κάνεις για να δείξεις την αγάπη σου για τον Θεό. (6 βαθμοί, κάθε μέρος 2 βαθμοί)

A. _____

B. _____

Γ. _____

Ερωτήσεις Μικρής Έκθεσης Συνέχεια

2. Εξήγησε δυο πράγματα που μπορείς να κάνεις για να δείξεις την ήσυχη συμπεριφορά σου στον Θεό.

(10 βαθμοί, κάθε μέρος 5 βαθμοί)

A. _____

B. _____

3. Κατέγραψε πέντε αποτελέσματα της υπακοής στον Θεό και τους νόμους Του.

(2 βαθμοί το καθένα)

A. _____

B. _____

Γ. _____

Δ. _____

E. _____

4. Κατέγραψε πέντε αποτελέσματα της ανυπακοής στον Θεό και τους νόμους Του.

(2 βαθμοί το καθένα)

A. _____

B. _____

Γ. _____

Δ. _____

E. _____

5. Ανέφερε έναν τρόπο που ήδη έχεις βάλει στη πράξη αυτή την εβδομάδα αυτά που έχεις μάθει σ' αυτό το μάθημα. Να είσαι συγκεκριμένος. (10 βαθμοί)

Υπακοή στο Θεό
Διαγώνισμα 5^η Έκδοση
Λυσάρι απαντήσεων

Σελίδα 1

Ερωτήσεις Σωστό-Λάθος
(2 βαθμοί το καθένα)

1. 0 Λάθος
2. X Σωστό
3. 0 Λάθος
4. 0 Λάθος
5. X Σωστό
6. 0 Λάθος
7. 0 Λάθος
8. X Σωστό
9. 0 Λάθος
10. X Σωστό
11. 0 Λάθος
12. 0 Λάθος
13. X Σωστό
14. 0 Λάθος
15. 0 Λάθος

Σελίδα 2

16. 0 Λάθος
17. 0 Λάθος
18. 0 Λάθος

Ερωτήσεις Σωστό-Λάθος
(2 βαθμοί το καθένα)

1. B
2. A
3. B

Ερωτήσεις Μικρής Έκθεσης

1. 6 βαθμοί (2 βαθμοί το καθένα)
Προτεινόμενες απαντήσεις
 - A. Υπάκουσε τους νόμους του Θεού.
 - B. Υπάκουσε τις αρχές πίσω από τους νόμους του Θεού
 - Γ. Κάνε το θέλημα του Θεού.

Υπακοή στο Θεό
Διαγώνισμα 5^η Έκδοση
Λυσάρι απαντήσεων

Σελίδα 3

Ερωτήσεις Μικρής Έκθεσης

2. 10 βαθμοί (5 βαθμοί το καθένα)
Προτεινόμενες απαντήσεις
 1. Εμπιστεύσου τον Θεό
 2. Μην μαλώνεις με τους ηγέτες σου.
 3. Να είσαι πρόθυμος να υπακούσεις τον Θεό. Μην απαιτείς κάποια εξήγηση για να Τον υπακούσεις.

3. 10 βαθμοί (2 βαθμοί το καθένα)
Προσωπικές Απάντησης

4. 10 βαθμοί (2 βαθμοί το καθένα)
Προσωπικές Απάντησης

5. 10 βαθμοί
Προσωπική Απάντηση

Σελίδα 4

6. Εδάφια για Απομνημόνευση
12 βαθμοί, κάθε εδάφιο 6 βαθμοί

Μάρκος 12:30

Ιωάννης 13:34-35

Συγχαρητήρια

έχει ολοκληρώσει τις ακαδημαϊκές απαιτήσεις για το μάθημα

Υπακοή στον Θεό

Εκτιμούμε τη δέσμευσή σου σε αυτό το μάθημα και ελπίζουμε ότι θα έχεις μια συνεχή επιτυχία στην εφαρμογή αυτών των βιβλικών διδασκαλιών που έχεις μάθει σε αυτό το μάθημα, μέσα στη δική σου ζωή.

Δάσκαλος/α _____

Ημερομηνία _____

Συγχαρητήρια

έχει ολοκληρώσει τις ακαδημαϊκές απαιτήσεις για το μάθημα

Υπακοή στον Θεό

Εκτιμούμε τη δέσμευσή σου σε αυτό το μάθημα και ελπίζουμε ότι θα έχεις μια συνεχή επιτυχία στην εφαρμογή αυτών των βιβλικών διδασκαλιών που έχεις μάθει σε αυτό το μάθημα, μέσα στη δική σου ζωή.

Δάσκαλος/α _____

Ημερομηνία _____