Ուսուցման ուղեցույց

8

Հնազանդություն Աստծուն

Սովորել հնազանդվել Աստծո առաջնորդությանը

Խմբային ուսուցումներ նորադարձ քրիստոնյաների համար

Հնազանդություն Աստծուն

Սովորել հնազանդվել Աստծո առաջնորդությանը

Հեղինակ՝ Դեյվիդ Բեթթի

Ուսուցման ուղեցույց

5-րդ խմբագրում

ԽՈՒՆՔՀ
Խմբային Ուսուցումներ Նորադարձ Քրիստոնյաների Համար

Հնազանդություն Աստծուն

Ուսուցման ուղեցույց

5-րդ խմբագրում

Հեղինակ՝ Դեյվիդ Բեթթի

Եթե այլ կերպ նշված չէ, աստվածաշնչյան բոլոր մեջբերումներն արված են Trinitarian Bible Society (Tyndale House, Dorset Road, London, SW19 3NN, England)-ի կողմից կատարված ժամանակակից թարգմանությունից:

Բոլոր իրավունքները, ներառյալ ներկայացնելու կամ որևէ ձևով՝ ամբողջական կամ մասնակի, վերատպելու, պաշտպանված է Համաշխարհային հեղինակային իրավունքի կոնվենցիայով և մյուս կոնվենցիաներով, պայմանագրերով ու հռչակագրերով:

Այս դասընթացը սկզբում լույս է տեսել անգլերեն, Obedience to God, 5th edition վերնագրով:

Այս նյութը կարող է վերատպվել և բաժանվել, որպեսզի օգտագործվի Թին Չելենջի, նմանատիպ ծրագրերի, տեղական եկեղեցիների, դպրոցների, այլ կազմակերպությունների և անհատների համար: Այս նյութերը նաև կարող են ներբեռնվել հետևյալ կայքից՝ www.iTeenChallenge.org: Նրանք, ովքեր կցանկանան վաճառել այս նյութերը, պետք է գրավոր թույլտվություն ստանան Գլոբալ Թին Չելենջից:

Այս դասընթացը *Խմբային Ուսուցումներ Նորադարձ Քրիստոնյաների Համար* դասընթացի մի մասն է, որը մշակվել է, որպեսզի օգտագործվի եկեղեցիներում, բանտային ծառայություններում, Թին Չելենջում և նմանատիպ ծառայություններում, որտեղ աշխատում են նորադարձ քրիստոնյաների հետ: Դասընթացի մեջ մտնում են՝ Ուսուցչի ձեռնարկը, Ուսանողի ձեռնարկը, Ուսուցման ուղեցույցը, Ստուգարքը և Վկայականը: Դրանց մասին առավել տեղեկություններ ստանալու համար դիմել.

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org

Վերջին անգամ վերանայվել է. 02-2018

Անուն ________________________ **Հնազանդություն Աստծուն**

Դասարան ____________________ **Նախագիծ 1**

Ամիս, ամսաթիվ ______________

Աստվածաշնչի խորհուրդներն Աստծուն հնազանդվելու վերաբերյալ

1. Ո՞րն է Աստվածաշնչի մեծագույն օրենքը (Մարկոս 12:30):

____

____

____

____

2. Ինչպե՞ս է Հակոբոսը նկարագրում Աստծո օրենքները Հակոբոս 1:25-ում: Կարդա՛ սա Աստվածաշնչի ժամանակակից թարգմանությունից, եթե ունես:

____

____

____

3. Ի՞նչ է ասում Հակոբոսը, որ ես պետք է անեմ, եթե ուզում եմ հնազանդվել Աստծո օրենքներին (Հակոբոս 1:25): Գրի՛ր երկու պատասխաններ:

Ա. ____

Բ. ____

4. Ըստ Հովհաննեսի՝ ի՞նչ արդյունք կտա Աստծուն հնազանդվելը: Կարդա՛ Ա Հովհաննես 2:1-6:

Ա. ____

Բ. ____

Գ. ____

5. Ինչպե՞ս կարող ես իմանալ՝ դու հնազանդվո՞ւմ ես, թե՞ չես հնազանդվում Աստծո օրենքներին:

Ա. ____

____

Բ. ____

____

Հնազանդություն Աստծուն
Նախագիծ 1., էջ 2.

6. Տասը պատվիրաններից ո՞րն էր (կամ է) քեզ համար ամենադժվարը եղել հնազանդվելու համար
(տե՛ս Ելից 20-ը՝ տասը պատվիրանները նայելու համար):

____

____

Ինչո՞ւ ես դու մտածում, որ քեզ այս օրենքը դժվար է եղել հնազանդվելու համար:

____

____

____

____

____

____

7. Ի՞նչ հարցեր ունես Աստծուն կամ Նրա օրենքներին հնազանդվելու վերաբերյալ:

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Անուն ______________________ Հնազանդություն Աստծուն

Դասարան __________________ Նախագիծ 2

Ամիս, ամսաթիվ _____________

Աստծուն հնազանդվելու իմ դրդապատճառները

Այս նախագծի նպատակն է՝ քեզ տալ հնարավորություն՝ տեսնելու, թե ինչպես են քո **դրդապատճառներն** ազդում քո մտքերի ու գործողությունների վրա՝ հատկապես Աստծուն հնազանդվելիս:

Հիշի՛ր մի իրավիճակ, որին դու հանդիպել ես այսօր կամ անցած մի քանի օրվա մեջ, և պատասխանի՛ր հետևյալ հարցերին: Ընտրի՛ր մի իրավիճակ, որտեղ, ինչպես հիմա ես հասկանում, չես արձագանքել Աստծո ուզած ձևով:

Այս նախագիծը բաժանված է երեք մասի: Առաջին մասում համառոտ նկարագրի՛ր իրավիճակը, որը դու ուզում ես օգտագործել այս նախագծի համար: Երկրորդ մասում պատասխանի՛ր հարցերին՝ ցույց տալու համար, թե ինչ էր իրականում տեղի ունեցել: Երրորդ մասում փորձի՛ր պատկերացնել, թե ինչ կլիներ, եթե քո դրդապատճառը լիներ Աստծուն սեր ցույց տալը այս իրավիճակում:

Մաս 1. Համառոտ նկարագրի՛ր այն իրավիճակը, որը դու օգտագործում ես այս նախագծի համար:

____

____

____

____

Մաս 2. Ահա նկարագրությունը, թե ինչ կապ ունեի ես դրա հետ:

1. Ի՞նչ արեցի ես (իմ մտքերն ու գործողությունները):

____

____

____

____

2. **Ինչո՞ւ** ես արեցի այն, ինչ արեցի (իմ դրդապատճառները):

____

____

____

Հնազանդություն Աստծուն
Նախագիծ 2., էջ 2.

3. Իմ արածի հետևանքները:

____

____

____

____

____

____

Մաս 3. Ի՞նչ կլիներ, եթե քո դրդապատճառը լիներ Աստծուն սեր ցույց տալն այս իրավիճակում:

1. **Ի՞նչ** կարող էի ես անել, որպեսզի ցույց տայի իմ սերն Աստծո հանդեպ (Դա կարող էր լինել մի բան, որը դու կանեիր մեկ ուրիշի հանդեպ՝ ցույց տալու համար քո սերն առ Աստված):

____

____

____

____

____

2. Ինչքա՞ն ինձ համար հեշտ (կամ դժվար) կլիներ դա անել:

____

____

____

____

3. Դրա հնարավոր **հետևանքները:**

____

____

____

____

____

Անուն ________________________ Հնազանդություն Աստծուն

Դասարան ____________________ Նախագիծ 3

Ամիս, ամսաթիվ _______________

Աստծուն հնազանդվելու և չհնազանդվելու հետևանքները

Դու կարող ես նայել քո Ուսանողի ձեռնարկը՝ տեսնելու այն համարները, որոնք ցույց են տալիս Աստծուն հնազանդվելու և չհնազանդվելու հետևանքները: Տե՛ս 4-րդ և 5-րդ գլուխները, հատկապես՝ 38-39-րդ և 47-րդ էջերը:

1. Գրի՛ր Աստծուն հնազանդվելու հետևանքները:
   Գրի՛ առ զոնե վեց արդյունքներ:

   ____

   ____

   ____

   ____

   ____

   ____

   ____

   ____

   ____

   ____

2. Գրի՛ր Աստծուն չհնազանդվելու հետևանքները:
   Գրի՛ առ զոնե վեց արդյունքներ:

   ____

   ____

   ____

   ____

   ____

   ____

   ____

   ____

   ____

Անուն ________________________

Դասարան ___________________

Ամիս, ամսաթիվ ______________

Հնազանդություն Աստծուն

Նախագիծ 4

Ավելի մոտ հայացք Աստծո օրենքներից մեկին

1. Աստծո օրենքներից որի՞ն դու պետք է ավելի շատ ջանք թափես հնազանդվելու համար:

____

____

____

____

2. Ո՞րն է, քո կարծիքով, հիմնական պատճառը, որ Աստված ստեղծել է այս օրենքը: Ի՞նչ սկզբունք է գտնվում այս օրենքի հետևում: Եթե կարծում ես, որ մեկից ավելի պատճառներ կան, գրի՛ր քո բոլոր մտքերը (օրինակ՝ **ինչո՞ւ** է Աստված Աստվածաշնչում դրել այն օրենքը, որն ասում է. «Մի՛ գողացիր»):

____

____

____

____

____

____

____

____

3. Ի՞նչ դրական որակներ պետք է զարգացնես քո կյանքում, որպեսզի կարողանաս մշտապես հնազանդվել Աստծո այս օրենքին:

____

____

____

____

____

____

____

Հնազանդություն Աստծուն
Նախագիծ 4., էջ 2.

4. Ի՞նչ երկու կամ երեք քայլեր (նպատակներ) դու կարող ես կատարել, որոնք քեզ կօգնեն՝ ավելի կայուն լինել Աստծո այս օրենքին հնազանդվելու հարցում:

Ա. ______________________________

____

____

Բ. ______________________________

____

____

Գ. ______________________________

____

____

5. Եթե ժամանակ ունենաս, կամ քո ուսուցիչը պահանջի, գրի՛ր և գնահատի՛ր, թե ինչ տեղի ունեցավ, երբ փորձեցիր հնազանդվել Աստծո այս օրենքին: 4-րդ կետի քո նպատակները քեզ օգնեցի՞ն: Համառոտ նկարագրի՛ր, թե ինչ տեղի ունեցավ:

Դասարանական Հանձնարարության Ցուցակ

Դասընթացի անվանումը ______Հնազանդություն Աստծուն______

Հարցաշար Անգիր համարներ Ամսաթիվ

1 ____________________ ________

2 ____________________ ________

3 ____________________ ________

Նախագծեր Ամիս, ամսաթիվ

1 ____________________

2 ____________________

3 ____________________

4 ____________________

____

____

Ստուգարք Ամսաթիվ ____________________