

Руководство для преподавателя

8

Послушание Богу

Как научиться подчиняться указаниям Бога



Групповые занятия для новообращенных христиан

Послушание Богу

Автор Дэвид Бетти

Руководство для преподавателя

Издание 5-ое



Групповые занятия для новообращенных христиан

Послушание Богу

Руководство для преподавателя

Автор Дэвид Бетти

Издание 5-ое

Места Писания, использованные в данном курсе, цитируются из следующих изданий Библии:

Синодальный перевод

«Радостная весть, современный перевод НЗ на русский язык», © Российское Библейское общество, 2001 г.

«Современный перевод НЗ», © International Bible Society, 1991.

Авторские права защищены © 1978, 1995, 2004, 2014 Тин Челлендж, США. Все права, в том числе, на частичное или полное использование или воспроизводство материала в любой форме регулируются согласно Всемирной Конвенции об авторском праве и другим соответствующим конвенциям, соглашениям или декларациям.

Оригинальный материал издан на английском языке и называется, *Obedience to God, 5th edition*. Данный перевод на русский язык выполнен с разрешения Глобал Тин Челлендж и Национального офиса Тин Челлендж, Россия.

Русский перевод данного курса разрешен к копированию и распространению для дальнейшего использования центрами Тин Челлендж, другими центрами реабилитации, поместными церквями, учебными центрами и другими организациями и частными лицами. Материалы курса также можно бесплатно загрузить через Интернет с сайта: www.iTeenChallenge.org

При этом данные материалы не могут быть использованы для продажи, а могут распространяться только бесплатно. Желающие издавать или продавать данные материалы должны предварительно получить письменное разрешение офиса Глобал Тин Челлендж.

Данный курс – часть материала **Групповые занятия для новообращенных христиан**, разработанного для использования в церквях, школах, тюремных служениях, центрах реабилитации Тин Челлендж, и других подобных служениях, работающих с новообращенными христианами. В материал данного курса входят Руководство для преподавателя, Пособие для студентов, Рабочая тетрадь, контрольная работа, и сертификат об окончании. Для получения более подробной информации, пожалуйста, обращайтесь по адресу:

Российская Ассоциация Организаций
Социальной Реабилитации "Вызов"
Кемеровская область, 654007
Новокузнецк, ул.Орджоникидзе 35, корпус 2
Россия
challengerussia@mail.ru

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org

Послушание Богу

Научиться любить и слушаться Бога удается некоторым проще, чем остальным. Многим из нас сложно любить кого-то, кого мы не можем увидеть. Научиться слушать Бога и знать, когда Он говорит тебе сделать что-то – важнейшие навыки, которыми христианам нужно овладеть как можно скорее. Основная цель этого курса – изучить практические способы, как мы можем выразить наше послушание Богу.

1

Глава 1. Любовь и послушание

Здесь мы изучаем, как именно христиане должны слушаться Бога. Также мы глубже рассматриваем величайшие из Божьих законов.

2

Глава 2. Настрой и послушание

Мы обсуждаем роль нашего настроения в нашем поведении. Особое внимание мы уделим развитию послушания у себя.

3

Глава 3. Какие законы мне следует соблюдать?

В этом разделе речь идет об обязанностях христиан по отношению к законам Бога в Библии. Мы говорим о том, как человек может определить принципы, лежащие в основе каждого из законов Бога, и применить эти принципы в своей повседневной жизни. В этой части речь также идет о том, что такое Божья воля для христиан.

4

Глава 4. Результаты послушания Богу

То, что может поначалу показаться сложным – послушание Богу – приведет к положительным результатам. Мы изучаем примеры из Библии, а также из современной жизни, чтобы отследить результаты послушания Богу.

5

Глава 5. Результаты непослушания Богу

Мы обсуждаем последствия непослушания Богу, изучаем тему естественных последствий, дисциплинарных взысканий, наказания и мести по отношению к непослушанию. Мы также исследуем, какие уроки мы можем извлечь из непослушания других людей.

Что входит в Руководство для преподавателя

В данном руководстве имеется четыре раздела. Каждый раздел начинается с титульного листа.

1. Конспекты занятий для преподавателя
2. Пособие для студента
3. Рабочая тетрадь
4. Контрольная работа для студентов и Сертификат о прохождении курса

Пояснение о том, как пользоваться каждым из разделов, приводится сразу после введения на следующей странице.

Введение

Данный курс – часть серии курсов, разработанных для занятий с новообращенными христианами. Мы считаем, что в наши дни существует огромная необходимость помогать новообращенным христианам учиться практически применять учения Христа в повседневной жизни. Эти курсы также эффективно можно использовать для служения молодежи в церквях, и взрослым, желающим, чтобы христианство стало более эффективной частью их повседневной жизни.

Основная цель данного курса и всех остальных курсов серии **Групповые занятия для новообращенных христиан** – поговорить с новообращенными христианами на значимые для них темы. Мы не стремимся к изнурительному, глубокому изучению этих тем.

Комитет по учебным программам Тин Челлендж, США планирует продолжить работу над редактированием материалов этих курсов. Мы с радостью примем все ваши замечания и предложения по усовершенствованию этих материалов.

Как пользоваться Руководством для преподавателя?

1. Конспекты занятий для преподавателя

На первых страницах этого раздела приводится обзор всего курса.

Следующая страница – бланк **Списка заданий**. В этом списке указано, к какому времени должен быть выполнен каждый из проектов Рабочей тетради, а также время проведения опросов и контрольных. В начале каждого курса вся информация Списка заданий должна быть предоставлена каждому из студентов. Чистый бланк такого списка вложен в каждое Пособие для студентов.

Далее в руководстве содержатся конспекты каждого из занятий. В каждом конспекте имеется раздел «Ключевая библейская истина» и «Ключевое место Писания». Эти разделы можно зачитать студентам в начале каждого из занятий. Они нужны также, чтобы в течение занятия сосредоточиться на теме обсуждения.

Далее, после этих разделов, приводится несколько комментариев о том, как преподавать материал занятия. Часто мы ссылаемся на Пособие для студентов или проекты Рабочей тетради.

Каждое занятие заканчивается разделом «Практическое применение». Ценность этого задания невозможно переоценить. Новообращенным христианам просто необходимы четкие советы, как начать практически применять библейские учения в своей жизни. Обязательно уделите достаточно времени, чтобы помочь своим студентам начать этот процесс практического применения.

В конце каждого из занятий мы приводим список заданий для студентов.

Большинство из этих курсов первоначально были рассчитаны на пять занятий, каждое продолжительностью в 1 час. Последнее из занятий отводится на контрольную работу. Весь материал всех 14 курсов этой серии можно провести в течение 3-4 месяцев при условии, что вы будете вести занятия по пять дней в неделю. Если вы отводите на занятия только 1 час в неделю, провести занятия по одному курсу вы сможете в течение одного месяца – на весь курс занятий в этом случае нужен примерно один год. Материал большинства из этих курсов легко можно вести в течение более длительного периода времени, или разделить на большее количество занятий.

2. Пособие для студентов

Пособие для студентов можно использовать в двух вариантах. Вы можете попросить студентов прочитать нужный материал, чтобы подготовиться к занятию. Или вы можете попросить их прочитать материал уже после того, как проведете занятие по теме, для повторения и закрепления того, о чем вы говорили на занятии.

Мы советуем вам просить студентов вести на занятии собственные записи, даже при том, что у них имеется Пособие для студентов. Их собственные записи, сделанные во время занятия, помогут им прояснить некоторые из вопросов, которые приводятся в Пособии для студентов.

3. Рабочая тетрадь

Проекты рабочей тетради были разработаны, чтобы студенты выполняли задания после занятий. Некоторые из проектов помогут им подготовиться к следующему занятию.

Многие из проектов составлены, чтобы помочь студентам более тщательно обдумать темы, которые обсуждались на занятии. Основная цель многих из этих заданий – помочь студентам найти способы практического применения Библейских истин в их повседневной жизни.

4. Контрольная работа

Контрольные работы составлены просто для того, чтобы оценить, как изменилось понимание каждым из студентов библейских истин, которые обсуждались в курсе. Ответы на задания контрольной работы приводятся сразу после образца контрольной работы в данном Руководстве.

5. Сертификат о прохождении курса

Сертификат выдается, чтобы признать достижения тех, кто выполнил все необходимые задания этого курса и сдал контрольную работу. Образец сертификата находится в конце данного Руководства. Сертификат об окончании выдается студентам, которые полностью прошли все 14 курсов серии **Групповые занятия для новообращенных христиан**. Образец этого сертификата вы найдете в книге **Как преподавать Групповые занятия для новообращенных христиан (методическое пособие)**.

Происхождение материалов этих занятий

Соломон сказал однажды, что под солнцем нет ничего нового. То же самое мы можем сказать об этих занятиях. Многие из этих идей не новы. Особую благодарность мы хотели бы высказать Биллу Готарду и Институту изучения Принципов Жизни за влияние, которое они оказали на жизни людей, разработавших данные материалы.

Я также хотел бы высказать мою глубокую благодарность многим преподавателям и тысячам новообращенных христиан, которые воспользовались этими материалами в течение последних нескольких лет. Высказанные ими идеи сыграли важнейшую роль в разработке этих курсов. Также я очень благодарен Дону Вилкерсону за возможность работать в центре Тин Челлендж в Бруклине, в Нью-Йорке с 1971 по 1975 годы. Разработка материалов Групповых занятий для новообращенных христиан началась именно тогда.

Пятое издание материалов Групповых занятий для новообращенных христиан разработано при участии Комитета по учебным программам Тин Челлендж, США. Особая благодарность всем, кто принимал участие в редактировании материалов.

Правила копирования данных материалов

Руководство для преподавателя и все материалы для студентов, относящиеся к курсу **Групповые занятия для новообращенных христиан**, защищены законом об авторских правах. Перевод данных материалов на русский язык выполнен с согласия правообладателя. Материалы данного курса разрешены к копированию и распространению для дальнейшего использования центрами Тин Челлендж, другими центрами реабилитации, поместными церквями, учебными центрами и другими организациями и частными лицами. Материалы курса также можно бесплатно загрузить через Интернет с сайта: www.iTeenChallenge.org

При этом данные материалы не могут быть использованы для продажи, а могут распространяться только бесплатно. Желающие издавать или продавать данные материалы должны предварительно получить письменное разрешение офиса Глобал Тин Челлендж.

Дэвид Бетти

Рекомендуемая последовательность преподавания курсов

Данный курс – один из серии 14 курсов **Групповые занятия для новообращенных христиан**. Мы приводим список всех 14 курсов в той последовательности, в которой мы рекомендуем их преподавать. Этот список последовательности курсов предлагается для случаев, когда курсы преподаются непрерывно. Процесс преподавания этих курсов можно представить в виде колеса с 14 спицами. Материалы этих курсов не взаимосвязаны между собой и последующий курс не основан на предыдущем. Каждый курс – отдельный от остальных. Это сделано для того, чтобы любой студент мог присоединиться к занятиям на любом этапе, и ему было несложно влиться в общую работу.

1. Как узнать, христианин ли я?
2. Краткий обзор Библии
3. Отношение
4. Искушение
5. Успешная христианская жизнь
6. Возрастая через неудачи
7. Христианство на практике (отношения с поместной церковью)
8. Послушание Богу
9. Послушание человеку
10. Гнев и личные права
11. Как изучать Библию
12. Любовь и принятие себя
13. Личные отношения с окружающими
14. Духовная сила и сверхъестественное

Дополнительная информация о преподавании этих курсов имеется в пособии **Как преподавать Групповые занятия для новообращенных христиан (методическое пособие)**.

Конспекты для преподавателя

Дополнительная информация о том, как использовать данные конспекты занятий, имеется на стр. 4-5 в разделе «Как пользоваться Руководством для преподавателя?»

Обзор курса

1. За день или два до первого занятия можно представить данный курс студентам и дать им первое задание. Первый проект рабочей тетради следует выполнить до начала первого занятия. Раздайте Пособия для студентов и попросите ваших студентов прочитать Главу 1, о которой речь пойдет на первом занятии.
2. На следующей странице данного Руководства вы найдете бланк **Списка заданий**, где приводятся даты, к которым должно быть выполнено каждое из заданий. Предложите вашим студентам вписать соответствующие даты в чистый бланк **Списка заданий**, который находится в конце их рабочей тетради.
3. В каждом из конспектов занятия предложены одно или более заданий Разминки, которые вы можете использовать в начале занятия. Основная цель этих заданий – помочь студентам сосредоточить их внимание на основной теме занятия. Нужно стремиться создать атмосферу теплоты и открытости, в которой все студенты почувствуют себя свободно и захотят принимать участие в обсуждении.
4. Данный курс тесно связан с курсом **Групповых занятий для новообращенных христиан, «Послушание человеку»**. Преподавая данный курс, будьте внимательны и не тратьте слишком много времени на тему послушания лидерам, поскольку это тема другого курса. Очевидно, что между темами и библейскими принципами послушания Богу и послушания лидерам существует определенное наложение.
5. Если ваше расписание позволяет провести более 5 занятий по материалу данного курса, вы можете разделить материал занятия 3 (глава 3 в Пособии для студентов) и добавить дополнительное занятие на тему **«Что такое Божья воля?»**. См. стр.28-31 Пособия для студентов. Конспект занятия №3 Руководства для преподавателя, пункты 14 и 15 относятся к темам на стр. 36-37 данного Руководства для преподавателя.

Список заданий

Название курса Послушание Богу

Опросы

Стихи для заучивания

Дата

1. Марка 12:30 День 2
2. Иоанна 13:34-35 День 3
3. _____

Проекты

Выполнить до

1. День 1
 2. День 2
 3. День 4
 4. День 3 или 4
- _____
- _____

Контрольная работа День 5

Занятие 1

Что такое настрой?

1

1. Ключевая библейская истина

Лучший способ быть послушным Богу – выражать мою любовь к Нему значимыми способами в моей повседневной жизни.

2. Ключевое место Писания: Марка 12:30 (Синодальный перевод)

Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим, и всею крепостию твоею, - вот первая заповедь!

3. Ссылки на материалы для студентов

Материалу данного занятия соответствует глава 1 Пособия для студентов. Проект 1 «Совет из Библии о послушании Богу» рабочей тетради также соответствует материалу данного занятия.

4. Разминка (5 минут)

Используйте одно из следующих заданий, чтобы помочь студентам сосредоточиться на теме сегодняшнего занятия – послушание Богу.

А. «Сделки, которые я заключаю с Богом».

Спросите студентов, пытались ли они когда-нибудь заключить сделку с Богом. Возможно, они находились в трудной ситуации и говорили: «Бог, если Ты мне поможешь выбраться, я буду служить Тебе всю свою оставшуюся жизнь». Можно привести один-два примера «сделок», которые люди заключают с Богом. Дайте студентам возможность рассказать о сделках, которые они заключали с Богом.

Б. Приведите примеры из своей жизни (или жизни другого христианина), когда Бог говорил вам сделать что-то.

С вашей точки зрения на тот момент вам могло казаться, что этого делать не нужно, но вы решили послушаться Бога. В результате, ситуация завершилась куда лучше, чем вы ожидали. Бог продемонстрировал вам, что послушание Ему – лучший из возможных путей.

В. Разыграйте сценку «Давай меняться на твое спасение».

Эта шуточная сценка использовалась в различных телешоу. Христианину дается возможность обменять его спасение на различные подарки.

1

5. Меняющиеся отношения с Богом (2-3 минуты) Пособие для студентов, стр.4

Если ваш класс в основном состоит из новообращенных христиан, наиболее вероятно, что они испытывали некоторые сложности в своих отношениях с Богом в недавнем прошлом. Эти новые отношения с Богом являются основанием для абсолютно нового образа жизни (См. стр. 4 Пособия для студентов)

Когда они принимали христианство, они просили Бога стать Господином (Лидером) их жизни. См. Колоссянам 1:21-22. В Иоанна 1:12 и Галатам 3:26 христианин описывается как дитя Бога. Бог берет на Себя ответственность быть их Лидером, их Отцом. Он возлагает на новообращенных христиан ответственность быть послушными Ему.

Поэтому, в ходе изучения темы послушания Богу, предложите студентам задать себе следующие вопросы:

- Что значит быть сыном или дочерью Божьей?
- Как строить отношения с Тем, Кого мы не видим?
- Какие отношения у меня с Богом?

6. Обсудите пункт А-1 «Какие отношения в настоящий момент ты ценишь больше всего?» (2-3 минуты) Пособие для студента, стр. 5

В пункте А «**Необходимость новых отношений**» имеется три подпункта. Это поможет положить основание первого занятия. Остерегайтесь вдаваться в подробное обсуждение этих тем. На пункты Б-Д данного занятия потребуется куда больше времени.

Подчеркните, что важно, чтобы каждый человек ответил на вопрос №1 – **«Какие отношения в настоящий момент ты ценишь больше всего?»**

В современном мире многие молодые люди воспитываются в культуре, которая переполнена призывами к отношениям, по сути являющимся анти-библейскими. Еще один из вариантов – что многие из них выросли в неблагополучных семьях, где у них не было возможности наблюдать здоровые отношения.

Основание данного курса в том, что каждый из нас должен стремиться построить личные отношения с Иисусом Христом. Для этого нужно больше, чем простая молитва о спасении от грехов.

7. **Пункт А-2, «Как нам взрастить новые отношения?»**
(2-3 минуты Пособие для студентов, стр. 5-6)

Следите, чтобы обсуждение было кратким.

Подчеркните, что важно прекратить отношения с людьми, которые тянут нас назад к прошлому греховному образу жизни.

Они должны принять решение строить новые отношения сейчас, когда они решили стать христианами. Попросите их поделиться своим опытом на тему построения новых отношений с момента, как они стали христианами.

Задайте вопрос: **«Как сделать отношения с Богом более глубокими?»** Следите, чтобы обсуждение было кратким. После того, как студенты поделятся своими мнениями, обратите их внимание на пункты, перечисленные на стр. 5-6 Пособия для студентов. Поясните, что во время изучения оставшейся части курса, мы будем уделять большую часть внимания одному из способов построения более глубоких отношений с Богом – и это **«послушание Богу»**.

Каждый из остальных перечисленных аспектов также очень важен, но к ним мы обратимся в другой раз, в другом курсе.

8. **Пункт А-3 «Бог желает быть твоим Отцом».**
(5-7 минут Пособие для студентов, стр. 6-7)

Начните обсуждение с этого пункта, и попросите студентов прочитать 2 Коринфянам 6:18. Подчеркните, каких именно отношений ищет Бог. Он не называет нас клиентами, или Своими рабами. Он хочет, чтобы мы были Его сыновьями и дочерьми.

2 Коринфянам 6:18 (Синодальный перевод)

И буду вам Отцем, и вы будете Моими сынами и дщерями, говорит Господь Вседержитель.

Обсудите проблемы, которые могут возникать у некоторых с понятием «отец», как это описано на стр. 6-7 Пособия для студентов. Попросите студентов в своем классе рассказать о своем опыте общения с их отцами, и насколько они схожи или отличаются от историй Жанны и Эдика.

На данном этапе мы не станем пытаться решить эти сложности прошлых отношений, просто нужно пояснить, что если у ваших студентов были сложности в семье, для них может оказаться непросто избавиться от этой боли. Тем не менее, Бог ищет положительных, близких, личных отношений с ними. Он желает быть отцом, которого у них никогда не было в прошлом.

Вы можете обратиться к списку некоторых проявлений личных отношений с Богом на стр. 6-7 Пособия для студентов. У вас может не хватить времени, чтобы

1

читать и обсуждать каждый пункт подробно, но предложите студентам сделать это самостоятельно в их свободное время.

9. Пункт Б. «Какое место послушание занимает в моих отношениях с Богом?» (3-5 минут Пособие для студентов, стр. 7-9)

Следите, чтобы обсуждение было кратким.

Спросите своих студентов: **«Какое место соблюдение законов Бога занимает в здоровых отношениях с Ним?»**

После того, как они ответят, поясните, что ограничения – это способ, который Бог использует, чтобы защитить нас. Они не урезают наших свобод, они защищают нас, чтобы мы могли наслаждаться истинной свободой в своей повседневной жизни.

Не вдавайтесь в подробное обсуждение подпункта 1, сосредоточьте большую часть времени обсуждения на подпункте 2 **«Божьи величайшие заповеди»**. Попросите студентов прочитать Матфея 22:35-40.

Поясните, что две величайших Божьих заповеди – о любви, также обе они касаются отношений. Обратите их внимание на комментарий Иисуса Христа в Матфея 22:40 – что все законы в Библии держатся на 2 заповедях.

10. Пункт В. «Почему нужно слушаться Бога?» (3-5 минут Пособие для студентов, стр. 9-10)

Следите, чтобы обсуждение было кратким.

Подчеркните мысль, изложенную в первых 2 параграфах данного раздела на стр. 9 Пособия для студентов. Послушание и любовь очень тесно связаны друг с другом.

Попросите студентов прочитать Иоанна 14:15 и обсудить связь между любовью и послушание Божьим законам. Поясните, что каждый раз, когда они соблюдают один из Божьих законов, наши действия провозглашают Богу: «Я люблю Тебя».

11. Пункт Г-1. «С чего начать, чтобы полюбить Бога?» (3-5 минут, Пособие для студентов, стр. 10-11)

Попросите студентов поделиться, как они учатся проявлять свою любовь к Богу. Если они неохотно отвечают, попросите их прочитать 1 Коринфянам 13, чтобы выделить практические способы, как они могут проявить свою любовь к Богу.

Поясните, что любовь к Богу не ограничивается только тем, что напрямую относится к Богу, она может проявляться также в нашем отношении с другими людьми.

Попросите студентов поделиться их ответами на вопросы 2 и 3 проекта 1 из рабочей тетради.

Вопрос 2: Как Иаков описывает законы Бога в Иакова 1:25?

Вопрос 3: Что, по словам Иакова, следует делать, если желаешь подчиняться законам Бога? (Иакова 1:25) Назови 2 поступка.

**12. Пункт Г-2. «Что если у меня не хватает сил подчиняться Богу?»
(3-5 минут Пособие для студентов, стр. 11-12)**

Попросите своих студентов прочитать и обсудить два места Писания из 2 Тимофею 1:7 и 2 Коринфянам 12:9, в которых говорится об этом. Поясните, что мы каждый день можем становиться сильнее, если будем стоять на обетованиях Бога – в том числе, на этих двух стихах.

Подчеркните, что важно хотеть соблюдать законы Бога.

**13. Пункт Г-3. «Что если я не чувствую никакой любви к Богу?»
(3-5 минут Пособие для студентов, стр. 12-13)**

Обратитесь к стр. 12-13 Пособия для студентов. Начните обсуждение того, как наша современная культура описывает любовь – часто сосредоточиваясь на «чувстве» любви.

Истинная любовь гораздо больше, чем просто чувство – это посвящение души. Это посвящение действовать любя по отношению к другому человеку – в словах, настрое, поступках и мыслях.

Поясните, что величайшая заповедь Библии не приказывает нам иметь определенные чувства по отношению к Богу.

Попросите несколько человек из студентов описать, как их чувства к Богу изменились с тех пор, как они стали христианами. Испытали ли они особое переживание Бога? Казалось ли им, что их сердце переполнилось любовью? Или все было совсем наоборот? Может быть, они практически ничего не ощутили?

Сразу поясните, что и те, и другие переживания вполне типичны – как в чувствах огромной любви к Богу, так и в том, чтобы не почувствовать ничего особенного по отношению к Нему нет ничего ненормального.

Возрастая в наших отношениях с Богом, мы начинаем ощущать больше любви к Богу по мере того, как наши действия и мысли сосредоточиваются на любви к Богу и послушанию Ему.

1

Многие из тех, кто испытывают особенные чувства любви к Богу, могут проснуться однажды утром и обнаружить, что чувства прошли. Это не значит, что Бог оставил их. Это не значит, что ты больше не любишь Бога. Чувства приходят и уходят – и это нормально. Чувствуем ли мы любовь или нет, нам нужно продолжать ходить в послушании Богу и Его законам.

14. Пункт Д. «Какое место мотивы занимают в моем послушании Богу?» (5 минут Пособие для студентов, стр. 13-14)

Кратко обсудите этот пункт, как последнюю тему текущего занятия. Возможно, времени на подробное обсуждение этой темы у вас не останется.

Во-первых, убедитесь, что ваши студенты понимают значение слова «мотив».

Поясните, что мотивы – это сфера личных отношений между ними и Богом. Мы не можем заглянуть в их сердце и выяснить, какие же у них мотивы. Поэтому, это очень личный вопрос. Тем не менее, Бог видит наши мотивы, как говорится в Притчах 21:2 и 20:27.

Подчеркните, что важно, чтобы любовь была наивысшим нашим мотивом в послушании Богу. Страх – это тоже мотив. Страх попасть в ад, если я не буду слушаться. Но для того, чтобы построить близкие личные отношения с Богом, нужно больше чем страх.

Обсудите другие возможные мотивы послушания Богу, такие как чувство вины, обязанность, манипуляции.

15. Применение на практике (5-15 минут)

Сосредоточьте задание по применению на практике сегодня на двух вещах:

1. Им следует найти несколько практических способов проявления своей любви к Богу. Предложите им подумать, какие незначительные вещи они могут делать для Бога в течение дня. Подчеркните важность постоянства.
2. Призовите их к тому, чтобы любовь была их основным мотивом к послушанию Богу. Призовите их также к уверенному обязательству быть послушными Богу. Для них это должно быть важнейшим приоритетом в жизни.

В качестве задания по применению на практике попросите каждого студента написать молитву Богу, со словами благодарности за то, что Он – любящий Отец. Предложите им выразить свою любовь к Нему и свое желание соблюдать Его законы. Предложите им обсудить с Богом их мотивы послушания.

Затем поделите студентов на пары и дайте задание прочитать текст молитвы партнеру.

Предложите им в течение дня искать практических способов выражения их любви и послушания Богу. Поясните, каким образом это задание можно связать с проектом 1 рабочей тетради.

1

16. Задания

- А. Если вы еще этого не сделали, раздайте студентам Пособия для студентов данного курса. Попросите их прочитать главу 2 Пособия для студента до начала следующего занятия.
- Б. Оцените проект 1 «**Совет из Библии о послушании Богу**» рабочей тетради в конце занятия.
- В. Можно попросить ваших студентов прочитать 1 Царств, главу 15, чтобы подготовиться к следующему занятию. См. пункт №7 конспекта занятия 2 («Послушание Богу», руководство для преподавателя, стр.22).

17. Оценка занятия

Пожалуйста, запишите все свои идеи, как усовершенствовать материал данного занятия. Какие его части оказались наиболее удачными? Какие части студентам было понять сложнее всего? Что оказалось для студентов наиболее полезным?

Занятие 2

Настрой и послушание

2

1. Ключевая библейская истина

Христианам следует воспитывать у себя настрой (готовность) к послушанию, когда дело касается послушания Богу и соблюдения Его законов.

2. Ключевое место Писания: Филиппийцам 2:5 (Совр. перевод)

Ваш образ мыслей должен быть таким же, как и образ мыслей Христа Иисуса.

3. Ссылки на материалы для студентов

Материалу данного занятия соответствует глава 2 Пособия для студентов. Также материалу занятия соответствует проект 2 «**Мой мотив послушания Богу**» рабочей тетради.

4. Разминка (5-10 минут)

Начните занятие с обсуждения проекта 2 «**Мой мотив послушания Богу**» рабочей тетради. Попросите нескольких студентов пояснить всему классу, какой опыт они использовали при выполнении данного проекта.

Если студенты затрудняются ответить, прочитайте один-два примера студентов ваших прошлых выпусков. Используйте это время, чтобы разобрать и пояснить, каким образом любую ситуацию можно использовать, как возможность соблюсти величайший закон Библии. Главное – вести себя так, как это угодно Богу, и иметь своим мотивом любовь.

5. Мотивы и настрой (1-2 минуты)

Воспользуйтесь этой частью занятия, чтобы повторить материал первого урока и перейти к материалу данного занятия. Поясните, что наши мотивы тесно взаимосвязаны с нашим настроем. В рамках данного занятия мы обсудим, какое место наш настрой занимает в послушании Богу. Наша основная цель – выявить значимые способы выражения своей готовности послушания Богу.

6. Определение настроения (3-5 минут)

Кратко обсудите, что такое «настрой». Можно обратиться к материалам **Групповые занятия для новообращенных христиан, курсу «Отношение»**. В главе 1 вы найдете информацию, поясняющую, что такое настрой и отношение и каким образом они формируются. Убедитесь, что ваши студенты понимают,

что такое настрой. Мы приводим список определений, данный в курсе **Отношение**, в Пособии для студентов, главе 1.

Что такое отношение?

1. Образ мышления
2. Мнение
3. То, как ты думаешь
4. Мыслительная привычка
5. Точка зрения
6. Мысли, которые я усвоил
7. Мысленное отношение к факту или состоянию

2

Как только ваши студенты получают ясное представление о том, что такое отношение, поясните, каким образом наш настрой и отношение влияют на наше поведение. Мы поступаем, исходя из своих мыслей. Наше поведение отражает наш настрой. Если они желают быть послушными Богу, им следует иметь настрой (готовность) к послушанию.

7. Пункт А. «Настрой, который облегчает непослушание Богу» (5-10 минут), стр. 15-16 Пособие для студентов

Проще всего вашим студентам будет обнаружить подобный настрой к непослушанию в их жизнях, если они оценят, как они реагируют на своих лидеров. Если у них имеется подобный настрой по отношению к их земным лидерам, скорее всего, подобный же настрой и по отношению к Богу.

Попросите их просмотреть список настроев к непослушанию на стр. 15-16 Пособия для студентов. Предложите им отметить, какие из перечисленных настроев у них легко возникают в повседневной жизни.

Можно кратко обсудить ситуацию в продуктовом магазине, чтобы помочь им понять, каким образом наш настрой можем влиять на наши действия непослушания. Воспользуйтесь этим примером, чтобы помочь им уловить связь между послушанием другим людям и соблюдением законов Бога.

Обсудите историю царя Саула из главы 15 1 Царств. Два ключевых стиха (ст.22-23) процитированы в Пособии для студентов на стр. 16, но вся история – печальный и сильный пример непослушания Богу.

Поясните то, что случилось в 1 Царств, главе 13, и то, что ранее Саул ослушался Бога.

Бог очень четко дает понять, что Он думает о непослушании в 1 Царств 15:22-23. Послушание – лучше любой жертвы, которую может принести человек. Бог относится к бунтарскому настрою точно так же плохо,

как к греху или колдовству. Упрямство настолько же серьезный грех, как и поклонение идолам.

2**8. Пункт Б. «Воспитавай настрой (готовность) слушаться» (5-10 минут), стр. 17-20 Пособия для студентов**

Представьте следующую часть занятия, где речь пойдет о послушании. Воспользуйтесь списком настроев к непослушанию, а затем предложите вашим студентам подобрать противоположные каждому из настроев, или настрой к послушанию. Кратко обсудите каждый из них. Постарайтесь привести каждому из подобранных настроев простой пример.

Поясните, что Иисус Своей жизнью демонстрировал, что все эти настрои – практические. Они были очень крепкими в Его жизни и значительным образом влияли на формирование Его личности. В Гефсиманском саду мы видим очень четко, что Иисус послушен в Своем настрое и отношении. Поясните, что настрой (готовность) к послушанию значительно упрощает послушание Богу.

На стр. 17-20 Пособия для студентов приводится дополнительная информация по каждому из настроев к послушанию. Хорошо будет пояснить, что Иисус имел подобный настрой к послушанию каждый день Своей повседневной жизни. Если вы посещали семинар Билла Готарда Института основных принципов жизни, можно просмотреть свои записи с этого семинара по поводу отношений. Данная часть занятия основана на материалах этого семинара.

Проведите краткий обзор каждого из 4 настроев к послушанию. Убедитесь, что студенты хорошо понимают определения каждого из настроев. Можно попросить студентов привести пример того, как они использовали каждое из отношений в их повседневной жизни.

Четыре настроя к послушанию

1. Благоговение
2. Настрой слуги
3. Благодарность
4. Умиротворение

Цитата из Пособия для студентов, стр. 17-20

9. Послушание Авраама (5-7 минут)

Библейская история в Бытие 22:1-19 демонстрирует, как настрой к послушанию у Авраама обеспечил ему возможность быть послушным Богу, когда Бог выдвинул ему очень сложную просьбу. Это история о том, как Авраам возложил на алтарь жертвоприношений своего сына Исаака.

Обсудите, какой из настроев к послушанию, на их взгляд, Авраам использовал в данной ситуации. Попросите их прочитать Евреям 11:17-19, чтобы получить

дополнительное представление о размышлениях Авраама над этой трудной просьбой.

10. Выражение настроения к послушанию (5-15 минут), стр. 17-20 Пособия для студентов

Выберите, как минимум, один из настроев к послушанию и подробно обсудите, как он влияет на жизнь христианина. Сосредоточьте дискуссию на том, как воспитать и проявлять данное отношение. Также уделите время обсуждению того, каким образом данное отношение влияет на отношения с Богом. Постарайтесь привести несколько примеров того, как это отношение влияет на твое поведение.

Если есть время, обсудите в подобном формате каждый из настроев к послушанию.

Мы приводим четыре места Писания об уважении. Эти места Писания можно использовать при обсуждении темы воспитания у себя благоговения.

Колоссянам 3:25 (Совр. перевод)

А тот, кто поступает несправедливо, будет наказан; у Бога нет предпочтения одних перед другими.

Ефессянам 6:9 (Совр. перевод)

И вы, хозяева, так же относитесь к своим рабам. Перестаньте им угрожать. Помните, что на небесах есть Господь - хозяин над ними и над вами, и Он никому не отдает предпочтения.

Римлянам 12:10 (Совр. перевод)

Любите друг друга братской любовью, старайтесь превзойти друг друга в изъявлениях уважения.

1 Петра 3:15 (Радостная весть)

...отвечайте кротко и уважительно.

Вот несколько идей, как человек может проявить уважительное (почтительное) отношение.

1. Поступать справедливо по отношению к тем, кто работает под твоим началом.
2. Не вести себя по отношению к другому человеку жестче, чем вел бы себя по отношению к Богу.
3. Помнить о том, что мой хозяин – Бог.
4. Уважать человека проще, если любить его.
5. Уважение следует выражать на деле, а не только мысленно.

11. Уподобление Христу (3-5 минут)

В завершение обсуждения 4-х настроев к послушанию, поясните, что во всем следует соблюдать баланс. По мере того, как мы воспитываем у себя настрой к послушанию и избавляемся от настроев к непослушанию, мы становимся все более подобными Христу. Мы приближаемся к исполнению ключевого места Писания данного занятия.

Обсудите тему **«осмысленного послушания»**, о которой идет речь на стр. 20 Пособия для студентов. Настрой (готовность) к послушанию также основана на осмысленном послушании. Истинная духовность – это не слепое послушание и не бездумная покорность. Иисус был абсолютно послушен Богу и Его законам. Он **выбрал** это. Его жизнь можно охарактеризовать как осмысленное послушание. Также, поясните, что мудрый человек любит быть послушным Богу и Его законам.

12. Применение на личном опыте (5 минут)

В качестве задания по применению на личном опыте попросите каждого студента дать личную оценку своей жизни.

Попросите их оценить себя на предмет настрой, который облегчает непослушание Богу. С помощью списка на стр. 15-16 Пособия для студентов попросите их оценить по шкале от 1 до 5 степень выраженности у них того или иного качества. «1» будет значить, что такой настрой у них выражен очень слабо, и не является проблемой. «5» будет значить, что этот настрой развит очень сильно.

Затем попросите их оценить свою готовность к послушанию, используя ту же шкалу. «1» значит, что эта готовность очень слабо выражена у них (и ее нужно значительно развивать). «5» значит, что эта готовность выражена у них очень сильно.

Попросите их записать как минимум что-то одно, что они могли бы сделать, чтобы укрепить у себя готовность к послушанию. Попросите их также записать, что они могли бы сделать, чтобы избавиться от одного из настроев к непослушанию в их жизни.

13. Задания

- А. Оцените проект 2 «Мой мотив послушания Богу» рабочей тетради в конце занятия.
- Б. В конце занятия проведите опрос по Марка 12:30.

Марка 12:30 (Синодальный перевод)

Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим, и всею крепостию твоею.

- В. Попросите ваших студентов прочитать главу 3 Пособия для студентов, чтобы подготовиться к следующему занятию.

14. Оценка занятия

Пожалуйста, перечислите свои идеи, как можно усовершенствовать материал данного занятия. Какие его части оказались наиболее удачными? Какие части занятия вашим студентам было сложнее всего понять? Что оказалось для ваших студентов наиболее полезным?

Занятие 3

Какие законы соблюдать?

3

1. Ключевая библейская истина

Соблюдение законов Бога – самое важное, что я могу сделать сегодня.

2. Ключевое место Писания:

Иакова 1:25 (Синодальный перевод)

Но кто вникнет в закон совершенный, закон свободы, и пребудет в нем, тот, будучи не слушателем забывчивым, но исполнителем дела, блажен будет в своем действии.

3. Ссылки на материалы для студентов

Глава 3 Пособия для студентов соответствует материалу данного занятия. Проект 4 «**Более подробное рассмотрение одного закона**» рабочей тетради можно использовать в рамках данного занятия, и/или в рамках следующего занятия.

4. Разминка (3-5 минут)

Начните занятие, задав следующие вопросы. Дайте студентам возможность выразить свои мнения и пояснить, почему они так считают.

1. Обязаны ли христиане соблюдать все законы Бога, перечисленные в Новом Завете?
2. Обязаны ли христиане соблюдать все законы Бога, перечисленные в Ветхом Завете?
3. Если христианам не нужно соблюдать все законы Бога, как выбрать, какие законы соблюдать, а какие – игнорировать?

При обсуждении этих вопросов, наша основная цель не в том, чтобы выбрать лучший из ответов на каждый из вопросов. Вместо этого, нам нужно просто дать им возможность выразить их мнение на эту тему и получить представление о проблемах, которые мы будем обсуждать на этом занятии. Контролируйте время обсуждения, чтобы оно не заняло большую часть занятия. Мы обратимся к этим трем вопросам позже.

Если все согласятся, что мы обязаны соблюдать все законы Бога, зачитайте им несколько из законов Ветхого Завета (см. стр. 21-22 Пособия для студентов) и спросите их, соблюдают ли они эти законы. Если нет – спросите, почему нет.

Левит 11:26-27 (Синодальный перевод)

Всякий скот, у которого копыта раздвоены, но нет глубокого разреза, и который не жует жвачки, нечист для вас: всякий, кто прикоснется к нему, будет нечист [до вечера].²⁷ Из всех зверей четвероногих те, которые ходят на лапах, нечисты для вас: всякий, кто прикоснется к трупу их, нечист будет до вечера

(к таким животным относятся многие виды, в том числе, кошки, собаки и кролики)

Левит 20:9 (Синодальный перевод)

Кто будет злословить отца своего или мать свою, тот да будет предан смерти; отца своего и мать свою он злословил: кровь его на нем.

Левит 19:27 (Синодальный перевод)

Не стригите головы вашей кругом, и не порти края бороды твоей.

Второзаконие 23:12-13 (Синодальный перевод)

Место должно быть у тебя вне стана, куда бы тебе выходить;¹³ кроме оружия твоего должна быть у тебя лопатка; и когда будешь садиться вне стана, выкопай ею [яму] и опять зарой [ею] испражнение твое;

**5. Пункт А, «Категории законов Бога»
(5-15 минут), стр. 22-23 Пособия для студентов**

Поясните классу, что в Библии имеется несколько типов законов. Законы Бога можно поделить, как минимум, на четыре категории. (Если вы считаете, что есть и другие значимые категории, вы можете добавить их в список)

1. Законы о здоровье
2. Правительственные законы для народа Израиля
3. Религиозные законы
4. Законы морали

Хорошо будет подчеркнуть мысль, записанную на стр. 22 Пособия для студентов.

Эти четыре группы кажутся относительно простыми, но в действительности, некоторые законы могут легко относиться к двум категориям. Последняя группа – законы морали – также проблема. На практике, каждый закон Библии неким образом говорит о морали. Эти четыре категории сгруппированы людьми. Ты не найдешь в Библии стиха, где бы говорилось, что все законы можно отнести к этим четырём категориям.

Цитата из Пособия для студентов, стр. 22

Поясните, для чего была создана каждая из категорий. Приведите несколько примеров законов из каждой категории.

1. Законы о здоровье.

Книги Исход, Левит, Числа и Второзаконие Ветхого Завета полны множеством различных законов, которые напрямую относятся к поддержанию хорошего здоровья. Цитата из Второзакония 23:12-13 – один из примеров. Многие из этих законов также дают подробное описание лечения различных типов заболеваний. С.И.МакМиллен – врач по образованию, написал замечательную книгу – *None Of These Diseases (Ни одно из этих заболеваний)*. Он поясняет медицинскую точность законов Ветхого Завета.

2. Правительственные законы для народа Израиля

Многие законы в книгах Исход и Второзаконие были даны евреям, чтобы установить законный порядок в народе Израиля. Приблизительно от одного до трех миллионов иудеев вышли из Египта под руководством Моисея. Этой массе бывших рабов предстояло назначить правительство, чтобы удерживать народ в единстве, и обеспечивать необходимое руководство и услуги. Многие из этих законов описывали, как управлять спорами, торговлей и арендой земли, взимания процентов, заботы о сиротах и т.д.

3. Религиозные законы

Многие из законов Ветхого Завета относились к религиозным практикам иудеев. Обучение и обязанности священников и левитов, различные типы приношений животных и пищи, религиозные праздники – вот наиболее крупные темы, которых касаются эти законы.

4. Законы морали

Законы морали, данные Богом, часто описывают как законы, не имеющие временных рамок, которые касаются отношений между людьми. Десять заповедей (Исход 20:1-17) и два величайших закона Библии (Луки 10:27) – это примеры Божьих законов морали. Божьи законы морали можно соблюдать независимо от культуры, народа, времени, любому человеку, независимо от его экономического или образовательного положения. Свяжите ключевое место Писания с этой частью занятия.

Подчеркните еще раз, что каждый из законов Библии содержит в себе компонент морали. Для каждого закона каждой из остальных трех категорий существует моральный компонент. Тем не менее мы озаглавили эту категорию как «законы морали», чтобы обозначить различные обширные группы законов.

6. Какие законы соблюдать (3-5 минут)

Еще раз поднимите вопрос: **Какие из законов Ветхого и Нового Заветов христиане должны соблюдать в наши дни?** С юридической точки зрения, христиане в наши дни не обременены ни одним из законов Ветхого Завета. Государственные законы, регулирующие правительственную структуру народа Израиля в наши дни не применимы ко всем христианам. Законы, регулирующие религиозные практики иудеев были составлены, чтобы обеспечить значимый способ общения с Богом. Иисус пришел, чтобы исполнить эти ветхозаветные законы и привести новый способ поклонения Богу (см. Матфея 5:17-20)

В послании к Евреям приводится также подробное пояснение, почему законы Ветхого Завета, касающиеся жертвоприношений животных, и все связанные с этим религиозные практики больше не требуются.

Законы о здоровье в действительности были частью законодательства израильского народа, примерно в той же степени, в какой наше современное правительство принимает законы, регулирующие здравоохранение. И хотя мы не обязаны соблюдать все эти ветхозаветные законы, многие из них по-прежнему являются отличными инструкциями по поддержанию своего здоровья в хорошем состоянии. С.И. МакМиллен приводит тому множество примеров в своей книге **Ни одна из этих болезней.**

7. Пункт Б. «Дискуссия о том, какие законы следует соблюдать в наши дни» (5 минут), стр. 23-25 Пособие для студентов

Обзор четырех категорий законов Бога подготавливает нас к обсуждению следующей темы, которую мы представили в разделе **«Разминка»**. Возвращаясь к этой теме – обсуждению того, какие из законов следует соблюдать в наши дни – в этой части занятия, вам следует решить, сколько времени уделить на это, чтобы основываться на том, о чем шла речь в начале занятия.

Будьте очень внимательны ко времени в этой части урока. Основная задача занятия – не в том, чтобы все время потратить на обсуждение этой темы. Это обсуждение – всего лишь часть основы наиболее важной темы – как выделить и соблюдать данные Богом принципы, лежащие в основе каждого из законов Библии. См. пункт 11 данного конспекта занятия.

Мы не пытаемся создать какое-то противоречие, но нашим студентам следует понимать, что как у христиан, так и у неверующих людей бывают разные точки зрения на тему того, какие из законов нам следует соблюдать в наши дни. Это же самое является и причиной расхождения во взглядах между некоторыми из церковных деноминаций.

Мы не ставим своей целью сегодня доказать чью-либо правоту или неправоту. Нам нужно донести до студентов, что эта тема – противоречива, и помочь им понять, как им следует принимать правильные решения в данной сфере их жизни.

Обратите внимание своих студентов на стр. 23-24 Пособия для студентов, когда будете говорить о том, что эта тема далеко не нова – Адам и Ева столкнулись с ней еще в Эдемском саду. Тогда сатана обманул Еву и заставил ее поверить, что послушаться закона Бога – нормально. Нам следует понимать, что сатана будет стремиться сделать все, что только может, чтобы обмануть нас так же, как он обманул Еву.

Однако нам нужно избегать мнения, что всякий, кто не согласен с нашей позицией по этой теме – жертва обмана дьявола.

Поясните вашим студентам, что мы кратко рассмотрим все различные мнения, и разберем, что каждая из них сообщает нам по поводу послушания Богу.

8. Позиция 1. «Христиане в наши дни должны соблюдать все законы Ветхого Завета» (3-5 минут) стр. 24-25 Пособия для студентов

Подчеркните, что большинство христиан в наши дни не придерживаются этой позиции. Тем не менее, место Писания в Матфея 5:17-19 может сбить с толку новообращенного христианина.

Обсудите с вашими студентам пример из Деяний 15:24-25, где новозаветные лидеры церкви разбирали тему законов Ветхого Завета.

Также обратите внимание ваших студентов на последний абзац Пособия для студентов, где говорится о вариации этой позиции по поводу ветхозаветных законов. Поясните осложнения, появившиеся в связи с этой позицией – каждому человеку теперь приходится решать, какие из законов следует соблюдать, а какие – игнорировать. Каким критерием пользоваться, и кто должен принять решение, правильно это или нет?

Вариация этой позиции – что христиане должны соблюдать некоторые из законов Ветхого Завета, но не все. Это ставит нас перед сложным выбором, какие из законов соблюдать, а какие игнорировать.

Цитата из Пособия для студентов, стр. 25

9. Позиция 2. «Христианам следует соблюдать Божьи законы, записанные в Новом Завете» (3-5 минут), стр. 25 Пособия для студентов

Некоторые люди считают, что законы Ветхого Завета в наши дни не имеют к нам никакого отношения. Они основывают свое мнение на том, что когда Иисус Христос пришел на землю 2000 лет назад, он заключил с нами новый завет, и поэтому старый (ветхий) завет – а также и законы, которые являются частью этого старого завета – больше не имеют значения сегодня.

Некоторые из этих людей не видят в Ветхом Завете никакой ценности, кроме как увлекательные истории. Эта точка зрения значительно отличается от точки зрения людей, которые высоко ценят все 66 книг Библии.

**10. Позиция 3. «Начало для новообращенных христиан»
(2-3 минуты), стр. 25 Пособие для студентов**

Обратитесь к стр. 25 Пособия для студентов для информации по этой позиции. Следует быть внимательными, чтобы занятие не превратилось в дискуссию о законодательстве. Наша истинная цель – научиться быть послушными Богу, а не научиться находить лазейки в Его законах.

Новообращенному христианину следует начать со следующего – я хочу иметь личные отношения с Иисусом Христом. Я хочу научиться выражать Ему свою любовь. Послушание Богу – один из наилучших способов проявления моей любви к Нему.

Начало этих отношений – любовь, а не юридические споры относительно законов.

Воспользуйтесь этим кратким пояснением, чтобы перейти к следующей части занятия, которая является наиболее важной сегодня. Нам нужно соблюдать принципы, лежащие в основе законов Бога. Это относится ко всем Его законам.

**11. Пункт В. Соблюдай принципы, лежащие в основе законов Бога
(10-20 минут), стр. 26-28 Пособия для студентов**

Воспользуйтесь обсуждением о том, какие законы христианам следует соблюдать (пункты №6-10 данного конспекта), чтобы перейти к следующей части занятия. Нам следует соблюдать принципы, лежащие в основе законов Бога. Это указание касается всех Его законов.

Каждый из законов Бога основан на жизненном принципе. Также можно сказать, что каждый из законов Бога основан на принципе морали.

В основе каждого закона Бога лежит причина, которая является частью Божьего плана святого образа жизни. Нам следует научиться выделять принципы, которые являются основанием каждого из законов, и научиться применять эти принципы в текущей ситуации, в которую мы попадаем. Именно так мы учимся реагировать на ситуации, связанные с курением, употреблением наркотиков, превышением скорости и т.д.

Уделите время на обсуждение различных законов в Библии – как из Ветхого, так и из Нового Заветов. Можно поделить класс на малые группы и предложить каждой из групп подробно рассмотреть один закон. После того, как они закончат работу, попросите их рассказать об их рассуждениях всему классу.

По каждому из законов Библии, раскройте следующее:

1. Сначала разберите, что конкретно провозглашает закон.
2. Затем обсудите принцип(ы), лежащие в основе этого закона. Что этот принцип сообщает нам о Боге и Его системе ценностей?
3. Каким образом этот принцип можно использовать в моей повседневной жизни, чтобы помочь мне справиться с проблемами и трудностями, с которыми я сталкиваюсь каждый день?

Пример первый: Второзаконие 23:12-13 по поводу пользования туалетом

Второзаконие 23:12-13 (Синодальный перевод)

**Место должно быть у тебя вне стана, куда бы тебе выходить;
¹³ кроме оружия твоего должна быть у тебя лопатка; и когда будешь садиться вне стана, выкопай ею [яму] и опять зарой [ею] испражнение твое;**

1. **Что провозглашает закон:** Дает инструкции, как правильно пользоваться «удобствами на улице».
2. **Принцип, лежащий в основе закона:** Важность охраны жилой зоны от загрязнений.

Даже в наши дни в некоторых частях странах мира самые элементарные санитарные нормы не соблюдаются, и последствия этого ужасны. Очень быстро распространяются болезни, когда испражнения человеческого тела попадают в источники питьевой воды и продуктовые запасы. Принцип, лежащий в основе этого ветхозаветного закона – оградить людей от заражения и обеспечить эффективный метод избавления от отходов жизнедеятельности человека, которые могут быть заразны. Помимо этого, закопанные в землю испражнения человеческого тела, утилизируются, обращаясь в удобрение для растений, а болезнетворные бактерии, таким образом, разрушаются.

3. Применение этого принципа в моей жизни:

- A. А. Испражняясь, мне следует соблюдать все необходимые санитарные требования. Нужно смывать воду в унитазе, когда я заканчиваю пользоваться им.
- B. Б. После пользования туалетом, следует мыть руки.
- C. В. Нужно убирать за своей собакой – особенно, если я живу в городе. Испражнения животных также могут быть источником заражения различными заболеваниями.

Этот же принцип можно применить относительно установки в системах городских коммуникаций очистительных сооружений, чтобы очищать выбросы прежде, чем возвращать их в открытые водоемы.

Также его можно применить относительно систем водоочистки, которая обеспечивает воду, чтобы она была достаточно чистой для безопасного пользования людей.

Пример второй: Матфея 5:21-22 Убийство или гнев

Матфея 5:21-22 (Синодальный перевод)

Вы слышали, что сказано древним: не убивай, кто же убьет, подлежит суду.²² А Я говорю вам, что всякий, гневающийся на брата своего напрасно, подлежит суду; кто же скажет брату своему: `рака', подлежит синедриону; а кто скажет: `безумный', подлежит геенне огненной.

В этом примере Иисус выделяет принцип, лежащий в основе ветхозаветного закона. В Нагорной проповеди Иисус приводит несколько примеров того, как люди в Его дни упустили принципы и не умели правильно применить их в своих жизнях.

1. **Что провозглашает закон:** Не убий.
2. **Принцип, лежащий в основе закона:** С уважением относись к человеческой жизни. Уважай других людей.
3. **Применение этого принципа сегодня в моей жизни:** Не гневаться на своего брата.

Если времени достаточно, можно обсудить ряд других примеров законов Бога и пройти трехшаговый процесс выявления принципов, которые ты можешь использовать в своей жизни сегодня. Также можно рассмотреть несколько современных примеров – таких как превышение скорости – которые конкретно не рассматриваются в Библии, и найти закон, в котором содержится принцип, имеющий к этому прямое отношение. По поводу превышения скорости, Римлянам 13:1-2 – один из примеров, см. стр. 27 Пособия для студентов.

Пример третий: 1 Коринфянам 9:9 и 1 Тимофею 5:17-18: Кормление коров и плата служителям

1 Тимофею 5:17-18 (Синодальный перевод)

Достойно начальствующим пресвитерам должно оказывать сугубую честь, особенно тем, которые трудятся в слове и учении.¹⁸ Ибо Писание говорит: не заграждай рта у вола молотящего; и: трудящийся достоин награды своей.

Ссылки: 1. Второзаконие 25:4, 2. Луки 10:7

В Новом Завете Павел использовал ветхозаветный закон, в котором речь шла об уходе за волами, и он применил этот принцип, чтобы объяснить, почему церкви должны платить пасторам. Он цитирует Второзаконие 25:4 в двух случаях

(1 Коринфянам 9:9 и 1 Тимофею 5:18). Прочитайте окружающие стихи, чтобы понять обоснование, которое приводит Павел, используя этот ветхозаветный закон.

По каждому из этих примеров, поясняйте студентам, что речь не идет о действующих законах государства, которые я обязан соблюдать. Мы говорим о раскрытии Божьих принципов успешной жизни. Когда я усвою Божьи принципы, я принимаю решение соблюдать их в моей жизни, делаю выбор применять их на практике, потому что сам так хочу! Это выражение моей любви к Богу.

Еще один способ рассмотреть этот раздел сегодняшнего занятия – посмотреть на него, как на способ исполнения величайшей заповеди Библии. Как мне дать понять Богу, что я люблю Его? Раскрывая принципы, лежащие в основе каждого из законов Бога в Библии, и стремясь обратить эти принципы в действие в моей повседневной жизни – вот это и есть самый действенный способ продемонстрировать Богу, что я его люблю.

12. Дух закона или буква закона (5 минут)

Соблюдение принципа закона тесно связано с другой темой, которая обсуждается в Библии. В нескольких местах нам говорится, что мы должны быть послушны духу закона; а не только букве закона. Осмысленное послушание значит, что мы более подробно рассматриваем законы, которые дал нам Бог, чтобы раскрыть основные причины, по которым Он создал каждый из законов.

Иисус резко критиковал фарисеев за их бюрократические трактовки (толкования) закона Ветхого Завета, когда при этом они игнорировали принципы, которые Бог заложил в основу этих законов. В Матфея 23:23 Иисус говорит им, что следует соблюдать законы относительно десятины и т.д., но также и соблюдать принципы, лежащие в основе этих законов.

В Нагорной проповеди Иисус делает то же – цитирует закон Ветхого Завета или называет иудейскую традицию, а затем указывает на то, что принцип, лежащий в основе этого закона, ведет к еще более строгому и святому образу жизни. См. Матфея 5:21-48.

13. Рабочая тетрадь, проект 4, «Более подробное рассмотрение одного закона» (10-15 минут)

Проект 4 «Более подробное рассмотрение одного закона» из рабочей тетради можно использовать на данном этапе занятия. Попросите нескольких студентов поделиться их переживаниями во время выполнения этого проекта. Также вы можете использовать этот проект в рамках занятия 4, когда речь пойдет о последствиях послушания и непослушания законам Бога. См. пункт 10 конспекта занятия 4.

**14. Пункт Г. «Что такое «Божья воля»?»
(По выбору: 10-15 минут или на время всего занятия),
стр. 28-29 Пособия для студента**

Исполнение Божьей воли – еще один способ исполнения величайшей заповеди в Библии. Тема Божьей воли очень обширна, и часто сложна для понимания новообращенных христиан. Можно на текущем занятии очень кратко затронуть ее, или провести отдельное занятие и обсудить ее более подробно.

На стр. 28-29 Пособия для студентов приводится список 8 основных пунктов, которые являются Божьей волей для каждого человека. Изучение Божьей воли является частью темы послушания Богу, потому что это сфера христианской жизни, которая связана с послушанием.

Можно смело утверждать, что 95% Божьей воли для каждого христианина четко изложена в Библии. (См. стр. 28-29 Пособия для студентов) Иногда христиане склонны усложнять Божью волю. Если бы мы исполняли то, чему учит нас Библия, у большинства из нас оставалось бы очень немного времени, чтобы волноваться по поводу остальных 5% Божьей воли для нашей жизни.

Поясните, что Бог раскрывает Свои планы каждому христианину, когда Он решит, а не в любой момент, когда человек Его об этом просит. Как правило, Он не станет заранее говорить тебе, чем хочешь, чтобы ты занимался через 10 лет. Призовите их планировать на будущее, но сохранять гибкость, понимая, что у Бога есть право менять Свои планы, если Он так решит. См. Иакова 4:13-16.

**15. Личные убеждения и личные интересы
(5-10 минут) стр. 29-31 Пособие для студентов**

Когда вы будете обсуждать Божью волю, можно также поднять тему личных убеждений. Святой Дух часто говорит с людьми на темы того, что Он не хотел бы чтобы они делали. Например, у некоторых людей есть личные убеждения по поводу употребления вина, походов в кино, определенного стиля одежды, или того, на что тратить свои деньги. Такие личные убеждения – важная часть Божьей воли для этого человека.

Еще один способ описать личные убеждения – рассматривать их как «личные ограничения», которые Бог устанавливает для этого человека. При этом, не забудьте прояснить мысль, высказанную в Пособии для студентов – Бог никогда не даст нам личного убеждения, которое будет одобрять что-то, запрещенное одним из законов Бога. Личные убеждения от Бога обеспечивают более узкое ограничение для человека, чем закон из Библии.

Поясните, что каждый из нас должен быть внимательным и уважать личные убеждения других людей. В то же время, нам нужно быть осторожными и не навязывать наши личные убеждения окружающим. Прочитайте 1 Петра 2:16 и обратите внимание, какую связь Божья воля имеет с законами Бога.

Для новообращенных христиан тема личных убеждений от Бога в противопоставление личным интересам может быть сложна для понимания. Поясните, что многие христиане – и молодые и пожилые – не различают эти две сферы.

Если человек не любит кофе – это не личное убеждение от Бога, это просто его личные вкусы в том, что он пьет. Не любить кофе – нормально, но это само по себе не значит, что Бог несет ответственность за вкусы этого человека.

Нам нужно помочь нашим студентам понять, что важно не запутаться в законнические обсуждения о личных убеждениях. Подчеркните, что это ЛИЧНЫЕ убеждения.

16. Применение на личном опыте (5-10 минут)

Сосредоточьте задание по применению на личном опыте сегодня на теме соблюдения законов Бога. Предложите им выбрать один из законов Бога, который имеет отношение к сфере их жизни, в которой им нужно возрастая. Хорошо будет начать с одной или обеих величайших заповедей.

Также призовите их уделять время на то, чтобы обнаруживать принцип, лежащий в основе каждого из законов Бога. Когда они попадают в ситуацию, где они не знают, в каком конкретном законе Бог говорит им, как вести себя в этой ситуации, им нужно определить, какой из Божьих принципов может помочь им выбрать нужную реакцию. Напомните им, что наш учитель и проводник – Святой Дух. Следует внимательно прислушиваться к нашей совести, поскольку Бог обращается к нам через нее.

17. Задания

А. В конце занятия проведите опрос по Иоанна 13:34-35.

Иоанна 13:34-35 (Синодальный перевод)

Заповедь новую даю вам, да любите друг друга; как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга.³⁵ По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою.

Б. Оцените проект 4 «Более подробное рассмотрение одного закона» рабочей тетради, если вы использовали его в рамках данного занятия.

В. Попросите ваших студентов прочитать главы 4 и 5 Пособия для студентов, чтобы подготовиться к следующему занятию.

18. Оценка занятия

Пожалуйста, перечислите свои идеи по усовершенствованию данного занятия. Какие части кажутся вам наиболее удачными? Какие части занятия были наиболее сложными для понимания студентов? Что оказалось наиболее полезным для ваших студентов?

Занятие 4

Результаты послушания и непослушания Богу

1. Ключевая библейская истина

Мне следует внимательно думать о результатах послушания или непослушания Богу в каждой жизненной ситуации.

4

2. Ключевое место Писания: Притчи 13:13 (Синодальный перевод)

Кто пренебрегает словом, тот причиняет вред себе; а кто боится заповеди, тому воздается.

3. Ссылки на материалы для студентов

Главы 4 и 5 Пособия для студентов соответствуют материалу данного занятия. Проект 3 «Результаты послушания и непослушания» и проект 4 «Более подробное рассмотрение одного закона» рабочей тетради также можно использовать в данном занятии.

4. Разминка (5-10 минут)

Выберите одно из двух предложенных заданий, чтобы представить данное занятие.

А. Если бы я был Богом...

Попросите каждого из студентов записать свои идеи, как бы они закончили каждое из следующих предложений.

1. Если бы я был Богом, вот как я бы вознаграждал людей, которые мне послушны.
2. Если бы я был Богом, вот как я бы наказывал грешников (неверующих), которые непослушны мне.
3. Если бы я был Богом, вот как я бы наказывал христиан, когда они не слушаются меня.
4. Если бы я был Богом, вот как бы я убедил людей слушаться меня.

После того, как студенты запишут свои идеи, попросите их поделиться ими со всем классом. Основная цель – сосредоточить наше внимание на предмете сегодняшнего занятия, поэтому мы не ищем здесь «правильных и неправильных» ответов.

Б. Быть полицейским для Бога

Можно попросить двух-трех студентов разыграть эту сценку, или записать ее на видео заранее, а затем показать запись всему классу накануне занятия. Попросите одного или двух студентов представиться полицейскими для Бога.

Их обязанность – следить, чтобы люди получали вознаграждение за соблюдение законов Бога. Также им поручено ловить людей, которые не соблюдают Божьих законов, и докладывать об этом Богу. Им также нужно будет передавать, какие дисциплинарные меры Бог определил назначить этому человеку.

Попросите полицейских поделиться несколькими историями, которые произошли у них накануне.

5. Перечислите результаты послушания и непослушания Богу (10-15 минут)

Составьте два списка на доске или на большом листе бумаги. Составьте один список результатов послушания Богу, а результаты непослушания Богу запишите в другой список. Можно предложить всему классу делать это совместно всей группой и чтобы по один человек записывал пункты в каждый из списков. Или можно поделить класс на малые группы и выдать каждой группе по два листа бумаги и маркеру, чтобы они составили свои списки.

Попросите их записать ссылку на место Писания для каждого из результатов, которые они будут заносить в списки. При составлении этих списков можно предложить им пользоваться ответами из проекта 3 рабочей тетради.

После того, как они составят свои списки, попросите каждую из групп рассказать классу о своих открытиях. В этих двух списках, вероятно, будет много противоположных результатов. Чем больше вы поговорите об этом на данном занятии, тем очевиднее для всех должно быть то, что есть смысл в послушании Богу. Результаты послушания Богу всегда лучше результатов непослушания.

Завершая дискуссию, подчеркните, что часто мы не замечаем многие эффекты нашего послушания или непослушания. Если вы еще этого не сделали, обратите внимание студентов на список людей на стр. 32-33 Пособия для студентов, и поясните на примере, каким образом мы оказываем влияние на этих людей своими действиями в послушании или непослушании.

6. Более подробное рассмотрение библейских примеров послушания Богу и непослушания Богу (5-10 минут)

В Пособии для студентов имеется более подробное рассмотрение двух ветхозаветных примеров послушания Богу – Иосиф и Седрах, Мишах и Авденаго. (См. стр. 33-34) Можно разобрать один или оба этих примера, чтобы помочь вашим студентам понять последствия послушания Богу.

В Пособии для студентов описан также пример Брайана и его послушания Богу (стр. 34-35). На этом занятии нам следует обратить особое внимание на то, что Бог видит все наши поступки – и в послушании и в непослушании. Во Второзаконии 11:26-28 Он обещал благословлять или наказывать нас за те или иные наши поступки.

В главе 5 Пособия для студентов приводятся библейские примеры непослушания Богу – Адам и Ева в саду Едема, и царь Давид и Вирсавия (см. стр. 36-38)

4

Существует и множество других примеров послушания Богу и непослушания Богу, которые можно использовать на данном занятии. См. стр. 35 и список других мест Писания, где речь идет о результатах послушания, а также стр. 42 и список мест Писания, где речь идет о результатах непослушания.

Объясните, что важно задать вопрос: «Чему я могу научиться на примерах послушания или непослушания других людей?» Также важно, чтобы мы учились на удачах и ошибках других людей, а не только на нашем собственном опыте.

7. Пункт Б. Четыре ключевых слова, связанных с непослушанием (5-10 минут), стр. 38-42 Пособие для студента

На стр. 38-42 Пособия для студентов вы найдете обсуждение четырех ключевых слов, имеющих отношение к непослушанию:

1. Естественные последствия
2. Дисциплинарное взыскание
3. Наказание
4. Мечь

Можно раздать эти четыре слова студентам в качестве задания заранее, и предложить им к занятию подготовить небольшой доклад. Пусть они включат в свой доклад библейские и современные примеры, которые проиллюстрируют их ключевое слово.

Первое в этом списке – естественные последствия – напрямую связаны как с послушанием Богу, так и с непослушанием Богу. Остальные три слова имеют отношение только к непослушанию.

Говоря на тему «наказания», следует кратко пояснить, что на нашем текущем занятии мы используем узкое значение слова наказание, и различаем его и дисциплинарное взыскание. Однако и в библейские времена, и в наши дни, слово наказание часто используется в очень широком смысле, в том числе, в смысле дисциплинарного взыскания, которое мы выделяем на этом занятии.

В завершение этой части занятия, убедитесь, что ваши студенты до конца понимают разницу между этими четырьмя словами, которые все имеют отношение к последствиям непослушания.

Обсуждая эти четыре слова, постарайтесь привести примеры каждого из них, и того, какое отношение они имеют к послушанию и непослушанию Богу. Поясните, что наказание или дисциплинарное взыскание, которое накладывает Бог – всегда справедливо. Наш Бог – это Бог справедливости. Каждый человек получает «беспристрастный суд» от Бога, когда он или она ослушивается Его законов.

8. Пункт В, «Как Бог относится к людям, которые не подчиняются Его законам?» (5-15 минут), стр. 42-45 Пособие для студентов

В Пособии для студентов имеется основной материал по 5 ответам на данный вопрос. Прежде, чем начинать обсуждение того, что говорится в Пособии для студентов по этому поводу, можно просто задать этот вопрос вашим студентам и выслушать их мнения.

В зависимости от прошлого опыта ваших студентов, у них может быть достаточно широкий разброс мнений по этому поводу. Постарайтесь сделать так, чтобы это не была просто дискуссия по теории теологии, пусть она будет практичной, и сосредоточенной на реальных примерах из жизни, либо современных, либо из Библии.

По мере развития этой дискуссии нужно стремиться к тому, чтобы наши студенты начали понимать, насколько важно относиться к греху так же, как относится Бог. Это может означать, что нам нужно потрудиться над изменением наших убеждений относительно определенных греховных поступков. В прошлом ваши студенты могли не видеть ничего плохого в том, чтобы принимать участие в определенной деятельности, но сейчас, когда они стремятся к послушанию Богу, им следует смотреть на эту деятельность так, как смотрит Бог.

Очень уместен здесь популярный браслет «WWJD» (What Would Jesus Do?) – Как Бы Поступил Иисус?

9. Можно уделить время на обсуждение взаимосвязи между милостью Бога и Его справедливостью.

Вот один из способов, как пояснить эту взаимосвязь. Если человек согрешает, и отказывается признать это или покаяться в этом, Бог отреагирует справедливостью, и назначит этому человеку дисциплинарное взыскание, которого он заслуживает. Но если этот человек согрешил, а затем раскаялся в этом перед Богом, тогда Бог зачастую реагирует Своей милостью. Когда Бог реагирует милостью, Он часто выносит «смягченный приговор» за непослушание.

Это становится понятно на примере жизней Давида и Саула в Ветхом Завете. Саул отказывается покаяться в своем грехе, и Бог поступает с ним достаточно жестко. Давид за долгие годы своего царствования совершал более серьезные грехи (с точки зрения человека), чем Саул. Но Давид всегда каялся в своих грехах, и Бог часто проявлял Свою милость по отношению к нему.

Давид постился и молился во 2 Царств 12 главе за ребенка, пока тот не умер, а позже говорил своим слугам, что он делал это, потому что думал, что Бог может смилостивиться над ним и пощадить ребенка. Давид знал о милости Бога, и о том, как она связана с искренним покаянием.

4

Если человек отказывается раскаяться в грехе, то милость Божья скорее всего не изменить его настроения. Но дисциплинарные взыскания и наказания иногда приводят человека к тому, что он готов признать свой грех. В Иоанна 3:18-21 говорится о судьбе, которая ожидает человека, отказывающегося признать свой грех и уверовать в Христа.

10. Рабочая тетрадь проект 4, «Более подробное рассмотрение одного закона» (10-15 минут)

На этом этапе занятия можно использовать проект 4 рабочей тетради. Попросите несколько студентов поделиться их переживаниями во время выполнения этого проекта. Можно сосредоточить дискуссию на немедленных последствиях, которые стали результатом послушания или непослушания людям, наделенным властью. Можно воспользоваться другими недавними примерами из личного опыта, чтобы продемонстрировать последствия послушания и непослушания.

11. Применение на личном опыте (5-10 минут)

- А. Сосредоточьте задание по применению на личном опыте на том, чтобы быть послушными Богу постоянно. Призовите их наблюдать за последствиями послушания Богу и благословениями, которые Он посылает тем, кто Ему послушен. Воспользуйтесь списками, составленными в начале урока, чтобы произвести на них впечатление разницей между этими двумя списками.
- Б. Предложите вашим студентам написать молитву Богу, поблагодарить Его за то, что Он – Бог терпеливый, любящий, милостивый и справедливый. Призовите их искать Его помощи и силы, чтобы быть послушными Ему сегодня и каждый следующий день.
- В. Посоветуйте студентам вести письменный дневник примеров из их собственной жизни или из жизней окружающих их людей того, какими бывают последствия послушания Богу, и какими – последствия непослушания. Эти наблюдения могут быть ежедневным напоминанием о

том, насколько важно быть послушными Богу, когда наступают моменты искушения грехом – что и является непослушанием Богу.

12. Задания

Если вы еще этого не сделали, оцените проект 3 «**Результаты послушания и непослушания**» и проект 4 «**Более подробное рассмотрение одного закона**» рабочей тетради.

13. Оценка занятия

Пожалуйста, перечислите свои идеи по усовершенствованию данного занятия. Какие части кажутся вам наиболее удачными? Какие части занятия были наиболее сложными для понимания студентов? Что оказалось наиболее полезным для ваших студентов?

Занятие 5

Контрольная работа

1. Введение

Представьте следующий курс.

- A. Раздайте рабочие тетради и все остальные задания, которые нужно будет выполнить до начала работы по следующему курсу, который вы будете преподавать.
- B. Попросите студентов открыть последнюю страницу рабочей тетради. Там они должны найти чистый бланк Списка заданий. Продиктуйте им даты каждого опроса, проекта и контрольной работы.
- B. Раздайте новые Пособия для студентов и скажите, какие страницы им нужно будет прочитать к следующему занятию.

5

2. Проведите контрольную работу по данному курсу.

3. Если вы не сделали этого раньше, раздайте все опросы и проекты, которые вы оценили.

Контрольная работа для студентов и Сертификат о прохождении курса

Дополнительная информация о том, как использовать данные конспекты занятий, имеется на стр. 4-5 в разделе «Как пользоваться Руководством для преподавателя?»

ФИО _____

Послушание Богу

Дата _____

Контрольная работа, изд.5

Занятие _____

_____ Оценка

Вопросы Согласен-Не согласен (по 2 баллу за каждый правильный ответ)

Инструкции: Поставь Х, если ты считаешь, что утверждение верно.

Поставь О, если ты считаешь, что утверждение неверно.

1. _____ В величайшем законе Библии говорится, что нам нужно любить ближнего так, как Бог любит нас.
2. _____ Соблюдать законы Бога – одна из важнейших вещей, которые я могу исполнять, являясь христианином.
3. _____ Бог гневается на тебя каждый раз, когда ты ослушиваешься Его законов.
4. _____ Можно соблюдать все законы Бога, и при этом не любить Бога.
5. _____ Одно из важнейших поручений, которые Бог дал нам – это любить Его.
6. _____ Бог любит только христиан.
7. _____ Поскольку в Библии нет никаких законов по поводу курения, христианину можно курить.
8. _____ Бог желает, чтобы все стали христианами.
9. _____ Единственный способ, как христианин может выяснить, чего Бог хочет чтобы он сделал – это чтобы Бог дал ему особый знак.
10. _____ Если хочешь добиться успеха в соблюдении Божьих законов – нужно любить своих лидеров.
11. _____ Богу все равно, какое у тебя отношение. Все, что Его волнует – это чтобы ты слушался Его.
12. _____ Бог немедленно наказывает тебя каждый раз, когда ты ослушиваешься Его законов.
13. _____ Лучший способ продемонстрировать Богу свою любовь – это соблюдать Его законы.
14. _____ Бог желает, чтобы у тебя был настрой, который упрощает тебе непослушание Его законам.
15. _____ Соблюдать все законы Бога всегда легко.
16. _____ Важнее проявлять Божью любовь по отношению к другим людям, чем проявлять свою любовь к Богу.
17. _____ Современным христианам следует соблюдать только законы Нового Завета.
18. _____ Самая весомая причина, по которой тебе следует соблюдать законы Бога – это чтобы не попасть в ад.

Вопросы с несколькими вариантами ответов

(2 балла за каждый правильный ответ)

Выбери ответ, наиболее подходящий по смыслу, и поставь соответствующую букву на линию перед вопросом.

1. _____ Величайший закон Библии гласит:
 - A. Возлюби ближнего своего.
 - B. Возлюби Бога.
 - B. Люби своих друзей.

2. _____ Если у человека бунтарский настрой по отношению к Богу, больше всего ему следует работать над:
 - A. уважительным отношением
 - B. настроем слуги
 - B. Благодарностью
 - Г. Умиротворением

3. _____ Лучший мотив, который можно иметь для соблюдения законов Бога – это соблюдать их потому что:
 - A. ты любишь себя
 - B. ты являешься христианином
 - B. Ты не желаешь попадать в ад

Вопросы, требующие самостоятельного письменного ответа

1. Назови три способа, как ты можешь продемонстрировать свою любовь к Богу.
(6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

A. _____

B. _____

B. _____

2. Поясни, какими двумя способами ты можешь проявить свое умиротворение по отношению к Богу. (10 баллов, по 5 баллов за каждый правильный ответ)

А. _____

Б. _____

3. Назови пять результатов послушания Богу и соблюдения Его законов. (2 балла за каждый правильный ответ)

А. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

Д. _____

4. Перечисли пять результатов непослушания Богу и Его законам. (по 2 балла за каждый правильный ответ)

А. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

Д. _____

5. Расскажи какой один способ, о котором ты узнал из этого курса, тебе удалось практически применить на текущей неделе. (10 баллов)

Послушание Богу
Контрольная работа, издание 5
Ответы

Стр. 1

Вопросы «согласен/не согласен»
(по 2 баллу)

1. 0 не согласен
2. X согласен
3. 0 не согласен
4. 0 не согласен
5. X согласен
6. 0 не согласен
7. 0 не согласен
8. X согласен
9. 0 не согласен
10. X согласен
11. 0 не согласен
12. 0 не согласен
13. X согласен
14. 0 не согласен
15. 0 не согласен
16. 0 не согласен
17. 0 не согласен
18. 0 не согласен

Стр 2

Вопросы с несколькими вариантами ответов
(2 балла за каждый правильный ответ)

1. Б
2. А
3. Б

Вопросы, требующие самостоят.письм.ответа

1. 6 баллов (2 балла за каждый правильный ответ)
Предлагаемые ответы:
 1. Соблюдать законы Бога.
 2. Соблюдать принципы, лежащие в основе законов Бога.
 3. Исполнять волю Бога.

Послушание Богу

Контрольная работа, издание 5
Ответы

Стр. 3

Вопросы, требующие самост. письм. ответа

2. 10 баллов (по 5 баллов за каждый ответ)

Варианты ответов:

1. Доверяй Богу
2. Не пререкайся со своими лидерами.
3. Будь готов подчиняться Богу. Не требуй объяснений, прежде чем подчиниться Ему.

3. 10 баллов (по 2 балла за каждый ответ)

Ответы своими словами

4. 10 баллов (по 2 балла за каждый ответ)

Ответы своими словами

5. 10 баллов

Ответ своими словами

Страница 4

6. Стихи для заучивания наизусть
12 баллов, по 6 баллов за каждое место Писания

Марка 12:30

Иоанна 13:34-35

Поздравляем

выполнил академические требования по курсу

Послушание Богу

Мы высоко ценим все усилия, которые ты приложил к изучению этой темы, и надеемся, что ты научишься успешно применять в своей жизни библейские основания, о которых ты узнал из этого курса.

Преподаватель _____

Дата _____

Поздравляем

выполнил академические требования по курсу

Послушание Богу

Мы высоко ценим все усилия, которые ты приложил к изучению этой темы, и надеемся, что ты научишься успешно применять в своей жизни библейские основания, о которых ты узнал из этого курса.

Преподаватель _____

Дата _____