

# Apgādājot Teen Challenge kalpošanas

**David Batty**

3215 Thornberry Circle  
Phenix City, AL 36867, ASV  
E-pasts: DBattytc@gmail.com  
Telefons: 1-706-536-5813

## Piezīme

Datums: 10. oktobris, 2019.gads  
Kam: Skolotājiem  
No: Dave Batty  
Par: Apmācību piezīmes par "Saprotot soļus uz atkārtotību" 2.3.2

Šeit ir daži galvenie jautājumi, kas saistīti ar šī kursa mācīšanu.

1. Personisko pielietojumu ideju lapa rokasgrāmatas priekšā. Es viņiem lieku šeit uzrakstīt savas idejas par to, kā viņi varētu sākt izmantot šo materiālu savā kalpošanā. Neatkarīgi no tā, vai tā ir liela vai maza, šīs ir viņu pašu idejas par praktiskiem soļiem, kur viņi var sākt to izmantot, atgriežoties mājās.
2. Šim kursam ir vajadzīgas vismaz 5 stundas, lai to iemācītu un pievērstu pienācīgu uzmanību galvenajiem apskatītajiem jautājumiem. Ja jums ir mazāk laika, es ieteiktu tev vienkārši pateikt viņiem, kuras nodaļas tu gatavojies aplūkot, un pēc tam labi iemācīt viņiem tās, nevis mēģināt izskatīt visu kursu mazā laikā.

Vispārīgi runājot, katras nodaļas apskatīšanai ir paredzēta viena stunda. Tomēr lielāko daļu nodaļu varētu aplūkot daudz detalizētāk, tātad vairāk laika nekā vienu stundu.

3. PowerPoint prezentācijā ir iekļautas dažas piezīmes, kas nav iekļautas rokasgrāmatā.
4. 1.nodaļa — "Iepazīstināšana ar atkārtotību" ir diezgan vienkārša. Četri galvenie jautājumi, kurus mēs apskatīsim, ir aprakstīti 5. un 6. lappusē. Tie šeit ir minēti tikai, lai sniegtu nelielu ieskatu par to, ko mēs apskatīsim šajā kursā.
5. Sausās atkārtotības un slapjās atkārtotības jēdzieni rodas, ārstējot atkarību no alkohola.
6. Septiņi iemesli, kāpēc atgūšanās ātri pārvēršas par atkārtotību, ir mēģinājums panākt, lai viņi nekavējoties pamanītu dažus no izplatītākajiem iemesliem, kāpēc cilvēki piedzīvo atkārtotību. Mans mērķis šeit ir darīt vairāk, nekā vienkārši ielikt teorētisko pamatu 1. nodaļā, bet gan iedziļināties dažos būtiskos jautājumos.
7. 2.nodaļa — "Atkārtotība". Šī nodaļa ir mūsu pirmā padziļinātā nodaļa, kaut arī tā atrodas 4 galveno soļu vidū, kas uzskaitīti 5. un 6. lappusē. Vispirms sapratīsim atkārtotību, tad mēs

atgriezīsimies, lai apskatītu, kā viņi iesaistījās atkarībā un kādi bija viņu sākotnējie atgūšanās soļi, un kāpēc tie nedarbojās?

8. 10.lapaspuse — “Ātrāka atkārtošanas izpratnes skala” ir viena pieeja atkārtošanas izskaidrošanai. Es to parādu, lai parādītu 5 soļu sausās atkārtošanas procesu. Daži no šajā aprakstā izmantotajiem terminiem ir ļoti noderīgi, lai redzētu, kas notiek atkārtošanu piedzīvojušā cilvēka prātā un uzvedībā. Es tam neveltu ļoti daudz laika, bet pietiekami, lai viņi to redzētu kā vienu no veidiem, kā izprast atkārtošanas procesu.
9. 11.lapaspuse — “Ciešāks atkārtošanas apskats”. Šis ir vēl viens veids, kā aplūkot atkārtošanu, un šis man patīk. Pirmkārt, 37 atkārtošanas simptomi cilvēkam, kurš pirmo reizi to redz, var šķist nedaudz nospiedoši, tāpēc klasē es neizskatu visus no šiem simptomiem. Vispirms es atklāju simptomus, un tad atgriežos un runāju par Atgūšanās stratēģijām.

Es eju caur simptomiem, vismaz caur 6-10 simptomiem, lai viņi varētu redzēt agrīnos soļus uz atkārtošanu. Es daudz laika pavadu pirmajā solī, jo šis paštēla jautājums ir pirmais drupinošais elements atpakaļ viņu atkārtošanā.

Es arī paskaidroju, ka katrs no šiem soļiem ir paredzami un izplatīti. Kad es biju direktors Ņujorkā, es uzskaitīju visus 37 simptomus uz vienas lapas un pēc tam nodevu tiem, kuri bija piedzīvojuši atkārtošanu, un viņiem bija jāiziet caur sarakstu un jāpārbauda katrs simptoms, ko viņi redz savā dzīvē. Parasti viņi atzīmē vismaz pusi no šiem simptomiem. Tas man nodrošināja vismaz 15-20 iespējamus jautājumus, kas jārisina, palīdzot viņiem nokļūt uz atgūšanās ceļa. (Tas TC darbiniekiem ir jānovērtē, ņemot vērā 2. atkārtošanas simptomu, noliegumu, kas viņiem var likt neredzēt citus atkārtošanas soļus savā dzīvē. Tomēr man nekad nav bijusi neviena persona, kas piedzīvo atkārtošanu un teiktu, ka viņam/viņai nav neviens no šiem simptomiem.)

Šie 37 atkārtošanas soļi nav pilnīgi. Tie ir balstīti uz daudzu atkārtošanu piedzīvojušo kopējo pieredzi. Tātad cilvēki, iespējams, nav pieredzējuši dažus no šiem simptomiem, un viņiem var būt arī citi atkārtošanas simptomi, kas šeit nav uzskaitīti.

Kad tu ej cauri šim 37 atkārtošanas soļu sarakstam, ir pieaugoša virzība uz arvien nopietnākām problēmām.

Pēc tam, kad esam pārrunājuši pirmos 6-10 soļus uz atkārtošanu, es dodos un pārrunāju pēdējos 6-8 soļus, lai viņi varētu redzēt, kā izskatās pēdējie soļi. Norādi, ka daudzi cilvēki aplūko simptomu Nr. 37 un saka: “Šis cilvēks piedzīvoja atkārtošanu”. Bet tas, ko viņi novēro, nav pirmais atkārtošanas solis, bet gan 37.solis. Visi 37 soļi apraksta personu, kura atrodas uz atkārtošanas ceļa, nevis tikai pēdējais solis.

10. Pēc atkārtošanas simptomu atspoguļošanas es atgriežos pie 1.simptoma un pēc tam pārrunāju “Atgūšanās stratēģijas” šim konkrētajam simptomam. Es dodu tikai dažus ieteikumus par katra atkārtošanas simptoma atgūšanās stratēģijām.

Es gribu, lai viņi šeit redzētu, ka ir vajadzīgi īpaši atgūšanās soļi, kas ir tieši saistīti ar atkārtošānas simptomu. Sauciet to par mērķtiecīgu atgūšānos. Daži jautā, vai TC studentam atkal jāiet cauri visai programmai, ja viņi piedzīvo atkārtošānu. Mana atbilde parasti ir nē, bet tas viss ir atkarīgs no individuāliem apstākļiem.

Bet mērķtiecīgāka pieeja pie atgūšanās, iespējams, sniegs labākus rezultātus. Atgūšanās stratēģijas jāsāk ar Svētājiem Rakstiem, kas sniedz pamatu Dieva patiesībai, lai runātu par šo jautājumu. Atgūšanās stratēģijām ir ne tikai jārisina problēmas ar atkārtošānas simptomu, bet arī jādod pozitīvie soļi, kas vajadzīgi, lai patiesi virzītos uz atgūšānos.

Dilemma šeit ir tāda, ka šeit tu vari viegli nokļūt pie 4., 5. un 6. nodaļas mācīšanās. Tāpēc es sniegtu vairākus konkrētus atgūšanās soļu piemērus un tad pateiktu viņiem, ka mēs to apskatīsim sīkāk šajās turpmākajās nodaļās.

Ir ļoti svarīgi norādīt, ka atgūšanās stratēģijas katrai personai nebūs vienādas. Patiesībā tās diviem cilvēkiem, kuriem ir viens un tas pats simptoms, var būt ļoti atšķirīgas. Varbūt tas, kas darbojas priekš tevis, man vispār neder. Tādēļ šeit ir jāpielāgo katrs solis tam, kas der man.

Cits veids, kā aplūkot šos 37 soļus, ir tāds, ka tas varētu būt pamats daudz detalizētākam atkārtošānas kursam, kurā mēs daudz tuvāk aplūkojam katru no šiem soļiem.

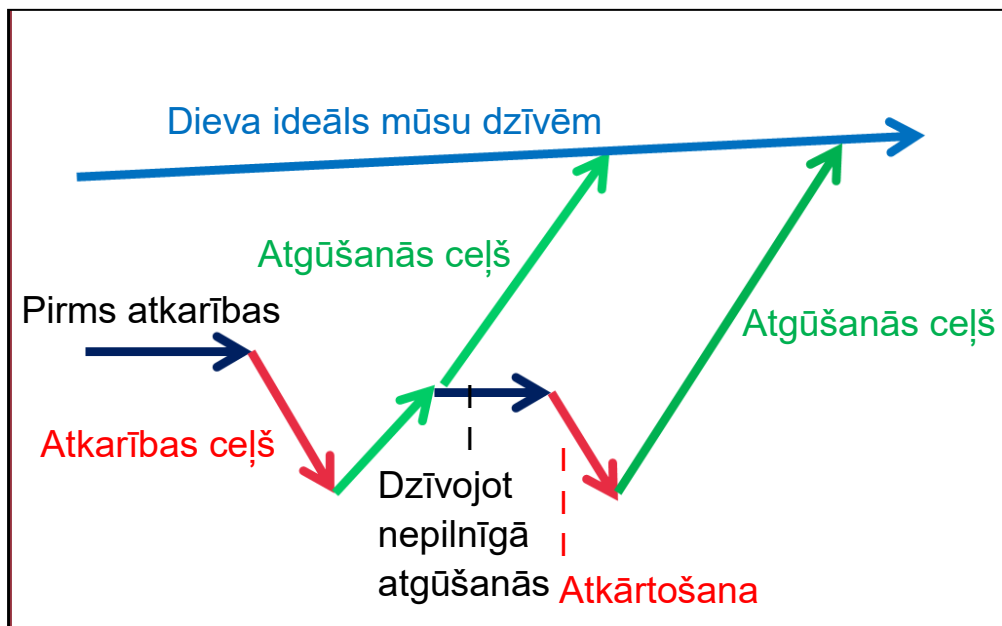
11. 3.nodaļa — “Ceļš uz atkārtošānu un dzīvi kontrolējošām problēmām”. Šī nodaļa var tikt apskatīta ātri vai sīkāk, atkarībā no tā, kādas citas nodarbības par atkarībām viņiem ir šajā apmācību nedēļā. Daudzi no šiem jēdzieniem nāk no apmācības Living Free (Dzīvojot brīvi).
12. 17.lappuse — Jeff Van Vonderan definīcija vārdam atkarība. Šīs definīcijas atslēga ir jautājums par “dzīves vajadzību apmierināšanu”. Pēc tam es ilustrēju, ka jebkurai citai šajā apgalvojumā iekļautajai atkarībai ir tādi paši rezultāti.
13. 4.nodaļa — “Atgūšanās”. Šo nodaļu var viegli paplašināt līdz vairāk nekā vienai stundai. 21.lappuses apakšā ir uzskaitītas 4 atgūšanās fāzes. Mēs tās uzskaitām šeit un pēc tam sīkāk aprakstam katru no tām šajā nodaļā.

Pirmo fāzi – Iejaukšanās un 2.fāzi - Detoksikācija, es diezgan ātri pārrunāju, atkarībā no tā, ko mēs jau esam apskatījuši citos semināros. Tomēr, ja viņiem nav bijusi nekāda apmācība par iejaukšānos, būtu lietderīgi to izskaidrot pietiekami detalizēti, lai viņi zinātu, kā to izdarīt.

3.fāze — Mācoties soļus uz veselīgu dzīvesveidu, ir liela atgūšanās daļa. Būtībā tas apraksta visu TC programmu un kristīgās mācekļības procesu, ko izmanto studentu apmācībai.

Lielākā daļa 3. nodaļas materiāla ir diezgan vienkārša. Ja tev ir jautājumi par kādu no tiem, vienkārši paziņo man.

14. 24.lapaspusē ir Punkts D "Teen Challenge lieto "Christian Discipleship" ("Kristiešu mācekļības") ārstēšanas modeli." Ar šo sadaļu iepazīstina prezentācijas 60.slaids, kurā ir sekojošā ilustrācija (no Atkārtošānas darba grāmatas 23.lapaspusē augšas).



To izmanto, lai ilustrētu visu atkarības, atgūšanās, atkārtošānas un atkal atgūšanās procesu. Augšējā zilā līnija attēlo dzīvi, kuru Dievs mums paredzējis, sasniedzot visu dzīves potenciālu.

Zemāk tumši zilā līnija kreisajā pusē attēlo personu, kuru mēs ilustrējam. Šī līnija norāda, kur viņi dzīvo savu dzīvi - tālu zem Dieva potenciāla viņiem.

SARKANĀ līnija apzīmē iznīcinošo atkarības ceļu, ienesot viņu dzīvē vairāk sāpju un zaudējumu.

Zaļā līnija apzīmē ceļu uz atgūšanos. Ir svarīgi, lai ceļš uz atgūšanos iet uz priekšu, nevis atpakaļ. Mēs nevaram atgriezties laikā un mainīt lietas. Šis zaļais ceļš ir tas, pie kā mēs strādājam TC, ar visām aktivitātēm, kas iekļautas mūsu programmā.

Šajā ilustrācijā mēs parādām, kas notiek ar cilvēku, kurš nepiedzīvo pilnīgu atgūšanos, kas Dievam ir priekš viņiem. Viņi iet tikai daļēji pa šo ceļu augšup, un tad pamet TC, sakot, ka viņiem viss ir kārtībā. Cits veids, kā šo ilustrāciju aplūkot, ir tāds, ka viņi var piedzīvot tikai daļu no atgūšanās, kas Dievam ir priekš viņiem, pat ja viņi to absolvē.

Tumši zilā līnija, kas nāk no zaļās līnijas, atspoguļo to, kas notiek viņu dzīvē, kad viņi pārtrauc savu atgūšanos. Viņi galu galā dzīvo dzīvi mazāk par to, ko Dievs viņiem vēlas. Un drīz vai 6 gadus pēc šī laika, viņi atkal piedzīvo atkārtošānu. SARKANĀ bultiņa (apakšējā labajā pusē) rāda viņu atkārtošānu, virzoties pa destruktīvu ceļu uz leju.

Otrā zaļā līnijā labajā pusē parāda, ka kāds piedzīvo pilnīgu atgūšanos, lai dzīvē sasniegtu visu potenciālu, kāds viņiem ir no Dieva.

Ir svarīgi norādīt, ka mēs nekad nerasniedzam pilnību, bet savā dzīvē varam sasniegt brieduma, līdzsvara un stabilitātes vietu un varam staigāt kopā ar Dievu. Par veselīgu dzīvesveidu vairāk runāsim 5. un 6.nodaļā.

Otra lieta, kas šeit jāpiemin, ir tāda, ka jebkurā dzīves posmā mēs varam izvēlēties sākt pieņemt nepareizus lēmumus, kas mūs var novest uz atkārtotāšanas ceļa. Mums nav jādzīvo bailēs no tā, bet mums vienmēr ir jābūt uzcītīgiem, lai pievērstos savai ikdienas garīgajai veselībai un jebkuram citam veselības veidam mūsu dzīvē.

15. Norādi, ka atkārtotāšana var notikt tikai tad, ja persona ir piedzīvojusi reālu atgūšanos. Ja persona aiziet no TC programmas vienu dienu vai nedēļu pēc ieiešanas programmā, viņš vai viņa nepiedzīvo atkārtotāšanu, jo nekad nebija piedzīvojis atgūšanos. Viņi vienkārši turpina dzīvi kontrolējošas problēmas, savas atkarības stāvokli.
16. 27.lapaspusē ir vieta, kur uzskaitīt to, kas atrodas tavā atgūšanās rīku komplektā. Tas ir paredzēts viņiem, lai viņi identificētu īpašas stratēģijas, kas viņiem palīdzēs. To var viegli sasaistīt ar "Atgūšanās stratēģijām", kas aprakstītas 2.nodaļā, saistībā ar 37 atkārtotāšanas simptomiem.
17. Šeit jāmin divi citi jautājumi, taču tie nav sīkāk aprakstīti kursa materiālos. (1) Atjaunojot viņu prātu. (2) Attīstīt problēmu risināšanas stratēģijas, kas pagodina Dievu. Abas no tām ir ārkārtīgi svarīgas mūsu atveseļošanās un veselīgas dzīves turpināšanas daļas. Tās ir apskatītas citos semināros.
18. 5.nodaļa – "Veselīgs dzīvesveids". Šī ir tik svarīga sastāvdaļa, lai paliktu uz ceļa, lai dzīvotu dzīvi, kāda Dievam ir priekš manis. Visu atlikušo mūžu man nav jābūt "atgūšanās" stadijā. Tomēr man visu mūžu ir jāpievērš uzmanība tam, lai katru dienu dzīvotu "veselīgu" dzīvi. Kad mēs runājam par veselīgu dzīvesveidu, mēs nerunājam tikai par fizisko veselību. Mēs runājam par visu veidu veselīgu dzīvi - fizisko, garīgo, attiecībām, personīgo izaugsmi visās savas dzīves jomās.

Viena no lielajām TC problēmām ir tā, ka mums ir disfunkcionāli darbinieki. Viņi nedzīvo veselīgu dzīvi, kā augstāk noteikts, viņi dzīvo mazāk, nekā vēlas Dievs. Citiem vārdiem sakot, viņi savā dzīvē nes lielu bagāžu. Tā rezultātā disfunkcionāli darbinieki ražo disfunkcionālus studentus, kuri ir ļoti jutīgi uz atkārtotāšanu.

Vēl viens veids, kā šeit runāt par šo jautājumu, ir koncentrēties uz Bībeles principu personīgu pielietošanu. Veselīgs dzīvesveids ietver galveno jautājumu par Bībeles principu konsekventu piemērošanu savā ikdienas dzīvē.

Šajā nodaļā mēs runājam par 3 pazīmēm, kādas ir personai, kura ikdienā dodas uz savu briedumu. Katru no šiem var detalizēti izpētīt atkarībā no laika, kas jums ir veltīts šai nodaļai.

19. 6.nodaļa – “Otrs ieskats veselīgā dzīvesveidā – soļi uz briedumu”. Šajā nodaļā sīkāk apskatīts veselīgs dzīvesveids. Šis materiāls ir iegūts no grāmatas The Life Model, Living from the Heart Jesus Gave You (Dzīves modelis, dzīvojot no sirds, ko Jēzus tev deva). Šī ir lieliska grāmata, un mums ir darīšana tikai ar nelielu grāmatas daļu, kurā aprakstīti 5 dzīves posmi.

Šī grāmata ir pieejama arī spāņu un krievu valodā un to var pasūtīt no mājaslapas [www.lifemodel.org](http://www.lifemodel.org)

31.lpp. ir zīdaiņa posms. Personīgie uzdevumi kreisajā kolonnā ir uzdevumi, kurus cilvēks var apgūt līdz 3 gadu vecumam. Citiem vārdiem sakot, tas ir tas, kā izskatās nobriedis cilvēks šajā vecumā.

Mūsu kontekstā mēs runājam par pieaugušajiem. Ja viņi bērnībā nekad nav apguvuši šos dzīves galvenos uzdevumus, viņi var sākt tagad.

3.kolonna (pa labi) parāda, kādas problēmas risināsies viņu dzīvē, ja viņi neapgūst atbilstošo uzdevumu kreisajā kolonnā. Tātad gan kreisā, gan labā kolonna sniedz vērtēšanas punktus personas brieduma novērtēšanai un identificējot tos apgabalus, kur viņiem jāpieaug.

Vidējā kolonna apraksta to, ko vecāki un TC darbinieki var darīt, lai palīdzētu studentiem apgūt šos soļus.

Pie katra no šiem personīgajiem uzdevumiem, ir Rakstu vietas un Bībeles principi, kas var palīdzēt cilvēkam apgūt katru uzdevumu.

20. Nākamā lapa pēc katras diagrammas ir Personīgā novērtējuma lapa, kurā norādītas dažādas darbības, kuras var izmantot, lai virzītos uz katra personīgā uzdevuma labāku ieviešanu.
21. Mācot šo nodaļu, tev nebūs laika vienā stundā iziet caur visam šīs nodaļas materiālam. Tāpēc es detalizēti izietu cauri zīdaiņa posmam un tad mēģinātu atklāt arī nākamo posmu - bērnu posmu. Īpašu uzmanību pievērs 2.personīgajam uzdevumam “Uzzina to, kas rada personīgo gandarījumu”. Ievēro problēmas labajā kolonnā, ja viņiem neizdodas apgūt šo uzdevumu – atkarības.
22. Pielikumā ir dažas papildu idejas par pēcprūpi.