

Buku Pedoman Guru

2

Melihat Sekilas pada Alkitab Memperkenalkan Firman Tuhan



PKHB

Pembelajaran Kelompok
untuk Hidup Baru

Melihat Sekilas pada Alkitab

Memperkenalkan Firman Tuhan

Oleh David Batty

Buku pedoman guru

Edisi ke-5



Melihat Sekilas pada Alkitab

Memperkenalkan Firman Tuhan
Buku pedoman guru
Edisi ke-5
Oleh David Batty

Referensi Alkitab yang digunakan dalam kursus ini berasal dari versi Alkitab berikut ini.

Teks Alkitab Terjemahan Baru Indonesia. Hak cipta Lembaga Alkitab Indonesia (Indonesian Bible Society), 1994.

Hak cipta © 2017, Teen Challenge USA.

Kursus ini awalnya diterbitkan dalam bahasa Inggris dengan judul, *A Quick Look at the Bible, 5th edition.*

Materi-materi ini dapat direproduksi dan didistribusikan untuk digunakan dalam kepentingan Teen Challenge, program-program serupa seperti Teen Challenge, gereja-gereja lokal, sekolah-sekolah, dan organisasi-organisasi serta individu-individu lainnya. Materi-materi ini juga dapat diunduh dari internet di situs web: www.iTeenChallenge.org
Mereka yang ingin mempublikasikan dan menjual materi-materi ini harus mendapatkan izin tertulis dari Global Teen Challenge.

Pelajaran ini adalah bagian dari *Pembelajaran Kelompok untuk Hidup Baru* yang dikembangkan untuk digunakan di gereja, sekolah, pelayanan di penjara, Teen Challenge, dan pelayanan serupa yang bekerja dengan orang-orang Kristen yang baru. Juga tersedia buku pedoman guru, buku pedoman siswa, pedoman belajar, tes, dan sertifikat untuk kursus ini. Untuk informasi lebih lanjut tentang kursus ini, hubungi:

Teen Challenge of Indonesia
Email: newcreationteenchallenge@gmail.com

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org và www.iTeenChallenge.org



Tanggal revisi terakhir: 02-2024

Melihat Sekilas pada Alkitab

Kursus ini memberikan pengenalan umum untuk seluruh Alkitab. Salah satu ide kunci yang ingin kami sampaikan melalui kursus ini adalah bahwa Alkitab adalah buku khusus — buku Tuhan. Kamu dapat mempercayainya. Itu benar. Pesannya tidak akan berubah.

1

Bab 1. Informasi umum tentang Alkitab

Bagian ini mencakup informasi seperti jumlah buku, penulis, dan kapan ditulis. Kita juga membahas bagaimana Kristus sesuai dengan seluruh Alkitab.

2

Bab 2. Bagaimana Alkitab ditulis

Pelajaran ini menggali arti dari “ilham.” Bagaimana Allah mengilhami manusia untuk menulis Alkitab? Kita juga menemukan bagaimana Alkitab ditulis dan bagaimana Alkitab telah diwariskan dari generasi ke generasi sampai hari ini.

3

Bab 3. Bagaimana saya bisa tahu bahwa Alkitab itu akurat (benar)?

Bab ini memberikan kesempatan untuk menggali bukti-bukti yang membuktikan bahwa Alkitab itu benar.

4

Bab 4. Sekilas tentang Perjanjian Lama

Pasal ini memberikan gambaran singkat tentang Perjanjian Lama.

5

Bab 5. Sekilas tentang Perjanjian Baru

Penekanan khusus ditempatkan pada kehidupan Yesus dan tujuan nubuat.

Apa yang Termasuk dalam Buku Pedoman Guru

Buku pedoman guru ini memiliki empat bagian. Setiap bagian ditandai dengan halaman judul.

1. Rencana Belajar untuk Guru
2. Pedoman Siswa
3. Panduan Belajar
4. Kunci Jawaban Ujian & Sertifikat Pembelajaran Siswa

Penjelasan tentang cara penggunaan setiap bagian diberikan setelah pendahuluan di halaman berikut.

Pengenalan

Pembelajaran ini adalah salah satu dari serangkaian pembelajaran yang dirancang untuk melatih orang-orang Kristen yang baru. Kami percaya bahwa saat ini ada kebutuhan yang besar dalam membantu orang Kristen baru untuk mengaplikasikan ajaran-ajaran Kristus dalam kehidupan mereka dengan cara yang praktis dan sederhana. Kursus-kursus ini juga dapat digunakan secara efektif untuk pelayanan kaum muda gereja dan orang dewasa yang ingin menjadikan Kekristenan sebagai bagian dari kehidupan sehari-hari mereka.

Tujuan utama dari pembelajaran ini dan semua *Pembelajaran Kelompok untuk Hidup Baru* adalah untuk memperkenalkan orang Kristen baru pada masalah-masalah terkait kehidupan yang signifikan. Kita bukan berusaha memberikan mereka pembelajaran yang mendalam tentang mata pelajaran ini.

Komite Kurikulum Teen Challenge USA berencana untuk terus merevisi pembelajaran ini. Kami sangat menerima setiap kritik atau ide yang anda miliki tentang cara meningkatkan pembelajaran ini.

Cara menggunakan Buku Pedoman Guru ini

1. Rencana Belajar Guru

Halaman pertama pada buku ini memberikan gambaran umum tentang keseluruhan kursus ini.

Halaman berikutnya akan menjadi salinan *Daftar Tugas Kelas*. Ini menunjukkan kapan setiap tugas dalam Panduan Belajar harus diselesaikan, dan kapan setiap kuis dan ujian akan diberikan. Setiap siswa harus diberi informasi yang sesuai untuk lembar itu di awal setiap pembelajaran. Panduan Belajar sudah memiliki salinan kosong formulir ini di sampul belakang.

Selanjutnya adalah rencana belajar untuk setiap pembelajaran. Semua rencana belajar memiliki Kunci Kebenaran Alkitabiah dan Ayat Kunci. Ini dapat diberikan pada awal sesi kelas. Rencana belajar juga membantu menjaga pembahasan agar sesuai dengan target seluruh sesi pembelajaran.

Di bawah Kunci Kebenaran Alkitabiah dan Ayat Kunci ada beberapa komentar tentang bagaimana mengajarkan pembelajarannya. Dalam banyak kasus, referensi dibuat untuk Buku Pedoman Siswa atau tugas dalam Panduan Belajar.

Setiap pembelajaran diakhiri dengan aktivitas “penerapan pribadi”. Pentingnya hal ini tidak dapat dilebih-lebihkan. Orang Kristen yang baru membutuhkan bimbingan yang jelas tentang bagaimana memulai untuk menerapkan ajaran-ajaran alkitabiah ini ke dalam tindakan di kehidupan sehari-hari mereka. Pastikan kamu menyediakan banyak waktu untuk membantu siswamu memulai proses penerapan pribadi ini.

Ada daftar tugas untuk siswa di akhir setiap rencana belajar.

Sebagian besar kursus ini awalnya dirancang untuk memiliki lima sesi kelas, masing-masing berdurasi satu jam. Periode kelas terakhir adalah untuk ujian. Semua 14 pembelajaran dalam seri ini dapat diselesaikan dalam periode 3-4 bulan jika kamu mengajarkan kelas lima hari dalam seminggu. Jika kamu memiliki kelas hanya satu jam per minggu, kamu dapat menyelesaikan satu kursus per bulan dan seluruh seri dalam waktu sekitar satu tahun. Banyak dari pembelajaran ini dapat dengan mudah diperluas dalam jangka waktu yang lebih lama atau lebih banyak sesi kelas.

2. Buku Pedoman Siswa

Buku Pedoman Siswa dapat mengajarkan dua tujuan. Mungkin kamu ingin meminta siswa untuk membaca halaman-halaman yang sesuai dalam persiapan pembelajaran yang diberikan. Atau mungkin kamu ingin meminta mereka membacanya setelah kamu mengajarkan pembelajaran untuk meninjau dan memperkuat apa yang diajarkan di dalam kelas.

Kami mendorongmu untuk meminta siswa membuat catatan di kelas meskipun kamu memberi mereka Buku Pedoman Siswa. Catatan pribadi mereka dan diskusi kelas akan membantu memperjelas beberapa masalah yang tercakup dalam Buku Pedoman Siswa.

3. Panduan Belajar

Tugas-tugas dalam Panduan Belajar telah dirancang untuk memberikan siswa tugas di luar kelas. Beberapa tugas akan membantu mempersiapkan siswa di dalam pembahasan kelas berikutnya.

Banyak tugas dirancang untuk membantu siswa melihat lebih dalam beberapa masalah yang dibahas di dalam kelas. Tujuan utama dari tugas-tugas ini adalah untuk membantu siswa menemukan cara untuk menerapkan kebenaran Alkitab ini dalam kehidupan sehari-hari mereka sendiri.

4. Ujian Siswa & Kunci Jawaban & Sertifikat

Ujian dirancang untuk memberikan penilaian sederhana tentang kemajuan yang dibuat setiap siswa dalam memahami kebenaran Alkitab yang tercakup dalam pembelajaran ini. Kunci Jawaban untuk ujian terletak tepat setelah halaman terakhir dari salinan sampel ujian siswa dalam Buku Pedoman Guru ini.

Sertifikat pembelajaran adalah untuk memberikan pengakuan kepada mereka yang menyelesaikan semua tugas yang diperlukan dalam pembelajaran ini dan lulus ujian. Contoh sertifikat pembelajaran ini disertakan di halaman terakhir dari Buku Pedoman Guru ini.

Sertifikat Pencapaian juga tersedia bagi para siswa yang menyelesaikan semua 14 kursus dalam seri *Pembelajaran Kelompok untuk Hidup Baru*. Tersedia sebuah contoh dalam buku *Memperkenalkan para guru dengan Pembelajaran Kelompok untuk Hidup Baru*.

Asal-usul Pembelajaran ini

Salomo berkata bahwa tidak ada yang baru di bawah matahari. Begitu juga dengan pembelajaran ini. Banyak dari ide ini bukanlah ide-ide yang baru. Kami ingin menyampaikan apresiasi khusus kepada Institute in Basic Life Principles atas pengaruh yang mereka berikan pada kehidupan orang-orang yang mengembangkan bahan-bahan materi ini. Banyak dari pembelajaran ini menunjukkan ciri-ciri pelayanan Institute in Basic Life Principles.

Saya juga ingin mengungkapkan apresiasi yang mendalam kepada banyak guru dan ribuan orang Kristen baru yang telah menggunakan bahan materi-materi ini selama beberapa tahun terakhir. Ide-ide mereka telah menjadi peran utama dalam pengembangan kursus ini. Saya juga sangat berterima kasih kepada Don Wilkerson karena memberkan saya kesempatan untuk bekerja di Teen Challenge di Brooklyn, New York, dari tahun 1971-1975. Pada tahun-tahun itulah pengembangan *Pembelajaran Kelompok untuk Hidup Baru* pertama kali dimulai.

Edisi kelima dari kursus *Pembelajaran Kelompok untuk Hidup Baru* dikembangkan dengan bantuan Komite Kurikulum Teen Challenge USA. Terima kasih secara khusus kepada semua orang yang membantu dalam proses revisinya.

Kebijakan Mengenai Reproduksi Bahan-Bahan Materi ini

Buku Pedoman Guru dan semua materi siswa yang terkait dengan *Pembelajaran Kelompok untuk Hidup Baru* adalah materi dengan hak cipta. Bahan-bahan materi ini dapat direproduksi dan didistribusikan untuk digunakan dalam Teen Challenge, program serupa, gereja lokal, sekolah-sekolah dan organisasi serta individu lainnya. Materi-materi ini juga dapat diunduh dari internet di situs web: www.iTeenChallenge.org Namun, materi-materi ini tidak boleh dijual, hanya diberikan. Mereka yang ingin mempublikasikan dan menjual materi ini harus mendapatkan izin tertulis dari Global Teen Challenge.

Dave Batty

Urutan Pengajaran yang Disarankan

Pembelajaran ini adalah satu dari 14 kursus yang ada dalam *Pembelajaran Kelompok untuk Hidup Baru*. Seluruh 14 kursus tersebut dicantumkan dalam urutan pengajaran yang disarankan. Daftar urutan ini dikembangkan untuk keberlangsungan pengajaran dari pembelajaran-pembelajaran ini. Mungkin lebih baik membayangkan ini sebagai roda dengan 14 jari-jari. Pembelajaran-pembelajaran ini tidak dibuat bersangkutan berdasarkan pembelajaran sebelumnya. Masing-masing berdiri sendiri. Jadi seorang siswa dapat bergabung dengan kelas kapan saja dan cukup mudah menyesuaikan diri.

1. Bagaimana saya tahu saya orang Kristen?
2. Melihat Sekilas pada Alkitab
3. Sikap
4. Pencobaan
5. Kehidupan Kristen yang berhasil (termasuk studi tentang pelayanan Roh Kudus.)
6. Bertumbuh melalui kegagalan
7. Praktek Kristen (hubungan Gereja Lokal)
8. Ketaatan kepada Allah
9. Ketaatan kepada manusia
10. Kemarahan dan kepentingan pribadi
11. Cara Belajar Alkitab
12. Mencintai dan menerima diri sendiri
13. Hubungan Pribadi dengan Orang Lain
14. Kekuatan Rohani dan Supranatural

Lihat buku *Memperkenalkan para guru dengan Pembelajaran Kelompok untuk Hidup Baru*, untuk informasi tambahan tentang mengajar pembelajaran-pembelajaran ini.

Rencana Belajar Untuk Guru

Periksa halaman 4 dari Buku Pedoman Guru ini
untuk informasi lebih lanjut mengenai penggunaan rencana belajar ini.

Gambaran Umum dari Kursus ini

1. Jika memungkinkan, bagikan *Buku Pedoman Siswa* dan *Panduan Belajar* satu atau dua hari sebelum kamu mulai mengajar kursus ini.
2. Pada halaman 11 dari buku pedoman guru ini kamu memiliki salinan *Daftar Tugas Kelas* yang memberikan tanggal kapan setiap tugas hendaknya diselesaikan. Mintalah mereka mengisi tanggal yang sesuai menggunakan salinan kosong dari Daftar Tugas Kelas di belakang *Panduan Belajar* mereka.
3. Halaman 17 dari *Buku Pedoman Siswa* memiliki daftar kitab-kitab dan bagian-bagian dari Perjanjian Baru. Beri tahulah siswa untuk menggunakan daftar ini ketika mempelajari kuis-kuis untuk kursus ini.
4. Saat kamu mengajarkan kursus ini, pastikan untuk berfokus pada mengapa kita memiliki Alkitab.
 - A. Alkitab tidak ditulis untuk menjadi buku sejarah dari seluruh dunia. Ini berisi sejumlah besar informasi sejarah. Tetapi ini bukanlah alasan utama mengapa Allah menuliskan Alkitab.
 - B. Alkitab tidak ditulis untuk menjadi buku untuk meramalkan masa depan.
 - C. Saya perlu menggunakan ajaran-ajaran dalam Alkitab untuk mendekatkan saya kepada Tuhan.
 - D. Alkitab harus menjadi pedoman untuk membimbing saya dalam situasi sehari-hari saya hari ini.

Terus kembali ke poin C & D sepanjang seluruh kursus ini. Poin-poin ini dapat membantumu jika muncul konflik tentang terjemahan dan penguraian mana yang terbaik.
5. Tahan setiap percobaan untuk mengajarkan semua yang kamu ketahui tentang topik ini. Tujuan kami di sini bukan untuk membahas semua materi yang akan dimasukkan. Kami hanya ingin memberikan landasan dasar di sini dan mengarahkan mereka ke arah di mana mereka dapat melakukan pembelajaran lebih lanjut sendiri.
6. Salah satu ide yang dapat memberikan lebih banyak variasi dalam kursus ini adalah dengan memperkenalkan kepada para siswa alat belajar Alkitab yang berbeda di setiap sesi kelas. Beberapa buku yang mungkin ingin kamu pertimbangkan adalah atlas Alkitab, komentar, konkordansi, referensi berantai dalam banyak studi Alkitab, kamus Alkitab, dan buku pegangan Alkitab. Tidak ada referensi lebih lanjut yang akan dibuat untuk saran ini dalam rencana belajar.

Daftar Tugas Kelas

Judul Kursus Melihat Sekilas pada Alkitab

Kuis

Pada tanggal-tanggal berikut kamu akan diberikan kuis tentang nama-nama divisi dan kitab-kitab Perjanjian Baru. Kamu akan diberikan selembar kertas kosong dan diminta untuk membuat daftar pembagian dan nama kitab di setiap bagian.

Tanggal Hari 1 Kuis tentang Injil dan Sejarah Gereja

Tanggal Hari 2 Kuis tentang Injil melalui Surat Paulus

Tanggal Hari 3 Kuis tentang semua kitab Perjanjian Baru dan pembagiannya

Tugas	Judul	Tanggal Dikumpul
1	Kitab Musa	<u>Hari 1</u>
2	Kitab Sejarah	<u>Hari 2</u>
3	Kitab Puisi	<u>Hari 2 opsional</u>
4	Kitab Nabi-Nabi Besar	<u>Opsional</u>
5	Kitab Nabi-Nabi Kecil	<u>Hari 3</u>
6	Injil dan Sejarah Gereja	<u>Hari 4</u>
7	Surat Surat Paulus	<u>Opsional</u>
8	Surat Umum & Kitab Wahyu	<u>Hari 5</u>

Ujian Tanggal Hari 5

1

Pembelajaran 1

Mengapa kita memiliki Alkitab

1. Kunci Kebenaran Alkitab

Saya perlu memiliki pemahaman yang jelas tentang mengapa kita memiliki Alkitab.

2. Ayat kunci: 1 Petrus 2:2

Dan jadilah sama seperti bayi yang baru lahir, yang selalu ingin akan air susu yang murni dan yang rohani, supaya olehnya kamu bertumbuh dan beroleh keselamatan.

3. Materi siswa yang digunakan dalam pembelajaran ini

Bab 1 dalam *Buku Pedoman Siswa* sejalan dengan pembelajaran ini.

4. Kegiatan untuk memperkenalkan pembelajaran ini (5-10 menit)

Pilihlah salah satu dari empat kegiatan berikut untuk memperkenalkan kursus ini.

- A. **Perlihatkan terjemahan Alkitab yang berbeda.** Jika memungkinkan, mintalah salinan Perjanjian Lama dalam bahasa Ibrani dan Perjanjian Baru dalam bahasa Yunani.
- B. Ajukan pertanyaan ini: **“Jika Kamu adalah Tuhan,** dan ingin memiliki sebuah buku yang ditulis untuk orang-orang di bumi ini, menurutmu apa yang paling penting untuk dimasukkan ke dalam buku ini?” Kamu dapat meminta seluruh kelas membahas pertanyaan ini bersama-sama. Atau kamu dapat membagi kelas menjadi kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 2-4 orang dan mendiskusikan pertanyaan ini.
- C. Ajukan pertanyaan-pertanyaan ini:

Pengalaman masa kecil apa yang kamu ingat tentang Alkitab?

Apakah kamu punya Alkitab di rumahmu?

Apakah kamu pernah membacanya?

Apa yang orang tua dan kakek-nenekmu katakan kepadamu tentang Alkitab?

Kamu dapat membuka kelas dengan mendorong siswa yang berbeda untuk membagikan jawaban mereka terhadap pertanyaan-pertanyaan ini kepada seluruh kelas. Atau kamu dapat meminta kelas dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 3-5 orang dan membahas pertanyaan-pertanyaan ini.

5. Diskusikan tiga sub-poin pertama di bawah Poin A. Fakta dasar tentang Alkitab (5-10 menit) Buku Pedoman Siswa, halaman 5

Diskusikan informasi yang diberikan tentang tiga sub-poin pertama di bawah poin A, “*Fakta dasar tentang Alkitab.*” Lihat halaman 5 dari *Buku Pedoman Siswa* untuk informasi ini. Lihat tiga poin pertama secara singkat.

6. Diskusikan Poin A-4 Dalam bahasa apa Alkitab awalnya ditulis? (5-10 menit) Buku Pedoman Siswa, halaman 5

Ketika kamu membahas dalam bahasa apa Alkitab pertama kali ditulis, kamu mungkin ingin menunjukkan kepada mereka salinan Perjanjian Lama Ibrani dan Perjanjian Baru Yunani. Jika kamu tidak memiliki salinannya di perpustakaanmu sendiri, periksalah secara online atau di beberapa gereja, akademi, atau perpustakaan umum terdekat.

Pastikan untuk menjelaskan mengapa Perjanjian Lama ditulis dalam bahasa Ibrani dan Perjanjian Baru dalam bahasa Yunani. Ini adalah bahasa yang digunakan oleh orang-orang biasa pada saat kitab-kitab tersebut ditulis. Ini juga alasan mengapa beberapa kitab Perjanjian Lama terakhir ditulis dalam bahasa Aram.

7. Terjemahan Alkitab (5-10 menit)

Ini mungkin saat yang tepat untuk secara singkat menyebutkan hal serupa tentang terjemahan Alkitab dalam bahasa kita. Jika ada lebih dari satu terjemahan Alkitab dalam bahasamu hari ini, maka kamu mungkin ingin membawa salinannya ke kelas hari ini. Jelaskan alasan utama mengapa kita memiliki lebih dari satu terjemahan adalah karena para penerjemah ingin menyajikan terjemahan Alkitab yang akurat dalam bahasa orang awam saat ini.

Jika kamu memiliki satu terjemahan yang merupakan versi tertua dalam bahasamu, mungkin gaya bahasanya sulit dimengerti, meskipun mungkin digunakan secara luas oleh banyak orang Kristen. Tegaskan bahwa Alkitab pada awalnya tidak ditulis dengan gaya bahasa lama ini. Alasan utama mengapa versi lama ini sering kali sulit dimengerti oleh banyak orang saat ini adalah karena bahasa kita telah berubah. Ketika versi lama ini diterjemahkan bertahun-tahun yang lalu, itulah gaya bahasa yang digunakan orang biasa dan mudah dipahami.

Kamu mungkin juga ingin memperlihatkan salinan dari Septuaginta—terjemahan bahasa Yunani dari Perjanjian Lama yang umum digunakan di Israel selama zaman Yesus.

Berhati-hatilah agar kamu tidak terjebak dalam diskusi yang panjang secara teknis tentang terjemahan. Simpan itu untuk lain waktu. Pada titik ini kami ingin memberikan gambaran yang luas tentang Alkitab.

Memutuskan terjemahan Alkitab mana yang terbaik bukanlah kunci kebenaran alkitabiah yang ingin kita sampaikan hari ini dalam pelajaran ini. Sebaliknya, gunakan waktu ini untuk menekankan mengapa kita memiliki Alkitab dalam bahasa kita sendiri hari ini.

1

Tekankan bahwa Allah jauh lebih peduli kalau kita menerapkan kebenaran-kebenaran Alkitab dalam kehidupan kita sehari-hari daripada memutuskan versi Alkitab mana yang kita baca. Cara lain untuk mengatakannya:

Terjemahan Alkitab yang terbaik untuk digunakan adalah terjemahan yang kamu *terapkan* dalam kehidupan sehari-harimu.

8. Diskusikan Poin B: Kesatuan Alkitab dan Poin C: Memahami gambarannya secara keseluruhan (5-10 menit) Buku Pedoman Siswa, halaman 6

Secara singkat diskusikan poin B, “*Kesatuan Alkitab*,” dan poin C, “*Memahami gambarannya secara keseluruhan*.” Lihat halaman 6 dari *Buku Pedoman Siswa* untuk informasi untuk disajikan. Kamu tidak perlu membahas dua poin ini dengan sangat detail.

Poin C mengangkat masalah tentang kehati-hatian untuk mendapatkan kebenaran yang utuh ketika membaca Alkitab. Jelaskan secara singkat beberapa masalah yang datang dari “penggunaan ayat Alkitab di luar konteks.” Jelaskan apa yang kita maksud dengan ini.

Gunakan contoh dalam Buku Pedoman Siswa berdasarkan Mazmur 14:1 yang mengatakan, “Tidak ada Allah.” Namun, ketika mereka membaca seluruh ayat, dikatakan, “Orang bebal telah berkata dalam hatinya, ‘Tidak ada Allah.’”

9. Diskusikan Poin D: Bagaimana Kristus masuk dengan seluruh Alkitab? (5 menit) Buku Pedoman Siswa halaman 7

Gunakan informasi di halaman 7 dari *Buku Pedoman Siswa* untuk mencakup poin D, “*Bagaimana Kristus masuk dengan seluruh Alkitab?*”

Pastikan mereka memahami bahwa kebangkitan Yesus Kristus adalah peristiwa paling penting yang tercatat dalam Alkitab. Bagian dari pembelajaran ini dapat dengan mudah dihubungkan dengan kunci kebenaran Alkitabiah dari pembelajaran ini.

10. Diskusikan Poin E: Bagaimana tahun diberi nomor (5 menit) Buku Pedoman Siswa halaman 7

Gunakan informasi di halaman 7 dalam *Buku Pedoman Siswa* untuk mencakup poin E, “*Bagaimana tahun diberi nomor.*”

Beberapa siswamu mungkin datang dengan pemahaman yang sangat terbatas tentang sejarah kuno. Sangat mudah untuk menjelaskan bahwa Perjanjian Lama ditulis sebelum kelahiran Yesus dan Perjanjian Baru ditulis setelah kelahiran-Nya. Namun, beberapa siswamu mungkin tidak memahami bagaimana kita menghitung tahun-tahun sebelum kelahiran Kristus.

Ketika siswamu masuk ke dalam pembelajaran sejarah yang lebih dalam tentang zaman Alkitab, mereka perlu memiliki pemahaman yang jelas tentang sistem penomoran ini.

11. Penerapan pribadi (5-10 menit)

Kamu mungkin ingin meninjau kembali Kunci Kebenaran Alkitabiah dan Ayat Kunci sewaktu kamu mengakhiri pelajaran ini. Mintalah setiap siswa merenungkan pertanyaan-pertanyaan ini:

- Mengapa Allah memberikan Alkitab kepada kita?
- Mengapa saya ingin memiliki Alkitab?
- Bagaimana saya berencana untuk menggunakan Alkitab dalam hidup saya?
- Bagaimana saya akan merespons ajaran-ajaran dalam Alkitab?

Mereka perlu melihat bahwa Alkitab adalah surat Allah kepada kita. Dia akan berbicara kepada kita melalui firman-Nya yang tertulis.

12. Tugas

- A. Berikan kuis pertama di akhir sesi kelas.
- B. Nilai Panduan Belajar Tugas 1, “*Kitab Musa.*”
- C. Jika kamu belum melakukannya, bagikan *Buku Pedoman Siswa* dan *Panduan Belajar* di awal periode kelas.
- D. Mintalah siswa membaca Bab 1 dalam *Buku Pedoman Siswa* untuk meninjau mata pelajaran yang dibahas di kelas hari ini.
- E. Mintalah siswa membaca Bab 2 dalam *Buku Pedoman Siswa* dalam persiapan untuk sesi kelas berikutnya.

13. Evaluasi pembelajaran

Silakan tulis daftar ide-idemu untuk meningkatkan pembelajaran ini.
Bagian mana yang paling berhasil?
Bagian mana yang paling sulit dipahami siswa?
Apa yang tampaknya paling bermanfaat bagi siswamu?

Pembelajaran 2

Alkitab Diilhami

2

1. Kunci Kebenaran Alkitab

Karena Alkitab diilhami oleh Tuhan, saya perlu menggunakan Alkitab hari ini seperti yang Tuhan perintahkan.

2. Ayat kunci: 2 Timotius 3:16

Segala tulisan yang diilhamkan Allah memang bermanfaat untuk mengajar, untuk menyatakan kesalahan, untuk memperbaiki kelakuan dan untuk mendidik orang dalam kebenaran.

3. Materi siswa yang digunakan dalam pembelajaran ini

Bab 2 dalam *Buku Pedoman Siswa* sejalan dengan pembelajaran ini.

4. Kegiatan untuk memperkenalkan pembelajaran ini (5 menit)

Pilihlah salah satu atau kedua kegiatan berikut untuk memperkenalkan pembelajaran ini. Jika kamu melakukan sandiwara, sebelumnya kamu perlu memilih peserta dan memberi mereka bagian-bagiannya.

A. Huruf dalam kantong

Kamu akan membutuhkan permainan *susun kata* yang terdiri dari beberapa huruf. Masukkan huruf-huruf itu ke dalam kantong dan goyangkan. Kemudian keluarkan semua huruf tersebut. Sebarkan semua huruf agar tidak bertumpuk sama lain. Lihatlah berapa banyak kata dan kalimat yang sekarang tersusun tanpa menyusun ulang huruf-hurufnya. Kamu mungkin tidak menemukan satu kata pun.

Gunakan pembelajaran kecil ini untuk menegaskan bahwa Alkitab tidak disatukan secara kebetulan. Satu pribadi—Tuhan—merencanakannya dan menggunakan banyak orang yang berbeda untuk menyelesaikan tugas ini.

B. Bermain sandiwara sebagai “reporter berita”

Beri tahu para siswa bahwa mereka akan menyaksikan pertemuan antara dua orang. Mereka harus memainkan peran sebagai reporter berita dan menuliskan apa yang terjadi segera setelah dramanya selesai. Mereka tidak boleh membandingkan laporan mereka sampai semua orang selesai.

Untuk sandiwaranya, mintalah dua orang memasuki ruangan dari sisi yang berlawanan dan bertemu di depan. Mintalah satu orang bertindak sangat ramah dan berkata, “Hai! Bagaimana kabarmu hari ini?” atau sapaan ramah lainnya. Mintalah orang lain datang dengan cemberut di wajahnya. Orang ini seharusnya tidak mengatakan sesuatu yang baik dalam menanggapi orang pertama. Mereka kemudian harus pergi.

Sekali lagi beri tahu para siswa untuk sekadar menuliskan apa yang mereka lihat. Jangan biarkan pembahasan atau pembicaraan apa pun pada saat ini. Ketika mereka telah menyelesaikan laporan mereka, mintalah masing-masing untuk membaca laporan mereka. Jelas laporannya akan serupa, tetapi tidak ada yang sama persis, kata demi kata, dari awal hingga akhir.

Gunakan laporan mereka untuk mengilustrasikan poin bahwa Allah menggunakan banyak orang yang berbeda untuk menulis 66 kitab dalam Alkitab. Hari ini kita akan melihat bagaimana Tuhan menyelesaikan pencapaian ini.

2

5. Diskusikan Poin A: Ilham — Apa artinya? (5-10 menit) Buku Pedoman Siswa halaman 8

Tujuan pertamamu hari ini adalah membantu mereka mencapai pemahaman yang jelas tentang apa arti “ilham”. Mintalah salah seorang siswa mencari dalam kamus dan membaca definisi dari kata ini.

Ilham (*Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*)

- (1) petunjuk Tuhan yang timbul di hati.
- (2) pikiran (angan-angan) yang timbul dari hati; bisikan hati.
- (3) sesuatu yang menggerakkan hati untuk mencipta (mengarang syair, lagu, dan sebagainya).

Berikan beberapa contoh dari penggunaan kata ini

- Ibu Musa mendapat ilham untuk memasukkan anaknya ke dalam peti.
- Di tempat pengasingan ia mendapat ilham untuk menciptakan lagu-lagu perjuangan.

Ketika kita mengatakan bahwa Allah mengilhami orang-orang untuk menulis kitab-kitab Alkitab, apa yang kita maksudkan? Tuhan bekerja melalui mereka dengan cara yang sangat istimewa.

6. Pengilhaman dari Alkitab (5-10 menit)

Mintalah siswa melihat ke atas dan membaca 2 Timotius 3:16 dan 2 Petrus 1:20–21. Bacalah dari beberapa terjemahan jika memungkinkan. Lihat halaman 8 dari *Buku Pedoman Siswa* untuk informasi tambahan mengenai poin ini.

Ringkaslah temuan-temuanmu dengan memberi mereka definisi tentang ilham alkitabiah yang diberikan di halaman 8 dari *Buku Pedoman Siswa*.

Ketika kita mengatakan bahwa “**Alkitab diilhamkan oleh Allah,**” yang kita maksudkan:

Roh Kudus membimbing pikiran para penulis sehingga mereka menulis apa yang Tuhan ingin mereka tulis.

7. Poster tentang Ilham

Tulislah definisi ilham alkitabiah dari halaman 8 dari *Buku Pedoman Siswa* pada selembar kertas besar dan gantunglah di kelasmu di mana kamu dapat merujuknya kembali beberapa kali dalam sesi kelas ini.

Tekankan poin yang dibuat di halaman 8 dari *Buku Pedoman Siswa*.

“Penting untuk dipahami bahwa seluruh Alkitab diilhami oleh Allah. Semua kitab sama-sama diilhami oleh Tuhan. Tidak ada kitab yang ‘lebih diilhami’ oleh Allah daripada kitab-kitab lain dalam Alkitab.”

8. Diskusikan Poin B: Bagaimana Allah mengilhami orang-orang untuk menulis kitab-kitab dalam Alkitab? (10-20 menit) Buku Pedoman Siswa, halaman 9

Cermati tiga poin di halaman 9 dari *Buku Pedoman Siswa* yang menjelaskan tentang bagaimana Roh Kudus mengilhami orang-orang untuk menulis kitab-kitab Alkitab. Ketika membahas poin ketiga, “*Roh Kudus memberikan pemikiran-pemikiran yang diungkapkan oleh para penulis dengan cara mereka sendiri,*” merujuk kembali pada kegiatan saat awal sesi kelas—bermain sandiwara sebagai “reporter berita.”

Tegaskan bahwa setiap penulis dalam Alkitab memiliki gaya penulisan mereka sendiri. Namun Tuhan dengan jelas membimbing pikiran mereka sehingga mereka tidak memasukkan informasi yang salah yang tidak Tuhan inginkan dalam Alkitab.

9. Diskusikan Poin C-1: Bagaimana kitab-kitab pertama kali ditulis? (5-10 menit) Buku Pedoman Siswa, halaman 10

Halaman 10 dari *Buku Pedoman Siswa* memberikan informasi dasar untuk dibahas di sini. Jelaskan dengan jelas bahwa semua salinan pertama dari kitab-kitab Alkitab telah hilang. Kita hanya memiliki salinan yang sangat tua dari kitab-kitab ini.

10. Diskusikan Poin C-2: Bagaimana kitab-kitab dari Alkitab disalin? (5-10 menit) Buku Pedoman Siswa, halaman 10

Sajikan informasi di halaman 10 dari *Buku Pedoman Siswa* di bawah subpoin 2, “*Bagaimana kitab-kitab dari Alkitab disalin?*” Jika memungkinkan, bawalah gambar gulungan-gulungan yang digunakan ke dalam kelas. Ada banyak buku yang tersedia saat ini tentang Gulungan Laut Mati. Sebagian besar ensiklopedia juga akan memiliki informasi tentang gulungan-gulungan itu.

Kamu mungkin ingin memberi mereka beberapa informasi tambahan tentang peraturan yang harus diikuti oleh para ahli Taurat ketika menyalin kitab-kitab Alkitab. Harap perhatikan bahwa dalam pembelajaran berikutnya (Bab 3), “*Bagaimana saya bisa tahu bahwa Alkitab itu akurat (benar)?*” akan ada bagian tentang Gulungan Laut Mati. Kamu mungkin ingin menunggu sampai kamu mengajarkan pembelajaran tersebut untuk membahas poin ini jika waktu kelasmu terbatas hari ini.

Tegaskan bahwa para penerjemah saat ini memiliki ratusan naskah Ibrani dan Yunani kuno yang dapat digunakan ketika mereka menulis terjemahan Alkitab yang baru saat ini.

11. Penerapan pribadi (5-10 menit)

Untuk penerapan pribadi hari ini, tinjaulah kembali Kunci Kebenaran Alkitab dan Ayat Kunci untuk pembelajaran ini. Dorong mereka untuk membuat komitmen untuk mempercayai Alkitab dan menerimanya sebagai Firman Tuhan, bukan hanya menganggapnya sebagai ide-ide bagus dari orang-orang Yahudi yang menulisnya.

Imbahlah mereka untuk mencari cara-cara praktis untuk mulai menggunakan ajaran-ajaran Alkitab dalam kehidupan mereka setiap hari.

12. Tugas

- A. Berikan kuis dua tentang Injil melalui Surat-Surat Paulus.
- B. Nilai Panduan Belajar Tugas 2, “*Kitab Sejarah*,” dan Tugas 3, “*Kitab Puisi*.”
- C. Mintalah siswa membaca Bab 2 dari *Buku Pedoman Siswa* untuk meninjau Kembali pelajaran yang dibahas di kelas hari ini.
- D. Mintalah siswa membaca Bab 3 dalam *Buku Pedoman Siswa* dalam persiapan untuk sesi kelas berikutnya.

13. Evaluasi pembelajaran

Silakan tulis daftar ide-idemu untuk meningkatkan pembelajaran ini.

Bagian mana yang paling berhasil?

Bagian mana yang paling sulit dipahami siswa?

Apa yang tampaknya paling bermanfaat bagi siswamu?

Pelajaran 3

Apakah Alkitab Akurat?

1. Kunci Kebenaran Alkitab

Saya perlu membuktikan dalam kehidupan sehari-hari saya sendiri bahwa ajaran Alkitab itu benar.

2. Ayat Kunci: Markus 4:24

Lalu Ia berkata lagi: Camkanlah apa yang kamu dengar! Ukuran yang kamu pakai untuk mengukur akan diukurkan kepadamu, dan samping itu akan ditambah lagi kepadamu.

3. Materi siswa yang digunakan dalam pembelajaran ini

Bab 3 dalam *Buku Pedoman Siswa* sejalan dengan pembelajaran ini.

4. Kegiatan untuk memperkenalkan pembelajaran ini: Bermain peran tentang orang yang haus (5 menit)

Sebelum kelas dimulai, pilihlah dua orang untuk berperan serta dalam sandiwara ini. Bawalah dua toples yang sama ke kelas. Isilah keduanya dengan air.

Mintalah orang pertama meletakkan dua toples air di atas meja dan jelaskan apa yang dia lakukan dengan air di dalam toples tersebut. Salah satu toples akan berisi air murni di dalamnya, dan toples lainnya akan kita buat menjadi racun. Dalam satu toples tambahkan beberapa tetes racun. Alkohol medis adalah pilihan yang baik.

Dia harus membaca dengan keras bagian label pada wadah yang berisi alkohol medis yang memperingatkan untuk tidak meminumnya. Dia harus meletakkan nomor pada setiap toples sehingga dia tahu mana yang berisi racun di dalamnya. Sekarang orang ini harus duduk di sebelah air tersebut dan mulai membaca majalah.

Sekarang orang kedua datang dari luar kelas dan berkata, “Saya haus. Apakah kamu memiliki sesuatu yang bisa saya minum?”

“Ya,” kata orang yang membawa air. “Saya punya dua toples air di sini. Yang satu berisi air murni, yang lain berisi racun di dalamnya. Jika kamu ingin minum, minumlah.” Kemudian dia mengambil majalahnya dan melanjutkan membacanya.

Orang yang haus tersebut ragu-ragu, lalu mengambil kedua toples itu dan melihatnya dengan cermat. “Kamu hanya bercanda, bukan. Tidak ada racun di air ini, kan?”

“Tidak, saya tidak bercanda,” kata orang dengan majalah itu. “Salah satu toples itu berisi racun di dalamnya. Saya tahu, karena saya sendiri yang memasukkan racun ke dalamnya. Tapi yang lainnya adalah air murni — enak! Aku mendengarmu dengan benar—engkau haus bukan? Minumlah.”

“Bagaimana saya tahu bahwa kamu mengatakan yang sebenarnya?” kata orang yang haus. “Mungkin kamu menaruh racun di kedua gelas. Bagaimana saya tahu kamu akan mengatakan yang sebenarnya jika saya bertanya mana yang aman untuk diminum? Mungkin kamu adalah orang licik yang suka melihat orang mati.”

Orang pertama meletakkan majalahnya dan berkata, “Tidak, saya tidak licik. Ya, saya orang yang dapat dipercaya. Saya melakukan ini untuk mengajarkan para siswa ini pembelajaran penting. Saya tidak berbohong. Saya tidak ingin melihat kamu diracuni. Itu sebabnya saya memberi tahumu salah satu toples memiliki racun di dalamnya. Jika kamu ingin minum, kurasa kamu harus percaya padaku.” Saat dia mengambil toples dengan air murni, dia berkata, “Ini, minumlah. Yang ini aman untuk diminum.” Kemudian minta keduanya untuk meninggalkan tempat.

5. Transisi dari sandiwara ke pembelajaran (2-5 menit)

Kita semua membutuhkan air untuk diminum jika kita ingin tetap hidup secara fisik. Tetapi jika kita ingin menemukan kehidupan rohani yang akan bertahan sampai kekekalan, maka kita harus bersedia untuk mempercayai Tuhan ketika Dia berkata, “Percayalah kepada-Ku. Aku memiliki kehidupan untuk ditawarkan kepadamu. Perkataan-Ku yang tertulis—yaitu Alkitab—dipenuhi dengan kebenaran. Kamu bisa mempercayainya. Tempatkan kepercayaanmu di dalamnya.”

Tetapi banyak dari kita bertanya, “Bagaimana saya bisa tahu jika Alkitab itu akurat? Bagaimana saya tahu bahwa Alkitab belum diubah? Mungkin penuh dengan kesalahan. Dapatkah Anda membuktikan bahwa orang-orang tidak merusak Alkitab dan mengubahnya?”

Tujuan utama dari pembelajaran ini adalah untuk mencari bukti yang meyakinkan bahwa Alkitab yang kita miliki saat ini adalah akurat, tepat, dan benar.

6. Diskusikan Poin A, Semua nubuatan itu adalah benar dan tepat: Nubuat Perjanjian Lama (5-10 menit) Buku Pedoman Siswa, halaman 11

Pertama-tama jelaskan apa itu nubuat. *Buku Pedoman Siswa* memberikan definisi berikut dari istilah ini di halaman 11:

- (1) Pesan dari Allah yang diucapkan oleh seorang Kristen.
- (2) Sebuah prediksi— sebuah pesan dari Tuhan yang menceritakan tentang apa yang akan terjadi di masa depan.

Jelaskan secara singkat mengapa Allah menaruh nubuat di dalam Alkitab. Ini adalah poin terpenting untuk dibuat di bagian pembelajaran ini. Sering kali diskusi tentang nubuat adalah mencoba untuk mencari tahu semua rincian peristiwa masa depan. Jelaskan sejak awal bahwa Tuhan tidak memasukkan nubuat ke dalam Alkitab agar kita bisa berkeliling memprediksi masa depan seperti yang dilakukan oleh para peramal modern.

Allah menaruh nubuat di dalam Alkitab untuk alasan-alasan ini.

1. Untuk menunjukkan keakuratan Alkitab.
2. Untuk memberikan harapan kepada orang Kristen di masa depan.
Roma 15:4

3. Untuk memotivasi orang untuk mendekat kepada Tuhan.
4. Tidak digunakan untuk memprediksi masa depan.

Perhatikan tanggapan yang Yesus berikan kepada Petrus ketika dia mencoba membuat Yesus menceritakan kepadanya rincian tentang masa depan. Lihat Yohanes 21:15-24, khususnya ayat 20-23. Perhatikan juga betapa mudahnya orang salah menafsirkan komentar Yesus tentang masa depan Yohanes. Kita juga dapat membuat kesalahan yang sama jika kita mulai menyalahgunakan nubuat.

Lihat halaman 11 dalam *Buku Pedoman Siswa* untuk informasi tambahan mengenai poin ini. Mintalah siswa mencari dan membaca beberapa nubuatan Perjanjian Lama dan tempat dalam Perjanjian Baru yang menceritakan di mana itu terjadi. Tegaskan bahwa beberapa Gulungan Laut Mati telah terbukti ditulis sebanyak 200 tahun sebelum Yesus lahir. Jadi kita tahu nubuatan-nubuatan ini ditulis sebelum digenapi.

3

7. **Diskusikan Poin A, Semua nubuatan itu adalah benar dan tepat: Nubuat Perjanjian Baru (5-10 menit) Buku Pedoman Siswa, halaman 11**

Injil juga berisi nubuat-nubuat yang digenapi dengan kematian dan kebangkitan Yesus. Kamu mungkin memiliki literatur tambahan yang menunjukkan kemungkinan statistik yang mustahil dari semua nubuatan yang ada dalam Alkitab yang telah menjadi kenyataan. Tekankan bahwa tidak satu nubuat pun telah terbukti salah.

Bukti-bukti menunjukkan bahwa Alkitab dapat dipercaya. Firman Tuhan dapat dipercaya. Ketika dinyatakan bahwa ada kehidupan setelah kematian, dan sekarang kita memilih di mana kita akan menghabiskan kekekalan, kita perlu memikirkannya dengan serius bagaimana kita akan menanggapi.

8. **Diskusikan Poin B. Alkitab mengatakan bahwa Alkitab itu sendiri adalah Firman Tuhan (3-5 menit) Buku Pedoman Siswa, halaman 11**

Lihat halaman 11 dari *Buku Pedoman Siswa* untuk ayat dan informasi mengenai poin ini. Mereka perlu menyadari bahwa jika kita dapat membuktikan bahwa Alkitab bukan Firman Allah, maka kita dapat mengabaikan ajaran-ajarannya. Tetapi Alkitab dengan jelas menyatakan bahwa Ia adalah kitab Allah, bukan hanya sebuah buku yang dikarang oleh manusia.

9. **Diskusikan Poin C. Yesus berkata bahwa Alkitab adalah Firman Allah (5-10 menit) Buku Pedoman Siswa, halaman 12**

Lihat halaman 12 dari *Buku Pedoman Siswa* untuk informasi dan ayat yang digunakan pada poin ini. Jangan terjebak dalam argumen logis yang Panjang lebar di sini; namun, kamu dapat membangun kasus logis yang jelas dari kesaksian Yesus. Kalau Dia bisa dibuktikan sebagai orang berdosa atau pendusta, maka kita bisa membuang dan menghiraukan semuanya. Tetapi jika apa yang Dia katakan itu benar, kita perlu secara serius mempertimbangkan sikap kita terhadap Alkitab.

10. Diskusikan Poin D. Tidak ada kontradiksi dalam Alkitab (5-10 menit) Buku Pedoman Siswa, halaman 12

Jelaskan apa itu kontradiksi untuk memastikan mereka tahu apa yang kamu bicarakan di sini. Lihat halaman 12 dari *Buku Pedoman Siswa* untuk informasi mengenai poin ini. Kamu mungkin ingin menggunakan ilustrasi berikut untuk menunjukkan bagaimana orang membuat kesalahan dengan menyimpulkan bahwa Alkitab memang memiliki kontradiksi.

Ajukan pertanyaan ini pada siswa: “Pikirkan tentang apa yang akan terjadi terhadap kepercayaanmu mengenai Allah jika saya dapat membuktikan bahwa Alkitab mengatakan, ‘Tidak ada Allah.’ Kamu tidak percaya pada saya? Lihat dan bacalah Mazmur 14:1.” Mintalah siswa mencari ayat tersebut dan melihat sendiri.

Diskusikan dengan mereka masalah yang muncul ketika orang mengambil bagian dari sebuah ayat, alih-alih mendapatkan keseluruhan konteksnya. Kebanyakan “kontradiksi” yang akan dikemukakan orang dapat dijelaskan dengan memperhatikan dengan seksama apa yang sebenarnya Alkitab katakan tentang masalah itu.

Peringatkan siswamu tentang masalah umum lainnya di sini. Banyak dari mereka yang percaya bahwa Alkitab memiliki kontradiksi akan berkata, “Alkitab bertentangan dengan dirinya sendiri.” Mereka akan terus mengatakan kepadamu sebuah “kontradiksi.” Beri tahu siswamu untuk meminta orang itu menunjukkan kitab, pasal, dan ayat dalam Alkitab di mana kontradiksi itu dinyatakan. Kebanyakan orang tidak memiliki referensi. Katakan kepada mereka untuk memeriksa apa yang Alkitab benar-benar katakan.

11. Diskusikan Poin E. Arkeologi membuktikan bahwa Alkitab itu akurat (10-15 menit) Buku Pedoman Siswa, halaman 13

Pelajaran ini dibahas dalam *Buku Pedoman Siswa* di halaman 13. Anda mungkin ingin membawa beberapa buku yang berhubungan dengan subjek ini ke dalam kelas. Bukti dalam hal ini sangat banyak. Gulungan Laut Mati adalah penemuan terpenting di abad ke-20. Kamu mungkin telah membahas Gulungan Laut Mati dalam salah satu pelajaranmu sebelumnya dalam kursus ini.

Bawalah gambar-gambar gulungan-gulungan ini untuk dipelajari oleh siswamu. Kamu harus dapat menemukan foto-foto itu secara online. Kebanyakan ensiklopedia terbaru, terutama yang alkitabiah, harus memiliki gambar tersebut. Jika kamu tidak memiliki buku-buku semacam ini, tanyakan kepada pendetamu, atau perpustakaan setempat.

12. Diskusikan Poin F. Praktik medis dalam Alkitab membuktikan Alkitab itu akurat (5-10 menit) Buku Pedoman Siswa, halaman 13

Lihat halaman 13 dari *Buku Pedoman Siswa* untuk informasi mengenai poin ini. Buku, *None of these Diseases*, oleh S.I. McMillen, seorang dokter medis, memberikan bukti menarik dalam hal ini. Bagikan dua atau tiga contoh dari buku ini untuk mengilustrasikan bagaimana ribuan tahun yang lalu Allah memberikan hukum-hukum medis dalam Alkitab yang masuk akal secara medis.

Tekankan berapa banyak peradaban maju pada masa itu yang memiliki hukum medis yang sangat tidak aman dan sering membawa kematian, bukan kesembuhan. Tuliskan surat pada kantor kurikulum Teen Challenge USA jika anda ingin membeli salinan buku ini.

13. Diskusikan Poin G. Buktikan kepada diri sendiri bahwa Alkitab itu benar dengan menguji ajaran-ajarannya dalam kehidupanmu sendiri (5-10 menit)
Buku Pedoman Siswa, halaman 14

Ini mungkin salah satu tes paling kuat yang dapat digunakan untuk membuktikan keakuratan Alkitab. Semua tes lainnya adalah argumen intelektual. Tapi yang ini benar-benar pribadi.

Berikan beberapa contoh pribadi, baik dari kehidupanmu sendiri atau orang Kristen lain yang kamu kenal. Tunjukkan bagaimana pengajaran tertentu dalam Alkitab telah terbukti benar dalam hidupmu. Jangan hanya menggunakan beberapa kebenaran alkitabiah secara umum. Harus spesifik.

Imbaulah orang lain di kelas untuk membagikan contoh-contoh pribadi tentang bagaimana mereka telah membuktikan ajaran-ajaran alkitabiah dalam kehidupan mereka.

Kamu mungkin juga ingin mewawancarai seorang Kristen yang lebih tua (atau lulusan Teen Challenge, jika kamu mengajarkan pelajaran ini di Teen Challenge), dan mintalah mereka memberimu contoh pribadi tentang bagaimana mereka telah membuktikan Alkitab itu benar.

Lihat halaman 14 dari *Buku Pedoman Siswa* untuk informasi tambahan dan ayat mengenai topik ini. Satu hal yang ingin kami tekankan adalah bahwa Alkitab bukanlah buku sihir. Kamu tidak hanya mengutip sebuah ayat dari Alkitab dan melihat beberapa mukjizat terjadi.

Alkitab dipenuhi dengan nasihat yang praktis untuk kehidupan sehari-hari. Lukas 6 dan Roma 12 dipenuhi dengan ajaran-ajaran praktis yang dapat diuji dalam kehidupan. Tetapi alasan utama mengapa Tuhan menempatkan ajaran-ajaran itu di sana adalah untuk membantu orang – bukan untuk menjadi dasar pengujian klinis bagi orang-orang yang sinis.

Tidak ada gunanya menuntut Tuhan untuk membuktikan bahwa Dia nyata dengan melakukan apa yang kita perintahkan kepada-Nya. Dia adalah Tuhan—Dia adalah Penguasa. Jika ada yang menuntut, itu seharusnya Tuhan, bukan kita. Tegaskan bahwa kepatuhan adalah kunci dalam seluruh bidang ini. Motif kita juga sangat penting.

14. Pola Pendalaman Alkitab Pembelajaran Life-to-Life (5-10 menit)

Kamu akan menemukan bagan *Pola Pembelajaran Alkitab Pembelajaran Life-to-Life* di halaman 25 dari buku pedoman guru ini. Pola ini dapat digunakan untuk menerapkan ayat-ayat Alkitab pada masalah-masalah yang dihadapi seseorang dalam kehidupannya. Kamu mungkin ingin membahas ini dengan siswamu, menggunakan beberapa contoh dari kehidupanmu.

15. Penerapan pribadi (5-10 menit)

- A. Kamu mungkin ingin mengaitkan bagian pembelajaran ini dengan kegiatan #13 dan 14 dalam rencana belajar ini. Imbaulah siswamu untuk mengikuti *Pola Pembelajaran Alkitab Pembelajaran Life-to-Life* dengan bidang-bidang tertentu dalam kehidupan mereka sendiri. Mintalah mereka menuliskan hasil dari apa yang terjadi ketika mereka menerapkan ayat-ayat ini ke dalam tindakan di kehidupan mereka sendiri.

- B. Pertanyaan lain yang mungkin ingin kamu berikan kepada mereka untuk dipikirkan lebih lanjut adalah: Bagaimana keakuratan Alkitab seharusnya mempengaruhi kehidupan saya hari ini? Berikut adalah tiga pemikiran yang dapat menjadi jawaban atas pertanyaan ini:
1. Saya dapat mempercayai Alkitab dan percaya bahwa itu benar-benar Firman Allah.
 2. Saya dapat mempercayai bahwa apa yang Alkitab katakan saat ini adalah sama dengan apa yang Allah katakan kepada orang-orang yang pertama kali menulis Alkitab.
 3. Saya harus berhati-hati untuk menggunakan ajaran-ajaran Alkitab secara akurat dalam kehidupan saya saat ini.

Pola Pendalaman Alkitab Pembelajaran Life-to-Life

1. **Buatlah Daftar situasi stres**
—situasi di mana saya merasa mudah untuk menjadi tegang, frustrasi, marah, jengkel, putus asa, atau ketika saya merasa di bawah tekanan.
2. **Tanyakan Tuhan** pertanyaan ini:
—”Tuhan, apa yang ingin Engkau coba ajarkan kepadaku hari **ini**?”
3. Temukan satu bidang dalam kehidupan sehari-hari saya di mana **saya ingin bertumbuh**
—gunakan 1 Korintus 13:4-8 untuk mengidentifikasi bidang-bidang yang memungkinkan di mana saya perlu bertumbuh.
4. Hubungkan hal ini dengan **pembelajaran Alkitab** saya
—apa yang Alkitab katakan tentang bidang kehidupan saya ini di mana saya ingin bertumbuh?
5. **Buat daftar hal-hal** yang dapat saya selesaikan hari ini
—dengan kata lain, tetapkan tujuan
—pilih satu tujuan dan lakukan hari ini
6. **Evaluasi hasilnya**
— nanti pada hari yang sama atau hari berikutnya, tinjau apa yang terjadi ketika kamu mencoba mencapai tujuan yang kamu tetapkan.

Bagan yang sama atau modifikasinya digunakan dalam kursus *Pembelajaran Kelompok untuk Hidup Baru* berikut.

1. Praktek Kristen, pembelajaran dua
2. Bagaimana saya tahu saya orang Kristen?
pembelajaran delapan & sembilan
3. Cara Belajar Alkitab, pembelajaran dua
4. Kehidupan Kristen yang berhasil, pelajaran kedua

16. Tugas

- A. Berikan kuis tentang semua kitab Perjanjian Baru dan judul pembagian Kitab.
- B. Nilai Panduan Belajar Tugas Lima, “*Kitab Nabi-Nabi Kecil.*”
- C. Mintalah siswa membaca Bab 3 dari *Buku Pedoman Siswa* untuk meninjau kembali mata pelajaran yang dibahas di kelas hari ini.
- D. Mintalah siswa membaca Bab 4 dan 5 dalam *Buku Pedoman Siswa* dalam persiapan untuk sesi kelas berikutnya.

3**17. Evaluasi pembelajaran**

Silakan tulis daftar ide-ide mu untuk meningkatkan pembelajaran ini.

Bagian mana yang paling berhasil?

Bagian mana yang paling sulit dipahami siswa?

Apa yang tampaknya paling bermanfaat bagi siswamu?

Pembelajaran 4

Sekilas tentang Perjanjian Lama dan Sekilas tentang Perjanjian Baru

1. Kunci Kebenaran Alkitab

Saya perlu menggunakan Alkitab untuk membantu saya dalam semua pengalaman sehari-hari saya.

2. Ayat kunci: 2 Timotius 3:17

Dengan demikian tiap-tiap manusia kepunyaan Allah diperlengkapi untuk setiap perbuatan baik.

3. Materi siswa yang digunakan dalam pembelajaran ini

Bab 4 dan 5 dari *Buku Pedoman Siswa* sejalan dengan pembelajaran ini. Setiap tugas dalam *Panduan Belajar* dapat digunakan dengan pembelajaran ini.

4. Tujuan pembelajaran ini

Dalam pembelajaran ini tujuan utama kita adalah untuk memberikan ringkasan singkat dari Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru. Beberapa siswa kita mungkin tidak memiliki gambaran keseluruhan yang sangat baik tentang Alkitab. Jika mereka bisa mendapatkan “gambaran besar”nya hari ini, maka mungkin lebih mudah untuk memahami bagaimana semua kitab yang berbeda sesuai dengan rencana Allah bagi dunia kita. Di akhir pembelajaran kamu akan memiliki kesempatan untuk membahas peranan nubuat dalam masa depan kita.

5. Catatan waktu sejarah dunia

Kamu mungkin ingin menggunakan catatan waktu historis sejarah dunia untuk menunjukkan apa yang Alkitab katakan kepada kita tentang sejarah dunia. Catatan waktu ini harus mencakup:

- Penciptaan
- peristiwa awal kitab Kejadian
- Nuh dan air bah
- Menara Babel
- Panggilan Abraham
- Yusuf di Mesir
- Musa memimpin orang-orang Yahudi keluar dari Mesir
- Israel di bawah hakim-hakim

- pemerintahan:
 - Raja Saul
 - Raja Daud
 - Raja Salomo
- Pembagian Israel menjadi dua bangsa
- Periode penawanan di Babel
- Pemulihan bangsa-bangsa Israel
- 400 tahun diam antara Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru
- Kehidupan Yesus
- Pendirian gereja di Yerusalem
- Perjalanan misionaris Paulus
- Peristiwa-peristiwa masa depan dunia, terutama dicatat dalam Wahyu.

4

Gunakan catatan waktu ini sepanjang seluruh periode kelas dan tunjukkan kitab mana dalam Alkitab yang sesuai dengan setiap periode waktu. Tidak perlu memiliki tanggal pasti setiap kitab pada garis waktumu, tetapi setidaknya tunjukkan waktu umum ketika setiap bagian kitab ditulis. Jelaskan secara singkat tujuan dari berbagai jenis kitab yang termasuk dalam Alkitab.

6. Gambaran Umum tentang Perjanjian Lama (10-20 menit)

Halaman 15-16 dalam *Buku Pedoman Siswa* memberikan beberapa informasi dasar mengenai Perjanjian Lama yang dapat digunakan pada poin ini. Jelaskan secara singkat mengapa kata “perjanjian” digunakan untuk menggambarkan dua bagian utama Alkitab. 1 Korintus 10:11 memberikan penjelasan yang baik tentang mengapa Perjanjian Lama penting bagi kita saat ini.

Kamu mungkin juga ingin merujuk pada beberapa pertanyaan dari tugas yang mereka selesaikan dalam *Panduan Belajar* untuk kursus ini.

Tekankan bahwa pada zaman Yesus, Perjanjian Lama adalah satu-satunya Alkitab yang mereka miliki. Kita perlu berhati-hati agar kita tidak meremehkan nilai dari Perjanjian Lama. Dorong mereka untuk membaca Perjanjian Lama sedemikian rupa sehingga mereka tidak bosan dengannya. Variasi adalah kuncinya di sini.

Imbaulah mereka untuk membaca baik dari Perjanjian Lama maupun Perjanjian Baru, dan beralih dari satu jenis literatur ke jenis literatur lainnya. Dorong siswamu untuk membaca kitab lengkap pada satu waktu daripada beralih ke pasal dan kitab yang berbeda setiap hari.

7. Menafsirkan Alkitab

Beberapa kitab dalam Alkitab dapat membingungkan dalam mengetahui bagaimana menafsirkannya. Gordon Fee dan Douglas Stewart telah menulis *How to Read for All its Worth: A Guide to Understanding the Bible*, yang memberikan beberapa wawasan yang sangat baik tentang masalah ini. Buku ini ditulis untuk orang awam, tetapi mungkin sulit bagi beberapa siswamu.

8. Gambaran Umum tentang Perjanjian Baru (10-20 menit)

Bahaslah Perjanjian Baru dengan cara yang sama seperti kamu meliputi Perjanjian Lama. Pertimbangkan untuk menggunakan beberapa pertanyaan dari tugas mereka di *Panduan Belajar*.

9. Penerapan pribadi (5-10 menit)

Gunakan Kunci Kebenaran Alkitab dari pembelajaran hari ini untuk menekankan perlunya kita masing-masing untuk secara hati-hati menggunakan Firman Allah sebagai panduan dalam kehidupan kita sehari-hari. Itu dipenuhi dengan dorongan, arahan, dan peringatan. Jika kita mau menghormatinya dan menaatinya, kita akan menemukan hubungan kita dengan Tuhan akan tumbuh lebih dalam.

Di sisi lain, kita ingin mengingat bahwa kasih dan rasa hormat kita yang tertinggi bukanlah milik sebuah buku, tetapi milik penulisnya—Allah sendiri.

10. Tugas

Nilai Panduan Belajar Tugas 6, "*Injil dan Sejarah Gereja*," dan proyek lain apa pun yang telah mereka selesaikan yang belum kamu nilai.

11. Evaluasi pembelajaran

Silakan tulis daftar ide-idemu untuk meningkatkan pembelajaran ini.

Bagian mana yang paling berhasil?

Bagian mana yang paling sulit dipahami siswa?

Apa yang tampaknya paling bermanfaat bagi siswamu?

Pembelajaran 5

Ujian

1. **Perkenalkan kursus berikutnya yang akan kamu ajarkan**
 - A. Bagikan *Panduan Belajar* dan beri tahukan tugas yang harus diselesaikan sebelum periode kelas pertama dari kursus berikutnya yang akan kamu ajarkan.
 - B. Mintalah siswa membuka halaman terakhir dalam *Panduan Belajar* mereka. Mereka harus menemukan salinan kosong *Daftar Tugas Kelas*. Beri mereka tanggal untuk setiap kuis, tugas, dan ujian.
 - C. Bagikan Buku Pedoman Siswa yang baru dan beri tahu mereka halaman mana yang kamu ingin mereka baca sebelum dimulainya sesi kelas berikutnya.
2. **Berikan ujian pada kursus ini.**
3. **Nilai Panduan Belajar Tugas 8, “*Surat Umum & Kitab Wahyu.*”**
4. **Jika kamu belum melakukannya, serahkan kembali semua kuis dan tugas yang telah kamu nilai.**

Buku Pedoman Siswa

Buku Pedoman Siswa tidak disertakan dalam dokumen ini,
tetapi tersedia dengan dokumen terpisah.

Periksa halaman 5 dari Buku Pedoman Guru ini untuk informasi lebih lanjut
mengenai penggunaan Buku Pedoman Siswa.

Panduan Belajar

Panduan Belajar tidak disertakan dalam dokumen ini,
tetapi tersedia dengan dokumen terpisah.

Periksa halaman 5 dari Buku Pedoman Guru ini untuk informasi lebih lanjut
mengenai penggunaan Panduan Belajar.

Ujian

Kunci Jawaban Ujian

Sertifikat Pembelajaran

Periksa halaman 5 dari Buku Pedoman Guru ini untuk informasi lebih lanjut tentang penggunaan Ujian dan Sertifikat.

Nama _____

Melihat Sekilas pada Alkitab

Tanggal _____

Ujian edisi ke-5

Kelas/Pelajaran _____

_____ Nilai

Pertanyaan Benar-Salah (masing-masing 1½ poin)

Petunjuk: Berikan tanda X jika jawabannya benar.

Berikan tanda O jika jawabannya salah.

1. _____ Ada beberapa kontradiksi dalam Alkitab.
2. _____ Semua kitab dalam Alkitab ditulis hanya oleh lima orang.
3. _____ Perjanjian Baru pertama kali ditulis dalam bahasa Latin sehingga hanya orang Kristen yang bisa memahaminya.
4. _____ Beberapa kitab dalam Alkitab ditulis oleh orang-orang yang tidak pernah melayani Allah.
5. _____ Kejadian adalah kitab pertama dalam Perjanjian Lama yang ditulis.
6. _____ Butuh waktu sekitar 500 tahun untuk menulis semua kitab dalam Alkitab.
7. _____ Beberapa kitab Perjanjian Baru ditulis sebelum Yesus mati.
8. _____ Semua kitab dalam Alkitab pertama kali ditulis dengan tangan.
9. _____ Ketika kamu mempelajari ayat apa pun dalam Alkitab, kamu harus mencoba untuk mendapatkan keseluruhan cerita yang menjadi bagian dari ayat tersebut.
10. _____ Yesus adalah satu-satunya orang yang akhirnya menyelesaikan semua kitab dalam Perjanjian Lama.
11. _____ Beberapa kitab dalam Alkitab tidak diilhamkan oleh Allah.
12. _____ Yesus memberi tahu para murid-murid semua kata-kata dengan tepat untuk ditulis dalam kitab-kitab Perjanjian Baru.
13. _____ Ketika orang-orang itu menulis kitab-kitab Alkitab, Allah menggerakkan tangan mereka secara mekanis sehingga mereka tidak akan membuat kesalahan.
14. _____ Beberapa nubuat dari Allah dalam Alkitab itu salah.
15. _____ Yesus mengatakan kepada kita bahwa Alkitab itu benar.
16. _____ Para arkeolog telah menghabiskan bertahun-tahun menggali dan mempelajari kota-kota tua yang ada (yang sedang ditinggali) ketika Alkitab ditulis.
17. _____ Gulungan Laut Mati adalah salinan dari beberapa kitab Perjanjian Lama.

Pertanyaan Benar-Salah (lanjutan)

18. _____ Banyak hukum medis dalam Alkitab yang sangat berbahaya bagi kesehatanmu.
19. _____ Orang-orang Kristen saat ini tidak perlu repot-repot membaca Perjanjian Lama karena ditulis untuk orang-orang Yahudi sebelum Yesus datang ke dunia.
20. _____ Allah menaruh nubuat dalam Alkitab sehingga orang Kristen dapat mengetahui masa depan, seperti yang dilakukan oleh para peramal dan pembaca garis tangan masa kini.
21. _____ Yesus mungkin berdosa beberapa kali ketika Ia masih kecil.
22. _____ Tidak ada mujizat-mujizat yang dicatat dalam Perjanjian Lama.

Pertanyaan Pilihan Ganda (masing-masing 2 poin)

Petunjuk: Pilih jawaban terbaik dan letakkan huruf jawaban pada garis kosong di depan pertanyaannya.

1. _____ Alkitab ditulis oleh sekitar
 - A. 5 orang.
 - B. 40 orang.
 - C. 60 orang.
2. _____ Berapa tahun yang dibutuhkan untuk menulis Alkitab?
 - A. 200 tahun
 - B. 500 tahun
 - C. 1000 tahun
 - D. 1500 tahun
3. _____ Berapa banyak kitab dalam Alkitab yang Paulus tulis?
 - A. 13 kitab
 - B. 10 kitab
 - C. 5 kitab
 - D. Tidak ada
4. _____ Kapan Tuhan ingin saya menguji ajaran Alkitab dengan mempraktikkannya dalam hidup saya?
 - A. Tidak pernah
 - B. Kadang-kadang
 - C. Selalu
 - D. Hanya pada hari Minggu

5. _____ Kapan orang Kristen harus membaca Perjanjian Lama?
- A. Tidak pernah
 - B. Hanya setelah mereka membaca Perjanjian Baru 5 kali
 - C. Beberapa waktu

Pertanyaan Jawaban Singkat

1. Berapa banyak kitab yang ada dalam Alkitab? _____ (1 poin)
Ada berapa kitab dalam Perjanjian Lama? _____ (1 poin)
Ada berapa kitab dalam Perjanjian Baru? _____ (1 poin)
2. Dalam bahasa apa Perjanjian Lama ditulis? _____ (3 poin)
3. Dalam bahasa apa Perjanjian Baru ditulis? _____ (3 poin)
4. Ada sekitar _____ orang yang menulis kitab-kitab dalam Alkitab. (3 poin)
5. Siapakah orang yang paling penting dalam Alkitab? _____ (4 poin)
6. Apa peristiwa terpenting (yang terjadi) dalam Alkitab? (4 poin)
- _____
- _____
7. Jelaskan apa arti “diilhamkan” ketika digunakan dengan cara ini—
“Alkitab diilhami oleh Allah.” (6 poin)
- _____
- _____
- _____
8. Apa dua alasan utama mengapa Allah memasukkan nubuat ke dalam Alkitab?
(6 poin, masing-masing bagian 3 poin)
1. _____
2. _____

9. **Apa saranmu?** Doni bukan seorang Kristen. Dia bertanya kepadamu, “Bagaimana kamu tahu kalau Alkitab itu akurat (benar)?”

Sebutkan empat (4) hal yang dapat kamu katakan kepadanya yang membuktikan bahwa Alkitab itu akurat.

(8 poin, 2 poin setiap jawaban)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

10. Tuliskan nama-nama **pembagian** dan **kitab-kitab** dalam Perjanjian Baru di bawah ini.
(17 poin, ½ poin setiap jawaban)

Melihat Sekilas pada Alkitab
Ujian Edisi ke-5
Kunci Jawaban

Halaman 1

Pertanyaan Benar – Salah

(masing-masing 1 1/2 poin)

1. 0 Salah
2. 0 Salah
3. 0 Salah

4. 0 Salah

5. 0 Salah
6. 0 Salah
7. 0 Salah
8. X Benar
9. X Benar

10. 0 Salah

11. 0 Salah
12. 0 Salah

13. 0 Salah

14. 0 Salah
15. X Benar
16. X Benar

17. X Benar

Halaman 2

18. 0 Salah
19. 0 Salah

20. 0 Salah

21. 0 Salah
22. 0 Salah

Pertanyaan Pilihan Ganda

(masing-masing 2 poin)

1. B
2. D
3. A
4. C

Halaman 3

5. C

Pertanyaan Jawaban Singkat

1. 3 poin (masing-masing 1 poin)
66 kitab dalam Alkitab
39 kitab dalam Perjanjian Lama
27 kitab dalam Perjanjian Baru
2. 3 poin - Ibrani
3. 3 poin - Yunani
4. 3 poin - 40
5. 4 poin - Yesus Kristus

Melihat Sekilas pada Alkitab
Ujian Edisi ke-5
Kunci Jawaban

Halaman 3 (lanjutan)

6. 4 poin
Kematian dan kebangkitan Yesus Kristus.
7. 6 poin (jawaban yang disarankan)
Roh Kudus membimbing pikiran orang-orang tersebut sehingga mereka menulis apa yang Tuhan ingin mereka tulis.
8. 6 poin (masing-masing 3 poin)
Hanya 2 jawaban yang diperlukan.
(Jawaban yang disarankan)
 - Untuk membuktikan keakuratan Alkitab.
 - Untuk memberi harapan kepada orang Kristen.
 - Untuk memotivasi orang untuk mendekat kepada Tuhan.
 - Tidak digunakan untuk memprediksi masa depan.

Halaman 4

9. 8 poin (2 poin setiap bagian)
(Jawaban yang disarankan)
(Hanya 4 jawaban yang diperlukan)
 - Semua nubuatan itu adalah benar dan tepat.
 - Alkitab mengatakan bahwa Alkitab itu sendiri adalah Firman Tuhan.
 - Yesus berkata bahwa Alkitab adalah Firman Allah.
 - Tidak ada kontradiksi dalam Alkitab.
 - Arkeologi membuktikan bahwa Alkitab itu akurat.
 - Praktek medis dalam Alkitab membuktikan Alkitab itu akurat.
 - Buktikan kepada diri sendiri bahwa Alkitab itu benar dengan menguji ajaran-ajarannya dalam kehidupanmu sendiri
10. 17 poin (masing-masing ½ poin)
Lihat halaman 17 dari *Buku Pedoman Siswa* untuk daftar kitab-kitab dan pembagian Perjanjian Baru.

Selamat

_____ telah menyelesaikan persyaratan akademik untuk pembelajaran

Melihat Sekilas pada Alkitab

Kami menghargai komitmenmu dalam kelas ini dan berharap agar anda akan terus berhasil untuk menerapkan ajaran Alkitabiah yang telah kamu pelajari dalam pembelajaran ini di dalam kehidupanmu.

Guru _____

Tanggal _____

Selamat

_____ telah menyelesaikan persyaratan akademik untuk pembelajaran

Melihat Sekilas pada Alkitab

Kami menghargai komitmenmu dalam kelas ini dan berharap agar anda akan terus berhasil untuk menerapkan ajaran Alkitabiah yang telah kamu pelajari dalam pembelajaran ini di dalam kehidupanmu.

Guru _____

Tanggal _____

