

Как воспитать лидера

(Как увеличить число лидеров в своей организации)

"Пасите Божие стадо, какое у вас, надзирая за ним не принужденно, но охотно и богоугодно, не для гнусной корысти, но из усердия, и не господствуя над наследием Божиим, но подавая пример стаду."
(1 Послание Петра 5:2-3)

БИБЛЕЙСКОЕ
ОСНОВАНИЕ

Лидер, воспитывающий последователей, _____.

Лидер, воспитывающий лидеров, _____.

Как воспитать лидера

1. _____ – Чтобы узнать лидера, нужен лидер.
Настоящие лидеры способны разглядеть лидеров в окружающих.
2. _____ – Чтобы показать лидера, нужен лидер.
Настоящие лидеры служат моделью для других лидеров.
3. _____ – Чтобы воспитать лидера, нужен лидер.
Настоящие лидеры снаряжают других лидеров.

"Закон воспроизводства: чтобы воспитать лидера, нужен лидер."
(Д-р Джон К. Максвелл)

2 Послание к Тимофею 2:1–26 – Лидер – понятие многогранное

Так почему же мы этого не делаем? Почему лидеры не воспитывают других лидеров? Потому что это тяжкий труд! Обрати внимание, к каким образом обращается апостол Павел, чтобы описать задачу лидера:

1. _____
Мы должны научить верных людей делать то, что делаем сами (как мастер учит подмастерьев). (Стихи 1–2)
2. _____
Мы должны переносить трудности и оставаться сосредоточенными на своей миссии. (Стихи 3–4)
3. _____
Мы должны быть дисциплинированными и порядочными в своих лидерских обязанностях. (Стих 5: "И аглета не увенчают победным венком, если он будет бороться не по правилам". – "Радостная весть." Новый Завет в переводе с древнегреческого В.Н.Кузнецовой © РБО, 2001)
4. _____
Мы должны упорно трудиться, как трудится земледелец над урожаем, заботливо возвращая людей, которые нам доверены. (Стихи 6–7)
5. _____
Мы должны тщательно изучать Божье Слово и работать над тем, чтобы его правильно передать. (Стих 15)

ИЗУЧАЕМ
СЛОВО

6. _____
Мы должны хранить себя в чистоте, чтобы Бог мог использовать нас в Своих высоких целях. (Стихи 20–21)
7. _____
Мы должны уметь подчиняться и проявлять кротость и доброту по отношению ко всем людям. (Стихи 24–26)

Быть эффективным лидером – задача не из легких, и самый большой вызов из всех, с которыми сталкивается лидер, выполняя ее, – это воспитать еще больше лидеров. Потенциальных лидеров непросто находить, непросто направлять, непросто обучать, но делать это нужно обязательно. От того, насколько больше и лучше мы способны воспитать лидеров, зависит будущее Церкви! Здесь вопрос не в *прибавлении* к Церкви, а в *умножении*.

**Лидеры, которые
воспитывают последователей**

- а. Не уверены в себе
- б. Их видение им по плечу
- в. Эгоистичны
- г. Лидеры от природы
- д. Главное удовольствие:
похвала других

**Лидеры, которые
воспитывают лидеров**

- а. Уверены в себе
- б. Их видение им не по плечу
- в. Бескорыстны
- г. Учились лидерству
- д. Главное удовольствие:
рост окружающих

Как распознать потенциального лидера

Потенциальные лидеры...

1. _____.

Это определяющая черта лидера. Обрати внимание, на каких людей они оказывают влияние, на какое их число и когда.

2. _____.

Они хотят изменить все к лучшему и готовы меняться сами. Они любят двигаться вперед к новым достижениям, а когда ситуация остается статичной, не находят себе покоя.

3. _____.

Они умеют зажечь других своей мечтой. Люди, имеющие видение, мало говорят, но много делают. В них горит стремление осуществить свою мечту.

4. _____.

Невозможно долго быть успешным лидером без поддержки большого числа людей. Потенциальные лидеры научились ценить людей и налаживать связь с ними.

5. _____.

Ценность их в том, на что они способны и что способны перенести. Ты обнаружишь, что потенциальные лидеры особенно ярко проявляются под давлением трудностей.

6. _____.

О масштабе лидера можно судить по масштабу проблем, которыми он занимается. Люди обычно выбирают проблемы, которые им по плечу.

7. _____.

Общаясь с людьми, они способны заставить их думать, чувствовать и действовать по-другому.

8. _____.

Потенциальные лидеры убеждены, что способны что-то изменить, и хотят это доказать.

9. _____.

Показатель истинного лидерства – не статус лидера, а отношение. Потенциальные лидеры настроены сохранять позитивное отношение, служить окружающим и проявлять упорство и постоянство.

10. _____.

Лидеры хотят, чтобы их уважали за достижения, а не за положение.

Вопросы, которые нужно задать себе, прежде чем заняться воспитанием лидеров:

- Может ли моя жизнь служить кому-то примером?
- Готов ли я посвятить свою жизнь другим?
- Как я передам им то, в чем силен сам?
- Каков потенциал у того, кого я выбираю?
- Совместимы ли наши характеры и наши цели?
- На людей какого рода сейчас влияет этот потенциальный лидер?

ЗАГЛЯНИ В
СВОЕ СЕРДЦЕ

Семь шагов развития лидеров

1. _____.

Отбирая потенциальных лидеров, которых будешь развивать, ищи тех, у кого:

- Большое желание что-то изменить.
(Они должны сами стремиться к росту.)
- Большой потенциал что-то изменить.
(Человек, чей лидерский потенциал оценивается на "5", не сможет вести за собой того, у кого "10".)

Каким потенциальным лидерам в твоём служении ты мог бы предложить помощь в развитии?

2. _____.

Потенциальных лидеров нужно не просто учить – им нужно бросить вызов. Поручи им решить какую-то проблему. Эта задача должна быть персональной, достижимой, значимой и с измеримыми результатами. Потенциал роста невозможно оценить, если человек не выйдет из зоны комфорта.

Какой вызов ты можешь бросить потенциальным лидерам?

3. _____.

Если ты будешь щедро вкладывать ресурсы в руки потенциальных лидеров, это скажет им о многом. Ресурсы могут быть разными: книги, кассеты, идеи, наставники и учителя, обучение и практика. Хорошие ресурсы будут хорошим дополнением к тому, что человек узнал непосредственно на семинарах и конференциях.

Какими ресурсами ты можешь поделиться с потенциальными лидерами?

КЛЮЧЕВЫЕ
МОМЕНТЫ

4. _____
_____.

Люди делают то, что видят. Моделируй для них лидерские навыки, которым хочешь их научить. Покажи своим примером, как обращаться с людьми, принимать решения, составлять планы, передавать видение.

Куда ты можешь брать с собой потенциальных лидеров, чтобы они видели тебя в работе?

5. _____
_____.

Распознай в них Божьи дары и мотивируй их применять эти дары в лидерстве. Помогай им утверждаться в том, что в них видишь. Душе, как воздух, нужно ободрение.

Как ты можешь распознать таланты потенциальных лидеров и помочь им утвердиться в них?

6. _____
_____.

В конечном итоге на потенциальных лидеров нужно возложить какую-то ответственность: они должны не просто следовать за тобой, но и сами отвечать за что-то. Дай им определенную сферу ответственности и надели в ней всеми лидерскими полномочиями.

Какую конкретно ответственность ты можешь возложить на своих потенциальных лидеров?

7. _____.

Соотнеси свои ожидания со своими наблюдениями. Потенциальным лидерам необходимо слышать, как ты оцениваешь их рост и успехи в работе. Полезный список вопросов для тебя:

- Делают ли они то, что от них ожидается?
- Учатся ли они в процессе?
- Получается ли у них воздействовать на людей?
- Готовы ли они принять новый вызов?

ЧТО ДЕЛАТЬ?

САМООЦЕНКА: *Ответ на вопросы из предыдущего раздела. В чем твои сильные стороны? В чем слабые?*

ПРИМЕНЕНИЕ: *Кто те потенциальные лидеры, которых ты будешь воспитывать?*

ОТВЕТЫ – РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ 4**ОТВЕТЫ****Урок 5: Как воспитать лидера****ПРИБАВЛЯЕТ****УМНОЖАЕТ****Как воспитать лидера**

1. **РАСПОЗНАТЬ**
2. **ПОКАЗАТЬ**
3. **НАУЧИТЬ**

2 Послание к Тимофею 2:1–26 – Лидер – понятие многогранное

1. **УЧИТЕЛЬ**
2. **ВОИН**
3. **СПОРТСМЕН**
4. **ЗЕМЛЕДЕЛЕЦ**
5. **РАБОТНИК**
6. **СОСУД**
7. **РАБ**

Как распознать потенциального лидера

1. **ВЛИЯЮТ НА ДРУГИХ**
2. **СТРЕМЯТСЯ УСОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПРОЦЕСС**
3. **ДВИЖИМЫ ВИДЕНИЕМ**
4. **УМЕЮТ НАЛАЖИВАТЬ ОТНОШЕНИЯ С ЛЮДЬМИ**
5. **ХОРОШО РАБОТАЮТ В СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЯХ**
6. **УМЕЛО РЕШАЮТ ПРОБЛЕМЫ**
7. **ИМЕЮТ ХОРОШИЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ**
8. **ОБЛАДАЮТ УВЕРЕННОСТЬЮ**
9. **ПОЗИТИВНО НАСТРОЕНЫ**
10. **ХОТЯТ, ЧТОБЫ ИХ ОЦЕНИВАЛИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ**

Семь шагов развития лидеров

1. **ВЫБЕРИ ИХ МУДРО**
2. **БРОСЬ ИМ ДОСТОЙНЫЙ ВЫЗОВ**
3. **ЩЕДРО ВКЛАДЫВАЙ В НИХ РЕСУРСЫ**
4. **БЕРИ ИХ С СОБОЙ, ЧТОБЫ ОНИ ВИДЕЛИ ТЕБЯ В РОЛИ ЛИДЕРА**
5. **НАЙДИ ИХ СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ И ЧАЩЕ ВОДУШЕВЛЯЙ К ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**
6. **ВОЗЛОЖИ НА НИХ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И НАДЕЛИ ПОЛНОМОЧИЯМИ**
7. **РЕГУЛЯРНО ОЦЕНИВАЙ ИХ**