

Как делегировать работу и помогать людям расти

(От сложения к умножению)

"Тогда двенадцать Апостолов, созвав множество учеников, сказали: нехорошо нам, оставив слово Божие, пецись о столах. Итак, братия, выберите из среды себя семь человек изведанных, исполненных Святаго Духа и мудрости; их поставим на эту службу."
(Деяния 6:2-3)

БИБЛЕЙСКОЕ
ОСНОВАНИЕ

Решая стать лидером, служитель предпринимает очень важный шаг. Это поистине революционное решение повлияет на его подход к служению. С этого момента он будет оценивать свой успех уже не только по тому, что делает он сам. Теперь его ценность и в том, что способны сделать под его руководством другие! Это называется "Принцип Иофора."

День, в который Моисей стал лидером

В Исходе 18:17-27 Иофор рассказывает об этом принципе Моисею. *"Но тесть Моисеев сказал ему: не хорошо это ты делаешь: ты измучишь и себя и народ сей, который с тобою, ибо слишком тяжело для тебя это дело: ты один не можешь исправлять его."*

Дальше Иофор дает Моисею мудрый совет, как переложить часть работы на других, чтобы появилась возможность служить большему числу людей. В Писании сказано: *"И послушал Моисей слов тестя своего и сделал все, что он говорил..."*

Часто лидеру проще считать, что он должен со всем справляться самостоятельно. Однако, как указал Иофор Моисею, в этом случае он только измучается. Моисей, в результате, произвел изменения и начал снаряжать на служение других и распределять обязанности между ними.

Семь изменений, которые произвел Моисей, став лидером: (Исход 18)

ИЗУЧАЕМ
СЛОВО

1. Он сделался мужем _____ . (стих 19)

"...итак послушай слов моих; я дам тебе совет, и будет Бог с тобою: будь ты для народа посредником пред Богом и представляй Богу дела его"

2. Он стал уделять время _____ . (стих 20)

"научай их уставам и законам Божиим, указывай им путь Его, по которому они должны идти, и дела, которые они должны делать."

3. Он изложил _____ . (стих 20)

"научай их уставам и законам Божиим, указывай им путь Его, по которому они должны идти, и дела, которые они должны делать."

4. Он разработал _____ . (стих 20)

"научай их уставам и законам Божиим, указывай им путь Его, по которому они должны идти, и дела, которые они должны делать."

5. Он _____ и поставил лидеров. (стих 21)

"ты же усмотри из всего народа людей способных, боящихся Бога, людей правдивых, ненавидящих корысть, и поставь их над ним тысяченачальниками, стона начальниками, пятидесятиначальниками и десятиначальниками."

6. Он дал им возможность _____ в соответствии с их дарами. (стих 22)

"пусть они судят народ во всякое время... все малые дела судят сами."

7. Он теперь делал только то, чего не могли _____. (стих 22)

"...пусть... о всяком важном деле доносят тебе..."

В стихе 23 мы видим результат этих изменений: для Моисея - силы, для народа - мир.

"если ты сделаешь это, и Бог повелит тебе, то ты можешь устоять, и весь народ сей будет отходить в свое место с миром."

От служителя - к лидеру

Между лидером и просто служителем есть различие. Каждый лидер должен одновременно быть служителем, но отнюдь не каждый служитель является лидером. Вот что их отличает:

СЛУЖИТЕЛЬ	ЛИДЕР
1. Служит людям.	1. Служит людям.
2. Лично восполняет нужды людей.	2. Уполномочивает других восполнять нужды людей.
3. Находит удовлетворение в работе.	3. Находит удовлетворение в оснащении других для работы.
4. Держит оборону, чтобы выстоять.	4. Идет в наступление, чтобы продвинуться вперед.
5. Реагирует на нужды, сами собой возникающие время от времени.	5. Создает возможности, позволяющие наставлять других.
6. Сосредоточен на сиюминутных потребностях.	6. Сосредоточен на долгосрочном видении.
7. Опекает других.	7. Снаряжает других.

Почему лидеры (пасторы) не возвращают других лидеров:

1. Они понимают, что оснащать людей для служения - нелегкий труд.
2. Они не уверены в себе или имеют заниженную самооценку.
3. Они думают, что кроме них никто не подходит для служения.
4. Они не доверяют другим.
5. У них есть плохие привычки или небиблейские взгляды.
6. Они не верят в людей.

**ЗАГЛЯНИ
В СВОЕ
СЕРДЦЕ**

ИЗУЧАЕМ
СЛОВО

7. Они не умеют обучать других.
8. Последователей воспитывать проще, чем лидеров.

Для того, чтобы растить людей, требуются энергия, время и четкое планирование. Это проактивная, упреждающая модель лидерства (к сожалению, многие лидеры управляют своими организациями с помощью противоположной, реактивной модели - не опережая события, а просто реагируя на них "задним числом"). Еще это означает, что тебе, как лидеру, необходимо дать людям возможность ощутить свою причастность к делу. Для этого нужно верить в людей и доверять им - и уметь отказаться от тотального контроля. Однако, если уж ты посвятишь себя возвращению и оснащению других, то увидишь исполнение обетований Иисуса Христа и в собственной жизни, и в своей лидерской деятельности.

Вопрос: Трудно ли тебе возвращать других и поручать им работу? Почему?

Вопрос: В каких сферах ты можешь отказаться от контроля и подготовить других, чтобы порекомендовать все им?

Как выбирать людей, которым можно поручить работу?

Вопрос этот немаловажен. Как выбрать человека, которого будешь готовить для работы? Ответ можно обнаружить в Деяниях 6:1-4.

"В эти дни, когда умножились ученики, произошел у Еллинистов ропот на Евреев за то, что вдовицы их пренебрегаемы были в ежедневном раздаянии потребностей. Тогда двенадцать Апостолов, созвав множество учеников, сказали: нехорошо нам, оставив слово Божие, пеицись о столах. Итак, братия, выберите из среды себя семь человек изведанных, исполненных Святаго Духа и мудрости; их поставим на эту службу, а мы постоянно пребудем в молитве и служении слова."

Хорошее лидерство эффективно восполняет нужду в новых лидерах и работниках. В первой церкви их не выбирали путем голосования. Апостолы хорошо знали, какими специфическими качествами должны обладать необходимые им люди. Вот каких людей они выбирали...

1. Известных в своей среде и оказывающих на нее влияние - *"выберите из среды себя"*.
2. Верующих - *"братия"*.
3. Способных служить в команде - *"семь человек"*.
4. Облеченных доверием окружающих - *"изведанных"*.
5. Облеченных силой для выполнения задачи - *"исполненных Духа Святого"*.
6. Компетентных и мудрых - *"исполненных... мудрости"*.
7. Ответственных - *"их поставим на службу"*.

Как способствовать росту людей, делегируя им служение?

1. Знать самого себя. (Знай свои сильные стороны, которые ты в работе можешь передать другим.)
2. Знать человека, которого хочешь воспитать. (Найди его сильные и слабые стороны.)
3. Ясно поставить ему задачу. (Не оставляй спорных моментов, сформулируй ее письменно.)
4. Объяснить ему, зачем все это нужно. (Покажи человеку, почему это поручение так важно.)
5. Обсуждать с ним процесс его роста по мере выполнения поручения. (Рассказывай, в чем он сможет возрасти, выполняя его.)
6. Не жалеть времени на построение личных взаимоотношений с ним. (Уделяй время общению, не связанное с работой.)
7. Дать ему видеть тебя в служении. (Пусть наблюдает за тобой, задает вопросы, высказывает свои мысли.)
8. Обеспечивать его необходимыми ресурсами и мерой власти. (Дай инструменты для выполнения поручения.)
9. Поощрять его вести записи в процессе выполнения поручения. (Помоги ему осознать и истолковать свой рост.)
10. Спрашивать с него отчет. (Попроси разрешения отслеживать выполнение поручения.)
11. Оставлять ему право на ошибку. (Дай понять, что если что-то не получается сразу, можно научиться в процессе.)
12. Постоянно узнавать, как идут дела, и подбадривать. (Поощряй каждый успех.)

А что сделал бы Иисус? (Луки 9:1-2)

"Созвав же двенадцать, дал силу и власть над всеми бесами и врачевать от болезней и послал их проповедывать Царствие Божие и исцелять больных."

В этом отрывке мы видим, что Иисус поделился с учениками и властью, и ответственностью. Чтобы исполнить свою миссию, нам нужно разделить с командой работу и поделиться силой. Перекладывая на учеников часть Своего труда, Иисус ставил целью воспитать и взрастить их. Большинство времени Он не проводил в толпе, а сосредоточенно занимался обучением будущих апостолов. Уделяя время не всем поровну, а в основном, тем, кто готов был у Него учиться, Иисус всего за три года сумел приумножить Свое служение.

Процесс воспитания:

1. Я делаю - ты наблюдаешь.
2. Мы с тобой делаем вместе.
3. Ты делаешь - я наблюдаю.
4. Мы оцениваем вместе.
5. Ты делаешь - другие наблюдают.

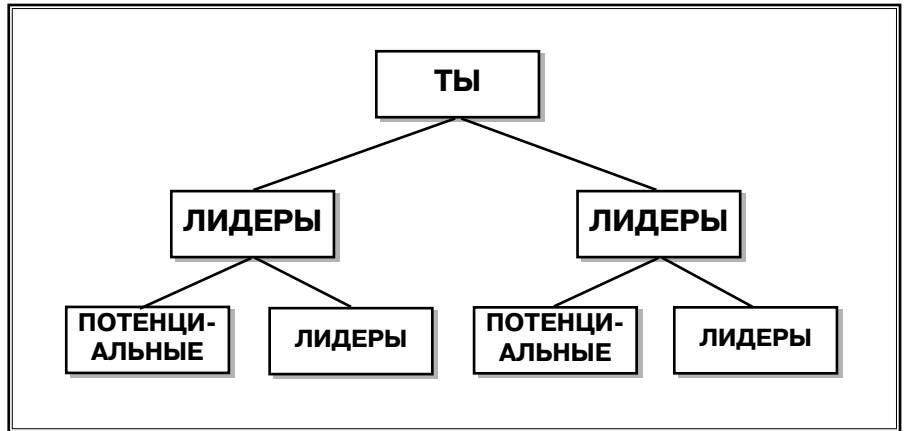
Истина о возвращении людей

Практически каждое длительное движение, оставившее след в истории, держалось на том, что группа лидеров-первопроходцев передавала свой лидерский опыт и ценности следующему поколению лидеров. Оно становилось движением, потому что приобретало характер не сложения, а умножения.

ТАК ВЫГЛЯДИТ СЛОЖЕНИЕ: $1 + 1 = 2$

А ТАК - УМНОЖЕНИЕ:

НАГЛЯДНАЯ
ИСТИНА



Взрачивание людей посредством делегирования поручений

Существует ряд различий между лидерами, которые растят лидеров и лидерами, которые растят последователей.

1. _____
 Лидеры, воспитывающие Последователей...
 _____.
 Лидеры, воспитывающие Лидеров...
 _____.
2. _____
 Лидеры, воспитывающие Последователей...
 концентрируются на _____ людей.
 Лидеры, воспитывающие Лидеров...
 концентрируются на _____ людей.
3. _____
 Лидеры, воспитывающие Последователей...
 отдают силы тем, у кого больше _____.
 Лидеры, воспитывающие Лидеров...
 отдают силы тем, у кого больше _____.
4. _____
 Лидеры, воспитывающие Последователей...
 это _____ лидеры.
 Лидеры, воспитывающие Лидеров...
 это _____ лидеры.
5. _____
 Лидеры, воспитывающие Последователей... поднимают _____.
 Лидеры, воспитывающие Лидеров... поднимают _____.
6. _____
 Лидеры, воспитывающие Последователей... _____ время с людьми.
 Лидеры, воспитывающие Лидеров... _____ время с людьми.

7. _____
 Лидеры, воспитывающие Последователей...
 требуют _____ посвященности.
 Лидеры, воспитывающие Лидеров...
 требуют _____ посвященности.
8. _____
 Лидеры, воспитывающие Последователей...
 руководят всеми _____.
 Лидеры, воспитывающие Лидеров...
 руководят всеми _____.
9. _____
 Лидеры, воспитывающие Последователей...
 оказывают влияние на _____ поколение.
 Лидеры, воспитывающие Лидеров...
 оказывают влияние на _____ поколение.

САМООЦЕНКА: На что я затрачиваю больше времени: на приобретение последователей или на воспитание лидеров? Как я работаю над созданием климата лидерства в своем окружении?

ЧТО ДЕЛАТЬ?

ПРИМЕНЕНИЕ: Кого я взращиваю сегодня? Кого могу начать взращивать? Каковы мои планы относительно этого человека?

"Некоторые лидеры стремятся воспитывать последователей. Я хочу воспитывать лидеров. И не просто лидеров, а лидеров, которые будут лидерами других лидеров. А потом лидерами лидеров других лидеров."

- Дэйл Гэллоуэй

ОТВЕТЫ

**ОТВЕТЫ: Как делегировать работу
и помогать людям расти****Семь изменений, которые произвел Моисей, став лидером:**

1. Он сделался мужем **МОЛИТВЫ**.
2. Он стал уделять время **ОБЩЕНИЮ**.
3. Он изложил **ВИДЕНИЕ**.
4. Он разработал **ПЛАН**.
5. Он **ИЗБРАЛ** и поставил лидеров.
6. Он дал им возможность **СЛУЖИТЬ** в соответствии с их дарами.
7. Он теперь делал только то, чего не могли **ОНИ**.

Взрачивание людей посредством делегирования поручений

1. **ЖЕЛАНИЕ**
Лидеры, воспитывающие последователей...
ХОТЯТ, ЧТОБЫ НУЖДАЛИСЬ В НИХ САМИХ.
Лидеры, воспитывающие лидеров...
ХОТЯТ, ЧТОБЫ У НИХ БЫЛИ ПРЕЕМНИКИ.
2. **ФОКУС**
Лидеры, воспитывающие последователей...
концентрируются на **СЛАБОСТЯХ** людей.
Лидеры, воспитывающие лидеров...
концентрируются на **СИЛЬНЫХ СТОРОНАХ** людей.
3. **ПРИОРИТЕТЫ**
Лидеры, воспитывающие последователей...
отдают силы тем, у кого больше **НУЖДЫ**.
Лидеры, воспитывающие лидеров...
отдают силы тем, у кого больше **ПОТЕНЦИАЛ**.
4. **СПОСОБНОСТИ**
Лидеры, воспитывающие последователей... это **ХОРОШИЕ** лидеры.
Лидеры, воспитывающие лидеров... это **ВЕЛИКИЕ** лидеры.
5. **ОТНОШЕНИЕ**
Лидеры, воспитывающие последователей... поднимают **СЕБЯ**.
Лидеры, воспитывающие лидеров... поднимают **ДРУГИХ**.
6. **ВРЕМЯ**
Лидеры, воспитывающие последователей... **ПРОВОДЯТ** время с людьми.
Лидеры, воспитывающие лидеров... **ВКЛАДЫВАЮТ** время в людей.
7. **ОЖИДАНИЯ**
Лидеры, воспитывающие последователей...
требуют **НЕМНОГО** посвященности.
Лидеры, воспитывающие лидеров...
требуют **МНОГО** посвященности.
8. **СПОСОБ РУКОВОДСТВА**
Лидеры, воспитывающие последователей...
руководят всеми **ОДИНАКОВО**.
Лидеры, воспитывающие лидеров...
руководят каждым **ПО-РАЗНОМУ**.
9. **ВЛИЯНИЕ**
Лидеры, воспитывающие последователей...
оказывают влияние на **СВОЕ** поколение.
Лидеры, воспитывающие лидеров...
оказывают влияние на **СЛЕДУЮЩЕЕ** поколение.