Guía de estudio

12

El amor y la aceptación propia

Comprendiendo el amor de Dios y un auto imagen positivo

EGNV
Estudios de Grupo para una Nueva Vida

El amor y la aceptación propia

Comprendiendo el amor de Dios y un auto imagen positivo

Por David Batty

Guía de estudio

5a Edición

EGNV
Estudios de Grupo para una Nueva Vida

El amor y la aceptación propia

Comprendiendo el amor de Dios y un auto imagen positivo
Guía de estudio
5ª Edición
Por David Batty

]Las referencias bíblicas que se usan en este curso son de las siguientes versiones de la Biblia:

La *Santa Biblia*, Nueva Traducción Viviente, © Tyndale House Foundation, 2010. Todos los derechos reservados.

Derechos de autor © 2021, Teen Challenge USA.

Este curso fue publicado originalmente en inglés con el título L*ove and Accepting Myself, 5th edition.*

Estos materiales se pueden reproducir y distribuir para uso en Desafío Juvenil, programas similares, iglesias locales, escuelas y otras organizaciones e individuos. Estos materiales también se pueden trasvasar del internet en: www.iTeenChallenge.org Sin embargo, estos materiales no se pueden vender, solamente se pueden regalar. Los que desean publicar y vender estos materiales deben obtener el permiso por escrito de Teen Challenge USA o Global Teen Challenge

Este curso es parte de los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida* desarrollados para usarse en iglesias, escuelas, ministerios en las cárceles, Desafío Juvenil y ministerios similares que trabajan con cristianos recién convertidos. Un manual del maestro, un manual del alumno, una guía de estudio, un examen y un certificado están disponibles para este curso. Para más información sobre estos cursos, póngase en contacto con:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

Size: Letter 8½ x 11 Ultima revise: 03-2023

Nombre_____ **El amor y la aceptación propia**

Clase_____ **Proyecto 1**

Fecha de entrega_____

1 Corintios 13:4

Primera a los Corintios 13:4-8 nos dice qué es el amor. Nos habla del tipo de amor que Dios da (amor ágape). En el Proyecto 1 hablaremos de las características del amor mencionadas en el versículo cuatro.

Parte 1 Debajo de cada característica del amor (A) explique lo que cada una significa para usted (escriba una definición). En la parte (B) escriba su meta personal diciendo cómo podría aplicar esto en su vida ahora. (Dé un ejemplo.)

1. El amor es sufrido

A. **Definición**: Esto significa aprender a tener paciencia. Debo aprender a soportar sin quejarmede los problemas o las cosas que me molestan. Permanecer calmado y ser comprensivo cuandome encuentro en situaciones difíciles. Terminar lo que comienzo.

B. **Meta personal:** Tendré más paciencia con mi compañero de cuarto, especialmente cuando tire su ropa sucia sobre mi cama. Puedo mostrar paciencia permaneciendo calmado y sin quejarme cuando tire su ropa sobre mi cama esta noche.

2. El amor es benigno

A. Definición_____

_____

_____

B. Meta personal_____

_____

_____

3. El amor no tiene envidia

A. Definición_____

_____

_____

B. Meta personal_____

_____

_____

El amor y la aceptación propia
Proyecto 1, página 2

4. El amor no es jactancioso

A. Definición_____

_____

_____

B. Meta personal_____

_____

_____

5. El amor no se envanece

A. Definición_____

_____

_____

B. Meta personal_____

_____

_____

Parte 2

1. ¿Cuál de estas características del amor es para usted la más difícil de poner en práctica?

_____

2. ¿Por qué? (Sea específico.)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Nombre_____ **El amor y la aceptación propia**

Clase_____ **Proyecto 2**

Fecha de entrega_____

1 Corintios 13:5, 6

Primera a los Corintios 13:4-8 nos dice qué es el amor. Nos habla del tipo de amor que Dios da (amor ágape). En el Proyecto 2 hablaremos de las características del amor mencionadas en los versículos 5 y 6.

Parte 1 Debajo de cada característica del amor (A) explique lo que cada una significa para usted (escriba una definición). En la parte (B) escriba su meta personal diciendo cómo podría aplicar esto en su vida ahora. (Dé un ejemplo.)

6. El amor no hace nada indebido

A. Definición_____

_____

_____

B. Meta personal_____

_____

_____

7. El amor no busca lo suyo

A. Definición_____

_____

_____

B. Meta personal_____

_____

_____

8. El amor no se irrita

A. Definición_____

_____

B. Meta personal_____

_____

_____

El amor y la aceptación propia
Proyecto 2, página 2

9. El amor no guarda rencor

A. Definición_____

_____

_____

B. Meta personal_____

_____

_____

10. El amor no se goza de la injusticia

A. Definición_____

_____

_____

B. Meta personal_____

_____

_____

11. El amor se goza de la verdad

A. Definición_____

_____

_____

B. Meta personal_____

_____

_____

Parte 2

1. ¿Cuál de estas características del amor es para usted la más difícil de poner en práctica?

_____

2. ¿Por qué? (Sea específico.)

_____

_____

Nombre_____ **El amor y la aceptación propia**

Clase_____ **Proyecto 3**

Fecha de entrega_____

1 Corintios 13:7,8

Primera a los Corintios 13:4-8 nos dice qué es el amor. Nos habla del tipo de amor que Dios da (amor ágape). En el Proyecto 3 hablaremos de las características del amor mencionadas en los versículos 7 y 8.

Parte 1 Debajo de cada característica del amor (A) explique lo que cada una significa para usted (escriba una definición). En la parte (B) escriba su meta personal diciendo cómo podría aplicar esto en su vida ahora. (Dé un ejemplo.)

12. El amor todo lo sufre

A. Definición_____

_____

_____

B. Meta personal_____

_____

_____

13. El amor todo lo cree

A. Definición_____

_____

_____

B. Meta personal_____

_____

_____

14. El amor todo lo espera

A. Definición_____

_____

B. Meta personal_____

_____

_____

El amor y la aceptación propia
Proyecto 3, página 2

15. El amor todo lo soporta

A. Definición_____

_____

_____

B. Meta personal_____

_____

_____

16. El amor nunca deja de ser

A. Definición_____

_____

_____

B. Meta personal_____

_____

_____

Parte 2

1. ¿Cuál de estas características del amor es para usted la más difícil de poner en práctica?

_____

2. ¿Por qué? (Sea específico.)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Nombre_____ **El amor y la aceptación propia**

Clase_____ **Proyecto 4**

Fecha de entrega_____

Una mirada introspectiva

Instrucciones

Antes de comenzar este proyecto, espere las instrucciones de su maestro.
Este le pedirá que lo complete durante una de las sesiones.

1. Mírese bien en el espejo.

2. Hágase la siguiente pregunta:

   "Si tuviera la facultad de cambiar algo de mi apariencia, ¿usaría esta facultad?

3. Si su respuesta a la pregunta #2 es "sí", ¿qué cambiaría?

   Si su respuesta a la pregunta #2 es "no", brevemente explique por qué.

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

4. Escriba el nombre de su papá y el de su mamá.

   Papá_____ Mamá _____

5. Escriba el nombre de la ciudad y el estado (departamento o provincia) en los que creció.

   Ciudad_____ Estado (departamento o provincia) _____

6. Describa en una o dos oraciones el tipo de ambiente en el que creció, (ghetto, granja, suburbio, vecindario pobre o rico, etcétera)

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

El amor y la aceptación propia
Proyecto 4, página 2

7. Haga una lista de las cosas que puede hacer con facilidad, las cosas que le gusta hacer, sus capacidades, talentos, etcétera.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Nombre_____ **El amor y la aceptación propia**

Clase_____ **Proyecto 5**

Fecha de entrega_____

Cómo mostrar amor ágape

Instrucciones

El amor–el amor ágape–implica acción. En Lucas 6:27-38 se mencionan formas de poner en práctica el amor en nuestra vida. En la pregunta 1 se le pide que mencione las cosas que hará si en realidad ama. En la pregunta 2 se le pide que mencione las cosas que no hará si en realidad ama.

No confunda estas dos preguntas. Escriba el número del versículo del que toma la respuesta. Tome sus respuestas directamente de estos versículos. No invente sus propias respuestas. No cambie las declaraciones positivas de estos versículos por declaraciones negativas, ni cambie las declaraciones negativas por declaraciones positivas.

1. Mencione las cosas que hará si realmente ama.
   1. v. _____ _____
   2. v. _____ _____
   3. v. _____ _____
   4. v. _____ _____
   5. v. _____ _____
   6. v. _____ _____
   7. v. _____ _____
   8. v. _____ _____

2. Mencione las cosas que no hará si realmente ama. (No invente cosas negativas.)
   1. v. _____ _____
   2. v. _____ _____
   3. v. _____ _____

3. Lea sus respuestas de las preguntas #1 y #2.
   ¿Cuál de estas situaciones ha enfrentado en las últimas semanas?

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

El amor y la aceptación propia
Proyecto 5, página 2

4. Lea sus respuestas de las preguntas #1 y #2.

   A. ¿Cuál de estas 11 cosas es para usted la más difícil de hacer?

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

   B. ¿Por qué?

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

5. ¿Cuál será su recompensa por amar a sus enemigos? Lucas 6:35

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

6. Lea Lucas 6:38. Escriba su propia paráfrasis o traducción de este versículo. (Escríbalo con sus propias palabras.)

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

Nombre_____ **El amor y la aceptación propia**

Clase_____ **Proyecto 6**

Fecha de entrega_____

Sanando viejos recuerdos

Muchas veces nuestros recuerdos afectan la forma en que pensamos de nosotros mismos. Las heridas, los enojos, o el temor pueden ser un verdadero problema mientras se vive con esos recuerdos. Su maestro le dará más instrucciones sobre cómo usar este proyecto.

Este proyecto es una guía de cómo orar sobre experiencias pasadas que aún puedan estar afectándolo. Estudie esta lista, y si alguna de las ideas se aplica a su vida, inclúyala en la oración sugerida en (A). En la oración (B) puede expresar a Dios cómo se siente respecto a la situación (enojo, temor, amargura, etcétera). El tercer espacio en blanco (C) es para incluir el nombre de la otra persona (o personas) que tiene (o tienen) que ver con esa experiencia pasada.

Oración Querido Padre, en el nombre de tu Hijo Jesús, te pido que sanes la herida y los recuerdos de (A)_____y sana mis sentimientos y emociones de (B)_____y ayúdame a perdonar a (C)_____que me hirió, y/o ayúdame a perdonarme a mí mismo.

1. No fui un hijo deseado.
2. Nunca me sentí aceptado como miembro de mi familia.
3. Uno de mis padres murió, por enfermedad o por accidente.
4. Perdí a un hermano o una hermana por enfermedad o por accidente.
5. Tuve un accidente o a una enfermedad que me causó lo pérdida de mis miembros o me dejó cicatrices.
6. Yo era pobre y nunca tuve lo mismo que otros niños, especialmente juguetes, ropa, u hogar.
7. Mi padre y mi madre trabajaban, y me sentí descuidado; nunca tenían tiempo para mi.
8. Ruptura matrimonial, heridas provocadas por mi cónyuge, peleas físicas, alcoholismo, drogas, relaciones con otras personas, nunca pude confiar en mi cónyuge.
9. Culpabilidad por algo que hice a alguien en mi pasado y nunca me sentí perdonado.
10. Nunca sentí que mi madre, ni mi padre, ni los demás miembros de mi familia me escuchaban.
11. Me daban cosas materiales para compensar la falta de amor y atención.
12. Mis padres me entregaron en adopción cuando era un niño.
13. Mis padres se casaron con otras personas y nunca me sentí aceptado por mi padrastro o madrastra, (o) yo nunca los acepté a ellos.

El amor y la aceptación propia
Proyecto 6, página 2

14. Nunca he podido hacer frente a despedidas porque cuando era pequeño nunca nadie se tomó el tiempo de decirme adiós, o nunca hubo tiempo para decir adiós a alguien que moría.
15. Me dijeron que yo fui un accidente, que mis padres nunca planearon tenerme.
16. Mi padre y/o mi madre eran alcohólicos, y todo lo que recuerdo es que no había comida sobre la mesa; sólo peleas y bebidas.
17. Nunca me sentí muy importante para mi familia ni para nadie más.
18. Fui el objeto sexual de alguien: mi madre, mi padre, mi hermana, mi hermano, o alguna otra persona. (o) Yo usé sexualmente a otra persona.
19. Mis compañeros de escuela y mis amigos se burlaban de mí. Nunca me sentí aceptado, amado, ni necesitado por ellos.
20. Recuerdo haberme enojado tanto y haber golpeado a alguien de mi familia o a un amigo.
21. Nunca sentí seguridad en mi hogar, porque mis padres eran ambos muy inseguros.
22. No había demostraciones físicas de amor en mi casa. Mi padre y mi madre jamás me abrazaban ni me decían que me amaban.
23. Mi madre (o mi padre) nunca me dijo que me amaba. Todo lo que yo deseaba escuchar era que ella (o él) me dijera que me amaba.
24. Mi madre y mi padre eran muy agresivos. Me gritaban y me golpeaban. Recuerdo muchas peleas.
25. Las heridas se sentía en la Navidad, o en otros días festivos, en los que mis necesidades no eran satisfechas.
26. Separación: del vientre de mi madre, la familia, la escuela, los amigos, el vecindario, etcétera.
27. Entrada constante a diferentes situaciones, como hogares temporales, cárceles, reformatorios; diferentes personas me cuidaban.
28. Ruptura matrimonial de mis padres, la separación, o el divorcio; lo que me causó heridas.
29. Abuso físico y/o mental; abuso sexual.
30. Mencione cualquier otra herida que haya tenido y que necesite ser sanada.

_____

_____

_____

Este proyecto es una adaptación de parte del material del libro *Atrévete,* por Lynn Elder.
Usado con permiso.

Lista de asignaciones

Título del Curso El amor y la aceptación propia

Pruebas Versículos para memorizar Fecha

1 _____ _____

2 _____ _____

3 _____ _____

Proyectos Fecha de entrega

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

_____

_____

_____

Examen Fecha _____