O AMOR E A ACEITAÇÃO PRÓPRIA

Compreender o amor de Deus e uma auto-imagem positiva

Manual do Professor

Por David Batty

O AMOR E A ACEITAÇÃO PRÓPRIA

Compreender o amor de Deus e uma auto-imagem positiva

Manual do Professor Primeira Edição em Portugues

Por David Batty

Direitos Reservados © 2003 Teen Challenge EUA.

Todos os direitos, incluindo o direito de representar ou reproduzir de qualquer forma, todo, ou parte deste Manual, são reservados de acordo com a Convenção Universal de Direitos Autorais e qualquer outra convenção, tratado, ou proclamação pertinente.

Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida sem a permissão escrita do Teen Challenge EUA o Global Teen Challenge.

Este curso é parte dos *Estudos de Grupos para Novos Cristãos*, desenvolvidos para serem utilizados em igrejas, escolas, centros Desafto Jovem e ministérios sirnilares que trabalham com recém convertidos. Está disponivel um Manual do Professor, um Manual do Aluno, um Caderno de Estudos, um exame e um certificado para este curso. Para maiores informações sobre estes cursos, comunique-se com:

Global Teen Challenge PO Box 511 Columbus, GA 31902 E-mail: gtc@globaltc.org Site: www.globaltc.org Site: www.iteenchallenge.org	Desafio Jovem do Brasil Rua: 3 n. 1780 Rio Claro Centro - SP. Cep: 13 .500 - 162 Telefone: (19) 3534-1999 curriculo@desafiojovemdobrasil.com.br www.desafiojovemdobrasil.com.br

Data da última revisão: 11-2022

Amor e Aceitação Própria

Muitos jovens hoje estão lutando com sentimentos confusos a respeito de amar a aceitarem a si mesmos. Estas são áreas muito básicas onde o crescimento precisa tomar lugar se alguém quer se tornar um cristão maduro. O principal objetivo deste curso é explorar o que Deus diz a respeito destes dois assuntos e ajudar os alunos a começar a pôr em prática alguns dos ensinos de Deus nessas áreas.

Capítulo 1: Amor

Damos uma olhada em que é o amor estudando as três palavras gregas, eros, filo e ágape. Então olhamos algumas formas práticas de demonstrar amor uns aos outros. Também discutimos o que nos impede de demonstrar amor.

Capítulo 2: Aceitação Própria

Este capítulo do curso estuda o que significa aceitar-se a si mesmo. Veremos algumas das razões por que é tão difícil aceitarem a si mesmos. Exploraremos quais são os passos básicos de crescimento que capacitam uma pessoa a aprender a aceitar a si mesma. Também veremos os benefícios de aceitar a si mesmo.

O que está incluso neste Manual do Professor

Este manual tem duas seções. Cada seção está marcada com um título de página cinza.

1. Planos de Aula para o Professor
2. Exame & Certificado do Curso

Uma explicação de como usar cada seção é dada imediatamente após a introdução da página seguinte.

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

Introdução

Este curso é um dentre uma série destinada ao treinamento de novos cristãos. Cremos que há uma grande carência hoje de se ajudar os novos cristãos a aplicar os ensinos de Cristo às suas vidas de uma forma prática. Estes cursos também podem ser usados eficazmente para ensinar jovens e adultos cristãos que desejam tornar o Cristianismo uma parte mais prática de suas vidas diárias.

O principal objetivo deste curso e de todos os Estudos de Grupo para Novos Cristãos é apresentar aos novos cristãos questões interessantes relacionadas às suas vidas. Não intencionamos provê-los de um exaustivo estudo desses assuntos.

O Comitê Curricular Nacional do Desafio Jovem – EUA pretende continuar revisando estas lições. Nós entusiasticamente recebemos quaisquer críticas ou idéias que você tenha sobre como aperfeiçoar estes materiais.

Como Utilizar Este Manual do Professor

1. Planos de Aula para o Professor

As primeiras páginas dessa seção dão uma idéia geral do curso inteiro. (Nem todo curso tem isto.)

A página 9 dessa seção será uma cópia do Cronograma. Ele mostra quando cada prova do curso deve ser completada, e quando cada exame e teste vão ser aplicados. Cada aluno deve receber uma cópia em branco desse formulário no início de cada curso e instruções apropriadas para essa folha. Os Cadernos de Estudo já têm uma cópia em branco desse formulário no verso da contracapa.

A seguir vão os planos de aula para cada uma das aulas. Todos os planos de aula têm uma Verdade Bíblica e um Versículo Chave. Esses planos podem ser dados no início da aula. Eles também ajudam a manter a discussão no foco central durante toda a aula.

Abaixo da Verdade Bíblica e do Versículo Chave vão várias sugestões de como ensinar a lição. Em muitos casos, referências são feitas ao Manual do Aluno ou às provas do Caderno de Estudos.

No fim de cada plano de aula há uma lista de tarefas dos alunos.

Notas do Professor e Tabelas estão colocadas após alguns dos planos de aula. Os planos de aula do professor normalmente fazem referência direta a esses materiais.

A maioria desses cursos foi originalmente planejada para ter cinco sessões de aula, cada uma com uma hora de duração. O último período de aula é destinado ao exame. Todos os 14 cursos desta série podem ser completados em um período de 3-4 meses se você dispuser de cinco aulas por semana. Se você tiver uma aula por semana, poderá completar um curso por mês—o curso completo em cerca de um ano. Muitas dessas lições podem ser facilmente expandidas por um período maior de tempo ou por mais sessões.

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

2. Manual do Aluno

O Manual do Aluno pode servir para dois propósitos. Você pode querer que os alunos leiam as páginas apropriadas para se prepararem para a lição a ser ministrada. Ou, se você quiser, eles podem ler após a lição para revisar e reforçar o que foi ensinado em aula.

Nós encorajamos você a incentivar que seus alunos tomem notas em aula mesmo que você lhes supra com o Manual do Aluno. Suas notas pessoais e a discussão em aula vão ajudar a esclarecer alguns dos pontos abrangidos pelo Manual do Aluno.

3. Caderno de Estudos

As provas no Caderno de Estudos foram originalmente projetadas para dar ao aluno trabalhos extraclasse. Algumas provas vão preparar o aluno para a próxima discussão de aula.

A maioria das provas foi feita para ajudar os alunos a ter uma visão mais aprofundada de alguns dos assuntos discutidos em aula. O principal objetivo de muitas dessas provas é ajudar os alunos a descobrir formas de aplicar essas verdades bíblicas em suas próprias vidas diárias.

4. Exames

Os exames foram feitos para prover uma simples aferição do progresso que cada aluno teve no entendimento das verdades bíblicas cobertas neste curso. O Gabarito para o exame está incluído junto com o Exame neste Manual do Professor.

5. Certificado do Curso

Um certificado é concedido ao término de cada curso dos Estudos em Grupo para Novos Cristãos.

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

A Origem destas Lições

O certificado do curso serve para dar reconhecimento àqueles que completarem todo o trabalho requerido para este curso e passarem no teste. Um modelo do certificado do curso está incluído na última página deste Manual do Professor. Um Certificado de Conclusão também está disponível para aqueles alunos que completarem todos os 14 cursos da série Estudos em Grupo Para Novos Cristãos. Um modelo está incluído no livro *Apresentando aos Professores os Estudos em Grupo Para Novos Cristãos.*

Salomão disse que não há nada novo debaixo do Sol. O mesmo pode-se dizer destas lições. Muitas das idéias não são novas. Nós queremos expressar especial agradecimento a Bill Gothard e ao ministério do Instituto Para os Conflitos Básicos da Juventude.

Quero expressar, também, minha profunda gratidão aos muitos professores e centenas de novos cristãos que têm usado estes materiais nos últimos anos. Suas idéias tiveram uma contribuição essencial no desenvolvimento destes cursos. Também sou muito grato a Don Wilkerson por me dar a oportunidade de trabalhar no Desafio Jovem do Brooklyn, Nova Iorque. Foi durante aqueles anos que o desenvolvimento dos Estudos em Grupo teve seu início.

Política de Reprodução destes Materiais

Este Manual do Professor e todos os materiais dos alunos são protegidos por direitos autorais. Como cristãos temos a obrigação de defender as leis referentes aos direitos autorais. Estes materiais não devem ser copiados ou reproduzidos. Adaptações especiais para tradução ou reprodução destes materiais dentro dos EUA ou fora precisam de permissão escrita do National Teen Challenge Curriculum Committee--USA.

Se você está interessado em pedir cópias dos materiais do aluno, por favor entre em contato com o Desafio Jovem do Brasil e-mail: desafiojovemdobrasil@terra.com.br ou entre em contato pelo telefone 0-19-3534-1999.

Seqüência de Ensino Sugerida

Este curso é um de uma série de 14 cursos incluídos nos Estudos em Grupo para Novos Cristãos. Todos os 14 cursos estão listados aqui em seqüência sugerida. Esta seqüência foi desenvolvida para o ensino contínuo destes cursos. Pode-se imaginar isto como uma roda de 14 raios. Estes cursos não se baseiam nos imediatamente antecedentes. Cada um pode ser aplicado sozinho. Desta forma o aluno pode iniciar em qualquer parte do curso e facilmente entender o assunto.

1. Como Saber se sou um Cristão?
2. Introdução à Bíblia
3. Atitudes
4. Tentação
5. Sucesso na Vida Cristã (inclui estudos sobre o ministério do Espírito Santo.)
6. Maturidade Através do Fracasso
7. Práticas Cristãs (Relacionamentos na Igreja Local)
8. Obediência a Deus
9. Obediência ao Homem
10. Ira e Direitos Pessoais
11. Como Estudar a Bíblia
12. Amor e Aceitação Própria
13. Relações Interpessoais
14. Poder Espiritual e o Sobrenatural

Veja o livro **Apresentando aos Professores os Estudos em Grupo para Novos Cristãos**, para informações adicionais sobre o ensino destes cursos.

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

Planos de Aula Para O Professor

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

Cronograma

Título do Curso: Amor e Aceitação Própria

Testes

Versículos a Memorizar	Data
1. 1 João 4.7-8	Dia 2
2. Gálatas 6.4	Dia 3
3.	

Provas

	Data
1. Dia 1	
2. Dia 2	
3. Dia 3	
4. Os alunos farão esta prova em aula na lição 3	
5. Dia 4	
6. Os alunos farão esta prova em aula na lição 4	

Exame: Data Dia 5

Copyright© 1979, 1983 National Teen Challenge Curriculum Committee—USA
Springfield, Missouri, USA – Usado com permissão

Lição 1: Amar – O que e como

1. Verdade Bíblica

Como cristão, eu preciso descobrir formas práticas de mostrar o meu amor em tudo o que fizer hoje.

2. Versículo Chave

1 João 4.7 Almeida Revista e Atualizada

Amados, amemo-nos uns aos outros, porque o amor procede de Deus; e todo aquele que ama é nascido de Deus e conhece a Deus.

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 5-7 do manual do aluno se referem a esta lição. A prova 1 do caderno de estudos também será usada nesta lição.

4. Aquecimento para a Lição (15 minutos)

Gaste a primeira parte do período (pelo menos 15 minutos) discutindo o que é o amor. Você poderá iniciar esta parte da lição com três tipos de definição.

A. Definição do dicionário

B. Definição por observação

C. Definição pessoal

Veja idéias adicionais sobre como ensinar esta parte da lição nas páginas seguintes deste plano de aula. Gaste cerca de 5 minutos em cada um dos três tipos de definição.

5. Não o Amor Romântico

Mostre desde o início do período de aula que não estamos simplesmente falando sobre o tipo de amor romântico nesta ocasião.

6. "Como posso demonstrar amor?" (15 minutos)

No restante do período de aula (pelo menos 15 minutos) foque o ponto B, "Como posso demonstrar amor?'

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

7. A Quem Se Deve Amar

Você pode querer que eles primeiro escrevam rapidamente a quem eles devem amar. Assegure-se de que eles mencionem:

a. Deus

b. Suas famílias

c. Aqueles com quem eles convivem atualmente

8. Prova 1

Você pode querer que eles usem a Prova 1, que é para hoje, para discutir idéias sobre formas práticas de demonstrar amor contidas em 1 Coríntios 13.4-8.

9. Formas de Demonstrar Amor

Diga a eles para demonstrarem amor desde agora, hoje em aula. Volte a isto no final do período de aula.

10. 1 Coríntios 13

Foque a discussão em 1 Coríntios 13 sobre **como** eles podem demonstrar amor uns aos outros.

11. Tarefas

a. Distribua o manual do aluno, se ainda não o fez.

b. Corrija a Prova 1 sobre o amor.

c. Explique que eles não deverão fazer a Prova 4 durante as suas horas de estudo ou tempo vago. Nós iremos completar essa prova em aula durante a terceira sessão de aula.

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

Informações úteis: o que é o amor?

Aqui estão algumas idéias sobre como apresentar a primeira parte desta lição – "O que é o amor?" Você pode entrar neste assunto com três tipos de definição.

A. Definição do dicionário

B. Definição por observação

C. Definição pessoal

Dispense cerca de 5 minutos em cada uma das três definições.

A. Definição do dicionário

1. Use uma definição de um dicionário.
2. Use as 3 palavras gregas. Veja o manual do aluno, página 5.
3. Use a definição desenvolvida pelo Instituto Para os Conflitos Básicos da Juventude – "Dar aos outros as necessidades básicas sem ter como meu motivo a recompensa". (Oposto de egoísmo.)

B. Definição por Observação

1. Defina amor fazendo com que eles completem esta frase: "Eu vejo pessoas demonstrando amor quando elas _____". Então eles farão uma lista de todos os exemplos quanto puderem de maneiras que as pessoas podem demonstrar amor.
2. 1 Coríntios 13.4-8 e Lucas 6.27-38 dão um bom número de idéias sobre como demonstrar amor.
3. Não os deixe simplesmente escrever "paciência" ou "gentileza". Faça-os dar exemplos específicos disto.
4. Não aceite situações hipotéticas ou imaginárias.

C. Definição pessoal

1. Agora os alunos identificarão exemplos específicos de como eles têm demonstrado amor a alguém. Você pode querer compartilhar um ou dois exemplos pessoais para mostrar os tipos de exemplo que você está procurando.
2. Tente fazer com que eles compartilhem coisas que eles tenham feito hoje ou recentemente..
3. Pode ser útil discutir a Prova 1 neste ponto. Alguns alunos podem estar tendo dificuldades em escrever metas pessoais para as Provas 1, 2 e 3.

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

Lição 2: Amor Impedido

1. Verdade Bíblica

Eu preciso desenvolver formas de vencer aquelas coisas que me impedem de demonstrar amor aos outros.

2. Versículo Chave

1 Coríntios 13.5 Almeida Revista e Corrigida

(o amor) não se conduz inconvenientemente, não procura os seus interesses, não se exaspera, não se ressente do mal;

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 7-8 do manual do aluno se referem a esta lição.

4. Aquecimento Para a Lição

Inicie a aula discutindo com os seus alunos formas de demonstrar amor uns aos outros em aula.

A. Aos membros da turma

B. Ao professor

C. A Deus

5. "As outras pessoas vêem as coisas do mesmo modo como eu vejo?"

Uma boa forma de fazê-los pensar é fazer com que um aluno compartilhe como ele poderia demonstrar amor a outro aluno em aula. Então pergunte ao outro aluno se ele veria essa ação como um ato de amor. O que queremos mostrar é "As outras pessoas vêem as coisas do mesmo modo que eu vejo?"

6. O que torna difícil demonstrar amor?

A seguir discuta problemas ou outras coisas que dificultam o mostrar amor aos outros. Faça-os focar no contexto atual. O que dificulta demonstrar amor

- Ao seu companheiro de quarto?
- Aos seus líderes?

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

7. O quanto o amor é importante

Tome alguns minutos para discutir o quanto o amor é importante. Veja as notas do professor e as páginas 7 e 8 do manual do aluno para mais informações a respeito disto.

8. O Que E Quem NÃO Devemos Amar

Você também pode discutir o que e quem não devemos amar. Veja a página 8 do manual do aluno para mais informações sobre isto. Veja também as Notas do Professor.

9. Prova 2

Tente trabalhar na discussão em aula. Especialmente com os 2 principais pontos cobertos na primeira parte desta lição.

1. Como demonstrar amor em aula?

2. O que me atrapalha em demonstrar amor?

Relacione os pontos listados na Prova 2 a exemplos específicos de atos de amor.

10. Tarefas

a. Aplique um teste sobre 1 João 4.7-8 no término da aula.

b. Corrija a Prova 2

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

Tabelas:

AMOR:

"Dar aos outros as suas necessidades básicas sem ter como motivo pessoal a recompensa". (Do Instituto Para os Conflitos Básicos da Juventude.)

O quanto é importante o amor?

1. O amor é uma das qualidades mais importantes a se ter.

   1 Coríntios 13.1-3

   "Sem amor (ágape) eu não sou nada".

2. Os 2 maiores mandamentos da Bíblia falam a respeito de amor.
   - Marcos 12.30-31
   - João 13.34-35
3. Obediência é mais importante do que o amor.
   - 1Samuel 15.22

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

A IMPORTÂNCIA DO AMOR

1 Coríntios 13.1-3 *(Almeida Revista e Atualizada)*

"Ainda que eu fale as línguas dos homens e dos anjos, se não tiver amor, serei como o bronze que soa ou como o címbalo que retine. (2) Ainda que eu tenha o dom de profetizar e conheça todos os mistérios e toda a ciência; ainda que eu tenha tamanha fé, a ponto de transportar montes, se não tiver amor, nada serei. (3) E ainda que eu distribua todos os meus bens entre os pobres e ainda que entregue o meu próprio corpo para ser queimado, se não tiver amor, nada disso me aproveitará".

Estes versículos mostram que o amor é uma das qualidades mais importantes que nós precisamos ter em nossas vidas. Vemos o quanto o amor é importante ao olhar para os dois maiores mandamentos da Bíblia. O maior é:

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

Marcos 12.30 *(ARA)* também em Deuteronômio 6.5.

"Amarás, pois, o Senhor, teu Deus, de todo o teu coração, de toda a tua alma, de todo o teu entendimento e de toda a tua força".

O segundo maior mandamento é:

Marcos 12.31 *(ARA)* também em Levítico 19.18

"Amarás ao teu próximo como a ti mesmo".

Em Mateus 22.40 *(ARA)* Jesus disse:

"Destes dois mandamentos dependem toda a Lei e os Profetas".

Em outras palavras, se uma pessoa obedece essas duas leis, ela vai no processo estar obedecendo todas as outras leis da Bíblia. Em João 13.35 Jesus disse que as pessoas podem julgar se vocês são ou não cristãos pelo amor que demonstram uns pelos outros.

João 13.35 *(ARC)*
"Nisto todos conhecerão que sois meus discípulos, se vos amardes uns aos outros".

O QUE NÓS NÃO DEVEMOS AMAR

1. **Não ame o pecado**

1 João 2.15-17 *(NTLH)*

"Não amem o mundo, nem as coisas que há nele. Se vocês amam o mundo, não amam a Deus, o Pai. (16) Nada que é deste mundo vem do Pai. Os maus desejos da natureza humana, a vontade de ter o que agrada aos olhos e o orgulho pelas coisas da vida, tudo isso não vem do Pai, mas do mundo. (17) E o mundo passa, com tudo aquilo que as pessoas cobiçam; porém aquele que faz a vontade de Deus vive para sempre".

Quando o versículo diz "o mundo" não significa o mundo que Deus criou. Está se referindo ao pecado que está no mundo, que vem de Satanás.

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

Provérbios 8.13 *(BLH)*

"Temer ao Deus Eterno é odiar o mal. Eu odeio o orgulho e a falta de modéstia, os maus caminhos e as palavras falsas".

2. Não ame o dinheiro

1 Timóteo 6.10 *(BLH)*

"Pois o amor ao dinheiro é uma fonte de todos os tipos de males. E algumas pessoas, por quererem tanto ter dinheiro, se desviaram da fé e encheram a sua vida de sofrimentos".

Deus quer que ponhamos os nossos valores nas coisas eternas, não em coisas materiais, que não duram.

Mateus 6.19-21 *

"Não ajuntem riquezas aqui na terra, onde as traças e a ferrugem destroem, e onde os ladrões arrombam e roubam. Pelo contrário, ajuntem riquezas no céu, onde as traças e a ferrugem não podem destruí-las, e os ladrões não podem arrombar e roubá-las. Pois onde estiverem as suas riquezas, aí estará o coração de vocês".

3. Satanás

Mateus 6.24 (Almeida Revista e Corrigida)

Ninguém pode servir a dois senhores, porque ou há de odiar um e amar o outro ou se dedicará a um e desprezará o outro. Não podeis servir a Deus e a Mamom (Satanás).

* N. do T. Versão traduzido do inglês.

Lição 3: Por Que Aceitar a Mim Mesmo

1. Verdade Bíblica

Como cristão, eu preciso entender claramente por que eu devo aceitar a mim mesmo como Deus me aceita.

2. Versículo Chave:

Efésios 2.10 Almeida Revista e Atualizada

"Pois somos feitura dele, criados em Cristo Jesus para boas obras, as quais Deus de antemão preparou para que andássemos nelas".

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 9-11 do manual do aluno se referem a esta lição.

4. Aquecimento Para a Lição

A. No início da aula diga para os alunos saírem do recinto.

B. Então diga para eles entrarem um por vez.

C. Após isto eles abrirão os seus cadernos de estudos na Prova 4, "Aceitação Própria".

D. Então eles lerão as 2 primeiras questões e darão uma boa olhada neles mesmos em um grande espelho na frente da sala-de-aula.

E. Eles se sentarão e vão responder todas as questões imediatamente.

F. Depois que o primeiro aluno tiver dado uma boa olhada a si mesmo no espelho e retornado ao seu assento, introduza o próximo aluno.

5. "Aceitação Própria"

Mostre que outra forma de dizer "Aceitação Própria" é dizer "Amor Próprio".

6. Prova 4

Junte a Prova 4 com a apresentação do assunto de hoje—Aceitação Própria.

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

7. "O que significa aceitação própria?"

No ponto A, "O que significa aceitação própria?" foque a discussão na definição da tabela. Uma cópia desta tabela está após o plano de aula na página 12. Veja também a página 9 do manual do aluno para mais informações sobre isto.

8. O Que Nós Não Podemos Mudar

Explique a diferença entre as coisas que podemos e as que não podemos mudar. Nós estamos enfocando as coisas que não podemos mudar:

a. Aparência

b. Pais

c. O ambiente onde cresci

d. Habilidades

9. "Por que eu devo aceitar-me a mim mesmo?"

Discuta o ponto B, "Por que devo aceitar-me a mim mesmo?" Veja as páginas 9 e 10 do manual do aluno para mais informações a respeito. Eles deverão ler e discutir como esses versículos se relacionam a essas quatro idéias, que nós não podemos mudar.

10. Por Que As Pessoas Se Sentem Inferiores

Gaste algum tempo explicando por que as pessoas sentem-se inferiores. As pessoas se sentem inferiores quando elas comparam a si mesmas com as outras.

Gálatas 6.4 2 Coríntios 10.12

11. Aplicação Pessoal

Foque a aplicação pessoal em fazer um compromisso de aceitar as razões de Deus para aceitar a si mesmo. Faça referências à tabela "Por que devo aceitar-me a mim mesmo?"

12. Tarefas

A. Corrija as Provas 3 e 4.

B. Aplique um teste sobre Gálatas 6.4 no final da aula.

Tabela:

Esta tabela foi planejada para ser usada com a primeira parte da lição 3. Encoraje os seus alunos a darem suas idéias para essa questão antes de você colocar todas as seguintes respostas para eles. Veja o N.º 7 no plano de aula (página 19) para mais informações sobre como esta tabela pode ser usada com esta lição.

A. O que significa aceitação própria?

1. Ver o meu valor como pessoa.
2. Amar a mim mesmo como Deus me ama.
3. Apreciar a mim mesmo como Deus o faz.
4. Ter uma visão realista de mim mesmo como pessoa.
5. *
6. *

* Os alunos acrescentarão quaisquer outras idéias que tiverem.

B. Por que eu devo aceitar a mim mesmo?

1. Deus planejou exatamente como eu deveria parecer.

   Colossenses 1.16

2. Deus me fez por uma razão muito especial (trabalho, ministério).
3. Deus ainda não me terminou.

   Filipenses 1.6

4. A minha aparência exterior é apenas uma "moldura" em volta da minha beleza interior. (Qualidades)

   1 Coríntios 13.4-8

5. Deus vai sacrificar a beleza exterior para desenvolver a beleza interior.

   2 Coríntios 12.7

Veja as páginas 9 e 10 do manual do aluno para versículos adicionais sobre estes pontos.

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

Lição 4: Como Posso Aceitar a Mim Mesmo

1. Verdade Bíblica

Eu preciso mostrar pelas minhas ações que eu aceito a mim mesmo do mesmo modo como Deus me aceita.

2. Versículo Chave:

Gálatas 6.4 *Bíblia na Linguagem de Hoje*

"Que cada pessoa examine o seu próprio modo de agir! Se ele for bom, então a pessoa pode se orgulhar do que fez, sem precisar comparar o seu modo de agir com o dos outros".

3. Material de Referência do Aluno

As páginas 10-11 do manual do aluno se referem a esta lição. A Prova 6 "Vencendo as Velhas Recordações," do caderno de estudos também pode ser usada nesta lição.

4. Aquecimento Para a Lição

Inicie com uma revisão do pontos A e B. (Veja as páginas 9 e 10 do manual do aluno.) Os seus alunos deverão explanar as respostas a estas duas perguntas:

A. O que significa aceitar a mim mesmo?

B. Por que eu devo aceitar a mim mesmo?

5. Reveja rapidamente "Como Aceitar a Mim Mesmo".

Isto lhe dará uma idéia sobre quão bem eles entenderam o que você ensinou na última sessão de aula. Rapidamente discuta os passos de "Como Aceitar a Mim Mesmo". Veja a página 10 do manual do aluno para informar-se sobre esses passos. Relacione isto à Prova 4 sobre aceitação própria.

6. Como Desenvolver Qualidades Interiores Positivas

Gaste a maior parte do tempo da sessão de aula de hoje discutindo sobre como desenvolver qualidades interiores positivas. Use 1 Coríntios 13.4-8 como base para essa discussão. Veja a página 10 do manual do aluno para informações adicionais.

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

7. Coisas Que Dificultam O Aceitar A Mim Mesmo

Discuta as coisas que dificultam a auto-aceitação. Foque especialmente no problema de comparar a si mesmo com os outros.

8. Benefícios Da Auto-aceitação

Dispense tempo discutindo os benefícios e resultados de aceitar-se a si mesmo. Veja a página 11 do manual do aluno para informações adicionais sobre este assunto. Enfatize que um resultado será aceitar os outros do modo como eles são.

9. 4 Áreas Da Aceitação Própria

Discuta todas 4 áreas da aceitação própria.

a. Aparência (aparência física)

b. Pais

c. Ambiente

d. Habilidades

10. Revisão Para O Exame

11. Aplicação Pessoal

A. Use o Versículo Chave, Gálatas 6.4, como base para a aplicação pessoal de hoje.

B. A Prova 6, "Vencendo as Velhas Recordações," do caderno de estudos, também pode ser usada efetivamente como atividade de aplicação pessoal para esta lição. Essa prova é uma tarefa muito particular de cada aluno. Você pode permitir que eles vão à capela ou sala de oração para fazer essa atividade. O principal objetivo dessa prova é dirigir os alunos ao Único que é o mais capaz de curar as feridas e ressentimentos do passado.

Explique aos alunos que cada um de nós vai orar em particular sobre os itens escritos nessa prova. Brevemente explique como a oração deve ser feita. Não é de um estilo rígido. O exemplo de oração simplesmente dá uma idéia de como eles podem orar de forma significativa sobre esses assuntos. Tome tempo para dar um ou dois exemplos de como isto pode ser feito.

Diga para eles pularem os itens escritos que não se aplicam aos seus passados. Eles estão livres para acrescentar outros pontos não listados nessa prova. Eles não vão ser avaliados nessa prova, é apenas entre eles mesmos e o Senhor. Particularmente se seus alunos forem mulheres, você pode pedir a elas que acrescentem "perda de uma criança". Com tantos abortos que ocorrem hoje, é bem provável que alguma em sua turma possa ter tido essa experiência no seu passado.

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

11. Aplicação Pessoal (continuação)

Mostre no começo dessa prova que eles precisam guardar-se da auto-piedade. Essa prova não foi feita para lhes lembrar do quanto foram ruins os seus passados. Essa prova deve ser completada com um olhar sincero sobre as suas vidas, mas também com um claro elemento de esperança. Deus pode lhes ajudar a resolver algumas dessas feridas, se eles Lhe permitirem ajudar.

Obviamente essa prova sozinha não vai resolver todos os problemas dos seus passados. Nós não queremos dar a impressão de que uma simples oração vai tirar toda dor para sempre. Contudo, se eles puderem confiar essas coisas a Deus, Ele poderá ajudar-lhes. Nós precisamos expressar confiança de que Deus vai usar essa prova para lhes ajudar a desenvolver novas atitudes e sentimentos em relação a essas feridas dos seus passados.

Encoraje os alunos a vir e falar com você após a aula, se eles desejarem falar mais detalhadamente sobre as questões levantadas nessa prova. Você pode separar de 30 a 40 minutos para os alunos gastarem nessa prova.

12. Tarefas

Corrija a Prova 4 no final da aula.

Lição 5: Exame

1. Apresente o próximo curso a ser coberto.

   A. Entregue o Caderno de Estudos ou qualquer uma das provas que devem ser completadas antes do primeiro período de aula do próximo curso que você vai estar ministrando.

   B. Diga aos alunos para abrirem na última página dos seus novos cadernos de estudos. Eles deverão encontrar uma cópia em branco do Cronograma. Se os seus cadernos de estudos não tiverem um desses formulários no verso da contracapa, dê aos alunos uma cópia em branco do Cronograma. Dê aos alunos as datas para cada teste, prova e exame.

2. Aplique o exame deste curso.

3. Devolva o trabalho dos alunos.

Se você ainda não o fez, devolva todos os testes ou provas que você tenha corrigido.

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

Exame

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

EXAME 1, NOTA_____

Nome _____

Classe _____

Data ___/___/___

MARQUE V OU F (2 pontos cada)

Instruções: Ponha ___V___ se a resposta for verdadeira.

Ponha ___F___ se a resposta for falsa.

1. _____ Deus ama apenas aqueles que são cristãos.

2. _____ Deus nunca disciplina (pune) os cristãos.

3. _____ A lei de Deus diz para amar o nosso próximo e os nossos inimigos.

4. _____ Se você não aceita a si mesmo, você não vai ser capaz de amar os outros com o amor que Deus lhe dá.

5. _____ Deus planejou como cada pessoa deveria parecer.

6. _____ Deus é a pessoa mais importante a amar.

7. _____ A pessoa deve agradecer a Deus pela mãe e pelo pai que tem.

8. _____ Os dois maiores mandamentos na Bíblia falam de sexo.

9. _____ Em 1 Coríntios 13.4 fala que o amor não é importante.

10._____ Se você aceita a si mesmo, isto significa que você gosta do jeito com que Deus fez você.

11. _____ Deus quer que você se compare com os outros para que veja se é melhor do que eles.

12. _____ Deus odeia as pessoas que O odeiam.

13. _____ Deus diz que a maneira como a pessoa aparenta exteriormente é mais importante do que a beleza interior.

14. _____ Se você quer aceitar-se a si mesmo e ter uma auto-imagem positiva, você tem que ser grato pelos pais que tem.

15. _____ Aceitar a si mesmo significa que você gosta de si mesmo.

16. _____ Deus quer que você aceite as coisas na sua vida que você não pode mudar.

17. _____ Quando uma pessoa não aceita a si mesma, ela na verdade está dizendo que não gosta do modo com que Deus a fez.

18. _____ É mais importante ter fé do que mostrar amor pelos outros.

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

ESCOLHA A ALTERNATIVA CORRETA (2 pontos cada)

INSTRUÇÕES: Escolha a resposta correta e ponha a letra da resposta na linha em branco na frente da questão.

1. _____ Quais destas três coisas é a mais importante?

A. Ter fé

B. Obedecer a Deus

C. Demonstrar amor

2. _____ A Bíblia diz que não é para amarmos

A. Os pecadores

B. O dinheiro

C. Aqueles que odeiam os cristãos

3. _____ Qual das seguintes coisas dificulta uma pessoa a aceitar-se a si mesma?

A. Comparar-se com os outros.

B. Ter pais divorciados.

C. Ter nascido numa favela.

QUESTÕES DE RESPOSTA RÁPIDA

1. Escreva três resultados de aceitar-se a si mesmo. (9 pontos, 3 pontos cada)

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

2. Como você pode aceitar-se a si mesmo? Escreva três passos. (9 pontos, 3 pontos cada)

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

3. Escreva 8 das características do amor (palavras usadas para explicar o amor) de 1 Coríntios 13.4-8. (16 pontos, 2 pontos cada)

1._____

2._____

3._____

4._____

5._____

6._____

7._____

8._____

4. Escreva os versículos a memorizar abaixo. (14 pontos)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

5. Lucas 6.27-37 descreve coisas que nós podemos fazer para demonstrar amor. Escreva cinco coisas colocadas em Lucas 6.27-37. (10 pontos, 2 pontos cada)

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

4. _____

_____

5. _____

_____

Data da última revisão: 11-2022

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

Página 1

Perguntas de verdadeiro-falso
(2 pontos cada)

1. F Falso
2. F Falso
3. V Verdadeiro
4. V Verdadeiro
5. V Verdadeiro
6. V Verdadeiro
7. V Verdadeiro
8. F Falso
9. F Falso
10. V Verdadeiro
11. F Falso
12. F Falso
13. F Falso
14. V Verdadeiro
15. V Verdadeiro
16. V Verdadeiro
17. V Verdadeiro
18. 0 False

Página 2

Questões de múltipla escolha
(2 pontos cada)

1. B
2. B
3. A

Questões de resposta rápida

1. Respostas possíveis: (9 Pontos, 3 cada)
   - Eu vou ter uma nova liberdade para amar os outros.
   - Eu vou estar contente com a minha aparência.
   - Eu vou ser capaz de aceitar as pessoas mais facilmente.
   - Eu vou ser capaz de amar a Deus melhor.

Data da última revisão: 11-2022

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

Página 3

2. 9 Pontos, 3 pontos cada

    1. Dando uma boa olhada em mim mesmo (e vendo como Deus me fez).
    2. Agradecendo a Deus por ter me feito do jeito que eu sou.
    3. Trabalhando no desenvolvimento de qualidades interiores positivas.

3. 16 Pontos, 2 pontos cada – Respostas possíveis baseadas no Novo Testamento Nova Vida*.
   * NOTA: Os alunos podem tirar as suas respostas de outras traduções.

    1. O amor não desiste.
    2. O amor é doce.
    3. O amor não é invejoso.
    4. O amor não se coloca como sendo importante.
    5. O amor não tem orgulho.
    6. O amor não comete erros.
    7. O amor nunca pensa em si mesmo.
    8. O amor não se ira.
    9. O amor não se lembra do sofrimento causado quando alguém o feriu.
    10. O amor não se alegra com o pecado.
    11. O amor se alegra com a verdade.
    12. O amor persevera em tudo sem desistir.
    13. O amor crê em tudo.
    14. O amor espera todas as coisas.
    15. O amor sustenta todas as coisas.
    16. O amor nunca acabará.

4. (14 Pontos)

    1 João 4.7-8

    Gálatas 6.4

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

Página 4

5. São necessárias apenas 5 respostas. (10 Pontos, 2 Pontos cada)
As respostas sugeridas listadas abaixo são tiradas de Lucas 6:27-37. As respostas dos alunos não precisam ser citações exatas da Bíblia. Eles podem colocar as respostas em suas próprias palavras, apenas para que você possa determinar a qual versículo a resposta deles se refere.

1. V. 27 Amem aqueles que trabalham contra vocês.
2. V. 27 Façam o bem àqueles que lhes odeiam.
3. V. 28 Respeitem e agradeçam a aqueles que tentarem fazer o mal a vocês.
4. V. 28 Orem por aqueles que dificultam as coisas para vocês.
5. V. 29 A qualquer pessoa que lhes bater num lado do rosto, virem o outro lado para que possam bater nele também.
6. V. 29 A qualquer um que lhes tomar o casaco, dêem também a camisa.
7. V. 30 Dêem a qualquer pessoa o que lhes pedirem.
8. V. 30 Se alguma pessoa tomar algo de vocês, não peçam de volta.
9. V. 31 Façam para as outras pessoas o que vocês gostariam que fizessem para vocês.
10. V. 35 Faça o bem aos seus inimigos.
11. V. 35 Emprestar sem esperar nada em troca.
12. V. 36 Seja misericordioso com os outros (assim como seu Pai Celestial é misericordioso).
13. V. 37 Não julgue os outros.
14. V. 37 Não condene os outros.
11. V. 37 Perdoem as outras pessoas.

Manual do Professor - Copyright © 2004, Desafio Jovem do Brasil - Usado com permissão

Parabéns

_____ ,

cumpriu os objetivos do Módulo

Amor e Aceitação Própria

Apreciamos o seu empenho e desejamos que obtenha sucesso em todas as disciplinas do currículo do Desafio jovem

Data _____ Professor _____

Parabéns

_____ ,

cumpriu os objetivos do Módulo

Amor e Aceitação Própria

Apreciamos o seu empenho e desejamos que obtenha sucesso em todas as disciplinas do currículo do Desafio jovem

Data _____ Professor _____