

# การแนะนำ การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

โดย เดวิด เบทตี้

อะไรคือความแตกต่างระหว่างการฝึกอบรมคริสเตียนใหม่(หรือคนที่สนใจอยากจะเป็นคริสเตียน)และคนที่  
ที่เป็นคริสเตียนแล้วมาเป็นเวลาหลายปี

## 1. การอธิบายอย่างคร่าว ๆ ของการฝึกอบรมการเป็นสาวกคริสเตียนที่ให้แก่ผู้เรียนของเรา

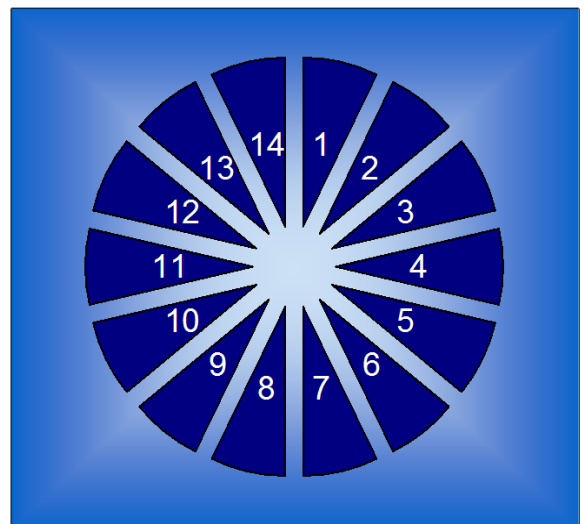
- ก. การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ (กกคม)
- ข. การศึกษาส่วนตัวสำหรับชีวิตใหม่ (ศสขม)
- ค. ชั้นเรียนพิเศษอื่นๆ-การประกาศ โรคเอดส์ การพึ่งพาทางอารมณ์ เป็นต้น

### ภาพรวมในระยะเวลา 12 เดือนอย่างคร่าว ๆ

- ▶ กกคม 1 ชั่วโมงใน 1 วัน, 5 วันต่อ 1 สัปดาห์
- ▶ ศสขม 2 ชั่วโมงใน 1 วัน, 5 วันต่อ 1 สัปดาห์
- ▶ กกคม 4 เดือนแรก
- ▶ ศึกษาต่อเนื่องด้วยการฝึกอบรมในกลุ่มการเรียนรู้
- ▶ ศสขม โปรแกรมทั้งหมด

### ลำดับการสอนที่แนะนำ

1. เราจะรู้ได้อย่างไรว่าเราเป็นคริสเตียน
2. การสำรวจพระคัมภีร์อย่างคร่าว ๆ
3. ทำที่
4. การทดลอง
5. ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตคริสเตียน
6. การเติบโตผ่านความผิดพลาด
7. แนวทางปฏิบัติของคริสเตียน
8. การเชื่อฟังพระเจ้า
9. การเชื่อฟังมนุษย์
10. ความโกรธและสิทธิส่วนบุคคล
11. วิธีการศึกษาพระคัมภีร์
12. รักและยอมรับตนเอง
13. ความสัมพันธ์ส่วนตัวกับคนอื่น ๆ
14. ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ



## 2. เป้าหมายเบื้องต้นของ กกคม แต่ละวิชา

- ก. แนะนำหลักพระคัมภีร์ \_\_\_\_\_ สำหรับ \_\_\_\_\_ สำหรับ  
คริสเตียนใหม่ (นมไม่ใช่เนื้อ)
- ข. เริ่มต้นด้วยการนำไป \_\_\_\_\_
- ค. การเตรียม \_\_\_\_\_ ที่กว้างสำหรับการดำเนินชีวิตคริสเตียน

## 3. แต่ละวิชาในหลักสูตร กกคม ประกอบด้วย

- ก. คู่มือครู
- ข. คู่มือผู้เรียน
- ค. สมุดบันทึกโครงการ
- ง. แบบทดสอบ
- จ. ใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการศึกษา

## 4. ประโยชน์ของการสอน กกคม ตามรูปแบบที่แนะนำ

- ก. อิทธิพลจากเพื่อนใน \_\_\_\_\_
- ข. ครูสามารถจัดระบบและสอนตามแผนที่จัดไว้
- ค. จะมีการตอบสนอง (ฟีดแบ็ค) อย่าง \_\_\_\_\_
- ง. ผู้เรียนมีการปฏิสัมพันธ์กับคำถามและกิจกรรมการเรียนรู้
- จ. บางวิชาสอนได้ดีที่สุดใน \_\_\_\_\_ - ความโกรธ ทัศนคติ มิตรภาพ ฯลฯ

## 5. ข้อจำกัดที่เป็นไปได้ในการสอน กกคม ตามรูปแบบที่แนะนำ

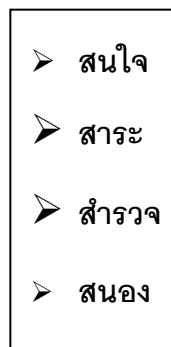
- ก. บ่อยครั้งเป็นการสื่อสาร \_\_\_\_\_
- ข. สามารถขัดขวางการเรียนรู้ที่แท้จริง
- ค. เกิดความ \_\_\_\_\_
- ง. มันเป็นการยากสำหรับผู้เรียนบางคนที่จะเปิดใจต่อคนแปลกหน้า
- จ. ผู้เรียนมีความแตกต่างทางด้านระดับ \_\_\_\_\_ ฝ่ายวิญญาณ
- ฉ. ความต้องการที่เร่งด่วนของผู้เรียนอาจจะแตกต่างจากวิชาที่กำลังสอนอยู่
- ช. มีผู้เรียนคนใหม่เข้ามา \_\_\_\_\_

6. โครงสร้างของ กกคม แต่ละวิชา

- ก. วิชาส่วนใหญ่ได้รับการออกแบบสำหรับ 5 คาบเรียน
- ข. แต่ละบทเรียนจบด้วยการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว
- ค. ท่องจำข้อพระคัมภีร์
- ง. รายการกรบ้าน

7. การวางแผนบทเรียนในคู่มือครู

- ▶ หลักความจริงจากพระคัมภีร์และข้อพระธรรมหลัก
- ▶ บทเรียนกิจกรรมวอร์มอัป เตรียมความพร้อมก่อนเรียน
- ▶ กิจกรรมที่เฉพาะเจาะจงและข้อแนะนำสำหรับบทเรียนแต่ละส่วน
- ▶ การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว
- ▶ การบ้าน



8. ปัญหาที่เป็นไปได้กับการสอน หลักสูตร กกคม

- ก. อย่ารู้สึกว่าคุณบังคับในการครอบคลุมเนื้อหา \_\_\_\_\_ ที่อยู่ในแผนการ  
สอนบทเรียนหรือคู่มือผู้เรียน
- ข. อย่าแค่ \_\_\_\_\_ คู่มือผู้เรียนแบบง่าย ๆ
- ค. ไม่เพียงแค่นำข้อมูลเยอะเยอะมาสอนในชั้นเรียน
- ง. นำเอาสิ่งที่สอนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง \_\_\_\_\_

9. หนังสือ: คำแนะนำสำหรับครูผู้สอนหลักสูตรการศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

- ก. หนังสือเล่มนี้ให้ข้อมูลในการสอนหลักสูตร กกคม
- ข. มีข้อสอบปลายภาค 2 แบบ สำหรับ กกคม ทุกวิชา
- ค. มีเฉลยคำตอบของแบบทดสอบปลายภาค
- ง. ใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการศึกษา Certificate of Achievement
- จ. บันทึกรผลการสอบของผู้เรียน (Student Test Record)

### 10. การให้คะแนนการบ้านของผู้เรียน

- ก. การให้คะแนนเป็นความสำคัญอันดับแรก \_\_\_\_\_ ในตารางของท่าน
- ข. \_\_\_\_\_ ของการบ้าน แบบทดสอบย่อย และการสอบคืออะไร
- ค. ความสำคัญของความคิดเห็น \_\_\_\_\_
- ง. ติดตามความเจริญก้าวหน้าของผู้เรียนลงใน บันทึกผลการสอบของผู้เรียน

### 11. การสอบใน กกคม

- ก. อธิบายบอกผู้เรียน \_\_\_\_\_ ที่จะทำการสอบ
- ข. ในวันที่ผู้เรียนจะสอบให้แนะนำวิชาถัดไปที่ท่านกำลังจะสอน
- ค. ประกาศนียบัตรหลักสูตร Course Certificate
- ง. การสอบปลายภาคสำหรับ กกคม ทั้งหมด

### 12. การศึกษาเพิ่มเติม

การสอนที่มีอำนาจเปลี่ยนแปลงชีวิต โดย ฮาเวิร์ด จี. เฮ็นดริคส์ (กนกบรรณสาร)

Teaching to Change Lives, by Howard Hendricks (Multnomah Books)

Creative Bible Teaching, by Lawrence Richards & Gary Bredfeldt

### 13. คำถามเพื่อการอภิปราย

ข้อมูลในการติดต่อ [www.Globaltc.org](http://www.Globaltc.org) [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)