

การแนะนำ การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ – เฉลยคำตอบ

โดย เดวิด เบทตี้ คอร์สที่ 3 ของ **พื้นฐานในการอบรมครู** ใช้กับ **การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่**

อะไรคือความแตกต่างระหว่างการฝึกอบรมคริสเตียนใหม่(หรือคนที่สนใจอยากจะเป็นคริสเตียน)และคนที่
ที่เป็นคริสเตียนแล้วมาเป็นเวลาหลายปี

1. การอธิบายอย่างคร่าว ๆ ของการฝึกอบรมการเป็นสาวกคริสเตียนที่ให้แก่ผู้เรียนของเรา

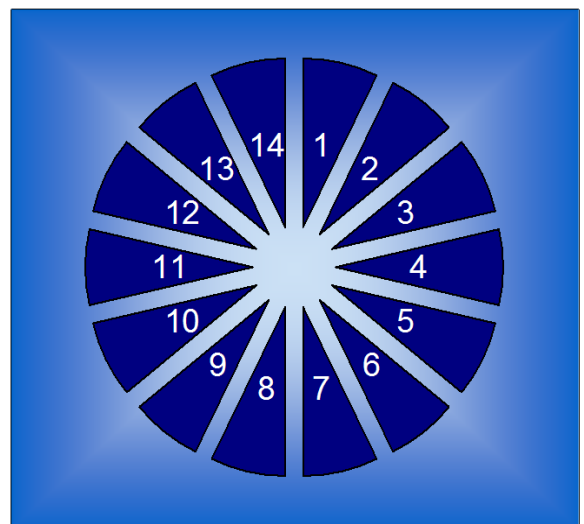
- ก. การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ (กกคม)
- ข. การศึกษาส่วนตัวสำหรับชีวิตใหม่ (ศสขม)
- ค. ชั้นเรียนพิเศษอื่นๆ-การประกาศ โรคเอดส์ การพึ่งพาทางอารมณ์ เป็นต้น

ภาพรวมในระยะเวลา 12 เดือนอย่างคร่าว ๆ

- ▶ กกคม 1 ชั่วโมงใน 1 วัน, 5 วันต่อ 1 สัปดาห์
- ▶ ศสขม 2 ชั่วโมงใน 1 วัน, 5 วันต่อ 1 สัปดาห์
- ▶ กกคม 4 เดือนแรก
- ▶ ศึกษาต่อเนื่องด้วยการฝึกอบรมในกลุ่มการเรียนรู้
- ▶ ศสขม โปรแกรมทั้งหมด

ลำดับการสอนที่แนะนำ

1. เราจะรู้ได้อย่างไรว่าเราเป็นคริสเตียน
2. การสำรวจพระคัมภีร์อย่างคร่าว ๆ
3. ทำที่
4. การทดลอง
5. ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตคริสเตียน
6. การเติบโตผ่านความผิดพลาด
7. แนวทางปฏิบัติของคริสเตียน
8. การเชื่อฟังพระเจ้า
9. การเชื่อฟังมนุษย์
10. ความโกรธและสิทธิส่วนบุคคล
11. วิธีการศึกษาพระคัมภีร์
12. รักและยอมรับตนเอง
13. ความสัมพันธ์ส่วนตัวกับคนอื่น ๆ
14. ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ



2. เป้าหมายเบื้องต้นของ กกคม แต่ละวิชา

- ก. แนะนำหลักพระคัมภีร์ **พื้นฐาน** สำหรับ **ชีวิต** สำหรับคริสเตียนใหม่ (นมไม่ใช่เนื้อ)
- ข. เริ่มต้นด้วยการนำไป **ประยุกต์ใช้ส่วนตัวได้**
- ค. การเตรียม **พื้นฐาน** ที่กว้างสำหรับการดำเนินชีวิตคริสเตียน

3. แต่ละวิชาในหลักสูตร กกคม ประกอบด้วย

- ก. คู่มือครู
- ข. คู่มือผู้เรียน
- ค. สมุดบันทึกโครงการ
- ง. แบบทดสอบ
- จ. ใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการศึกษา

4. ประโยชน์ของการสอน กกคม ตามรูปแบบที่แนะนำ

- ก. อิทธิพลจากเพื่อนใน **แง่ดี**
- ข. ครูสามารถจัดระบบและสอนตามแผนที่จัดไว้
- ค. การตอบสนอง (ฟีดแบ็ค) อย่าง **ทันทีทันใด**
- ง. ผู้เรียนมีการปฏิสัมพันธ์กับคำถามและกิจกรรมการเรียนรู้
- จ. บางวิชาสอนได้ดีที่สุดใน **กลุ่ม** - ความโกรธ ทักษะคิด มีตรรกภาพ ฯลฯ

5. ข้อจำกัดที่เป็นไปได้ในการสอน กกคม ตามรูปแบบที่แนะนำ

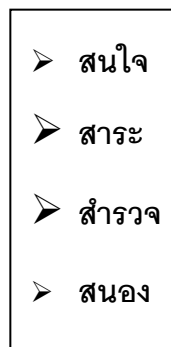
- ก. บ่อยครั้งเป็นการสื่อสาร **ทางเดียว**
- ข. สามารถขัดขวางการเรียนรู้ที่แท้จริง
- ค. เกิดความ **เบื่อหน่าย**
- ง. มันเป็นการยากสำหรับผู้เรียนบางคนที่จะเปิดใจต่อคนแปลกหน้า
- จ. ผู้เรียนมีความแตกต่างทางด้านระดับ **ความเป็นผู้ใหญ่** ฝ่ายวิญญาณ
- ฉ. ความต้องการที่เร่งด่วนของผู้เรียนอาจจะแตกต่างจากวิชาที่กำลังสอนอยู่
- ช. มีผู้เรียนคนใหม่เข้ามา **เรื่อยๆ**

6. โครงสร้างของ กกคม แต่ละวิชา

- ก. วิชาส่วนใหญ่ได้รับการออกแบบสำหรับ 5 คาบเรียน
- ข. แต่ละบทเรียนจบด้วยการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว
- ค. ท่องจำข้อพระคัมภีร์
- ง. รายการกรบ้าน

7. การวางแผนบทเรียนในคู่มือครู

- ▶ หลักความจริงจากพระคัมภีร์และข้อพระธรรมหลัก
- ▶ บทเรียนกิจกรรมวอร์มอัป เตรียมความพร้อมก่อนเรียน
- ▶ กิจกรรมที่เฉพาะเจาะจงและข้อแนะนำสำหรับบทเรียนแต่ละส่วน
- ▶ การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว
- ▶ การบ้าน



8. ปัญหาที่เป็นไปได้กับการสอน หลักสูตร กกคม

- ก. อย่ารู้สึกว่าคุณบังคับในการครอบคลุมเนื้อหา **ทุก ๆ อย่าง** ที่อยู่ในแผนการสอนบทเรียนหรือคู่มือผู้เรียน
- ข. อย่าแค่ **อ่าน** คู่มือผู้เรียนแบบง่าย ๆ
- ค. ไม่เพียงแค่นำข้อมูลเยอะเยอะมาสอนในชั้นเรียน
- ง. นำเอาสิ่งที่สอนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง **ของท่าน**

9. หนังสือ: คำแนะนำสำหรับครูผู้สอนหลักสูตรการศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

- ก. หนังสือเล่มนี้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมในการสอนหลักสูตร กกคม
- ข. มีข้อสอบปลายภาค 2 แบบ สำหรับ กกคม ทุกวิชา
- ค. มีเฉลยคำตอบของแบบทดสอบปลายภาค
- ง. ใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการศึกษา Certificate of Achievement
- จ. บันทึกรผลการสอบของผู้เรียน (Student Test Record)

10. การให้คะแนนการบ้านของผู้เรียน

- ก. จงให้คะแนนเป็นความสำคัญอันดับแรก **ประจำวัน** ในตารางของท่าน
- ข. **จุดประสงค์** ของการบ้าน แบบทดสอบย่อย และการสอบคืออะไร
- ค. ความสำคัญของความคิดเห็น **ส่วนตัว**
- ง. ติดตามความเจริญก้าวหน้าของผู้เรียนลงใน บันทึกผลการสอบของผู้เรียน

11. การสอบใน กกคม

- ก. อธิบายบอกผู้เรียน **ทุกๆ อย่าง** ที่จะทำการสอบ
- ข. ในวันที่ผู้เรียนจะสอบให้แนะนำวิชาถัดไปที่ท่านกำลังจะสอน
- ค. ประกาศนียบัตรหลักสูตร Course Certificate
- ง. การสอบปลายภาคสำหรับ กกคม ทั้งหมด

12. การศึกษาเพิ่มเติม

การสอนที่มีอำนาจเปลี่ยนชีวิต โดย ฮาเวิร์ด จี. เฮ็นดริคส์ (กนกบรรณสาร)

Teaching to Change Lives, by Howard Hendricks (Multnomah Books)

Creative Bible Teaching, by Lawrence Richards & Gary Bredfeldt

13. คำถามเพื่อการอภิปราย

ข้อมูลในการติดต่อ www.Globaltc.org www.iTeenChallenge.org