Manual del maestro

Introduciendo a los maestros a los Estudios de Grupo para una Nueva Vida

EGNV

Estudios de Grupo para una Nueva Vida

Introduciendo a los maestros a los Estudios de Grupo para una Nueva Vida

Por David Batty

Manual del maestro

5a Edición

Introduciendo a los maestros a los Estudios de Grupo para una Nueva Vida

Manual del maestro
5a Edición
Por David Batty

Las referencias bíblicas que se usan en este curso son de las siguientes versiones de la Biblia:

Dios Habla Hoy ®, Tercera edición © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983, 1996. Usado con permiso.

Reina-Valera, Revisión de 1995 *Reina-Valera 95*® © Sociedades Bíblicas Unidas, 1995. Usado con permiso.

Versión: Nueva Versión Internacional®. Derechos de autor ©1999 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usados con permiso de EDITORIAL VIDA. Todos los derechos reservados. Las marcas " NVI " y "Nueva Versión Internacional" están registradas en la Oficina de Patentes y Marcas Registradas de Estados Unidos por la Sociedad Bíblica Internacional. El uso de cualquiera de las marcas registradas exige el permiso de la Sociedad Bíblica Internacional.

La *Santa Biblia*, Nueva Traducción Viviente, © Tyndale Casa Fundación, 2010. Todos los derechos reservados.

Derechos de autor © 2022, Teen Challenge USA.

Este curso fue publicado originalmente en inglés con el título *Introducing Teachers to the Group Studies for New Life, 5th edición.*

Estos materiales similares se pueden reproducir y distribuir para uso en Desafío Juvenil, programas, iglesias locales, escuelas y otras organizaciones e individuos. Estos materiales también se pueden descargar de internet en: www.iTeenChallenge.org Sin embargo, estos materiales no se pueden vender, solamente se pueden regalar. Los que desean publicar y vender estos materiales deben obtener el permiso por escrito de Teen Challenge USA o Global Teen Challenge

Este curso es parte de los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida* desarrollados para usar en iglesias, escuelas, ministerios en las cárceles, Desafío Juvenil y ministerios similares que trabajan con cristianos recién convertidos. Un Manual del Maestro, un Manual del Alumno, una Guía de Estudio, un examen y un certificado están disponibles para este curso. Para más información sobre estos cursos, póngase en contacto con:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

Tamaño A4: Última revisión: 01-2023

Contenido

Introducción 5

Sección 1: Consejos para la enseñanza de los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida* 7

Sección 2: El Proceso de enseñanza-aprendizaje 15

Sección 3: Material didáctico para los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida* ... 25

Sección 4: Ejemplos de formularios, hojas de trabajo y exámenes finales con claves de respuestas 31

Introducción

Los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida* (EGNV) son para personas que quieren crecer. Estos cursos están dirigidos a cristianos nuevos y potenciales, con un claro llamado a la aplicación personal de cada lección. Nuestro objetivo no es solo el dominio del contenido. Queremos ver a cada persona convertirse en un discípulo de Jesús, un seguidor de Jesús, no solo una etiqueta, sino un verdadero reflejo de su estilo de vida.

Los cursos de la EGNV brindan una amplia introducción a la vida que Jesús nos llama a vivir. El discipulado cristiano es un llamado a seguir a Jesús en cada área de la vida. Esto se logra mediante la identificación de la verdad de Dios que es relevante para cada área de la vida de uno y luego, con el poder y la guía del Espíritu Santo, aprende cómo aplicar cada verdad mientras sigues a Jesús.

Cada curso de EGNV está diseñado para ser enseñado en una clase grupal, incorporando conferencias, tiempos de preguntas y respuestas, discusión y otros métodos de enseñanza. Sin embargo, estos cursos también se pueden utilizar en una relación de tutoría uno a uno. También se pueden utilizar como trabajos en los *Estudios Personales para una Nueva Vida* utilizado en Teen Challenge y otros ministerios.

Una serie de cursos de capacitación para maestros están disponibles en www.iTeenChallenge.org para proporcionar una introducción básica al plan de estudios de EGNV y herramientas para ayudarlo a enseñar de manera efectiva. En el apartado "Planes de Formación" de esta web encontrarás los cursos recomendados en el Plan de Formación del Profesorado de la EGNV.

Estos son los cursos básicos que recomendamos para aquellos que planean enseñar el plan de estudios de EGNV:

1. Principios claves al éxito de Teen Challenge
2. ¿Cómo puedo enseñar a cristianos nuevos?
3. Introducción de los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida*
4. Bases para planificar lecciones creativas
5. Métodos creativos de enseñanza
6. Ayudando estudiantes con metas de aplicación personal

También es muy recomendable que lea los siguientes dos libros sobre enseñanza:

1. Enseñemos la Biblia creativamente, por Lawrence Richards y Gary Bredfeldt
   (Libro de bolsillo) También está disponible una guía de estudio.
   (English title: Creative Bible Teaching)
2. Enseñando para cambiar vidas, por Howard Hendricks
   (English title: Teaching to Change Lives)

El propósito principal de este libro es presentar a los maestros los materiales de *Estudios de Grupo para una Nueva Vida.* Los manuales del maestro están disponibles para cada uno de los 14 cursos de esta serie.

La primera sección de este libro ofrece algunos consejos sobre cómo impartir estos cursos.

La Sección Dos, "El Proceso de enseñanza-aprendizaje", analiza cómo algunos de los principios básicos de la educación se relacionan con las clases bíblicas para nuevos cristianos. Con demasiada frecuencia llenamos a los nuevos cristianos con datos bíblicos y no nos tomamos el tiempo para mostrarles cómo aplicar estas verdades en sus actividades diarias.

La Sección Tres, "Materiales didácticos", explica cómo utilizar los materiales adicionales disponibles para los cursos de la EGNV.

La sección cuatro, "Ejemplos de formularios, hojas de trabajo y exámenes finales con claves de respuestas", ofrece dos tipos de muestras. Una muestra tiene la información completada para demostrar cómo se usa. También se incluye una muestra en blanco.
Los exámenes finales, que cubren las 14 EGNV también se incluyen los cursos y las claves de respuestas.

Las iglesias locales en la formación de nuevos cristianos también están utilizando los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida.* Con cambios menores, estos cursos pueden usarse fácilmente en la educación de la iglesia local o por otras organizaciones cristianas.

Sección 1

Consejos para la enseñanza de los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida*

1. Secuenciación de los cursos 8
2. El propósito de la Verdad central y el Versículo clave 9
3. Cómo desarrollar aplicaciones personales significativas para cada lección 9
4. Aportando variedad a tus clases 10
5. Ayudas visuales 10
6. Informes diarios 11
7. Presentamos el próximo nuevo curso 13
8. Tareas de clase y pruebas y exámenes 13

La siguiente información contiene recomendaciones para quienes imparten los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida* en centros Teen Challenge o ministerios cristianos similares.

Muchas iglesias también usan estos cursos y solo enseñan una lección por semana. Algunas de las recomendaciones pueden necesitar ser adaptadas para su uso en el entorno de la iglesia local.

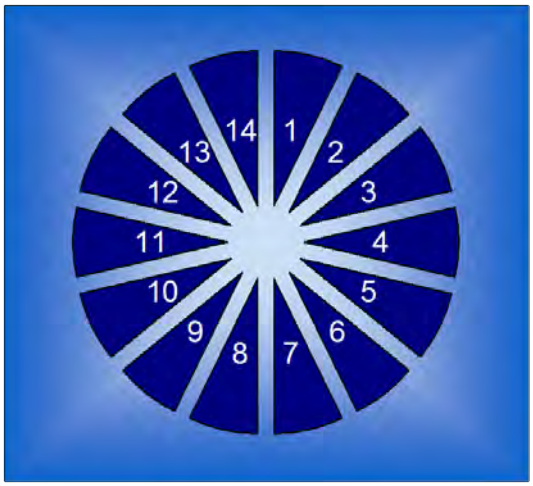
1. Secuenciación de los cursos

Cada curso de EGNV está diseñado para ser independiente. El propósito de esto es para que cuando cada nuevo estudiante ingrese, pueda dentro de un período de una semana estar al mismo nivel que la mayoría de los demás estudiantes.

La mayoría de los 14 cursos fueron diseñados para impartirse uno cada semana, asumiendo que los estudiantes tienen clase EGNV una hora por día, 5 días a la semana. De esta manera cada lunes los alumnos iniciarían un nuevo curso.

Aquí está la secuencia recomendada de los cursos de la EGNV.

1. ¿Cómo saber si soy cristiano?
2. Una introducción a la Biblia
3. Las actitudes
4. La tentación
5. Buen éxito en la vida cristiana
6. Madurez a través del fracaso
7. Prácticas cristianas
   (Incluye relaciones con la iglesia).
8. La obediencia a Dios
9. La obediencia al hombre
10. La ira y los derechos personales
11. Cómo estudiar la Biblia
12. El amor y la aceptación propia
13. Relaciones personales con otros
14. El poder espiritual y lo sobrenatural



Podría ser mejor imaginar esta secuencia como un círculo en lugar de una lista. Hay 14 porciones en el pastel: 14 puntos donde un estudiante puede comenzar esta serie. Dondequiera que un estudiante comience su camino alrededor del círculo, ese es el curso con el que termina el estudiante.

Recomendamos encarecidamente “integrar” a sus nuevos estudiantes en las clases de EGNV lo antes posible. En algunos casos, nuevos estudiantes ingresarán a su clase en medio de un curso. Lo que tal vez quiera hacer es permitir que el estudiante participe en esta clase pero no exigirle que tome el examen al final del curso. Este curso en particular terminará siendo el último en completar la serie de 14 cursos.

2. El propósito de la Verdad central y el Versículo clave

En el manual del maestro para cada curso, cada plan de lección comienza con una Verdad central y un Versículo clave. Estos están diseñados para dar tanto al maestro como al estudiante una meta para esa sesión de clase.

La **Verdad central** establece en una oración la idea principal o la respuesta que queremos de esa lección.

El **Versículo clave** está diseñado para dar una base bíblica para esta sesión de clase.

Puede resultarle útil colocar la Verdad central y el Versículo clave en una hoja grande de papel para colgar en la pared durante la clase. Es útil tener esto para que cada vez que desee llamar la atención de los estudiantes durante la clase, pueda visualizarlo fácilmente para ellos.

Un uso valioso de la Verdad central y el Versículo clave es ayudarlo a mantener la discusión en clase sobre el objetivo. Muchas veces los estudiantes harán preguntas que harán que la discusión avance sobre un tema diferente al que está tratando de discutir en una lección en particular. Esto es lo que puede decir: “Está bien, volvamos a nuestra Verdad central y Versículo clave de hoy”. De esta manera, puede volver a centrar la atención de los alumnos en el tema que está tratando de cubrir hoy.

3. Cómo desarrollar aplicaciones personales significativas para cada lección

Uno de los principios más importantes para impartir los cursos de la EGNV es la aplicación personal. No queremos que estas clases sean simplemente una hora de dar información a los alumnos. Si fallamos en involucrar a los estudiantes en la aplicación de estas enseñanzas bíblicas en su vida diaria, habremos fallado como maestros.

Le proporcionamos una Actividad de Aplicación Personal sugerida al final de cada plan de lección en los Manuales del Docente de EGNV. Sin embargo, usted conoce mejor a sus alumnos: ¿dónde deben comenzar a aplicar lo que ha enseñado hoy? Siéntase libre de diseñar sus propias actividades de aplicaciones personales.

Esta parte de aplicación personal de la sesión de clase puede ser muy difícil para el maestro que no ha tenido experiencia en ayudar a los estudiantes a aplicar las verdades bíblicas a su vida diaria como parte del aprendizaje de la clase. Sin embargo, es esencial que hablemos en clase sobre cómo los estudiantes aplicarán estas verdades bíblicas.

No termine la clase con un comentario de 5 segundos como: “Ahora salgamos hoy y apliquemos esto”.

Debemos tomar tiempo para discutir específicamente cómo estas verdades bíblicas pueden ponerse en acción hoy. Deles ejemplos específicos y pasos de acción que puedan comenzar a usar ese mismo día. Este es el corazón de lo que significa seguir a Jesús.

Una forma de encontrar mejores pasos de acción para la aplicación personal es pasar un poco de tiempo al día siguiente discutiendo lo que sucedió cuando los estudiantes trataron de aplicar las verdades bíblicas a su vida diaria de su última sesión de clase. De esta manera, puede encontrar algunos buenos ejemplos de cómo los estudiantes han aplicado una lección en particular. Estos ejemplos se pueden compartir la próxima vez que enseñe esa lección.

Otra cosa muy significativa que usted puede hacer (como maestro) es trabajar en la aplicación de esas verdades bíblicas en su propia vida. A veces nos cuesta entender cómo podemos aplicar una verdad bíblica en particular porque nunca lo hemos hecho en nuestra propia vida. Conocemos la verdad, entendemos la verdad, pero nunca nos hemos tomado el tiempo para ponerla en acción. Esta es también una forma muy significativa de traer nueva creatividad y pasión cuando ha enseñado el mismo curso varias veces. A medida que vea nuevas formas de aplicarlo en su propia vida y en la vida de sus alumnos, esto le ayudará a mantener el material fresco y nuevo para usted.

4. Aportando variedad a tus clases

A nuestros estudiantes les encanta la variedad. El único problema es que a veces al profesor le cuesta ser creativo. Una idea que puede considerar es incluir en cada lección una historia bíblica que ilustre la Verdad central.

Intente que los estudiantes participen activamente en las clases. Haga preguntas. Anímelos a hacer preguntas mientras enseña. Permítales leer las Escrituras. Permítales compartir experiencias que se relacionen con los temas que se están discutiendo en clase. Use estos ejemplos para mostrar cómo la Biblia se relaciona con ellos.

La sesión de Formación de Profesores de EGNV “Métodos creativos de enseñanza” cubre una variedad de métodos de enseñanza que puede utilizar en sus clases. Sea muy intencional al usar diferentes métodos de enseñanza en sus sesiones de clase. ¡Oblígase a probar nuevas actividades! Cuanta más variedad aporte a sus clases, más probable es que sus alumnos las disfruten y se involucren más en las clases.

5. Ayudas visuales

Vivimos en una cultura cada vez más visual. Nuestros métodos de enseñanza deben reflejar esto.

En www.iTeenChallenge.org encontrará un PowerPoint para muchos de los cursos de EGNV. Puede revisarlos fácilmente para hacerlos más personalizados para sus alumnos. Una forma de hacerlo es incluir fotografías de sus alumnos.

Es muy común tener una pizarra blanca para marcar en el salón de clases. Unos cuantos rotuladores pueden hacer que la presentación de la clase sea colorida.

De vez en cuando, en los planes de lecciones del manual del maestro, verá referencias a ayudas visuales o gráficos. En la mayoría de los casos, los gráficos se incluyen en los planes de lecciones del maestro o en el Manual del estudiante. Puede utilizar un proyector de vídeo digital para proyectarlos en la pantalla.

También puede crear gráficos o carteles en papel para colgar en la pared del aula. Puede comprar papel de póster en tamaños grandes o consultar con una imprenta local para obtener hojas de papel grandes.

En lugar de hacer el trabajo de crear estas ayudas visuales, asigne a un estudiante para que las cree por usted. Su trabajo reforzará el material de enseñanza que cubrirá en esa lección.

¿Qué tipos de información serían ayudas visuales útiles? En muchas de las lecciones, sería útil tener el esquema del contenido como algo visual. Por ejemplo, en el curso ***El poder espiritual y lo sobrenatural***, la lección 2 habla sobre las definiciones de las cuatro palabras fe, creencia, confianza y esperanza. Sería útil tener esas definiciones escritas en una hoja grande de papel. De esta manera, puede colgarlos en la pared y consultarlos a lo largo de todo el curso.

Aquí tienes otro ejemplo del curso ***La tentación.*** Cuando hable sobre cómo vencer las tentaciones, podría ser útil poner esa lista de pasos en una ayuda visual para que pueda usarla en su discusión en clase y también para las revisiones diarias.

En algunos casos, puede simplemente anotar el encabezado de la sección y hacer que los estudiantes escriban sus propias respuestas. Por ejemplo, en el curso ***Relaciones personales con otros,*** en la sección de citas, una de las preguntas es "¿Cuáles son algunos de los peligros de las citas?". Es posible que desee simplemente escribir esa pregunta en la pizarra y luego hacer que los estudiantes compartan sus respuestas. Al final de su discusión, puede agregar cualquier punto adicional que desee que los estudiantes sepan.

Le recomendamos enfáticamente que haga que los estudiantes tomen notas mientras están en clase. Desarrollar buenos hábitos de estudio es una de nuestras metas para cada estudiante. Sus ayudas visuales pueden ser una forma de darles algunas ideas específicas sobre qué escribir para las notas de clase.

6. Informes diarios

Los cursos de la EGNV están configurados para dictarse en ciclos de tres a cuatro meses, con nuevos estudiantes ingresando al programa cada semana. Tan pronto como se ha completado la serie completa de 14 cursos, los maestros comienzan la serie de nuevo.

Es muy posible que un profesor pueda impartir el mismo curso tres o cuatro veces al año. Si no tienes cuidado, esto puede volverse aburrido y rutinario. Uno de los desafíos que enfrentan la mayoría de los docentes es cómo ser más creativos al impartir estos cursos.

Una forma de hacer que su enseñanza sea más efectiva es sentarse todos los días inmediatamente después de enseñar la lección y escribir algunos comentarios para evaluar la clase. Es posible que desee hacer una lista de las cosas que cubrió y qué tan bien la lección logró lo que usted quería. Puede anotar las preguntas clave utilizadas en la discusión. Puede hacer una lista de ideas de aplicación personal y otros pensamientos que lo ayudarían a hacer un mejor trabajo al enseñarlo la próxima vez. (En la página siguiente hay un formulario con ideas adicionales para las evaluaciones diarias de clase).

Es importante anotar estas ideas tan pronto como sea posible después de terminar la clase. Si espera uno o dos días, es probable que no pueda recordar algunas de las ideas que estarían en su mente inmediatamente después de impartir la clase. Pídele al Espíritu Santo que le dé nuevas ideas sobre la lección en este momento.

Puede resultarle útil incluir estas notas suyas directamente en el manual del maestro. Cuando venga a impartir la clase nuevamente, esas notas estarán allí para revisarlas mientras se prepara para impartir el curso nuevamente.

Ideas para la evaluación diaria de la clase

1. Tómese unos minutos inmediatamente después de terminar de enseñar para sentarse y escribir una evaluación rápida de la clase.

2. Enumere las dificultades o problemas que enfrentó durante el período de clase (también cuando se estaba preparando para la clase).

3. Explique brevemente cómo funcionaron la **Verdad central** y **el Versículo clave** para esta lección.

4. Anote los puntos principales que cubrió y cuánto tiempo dedicó a cada punto.

   - Indique si cree que fue demasiado o demasiado poco tiempo para cada punto.

5. Evalúe su aplicación personal principal para esta lección.

   - ¿Lo captaron?

   - ¿Fue demasiado complicado?

6. Haga una lista de nuevas ideas para enseñar esta lección la próxima vez.

7. Escribe las ilustraciones claves utilizadas.

8. Otras ideas

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

7. Presentando el próximo curso nuevo

Puede resultarle muy útil presentar el nuevo curso al menos un día antes de comenzar a impartir el curso. En varios cursos, el primer proyecto de la Guía de estudio debe completarse antes de la primera sesión de clase (por ejemplo: *El poder espiritual y lo sobrenatural, La ira y los derechos personales* y *Prácticas cristianas).*

Puede presentar fácilmente el próximo curso nuevo el mismo día que realiza la prueba para el curso que acaba de completar. Antes de dar la prueba, tómese el tiempo para explicar brevemente lo que estudiarán a continuación. Entregar el Manual del Alumno y la Guía de Estudio del nuevo curso.

Pídales que busquen la copia en blanco de la ***Lista de asignaciones para la clase*** en la parte posterior de la Guía de estudio y que completen las fechas de las pruebas, tareas y exámenes. Asegúrese de aclarar qué páginas del Manual del alumno deben leerse y qué proyectos de la Guía de estudio deben completarse antes de la próxima sesión de clase.

8. Tareas de clase y pruebas y exámenes

A. Calificación de proyectos en la Guía de estudio

Le sugerimos que simplemente califique los proyectos de la Guía de estudio como “Completos” o “Incompletos”, en lugar de darle a cada uno una calificación con letras o números.

Los requisitos para una calificación “Completa” pueden ser tan estrictos como los desee. Si los estudiantes reciben un “Incompleto”, deben corregir los errores y devolvérselo antes de tomar el examen al final de ese curso.

Una palabra de precaución. La mayoría de los maestros están sobrecargados de trabajo e involucrados en muchas cosas diferentes. Es muy fácil atrasarse en la calificación de las tareas y exámenes de los estudiantes. Es realmente importante que las tareas y los exámenes de los estudiantes se califiquen rápidamente, en menos de 24 horas o antes de la próxima sesión de clase.

¿Cuáles son los beneficios que espera que los estudiantes reciban al hacer estas tareas? La calificación recibida el día siguiente puede afectar directamente la motivación de sus estudiantes. Perciben su reacción rápida como una señal clara de su interés en ellos y su trabajo. Puede obtener muchas ideas útiles sobre su crecimiento actual al calificar sus trabajos el mismo día que los entregan. Inmediatamente pueden hacer frente a sus problemas.

Intenta siempre escribir al menos un comentario positivo sobre cada proyecto. Solo unas pocas palabras de aliento pueden darles un impulso real en su motivación para trabajar más duro en clase.

B. Pruebas

En cada curso de EGNV, recomendamos que los estudiantes tomen al menos uno o dos pruebas por semana. Estas pruebas generalmente son sobre los versículos que hay que memorizar. También se requiere que los estudiantes escriban estos versículos en el examen al final del curso.

Trate de asegurarse de que los estudiantes reciban sus pruebas al día siguiente de haberlos realizado. De esta manera pueden saber qué tan bien lo hicieron.

Una nota más sobre las pruebas, puede que le resulte útil dar las pruebas al final del período de clase, en lugar de al principio. Esto puede ser útil, especialmente si tiene estudiantes con una variedad de antecedentes educativos. Algunos estudiantes pueden terminar la prueba en dos minutos. Otros estudiantes pueden tardar hasta diez minutos. Si hace esto al comienzo de la clase, gastará mucho tiempo de clase valioso. Si lo pone al final de la clase, entonces los estudiantes que completen la prueba antes pueden irse cuando hayan terminado.

Crédito adicional para pruebas

Gregg Fischer ofreció a sus alumnos la oportunidad de ganar puntos de crédito adicionales en algunas de las pruebas. Por ejemplo, en el curso *¿Cómo saber si soy cristiano?* uno de las pruebas requiere que los estudiantes memoricen los 8 verdades que necesita saber y creer para convertirse en cristiano. Gregg dio crédito adicional si memorizaron la cita de las escrituras que acompañan a cada uno de los 8 puntos. Dio crédito adicional por cada uno de estos versículos que memorizaron y citaron.

Otro ejemplo es la prueba de *Las actitudes* curso donde se requiere que los estudiantes memoricen la actitud bíblica que deben tener al ser corregidos. Con cada punto hay escrituras. Aquí se puede dar el mismo crédito adicional que en el ejemplo anterior.

C. Exámenes y certificados para cada curso EGNV

Las claves de respuesta para cada una de los exámenes EGNV se incluyen en la parte posterior del Manual del Maestro para ese curso. Al calificar los exámenes, ponga al menos un comentario personal positivo en cada examen. Esto puede ayudar a motivar a los estudiantes.

Le sugerimos que no permita que los estudiantes conserven sus exámenes después de completar cada curso. A veces, los estudiantes mayores son demasiado “útiles” para ayudar a los nuevos estudiantes a estudiar para los exámenes.

Para hacer las cosas más fáciles para usted, también puede solicitar que todos los estudiantes tomen el examen en el horario de clase programado regularmente.

Si un estudiante no aprueba un examen EGNV, o si no completaron todos sus Proyectos de la Guía de estudio, simplemente haga que el estudiante continúe y comience el próximo curso nuevo con el resto de la clase. Después de que el estudiante haya completado los 14 cursos de EGNV, puede regresar y recuperar los que no pudo completar con éxito la primera vez.

Hay un certificado para cada curso de EGNV para otorgar a cada estudiante que complete con éxito cada curso. Le recomendamos que los otorgue a los estudiantes tan pronto como hayan completado cada curso.

Sección 2
El proceso de enseñanza-aprendizaje

1. ¿Por qué tenemos estas clases de Biblia? 17

2. ¿Qué enseñamos en nuestras clases de Biblia? 17

3. ¿Cuál es nuestro objetivo en la enseñanza? 17

4. ¿Cuál es nuestra filosofía de educación? 18

5. El papel del maestro 19

6. El papel del estudiante 22

7. Sugerencias sobre por dónde empezar a utilizar este proceso de enseñanza-aprendizaje 24

1. ¿Por qué tenemos estas clases de Biblia?

La razón principal por la que tenemos los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida* es para que nuestros estudiantes puedan aprender a convertirse en cristianos exitosos, para convertirse en discípulos de Jesús.

Estas clases de Biblia no se usan para hacer a los estudiantes seguidores de una denominación religiosa en particular. Enseñamos principios de vida, que dotarán a cada persona de una comprensión de cómo pueden afrontar sus problemas y superarlos con éxito.

Tenemos clases de Biblia porque trabajamos con personas que tienen problemas que no tienen soluciones simples. En estas clases estudiamos la Biblia para encontrar las respuestas de Dios a los problemas difíciles que tienen los estudiantes.

2. ¿Qué enseñamos en nuestras clases de Biblia?

Enseñamos principios de vida que los estudiantes pueden aplicar a sus vidas inmediatamente. Los estudiantes aprenden a lidiar con sus problemas y a cambiar con éxito su forma de vida. Les enseñamos cómo deshacerse de los malos hábitos y cómo desarrollar nuevos hábitos. Por ejemplo, les enseñamos cómo vencer la ira, cómo manejar las tentaciones de pecar y cómo manejar sus sentimientos.

Muchos estudiantes necesitan liberarse de la culpa. Enseñamos que la culpa es causada por el pecado, por desobedecer las leyes de Dios. Solo Dios puede quitar esta culpa cuando uno admite que ha pecado (desobedecido a Dios). Los estudiantes aprenden que la única forma de tratar adecuadamente el problema de la culpa es pedirle a Jesucristo que se convierta en el Líder de su vida. Con Jesús como líder, ahora pueden hacer lo que Cristo quiere que hagan.

Nuestro plan de estudios instruye a los estudiantes que solo después de comenzar una relación con Jesús, las personas pueden superar sus problemas con éxito. Dios es el único que puede darnos el deseo y el poder para responder adecuadamente a cada situación que enfrentamos en la vida.

Casi todo el mundo puede hacer algunos cambios en su vida durante unos días. Pero se necesita la ayuda de Dios mismo para superar con éxito todos los problemas que enfrenta una persona. Por eso ponemos tanto énfasis en el estudio de la palabra de Dios.

3. ¿Cuál es nuestro objetivo en la enseñanza?

Nuestro objetivo final en la enseñanza es ayudar a cada estudiante a acercarse a Dios y hacer lo que Dios quiere que haga. Queremos ayudar a cada estudiante a dejar de vivir de la forma en que ha estado viviendo. Estaban destruyendo su vida físicamente, con drogas y otras actividades dañinas; socialmente, en sus relaciones con otras personas (familia, gobierno, amigos, escuela); y, espiritualmente, en su relación con Dios.

Esperamos que los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida* ayuden a los estudiantes a aprender a comenzar a vivir una nueva vida con la ayuda de Dios. Los nuevos cristianos pueden aprender a convertirse en hombres y mujeres de carácter maduro con el tipo correcto de independencia. (Santiago 1:4)

4. ¿Cuál es nuestra filosofía de educación?

Nuestra filosofía de educación influye directamente en nuestras metas diarias y métodos de enseñanza. Esta filosofía se puede expresar en tres palabras sencillas: información, comprensión y acción.

Echemos un vistazo más de cerca a cada una de estas tres partes.

Paso 1: Información—Obtenga los hechos

Las lecciones de EGNV están diseñadas para comunicar un conjunto básico de hechos para cada materia que enseñamos. Uno de los objetivos principales de esta parte es ayudar a los estudiantes a descubrir y aprender los hechos que les dicen lo que Dios quiere que hagan. Entonces, una parte clave de este proceso será enseñar a los estudiantes cómo encontrar estos hechos en la Biblia.

Por ejemplo, les enseñamos cómo lidiar con la ira. Aquí hay algunas preguntas para las que nos gustaría que encontraran respuestas:

1. ¿Qué es la ira? (Definición)
2. ¿Por qué me enojo? (Causa)
3. ¿Qué me pasa cuando me enfado? (Resultados)
4. ¿Cómo puedo prevenir la ira?
   (Solución: una discusión de los pasos a seguir para deshacerse de la ira destructiva).

El maestro no necesita dar a los estudiantes todas las respuestas a estas preguntas. Se puede guiar a los estudiantes para que descubran muchos hechos por sí mismos, usando la Biblia, una concordancia, un diccionario y aun de sus propias experiencias personales.

Estos hechos preparan a los estudiantes para continuar con los siguientes dos pasos de aprendizaje.

Paso 2: Comprensión—Relacione los hechos con mi vida

Los hechos no cambian a las personas. Pero los hechos le dicen a la gente qué hay que cambiar. Sin embargo, antes de que ocurra cualquier cambio significativo, los estudiantes deben entender cómo estos hechos se relacionan con sus vidas, especialmente con los problemas que enfrentan. No solo deben obtener una comprensión clara de lo que Dios quiere que hagan, sino que también deben entender cómo poner en acción lo que Dios quiere que hagan.

Los estudiantes deben aprender más que, “¿Qué hace que la gente se enoje?” Deben relacionar esta información con sus propias vidas y descubrir: “¿Qué me hace enojar?” Deben personalizar estos hechos. “¿Cómo afectan estos hechos a mi vida?” Una vez que entienden cómo relacionar la verdad de Dios con sus propias vidas, están listos para el paso 3, Acción.

Paso 3: Acción—Aplicación personal

Los estudiantes primero obtienen un conjunto fundamental de hechos para tener una comprensión básica del problema. Luego, deben relacionar estos hechos con su propia vida. Ahora están listos para la acción. Pueden comenzar a tomar decisiones inteligentes y a establecer metas específicas y sencillas para hacer de estas enseñanzas una parte de su vida.

Para comenzar con éxito a tomar acción en la vida de uno, el estudiante generalmente necesitará ayuda de al menos dos fuentes, Dios y su maestro (u otra persona cualificada).

Los alumnos van a necesitar la ayuda de Dios, porque Dios es quien más ayuda nos puede dar en estas tres áreas esenciales:

1) el deseo de tomar las decisiones correctas;

2) la sabiduría y comprensión sobre cómo aplicar estas enseñanzas a nuestra vida;

3) el poder de seguir adelante y hacer lo que hemos decidido hacer.

Los estudiantes generalmente necesitarán la ayuda de un maestro que actúe como guía, ayudándolos a tomar las decisiones correctas, brindándoles consejos sobre el seguimiento de sus decisiones y ayudándolos a evaluar sus acciones.

Como maestros, debemos ser un ejemplo vivo para nuestros alumnos. Los estudiantes deben poder observar su vida y ver cómo ya está aplicando estas verdades bíblicas en su propia vida.

El maestro tiene la gran responsabilidad de ayudar a los estudiantes a comenzar a aplicar estas verdades bíblicas a sus vidas. El maestro debe hacer más que decir: “Ahora, al salir de la clase hoy, sal y aplica estas cosas en tu propia vida”. En muchos casos, el maestro puede tener que trabajar individualmente con los estudiantes para asegurarse de que pongan en práctica con éxito una verdad bíblica dada.

Este proceso de cambiar vidas no es fácil; no se trata de una “varita mágica”. Toma tiempo; se necesita determinación. Se necesita autodisciplina. Significa que los estudiantes deben estar dispuestos a tragarse su orgullo y estar dispuestos a verse a sí mismos como realmente son y luego hacer algo para cambiar lo que se necesita cambiar.

5. El papel del maestro

¿Cómo influirá esta filosofía en los métodos y materiales que usted, como profesor, utiliza en la clase?

Paso 1: Información (Maestro)

La cantidad de información que el maestro da a sus alumnos muestra la filosofía actual de la educación del maestro. Si pasa todo el período de clase brindando información a sus alumnos, está demostrando con sus métodos que su filosofía de educación es solo brindar información a los alumnos.

Sin embargo, si está utilizando esta filosofía de 3 puntos de educación, información, comprensión y acción, entonces pasará solo una parte del tiempo de clase dando información, y será muy selectivo con la información que les dé a sus alumnos. Esta información no solo les dirá a los estudiantes **lo que** están estudiando, sino que también les dirá **por qué** y **cómo** se puede usar esta información en su vida diaria.

Como el maestro, una opción es presentar la información que haya encontrado más útil al aplicar estas enseñanzas en su propia vida diaria.

Si su filosofía de la educación incluye las tres partes, entonces, en vista del paso tres, la acción, diseñará sus métodos para brindar información de modo que sea una guía en lugar de una autoridad final con todas las respuestas. Cuando sea práctico, querrá guiar a sus alumnos para que encuentren la información que necesitan en lugar de darles toda la información. De esta manera, los estudiantes se involucrarán activamente en la recopilación de la información que necesitan para poner en práctica estas enseñanzas en su vida diaria.

El maestro ayudará a los estudiantes a aprender cómo encontrar información por sí mismos, enfatizando la importancia de usar la Biblia como una de sus principales fuentes de información.

El maestro debe enfatizar que recopilar información no es el objetivo de la enseñanza (ni de su vida). La recopilación de información es simplemente una herramienta para ayudarnos a realizar los pasos 2 y 3 y poner en práctica estas enseñanzas en nuestra vida diaria.

Paso 2: Comprensión (Maestro)

Si su filosofía incluye este paso (comprensión), entonces se tomará un tiempo en clase para averiguar si sus alumnos entienden claramente los hechos que está enseñando. También tomará tiempo para ayudar a sus alumnos a descubrir formas de relacionar estas enseñanzas con su vida diaria.

¿Cómo puede saber si los estudiantes realmente entienden lo que está enseñando? Tome tiempo en clase para discutir los hechos e ideas que se están enseñando. Uno de los mejores métodos para lograr este paso de nuestra filosofía es hacer preguntas (y dejar que los estudiantes las respondan). Comience con preguntas sencillas y prosiga con preguntas más difíciles que invitan a la reflexión. Use preguntas abiertas en lugar de preguntas cerradas. Las preguntas abiertas requieren una explicación para responder. Las preguntas cerradas solo necesitan una respuesta sí o no.

Una de las preguntas clave que los estudiantes deben poder responder es:

“¿Por qué debería hacer esto....?”

El docente necesita guiar a los estudiantes para que descubran por qué estos hechos son importantes en su vida diaria.

El maestro debe ir más allá del “Por qué” y ayudar a los alumnos a descubrir **cómo** aplicar estas enseñanzas a su vida diaria hoy. Las generalidades y los clichés religiosos no funcionarán. El maestro debe ayudar a los alumnos a descubrir pasos de acción simples y específicos, que les mostrarán cómo poner en práctica estas enseñanzas en su propia vida hoy.

El docente debe ser sensible a las necesidades de los alumnos. Este conocimiento de las necesidades de los estudiantes lo ayudará a guiarlos hacia una comprensión clara de la información que se enseña. También debe reconocer sus limitaciones aquí y confiar en que el Espíritu Santo le revelará a cada estudiante cuáles son sus necesidades y cómo puede relacionar y aplicar esta información a su vida.

Cuando enseñe, no debe detenerse aquí en ayudar a los estudiantes a comprender lo que está enseñando. Este paso solo prepara al estudiante para ir un paso más arriba, que es el más importante, la aplicación personal.

Paso 3: Acción—Aplicación personal (Maestro)

Este es el paso más importante de todo el proceso de enseñanza. Si los estudiantes no aplican personalmente lo que les está enseñando, entonces, en cierto sentido, la enseñanza ha sido un fracaso. Debes guiar a los estudiantes para que pongan en práctica estas enseñanzas en su propia vida diaria. Los estudiantes deben ir más allá de la teoría y enfrentarse al mundo real de hoy. Desea que todos los estudiantes se hagan y respondan a esta pregunta: "¿Qué puedo hacer hoy para poner en práctica estas enseñanzas en mi vida?"

Mire los métodos de enseñanza de Jesús. Cuando enseñaba, siempre le decía a la gente que hiciera algo. En casi todos los casos, lo relacionó con su vida ese mismo día. Cuando la gente venía con problemas, Él nunca les decía que fueran y leyeran la Biblia, o que fueran a orar al respecto. Siempre les daba algo sencillo y práctico para hacer.

Nosotros, como maestros, debemos hacer lo mismo hoy. Reduzca la enseñanza a cosas sencillas y prácticas que los estudiantes pueden hacer hoy. Debe dedicar tiempo en clase a planificar, explicar y evaluar los resultados de los intentos de los alumnos por aplicar lo que se enseña.

Es posible que desee utilizar esta sencilla prueba para determinar qué enseñar.
Si sus alumnos no pueden hacer hoy lo que les está enseñando, entonces tal vez no debería enseñarlo hoy. Enseñar sólo lo que pueden hacer hoy. Esto probablemente significará que no darás mucha información. ¡Excelente! ¡Está bien! Tus alumnos crecen haciendo.
Siempre pueden obtener más información. Involucre a los estudiantes en la acción, en el uso de la información que les da.

Debes guiar a tus alumnos a la acción. No puedes hacerlo por los estudiantes.
Lo mejor que puedes hacer es proporcionar un ejemplo vivo de lo que estás enseñando.

6. El papel del estudiante

Esta filosofía de la educación necesita ser enseñada a los estudiantes. Necesitan ver cómo esta filosofía se relaciona con ellos en la clase y cómo afectará su aprendizaje. Necesitan ver cómo esta filosofía también afectará sus vidas fuera del aula.

Paso 1: Información (Estudiante)

Al observar el papel del estudiante en esta fase del aprendizaje, creo que es útil que el estudiante haga dos preguntas.

1. ¿Qué información debo obtener del maestro?
2. ¿Qué información puedo yo (el estudiante) descubrir por mí mismo?

Los estudiantes necesitan obtener suficiente información para que puedan tener una idea clara de la materia que se está enseñando. Una cosa básica que debe cubrirse rápidamente son las definiciones.

Los estudiantes deben ser capaces de poner en palabras de lo que se está hablando. Por ejemplo, si va a enseñar sobre “Fe”, los estudiantes deben tener una definición clara de lo que es “Fe”. Necesitan ver cómo se puede ver y experimentar la fe en su vida diaria hoy. Esto debe ser más que una definición del diccionario. Necesitan una definición práctica de la vida, que ilustre lo que se esté definiendo.

Los estudiantes necesitan aprender que recopilar información no es el objetivo del aprendizaje o la educación. No están educados cuando conocen un cierto número de hechos, pero están verdaderamente educados cuando pueden utilizar estos hechos en su propia vida diaria. La información que reciban entonces debería guiarlos hacia los otros dos pasos de nuestra filosofía: comprensión y acción.

Los estudiantes necesitan aprender cómo pueden obtener más información por sí mismos sobre lo que se enseña en clase. Necesitan aprender cómo obtener información de la Biblia, cómo usar la concordancia, otros libros y también cómo recopilar información relevante de sus experiencias personales diarias. Muchas veces la información más significativa (para los estudiantes) es la información que pueden extraer de su propia vida diaria. Los estudiantes suelen tener un alto interés en la información que les ayude a entender lo que está pasando en su vida hoy.

La información que los estudiantes reciben debe guiarlos hacia formas de usarla en su vida diaria: información de “cómo hacer”. Por ejemplo, cómo usar la fe o cómo vencer una tentación en particular.

Paso 2: Comprensión (Estudiante)

Los estudiantes deben estar motivados para pensar. Deben hacer más que sentarse en clase y recibir información. Deben comenzar a evaluar la información. Cuestionarlo. Examinarlo. Deben comenzar a aprender a buscar formas de relacionar esta información con lo que está sucediendo en su vida hoy.

Los estudiantes necesitan reconocer su responsabilidad de ser sensibles a la dirección del Espíritu Santo. Necesitan permitir que el Espíritu Santo les muestre áreas en su vida donde pueden aplicar esta información.

El estudiante debe obtener una comprensión clara de cómo aplicar las enseñanzas. Deben comprender los pasos específicos de acción a seguir para hacer lo que están aprendiendo. Necesitan aprender a establecer objetivos prácticos diarios. Necesitan saber a dónde los llevará esta acción: "¿Cómo cambiará mi vida esta acción?" La discusión en el aula es muy útil aquí. Da a los estudiantes la oportunidad de explicar en palabras cómo utilizarán esta información.

Marcos 4:24 (Nueva Traducción Viviente) muestra el camino hacia una comprensión más profunda de lo que se enseña. Jesús dijo: "Presten mucha atención a lo que oyen. Cuanto más atentamente escuchen, tanto más entendimiento les será dado, y se les dará aún más". Aquí hay otra manera de declarar esta verdad. "Y asegúrate de poner en práctica lo que escuchas. Cuanto más hagas esto, más entenderás lo que te digo".

Paso 3: Acción (Estudiante)

Si los estudiantes aceptan y utilizan esta filosofía de la educación en su propia vida, deberán tomar parte activa en la clase. Asumirán una gran responsabilidad en la aplicación de lo que se les está enseñando.

¿En qué tipo de participación deben participar los estudiantes? Deben hacer más que recopilar y memorizar información. Deben relacionar esta información con su propia vida diaria y descubrir formas prácticas de poner en práctica lo que están aprendiendo. Deben hacer de estas enseñanzas parte de sus pensamientos, motivos, sentimientos y acciones. La información debe convertirse en parte de su vida. Debe ser vivido. Esta es la clave para el cambio real y el crecimiento real.

El éxito del paso tres, "Acción", vuelve a la relación de los estudiantes con Dios. La única forma en que pueden tener éxito en hacer los cambios necesarios en su vida es dejar que Dios los ayude. Si intentan hacer esto con sus propias fuerzas, fracasarán. Pero si permiten que Jesucristo sea el Líder de su vida, Dios los ayudará a tener éxito en hacer los cambios necesarios para que puedan llegar a ser hombres y mujeres de carácter maduro con el tipo correcto de independencia. (Santiago 1:4)

7. Sugerencias sobre por dónde empezar a utilizar este Proceso de Enseñanza - Aprendizaje*

1. Trate de practicar esta filosofía en su propia vida diaria, usando la pregunta: "Dios, ¿qué quieres que haga hoy para usar en mi vida diaria lo que estoy enseñando hoy?"

2. Limite su nueva información para cubrir solo un tema.
   Tenga este objetivo: decir una cosa bien en clase hoy.

3. Elija un pasaje principal de las Escrituras para enfocarse en el tema principal que está enseñando hoy.

4. Establezca metas diarias para cada período de clase.

   a. ¿Qué quiere que sus alumnos sepan y puedan explicar con sus propias palabras al final del período de clase?

   b. ¿Qué quiere que sus estudiantes puedan hacer (aplicar personalmente) en sus vidas hoy al final de este período de clase?

5. Diseñe sus tareas para que sean proyectos de aplicación personal en los que puedan comenzar a usar hoy lo que les ha enseñado hoy.

6. Pase solo una parte (alrededor de la mitad) del período de clase dando nueva información. Dedique el resto del tiempo de la clase a ayudar a los estudiantes a comprender y discutir formas de hacer hoy lo que ha estado enseñando hoy.

7. Pase tiempo en clase discutiendo cómo los estudiantes han usado en su vida diaria lo que enseñó ayer.

8. Coordine su propio estudio bíblico personal con el tema que está enseñando hoy.

9. Establezca metas simples para hacer en su vida hoy lo que les está enseñando a sus alumnos a hacer hoy.

10. Lea el libro Enseñemos la Biblia creativamente, de Lawrence Richards. Este libro contiene una excelente discusión en profundidad de una filosofía cristiana de la educación. La mayoría de las ideas de este capítulo tienen su origen en este libro.

* Estos 10 puntos no se nombran en un orden exacto de importancia. Haga primero las que creas que serán las más fáciles para usted.

Sección 3

Material didáctico para los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida*

Parte 1: Materiales para maestros

1. Manuales del maestro 26
2. www.iTeenChallenge.org 26
3. Registro de asistencia a clases 26
4. Registro de examen del estudiante 26
5. Política de reproducción de materiales utilizados en las clases de la EGNV 27

Parte 2: Materiales del alumno

1. Manuales del alumno 28
2. Guía de estudio 28
3. Lista de asignaciones para la clase 28
4. Exámenes de estudiantes y certificados de cursos 29
5. Exámenes finales 29
6. Conozca su Biblia 30
7. Versiones de la Biblia para usar en tu clase 30
8. Certificado de logro del estudiante 30

Parte 1: Materiales para el maestro

1. Manuales del maestro

Un manual del profesor está disponible para cada curso. Cada uno contiene planes de lecciones diarias para el maestro.

El examen y la clave de respuestas para el examen también se incluyen en el manual del maestro, y una copia como muestra del certificado del curso para cada estudiante que complete con éxito el curso.

2. www.iTeenChallenge.org

El sitio web www.iTeenChallenge.org ofrece una variedad de recursos para maestros y estudiantes. En la sección de Capacitación de Personal puedes encontrar una variedad de cursos de formación de docentes para quienes imparten las clases de la EGNV. Todos ellos están disponibles como descargas gratuitas. Incluye presentaciones de PowerPoint, notas para maestros, hojas de notas para quienes toman la capacitación y archivos de video y mp3.

En este mismo sitio web también puede descargar copias gratuitas del plan de estudios de la EGNV en otros idiomas. Si no ve el idioma que necesita, comuníquese con Global Teen Challenge (dirección en el sitio web anterior) para ver si la versión que necesita se está traduciendo actualmente.

Es posible que desee considerar el uso de los siguientes recursos para realizar un seguimiento del progreso de sus alumnos.

3. Registro de asistencia a clases

Este formulario está configurado para quienes imparten estas clases cinco días a la semana. Sin embargo, si su horario de clases es diferente, es muy fácil simplemente escribir las fechas apropiadas. La sección marcada como “Materiales” es para que usted se asegure de que traigan su Biblia, cuaderno y pluma o lápiz a la clase.

Vea copias de muestra del Registro de asistencia a clases en las páginas 32 y 33.

La sección de comentarios y calificaciones es para que usted registre sus logros en sus proyectos y exámenes de la Guía de estudio.

4. Registro de examen del estudiante

Este formulario es para ayudar al docente a llevar un registro del progreso de cada estudiante a través de los 14 cursos de la EGNV. Cuando califique los exámenes al final de cada curso, anote la puntuación del estudiante en su Registro de examen del estudiante.

Ver ejemplos en las páginas 36 y 37.

5. Política de reproducción de materiales utilizados en las clases de la EGNV

Teen Challenge USA posee los derechos de autor de todos los materiales para estudiantes y maestros de EGNV. Se permite imprimir el currículo de la EGNV siempre y cuando no se esté vendiendo. En los EE. UU., debe tener un permiso por escrito de Teen Challenge USA para reproducir la versión en inglés de los manuales del maestro, los manuales del estudiante, las guías de estudio y las pruebas.

Si desea vender el EGNV en cualquier otro idioma, debe tener un contrato por escrito de Teen Challenge USA o Global Teen Challenge. Las direcciones de contacto se encuentran al principio de este libro.

Los 3 formularios de mantenimiento de registros (enumerados a continuación) utilizados con las clases de EGNV pueden reproducirse para su uso en su ministerio. Las muestras se incluyen al final de este libro.

Lista de asignaciones para la clase

Registro de asistencia a clases

Registro de examen del estudiante

Parte 2: Materiales del alumno

1. Manuales del alumno

Los manuales del alumno proporcionan una descripción general básica del contenido del curso. Su objetivo principal es proporcionar a los estudiantes notas para revisar el contenido del curso, inicialmente en la preparación para el examen al final del curso. También esperamos que los estudiantes continúen consultando estas notas en las próximas semanas y años a medida que encuentren situaciones relacionadas en su vida diaria.

Recomendamos encarecidamente que proporcione una copia del Manual del alumno a cada alumno para que lo conserve de forma permanente. Muchos graduados han compartido testimonios de cómo han usado estos materiales después de graduarse de Teen Challenge en el ministerio a su familia y su iglesia. Es una excelente inversión en la vida presente y futura de cada alumno.

2. Guía de estudio (tareas para la casa)

Muchos de los proyectos de la Guía de estudio están diseñados para proporcionar a los estudiantes trabajo fuera del aula. También esperamos que esto ayude a prepararlos para la próxima discusión en clase.

Algunos proyectos ayudan a los estudiantes a profundizarse en los temas discutidos en clase. El objetivo principal de muchas de estas asignaciones es ayudar a los estudiantes a descubrir formas de aplicar estas verdades bíblicas a su propia vida diaria.

3. Lista de asignaciones para la clase

En el reverso de las Guías de Estudio de la EGNV para cada curso se encuentra una copia en blanco de la ***Lista de asignaciones para la clase.*** Este formulario le permite responsabilizar a los estudiantes por tener su trabajo de clase listo todos los días.

Cada manual del maestro tiene una copia de esta ***Lista de asignaciones para la clase*** cerca de la parte delantera de los planes de lecciones para el maestro. Esta copia tiene las fechas sugeridas para completar cada elemento.

Pida a los estudiantes que escriban la fecha actual de cada elemento en lugar del día 1, 3, etc.

Vea los ejemplos en las páginas 34 y 35 de este libro.

4. Exámenes de estudiantes y certificados de cursos

Cada curso de la EGNV tiene un examen. Los exámenes están diseñados para medir de alguna manera el progreso de cada estudiante en la comprensión de las verdades bíblicas cubiertas en cada curso.

La clave de respuestas para el examen se incluye en la parte posterior de cada Manual del maestro.

Después de que el estudiante haya completado el examen y todos los demás trabajos relacionados con ese curso, se otorgará un Certificado. Se incluye una muestra del certificado del curso en la parte posterior de cada Manual del maestro.

5. Exámenes finales

Una vez que los estudiantes hayan completado los 14 cursos EGNV, deben prepararse para el examen final de toda la serie EGNV. Hay dos exámenes finales disponibles para la EGNV. El estudiante debe tomar esta prueba aproximadamente una semana después de completar con éxito los 14 cursos.

Examen final #1 está diseñado para estudiantes con un nivel de lectura menos de 5to grado. El examen final contiene preguntas de verdadero o falso, de opción múltiple y de coincidencia. Su formato es similar a las pruebas de los 14 cursos de la EGNV.
Los estudiantes ponen sus respuestas en la prueba.

Consulte las páginas 39 a 42 para obtener una copia de la muestra del Examen final #1. La clave de respuestas para el Examen final #1 está en la página 43 de este libro.

Examen final #2 está diseñado para estudiantes con niveles de lectura de 5to grado y superiores. El examen consiste en preguntas de ensayo cortas. El examen es reutilizable: todas las respuestas de los estudiantes se colocan en papel en blanco por aparte.

Consulte las páginas 45 a 47 para obtener una copia de la muestra del Examen final #2. La clave de respuestas para este examen final comienza en la página 49 de este libro.

La "**Pautas de estudio para el examen final EGNV"** es una hoja informativa que explica a los estudiantes cómo prepararse para el Examen Final.

Consulte la página 38 de este libro para ver un ejemplo. Siéntase libre de copiar esto para sus estudiantes.

6. Conozca su Biblia

Este librito, Know Your Bible, del Dr. David J. Fant es un excelente suplemento para el curso ***Una introducción a la Biblia.*** Publicado por la Sociedad Bíblica Internacional, este libro contiene excelentes resúmenes de todos los libros de la Biblia.

Si este libro está disponible en su idioma, le recomendamos que le dé a cada estudiante una copia de este libro cuando imparta el curso, ***Una introducción a la Biblia.***

7. Versiones de la Biblia para usar en su clase

Es muy recomendable que utilice una traducción de la Biblia que sea fácil de entender para sus alumnos mientras participan en las clases de EGNV.

8. Certificado de logro del estudiante

La recompensa positiva es una parte importante de cualquier programa educativo. El certificado de logro del estudiante EGNV es una herramienta diseñada para este propósito. Una vez que un estudiante ha completado los 14 cursos de la EGNV, debe prepararse y tomar el examen final. Cada estudiante debe recibir un certificado de logro después de haber completado con éxito el examen final.

Se proporciona un certificado de muestra en la página 63.

Sección 4

Ejemplos de formularios, hojas de trabajo y exámenes finales para los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida*

1. Registro de asistencia a clases
   Muestra 32
   en blanco 33

2. Lista de asignaciones para la clase
   Muestra 34
   en blanco 35

3. Registro de examen del estudiante EGNV
   Muestra 36
   en blanco 37

4. Pautas de estudio para el examen final EGNV 38

5. Examen final #1 39

6. Clave de respuestas para el examen final 1 43

7. Examen final 2 45

8. Clave de respuestas para el examen final 2 49

9. Certificado de logro del estudiante 63

Registro de asistencia a clases

Título del curso: Buen exito en la vida cristiana **Hora:** 10:00 **Semana de:** Septiembre 5-9, 20xx

Estudiante	Asistencia y puntualidad					Materiales de clase					Comentarios y calificaciones				
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
											Proy. 1	Proy. 2	Preub./ Proy. 4	Preub./ Proy. 5,6	Proy.3/Ex.
Carlos N.	P	P	P	P	P						Completo	C	A C	A C	C 95
Jose P.	P	P	P	A	P						Incompleto	C	B C	A C	C 87
Luis G.	P	T	P	P	P						C	C	Inc. C	C C	Inc. 76
Juan A.	P	A	P	P	P						C	C	A C	B C	C 89

Registro de asistencia a clases

Título del curso: **Hora:** **Semana de:**

Estudiante	Asistencia y puntualidad					Materiales de clase					Comentarios y calificaciones				
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Lista de asignaciones para la clase

Título del Curso: Madurez a través del fracaso

Pruebas

	Versículos para Memorizar	Fecha
1.	Mateo 6:14-15	Día 2
2.	Salmo 32:8-9	Día 3
3.		

Proyectos

	Fecha de Entrega
1.	Día 1
2.	Día 2
3.	Día 3
4.	Día 4

Examen: Fecha Día 5

Lista de asignaciones para la clase

Título del Curso_____

Pruebas Versículos para memorizar Fecha

1 _____ _____

2 _____ _____

3 _____ _____

4 _____ _____

Proyectos Fecha de entrega

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

Examen: Fecha _____

*Estos se encuentran en la parte posterior de cada Guía de estudio

Registro de examen del estudiante

Estudios de Grupo para una Nueva Vida

* Cursos completados Nombre del estudiante Juan Pérez

CSSC LT PC IDP RPO

UIB BEVC LOD CEB PES

LA MAF LOH AAP

Fecha	Título del curso	Calificación de examen
4-3-2x	¿Cómo saber si soy cristiano?	98
4-10-2x	Una introducción a la Biblia	89
4-17-2x	Las actitudes	96
4-24-2x	La tentación	99
5-1-2x	Buen éxito en la vida cristiana	100
5-8-2x	Madurez a través del fracaso	85
5-15-2x	Prácticas cristianas	92
5-22-2x	La obediencia a Dios	80
5-29-2x	La obediencia al hombre	91
6-12-2x	La ira y los derechos personales	97
6-19-2x	Cómo estudiar la Biblia	95
6-26-2x	El amor y la aceptacion propia	87
7-3-2x	Relaciones personales con otros	95
7-10-2x	El poder espiritual y lo sobrenatural	87
7-17-2x	EXAMEN FINAL	87

Registro de examen del estudiante

Estudios de Grupo para una Nueva Vida

* Cursos completados Nombre del estudiante_____

CSSC	**LT**	**PC**	**IDP**	**RPO**
UIB	**BEVC**	**LOD**	**CEB**	**PES**
LA	**MAF**	**LOH**	**AAP**	

Fecha	Título del curso	Calificación de examen
	Examen final	

* Esta es una tabla de referencia rápida opcional con las abreviaturas de todos los cursos de la EGNV. Simplemente encierre en un círculo el curso apropiado cuando el estudiante complete la prueba. Luego ingrese la información correcta en las líneas en blanco en el resto de la página.

Pautas de estudio para el examen final

Estudios de Grupo para una Nueva Vida

1. Anote los cursos que cubre el examen final.

2. Organiza todas tus notas y papeles para cada curso.
   Si faltan algunos, haz una lista y dásela a tu maestro.

3. Cada día revisa el índice de todos los cursos de *Estudios de Grupo para una Nueva Vida* (EGNV). Esta suele ser la página 3 del manual del alumno.

4. Revise rápidamente todas sus notas en cada curso para refrescar su memoria sobre lo que cubre cada curso.

5. Repase cada curso cuidadosamente.
   Obtenga una comprensión completa de las principales enseñanzas de cada curso.

6. Haga una lista de las palabras importantes de cada curso.
   Tenga una comprensión clara de lo que significan.

   Ejemplos: fe, inspirado, amor, actitudes, tentación, recaída, bautismo del Espíritu Santo.

7. Haga una lista de hechos importantes. Por ejemplo, datos sobre cómo hacer las cosas.

   Ejemplos:
   Puntos que debes saber para convertirte en cristiano
   Cómo vencer la tentación
   Cómo responder cuando te corrigen (Actitudes)
   Cómo mostrar amor (1 Corintios 13)
   Como tener fe
   Cómo aceptarte a ti mismo

8. Haga una lista de listas y enseñanzas importantes. Ser capaz de explicar cada parte.

   Ejemplos:
   Explique las tres partes del matrimonio.
   Explicar los tres pasos básicos del estudio de la Biblia.
   ¿Qué debo hacer cuando me dicen que cometa algo mal?
   Ser capaz de escribir los nombres de los libros del Nuevo Testamento.

9. Conocer 10 versículos que memorizamos para los cursos de la EGNV.

Nombre _____ Estudios de Grupo para una Nueva Vida

Fecha _____ Examen Final 1

Esta es el examen final de los 14 cursos de los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida* (5ª Edición).

VERDADERO - FALSO PREGUNTAS (1 punto cada una)

Instrucciones: Si la respuesta es verdadera, pon una _____X___en la línea.

Si la respuesta es falsa, pon un___O___en la línea.

1. _____Antes de que puedas estar seguro de que eres cristiano, debes entender lo que significa convertirse en cristiano.

2. _____La salvación se basa en hechos—hechos registrados en la Biblia.

3. _____No necesitas tener fe en Dios para convertirte en cristiano.

4. _____Una de las primeras señales de un verdadero cristiano es que la persona no querrá compartir con otros lo que Cristo está haciendo en su vida.

5. _____Si Cristo tiene el control de tu vida, entonces tu vida puede ser plena y completa.

6. _____Cuando te conviertes en cristiano, todos tus problemas desaparecen el mismo día.

7. _____Jesús quiere ser tu mejor amigo.

8. _____Debes pedirle a Jesús que perdone tus pecados si quieres convertirte en cristiano.

9. _____Antes de tomar Santa Cena, es importante mirar dentro de ti mismo para ver si haz pecado.

10. _____Una persona se convierte en cristiana solo después de ser bautizada en agua.

11. _____Siempre debes predicar cuando das tu testimonio.

12. _____Cuando doy un testimonio, siempre debo dar un ejemplo de mi vida diaria para mostrar cómo Dios me está ayudando a crecer.

13. _____Es pecado ser tentado.

14. _____La razón principal por la que tenemos la iglesia local es para ayudar a los cristianos a fortalecerse.

15. _____Una de las mejores maneras para que los cristianos crezcan es testificar entre ellos y compartir sus creencias, problemas y éxitos.

16. _____Dios ha prometido perdonarte si eres sincero al pedírselo.

17. _____Si fallo, nunca debo admitir que me equivoqué.

18. _____Siempre debo encontrar la causa de mis fracasos.

19. _____La raíz de todos mis problemas es hacer las cosas a mi manera en lugar de hacerlo a la manera de Dios.

Estudios de Grupo para una Nueva Vida
Examen final 1, página 2

20. _____La inseguridad es un resultado común de poner mis valores en cosas materialistas.

21. _____Si sigues fallando, esto siempre muestra que no estás creciendo en absoluto en esa área de tu vida.

22. _____Si una persona vuelve a recaer en su adicción, el primer paso de la recaída siempre es volver a consumir drogas.

23. _____Para convertirse en un cristiano exitoso debe aprender a manejar sus emociones (sentimientos).

24. _____Un cristiano exitoso nunca comete errores.

25. _____Dios habla a una persona a través de su conciencia.

26. _____Toda persona siempre se siente culpable cuando peca.

27. _____Debes recibir el bautismo en el Espíritu Santo para ser un cristiano exitoso y llegar al cielo.

28. _____Si te dicen que hagas algo malo, Dios quiere que encuentres otra manera de hacerlo, para que no peques.

29. _____Si la persona con autoridad te dice que peques, debes hacerlo aunque sea pecado.

30. _____Siempre debes tratar de entender la razón principal por la cual la persona con autoridad te dijo que hicieras algo.

31. _____Dios te castiga porque te odia cuando pecas.

32. _____Siempre debes estar dispuesto a obedecer a los que están en autoridad.

33. _____La Biblia dice que no tienes que obedecer a tus padres después de los 18 años.

34. _____Dios nos ha mandado amar a los que tienen autoridad sobre nosotros.

35. _____Si amas a Dios, sólo obedecerás a los cristianos. No obedecerás a los que son pecadores.

36. _____La ley más grande de la Biblia nos dice que amemos a nuestro prójimo de la misma manera que Dios nos ama.

37. _____Dios ama sólo a los cristianos.

38. _____Una actitud es la forma en que piensas sobre algo.

39. _____Es más importante para vosotros mostrar el amor de Dios a los demás, que mostrar vuestro amor a Dios.

40. _____Hoy los cristianos sólo necesitan obedecer las leyes del Nuevo Testamento.

Estudios de Grupo para una Nueva Vida
Examen final 1, página 3

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

Elija la respuesta correcta y ponga la letra de la respuesta en la línea. (2 puntos cada uno.)

1. _____Si una persona tiene dudas sobre si es cristiano o no, debe
   A. olvidarse de ello
   B. entregarlos a Dios.
   C. reprimirlos o ignorarlos.

2. _____Cuando adora a Dios, usted
   A. pide a Dios que te ayude en tu vida diaria.
   B. ora para que Dios sane a una persona enferma.
   C. le dice a Dios lo que te gusta de Él.

3. _____El Espíritu Santo es
   A. Dios el padre.
   B. Jesús.
   C. igual a Dios Padre y Dios Hijo.

4. _____Cuando estoy compartiendo con mi familia lo que Cristo ha hecho en mi vida, debo
   A. siempre discutir con ellos.
   B. a veces discutir con ellos.
   C. nunca discutir con ellos.

5. _____El Espíritu Santo quiere conducirte a toda la verdad
   A. sólo antes de convertirte en cristiano.
   B. sólo después de convertirte en cristiano.
   C. todo el tiempo

6. _____Si tu líder comete un error, debes
   A. quejarte y discutir con tu líder.
   B. Orar por tu líder.
   C. no obedecer a tu líder.
   D. decirle a tu jefe lo que hizo mal tu líder.

7. _____La mayor ley de la Biblia dice que
   A. ames a tu prójimo
   B. ames a Dios
   C. ames a tus amigos

8. _____Cuando una persona tiene una actitud rebelde hacia Dios, necesita esforzarse más en desarrollar una
   A. actitud respetuosa.
   B. actitud de sirviente.
   C. actitud agradecida.
   D. actitud tranquila.

Estudios de Grupo para una Nueva Vida
Examen final 1, página 4

EMPAREJAMIENTO

Ponga la letra correcta en la línea en blanco. (2 puntos cada uno)

1. _____Comunión/Santa Cena
2. _____Administrador de Dios
3. _____Testimonio
4. _____Bautismo en agua
5. _____La iglesia local
6. _____Oración
7. _____Parte Psicológica
8. _____Parte Psicológica
9. _____Parte física
10. _____Parte física

A. Hago esto solo una vez para mostrar que me he convertido en cristiano.
B. Recordar a Jesús y anticipar Su venida nuevamente.
C. Dios quiere que le demos el 10% del dinero que ganamos.
D. Muestra lo que Dios está haciendo en su vida diaria.
E. Un grupo de personas que se reúnen para el compañerismo cristiano.
F. Ver
G. Mente
H. Hablar con Dios.
I. Sentimientos (emociones)
J. Escuchar

VERSÍCULOS PARA MEMORIZAR

Escribe 10 de los versículos que memorizaste en estos 14 cursos.
(Cada versículo vale 3 puntos)

Estudios de Grupo para una Nueva Vida
Examen final 1: Clave de respuestas (5ª edición)

Página 1
Preguntas de verdadero o falso
(1 punto cada uno)

1. X Verdadero
2. X Verdadero
3. O Falso
4. O Falso
5. X Verdadero
6. O Falso
7. X Verdadero
8. X Verdadero
9. X Verdadero
10. O Falso
11. O Falso
12. X Verdadero
13. O Falso
14. X Verdadero
15. X Verdadero
16. X Verdadero
17. O Falso
18. X Verdadero
19. X Verdadero

Página 2

20. X Verdadero
21. O Falso
22. X Verdadero
23. O Falso
24. O Falso
25. X Verdadero
26. O Falso
27. O Falso
28. X Verdadero
29. O Falso
30. X Verdadero
31. O Falso
32. X Verdadero
33. O Falso
34. X Verdadero
35. O Falso
36. O Falso
37. O Falso
38. X Verdadero
39. O Falso
40. O Falso

Página 3
Preguntas de selección múltiple
(2 puntos cada uno)

1. B
2. C
3. C
4. C
5. C
6. B
7. B
8. B

Página 4
Preguntas de emparejamiento
(2 puntos cada uno)

1. B
2. C
3. D
4. A
5. E
6. H
7. G o I
8. G o I
9. F o J
10. F o J

10 versículos para memorizar
(3 puntos cada uno)

Estudios de Grupo para una Nueva Vida — Examen Final 2

Este es el examen final de los 14 cursos de los *Estudios de Grupo para una Nueva Vida* (5ª edición). Escriba todas sus respuestas en el papel adicional provisto. No haga ninguna marca en este examen.

El número entre paréntesis indica cuántos puntos vale la pregunta. Hay un total de 400 puntos en este examen. (Divida el número total de puntos correctos por 4 para determinar su puntuación en base al 100%).

1. (6) A. ¿Cuántos libros hay en la Biblia?

   B. ¿Cuántos libros hay en el Antiguo Testamento?

   C. ¿Cuántos libros hay en el Nuevo Testamento?

2. (32) Escriba las divisiones y los nombres de los libros del Nuevo Testamento.

3. (12) Escriba 4 evidencias que prueban que la Biblia es precisa (confiable, correcta).

4. (10) Explique lo que esto significa: “La Biblia es inspirada por Dios”.

5. (6) A. ¿En qué idioma fue escrito el Antiguo Testamento?

   B. ¿En qué idioma fue escrito el Nuevo Testamento?

6. (5) ¿Cuál es el evento más importante en la Biblia?

7. (5) ¿Cuál es el propósito de la profecía en la Biblia?

8. (9) ¿Dónde hay tres lugares donde puedes buscar para encontrar evidencia de que eres cristiano? (respuesta en 3 partes)

9. (8) Escribe 4 cambios que comenzarán a ocurrir en su vida después de convertirse en cristiano.

10. (5) ¿Qué significa tener una relación personal con Jesucristo?

11. (4) Cuando una persona tiene dudas sobre si es cristiano o no, ¿de dónde vienen estas dudas? (Escribe 2 respuestas)

12. (4) ¿Cuáles son los cuatro problemas que harán que una persona tenga dudas sobre si es cristiano o no?

13. (5) ¿Cómo puede una persona deshacerse de cualquier duda que tenga acerca de ser cristiano?

14. (6) ¿Cuáles son las 3 palabras griegas para amor? ¿Qué significa cada uno?

15. (4) ¿Qué no deben amar los cristianos? (Escribe 2 cosas)

16. (10) Escribe 5 de las características del amor de 1 Corintios 13.

Estudios de Grupo para una Nueva Vida Examen Final 2, página 2

17. (12) ¿Cuáles son los tres problemas fundamentales que causan todos los problemas que tiene una persona?

18. (12) ¿Cómo puede una persona aceptarse a sí misma? (Escribe 3 cosas)

19. (15) ¿Cuáles son las 3 partes del matrimonio según Mateo 19:5?
Explique en qué consiste cada uno.

20. (9) ¿Cuáles son los tres pasos básicos en el estudio de la Biblia?
Explica qué significa cada uno.

21. (4) ¿Por qué es importante memorizar las Escrituras? (Dé 2 razones)

22. (4) ¿Cuál es la diferencia entre memorizar la Palabra de Dios y meditar en la Palabra de Dios?

23. (4) ¿De dónde viene la fe?

24. (4) ¿De dónde viene la creencia?

25. (6) ¿Cómo se obtiene la fe? (Escribe 2 cosas)

26. (5) ¿Cómo obtienes la creencia?

27. (5) ¿Cómo sabes si tienes fe?

28. (6) ¿Para qué usas la fe? (Escribe 3 cosas)

29. (3) ¿Cuáles son las 3 partes de una persona?

30. (4) ¿Qué debe hacer una persona cuando falla? Haga una lista de 4 cosas.

31. (4) ¿Cómo se conectan mis derechos personales con mi ira?

32. (10) ¿Cuáles son los 5 pasos para convertirse en un cristiano exitoso?

33. (6) ¿Cómo puede una persona lidiar con pensamientos erróneos (tentación)?
¿Qué puede hacer una persona para superar este problema?
(respuesta en 6 partes)

34. (6) ¿Cuáles son las 3 marcas de una buena meta diaria?

35. (4) ¿Quién es el Espíritu Santo?

36. (6) ¿Qué hace el Espíritu Santo hoy? (Anote 3 cosas)

37. (5) ¿Cuál es el propósito del bautismo del Espíritu Santo?

38. (6) ¿Por qué tenemos comunión/Santa Cena? (Escriba 3 cosas)

39. (6) ¿Por qué un cristiano debe ser bautizado en agua?

Estudios de Grupo para una Nueva Vida Examen Final 2, página 3

40. (5) ¿Cómo puede un cristiano ser administrador de Dios?

41. (4) ¿Cuál es el propósito de la iglesia local?

42. (4) ¿Cuáles son las 2 leyes más importantes de la Biblia?

43. (4) ¿Por qué se enoja una persona?

44. (4) ¿Cómo puede un cristiano mostrarle a Dios que lo ama? (Nombre 2 cosas)

45. (5) ¿Por qué debes obedecer a las autoridades humanas?

46. (6) ¿Qué debe hacer una persona cuando se le dice que haga algo malo? (Escribe 3 cosas)

47. (6) ¿Cuáles son los tres niveles de obediencia?

48. (5) ¿Cuáles son las consecuencias (resultados) de la desobediencia? (Escribe 5 cosas)

49. (4) ¿Cuáles son las 2 cosas que deben incluirse en el tiempo de devoción personal?

Palabras a definir: Explique qué significan estas palabras (cada una vale 3 puntos)

50. Fe
51. Actitud
52. Tentación
53. Confianza
54. Oración
55. Comunión/Santa Cena
56. Iglesia
57. Testimonio
58. Pecado
59. Cristiano
60. Derecho personal
61. Responsabilidad
62. Privilegio
63. Recaída
64. Recuperación

65. Escribe 10 versículos que hayas memorizado para estas clases. (cada uno vale 3 puntos)

Estudios de Grupo para una Nueva Vida
Clave de respuestas del examen final 2 (5ª edición)

Bastantes de las preguntas de este examen tienen respuestas que se pueden citar de los 14 cursos de la EGNV. Sin embargo, algunos estudiantes pueden dar respuestas correctas a pesar de que no se incluyeron en los materiales para estudiantes de EGNV. Use su propia discreción al calificar esas respuestas.

En algunos casos, la pregunta le pedirá al alumno que anote 3 respuestas. En la lección de EGNV, puede haber 5 respuestas correctas. Hemos anotado las 5 aquí en esta clave de respuestas, pero el estudiante debe recibir todo el crédito por escribir 3 respuestas correctas.

Los números entre paréntesis le indican cuántos puntos vale la pregunta.
Hay 400 puntos en esta prueba. Divida el número total de puntos correctos por 4 para determinar su puntuación en base al 100%.

Al final de cada pregunta se encuentra la abreviatura de en cuál de los 14 cursos de la EGNV se basa esta pregunta. Aquí hay una lista de los nombres de los cursos y las abreviaturas utilizadas en esta clave de respuestas.

Al final de cada pregunta se encuentra la abreviatura de cuál de los 14 cursos de EGNV se basa esta pregunta. Aquí hay una lista de los nombres de los cursos y las abreviaturas utilizadas en esta clave de respuestas.

AAP	El amor y la aceptación propia
BEVC	Buen éxito en la vida cristiana
CEB	Cómo estudiar la Biblia
CSSC	¿Cómo saber si soy cristiano?
IDP	La ira y los derechos personales
LA	Las actitudes
LOD	La obediencia a Dios
LOH	La obediencia al hombre
LT	La tentación
MAF	Madurez a través del fracaso
PC	Prácticas cristianas
PES	El poder espiritual y lo sobrenatural
RPO	Relaciones personales con otros
UIB	Una introducción a la Biblia

1. (6 puntos, 2 puntos cada uno, UIB)

   A. ¿Cuántos libros hay en la Biblia? (66)

   B. ¿Cuántos libros hay en el Antiguo Testamento? (39)

   C. ¿Cuántos libros hay en el Nuevo Testamento? (27)

Estudios de Grupo para una Nueva Vida Examen Final 2 Clave de Respuestas página 2

2. Escribe las divisiones y los nombres de los libros del Nuevo Testamento. (32 puntos, 1 punto, cada uno, UIB)

Los Evangelios

Mateo
Marcos
Lucas
Juan

Historia de la Iglesia Cristiana

Los Hechos de los Apóstoles

Epístolas de Pablo

Romanos
1 Corintios
2 Corintios
Gálatas
Efesios
Filipenses
Colosenses
1 Tesalonicenses
2 Tesalonicenses
1 Timoteo
2 Timoteo
Tito
Filemón

Cartas Generales

Hebreos
Santiago
1 Pedro
2 Pedro
1 Juan
2 Juan
3 Juan
Judas

Libro Profético

Apocalipsis

3. Escriba 4 evidencias que prueban que la Biblia es precisa (confiable, correcta). (12 puntos, 3 puntos cada uno, UIB)

a. Todas las profecías han sido verdaderas y correctas.
b. La Biblia dice que es la Palabra de Dios.
c. Jesús dijo que la Biblia es la Palabra de Dios.
d. No hay contradicciones en la Biblia.
e. Prueba arqueológica
f. Prueba médica
g. Puedo probarlo yo mismo probando sus enseñanzas en mi propia vida.

4. Explique lo que esto significa: “La Biblia es inspirada por Dios”. (10 puntos, UIB)

El Espíritu Santo guió los pensamientos de los hombres para que escribieran lo que Dios quería que escribieran.

5. (6 puntos, 3 puntos cada uno, UIB)

A. ¿En qué idioma fue escrito el Antiguo Testamento? hebreo (y arameo)

B. ¿En qué idioma fue escrito el Nuevo Testamento? Griego

Estudios de Grupo para una Nueva Vida Examen final 2 Clave de respuestas página 3

6. ¿Cuál es el evento más importante en la Biblia? (5 puntos, UIB)

   La resurrección de Jesús.

7. ¿Cuál es el propósito de la profecía en la Biblia?
   (5 puntos. No tienen que tener todas estas respuestas, UIB)

   a. Para probar la exactitud de la Biblia.
   b. Para dar esperanza a los cristianos.
   c. Motivar a las personas a acercarse a Dios.
   d. No debe usarse para predecir el futuro.

8. ¿Dónde hay tres lugares donde puedes buscar para encontrar evidencia de que eres cristiano? (9 puntos, 3 puntos cada uno, CSSC)

   a. La biblia
   b. El espíritu santo
   c. Cambios en mi vida

9. Escribe 4 cambios que comenzarán a ocurrir en su vida después de convertirse en cristiano. (8 puntos, 2 puntos cada uno, CSSC)

   a. Tendrás una nueva comprensión de lo que está bien y lo que está mal.
   b. Tendrás un nuevo amor (interés) por la Biblia.
   c. Tendrás el deseo de ser como Jesús.
   d. Tendrás más pruebas, tentaciones y problemas,
   e. Tendrás amor por los demás, especialmente por otros cristianos.
   f. Querrás compartir a Jesucristo con los demás.

10. ¿Qué significa tener una relación personal con Jesucristo? (5 puntos, CSSC)
    Respuesta sugerida:

    Cuando me convierto en cristiano, necesito conocer personalmente a Jesucristo. Necesito desarrollar una amistad con Él, basada en el amor. Necesito aprender a hablar con Él, convirtiéndome en “mejor amigo” de Jesús.

11. Cuando una persona tiene dudas sobre si es cristiano o no, ¿de dónde vienen estas dudas? (Escribe 2 respuestas). (4 puntos, 2 puntos cada uno, CSSC)

    a. Satanás
    b. Dios
    c. Otra gente
    d. Mí mismo

Estudios de Grupo para una Nueva Vida Examen Final 2 Clave de Respuestas página 4

12. ¿Cuáles son los cuatro problemas que harán que una persona tenga dudas sobre si es cristiano o no? (4 puntos, 1 punto cada uno, CSSC)
    a. Cuando los buenos sentimientos se alejan
    b. Seguir fallando o pecando
    c. Entregando a Jesús solo una parte de tu vida
    d. Convertirse en cristiano en secreto
    e. Tentación
    f. Amargura hacia otra persona
    g. Cuando tus oraciones no son contestadas
    h. No estás dispuesto a corregir un error o error pasado.
    i. Miedo
    j. Orgullo

13. ¿Cómo puede una persona deshacerse de cualquier duda que tenga acerca de ser cristiano? (5 puntos, CSSC)

    Hay dos posibles series de respuestas que pueden dar, que provienen de sus notas de clase.

    Serie 1:
    a. Admitir que tienes la duda
    b. Empezar a hablar con Dios al respecto.
    c. Examinar tus dudas (Encuentre lo que está causando la duda)
    d. Preguntarle a Dios cómo quiere Él que te deshagas de esta duda
    e. Establecer metas que te ayuden a deshacerte de estas dudas a la manera de Dios

    Serie 2:
    a. Señalar las situaciones que me hacen tener dudas.
    b. Hágale a Dios esta pregunta. “Dios, ¿qué estás tratando de enseñarme a hacer hoy?”
    c. Encontrar un área en mi vida diaria donde quiero crecer
    d. Relacionar esto con mi estudio bíblico.
    e. Hacer una lista de las cosas que puedo terminar hoy.
    f. Evaluar los resultados (¿Me ayudó a salir de dudas?)

14. ¿Cuáles son las 3 palabras griegas para amor? ¿Qué significa cada uno? (6 puntos, 1 punto cada parte, AAP)
    a. Eros: un amor basado en deseos sensuales e impulsos sexuales. No va más allá del deseo físico.
    b. Phileo usado para amistades. No va más allá de la parte psicológica de una persona. Un sentimiento emocional.
    c. Ágape: el amor de Dios. El tipo de amor más puro y profundo. Se expresa como un acto de la propia voluntad. Amor incondicional.

Estudios de Grupo para una Nueva Vida Examen Final 2 Clave de Respuestas página 5

15. ¿Qué no deben amar los cristianos? (Escribe 2 cosas)
(4 puntos, 2 puntos cada uno, AAP)
    a. Pecado
    b. Dinero
    c. Satanás

16. Escribe 5 de las características del amor de 1 Corintios 13.
(10 puntos, 2 puntos cada uno, AAP)

    Las respuestas se basan en 1 Corintios 13. Esta lista es del Nuevo Testamento de Vida. Se aceptan respuestas de otras traducciones.
    a. El amor no se rinde
    b. El amor es amable
    c. El amor no es celoso
    d. El amor no se presenta como importante
    e. El amor no tiene orgullo
    f. El amor no comete cosas malas
    g. El amor nunca piensa en sí mismo.
    h. El amor no se enfada
    i. El amor no recuerda el sufrimiento que viene de ser herido por alguien.
    j. El amor no es feliz con el pecado.
    k. El amor es feliz con la verdad.
    h. El amor acepta todo lo que le llega sin rendirse.
    m. El amor cree todas las cosas.
    n. El amor espera por todas las cosas.
    o. El amor continúa en todas las cosas.
    p. El amor nunca llega a su fin.

17. ¿Cuáles son los tres problemas fundamentales que causan todos los problemas que tiene una persona?
(12 puntos, 4 puntos cada uno, MAF)
    a. Amargura, resentimiento u odio
    b. Valores materialistas (Colocar tus valores en cosas que se pueden perder).
    c. Inmoralidad (pecados sexuales)

18. ¿Cómo puede una persona aceptarse a sí misma? (Escribe 3 cosas)
(12 puntos, 4 puntos cada una, AAP)
    a. Examinar bien a mí mismo. (Mirar cómo Dios me ha hecho.)
    b. Dar gracias a Dios por hacerme como soy.
    c. Tratar de desarrollar cualidades internas positivas.

Estudios de Grupo para una Nueva Vida Examen Final 2 Clave de Respuestas página 6

19. ¿Cuáles son las tres partes del matrimonio según Mateo 19:5?
Explique en qué consiste cada uno.
(15 puntos, 2 puntos cada uno por nombrar correctamente las 3 partes del matrimonio.
3 puntos cada uno por explicar correctamente lo que implica cada uno. RPO)

a. Dejar— (1) físicamente—boda legal—obtener apartamento propio.
(2) Emocionalmente: casarse con la aprobación de los padres y la aprobación de Dios.

b. Unirse a su esposa/esposo—
(1) Vivir físicamente juntos
(2) Psicológicamente: amarse el uno al otro y ser fieles.

c. Ser un solo cuerpo—
(1) Físicamente—relaciones sexuales
(2) Psicológicamente: tener actitudes y objetivos similares en la vida. Compartiendo todo.
(3) Espiritualmente—tener las mismas metas espirituales, ambos sirviendo a Dios.

20. ¿Cuáles son los tres pasos básicos en el estudio de la Biblia?
Explica qué significa cada uno.
(9 puntos, 1 punto cada uno por los 3 pasos,
2 puntos cada uno por la explicación de lo que significa cada paso, CEB)

a. Infórmese: averigüe lo que dice la Escritura.
b. Comprende el significado: ¿Qué significa este pasaje de las Escrituras para mí? (Relacionarlo con su vida.)
c. Aplicación personal: ¿Cómo puedo aplicar estas verdades a mi vida hoy? Haciéndolo. Poniendo en práctica las verdades realmente.

21. ¿Por qué es importante memorizar las Escrituras? (Dé 2 razones)
(4 puntos, 2 puntos cada uno, CEB)
Respuestas sugeridas:

a. Te ayuda a aprender a pensar como Dios piensa
b. Te prepara para meditar en la Palabra de Dios.
c. Te ayuda a tener buenos pensamientos.
d. Útil para resistir la tentación.
e. Útil para ayudar a resolver mis problemas.
f. Me ayuda a prepararme para testificar.

Estudios de Grupo para una Nueva Vida Examen Final 2 Clave de Respuestas página 7

22. ¿Cuál es la diferencia entre memorizar la Palabra de Dios y meditar en la Palabra de Dios? (4 puntos, CEB)

    Memorizar es solo saberlo. La meditación es convertirlo en parte de ti. Memorizar es poder citarlo. La meditación permite que las escrituras penetren profundamente en tu mente para que puedas tenerlas como parte de tus pensamientos.

23. ¿De dónde viene la fe? (4 puntos, PSE)

    La fe, tal como se definió en clase, sólo viene de Dios,

24. ¿De dónde viene la creencia? (4 puntos, PSE)

    La creencia viene de dentro de ti mismo, en tu mente.

25. ¿Cómo se obtiene la fe? (Escribe 2 cosas) (6 puntos, 3 puntos cada uno, PES)
    a. Prepárate para obtener fe.
        1) Debes entender y creer lo que la Biblia dice acerca de la fe.
        2) Conozca mejor a Dios.
    b. Debes entender cómo Dios quiere que uses Su fe.
    c. Orar y pedir a Dios que te aumente la fe.

26. ¿Cómo obtienes la creencia? (5 puntos, PES)

    Creer es algo que haces, tú eliges creer lo que quieres. Estás mentalmente de acuerdo con los hechos. No necesitas ninguna ayuda de otras personas para creer.

27. ¿Cómo sabes si tienes fe? (5 puntos, PES)
    a. Dios te da un sentimiento profundo (seguridad) de que has recibido Su fe.
    b. Experimente la fe en acción en su vida. Esta es, mayormente la mejor manera de demostrar que tienes fe.

28. ¿Para qué usas la fe? (Escribe 3 cosas) (6 puntos, 2 puntos cada uno, PES)
    a. Convertirse en cristiano (salvación)
    b. Para seguir siendo cristiano
    c. Para hacer la voluntad de Dios
    d. Tener poder sobre los pecados 1 Juan 5:4-5
    e. Para pasar por pruebas y problemas
    f. Sanidad
    g. Para vencer las tentaciones
    h. Obedecer las leyes de Dios
    i. Para las necesidades presentes (no puedes acumular fe para necesidades futuras).

Estudios de Grupo para una Nueva Vida Examen Final 2 Clave de Respuestas página 8

29. ¿Cuáles son las 3 partes de una persona? (3 puntos, 1 punto cada uno, BEVC)

a. Cuerpo físico		a. Parte física
b. Mi personalidad	o	b. Parte psicológica
C. Mi espíritu		c. Parte espiritual

30. ¿Qué debe hacer una persona cuando falla? Haga una lista de 4 cosas. (4 puntos, MAF)
    1. Debo admitir que me equivoqué
    2. Debo pedirle a Dios que me perdone
    3. Debo perdonarme a mí mismo
    4. Debo tomar una decisión para dejar de pecar.
    5. Pedir perdón a los que fueron ofendidos
    6. Encontrar la causa de la falla
    7. Buscar la salida de Dios de mi fracaso
    8. Dejar que otros me hablen de mis problemas
    9. ¡Continuar creciendo!

31. ¿Cómo se conectan mis derechos personales con mi ira? (4 puntos,) (IDP)

    Respuesta sugerida: cuando nos aferramos a nuestros derechos personales, es fácil enojarse cuando alguien viola uno de nuestros derechos personales.

    Aquí hay un poco más de detalle sobre lo que esto implica: si le doy mis derechos personales a Dios, entonces ya no me aferro a las expectativas de lo que otros harán. Ya no les exijo que actúen conmigo de acuerdo con mis derechos personales. Cuando le doy mis derechos personales a Dios, puedo estar en paz con Dios de que Él estará conmigo y me ayudará a encontrar nuevas formas de responder a otras personas.

32. ¿Cuáles son los 5 pasos para convertirse en un cristiano exitoso? (10 puntos, 2 puntos cada uno, BEVC)
    a. Convertirte en cristiano
    b. Cambiar tu forma de pensar
    c. Establecer nuevas metas
    d. Aprender a controlar tus emociones
    e. Compartir con otros lo que Cristo ha hecho en tu vida

Estudios de Grupo para una Nueva Vida Examen Final 2 Clave de Respuestas página 9

33. ¿Cómo puede una persona lidiar con pensamientos erróneos (tentación)?
¿Qué puede hacer una persona para superar este problema? (respuesta en 6 partes)
(6 puntos, 1 punto cada uno, LT)

    a. Admite que estás siendo tentado.
    b. Comience a hablar con Dios acerca de tu tentación.
    c. Aléjate de lo que esté causando la tentación.
    d. Pregúntese: "¿Qué necesidad está tratando Satanás hacerme satisfacer?"
    e. Pregúntale a Dios cómo quiere Él que satisfagas esta necesidad.
    f. Establezca metas que te ayuden a satisfacer tus necesidades a la manera de Dios.

34. ¿Cuáles son las 3 marcas de una buena meta diaria?
(6 puntos, 2 puntos cada uno, BEVC)

    a. Es sencillo. Declara solo una cosa.
    b. Es específico. La meta establece claramente el punto.
    c. Es significativo. Se relaciona con mi vida hoy.
    d. Es práctico. Puedo lograrlo hoy.
    e. Se puede medir.
    f. Me ayuda.

35. ¿Quién es el Espíritu Santo? (4 puntos, BEVC)

    Él es una persona. Él es Dios. Es igual a Dios Padre y a Jesucristo.

36. ¿Qué hace el Espíritu Santo hoy?
(Anote 3 cosas) (6 puntos, 2 puntos cada uno, BEVC)

    a. Él te convence de pecado
    b. Él te atrae a Cristo
    c. Él te guía a la verdad.
    d. Él te ayuda
    e. Él te da Sus dones

37. ¿Cuál es el propósito del bautismo del Espíritu Santo? (5 puntos, BEVC)

    El bautismo del Espíritu Santo es un regalo de Dios para ayudarte a convertirte en un cristiano más poderoso y exitoso.

Estudios de Grupo para una Nueva Vida Examen Final 2 Clave de Respuestas página 10

38. ¿Por qué tenemos comunión/Santa Cena? (Escriba 3 cosas)
(6 puntos, 3 respuestas requeridas, 2 puntos cada una, PC)
    a. Para adorar a Dios.
    b. Recordar que Jesús murió por nosotros.
    c. Nos recuerda que miremos hacia adelante, a la venida de Jesús otra vez.
    d. Te da la oportunidad de mirar dentro de ti mismo (para examinar tu vida)
    e. Puedes mirar tus relaciones con los demás.

39. ¿Por qué un cristiano debe ser bautizado en agua? (6 puntos, PC)
    a. Para obedecer a Dios
    b. Es un testimonio público de que me he convertido en cristiano.
    c. Es otro paso en mi crecimiento espiritual.

40. ¿Cómo puede un cristiano ser administrador de Dios? (5 puntos, PC)
Varias respuestas posibles.
    a. El crecimiento equilibrado es una de las principales características de un buen administrador.
    b. Un buen administrador aprende a llevarse bien con otros cristianos.
    c. Desarrollar una estrecha amistad con Dios.
    d. Amar a Dios y expresar mi amor a los demás.
    e. Un buen administrador es fiel (consistente y leal).
    f. La obediencia es un patrón de vida, que marca a un buen administrador para Dios.
    g. Administra bien su tiempo.
    h. Su actitud hacia el trabajo.
    i. Cómo uso sus posesiones.

41. ¿Cuál es el propósito de la iglesia local? (4 puntos, PC)
    a. La razón principal por la que tenemos la iglesia local es para ayudar a los cristianos a crecer espiritualmente.
    b. Compartir a Cristo con los que no son cristianos.

42. ¿Cuáles son las 2 leyes más importantes de la Biblia?
(4 puntos, 2 puntos cada uno, LOD)
    a. Amar al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente y con todas tus fuerzas. Marcos 12:30
    b. Amar a tu prójimo como a ti mismo. Marcos 12:31

Estudios de Grupo para una Nueva Vida Examen Final 2 Clave de Respuestas página 11

43. ¿Por qué se enoja una persona? (4 puntos, desplazado interno, IDP)

    Cuando alguien viola uno de mis derechos personales me enojo, especialmente si no le he dado a Dios ese derecho personal.

44. ¿Cómo puede un cristiano mostrarle a Dios que lo ama?
    (Nombre 2 cosas) (4 puntos, 2 puntos cada uno, LOD)

    a. Obedecer las leyes de Dios
    b. Obedecer los principios detrás de las leyes de Dios
    c. Desarrollar actitudes obedientes.
    d. Darle a Dios mis derechos personales
    e. Hacer lo que Dios quiere que haga (Hacer la voluntad de Dios)

45. ¿Por qué debes obedecer a las autoridades humanas? (5 puntos, LOH)

    a. Dios me ordenó obedecer a mis líderes. Romanos 13:1-2
    b. Dios los puso en autoridad sobre mí. Cuando los obedezco, realmente estoy obedeciendo a Dios quien está usando a esta persona para ayudarme.

46. ¿Qué debe hacer una persona cuando se le dice que haga algo malo?
    (Escribe 3 cosas) (6 puntos, 2 puntos cada uno, LOH)

    a. Descubre la razón principal por la que el líder me dijo que lo hiciera.
    b. Si la razón principal por la que mi líder me dijo que lo hiciera es por mi bien (no por el pecado), tengo la responsabilidad de obedecer.
    c. Si la razón principal por la que mi líder me dijo que lo hiciera es para hacerme pecar, tengo la responsabilidad de desobedecer a mi líder.

    (Pueden nombrar algunos de los puntos secundarios debajo de estos tres puntos. Eso está bien).

47. ¿Cuáles son los tres niveles de obediencia? (6 puntos, 2 puntos cada uno, LOH)
    Las respuestas deben estar en el orden correcto.

    a. Obedecer. (Porque me dijeron que lo hiciera).
    b. Obedecer y descubrir la razón principal por la que mi líder me dijo que lo hiciera.
    c. Obedecer por tu propia cuenta (porque es lo correcto).

48. ¿Cuáles son las consecuencias (resultados) de la desobediencia?
    (Escribe 5 cosas) (5 puntos, 1 punto cada uno, LOH y LOD)

    Use su propia discreción al evaluar sus respuestas.

Estudios de Grupo para una Nueva Vida Examen Final 2 Clave de Respuestas página 12

49. ¿Cuáles son las 2 cosas que deben incluirse en el tiempo de devoción personal? (4 puntos, 2 puntos cada uno, CEB)
    a. Leer la biblia
    b. Oración

Palabras a definir (Cada una vale 3 puntos). Los estudiantes pueden tener otras definiciones para algunas de estas palabras. Use su juicio para darles todo el crédito si su definición es diferente de la que se da a continuación.

50. **Fe**: un poder de Dios, que siempre conduce a la acción. (PES)

51. **Actitud**: un patrón de pensamiento. Un hábito de pensar. Opinión fija. Un punto de vista. Un marco de referencia. (BEVC, LA)

52. **Tentación**: Satanás tratando de obligarme a quebrantar las Leyes de Dios para satisfacer una necesidad o deseo en mi vida. (LT)

53. **Confianza**: depender de alguien. (Las palabras fe, creencia o esperanza no son aceptables para esta definición). (PES)

54. **Oración**: hablar con Dios. (PC)

55. **Comunión/Santa Cena**: un servicio especial de la iglesia para conmemorar la muerte y resurrección de Jesucristo. (PC)

56. **Iglesia:** (varias definiciones son apropiadas) (PC)
    - Un edificio utilizado para el culto religioso.
    - Una congregación; un grupo de personas que comparten creencias similares y se reúnen regularmente.
    - Una denominación.
    - Todos los cristianos del mundo.
    - Un servicio religioso

57. **Testimonio:** Compartir con otros lo que Cristo ha hecho y está haciendo en mi vida. (PC)

58. **Pecado**: desobedecer las leyes de Dios (CSSC)

59. **Cristiano**: una persona que ha confesado sus pecados a Jesucristo y le ha pedido perdón. Esta persona ha permitido que Jesús se convierta en el Líder de su vida. Esta persona obedece las leyes de Dios y hace lo que Dios quiere que haga. (CSSC)

60. **Derecho personal**: una regla que me he inventado y que espero que los demás obedezcan. (IDP)

61. **Responsabilidad**: algo que le han encomendado (generalmente sus líderes). Algo que debes hacer. (IDP)

Estudios de Grupo para una Nueva Vida Examen Final 2 Clave de Respuestas página 13

62. **Privilegio**: un regalo. Una sorpresa. Algo que no mereces ni esperas. Algo que no puedes exigir. Un honor. Algo especial. (IDP)

63. **Recaída**: volver a caer en viejos patrones de fracaso (y usar drogas u otros problemas) (MAF)

    Otra definición dada en el manual del estudiante de MAF es esta: "La recaída no comienza con el primer trago. La recaída comienza cuando una persona reactiva patrones de negación, aislamiento, estrés elevado y deterioro del juicio". (MAF)

64. **Recuperación:** Los pasos que uno toma para recuperarse de su falla. La recuperación también incluye aprender qué pasos tomar para no volver a cometer la misma falla. (MAF)

65. Escribe 10 versículos que hayas memorizado para estas clases. Cada uno vale 3 puntos. (Deben escribir la referencia completa para obtener el crédito completo en cada versículo).

CERTIFICADO DE LOGRO

Esto certifica que

_____

Ha completado los requisitos académicos para los

Estudios de Grupo para una Nueva Vida

Nosotros celebramos sus logros, y oramos a Dios que continúes creciendo en cada área de tu vida.

_____ _____

Director Ejecutivo Maestro/Maestra

Fecha Emitido _____