

Для преподавателей

**Введение для преподавателей  
к материалу курса Групповых занятий  
для новообращенных христиан**



  
**ГЗНХ**  
Групповые занятия для  
новообращенных христиан



---

---

**Введение для преподавателей  
к материалу курса  
Групповые занятия для  
новообращенных христиан**

**Автор Дэвид Бетти**

**Издание 5-ое**



Групповые занятия для  
новообращенных христиан

Групповые занятия для новообращенных христиан

---

Введение для преподавателей  
к материалу курса  
Групповые занятия  
для новообращенных христиан  
Издание 5-ое  
Автор Дэвид Бетти

Места Писания, использованные в материале данного курса, процитированы из следующих изданий Библии.

The New Testament in Modern English, Revised Edition, by J. B. Phillips, copyright 1958, 1960, 1972, J. B. Phillips. Published by the Macmillan Co., NY, NY. Used by permission.

«Радостная весть, современный перевод НЗ на русский язык», © Российское Библейское общество, 2001 г.

Авторские права зарегистрированы © 1978, 1979, 1981, 1983, 1984, 1986, 1992, 1995, 2000, 2015, Teen Challenge USA.

Оригинальный материал издан на английском языке и называется, *Introducing Teachers to the Group Studies for New Christians, 5th edition*. Данный перевод на русский язык выполнен с разрешения Глобал Тин Челлендж и Национального офиса Тин Челлендж, Россия.

Русский перевод данного курса разрешен к копированию и распространению для дальнейшего использования центрами Тин Челлендж, другими центрами реабилитации, поместными церквями, учебными центрами и другими организациями и частными лицами. Материалы курса также можно бесплатно загрузить через Интернет с сайта: [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)

При этом данные материалы не могут быть использованы для продажи, а могут распространяться только бесплатно. Желающие издавать или продавать данные материалы должны предварительно получить письменное разрешение офиса Глобал Тин Челлендж. Данная книга является введением к материалу курса Групповых занятий для новообращенных христиан, и разработана для использования в церквях, школах, тюремных служениях, центрах Тин Челлендж, и подобных служениях, работающих с новообращенными христианами. Для каждого из курсов занятий разработаны руководство для преподавателя, пособие для студента, рабочая тетрадь, контрольная работа, и сертификат. Для получения дополнительной информации об этих курсах, пожалуйста, свяжитесь с нами:

Global Teen Challenge  
PO Box 511  
Columbus, GA 31902 USA  
Phone: 706-576-6555  
Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)  
Web: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org)  
[www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)



---

# Содержание

Введение.....	5
Раздел 1: Практические советы по преподаванию <b>Групповые занятия для новообращенных христиан</b> .....	7
Раздел 2: Процесс преподавания-обучения.....	17
Раздел 3: Методические материалы к курсу <b>Групповые занятия для новообращенных христиан</b> .....	27
Раздел 4: Образцы, бланков, и заключительные контрольные работы с ответами.....	33



# Введение

Курс **Групповые занятия для новообращенных христиан (ГЗНХ)** – для тех, кто хочет расти. Этот материал нацелен на новообращенных и потенциальных христиан, и в каждом занятии содержит четкий призыв к применению его на личном опыте. Наша задача – не только усвоение содержания. Мы стремимся к тому, чтобы каждый человек стал учеником Иисуса Христа – Его последователем, и не просто назывался таковым, но и имел истинное отражение этого в образе жизни.

Материалы ГЗНХ широко описывают жизнь, к которой призывает нас Иисус Христос. Христианское ученичество – это призыв следовать за Христом в каждой сфере своей жизни. Достичь этого можно, установив Божьи истины по отношению к каждой из сфер жизни человека, а затем, силой и водительством Святого Духа, научившись применять каждую истину по мере следования за Христом.

Каждый из курсов ГЗНХ разработан для преподавания в группе – общая лекция, вопросы и ответы, дискуссия, и другие методы преподавания. Однако материал этих курсов можно использовать также при индивидуальном консультировании. Также его можно использовать в качестве заданий в рамках образовательной программы **Индивидуальных занятий для новообращенных христиан (ИЗНХ)**, применяемой в центрах ТЧ и других служениях.

На сайте [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) имеется подборка курсов для подготовки преподавателей, составленных с целью познакомить вас с учебной программой ГЗНХ, и предоставить вам средства эффективного преподавания материала. В разделе «Программы обучения» указанного сайта вы найдете рекомендуемые курсы подготовки преподавателей ГЗНХ.

Следующие основные курсы мы рекомендуем тем, кто планирует преподавать учебную программу ГЗНХ:

1. Залог успеха Тин Челлендж
2. Как обучать новообращенных христиан?
3. Введение в курс **Групповые занятия для новообращенных христиан**
4. Основы планирования учебных занятий
5. Творческие методы обучения
6. Как помочь студентам с целями по применению на личном опыте

Также мы настоятельно рекомендуем прочитать следующие две книги о преподавании:

1. [Creative Bible Teaching](#), by Lawrence Richards & Gary Bredfeldt (Moody)
2. [Научиться изменять жизнь](#), автор Говард Хендрикс



Основная задача данной книги – познакомить преподавателей с материалами курса ГЗНХ. К каждому из 14 курсов имеется руководство для преподавателя.

**В Разделе 1** данного учебника мы приводим ряд практических советов по преподаванию курсов.

**В Разделе 2 «Процесс преподавания и обучения»** поговорим о том, какое отношение имеют некоторые из основных образовательных принципов к библейским занятиям для новообращенных. Зачастую мы склонны загружать новообращенных христиан фактами из Библии, и не уделять времени тому, чтобы научить их применять все эти истины в их повседневных делах.

**В Разделе 3 «Методические материалы»** мы поясняем, как применять дополнительные материалы, разработанные к курсу ГЗНХ.

**В Разделе 4 «Образцы, бланки, и заключительные контрольные работы»**, приводится два типа примеров. Один из примеров заполнен, чтобы продемонстрировать, как им пользоваться. Также прилагается пустой бланк образца. Мы прилагаем и заключительные экзаменационные задания по материалам всех 14 курсов с ответами.

Поместные церкви, работая с новообращенными христианами, также пользуются материалами **Групповые занятия для новообращенных христиан**. С незначительными изменениями данные курсы можно беспрепятственно использовать в образовательных программах поместных церквей или других христианских организаций.



---

# Раздел 1

## Практические советы по преподаванию Групповые занятия для новообращенных христиан

1. Последовательность курсов.....	8
2. Назначение Ключевой библейской истины и Ключевого места Писания .....	9
3. Как разработать значимый способ применения на личном опыте для каждого из занятий.....	9
4. Как сделать занятия разнообразными .....	10
5. Наглядные пособия.....	10
6. Ежедневное подведение итогов .....	11
7. Представление следующего курса .....	14
8. Задания и контрольные работы.....	14

Следующая информация содержит рекомендации для тех, кто преподает **Групповые занятия для новообращенных христиан** в центрах Тин Челлендж, или подобных христианских служениях.

Во многих церквях также используются материалы данных курсов, и проводят по одному занятию раз в неделю. Ряд рекомендаций, возможно, следует адаптировать к использованию их в условиях поместной церкви.

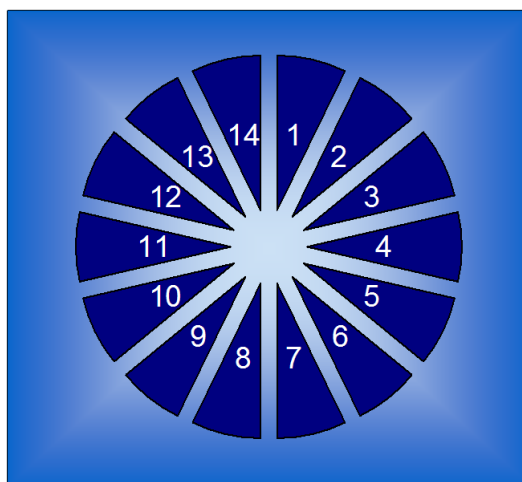
## 1. Последовательность курсов

Каждый из курсов ГЗНХ разработан как отдельный, самостоятельный материал. Мы сделали это для того, чтобы, когда в центр приходит новый студент, он уже через неделю мог оказаться на равных условиях обучения с большинством других студентов.

Большинство из 14 курсов были разработаны так, чтобы материал можно было изучить за одну неделю, исходя из того, что занятия проводятся один раз в день, в течение одного часа, 5 дней в неделю. Таким образом, каждый понедельник студенты приступают к изучению следующего курса.

Ниже мы приводим рекомендуемую последовательность курсов ГЗНХ.

1. Как узнать, христианин ли я?
2. Краткий обзор Библии
3. Отношение
4. Испытание
5. Успешная христианская жизнь
6. Возрастая через неудачи
7. Христианство на практике (отношения с поместной церковью)
8. Послушание Богу
9. Послушание человеку
10. Гнев и личные права
11. Как изучать Библию
12. Любовь и принятие себя
13. Личные отношения с окружающими
14. Духовная сила и сверхъестественное



Пожалуй, удобнее будет представить данную последовательность в виде круга, а не списка. Мы видим 14 кусочков пирога – 14 пунктов, с которых студент может начать серию курсов. В каком бы месте круга студент не начал обучение – пройдя по кругу, на нем он и остановится.

Мы настоятельно рекомендуем «вливать» ваших новичков в занятия ГЗНХ как можно скорее. Иногда новые студенты будут приходить на занятия в середине курса. В таком случае предложите студенту присутствовать на занятиях, но не писать контрольных в конце текущего курса. Этот курс станет в результате для него завершающим в серии 14 курсов.

## 2. Назначение Ключевой библейской истины и Ключевого места Писания

В руководстве для преподавателя в каждом из курсов конспект занятия начинается с Ключевой Библейской истины и Ключевого места Писания. Они составлены, чтобы сформулировать цель занятия как для преподавателя, так и для студента.

**Ключевая библейская истина** в одном предложении формулирует основную идею или реакцию, которой мы ожидаем от занятия.

**Ключевое место Писания** записано, чтобы положить библейское основание данному занятию.

Можно записать Ключевую библейскую истину и Ключевое место Писания на большом листе бумаги, и разместить его на стене на время занятия. Это будет полезно вам в работе, так как в любой момент, когда вам нужно будет обратить внимание студентов на него, вы легко сможете это сделать.

Одно из преимуществ использования Ключевой библейской истины и Ключевого места Писания – то, что с их помощью вам будет легче не отходить от темы во время обсуждения. Часто студенты задают вопросы, которые уведут обсуждение в сторону, на другие темы, и отвлекают от той, которую вы намеревались обсудить на занятии. Вы можете сказать следующее: «Хорошо, а теперь давайте вернемся к нашей ключевой библейской истине и ключевому месту Писания на сегодня». Таким образом, вы сможете переориентировать внимание студентов на ту тему, которая запланирована на занятие.

## 3. Как разработать значимый способ применения на личном опыте для каждого из занятий

Один из важнейших принципов преподавания курсов ГЗНХ – это применение материала на личном опыте. Наша задача не в том, чтобы в течение часа передавать какую-то информацию студентам. Если мы не научим студентов практически применять эти библейские учения в их повседневной жизни – можно считать, что мы, как преподаватели, потерпели фиаско.

В конце каждого из конспектов занятий в руководстве для преподавателя мы предлагаем вам задание для применения материала на личном опыте. Однако вы лучше знаете своих студентов – как они могут начать применять то, чему вы их сегодня научили? Смело составляйте свои собственные задания для применения материала на личном опыте.

Эта часть занятия – по применению на личном опыте – может показаться очень сложной преподавателям, у которых нет опыта в оказании студентам помощи в применении библейских истин в повседневной жизни. Тем не менее, крайне важно говорить на занятиях о необходимости практически применять изучаемые библейские истины.

Время, которое вы посвящаете на занятии обсуждению практического применения, не должно ограничиваться кратким комментарием типа: «А теперь пойдём и будем применять то, чему мы сегодня научились». Следует уделить время подробному обсуждению того, как именно можно применить те или иные библейские истины в действии сегодня.

Один из способов выбрать удачные идеи применения – уделить некоторое время обсуждению того, как удалось применить библейские истины накануне, после прошлого занятия. Таким образом, вам удастся собрать примеры того, как студенты применили материал того или иного занятия. Этими примерами вы сможете поделиться со студентами в следующем году.

Еще одно немаловажное для вас, как для преподавателя, дело – стараться применять эти Библейские истины в своей собственной жизни. Иногда нам бывает сложно понять, как можно применить на практике Библейскую истину потому, что мы никогда не делали этого в своей собственной жизни. Мы знаем эту истину, мы понимаем ее, но никогда не применяли ее в деле. Помимо прочего, это поможет вам внести разнообразие в то, как вы преподаёте один и тот же материал. Если вы будете стремиться находить новые способы применения истины в своей жизни и жизни своих студентов – материал всегда будет оставаться интересным и свежим для вас.

## 4. Как сделать занятия разнообразными

Студенты любят разнообразие. Единственная проблема состоит в том, что зачастую преподавателю трудно постоянно быть творческим. Один из способов, как можно попытаться это сделать – включить в материал каждого занятия историю из Библии, которая станет иллюстрацией для Ключевой Библейской истины.

Постарайтесь сделать так, чтобы студенты принимали активное участие в занятии. Задавайте вопросы. Предлагайте им задавать вопросы. Предлагайте им зачитывать Писание. Позвольте им делиться примерами, которые имеют отношение к материалу занятия. Используйте эти примеры, чтобы проиллюстрировать, какое отношение Библия имеет к ним.

Обучающий семинар для преподавателей по материалу ГЗНХ «Творческие методы обучения» содержит массу примеров методов обучения, которые вы можете применять на своих занятиях. Стремитесь использовать различные методы преподавания на занятиях. Заставьте себя пробовать новые виды деятельности! Чем разнообразнее будут ваши занятия, тем вероятнее, что студентам они понравятся, и они с большим желанием будут принимать в них участие.

## 5. Наглядные пособия

Мы живём во время, когда культура становится как никогда наглядной. Наши методы обучения должны это отражать.

На нашем сайте [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) вы найдёте презентации PowerPoint для большинства из курсов ГЗНХ. Вы без труда сможете внести в них свои изменения, чтобы они отвечали потребностям ваших студентов. Например, вы можете вставить в

них фотографии ваших студентов.

Чаще всего в кабинетах для занятий есть белая маркерная доска. Презентация будет более красочной, если использовать маркеры нескольких цветов.

Иногда в конспектах занятий для преподавателя попадают наглядные пособия или таблицы. Чаще всего они напечатаны в руководстве для преподавателя или пособия для студента. Можно использовать цифровой проектор, чтобы вывести изображение на экран.

Также можно изготовить таблицу в виде постера на бумаге и повесить его на стену в классе. Для этого можно приобрести большие листы ватмана.

Вместо того, чтобы вам самостоятельно изготавливать все эти наглядные пособия, вы можете дать студентам задание сделать это. В процессе работы они еще лучше усвоят учебный материал занятия.

Какую информацию следует помещать на наглядные пособия? В материале многих занятий имеется его краткое содержание, которое будет полезно иметь на наглядном пособии. Например, в курсе **Духовная сила и сверхъестественное**, в занятии 2 речь идет об определениях четырех слов – вера, уверенность, доверие и надежда. Очень полезно будет записать определения этих слов на большом листе бумаги. Так их можно будет повесить на стену и обращаться к ним в течение всего времени преподавания курса.

Вот другой пример, из курса **Искушение**. Когда речь идет о том, как справиться с искушениями, может быть очень полезно разместить список шагов в виде наглядного пособия, чтобы вы могли использовать его во время обсуждения, а также во время подведения итогов.

В ряде случаев вы можете разместить только заголовок раздела, и предложить студентам вписать их собственные ответы. Например, в курсе **Личные отношения с окружающими** в разделе о свиданиях, один из подразделов – «Опасности свиданий». Можно просто написать этот заголовок на доске, а затем предложить студентам перечислить эти опасности. В конце обсуждения вы можете просто добавить дополнительные пункты, которых студенты не упомянули.

Мы настоятельно рекомендуем следить за тем, чтобы студенты вели записи во время занятия. Развитие у себя хороших привычек учиться – одна из целей, которой им следует достичь. Ваши наглядные пособия – один из способов помочь им сформулировать их записи на занятии.

## 6. Ежедневное подведение итогов

Курсы ГЗНХ рассчитаны на преподавание в течение цикла из 3-4 месяцев, и предусматривают возможность присоединения новых студентов в начале каждой недели. По окончании серии из 14 курсов преподаватель начинает серию с начала.

Вполне вероятно, что в течение года преподаватель преподает один и тот же курс три-четыре раза. Если вы не будете внимательны, процесс может стать для вас скучным и рутинным. Одна из сложностей, с которой сталкиваются большинство преподавателей – как сделать процесс обучения креативным.

Можно сделать процесс преподавания более эффективным, если каждый день после окончания занятия записывать комментарии для его оценки. Можно перечислить, что вы успели сделать, и насколько вам удалось достичь поставленных целей занятия. Можно также записать ключевые вопросы обсуждения. Можно записать идеи применения на личном опыте, и все остальные мысли, которые помогут вам провести занятие еще лучше в следующий раз. (На следующей странице мы предлагаем вам бланк для записи дополнительных идей для ежедневной оценки занятия.)

Очень важно записать эти идеи как можно скорее после окончания занятия. Если сделать это спустя день-два, шансов, что вы подробно вспомните все идеи, которые были у вас сразу после занятия, очень малы. Просите Святой Дух в таком случае дать вам новые идеи и соображения по поводу занятия.

Можно также делать свои заметки прямо в руководстве для преподавателя. Когда вы снова будете преподавать этот курс, и будете готовиться к занятию, эти пометки уже будут там.

## Идеи ежедневной оценки занятия

1. Выделите несколько минут сразу после окончания занятия, чтобы сесть и написать краткую оценку занятия.
2. Перечислите трудности и проблемы, с которыми вы столкнулись на занятии (а также во время подготовки к нему).
3. Кратко поясните, насколько «сработала» **Ключевая библейская истина и Ключевое место Писания** на занятии.
4. Перечислите основные пункты занятия, которые вы успели пройти, и сколько времени было истрачено на каждый из них.
  - Укажите, было ли этого времени, на ваш взгляд, слишком много или слишком мало.
5. Оцените идеи применения на личном опыте для данного занятия.
  - Усвоили ли их студенты?
  - Были ли они слишком сложными?
6. Перечислите свои идеи по преподаванию этого занятия в следующий раз.
7. Перечислите основные иллюстрации, которые вы использовали.
8. Другие идеи

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## 7. Представление следующего курса

Будет очень полезно представить новый курс как минимум за один день до начала его преподавания. В ряде курсов первый проект рабочей тетради нужно выполнить до начала первого занятия (например: **Духовная сила и сверхъестественное, Гнев и личные права и Христианство на практике**).

Вы можете представить следующий курс в день проведения контрольной работы по курсу, который вы завершаете. Перед проведением контрольной работы выделите некоторое время, и кратко объясните, что вы будете изучать далее. Раздайте Пособия для студентов и Рабочие тетради к новому курсу.

Попросите студентов открыть чистый бланк **Списка заданий**, который находится в конце рабочей тетради, и предложите им записать даты опросов, заданий, и контрольной работы. Обязательно уточните, какие страницы Пособия для студентов им нужно будет прочитать, и какие проекты рабочей тетради выполнить к первому занятию.

## 8. Задания и контрольные работы

### А. Оценка проектов в Рабочей тетради

Мы предлагаем вам оценивать проекты, просто словами «выполнен» или «не выполнен», а не оценками.

Требования к получению оценки «выполнен» вы можете сделать настолько жесткими, насколько захотите. Если студенты получают оценку «не выполнен», они должны исправить ошибки, и сдать проект повторно до контрольной работы и окончания курса.

**Предупреждение.** Большинство преподавателей перегружены работой и участвуют в огромном количестве разных видов деятельности. Очень легко отстать в оценивании домашних заданий студентов и опросов. Очень важно оценивать их домашние задания и контрольные работы быстро – не позднее, чем через 24 часа, или до начала следующего занятия.

Что полезного, на ваш взгляд, получают студенты, выполняя эти задания? Немедленная обратная реакция будет для ваших студентов дополнительной мотивацией. Для них ваша немедленная реакция – это верный признак вашей заинтересованности в них и их работе. Кроме того, оценивая их работы в тот же день, когда они вам их сдали, вы получите полезные наблюдения по поводу их текущего духовного возрастания. И сможете немедленно отреагировать на имеющиеся у них проблемы.

Всегда старайтесь в каждой из работ писать как минимум один положительный комментарий. Всего пара ободряющих слов резко усилит их мотивацию трудиться на занятиях еще прилежнее.

## Б. Опросы

В рамках каждого из курсов ГЗНХ мы рекомендуем проводить как минимум один или два опроса в неделю. Опросы, как правило, проводятся по местам Писания для заучивания наизусть. Также студенты должны будут записать это место Писания по памяти в конце контрольной работы по окончании курса.

Постарайтесь сделать так, чтобы студенты получали назад свои опросы на следующий день после их проведения. Так они будут знать, насколько успешно они выполнили задание.

Еще один комментарий по поводу опросов. Можно проводить их в конце занятия, а не в начале. Особенно, если в вашей группе студенты с разным уровнем образования. Некоторые студенты могут успеть справиться с заданием за пару минут. Другим может потребоваться около десяти минут. Если проводить опрос в начале занятия, вы потратите на него гораздо больше ценного времени занятия. Если же проводить опрос в конце занятия, то студенты, которые закончат раньше, могут просто идти по своим делам.

### Дополнительные баллы за опросы

Грег Фишер предлагал своим студентам возможность заработать дополнительные баллы за опросы. Например, в курсе **Как узнать, христианин ли я?** в одном из опросов есть задание вспомнить 8 фактов, которые следует знать и в которые следует верить, чтобы стать христианином. Грег начислял дополнительные баллы, если студенты вспоминали ссылки на места Писания, которые соответствовали каждому из 8 пунктов. Он начислял по дополнительному баллу за каждый из стихов, которые студент вспоминал и цитировал.

Другой пример – это опрос в курсе **Отношение** где студенты должны запомнить, каким должен быть правильный библейский настрой, когда тебе делают замечание. К каждому из пунктов есть место Писания. Дополнительные баллы здесь можно начислять по той же схеме, которая описана выше.

## В. Контрольные работы и сертификаты к каждому из курсов ГЗНХ

Ответы к контрольным работам имеются в конце Руководства для преподавателя для текущего курса. Оценивая контрольную работу, сделайте как минимум один положительный личный комментарий. Это поможет вам мотивировать студентов.

Мы предлагаем вам не разрешать студентам оставлять себе контрольные работы после окончания курса. Иногда более старшие студенты слишком «добрые», и помогают студентам-новичкам готовиться к контрольным работам.

Чтобы облегчить себе задачу, вы также можете предложить всем студентам выполнить контрольную работу в отведенное время занятия.

Если студент не сдаст контрольную работу, или не сдаст все свои проекты

рабочей тетради, пусть он просто продолжает занятия по программе вместе с другими студентами. После того, как он закончит все 14 курсов, он может вернуться, и сдать те работы, которые не смог сдать в первый раз.

Для каждого из курсов ГЗНХ имеется сертификат, которым награждается каждый студент, успешно окончивший курс. Мы рекомендуем вручать сертификаты студентам сразу по окончании каждого из курсов.

---

## Раздел 2

### Процесс преподавания-обучения

1. Для чего нужны занятия по Библии? .....	18
2. Что мы преподаем на занятиях по Библии? .....	18
3. Какова цель нашего преподавания? .....	18
4. Какова наша концепция образования?.....	19
5. Роль преподавателя? .....	21
6. Роль студента.....	23
7. Предложения к использованию данного процесса Преподавания-Обучения.....	25

## 1. Для чего нужны занятия по Библии?

Основная причина, почему мы проводим **Групповые занятия для новообращенных христиан** – чтобы наши студенты научились быть более успешными христианами, стали учениками Христа.

Эти занятия по Библии проводятся не с целью сделать студентов последователями какой-то конкретной религиозной деноминации. Мы учим принципам жизни, которые помогут человеку понять, как справиться со своими проблемами, и успешно их преодолеть.

Мы проводим занятия по Библии, потому что работаем с людьми, чьи проблемы не решаются легко. На наших занятиях мы изучаем Библию, чтобы найти ответы от Бога и решить сложные проблемы наших студентов.

## 2. Что мы преподаем на занятиях по Библии?

Мы преподаем жизненные принципы, которые студенты могут начать применять немедленно. Студенты учатся справляться с проблемами, и успешно менять образ своей жизни. Мы учим их, как избавиться от дурных привычек, и как развить у себя новые положительные привычки. Например, мы учим их, как справиться с приступами гнева, как справиться с искушениями греха, и как управлять своими чувствами.

Многие студенты нуждаются в освобождении от чувства вины. Мы учим их, что чувство вины является следствием греха, неподчинения Божьим законам. Только Бог может избавить человека от чувства вины, когда тот признает, что согрешил (ослушался Бога). Студенты узнают, что единственный способ правильно справиться с проблемой чувства вины – это попросить Иисуса Христа стать Лидером их жизни. Если Иисус Христос будет Лидером, отныне они могут делать то, чего желает Он.

Наша учебная программа наставляет студентов, что только начав отношения с Иисусом Христом люди могут успешно справляться со своими проблемами. Бог – единственный, кто может дать нам желание и силу правильно реагировать на каждую из ситуаций, с которыми мы сталкиваемся в жизни.

Практически любой человек может внести небольшие изменения в свою жизнь на несколько дней. Но для того, чтобы успешно справиться со всеми проблемами в жизни, человеку нужна помощь Самого Бога. Именно поэтому мы такое внимание уделяем изучению Божьего Слова.

## 3. Какова цель нашего преподавания?

Конечной целью нашего преподавания является помочь каждому из студентов приблизиться к Богу, и начать делать то, чего от него ожидает Бог. Мы должны помочь каждому из студентов перестать жить так, как они жили раньше. Они разрушали свои жизни физически – наркотиками и различными вредоносными действиями; социально – в своих отношениях с другими людьми (семьей, представителями власти, друзьями, одноклассниками); и духовно – в сфере своих отношений с Богом.

Мы надеемся, что **Групповые занятия для новообращенных христиан** помогут студентам начать новую жизнь, с Божьей помощью. Новообращенные христиане могут стать мужчинами и женщинами «зрелого характера, с правильным ощущением независимости» (Иакова 1:4, перевод с англ. Нового Завета на современном английском языке, перевод Д.Б. Филлипса.)

## 4. Какова наша концепция образования?

Наша концепция образования непосредственно влияет на наши ежедневные цели и методы обучения. Такую концепцию можно сформулировать тремя простыми словами – информация, понимание, и действие.

Предлагаем более подробно поговорить о каждом из этих трех составляющих.

### Шаг 1: Информация – собери факты

Курсы ГЗНХ разработаны, чтобы передать базовый набор фактов по каждому из предметов, которые мы преподаем. Одна из первостепенных задач в этой части – помочь студентам открыть для себя и усвоить факты, которые сообщают им, чего от них ожидает Бог. Ключевой частью этого процесса, следовательно, будет научить студентов обнаруживать эти факты в Библии.

Например, мы учим их справляться с приступами гнева. Вот ряд вопросов, на которые мы хотим, чтобы они нашли ответы:

1. Что такое гнев? (Определение)
2. Почему я гневаюсь? (Причина)
3. Что происходит со мной, когда я гневаюсь? (Результаты)
4. Как предотвратить приступ гнева? (Решение – обсуждение пошаговых действий, которые помогут справиться с приступами деструктивного гнева.)

Преподавателю не следует давать студентам готовые ответы на все эти вопросы. Студентов нужно наставить к самостоятельному поиску этих фактов – в Библии, в Симфонии, в словаре, а также в личном опыте.

Эти факты готовят студентов к переходу на следующие две ступени обучения.

### Шаг 2: Понимание – Связь этих фактов с моей жизнью

Факты не меняют людей. Но факты сообщают людям, что следует изменить. Прежде, чем произойдет любое значимое изменение, однако, студентам следует понимать, какое отношение имеют эти факты к их жизням, и особенно – к проблемам, с которыми они сталкиваются. Им нужно не только четко понимать, каких действий от них ожидает Бог, но и знать, как практически осуществить эти действия.

Студент должен знать больше, чем просто «Отчего люди гневаются?». Они должны соотносить эту информацию со своей собственной жизнью, и понимать «Отчего я гневаюсь?». Они должны персонализировать эти факты. «Какое влияние эти факты оказывают на мою жизнь?». Как только они поймут, какое отношение Божья истина имеет к их собственной жизни – они готовы к переходу к шагу 3, Действия.

### **Шаг 3: Действия—Применение на личном опыте**

Студенты сначала получают базовый набор фактов для общего понимания проблемы. Затем им нужно связать эти факты со своей собственной жизнью. Теперь они готовы к действиям. Они могут начать принимать разумные решения, и ставить конкретные, простые цели, чтобы это учение стало частью их жизни.

Чтобы начать успешно предпринимать какие-то действия, студенту, как правило, требуется помощь из двух источников – Бог и преподаватель (или другой квалифицированный специалист).

Студентам понадобится помощь Бога, потому что Бог – Тот, кто может оказать наиболее значительную помощь в трех основных сферах:

- 1) стремление принимать правильные решения;
- 2) мудрость и понимание, как применять учение в своей жизни;
- 3) силу устоять, и продолжать исполнять задуманное.

От преподавателя студентам, как правило, нужна помощь наставника, который поможет принимать правильные решения, даст совет, как продолжать придерживаться принятых решений, и поможет оценить свои действия.

Будучи преподавателями, мы обязаны быть для своих студентов живыми примерами. У студента должна быть возможность посмотреть на вашу жизнь, и увидеть, как именно вы применяете библейские истины в своей собственной жизни.

На преподавателе лежит огромная ответственность помочь студентам начать применять библейские истины в своей жизни. Преподаватель должен не просто сказать: «А теперь, когда вы выйдете из этого класса, идите и применяйте все, чему научились, в своей жизни». Зачастую преподавателю придется работать со студентами на индивидуальном уровне, чтобы убедиться, что они действительно успешно практически применяют Библейские истины.

Процесс изменения жизни – не простой; «волшебной палочки» нет. Нужно время; нужно упорство. Нужна самодисциплина. Это означает, что студенты должны быть готовы проглотить свою гордыню, и увидеть себя такими, какими они являются в действительности, а затем изменить то, что требуется изменить.



## 5. Роль преподавателя

Каким образом такая концепция повлияет на методы и материалы, которыми вы, как преподаватель, воспользуетесь на занятии?

### Шаг 1: Информация (Преподаватель)

То, какую долю информации преподаватель доносит до своих студентов, характеризует образовательную концепцию этого преподавателя. Если все занятие вы тратите на то, чтобы дать студентам информацию, своими методами вы демонстрируете, что ваша образовательная концепция состоит в том, чтобы дать студентам информацию.

Однако если вы используете 3-шаговую образовательную концепцию – информация, понимание, и действие – значит, вы только часть занятия посвятите передаче информации, и эта информация будет лишь выборочной. Эта информация не только сообщит студентам **что** они изучают, но также и **для чего** они это изучают, и **как** эту информацию можно будет применить в жизни.

Поскольку вы преподаватель, вы можете представить информацию, которую сочли полезной, применяя учение в своей собственной повседневной жизни.

Если ваша концепция образования включает в себя все три составляющих, то, рассматривая шаг третий – действия – вам нужно будет разработать собственные методы передачи информации, чтобы быть скорее наставником, а не истиной в последней инстанции с готовыми ответами. При практическом обучении ваша задача – научить студентов находить информацию, а не предоставлять ее в готовом виде. Таким образом, студенты будут активно вовлечены в процесс сбора информации, которая им потребуется, чтобы практически применить эти учения в своей повседневной жизни.

Преподаватель научит студентов находить информацию самостоятельно, подчеркивая, как важно использовать Библию в качестве основного источника этой информации.

Преподавателю следует пояснить, что сбор информации – не цель обучения (или жизни в целом). Сбор информации – всего лишь средство для осуществления шагов 2 и 3, т.е. применения этих учений в своей повседневной жизни.

### Шаг 2: Понимание (Преподаватель)

Если этот шаг – понимание – является частью вашей концепции, то вы уделите время на занятии, чтобы разобраться, действительно ли ваши студенты понимают материал, который вы им преподаете. Вы также уделите время, чтобы помочь студентам найти способы применения этих учений в своей повседневной жизни.

Как разобраться, действительно ли студенты понимают материал? Выделите время на занятии, чтобы обсудить факты и идеи, которые вы преподаете. Один из наилучших методов осуществления этой составляющей нашей концепции – задавать вопросы (и позволить студентам на них ответить). Начните с простых вопросов, и постепенно переходите к более сложным, наталкивающим на размышления. Используйте вопросы, требующие развернутого ответа, а не односложного. Отвечая на

первые, студенту придется пояснить свой ответ. Отвечая на вторые – просто сказать «да» или «нет».

Один из ключевых вопросов, на которые студент должен уметь ответить:

«Для чего я должен это делать...?»

Преподаватель должен помочь студентам понять, почему эти факты имеют такое значение в их повседневной жизни.

Преподаватель должен пойти дальше, чем просто «Для чего», и помочь студентам понять, **как** применять учение в их повседневной жизни сегодня. Общие слова и религиозные клише делу не помогут. Преподаватель должен помочь студентам обнаружить конкретные, простые шаги, демонстрирующие, каким образом практически применить учения в их повседневной жизни.

Преподаватель должен быть чувствительным к потребностям студентов. Подобное знание потребностей студентов поможет вам привести их к четкому пониманию преподаваемой информации. Также, вы должны признать, что ваши возможности в этом ограничены, и уметь довериться Святому Духу, который откроет каждому из студентов, каковы их потребности, и каким образом он может связать и применить эту информацию в своей жизни.

В процессе преподавания вы не должны останавливаться на том, чтобы помочь студентам понять, чему вы учите. Этот шаг всего лишь готовит студентов к следующему – наиболее важному – применению на личном опыте.

### **Шаг 3: Действие—применение на личном опыте (Преподаватель)**

Этот шаг – наиболее важный во всем процессе обучения. Если студенты не умеют практически применять то, чему вы учите – в каком-то смысле, преподавание проходит впустую. Вы должны наставить студентов, как применить материал на практике, в своей повседневной жизни. Студенты должны пойти за пределы теории, и посмотреть в глаза современному миру. Нужно, чтобы каждый из студентов задался и ответил на вопрос: «Что я могу сделать сегодня, чтобы практически применить этот материал в своей жизни?».

Взгляните на методы преподавания Христа. Когда Он учил, Он всегда просил людей что-то сделать. Практически в каждом случае это имело отношение к их жизни в тот самый день. Когда люди приходили с проблемами, Он никогда не советовал им пойти и почитать Библию, или пойти и помолиться об этом. Его совет всегда был простым и практичным.

От нас, как от преподавателей, сегодня требуется то же самое. Сведите преподавание к простым, практичным вещам, которые студенты могут осуществить сегодня. На занятии уделите время тому, чтобы спланировать, пояснить, и оценить результаты попыток студентов применить то, чему вы их научили.

Воспользуйтесь простым способом узнать, чему учить. Если ваши студенты не могут сегодня сделать то, чему вы их учите, возможно, этому сегодня учить не надо.

Учите только тому, что они смогут сделать сегодня. Это, возможно, будет означать, что вы не дадите им слишком много информации. И прекрасно! Это хорошо! Ваши студенты растут, делая. Собрать больше информации они всегда успеют. Заставьте студентов действовать – применяя ту информацию, которую вы им дали.

Заставьте студентов действовать. Вы не сможете этого сделать за них. Самое лучшее, что вы можете для них сделать – стать живым примером того, чему вы учите.

## 6. Роль студента

Такой образовательной концепции студентов нужно научить. Они должны понимать, какое отношение эта концепция имеет к ним в классе, и каким образом она влияет на процесс их обучения. Также они должны понимать, какое влияние она окажет на их жизнь за пределами классной комнаты.

### Шаг 1: Информация (Студент)

Рассматривая роль студента на данной стадии обучения, я считаю для него важным задать себе два вопроса.

1. Какую информацию мне нужно получить от преподавателя?
2. Какую информацию я (студент) могу получить самостоятельно?

Студенты должны получать достаточно информации, чтобы иметь четкое представление о предмете, который им преподают. Одна из основ, которые нужно обсудить быстро – это определения.

Студент должен быть способен сформулировать, о чем идет речь. Например, если вы собираетесь учить о «вере», студенты должны четко понимать определение слова «вера». Они должны понимать, как веру можно наблюдать и переживать в своей жизни сегодня. Их знания должны выходить за рамки определения из словаря. В их распоряжении должно быть определение из жизни, которое иллюстрирует понятие.

Студенты должны понимать, что сбор информации – не цель обучения или образования. Они не могут считать себя образованными, если просто знают набор фактов. Истинная образованность – это когда они могут применить эти факты в своей жизни. Информация, которую они получают, должна переводить их к следующим двум шагам – пониманию и действиям.

Студенты должны уметь самостоятельно получить больше информации о том, чему их учили в классе. Они должны уметь получать информацию из Библии, использовать Симфонию, другие книги, а также собирать подходящую информацию из своего повседневного опыта. Зачастую наиболее значимой информацией (для студентов) является информация, которую они могут почерпнуть из своей жизни. Студентам, как правило, крайне интересна информация, которая помогает им разобраться, что происходит в их жизни сегодня.

Информация, которую получают студенты, должна направлять их к способам использования ее в их повседневной жизни – информация «как». Например, как пользоваться верой, или как справляться с тем или иным искушением.

## Шаг 2: Понимание (Студент)

У студентов должна быть мотивация думать. Они должны не просто сидеть в классе и внимать информации. Они должны учиться оценивать информацию. Проверять ее. Изучать ее. Они должны начать искать способы связать эту информацию с тем, что происходит в их жизни сегодня.

Студентам следует признать свою ответственность за то, чтобы быть чувствительными к водительству Святого Духа. Им следует позволять Святому Духу показывать им сферы их жизни, в которых можно применить эту информацию.

Студенты должны иметь четкое понимание того, как можно применить учение. Им следует понимать, какие конкретно шаги им нужно предпринять, чтобы делать на практике то, чему они учатся. Им следует научиться ставить практические ежедневные цели. Им следует понимать, куда приведут их те или иные действия: «Как именно это действие изменит мою жизнь?». В данном случае очень полезно будет обсуждение в классе. Оно дает студентам возможность высказаться, как они собираются применить эту информацию.

Марка 4:24 (Радостная Весть) указывает нам путь к более глубокому пониманию того, чему нас учат. Иисус сказал: «Отнеситесь внимательно к тому, что слышите. Какой мерой вы мерите, той и Бог вам отмерит и прибавит еще».

## Шаг 3: Действие (студент)

Если студенты примут и воспользуются данной образовательной концепцией в своей жизни, им нужно будет принимать активное участие в процессе занятия. Они примут на себя ответственность применять то, чему их учат.

Каким именно образом им нужно будет участвовать? Им нужно будет не просто собирать и заучивать информацию. Им нужно будет связать эту информацию со своей повседневной жизнью, и искать практические способы осуществления того, чему они учатся. Им нужно стремиться внедрить эти учения в свои мысли, мотивы, чувства и поступки. Информация должна стать частью их жизни. Ее нужно прожить. В этом залог истинных изменений, и истинного роста.

Залог успеха шага три, «Действия» - в отношениях студента с Богом. Единственный путь, который может быть воистину успешным – это произвести в своей жизни необходимые изменения, и позволить Богу помочь в этом. Если он попытается осуществить это собственными силами, то потерпит неудачу. Но если позволит Иисусу Христу стать Лидером его жизни – Бог поможет добиться успеха в осуществлении необходимых изменений, чтобы студент мог стать мужчиной или женщиной «зрелого характера, с правильным ощущением независимости» (Иакова 1:4, перевод с англ. Нового Завета на современном английском языке, перевод Д.Б. Филлипса.).

## 7. Предложения к использованию данного процесса Преподавания-Обучения\*

1. Старайтесь применять эту концепцию в собственной повседневной жизни, используя вопрос: «Господь, что Ты желаешь, чтобы я сделал сегодня, чтобы практически применить то, чему я учу?».
2. Ограничьте новую информацию, которую даете, одной темой. Поставьте себе цель – сегодня на занятии рассказать хорошо только о чем-то одном.
3. Выберите к использованию одно основное место Писания, которое сосредоточит внимание на основной теме занятия.
4. Ставьте ежедневные цели для каждого занятия.
  - А. Что вы хотите, чтобы ваши студенты знали и могли пояснить собственными словами к окончанию времени занятия?
  - Б. Что вы хотите, чтобы ваши студенты могли сделать (применить на личном опыте) в своей жизни сегодня к окончанию времени занятия?
5. Составьте их задания так, чтобы это были проекты по применению на личном опыте, в рамках которых они могут уже сегодня начать применять изученный материал.
6. Отведите только часть (около половины) занятия на преподавание новой информации. Остальное время занятия посвятите тому, чтобы помочь студентам понять, и обсудить способы применения сегодня того, что они узнали.
7. Отведите время на занятии, чтобы обсудить, как студенты воспользовались в своей повседневной жизни материалом, который вы преподавали накануне.
8. Скоординируйте ваше личное изучение Библии на теме, которую будете преподавать сегодня.
9. Поставьте простые цели для себя сегодня, совпадающие с тем, чему вы будете учить своих студентов.
10. Прочитайте книгу «Творческие методы обучения», автор Лоуренс Ричардс. В этой книге содержится великолепное, глубокое обсуждение на тему христианской образовательной концепции. Большинство идей, о которых вы прочитали в этой главе, взяты из этой книги.

\* Эти 10 пунктов перечислены не в порядке важности. Сначала делайте те, которые посчитаете наиболее простыми для исполнения.



## Раздел 3

# Методические материалы к курсу Групповые занятия для новообращенных христиан

### Часть 1: Материалы для преподавателя

1. Руководства для преподавателя ..... 28
2. [www.MyTeenChallenge.com](http://www.MyTeenChallenge.com) и [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) ..... 28
3. Записи о посещаемости студентов..... 28
4. Записи о контрольных работах студента ..... 29
5. Правила воспроизведения материалов, используемых на занятиях ГЗНХ ..... 29

### Часть 2: Материалы для студента

1. Материалы для студентов..... 30
2. Рабочая тетрадь (Задания на дом) ..... 30
3. Список заданий ..... 30
4. Контрольные работы и сертификаты ..... 31
5. Заключительные экзамены ..... 31
6. Знай свою Библию ..... 32
7. Версии Библии для использования на занятиях ..... 32
8. Сертификат студента об окончании ..... 32



## Часть 1: Материалы для преподавателя

### 1. Руководства для преподавателя

К каждому из курсов имеется Руководство для преподавателя. В каждом из них содержатся конспекты занятий для преподавателя.

Также в руководстве для преподавателя имеются ответы к контрольным работам и образец бланка сертификата курса для каждого студента, успешно окончившего курс.

### 2. [www.MyTeenChallenge.com](http://www.MyTeenChallenge.com) и [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)

Организации Тин Челлендж имеют возможность пользоваться [www.MyTeenChallenge.com](http://www.MyTeenChallenge.com) – системой управления записями онлайн. Один из инструментов, которые предлагает система – возможность отслеживать онлайн прогресс каждого из студентов на занятиях ГЗНХ. Если вы хотели бы получить более подробную информацию об этом, на сайте, указанном выше, вы найдете контактную информацию.

Интернет сайт [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org) разнообразные ресурсы для преподавателей и студентов. В разделе Подготовка персонала вы найдете множество обучающих курсов для обучения преподавателей программы ГЗНХ. Все эти материалы можно скачать с сайта бесплатно. Среди них имеются презентации PowerPoint, материалы для преподавателей, бланки конспектов для обучающихся, а также видео и файлы mp3.

На этом же сайте вы также можете бесплатно скачать программу ГЗНХ на других языках. Если вы не находите материал на нужном вам языке, пожалуйста, свяжитесь с офисом Глобал Тин Челлендж (адрес указан на сайте), и узнайте, не находится ли нужная вам версия в процессе перевода.

Если ваше служение не использует систему онлайн учета на сайте [www.myTeenChallenge.com](http://www.myTeenChallenge.com), возможно, вам следует прибегнуть к использованию следующих ресурсов для отслеживания прогресса ваших студентов.

### 3. Записи о посещаемости студентов

Этот бланк разработан для тех, кто преподает занятия пять дней в неделю. Если же ваше расписание составлено иначе, можно просто вписывать в бланк соответствующую дату. В разделе «Материалы» вы можете отмечать, принесли ли они с собой Библию, тетрадь, ручку или карандаш.

Образцы бланка Записей о посещаемости студентов вы найдете на стр. 34 и 35.

Разделы комментариев и оценок – для того, чтобы делать записи о достижениях студента в работе над проектами рабочей тетради и контрольной работе.

## **4. Записи о контрольных работах студента**

Этот бланк составлен, чтобы помочь преподавателю отслеживать прогресс студента в работе над 14 курсами ГЗНХ. Оценив контрольные работы в завершении каждого из курсов, выставьте оценку студента в бланк записи о контрольных работах.

Образцы вы найдете на стр. 38 и 39.

## **5. Правила воспроизведения материалов, используемых на занятиях ГЗНХ**

Тин Челлендж США является обладателем авторских прав на все материалы для студентов и для преподавателей курса ГЗНХ. Перепечатывать материалы разрешается в любом количестве, но только не для продажи. На территории США для воспроизводства материалов курса (руководства для преподавателей, пособия для студентов, рабочей тетради и контрольных работ) на английском языке требуется получить письменное разрешение от Тин Челлендж США.

Если вы желаете продавать материалы ГЗНХ на любом языке, вам следует заключить письменный контракт с Тин Челлендж США или Глобал Тин Челлендж. Контактная информация имеется на первой обложке данного пособия.

Три бланка, которые вы найдете далее, для использования на занятиях ГЗНХ, вы можете копировать для своего служения. Образцы вы найдете в конце данного учебника.

Список заданий

Записи о посещаемости студентов

Записи о контрольных работах студента

## Часть 2: Материалы для студента

### 1. Материалы для студента

Пособия для студентов предлагают обзор содержания курса. Основное их назначение – обеспечить студентов записями с обзором материала курса, главным образом, при подготовке к контрольной работе по окончании курса. Мы также надеемся, что студенты продолжат обращаться к этим материалам спустя недели и годы, по мере того, как будут попадать в схожие ситуации.

Мы настоятельно рекомендуем предоставить экземпляр пособия для студентов каждому студенту в постоянное владение. Многие выпускники центров делились свидетельствами, как пользовались этими материалами, уже окончив реабилитацию в центрах Тин Челлендж, в своем служении семье и церкви. Поверьте, это великолепное вложение в настоящую и будущую жизнь студента.

### 2. Рабочая тетрадь (Задания на дом)

Многие из проектов Рабочей тетради составлены, чтобы обеспечить студентов внеклассной работой. Также мы надеемся, что эти проекты помогут студентам подготовиться к следующему обсуждению в классе.

Некоторые из проектов помогут студенту более глубоко рассмотреть темы, обсуждаемые на занятии. Основная цель многих из этих занятий – помочь студентам обнаружить способы применения этих библейских истин в их собственной повседневной жизни.

### 3. Список заданий

В конце рабочей тетради ГЗНХ по каждому из курсов имеется чистый бланк **Списка заданий**. Благодаря этому бланку вы сможете отслеживать готовность студентов к занятиям каждый день.

В каждом Руководстве для преподавателя бланк этого **Списка заданий** находится в начале конспектов занятий. В этой копии указаны предлагаемые даты по каждому пункту.

Предложите студентам записать актуальную дату по каждому из пунктов, а не просто написать День 1, день 3, и т.д.

См. образец на стр. 36 и 37 данного пособия.

## 4. Контрольные работы и сертификаты

К каждому из курсов ГЗНХ имеется контрольная работа. Контрольные работы призваны измерить в некотором смысле прогресс каждого из студентов в понимании библейских истин, обсуждаемых в рамках курса.

Ответы на задания контрольной работы вы найдете в конце Руководства для преподавателя.

После того, как студент выполнит контрольную работу, и всю остальную работу по материалу текущего курса, ему полагается сертификат. Образец сертификата курса мы вложили в Руководство для преподавателя.

## 5. Заключительные экзамены

Когда студенты завершают все 14 курсов ГЗНХ, им нужно будет подготовиться к заключительному экзамену по всей серии курсов. По материалу ГЗНХ имеется два вида заключительных экзамена. Студент должен написать эту контрольную примерно через неделю после успешного окончания всех 14 курсов.

**Заключительный экзамен №1** составлен для студентов с уровнем общего образования менее 5 классов. В этом варианте экзамена имеются вопросы на «правда-не правда», вопросы с несколькими вариантами ответов, а также вопросы, где нужно выбрать ответ из ряда предлагаемых. Этот формат схож с контрольными работами по 14 курсам ГЗНХ. Студенты записывают свои ответы в тексте контрольной работы.

Образец Заключительного экзамена №1 вы найдете на стр. 41-44. Ответы к заключительному экзамену №1 – на стр. 45 данного пособия.

**Заключительный экзамен №2** составлен для студентов с уровнем общего образования 5 и более классов. В этом экзамене все задания требуют составления краткого рассказа-эссе. Этот экзамен сдается на проверку – все ответы студент записывает на отдельном листе бумаги.

Образец Заключительного экзамена №2 вы найдете на стр. 47-49. Ответы к заключительному экзамену №2 – на стр. 51 данного пособия.

«Инструкция по подготовке к заключительному экзамену ГЗНХ» - это информационный бланк, в котором студентам поясняется, как им готовиться к заключительному экзамену.

Образец см. на стр. 40 данного пособия. Вы можете изготовить и раздать копии этой инструкции вашим студентам.

## 6. Знай свою Библию

Эта маленькая книжка – «Знай свою Библию» д-ра Дэвида Д. Фанта – великолепное дополнение к курса **Краткий обзор Библии**. Эта книга выпущена издательством Международного Библейского Общества, и содержит отличные обзоры всех версий и изданий Библии.

Если эта книга доступна на вашем языке, мы рекомендуем предоставить ее каждому студенту, когда вы будете преподавать им курс **Краткий обзор Библии**.

## 7. Версии Библии для использования на занятиях

Мы настоятельно рекомендуем использовать перевод Библии, который будет понятен студентам, изучающим курсы ГЗНХ.

## 8. Сертификат студента об окончании

Положительный результат – важная часть любой образовательной программы. Сертификат об окончании ГЗНХ – средство, разработанное именно с этой целью. Когда студент завершает все четырнадцать курсов ГЗНХ, он или она должен подготовиться и сдать заключительный экзамен. Каждому студенту вручается сертификат об окончании после успешной сдачи заключительного экзамена.

Образец такого сертификата вы найдете на стр. 65

## Раздел 4

# Образцы бланков, ведомостей, и тексты заключительных экзаменов по курсу Групповые занятия для новообращенных христиан

1. Записи о посещаемости студентов	
Образец заполнения .....	34
Бланк .....	35
2. Список заданий	
Образец заполнения .....	36
Бланк .....	37
3. Записи о контрольных работах студента	
Образец заполнения .....	38
Бланк .....	39
4. Инструкции по подготовке к заключительному экзамену .....	40
5. Заключительный экзамен 1 .....	41
6. Ответы к заключительному экзамену 1 .....	45
7. Заключительный экзамен 2 .....	47
8. Ответы к заключительному экзамену 2 .....	51
9. Сертификат об окончании .....	65







## Список заданий

**Название курса:** Духовная сила и сверхъестественное

### Опросы

Стихи для заучивания наизусть

Дата

1. 2 Петра 1:3

День 2

2. Иакова 1:2-4

День 3

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Проекты

Выполнить до

1. День 1

2. День 2

3. День 3 или по выбору

4. День 2

5. День 3

6. День 4

\_\_\_\_\_

**Контрольная работа** День 5

## Список заданий\*

Название курса Духовная сила и сверхъестественное

Опросы	Стихи для заучивания наизусть	Дата
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____

Проекты	Выполнить до
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____

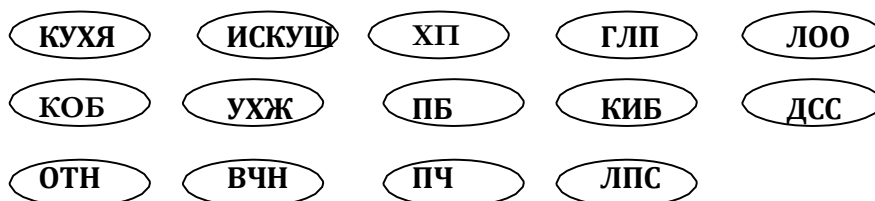
Контрольная работа Дата \_\_\_\_\_

\*Такие бланки находятся в конце каждой рабочей тетради

## Записи о контрольных работах студента

### Групповые занятия для новообращенных христиан

\* Выполненные курсы

ФИО студента Иван Петров

Дата	Название курса	Оценка за контрольную
3-4-15	Как узнать, христианин ли я?	98
10-4-15	Краткий обзор Библии	89
17-4-15	Отношение	96
24-4-15	Искушение	99
1-5-15	Успешная христианская жизнь	100
8-5-15	Возрастая через неудачи	85
15-5-15	Христианство на практике	92
22-5-15	Послушание Богу	80
29-5-15	Послушание человеку	91
12-6-15	Гнев и личные права	97
19-6-15	Как изучать Библию	95
26-6-15	Любовь и принятие себя	87
3-7-15	Личные отношения с окружающими	95
10-7-15	Духовная сила и сверхъестественное	87
17-7-15	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН	87

## Записи о контрольных работах студента

### Групповые занятия для новообращенных христиан

\* Выполненные курсы

ФИО студента \_\_\_\_\_

КУХЯ	ИСКУШ	ХП	ГЛП	ЛОО
КОБ	УХЖ	ПБ	КИБ	ДСС
ОТН	ВЧН	ПЧ	ЛПС	

Дата	Название курса	Оценка за контрольную
	Заключительный экзамен	

\*Это краткая таблица с сокращенными названиями всех курсов ГЗНХ. Просто обведите соответствующий курс, когда студент выполнит контрольную работу. Затем впишите нужную информацию в нужную графу на странице ниже.

## Инструкции по подготовке к заключительному экзамену

### Групповые занятия для новообращенных христиан

1. Перечисли курсы, по которым проводится заключительный экзамен.
2. Организуй все свои записи и работы по каждому из курсов. Если чего-то не хватает, составь список и передай преподавателю.
3. Каждый день просматривай содержание всех курсов **Групповые занятия для новообращенных христиан**. Обычно они находятся на стр. 1 Пособия для студента.
4. Кратко просмотрю все свои записи по каждому из курсов, чтобы освежить в памяти, о чем каждый из курсов.
5. Внимательно прочитай каждый курс. Добейся полного понимания основных учений каждого из курсов.
6. Составь список важных слов из каждого курса. Добейся четкого понимания значения этих слов.  

Пример: вера, вдохновленный, любовь, отношение, искушение, рецидив, крещение Святым Духом.
7. Составь список важных фактов. Например, фактов о том, как делать то или иное.  

Примеры:  
Факты, которые нужно знать, чтобы стать христианином  
Как справиться с искушением  
Как реагировать, когда тебе делают замечание (Отношение)  
Как проявлять любовь (1 Коринфянам 13)  
Как получить веру  
Как принять самого себя
8. Составь список важных списков и учений. Будь готов объяснить все пункты.  

Примеры:  
Поясни три составляющих брака.  
Поясни три основных этапа изучения Библии.  
Как мне поступить, когда мне говорят сделать что-то неправильное?  
Будь готов составить список названий книг Нового Завета.
9. Повтори 10 стихов, которые учил наизусть в рамках курсов ГЗНХ.

ФИО \_\_\_\_\_

**Групповые занятия для  
новообращенных христиан**

Дата \_\_\_\_\_

**Заключительный экзамен 1**

Это заключительная контрольная работа по 14 курсам **Групповые занятия для новообращенных христиан** (издание 5-ое).

**ВОПРОСЫ СОГЛАСЕН-НЕ СОГЛАСЕН (по 1 баллу за правильный ответ)**

Инструкции: Поставь Х , если считаешь, что утверждение верно.

Поставь О , если считаешь, что утверждение неверно.

1. \_\_\_\_\_ Прежде, чем наверняка знать, что ты христианин, нужно понять, что значит стать христианином.
2. \_\_\_\_\_ Спасение основано на фактах – фактах, записанных в Библии.
3. \_\_\_\_\_ Чтобы стать христианином, не обязательно верить в Бога.
4. \_\_\_\_\_ Один из первых признаков истинного христианина – что человек не хочет рассказывать, что Христос делает в его жизни.
5. \_\_\_\_\_ Если Христос управляет твоей жизнью – твоя жизнь может быть наполненной и полноценной.
6. \_\_\_\_\_ Когда становишься христианином, все проблемы улечиваются в тот же день.
7. \_\_\_\_\_ Иисус Христос желает быть твоим лучшим другом.
8. \_\_\_\_\_ Нужно попросить Иисуса Христа простить все твои грехи, если хочешь стать Христианином.
9. \_\_\_\_\_ Прежде, чем принять причастие, важно посмотреть в глубину своей души, и подумать, не грешил ли ты.
10. \_\_\_\_\_ Человек становится христианином только после того, как примет водное крещение.
11. \_\_\_\_\_ Когда делишься своим свидетельством, нужно всегда проповедовать.
12. \_\_\_\_\_ Когда я делюсь своим свидетельством, всегда нужно приводить один пример из своей жизни, как Бог помогает мне расти.
13. \_\_\_\_\_ Быть искушаемым – это грех.
14. \_\_\_\_\_ Основная причина, для чего нужна поместная церковь – чтобы помогать христианам становиться сильнее.
15. \_\_\_\_\_ Один из лучших способов для христиан расти – разговаривать друг с другом, делиться своими убеждениями, проблемами и успехом.
16. \_\_\_\_\_ Бог обещал простить тебя, если ты искренне попросишь Его об этом.

**Групповые занятия для новообращенных христиан**  
**Заключительный экзамен 1, стр. 2**

17. \_\_\_\_\_ Если я ошибаюсь, никогда не нужно признавать своих ошибок.
18. \_\_\_\_\_ Всегда нужно искать причины своих неудач.
19. \_\_\_\_\_ Корень всех моих проблем в том, что я пытаюсь делать все по-своему, а не по Божьи.
20. \_\_\_\_\_ Неуверенность – распространенный результат того, что я считаю своими ценностями материальные вещи.
21. \_\_\_\_\_ Если ты продолжаешь терпеть неудачи, это всегда значит, что ты совсем не растешь в данной сфере своей жизни.
22. \_\_\_\_\_ Если человек возвращается к зависимости, первый шаг рецидива – всегда начать употреблять наркотики.
23. \_\_\_\_\_ Становясь успешным христианином, ты должен научиться управлять своими эмоциями (чувствами).
24. \_\_\_\_\_ Успешный христианин никогда не совершает ошибок.
25. \_\_\_\_\_ Бог говорит с человеком через его совесть.
26. \_\_\_\_\_ Каждый человек, совершив грех, чувствует себя виноватым.
27. \_\_\_\_\_ Чтобы стать успешным христианином и попасть на небеса – нужно принять крещение Святым Духом.
28. \_\_\_\_\_ Если тебе предлагают сделать что-то неправильное, Бог предлагает тебе найти другой способ сделать это, не согрешив.
29. \_\_\_\_\_ Если человек, наделенный властью, говорит тебе согрешить, ты должен сделать это, даже если это грех.
30. \_\_\_\_\_ Всегда следует попытаться понять основную причину, почему человек наделенный властью просит тебя сделать что-то.
31. \_\_\_\_\_ Бог наказывает тебя, потому что Он тебя ненавидит, когда ты грешишь.
32. \_\_\_\_\_ Ты всегда должен быть готов подчиниться тем, кто наделен властью.
33. \_\_\_\_\_ В Библии написано, что ты не обязан слушаться своих родителей после 18 лет.
34. \_\_\_\_\_ Бог заповедал нам любить наших начальников.
35. \_\_\_\_\_ Если ты любишь Бога, ты будешь слушаться только христиан. Ты не станешь слушаться грешников.
36. \_\_\_\_\_ Величайший закон Библии учит нас любить ближнего своего так, как Бог любит нас.

## Групповые занятия для новообращенных христиан Заключительный экзамен 1, страница 3

37. \_\_\_\_\_ Бог любит только христиан.
38. \_\_\_\_\_ Отношение – это то, как ты думаешь о чем-либо.
39. \_\_\_\_\_ Для тебя важнее проявлять любовь Бога по отношению к окружающим, чем проявлять свою любовь к Богу.
40. \_\_\_\_\_ В наши дни христианам нужно соблюдать только законы Нового Завета.

## ВОПРОСЫ С НЕСКОЛЬКИМИ ВАРИАНТАМИ ОТВЕТОВ

Выбери правильный ответ, и поставь соответствующую букву на линии.  
(по 2 балла за правильный ответ.)

1. \_\_\_\_\_ Если у человека есть сомнения, является или нет он христианином, нужно  
А. Забыть о них.  
Б. Передать их в руки Бога.  
В. Подавить или проигнорировать их.
2. \_\_\_\_\_ Когда прославляешь Бога, то  
А. Просишь Бога помогать тебе в повседневной жизни.  
Б. Молишь Бога исцелить больного человека.  
В. Говоришь Богу, что тебе в Нем нравится.
3. \_\_\_\_\_ Святой Дух это  
А. Бог-Отец.  
Б. Иисус Христос.  
В. Равный Богу-Отцу и Богу-Сыну.
4. \_\_\_\_\_ Когда я делюсь со своей семьей, что Иисус Христос сделал в моей жизни, я должен  
А. Всегда с ними спорить.  
Б. Иногда с ними спорить.  
В. Никогда не спорить с ними.
5. \_\_\_\_\_ Святой Дух желает повести тебя к истине  
А. Только перед тем, как ты станешь христианином.  
Б. Только после того, как ты станешь христианином.  
В. всегда.
6. \_\_\_\_\_ Если твой лидер ошибается, ты должен  
А. жаловаться и спорить со своим лидером.  
Б. Молиться о своем лидере.  
В. Не слушаться своего лидера.  
Г. Сообщить его/ее начальнику, что твой лидер ошибся.
7. \_\_\_\_\_ Величайший из законов Библии учит нас  
А. Любить ближнего  
Б. Любить Бога  
В. Любить своих друзей



## Групповые занятия для новообращенных христиан Заключительный экзамен 1, страница 4

8. \_\_\_\_\_ Когда человек находится в бунте против Бога, больше всего ему нужно развивать у себя
- А. Уважительное отношение.
  - Б. Отношение слуги.
  - В. Благодарное отношение.
  - Г. Спокойное отношение.

### ЗАДАНИЕ НА ПОИСК СООТВЕТСТВИЙ

Впиши букву, соответствующую правильному ответу, на линию.  
(по 2 балла за правильный ответ)

- |                                |                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. _____ Причастие             | А. Я делаю это только один раз, чтобы продемонстрировать, что я стал христианином. |
| 2. _____ Управитель для Бога   | Б. В воспоминание Христа и в ожидании Его повторного пришествия.                   |
| 3. _____ Свидетельство         | В. Бог желает, чтобы мы отдавали Ему 10% денег, которые зарабатываем.              |
| 4. _____ Водное крещение       | Г. Демонстрирует, что Бог делает в твоей повседневной жизни.                       |
| 5. _____ Поместная церковь     | Д. Группа людей, которые собираются вместе для христианского общения.              |
| 6. _____ Молитва               | Е. Видеть                                                                          |
| 7. _____ Психологическая часть | Ж. Разум                                                                           |
| 8. _____ Психологическая часть | Э. Разговор с Богом.                                                               |
| 9. _____ Физическая часть      | И. Чувства (эмоции)                                                                |
| 10. _____ Физическая часть     | К. Слышать                                                                         |

### СТИХИ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ НАИЗУСТЬ

Запиши 10 из стихов, которые ты выучил за эти 14 курсов. (Каждый стих – 3 балла)

## Групповые занятия для новообращенных христиан

### Заключительный экзамен 1 – Ответы (Издание 5<sup>ое</sup>)

#### Страница 1

##### Вопросы Согласен-Не согласен

(по 1 баллу за правильный ответ)

1.  Согласен
2.  Согласен
3.  Не согласен
4.  Не согласен
5.  Согласен
6.  Не согласен
7.  Согласен
8.  Согласен
9.  Согласен
10.  Не согласен
11.  Не согласен
12.  Согласен
13.  Не согласен
14.  Согласен
15.  Согласен
16.  Согласен

#### Страница 2

17.  Не согласен
18.  Согласен
19.  Согласен
20.  Согласен
21.  Не согласен
22.  Согласен
23.  Не согласен
24.  Не согласен
25.  Согласен
26.  Не согласен
27.  Не согласен
28.  Согласен
29.  Не согласен
30.  Согласен
31.  Не согласен
32.  Согласен
33.  Не согласен
34.  Согласен
35.  Не согласен
36.  Не согласен

#### Страница 3

37.  Не согласен
38.  Согласен
39.  Не согласен

##### Вопросы с несколькими вариантами ответов

(по 2 балла за правильный ответ)

1. Б
2. В
3. В
4. В
5. В
6. Б
7. Б

#### Страница 4

8. Б

##### Задание на поиск соответствий

(по 2 балла за правильный ответ)

1. Б
2. В
3. Г
4. А
5. Д
6. Э
7. Ж или И
8. Ж или И
9. Е или К
10. Е или К

##### 10 Стихов для заучивания наизусть

(по 3 балла за правильный ответ)



## Групповые занятия для новообращенных христиан Заключительный экзамен 2

Это заключительная контрольная работа по 14 курсам **Групповые занятия для новообращенных христиан** (издание 5<sup>ое</sup>). Запиши все свои ответы на выданном тебе отдельном листе бумаги. Не делай никаких пометок на этом листе.

Цифра в скобках означает количество баллов, которые ты получишь, правильно ответив на вопрос. Максимальное количество баллов, которые ты можешь получить за эту работу – 400. (Раздели количество набранных тобой баллов на 4, чтобы вычислить, сколько ты набрал по 100% шкале).

1. (6) А. Сколько книг в Библии?  
Б. Сколько книг в Ветхом Завете?  
В. Сколько книг в Новом Завете?
2. (32) Запиши названия разделов и книг Нового Завета.
3. (12) Перечисли 4 доказательства того, что Библия – точна (благонадежна, корректна).
4. (10) Поясни, что значит выражение «Библия богодухновенна».
5. (6) А. На каком языке был написан Ветхий Завет?  
Б. На каком языке был написан Новый Завет?
6. (5) Назови самое важное событие в Библии.
7. (5) Каково назначение пророчеств в Библии?
8. (9) Назови три места, где тебе следует искать свидетельств того, что ты являешься христианином. (ответ из 3 частей)
9. (8) Назови 4 изменения, которые произойдут в твоей жизни после того, как ты примешь христианство.
10. (5) Что значит иметь личные отношения с Иисусом Христом?
11. (4) Когда у человека появляются сомнения, является ли он христианином, откуда берутся эти сомнения? (Перечисли 2 ответа)
12. (4) Назови четыре проблемы, из-за которых у человека появляются сомнения, является ли он христианином.
13. (5) Как избавиться от всех сомнений, являешься ли ты христианином?
14. (6) Назови 3 греческих слова, означающих любовь. Что значит каждое из них?
15. (4) Что христиане не должны любить? (Назови 2 вещи)
16. (10) Перечисли 5 характеристик любви из 1 Коринфянам 13.

## **Групповые занятия для новообращенных христиан Заключительный экзамен 2, страница 2**

17. (12) Назови три ключевые проблемы, которые являются источником всех проблем человека.
18. (12) Как человек может принять самого себя? (Перечисли 3 пункта)
19. (15) Назови 3 составляющих брака, согласно Матфея 19:5. Поясни, что относится к каждой из них.
20. (9) Назови три основных этапа изучения Библии. Поясни, что значит каждый из них.
21. (4) Почему важно знать наизусть Писание? (Назови 2 причины)
22. (4) В чем разница между заучиванием наизусть Божьего Слова, и размышлением над Божьим Словом?
23. (4) Откуда берется вера?
24. (4) Откуда берутся убеждения?
25. (6) Как получить веру? (Назови 2 пункта)
26. (5) Как получить убеждения?
27. (5) Как узнать, есть ли у тебя вера?
28. (6) Для чего ты используешь веру? (Назови 3 пункта)
29. (3) Назови 3 составляющих человека.
30. (4) Что должен делать человек, если он ошибся? Назови 4 пункта.
31. (4) Каким образом связаны между собой мои личные права и гнев?
32. (10) Назови 5 шагов к тому, чтобы стать успешным христианином.
33. (6) Как человек должен поступать с дурными мыслями (искушением)? Что человек должен делать, чтобы справиться с этой проблемой? (ответ из 6 частей)
34. (6) Назови 3 признака правильной ежедневной цели.
35. (4) Кто такой Святой Дух?
36. (6) Чем занимается Святой Дух в наши дни? (Перечисли 3 пункта)
37. (5) Какова цель крещения Святым Духом?
38. (6) Для чего мы принимаем причастие? (Перечисли 3 пункта)
39. (6) Почему христианин должен быть крещен в воде?

## Групповые занятия для новообращенных христиан Заключительный экзамен 2, страница 3

40. (5) Как христианин может быть управителем для Бога?
41. (4) В чем назначение поместной церкви?
42. (4) Назови 2 величайших закона Библии.
43. (4) Почему человек гневается?
44. (4) Как христианин может продемонстрировать свою любовь к Богу? (Перечисли 2 пункта)
45. (5) Почему ты должен подчиняться людям, наделенным властью?
46. (6) Как должен поступить человек, которому предлагают сделать что-то неправильное? (Перечисли 3 пункта)
47. (6) Назови три уровня послушания.
48. (5) Назови последствия (результат) непослушания (Перечисли 5 пунктов)
49. (4) Какие 2 вещи должны обязательно быть включены в личное молитвенное время?

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ СЛОВ:** Поясни, что значат эти слова (за каждое – 3 балла)

50. Вера
51. Отношение
52. Искушение
53. Доверие
54. Молитва
55. Причастие
56. Церковь
57. Свидетельство
58. Грех
59. Христианин
60. Личные права
61. Ответственность
62. Привилегии
63. Рецидив
64. Восстановление
65. Запиши 10 стихов, которые ты выучил к этим занятиям (за каждый – 3 балла)



## Групповые занятия для новообращенных христиан Заключительный экзамен 2 – Ответы (издание 5<sup>ое</sup>)

На многие из вопросов этой контрольной работы ответы можно процитировать из 14 курсов ГЗНХ. Однако некоторые студенты могут предложить ответы, которые будут правильными, хоть и не будут взяты из материалов ГЗНХ. Оценивайте такие ответы по своему усмотрению.

В некоторых случаях вопрос предлагает студентам перечислить 3 ответа. В материале занятия ГЗНХ правильных ответов могло быть 5. Мы перечислили все 5, но студенту следует поставить максимальную оценку за любые 3 из них.

В скобках указано, во сколько баллов следует оценивать вопрос. В этой контрольной работе 400 баллов. Раздели общее количество набранных баллов на 4, чтобы определить их оценку по 100% системе.

1. (6 баллов, по 2 балла за пункт, КОБ)
  - А. Сколько книг в Библии? (66)
  - Б. Сколько книг в Ветхом Завете? (39)
  - В. Сколько книг в Новом Завете? (27)
2. Запиши названия разделов и книг Нового Завета.  
(32 балла, по 1 баллу за пункт, КОБ)

<b>Евангелия</b>	<b>Письма Павла</b>	<b>Общие письма</b>
От Матфея	Римлянам	Евреям
От Марка	1 Коринфянам	Иакову
От Луки	2 Коринфянам	1 Петра
От Иоанна	Галатам	2 Петра
	Ефесянам	1 Иоанна
<b>История церкви</b>	Филиппийцам	2 Иоанна
Деяния апостолов	Колоссянам	3 Иоанна
	1 Фессалоникийцам	Иуды
	2 Фессалоникийцам	
	1 Тимофею	<b>Книга Пророчеств</b>
	2 Тимофею	Откровение
	Титу	
	Филимону	



**Групповые занятия для новообращенных христиан**  
**Заключительный экзамен 2 – Ответы страница 2**

3. Перечисли 4 доказательства того, что Библия – точна (благонадежна, корректна). (12 баллов, по 3 балла за каждый пункт, КОБ)
- А. Все пророчества оказались правдой и сбылись.
  - Б. В Библии говорится, что она – Слово Божье.
  - В. Иисус Христос называет Библию Словом Божьим.
  - Г. В Библии нет противоречий
  - Д. Археологические доказательства
  - Е. Медицинские доказательства
  - Ж. Я сам могу это доказать, проверив ее учения в собственной жизни.
4. Поясни, что значит выражение «Библия богодухновенна». (10 баллов, КОБ)
- Святой Дух вдохновлял людей, которые записывали то, что Бог желал, чтобы они записали.
5. (6 баллов, по 3 балла за пункт, КОБ)
- А. На каком языке был написан Ветхий Завет? Иудейский (и арамейский)
  - Б. На каком языке был написан Новый Завет? Греческий
6. Назови самое важное событие в Библии (5 баллов, КОБ)
- Воскресение Иисуса Христа.
7. Каково назначение пророчеств в Библии? (5 баллов. Не обязательно указывать все эти ответы, КОБ)
- А. Чтобы доказать точность Библии.
  - Б. Чтобы дать христианам надежду.
  - В. Чтобы мотивировать людей приблизиться к Богу.
  - Г. Их не следует использовать, чтобы предсказывать будущее.
8. Назови три места, где тебе следует искать свидетельств того, что ты являешься христианином. (9 баллов, по 3 балла за пункт, КУХЯ)
- А. Библия
  - Б. Святой Дух
  - В. Перемены в моей жизни

---

**Групповые занятия для новообращенных христиан**  
**Заключительный экзамен 2 – Ответы страница 3**

9. Назови 4 изменения, которые произойдут в твоей жизни после того, как ты примешь христианство. (8 баллов, по 2 балла за пункт, КУХЯ)
- А. У тебя появится новое понимание о том, что хорошо, и что плохо.
  - Б. У тебя появится новая любовь (интерес) к Библии.
  - В. У тебя появится желание быть как Иисус.
  - Г. У тебя будет больше испытаний, искушений, проблем.
  - Д. У тебя появится любовь к окружающим, особенно, к другим христианам.
  - Е. У тебя появится желание делиться Иисусом Христом с окружающими.
10. Что значит иметь личные отношения с Иисусом Христом? (5 баллов, КУХЯ)  
Предлагаемый ответ:
- Когда я становлюсь христианином, мне нужно лично познакомиться с Иисусом Христом. Мне нужно с Ним подружиться, и наша дружба должна быть основана на любви. Мне нужно научиться разговаривать с Ним. Стать с Ним лучшими друзьями.
11. Когда у человека появляются сомнения, является ли он христианином, откуда берутся эти сомнения? (Перечисли 2 ответа). (4 балла, по 2 балла за пункт, КУХЯ)
- А. Сатана
  - Б. Бог
  - В. Другие люди
  - Г. Я сам
12. Назови четыре проблемы, из-за которых у человека появляются сомнения, является ли он христианином. (4 балла, по 1 баллу за пункт, КУХЯ).
- А. Когда исчезают положительные чувства
  - Б. Продолжаешь ошибаться или грешить
  - В. Отдаешь Иисусу Христу только часть своей жизни
  - Г. Принимаешь христианство тайком
  - Д. Искушения
  - Е. Обида на другого человека
  - Ж. Не получаешь ответа на свои молитвы
  - Э. Нежелание исправлять прошлые ошибки или заблуждения.
  - И. Страх
  - К. Гордыня

**Групповые занятия для новообращенных христиан**  
**Заключительный экзамен 2 – Ответы страница 4**

13. Как избавиться от всех сомнений, являешься ли ты христианином? (5 пунктов, КУХЯ)  
Исходя из своих записей с занятий, студенты могут дать два возможных набора ответов.

Серия 1:

- А. Признать, что у тебя есть сомнения
- Б. Начни говорить об этом с Богом
- В. Исследуй свои сомнения (Выясни, что является их источником)
- Г. Спроси Бога, как Он желает, чтобы ты избавился от этих сомнений
- Д. Ставь цели, которые помогут тебе избавиться от этих сомнений угодным Богу способом.

Серия 2:

- А. Перечислить ситуации, в которых у меня возникают сомнения.
  - Б. Задать Богу вопрос: «Господь, чему ты желаешь научить меня сегодня?»
  - В. Обнаружить в своей повседневной жизни одну сферу, в которой я желаю возрасти
  - Г. Связать эту ситуацию с моим изучением Библии.
  - Д. Перечислить то, что я могу совершить сегодня.
  - Е. Оценить результаты (Помогло ли это мне избавиться от проблем?)
14. Назови 3 греческих слова, означающих любовь. Что значит каждое из них? (6 баллов, по 1 баллу за пункт, ЛПС)
- А. Eros (Эрос) — любовь, основанная на чувственных желаниях и сексуальном влечении. Она не выходит за рамки физических ощущений и желаний.
  - Б. Phileo (Филео)—используется в отношении дружбы. Характеризует психологические ощущения человека. Эмоция.
  - В. Agape (Агапе)—Божья любовь. Самая чистая и глубокая разновидность любви. Выражается в виде акта воли человека. Безусловная любовь.
15. Что христиане не должны любить? (Назови 2 вещи) (4 балла, по 2 балла за пункт, ЛПС)
- А. Грех
  - Б. Деньги
  - В. Сатану
16. Перечисли 5 характеристик любви из 1 Коринфянам 13. (10 баллов, по 2 балла за пункт, ЛПС)
- Ответы основаны на 1 Коринфянам 13 (Совр. перевод). Этот список из Нового Завета. Принимаются ответы из других переводов Библии.
- А. Любовь терпелива
  - Б. Любовь добра
  - В. Любовь не завидует

Продолжение на следующей странице

---

**Групповые занятия для новообращенных христиан**  
**Заключительный экзамен 2 – Ответы страница 5**

16. Продолжение, начало на предыдущей странице.
- А. Любовь не хвалится
  - Б. Любовь не гордится
  - В. Любовь не бесчинствует
  - Г. Любовь не ищет выгоды себе
  - Д. Любовь не вспыльчива
  - Е. Любовь не помнит зла
  - Ж. Любовь не радуется неправде
  - Э. Любовь радуется истине
  - И. Любовь все покрывает
  - К. Любовь всему верит
  - Л. Любовь на все надеется
  - М. Любовь все переносит
  - Н. Любовь не перестает существовать никогда
17. Назови три ключевые проблемы, которые являются источником всех проблем человека. (12 баллов, по 4 балла за пункт, ВЧН)
- А. Ожесточение, обида или ненависть
  - Б. Материальные ценности (Делать своими ценностями то, что может исчезнуть)
  - В. Аморальность (грехи, связанные с сексом)
18. Как человек может принять самого себя? (перечисли 3 вещи) (12 баллов, по 4 балла за пункт, ЛПС).
- А. Внимательно посмотри на себя. (Каким Бог сотворил меня.)
  - Б. Поблагодари Бога за то, каким он тебя сотворил.
  - В. Трудись над развитием у себя положительных внутренних качеств.
19. Назови 3 составляющих брака, согласно Матфея 19:5. Поясни, что относится к каждой из них. (15 баллов, по 2 за каждую правильно названную составляющую брака. По 3 балла за правильное разъяснение каждой из них.)(ЛЮО)
- А. Уход—
    - (1) физически—законная свадьба—приобретение собственной квартиры.
    - (2) эмоционально—жениться с одобрения родителей и Бога.
  - Б. Присоединение к жене/мужу—
    - (1) физическая совместная жизнь
    - (2) Психологически – любовь и верность друг к другу.

Продолжение на следующей странице

**Групповые занятия для новообращенных христиан**  
**Заключительный экзамен 2 – Ответы страница 6**

19. Продолжение
- В. Стать одним целым— (1) физически—сексуальные отношения  
(2) психологически—иметь схожее отношение и общие цели в жизни. Делиться всем.  
(3) духовно—иметь одинаковые духовные цели, служить Богу.
20. Назови три основных этапа изучения Библии. Поясни, что значит каждый из них. (9 баллов, по 1 баллу за пункт, по 2 балла за пояснение каждого из пунктов, КИБ)
- А. Собрать факты – Выяснить, что говорится в Писании.  
Б. Усвоить значение – Что значит для меня это место Писания? (Связать со своей жизнью.)  
В. Применить на личном опыте—Как я могу применить эти истины в своей жизни сегодня? Сделать это. Привести истины в действие.
21. Почему важно знать наизусть Писание? (Назови 2 причины) (4 балла, по 2 балла за пункт, КИБ)  
Предлагаемые ответы:
- А. Оно помогает научиться думать, как думает Бог  
Б. Оно готовит тебя к размышлению над Божьим Словом.  
В. Оно наполняет твой разум положительными мыслями.  
Г. Оно полезно в противостоянии искушениям.  
Д. Оно помогает в решении моих проблем.  
Е. Оно помогает мне подготовиться свидетельствовать.
22. В чем разница между заучиванием наизусть Божьего Слова, и размышлением над Божьим Словом? (4 балла, КИБ)  
Выучить наизусть – это просто знать. Размышлять – это сделать информацию частью себя. Знать наизусть – это значит, ты можешь процитировать. Размышление позволяет месту Писания проникнуть глубоко в твой разум, чтобы оно могло стать частью твоих мыслей.
23. Откуда берется вера? (4 балла, ДСС)  
Вера, согласно определению, данному на занятии, исходит только от Бога,
24. Откуда берутся убеждения? (4 балла, ДСС)  
Убеждения исходят изнутри, появляются в разуме.

---

**Групповые занятия для новообращенных христиан**  
**Заключительный экзамен 2 – Ответы страница 7**

25. Как получить веру? (Назови 2 пункта) (6 баллов, по 3 балла за пункт, ДСС)
- А. Приготовь себя к принятию веры.
    - 1) Ты должен понимать и верить в то, что о вере говорится в Библии.
    - 2) Узнать Бога ближе.
  - Б. Ты должен понимать, как Бог желает, чтобы ты использовал Его веру.
  - В. Молись и проси Бога о вере.
26. Как получить убеждения? (5 баллов, ДСС)
- Убеждения – это то, что ты делаешь. Ты делаешь выбор верить в то, во что ты хочешь. Ты в уме соглашаешься с фактами. Чтобы поверить, тебе не нужна помощь других людей.
27. Как узнать, есть ли у тебя вера? (5 баллов, ДСС)
- А. Бог дает тебе глубокое чувство (уверенность), что ты принял Его веру.
  - Б. Испытай веру в действии в своей жизни. Это наилучший способ доказать, что у тебя есть вера.
28. Для чего ты используешь веру? (Назови 3 пункта) (6 баллов, по 2 балла за пункт, ДСС)
- А. Стать христианином (спасение)
  - Б. Продолжать быть христианином
  - В. Исполнять Божью волю
  - Г. Иметь власть над грехами 1 Иоанна 5:4-5
  - Д. Проходить через трудности и проблемы
  - Е. Исцеление
  - Ж. Преодолевать искушения
  - Э. Подчиняться Божьим законам
  - И. Для текущих потребностей (невозможно сохранить веру для будущих потребностей.)
29. Назови 3 составляющих человека. (3 балла, по 1 баллу за пункт, УХЖ)
- |                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| А. Физическое тело | А. Физическая составляющая          |
| Б. Моя личность    | или Б. Психологическая составляющая |
| В. Мой дух         | В. Духовная составляющая            |
30. Что должен делать человек, если он ошибся? Назови 4 пункта. (4 балла, ВЧН)
1. Я должен признать, что был неправ
  2. Я должен попросить Бога простить меня
  3. Я должен простить себя
- Продолжение на следующей странице

## Групповые занятия для новообращенных христиан Заключительный экзамен 2 – Ответы страница 8

30. Продолжение

4. Я должен принять решение перестать грешить
5. Попросить прощения у тех, кого я обидел
6. Найти причину ошибки
7. Искать Божий выход из моей ситуации
8. Позволить окружающим высказаться о моей проблеме
9. Продолжать расти!

31. Каким образом связаны между собой мои личные права и гнев? (4 балла, ГЛП)

Предлагаемый вариант ответа: когда мы цепляемся за наши личные права, очень легко начать гневаться, если кто-то нарушает одно из них.

Немного подробнее на эту тему: Если я передаю свои личные права в руки Бога, то больше мне не нужно думать о том, что делают другие. Я больше не выставляю им требований поступать по отношению ко мне в соответствии с моими личными правами. Когда я передаю свои личные права Богу, я могу быть с Ним в мире, знать, что Он будет рядом со мной, и поможет мне найти новые способы общения с окружающими людьми.

32. Назови 5 шагов к тому, чтобы стать успешным христианином.  
(10 баллов, по 2 балла за пункт, УХЖ)

- А. Стать христианином
- Б. Изменить свой образ мыслей
- В. Поставить новые цели
- Г. Научиться управлять своими эмоциями
- Д. Делиться с окружающими, что Христос делает в твоей жизни

33. Как человек должен поступать с дурными мыслями (искушением)?

Что человек должен делать, чтобы справиться с этой проблемой?  
(6 баллов, по 1 баллу за пункт, Искуш.)

- А. Признай, что подвергаешься искушению.
- Б. Начни говорить с Богом о своем искушении.
- В. Удались от того, что является причиной искушения.
- Г. Задай себе вопрос: «Какую нужду сатана пытается заставить меня восполнить?»
- Д. Задай вопрос Богу, как Он желает, чтобы ты восполнил эту нужду.
- Е. Поставь цели, которые помогут тебе восполнить эту нужду угодным Богу способом.

---

**Групповые занятия для новообращенных христиан**  
**Заключительный экзамен 2 – Ответы страница 9**

34. Назови 3 признака правильной ежедневной цели. (6 баллов, по 2 балла за пункт, УХЖ)
- А. Она простая. Содержит информацию о чем-то одном.
  - Б. Она конкретная. Формулировка цели выражает одну мысль.
  - В. Она значимая. Имеет отношение к моей жизни сегодня.
  - Г. Она практичная. Я могу выполнить ее сегодня.
  - Д. Она измеримая.
  - Е. Она помогает мне.
35. Кто такой Святой Дух? (4 балла, УХЖ)
- Он – личность. Он – Бог. Он равен Богу-Отцу и Иисусу Христу.
36. Чем занимается Святой Дух в наши дни? (Перечисли 3 пункта) (6 баллов, по 2 балла за пункт, УХЖ)
- А. Он обличает тебя в грехе
  - Б. Он сближает тебя с Христом
  - В. Он ведет тебя к истине
  - Г. Он помогает тебе
  - Д. Он дарит тебе Свои дары
37. Какова цель крещения Святым Духом? (5 баллов, УХЖ)
- Крещение Святым Духом – дар от Бога, который поможет тебе стать более сильным, успешным христианином.
38. Для чего мы принимаем причастие? (6 баллов, требуется 3 ответа, по 2 балла за каждый, XII)
- А. Чтобы прославить Бога.
  - Б. В воспоминание того, что Иисус Христос умер за нас.
  - В. В напоминание нам, что Иисус грядет.
  - Г. Это возможность заглянуть внутрь себя (изучить свою жизнь)
  - Д. Возможность оценить свои отношения с окружающими.
39. Почему христианин должен быть крещен в воде? (6 баллов, XII)
- А. В послушание Богу
  - Б. Это публичное свидетельство того, что я стал христианином.
  - В. Это еще один шаг на пути моего духовного возрастания.



**Групповые занятия для новообращенных христиан**  
**Заключительный экзамен 2 – Ответы страница 10**

40. Как христианин может быть управителем для Бога? (5 баллов, XII)  
Несколько допустимых ответов.
- А. Равномерный рост – одна из основных характеристик хорошего управителя.
  - Б. Хороший управитель умеет ладить со всеми христианами.
  - В. Развивает близкие дружеские отношения с Богом.
  - Г. Любит Бога и выражает свою любовь к окружающим.
  - Д. Хороший управитель – верный (постоянный и преданный).
  - Е. Послушание – это образ жизни, характеризующий хорошего управителя для Бога.
  - Ж. Правильно распоряжается своим временем.
  - Э. Отношение к труду.
  - И. Пользование своим имуществом.
41. В чем назначение поместной церкви? (4 балла, XII)
- А. Основная причина, почему нам нужна поместная церковь – чтобы помогать христианам стать духовно сильнее.
  - Б. Делиться Христом с теми, кто пока не является христианами.
42. Назови 2 величайших закона Библии. (4 балла, по 2 балла за пункт, ПБ)
- А. возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим, и всею крепостию твоею. Марка 12:30 (Синодальный перевод)
  - Б. возлюби ближнего твоего, как самого себя. Марка 12:31 (Синодальный перевод)
43. Почему человек гневается? (4 балла, ГЛП)
- Когда кто-то нарушает одно из моих личных прав, я гневаюсь, особенно, если не передал это личное право в руки Бога.
44. Как христианин может продемонстрировать свою любовь к Богу? (Перечисли 2 пункта) (4 балла, по 2 балла за пункт, ПБ)
- А. Подчиняться Божьим законам
  - Б. Подчиняться принципам, стоящим за Божьими законами
  - В. Воспитывать у себя отношение послушания
  - Г. Передать Богу свои личные права
  - Д. Делать то, чего желает Бог (Исполнять Божью волю)

**Групповые занятия для новообращенных христиан**  
**Заключительный экзамен 2 – Ответы страница 11**

45. Почему ты должен подчиняться людям, наделенным властью? (5 баллов, ПЧ)
- А. Бог заповедал мне подчиняться моим лидерам. Римлянам 13:1-2
  - Б. Бог поставил их на руководящие позиции в отношении меня. Когда я слушаю их, в действительности, я слушаю Бога, который использует этого человека, чтобы помогать мне.
46. Как должен поступить человек, которому предлагают сделать что-то неправильное? (Перечисли 3 пункта) (6 баллов, по 2 балла за пункт, ПЧ)
- А. Выясни основную причину, почему лидер сказал тебе сделать это.
  - Б. Если основная причина, почему мой лидер сказал мне это сделать – для моего же блага (не грех), на мне лежит обязанность подчиниться.
  - В. Если основная причина, почему мой лидер сказал мне сделать это – заставить меня согрешить, на мне лежит обязанность послушаться своего лидера.
- (Студенты могут включить в ответ дополнительные подпункты. Это нормально.)
47. Назови три уровня послушания. (6 баллов, по 2 балла за пункт, ПЧ)  
Ответы должны стоять в правильном порядке.
- А. Послушание. (Потому что мне так сказали.)
  - Б. Послушание и выявление основных причин, почему мой лидер сказал мне это сделать.
  - В. Самостоятельное послушание (потому что так поступать правильно)
48. Назови последствия (результат) непослушания  
(Перечисли 5 пунктов) 5 баллов, по 1 баллу за пункт, ПЧ и ПБ)  
Оцените ответы по своему усмотрению.
49. Какие 2 вещи должны обязательно быть включены в личное молитвенное время?  
(4 балла, по 2 балла за пункт, КИБ)
- А. Чтение Библии
  - Б. Молитва
- Слова для определений** (Каждое оценивается в 3 балла.) Студенты могут дать другие определения некоторым из этих слов. Судите сами, засчитывать ли им баллы, если их определение отличается от приведенного ниже.
50. **Вера**— это сила от Бога, которая всегда приводит к действиям. (ДСС)
51. **Отношение**—образ мышления. Привычка мыслить. Устоявшееся мнение. Точка зрения. Система взглядов. (УХЖ, ОТН.)

## Групповые занятия для новообращенных христиан Заключительный экзамен 2 – Ответы страница 12

52. **Искушение**—сатана пытается заставить меня нарушить Божьи законы, чтобы восполнить свою нужду или удовлетворить желание. (Искуш.)
53. **Доверие**—уверенность, полагаться на кого-то. (Слова вера, убеждение или надежда в этом определении неприемлемы.) (ДСС)
54. **Молитва**—разговор с Богом. (ХП)
55. **Причастие**—особая церковная служба в воспоминание смерти и воскресения Иисуса Христа (ХП)
56. **Церковь**—(допустимы несколько определений) (ХП)
- Здание, которое используется для религиозных собраний.
  - Сообщество; группа людей, разделяющих одни и те же взгляды, которые регулярно встречаются.
  - Деноминация.
  - Все христиане в мире.
  - Религиозное служение
57. **Свидетельство**—рассказ о том, что Христос сделал и что делает в моей жизни. (ХП)
58. **Грех**—нарушение Божьих законов (КУХЯ)
59. **Христианин**—человек, который признал свои грехи перед Иисусом Христом, и попросил у Него прощения. Этот человек позволил Иисусу Христу стать Лидером его жизни. Этот человек соблюдает Божьи законы и делает то, чего Бог ожидает от него. (КУХЯ)
60. **Личные права**—правило, которое я придумал сам, соблюдения которого я ожидаю от окружающих. (ГЛП)
61. **Обязанность**—что-то, что тебе поручили сделать (обычно твои лидеры). Что-то, что ты должен выполнить. (ГЛП)
62. **Привилегия**—Дар. Сюрприз. Что-то, чего ты не заслужил и не ожидаешь. Что-то, чего ты не можешь требовать. Честь. Нечто особенное. (ГЛП)
63. **Рецидив**—Возвращение на прошлые пути ошибок (и употребление наркотиков или другие проблемы)

Другое определение, приведенное в ВЧН в пособии для студентов: « Рецидив начинается не с первой рюмки. Рецидив начинается, когда человек снова возвращается к отрицанию, изоляции, состоянию повышенного стресса, и нелогичным суждениям» (ВЧН)

---

**Групповые занятия для новообращенных христиан**  
**Заключительный экзамен 2 – Ответы страница 13**

64. **Восстановление**— Шаги, которые человек предпринимает, чтобы восстановиться после неудачи. Процесс восстановления также подразумевает, что человек понял, какие шаги следует предпринимать, чтобы не совершить снова те же ошибки.  
(ВЧН)

65. Запиши 10 стихов, которые ты выучил для этих занятий. За каждый из них ты получишь по 3 балла.

(Чтобы получить максимальную оценку за стих, студент должен дать правильную ссылку на него.)



# СЕРТИФИКАТ ОБ ОКОНЧАНИИ

Данный сертификат подтверждает что

\_\_\_\_\_ выполнил все академические требования по курсу

## Групповые Занятия для Новообращенных Христиан

В знак признания твоих заслуг ставим свои подписи.

\_\_\_\_\_ Исполнительный директор

\_\_\_\_\_ Директор центра

Дата выдачи \_\_\_\_\_