

สำหรับครู

คำแนะนำสำหรับครูผู้สอนหลักสูตร
การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่




ก ก ค ม

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

คำแนะนำสำหรับครูผู้สอนหลักสูตร
การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

โดย เดวิด เบทตี้

ฉบับที่ 1



คำแนะนำสำหรับครูผู้สอนหลักสูตร การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

โดย เดวิด เบทตี้

ฉบับที่ 1

ข้อพระคัมภีร์ใช้ตามฉบับปี 1971ของสมาคมพระคริสตธรรม ฉบับอมตธรรมเพื่อชีวิต ฉบับ ERV-TH
Copyright © 2001 by World Bible Translation Center และฉบับ TNCV 2007 by Biblica, Inc.®

เอกสารทั้งหมดหรือข้อความบางส่วนในหลักสูตรนี้ได้จดลิขสิทธิ์โดย Copyright © 2019, Teen Challenge USA.

หนังสือเล่มนี้เป็นการแนะนำ การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ (กกคม) ซึ่งได้รับการพัฒนาเพื่อใช้ในคริสตจักร โรงเรียนและพันธกิจเรือนจำ กลุ่มทีนชาล์ไลน์จและพันธกิจซึ่งคล้ายคลึงกันที่ทำงานกับคริสเตียนใหม่ ทูทิวชาในหลักสูตร กกคม มี คู่มือครู คู่มือผู้เรียน สมุดบันทึกโครงการ การสอบ และใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการศึกษา รายละเอียดเพิ่มเติมในหลักสูตรนี้ติดต่อได้ที่....

อ. พันธกานต์ พันธุ์อิน

โทรศัพท์ 081-764-4334

Facebook: Phanthakan Phanon

Email. chiangrai2524@hotmail.com

www.teenchallengethailand.org

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA 31902 USA
Phone: 706-576-6555
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org



แก้ไขครั้งล่าสุดวันที่ 10-2019

สารบัญ

คำนำ	5
ส่วนที่ 1: เคล็ดลับการสอน <i>การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่</i>	7
ส่วนที่ 2: กระบวนการเรียน-การสอน.....	17
ส่วนที่ 3: สื่อการสอน <i>การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่</i>	27
ส่วนที่ 4: ตัวอย่างแบบฟอร์ม ใบกิจกรรม ข้อสอบและเฉลยคำตอบ	33

คำนำ

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ (กกคม) เป็นหลักสูตรสำหรับผู้ที่ต้องการเติบโต หลักสูตรนี้มุ่งเป้าไปที่คริสเตียนใหม่ โดยบทเรียนแต่ละบทจะกล่าวถึงการประยุกต์ใช้ในชีวิตส่วนตัว จุดมุ่งหมายของพวกเรา คือ การได้เห็นผู้เรียนแต่ละคนเติบโตเป็นสาวกที่แท้จริงของพระเยซู และสะท้อนสิ่งนี้ออกมาในวิถีชีวิตของพวกเขา

บทเรียน **กกคม** กล่าวถึงวิถีชีวิตที่พระเยซูทรงเรียกให้เราดำเนินตาม คริสเตียนถูกเรียกให้ติดตามพระเยซูในทุกๆ ด้านของชีวิต โดยเริ่มจากการแสวงหาความจริงของพระเจ้าที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของเราในแต่ละด้าน และต่อมาให้เรารู้ที่จะประยุกต์ใช้ความจริงดังกล่าวระหว่างการติดตามพระเยซู โดยอาศัยกำลังและการทรงนำจากพระวิญญาณบริสุทธิ์

แต่ละวิชาในหลักสูตร **การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ (กกคม)** ถูกออกแบบให้มีการเรียนการสอนเป็นกลุ่มโดยจัดให้มีการเรียนรู้ในห้องเรียน การใช้เวลาในการถามตอบปัญหา การอภิปราย และกระบวนการสอนอื่นๆ บทเรียนเหล่านี้ยังสามารถนำไปใช้การให้คำปรึกษาส่วนตัว นอกจากนี้ยังสามารถนำไปใช้เป็นการบ้านกับโปรแกรม **การศึกษาส่วนตัวสำหรับชีวิตใหม่** ในศูนย์ทีนชาล์แลนด์ประเทศไทยและพันธกิจอื่นๆ

วิชาสำหรับการอบรมครูผู้สอนสามารถหาได้ที่ www.iTeenChallenge.org ซึ่งจะช่วยให้ท่านสามารถสอนหลักสูตร **กกคม** อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าไปที่ Training Plans (“แผนอบรม”) ในเว็บไซต์ดังกล่าวเพื่อหาวิชาที่แนะนำสำหรับการเตรียมตัวสอนหลักสูตร **กกคม**

วิชาพื้นฐานในเว็บไซต์ที่แนะนำสำหรับครูผู้สอนหลักสูตร **กกคม** มีดังต่อไปนี้

1. กุญแจสู่ความสำเร็จของทีนชาล์แลนด์
2. เราจะฝึกอบรมคริสเตียนใหม่ได้อย่างไร
3. การแนะนำ การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่
4. พื้นฐานในการวางแผนบทเรียน
5. วิธีการสอนที่สร้างสรรค์
6. การช่วยเหลือผู้เรียนในการตั้งเป้าหมายการประยุกต์ใช้ส่วนตัว

นอกจากนั้น เราขอแนะนำให้ท่านใช้หนังสือสองเล่มต่อไปนี้ประกอบการสอน

1. Creative Bible Teaching, by Lawrence Richards & Gary Bredfeldt (Moody)
2. Teaching to Change Lives, by Howard Hendricks (Multnomah Books)

วัตถุประสงค์หลักของหนังสือเล่มนี้คือการแนะนำหลักสูตร *การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่* ให้กับครูผู้สอน โดยคู่มือครูสำหรับทั้ง 14 วิชา ในหลักสูตรนี้ได้ถูกจัดทำขึ้นเป็นรายวิชา

ส่วนที่หนึ่งของหนังสือนี้จะกล่าวถึงเคล็ดลับว่าจะสอนวิชาเหล่านี้ได้อย่างไร

ส่วนที่สอง “กระบวนการการเรียน-การสอน” จะสำรวจว่าหลักการพื้นฐานของการศึกษาสามารถเชื่อมโยงกับวิชาพระคัมภีร์สำหรับคริสเตียนใหม่ได้อย่างไร บ่อยครั้งที่พวกเราต้องการสอนคริสเตียนใหม่เกี่ยวกับความจริงในพระคัมภีร์ แต่พลาดในการสอนให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความจริงดังกล่าวในชีวิตประจำวัน

ส่วนที่สาม “สื่อการสอน” อธิบายว่าจะใช้สื่อการสอนเพิ่มเติมที่ถูกจัดเตรียมไว้สำหรับหลักสูตร **กกคม** อย่างไร

ส่วนที่สี่ “ตัวอย่างแบบฟอร์ม ใบกิจกรรม ข้อสอบและเฉลยคำตอบ” จะให้ตัวอย่าง 2 แบบ โดยแบบแรกมีข้อมูลที่ถูกรอกไว้แล้วเพื่ออธิบายว่าจะใช้มันอย่างไร อีกแบบหนึ่งจะเป็นตัวอย่างเปล่า นอกจากนี้ ข้อสอบปลายภาคซึ่งครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 14 วิชาพร้อมเฉลยคำตอบก็รวมอยู่ในบทนี้ด้วย

ด้วยการปรับเปลี่ยนเพียงเล็กน้อย หลักสูตร *การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่* จะสามารถถูกนำไปใช้เพื่อการศึกษาในคริสตจักรท้องถิ่นหรือโดยองค์กรคริสเตียนอื่นๆ ได้อย่างง่ายดาย

ส่วนที่ 1

เคล็ดลับการสอน

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

1. ลำดับของวิชา	8
2. วัตถุประสงค์ของหลักความจริงจากพระคัมภีร์และข้อพระธรรมหลัก	9
3. การออกแบบการนำบทเรียนไปประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวให้เกิดผล	9
4. การนำความหลากหลายเข้าสู่ชั้นเรียน	10
5. สื่อการสอน	11
6. การประเมินผลบทเรียน	12
7. การแนะนำวิชาถัดไป	14
8. การบ้านและการสอบ	14

ข้อมูลต่อไปนี้จะประกอบด้วยคำแนะนำสำหรับครูผู้สอน การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ในศูนย์พินซาล์ไลน์หรือพันธกิจคริสเตียนที่คล้ายคลึงกัน

คริสตจักรหลายแห่งได้มีการสอนวิชาเหล่านี้ โดยสอนเพียงหนึ่งบทเรียนต่อสัปดาห์ ซึ่งอาจมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนคำแนะนำบางส่วนเพื่อให้เหมาะสมกับการใช้งานในคริสตจักรท้องถิ่น

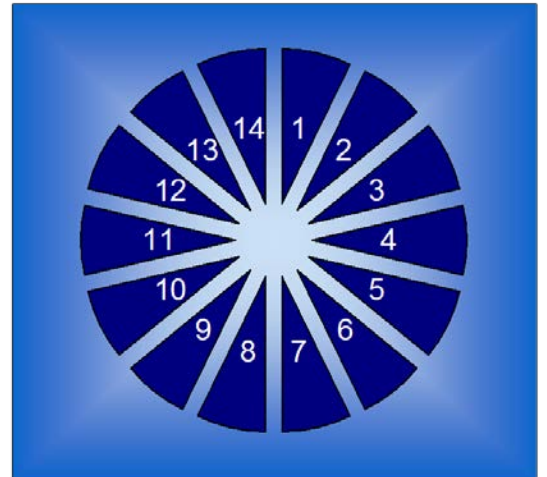
1. ลำดับของวิชา

วิชา **กกคม** แต่ละวิชา มีความสมบูรณ์ในตัวเอง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนใหม่ที่เพิ่งเข้าร่วมชั้นเรียนสามารถตามเพื่อนส่วนใหญ่ได้ทันภายในหนึ่งสัปดาห์

ถ้าผู้เรียนมีชั้นเรียน **กกคม** 1 ชั่วโมงต่อวัน เป็นเวลา 5 วันต่อสัปดาห์ การเรียน **กกคม** หนึ่งวิชาจะใช้เวลา 1 สัปดาห์ ดังนั้น ผู้เรียนจะเริ่มเรียนวิชาใหม่ทุกวันจันทร์

ลำดับการเรียนวิชา **กกคม** ที่แนะนำเป็นดังต่อไปนี้

1. เราจะรู้ได้อย่างไรว่าเราเป็นคริสเตียน?
2. การสำรวจพระคัมภีร์อย่างคร่าวๆ
3. ทำที่
4. การทดลอง
5. ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตคริสเตียน
6. การเติบโตผ่านความผิดพลาด
7. แนวทางปฏิบัติของคริสเตียน
(รวมถึงความสัมพันธ์กับคริสตจักร)
8. การเชื่อฟังพระเจ้า
9. การเชื่อฟังมนุษย์
10. ความโกรธและสิทธิส่วนบุคคล
11. วิธีศึกษาพระคัมภีร์
12. รักและยอมรับตนเอง
13. ความสัมพันธ์ส่วนตัวกับคนอื่นๆ
14. ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ



เราสามารถมองลำดับดังกล่าวเหมือนเป็นพายหนึ่งภาคที่ประกอบด้วยพายชิ้นทั้งหมด 14 ชิ้น โดยผู้เรียนใหม่สามารถเริ่มเรียน **กคคม** ได้จากจุดใดๆ ก็ตามในพายภาคนั้น แล้วเขาจะเรียนต่อเนื่องไปจนกระทั่งเรียนครบทั้ง 14 วิชา

เราแนะนำไม่ให้ผู้เรียนใหม่ต้องรอนานที่จะเข้าชั้นเรียน แต่ให้เข้าเรียนโดยทันที ถ้าผู้เรียนใหม่เข้าร่วมชั้นเรียนตอนกลางวิชา เราแนะนำให้อนุญาตให้เขานั่งฟังการสอน แต่ไม่ให้ทำการสอบเมื่อจบวิชา โดยผู้เรียนผู้นั้นจะต้องเรียนวิชาดังกล่าวอีกครั้งเมื่อสิ้นสุดการเรียนทั้ง 14 วิชาในหลักสูตรนี้

2. วัตถุประสงค์ของหลักความจริงจากพระคัมภีร์ และข้อพระธรรมหลัก

ในคู่มือครู แต่ละแผนการสอนบทเรียนจะเริ่มต้นด้วยหนึ่งหลักความจริงจากพระคัมภีร์ และหนึ่งข้อพระธรรมหลัก ซึ่งจะชี้ให้ทั้งครูและผู้เรียนได้เห็นถึงเป้าหมายของการเรียนในแต่ละคาบ

หลักความจริงจากพระคัมภีร์ จะสรุปประเด็นหลักหรือการตอบสนองที่เราต้องการจากบทเรียนนั้น

ข้อพระธรรมหลัก จะให้รากฐานจากพระคัมภีร์สำหรับคาบเรียนนั้น

ท่านอาจพบว่า การเขียนหลักความจริงจากพระคัมภีร์และข้อพระธรรมหลักลงบนกระดาษแผ่นใหญ่ แล้วแขวนไว้บนฝาผนังระหว่างการเรียนการสอน ทำให้ท่านสามารถอ้างอิงถึงข้อความดังกล่าวได้โดยสะดวก เมื่อใดก็ตามที่ท่านต้องการดึงความสนใจของผู้เรียนมาสู่หลักความจริงจากพระคัมภีร์และข้อพระธรรมหลัก

หลักความจริงจากพระคัมภีร์และข้อพระธรรมหลัก นี้ จะช่วยให้การอภิปรายในชั้นเรียนเป็นไปอย่างตรงประเด็น หลายครั้งผู้เรียนอาจถามคำถามซึ่งทำให้การอภิปรายออกนอกเป้าหมายที่ตั้งไว้สำหรับบทเรียนหนึ่งๆ เมื่อกรณีดังกล่าวเกิดขึ้น ท่านสามารถกล่าว “กลับมาสู่หลักความจริงจากพระคัมภีร์และข้อพระธรรมหลักกันเถิด” เพื่อดึงความสนใจของผู้เรียนกลับมาสู่เรื่องที่ท่านพยายามจะสอนในวันนี้

3. การออกแบบการนำบทเรียนไปประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวให้เกิดผล

หลักสำคัญที่สุดประการหนึ่งในการสอนวิชา กคคม คือ การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว เราไม่ต้องการที่จะเห็นผู้เรียนใช้เวลาหนึ่งชั่วโมงเพียงเพื่อรับข้อมูล แต่ต้องการที่จะให้พวกเขาเรียนรู้ที่จะนำคำ

สอนจากพระคัมภีร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หากผู้เรียนไม่รู้ว่าจะนำบทเรียนไปประยุกต์ใช้วิธีที่มีประโยชน์และเกิดผล เราก็แพ้ในการสอน

เราได้แนะนำกิจกรรมสำหรับการนำบทเรียนไปประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวไว้ในตอนท้ายของแผนการสอนบทเรียนในคู่มือครู กทม. อย่างไรก็ตาม ท่านรู้จักผู้เรียนของท่านดีที่สุด ว่าเมื่อใดที่พวกเขาสามารถเริ่มต้นประยุกต์ใช้สิ่งที่ท่านสอนในวันนี้ ดังนั้น ขอให้ท่านได้ออกแบบกิจกรรมสำหรับการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวอย่างมีอิสระ

การสอนผู้เรียนให้ประยุกต์หลักความจริงจากพระคัมภีร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันไม่ใช่สิ่งที่ง่ายเลย เสมอไป ครูผู้สอนอาจจำเป็นต้องอธิบายในชั้นเรียนว่าผู้เรียนสามารถนำหลักความจริงดังกล่าวไปใช้ได้อย่างไร

ให้เวลากับการอธิบายอย่างเฉพาะเจาะจงว่าจะนำหลักความจริงจากพระคัมภีร์ไปใช้ให้เกิดผลได้อย่างไรในวันนี้ โดยไม่เพียงแต่กล่าวว่า “ตอนนี้ ถึงเวลาที่จะออกไปสู่โลกภายนอก และประยุกต์ใช้สิ่งที่เรียนมา” ให้เวลาพอสมควรที่จะพูดคุยเรื่องนี้อย่างละเอียด

วิธีหนึ่งที่ดีคือการใช้เวลาสั้นๆ ในคาบเรียนถัดไปเพื่อพูดคุยถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเมื่อผู้เรียนพยายามนำหลักความจริงจากพระคัมภีร์ที่เรียนรู้อีกครั้งก่อนไปประยุกต์ใช้ วิธีนี้จะช่วยให้ครูผู้สอนได้รับตัวอย่างดีๆ จากประสบการณ์การประยุกต์ใช้ของผู้เรียน แล้วสามารถนำตัวอย่างเหล่านี้ ไปใช้ในการสอนบทเรียนเดียวกันในครั้งต่อไป

อีกวิธีหนึ่งที่มีคุณค่าสำหรับครูผู้สอน คือ การพยายามที่จะประยุกต์ใช้หลักความจริงจากพระคัมภีร์ในชีวิตของตนเอง ถ้าเราไม่เคยประยุกต์ใช้หลักความจริงดังกล่าวในชีวิตของเราเอง นั่นอาจเป็นการยากที่จะแนะนำให้ผู้เรียนนำความจริงไปประยุกต์ใช้ ในบางครั้งเรารู้และเข้าใจความจริง แต่ไม่เคยให้เวลาที่จะใช้มันให้เกิดผล เมื่อเราค้นพบหนทางใหม่ที่สร้างสรรค์ในการนำความจริงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของเราเองหรือในชีวิตของผู้เรียน นี่จะช่วยให้บทเรียนสดใหม่อยู่เสมอในทุกๆ ครั้งที่เราสอนมัน

4. การนำความหลากหลายเข้าสู่ชั้นเรียน

ผู้เรียนชื่นชมความหลากหลายและสร้างสรรค์ ปัญหาคือ คุณครูต้องมีความคิดสร้างสรรค์เสมอ ในการสอนบทเรียน เราอาจยกเรื่องราวในพระคัมภีร์ที่แสดงตัวอย่างของหลักความจริงจากพระคัมภีร์

พยายามให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในชั้นเรียน พยายามถามคำถามและส่งเสริมให้ผู้เรียนถามระหว่างที่ท่านสอน ให้ผู้เรียนได้แบ่งปันประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสิ่งที่กำลังเรียนในห้องเรียน ใช้ตัวอย่างในการ

อธิบายว่าพระคัมภีร์เกี่ยวข้องกับอย่างไรกับชีวิตของพวกเขา

ในแผนอบรมครูผู้สอน **กกคม** ส่วน “วิธีการสอนที่สร้างสรรค์” ได้กล่าวถึงกระบวนการสอนที่หลากหลายที่เราสามารถนำไปใช้ในชั้นเรียน ขอให้ตั้งใจที่จะใช้เทคนิคการสอนที่แตกต่างกันในคาบเรียนต่างๆ ลองใช้กิจกรรมใหม่ๆ หากเรานำความหลากหลายเข้าสู่ชั้นเรียนได้มากขึ้นเท่าไร ก็จะทำให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียนมากขึ้นเท่านั้น และจะทำให้พวกเขามีส่วนร่วมในชั้นเรียน

5. สื่อการสอน

เราดำเนินชีวิตอยู่ในวัฒนธรรมทางสายตา (visual culture) ดังนั้น กระบวนการสอนของเรา ก็จำเป็นต้องสะท้อนวัฒนธรรมนี้

ที่เว็บไซต์ www.iTeenChallenge.org จะมีไฟล์ PowerPoint สำหรับหลักสูตร **กกคม** ท่านสามารถปรับเปลี่ยนสื่อการสอนเหล่านี้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนของท่านอย่างง่ายดาย เช่น อาจจะได้รูปภาพของผู้เรียนของท่านเข้าไป

ถ้าเป็นไปได้ ใช้กระดานไวท์บอร์ดและปากกาหลากสีให้การนำเสนอบทเรียน

บทเรียนบางบทจะมีแผนผังและสื่อการสอนรวมอยู่ในคู่มือผู้เรียนหรือไม่ก็ในคู่มือครู ท่านสามารถนำสื่อเหล่านั้นขึ้นฉายบนจอหรือใช้สื่อวิดีโอดิจิทัล

ท่านอาจจัดทำแผนผังหรือโปสเตอร์บนกระดาษแผ่นใหญ่ๆ เพื่อที่จะแขวนไว้บนผนังห้องเรียน

ท่านสามารถมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำสื่อการสอนให้ นี่จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจข้อมูลที่จะสอนในบทเรียนนั้นๆ ได้ดียิ่งขึ้น

ในหลายๆ บทเรียน การมีเค้าโครงของเรื่องที่จะเรียนที่มองเห็นได้ จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ตัวอย่างเช่น ในวิชา **ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ** บทเรียนที่ 2 กล่าวถึงคำจำกัดความของคำ 4 คำ คือ ความเชื่อ (faith) การเชื่อมั่น (belief) ความไว้วางใจ (trust) และความหวัง (hope) ท่านอาจจะเขียนคำจำกัดความของคำเหล่านี้บนกระดาษแผ่นใหญ่แล้วติดไว้บนผนังห้อง เพื่อที่จะใช้อ้างอิงตลอดการเรียนวิชานี้

อีกตัวอย่างหนึ่งจากวิชา **การทดลอง** เมื่อท่านกล่าวถึงวิธีการที่จะเอาชนะการทดลอง ท่านสามารถเขียนขั้นตอนต่างๆ อย่างเป็นลำดับลงบนกระดาษแผ่นใหญ่ ที่จะป็นสื่อการสอนในการอภิปรายในชั้นเรียน และเพื่อการทบทวนในแต่ละวัน

ในบางกรณี ท่านสามารถเขียนคำถามลงบนกระดานแล้วให้ผู้เรียนเขียนคำตอบ ตัวอย่างเช่น ในวิชา **ความสัมพันธ์ส่วนตัวกับคนอื่น ๆ** ในหัวข้อการออกเดท คือ การคบหาดูใจกัน ท่านสามารถเขียนคำถาม “อันตรายของการคบหาดูใจกันมีอะไรบ้าง?” ไว้บนกระดาน แล้วให้ผู้เรียนช่วยกันตอบคำถามนั้น และเมื่อการอภิปรายสิ้นสุดลง ท่านสามารถชี้ประเด็นที่ผู้เรียนควรจะต้องรู้เพิ่มเติม

การให้ผู้เรียนจดสิ่งที่ได้เรียนรู้ในชั้นเรียน จะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาพฤติกรรมการเรียนที่ดี โดยสื่อการสอนสามารถเป็นหนทางหนึ่งที่จะแนะนำผู้เรียนให้ทราบถึงประเด็นสำคัญที่ควรจะต้องจดบันทึกไว้

6. การประเมินผลบทเรียน

กกคม จะใช้เวลา 3-4 เดือนในการเรียนจนจบหลักสูตร ผู้เรียนใหม่สามารถเข้าร่วมโปรแกรมในทุกๆ สัปดาห์ ทันทีที่การสอนทั้ง 14 วิชาในซีรีส์จบลง ครูผู้สอนจะเริ่มต้นซีรีส์ **กกคม** อีกครั้ง

อาจเป็นไปได้ว่า ครูคนหนึ่งสามารถสอนวิชาเดียวกัน 3-4 ครั้งต่อปี ซึ่งถ้าไม่ระวัง อาจทำให้เกิดความเบื่อหน่ายและสอนเหมือนเป็นกิจวัตรประจำวัน นี่เป็นความท้าทายสำหรับครูผู้สอนส่วนใหญ่ ที่จะสอนอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ดังกล่าว

เพื่อทำให้การสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ในแต่ละวันหลังการสอนจบลง ท่านอาจนั่งลงบันทึกความคิดเห็นของท่านต่อการสอนในวันนั้นสัก 2-3 ข้อ อาจจะเขียนถึงสิ่งที่ท่านสอน และพิจารณาว่าบทเรียนทำให้ท่านถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ดีแค่ไหน ท่านอาจจะรวบรวมคำถามหลักๆ ที่ถูกใช้ในการอภิปราย รวมทั้งรวบรวมกิจกรรมสำหรับการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว และข้อคิดเห็นอื่นๆ ที่จะช่วยพัฒนาการสอนของท่านให้ดียิ่งๆ ขึ้นในครั้งต่อไป (หน้าถัดไปจะเป็น แบบฟอร์มที่รวบรวมข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอนในแต่ละวัน)

การจดบันทึกเกี่ยวกับสิ่งเหล่านี้ทันทีหลังการสอนจบลงเป็นสิ่งสำคัญ ถ้าท่านรอ 2-3 วัน ท่านอาจจะไม่สามารถจดจำความคิดใหม่ๆ ที่ท่านเคยมีเมื่อการสอนเพิ่งจบลง อธิษฐานขอให้พระวิญญาณบริสุทธิ์ประทานความคิดใหม่ๆ เกี่ยวกับบทเรียนทันทีหลังจบการเรียนการสอน และแล้วจดบันทึกทันที

ขอให้รวบรวมบันทึกของท่านไว้ในคู่มือครู เมื่อท่านกลับมาสอนอีกครั้ง ท่านจะได้ทบทวนบันทึกเหล่านี้ เพื่อช่วยให้ท่านเตรียมตัวสำหรับการสอนในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมินผลการสอนประจำวัน

1. ใช้เวลา 2-3 นาที ทันทีที่การเรียนการสอนจบลง เพื่อเขียนประเมินผลการเรียนการสอน
2. รวบรวมอุปสรรคหรือปัญหาที่ท่านพบในระหว่างการเรียนการสอน (รวมทั้งในระหว่างที่ท่านเตรียมการสอน)
3. อธิบายสั้นๆ ว่าหลักความจริงจากพระคัมภีร์และข้อพระธรรมหลักมีส่วนในบทเรียนอย่างไร
4. รวบรวมประเด็นหลักที่ท่านสอนและเวลาที่ท่านใช้ในการสอนแต่ละประเด็น
 - โปรดระบุถ้าท่านคิดว่าเวลาที่ใช้สำหรับแต่ละประเด็นนั้นมากหรือน้อยเกินไป
5. ประเมินกิจกรรมสำหรับการประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวสำหรับบทเรียนนี้
 - ผู้เรียนเข้าใจในตัวกิจกรรมหรือไม่
 - กิจกรรมซับซ้อนเกินไปไหม
6. รวบรวมข้อคิดเห็นใหม่ๆ สำหรับการสอนในครั้งต่อไป
7. รวบรวมภาพประกอบหลักที่ถูกใช้
8. ความคิดเห็นอื่นๆ

7. การแนะนำวิชาถัดไป

การแนะนำวิชาที่จะเรียนถัดไป อย่างน้อยหนึ่งวันก่อนที่ท่านจะเริ่มสอนวิชานั้น เป็นสิ่งที่มีประโยชน์ เนื่องจาก ในหลายๆ วิชา เช่น *ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ, ความโกรธและสิทธิส่วนบุคคล, และ แนวทางปฏิบัติของคริสเตียน* โครงการแรกในสมุดบันทึกโครงการต้องเสร็จก่อนที่จะเริ่มต้นการเรียนการสอนคาบแรก

ท่านอาจแนะนำวิชาถัดไปในวันที่มีการสอบสำหรับวิชาที่เพิ่งจบลง ก่อนที่ผู้เรียนจะเริ่มทำข้อสอบ ท่านสามารถอธิบายสั้นๆ เกี่ยวกับสิ่งที่จะเรียนในวิชาต่อไป พร้อมทั้งแจกคู่มือผู้เรียนและสมุดบันทึกโครงการสำหรับวิชาใหม่นั้น

ให้ผู้เรียนเปิดไปที่ตอนท้ายของสมุดบันทึกโครงการ ส่วน *รายการการบ้าน* และจดวันที่จะมีการทำแบบทดสอบย่อย การบ้านที่ต้องทำ และการสอบท้ายวิชา อธิบายว่าพวกเขาต้องอ่านคู่มือผู้เรียนหน้าใดบ้าง และโครงการไหนในสมุดบันทึกโครงการที่ผู้เรียนต้องทำให้เสร็จก่อนที่คาบเรียนต่อไปจะเริ่ม

8. การบ้านและการสอบ

ก. การให้คะแนนโครงการในสมุดบันทึกโครงการ

ขอแนะนำว่าท่านควรให้คะแนนโครงการในสมุดบันทึกโครงการในรูปแบบของ “สมบูรณ์” หรือ “ไม่สมบูรณ์” แทนที่จะให้เป็นเกรด

ท่านสามารถที่จะตั้งมาตรฐานสำหรับโครงการที่ “สมบูรณ์” ถ้าโครงการของผู้เรียนถูกประเมินว่า “ไม่สมบูรณ์” ผู้เรียนต้องแก้ไขข้อบกพร่องและส่งโครงการที่แก้ไขแล้วคืนให้ครูก่อนที่จะสอบเมื่อจบวิชา

คำเตือน ครูส่วนใหญ่มักทำงานมากเกินไป จึงเป็นการง่ายมากที่จะตรวจการบ้านและ แบบทดสอบย่อยจะดำเนินไปอย่างช้าๆ แต่มันคือสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะตรวจการบ้านและแบบทดสอบย่อยให้เสร็จโดยเร็ว คือ ภายใน 24 ชั่วโมงหรือก่อนที่คาบเรียนต่อไปจะเริ่มขึ้น

ผู้เรียนจะได้ประโยชน์จากการได้รับข้อเสนอแนะอย่างทันทีทันใดต่องานที่ทำ และจะเป็นแรงบันดาลใจให้พวกเขาขยันเรียน การตอบสนองที่รวดเร็วแสดงให้เห็นว่าท่านใส่ใจพวกเขาและงานของพวกเขา นอกจากนี้ ครูผู้สอนสามารถรับรู้ถึงการเติบโตของผู้เรียนในขณะนั้น ผ่านการตรวจงานที่พวกเขาส่งประจำวันและสามารถที่จะหาทางรับมือกับปัญหาที่พบได้อย่างทันที่

พยายามอยู่เสมอที่จะเขียนข้อเสนอแนะเชิงบวกอย่างน้อยหนึ่งข้อสำหรับแต่ละโครงการ กำลังใจที่ได้จากถ้อยคำเพียงไม่กี่คำสามารถผลักดันให้ผู้เรียนขยันเรียนมากยิ่งขึ้น

ข. แบบทดสอบย่อย

ในแต่ละวิชา **กกคม** ผู้เรียนควรจะได้ทำแบบทดสอบย่อยอย่างน้อย 1-2 ฉบับต่อสัปดาห์ แบบทดสอบย่อยเหล่านี้มักมีเนื้อหาเกี่ยวกับข้อพระธรรมที่ให้ผู้เรียนท่องจำ ซึ่งผู้เรียนจะต้องเขียนข้อพระธรรมเหล่านี้ในการสอบเมื่อจบวิชาอีกด้วย

พยายามคืนแบบทดสอบย่อยให้แก่ผู้เรียนหนึ่งวันหลังจากที่พวกเขาทำแบบทดสอบ เพื่อให้ผู้เรียนทราบว่าพวกเขาทำแบบทดสอบได้ดีแค่ไหน

ท่านอาจพบว่ามันมีประโยชน์ที่จะให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อยก่อนจบคาบเรียน แทนที่จะให้ทำเมื่อเริ่มต้นคาบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ถ้าผู้เรียนมีพื้นฐานทางการศึกษาที่หลากหลาย เพราะผู้เรียนบางคนอาจทำแบบทดสอบย่อยเสร็จภายใน 2 นาที ขณะที่คนอื่นอาจต้องใช้เวลาราว 10 นาที ถ้าท่านแจกแบบทดสอบเมื่อเริ่มต้นคาบเรียน ท่านอาจเสียเวลาที่ต้องใช้สอนไปมาก แต่ถ้าท่านแจกแบบทดสอบย่อยเมื่อจบคาบ ผู้เรียนที่ทำเสร็จก่อนก็จะสามารถออกจากห้องเรียนได้เลย

คะแนนพิเศษสำหรับแบบทดสอบย่อย

ท่านอาจให้โอกาสผู้เรียนในการได้รับคะแนนพิเศษจากแบบทดสอบย่อย ตัวอย่างเช่น ในวิชา **เราจะรู้ได้อย่างไรว่าเราเป็นคริสเตียน?** แบบทดสอบย่อยหนึ่งชิ้น ผู้เรียนต้องจดจำความจริง 8 ประการ ที่ต้องรู้และเชื่อเพื่อที่จะเป็นคริสเตียน ท่านสามารถให้คะแนนพิเศษกับผู้เรียน ถ้าเขาสามารถจดจำข้อพระธรรมอ้างอิงจากพระคัมภีร์ที่สอดคล้องกับความจริงแต่ละประการ และถ้าผู้เรียนสามารถจดจำและท่องข้อพระธรรมแต่ละข้อนั้นได้ เขาสามารถได้คะแนนพิเศษเพิ่มเติมอีกด้วย

อีกตัวอย่างหนึ่ง คือ แบบทดสอบย่อยในวิชา **ท่าที** ในแบบทดสอบนี้ ผู้เรียนต้องจดจำท่าที่ตามหลักพระคัมภีร์เพื่อใช้เป็นหลักเมื่อพวกเขาถูกตีสอน ซึ่งแต่ละท่าที่ถูกรำกับด้วยข้อพระธรรมหนึ่งข้อ ดังนั้น ผู้เรียนสามารถได้รับคะแนนพิเศษจากข้อสอบย่อยนี้ เช่นเดียวกับในตัวอย่างข้างต้น

ค. การสอบและประกาศนียบัตรสำหรับวิชา กกคม

เฉลยคำตอบของข้อสอบ **กกคม** แต่ละชุดอยู่ในตอนท้ายของคู่มือครูสำหรับวิชานั้น ในการตรวจข้อสอบ ควรให้ข้อคิดเห็นเชิงบวกอย่างน้อยหนึ่งข้อสำหรับข้อสอบแต่ละชุด นี่จะทำให้ผู้เรียนได้รับแรงใจในการเรียน

ไม่ควรอนุญาตให้ผู้เรียนเก็บข้อสอบไว้หลังจากที่เรียนจบในแต่ละวิชา ในบางครั้ง ผู้เรียนเก่าอาจให้ความช่วยเหลือผู้เรียนใหม่มากเกินไปจนควรในการเตรียมตัวสอบ

ควรให้ผู้เรียนทุกคนทำข้อสอบในคาบเรียนปกติ

ถ้าผู้เรียนทำข้อสอบ **กกคม** ไม่ผ่าน หรือถ้ายังทำโครงการในสมุดบันทึกโครงการไม่เสร็จทั้งหมด ควรอนุญาตให้เริ่มต้นการเรียนในวิชาต่อไปได้พร้อมกับเพื่อนร่วมชั้น หลังจากที่ผู้เรียนคนนั้นเรียนจบครบทั้ง 14 วิชา **กกคม** จึงให้เขาทำข้อสอบที่ยังไม่ผ่านอีกครั้งหนึ่ง และสำเร็จวิชาที่เขาพลาดไม่สามารถเรียนจบได้ในครั้งแรก

มีใบประกาศนียบัตรสำหรับวิชา **กกคม** แต่ละวิชา เพื่อมอบให้กับผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาหนึ่งๆ ขอแนะนำให้มอบประกาศนียบัตรดังกล่าวกับผู้เรียนทันทีที่พวกเขาสำเร็จการเรียนในแต่ละวิชา

ส่วนที่ 2

กระบวนการการเรียนรู้-การสอน

1. ทำไมเราถึงมีชั้นเรียน **กกค**.....18
2. เราสอนอะไรในชั้นเรียน **กกค**18
3. อะไรคือเป้าหมายในการสอนของเรา19
4. อะไรคือปรัชญาการศึกษาของเรา.....19
5. บทบาทของครูผู้สอน.....21
6. บทบาทของผู้เรียน 24
7. คำแนะนำ จะเริ่มต้นกระบวนการเรียนการสอนอย่างไร26

1. ทำไมเราถึงมีชั้นเรียน กกคม

เหตุผลหลักที่เรามีชั้นเรียน การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ก็คือ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ที่จะเป็นคริสเตียนที่ประสบความสำเร็จ----เป็นผู้ติดตามของพระเยซู

ชั้นเรียนเหล่านี้ไม่ได้ถูกใช้เพื่อทำให้ผู้เรียนเป็นผู้ติดตามของศาสนนิกายใดๆ แต่เราสอนพื้นฐานชีวิต ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจว่าจะจัดการและเอาชนะปัญหาต่างๆ อย่างประสบความสำเร็จได้อย่างไร

เราทำงานกับผู้คนที่ปัญหาที่ไม่มีหนทางแก้ไขที่ง่ายตาย ในชั้นเรียนเหล่านี้ เราจะศึกษาพระคัมภีร์ เพื่อแสวงหาคำตอบจากพระเจ้าสำหรับปัญหาต่างๆ ที่ผู้เรียนเผชิญ

2. เราสอนอะไรในชั้นเรียน กกคม

เราสอนพื้นฐานชีวิต ซึ่งผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัวได้ทันที ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ที่จะจัดการกับปัญหาและเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตอย่างประสบผลสำเร็จ เราสอนว่าจะเอาชนะอุปนิสัยที่ไม่น่าชื่นชมและสร้างอุปนิสัยใหม่ได้อย่างไร ตัวอย่างเช่น เราจะสอนผู้เรียนว่าทำอย่างไรถึงจะเอาชนะความโกรธ ทำอย่างไรถึงจะจัดการกับการล่อลวงให้ทำบาป และทำอย่างไรที่จะจัดการกับความรู้สึกต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับพวกเขา

ผู้เรียนหลายคนต้องการเป็นอิสระจากความรู้สึกผิด เราจะสอนเขาได้ว่าความรู้สึกผิดมีสาเหตุมาจากบาป เกิดจากการไม่เชื่อฟังธรรมบัญญัติของพระเจ้า และมีแต่พระเจ้าเท่านั้นที่สามารถลบล้างความรู้สึกผิดที่เกิดขึ้น เมื่อเรายอมรับว่าเราทำบาป (ไม่เชื่อฟังพระเจ้า) ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ว่า วิธีเดียวที่จะจัดการกับปัญหาเรื่องความรู้สึกผิดได้อย่างถูกต้อง คือ การขอให้พระเยซูคริสต์เข้ามาเป็นผู้นำทางในชีวิตของเรา เมื่อมีพระเยซูเป็นผู้นำชีวิต เราจะสามารถทำในสิ่งที่พระคริสต์ต้องการให้เราทำได้

หลักสูตร กกคม นี้ให้ผู้เรียนเห็นว่า หลังจากที่คุณเราได้เริ่มต้นความสัมพันธ์กับพระเยซูเท่านั้น ที่จะทำให้เราเอาชนะปัญหาต่างๆ ได้สำเร็จ พระเจ้าเป็นเพียงผู้เดียวที่สามารถประทานความปรารถนาและกำลังในการตอบสนองอย่างถูกต้องต่อสถานการณ์ต่างๆ ที่เราพบเจอในชีวิต

คนเกือบทุกคนสามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเล็กๆ น้อยๆ ในชีวิตระยะเวลาสั้นๆ แต่ต้องอาศัยความช่วยเหลือจากพระเจ้าเท่านั้นที่จะเอาชนะปัญหาทั้งหมดที่เราแต่ละคนเผชิญ นี่คือเหตุผลว่าทำไมเราถึงต้องแน่วแน่ให้มีการศึกษาพระวจนะของพระเจ้า

3. อะไรคือเป้าหมายในการสอนของเรา

จุดมุ่งหมายสูงสุดของการสอนคือการช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคนได้เข้ามาใกล้ชิดกับพระเจ้าและทำในสิ่งที่พระองค์ปรารถนาที่จะให้เราทำ เราต้องการช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคนเปลี่ยนแปลงหนทางการดำเนินชีวิต พวกเขาเคยทำลายชีวิตทางกายภาพด้วยยาเสพติดและกิจกรรมที่เป็นอันตรายอื่นๆ ทางสังคมด้วยการทำลายความสัมพันธ์กับคนอื่น (ครอบครัว การปกครอง เพื่อนฝูง โรงเรียน) และทางจิตวิญญาณด้วยการทำลายความสัมพันธ์กับพระเจ้า

เราหวังว่า การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ จะช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ที่จะเริ่มต้นชีวิตใหม่ด้วยความช่วยเหลือจากพระเจ้า ผู้เชื่อใหม่สามารถเรียนรู้ที่จะเป็นผู้ที่ “เติบโตเต็มที่และสมบูรณ์เพียบพร้อม และไม่มีสิ่งใดบกพร่องเลย” ยากอบ 1:4 (TNCV)

4. อะไรคือปรัชญาการศึกษาของเรา

ปรัชญาการศึกษาของเรามีอิทธิพลโดยตรงต่อเป้าหมายประจำวันและวิธีการสอน โดยปรัชญาดังกล่าว สามารถที่จะถูกกล่าวถึงด้วยคำง่าย ๆ เพียง 3 คำ คือ ข้อมูล ความเข้าใจ และการลงมือปฏิบัติ มาดูกันในรายละเอียดของแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่ 1: ข้อมูล—แสวงหาความจริง

บทเรียน กกคม ถูกออกแบบให้ถ่ายทอดความจริงพื้นฐานสำหรับแต่ละเรื่องที่เราสอน หนึ่งในเป้าหมายหลักในขั้นตอนที่ 1 คือ การช่วยให้ผู้เรียนค้นพบและเรียนรู้ความจริงที่จะบอกพวกเขาว่า พระเจ้ามีพระประสงค์ให้พวกเขาทำอะไร ดังนั้น ส่วนสำคัญของขั้นตอนนี้ก็คือ การสอนผู้เรียนว่าจะค้นพบความจริงเหล่านี้จากพระคัมภีร์ได้อย่างไร

ตัวอย่างเช่น ถ้าเรากำลังสอนผู้เรียนว่าจะจัดการกับความโกรธได้อย่างไร คำถามส่วนหนึ่งที่เราต้องการให้พวกเขาหาทำตอบให้ได้ คือ

1. ความโกรธคืออะไร? (คำจำกัดความของความโกรธ)
2. ทำไมเราถึงรู้สึกโกรธ? (สาเหตุ)
3. เกิดอะไรขึ้นเมื่อเรารู้สึกโกรธ? (ผลลัพธ์)
4. เราจะป้องกันไม่ให้รู้สึกโกรธได้อย่างไร? (ทางแก้ปัญหา--- การอธิบายไปถึงขั้นตอนการปฏิบัติที่จะกำจัดความโกรธที่ก่อให้เกิดผลเสียออกไป)

ครูผู้สอนไม่ควรบอกคำตอบของคำถามเหล่านี้กับผู้เรียนทั้งหมด บทบาทของครู คือ ช่วยชี้แนวทางให้ผู้เรียนค้นพบความจริงด้วยตัวเอง โดยอาศัยพระคัมภีร์ ศัพท์สัมพันธ์ พจนานุกรม และประสบการณ์ส่วนตัวของพวกเขาเอง

ความจริงเหล่านี้ จะเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสู่การเรียนรู้ในอีก 2 ขั้นตอนต่อไป

ขั้นตอนที่ 2: ความเข้าใจ—เชื่อมโยงความจริงกับชีวิตของเรา

ความจริงไม่เปลี่ยนคน แต่ความจริงบอกเราว่าอะไรที่ต้องเปลี่ยน ก่อนที่การเปลี่ยนแปลงที่แท้จริงจะเกิดขึ้น ผู้เรียนต้องเข้าใจว่าความจริงเหล่านี้เกี่ยวข้องกับชีวิตของพวกเขาอย่างไร โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับปัญหาที่เผชิญอยู่ ผู้เรียนต้องเข้าใจอย่างถ่องแท้ว่าพระเจ้าต้องการให้ทำสิ่งใด จากนั้นต้องเข้าใจว่าจะทำตามพระประสงค์ของพระเจ้าได้อย่างไร

ผู้เรียนต้องเรียนรู้มากกว่า “อะไรทำให้คนเราโกรธ?” แต่พวกเขาต้องเชื่อมโยงข้อมูลนี้เข้ากับชีวิตของตนเองและค้นพบว่า “อะไรทำให้ฉันโกรธ?” ผู้เรียนต้องมองไปที่ชีวิตของตนเองว่า “ความจริงเหล่านี้ส่งผลอย่างไรกับชีวิตของฉัน” เมื่อใดก็ตามที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความจริงของพระเจ้าเข้าไปในชีวิต เมื่อนั้นเขาพร้อมที่จะเข้าสู่ขั้นตอนที่ 3: การลงมือปฏิบัติ

ขั้นตอนที่ 3: การลงมือปฏิบัติ—การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว

ผู้เรียนได้รับรู้ความจริงพื้นฐานที่จะช่วยให้เข้าใจปัญหา จากนั้น ผู้เรียนต้องเชื่อมโยงความจริงดังกล่าวเข้ากับชีวิตของพวกเขา ถึงตอนนี้ ผู้เรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติ โดยเริ่มต้นตัดสินใจอย่างชาญฉลาด และตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนเรียบง่ายเพื่อจะทำให้การสอนนี้เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตของพวกเขา

การเริ่มต้นลงมือปฏิบัติให้สำเร็จ ผู้เรียนต้องการความช่วยเหลือจากอย่างน้อย 2 แหล่ง คือ พระเจ้า และคุณครู (หรือคนอื่นๆ ที่สามารถให้ความช่วยเหลือ)

พระเจ้าสามารถช่วยผู้เรียนได้ใน 3 ส่วนหลัก คือ

ความปรารถนาที่จะตัดสินใจได้ถูกต้อง

สติปัญญาและความเข้าใจว่าจะนำการสอนนี้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันอย่างไร

กำลังในการยืนหยัดและทำในสิ่งที่พวกเขาตัดสินใจที่จะทำ

ครูผู้สอนต้องแนะนำผู้เรียนด้วยการช่วยให้ตัดสินใจได้ถูกต้อง ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการยืนหยัดทำในสิ่งที่ได้ตัดสินใจ และช่วยพวกเขาประเมินผลการปฏิบัติ

ในฐานะครู พวกเราต้องเป็นแบบอย่างให้กับผู้เรียน ผู้เรียนควรจะสามารถมองมาที่ชีวิตของเรา และเห็นว่าเราได้นำความจริงจากพระคัมภีร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของเราเองอย่างไรบ้าง

ครูผู้สอนมีความรับผิดชอบที่ยิ่งใหญ่ ในการช่วยให้ผู้เรียนเริ่มต้นประยุกต์ใช้ความจริงจากพระคัมภีร์ในชีวิต ในหลายๆ กรณี ครูผู้สอนอาจจะต้องใช้เวลากับผู้เรียนตัวต่อตัว เพื่อให้มั่นใจว่า เขาสามารถนำความจริงจากพระคัมภีร์ไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ

กระบวนการเปลี่ยนแปลงชีวิตนี้ไม่ใช่เรื่องง่าย ไม่มีไม้เท้าวิเศษ แต่ต้องอาศัยเวลา ความมุ่งมั่น และระเบียบวินัย ซึ่งหมายความว่า ผู้เรียนต้องสมัครใจที่จะถ่อมตนลง และมองให้เห็นตัวตนที่แท้จริงของพวกเขา จากนั้นจึงลงมือทำบางสิ่งบางอย่างเพื่อเปลี่ยนแปลงสิ่งที่สมควรถูกเปลี่ยนแปลง

5. บทบาทของครูผู้สอน

ปรัชญานี้มีอิทธิพลต่อวิธีการและสื่อการสอนที่คุณครูใช้ในห้องเรียนอย่างไร?

ขั้นตอนที่ 1: ข้อมูล (ครูผู้สอน)

ถ้าท่านใช้เวลาเรียนทั้งหมดเพื่อให้ข้อมูลกับผู้เรียน ท่านกำลังแสดงให้เห็นด้วยวิธีการสอนของท่านว่า ปรัชญาการศึกษาของท่านก็คือการให้ข้อมูลกับผู้เรียนเท่านั้น

อย่างไรก็ตาม ถ้าท่านใช้ปรัชญาการศึกษาแบบ 3 ขั้นตอน คือ ข้อมูล ความเข้าใจ และการลงมือปฏิบัติ ดังที่กล่าวมาแล้ว ท่านจะใช้เวลาเพียงส่วนหนึ่งเพื่อให้ข้อมูล โดยเลือกข้อมูลที่จะให้กับผู้เรียนอย่างรอบคอบ ข้อมูลดังกล่าวจะไม่บอกผู้เรียนเพียงแค่ว่า **อะไร**ที่พวกเขา กำลังศึกษาอยู่ แต่จะบอก **เพราะเหตุใดและโดยวิธีการใด**ที่ข้อมูลนั้นสามารถถูกนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของพวกเขาได้

ท่านอาจนำเสนอข้อมูลที่ท่านพบว่ามีประโยชน์ที่สุด ในการนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันของท่านเอง

ถ้าปรัชญาการศึกษาของท่านรวมทั้ง 3 ส่วน ได้แก่ ข้อมูล ความเข้าใจ และการลงมือปฏิบัติ ท่านจะมองว่าตัวท่านเองเป็นไกด์ เมื่อมีโอกาส ท่านต้องการแนะนำผู้เรียนให้หาข้อมูลที่เป็นประโยชน์มากที่สุด แทนที่จะให้ข้อมูลทั้งหมดกับพวกเขา ด้วยวิธีดังกล่าว ผู้เรียนจะมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในการเก็บข้อมูลที่ต้องการ เพื่อจะนำการเรียนนี้ไปสู่การปฏิบัติจริง

ครูผู้สอนจะช่วยผู้เรียนให้เรียนรู้ว่าจะหาข้อมูลด้วยตัวเองได้อย่างไร โดยเน้นย้ำความสำคัญของการใช้พระคัมภีร์เพื่อเป็นหนึ่งในแหล่งข้อมูลหลัก

ครูผู้สอนจำเป็นต้องเน้นย้ำว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่ใช่เป้าหมายของการเรียนการสอน มันเป็นเพียงเครื่องมือที่จะช่วยนำเราไปสู่ขั้นตอนที่ 2 และ 3 และนำการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นตอนที่ 2: ความเข้าใจ (ครูผู้สอน)

ถ้าปรัชญาการศึกษาของท่านมีขั้นตอนนี้ (ความเข้าใจ) เป็นองค์ประกอบ ท่านจะใช้เวลาในห้องเรียนเพื่อตรวจสอบว่าผู้เรียนเข้าใจความจริงต่างๆ ที่ท่านสอนอย่างถ่องแท้ ท่านยังจะใช้เวลาในการช่วยผู้เรียนให้ค้นพบหนทางที่จะเชื่อมโยงการเรียนรู้เข้ากับชีวิตประจำวันของพวกเขา

ผู้เรียนของท่านเข้าใจในสิ่งที่ท่านสอนอย่างถ่องแท้หรือไม่? ใช้เวลาในห้องเรียนเพื่ออภิปรายความจริง และความคิดเห็นต่างๆ ที่กำลังถูกสอน หนึ่งในวิธีการที่ดีที่สุดที่จะนำความสำเร็จมาสู่ขั้นตอนนี้คือการถามปัญหา (และให้ผู้เรียนตอบปัญหาเหล่านั้น) เริ่มต้นด้วยคำถามง่ายๆ ก่อนแล้วค่อยๆ เพิ่มความยาก ใช้คำถามปลายเปิดแทนที่จะใช้คำถามปลายปิด คำถามปลายเปิดต้องการคำอธิบายเพื่อตอบคำถาม ขณะที่คำถามปลายปิดต้องการคำตอบว่า ผิดหรือถูก เท่านั้น

หนึ่งในคำถามหลักที่ผู้เรียนควรจะได้ตอบคือ

“ทำไมฉันถึงควรทำสิ่งนี้”

คุณครูจำเป็นต้องแนะนำผู้เรียนให้ค้นพบว่า ทำไมความจริงเหล่านี้ถึงสำคัญต่อชีวิตประจำวันของพวกเขา

เมื่อผู้เรียนเข้าใจว่า “ทำไม” คุณครูต้องช่วยผู้เรียนให้ค้นพบด้วยว่า **ทำอย่างไร** จะประยุกต์ใช้การเรียนการสอนนี้ในชีวิตประจำวัน คุณครูต้องช่วยให้ผู้เรียนค้นพบขั้นตอนการปฏิบัติที่ชัดเจนเรียบง่าย ซึ่งแสดงให้เห็นว่าจะนำการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันของพวกเขาได้อย่างไร

คุณครูจำเป็นต้องใส่ใจต่อความต้องการของผู้เรียน การตระหนักถึงสิ่งที่ผู้เรียนต้องการจะช่วยให้ท่านนำพวกเขาไปสู่ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในข้อมูลที่ท่านสอน นอกจากนั้น ท่านต้องรับรู้ถึงข้อจำกัดของตัวเอง วางใจในพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่จะเปิดเผยต่อผู้เรียนแต่ละคนว่า สิ่งที่เขาต้องการคืออะไร และทำอย่างไรที่จะเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ข้อมูลดังกล่าวในชีวิตประจำวันของพวกเขา

ผู้เรียนมีข้อมูลแล้ว พวกเขาเข้าใจถึงสิ่งที่เราสอน ตอนนี้พวกเขาพร้อมแล้วสำหรับขั้นตอนที่สาม นั่นที่สำคัญที่สุดของกระบวนการเรียนการสอนทั้งหมด

ขั้นตอนที่ 3: การลงมือปฏิบัติ—การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว(ครูผู้สอน)

นี่คือขั้นตอนที่สำคัญที่สุดของกระบวนการเรียนการสอนทั้งหมด ถ้าผู้เรียนไม่สามารถประยุกต์ใช้สิ่งที่เรารู้กับชีวิตส่วนตัว นั่นแสดงนัยยะว่า การเรียนการสอนนั้นไม่ประสบความสำเร็จ ท่านต้องแนะนำผู้เรียนให้สามารถนำสิ่งที่เรารู้ไปสู่การลงมือปฏิบัติในชีวิตประจำวันของพวกเขา ผู้เรียนต้องก้าวผ่านทฤษฎีแล้วเข้าสู่โลกแห่งความจริงในปัจจุบัน ท่านต้องให้ผู้เรียนทุกคนถามและตอบ คำถามที่ว่า “อะไรคือสิ่งที่ฉันทำได้ เพื่อที่จะนำการเรียนรู้ไปสู่การใช้งานจริงในชีวิต?”

มองไปที่วิธีการสอนของพระเยซู เมื่อพระองค์สอน พระองค์จะบอกให้ผู้คนทำบางสิ่งเสมอ ในเกือบทุกกรณี มันเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เมื่อผู้คนแบกปัญหามาพบท่าน พระองค์ไม่เคยที่จะบอกให้เขากลับไปอ่านพระคัมภีร์ หรือกลับไปอธิษฐานเกี่ยวกับสิ่งนั้น แต่พระองค์ให้เขาลงมือทำบางสิ่งบางอย่างที่เรียบง่ายและทำได้จริงเสมอ

พวกเราในฐานะครูผู้สอนจำเป็นต้องทำสิ่งเดียวกันในวันนี้ แนะนำผู้เรียนให้ลงมือทำสิ่งที่เรียบง่ายและทำได้จริงในวันนี้ ใช้เวลาในชั้นเรียนเพื่อวางแผน อธิบาย และประเมินผลลัพธ์จากความพยายามของผู้เรียนที่จะประยุกต์ใช้สิ่งที่พวกเขาถูกสอน

ท่านอาจต้องการใช้การทดสอบง่ายๆ เพื่อประเมินว่าจะสอนสิ่งใด โดยถามตัวท่านเองว่า “วันนี้ผู้เรียนของฉันสามารถทำในสิ่งที่ฉันสอนได้หรือไม่?” สอนในสิ่งที่ผู้เรียนสามารถทำได้ในวันนี้ ท่านจะต้องไม่ให้ข้อมูลที่มากเกินไป ซึ่งไม่เป็นไร! ผู้เรียนจะเติบโตขึ้นด้วยการลงมือทำ พวกเขาสามารถได้รับข้อมูลเพิ่มเติมในวันพรุ่งนี้ ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ในการใช้ข้อมูลใดๆ ก็ตามที่ท่านได้ให้กับพวกเขา

ท่านต้องนำผู้เรียนไปสู่การลงมือปฏิบัติ ท่านไม่สามารถลงมือปฏิบัติให้ผู้เรียนได้ สิ่งที่ดีที่สุดที่ท่านสามารถทำได้ก็คือ การเป็นตัวอย่งที่มีชีวิตสำหรับสิ่งที่ท่านกำลังสอน

6. บทบาทของผู้เรียน

ผู้เรียนจำเป็นต้องเห็นได้ว่า ปรัชญาการศึกษานี้จะส่งผลอย่างไรกับทั้งการเรียนรู้ในห้องเรียนและชีวิตนอกห้องเรียนของพวกเขา

ขั้นตอนที่ 1: ข้อมูล (ผู้เรียน)

อะไรคือบทบาทของผู้เรียนในขั้นตอนที่ 1 ของการเรียนรู้? ผู้เรียนต้องถามตัวเอง 2 คำถามต่อไปนี้

1. ข้อมูลอะไรที่ฉันต้องได้รับจากคุณครู?
2. ข้อมูลอะไรที่ฉันสามารถค้นพบได้ด้วยตัวของฉันเอง?

ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่เพียงพอ เพื่อที่พวกเขาจะมีภาพที่ชัดเจนเกี่ยวกับเรื่องที่กำลังศึกษาอยู่ เพื่อให้สิ่งนี้เกิดขึ้น ครูผู้สอนจำเป็นต้องสอนค่านิยมโดยทันที

ผู้เรียนต้องสามารถอธิบายหลักการสำคัญได้อย่างชัดเจน ตัวอย่างเช่น ถ้าท่านกำลังสอนเกี่ยวกับ “ความเชื่อในพระเจ้า” ผู้เรียนต้องทราบค่านิยมที่ชัดเจนว่า “ความเชื่อในพระเจ้า” คืออะไร และเข้าใจว่าจะมีประสบการณ์ ความเชื่อในพระเจ้า ได้อย่างไรในชีวิตประจำวัน สิ่งนี้จำเป็นต้องเป็นมากกว่าคำจำกัดความในพจนานุกรม ผู้เรียนต้องการภาพประกอบจากชีวิตจริงของสิ่งที่กำลังถูกให้ค่านิยม

ผู้เรียนต้องเรียนรู้ว่าการรวบรวมข้อมูลไม่ใช่เป้าหมายของการได้รับการศึกษา การศึกษาที่แท้จริงคือการที่สามารถนำความจริงที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น ข้อมูลที่ได้รับควรนำไปสู่อีก 2 ขั้นตอนของปรัชญาของพวกเรา ได้แก่ ความเข้าใจและการลงมือปฏิบัติ

ผู้เรียนต้องเรียนรู้ว่าทำอย่างไรจึงจะหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องที่กำลังถูกสอนในชั้นเรียนได้ด้วยตัวเอง พวกเขาต้องเรียนรู้ว่าทำอย่างไรจึงจะได้ข้อมูลจากพระคัมภีร์ จะใช้ศัพท์สัมพันธ์และหนังสืออื่นๆ ได้อย่างไร และจะรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากประสบการณ์ส่วนตัวประจำวันได้อย่างไร ในหลายๆ ครั้ง ข้อมูลที่มีความหมายมากที่สุดสำหรับผู้เรียน คือ ข้อมูลซึ่งได้รับจากชีวิตประจำวันของพวกเขาเอง ผู้เรียนมักจะสนใจในข้อมูลที่ช่วยให้เข้าใจว่ากำลังเกิดอะไรขึ้นกับชีวิตของพวกเขาในปัจจุบัน

จากนั้น ผู้เรียนต้องทราบว่าพวกเขาสามารถใช้ข้อมูลเหล่านั้นในชีวิตประจำวันได้อย่างไร ตัวอย่างเช่น จะใช้ความเชื่อในพระเจ้าได้อย่างไร หรือทำอย่างไรถึงจะเอาชนะการทดลองเรื่องหนึ่งๆ ได้

ขั้นตอนที่ 2: ความเข้าใจ (ผู้เรียน)

ผู้เรียนจำเป็นต้องถูกกระตุ้นให้คิด พวกเขาต้องทำมากกว่าการนั่งในห้องเรียนและรับข้อมูล พวกเขาต้องเริ่มที่จะประเมินข้อมูล ตั้งคำถามเกี่ยวกับมัน ตรวจสอบมัน และเรียนรู้ที่จะค้นพบหนทางที่จะเชื่อมโยงข้อมูลเหล่านี้กับสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตของพวกเขาในปัจจุบัน

ผู้เรียนต้องเรียนรู้ที่จะไวต่อการนำของพระวิญญาณบริสุทธิ์และอนุญาติให้พระวิญญาณบริสุทธิ์แสดงให้เห็นถึงแง่มุมในชีวิตซึ่งพวกเขาจะประยุกต์ใช้ข้อมูลเหล่านี้

ผู้เรียนต้องได้รับความเข้าใจที่ถ่องแท้ว่าจะประยุกต์ใช้สิ่งที่ได้จากการเรียนอย่างไร พวกเขาต้องเข้าใจถึงขั้นตอนการปฏิบัติที่ชัดเจนซึ่งจะทำให้พวกเขาลงมือปฏิบัติในสิ่งที่กำลังเรียนรู้ ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้ที่จะตั้งเป้าหมายประจำวันที่เป็นไปได้ และถามตัวเองว่า “การลงมือปฏิบัตินี้จะเปลี่ยนแปลงชีวิตของคุณอย่างไร?” การอภิปรายในห้องเรียนมีประโยชน์อย่างยิ่ง เพราะเป็นการให้โอกาสผู้เรียนได้อธิบายว่าพวกเขาจะใช้ข้อมูลนี้อย่างไร

มาระโก 4:24 (ERV-TH) สอนเรายังลึกซึ่งเกี่ยวกับเรื่องนี้ “พระเยซูพูดกับพวกสาวกอีกว่า “คิดให้ดีๆ ในสิ่งที่ได้ยินได้ฟัง ยิ่งทำอย่างนี้มากเท่าไร ก็จะยิ่งเข้าใจมากขึ้นเท่านั้น และจะได้มากกว่านั้นเสียด้วยซ้ำ””

ขั้นตอนที่ 3: การลงมือปฏิบัติ (ผู้เรียน)

ผู้เรียนต้องรับผิดชอบในการประยุกต์ใช้สิ่งที่ถูกสอน การแค่นั่งในห้องเรียนและรับฟังก็ไม่พอ

ประการแรก ผู้เรียนต้องรวบรวมและจดจำข้อมูล จากนั้น พวกเขาต้องเชื่อมโยงข้อมูลนี้กับชีวิตประจำวันและค้นพบหนทางที่เป็นไปได้ในการที่ลงมือปฏิบัติจากสิ่งที่เขาได้เรียนรู้ พวกเขาต้องทำให้การเรียนการสอนนี้กลายเป็นส่วนหนึ่งของความคิด แรงจูงใจ ความรู้สึก และการกระทำ ข้อมูลต้องกลายเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตของพวกเขา นี่คือนิยามที่จะนำไปสู่ความสำเร็จและการเติบโตที่แท้จริง

ความสำเร็จในขั้นตอนที่ 3 “การลงมือปฏิบัติ” ขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ของผู้เรียนกับพระเจ้า ผู้เรียนที่ยอมให้พระเจ้าช่วยเหลือเขา จะประสบความสำเร็จในการสร้างความเปลี่ยนแปลงให้กับชีวิต ถ้าผู้เรียนพยายามที่จะทำสิ่งนี้ด้วยกำลังของตัวเอง พวกเขาจะพบความล้มเหลว แต่ถ้ายอมให้พระเจ้าเป็นผู้นำในชีวิต พระเจ้าจะช่วยให้เขาประสบความสำเร็จ ในการเปลี่ยนแปลงชีวิต เพื่อว่าพวกเขาจะกลายเป็นผู้ซึ่ง “เติบโตเต็มที่และสมบูรณ์เพียบพร้อมและไม่มีความใดบกพร่องเลย” ยากอบ 1:4 TNCV

7. คำแนะนำ จะเริ่มต้นกระบวนการการเรียนการสอนอย่างไร*

1. พยายามใช้ 3 ขั้นตอนที่กำลังกล่าวมาในชีวิตประจำวันของท่าน ถามตัวเองว่า “พระเจ้า พระองค์มีพระประสงค์ให้ลูกทำอะไรเพื่อใช้สิ่งที่ลูกกำลังสอนในวันนี้?”
2. จำกัดข้อมูลใหม่ให้ครอบคลุมเพียงหนึ่งเรื่อง ให้ตั้งเป้าหมายว่า จะพูดถึงสิ่งหนึ่งสิ่งใดให้ดีในชั้นเรียนวันนี้
3. เลือกข้อพระธรรมหลักหนึ่งข้อเพื่อใช้ดึงความสนใจไปที่เรื่องหลักที่ท่านกำลังสอนในวันนี้
4. ตั้งเป้าหมายสำหรับแต่ละคาบเรียน
 - ก. ท่านต้องการให้ผู้เรียนทราบและสามารถอธิบายสิ่งใดได้ โดยใช้ถ้อยคำของพวกเขาเองก่อนที่จะหมดคาบเรียน?
 - ข. ท่านต้องการให้ผู้เรียนสามารถทำอะไรได้ในชีวิตของพวกเขาหลังหมดคาบเรียน?
5. ออกแบบการบ้านที่ต้องทำในรูปของโครงการ การประยุกต์ใช้กับชีวิตส่วนตัว เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเริ่มต้นใช้ในสิ่งที่ท่านสอนในวันนี้
6. ใช้เวลาเพียงประมาณครึ่งหนึ่งของคาบเรียนเพื่อให้ข้อมูลใหม่ โดยใช้เวลาที่เหลือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจ และอภิปรายถึงหนทางที่จะประยุกต์ใช้สิ่งที่ท่านสอนในวันนี้
7. ใช้เวลาในชั้นเรียนเพื่ออภิปรายว่าผู้เรียนได้ใช้สิ่งที่ท่านสอนเมื่อวานในชีวิตของพวกเขาอย่างไร
8. ผสานการเรียนพระคัมภีร์ของตัวเองให้เข้ากับเรื่องที่ท่านกำลังสอนในวันนี้
9. ตั้งเป้าหมายที่เรียบง่าย ในการทำสิ่งที่ท่านกำลังสอนผู้เรียนในชีวิตของท่านในวันนี้
10. อ่านหนังสือเรื่อง การสอนพระคัมภีร์อย่างสร้างสรรค์ โดย ลอว์เรนซ์ ริชาร์ด (สำนักพิมพ์มู๊ดดี) Creative Bible Teaching โดย Lawrence Richards (Moody Press)) หนังสือเล่มนี้ประกอบด้วยการอภิปรายเชิงลึกที่สอดคล้องเกี่ยวกับปรัชญาของคริสเตียนต่อการศึกษา ซึ่งเป็นที่มาของความคิดส่วนใหญ่ที่ปรากฏในบทนี้

*คำแนะนำทั้งสิบข้อนี้ ไม่ได้ถูกจัดเรียงตามลำดับความสำคัญ ทำสิ่งที่ท่านเห็นว่าง่ายที่สุดสำหรับท่านเป็นอันดับแรก

ส่วนที่ 3

สื่อการสอน

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

ตอนที่ 1: อุปกรณ์สำหรับครูผู้สอน

1. คู่มือครู 28
2. www.MyTeenChallenge.com และ www.iTeenChallenge.org 28
3. บันทึกการเข้าชั้นเรียน 28
4. บันทึกผลการสอบของผู้เรียน 29
5. นโยบายสำหรับการทำสำเนาอุปกรณ์ที่ผู้ใช้ในชั้นเรียน กกคม 29

ตอนที่ 2: อุปกรณ์สำหรับผู้เรียน

1. คู่มือผู้เรียน 30
2. สมุดบันทึกโครงการ 30
3. รายการกรบ้าน 30
4. แบบทดสอบและใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้เรียนจบรายวิชา 31
5. การสอบปลายภาค 31
6. รู้จักพระคัมภีร์ที่อยู่ในมือ 32
7. พระคัมภีร์ฉบับที่ใช้ในชั้นเรียน 32
8. ใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการศึกษา 32

ตอนที่ 1: อุปกรณ์สำหรับครูผู้สอน

1. คู่มือครู

คู่มือครูภาษาไทยได้ถูกจัดทำขึ้นสำหรับแต่ละวิชา คู่มือครูแต่ละเล่มประกอบด้วยแผนการสอน บทเรียนประจำวันสำหรับครูผู้สอน

นอกจากนั้น ข้อสอบและเฉลย รวมทั้งตัวอย่างใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละวิชาก็ได้ถูกรวบรวมไว้ในคู่มือครู

2. www.MyTeenChallenge.com และ www.iTeenChallenge.org

ทีนชาล์เล่นจ์ประเทศไทยอาจใช้ www.MyTeenChallenge.com ซึ่งเป็นระบบจัดการข้อมูลออนไลน์ เพื่อติดตามความก้าวหน้าของงานแต่ละชิ้นที่ผู้เรียนทำในการเรียนวิชา **กกคม** ถ้าท่านต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนนี้ กรุณาเข้าไปที่เว็บไซต์ข้างต้นเพื่อทราบรายละเอียดของช่องทางการติดต่อ

เว็บไซต์ www.iTeenChallenge.org เป็นแหล่งข้อมูลที่หลากหลายสำหรับครูและผู้เรียน ในส่วนของการฝึกอบรมผู้ปฏิบัติงาน (Staff Training) ท่านสามารถพบวิชาสำหรับเตรียมความพร้อมให้กับครูผู้สอน บทเรียน **กกคม** โดยทั้งหมดเป็นภาษาอังกฤษและสามารถดาวน์โหลดได้ฟรี ซึ่งประกอบด้วยไฟล์ PowerPoint โน้ตสำหรับครู วีดีโอ และไฟล์ mp3

ในเว็บไซต์ดังกล่าว ท่านสามารถดาวน์โหลดหลักสูตร **กกคม** ฉบับสำเนาที่ถูกแปลเป็นภาษาอื่นๆ ได้ฟรี ถ้าท่านไม่พบภาษาที่ท่านต้องการ กรุณาติดต่อทีนชาล์เล่นจ์สากล (Global Teen Challenge) ตามที่อยู่ที่ปรากฏบนเว็บไซต์ เพื่อสอบถามว่าเอกสารในภาษาไทยกำลังอยู่ระหว่างการแปลหรือไม่

ท่านยังสามารถใช้แหล่งข้อมูลที่จะกล่าวต่อไปในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนของท่าน

3. บันทึกการเข้าชั้นเรียน

แบบฟอร์มบันทึกการเข้าชั้นเรียนนี้ ใช้สำหรับครูผู้สอนซึ่งสอนชั้นเรียน **กกคม** 5 วันต่อสัปดาห์ อย่างไรก็ตาม ถ้าตารางชั้นเรียนของท่านแตกต่างออกไป ท่านสามารถกำหนดวันที่ที่เหมาะสมได้เองอย่างง่ายดาย ส่วนที่ถูกระบุไว้ด้วยคำว่า “อุปกรณ์การสอน” (“Materials”) เพื่อเตือนท่านให้แจ้งให้ผู้เรียนทราบว่าพวกเขาต้องนำพระคัมภีร์ สมุดจด และปากกาเข้าไปในชั้นเรียนด้วย

ท่านสามารถพบตัวอย่างของ บันทึกการเข้าชั้นเรียน ได้ในหน้า 34 และ 35

ส่วนของ “ข้อคิดเห็น” (comments) และ “คะแนน” (grades) ในฟอร์มดังกล่าว ใช้เพื่อให้ท่านบันทึกความสำเร็จของผู้เรียนในการทำโครงการใน สมุดบันทึกโครงการ และการสอบ

4. บันทึกผลการสอบของผู้เรียน

แบบฟอร์มนี้จะช่วยให้ครูผู้สอนสามารถติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนแต่ละคนในการเรียนหลักสูตร **กคคม** ทั้ง 14 วิชา เมื่อท่านให้คะแนนข้อสอบเมื่อจบการเรียนการสอนในแต่ละวิชา ขอให้ท่านใส่คะแนนที่ผู้เรียนได้รับลงในบันทึกผลการสอบของผู้เรียนนี้

ตัวอย่างของบันทึกผลการสอบของผู้เรียน สามารถพบได้ในหน้า 38 และ 39

5. นโยบายสำหรับการทำสำเนาอุปกรณ์ที่ถูกใช้ในชั้นเรียน

กคคม

Teen Challenge USA เป็นเจ้าของลิขสิทธิ์อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับครูและผู้เรียน **กคคม** ทั้งหมด ท่านจะได้รับอนุญาตให้พิมพ์หลักสูตร **กคคม** ฉบับภาษาไทยได้ตราบเท่าที่มันไม่ได้ถูกนำไปใช้จำหน่ายเพื่อการค้า ในประเทศสหรัฐอเมริกาท่านจะต้องขออนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจาก Teen Challenge USA หากต้องการจะพิมพ์หลักสูตร **กคคม** ฉบับภาษาอังกฤษรวมทั้งคู่มือครู คู่มือผู้เรียน สมุดบันทึกโครงการ และการสอบ

ถ้าท่านปรารถนาที่จะจำหน่าย **กคคม** ฉบับภาษาไทยหรือภาษาอื่นๆ ท่านต้องทำสัญญาเป็นลายลักษณ์อักษรกับ Teen Challenge USA หรือ Global Teen Challenge ซึ่งติดต่อได้ที่อยู่ที่ปรากฏในด้านหลังของหนังสือเล่มนี้

แบบฟอร์ม 3 แบบฟอร์ม ได้แก่ รายการกรบ้าน บันทึกการเข้าชั้นเรียน และบันทึกผลการสอบของผู้เรียน ซึ่งจะถูกใช้ในชั้นเรียน **กคคม** อนุญาตให้ทำสำเนาเพื่อนำไปในการทำพันธกิจของท่าน ตัวอย่างของแบบฟอร์มดังกล่าวสามารถพบได้ในตอนท้ายของหนังสือเล่มนี้

รายการกรบ้าน

บันทึกการเข้าชั้นเรียน

บันทึกผลการสอบของผู้เรียน

ตอนที่ 2: อุปกรณ์สำหรับผู้เรียน

1. คู่มือผู้เรียน

คู่มือผู้เรียนจะให้ภาพรวมของเนื้อหาในแต่ละวิชา จุดมุ่งหมายหลักของคู่มือก็คือ ให้ผู้เรียนได้มีบันทึกสำหรับใช้ทบทวนเนื้อหา เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบเมื่อเรียนจบแต่ละวิชา เรายังหวังด้วยว่าผู้เรียนจะอ้างอิงบันทึกเหล่านี้ในอนาคตเมื่อเผชิญเหตุการณ์ที่คล้ายคลึงกันในชีวิตประจำวันของพวกเขา

แนะนำให้ท่านแจกสำเนาคู่มือผู้เรียนให้กับผู้เรียนทุกคน โดยให้เป็นกรรมสิทธิ์ของพวกเขาอย่างถาวร ผู้เรียนมากมายที่จบจากทีนซาล์สันส์ได้เป็นพยานชีวิตในการใช้คู่มือเหล่านี้ในการทำพันธกิจกับครอบครัวและคริสตจักรของพวกเขา เป็นการลงทุนที่ยอดเยี่ยมในชีวิตของผู้เรียนแต่ละคนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2. สมุดบันทึกโครงการ (การบ้านที่ต้องทำ)

โครงการมากมายในสมุดบันทึกโครงการได้ถูกออกแบบเพื่อให้ผู้เรียนได้ทำนอกห้องเรียน โครงการเหล่านี้จะช่วยเตรียมผู้เรียนสำหรับการอภิปรายในชั้นเรียนในครั้งต่อไป

บางโครงการจะช่วยให้ผู้เรียนได้มองลึกลงไปถึงประเด็นที่ถูกอภิปรายกันในชั้นเรียน เป้าหมายหลักของการบ้านเหล่านี้คือ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนค้นพบหนทางที่จะประยุกต์ใช้ความจริงจากพระคัมภีร์ในชีวิตประจำวันของพวกเขา

3. รายการการบ้าน

ในตอนท้ายของสมุดบันทึกโครงการ **กคคม** ของแต่ละวิชาจะมีแบบฟอร์มเปล่าสำหรับบันทึกรายการการบ้านที่ต้องทำ รายการดังกล่าวจะย้ำเตือนให้ผู้เรียนทำการบ้านที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนให้เสร็จสิ้นในแต่ละวัน

ในคู่มือครูแต่ละเล่มก็จะมีรายการการบ้าน ดังกล่าว โดยอยู่ใกล้กับส่วนหน้าของแผนการสอนบทเรียน ซึ่งได้แนะนำช่วงเวลาที่เหมาะสมแต่ละชิ้นให้สำเร็จ

ให้ผู้เรียนจดวันเดือนปีสำหรับงานแต่ละชิ้น แทนที่จะจดเพียงแค่วันที่ 1, 3, ฯลฯ

ตัวอย่างของรายการการบ้าน พบได้ในหน้า 36 และ 37 ของหนังสือเล่มนี้

4. แบบทดสอบและใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้เรียนจบ รายวิชา

วิชา **กกคม** แต่ละวิชาจะมีการสอบ การสอบได้ถูกออกแบบให้วัดความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนแต่ละคนในความเข้าใจความจริงจากพระคัมภีร์ที่ปรากฏอยู่ในแต่ละวิชา

เฉลยข้อสอบได้ถูกรวบรวมไว้ในตอนท้ายของคู่มือครู

หลังจากที่ผู้เรียนทำข้อสอบและงานทั้งหมดที่ถูกมอบหมายสำหรับวิชาหนึ่งๆ เสร็จสิ้น ผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตร โดยตัวอย่างของใบประกาศนียบัตร สามารถพบได้ในตอนท้ายของคู่มือครูแต่ละเล่ม

5. การสอบปลายภาค

เมื่อผู้เรียนได้สำเร็จวิชา **กกคม** ทั้ง 14 วิชา พวกเขาต้องเตรียมตัวสำหรับการสอบปลายภาคซึ่งครอบคลุมเนื้อหาทั้งหลักสูตร การสอบปลายภาคจะมี 2 แบบ ผู้เรียนควรจะทำ การสอบประมาณหนึ่งสัปดาห์หลังสำเร็จการเรียนวิชา **กกคม** ทั้งหมด

ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 1 ถูกออกแบบสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าระดับประถมศึกษาปีที่ 5 โดยข้อสอบจะประกอบด้วยคำถามแบบถูก-ผิด แบบมีคำตอบให้เลือก และการจับคู่ รูปแบบของข้อสอบจะคล้ายคลึงกับข้อสอบสำหรับการเรียนจบแต่ละวิชา โดยผู้เรียนจะตอบคำถามลงในข้อสอบ

ตัวอย่างของข้อสอบปลายภาคแบบที่ 1 อยู่ในหน้า 41-45 และเฉลยคำตอบอยู่ในหน้า 46-47 ของหนังสือเล่มนี้

ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 2 ถูกออกแบบสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่านเทียบเท่าหรือสูงกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ข้อสอบจะเป็นแบบอัตนัย โดยให้เขียนบรรยายคำตอบอย่างสั้นๆ ข้อสอบจะถือเป็นต้นฉบับที่ต้องส่งคืนให้คุณครู ผู้เรียนจะเขียนคำตอบลงในกระดาษเปล่าที่แจกให้

ตัวอย่างของข้อสอบปลายภาคแบบที่ 2 อยู่ในหน้า 48-50 และเฉลยคำตอบอยู่ในหน้า 51-63

“คำแนะนำสำหรับการเตรียมตัวสอบปลายภาค กกคม” เป็นเอกสารที่จะอธิบายผู้เรียนว่าจะเตรียมตัวสำหรับการสอบปลายภาคดังกล่าวอย่างไร

เปิดไปที่หน้า 40 เพื่อดูตัวอย่าง โดยท่านสามารถถ่ายสำเนาของเอกสารนี้ให้กับผู้เรียน

6. รู้จักพระคัมภีร์ที่อยู่ในมือ

หนังสือเรื่อง รู้จักพระคัมภีร์ที่อยู่ในมือ เขียนโดยเดวิด แฟนท์ เป็นแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมที่ยอดเยียมสำหรับการเรียนวิชา การสำรวจพระคัมภีร์อย่างคร่าวๆ หนังสือ รู้จักพระคัมภีร์ที่อยู่ในมือ ถูกจัดพิมพ์โดย International Bible Society และมีบทสรุปที่ดีเยี่ยมสำหรับเนื้อหาในหนังสือทุกๆ เล่มในพระคัมภีร์

แนะนำให้ท่านมอบหนังสือเล่มนี้ให้กับผู้เรียนทุกๆ คน เมื่อท่านสอนวิชา การสำรวจพระคัมภีร์อย่างคร่าวๆ

7. พระคัมภีร์ฉบับที่ใช้ในชั้นเรียน

ขอแนะนำให้ท่านใช้พระคัมภีร์ฉบับแปล ที่ผู้เรียนจะเข้าใจได้ง่าย เมื่อเข้าศึกษาวิชา กกคม

8. ใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการศึกษา

การให้รางวัลเป็นส่วนสำคัญสำหรับโปรแกรมการศึกษา ใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้เรียน กกคม ที่จบการศึกษา เป็นหนึ่งในเครื่องมือที่ถูกออกแบบมาเพื่อจุดมุ่งหมายดังกล่าว เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาในทั้ง 14 วิชา เขาหรือเธอควรจะได้รับรางวัลที่จะเข้าสอบปลายภาค ผู้เรียนแต่ละคนสมควรที่จะได้รับมอบใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการศึกษาหลังจากที่พวกเขาประสบความสำเร็จในการสอบปลายภาค

ตัวอย่างของใบประกาศนียบัตรดังกล่าวอยู่ในหน้า 65

ส่วนที่ 4

ตัวอย่างแบบฟอร์ม ใบกิจกรรม ข้อสอบ

และเฉลยคำตอบ

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

1. บันทึกการเข้าชั้นเรียน	
แบบฟอร์มพร้อมข้อมูลตัวอย่าง.....	34
แบบฟอร์มเปล่า.....	35
2. รายการกรบ้าน	
แบบฟอร์มพร้อมข้อมูลตัวอย่าง.....	36
แบบฟอร์มเปล่า.....	37
3. บันทึกผลการสอบของผู้เรียน	
แบบฟอร์มพร้อมข้อมูลตัวอย่าง.....	38
แบบฟอร์มเปล่า.....	39
4. คำแนะนำสำหรับการเตรียมตัวสอบปลายภาค.....	40
5. ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 1.....	41
6. เฉลยคำตอบสำหรับข้อสอบปลายภาคชุดที่ 1.....	46
7. ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 2.....	48
8. เฉลยคำตอบสำหรับข้อสอบปลายภาคชุดที่ 2.....	51
9. ใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการศึกษา.....	65

รายการการบ้าน

ชื่อวิชา: ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ

แบบทดสอบย่อย

ข้อท่องจำ	วันที่
1. <u>2 เปโตร 1:3</u>	<u>วันที่ เดือน พ.ศ.</u>
2. <u>ยากอบ 1:2-4</u>	<u>วันที่ เดือน พ.ศ.</u>
3. _____	_____

โครงการ	วันกำหนดส่งงาน
1.	<u>วันที่ เดือน พ.ศ.</u>
2.	<u>วันที่ เดือน พ.ศ.</u>
3.	<u>วันที่ เดือน พ.ศ. หรือวันอื่นที่จะถูกกำหนด</u>
4.	<u>วันที่ เดือน พ.ศ.</u>
5.	<u>วันที่ เดือน พ.ศ.</u>
6.	<u>วันที่ เดือน พ.ศ.</u>

การสอบ วันที่ เดือน พ.ศ.

รายการการบ้าน*

ชื่อวิชา: _____

แบบทดสอบย่อย	ข้อต้องจำ	วันที่
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____

โครงการ	วันกำหนดส่งงาน
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____

การสอบ วันที่ _____

*แบบฟอร์มนี้พบได้ที่ด้านหลังของสมุดบันทึกโครงการแต่ละเล่ม

บันทึกผลการสอบของผู้เรียน

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

* วิชาที่เรียนสำเร็จ

ชื่อผู้เรียน _____ วัระ เจ็ง _____

รวค	กทล	นปค	คกสب	คสค
สพค	ปสค	กชฟพ	วศพ	กฉวค
ทท	กตผ	กชฟม	รยต	

วันที่	ชื่อวิชา	คะแนนที่ได้
3-4-59	เราจะรู้ได้อย่างไรว่าเราเป็นคริสเตียน?	98
10-4-59	การสำรวจพระคัมภีร์อย่างคร่าว ๆ	89
17-4-59	ทำที่	96
24-4-59	การทดลอง	99
1-5-59	ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตคริสเตียน	100
8-5-59	การเติบโตผ่านความผิดพลาด	85
15-5-59	แนวทางปฏิบัติของคริสเตียน	92
22-5-59	การเชื่อฟังพระเจ้า	80
29-5-59	การเชื่อฟังมนุษย์	91
12-6-59	ความโกรธและสิทธิส่วนบุคคล	97
19-6-59	วิธีศึกษาพระคัมภีร์	95
26-6-59	รักและยอมรับตนเอง	87
3-7-59	ความสัมพันธ์ส่วนตัวกับคนอื่น ๆ	95
10-7-59	ฤทธิ์อำนาจฝ่ายวิญญาณและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ	87
17-7-59	ข้อสอบปลายภาค	87

บันทึกผลการสอบของผู้เรียน
การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

* วิชาที่เรียนสำเร็จ

ชื่อผู้เรียน _____

รรค	กทล	นปค	คกสบ	คสค
สพค	ปสค	กชฟพ	วศพ	ถอวธ
ทท	กตผ	กชฟม	รยต	

วันที่	ชื่อวิชา	คะแนนที่ได้
	ข้อสอบปลายภาค	

* นี่เป็นหนึ่งทางเลือกที่ใช้อ้างอิงถึงวิชา **กกคค** ได้อย่างรวดเร็ว โดยการใช้อักษรย่อสำหรับแต่ละวิชา วงกลมล้อมรอบวิชาเมื่อผู้เรียนทำข้อสอบวิชานั้นเสร็จสิ้น จากนั้นจึงกรอกข้อมูลลงในช่องว่างที่อยู่ด้านล่าง

คำแนะนำสำหรับการเตรียมตัวสอบปลายภาค

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

1. เขียนรายชื่อวิชาที่จะรวมอยู่ในการสอบปลายภาค
2. รวบรวมสมุดบันทึกและเอกสารประกอบของแต่ละวิชา ถ้ามีเอกสารใดสูญหาย แจ้งให้คุณครูทราบ
3. ในแต่ละวัน ให้ทบทวนสารบัญของวิชาการศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ (กกคม) ซึ่งมักจะปรากฏอยู่ในหน้า 1 ของคู่มือผู้เรียน
4. ทบทวนเนื้อหาในสมุดจดสำหรับแต่ละวิชาอย่างคร่าวๆ เพื่อรีฟresher ความจำว่าแต่ละวิชาครอบคลุมเนื้อหาอะไรบ้าง
5. ทบทวนเนื้อหาของแต่ละวิชาอย่างละเอียด จนเกิดความเข้าใจที่แจ่มแจ้งถึงคำสอนหลักของแต่ละวิชา
6. ทำรายการของคำสำคัญที่พบในแต่ละวิชา ทำความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงความหมายของคำเหล่านั้น
ตัวอย่าง: ความเชื่อในพระเจ้า ดลใจ ความรัก ท่าที การทดลอง การทำความผิดพลาดซ้ำ
การบัพติศมาในพระวิญญาณบริสุทธิ์
7. ทำรายการของความจริงที่สำคัญ เช่น ความจริงว่าจะทำสิ่งต่างๆ อย่างไร
ตัวอย่าง:
ความจริงที่เราจำเป็นต้องทราบเพื่อจะมาเป็นคริสเตียน
จะเอาชนะการทดลองได้อย่างไร
จะตอบสนองอย่างไร (ท่าที) เมื่อถูกตำหนิ
จะแสดงความรักได้อย่างไร (1 โครินธ์ 13)
จะมีความเชื่อในพระเจ้าได้อย่างไร
จะยอมรับตัวตนของเราเองได้อย่างไร
8. ทำรายการของ รายการและคำสอนสำคัญ และทราบว่าจะอธิบายส่วนนั้นอย่างไร
ตัวอย่าง:
อธิบาย 3 องค์ประกอบของการแต่งงาน
อธิบาย 3 ขั้นตอนพื้นฐานในการเรียนพระคัมภีร์
อะไรที่เราควรทำเมื่อถูกตักเตือนว่าทำบางสิ่งผิดพลาดไป
จดจำชื่อของหนังสือในพันธสัญญาใหม่
9. ทราบข้อพระคัมภีร์ 10 ข้อ ที่พวกเราท่องจำในวิชา กกคม

ชื่อ _____
วันที่ _____

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่
ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 1

ข้อสอบปลายภาคสำหรับ 14 วิชาในหลักสูตร การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

ข้อสอบคำถามถูกผิด (ข้อละ 1 คะแนน)

คำแนะนำ: ให้ใส่เครื่องหมาย _____ X _____ หน้าข้อที่ถูก
ให้ใส่เครื่องหมาย _____ 0 _____ หน้าข้อที่ผิด

1. _____ ก่อนที่เราสามารถมั่นใจได้ว่าเราเป็นคริสเตียน เราต้องเข้าใจว่าอะไรคือความหมายของการเป็นคริสเตียน
2. _____ ความรอดอาศัยความจริง---ความจริงเหล่านี้ถูกบันทึกไว้ในพระคัมภีร์
3. _____ เราไม่จำเป็นต้องมีความเชื่อในพระเจ้าเพื่อจะมาเป็นคริสเตียน
4. _____ หนึ่งในสัญลักษณ์แรกของการเป็นคริสเตียนที่แท้จริง คือ บุคคลนั้นจะไม่ต้องการแบ่งปันกับผู้อื่นว่าพระคริสต์กำลังทำสิ่งใดในชีวิตของเขา
5. _____ ถ้าพระคริสต์เป็นผู้ควบคุมชีวิตของเรา เราสามารถมีชีวิตที่เต็มเต็มและสมบูรณ์
6. _____ เมื่อใดก็ตามที่เรากลายเป็นคริสเตียน ปัญหาต่างๆ ในชีวิตของเราจะหมดไปเมื่อวันนั้น
7. _____ พระเยซูต้องการเป็นเพื่อนที่สนิทที่สุดของเรา
8. _____ เราต้องขอให้พระเยซูยกโทษให้แก่ความผิดบาปของเรา ถ้าเราต้องการจะเป็นคริสเตียน
9. _____ ก่อนที่เราจะเข้าร่วมพิธีมหาสนิท สิ่งสำคัญก็คือ เราได้สำรวจตัวเองว่าได้ทำบาปมาหรือไม่
10. _____ บุคคลหนึ่งจะกลายเป็นคริสเตียนก็ต่อเมื่อเขาได้รับบัพติศมาในน้ำแล้วเท่านั้น
11. _____ เราควรจะเทศนาทุกครั้งที่เราแบ่งปันคำพยานชีวิต
12. _____ เมื่อเราแบ่งปันคำพยาน ในทุกๆ ครั้ง เราควรจะยกตัวอย่างที่เกิดขึ้นในชีวิตของเราเพื่อแสดงให้เห็นว่าพระเจ้ากำลังช่วยให้เราเติบโตขึ้นอย่างไร
13. _____ การถูกทดลองนั้นเป็นความบาป
14. _____ เหตุผลหลักที่เรามีคริสจักรท้องถิ่น คือ เพื่อช่วยให้คริสตเตียนเติบโตอย่างแข็งแกร่งยิ่งขึ้น
15. _____ หนึ่งในหนทางที่ดีที่สุดที่ช่วยให้คริสเตียนเติบโต คือ การได้สนทนาคู่กันกับพี่น้องคริสเตียน และแบ่งปันความเชื่อ ปัญหา และความสำเร็จ
16. _____ พระเจ้าได้สัญญาที่จะให้อภัยท่าน ถ้าท่านทูลขอให้พระองค์ยกโทษให้อย่างจริงใจ
17. _____ ถ้าเราทำผิดพลาด เราไม่ควรที่จะยอมรับว่าเราทำผิด
18. _____ เราควรที่จะค้นหาสาเหตุของความผิดพลาดอยู่เสมอ
19. _____ รากของปัญหาของเราทั้งหมด คือ การทำสิ่งต่างๆ ตามทางของเราแทนที่จะทำตามทางของพระเจ้า

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 1, หน้า 2

20. _____ การขาดความมั่นคง เป็นผลลัพธ์หนึ่งที่เกิดขึ้นเสมอจากการที่เราให้คุณค่ากับวัตถุนิยม
21. _____ ถ้าเราล้มเหลวในด้านใดด้านหนึ่งตลอดมา นี่แสดงได้เสมอว่าเราไม่ได้เติบโตขึ้นเลยในด้านดังกล่าวของชีวิต
22. _____ ถ้าบุคคลหนึ่งกลับไปเสพสิ่งเสพติด ชั้นแรกของการกลับไปสู่ความผิดพลาดซ้ำ คือ การเริ่มใช้ยาเสพติดอีกครั้ง
23. _____ ในการที่จะกลายเป็นคริสเตียนที่ประสบความสำเร็จ เราต้องเรียนรู้ที่จะจัดการกับอารมณ์ (ความรู้สึก) ของเรา
24. _____ คริสเตียนที่ประสบผลสำเร็จไม่เคยทำสิ่งผิดพลาดใดๆ เลย
25. _____ พระเจ้าตรัสกับบุคคลหนึ่งผ่านทางความรู้สึกผิดชอบของเขา
26. _____ คนเราทุกคนมักรู้สึกผิดเมื่อได้ทำบาป
27. _____ เราต้องได้รับการบัพติศมาในพระวิญญาณบริสุทธิ์เพื่อจะเป็นคริสเตียนที่ประสบความสำเร็จ และได้เข้าสู่แผ่นดินสวรรค์
28. _____ ถ้าเราได้ถูกบอกกล่าวให้ทำสิ่งที่ผิด พระเจ้าต้องการให้เราแสวงหาหนทางอื่น เพื่อว่าเราจะได้ไม่ทำบาป
29. _____ ถ้าผู้มีสิทธิอำนาจบอกให้เราทำบาป เราควรทำมันถึงแม้ว่ามันเป็นบาปก็ตาม
30. _____ เราควรจะพยายามที่จะเข้าใจถึงเหตุผลหลักว่าทำไมผู้มีอำนาจบอกให้เราทำบางสิ่ง
31. _____ พระเจ้าลงโทษเราเพราะพระองค์เกลียดเราเมื่อเราทำบาป
32. _____ เราควรจะพร้อมที่จะเชื่อฟังผู้มีสิทธิอำนาจอยู่เสมอ
33. _____ พระคัมภีร์กล่าวว่าเราไม่ต้องเชื่อฟังพ่อแม่ เมื่อเราอายุ 18 ปีบริบูรณ์
34. _____ พระเจ้าสั่งพวกเราให้รักผู้มีสิทธิอำนาจเหนือพวกเรา
35. _____ ถ้าเรารักพระเจ้า เราจะเชื่อฟังเฉพาะคริสเตียน เราจะไม่เชื่อฟังผู้ที่เป็นคนบาป
36. _____ ธรรมเนียมปฏิบัติที่สำคัญที่สุดในพระคัมภีร์บอกให้เรารักเพื่อนบ้านเช่นเดียวกับที่พระเจ้ารักเรา
37. _____ พระเจ้ารักเฉพาะคริสเตียน
38. _____ ท่าที คือ วิธีทางที่เราคิดเกี่ยวกับสิ่งหนึ่ง
39. _____ มันสำคัญที่เราแสดงความรักของพระเจ้ากับผู้อื่น มากกว่าแสดงความรักของเราต่อพระเจ้า
40. _____ คริสเตียนในปัจจุบันจำเป็นต้องเชื่อฟังธรรมเนียมปฏิบัติในภาคพันธสัญญาใหม่เท่านั้น

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่
ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 1, หน้า 3

คำถามแบบเลือกคำตอบที่ถูกต้อง (ข้อละ 2 คะแนน)

คำชี้แจง: ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้อง แล้วเขียนอักษรที่อยู่หน้าคำตอบนั้นลงในช่องว่างหน้าคำถาม

1. _____ ถ้าผู้ใดเกิดความสงสัยว่าเขาเป็นคริสเตียนหรือไม่ เขาควรจะ
 - ก. ลืมมันไป
 - ข. ยอมจำนนความสงสัยนั้นต่อพระเจ้า
 - ค. หยุดยั้งหรือละเลยความสงสัยนั้น

2. _____ เมื่อนมัสการพระเจ้า เรา
 - ง. ขอให้พระเจ้าช่วยเราในชีวิตประจำวัน
 - จ. อธิษฐานให้พระเจ้าช่วยรักษาผู้ที่เจ็บป่วย
 - ฉ. บอกพระเจ้าถึงสิ่งที่เราสรรเสริญพระองค์

3. _____ พระวิญญาณบริสุทธิ์ คือ
 - ช. พระเจ้าผู้เป็นพระบิดา
 - ซ. พระเยซู
 - ฌ. เทียบเท่ากับพระเจ้าผู้เป็นพระบิดาและพระเจ้าผู้เป็นพระบุตร

4. _____ เมื่อเราแบ่งปันกับครอบครัวว่าพระคริสต์ทำสิ่งใดบ้างในชีวิตของเรา เราควรจะ
 - ญ. ได้แย้งกับพวกเขาเสมอ
 - ฎ. ได้แย้งกับพวกเขาเป็นบางครั้ง
 - ฏ. ไม่ได้แย้งกับพวกเขา

5. _____ พระวิญญาณบริสุทธิ์ต้องการนำเราไปสู่ความจริงทั้งหมด
 - ฐ. ก่อนที่เราจะมาเป็นคริสเตียนเท่านั้น
 - ฑ. หลังที่เรามาเป็นคริสเตียนเท่านั้น
 - ฒ. ตลอดเวลา

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 1, หน้า 4

6. _____ ถ้าผู้นำของเราทำสิ่งผิดพลาด เราควรจะ
- ณ. บ่นและโต้แย้งกับผู้นำของเรา
 - ด. อธิษฐานเผื่อผู้นำของเรา
 - ต. ไม่เชื่อฟังผู้นำของเรา
 - ถ. บอกเจ้านายของผู้นำว่า ผู้นำของเราทำสิ่งใดผิด
7. _____ ธรรมเนียมปฏิบัติที่สำคัญที่สุดในพระคัมภีร์ กล่าวว่า
- ท. รักเพื่อนบ้านของเรา
 - ธ. รักพระเจ้า
 - น. รักเพื่อนของเรา
8. _____ เมื่อผู้ใดมีท่าทีที่ดีขึ้นต่อพระเจ้า เขาจำเป็นต้องสร้าง
- บ. ท่าทีที่สำแดงความเคารพ
 - ป. ท่าทีแบบผู้รับใช้
 - ผ. ท่าทีที่สำนึกในบุญคุณ
 - ฝ. ท่าทีที่สงบเสงี่ยม

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 1, หน้า 5

คำถามแบบจับคู่ (ข้อละ 2 คะแนน)

คำชี้แจง: ให้ใส่ตัวอักษรลงในช่องว่าง

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. _____ พิธีมหาสนิท | ก. เราทำสิ่งนี้เพียงครั้งเดียวเพื่อแสดงว่าเราได้เป็นคริสเตียน |
| 2. _____ ผู้จัดการสำหรับพระเจ้า | ข. เพื่อจะระลึกถึงพระเยซูและมองไปข้างหน้าถึงวันที่พระองค์จะเสด็จกลับมาอีกครั้งหนึ่ง |
| 3. _____ พยานชีวิต | ค. พระเจ้าประสงค์ให้เราถวาย 10% ของรายได้ที่เราได้รับให้กับพระองค์ |
| 4. _____ บัพติศมาในน้ำ | ง. แสดงถึงสิ่งใดในชีวิตของเราที่พระเจ้าได้ทำ |
| 5. _____ คริสตจักรท้องถิ่น | จ. กลุ่มคนซึ่งรวมตัวกันด้วยความเชื่อของคริสเตียนเพื่อสามัคคีธรรม |
| 6. _____ การอธิษฐาน | ฉ. การมองเห็น |
| 7. _____ ส่วนของจิตใจ | ช. จิตใจ |
| 8. _____ ส่วนของจิตใจ | ซ. การพูดคุยกับพระเจ้า |
| 9. _____ ส่วนของร่างกาย | ฅ. ความรู้สึก (อารมณ์) |
| 10. _____ ส่วนของร่างกาย | ญ. การได้ยิน |

ข้อพระคัมภีร์ที่ได้ท่องจำ

เขียนข้อพระคัมภีร์ 10 ข้อที่ได้ท่องจำจาก 14 วิชา (ข้อละ 3 คะแนน)

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 1-เฉลยคำตอบ

หน้า 1

คำถามแบบถูก-ผิด

(ข้อละ 1 คะแนน)

1. X ถูก

2. X ถูก

3. 0 ผิด

4. 0 ผิด

5. X ถูก

6. 0 ผิด

7. X ถูก

8. X ถูก

9. X ถูก

10. 0 ผิด

11. 0 ผิด

12. X ถูก

13. 0 ผิด

14. X ถูก

15. X ถูก

16. X ถูก

17. 0 ผิด

18. X ถูก

19. X ถูก

หน้า 2

20. X ถูก

21. 0 ผิด

22. X ถูก

23. 0 ผิด

24. 0 ผิด

25. X ถูก

26. 0 ผิด

27. 0 ผิด

28. X ถูก

29. 0 ผิด

30. X ถูก

31. 0 ผิด

32. X ถูก

33. 0 ผิด

34. X ถูก

35. 0 ผิด

36. 0 ผิด

37. 0 ผิด

38. X ถูก

39. 0 ผิด

40. 0 ผิด

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 1-เฉลยคำตอบ

หน้า 3-4

คำถามแบบเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

(ข้อละ 2 คะแนน)

1. ข
2. ค
3. ค
4. ค
5. ค
6. ข
7. ข
8. ข

หน้า 5

คำถามแบบจับคู่

(ข้อละ 2 คะแนน)

1. ข
2. ค
3. ง
4. ก
5. จ
6. ช
7. ช หรือ ฉ
8. ช หรือ ฉ
9. ฉ หรือ ญ
10. ฉ หรือ ญ

10 ข้อพระคัมภีร์ที่ต้องจดจำ

(ข้อละ 3 คะแนน)

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 2

ข้อสอบปลายภาคสำหรับ 14 วิชาในหลักสูตร การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

เขียนคำตอบลงในกระดาษเปล่าที่จัดเตรียมไว้ให้ อย่าทำเครื่องหมายใดๆ ในข้อสอบนี้

ตัวเลขในวงเล็บคือคะแนนเต็มของคำถามแต่ละข้อ คะแนนรวมทั้งหมดของข้อสอบชุดนี้ คือ 400 คะแนน (ซึ่งคะแนนทั้งหมดที่ท่านทำได้จะถูกนำมาหารด้วย 4 เพื่อให้ได้ผลคะแนนสุดท้ายจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)

1. (6) ก. มีหนังสือทั้งหมดกี่เล่มในพระคัมภีร์
 - ข. มีหนังสือกี่เล่มที่อยู่ในภาคพระสัญญาเดิม
 - ค. มีหนังสือกี่เล่มที่อยู่ในภาคพระสัญญาใหม่
2. (32) บอกหมวดและชื่อหนังสือแต่ละเล่มในภาคพระสัญญาใหม่
3. (12) บอกหลักฐาน 4 ข้อที่พิสูจน์ว่าพระคัมภีร์มีความเที่ยงตรง (เชื่อถือได้, ถูกต้อง)
4. (10) อธิบายความหมายของข้อความที่ว่า “พระคัมภีร์ได้รับการดลใจจากพระเจ้า”
5. (6) ก. ภาคพระสัญญาเดิมถูกเขียนขึ้นด้วยภาษาใด
 - ข. ภาคพระสัญญาใหม่ถูกเขียนขึ้นด้วยภาษาใด
6. (5) อะไรคือเหตุการณ์ที่สำคัญที่สุดในพระคัมภีร์
7. (5) อะไรคือวัตถุประสงค์ของคำพยากรณ์ในพระคัมภีร์
8. (9) อะไรคือแหล่ง 3 แหล่งที่เราสามารถมองหาหลักฐานว่าเราเป็นคริสเตียน (คำตอบจะมี 3 ส่วน)
9. (8) บอกการเปลี่ยนแปลง 4 อย่าง ซึ่งจะเริ่มเกิดขึ้นในชีวิตของเราหลังจากที่ได้มาเป็นคริสเตียน
10. (5) อะไรคือความหมายของการมีความสัมพันธ์ส่วนตัวกับพระเยซูคริสต์
11. (4) เมื่อบุคคลเกิดความสงสัยว่าเขาหรือเธอเป็นคริสเตียนหรือไม่ ความสงสัยดังกล่าวเกิดมาจากสิ่งใด (บอก 2 คำตอบ)
12. (4) อะไรคือปัญหา 4 ข้อซึ่งจะทำให้บุคคลหนึ่งสงสัยว่าเขาหรือเธอเป็นคริสเตียนหรือไม่
13. (5) บุคคลจะขจัดความสงสัยเกี่ยวกับความเป็นคริสเตียนของตัวเองได้อย่างไร
14. (6) อะไรคือคำในภาษากรีก 3 คำสำหรับความรัก แต่ละคำมีความหมายว่าอย่างไร
15. (4) อะไรคือสิ่งที่คริสเตียนจะไม่รัก (บอก 2 สิ่ง)

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 2, หน้า 2

16. (10) บอกลักษณะของความรัก 5 ลักษณะที่ถูกกล่าวถึงใน 1 โครินธ์ 13
17. (12) อะไรคือ 3 สิ่งที่เป็นรากของปัญหา ซึ่งเป็นสาเหตุของปัญหาทุกปัญหาที่เราประสบ
18. (12) บุคคลจะยอมรับตัวตนของเขาหรือเธอได้อย่างไร (บอก 3 สิ่ง)
19. (15) อะไรคือ 3 ส่วนของการแต่งงาน ดังที่ถูกกล่าวไว้ในมัทธิว 19:5 อธิบายว่าอะไรคือองค์ประกอบของแต่ละส่วน
20. (9) อะไรคือขั้นตอนพื้นฐาน 3 ขั้นตอนของการศึกษาพระคัมภีร์ อธิบายความหมายของแต่ละขั้นตอน
21. (4) ทำไมเราควรจะทำกิจวัตรพระคัมภีร์? (ให้เหตุผล 2 ข้อ)
22. (4) อะไรคือความแตกต่างระหว่างการทำกิจวัตรพระคัมภีร์ของพระเจ้ากับการใคร่ครวญพระวจนะ
23. (4) ความเชื่อในพระเจ้ามาจากไหน
24. (4) การเชื่อมั่นมาจากไหน
25. (6) เราได้รับความเชื่อในพระเจ้ามาได้อย่างไร (บอก 2 สิ่ง)
26. (5) เราได้รับการเชื่อมั่นมาได้อย่างไร
27. (5) เราจะทราบได้อย่างไรว่าเรามีความเชื่อในพระเจ้า
28. (6) เราใช้ความเชื่อในพระเจ้าเพื่อทำสิ่งใด (บอก 3 สิ่ง)
29. (3) อะไรคือ 3 องค์ประกอบของมนุษย์
30. (4) อะไรคือสิ่งที่เราควรทำเมื่อทำสิ่งผิดพลาด (บอก 4 สิ่ง)
31. (4) สิทธิส่วนบุคคลของเรากับความโกรธสัมพันธ์กันอย่างไร
32. (10) อะไรคือขั้นตอน 5 ขั้นตอนที่จะนำไปสู่การเป็นคริสเตียนที่ประสบความสำเร็จ
33. (6) เราจะสามารถรับมือกับความคิดผิด (การทดลอง) ได้อย่างไร
อะไรคือสิ่งที่เราสามารถทำเพื่อเอาชนะปัญหานี้ (คำตอบจะมี 6 ส่วน)
34. (6) อะไรคือลักษณะ 3 ประการของเป้าหมายประจำวันที่ดี
35. (4) ใครคือพระวิญญาณบริสุทธิ์
36. (6) พระวิญญาณบริสุทธิ์ทำสิ่งใดในทุกวันนี้ (บอก 3 สิ่ง)

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 2, หน้า 3

37. (5) อะไรคือจุดมุ่งหมายของการบัพติศมาในพระวิญญาณบริสุทธิ์
38. (6) ทำไมเราถึงมีพิธีมหาสนิท
39. (6) ทำไมคริสเตียนควรจะได้รับบัพติศมาในน้ำ
40. (5) คริสเตียนสามารถเป็นผู้จัดการสำหรับพระเจ้าได้อย่างไร
41. (4) อะไรคือวัตถุประสงค์ของคริสตจักรท้องถิ่น
42. (4) อะไรคือธรรมเนียมปฏิบัติที่สำคัญที่สุด 2 ประการในพระคัมภีร์
43. (4) ทำไมเราถึงโกรธ
44. (4) คริสเตียนสามารถแสดงให้พระเจ้าเห็นว่าเรารักพระองค์ได้อย่างไร (บอก 2 สิ่ง)
45. (5) ทำไมเราควรเชื่อฟังมนุษย์ผู้มีอำนาจ
46. (6) อะไรคือสิ่งที่เราควรทำเมื่อถูกบอกให้ทำในสิ่งที่ผิด (บอก 3 สิ่ง)
47. (6) อะไรคือระดับของการเชื่อฟัง 3 ระดับ
48. (5) อะไรคือผลลัพธ์ของการไม่เชื่อฟัง (บอก 5 สิ่ง)
49. (4) บอก 2 สิ่งที่ควรมีอยู่ในการเฝ้าเดี่ยวกับพระเจ้า

คำที่ต้องให้คำจำกัดความ อธิบายว่าคำต่อไปนี้หมายความว่าอย่างไร (ข้อละ 3 คะแนน)

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 50. ความเชื่อ | 58. บาป |
| 51. ทำที่ | 59. คริสเตียน |
| 52. การทดลอง | 60. สิทธิส่วนบุคคล |
| 53. ความไว้วางใจ | 61. ความรับผิดชอบ |
| 54. การอธิษฐาน | 62. สิทธิอำนาจ |
| 55. พิธีมหาสนิท | 63. การทำความผิดพลาดซ้ำ |
| 56. คริสตจักร | 64. การกลับสู่สภาพดี |
| 57. คำพยานชีวิต | |
65. เขียนข้อพระคัมภีร์ 10 ข้อที่ท่านได้ท่องจำในชั้นเรียน (ข้อละ 3 คะแนน)

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 2 เฉลยคำตอบ หน้า 1

คำถามหลากหลายข้อในข้อสอบชุดนี้มีคำตอบที่สามารถอ้างอิงมาจากวิชา กกคม ทั้ง 14 วิชา อย่างไรก็ตาม ผู้เรียนบางคนอาจจะตอบคำถามได้ถูกต้อง โดยคำตอบเหล่านั้นไม่ได้รวมอยู่ในเอกสารประกอบการเรียนวิชา กกคม ขอให้ท่านใช้ดุลยพินิจของตัวเองในการให้คะแนนคำตอบเหล่านั้น

บางคำถามจะให้ผู้เรียนเขียนคำตอบ 3 คำตอบ โดยในบทเรียน กกคม อาจมีคำตอบที่ถูกต้องทั้งหมด 5 คำตอบ ซึ่งคำตอบทั้งหมดได้ปรากฏอยู่ในเฉลยคำตอบนี้ แต่ผู้เรียนจะได้รับคะแนนเต็มเมื่อเขียนคำตอบที่ถูกต้องใดๆ ก็ได้ 3 คำตอบ

ตัวเลขในวงเล็บแสดงถึงคะแนนเต็มของคำถามแต่ละข้อ คะแนนเต็มของข้อสอบชุดนี้ คือ 400 คะแนน ให้หารคะแนนรวมด้วย 4 เพื่อให้ได้มาซึ่งคะแนนของผู้เรียนเมื่อคิดคะแนนเต็มเป็น 100%

ส่วนท้ายของวงเล็บแสดงอักษรย่อของวิชา กกคม ซึ่งเป็นที่มาของแต่ละคำถาม

1. (6 คะแนน, 2 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, สพค)
 - ก. มีหนังสือทั้งหมดกี่เล่มในพระคัมภีร์ (66)
 - ข. มีหนังสือกี่เล่มที่อยู่ในภาคพระสัญญาเดิม (39)
 - ค. มีหนังสือกี่เล่มที่อยู่ในภาคพระสัญญาใหม่ (27)
2. บอกหมวดและชื่อหนังสือแต่ละเล่มในภาคพระสัญญาใหม่ (32 คะแนน, 1 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, สพค)

พระกิตติคุณ	จดหมายของเปาโล	จดหมายทั่วไป
มัทธิว	โรม	ฮีบรู
มาระโก	1 โครินธ์	ยากอบ
ลูคา	2 โครินธ์	1 เปโตร
ยอห์น	กาลาเทีย	2 เปโตร
	เอเฟซัส	1 ยอห์น
	ฟิลิปปี	2 ยอห์น
ประวัติศาสตร์	โคโลสี	3 ยอห์น
คริสตจักร	1 เรสะโลนิกา	ยูดา
กิจการของอัครทูต	2 เรสะโลนิกา	
	1 ทิโมธี	
	2 ทิโมธี	หนังสือคำพยากรณ์
	ทิตัส	วิวรณ์
	ฟีเลโมน	

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 2 เฉลยคำตอบ หน้า 2

3. บอกหลักฐาน 4 ข้อที่พิสูจน์ว่าพระคัมภีร์มีความเที่ยงตรง (เชื่อถือได้, ถูกต้อง) (12 คะแนน, 3 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, สพค)
 - ก. คำพยากรณ์ทั้งหมดเป็นความจริงและถูกต้อง
 - ข. พระคัมภีร์บอกว่าเป็นพระวจนะของพระเจ้า
 - ค. พระเยซูตรัสว่าพระคัมภีร์เป็นพระวจนะของพระเจ้า
 - ง. ไม่มีความขัดแย้งกันในพระคัมภีร์
 - จ. มีหลักฐานทางโบราณคดี
 - ฉ. มีหลักฐานทางการแพทย์
 - ช. เราสามารถพิสูจน์ได้ด้วยตัวเองโดยการทดสอบคำสอนในพระคัมภีร์ในชีวิตของเรา

4. อธิบายความหมายของข้อความที่ว่า “พระคัมภีร์ได้รับการดลใจจากพระเจ้า” (10 คะแนน, สพค)

พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงนำความคิดของผู้เขียน ดังนั้นผู้เขียนจึงเขียนสิ่งที่พระเจ้าต้องการให้เขียน

5. (6 คะแนน, 3 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, สพค)
 - ก. ภาคพระสัญญาเดิมถูกเขียนขึ้นด้วยภาษาใด ฮีบรู (และอราเมอิก)
 - ข. ภาคพระสัญญาใหม่ถูกเขียนขึ้นด้วยภาษาใด (กรีก)

6. อะไรคือเหตุการณ์ที่สำคัญที่สุดในพระคัมภีร์ (5 คะแนน, สพค)

การฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซู

7. อะไรคือวัตถุประสงค์ของคำพยากรณ์ในพระคัมภีร์ (5 คะแนน, ผู้เรียนไม่จำเป็นต้องตอบให้ครบทุกข้อ, สพค)
 - ก. เพื่อพิสูจน์ความถูกต้องของพระคัมภีร์
 - ข. เพื่อให้ความหวังแก่คริสเตียน
 - ค. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้คนเข้ามาใกล้ชิดพระเจ้ามากยิ่งขึ้น
 - ง. คำพยากรณ์ไม่ควรถูกใช้เพื่อทำนายเหตุการณ์ในอนาคต

8. อะไรคือแหล่ง 3 แหล่งที่เราสามารถมองหาหลักฐานว่าเราเป็นคริสเตียน (9 คะแนน, 3 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, รรค)
 - ก. พระคัมภีร์
 - ข. พระวิญญาณบริสุทธิ์
 - ค. การเปลี่ยนแปลงในชีวิตของเรา

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 2 เฉลยคำตอบ หน้า 3

9. บอกการเปลี่ยนแปลง 4 อย่าง ซึ่งจะเริ่มเกิดขึ้นในชีวิตของเราหลังจากที่ได้มาเป็นคริสเตียน (8 คะแนน, 2 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, รรค)
- เราจะมีความเข้าใจใหม่ว่าสิ่งใดถูกและผิด
 - เราจะมีความรัก (ความสนใจ) ใหม่ในพระคัมภีร์
 - เราจะมีความปรารถนาที่ได้เป็นเหมือนพระเยซู
 - เราจะมีการทดสอบ การทดลอง และปัญหามากขึ้น
 - เราจะรักผู้อื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งพี่น้องคริสเตียนคนอื่นๆ
 - เราจะต้องการที่จะแบ่งปันเรื่องราวของพระเยซูคริสต์กับผู้อื่น
10. อะไรคือความหมายของการมีความสัมพันธ์ส่วนตัวกับพระเยซูคริสต์ (5 คะแนน, รรค)
- คำตอบที่แนะนำ:
- เมื่อเราได้เป็นคริสเตียน เราจำเป็นต้องมีความคุ้นเคยอย่างเป็นส่วนตัวกับพระเยซู เราจำเป็นต้องพัฒนาความเป็นเพื่อนกับพระองค์ โดยอาศัยความรัก เราจำเป็นต้องเรียนรู้ที่จะพูดคุยกับพระองค์ และกลายเป็น “เพื่อนที่ดีที่สุด” กับพระเยซู
11. เมื่อบุคคลเกิดความสงสัยว่าเขาหรือเธอเป็นคริสเตียนหรือไม่ ความสงสัยดังกล่าวเกิดมาจากสิ่งใด (บอก 2 คำตอบ) (4 คะแนน, 2 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, รรค)
- ซาตาน
 - พระเจ้า
 - คนอื่น
 - ตัวเราเอง
12. อะไรคือปัญหา 4 ข้อซึ่งจะทำบุคคลหนึ่งสงสัยว่าเขาหรือเธอเป็นคริสเตียนหรือไม่ (4 คะแนน, 1 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, รรค)
- เมื่อความรู้สึกดีๆ หายไป
 - เมื่อผิดพลาดหรือทำบาปอย่างต่อเนื่อง
 - เมื่อมอบเพียงแค่ส่วนหนึ่งของชีวิตกับพระเยซู
 - รับเชื่อเป็นคริสเตียนอย่างลับๆ
 - การทดลอง
 - ความขมขื่นต่อผู้อื่น
 - เมื่อคำอธิษฐานของเราไม่ได้รับการตอบสนอง
 - ไม่เต็มใจที่จะแก้ไขความผิดพลาดหรือความผิดในอดีต
 - ความกลัว
 - ความเย่อหยิ่ง

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 2 เฉลยคำตอบ หน้า 4

13. บุคคลจะขจัดความสงสัยเกี่ยวกับความเป็นคริสเตียนของตัวเองได้อย่างไร (5 คะแนน, รรค)
มีคำตอบที่เป็นไปได้ 2 รูปแบบที่ผู้เรียนอาจจะตอบ ซึ่งมาจากการจดบันทึกในห้องเรียน

รูปแบบที่ 1:

- ก. ยอมรับว่าท่านมีความสงสัยนั้น
- ข. เริ่มพูดคุยกับพระเจ้าถึงเรื่องนี้
- ค. สำรวจความสงสัย (ค้นหาว่าอะไรเป็นสาเหตุของความสงสัยดังกล่าว)
- ง. ถามพระเจ้าว่า พระเจ้าต้องการให้เราขจัดความสงสัยนั้นออกไปอย่างไร
- จ. ตั้งเป้าหมายที่จะช่วยให้ท่านขจัดความสงสัยเหล่านั้นตามแนวทางของพระเจ้า

รูปแบบที่ 2:

- ก. รวบรวมสถานการณ์ที่เป็นสาเหตุให้ฉันเกิดความสงสัย
- ข. ถามพระเจ้าว่า “พระเจ้า พระองค์กำลังพยายามสอนฉันให้ทำสิ่งใดในวันนี้”
- ค. ค้นหาหนึ่งเรื่องในชีวิตประจำวันที่ฉันต้องการเติบโต
- ง. เชื่อมโยงสิ่งนี้กับการศึกษาพระคัมภีร์
- จ. รวบรวมสิ่งที่ฉันสามารถทำได้เสร็จสิ้นในวันนี้
- ฉ. ประเมินผลงาน (มันสามารถช่วยให้ฉันขจัดความสงสัยไปได้หรือไม่)

14. อะไรคือคำในภาษากรีก 3 คำสำหรับความรัก แต่ละคำมีความหมายว่าอย่างไร

(6 คะแนน, 1 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, รยต)

- ก. เอรอส—Eros - ความรักที่มีพื้นฐานมาจากความต้องการในทางราคะหรือแรงขับทางเพศ มันไม่ได้ลึกซึ้งไปกว่าแรงผลักดันทางกายภาพ
- ข. ฟิเลโอ—Phileo - ใช้สำหรับมิตรภาพแบบเพื่อน มันไม่ได้ลึกซึ้งเกินกว่าส่วนของจิตใจของคน คือ อารมณ์ความรู้สึก
- ค. อากาเป่—Agape - ความรักของพระเจ้า เป็นรูปแบบความรักที่บริสุทธิ์และลึกซึ้งที่สุด แสดงออกโดยความตั้งใจของฝ่ายหนึ่งที่จะรัก เป็นความรักที่ปราศจากเงื่อนไข

15. อะไรคือสิ่งที่คริสเตียนจะไม่รัก (บอก 2 สิ่ง) (4 คะแนน, 2 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, รยต)

- ก. ความบาป
- ข. เงิน
- ค. ซาตาน

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 2 เฉลยคำตอบ หน้า 5

16. บอกลักษณะของความรัก 5 ลักษณะที่ถูกกล่าวถึงใน 1 โครินธ์ 13 (10 คะแนน, 2 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, รยต)
- คำตอบถูกยกมาจาก 1 โครินธ์ 13 โดยคำตอบดังต่อไปนี้มาจาก ฉบับสมาคมพระคริสตธรรมปี 2011 คำตอบจากฉบับแปลอื่นๆ ก็สามารถใช้ได้เช่นกัน
- ก. ความรักอดทนนาน
 - ข. ความรักมีใจปรานี
 - ค. ความรักไม่อิจฉา
 - ง. ความรักไม่อวดตัว (ไม่อ้ออวด ไม่พุดยกตัว)
 - จ. ความรักไม่หยิ่งผยอง
 - ฉ. ความรัก ไม่หยาบค้าย ไม่ทำให้ผู้อื่นอับอาย
 - ช. ความรักไม่เห็นแก่ตัว
 - ซ. ความรักไม่โม้ฉุนเฉียว
 - ฅ. ความรัก ไม่ช่างจดจำความผิด (ไม่จดจำความเจ็บปวดที่เกิดจากการถูกผู้อื่นกระทำ)
 - ญ. ความรักไม่ชื่นชมยินดีในความบาป/ความอธรรม
 - ฎ. ความรักชื่นชมยินดีในความจริง
 - ฏ. ความรักปกป้องคุ้มครองเสมอ
 - ฐ. ความรักไว้วางใจเสมอ (เชื่อในส่วนดีอยู่เสมอ)
 - ฑ. ความรักมีความหวัง(ในตัวเอง)อยู่เสมอ
 - ฒ. ความรักอดทนบากบั่นอยู่เสมอ (ทนต่อทุกอย่างเสมอ)
 - ณ. ความรักไม่มีวันเสื่อมสูญ
17. อะไรคือ 3 สิ่งที่เป็นรากของปัญหา ซึ่งเป็นสาเหตุของปัญหาทุกปัญหาที่เราประสบ (12 คะแนน, 4 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, กตผ)
- ก. ความขมขื่นใจ ความขุ่นข้องหมองใจ หรือความเกลียดชัง
 - ข. วัตถุนิยม (การให้คุณค่ากับสิ่งต่างๆ ที่สามารถเสื่อมสูญไป)
 - ค. การผิดศีลธรรม (ความบาปเรื่องเพศ)
18. บุคคลจะยอมรับตัวตนของเขาหรือเธอได้อย่างไร (บอก 3 สิ่ง) (12 คะแนน, 4 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, รยต)
- ก. มองตัวเองอย่างลึกซึ้ง (มองดูว่าพระเจ้าได้ทรงสร้างเรามาอย่างไร)
 - ข. ขอบพระคุณพระเจ้าที่สร้างเราขึ้นในแบบที่เราเป็น
 - ค. มุ่งพัฒนาคุณลักษณะภายในด้านบวกของเรา

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 2 เฉลยคำตอบ หน้า 6

19. อะไรคือ 3 ส่วนของการแต่งงาน ดังที่ถูกล่าวไว้ในมัทธิว 19:5
อธิบายว่าอะไรคือองค์ประกอบของแต่ละส่วน
(15 คะแนน, 2 คะแนนต่อการบอกแต่ละส่วนใน 3 ส่วนได้ถูกต้อง, 3 คะแนนต่อการอธิบายถึงองค์ประกอบของแต่ละส่วนได้ถูกต้อง) (คสค)
- ก. การละจากพ่อแม่
- (1) ทางกายภาพ: การแต่งงานอย่างถูกกฎหมาย การแยกไปมีที่อยู่อาศัยเป็นของตัวเอง
 - (2) ทางอารมณ์ความรู้สึก: การแต่งงานที่ได้รับความเห็นชอบจากพ่อแม่และจากพระเจ้า
- ข. การไปผูกพันอยู่กับภรรยา/สามี
- (1) ทางกายภาพ: การอาศัยอยู่ด้วยกัน
 - (2) ทางจิตใจ: รักและซื่อสัตย์ต่อกันและกัน
- ค. การเป็นเนื้อเดียวกัน
- (1) ทางกายภาพ: การมีเพศสัมพันธ์
 - (2) ทางจิตใจ: มีทัศนคติและเป้าหมายในชีวิตที่คล้ายคลึงกัน แบ่งปันกันในทุกสิ่ง
 - (3) ทางจิตวิญญาณ: มีเป้าหมายทางจิตวิญญาณที่เหมือนกัน รับใช้พระเจ้าด้วยกัน
20. อะไรคือขั้นตอนพื้นฐาน 3 ขั้นตอนของการศึกษาพระคัมภีร์ อธิบายความหมายของแต่ละขั้นตอน
(9 คะแนน, 1 คะแนนต่อการตอบ 1 ขั้นตอนได้ถูกต้อง, 2 คะแนนต่อการอธิบายความหมายของขั้นตอนหนึ่งได้ถูกต้อง, วศพ)
- ก. เรียนรู้ความจริง: ค้นพบว่าข้อพระคัมภีร์กล่าวถึงสิ่งใด
- ข. เรียนรู้ความหมาย: ข้อพระคัมภีร์ดังกล่าวมีความหมายอะไรสำหรับเรา (เชื่อมโยงข้อพระคัมภีร์กับชีวิตของเรา)
- ค. การประยุกต์ใช้ในชีวิตส่วนตัว: เราจะประยุกต์ใช้ความจริงดังกล่าวได้อย่างไรในชีวิตของเราในวันนี้ นำพระคำของพระเจ้ามาปฏิบัติในชีวิต เปลี่ยนความจริงให้เป็นการกระทำ
21. ทำไมเราควรจะทำกิจจำพระคัมภีร์? (ให้เหตุผล 2 ข้อ) (4 คะแนน, 2 คะแนนต่อ 1 ข้อ, วศพ)
- คำตอบที่แนะนำ:
- ก. ช่วยให้เราเรียนรู้ที่จะคิดในแบบที่พระเจ้าคิด
 - ข. เตรียมเราให้พร้อมสำหรับการใคร่ครวญพระวจนะของพระเจ้า
 - ค. ช่วยให้เราที่มีความคิดที่ดี
 - ง. มีประโยชน์ในการต้านทานการทดลอง
 - จ. มีประโยชน์ในการช่วยแก้ปัญหา
 - ฉ. ช่วยเตรียมเราให้พร้อมสำหรับการเป็นพยาน

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 2 เฉลยคำตอบ หน้า 7

22. อะไรคือความแตกต่างระหว่างการทอ้งจำพระวณะของพระเจ้ากับการใคร่ครวญพระวณะ?
(4 คะแนน, วศพ)
การทอ้งจำเป็นเพียงการรับรู้ข้อพระธรรมนั้น การใคร่ครวญภาวนาพระคำเป็นการทำให้ข้อนั้นกลายเป็นส่วนหนึ่งของเรา การทอ้งจำเป็นคือการที่สามารถยกคำมาพูด การใคร่ครวญเป็นการยอมให้ข้อพระคัมภีร์ฝังลึกลงไปจิตใจ จนกระทั่งข้อพระธรรมนั้นเสมือนเป็นส่วนหนึ่งในความคิดจิตใจของเรา
23. ความเชื่อในพระเจ้ามาจากไหน (4 คะแนน, ฤทธ)
ความเชื่อในพระเจ้า (ดังที่ได้ถูกนิยามในห้องเรียน) มาจากพระเจ้าเท่านั้น
24. การเชื่อมั่นมาจากไหน (4 คะแนน, ฤทธ)
การเชื่อมั่นมาจากภายในตัวเราเอง ในจิตใจของเรา
25. เราได้รับความเชื่อในพระเจ้ามาได้อย่างไร (บอก 2 สิ่ง)
(6 คะแนน, 3 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, ฤทธ)
ก. เตรียมตัวเองให้พร้อมสำหรับการได้รับความเชื่อในพระเจ้า
1) ต้องเข้าใจและเชื่อว่าพระคัมภีร์กล่าวถึงความเชื่อในพระเจ้าไว้อย่างไร
2) รู้จักกับพระเจ้าให้ดีขึ้น
ข. ต้องเข้าใจว่าพระเจ้าต้องการให้เราใช้ความเชื่อในพระเจ้าอย่างไร
ค. อธิษฐานและร้องขอพระเจ้าสำหรับความเชื่อ
26. เราได้รับการเชื่อมั่นมาได้อย่างไร (5 คะแนน, ฤทธ)
การเชื่อมั่นคือบางสิ่งบางอย่างที่เราทำ เราเลือกที่จะเชื่อมั่นในสิ่งที่เราต้องการเชื่อ เราเห็นด้วยกับความจริงนั้นๆ เราไม่ต้องการความช่วยเหลือจากผู้อื่นเพื่อที่จะเชื่อมั่น
27. เราจะทราบได้อย่างไรว่าเรามีความเชื่อในพระเจ้า (5 คะแนน, ฤทธ)
ก. พระเจ้าทำให้เรามีความรู้สึกอย่างลึกซึ้ง (ทำให้มั่นใจ) ว่าเราได้รับความเชื่อในพระองค์
ข. มีประสบการณ์ตรง เห็นการทำงานของความเชื่อในชีวิตของเรา นี่คือนหนทางที่ดีที่สุดที่จะพิสูจน์ว่าเรามีความเชื่อในพระเจ้า
28. เราใช้ความเชื่อในพระเจ้าเพื่อทำสิ่งใด (บอก 3 สิ่ง)
(6 คะแนน, 2 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, ฤทธ)
ก. ในการรับเชื่อเป็นคริสเตียน (ความรอด)
ข. เพื่อคงความเป็นคริสเตียน
(มีคำตอบเพิ่มเติมในหน้าถัดไป)

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 2

เฉลยคำตอบ หน้า 8

- ค. ในการมีอำนาจเหนือความบาปต่างๆ (1 ยอห์น 5:4-5)
- ง. เพื่อเผชิญการทดสอบและปัญหา
- จ. ในการรักษาโรค
- ฉ. ในการเอาชนะการทดลองต่างๆ
- ช. ในการเชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้า
- ซ. ในการตอบสนองความจำเป็นในปัจจุบัน (เราไม่สามารถสะสมความเชื่อไว้สำหรับความจำเป็นในอนาคต)
29. อะไรคือ 3 องค์ประกอบของมนุษย์ (3 คะแนน, 1 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, ปสค)
- | | | |
|--------------|------|------------------|
| ก. ร่างกาย | | ก. ส่วนกายภาพ |
| ข. บุคลิกภาพ | หรือ | ข. ส่วนจิตใจ |
| ค. วิญญาณ | | ค. ส่วนจิตวิญญาณ |
30. อะไรคือสิ่งที่เราควรทำเมื่อทำสิ่งผิดพลาด (บอก 4 สิ่ง) (4 คะแนน, กตผ)
1. ยอมรับว่าทำผิด
 2. ทูลขอพระเจ้าให้อภัยเรา
 3. เราต้องให้อภัยตนเอง
 4. ตัดสินใจทเล็กทำบาป
 5. ขอให้คนที่เราผิดกับเขายกโทษให้
 6. ค้นหาสาเหตุของการทำความผิดพลาด
 7. มองหาทางออกจากความผิดพลาดของเราตามวิธีการของพระเจ้า
 8. ยอมให้คนอื่นบอกถึงปัญหาของเรา
 9. เติบโตขึ้นเรื่อย ๆ
31. สิทธิส่วนบุคคลของเรากับความโกรธสัมพันธ์กันอย่างไร? (4 คะแนน, คกสป)
- คำตอบที่แนะนำ:** เมื่อเรายึดติดกับสิทธิส่วนบุคคลของเรา มันเป็นการง่ายที่จะโกรธเมื่อมีใครรุกร้าสิทธิส่วนบุคคลของเราข้อใดข้อหนึ่ง
- นี่คือรายละเอียดที่มากขึ้นเกี่ยวกับเรื่องนี้:** ถ้าเรามอบสิทธิส่วนบุคคลของเราให้กับพระเจ้า เราจะไม่มียึดติดกับความคาดหวังว่าคนอื่นจะทำอะไร เราจะไม่เรียกร้องให้คนอื่นปฏิบัติต่อเราตามสิทธิของเรา เมื่อเรามอบสิทธิส่วนบุคคลของเราให้กับพระเจ้า เราสามารถพักสงบกับพระเจ้า โดยรู้ว่าพระองค์จะอยู่กับเราและจะช่วยให้เรามีหนทางใหม่ที่จะตอบสนองต่อบุคคลอื่น

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 2

เฉลยคำตอบ หน้า 9

32. อะไรคือขั้นตอน 5 ขั้นตอนที่จะนำไปสู่การเป็นคริสเตียนที่ประสบความสำเร็จ?
(10 คะแนน, 2 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, ปสค)
- ได้เป็นคริสเตียน
 - เปลี่ยนวิธีการคิด
 - ตั้งเป้าหมายใหม่
 - เรียนรู้ที่จะจัดการกับอารมณ์ความรู้สึก
 - แบ่งปันกับผู้อื่นถึงสิ่งที่พระเยซูได้ทำในชีวิตของเรา
33. เราจะสามารถรับมือกับความคิดผิด (การทดลอง) ได้อย่างไร?
อะไรคือสิ่งที่เราสามารถทำเพื่อจะเอาชนะปัญหานี้? (6 คะแนน, 1 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, กทล)
- รับรู้ว่าเรากำลังถูกทดลอง
 - เริ่มต้นพูดคุยกับพระเจ้าเกี่ยวกับการทดลองนั้น
 - ถอยห่างจากสิ่งที่ก่อให้เกิดการทดลองนั้น
 - ถามตนเองว่า “ความต้องการใดที่ซาตานกำลังพยายามใช้ในการยั่วยวนให้เราตอบสนอง?”
 - ถามพระเจ้าว่าพระองค์ประสงค์ให้เราตอบสนองความต้องการนั้นอย่างไร
 - ตั้งเป้าหมายที่จะช่วยให้เราตอบสนองความต้องการตามวิถีทางของพระเจ้า
34. อะไรคือลักษณะ 3 ประการของเป้าหมายประจำวันที่ดี
(6 คะแนน, 2 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, ปสค)
- เป้าหมายเรียบง่าย มั่นชัดเจน
 - เฉพาะเจาะจง เป็นเป้าหมายที่แน่นอน มีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน
 - เป้าหมายที่มีความหมาย เกี่ยวข้องกับชีวิตของเราในวันนี้
 - เป้าหมายที่ปฏิบัติได้ เราสามารถทำให้เสร็จสิ้นในวันนี้
 - มันเป็นสิ่งที่วัดผลได้
 - มันช่วยเราได้
35. ใครคือพระวิญญาณบริสุทธิ์ (4 คะแนน, ปสค)
พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงเป็นบุคคล ทรงเป็นพระเจ้า ทรงเท่าเทียมกับพระเจ้าพระบิดา และพระเยซูคริสต์

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 2

เฉลยคำตอบ หน้า 10

36. พระวิญญาณบริสุทธิ์ทำสิ่งใดในวันนี้ (บอก 3 สิ่ง)
(6 คะแนน, 2 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, ปสค)
ก. พระองค์ทรงทำให้เราสำนึกในความบาป
ข. พระองค์ทรงนำเรามาหาพระคริสต์
ค. พระองค์นำเราไปสู่ความจริง
ง. พระองค์ช่วยเหลือเรา
จ. พระองค์ประทานของประทานให้กับเรา
37. อะไรคือจุดมุ่งหมายของการบัพติศมาในพระวิญญาณบริสุทธิ์ (5 คะแนน, ปสค)
บัพติศมาในพระวิญญาณบริสุทธิ์คือของประทานจากพระเจ้าที่จะช่วยให้เราได้เป็นคริสเตียนที่มีกำลังและมีผลสำเร็จมากขึ้น
38. ทำไมเราถึงมีพิธีมหาสนิท? (บอก 3 เหตุผล) (6 คะแนน, 2 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, นปค)
ก. เพื่อนมัสการพระเจ้า
ข. เพื่อรำลึกว่าพระเยซูได้สิ้นพระชนม์เพื่อเรา
ค. เพื่อเตือนใจเราให้มุ่งไปที่การเสด็จกลับมาอีกครั้งของพระเยซูคริสต์
ง. เพื่อให้โอกาสเราที่จะมองเข้าไปในตัวเราเอง (เพื่อสำรวจชีวิต)
จ. เพื่อที่เราจะมองดูความสัมพันธ์ของเรากับคนอื่น
39. ทำไมคริสเตียนควรจะได้รับบัพติศมาในน้ำ (6 คะแนน, นปค)
ก. เพื่อเชื่อฟังพระเจ้า
ข. เพื่อเป็นการยืนยันต่อสาธารณชนว่าเราได้มาเป็นคริสเตียน
ค. เป็นอีกขั้นหนึ่งของการเติบโตทางจิตวิญญาณของเรา
40. คริสเตียนสามารถเป็นผู้จัดการสำหรับพระเจ้าได้อย่างไร (5 คะแนน, นปค)
คำตอบที่เป็นไปได้ คือ
ก. การเติบโตที่สมดุลเป็นหนึ่งในลักษณะที่สำคัญของการเป็นผู้จัดการที่ดีของพระเจ้า
ข. ผู้จัดการที่ดีเรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกับคริสเตียนคนอื่น ๆ อย่างไม่
ค. มีการพัฒนาความเป็นเพื่อนที่ใกล้ชิดกับพระเจ้า
ง. โดยรักพระเจ้าและแสดงความรักต่อผู้อื่น
จ. ผู้จัดการที่ดีเป็นผู้ที่สัตย์ซื่อ (เป็นคนที่คงเส้นคงวาและจงรักภักดี)
ฉ. การเชื่อฟังเป็นรูปแบบของการดำเนินชีวิตซึ่งบ่งชี้ถึงการเป็นผู้จัดการที่ดีของพระเจ้า
ช. มีการจัดสรรเวลาที่ดี
ซ. มีทัศนคติต่อการทำงานที่ดี
ณ. มีการใช้สิ่งของที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสม

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 2 เฉลยคำตอบ หน้า 11

41. อะไรคือวัตถุประสงค์ของคริสจักรท้องถิ่น (4 คะแนน, นปค)
- เหตุผลหลักที่เรามีคริสจักรท้องถิ่น คือ เพื่อช่วยคริสเตียนให้เติบโตอย่างเข้มแข็งทางจิตวิญญาณ
 - เพื่อแบ่งปันเรื่องพระเยซูกับคนที่ยังไม่ได้เป็นคริสเตียน
42. อะไรคือธรรมเนียมปฏิบัติที่สำคัญที่สุด 2 ประการในพระคัมภีร์ (4 คะแนน, 2 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, กขฟพ)
- พวกท่านจงรักองค์พระผู้เป็นเจ้าผู้เป็นพระเจ้าด้วยสุดใจของท่าน ด้วยสุดจิตของท่าน ด้วยสุดความคิดของท่านและด้วยสุดกำลังของท่าน [มาระโก 12:30]
 - จงรักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง [มาระโก 12:31]
43. ทำไมเราถึงโกรธ (4 คะแนน, คคสบ)
- เราโกรธ เมื่อมีผู้หนึ่งผู้ใดล่วงละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของเรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเราไม่ได้มอบถวายสิทธิส่วนบุคคลนั้นไว้กับพระเจ้า
44. คริสเตียนสามารถแสดงให้พระเจ้าเห็นว่าเรารักพระองค์ได้อย่างไร (บอก 2 สิ่ง) (4 คะแนน, 2 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, กขฟพ)
- เชื่อฟังธรรมบัญญัติของพระเจ้า
 - เชื่อฟังหลักการที่อยู่เบื้องหลังธรรมบัญญัติเหล่านั้น
 - พัฒนาทัศนคติที่จะเชื่อฟัง
 - มอบถวายสิทธิส่วนบุคคลของเราให้กับพระเจ้า
 - ทำในสิ่งที่พระเจ้าต้องการให้เราทำ (ทำตามพระประสงค์ของพระเจ้า)
45. ทำไมเราควรเชื่อฟังมนุษย์ผู้ที่มีอำนาจ (5 คะแนน, กขฟม)
- พระเจ้าสั่งให้เราเชื่อฟังผู้นำของเรา [โรม 13:1-2]
 - พระเจ้าเป็นผู้แต่งตั้งให้เขาทั้งหลายมีอำนาจเหนือเรา เมื่อเราเชื่อฟังพวกเขา ที่จริงแล้วคือเราเชื่อฟังพระเจ้าผู้ซึ่งกำลังใช้คนเหล่านั้นมาช่วยเรา
46. อะไรคือสิ่งที่เราควรทำเมื่อถูกบอกให้ทำในสิ่งที่ผิด? (บอก 3 สิ่ง) (6 คะแนน, 2 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, กขฟม)
- ค้นหาเหตุผลหลักว่าทำไมผู้นำถึงบอกให้เราทำสิ่งนั้น
 - ถ้าเหตุผลหลักที่ผู้นำบอกให้เราทำสิ่งนั้น ก็เพื่อให้เกิดสิ่งดีงามกับตัวเรา (ไม่ใช่ความบาป) เรามีความรับผิดชอบที่จะเชื่อฟัง
 - ถ้าเหตุผลหลัก คือเพื่อให้เราทำบาป เรามีความรับผิดชอบที่จะไม่เชื่อฟังผู้นำ (ผู้เรียนอาจจะบอกประเด็นย่อยที่อยู่ภายใต้ 3 ประเด็นหลักข้างต้น ซึ่งถือว่าเป็นคำตอบที่ยอมรับได้)

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 2 เฉลยคำตอบ หน้า 12

47. อะไรคือระดับของการเชื่อฟัง 3 ระดับ (6 คะแนน, 2 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, กขฟม)

- ก. เชื่อฟัง (เพราะเราถูกบอกให้ทำสิ่งนั้น)
- ข. เชื่อฟังและค้นหาเหตุผลหลักว่าทำไมผู้นำถึงบอกให้เราทำสิ่งนั้น
- ค. เชื่อฟังด้วยตัวเราเอง (เพราะว่าเป็นสิ่งถูกต้องที่จะทำ)

48. อะไรคือผลลัพธ์ของการไม่เชื่อฟัง (บอก 5 สิ่ง)

(5 คะแนน, 1 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, กขฟม และ กขฟพ)
ใช้วิจารณญาณของตัวเองในการประเมินคำตอบของผู้เรียน

49. บอก 2 สิ่งที่ควรมีอยู่ในการเฝ้าเดียวกับพระเจ้า

- (4 คะแนน, 2 คะแนนต่อคำตอบที่ถูกต้อง, วศพ)
- ก. อ่านพระคัมภีร์
 - ข. อธิษฐาน

การให้คำจำกัดความ (3 คะแนนต่อหนึ่งคำจำกัดความที่ถูกต้อง) ผู้เรียนอาจจะให้คำจำกัดความอย่างอื่นสำหรับคำบางคำ ใช้วิจารณญาณของตัวเองว่าจะให้คะแนนเต็มกับนิยามที่แตกต่างจากนิยามที่ให้ไว้ด้านล่างนี้หรือไม่

50. ความเชื่อ---ฤทธิ์อำนาจจากพระเจ้าที่นำไปสู่การกระทำเสมอ (ฤทธ)

51. ท่าที---รูปแบบของการคิด นิสัยในการคิด ความคิดเห็นที่ยึดมั่น ทศนคติ มุมมองอย่างหนึ่ง)ปสค ,ทท(

52. การทดลอง---ซาตานพยายามที่จะให้เราฝ่าฝืนธรรมบัญญัติของพระเจ้าเพื่อทดสอบความต้องการหรือความปรารถนาในชีวิตของเรา (กทล)

53. ความไว้วางใจ--- การมีความมั่นใจในอีกคนหนึ่ง ฟังพบบางคน (คำว่า ความเชื่อ การเชื่อมั่น หรือ ความหวัง ไม่ใช่คำนิยามที่ยอมรับได้ของคำว่า ความเชื่อ) (ฤทธ)

54. การอธิษฐาน---การพูดคุยกับพระเจ้า (นปค)

55. พิธีมหาสนิท---พิธีที่จัดขึ้นเป็นพิเศษเพื่อระลึกถึงการสิ้นพระชนม์และการฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซูคริสต์ (นปค)

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่ ข้อสอบปลายภาคชุดที่ 2 เฉลยคำตอบ หน้า 13

56. คริสตจักร---(มีคำจำกัดความที่เหมาะสมอยู่หลายคำจำกัดความ) (นปค)
- สถานที่ที่ใช้สำหรับการนมัสการทางศาสนา
 - ที่ประชุม: กลุ่มคนที่มีความเชื่อที่คล้ายคลึงกัน มาพบปะกันเป็นประจำ
 - คณะนิกาย
 - คริสเตียนทั้งหมดในโลกนี้
 - การประชุมทางศาสนา
57. คำพยานชีวิต---การแบ่งปันกันผู้อื่นว่าพระเยซูได้ทำและกำลังทำสิ่งใดในชีวิตของเรา (นปค)
58. บาป---การไม่เชื่อฟังธรรมชาติของพระเจ้า (รรค)
59. คริสเตียน---ผู้ที่สารภาพบาปกับพระเยซูคริสต์และขอให้พระองค์ให้อภัย บุคคลดังกล่าวได้ยอมให้พระเยซูมาเป็นผู้นำในชีวิตของเขา คนผู้นี้เชื่อฟังธรรมชาติและทำในสิ่งที่พระเจ้าต้องการให้เขาทำ (รรค)
60. สิทธิส่วนบุคคล---กฎเกณฑ์ที่เราสร้างขึ้นสำหรับตัวเอง ซึ่งเราต้องการให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม (คกสบ)
61. ความรับผิดชอบ---สิ่งที่เราได้ถูกมอบหมายให้ทำ (ปกติโดยผู้นำ) สิ่งที่เราต้องทำ (คกสบ)
62. สิทธิอำนาจ---ของประทาน สิ่งอัศจรรย์ บางสิ่งที่เราไม่สมควรจะได้รับหรือไม่คาดหวัง บางสิ่งที่เราไม่สามารถเรียกร้อง การมีเกียรติ บางสิ่งพิเศษ
63. การทำความผิดพลาดซ้ำ---การกลับไปสู่รูปแบบเดิมของความล้มเหลว (และการใช้ยาเสพติดหรือปัญหาอื่นๆ)
- คำจำกัดความอื่นที่ให้ไว้ในคู่มือผู้เรียนของวิชา กตผ คือ “การทำความผิดพลาดซ้ำไม่ได้เริ่มจากการดื่มแก้วแรกเท่านั้น ความผิดพลาดซ้ำเริ่มเมื่อคนนั้นปลุกรูปแบบของการปฏิเสธ การแยกตัว ความเครียดที่เพิ่มขึ้น และการตัดสินใจที่บ่งพร่อง” ให้กลับคืนมา” (กตผ)
64. การกลับสู่สภาพดี---ขั้นตอนที่บุคคลดำเนินตามเพื่อฟื้นคืนจากความผิดพลาดของเขา การกลับสู่สภาพดียังรวมถึงการเรียนรู้ว่าขั้นตอนใดที่ควรจะทำตามเพื่อว่าเขาจะไม่กลับไปทำความผิดพลาดเดิมซ้ำอีก (กตผ)
65. เขียนข้อพระคัมภีร์ 10 ข้อที่ท่านได้ท่องจำในชั้นเรียน แต่ละข้อมีคะแนน 3 คะแนน (ผู้เรียนต้องบอกแหล่งอ้างอิงที่สมบูรณ์เพื่อจะได้คะแนนเต็มจากข้อพระคัมภีร์แต่ละข้อ)

ใบรับรองความสำเร็จ

ขอแสดงความยินดีกับ

_____ ในการสำเร็จการศึกษาอย่างสมบูรณ์ตามข้อกำหนดทางวิชาการทุกประการของ

การศึกษาในกลุ่มสำหรับคริสเตียนใหม่

เรายินดีให้ถวายชื่นชมของเราเป็นการรับรองในการอุทิศตนของท่าน

_____ ผู้อำนวยการบริหาร

_____ ผู้จัดการ

วันที่ _____ เดือน _____ ปี _____

