

Անուն _____

Ինչպես ուսումնասիրել Աստվածաշունչը

Անսաթիվ _____

Ստուգաթղթ, 5-րդ խմբագրում

Դասարան _____

_____ դասարան

Ճիշտ-սխալ հարցեր (յուրաքանչյուրը 3 միավոր).

Ցուցումներ. Դի՛ր X եթե պատասխանը ճիշտ է:

Դի՛ր O եթե պատասխանը սխալ է:

1. _____ Աստվածաշունչն ուսումնասիրելիս կարևոր է, որ դու հասկանաս յուրաքանչյուր համարի իմաստը:
2. _____ Համաբարբառում դու կարող ես գտնել այն վայրերի քարտեզները, որոնց մասին գրված է Աստվածաշնչում:
3. _____ Աստված ուզում է, որ կիրառենք այն, ինչ սովորում ենք Աստվածաշունչն ուսումնասիրելիս:
4. _____ Աստվածաշնչում գրված մարդկանց պատմությունն ուսումնասիրելիս կարևոր է սովորել նրանց սխալներից ու հաջողություններից, որպեսզի իմանանք, թե ինչպես կարող ենք ավելի լավ ծառայել Աստծուն:

Բազմակի ընտրությամբ հարցեր.

Ընտրի՛ր ճիշտ պատասխանը և դրա համապատասխան տառը գրի՛ր դիմացի գծիկի վրա (3 միավոր):

1. _____ Ինչքա՞ն հաճախ պետք է Աստվածաշունչ ուսումնասիրես.

Ա. Ամեն օր:

Բ. Շաբաթը մեկ անգամ:

Գ. Երբ ցանկություն է առաջանում:

Կարճ պատասխանով հարցեր.

1. Ինչո՞ւ մարդը պետք է ուսումնասիրի Աստվածաշունչը: Գրի՛ր երկու պատճառ (չորս միավոր):

Ա. _____

Բ. _____

2. Ի՞նչ է անձնական պաշտամունքը (4 միավոր):

Աստվածաշնչի ուսումնասիրության նախագիծ

- 1. Խնդրում եմ, ուշադի՛ր կարդա բոլոր ցուցումները:
- 2. Օգտագործի՛ր այս համարը՝ հետևյալ հարցերին պատասխանելու համար:

Եփեսացիներին 4:32.

«Միմյանց հանդեպ քա՛ղցր եղեք, գթած, իրար ներելով, ինչպես որ Աստված Քրիստոսով ձեզ ներեց»:

- 3. Գրի՛ր այս համարը քո բառերով: Քո բառերով շարադրի՛ր, թե ինչ է այս համարն ասում քեզ (10 միավոր):

- 4. Գրի՛ր այս շաբաթ տեղի ունեցած երկու տարբեր իրավիճակների մասին, որտեղ դու օգտագործել ես այս համարը: Օգտագործի՛ր իրական իրավիճակներ (անձնական փորձառություն) քո սեփական կյանքից: Մի՛ հորինիր օրինակներ (16 միավոր, յուրաքանչյուրը 8 միավոր):

Իրավիճակ 1. _____

Իրավիճակ 2. _____

Աստվածաշնչի ուսումնասիրության նախագիծ (շարունակություն).

5. Գրի՛ր նվազագույնը երեք կոնկրետ ձևեր, թե ինչպես կարող ես օգտագործել այս համարի ուսուցումները հաջորդ երեք օրվա ընթացքում: Այս անձնական կիրառության նպատակները դարձրո՛ւ պարզ ու հստակ (9 միավոր, յուրաքանչյուրը 3 միավոր):

Նպատակ 1. _____

Նպատակ 2. _____

Նպատակ 3. _____

Խնդրում եմ, հաշվի՛ առեք.

Ստուգարքի մնացած հատուկ մասը՝ «Տո՛ւն տար ստուգարքը», համընթաց է Աստվածաշնչի ուսումնասիրության այն հատուկ նախագծի հետ, որը դու հենց նոր այս էջում ավարտեցիր: Դու պետք է արտագրես սույն էջի քո պատասխանները՝ նախքան ստուգարքի այս մասն ուսուցչին հանձնելը: Քո ուսուցիչը քեզ նաև պետք է հայտնի ամսաթիվը, թե երբ պետք է վերադարձնես «Տո՛ւն տար ստուգարքը» հատուկ մասը քո ուսուցչին:

Անուն _____

Ինչպես ուսումնասիրել Աստվածաշունչը

Դասարան _____

Ստուգարք, 5-րդ խմբագրում

Ամսաթիվ _____

«Տո՛ւն տար» ստուգարք

Աստվածաշնչի ուսումնասիրության նախագիծ (շարունակելի)

Ցուցումներ.

Ներքևում գտնվող 4-րդ հարցին պատասխանելիս, **արտագրի՛ր քո** պատասխանները այս ստուգարքի 4-րդ էջի համար 5-րդից: Կարդա՛, խնդրում եմ, ներքևում գտնվող 5-9-րդ հարցերը՝ վստահ լինելու նպատակով, որ հասկանում ես, թե ինչ պետք է անես ստուգարքի այս հատվածը կատարելու համար: Այնուհետև քեզ հետ վերցրո՛ւ «Տո՛ւն տար» ստուգարքը: Ստուգարքի մնացած մասը պետք է ուսուցչին հանձնվի տվյալ պահին:

Եփեսացիներին 4:32.

«Միմյանց հանդեպ քա՛ղցր եղեք, գթած, իրար ներելով, ինչպես որ Աստված Քրիստոսով ձեզ ներեց»:

5. Արտագրի՛ր այն 3 նպատակները, որ գրել ես քո ստուգարքի 4-րդ էջում:

Նպատակ 1. _____

Նպատակ 2. _____

Նպատակ 3. _____

6. Նախքան հաջորդ դասաժամը՝ պատասխանի՛ր հետևյալ հարցերին:

7. Ընտրի՛ր վերևում նշված նպատակներից մեկը, որպեսզի այն կատարես այս շաբաթ-կիրակի օրերին կամ հաջորդ երեք օրերի ընթացքում:

Իմ ընտրությունը. _____

8. Իրագործի՛ր նպատակը, որը դու որոշել ես կատարել:

Աստվածաշնչի ուսումնասիրության նախագիծ *(շարունակելի)*

9. Զո նպատակը իրականացնելուց (կամ իրականացնել փորձելուց) հետո գրի՛ր մի պարբերություն, որպեսզի պատմես, թե ինչ տեղի ունեցավ: Գնահատի՛ր արդյունքները: Նաև պատմի՛ր, թե ինչ սովորեցիր այս փորձությունից (10 միավոր):

Ruled writing area with horizontal lines.