

Kako proučavati Sveto pismo

Učenje osnovnih koraka i metoda
za proučavanje Svetog pisma



Kako proučavati Sveto pismo

**Učenje osnovnih koraka i metoda za proučavanje
Svetog pisma**

Devid Beti

Priručnik za učitelje

5. Izdanje



Kako proučavati Sveto pismo

Učenje osnovnih koraka i metoda za proučavanje Svetog pisma

Priručnik za učitelje

5. Izdanje

Devid Beti

U ovom priručniku su korišteni Biblijski stihovi iz navedenih prevod Biblije:

Stihovi označeni sa NLT su iz Holy Bible, New Living Translation, copyright 1996, 2004. Korišteni su uz dozvolu of Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Illinois 60189. Sva prava su zadržana.

Copyright © 2022, Teen Challenge USA.

Ovaj priručnik je izdat na engleskom jeziku i izvorno nazvan, *How to Study the Bible, 5th edition*.

Ovi materijali mogu biti umnoženi i distribuirani za upotrebu u Tin Čelindžu, sličnim programima, lokalnim crkvama, školama i drugim edukacionim ustanovama. Ovi materijali mogu biti preuzeti sa interneta na web sajtu: www.iTeenChallenge.org. Institucije i pojedinci koji žele da koriste ove materijale, trebaju imati dozvolu od Global Tin Čelindž - a.

Ovaj priručnik je deo materijala za kurs *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* osmišljenih i kreiranih za crkve, škole, zatvorske službe, Tin Čelindž programe, i slične službe koje edukuju nove hrišćane. Priručnik za učitelje, Priručnik za studente, Vodič za proučavanje, Ispitni test, i Sertifikat o završenom kursu su dostupni u ovom materijalu. Za više onformacija o ovim lekcijama kontaktirajte:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

Izazov Mladima Srbija/Teen Challenge Serbia
Bulevar Evrope 30
21000, Novi Sad
Republika Srbija
Email: teen.challenge.serbia@gmail.com



Datum poslednje revizije: 10-2022

Kako proučavati Sveto pismo

Naučiti kako uživati u ličnom proučavanju Biblije može biti pravi izazov za nove hrišćane, ali i one starije. Glavna svrha ovog kursa je da počne da postavlja temelje za razvijanje dobrih navika proučavanja Biblije. Naš cilj je da im pomognemo da uvide da proučavanje Biblije može biti praktično, zanimljivo i veoma korisno za duhovni rast.

1

Poglavlje 1. Počnimo sa osnovama proučavanja Biblije

Ovaj deo kursa daje veoma širok uvod u proučavanje Biblije, počevši od rasprave o tome zašto nam je važno da proučavamo Bibliju. Istražujemo kako vam proučavanje Biblije može pomoći da odgovorite na svakodnevne životne situacije. Takođe ćemo brzo pogledati različite resurse koji vam mogu pomoći da vam proučavanje Biblije bude korisnije.

2

Poglavlje 2. Kako da proučavanje Biblije bude značajno iskustvo za mene

Veoma važan deo ovog kursa je diskusija o tri osnovna koraka proučavanja Biblije. Pokazujemo kako se ova tri koraka mogu i treba koristiti u svakoj metodi proučavanja Biblije.

3

Poglavlje 3. Lična i grupna proučavanja Biblije

Verovatno jedna od najznačajnijih ličnih disciplina za svakog hrišćanina je svakodnevno vreme lične pobožnosti. Takođe gledamo na važnost porodičnih pobožnosti i grupnih biblijskih studija.

4

Poglavlje 4. Metode proučavanja Biblije

Ovaj deo kursa istražuje nekoliko različitih metoda proučavanja Biblije. Učenicima se pruža prilika da eksperimentišu sa nekim od ovih metoda. Posebna pažnja posvećena je učenju napamet i meditaciji o Svetom pismu.

Šta se nalazi u priručniku za učitelje

Priručnik za učitelje ima četiri odeljka. Svaki odeljak je obeležen naslovnom stranom.

1. Plan lekcija za učitelje
2. Priručnik za Studente
3. Vodič za Proučavanje
4. Testovi, odgovori na pitanja za test i svedočanstvo o položenom kursu

Uputstvo za korišćenje svakog dela kursa se nalazi odmah iza uvoda na sledećoj strani.

Uvod

Ovaj kurs je samo jedan u ciklusu kurseva koji su namenjeni za poučavanje i odgoj novih hrišćana. Verujemo da danas postoji velika potreba da se pomogne novim hrišćanima da na praktičan način povežu Hristova učenja sa svojim životom. Ovi kursevi se mogu uspešno koristiti kako u programima za rehabilitaciju zavisnika tako i u crkvama u službi sa mladima i odraslima koji žele da hrišćanstvo postane deo njihovog svakodnevnog života u praktičnom smislu.

Glavna svrha ovog i svih drugih kurseva iz ciklusa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* je da se oni (novi hrišćani) upoznaju sa značajnim životnim pitanjima. Nije nam namera da ih snabdemo iscrpnom studijom o ovim temama.

Nacionalni komitet Tin čelindža SAD zadužen za nastavni plan, planira da nastavi sa revizijom ovih lekcija. Rado prihvatamo sve kritike ili sugestije sa vaše strane o tome kako da se materijali poboljšaju.

Kako koristiti priručnik za učitelje

1. Plan lekcija za učitelje

Početna stranica je ujedno i pregled čitavog kursa.

Na sledećoj strani se nalazi primerak *Spisak Zadataka* za studente. Tu piše kada svaki zadatak prema *Vodiču za Proučavanje* treba da se završi, i kada će svaki kviz i test biti održani. Svi studenti bi na početku kursa trebalo da dobiju po jedan nepopunjen primerak ovog Spiska, i odgovarajuće informacije u vezi sa tim. U *Vodiču za Proučavanje* već postoji po jedan nepopunjen uzorak Spiska. Nalazi se u koricama knjige na poslednjoj strani.

Sledi plan časova napravljen za svaku lekciju pojedinačno. Svaki plan časa sadrži Ključnu biblijsku istinu i Ključni stih. To se može podeliti na početku svakog predavanja. Oni su korisni da bi se prilikom diskusije držali teme tokom čitavog predavanja.

Ispod Ključne biblijske istine i Ključnog stiha nalazi se nekoliko komentara o tome kako predavati lekciju. U mnogo slučajeva, nastavnik se upućuje na Priručnik za Studente ili zadatke u *Vodiču za Proučavanje*.

Svaka lekcija završava sa aktivnoću koja se zove "lična primena". Važnost ovog dela je izuzetna. Novi hrišćani treba da imaju jasno vodstvo kako da ova biblijska učenja sprovedu u svakodnevnom životu. Potrudite se da zaista učinite sve da novi studenti sprovedu u delo sve ono što nauče na kursu.

Na kraju svake lekcije nalazi se spisak zadataka za studente.

Većina kurseva je prvobitno zamišljena kao serijal od 5 predavanja, svako u trajanju od jednog sata. Poslednji čas je predviđen za ispit. Svih 14 kurseva u ovom ciklusu se mogu završiti u roku od 3-4 meseca ako držiš predavanja pet dana u nedelji. Ako držiš predavanja samo po sat vremena nedeljno, može se završiti po jedan kurs mesečno, a ceo ciklus za godinu dana. Mnoge od ovih lekcija mogu se lako modifikovati na duži vremenski period ili na više predavanja.

2. Priručnik za Studente

Priručnik za Studente može da posluži za dve svrhe. Možda želiš da studenti unapred pročitaju nekoliko strana da bi se pripremili za datu lekciju. Ili možda da to pročitaju po završetku tvog predavanja radi ponavljanja i lakšeg pamćenja onoga što je na času naučeno.

Preporučujemo da studenti hvataju beleške na časovima iako imaju Priručnike za Studente. Sopstvene beleške kao i grupne diskusije će im pomoći da razjasne neka od pitanja koja se nalaze u Priručniku za Studente.

3. Vodič za Proučavanje

Projekti u Vodiču za Proučavanje su prvobitno zamišljeni da omoguće studentima rad van učionice. Neki projekti će im pomoći da se pripreme za diskusiju na narednom času.

Mnogi od projekata su predviđeni da pomognu studentima da steknu bolji uvid u neka od pitanja o kojima se razgovara na času. Osnovni cilj većine projekata je da studenti pronađu načine da primene biblijske istine u svom svakodnevnom životu.

4. Testovi, odgovori na pitanja za test i svedočanstvo o položenom kursu

Testovi su sačinjeni tako da omogućavaju da se na jednostavan način izmeri napredak svakog studenta u razumevanju biblijskih istina koje su rađene na ovom kursu. Rešenja testova se nalaze na pretposlednjoj strani Priručnika za Učitelje.

Svedočanstvo o položenom kursu je priznanje onima koji su završili sve što je predviđeno programom i koji su položili test. Uzorak svedočanstva se nalazi na poslednjoj strani ovog Priručnika za Učitelje.

Postoji takođe i specijalno svedočanstvo za one studente koji završe svih 14 kurseva u ciklusu *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*. Primerak tog svedočanstva se nalazi u knjizi pod nazivom *Upoznavanje učitelja sa Grupnim Lekcijama za Nove Hrišćane*.

Poreklo ovih lekcija

Solomon je rekao da nema ničeg novog pod suncem. Isto važi i za ove lekcije. Mnoge od ideja nisu nove, ali su značajne. Posebno želimo da se zahvalimo Institutu za osnovne konflikte kod mladih na uticaju koji su imali na živote ljudi koji su sačinili ovaj materijal. Mnoge od lekcija ijamju “DNK” službe Instituta za osnovne konflikte kod mladih.

Takođe, želeo bih da se najsrdačnije zahvalim mnogim nastavnicima i hiljadama novih hrišćana koji su u proteklih nekoliko godina koristili ove materijale. Njihove ideje su odigrale veliku ulogu u sastavljanju ovih kurseva. Takođe sam zahvalan i Donu Vilkersonu zbog toga što mi je omogućio da radim u Bruklinskom Tin čelindžu u Njujorku od 1971 – 1975. Upravo tih godina je počelo da se radi na osmišljavanju *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*.

Peto izdanje kursa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* je realizovano u saradnji sa Nacionalnim komitetom Tin čelindža SAD zaduženim za nastavni plan. Posebno smo zahvalni svima koji su pomogli realizaciji.

Pravila o umnožavanju ovih materijala

Priručnik za Učitelje i Priručnik za studente iz kursa *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane* su kopirajtom zaštićen material. Ovi materijali mogu biti štampani i umnoženi u okviru Tin Čelindž programa, sličnih programa, u lokalnim crkvama, školama i drugim organizacijama. Ovi materijali takođe mogu biti preuzeti sa interneta na websajtu: www.iTeenChallenge.org Međutim, ovi materijali nisu na prodaju, već su bespaltni i dele se po dogovoru. Svako ko bi želeo da štampa i prodaje ovaj materijal, morao bi imati pismenu dozvolu Global Tin Čelindža.

Dejv Beti

Predlog redosleda nastave

Ovo je samo jedan u ciklusu od 14 kurseva koji čine *Grupne Lekcije za Nove Hrišćane*. Svih 14 kurseva su navedeni po redosledu koji predlažemo. Ovaj raspored je predviđen za kontinuirano držanje kurseva. Možda bi bilo najbolje sve zamisliti kao točak sa 14 žbica. Kursevi se ne nastavljaju na prethodne. Svaki je sam za sebe jedna celina. Ali kada se obrne i prođe ceo ciklus, sve ide ispočetka. Na taj način, student može da se priključi i lako uklopi u svakom momentu.

1. Kako mogu znati da li sam hrišćanin?
2. Kratak pogled na Sveto pismo
3. Stavovi
4. Iskušenje
5. Uspešan hrišćanski život (uključuje poučavanje o službi Svetog Duha).
6. Razvijati se kroz neuspeh
7. Hrišćanska praksa (Odnosi u lokalnoj crkvi)
8. Poslušnost Bogu
9. Poslušnost čoveku
10. Gnev i lična prava
11. Kako proučavati Sveto Pismo
12. Ljubav I prihvatanje sebe
13. Lični odnosi sa drugima
14. Duhovna sila i natprirodno

Pogledaj *Upoznavanje učitelja sa Grupnim Lekcijama za Nove Hrišćane* za dodatne informacije.

Plan časova za učitelje

Pogledaj stranu 4 Priručnika za učitelje
za više informacija o planu časova.

Pregled kursa

1. Dan ili dva pre prve sesije, možda ćete želeći da predstavite ovaj kurs studentima i da im date neke od njihovih prvih zadataka. Prvi projekat u Vodiču za proučavanje treba da se završi pre prve sesije. Podijelite Priručnik za studente i neka pročitaju Prvo poglavlje, o čemu će biti riječi na prvom času.

„Obrazac za hrišćanski rast” na strani 8 Priručnika za studente biće ključni deo naše diskusije na prvom času. Možda ćete želeći da ih zamolite da popune što je više moguće pre nego što dođu na čas.

2. Moraćete da odlučite koliko časova želite da koristite u nastavi ovog kursa. Postoje planovi časova za 5 časova (peti čas je za test). Međutim, ovaj kurs se lako može proširiti na još nekoliko sesija ako imate vremena. Ako odlučite da uzmete više od 5 časova, možda ćete želeći da dodelite projekte 5 i 6 za određenu sesiju, umesto da ih imate kao opcione.
3. Na sledećoj stranici ovog priručnika za nastavnike imate kopiju *liste zadataka* u razredu sa datumima kada svaki zadatak treba da bude završen. Neka popune odgovarajuće datume koristeći praznu kopiju *liste zadataka* na poleđini svog Vodiča za proučavanje.

Imajte na umu da RPLP zadatak za proučavanje Biblije nije u Vodiču za proučavanje. Detaljna uputstva su na Priručniku za učitelje-strane 32, tačka 13B.

4. Svaki plan lekcije daje jednu ili više „aktivnosti za zagrevanje lekcije” koje se koriste na početku te lekcije. Osnovna svrha ovih aktivnosti je da pomognu učenicima da usmere pažnju na glavnu temu tog časa. Želimo da stvorimo atmosferu topline i otvorenosti u kojoj će svi učenici biti slobodni da učestvuju u diskusiji na času.
5. Ovaj kurs postavlja poseban zadatak za nastavnika – šta god da radite, učinite to zanimljivim! Proučavanje Biblije je suštinska disciplina koju svi hrišćani moraju razviti ako žele da postanu duhovno zreli. Neki od drugih kurseva iz serije *Grupne lekcije za nove hrišćane* će verovatno izazvati više interesovanja i diskusije, zbog neposrednog uticaja koji ti kursevi imaju na studente.

Predajte ovaj kurs sa entuzijazmom, i iznad svega, učinite ga praktičnim. Koristite mnogo ličnih primera i drugih ilustracija da ovo ne postane zagušljivo, dosadno predavanje o proučavanju Biblije. Značajan cilj ovog kursa je da pokaže da Bog može uneti nadu u njihove živote uprkos njihovoj prošlosti. Želimo da otkrijemo načine na koje Bog može da ih izleči od njihovih prošlih neuspeha. Takođe želimo da jasno poučimo načine da učimo od Boga i Njegove Reči.

Spisak zadataka

Naziv kursa _____ Kako proučavati Sveto pismo _____

Kvizvoi	Stihovi za pamćenje	Datum
1.	Marko 4:24	Dan 2
2.	2 Korinćanima 8:11	Dan 4
3.	_____	_____

Projekti Urađen do datuma

1. Dan 1
 2. Dan 2
 3. Dan 3
 4. Dan 3
 5. Dan 4 ili 5
 6. Opciono
- RPLP proučavanje Biblije _____ Dan 4
- _____
- _____

Test: Datum _____ Dan 5 _____

1

Lekcija 1

Počnimo sa osnovama proučavanja Biblije

1. Ključna biblijska istina

Treba da koristim svoj lični biblijski studij kao sredstvo u svakodnevnim životnim situacijama koje će mi pomoći da se približim Bogu.

2. Ključni stih: Psalmi 119:105

Tvoje reči su baterijska lampa koja će osvetliti put preda mnom i sačuvati me od spoticanja.

3. Referenca studentskog materijala

Prvo poglavlje u Priručniku za studente ide uz ovu lekciju. Projekat 1, „Moja mišljenja o proučavanju Biblije”, u Vodiču za proučavanje će takođe biti korišćen u ovoj lekciji.

4. Aktivnost zagrevanja časa: „Učimo da ispečemo biftek” (3-4 minuta)

Koristite sledeću ilustraciju da objasnite glavnu svrhu ovog kursa.

Ilustracija: „Učimo da ispečemo biftek”

Zamolite svoje učenike da u mislima zamisle veliki, sočan goveđi odrezak. (Možda ćete želeti da unesete sirov odrezak na čas za ovu ilustraciju.) Ako nemate pravi odrezak za upotrebu, zamolite učenike da zamisle sirov odrezak. Sada ih zamolite da maštaju kako bi bilo lepo pojesti ovaj odrezak nakon što je popravljen baš onako kako oni vole.

Jesti biftek sirov ne bi imao dobar ukus. Vi (ili neko drugi) treba da pripremite biftek - ispecite ga. Tada ćete uživati i vaše telo će takođe imati koristi od toga.

NAPOMENA: Ova ista ilustracija se može koristiti sa drugim namirnicama. Jedan nastavnik je koristio činiju nekuvanog pirinča i davao ga okolo, podstičući učenike da pokušaju da pojedu nešto od ovoga pre nego što se skuva.

Drugi učitelj je koristio 2 sirova jajeta da bi istakao istu tačku. Takođe je primetio da vaše telo može da apsorbuje proteine iz jajeta tek nakon što je jaje kuvano. Ovo ima zanimljivu duhovnu paralelu sa onim što želimo da saopštimo u ovoj lekciji.

Primena

Ono što ćemo raditi na ovom kursu može se uporediti sa učenjem kako da pečemo biftek. Naučićemo kako da proučavamo Bibliju. Znati kako da ispčetete meso ne zadovoljava vašu glad niti puni stomak. Ali kada naučite da kuvate, možete da prepravite sirovu hranu u ukusna jela. Ovaj kurs je osmišljen da vam pomogne da naučite kako da prihvatite Božju Reč i dobijete duhovnu hranu koja će vam pomoći da rastete i postanete uspešan hrišćanin.

Ovaj kurs se može pokazati kao jedan od najvažnijih zbog uticaja koji može imati na ostatak vašeg života.

**5. Šta mislimo pod „proučavanje Biblije”
(2-3 minuta) Priručnik za studente, stranice 5**

Uputite svoje učenike na početni pasus na vrhu 5. stranice priručnika za učenike da biste objasnili širok obim ove lekcije.

Kada govorimo o „proučavanju Biblije”, reč „proučavanje” koristimo na veoma opšti način. Termin se odnosi na svaki trenutak kada čitate, memorišete, razmišljate ili istražujete bilo koji deo Biblije. To bi moglo značiti da provedete jedan minut ili 5 sati sa Biblijom.

Citirano sa strane 5 Priručnika za studente, Kako proučavati Sveto pismo

Recite im da će naš primarni fokus na ovom kursu biti na uspostavljanju vremena za lično svakodnevno proučavanje Biblije, koje se često naziva vreme za lične pobožnosti.

**6. Intervjuirajte diplomca ovog razreda ili hrišćanina koji redovno proučava Bibliju
(5-10 minuta)**

Opcija A. Ako ovo predajete u postavci Teen Challenge centra

Intervjuirajte diplomca Teen Challenge-a o tome zašto proučava Bibliju i koliko je važno svakodnevno proučavanje Biblije u njegovom/njenom životu. Ako osoba ne može doći na čas na razgovor uživo, planirajte unapred i snimite intervju. Ohrabrite osobu da bude iskrena i da ne „zašecer” svoje odgovore kako bi zvučalo nerealno novim učenicima u vašem razredu.

Evo nekoliko pitanja koja biste možda želeli da koristite u svom intervjuu. Pokušajte da ovo zadržite na oko 10 minuta.

1. Koliko često proučavate Bibliju, sada kada ste izašli iz Teen Challenge-a?
2. Koliko je važno proučavanje Biblije sada kada ste izašli iz Teen Challenge-a?
3. Kako danas izvlačiš nešto korisno iz svog proučavanja Biblije?
Kakvu važnost ima tvoje proučavanje Biblije za ostatak dana?
4. Koliko ti je bilo teško da proučavaš Bibliju kada si bio student na Teen Challenge-u? Da li je bilo dosadno?
Da li je bilo teško izvući nešto korisno iz svog proučavanja Biblije?
5. Kakav je uticaj tvoje svakodnevno proučavanje Biblije imalo na tvoj život kada si bio student u Teen Challenge-u?
6. Šta bi danas ohrabrio studente u Teen Challenge-u u pogledu njihovih navika proučavanja Biblije?

1

Opcija B. Ako predajete ovo u okruženju lokalne crkve

Pokušajte da nađete nekoga za intervju sa kojim će vaš razred moći da se odnosi na veoma pozitivan način. Ako ovo podučavate odeljenju odraslih koji su nedavno postali hrišćani, možda biste želeli da izaberete nekoga ko je hrišćanin 2 ili 3 godine i ko može da se odnosi na to gde su vaši učenici.

Ako ovo podučavate grupi tinejdžera, možda ćete želeći da intervjuišete nekoga ko je fakultetski uzrast (ko se još uvek seća kako je biti tinejdžer!).

Fokus intervjuja je zašto proučava Bibliju i koliko je važno svakodnevno proučavanje Biblije u njegovom/njenom životu. Ako osoba ne može doći na čas na razgovor uživo, planirajte unapred i snimite intervju. Ohrabrite osobu da bude iskrena i da ne „zašecer“ svoje odgovore kako bi učenicima u vašem razredu zvučali nerealno.

Evo nekoliko pitanja koja biste možda želeli da koristite u svom intervjuu. Pokušajte da ovo zadržite na oko 10 minuta.

1. Koliko dugo ste hrišćanin?
2. Koliko često proučavaš Bibliju?
3. Koliko je sada važno proučavanje Biblije u vašem svakodnevnom životu?
4. Kako danas izvlačiš nešto korisno iz svog proučavanja Biblije?
Kakvu važnost ima tvoje proučavanje Biblije za ostatak dana?
5. Koliko vam je bilo teško da proučavate Bibliju kada ste bili (istih godina ili nivoa duhovnog rasta učenika u vašem odeljenju)? Da li je bilo dosadno?
Da li je bilo teško izvući nešto korisno iz svog proučavanja Biblije?
6. Kakav je uticaj imao tvoje svakodnevno proučavanje Biblije na tvoj život kada si bio (istih godina ili nivoa duhovnog rasta učenika u tvom odeljenju)?
7. Šta biste danas ohrabрили učenike ovog časa u pogledu njihovih navika proučavanja Biblije?

**7. Predstavite grafikon na temu „Obrazac za hrišćanski rast”
(15-20 minuta*) Priručnik za studente, stranice 6-8**

*Ovo vreme je ukupno vreme potrebno za tačke 7-12 u ovom planu lekcije za diskusiju o ovoj tabeli.

Pre nego što počnemo da posebno gledamo na metode proučavanja Biblije, moramo da napravimo rezervnu kopiju i pogledamo širu sliku našeg hrišćanskog života.

Možda ćete želeći da napravite PowerPoint ili da napravite providnost ovog grafikona ili da ga stavite na svoju tablu da biste ga koristili za diskusiju u razredu. Neka učenici pogledaju ovu istu tabelu na strani 8 u svom priručniku za učenike i popune prazna mesta.

Ova tabela je osmišljena tako da proučavanje Biblije stavi u perspektivu života novog hrišćanina. Prođite kroz svaki korak grafikona da biste im pomogli da vide kako se to odnosi na njihov život.

Istakni da naš primarni cilj kao hrišćanina treba da bude da se približimo Bogu. Proučavanje Biblije (bilo lično ili grupno) je jedno od oruđa koje će vam pomoći da se približite Bogu. To nije samo sebi cilj.

**8. Objašnjenje tačke A. Gde se trenutno nalaziš?
(2-3 minuta) Priručnik za studente, stranice 6**

Počnite sa spoznajom da svi trebamo da rastemo duhovno, a ovaj rast je doživotni proces. Ako želimo da napredujemo, prvo moramo da shvatimo gde smo danas. Podstaknite svoje učenike da popune prazna mesta pored tačke A na dnu stranice 8 u Priručniku za studente.

Primeri odgovora: Slomljen, zavisnik, problem sa besom, zbunjen, novi hrišćanin, ranjen od drugih ljudi, pun nade, u miru.

**9. Objašnjenje grafikona Tačka B. Gde Bog želi da budete?
(2-3 minuta) Priručnik za studente, stranice 6 & 8**

Istaknite da je čak i Isus doživeo rast u svom životu. Drugo poglavlje Evandjelja po Luki govori o incidentu kada je Isus imao 12 godina. U Luki 2:52 stoji: „I Isus je rastao u mudrosti i rastu, i u milosti kod Boga i ljudi.”

Bog ima plan za naše živote koji je ispunjen nadom — Jeremija 29:11. Ohrabrite svoje učenike da popune prazna mesta pod Tačkom B na strani 8 Priručnika za studente. Pokušajte da ih navedete da razmišljaju u smislu praktičnih izraza rasta. Šta znači iskusiti „hrišćanski rast”? Šta bi bilo drugačije u vašem životu da ste na vrhu ove liste?

Primeri odgovora: Zreo, stabilan, koji ima obnovljen um, vrši Božju volju, poslušan, pun ljubavi, dosledan, u miru, pobeđuje iskušenja.

**10. Objašnjenje Tačke C. Dugoročni ciljevi
(5 minuta) Priručnik za studente, stranice 7**

Prvo objasni tri hrišćanska dugoročna cilja.

1. Približite se Bogu (živite Hristovim životom)
2. Pomažite drugima (hrišćanska služba, služba)
3. Prevaziđite životno kontrolišuće probleme

Objasnite potrebu za uravnoteženim rastom u sve tri oblasti obuhvaćene ovim ciljevima.

Pokažite gde sam danas na dnu grafikona, a strelicu koja pokazuje gde Bog želi da budem. Ovo nije trenutni skok. Ono što Bog traži je svakodnevni rast.

Postavite pitanje „Kakav je moj stav prema tome da budem hrišćanin?“
 Da li želim da rastem? Da li želim da sledim Isusov primer?
 Koliko je duboka moja želja da postanem osoba kakvu Bog želi da budem?

Obrazac za hrišćanski rast

C. Dugoročni ciljevi

1. Približite se Bogu
(živite Hristovim životom)
2. Pomažite drugima
(hrišćanska služba, služba)
3. Prevaziđite životno
kontrolišuće probleme



B. Gde Bog želi da budete?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

D. Alat za rast

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

A. Gde se trenutno

E. Svakodnevne situacije

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Ova tabela je osmišljena tako da proučavanje Biblije stavi u perspektivu celovitog života hrišćanina. Proučavanje Biblije (bilo lično ili grupno) je sredstvo koje će vam pomoći da se približite Bogu.

Pa kako da se približim Bogu? Ako zaista želiš da rasteš, Bog će ti pomoći. Postoji mnogo dostupnih alata koji će vam pomoći da rastete.

**11. Objašnjenje Tačke D. Alat za rast
(5-10 minuta) Priručnik za studente, stranice 7-8**

Pitajte učenike: „Koji su neki od alata koji su nam danas dostupni i koji će nam pomoći da rastemo?” Upišite njihove odgovore u grafikon.

Predloženi odgovori:

1. Čitanje Biblije (proučavanje)
2. Molitva
3. Učenje napamet biblijskih stihova
4. Pohađanje crkve
5. Svedočenje
6. Razvijanje hrišćanskih prijateljstava
7. Meditacija
8. Hrišćanske knjige
9. Biblija

Kada navode dostupne alate, uverite se da spominju „Bibliju” kao jedno sredstvo i „proučavanje Biblije” kao drugo. Nemojte biti previše izbirljivi u pogledu alata koje predlažu.

Istaknite da ovi alati nisu dobri osim ako se ne koriste za posao za koji su napravljeni. Alati nisu napravljeni da budu trofeji za kačenje na zid, već se koriste za obavljanje posla, da pomognu učeniku da postigne svoje „dalekometne ciljeve”. Njihova veština u korišćenju ovih alata će u velikoj meri uticati na to koliko brzo rastu i koliko je rast uravnotežen.

„Gde i kada da koristim ove alate?” Ovo pitanje vodi do dela E ovog grafikona.

**12. Objašnjenje Tačke E. Svakodnevne situacije
(5-10 minuta) Priručnik za studente, stranice 7-8**

Objasnite da Bog želi da koristimo ove alate (navedene pod Tačkom D na grafikonu) da nam pomognu da postignemo svoje dugoročne ciljeve (navedene pod Tačkom C na grafikonu). Mesto gde se sve ovo razrađuje je u našim svakodnevnim iskustvima (Tačka E). Neka nabroje rutinske aktivnosti u svom svakodnevnom životu. Zatim razgovarajte o tome kako mogu da počnu da koriste ove alate u svakoj aktivnosti. Fokusirajte se uglavnom na dva alata: Bibliju i proučavanje Biblije.

Pitanje: Koje su rutinske aktivnosti koje imate svaki dan?**Predloženi odgovori:**

1. Ustati ujutru
2. Očistiti sobu
3. Jest obroke

1

4. Rad
5. Časovi
6. Rekreacija
7. Slobodno vreme
8. Iskušenja
9. Problemi sa drugim ljudima
10. Stresne situacije*

*Ako ne navode „**stresne situacije**”, dodajte to na listu. Stresne situacije su oni trenuci kada se osećate uznemireno, frustrirano, ljuto, iritirano, obeshrabreno ili pod pritiskom zbog onoga što se govori ili čini. Ove situacije pružaju odlične mogućnosti za približavanje Bogu. Na ovo ćemo se detaljnije fokusirati kasnije u ovom kursu.

Ukratko objasnite da ova iskustva u njihovom svakodnevnom životu pružaju prilike da nauče kako da reaguju na njih onako kako Bog želi. Dok proučavaju Bibliju, mogu naučiti kako da reaguju. Čitanje Biblije je jedan mali korak. Mnogo teži korak je da ga sprovedemo u delo u našim svakodnevnim aktivnostima.

Na primer, Biblija kaže da budemo ljubazni jedni prema drugima. Dakle, kako možete početi da sprovodite ovo u delo u svojim svakodnevnim aktivnostima? To je izazov koji će vam pomoći da rastete i postanete osoba na vrhu liste – ona koja Bog želi da budete.

13. Personalizacija grafikona obrasca za hrišćanski rast (5 minuta) Projekat 1 iz Vodiča za proučavanje

Nakon što predstavite grafikone, razgovarajte o tome zašto svaki učenik želi da proučava Bibliju. Koristite Projekat 1 iz Vodiča za proučavanje u ovom delu diskusije u razredu.

Pitanje 6. U kojim oblastima života želim da rastem?

Pitanje 7. Kako želim da mi Biblija pomogne u tim oblastima (navedeno u #6)?

Njihovi odgovori na ova pitanja trebalo bi da vam daju neku predstavu o tome gde su vaši učenici u smislu razumevanja vrednosti proučavanja Biblije i njihove motivacije da koriste ovo sredstvo u svakodnevnom životu.

14. Problemi koje učenici imaju pri proučavanju Biblije (5 minuta)

Razgovarajte o problemima na koje su naišli pokušavajući da sami proučavaju Bibliju. Koristite aktivnost 5 iz Projekta 1 u Vodiču za proučavanje da biste dobili njihove odgovore.

Aktivnost 5: Problemi na koje sam naišao/la pokušavajući da sam proučavam Bibliju.

Ohrabrite ih da budu iskreni u ovom trenutku. Želimo da ovaj kurs bude praktična pomoć u rešavanju njihovih problema u ovoj oblasti. Istakni da se mnogi hrišćani, kako stari tako i novi, često suočavaju sa problemom da svoj lični biblijski studij učine relevantnim za svoje živote.

Ako ne žele da vam daju svoje odgovore, možda ćete želeći da navedete neke od odgovora učenika kada ste prošli put predavali ovaj kurs.

Odgovori učenika na probleme proučavanja Biblije.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____
- g. _____
- h. _____
- i. _____
- j. _____

15. Pokrijte osnovni materijal u poglavlju 1 Priručnika za učenike (5-10 minuta) Priručnik za studente, stranice 4-12

Kako vreme dozvoljava, ukratko pokrijte osnovni materijal u Poglavlju 1 Priručnika za studente. Ovo je dobro mesto da date lični primer iz svog života o izazovima sa kojima se suočavate u svakodnevnom proučavanju Biblije.

Ako ste već pokrili pitanje zašto je važno proučavati Bibliju, onda pređite na Tačku B na stranici 9, „Pripremati se za proučavanje Biblije”, Podtačka 1—„Kada treba da proučavam Bibliju?”

U Tački 3—„Koje pomoćne materijale trebam za proučavanje Biblije?” (stranica 11 u Priručniku za studente) upućuje se na dve veb stranice koje nude besplatne resurse za proučavanje Biblije, posebno različite prevode. Možda ćete želeći da posetite tu veb lokaciju da vidite da li je to i dalje ista veb adresa.

Naglasite vrednost Podtačke b.—„Koristite svesku za beleške.” Velika je vrednost u zapisivanju uvida koje im Bog daje dok proučavaju Bibliju. Takođe mogu da zapišu sva pitanja koja se pojave tokom učenja. Neki ljudi to opisuju kao 'vođenje dnevnika', vođenje dnevnika svog proučavanja Biblije.

Možda nećete imati vremena na ovoj sesiji, ali biste želeli da zakažete vreme kada možete pokazati svojim učenicima kako da koriste biblijski kompjuterski program kao alat za proučavanje Biblije.

1

16. Opciono – Predstavite karakteristike dobre lične primene (5-10 minuta) Priručnik za studente, stranice 34

Ako imate vremena, možda ćete želeći da pređete preko 6 ocena dobrog ličnog cilja za prijavu koji je naveden na strani 34 *Priručnika za studente*. Tokom ovog kursa, često ćemo spominjati važnost postavljanja ličnih ciljeva primene kao dela njihovog proučavanja Biblije. Uvođenjem ovih 6 ocena dobrog cilja, možete nastaviti da se vraćate na njih dok prolazite kroz ovaj kurs.

17. Lična prijava (5-10 minuta)

U rezimiranju današnje lekcije, usredsredite se na ideju da je Biblija oruđe, kao i proučavanje Biblije. Oba se moraju pravilno koristiti da mi pomognu da rastem i da se približim postizanju dugoročnih ciljeva.

Za ličnu aplikaciju danas, neka pogledaju 5. stranicu *Priručnika za studente* i navedu 2 ili 3 razloga zašto žele da proučavaju Bibliju. Oni takođe mogu da pogledaju pitanje 6 na projektu jedan u Vodiču za proučavanje i navedu 2 ili 3 oblasti u svom životu u kojima žele da rastu.

Objasnite kako mogu da stave ove oblasti od interesa za rast na listu papira u svojoj Bibliji. Možda žele da dodaju ovoj listi 2 ili 3 problema sa kojima se suočavaju u životu. Ohrabri ih da zadrže ovaj list u svojoj Bibliji kao oznaku knjige gde čitaju za svoje lične pobožnosti.

Dok svaki dan čitaju Bibliju, podstaknite ih da pročitaju ovu listu oblasti u kojima žele da rastu i vide da li neki od stihova govori o ovim potrebama. Ohrabrite ih da zapišu šta piše što će im pomoći da rastu. O tome ćemo se detaljnije pozabaviti u sledećoj lekciji.

Naglasite da je primarni razlog za čitanje Biblije da naučimo kako da pronađemo odgovore na pitanja koja imamo, kao i da pronađemo uvid u to kako možemo da počnemo da reagujemo na životne situacije onako kako Bog želi da odgovorimo.

18. Zadaci

- A. Objasnite projekat Vodiča za proučavanje 2, „Moje stresne situacije”.
- B. Projekat Vodiča za proučavanje razreda 1 na kraju časa.
- C. Podeli Priručnik za studente ako to još nisi uradio.
- D. Neka učenici pročitaju Poglavlje 2 u Priručniku za studente kako bi se pripremili za sledeći čas. Objasnite da možda nećete pokriti sav ovaj materijal na sledećem času.

19. Moje ocene i ideje za predavanje ove lekcije sledeći put.

Navedite svoje ideje za poboljšanje ove lekcije.
Koji delovi su najbolje radili?
Koje delove je učenicima bilo najteže da shvate?
Šta je vašim učenicima najviše pomoglo?

Lekcija 2

Kako da proučavanje Biblije bude značajno iskustvo za mene

2

1. Ključna Biblijska istina

Najvažniji deo ličnog proučavanja Biblije je sprovođenje (dela) učenja stiha u mom današnjem životu.

2. Ključni stih: Marko 4:24

„I obavezno primenite ono što čujete.
Što više ovo radite, više ćete razumeti šta vam govorim.”

3. Referentni materijal za studente

Poglavlje 2 u Priručniku za studente ide uz ovu lekciju. Projekat 2, „Moje stresne situacije”, u Vodiču za proučavanje će se takođe koristiti u ovoj lekciji.

4. Aktivnost zagrevanja lekcije (3-5 minuta)

A. „Ponovo posetite ilustraciju bifteka” (1 minut)

Ukratko spomenite istu ilustraciju koja je korišćena na sesiji prvog časa upoređujući ovaj kurs sa učenjem kako da ispečete biftek.

Druga opcija je da koristite drugu hranu da biste istakli istu stvar - činiju nekuvanog pirinča, ili čak malo brašna koje bi se koristilo za pravljenje svežih čokoladnih kolačića. Jedan nastavnik je doneo sve sastojke za pravljenje ovih kolačića i pripremio ih i ispekao kao deo časa. To je odlična lekcija - međutim, nisam siguran koliko su vremena imali da pokriju sva druga pitanja u planu lekcije!

B. Korisnost Svetog pisma (2-4 minuta)

Zamolite jednog ili dvojicu učenika da iznesu lični primer nekog stiha koji im je nedavno pomogao. Takođe biste mogli da podelite stih koji ste nedavno proučavali u svojim ličnim pobožnostima i objasnite kako vam je to pomogao u vašem životu.

Jedan učitelj je ovo iskoristio kao priliku da objasni kako koristi dnevnik da bi pratio stvari koje mu Bog pokazuje tokom lične pobožnosti.

C. Stresne situacije (2-4 minuta)

Objasnite svojim učenicima da ćemo danas na našem času više pričati o stresnim situacijama. Takođe posao koji su radili na Projektu 2 Vodiča za proučavanje odnosi se na stres. Uzmite gumenu traku i istegnite je između dve ruke. Objasnite kako stres može da utiče na vas – zaista vas može maksimalno istegnuti. Istaknite da vam Božja reč može pomoći da se oslobodite ovog stresa — u isto vreme ponovo spojite ruke i oslobodite stres gumene trake.

5. Sadašnja tačka A: Tri osnovna koraka u proučavanju Biblije (5-15 minuta) Priručnik za studente, strane 13-16

Od samog početka ove lekcije naglasite svoju želju da pomognete učenicima da vide kako mogu da učine proučavanje Biblije relevantnim u njihovim životima — danas — a ne za 5 godina. Naš cilj mora biti lična primena ako želimo da proučavanje Biblije bude relevantno.

Ne proučavamo Bibliju samo da bismo dobili dobre informacije u našim glavama. Proučavanje Biblije treba da nas osposobi za akciju. Moramo da unesemo Božju Reč u svoja srca i kažemo: „Želim da slušam Boga! Želim da koristim Božje istine u svom životu danas!”

Da bi proučavanje Biblije bilo relevantno, moramo razumeti veoma jednostavan proces u tri koraka.

Ova tri osnovna koraka proučavanja Biblije postavljaju biblijski temelj ili obrazac koji će se odraziti na sve metode proučavanja Biblije predstavljene u ostatku ovog kursa.

Pošto su ova tri osnovna koraka proučavanja Biblije toliko važna za ceo ovaj kurs, možda ćete želeti da napravite poster sa spiskom 3 koraka i okačite ga na zid u svojoj učionici za brzu referencu tokom ovog kursa.

Pogledajte stranice 13-16 Priručnika za studente za više informacija o ova tri koraka. Ova tri koraka su takođe predstavljena kao osnovni principi naše filozofije obrazovanja. Vidite članak „Proces podučavanja/učenja” u knjizi pod naslovom „Uvođenje nastavnika u grupne studije za nove hrišćane”, stranice 12-21.

Prvo predstavi sva tri koraka, a zatim se vrati i daj biblijski primer. Ne morate da ulazite u detaljnu diskusiju o svakom projektu navedenom u Priručniku za učenike nakon svakog osnovnog koraka proučavanja Biblije. Ali barem nakratko pomenite jedan ili dva od ovih projekata da biste pokazali kako im oni mogu pomoći da urade ovaj korak.

Tri osnovna koraka proučavanja Biblije

1. **Saznaj činjenice** (Šta kaže tekst?) Posmatraj
2. **Saznaj značenje** (Šta to znači?) Tumači
3. **Primeni u svoj život** (Kako to mogu koristiti svakodnevno?)
Lična primena

strana 13, Priručnik za studente

6. Predstavite biblijski primer tri osnovna koraka proučavanja Biblije (5-10 minuta)

Evo jednog primera koji se može koristiti kao model za ova tri koraka. Slobodno koristite drugi stih koji će se bolje odnositi na vaš određeni razred.

Jakovljeva 1:2 kaže: „Braćo moja hrišćani, trebalo bi da budete srećni kada imate sve vrste testova.

Jakovljeva 1:2 (drugi prevod) kaže: „Smatrajte to čistom radošću, braćo moja, kad god se suočite sa raznim iskušenjima.

2

Korak 1. Saznaj činjenice (šta kaže tekst?) Posmatraj

Činjenice sadržane u ovom stihu su veoma jednostavne. Činjenice u ovom stihu možete saznati za minut ili dva. Bog želi da budete srećni kada imate sve vrste testova.

Možete kopati u ove istine na dublji način, ali jednostavne činjenice su sasvim jasne. Inače, ovaj stih vam govori šta treba da radite — budite srećni kada ste suočeni sa testovima. Ali ne govori vam kako to možete da uradite. Moraćete da pogledate druge stihove u Bibliji da biste jasnije razumeli kako da budete srećni kada se suočite sa testovima i problemima.

Korak 2. Saznaj značenje (Šta to znači?) Tumači

Kako da povežem ovu istinu sa svojim životom? Ovaj korak može biti mnogo teži od prvog. Koji su testovi sa kojima ste se danas suočili? Jučer? Stih kaže „sve vrste testova”. Koje su različite vrste testova sa kojima ste se suočili u proteklih nekoliko dana i nedelja? Može potrajati više od 1 ili 2 minuta da se identifikuju ovi problemi.

Stih govori i o tome da ste srećni. Kako izražavate sreću? Koliko vam je lako da „budete srećni kada imate sve vrste testova?”

Korak 3. Primeni u svoj život (Kako to mogu koristiti svakodnevno?) Lična primena

Povezivanje stiha sa svojim životom je neophodan prvi korak da ga sprovedete u delo u vašim svakodnevnim aktivnostima. Čitava svrha proučavanja stihova je da koristite ove biblijske istine u svojim svakodnevnim aktivnostima. Ako nameravate da primenite ovaj stih, onda ćete morati da izađete i „budete srećni” sledeći put kada budete imali test. Stih ne kaže „budi srećan posle testa”. Kaže da budeš srećan kada imaš iskušenje. Usred tog testa trebalo bi da budete srećni.

Možda će proći nedelje ili meseci pre nego što budete u stanju da dosledno primenjujete istinu iz ovog stiha u svom svakodnevnom životu. Ovo je u oštroj suprotnosti sa prvim korakom, koji je trajao samo minut ili dva dok niste mogli da „saznate istinu” tog stiha.

Izazovite svoje učenike da zapišu svoja iskustva dok pokušavaju da sprovedu ovaj stih u delo u svojim svakodnevnim aktivnostima. Čak i ako ne uspeju - neka zapišu šta se dogodilo. Što više razumeju - biće lakše primeniti to sledeći put.

Ali takođe ih vratite na ključni stih za današnju lekciju — Marko 4:24 „I obavezno primenite ono što čujete. Što više ovo radite, više ćete razumeti šta vam govorim.”

Istaknite da je Tomas Edison otkrio 2.000 načina na koje sijalica NE bi radila pre nego što je otkrio kako da uspešno radi! Nadamo se da vam neće trebati toliko vremena da naučite kako da uspešno sprovedete Božju istinu u delo u svom životu!

2

7. Dodatni komentari o predstavljanju „Tri osnovna koraka proučavanja Biblije”.

- A. Kada predstavljate ove korake, istaknite da se čitanjem Biblije obično postiže samo prvi korak, dobijanje informacija.
- B. Istakni da postoji mnogo različitih metoda proučavanja Biblije koji će im pomoći da završe sva tri koraka.
- C. Naglasite važnost prevazilaženja koraka jedan. Marko 4:24 „I obavezno primenite ono što čujete. Što više ovo radite, više ćete razumeti šta vam govorim.”

Istaknite ključ za dublje razumevanje ovih biblijskih istina – što više ovo radite, to ćete više razumeti.

Nastavite da se vraćate na ova tri osnovna koraka u svakoj lekciji ovog kursa.

8. Razgovarajte o Tački B: Obrazac za proučavanje Biblije od života do života. (15-25 minuta) Priručnik za studente, strane 17

Podsetite učenike na našu Ključnu biblijsku istinu za današnju lekciju. Istakni da je još jedan način da učinimo proučavanje Biblije relevantnim da počnemo sa osvrtnom na svoj život pre nego što počnemo da proučavamo Bibliju. Obrazac za proučavanje Biblije od života do života na strani 17 u Priručniku za studente pruža jednostavan primer kako to mogu da urade.

Počevši od prvog koraka, oni sagledavaju oblasti svog svakodnevnog života u kojima se suočavaju sa problemima ili velikim izazovima. Zatim idemo na proučavanje Biblije tražeći pomoć iz Božje Reči. Zatim uzimamo ono što smo naučili u našem proučavanju Biblije i sprovodimo to u delo — ličnu primenu u našem svakodnevnom životu.

- A. Prvo brzo prođite kroz ceo grafik. Tabela se nalazi na strani 26 ovog Priručnika za učitelje i na strani 17 u Priručniku za studente.
- B. Zatim navedite primer iz svog života. Pratite i objasnite kako ste uradili svaki korak.
- C. **Korak 1:** „Navedite stresne situacije.” Neka učenici podele neke od stresnih situacija sa kojima su se nedavno susreli u životu. Oni mogu da koriste primere iz Projekta 2 u Vodiču za proučavanje

Druga opcija za vas u ovom trenutku u lekciji je da dvoje ljudi odglume situaciju u kojoj postoji sukob. To bi trebalo unapred da dogovorite sa učenicima za koje želite da učestvuju u ovoj mini-drami. Kada učenici završe svoju mini dramu, možete da navedete svoje učenike da razgovaraju o tome kako se ovaj primer odnosi na korake obrasca proučavanja Biblije od života do života.

- D. **Korak 2** ovog grafikona je pitanje koje koristimo da bismo dali pravac našem razmišljanju. Na korak 2 odgovaramo u koracima 3-6.
- E. **Korak 3** traži od njih da identifikuju oblast svog života u kojoj žele da rastu. Ovo treba da se odnosi na korake 1 i 2. 1. Korinćanima 13:4-8 je dat kao samo jedan primer mesta u Bibliji koje identifikuje oblasti u kojima treba da rastemo. Postoji mnogo drugih odgovarajućih svetih spisa.

Oblast u kojoj treba da rastu možda nije problem identifikovan u koraku 1. Na primer, ako je učenik rekao: „Imam problem sa besom”, gde treba da raste? Korak 3 mora biti više od: “Moram da prestanem da se ljutim.” Možda postoji 10 različitih oblasti u kojima on/ona treba da raste tako da ljutnja ne bude tako veliki problem u njegovom/njenom životu.

- F. **Korak 4**, „Poveži ovo sa mojim proučavanjem Biblije”, može se uraditi na više načina. Nakon što identifikuje oblast u kojoj želi da raste, učenik može da konkretno potraži u Bibliji stihove koji se odnose na tu oblast — na primer, voleti one koji su te povredili, pokazati ljubaznost, opraštati drugima.

Možda biste želeli da ohrabrite svoje učenike da kupe knjigu kao što je „Božja obećanja za muškarce” ili „Božja obećanja za žene”, J.C. Countriman (Nelson Publ.), koja im pomaže da pronađu stihove koji se bave specifičnim problemima sa kojima se suočavaju.

Drugi pristup proučavanju Biblije je jednostavno traženje stihova koji se odnose na ovo pitanje dok nastavljaju sa svojim redovnim proučavanjem Biblije, gde god da se nalaze u Bibliji. Ako čitaju kroz Lukinu knjigu, a danas čitaju 6. poglavlje, šta se, ako išta u ovom poglavlju, odnosi na oblast u kojoj pokušavaju da rastu?

Oni takođe mogu tražiti nove uvide dok posećuju crkvu i slušaju propovedi.

- G. **Korak 5** se bavi postavljanjem ciljeva — ličnim ciljevima primene. Ovi ciljevi treba da im pomognu da preduzmu korake da počnu da primenjuju ono što su naučili iz proučavanja Biblije. Postavljanje ciljeva je izazovna aktivnost, posebno ako vaši učenici to nisu radili mnogo.

Na unutrašnjoj zadnjoj korici Priručnika za studente nalazi se lista od šest smernica za postavljanje dobrog ličnog cilja za prijavu. Ohrabrite svoje učenike da koriste ove smernice u pisanju svojih ciljeva i u proceni njihovog napretka, Korak 6.

- H. **Korak 6:** Kada procenjujete svoje ciljeve, vratite se i ponovo postavite pitanje u koraku 2 i upotrebite ovo da pomognete u proceni rezultata. Prva stvar koju vaši učenici treba da procene je—da li su bili u stanju da postignu ono što su postavili svojim ciljem? Takođe treba da pogledaju kako im je to pomoglo da rastu u oblasti koju su odabrali za ovaj projekat. Na koje su poteškoće nailazili? Šta je njihov sledeći korak?

Obrazac za proučavanje Biblije od života do života

- 1. Navedite stresne situacije**
—situacije u kojima se lako napetim, frustriram, ljutim, iznerviram, obeshrabrim ili kada se osećam pod pritiskom.
- 2. Postavite Bogu ovo pitanje:**
— „Bože, šta pokušavaš da me naučiš da radim danas?”
- 3. Pronađite jednu oblast u mom svakodnevnom životu u kojoj želim da rastem**
—koristite 1. Korinćanima 13:4-8 da identifikujete moguća područja u kojima treba da rastem.
- 4. Poveži ovo sa mojim proučavanjem Biblije**
—šta Biblija ima da kaže o ovoj oblasti mog života u kojoj želim da rastem?
- 5. Nabroj stvari koje mogu da završim danas**
— drugim rečima, postaviti ciljeve
— izaberite jedan cilj i uradite to danas
- 6. Ocenite rezultate**
—kasnije istog ili sledećeg dana, pregledajte šta se dogodilo kada ste pokušali da postignete cilj koji ste postavili.

Priručnik za studente, strana 17

Jedan nastavnik izveštava — Obrazac za proučavanje Biblije od života do života bio je veliki hit u našem razredu. Kao stresne situacije koristili smo „nepoučne razgovore i kroćenje jezika”. Koristio sam Sveto pismo iz Efescima 4:29, Jakov 3:9, Poslovice 26:18-19 i Luku 6:45 da bih završio biblijski studij.

Ova ista tabela ili njene modifikacije se koriste u sledećim kursevima
Grupnih lekcija za nove hrišćane.

Kratak pogled na Sveto pismo, lekcija 3

Hrišćanske prakse, lekcija 2

Kako mogu znati da li sam hrišćanin? lekcije 8 i 9 (Sumnje)

Uspešan hrišćanski život, lekcija 2

9. Razgovarajte o Projektu 2, „Moje stresne situacije” (10-20 minuta)

Neka učenici podele svoje lične primere iz **Projekta 2, „Moje stresne situacije”**, u Vodiču za proučavanje. Uzmite jedan ili dva njihova primera i pratite korake proučavanja Biblije date u obrascu za učenje Biblije od života do života.

Možda bi takođe želeo da upotrebiš primer iz svog života da to radiš da im pokažeš kako koristiš proučavanje Biblije da bi ti pomogao u svom današnjem životu.

Naglasite važnost postavljanja jednostavnih ciljeva.

10. Lična primena (5-10 minuta)

Objasnite da je lična primena za danas korišćenje Obrasca za proučavanje Biblije od života do života. Projekat 4 u Vodiču za proučavanje će obezbediti alate za ovo.

11. Zadaci

- A. Objasnite Projekat 4 Vodiča za proučavanje, „Biblijsko proučavanje od života do života”.
- B. Ukratko objasnite Projekat 3 Vodiča za proučavanje, „Tri osnovna koraka proučavanja Biblije”.
- C. Projekat 2 Vodiča za proučavanje na kraju časa, osim ako ne žele da ga koriste u realizaciji projekta 4.
- D. Dajte kviz na Marko 4:24 na kraju časa.

12. Moje ocene i ideje za predavanje ove lekcije sledeći put.

Navedite svoje ideje za poboljšanje ove lekcije.

Koji delovi su najbolje radili?

Koje delove je učenicima bilo najteže da shvate?

Šta je vašim učenicima najviše pomoglo?

Lekcija 3

Pamćenje stihova

1. Ključne biblijske istine

Učenje stiha napamet olakšava primenu biblijskih učenja u svakodnevnim životnim situacijama.

2. Ključni stih: Jakovljeva 1:25

Ali onaj ko stalno gleda u savršeni Božji zakon i ne zaboravlja ga, učiniće ono što kaže i biće srećan dok to čini. Božja Reč čini ljude slobodnima.

3. Referentni materijal za studente

Poglavlje 3 i strane 25-29 u poglavlju 4 u Priručniku za studente idu uz ovu lekciju. U ovoj lekciji će se koristiti Projekat 4, „Biblijsko proučavanje od života do života”, u Vodiču za proučavanje.

4. Aktivnost zagrevanja lekcije

A. Podelite svoj omiljeni stih (5 minuta)

Pošto ćemo danas razgovarati o učenju biblijskih stihova napamet, možda biste želeli da zamolite različite učenike da podele sa razredom koji im je omiljeni stih. Možda biste želeli da im date vremena da ukratko objasne zašto im je taj stih toliko značajan.

B. Razgovarajte o radu učenika na Projektu 4 (5-10 minuta)

Na početku časa možda ćete želeći da odvojite 5-10 minuta da razgovarate o njihovom radu na Projektu 4, „Biblijsko proučavanje od života do života”, iz Vodiča za proučavanje. Ovo će pomoći da se pregledaju pitanja obrađena na poslednjoj sesiji časa. Takođe će pružiti dobru priliku da se pokaže relevantnost učenja napamet stihova, što je ključni deo ovog plana lekcije.

5. Prezentuj tačku A: Lične pobožnosti (10-15 minuta) Priručnik za studente, strane 18-19

Započnite ovaj deo lekcije tako što ćete razgovarati o ličnim pobožnostima — šta su one i kako vaši učenici mogu učiniti lične pobožnosti važnim delom svog svakodnevnog hrišćanskog iskustva.

Koristite sledeća pitanja da biste stekli osnovno razumevanje o tome koliko dobro vaši učenici već razumeju ličnu pobožnost. (Ne morate da koristite sva ova pitanja.)

- A. Šta su lične pobožnosti?
- B. Koliko često imate lične pobožnosti?
- C. Koliko vremena provodite u molitvi i čitanju Biblije u svom prosečnom vremenu na ličnim pobožnostima?
- D. Koliko dugo nakon što ste postali hrišćanin počeli ste da imate lične pobožnosti?
- E. Koji su neki od problema koje imate u razvijanju konzistentnog dnevnog vremena za lične pobožnosti?
- F. Kako su vam pomogle lične pobožnosti?

Na osnovu odgovora vaših učenika na gornja pitanja, odredite koliko vremena vam je potrebno da pregledate materijal iz 3. poglavlja Priručnika za studente. Obavezno naglasite da će se prednosti lične pobožnosti povećati kako se vaši učenici usredsrede na ličnu primenu stihova koje proučavaju.

Takođe naglasite vrednost pisanja beleški dok obavljaju svoje lične pobožnosti (pokriveno u tački A-2-b—„Čitajte Bibliju i pišite beleške” na strani 18. Priručnika za studente).

6. Prezentuj tačku B: Grupna proučavanja Biblije i porodična pobožnost (5 minuta) Priručnik za studente, strane 20-21

Naglasite važnost učešća u grupnom proučavanju Biblije, bilo preko svoje lokalne crkve ili grupe prijatelja. Ohrabrite ih da planiraju da porodične pobožnosti postanu redovan deo njihovog dnevnog rasporeda.

Kao prelazak u sledeći deo ove lekcije, ohrabrite ih da učenje stihova napamet učine redovnim delom svoje lične pobožnosti. Sledeća glavna tema današnje lekcije biće pamćenje stihova.

7. Prezentuj [Poglavlje 4] tačka B-2: Zašto bi trebalo da naučiš napamet stihove Svetog pisma? (5 minuta) Priručnik za studente, strana 25

Započnite ovaj deo diskusije tako što ćete učenicima dati odgovor na ovo pitanje: „Zašto bih trebao da učim Sveto pismo napamet?” Neka podele svoje odgovore pre nego što date svoje ideje.

Istakni kako će im učenje napamet stihova pomoći da promene svoje stavove i svoje misli. Ohrabrite ih da zapamte stihove neposredno pre spavanja i prvu stvar ujutru.

Mnogo puta su novi hrišćani koji su izašli iz okruženja zloupotrebe droga zabrljali svoje umove. Mnogi od ovih ljudi su otkrili da im je učenje napamet stihova pomoglo da izleče i povrate svoj um.

8. Razgovarajte o tački B o metodama za pamćenje stihova (10-15 minuta) Priručnik za studente, strane 25-29

Brzo ukažite na različite metode za pamćenje stihova navedenih na stranicama 25-29 u Priručniku za studente.

Provedite većinu svog vremena na metodu navedenom na strani 26 u Priručniku za studente: „C. Pamтите stihova u sekvencama od 3 do 4 reči.”

Koristite 2. Korinćanima 8:11 i naučite napamet stih u razredu koristeći ovaj metod. Ovaj stih se nalazi na strani 26 Priručnika za studente.

Dajte im prazan papir koji će koristiti kada nauče ovaj stih na času.

Neka svi zajedno pročitaju prvi deo stiha. Onda neka to napišu. Zatim dodajte sledeći deo, prvo usmeno. Zatim neka prikriju ono što su napisali prvi put, a sada napišu sve što su zapamtili.

1) Uverite se da svi učenici učestvuju.

2) Ako ne urade, ponavljajte dok ne urade.

Pokušajte brzo da zapamtite stih kako bi mogli da vide da pamćenje stihova ne mora da traje dugo.

9. Pregledajte ono što zapamtite

Naglasite važnost prelaženja stiha nekoliko puta dnevno tokom nekoliko dana. Ohrabrite ih da slede ovaj obrazac pomoću stihova koje uče napamet za svaki kurs. Ohrabrite ih da počnu da uče stihove napamet čim dobiju zadatke.

10. Diskutirajte Ključni stih detaljno (5-10 minuta)

Jakov 1:25

Ali onaj ko stalno gleda u savršeni Božji zakon i ne zaboravlja ga, učiniće ono što kaže i biće srećan dok to čini. Božja Reč čini ljude slobodnima.

- A. Obećanje ovog stiha zasniva se na uslovu da ga osoba „ne zaboravlja ga”. Najbolji način da se to „ne zaboravi” je da ga zapamtite.
- B. Obećanje je takođe zasnovano na uslovu da osoba „stalno gleda u Božji savršeni zakon”. Najbolji način da zapamtite stih je da ga „nastavite da gledate” iznova i iznova. Nastavite da ga pregledate. Takođe nastavite da tražite načine na koje se stih odnosi na vaš život.
- C. Obećanje ovog stiha je da ćete „učiniti ono što on (Božji savršeni zakon) kaže”. Najbolji način da pamćenje stihova učinite smislenim je da ga primenite u svom svakodnevnom životu.
- D. Još jedno obećanje dato ovde je da će osoba „biti srećna dok to radi”. Najbolji način da učenje napamet učinite uzbudljivim je da radite ono što piše.

- E. Stih daje izjavu o moći Božje Reči. „Božja Reč čini ljude slobodnima”. Ovo daje neke naznake o tome koje stihove treba da naučim napamet. Trebalo bi da biram stihove koji se odnose na oblasti u mom životu u kojima nisam slobodan. Izaberite stihove koji se bave problemima ili oblastima u kojima želim da rastem.
- F. „Božja Reč čini ljude slobodnima.” Slobodan da radim šta? Šta je sloboda? Sloboda nije pravo da radim šta god želim. Sloboda je moć da radim ono što znam da je prava stvar. (Izvor: beleške sa seminara Instituta za osnovne životne principe.)

11. Naslovna Tačka 4: Kako da imate najviše koristi od pamćenja stihova? (10-15 minuta) Priručnik za studente, strane 28-29

Pokrijte 6 tačaka u ovom delu Priručnika za studente (stranice 28-29) na osnovu potreba i interesovanja vaših učenika.

Tačka E. „Pamćenje stihova pomaže u obnovi našeg uma”, mogla bi sama po sebi biti čitav čas. Zamolite svoje učenike da pokažu kako su im biblijski stihovi pomogli da se izbore sa promenom načina na koji razmišljaju.

12. Lična primena (5-10 minuta)

Fokusirajte ličnu primenu na dva pitanja.

A. Odredite vreme za ličnu pobožnost

Izazovite sve u svom razredu da postave cilj da imaju ličnu pobožnost svaki dan. Ako neko od vaših učenika trenutno ne radi ličnu pobožnost, izazovite ih da postave cilj da to rade u narednih 7 dana. Zamolite ih da vama ili nekom drugom daju izveštaj o svom napretku. Možda će želeći da daju ovoj osobi dozvolu da ih proveri u narednih 7 dana, umesto da čeka 7 dana na izveštaj o napretku.

Nakon što završe svoju prvu nedelju svakodnevne lične pobožnosti, izazovite ih da to rade svaki dan do kraja života.

Ako vaši učenici trenutno obavljaju ličnu pobožnost, neka vama ili nekom drugom daju izveštaj o napretku o tome koliko im njihova lična pobožnost pomaže u svakodnevnom hrišćanskom životu. Ako imaju problema sa time da svoje lično vreme posvećenosti učini relevantnim, onda ih ohrabrite da o tome razgovaraju sa nekim i potraže načine da poboljšaju svoje vreme posvećenosti.

B. Pamćenje Svetog pisma

Za drugi deo današnje lične primene, izazovite svoje učenike da nauče stihove napamet.

Možda ćete želeći da odvojite vreme da date neke lične primere kako su vam stihovi koje ste naučili napamet pomogli u vašem životu – da prevazidete iskušenje, pomognete u teškoj odluci ili vam pomogne da primenite biblijsko učenje u svom ponašanju prema prijatelju ili porodici član.

13. Zadaci

- 3**
- A. Projekti 3 i 4 Vodiča za proučavanje razreda uradite na kraju časa. Takođe ocenite Projekat 2 ako ga nisu predali na prethodnom času.
- B. RPLP Metod proučavanja Biblije
1. Zadaite učenicima da pročitaju uputstva za metod proučavanja Biblije RPLP na strani 23 njihovog Priručnika za studente i uzorak RPLP na stranicama 24-25 Priručnika za studente. Nemojte odvojiti vreme da pređete na ovu metodu u ovom trenutku na času. Ono što ovde želimo da uradimo je da im pružimo iskustvo korišćenja metode proučavanja Biblije o kojoj sami čitaju.
 2. Izaberite jedan stih iz Svetog pisama koji će svi vaši učenici koristiti i neka primene RPLP metod. Pogledajte listu na strani 28 Priručnika za studente za neke moguće opcije. Verovatno bi bilo najbolje ograničiti ovo na vrlo kratko poglavlje u Bibliji ili deo poglavlja.
 3. Recite svojim učenicima da ne rade zajedno na ovom zadatku, već da svako posebno radi svoj posao.
 4. Neka koriste 3 lista papira, po jedan za svaki od tri dela ovog biblijskog studija.
 5. Zamolite ih da numerišu svaku ideju ili pitanje na isti način kao što je uzorak urađen na stranicama 24-25 Priručnika za studente. Neka takođe uključe koji stih se odnosi na svaki komentar ili pitanje.
 6. Neka iznesu svoj rad na ovom projektu na vaš sledeći čas, a mi ćemo ga koristiti kao deo naše diskusije u razredu.
- C. Ako od učenika zahtevate da završe Projekat 5, „Proučavanje stiha”, u Vodiču za proučavanje za sledeću sesiju, možda biste želeli da odvojite minut da razjasnite uputstva. Istakni da neće svaki stih u Bibliji odgovarati svim pitanjima koja se postavljaju u ovom projektu. Takođe, uverite se da vaši učenici razumeju šta su „glagoli tj radnja” u aktivnosti. Govorimo o radnjama opisanim u ovom stihu. U Jakovljevu 1:25, stihu korišćenom u Projektu 5, Vodiča za proučavanje, uključene su radnje:
- nastavlja da traži
 - ne zaboravlja
 - će učiniti
 - budi srećan
- D. Neobavezno — biblijski studij o Isusovom molitvenom životu u pobožnosti. Neka vaši učenici potraže odlomke iz Svetog pisama koji opisuju vremena u kojima se Isus molio, ne toliko javno, već njegova privatna vremena molitve. Šta možemo naučiti iz Njegovog molitvenog života što nam može pomoći u vremenu molitve? Predloženi stihovi: Marko 6:30-31, 45-50, Luka 9:10, Luka 22:39-46, Matej 6:5-13, Matej 14:22-27, Jovan 17.

14. Moje ocene i ideje za predavanje ove lekcije sledeći put.

Navedite svoje ideje za poboljšanje ove lekcije.

Koji delovi su najbolje radili?

Koje delove je učenicima bilo najteže da shvate?

Šta je vašim učenicima najviše pomoglo?

Lekcija 4

Meditacija

1. Ključna biblijska istina

Meditacija o Božjoj Reči je jedan od najboljih metoda da Božju Reč učinim delom mog svakodnevnog života.

2. Ključni stih: Joshua 1:8

Ova knjiga zakona neće otići iz vaših usta, nego ćete o njoj razmišljati dan i noć, da biste pazili da činite sve što je u njoj napisano, jer ćete tada učiniti svoj put uspešnim, a zatim imaćete i dobar uspeh.

Joshua 1:8 drugi prevod

Ne dozvolite da ova Knjiga zakona ode iz vaših usta; razmišljaj o njemu danju i noću, kako bi pazio da sve što je u njemu napisano. Tada ćete biti uspešni i uspešni.

3. Referentni materijal za studente

Poglavlje 4 u Priručniku za studente ide uz ovu lekciju. Zadatak RPLP, Proučavanje Biblije, Projekat 4, „Biblijsko proučavanje od života do života”, Projekat 5, „Proučavanje stiha” i Projekat 6, „Potražiti Boga”, iz Vodiča za proučavanje takođe se mogu koristiti sa ovom lekcijom.

4. Aktivnost zagrevanja lekcije: „Moj omiljeni stih” (5 minuta)

Neka vaši učenici podele omiljeni stih koji su naučili napamet. Naglasite da ovi stihovi za nas često imaju posebno značenje. U ovoj lekciji ćemo pokazati kako meditacija pomaže da produbimo naše razumevanje Božje Reči.

5. Šta je meditacija? (5-10 minuta)

Započnite današnju diskusiju u razredu sledećim povratnim informacijama učenika:

- A. Neka učenici daju svoje definicije ove reči – meditacija. Možda ćete želeti da navedete njihove odgovore na tabli ili na providnoj ploči.
- B. Neka vam učenici daju svoje objašnjenje razlike između pamćenja i posredovanja. Ne dozvolite im da čitaju komentare iz Priručnika za studente. Neka to kažu svojim rečima.
- C. Možda biste želeli da objasnite ilustraciju krave koja žvaće svoju hranu da biste ilustrovali razliku između pamćenja i meditacije. Ova ilustracija se nalazi na strani 29-30 Priručnika za studente.
- D. Objasni šta znači meditirati o Svetom pismu. Vidi Tačku 1 [Šta je meditacija?] na strani 29-30 Priručnika za studente.

- E. Možda će vam biti od pomoći da pokažete kako koristimo meditaciju u svom svakodnevnom životu uz sledeću negativnu ilustraciju.

Kada vam neko uradi nešto što vam se ne sviđa (psuje vas, ukrade nešto vaše, kritikuje vas pred drugim ljudima), možda ćete kasnije razmišljati o tom incidentu. Proživljavate celo iskustvo, osim što ovaj put razmišljate o svim stvarima koje biste mogli da uradite da biste se osvetili. Ovo razmišljanje o situaciji u vašem umu je meditacija.

Ova vrsta negativne meditacije nije ono što Bog želi da radimo. Umesto toga, Bog želi da meditiramo na pozitivan način o tome kako možemo da koristimo Božju Reč da nam pomogne da odgovorimo na svaku situaciju na način sličan Hristu.

- F. Požuda je još jedan negativan primer meditacije. Isus je rekao u Mateju 5:27-28 da je to greh.
- G. Vratite se ključnom stihu i objasnite da treba da meditiramo o Božjoj Reči.

6. Naslovna Tačka C-2: Koja je razlika između pamćenja i meditacije?
(3-5 minuta) Priručnik za studente, strana 30

Uverite se da vaši učenici vide razliku između pamćenja i meditacije. Istaknite da meditacija znatno prevazilazi pamćenje.

7. Naslovna Tačka C-3: Zašto da razmišljam o Božjoj Reči?
(3-5 minuta) Priručnik za studente, strana 30

Kada razgovarate o prednostima meditacije o Božjoj Reči, obavezno uključite neke lične primere kako vam je to pomoglo. Možda ćete želeći da odvojite vreme da učenici pročitaju stihove navedene u Priručniku za studente na strani 30.

8. Razgovarajte o Tački C-4: Kako mogu da razmišljam o Božjoj Reči? (Metode)
(5-10 minuta) Priručnik za studente, strane 30-32

- A. Brzo predstavite ideje navedene na stranama 30-32 Priručnika za studente.
- B. Objasnite da u mislima treba da zamislite kako biste se ponašali da radite ono što vam biblijski stih kaže.
- C. Meditacija bi trebalo lako da se poveže sa tabelom na obrascu za svakodnevni hrišćanski rast iz lekcije 1. Objasnite da treba da meditiraju na stihove koji će im pomoći u stresnim situacijama, umesto da samo ponavljaju ovu stresnu situaciju iznova i iznova u svojim umu.
- D. Uzmite stih i opišite kako se meditacija može koristiti za povezivanje ovog stiha sa svakom rutinskom dnevnom aktivnošću.
- E. Istaknite da meditacija nije poput obrasca super duboke meditacije u istočnjačkoj religiji.

9. Objasnite kako da počnete da razmišljate o Božjoj Reči. (5-10 minuta)

- A. ODGOVOR: Počnite sa vrlo kratkim vremenskim periodom.
- B. Razmislite o tome kako biste sproveli stih u delo u svojim svakodnevnim aktivnostima.
- C. Pokušajte da to uradite nekoliko puta dnevno.
- D. Pokušajte da uskladite stih sa sve više svakodnevnih aktivnosti kako bi on postao redovan deo vašeg celog dana.
- E. Jedna od glavnih svrha meditacije je razmišljanje o načinima da primenite stihove u svom svakodnevnom životu.

Uverite se da vaši učenici razumeju odnos pamćenja i meditacije. Učenje stiha napamet olakšava meditaciju o njemu. Međutim, od vas se ne traži da naučite stih napamet pre nego što možete meditirati o njemu. Kao deo vaše meditacije, možete pročitati stih i odmah početi da meditirate o njemu.

4

10. Korišćenje RPLP metode proučavanja Biblije uz meditaciju (10-15 minuta)

Neka vaši učenici uzmu zadatak koji im je dodeljen na RPLP biblijskom studiju koji ste dodelili na poslednjem času. Neka iznesu svoje odgovore na svaki od tri dela ovog projekta proučavanja Biblije. Završite diskusiju o koraku 1 pre nego što pređete na korak 2.

Skrenite im pažnju na različite uvide koji je jedan učenik imao u poređenju sa drugim učenikom. Iskoristite ovo da naglasite da se iz svakog stiha može dobiti mnogo uvida i pitanja. Dok nastavljaju da koriste metod proučavanja Biblije RPLP, mogu doći do 25-60 uvida i pitanja po stihu.

Takođe ukažite na to kako je ovaj metod proučavanja Biblije sličan „Tri osnovna koraka u proučavanju Biblije” koji je pokriven u 2. poglavlju ovog kursa.

Pitanja u projektu RPLP

Kada navedu nekoliko svojih pitanja, neka pogledaju kakva su to pitanja. Da li oni jednostavno traže činjenice iz stihova? (Za primer ovoga, pogledajte pitanje 7 u uzorku na strani 24 Priručnika za studente.)

(7) Zašto je Isus poslao gubavca svešteniku?

Da li imaju pitanja koja postavljaju pitanje kako da povežu ovaj stih sa svojim životima? (Za primer ovoga, pogledajte pitanje 2 u uzorku na strani 24 Priručnika za studente.)

(2) Koliko često tražim od Boga da učini nešto za mene?

Ohrabrite ih da zapišu pitanja čak i ako već znaju odgovore. Neka zapišu pitanja koja bi članovi njihove porodice imali o ovom stihu.

Lična primena u projektu RPLP biblijskog proučavanja

Napišite na tabli ili grafoskopu neke od različitih ideja ličnih aplikacija koje vaši učenici imaju na svom radu. Nakon što ste ih naveli, odvojite vreme da ukažete na različite lične primene koje su vaši učenici videli u ovom jednom delu Svetog pisma.

U zaključku, ukažite na vrednost ponovnog pregleda ovog istog stiha i dodavanja više poena svakom od tri dela RPLP. Dok budu razmišljali o ovom stihu i razmatrali kakav uticaj on ima na probleme sa kojima se svakodnevno suočavaju, videće da im Bog pokazuje nove uvide, nova pitanja i nove lične primene.

11. Kako nam Sveti Duh pomaže u meditaciji (1-4 minuta)

Meditacija daje Svetom Duhu nešto sa čime da radi u našim umovima. Naučite da slušate Svetog Duha kada meditirate. Odajte mu zasluge za sve nove ideje koje dobijete.

12. Projekti 5 i 6

Projekat 5, „Proučavanje stiha”, i Projekat 6, „Potražiti Boga”, u Vodiču za proučavanje, mogu se koristiti uz ovu lekciju ili u dodatnoj sesiji, ako želite. Ove dve metode proučavanja Biblije su lake za korišćenje i nadamo se da će doneti praktične koristi vašim učenicima. Ako nemate vremena da o tome razgovarate u redovnom času, možda biste želeli da zakažete diskusiju o ovim metodama u posebnoj službi u kapeli ili proučavanju Biblije. Ako to uradite, neka završe projekat, a zatim se okupe i razgovaraju o rezultatima svoje studije.

13. Lična primena (7-10 minuta)

Za ličnu primenu za današnji čas, neka vaši učenici odvoje vreme na času da meditiraju o svom omiljenom stihu. Ako nemaju omiljeni stih, neka odaberu jedan, ili im dajte onaj za koji smatrate da bi im bio od pomoći, na primer jedan ili više stihova iz Psalma 23.

Neka sede tiho 1-3 minuta, čak i zatvorenih očiju, ako žele, i sprovedu u praksu strategije meditacije o kojima se raspravljalo na današnjem času. Podstaknite ih da traže ideje od Boga o tome kako da bolje razumeju Božju istinu u ovom stihu i kako im to može pomoći u njihovom današnjem životu. Možda ćete želeći da iskoriste ovo vreme da se pomole stihu Bogu.

Možda biste želeli da 1 ili 2 učenika podele svoj odgovor na ovu aktivnost meditacije.

Istaknite da ovo okruženje u učionici verovatno nije idealno okruženje za meditaciju o Božjoj Reči. Dok gledaju na to da ovo postane redovan deo svog svakodnevnog proučavanja Biblije, treba da nađu mirno mesto, bez ometanja dok razmišljaju o Božjoj reči svaki dan.

Takođe istaći da je učenje kako meditirati o Božjoj reči veština koja zahteva mnogo vežbe. Takođe treba da shvatimo da kada razmišljamo o Božjoj reči, nećemo uvek imati velika otkrivenja sa neba sa Božjim glasom koji nam govori.

14. Zadaci

- A. Prikupite i ocenite njihov rad na RPLP proučavanju Biblije na osnovu stiha koji ste dodelili na svom poslednjem času.
- B. Na kraju časa dajte kviz o 2. Korinćanima 8:11.

15. Moje ocene i ideje za predavanje ove lekcije sledeći put.

Navedite svoje ideje za poboljšanje ove lekcije.

Koji delovi su najbolje radili?

Koje delove je učenicima bilo najteže da shvate?

Šta je vašim učenicima najviše pomoglo?

Lekcija 5

Test

1. Predstavite sledeći kurs koji će biti pokriven.

- A. Podelite Vodič za proučavanje ili bilo koji od projekata koji treba da se završe pre prvog časa sledećeg kursa koji ćete predavati.
- B. Neka učenici okrenu poslednju stranicu u svom novom Vodiču za proučavanje. Trebalo bi da pronađu praznu kopiju *liste zadataka* za čas na poleđini Vodiča za proučavanje. Dajte im datume za svaki kviz, projekat i test.
- C. Podelite novi Priručnik za studente i recite im koje stranice želite da pročitaju pre početka sledećeg časa.

2. Uradite test na ovom kursu.

Test ima dodatni deo — poseban umetak pored 4 stranice testa. Objasnite učenicima da je umetak „Test kući” deo posebnog projekta proučavanja Biblije koji će morati da završe u narednih nekoliko dana.

Pre nego što danas počnu sa testiranjem, dajte im datum kada moraju da predaju u umetku „Test kući” testa. Postoji mesto na vrhu „Test kući” gde mogu da napišu ovaj datum. Preporučujemo da svojim učenicima date tri dana da završe „Test kući”.

5

3. Posebna napomena u ocenjivanju ovog testa

Na strani 3 testa, pitanje 4 traži od njih da navedu 2 različite situacije iz ove nedelje u kojima su mogli da koriste ovaj stih. Takođe kaže: „Ne izmišljajte primere.”

Odgovarajući na ovo pitanje, mogu koristiti ili situaciju u kojoj su izrazili ljubaznost ili oprost, ili gde su mogli, ali nisu. Bilo koja vrsta situacije je prikladna za dobijanje kredita za odgovor. Ključni razlog zbog kojeg ih pozivamo da to učine je da vidimo da li mogu da identifikuju stvarne situacije iz svog svakodnevnog života koje se posebno odnose na istine u ovom stihu.

4. Ako to već niste uradili, vratite sve kvizove i projekte koje ste ocenili.

Priručnik za Studente

Priručnik za Studente se ne nalazi u ovom materijalu.
On postoji i dostupan je kao zaseban materijal.

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako
koristiti Priručnik za Studente.

Vodič za Proučavanje

Vodič za Proučavanje se ne nalazi u ovom materijalu.
On postoji i dostupan je kao zaseban materijal.

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako koristiti
Vodič za Proučavanje.

Test
Odgovori za test
Svedočanstvo o položenom kursu

Pogledaj stranu 5 ovog priručnika radi informacija kako koristiti testove i Svedočanstvo o položenom kursu.

Ime _____

Kako proučavati Sveto pismo

Datum _____

Test 5

Čas _____

_____Ocena

Tačno-Netačno pitanja (3 boda svako)

Uputstva: Stavi X za tačan odgovor.

Stavi O za netačan odgovor.

1. _____ U proučavanju Biblije važno je da razumete značenje svakog stiha.
2. _____ Konkordanca vam prikazuje mape mesta o kojima se govori u Bibliji.
3. _____ Bog želi da primenimo ono što naučimo dok proučavamo Bibliju.
4. _____ U proučavanju ljudi koji su živeli u Bibliji, važno je naučiti iz njihovih grešaka i uspeha kako možemo bolje služiti Bogu.

Pitanje sa višestrukim izborom

Izaberite tačan odgovor i stavite slovo odgovora na liniju. (3 boda)

1. _____ Koliko često treba da proučavaš Bibliju?
A: Svaki dan.
B. Jednom nedeljno.
C. Kada vam se to učini.

Kratki odgovori na pitanja

1. Zašto neko treba da proučava Bibliju? Navedite 2 stvari. (4 poena)

A. _____

B. _____

2. Šta je lična pobožnost? (4 boda)

Kratki odgovori na pitanja *Nastavak*

3. Koja su tri osnovna koraka proučavanja Biblije? (9 bodova, 3 boda svako)

1. _____

2. _____

3. _____

4. Zašto bi trebali da pamтите stihove iz Biblije? Navedite dve stvari.
(4 boda, 2 boda svako)

1. _____

2. _____

5. Šta je to meditirati nad Rečji Božijom? (5 bodova)

6. Zapišite zapamćen stih. (14 boda)

Projekt proučavanja Svetog pisma

1. Pažljivo pročitajte uputstvo.
2. Na osnovu stiha pred vama odgovorite na pitanja.

Efescima 4:32

Morate biti ljubazni jedni prema drugima. Misli na drugu osobu.
Oprosti drugim ljudima kao što je Bog oprostio tebi zbog Hristove smrti na krstu.

3. Napišite stih svojim rečima. Prenesite svojim rečima šta vam ovaj stih govori.
(10 bodova)

4. Navedite 2 različite situacije iz ove nedelje u kojima ste koristili ovaj stih, ili ste mogli da upotrebite ovaj stih. Koristite stvarne situacije (lična iskustva) iz sopstvenog života. Ne izmišljajte primere. (16 bodova, po 8 bodova)

Situacija 1. _____

Situacija 2. _____

Projekt proučavanja Svetog pisma *Nastavak*

5. Navedite najmanje 3 konkretna načina na koje možete koristiti učenja ovog stiha u naredna tri dana. Učinite ove lične ciljeve aplikacije jednostavnim i specifičnim. (9 bodova, po 3 boda)

Cilj 1. _____

Cilj 2. _____

Cilj 3. _____

Obrati pažnju:

Ostatak testa — specijalni „**Test za rad kući**“ — ide uz poseban projekat proučavanja Biblije koji ste upravo završili na ovoj stranici. Moraćete da kopirate svoje odgovore sa ove stranice pre nego što predate ovaj deo testa svom nastavniku. Vaš nastavnik takođe treba da vam da datum kada „**Test za rad kući**“ mora da se vrati nastavniku.

Ime _____

Kako proučavati Sveto pismo

Čas _____

Test 5

Do datuma _____

Test za rad kući**Projekat proučavanja Biblije *Nastavak*****Uputstva**

U odgovoru na pitanje 5 ispod, kopirajte svoje odgovore sa stranice 4, broj 5 ovog testa. Molimo pročitajte pitanja 5-9 u nastavku da biste bili sigurni da razumete šta morate da uradite da biste završili ovaj deo testa. Onda ponesite sa sobom ovaj test za povratak kući. Ostatak testa moraćete odmah da predate nastavniku.

Efescima 4:32

Morate biti ljubazni jedni prema drugima. Misli na drugu osobu.
Oprosti drugim ljudima kao što je Bog oprostio tebi zbog Hristove smrti na krstu.

5. Prepišite 3 cilja koje ste naveli na 4 strani vašeg testa.

Cilj 1. _____

Cilj 2. _____

Cilj 3. _____

6. Pre sledećeg časa, odgovorite na sledeća pitanja.
7. Izaberite jedan od ciljeva da ga ispunite ovaj vikend, ili u sledeća tri dana.

Moj zbor _____

8. Ispunite cilj koji ste izabrali.

Kako proučavati Sveto pismo

Test 5

Ključ za odgovore

Beleška za učitelja: Obavezno dajte vreme do kada student treba da uradi "Test za rad kući."

Strana 1

Tačno-Netačno odgovori

(3 boda svako)

1. X Tačno
2. O Netačno
3. X Tačno
4. X Tačno

Pitanje sa višestrukim odgovorom

1. (3 boda)
"A"

Kratki odgovori na pitanja

1. (4 boda – 2 boda svaki)
Lični odgovor
2. (4 boda)
Predloženi odgovor
Lična pobožnost je tihi čas koji možete provesti nasamo sa Bogom, čitajući Bibliju i moleći se.

Strana 2

3. (9 bodova – po 3 boda)
 1. Saznajte činjenice (informacije)
 2. Poveži činjenice sa mojim životom (razumevanje)
 3. Akcija (da sprovedem ovo Sveto pismo u delo u mom životu.)

(Napomena: Učenici ne moraju da imaju sva 3 opisa za svaki korak. Jedan opis za svaki korak je adekvatan za pune bodove u njihovom odgovoru.)
4. (4 boda – 2 boda svako)
Lični odgovor

Kako proučavati Sveto pismo

Test 5

Ključ za odgovore

Strana 2 *nastavak*

5. (5 bodova – predloženi odgovor)

Meditirati o Božjoj Reči znači uzeti Božju Reč kroz svoj um, osećanja i volju i dopustiti da Njegova Reč postane deo vas.

6. (14 boda – 7 bodova svaki)

2 Korinćanima 8:11 Marko 4:24

Strana 3

Projekat proučavanja Biblije

1. Nema bodova
2. Nema bodova
3. 10 bodova – lični odgovor
4. 16 bodova – 8 bodova svaki

Lični odgovor

Strana 4

5. (9 bodova – 3 boda svaki)

Lični odgovor

Test za rad kući

Strana 5

5. Nema bodova
6. Nema bodova
7. Nema bodova
8. Nema bodova

Strana 6

9. 10 bodova – lični odgovori

Čestitamo

je ispunio/la akademske zahteve za kurs

Kako proučavati Sveto pismo

Cenimo vašu posvećenost predavanjima i nadamo se da ćete sa uspehom nastaviti primenu biblijskih istina koja ste naučili na ovom kursu u svom svakodnevnom životu.

Učitelj _____

Datum _____

Čestitamo

je ispunio/la akademske zahteve za kurs

Kako proučavati Sveto pismo

Cenimo vašu posvećenost predavanjima i nadamo se da ćete sa uspehom nastaviti primenu biblijskih istina koja ste naučili na ovom kursu u svom svakodnevnom životu.

Učitelj _____

Datum _____

