

Kā studēt Bībeli

Atklājot pamata soļus un metodes Bībeles studēšanai



Kā studēt Bībeli

Atklājot pamata soļus un metodes Bībeles studēšanai

David Batty

Skolotāja rokasgrāmata

5.labojums



Kā studēt Bībeli

Atklājot pamata soļus un metodes Bībeles studēšanai

Skolotāja rokasgrāmata

5.labojumam

Autors David Batty

Rakstu vietas, kas tiek lietotas šajā kursā, ir no sekojošām Bībeles versijām.

Panti, kas atzīmēti ar GNB ir no Labās Vēsts Bībeles (Good News Bible), Vecās Derības: autortiesības 1976., Amerikas Bībeles biedrība (American Bible Society). Jaunā Derība: autortiesības 1966., 1971., 1976., Amerikas Bībeles biedrība (American Bible Society). Lietots ar atļauju.

Panti, kas atzīmēti ar KJV ir no Bībeles Karaļa Jēkaba versijas (the King James Version).

Panti, kas atzīmēti ar NASB ir no Jaunās amerikāņu standarta Bībeles (the New American Standard Bible), autortiesības 1960., 1963., 1968., 1971., 1972., 1973., 1975., The Lockman Foundation. Lietots ar atļauju.

Panti, kas atzīmēti ar NIV ir no Svētās Bībeles jaunās internacionālās versijas (the Holy Bible New International Version), autortiesības 1978., Ņujorkas Internacionālā Bībeles biedrība. Lietots ar atļauju.

Panti, kas atzīmēti ar NLB ir no Svētās Bībeles, Jaunā dzīvā tulkojuma (New Life Bible), autortiesības © 1969., 1976., 1978., 1983., 1986., Starptautiskā kristīgā literatūra (Christian Literature International) PO Box 777, Canby, Oregon 97013. Lietots ar atļauju.

Panti, kas atzīmēti ar NLT ir no Svētās Bībeles (Holy Bible), New Living tulkojums, autortiesības 1996, 2004. Lietotas ar Tyndale House Publishers atļauju, Inc., Wheaton, Illinois 60189. Visas tiesības ir aizsargātas.

Panti, kas atzīmēti ar Phillips NT vai PNT ir no Jaunās Derības modernā angļu valodā (The New Testament in Modern English), revidētā labojuma, ko veica J. B. Phillips, autortiesības 1958., 1960., 1972., J. B. Phillips. Publicēja Macmillan Co., NY. NY. Lietots ar atļauju.

Panti, kas atzīmēti ar RSV ir no Bībeles pārskatītās standarta versijas (the Revised Standard Version of the Bible), autortiesības 1946., 1952., Kristus draudžu Nacionālās padomes Kristīgās izglītības nodaļa (the Division of Christian Education of the National Council of Churches of Christ) Amerikas savienotajās valstīs.

Panti, kas atzīmēti ar TLB ir no Dzīvās Bībeles (The Living Bible), autortiesības 1971., Tyndale House Publishers, Vītona, Ilinoisa. Lietots ar atļauju.

Autortiesības © 2022, Teen Challenge USA.

Šis kurss oriģināli tika publicēts angļu valodā ar nosaukumu - *How to Study the Bible, 5th edition (Kā studēt Bībeli, 5.labojumam)*.

Šie materiāli var tikt pavairoti un izplatīti lietošanai organizācijā "Teen Challenge", līdzīgās programmās, vietējās draudzēs, skolās un citās organizācijās un pie individuālām personām.

Šie materiāli var tikt arī lejuplādēti no interneta mājaslapas: www.iTeenChallenge.org

Tiem, kuri vēlas publicēt un pārdot šos materiālus, jāiegūst rakstiska atļauja no Global Teen Challenge.

Šis kurss ir daļa no Grupu studijām jaunai dzīvei, kas izstrādātas lietošanai draudzēs, skolās, cietumu kalpošanās, "Teen Challenge" un līdzīgās kalpošanās, kas strādā ar jauniem kristiešiem.

Šim kursam ir pieejami - Skolotāja rokasgrāmata, Studenta rokasgrāmata, Studiju ceļvedis, Pārbaudes darbs un Sertifikāts. Ja nepieciešams vairāk informācijas par šiem kursiem, sazinieties:

Global Teen Challenge

PO Box 511

Columbus, GA, 31902 USA

Email: gtc@globaltc.org

Web: www.globaltc.org and www.iTeenChallenge.org

Teen Challenge Latvija

J.Asara iela 8, Jelgava, LV-3001, Latvija

Phone : +37129726559

Web: www.teenchallenge.lv

Facebook: Teen Challenge Latvija



Pēdējais revidēšanas datums 07-2022

Kā studēt Bībeli

Mācīšanās baudīt personīgās Bībeles studijas var būt īsts izaicinājums jauniešiem kristiešiem un arī vecākiem kristiešiem. Šī kursa galvenais mērķis ir sākt likt pamatus labu Bībeles studēšanas paradumu veidošanai. Mūsu mērķis ir palīdzēt viņiem saprast, ka Bībeles studēšana var būt praktiska, interesanta un ļoti noderīga viņu garīgajai izaugsmei.

1

1.nodaļa Sākot ar Bībeles studēšanas pamatiem

Šī kursa daļa sniedz ļoti plašu ievadu Bībeles studijās, sākot ar diskusiju par to, kāpēc mums ir svarīgi studēt Bībeli. Mēs pētām, kā Bībeles studijas var palīdzēt tev reaģēt uz ikdienas dzīves situācijām. Mēs arī ātri apskatām dažādus resursus, kas var palīdzēt tev padarīt Bībeles studijas vēl vairāk noderīgas.

2

2.nodaļa Padarot Bībeles studijas atbilstošas savai dzīvei

Ļoti svarīga šī kursa daļa ir trīs Bībeles studiju pamatsoļu apspriešana. Mēs parādām, kā šie trīs soļi var tikt un tos vajadzētu izmantot katrā Bībeles studiju metodē.

3

3.nodaļa Personīgās un grupu Bībeles studijas

Iespējams, viena no nozīmīgākajām personīgajām disciplīnām jebkuram kristietim ir ikdienas personīgās nodošanās laiks. Mēs arī aplūkojam ģimenes nodošanās un grupu Bībeles studiju svarīgumu.

4

4.nodaļa Bībeles studiju metodes

Šajā kursa daļā tiek pētītas vairākas dažādas Bībeles studiju metodes. Studentiem tiek dota iespēja eksperimentēt ar dažām no šīm metodēm. Īpaša uzmanība tiek pievērsta Rakstu vietu iegūšanai un pārdomāšanai.

Kas ir iekļauts šajā Skolotāja rokasgrāmatā

Šai Skolotāja rokasgrāmatai ir četras sekcijas. Katra sekcija ir atzīmēta ar nosaukuma lapu.

1. Stundu plāni skolotājam
2. Studenta rokasgrāmata
3. Studiju ceļvedis
4. Studenta Pārbaudes darbs, Pārbaudes darba pareizās atbildes un Kurša sertifikāts

Paskaidrojums par to, kā lietot katru sekciju, ir dots tūlīt pēc ievada, nākošajā lapā.

levads

Šis ir viens no vairākiem sērijveida kursiem, kas ir izveidots jauno kristiešu apmācībai. Mēs ticam, ka mūsdienās ir ļoti nepieciešams palīdzēt jaunajiem kristiešiem savienot Kristus mācības ar savu dzīvi praktiskā veidā. Šos kursus var efektīvi izmantot arī draudzes jauniešu kalpošanā, kā arī kalpošanā pieaugušajiem, kuri vēlas kristietību padarīt par vēl vairāk praktisku savas ikdienas dzīves daļu.

Šī kursa un arī visu *Grupu studijas jaunai dzīvei* kursu galvenais mērķis ir iepazīstināt jaunus kristiešus ar nozīmīgiem ar dzīvi saistītiem jautājumiem. Mēs nemēģinām nodrošināt viņus ar izsmeļošām studijām par šīm tēmām.

“Teen Challenge” ASV Curriculum komiteja plāno turpināt pārskatīt šīs stundas. Mēs sirsnīgi aicinām dot jebkuru kritiku vai idejas, kas jums ir par to, kā uzlabot šos materiālus.

Kā lietot šo Skolotāja rokasgrāmatu

1. Stundu plāni skolotājam

Šīs sekcijas pirmajās lapās ir visa kursa pārskats.

Nākamā lapa būs kopija no *Klases uzdevumu saraksta*. Tur ir parādīts, kad ir jāpabeidz katrs Studiju ceļveža projekts un kad tiks dota katra ieskaite un pārbaudes darbs. Katra kursa sākumā katram studentam ir jāiedod piemērota informācija par šo lapu. Studiju ceļveža vāka aizmugurē jau ir pievienota tukša šīs formas kopija.

Tālāk sekos katras stundas plāns. Visos stundu plānos ir Galvenā Bībeles patiesība un Atslēgas pants. Tos var izsniegt klases sesijas sākumā. Tie palīdz veidot mērķtiecīgas diskusijas visas sesijas garumā.

Zem Galvenās Bībeles patiesības un Atslēgas panta ir vairāki komentāri par to, kā pasniegt šo stundu. Bieži vien būs atsauksmes uz Studenta rokasgrāmatu vai Studiju ceļveža projektiem.

Katra stunda ietver “personīgā pielietojuma” aktivitātes. Šo svarīgums nedrīkst būt pārspīlēts. Jauniem kristiešiem vajag skaidru vadību tajā, kā sākt likt bībeliskās mācības darbībā savā ikdienas dzīvē. Pārliecinies, ka tu dod daudz laika, lai palīdzētu saviem studentiem sākt šo personīgā pielietojuma procesu.

Katras stundas plāna beigās ir studentu uzdevumu saraksts.

Lielākā daļa no šiem kursiem oriģināli ir veidoti tā, lai tajā būtu piecas klases sesijas, katra vienas stundas garumā. Pēdējais klases periods ir domāts pārbaudes darbam. Visus 14 šīs sērijas kursus var pabeigt 3-4 mēnešu periodā, ja nodarbības ir piecas dienas nedēļā. Ja nodarbības ir tikai vienu stundu nedēļā, jūs vienu kursu varat pabeigt mēneša laikā – visas sērijas gada laikā. Daudzas no šīm stundām var viegli pagarināt vairāk par vienu stundu vai pat uz vairākām klases sesijām.

2. Studenta rokasgrāmata

Studenta rokasgrāmata var kalpot diviem mērķiem. Tu vari likt studentiem izlasīt attiecīgo lapu skaitu, lai sagatavotos uz doto stundu. Vai arī tu vari studentiem likt to izlasīt pēc stundas mācīšanas, lai pārskatītu un atkārtotu to, kas tika mācīts stundā.

Mēs iedrošinām tevi, lai liec studentiem veikt savus pierakstus klasē, neskatoties uz to, ka tu nodrošini viņus ar Studenta rokasgrāmata. Viņu peronīgās piezīmes un diskusijas klasē, palīdzēs precizēt kādus jautājumus, kas ir Studenta rokasgrāmatā.

3. Studiju ceļvedis

Projekti Studiju ceļvedī ir domāti, lai nodrošinātu studentu ar ārpusklases darbu. Daži projekti palīdzēs sagatavot studentu nākamās klases stundas diskusijām.

Daudzi no projektiem ir veidoti tā, lai palīdzētu studentiem dziļāk izpētīt klasē pārrunātos jautājumus. Daudzu šo uzdevumu galvenais mērķis ir palīdzēt studentiem atklāt veidus, kā pielietot šīs Bībeles patiesības viņu pašu ikdienas dzīvēs.

4. Studenta Pārbaudes darbs, Pārbaudes darba pareizās atbildes un Kursa sertifikāts

Pārbaudes darbi ir veidoti tā, lai nodrošinātu vienkāršu novērtēšanu par to, kādu progresu katrs students ir sasniedzis mācītā kursa Bībeles patiesību izpratnē. Ir sagatavotas arī Pareizās atbildes.

Kursa sertifikāts ir, lai dotu atzinību tiem, kuri pabeiguši visu nepieciešamo darbu priekš šī kursa un ir nokārtojuši pārbaudes darbu. Ir pieejams arī Sasniegumu sertifikāts, tiem studentiem, kuri pabeidz visus 14 kursus *Grupu studijas jaunai dzīvei* sērijā. Piemērs ir iekļauts grāmatiņā „*Skolotāju iepazīstināšana ar Grupu studijām jaunai dzīvei*”.

Šo stundu izcelsme

Salamans teica, ka zem saules nav nekā jauna. To pašu var teikt arī par šīm stundām. Daudzas no idejām nav jaunas. Mēs gribam izteikt īpašu atzinību Pamata dzīves principu institūtam (Institute in Basic Life Principles) par ietekmi, ko viņi ir atstājuši uz to cilvēku dzīvēm, kuri ir veidojuši šos materiālus. Daudzās no šīm stundām ir redzama zīme no Pamata dzīves principu institūta kalpošanas.

Tāpat es arī vēlos izteikt dziļu atzinību daudzajiem skolotājiem un tūkstošiem jauno kristiešu, kuri ir izmantojuši šos materiālus vairāku pēdējo gadu laikā. Viņu idejas ir spēlējušas galveno lomu šo kursu attīstībā. Esmu arī ļoti pateicīgs Donam Vilkinsonam, ka viņš deva man iespēju strādāt Bruklinā Ņujorkas “Teen Challenge” no 1971.-1975.gadam. Šo gadu laikā sāka attīstīties *Grupu studijas jaunai dzīvei*.

Piektais *Grupu studiju jaunai dzīvei* kursa labojums attīstījās ar “Teen Challenge” ASV Curriculum komitejas palīdzību. Īpašs paldies tiem, kuri palīdzēja tajā revidēšanas procesā.

Politika attiecībā uz šo materiālu pavairošanu

Šai Skolotāju rokasgrāmatai un visiem studentu materiāliem *Grupu studijas jaunai dzīvei*ursos ir autortiesības. Šie materiāli var tikt pavairoti un izplatīti lietošanai “Teen Challenge”, līdzīgās programmās, vietējās draudzēs, skolās un citās organizācijās un pie indivīdiem. Šos materiālus arī var lejuplādēt no interneta mājaslapas: www.iTeenChallenge.org Lai kā, šos materiālus nedrīkst pārdot, tikai atdot. Tiem, kuri vēlas publicēt un pārdot šos materiālus, nepieciešama rakstiska atļauja no Global Teen Challenge.

Dave Batty

Ieteicamā mācību secība

Šis ir viens no 14 sērijveida kursiem *Grupu studijas jaunai dzīvei*. Visi 14 kursi ir uzskaitīti šeit ieteicamajā mācīšanas secībā. Šis saraksts tika izveidots nepārtrauktai šo kursu mācīšanai. Būtu labāk, ja šos kursus iedomātos kā riteni ar 14 spieķiem. Šie kursi nav balstīti uz iepriekšējiem. Katrs kurss ir pats par sevi. Tādēļ students var vieglāk pievienoties jebkurā brīdī un diezgan viegli iederēties.

1. Kā es varu zināt, ka esmu kristietis?
2. Īss Bībeles apskats
3. Attieksmes
4. Kārdinājums
5. Panākumiem bagāta kristīgā dzīve (iekļauj studijas par Svētā Gara kalpošanu.)
6. Augot caur neveiksmēm
7. Kristīgā prakse (Vietējās draudzes attiecības)
8. Paklausība Dievam
9. Paklausība cilvēkam
10. Dusmas un personīgās tiesības
11. Kā studēt Bībeli
12. Mīlēt un pieņemt sevi
13. Personīgās attiecības ar citiem
14. Garīgais spēks un pārdabiskais

Skatieties “*Skolotāju iepazīstināšana ar Grupu studijām jaunai dzīvei*” grāmatā pievienoto informāciju par šo kursu pasniegšanu.

Stundu plāni skolotājam

Vairāk informācijas par šo stundu plānu lietošanu atradīsi šīs
Skolotāja rokasgrāmatas 4.lapaspusē.

Kursa pārskats

1. Dienu vai divas dienas pirms pirmās klases sesijas, tu vari iepazīstināt studentus ar šo kursu un uzdot viņiem kādus pirmos uzdevumus. Pirmo Studiju ceļveža projektu nepieciešams izpildīt pirms pirmās klases sesijas. Izniedz Studenta rokasgrāmatas un liec, lai studenti izlasa pirmo nodaļu, par kuru runāsim pirmajā klases sesijā.

“*Kristīgās izaugsmes paraugs*” Studenta rokasgrāmatas 6.lapaspusē būs galvenā diskusiju daļa pirmajā klases sesijā. Tu vari lūgt viņus aizpildīt pēc iespējas vairāk informācijas, pirms viņi nāk uz klasi.
2. Tev būs jāizlemj, cik klases sesiju vēlies izmantot šī kursa mācīšanai. Stundu plāni ir paredzēti 5 klases sesijām (5. klases sesija paredzēta pārbaudes darbam). Tomēr, ja jums ir laiks, šo kursu var viegli paplašināt uz vairākām sesijām. Ja nolem dalīt vairāk nekā 5 klases sesijās, iespējams, vēlēšies uzdot 5. un 6. projektu konkrētai sesijai, nevis ka tos var izvēlēties.
3. Nākamajā šīs Skolotāja rokasgrāmatas lapā tev ir *Klases uzdevumu saraksta* kopija, kurā norādīti datumi, kad katrs uzdevums ir jāpabeidz. Liec viņiem aizpildīt atbilstošos datumus, izmantojot tukšo *Klases uzdevumu saraksta* kopiju Studiju ceļveža aizmugurē.

Lūdzu, ņem vērā, ka SJPP Bībeles studiju uzdevums nav ietverts Studiju ceļvedī. Sīki izstrādāti norādījumi ir atrodami Kā studēt Bībeli Skolotāja rokasgrāmatas 32. lpp., punkts 13.B.
4. Katrā nodarbību plānā ir viena vai vairākas “Iesildīšanās stundai aktivitātes”, kuras izmantot nodarbības sākumā. Šo aktivitāšu galvenais mērķis ir palīdzēt studentiem pievērst savu uzmanību šīs stundas galvenajai tēmai. Mēs vēlamies radīt siltuma un atvērtības atmosfēru, kurā visi studenti var brīvi piedalīties klases diskusijā.
5. Šajā kursā skolotājam ir īpašs uzdevums - lai ko tu darītu, padari to interesantu! Bībeles studijas ir būtiska disciplīna, kas jāattīsta visiem kristiešiem, lai viņi kļūtu garīgi nobrieduši. Daži citi kursi sērijā *Grupu studijas jaunai dzīvei*, visticamāk, izraisīs lielāku interesi un diskusijas, jo šie kursi nekavējoties ietekmē studentus.

Pasniedz šo kursu ar entuziasmu un, galvenais, padari to praktisku. Izmanto daudz personīgo piemēru un citu ilustrāciju, lai šī lekcija nekļūtu par garlaicīgu Bībeles studiju lekciju. Būtisks šī kursa mērķis ir parādīt, ka Dievs var ienest viņu dzīvē cerību, neskatoties uz viņu pagātni. Mēs vēlamies, lai viņi atklātu veidus, kā Dievs var viņus dziedināt no pagātnes neveiksmēm. Mēs arī vēlamies skaidri mācīt veidus, kā mācīties no Dieva un Viņa Vārda.

Klases uzdevumu saraksts

Kursa nosaukums _____ Kā studēt Bībeli _____

Ieskaites	legaumējamie panti	Datums
1.	Mark 4:24	2.diena
2.	2.korintiešiem 8:11	4.diena
3.	_____	_____

Projekti Nodošanas datums

1. 1.diena
 2. 2.diena
 3. 3.diena
 4. 3.diena
 5. 4. vai 5.diena
 6. pēc izvēles
- SJPP Bībeles studijas 4.diena
- _____
- _____
- _____

Pārbaudes darbs Datums 5.diena

1

1.stunda Sākot ar Bībeles studēšanas pamatiem

1. Galvenā Bībeles patiesība

Man ir jāizmanto personīgās Bībeles studijas kā rīks savās ikdienas dzīves situācijās, lai palīdzētu man augt tuvāk Dievam.

2. Atslēgas pants: Psalmis 119:105 (tulkojums no The Living Bible)

Tavi vārdi ir lukturītis, kas apgaismo ceļu man priekšā un neļauj man paklupt.

3. Atsauce uz studenta materiāliem

Pirmā nodaļa Studenta rokasgrāmatā iet kopā ar šo stundu. 1.projekts “Mans viedoklis par Bībeles studēšanu” Studiju ceļvedī arī tiks lietots šajā stundā.

4. Iesildīšanās stundai aktivitāte: “Mācāmie pagatavot steiku” (3-4 minūtes)

Lieto sekojošo ilustrāciju, lai paskaidrotu galveno šī kursa mērķi.

Ilustrācija: “Mācāmie pagatavot steiku”

Palūdz saviem studentiem prātā iztēloties lielu, sulīgu liellopa gaļas steiku. (Šai ilustrācijai, vari uz stundu atnest neapstrādātu steiku.) Ja tev nav īsta steika, ko izmantot, palūdz saviem studentiem iedomāties neapstrādātu steiku. Tagad palūdz viņiem iztēloties, cik jauki būtu ēst šo steiku pēc tam, kad tas ir sagatavots tieši tā, kā viņiem tas patīk.

Neapstrādāts steiks varētu labi negaršot. Tev (vai kādam citam) ir jāpagatavo steiks. Tad tu to izbaudīsi, un arī tavs ķermenis no tā gūs labumu.

PIEZĪME: Šo pašu ilustrāciju var izmantot ar citiem pārtikas produktiem. Viens skolotājs izmantoja bļodu ar termiski neapstrādātiem rīsiem un padeva to apkārt, mudinot studentus pamēģināt un apēst kādu no tiem, pirms tie tiek pagatavoti.

Cits skolotājs izmantoja 2 jēlas olas, lai izteiktu to pašu. Viņš arī atzīmēja, ka olbaltumvielas jūsu ķermenis var absorbēt tikai pēc tam, kad ola ir pagatavota. Tam ir interesanta garīga paralēle ar to, ko mēs vēlamies pastāstīt šajā stundā.

Pielietojums

To, ko mēs darīsim šajā kursā, var salīdzināt ar mācīšanos gatavot steiku. Mēs mācīsimies kā studēt Bībeli. Zināšanas, kā pagatavot steiku, neremdē izsalkumu un nepiepilda vēderu. Bet, kad iemācies pagatavot, tu vari pārvērst neapstrādātu pārtiku gardās maltītēs. Šis kurss ir paredzēts, lai palīdzētu tev uzzināt, kā paņemt Dieva Vārdu un iegūt garīgo barību, kas palīdzēs tev augt un kļūt par panākumiem bagātu kristieti.

Šis kurss var izrādīties viens no vissvarīgākajiem, jo tas var ietekmēt visu tavu atlikušo dzīvi.

**5. Ko mēs domājam ar “Bībeles studēšana”
(2-3 minūtes) Studenta rokasgrāmata 4.lapaspuse**

Novirzi savus studentus uz sākuma rindkopu Studenta rokasgrāmatas 4. lapaspuses augšpusē, lai izskaidrotu šīs stundas plašo vērienu.

Kad mēs runājam par “Bībeles studēšanu”, mēs lietojam vārdu “studēt” ļoti vispārīgi. Mēs runājam par katru reizi, kad lasāt, iegaumējat, domājat par vai veicat pētījumus par jebkuru Bībeles daļu. Tas varētu nozīmēt vienas minūtes vai 5 stundu pavadīšanu Bībelē.

Citēts no *Kā studēt Bībeli* Studenta rokasgrāmatas 4.lapaspuses

Pastāsti viņiem, ka šajā kursā mūsu galvenā uzmanība tiks pievērsta tam, lai noteiktu laiku personīgām ikdienas Bībeles studijām, ko bieži dēvē par personīgo nodošanos.

**6. Nointervē šī kursa absolventu vai kristieti, kurš regulāri studē Bībeli
(5-10 minūtes)**

Opcija A. Ja tu māci šo Teen Challenge

Nointervē Teen Challenge absolventu par to, kāpēc viņš/viņa studē Bībeli un cik svarīgas ikdienas Bībeles studijas ir viņa/viņas dzīvē. Ja tas cilvēks nevar ierasties uz nodarbību uz dzīvo interviju, plāno iepriekš un ieraksti interviju video. Iedrošini cilvēku būt godīgam un nepārspīlēt savas atbildes, lai tavas klases jaunajiem studentiem tās neizklausītos nereālas.

Šeit ir daži jautājumi, kurus vari izmantot savā intervijā. Centies iekļauties apmēram 10 minūtēs.

1. Cik bieži tu studē Bībeli, tagad, kad esi ārā no Teen Challenge?
2. Cik svarīgi tev ir studēt Bībeli tagad, kad esi ārā no Teen Challenge?
3. Kā tu šodien vari iegūt kaut ko noderīgu no savām Bībeles studijām?
Kāda nozīme ir tavām Bībeles studijām uz pārējo tavas dienas daļu?
4. Cik grūti tev bija studēt Bībeli, kad biji Teen Challenge students?
Vai tas bija garlaicīgi?
Vai bija grūti iegūt kaut ko noderīgu no savām Bībeles studijām?
5. Kā tavas ikdienas Bībeles studijas ietekmēja tavu dzīvi, kad biji students Teen Challenge?
6. Kādu iedrošinājumu tu šodien sniegtu studentiem, kas piedalās programmā Teen Challenge saistībā ar viņu Bībeles studiju paradumiem?

1

Opcija B. Ja tu šo māci vietējā draudzē

Mēģini atrast kādu, kuru intervēt, ar kuru tava klase spēs sasaistīties ļoti pozitīvā veidā. Ja tu šo māci pieaugušajiem, kuri nesen kļuvuši par kristiešiem, tad vari izvēlēties kādu, kurš ir bijis kristietis 2 vai 3 gadus, kurš var sasaistīties ar to, kur atrodas tavi studenti.

Ja māci šo pusaudžu grupai, vari intervēt kādu, kurš ir koledžas vecumā (kurš joprojām atceras, kā ir būt pusaudzīm!).

Intervijas uzmanības centrā ir tas, kāpēc viņš/viņa studē Bībeli un cik liela nozīme viņa/viņas dzīvē ir ikdienas Bībeles studijām. Ja persona nevar ierasties uz stundu uz dzīvo interviju, plāno iepriekš un ieraksti intervijas video. Iedrošini cilvēku būt godīgam un nepārspīlēt savas atbildes, lai tavas klases studentiem tās neizklausītos nereālas.

Šeit ir daži jautājumi, kurus, vari izmantot savā intervijā. Centies iekļauties apmēram 10 minūtēs.

1. Cik ilgi tu esi kristietis?
2. Cik bieži tu studē Bībeli?
3. Cik svarīga Bībeles studēšana tev ir tagad tavā ikdienas dzīvē?
4. Kā tu šodien vari iegūt kaut ko noderīgu no savām Bībeles studijām? Kāda nozīme ir tavām Bībeles studijām uz pārējo tavas dienas daļu?
5. Cik grūti tev bija studēt Bībeli, kad tu biji (tādā pašā vecumā vai garīgā līmenī kā manas klases studenti)? Vai tas bija garlaicīgi? Vai bija grūti iegūt kaut ko noderīgu no savām Bībeles studijām?
6. Kāds iespaids tavām Bībeles studijām bija uz tavu dzīvi, kad tu biji tādā pašā vecumā vai garīgā līmenī kā manas klases studenti?
7. Kādu iedrošinājumu tu šodien sniegtu studentiem šajā klasē, saistībā ar viņu Bībeles studiju paradumiem?

7. Prezentē diagrammu “Kristīgās izaugsmes paraugs” (15-20 minūtes*) Studenta rokasgrāmata, 5.-7.lapasuse

* Šis laiks ir kopējais laiks, kas atvēlēts 7.–12. punktam šajā stundu plānā, lai apspriestu šo diagrammu.

Pirms mēs sākam īpaši aplūkot Bībeles studiju metodes, mums ir jāatkāpjas un jāaplūko mūsu kristīgās dzīves kopaina.

Vari izveidot PowerPoint prezentāciju vai pielikt šo diagrammu pie tāfeles vai kā citādi, lai to izmantotu klases diskusijā. Lūdz studentus atsaukties uz šo pašu diagrammu savas Studenta rokasgrāmatas 7.lapasuse un aizpildīt tukšās vietas.

Šī diagramma ir izstrādāta, lai Bībeles studijas aplūkotu jaunā kristieša dzīves perspektīvā. Ej cauri katram diagrammas posmam, lai palīdzētu viņiem saprast, kā tas ir saistīts ar viņu dzīvi.

Norādi, ka mūsu kā kristiešu primārajam mērķim vajadzētu būt augšanai tuvāk Dievam. Bībeles studijas (vai nu personiskās vai grupas) ir viens no instrumentiem, kas palīdz augt tuvāk Dievam. Tās nav tāpat.

**8. Diagrammas Punkta A „Kur tu esi šodien” izskaidrojums
(2-3 minūtes) Studenta rokasgrāmata, 5.lapaspuse**

Sāc ar atziņu, ka mums visiem ir jāaug garīgi, un šī izaugsme ir mūža garuma process. Ja mēs vēlamies panākt progresu, mums vispirms ir jāsaprot, kur mēs esam šodien. Iedrošini savus studentus aizpildīt tukšās vietas blakus punktam A Studenta rokasgrāmatas 7.lapaspuses apakšā.

Atbilžu paraugi: salauzts, atkarīgs, dusmu problēma, apmulsis, jauns kristietis, citu cilvēku ievainots, cerīgs, mierā.

**9. Diagrammas Punkta B „Kur Dievs vēlas lai tu būtu” izskaidrojums
(2-3 minūtes) Studenta rokasgrāmata, 5.-7.lapaspuse**

Norādi, ka pat Jēzus piedzīvoja izaugsmi Savā dzīvē. Lūkas evaņģēlija 2. nodaļa stāsta par gadījumu, kad Jēzum bija 12 gadi. Lūkas evaņģēlijā 2:52 teikts: “Un Jēzus pieauga gudrībā un augumā un labvēlībā pie Dieva un cilvēkiem.” (tulkojums no NIV)

Dievam ir plāns mūsu dzīvēm, kas ir piepildīts ar cerību - Jeremijas 29:11. Iedrošini savus studentus aizpildīt tukšās vietas Studenta rokasgrāmatas 7.lapaspusē B punktā. Centies likt viņiem domāt par izaugsmes praktiskām izpausmēm. Ko nozīmē piedzīvot “kristīgo izaugsmi”? Kas tavā dzīvē atšķirtos, ja tu atrastos šīs diagrammas augšgalā?

Atbilžu paraugi: nobriedis, stabils, ar atjaunotu prātu, pilda Dieva gribu, paklausīgs, mīlošs, pastāvīgs, ar mieru, pārvar kārdinājumus.

**10. Diagrammas Punkta C „Ilgtermiņa mērķi” izskaidrojums
(5 minūtes) Studenta rokasgrāmata, 6.lapaspuse**

Vispirms izskaidro trīs kristieša ilgtermiņa mērķus.

1. Audz tuvāk Dievam (dzīvo Kristus dzīves stilu).
2. Palīdzi citiem (kristiešu kalpošana).
3. Pārvari savas dzīvi kontrolējošās problēmas.

Izskaidro līdzsvarotas izaugsmes nepieciešamību visās trīs jomās, ko atklāj šie mērķi.

Norādi, kur es esmu šodien diagrammas apakšā, un bultiņu, kas norāda uz to, kur Dievs vēlas, lai es būtu. Tas nav tūlītējs lēciens. Tas, ko Dievs meklē, ir ikdienas izaugsme.

Izvirzi jautājumu “Kāda ir mana attieksme pret to, ka esmu kristietis?” Vai es gribu augt? Vai es gribu sekot Jēzus piemēram? Cik dziļa ir mana vēlme kļūt par tādu cilvēku, kādu Dievs vēlas, lai es būtu?

Kristīgās izaugsmes paraugs

C. Ilgtermiņa mērķi

1. Audz tuvāk Dievam
(dzīvo Kristus dzīves stilu)
2. Palīdzi citiem
(kristiešu kalpošana)
3. Pārvari savas dzīvi
kontrolējošās problēmas.



B. Kur Dievs vēlas lai tu būtu

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

D. Rīki, ko lietot augšanai

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

E. Ikdienas dzīves situācijas

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



A. Kur tu esi šodien

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Šī diagramma ir izstrādāta, lai Bībeles studijas aplūkotu no perspektīvas, kad cilvēks dzīvo pilnīgi kristīgu dzīvi. Bībeles studijas (vai personiskās, vai grupas) ir instruments, kas palīdz tev augt tuvāk Dievam.

Tātad, kā es varu augt tuvāk Dievam? Ja tu patiešām vēlies augt, Dievs tev palīdzēs. Ir pieejami daudzi rīki, kas palīdzēs tev augt.

11. Diagrammas Punkta D „Rīki, ko lietot augšanai” izskaidrojums (5-10 minūtes) Studenta rokasgrāmata, 6.-7.lapaspuse

Pajautā studentiem: “Kādi ir daži no mums šodien pieejamiem rīkiem, kas palīdzēs mums augt?” Pieraksti viņu atbildes diagrammā?

Ieteicamās atbildes:

1. Bībeles lasīšana (studēšana)
2. Lūgšana
3. Bībeles pantu iegaumēšana
4. Draudzes apmeklēšana
5. Liecināšana
6. Kristīgas draudzības veidošana
7. Pārdomāšana
8. Kristīgas grāmatas
9. Bībele

Kad viņi uzskaita pieejamos rīkus, pārlicinies, ka viņi min “Bībeli” kā vienu rīku un “Bībeles studijas” kā citu. Neesi pārāk izvēlīgs attiecībā uz viņu ieteiktajiem rīkiem.

Norādi, ka šie rīki nav noderīgi, ja vien tos neizmanto darbam, kam tie ir radīti. Instrumenti nav izgatavoti kā trofejas, ko piekārt pie sienas, bet tie tiek izmantoti, lai veiktu darbu, lai palīdzētu studentam sasniegt viņa “ilgtermiņa mērķus”. Viņu prasme izmantot šos rīkus lielā mērā ietekmēs to, cik ātri viņi augs un cik līdzsvarota būs izaugsme.

“Kur un kad es izmantoju šos rīkus?” Šis jautājums ved pie šīs diagrammas Punkta E.

12. Diagrammas Punkta E „Ikdienas dzīves situācijas” izskaidrojums (5-10 min.) Studenta rokasgrāmata, 6.-7.lapaspuse

Paskaidro, ka Dievs vēlas, lai mēs izmantotu šos rīkus (kas norādīti diagrammas D punktā), lai palīdzētu mums sasniegt mūsu ilgtermiņa mērķus (kas norādīti diagrammas C punktā). Vieta, kur tas viss tiek izstrādāts, ir mūsu ikdienas pieredzē (Punkts E). Lai viņi uzskaita ikdienas darbības, kas notiek ikdienas dzīvē. Pēc tam pārrunājiet, kā viņi var sākt izmantot šos rīkus katrā darbībā. Koncentrējieties galvenokārt uz diviem instrumentiem: Bībeli un Bībeles studijām.

Jautājums: Kādas ikdienas darbības tev ir katru dienu?**Ieteicamās atbildes:**

1. Piecelties no rīta
2. Iztīrīt istabu
3. Ēst maltītes

1

4. Darbs
5. Stundas
6. Atpūta
7. Brīvais laiks
8. Kārdinājumi
9. Problēmas ar citiem cilvēkiem
10. Stresa situācijas*

* Ja viņi neuzskaita “**stresa situācijas**”, pievieno to sarakstam. Stresa situācijas ir tās reizes, kad jūties satraukts, neapmierināts, dusmīgs, aizkaitināts, mazdūšīgs vai pakļauts spiedienam teiktā vai darītā dēļ. Šīs situācijas sniedz lieliskas iespējas augt tuvāk Dievam. Mēs tam pievērsīsimies sīkāk vēlāk šajā kursā.

Īsi paskaidro, ka šī pieredze viņu ikdienas dzīvē sniedz iespējas iemācīties, kā uz tām reaģēt tā, kā Dievs to vēlas. Studējot Bībeli, viņi var iemācīties kā atbildēt. Bībeles lasīšana ir viens mazs solis. Daudz grūtāks solis ir to īstenot mūsu ikdienas darbībās.

Piemēram, Bībele saka, ka jābūt laipniem vienam pret otru. Tātad, kā tu vari sākt to īstenot savās ikdienas darbībās? Tas ir izaicinājums, kas palīdzēs tev pieaugt un kļūt par cilvēku, kas atrodas diagrammas augšgalā - tāds, kādu Dievs vēlas, lai tu būtu.

13. Personalizējot diagrammu „Kristīgās izaugsmes paraugs” (5 minūtes) Studiju ceļveža 1.projekts

Pēc diagrammas prezentēšanas, pārrunājiet, kāpēc katrs students vēlas studēt Bībeli. Izmantojiet 1.projektu no Studiju ceļveža šajā klases diskusijas daļā

6.jautājums Kurās manas dzīves jomās es gribu augt?

7.jautājums Kā es gribu, lai manas Bībeles studijas palīdz man šajās jomās (kas pierakstītas 6.jaut.)?

Viņu atbildēm uz šiem jautājumiem vajadzētu sniegt tev priekšstatu par to, kur atrodas tavi studenti, izprotot Bībeles studiju vērtību, un viņu motivāciju izmantot šo rīku savā ikdienas dzīvē.

14. Problēmas, kas studentiem ir, studējot Bībeli (5 minūtes)

Pārrunājiet problēmas, ar kurām viņi ir saskārušies, mēģinot patstāvīgi studēt Bībeli. Izmantojiet Studiju ceļveža 1.projekta 5.aktivitāti, lai saņemtu viņu atbildes.

5.aktivitāte: Šis ir problēmas, ar kurām es saskāros, mēģinot patstāvīgi studēt Bībeli.

Iedrošini viņus būt godīgiem šajā brīdī. Mēs vēlamies, lai šis kurss būtu praktisks palīgs viņu problēmu risināšanā šajā jomā. Norādi, ka daudzi kristieši, gan veci, gan jauni, bieži saskaras ar grūtībām, lai padarītu savas Bībeles studijas atbilstošas savai dzīvei.

Ja viņi nevēlas sniegt tev savas atbildes, vari pastāstīt dažas atbildes, ko studenti sniedza, kad pēdējo reizi mācīji šo kursu.

Studentu atbildes saistībā ar problēmām, studējot Bībeli.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.
- i.
- j.

15. Atklāj pamatmateriālu Studentu rokasgrāmatas 1.nodaļā (5-10 minūtes) Studenta rokasgrāmata, 4.-11.lapaspuše

Ja laiks atļauj, īsi apskatiet pamatmateriālu Studenta rokasgrāmatas 1.nodaļā. Šī ir laba vieta, kur sniegt personisku piemēru no savas dzīves par izaicinājumiem, ar kuriem saskaries ikdienas Bībeles studēšanā.

Ja esi jau apskatījis jautājumu par to, kāpēc ir svarīgi studēt Bībeli, tad pārejiet pie B punkta 8. lapaspusē, “Sevis sagatavošana Bībeles studijām”, 1.apakšpunkts - “Kad man vajadzētu studēt Bībeli?”

Par 3.punktu - “Kādus materiālus man vajag Bībeles studijām?” (Studenta rokasgrāmatas 10. lpp.) tam ir atsauce uz tīmekļa vietni, apmeklē šo vietni, lai noskaidrotu, vai tā joprojām ir tā pati tīmekļa adrese.

Uzsver apakšpunkta b vērtību - “Lieto piezīmju grāmatiņu savām piezīmēm.” Ir ļoti vērtīgi pierakstīt atziņas, ko Dievs viņiem sniedz, studējot Bībeli. Viņi var arī pierakstīt visus jautājumus, kas rodas, studējot. Daži cilvēki to raksturo kā “žurnāla rakstīšanu”, Bībeles studiju žurnāla kārtošana.

Jums var nebūt laika šai klases sesijā, bet tu vari ieplānot laiku, kad vari parādīt saviem studentiem, kā izmantot Bībeles datorprogrammu kā Bībeles studiju rīku.

1

16. Ne obligāti - prezentē Laba personīgā pielietojuma mērķa pazīmes (5-10 minūtes) Studenta rokasgrāmata, 33.lapaspuse

Ja jums ir laiks, varat iziet caur 6 laba personīgā pielietojuma mērķa pazīmēm, kas norādītas Studenta rokasgrāmatas 33.lapaspusē. Šajā kursā mēs bieži pieminēsim to, cik svarīgi ir izvirzīt personīgos pielietošanas mērķus kā daļu no viņu Bībeles studijām. Iepazīstinot ar šīm 6 laba mērķa pazīmēm, varat turpināt atsaukties uz tām, veicot šo kursu.

17. Personīgais pielietojums (5-10 minūtes)

Apkopojot šodienas stundu, koncentrējies uz domu, ka Bībele ir rīks un tādas ir arī Bībeles studijas. Abi ir pareizi jāizmanto, lai palīdzētu man augt un tuvoties sava ilgtermiņa mērķu sasniegšanai.

Šodienas personīgajam pielietojumam, lai studenti atver Studenta rokasgrāmatas 4.lapaspusi un uzskaita 2 vai 3 iemeslus, kāpēc viņi vēlas studēt Bībeli. Viņi var arī apskatīt 6.jautājumu Studiju ceļveža 1.projektā un uzskaitīt 2 vai 3 savas dzīves jomas, kurās viņi vēlas attīstīties.

Paskaidro, kā viņi var šīs izaugsmei interesējošās jomas ievietot savā Bībelē uz papīra lapas. Viņi var pievienot šim sarakstam 2 vai 3 problēmas, ar kurām viņi saskaras savā dzīvē. Iedrošini viņus glabāt šo lapu savā Bībelē kā grāmatzīmi vietā, kur viņi lasa savā personīgajā nodošanās.

Kad viņi katru dienu lasa Bībeli, iedrošini viņus izlasīt šo jomu sarakstu, kurās viņi vēlas augt, un redzēt, vai kāds no pantiem atbilst šīm vajadzībām. Iedrošini viņus pierakstīt to, kas tur teikts, kas palīdzēs viņiem augt. Nākamajā stundā mēs to aplūkosim sīkāk.

Uzsver, ka galvenais iemesls, kāpēc lasīt Bībeli, ir mācīties, kā atrast atbildes uz saviem jautājumiem, kā arī rast ieskatu par to, kā mēs varam sākt reaģēt uz dzīves situācijām tā, kā Dievs vēlas, lai mēs reaģētu.

18. Uzdevumi

- A. Paskaidro Studiju ceļveža 2.projektu "*Manas stresa situācijas.*"
- B. Stundas beigās novērtē Studiju ceļveža 1.projektu.
- C. Izdali Studenta rokasgrāmatas, ja neesi to jau izdarījis.
- D. Lai studenti izlasa 2.nodaļu no Studenta rokasgrāmatas, lai sagatavotos nākošajai klases sesijai. Paskaidro, ka tu vari neaptvert visu šo materiālu nākošajā stundā.

19. Mani vērtējumi un idejas šīs stundas vadīšanai nākamreiz.

Lūdzu, uzraksti savas idejas šīs stundas uzlabošanai.

Kuras daļas strādāja vislabāk?

Kuras daļas studentiem bija visgrūtāk saprast?

Kas taviem studentiem šķita visnoderīgākais?

2.stunda

Padarot Bībeles studijas atbilstošas savai dzīvei

1. Galvenā Bībeles patiesība

Vissvarīgākā personīgo Bībeles studiju daļa ir šī panta mācību īstenošana (darīšana) manā dzīvē šodien.

2. Atslēgas pants: Marka 4:24 (tulkojums no The Living Bible)

“Un noteikti īstenojiet dzirdēto praksē. Jo vairāk jūs to *darīsīt*, jo vairāk jūs *sapratīsīt*, ko Es jums saku.”

3. Atsauce uz studenta materiāliem

Studenta rokasgrāmatas 2.nodaļa iet kopā ar šo stundu. 2.projekts “Manas stresa situācijas” Studiju ceļvedī arī tiks lietots šajā stundā.

4. Iesildīšanās stundai aktivitāte (3-5 minūtes)

A. “Pārskatiet steika ilustrāciju” (1 minūte)

Īsi piemini to pašu ilustrāciju, kas tika izmantota pirmajā stundā, salīdzinot šo kursu ar mācībām, kā sagatavot steiku.

Vēl viena iespēja ir izmantot citu pārtikas produktu, lai uzsvērtu to pašu - bļodu ar termiski neapstrādātiem rīsiem vai pat miltiem, ko izmantotu svaigu šokolādes cepumu pagatavošanai. Viens skolotājs atnesa visas sastāvdaļas šo cepumu pagatavošanai, kā arī sagatavoja un izcepa tos klases stundas ietvaros. Tā ir lieliska stunda par tēmu - taču es neesmu pārliecināts, cik daudz laika viņiem bija, lai aptvertu visus citus stundas plāna jautājumus!

B. Noderīgas Rakstu vietas (2-4 minūtes)

Palūdz vienam vai diviem studentiem dalīties personīgā piemērā par Svēto Rakstu vietu, kas viņiem nesen ir palīdzējusi. Tu vari arī padalīties ar kādu Rakstu vietu, ko nesen studēji savā personīgajā nodošanās, un paskaidro, kā tas tev palīdzēja tavā dzīvē.

Kāds skolotājs to izmantoja kā iespēju paskaidrot, kā viņš izmanto žurnālu, lai sekotu līdzi lietām, ko Dievs viņam rāda viņa personīgās nodošanās laikā.

C. Stresa situācijas (2-4 minūtes)

Paskaidro saviem studentiem, ka šodien stundā mēs vairāk runāsim par stresa situācijām. Arī darbs, ko viņi veica pie 2.projekta Studiju ceļvedī, ir saistīts ar stresu. Paņem gumiju un izstiep to ar abām rokām. Paskaidro kā stress var tevi ietekmēt - tas patiešām var tevi maksimāli izstiept. Norādi, ka Dieva Vārds var palīdzēt tev mazināt šo stresu - vienlaikus atlaižot rokas kopā un atbrīvojot gumijas radīto stresu.

5. **Prezentē Punktu A: Trīs pamata soļi Bībeles studijās** (5-15 minūtes) **Studenta rokasgrāmata, 12.-15.lapaspuse**

Jau pašā šīs stundas sākumā uzsver savu vēlmi palīdzēt studentiem saskatīt, kā viņi var padarīt Bībeles studijas nozīmīgas savā dzīvē - šodien - nevis pēc 5 gadiem. Mūsu mērķim ir jābūt personīgam pielietojumam, ja Bībeles studijas būs svarīgas.

Mēs nestudējam Bībeli tikai tāpēc, lai iegūtu labu informāciju savās galvās. Bībeles studijām ir jāsatgavo mūs darbībai. Mums jādabū Dieva Vārds savās sirdīs un jāsaka: „Es gribu paklausīt Dievam! Es šodien vēlos izmantot Dieva patiesības savā dzīvē!”

Ja Bībeles studijas būs svarīgas, mums ir jāsaprot ļoti vienkāršs trīs posmu process.

Šie trīs Bībeles studiju pamatsoli veido Bībeles pamatu vai modeli, kas tiks atspoguļots visās Bībeles studiju metodēs, kas izklāstītas šī kursa pārējā daļā.

Tā kā šie trīs Bībeles studiju pamatsoli ir tik svarīgi visam šim kursam, vari izveidot plakātu, kurā uzskaitīti 3 soļi, un piekārt to savā klasē pie sienas, lai ātri atkārtotu šī kursa laikā.

Plašāku informāciju par šiem trim soļiem skatiet Studenta rokasgrāmatas 12.-15. lpp. Šie trīs soļi tiek pasniegti arī kā mūsu izglītības filozofijas pamatprincipi. Skatiet rakstu “Mācīšanas/mācīšanās process” grāmatā “Iepazīstinot skolotājus ar Grupu studijām jaunai dzīvei”, 12.-21. lpp.

Vispirms prezentē visus trīs soļus un pēc tam atgriezies un sniedz Bībeles piemēru. Tev nav jāiesaistās detalizētās diskusijās par katru Studenta rokasgrāmatā uzskaitīto projektu pēc katra Bībeles studiju pamatsola. Bet vismaz īsi piemiņi vienu vai divus no šiem projektiem, lai parādītu, kā tie var palīdzēt veikt šo soli.

Trīs pamata soļi Bībeles studijās

1. **legūsti faktus** (Ko tur saka?) Novēro
2. **legūsti nozīmi** (Ko tas nozīmē?) Izskaidro
3. **Pielieto to savā dzīvē** (Kā es to varu lietot savā ikdienas dzīvē?)
Personīgais pielietojums

12.lapaspuse, Studenta rokasgrāmata

6. **Prezentē bībeliskus piemērus trīs pamata soļiem Bībeles studijās** (5-10 minūtes)

Šeit ir viens piemērs, ko var izmantot kā šo trīs soļu modeli. Jūties brīvi izmantot citu Rakstu vietu, kas labāk attieksies uz tavu konkrēto klasi.

Jēkaba 1:2 (tulkojums no New Life Bible) saka “Mani kristīgie brāļi, jums būtu jābūt laimīgiem, kad jums ir visa veida pārbaudījumi.”

Jēkaba 1:2 (tulkojums no New International Version) saka “Uzskatiet to par tīru prieku, mani brāļi, ikreiz, kad jūs saskaraties ar dažāda veida pārbaudījumiem.”

1.solis Iegūsti faktus (Ko tur saka?) Novēro

Šajā pantā ietvertie fakti ir ļoti vienkārši. Tu vari uzzināt faktus šajā pantā pēc minūtes vai divām. Dievs vēlas, lai tu esi laimīgs, kad tev ir visa veida pārbaudījumi.

Tu vari iedziļināties šajās patiesībās dziļākā veidā, taču vienkāršie fakti ir diezgan skaidri. Starp citu, šajā pantā ir norādīts, kas **tev** jādara - esi laimīgs, kad tu saskaries ar pārbaudījumiem. Bet tur nenorāda, **kā** tu vari to izdarīt. Tev būs jāapskata citi Bībeles panti, lai iegūtu skaidrāku izpratni par to, kā būt laimīgam, saskaroties ar pārbaudījumiem un problēmām.

2.solis Iegūsti nozīmi (Ko tas nozīmē?) Izskaidro

Kā es varu saistīt šo patiesību ar savu dzīvi? Šis solis var būt daudz grūtāks nekā pirmais. Kādi ir pārbaudījumi, ar kuriem šodien saskāries? Vakar? Pantā teikts “visādi pārbaudījumi”. Kādi ir dažādie pārbaudījumu veidi, ar kuriem esi saskāries pēdējo dienu un nedēļu laikā? Šo problēmu noteikšana var aizņemt vairāk nekā 1 vai 2 minūtes.

Pants runā arī par to, ka esi laimīgs. Kā tu izpaud laimi? Cik viegli tev ir “būt laimīgam, kad tev ir visa veida pārbaudījumi?”

3.solis Pielieto to savā dzīvē (Kā es to varu lietot savā ikdienas dzīvē?) Personīgais pielietojums

Panta saistīšana ar savu dzīvi ir nepieciešams pirmais solis, lai to īstenotu ikdienas darbībā. Pantu studēšanas mērķis ir izmantot šīs Bībeles patiesības savās ikdienas darbībās. Ja tu plāno pielietot šo pantu, tad nākamreiz, kad tev būs pārbaudījums, tev būs “jābūt laimīgam”. Pantā nav teikts: “Esi laimīgs pēc pārbaudījuma”. Tur teikts, lai esi laimīgs, *kad* esi pārbaudījumā. Tieši šī pārbaudījuma vidū tev vajadzētu „būt laimīgam”.

Var paiet nedēļas vai mēneši, līdz tu spēsi pastāvīgi pielietot šajā pantā minēto patiesību savā ikdienas dzīvē. Tas ir krasā pretstatā pirmajam solim, kas prasīja tikai minūti vai divas, līdz tu varēji “uzzināt patiesību” par šo pantu.

Izaicini savus studentus pierakstīt savu pieredzi, kad viņi cenšas īstenot šo Rakstu vietu savās ikdienas aktivitātēs. Pat ja viņiem neizdodas – lai viņi pieraksta notikušo. Jo vairāk viņi saprot, jo vieglāk to būs piemērot nākamreiz.

Bet arī atgriez viņus pie šodienas stundas Atslēgas panta - Marka 4:24 (tulkojums no TLB) “Un noteikti īstenojiet dzirdēto praksē. Jo vairāk jūs to darīsiet, jo vairāk jūs sapratīsiet, ko Es jums saku.”

Norādi, ka Tomass Edisons atklāja 2000 veidu, kā spuldze NEdarbosies, pirms viņš atklāja, kā panākt, lai tā darbotos veiksmīgi! Mēs ceram, ka tev nebūs vajadzīgs tik ilgs laiks, lai uzzinātu, kā veiksmīgi īstenot Dieva patiesību savā dzīvē!

7. Papildus komentāri prezentējot “Trīs pamata soļi Bībeles studijās”.

- A. Prezentējot šos soļus, norādi, ka, lasot Bībeli, parasti tiek paveikts tikai pirmais solis, proti, iegūta informācija.
- B. Norādi, ka ir daudz dažādu Bībeles studiju metožu, kas viņiem palīdzēs izpildīt visus trīs soļus.
- C. Uzsver cik svarīgi ir iet tālāk par pirmo soli. Marka 4:24 (tulkojums no The Living Bible) “Un noteikti īstenojiet dzirdēto praksē. Jo vairāk jūs to darīsiet, jo vairāk jūs sapratīsiet, ko Es jums saku.”

Norādi atslēgu, lai iegūtu dziļāku izpratni par šīm Bībeles patiesībām — jo vairāk tu to *darīsi*, jo vairāk tu to *sapratīsi*.

Turpini atsaukties uz šiem trim pamata soļiem katrā šī kursa stundā.

8. Pārrunājiet Punktu B: Manas dzīves Bībeles studiju paraugs. (15-25 minūtes) Studenta rokasgrāmata, 16.lapaspuse

Atgādinini studentiem mūsu Galveno Bībeles patiesību šodienas stundai. Norādi, ka vēl viens veids, kā padarīt Bībeles studijas atbilstošas, ir sākt ar ieskatu mūsu dzīvē pirms sākam Bībeles studijas. Manas dzīves Bībeles studiju paraugs Studenta rokasgrāmatas 16.lapaspusē sniedz vienkāršu piemēru, kā viņi to var izdarīt.

Sākot ar pirmo soli, viņi aplūko savas ikdienas dzīves jomas, kurās viņi saskaras ar problēmām vai lieliem izaicinājumiem. Pēc tam mēs ejam uz Bībeles studijām, meklējot palīdzību no Dieva Vārda. Pēc tam mēs ņemam vērā to, ko esam iemācījušies savās Bībeles studijās, un liekam to lietā - personīgi pielietojam savā ikdienas dzīvē.

- A. Vispirms ātri izej cauri visai diagrammai. Diagramma atrodas šīs Skolotāja rokasgrāmatas 26.lapaspusē un Studenta rokasgrāmatas 16.lapaspusē.
- B. Pēc tam sniedz piemēru no savas dzīves. Izej caur un paskaidro, kā veici katru soli.
- C. **1.solis:** “Uzrakstu stresa situācijas”. Lai studenti pastāsta par dažām stresa situācijām, ar kurām viņi pēdējā laikā ir saskārušies savā dzīvē. Viņi var izmantot piemērus no Studiju ceļveža 2.projekta.

Vēl viena iespēja šajā stundas brīdī ir likt diviem cilvēkiem izspēlēt situāciju ar konfliktu. Tev tas iepriekš jāvienojas ar studentiem, kurus vēlies, lai viņi piedalītos šajā mini drāmā. Kad studenti ir pabeiguši savu mini drāmu, tu vari likt saviem studentiem pārrunāt, kā šis piemērs ir saistīts ar Manas dzīves Bībeles studiju paraugu.

- D. **2.solis** šajā diagrammā ir jautājums, ko mēs izmantojam, lai dotu virzienu mūsu domāšanai. Mēs atbildam uz 2.solī 3.–6.solī.
- E. **3.solī** viņiem tiek lūgts noteikt savas dzīves jomu, kurā viņi vēlas augt. Tam ir jāattiecas uz 1. un 2. soli. Rakstu vieta 1.korintiešiem 13:4-8 ir sniegta kā vienīgais piemērs vietai Bībelē, kas nosaka jomas, kurās mums ir jāpieaug. Ir daudz citu piemērotu Rakstu vietu.

Joma, kurā viņiem jāaug, var nebūt 1.solī norādītā problēma. Piemēram, ja students teica: “Man ir problēmas ar dusmām”, kur viņam/viņai ir jāaug? 3.solim ir jābūt vairāk nekā: “Man jābeidz dusmoties”. Var būt 10 dažādas jomas, kurās viņam/viņai ir jāaug, lai dusmas nebūtu tik liela problēma viņa/viņas dzīvē.

- F. **4.solī** “Sasaistu to ar savām Bībeles studijām” var veikt vairākos veidos. Jāatklāj joma, kurā viņi vēlas augt, studenti var īpaši meklēt Bībelē pantus, kas attiecas uz šo konkrēto jomu, piemēram, mīlēt tos, kas tevi sāpina, izrādīt laipnību, piedot citiem.

Cita pieeja Bībeles studijām ir vienkārši meklēt pantus, kas attiecas uz šo jautājumu, turpinot parastās Bībeles studijas neatkarīgi no tā, kur viņi atrodas Bībelē. Ja viņi lasa Lūkas evaņģēlija grāmatu un šodien lasa 6.nodaļu, kas šajā nodaļā ir saistīts ar jomu, kurā viņi cenšas augt?

Viņi var arī meklēt jaunas atziņas, apmeklējot draudzi un klausoties sprediķus.

- G. **5.solis** attiecas uz mērķu noteikšanu - personīgo pielietojumu mērķi. Šiem mērķiem ir jāpalīdz viņiem spert soļus, lai sāktu īstenot to, ko viņi ir iemācījušies Bībeles studijās. Mērķu noteikšana ir izaicinoša darbība, it īpaši, ja tavi studenti to nav darījuši pārāk daudz.

Uz Studenta rokasgrāmatas iekšējā aizmugurējā vāka ir saraksts ar sešām vadlīnijām laba personīgā pielietojuma mērķa noteikšanai. Iedrošini savus studentus izmantot šīs vadlīnijas, rakstot savus mērķus un novērtējot progresu 6.solī.

- H. **6.solis.** Novērtējot savus mērķus, atgriezies un vēlreiz uzdod jautājumu, kas ir 2.solī un izmanto to, lai palīdzētu novērtēt rezultātus. Pirmā lieta, kas taviem studentiem jānovērtē, ir - vai viņi spēja sasniegt to, ko bija izvirzījuši savā mērķī? Viņiem arī jāaplūko tas, kā tas viņiem palīdzēja attīstīties jomā, ko viņi bija izvēlējušies šim projektam. Ar kādām grūtībām viņi saskārās? Kāds ir viņu nākamais solis?

Manas dzīves Bībeles studiju paraugs

1. Uzrakstu stresa situāciju
—situāciju, kur man viegli palikt niknam, neapmierinātam, dusmīgam, aizkaitinātam, nedrošam, vai kad es jūtos zem spiediena.
2. Pajautāju Dievam šo jautājumu:
—”Dievs, ko Tu **šodien** mēģini iemācīt man **darīt**?”
3. Atrodu vienu jomu savā dzīvē, kur es **gribu pieaugt**
—lietoju 1.korintiešiem 13:4-8, lai noteiktu iespējamās jomas, kur man vajag pieaugt.
4. Sasaistu to ar savām **Bībeles studijām**
—kas Bībelei sakāms par šo jomu manā dzīvē, kur es gribu pieaugt?
5. Pierakstu lietas, ko varu pabeigt šodien
—citiem vārdiem sakot, nospraužu mērķus
—izvēlos vienu mērķi un izpildu to šodien
6. Novērtēju rezultātus
—vēlāk tajā pašā dienā vai nākošajā dienā, pārskatu kas notika, kad es mēģināju sasniegt nosprausto mērķi.

Studenta rokasgrāmata, 16.lapaspuse

Kāda skolotāja ziņojums – Manas dzīves Bībeles studiju paraugam bija lieli panākumi mūsu klasē. Stresa situācijās mēs izmantojām “neaudzinātu runu un mēles pieradināšanu”. Lai pabeigtu Bībeles studiju, es izmantoju Rakstu vietas no Efeziešiem 4:29, Jēkaba 3:9, Salamana pamācībām 26:18-19 un Lūkas 6:45.

Šo pašu diagrammu vai tā pārveidota tiek lietota sekojošosursos *Grupu studijās jaunai dzīvei*.

Īss Bībeles apskats, 3.stunda

Kristīgā prakse, 2.stunda

Kā es varu zināt, ka esmu kristietis? 8. un 9.stunda (Šaubas)

Panākumiem bagāta kristīgā dzīve, 2.stunda

9. Pārrunājiet 2.projektu “Manas stresa situācijas” (10-20 minūtes)

Lai studenti padalās ar saviem personīgajiem piemēriem no 2.projekta “Manas stresa situācijas” Studiju ceļvedī. Paņem vienu vai divus no viņu piemēriem un izpildiet Bībeles studiju soļus, kas norādīti Manas dzīves Bībeles studiju paraugā.

Vari arī izmantot piemēru no savas dzīves, lai parādītu viņiem, kā tu izmanto Bībeles studijas, lai palīdzētu sev šodien.

Uzsver vienkāršu mērķu noteikšanas nozīmi.

10. Personīgais pielietojums

Paskaidro, ka šodienas personīgais pielietojums ir izmantot Manas dzīves Bībeles studiju paraugu. 4.projekts Studiju ceļvedī nodrošinās tam nepieciešamos rīkus.

11. Uzdevumi

- A. Paskaidro Studiju ceļveža 4.projektu “Manas dzīves Bībeles studijas.”
- B. Īsi paskaidro Studiju ceļveža 3.projektu “Trīs Bībeles studiju pamata soļi.”
- C. Novērtē Studiju ceļveža 2.projektu stundas beigās, ja vien viņi nevēlas to lietot pildot 4.projektu.
- D. Stundas beigās iedod ieskaiti par Marka 4:24.

12. Mani vērtējumi un idejas šīs stundas vadīšanai nākamreiz.

Lūdzu, uzraksti savas idejas šīs stundas uzlabošanai.

Kuras daļas strādāja vislabāk?

Kuras daļas studentiem bija visgrūtāk saprast?

Kas taviem studentiem šķita visnoderīgākais?

3.stunda

Rakstu vietu iegaumēšana

1. Galvenā Bībeles patiesība

Pantu iegaumēšana palīdz vieglāk pielietot tā mācības savās ikdienas dzīves situācijās.

2. Atslēgas pants: Jēkaba 1:25 (tulkojums no New Life Bible)

“Bet tas, kas meklē Dieva pilnīgo likumu un to neaizmirst, darīs to, ko tas saka, un būs laimīgs, kad viņš to dara. Dieva Vārds dara cilvēkus brīvus.”

3. Atsauce uz studenta materiāliem

3.nodaļa un 24.-28.laspuse 4.nodaļā Studenta rokasgrāmatā iet kopā ar šo stundu. Studiju ceļveža 4.projekts “Manas dzīves Bībeles studijas” arī tiks lietots šajā stundā.

4. Iesildīšanās stundai aktivitāte

A. Padalies ar savu mīlāko Rakstu vietu (5 minūtes)

Tā kā mēs šodien apspriedīsim Rakstu vietu iegaumēšanu, vari palūgt dažādiem studentiem pastāstīt klasē, kura ir viņu mīlākā Rakstu vieta. Vari dot viņiem laiku īsi paskaidrot, kāpēc šī Rakstu vieta viņiem ir bijusi tik nozīmīga.

B. Pārrunāriet studentu darbu pie 4.projekta (5-10 minūtes)

Stundas sākumā jūs varat veltīt 5–10 minūtes, lai apspriestu viņu darbu pie Studiju ceļveža 4. projekta “Manas dzīves Bībeles studijas”. Tas palīdzēs pārskatīt pēdējā klases sesijā aplūkotos jautājumus. Tā arī būs laba iespēja parādīt Svēto Rakstu iegaumēšanas nozīmi, kas ir šīs stundas plāna galvenā sastāvdaļa.

5. Prezentē Punktu A: Personīgā nodošanās (10-15 minūtes) Studenta rokasgrāmata, 17.-18.laspuse

Sāciet šo stundas daļu, pārrunājot personīgo nodošanos - kas tā ir un kā tavi studenti var padarīt personīgo nodošanos par svarīgu savas ikdienas kristīgās pieredzes sastāvdaļu.

Izmanto tālāk norādītos jautājumus, lai iegūtu pamatizpratni par to, cik labi tavi studenti jau saprot personīgo nodošanos. (Tev nav jāizmanto visi šie jautājumi.)

- A. Kas ir personīgā nodošanās?
- B. Cik bieži tev ir personīgā nodošanās?
- C. Cik daudz laika tu pavadi lūgšanā un Bībeles lasīšanā vidēji personīgajā nodošanās?

- D. Cik ilgi pēc tam, kad kļuvi par kristieti, tu sāki personīgo nodošanos?
- E. Kādas ir dažas problēmas, kas tev rodas, izstrādājot pastāvīgu ikdienas personīgās nodošanās laiku?
- F. Kā personīgā nodošanās tev ir palīdzējusi?

Pamatojoties uz savu studentu atbildēm uz iepriekš minētajiem jautājumiem, nosaki cik daudz laika tev ir nepieciešams, lai izietu caur materiālam Studenta rokasgrāmatas 3.nodaļā. Noteikti uzsver, ka personīgās nodošanās ieguvumi pieaugs, kad tavi studenti koncentrēsies uz studējamās Rakstu vietas pielietojumu personīgi.

Uzsver arī to, cik svarīgi ir veikt rakstiskas piezīmes, kad viņi veic savu personīgo nodošanos (aplūkots A-2-b punktā - "Lasi Bībeli un veic piezīmes" Studenta rokasgrāmatas 17.lapaspusē).

3

6. Prezentē Punktu B: Grupu Bībeles studijas un ģimenes nodošanās (5 minūtes) Studenta rokasgrāmata, 19.-20.lapaspuse

Uzsver, cik svarīgi ir iesaistīties grupas Bībeles studijās, vai nu vietējā draudzē vai draugu grupā. Iedrošini viņus plānot ģimenes nodošanos padarīt par regulāru viņu ikdienas sastāvdaļu.

Pārejot uz nākamo šīs stundas daļu, iedrošini viņus Rakstu iegaumēšanu padarīt par regulāru savas personīgās nodošanās laika daļu. Nākamā galvenā šodienas stundas tēma aptvers Rakstu iegaumēšanu.

7. No 4.nodaļas pārrunājiet Punktu B-2: Kāpēc tev vajadzētu iegaumēt Rakstu vietas? (5 minūtes) Studenta rokasgrāmata, 24.lapaspuse

Sāc šo diskusiju daļu, liekot saviem studentiem atbildēt uz šo jautājumu: „Kāpēc man vajadzētu iegaumēt Rakstu vietas?” Palūdz viņiem dalīties savās atbildēs, pirms sniedz savas idejas.

Norādi, kā Rakstu vietu iegaumēšana palīdzēs viņiem mainīt savas attieksmes un savas domas. Iedrošini viņus iegaumēt pantus tieši pirms gulētiešanas un lai tā ir pirmā lieta no rīta.

Daudzas reizes jaunie kristieši, kas izklūvuši no narkotiku lietošanas, ir sajaukuši savus prātus. Daudzi no šiem cilvēkiem ir atklājuši, ka Rakstu vietu iegaumēšana ir palīdzējusi dziedināt un atjaunot viņu prātus.

8. Pārrunājiet Punktu B par Rakstu vietu iegaumēšanas metodēm (10-15 minūtes) Studenta rokasgrāmata, 24.-28.lapaspuse

Ātri norādi uz dažādām Rakstu vietu iegaumēšanas metodēm, kas uzskaitītas 24.–28.lapaspusē Studenta rokasgrāmatā.

Lielāko daļu sava laika veltiet metodei, kas norādīta 25.lapaspusē Studenta rokasgrāmatā: “C. Vienlaicīgi iegaumē pantam 3 vai 4 vārdus.”

Izmanto tulkojumu no 2. korintiešiem 8:11 no *Good News Bible* un iegaumējiet šo pantu klasē, izmantojot šo metodi. Šis pants atrodas Studenta rokasgrāmatas 25.lapas pusē.

Izniedz viņiem tukšu papīru, ko viņi var izmantot, iegaumējot šo pantu klasē.

Palūdz viņiem visiem kopā izlasīt panta pirmo daļu. Pēc tam liec viņiem to uzrakstīt. Pēc tam pievienojiet nākamo daļu, vispirms mutiski. Pēc tam liec viņiem aizklāt to, ko viņi uzrakstīja pirmajā reizē, un tagad uzrakstīt visu, ko viņi ir iegaumējuši.

- 1) Pārliecinies, ka piedalās *visi* studenti.
- 2) Ja viņi to nedara, atkārto, līdz viņi to dara.

Centies ātri iegaumēt pantu, lai viņi var redzēt, ka pantu iegaumēšanai nav nepieciešams ilgs laiks.

9. Pārskati ko tu iegaumē

Uzsver, cik svarīgi ir pārskatīt pantu vairākas reizes katru dienu vairākas dienas. Iedrošini viņus sekot šim paraugam ar pantiem, ko viņi iegaumē katrā kursā. Iedrošini viņus sākt iegaumēt pantus, tiklīdz viņi ir saņēmuši uzdevumus.

10. Pārrunājiet detaļās šodienas Atslēgas pantu (5-10 minūtes)

Jēkaba 1:25 (tulkojums no New Life Bible)

“Bet tas, kas meklē Dieva pilnīgo likumu un to neaizmirst, darīs to, ko tas saka, un būs laimīgs, kad viņš to dara. Dieva Vārds dara cilvēkus brīvus.”

- A. Šī panta apsolījums ir balstīts uz nosacījumu, ka persona “to neaizmirst”. Vislabākais veids, kā to “neaizmirst”, ir to iegaumēt.
- B. Apsolījums ir balstīts arī uz nosacījumu, ka persona “turpina ieskatīties Dieva pilnīgajā likumā”. Vislabākais veids, kā iegaumēt pantu, ir “turpināt skatīties” uz to atkal un atkal. Turpini to pārskatīt. Turpini arī meklēt veidus, kā šis pants ir saistīts ar tavu dzīvi.
- C. Pantā ir apsolīts, ka tu „darīsi to, ko tas (Dieva pilnīgais likums) saka”. Vislabākais veids, kā padarīt Rakstu vietas iegaumēšanu jēgpilnu, ir izmantot to savā ikdienas dzīvē.
- D. Vēl viens šeit dots apsolījums ir tāds, ka cilvēks “būs laimīgs, kad viņš to darīs”. Vislabākais veids, kā padarīt Rakstu vietu iegaumēšanu aizraujošu, ir darīt to, kas tajā teikts.
- E. Pants sniedz apgalvojumu par Dieva Vārda spēku. “Dieva Vārds dara cilvēkus brīvus.” Tas sniedz zināmas norādes par to, kuri panti man jāiegaumē. Man vajadzētu izvēlēties pantus, kas attiecas uz manas dzīves jomām, kurās es neesmu brīvs. Izvēlies pantus, kas attiecas uz problēmām vai jomām, kurās es vēlos pieaugt.

- F. “Dieva Vārds dara cilvēkus brīvus.” Brīvs lai ko darītu? Kas ir brīvība? Brīvība nav tiesības darīt visu, ko es vēlos. Brīvība ir spēks darīt to, ko es zinu, ka to ir pareizi darīt. (Avots: piezīmes no Dzīves pamatprincipu institūta semināra.)

11. Atklāj Punktu 4: Kā es varu padarīt Rakstu vietas iegaumēšanu visnoderīgāko savā dzīvē? (10-15 minūtes) Studenta rokasgrāmata, 27.-28.lapaspuse

Atklāj 6 punktus šajā Studenta rokasgrāmatas sadaļā (27.-28. lpp.), pamatojoties uz savu studentu vajadzībām un interesēm.

Punkts e “Rakstu vietas iegaumēšana palīdz atjaunot prātu” varētu būt visas klases sesija. Palūdz saviem studentiem pastāstīt, kā Bībeles panti viņiem ir palīdzējuši mainīt domāšanas veidu.

3

12. Personīgais pielietojums (3-5 minūtes)

Fokusē Personīgo pielietojumu uz diviem jautājumiem.

A. Nosaki laiku personīgai nodošanās.

Izaicini ikvienu savā klasē noteikt mērķi katru dienu rīkot personīgo nodošanos. Ja kāds no taviem studentiem pašlaik neveic personīgo nodošanos, izaicini viņu izvirzīt mērķi to darīt nākamajās 7 dienās. Palūdz viņiem sniegt tev vai kādam citam ziņojumu par savu progresu. Iespējams, viņi vēlēšies dot šai personai atļauju to pārbaudīt nākamo 7 dienu laikā, nevis gaidīt 7 dienas, lai saņemtu progresu ziņojumu.

Kad viņi ir pabeiguši savu pirmo ikdienas personīgo nodošanos nedēļu, izaicini viņus turpināt to darīt katru dienu visu atlikušo mūžu.

Ja tavi studenti pašlaik veic personīgo nodošanos, lai viņi sniedz tev vai kādam citam progresu ziņojumu par to, cik daudz viņu personīgā nodošanās viņiem palīdz ikdienas kristīgajā dzīvē. Ja viņiem ir problēmas pielāgot savu personīgo nodošanās laiku, iedrošini viņus pārrunāt to ar kādu un meklēt veidus, kā uzlabot savu nodošanās laiku.

B. Rakstu vietas iegaumēšana

Šodienas Personīgā pielietojuma otrajā daļā izaicini savus studentus iegaumēt Rakstu vietu.

Vari veltīt laiku, lai sniegtu dažus personīgos piemērus par to, kā no galvas iegaumētās Rakstu vietas ir palīdzējušas tavā dzīvē - pārvarot kārdinājumu, palīdzot pieņemt grūtu lēmumu vai palīdzot pielietot Bībeles mācību savā uzvedībā pret draugu vai ģimenes locekli.

13. Uzdevumi

- A. Stundas beigās novērtē Studiju ceļveža 3. un 4.projektu. Novērtē arī 2.projektu, ja viņi to nenodeva iepriekšējā klases sesijā.

B. SJPP Bībeles studiju metode

1. Uzdod studentiem izlasīt instrukcijas par SJPP Bībeles studiju metodi Studenta rokasgrāmatas 22.lapaspusē un SJPP paraugu Studenta rokasgrāmatas 23.-24.lapaspusē. Nevelc laiku, lai izpētītu šo metodi šajā stundas brīdī. Tas, ko mēs šeit vēlamies darīt, ir sniegt viņiem pieredzi, izmantojot Bībeles studiju metodi, par kuru viņi paši lasa.
2. Izvēlies vienu Rakstu vietu, ko izmantos visi tavi studenti, un liec viņiem veikt šo SJPP metodi. Dažas iespējas skaties Studenta rokasgrāmatas 27.lpp. Droši vien vislabāk būtu to ierobežot ar ļoti īsu Bībeles nodaļu vai tās daļu.
3. Pastāsti saviem studentiem, lai viņi nestrādā kopā ar šo uzdevumu, bet lai katrs veic savu darbu privāti.
4. Liec viņiem izmantot 3 papīra lapas, pa vienai katrai no trim šīs Bībeles studiju daļām.
5. Lūdz viņus sanumurēt katru ideju vai jautājumu tādā pašā veidā, kā paraugs ir veikts Studenta rokasgrāmatas 23.–24.lapaspusē. Lai viņi tajos norāda arī to, uz kuru pantu attiecas katrs komentārs vai jautājums.
6. Lai viņi atnes savu darbu pie šī projekta uz jūsu nākamo klases sesiju, un mēs to izmantosim kā daļu no mūsu klases diskusijas.

- C. Ja tu prasīji, lai studenti uz nākamo klases sesiju Studiju ceļvedī pabeidz 5.projektu “Pantu studēšana”, vari veltīt minūti, lai precizētu norādījumus. Norādi, ka ne katrs Bībeles pants atbilst visiem šajā projektā uzdotajiem jautājumiem. Tāpat pārliecinies, ka tavi studenti saprot, kas ir “darbības vārdi” 1.aktivitātē. Mēs runājam par darbībām, kas aprakstītas šajā pantā. Jēkaba 1:25, pantā, kas izmantots Studiju ceļveža 5.projektā, ir ietvertas šādas darbības:

- ieskatīsies
- neaizmirsīs
- darīs
- būs laimīgs

- D. Pēc izvēles - Bībeles studijas par Jēzus nodošanās lūgšanu dzīvi. Lai tavi studenti sameklēt Rakstu vietas, kur aprakstīti laiki, kad Jēzus lūdza ne tik daudz publiski, bet gan Viņa privātās lūgšanas reizes. Ko mēs varam mācīties no Viņa lūgšanu dzīves, kas var mums palīdzēt mūsu lūgšanu laikā? Ieteicamās Rakstu vietas: Marka 6:30-31, 45-50, Lūkas 9:10, Lūkas 22:39-46, Mateja 6:5-13, Mateja 14:22-27, Jāņa 17.

14. Mani vērtējumi un idejas šīs stundas vadīšanai nākamreiz.

Lūdzu, uzraksti savas idejas šīs stundas uzlabošanai.

Kuras daļas strādāja vislabāk?

Kuras daļas studentiem bija visgrūtāk saprast?

Kas taviem studentiem šķita visnoderīgākais?

4.stunda Pārdomāšana

1. Galvenā Bībeles patiesība

Dieva Vārda pārdomāšana ir viena no vislabākajām metodēm, kā padarīt Dieva Vārdu par savas ikdienas dzīves sastāvdaļu.

2. Atslēgas pants:

Jozua 1:8 (tulkojums no New International Version)

Neļauj šai bauslības grāmatai aiziet no savas mutes; pārdomā to dienu un nakti, lai tu būtu uzmanīgs, izpildot visu, kas tajā rakstīts. Tad tu būsi plaukstošs un ar panākumiem.

3. Atsauce uz studenta materiāliem

4.nodaļa Studenta rokasgrāmatā iet kopā ar šo stundu. SJPP Bībeles studiju uzdevums, 4.projekts “Manas dzīves Bībeles studijas”, 5.projekts “Panta studēšana” un 6.projekts “Meklējot Dievu” no Studiju ceļveža arī var tikt lietots kopā ar šo stundu.

4. Iesildīšanās stundai aktivitāte: “Mana mīļākā Rakstu vieta” (5 minūtes)

Lai tavi studenti pastāsta par mīļāko Rakstu vietu, ko viņi ir iegaumējuši. Pievērs uzmanību tam, ka šiem pantiem mums bieži ir īpaša nozīme. Šajā stundā mēs parādīsim, kā pārdomāšana palīdz padziļināt mūsu izpratni par Dieva Vārdu.

5. Kas ir pārdomāšana? (5-10 minūtes)

Sāc šodienas klases diskusiju ar sekojošajām studentu atsauksmēm:

- A. Lai studenti sniedz savas definīcijas šim vārdam -pārdomāšana (meditācija). Vari uzskaitīt viņu atbildes uz tāfeles vai projektorā.
- B. Lai studenti paskaidro tev savu paskaidrojumu par atšķirību starp iegaumēšanu un pārdomāšanu. Lai viņi nelasa komentārus no Studenta rokasgrāmatas. Lai viņi to izskaidro saviem vārdiem.
- C. Vari izskaidrot ilustrāciju par govi, kas košļā savu gremojamo, lai palīdzētu ilustrēt atšķirību starp iegaumēšanu un pārdomāšanu. Šī ilustrācija ir Studenta rokasgrāmatas 29.lapas pusē.
- D. Paskaidro, ko nozīmē pārdomāt Rakstu vietu. Skatīt 1.punktu Studenta rokasgrāmatas 28.-29.lapas pusē.

- E. Tev var būt noderīgi parādīt, kā mēs ikdienā lietojam pārdomāšanu, izmantojot šādu negatīvu ilustrāciju.

Kad kāds tev izdara kaut ko, kas tev nepatīk (nolād tevi, nozog tev kaut ko, kritizē tevi citu cilvēku klātbūtnē), tu vēlāk vari pieķert sevi pie domām par šo notikumu. Tu no jauna izdzīvo visu piedzīvoto, izņemot to, ka šoreiz tu domā par visu, ko varēji darīt, lai atriebtos. Šī situācijas pārdomāšana savā prātā ir tā pārdomāšana (meditācija).

Šāda veida negatīva pārdomāšana nav tas, ko Dievs vēlas, lai mēs darītu. Tā vietā Dievs vēlas, lai mēs pozitīvā veidā pārdomātu, kā mēs varam izmantot Dieva Vārdu, lai tas palīdzētu mums reaģēt uz katru situāciju Kristum līdzīgā veidā.

- F. Iekāre ir vēl viens negatīvs pārdomāšanas piemērs. Jēzus teica Mateja 5:27-28, ka tas ir grēks.
- G. Atgriezies pie Atslēgas panta un paskaidro, ka mums vajag pārdomāt *Dieva Vārdu*.

4

6. Atklāj Punktu C-2: Kāda ir atšķirība starp iegaumēšanu un pārdomāšanu? (3-5 minūtes) Studenta rokasgrāmata, 29.lapaspuse

Pārliecinies, ka tavi studenti redz atšķirību starp iegaumēšanu un pārdomāšanu. Norādi, ka pārdomāšana ievērojami pārsniedz iegaumēšanu.

7. Atklāj Punktu C-3: Kādēļ man vajadzētu pārdomāt Dieva Vārdu? (3-5 minūtes) Studenta rokasgrāmata, 29.lapaspuse

Apspriežot Dieva Vārda pārdomāšanas ieguvumus, noteikti iekļauj dažus personiskus piemērus tam, kā tas tev ir palīdzējis. Varat veltīt laiku, lai studenti izlasītu pantus, kas uzskaitīti Studenta rokasgrāmatā 29.lapaspusē.

8. Pārrunājiet Punktu C-4: Kā es varu pārdomāt Dieva Vārdu? (5-10 minūtes) Studenta rokasgrāmata, 29.-31.lapaspuse

- A. Ātri prezentē idejas, kas uzskaitītas Studenta rokasgrāmatas 29.-31.lapaspusē.
- B. Paskaidro, ka tev savā prātā jāiedomājas, kā tu rīkotos, ja darītu to, ko tev Bībeles pantā liek darīt.
- C. Pārdomāšanai vajadzētu viegli saskanēt ar diagrammu „Kristīgās izaugsmes paraugs” no 1.stundas. Paskaidro, ka viņiem ir jāpārdomā panti, kas viņiem palīdzēs stresa situācijās, nevis lai vienkārši atkārtotu šo saspringto situāciju savā prātā.
- D. Izvēlies pantu un apraksti kā pārdomāšanu var izmantot, lai sasaistītu šo pantu ar katru rutīnas ikdienas darbību.
- E. Uzsver, ka pārdomāšana (meditēšana) nav līdzīga austrumu reliģijas īpaši dziļās meditācijas modelim.

9. Paskaidro kā sākt pārdomāt Dieva Vārdu. (5-10 minūtes)

- A. Sāc ar ļoti īsu laika periodu.
- B. Padomā par to, kā tu varētu izmantot pantu savās ikdienas darbībās.
- C. Mēģini to darīt pāris reizes katru dienu.
- D. Mēģini saskaņot pantu ar arvien vairāk ikdienas darbībām, lai tas kļūtu par regulāru visas tavas dienas sastāvdaļu.
- E. Viens no galvenajiem pārdomāšanas mērķiem ir izdomāt veidus, kā pielietot pantus savā ikdienas dzīvē.

Pārliecinies lai tavi studenti saprot saistību starp iegaumēšanu un pārdomāšanu. Iegaumējot pantu, ir vieglāk to pārdomāt. Tomēr tev nav jāiegaumē pants, pirms vari to pārdomāt. Kā daļu no savas pārdomāšanas vari izlasīt kādu Rakstu vietu un nekavējoties sākt to pārdomāt.

10. SJPP Bībeles studiju metodes lietošana pārdomāšanā (10-15 minūtes)

Lai tavi studenti paņem viņiem uzdoto SJPP Bībeles studiju darbu, ko uzdevi pēdējā klases sesijā. Lai viņi padalās ar savām atbildēm katrā no trim šī Bībeles studiju projekta daļās. Pabeidz diskusiju par 1.soli, pirms pārejat pie 2.soļa.

Pievērs viņu uzmanību dažādajām atziņām, kas vienam studentam bija, salīdzinot ar citu studentu. Izmanto to, lai norādītu, ka no katra panta var gūt daudz atziņu un jautājumu. Turpinot izmantot SJPP Bībeles studiju metodi, viņi var nākt klajā ar 25–60 atziņām un jautājumiem katrā pantā.

Norādi arī, kā šī Bībeles studiju metode ir līdzīga “Trīs pamata soļi Bībeles studijās”, kas aprakstīti šī kursa 2.nodaļā.

Jautājumi SJPP Bībeles studiju projektā

Kad viņi ir uzskaitījuši vairākus savus jautājumus, aicini viņus apskatīt, kāda veida jautājumi tie ir. Vai viņi pantos meklē vairāk nekā tikai faktus? (Piemēru tam skatiet paraugā 7.jautājumā Studenta rokasgrāmatas 23.lappusē.)

(7) Kādēļ Jēzus sūtīja spītāligo pie priesterā?

Vai viņiem ir kādi jautājumi, kas jautā, kā saistīt šo pantu ar savu dzīvi? (Piemēru skatiet paraugā 2.jautājumā Studenta rokasgrāmatas 23. lappusē.)

(2) Cik bieži es pieprasu no Dieva, lai Viņš dara man kaut ko?

Iedrošini viņus pierakstīt jautājumus, pat ja viņi jau zina atbildes. Lai viņi pieraksta jautājumus, kas viņu ģimenes locekļiem būtu par šo Rakstu vietu.

Personīgais pielietojums SJPP Bībeles studiju projektam

Uzraksti uz tāfeles vai projektora dažas no dažādajām tavu studentu personīgā pielietojuma idejām viņu darbos. Pēc tam, kad esi uzskaitījis vairākus, velti laiku, lai norādītu uz personīgo pielietojumu dažādību, ko tavi studenti ir redzējuši šajā vienā Rakstu sadaļā.

Secinājumā norādi, cik vērtīgi ir vēlreiz pārskatīt šo pašu Rakstu vietu un pievienot vairāk punktu katrai no trim SJPP daļām. Kad viņi pārdomā šo Rakstu vietu un saprot to kāda ietekme tai ir uz problēmām, ar kurām viņi saskaras katru dienu, viņi redzēs, kā Dievs viņiem parāda jaunas atziņas, jaunus jautājumus un jaunus personīgos pielietojumus.

11. **Kā Svētais Gars palīdz mums pārdomāšanā (1-4 minūtes)**

Pārdomāšana dod Svētajam Garam kaut ko, ar ko strādāt mūsu prātos. Iemācies klausīties uz Svēto Garu, kad pārdomā. Piešķir Viņam atzinību par visām jaunajām idejām.

12. **5. un 6.projekts**

Studiju ceļveža 5.projektu “Panta studēšana” un 6.projektu “Meklējot Dievu” var izmantot šajā stundā vai papildu klases sesijā, ja vēlies. Šīs divas Bībeles studiju metodes ir viegli lietojamas un, cerams, dos praktisku ieguvumu taviem studentiem. Ja jums nav laika to apspriest parastajā stundā, vari ieplānot diskusiju par šīm metodēm atsevišķā kapelas dievkalpojumā vai Bībeles studijās. Ja jūs to darāt, tad lai viņi pabeidz projektu un pēc tam sanāk kopā un apspriež savu studiju rezultātus.

4

13. **Personīgais pielietojums (7-10 minūtes)**

Šodienas stundas personīgais pielietojums aicina studentus stundas laikā veltīt laiku, lai pārdomātu savu mīļāko pantu. Ja viņiem nav mīļākā panta, aicini viņus izvēlēties vienu vai arī iedod viņiem vienu, kas, tavuprāt, viņiem noderētu, piemēram, vienu vai vairākus pantus no 23.psalma.

Lai viņi 1–3 minūtes klusi sēž, pat ar aizvērtām acīm, ja viņi vēlas un pielieto praktiski pārdomāšanas stratēģijas, kas tika apspriestas šodienas klases sesijā. Iedrošini viņus meklēt idejas no Dieva par to, kā labāk izprast Dieva patiesību šajā pantā un kā tā var viņiem palīdzēt šodien viņu dzīvēs. Viņi var izmantot šo laiku, lai lūgtu šo pantu atpakaļ Dievam.

1 vai 2 studenti var padalīties ar savām atbildēm uz šo pārdomāšanas aktivitāti.

Norādi, ka šī klases telpa, iespējams, nav ideāla vieta, lai pārdomātu Dieva Vārdu. Kad viņi mēģinās to padarīt par regulāru ikdienas Bībeles studiju sastāvdaļu, viņiem ir jāatrod klusa vieta, kurā nav nekādu traucējumu, kur katru dienu pārdomāt Dieva Vārdu.

Norādi arī, ka mācīšanās pārdomāt Dieva Vārdu ir prasme, kas prasa daudz prakses. Tāpat mums ir jāsaprot, ka, kad mēs pārdomājam Dieva Vārdu, mēs ne vienmēr saņemsim lielas atklāsmes no debesīm ar Dieva dzirdamu balsi, kas uz mums runā.

14. Uzdevumi

- A. Savāc un novērtē viņu SJPP Bībeles studiju darbu par Rakstu vietu, kuru tu uzdevi pēdējā klases sesijā.
- B. Stundas beigās, iedod ieskaiti par 2.korintiešiem 8:11 (tulkojums no Good News Bible).

15. Mani vērtējumi un idejas šīs stundas vadīšanai nākamreiz.

Lūdzu, uzraksti savas idejas šīs stundas uzlabošanai.

Kuras daļas strādāja vislabāk?

Kuras daļas studentiem bija visgrūtāk saprast?

Kas taviem studentiem šķita visnoderīgākais?

5.stunda

Pārbaudes darbs

1. Iepazīstini ar nākošo kursu, kuru atklāsi.

- A. Izdali Studiju ceļvežus vai kādu no projektiem, kurus vajag izpildīt pirms pirmā klases perioda nākošajā kursā, kuru mācīsi.
- B. Lai studenti atver pēdējo lapaspusi savā jaunajā Studiju ceļvedī. Studiju ceļveža beigās vajag atrast tukšu *Klases uzdevumu saraksta* kopiju. Iedod viņiem datumu katrai ieskaitei, projektam un pārbaudes darbam.
- C. Izsniedz jaunās Studenta rokasgrāmatas un pasaki viņiem kuras lapaspuses tu gribi, lai viņi izlasa pirms nākošās klases sesijas sākuma.

2. Iedod pārbaudes darbu par šo kursu.

Pārbaudes darbam ir papildus daļa - speciāls ieliktnis papildus četrām pārbaudes darba lapaspusēm. Paskaidro studentiem, ka ieliktnis "Paņem mājās PD" ir daļa no īpaša Bībeles studiju projekta, kas viņiem būs jāpabeidz tuvāko dienu laikā.

Pirms viņi šodien sāk pārbaudes darbu, norādi datumu, kurā viņiem jāatdod pārbaudes darba ieliktnis "Paņem mājās PD". „Paņem mājās PD” augšdaļā ir vieta, kur viņi var ierakstīt šo datumu. Mēs iesakām tev dot saviem studentiem trīs dienas, lai aizpildītu "Paņem mājās PD".

3. Īpaša piezīme, novērtējot šo pārbaudes darbu

Pārbaudes darba 3.lapaspusē 4.jautājumā viņiem tiek lūgts uzskaitīt 2 dažādas situācijas no šīs nedēļas, kurās viņi būtu varējuši izmantot šo pantu. Tajā arī teikts: "Neizdomā piemērus."

Atbildot uz šo jautājumu, viņi var izmantot situāciju, kurā viņi ir izrādījuši laipnību vai piedošanu, vai arī kad viņi varēja, bet neizdarīja. Jebkāda veida situācija ir piemērota, lai saņemtu atzinību par atbildi. Galvenais iemesls, kāpēc mēs viņiem to liekam, ir noskaidrot, vai viņi var atpazīt reālas situācijas savā ikdienas dzīvē, kas īpaši attiecas uz šajā pantā minētajām patiesībām.

4. Ja tu to jau neesi izdarījis, tad atdod atpakaļ visas ieskaites un projektus, ko esi novērtējis.

Studenta rokasgrāmata

Studenta rokasgrāmata nav iekļauta šajā dokumentā, bet ir pieejama kā atsevišķs dokuments.

Vairāk informāciju par Studenta rokasgrāmatas lietošanu atradīsi 5.lapā šajā Skolotāja rokasgrāmatā.

Studiju ceļvedis

Studiju ceļvedis nav iekļauts šajā dokumentā, bet ir pieejams kā atsevišķs dokuments.

Vairāk informācijas par Studiju ceļveža lietošanu meklē 5.lapā šajā Skolotāja rokasgrāmatā.

Pārbaudes darbs
Pārbaudes darba pareizās atbildes
Kursa sertifikāts

Vairāk informācijas par Pārbaudes darba un Sertifikāta lietošanu atradīsi 5.lapā šajā Skolotāja rokasgrāmatā.

Vārds _____

Datums _____

Klase _____

Kā studēt Bībeli

Pārbaudes darbs 5

_____ Vērtējums

Patiess-nepatiess jautājumi (3 punkti par katru)

Instrukcija: Liec X ja atbilde ir patiesa.
Liec O ja atbilde ir nepatiesa.

1. _____ Studējot Bībeli, ir svarīgi saprast katra panta nozīmi.
2. _____ Konkordance nodrošina ar to vietu kartēm, par kurām runāts Bībelē.
3. _____ Dievs vēlas, lai mēs praktizējam to, ko mācāmies, studējot Bībeli.
4. _____ Studējot Bībelē par cilvēkiem, kuri dzīvoja, ir svarīgi mācīties no viņu kļūdām un panākumiem, kā mēs varam labāk kalpot Dievam.

Jautājumi ar atbilžu variantiem

Izvēlies pareizo atbildi un uzraksti atbildes burtu uz līnijas. (3 punkti)

1. _____ Cik bieži tev vajadzētu studēt Bībeli?
A. Katru dienu.
B. Vienreiz nedēļā.
C. Kad tu jūties, ka gribi to darīt.

Īso atbilžu jautājumi

1. Kāpēc cilvēkam vajadzētu studēt Bībeli? Pieraksti 2 lietas. (4 punkti)

A. _____
B. _____

2. Kas ir personīgā nodošanās? (4 punkti)

Bībeles studiju projekts

1. Lūdzu, uzmanīgi izlasi visas instrukcijas.
2. Lieto zemāk minēto Rakstu vietu, lai atbildētu uz sekojošajiem jautājumiem.

Efeziešiem 4:32 (tulkojums no New Life Bible)

Jums jābūt laipniem vienam pret otru. Padomājiet par otru cilvēku. Piedodiet citiem cilvēkiem, tāpat kā Dievs jums piedeva Kristus krusta nāves dēļ.

3. Uzraksti pantu saviem vārdiem. Izsaki saviem vārdiem to, ko šis pants tev saka. (10 punkti)

4. Uzraksti 2 dažādas šīs nedēļas situācijas, kurās tu izmantoji šo pantu vai arī tu varētu izmantot šo pantu. Izmanto reālas situācijas (personīgo pieredzi) no savas dzīves. Neizdomā piemērus. (16 punkti, 8 punkti par katru)

1.situācija _____

2.situācija _____

Bībeles studiju projekts turpinājums

5. Uzraksti vismaz 3 konkrētus veidus, kā tu vari izmantot šī panta mācības nākamo trīs dienu laikā. Padari šos personīgā pielietojuma mērķus vienkāršus un konkrētus. (9 punkti, 3 punkti par katru)

1.mērķis _____

2.mērķis _____

3.mērķis _____

Lūdzu, ņem vērā:

Pārējā pārbaudes darba daļa - īpašais "Paņem mājās pārbaudes darbs" - iet kopā ar īpašo Bībeles studiju projektu, kuru tikko pabeidzi šajā lapā. Tev būs jāpārraksta savas atbildes no šīs lapas, pirms nodosi šo pārbaudes darba daļu savam skolotājam. Skolotājam ir arī jānorāda datums, kurā "Paņem mājās pārbaudes darbs" ir jāatdod skolotājam.

Vārds _____

Kā studēt Bībeli

Klase _____

Pārbaudes darbs 5

Nodošanas datums _____

Paņem mājās PD

Bībeles studiju projekts *turpinājums***Instrukcija**

Atbildot uz 5. jautājumu, **noraksti** savas atbildes no šī pārbaudes darba 4.laspuses, 5.uzdevuma. Lūdzu, izlasi tālāk 5.–9. jautājumu, lai pārlicinātos, ka saproti, kas tev jādara, lai pabeigtu šo pārbaudes darba daļu. Pēc tam paņem līdzīgu šo Paņem mājās pārbaudes darbu. Pārējā pārbaudes darba daļa tūlīt būs jānodod skolotājam.

Efeziešiem 4:32 (tulkojums no New Life Bible)

Jums jābūt laipniem vienam pret otru. Padomājiet par otru cilvēku. Piedodiet citiem cilvēkiem, tāpat kā Dievs jums piedeva Kristus krusta nāves dēļ.

5. Pārraksti 3 mērķus, kurus pierakstīji sava pārbaudes darba 4.laspusē.

1.mērķis _____

2.mērķis _____

3.mērķis _____

6. Pirms nākamās klases sesijas, atbildi uz sekojošajiem jautājumiem.
7. Izvēlies vienu no augstāk minētajiem mērķiem, lai to izdarītu šajā nedēļas nogalē vai tuvākajās trīs dienās.
Mana izvēle _____
8. Pabeidz izvirzīto mērķi.

Kā studēt Bībeli

Pārbaudes darbs 5

Pareizās atbildes

Skolotāja piezīmes: pārlicinies, ka iedod studentiem “Paņem mājās pārbaudes darba” nodošanas datumu.

1.lapaspuse

Patiess-nepatiess jautājumi (3 punkti par katru)

1. X Patiess
2. O Nepatiess
3. X Patiess
4. X Patiess

Jautājumi ar atbilžu variantiem

1. (3 punkti)
“A”

Īso atbilžu jautājumi

1. (4 punkti – 2 punkti par katru)
Personīgās atbildes
2. (4 punkti)
Ieteicamā atbilde
Personīgā nodošanās ir klusais laiks, ko tu pavadi vienatnē ar Dievu, lasot Bībeli un lūdzot.

2.lapaspuse

3. (9 punkti – 3 punkti par katru)
 1. Iegūt faktus (informāciju)
 2. Sasaistīt faktus ar savu dzīvi (saprašana)
 3. Darbība (pielietot šo Rakstu vietu savā dzīvē.)

(Piezīme: studentiem nav jābūt visiem 3 aprakstiem katram solim. Viens apraksts katram solim ir pietiekams, lai sniegtu visu atbildi.)
4. (4 punkti – 2 punkti par katru)
Personīgās atbildes
5. (5 punkti – ieteicamā atbilde)
Pārdomāt Dieva Vārdu nozīmē iznest Dieva Vārdu caur savu prātu, sajūtām un gribu un ļaut Viņa Vārdam kļūt par daļu no sevis.
6. (14 punkti – 7 punkti par katru)
2.korintiešiem 8:11 Marka 4:24

Kā studēt Bībeli

Pārbaudes darbs 5

Pareizās atbildes

3.lapaspuse

Bībeles studiju projekts

1. Nav punkti
2. Nav punkti
3. 10 punkti – personīgā atbilde
4. 16 punkti – 8 punkti par katru
Personīgās atbildes

4.lapaspuse

5. (9 punkti – 3 punkti par katru)
Personīgās atbildes

Paņem mājās pārbaudes darbs

5.lapaspuse

5. Nav punkti
6. Nav punkti
7. Nav punkti
8. Nav punkti

6.lapaspuse

9. 10 punkti – Personīgās atbildes

Apsveicam!

ir pabeidzis teorētiskās prasības kursā

Kā studēt Bībeli.

Mēs novērtējam tavu nodošanos šīm mācībām un ceram, ka tu turpināsi sekmīgi pielietot savā dzīvē Bībeles mācības, ko esi apguvis šajā kursā.

Skolotājs _____

Datums _____

Apsveicam!

ir pabeidzis teorētiskās prasības kursā

Kā studēt Bībeli.

Mēs novērtējam tavu nodošanos šīm mācībām un ceram, ka tu turpināsi sekmīgi pielietot savā dzīvē Bībeles mācības, ko esi apguvis šajā kursā.

Skolotājs _____

Datums _____

